

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۳/۲۷

مقاله پژوهشی

فصلنامه علمی عرفان اسلامی

دوره ۲۱ - شماره ۸۲ - زمستان ۱۴۰۳ - صص: ۳۱۱-۳۲۶

تحلیل تطبیقی مفاهیم عشق و صلح در مثنوی مولانا و آثار روزنبرگ

مریم پاپایی^۱

رضا حیدری نوری^۲

محمد تقی قنلی^۳

چکیده

امنیت، آرامش و صلح از دیرباز جزو نخستین نیازهای بشر برای حفظ بقا بوده است. به همین دلیل از دیرباز اندیشمندان مؤلفهای بسیاری را برای رسیدن به صلح معرفی کرده‌اند و ادبیان نیز در آثار خود به آن توجه کرده‌اند. مولانا شاعر و عارف قرن هفتم دراثر خود، مثنوی شریف، به صلح پرداخته است و بر عشق به عنوان راهکاری برای رسیدن به امنیت و آرامش تأکید کرده است. بیش از ۷ قرن بعد از او در غرب، روانشناسی به نام مارشال روزنبرگ در رویکردی به نام ارتباط بدون خشونت، از لوازم رسیدن به دنیای فارغ از خشونت را، عشق عنوان می‌کند. مولانا و روزنبرگ، به عشق به عنوان مهم‌ترین مؤلفه برای رسیدن به صلح توجه کرده‌اند. هردو، راه رسیدن به صلح بیرون را ابتدا، رسیدن به صلح درونی دانسته‌اند و هر دو متفق‌القول‌اند که برای رسیدن به صلح، لازم است عشق وارد زندگی انسان شود. این مقاله پژوهشی به شیوه توصیفی - تحلیلی؛ به بررسی تطبیقی جایگاه عشق در رسیدن به صلح نزد این دو اندیشمند می‌پردازد، با این هدف که نشان‌دهد طبق نظریات این دو، عشق چگونه با تأثیراتی که بر روان و عملکرد فرد می‌گذارد، خواهد توانست صلح را برای انسان و جهان پیرامونش به ارمغان آورد.

کلیدواژه‌ها: عشق، صلح، مولانا، روزنبرگ، رویکرد ارتباط بدون خشونت.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۱- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

۲- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران. نویسنده مسئول:

heydarinoori@yahoo.com

۳- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

۱- پیشگفتار

۱- بیان مسئله

نحوه رفتار و تعامل بین افراد و ملت‌ها، جامعه را به سمت صلح یا جنگ می‌کشاند. همچنان که انقام و خشونت نتیجه کینه و دشمنی و رنج و محنت است، صلح نعمتی الهی و از حقوق انسانی است. با این حال منفعت طلبان حتی به بهانه برقراری صلح، دست به خشونت و ترویج آن می‌زنند که نشان از تعاریف و برداشت‌های متفاوت از صلح و اهداف رسیدن به آن دارد.

امروزه، هرچند توسعه و گسترش وسایل ارتباط‌جمعي، مردم سراسر جهان را به هم نزدیک کرده است، اما این نزدیکی می‌تواند اصطکاک بیشتری بین مردم ایجاد کند اگر که، راه تعامل با فرهنگ و ادیان دیگری را نیاموزند. در این صورت، این تجدد و پیشرفت محصولی جز ویرانی و جنگ به ارمغان نخواهد داشت. (شمیثی و همکاران، ۱۳۹۳) در شرایط کنونی که دنیا به دهکده جهانی تبدیل می‌شود، این نزدیکی در عین حال می‌تواند تنש‌ها و تقابل دینی را بیشتر از پیش کند و اختلاف آراء و ادیان منجر به تقابل و جنگ با یکدیگر شود، چنان که هست.

تاریخ بشر مملو از خشونت و جنگ بوده است و همواره انسان‌ها، نیازمند راه حلی برای کسب امنیت و آرامش بوده‌اند. هم از این‌رو، ادیان مختلف واندیشمندان در طول قرن‌ها، راه حل‌هایی برای صلح و آشتی ارائه کرده‌اند. عرفان اسلامی نیز که در بحبوحه جنگ‌های خانمان سوز نصیح گرفته است، در پی ارائه راه حلی برای بشر بوده است. جنگ‌ها به مرگ دیگری ختم می‌شود و هرچه فرد از خود بیگانه‌تر باشد، ترحم کمتری به دیگری احساس خواهد کرد، پس توجه به عشق، در عرفان اسلامی، رخ می‌نماید تا جای خالی انسانیت و معنا را در زندگی بشر ترسیم کند. مولانا، از عارفان بزرگی است که به موضوع صلح توجه ویژه‌ای دارد و راه‌های متنوعی را برای رسیدن به آرامش و صلح مطرح می‌کند. از مهمترین آن‌ها عشق است که از دوستی و محبت فرد به خود آغاز و به محبت و عشق به دیگران و درنهایت معشوق الهی تسری می‌یابد. ۷ قرن بعداز او، روانشناس غربی دکتر مارشال روزنبرگ راه رسیدن به صلح درجهان را، در صلح با خود می‌یابد و لازمه صلح با خود را عشق می‌بیند، عشقی که تعالی بخش باشد از درون انسان به جهان پیرامون او تسری می‌یابد.

۲-هدف تحقیق

با وجود جنگ‌ها و ناامنی‌های بشر امروزی، تحلیل تطبیقی دو دیدگاه که یکی برآمده از عرفان اسلامی است و دیگر، رویکردی معاصر و از دنیای غرب که به دنبال خشونت گریزی و صلح و آشتی بین ملت‌هاست، می‌تواند به دریافتی نو از عشق برای رسیدن به صلح منجر شود. بازخوانی مثنوی و تحلیل جدیدترین رویکردهای صلح طلبانه اندیشمندان غربی، خود پیوندی از خشونت‌گریزی و صلح-طلبی در برخواهد داشت. در این پژوهش نشان‌داده‌می‌شود که تعریف و ویژگی‌های عشق در مثنوی چیست و رویکرد ارتباط بدون خشونت چگونه هم راستا با این اندیشه عظیم پیش‌می‌رود. درنهایت، اهمیت وجود عشق در زندگی بشر و هدف والایی که عشق در حیات بشر به ارمغان می‌آورد، نشان‌داده‌می‌شود و تأثیرات آن در رسیدن به صلح درون و بیرون و صلح کل نشان‌داده‌می‌شود.

۳-روش تحقیق

مقاله پژوهشی پیش رو، مطالعه کتابخانه‌ای است. البته به لحاظ ماهیت و روش، در شمار تحقیقات توصیفی- تحلیلی قرار می‌گیرد، زیرا پژوهشگر ضمن ارائه آنچه هست، به تطبیق، تشریح و تبیین دلایل نیز می‌پردازد.

۴-پیشینه پژوهش

جستجو در منابع موجود نشان‌می‌دهد که پژوهشگران یا فقط به مقوله عشق در اشعار مولانا پرداخته‌اند و یا به مقوله صلح و هرگز به عشق در مثنوی به عنوان راهکاری برای رسیدن به صلح در تطبیق با رویکرد معاصر؛ یعنی رویکرد «ارتباط بدون خشونت» روزنبرگ نپرداخته‌اند. چنانکه؛ شیرین بیانی (۱۳۸۸) در مقاله خود با عنوان «عشق از دیدگاه مولانا جلال الدین محمد بلخی» به مفهوم عشق در دیوان شمس پرداخته است و نتیجه‌می‌گیرد که مولانا عشق را خمیرمایه همه پیشرفت‌ها و بزرگواری‌ها می‌داند. عباس‌زاده، خداویری و طاهرلو، هانیه (۱۳۹۲) نیز در مقاله خود با عنوان «تجلى عشق در اشعار مولانا» صرفاً به بررسی عشق در آثار مولانا پرداخته‌اند و نتیجه‌می‌گیرند، عشقی که مولانا از آن صحبت‌می‌کند، عشق حقیقی و راستین است و یا درباره صلح، بازرگان، محمدنوید (۱۳۸۹) در مقاله خود به نام «مولانا و جهان صلح یکرنگ» نشان‌می‌دهد که مولانا در طول زندگی فردی خود، بی‌آزار بوده است و در سروده‌هایش بر صلح و دوستی تأکیدمی‌کند. تمیزال، علی (۱۳۹۹) در مقاله «صلح و دوستی از دیدگاه مولانا» نتیجه‌می‌گیرد مولانا در آثار خود، انسان‌ها را به صلح و دوستی و آشتی دعوت‌می‌کند. هیچ‌یک از مقالات پژوهشی موجود، به تأثیر و کاربرد عشق برای

رسیدن به صلح اشاره نکرده‌اند، و به تطبیق آن با رویکرد روانشناس معاصر روزنبرگ و رویکرد به دور از خشونت او نپرداخته‌اند.

۲- بحث و بررسی

۱-۱- مولانا

مولانا جلال الدین بلخی، به راستی و درستی یکی از شگفتی‌های تبار انسانی (شفیعی کدکنی ۱۳۸۷: ۱۵۲) است که در بلخ متولد و پس از قریب هفتاد سال زندگی در قونیه درگذشت. مولانا در دوره سلطان محمد خوارزمشاه به دنیا آمد. کودکی او هم‌زمان با جنگ‌های خوارزمشاهیان و غوریان بود. بهاء‌الدین پدر مولوی، در منطقه بلخ که از اندیشه‌های حکیم ترمذ و شیخ احمد غزالی متأثر بود، با عقاید حکومت وقت معارضه پیدا کرد که نتیجه آن مهاجرت از بلخ بود. «پس از این مهاجرت، پدر مولانا به دنبال مکانی بود که بتواند به راحتی عقایدش را ابراز کند. آن زمان، ساحت دینی آسیای صغیر مکان مناسبی بود. در آن ایام در هر شهر و روستایی، خانقاہی برپا بود و در دربار سلجوقی روم، تصوف جای پای محکمی پیدا کرده بود و ثمری شیرین بر ذائقه‌ها بر جای گذاشته بود و آمدن پدر به این مکان در رشد و نمو فرزند و مریدان او، بسیار مؤثر بود». (عطاری کرمانی ۱۳۸۷: ۱۲۲)

مولانا جلال‌الدین در نوجوانی، سختی مهاجرت را تجربه کرد و در شرایطی زیست که صوفیه و فرقه‌های گوناگون از جمله حنفی‌ها، معترضه و اشاعره با یکدیگر در مشاجره و ادیان مختلف چون مسیحیت و اسلام در منازعه بودند و جامعه شاهد انحرافات و تشویش اذهان عامه مردم بود. او به یمن آشناشی با شمس، متحول شد و پس از این تحول آثار جاودانه‌ای از خود به جاگذاشت از جمله مثنوی؛ اوطنی ده سال، مثنوی شریف را در ۲۶ هزار بیت و در شش دفتر سروید. مثنوی او بر محور عشق و در جست‌وجوی صلح کل است، صلحی که از درون انسان به صلح در بیرون تسری می‌یابد. شش قرن بعد و در سرزمینی دیگر، اندیشمندی از غرب متأثر از مولانا، اندیشه‌های صلح طلبانه او را از سرمی گیرد.

۲-۲- مارشال روزنبرگ

مارشال روزنبرگ، دکترای روانشناسی بالینی داشت و شاگرد کارل راجرز روانشناس انسان‌گرا بود. روزنبرگ، بین سال‌های ۱۹۳۴ تا ۱۹۴۰ در آمریکا زیست. «او در طول زندگی خود به کشورهای بسیاری از قاره‌های آمریکا و اروپا، آفریقا و آسیا سفر کرد و ضمن مطالعه و مذاقه در زندگی اندیشمندان بزرگ این سامان‌ها، از نزدیک به تعامل با مردم با نژادها و مذاهب و فرهنگ‌های مختلف

پرداخت و بدین ترتیب رویکرد خود را به نام «ارتباط بدون خشونت»^۱، بنیان‌گذارد. (روزنبرگ، ۱۳۸۸: ۳۱) سال‌ها برپایی کارگاه‌های متعدد در سراسر دنیا، به نصح مدل ارتباطی و کلامی او منجر شد که پیشنهادها و راههایی برای رسیدن به صلح جهانی دارد. روزنبرگ کتاب‌هایی برای تبیین رویکرد ارتباط بدون خشونت تألیف کرد که در ایران منتشر شده است. همچنین نام رویکرد او در ایران، به «زبان زندگی» نیز شناخته می‌شود. هرچند به نظرمی رسید محور اصلی رویکرد او حول موضوع همدلی با خود و دیگران است، اما لازمه رسیدن به توان همدلی را عشق به خود و دیگران می‌داند. در امریکا روزنبرگ را به عنوان مولاناپژوه می‌شناسند، زیرا در او اخیر عمر خود نشان می‌داد که بسیار متأثر از اندیشه این عارف بزرگ شرقی است.

۳-۲- صلح

صلح موضوعی است که همواره ذهن اندیشمندان را به خود مشغول داشته است و در ادیان و عرفان و اخلاق نیز از دیرباز به آن توجه شده است. «یکی از طبقه‌بندی‌های صلح از نگاه مفهوم‌شناختی، صلح درونی به عنوان وضعیتی ذهنی در مقابل صلح عینی یا بیرونی است. صلح درونی با خودشناسی و خودسازی و ارتقای جنبه‌های تعالی و کمال اخلاقی و معنوی در ارتباط است که فرد آن را با خود و با دیگران و محیط اجتماعی نیز تجربه می‌کند. برخی اندیشمندان معتقدند احساس صلح به زمان، مردم، مکان یا هیچ وضعیت خارجی وابسته نیست، بلکه افراد می‌توانند صلح درونی را حتی در طول جنگ نیز تجربه کنند». (میرزایی، ۱۳۹۶:)

تقویت صلح درون، موضوعی است که می‌تواند در روند سلامت روانی افراد خانواده و جامعه تأثیرات بسزایی داشته باشد. زیرا تا کسی با خودش در صلح و آشتی نباشد، تا فردی خودش را آنچنان که هست پذیرد، چگونه می‌تواند دیگری را تاب آورد؟

صلح بیرون نیز همان تعریف و برداشت مصطلح را دارد و بر مناقشه و ستیز نداشتن با دیگری معنا می‌شود. اما در رویکرد ارتباط بدون خشونت، روزنبرگ این‌طور از صلح می‌گوید: «صلح فقط به معنی نبودن جنگ نیست، بلکه صلح شامل درک یکدیگر و همکاری برای یافتن راه حل برای مشکلات است. صلح احتیاج به احترام، محبت و پذیرش تفاوت‌ها است...» (روزنبرگ، ۱۳۹۱: ۷)

مفهوم صلح کل، جایی است که مرزی بین ایمان و کفر قائل نمی‌شوند چنانکه مولانا گفته است:

چونکه بی‌رنگی اسیر رنگ شد موسیی با موسیی در جنگ شد
چون به بی‌رنگی رسی کان داشتی موسمی و فرعون دارند اشتبی

^۱ Nonviolent communication (NVC)

(۲۴۶۷-۱: ۲۴۶۸)

«از این نگاه، کرامتِ هر کدام از تمدن‌های بشر، به صرف انسان بودن، محسوس است و مذهب و ایمان، دلیلی برای تحقیر و تکفیر دیگران نخواهد بود.» (عیوض‌زاده و همکار، ۳۹۶: ۱۳۹۸)

۲-۴- تعریف عشق

تعریف عشق بین فرهنگ‌های مختلف تشابهاتی دارد و اغلب فرهنگ‌ها عشق را نوعی تعهد، دلسوزی، شفقت، شهوت می‌دانند که در همه انسان‌ها وجود دارد. تعاریفی که در ذیل می‌آید مفاهیمی است که می‌توان تأثیر آن‌ها را در مثنوی مولانا و تأیفات و اندیشه روزنبرگ مشاهده کرد. در قرآن، واژه عشق به کار نرفته و واژه "حب" که به دوستی و رحمت بین همسران اشاره دارد و نیز واژه‌های "محبه" و "ود" نیز به جای عشق به کار رفته است و در مائدۀ ۵۴، عمران: ۳۱ و بقره: ۱۶۵ به حب الهی اشاره شده است.

در دیگر کتب ادیان الهی هم به مفهوم دوست داشتن اشاره شده است. در انجلیل، عشق به عنوان مجموعه‌ای از اعمال و رفتارها نام برده شده است که معنای وسیع‌تر از ارتباط احساسی است؛ عشق مجموعه‌ای از رفتارهای انسانی است که فرد بر اساس آن‌ها عمل می‌کند. در این کتاب مقدس به انسان‌ها سفارش می‌شود که علاوه بر معشوق خود و دوستان، دشمن خود را نیز دوست بدارند. در قرنتیان (۱۳: ۸-۴) عشق این‌گونه توصیف شده است: «عشق صبور است. مهربان است. هرگز حسادت نمی‌کند. هرگز به خود نمی‌بالد. مغرور نیست. گستاخ نیست. خودخواه نیست. به سادگی خشمگین نمی‌شود. خطاهای دیگران را به خاطر نمی‌سپارد. عشق از همدمنی با شیطان لذت نمی‌برد، بلکه دوستدار حقیقت است. عشق هرگز شکست نمی‌خورد.»

دراوستا و گات‌ها نیز از مهر و دوستی سخن‌رفته است. «همچنین در آفرینگان که برگرفته از یستنا است، می‌خوانیم: بشود که در این جایگاه، آشتی بر جنگ غلبه‌یابد، دوستی بر خودخواهی چیره‌گردد و راستی بر دروغ پیروز شود بر پایه این سرود، تأثیر عمیق تعلیم صلح و دوستی که از سوی پیامبر زرتشت داده شده است، در روح فردی و فرهنگ اجتماعی نفوذ نمود و ایرانیان خواستار آشتی، مهر و دوستی و آرامش در زندگی خود و همه مردم جهان گردیدند.» (وحیدی، ۱۳۸۴)

فلسفه نیز به عشق توجه نشان می‌دادند؛ چنانکه افلاطون در این باره گفت: «عشق واسطه انسان‌ها و خدایان است و فاصله آن‌ها را پرمی کند.» (بی‌تا: ۴۳۴) و غزالی نیز می‌گوید: «هرگاه محبت و دوستی در انسان یا حیوان قوت یافتد و شدت گرفت، عشق نامیده‌می‌شود. تقریباً همه صوفیان و عارفان عشق را صفت حق و لطیفه انسانیت و میزان سلامت عقل و حس و وسیله تهذیب اخلاقی و پیرایش درون شمرده‌اند.» (حلبی، ۲۴۸: ۱۳۹۲) به نظر بیشتر صوفیان بزرگ، مجاز پل و گذرگاه حقیقت است و بر این اساس، عشق مجازی و صوری و مادی، مقدمه عشق معنوی و لامهوتی است،

در روانشناسی هم عشق مورد توجه است: «عشق مستلزم فداکاری و گذشتن از جان یا هرچیز با ارزش دیگری است». (ن.ک: هیلگارد، ۱۳۸۴)

۲- تعریف عشق و دستاوردهای آن از منظر مولانا و روزنبرگ

مولانا شاعری است که از مفهوم عشق بهره بسیار برده است. او در مثنوی بیش از ۱۵۰ بار از عشق یادکرده، طوری که عشق به یکی از مهمترین و محوری ترین مفاهیم مثنوی تبدیل شده است. او عشق را فراتر از بندگی و خداوندی و بیگانه با دو عالم می‌داند و گفتار را نه وسیله افشا و بیان آن، بلکه پرده‌ای برای کتمان آن می‌شمارد. (پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۵۹) او در توصیف حد و اندازه عشق می‌گوید:

در نگنجد عشق در گفت و شنید عشق دریابی است قعرش ناپدید

قطرهای بحر را نتوان شمرد هفت دریا پیش ان بحراست خرد

(مثنوی، ۵: ۲۷۳۱_۲۷۳۲)

«عشق از بنیادی ترین مبانی مکتب عرفانی مولانا است و کلید رمز احوال و افکار آثار مولانا است. مما یدرک و لایوصف است؛ نمی‌توان آن را با الفاظ وصف کرد؛ عشق تعریف‌شدنی نیست». (زمانی، ۱۳۸۹: ۴۳۳) ابن عربی در فتوحات می‌گوید: «هر کس عشق را تعریف کند، عشق را نشناخته است». (ن.ک: ابن عربی، ۱۳۸۸) چنانکه در مثنوی هم آمده است :

شرح عشق ار من بگویم بر دوام صدقیامت بگذرد و ان ناتمام

زانکه تاریخ قیامت را حد است حد کجا انجا که وصف ایزد است

(۹۰-۲۱۸۹: ۵)

در رویکرد ارتباط بدون خشونت نیز عشق جایگاه ویژه‌ای دارد. این رویکرد از تلاش برای درک مفهوم عشق و چگونگی ظهور آن و چگونگی عشق ورزیدن شکل گرفته است، چنانکه روزنبرگ درباره عشق می‌گوید: عشق آنی و لحظه‌ای نیست که بی‌منطق در زندگی پذیرفته شود و از انسان سرسپرده‌ای قربانی بسازد؛ عشق صرفاً احساس نیست، بلکه قابلیت ابراز و فعلیت دارد؛ عشق چیزی است که موجب می‌شود از صمیم قلب و بی‌هیچ توقعی به دیگران با محبت نشارکنیم. عشق انگیزه انجام هر کاری بدون منت برای معاشوی است. الگوی ارتباط بدون خشونت تلاش می‌کند مروج عشق باشد و عشق تنها انگیزه عملکرد هر فرد برای انجام هر کاری بشود، زیرا عشق به عنوان معنوی‌ترین اصل حیات، موجب همدلی بین انسان‌ها می‌شود و همدلی خشونت را از میان می‌برد و صلح را به ارمغان خواهد آورد. (ن.ک روزنبرگ، ۱۳۸۷: ۱۰۰-۱۰۶)

در مکتب مولانا، «عشق»، ترجمه پهناور خواست در ضمیر آدمی است. عاشق ضمیر بالنده و جان ناآرام و روح شیدای خود را با بازیگرانی‌های ذوفنون عاشقی ترجمه‌کند و هرچقدر خواهند مهارت و حیات نظر داشته باشد، معرکه عاشقی به عنوان عالی ترین ترجمان به عرصه حضور می‌رسد.» (نبوی ایجی، ۱۳۷۹: ۱۲۹) چنانکه در داستان نخستین مثنوی یعنی شاه و کنیزک، شاه در صدد است با عشقی زنده و بالنده به پالایش روح و تهدیب نفس خود بپردازد:

عشق زنده در روان و در بصر هر دمی باشد ز غنچه تازه‌تر

(۲۱۸: ۱)

مولانا برای عشق «شخصی قائل است و او را موجودی ذی شعور فعال و پویا و پرتحرک و در یک عبارت شعله حیات انسان می‌داند». (محمدی، ۱۳۸۰: ۶۵۱)

عاشق تصویر و وهم خویشتن کی بود از عاشقان ذوالمن

عاشق ان وهم اگر صادق بود ان مجازش تا حقیقت می‌کشد

(۲۷۵۹- ۲۷۶۰: ۱)

مولانا بارها در مثنوی حتی برای عشق مجازی و این دنیایی هم ارزش و اعتبار قائل است، مصادق المجاز قطبِ الحقيقة، زیرا همین عشق مجازی، موجب تغییر در خُلق ناپسند می‌شود و «همین که سلطان عشق بر ملکه وجودش خیمه‌زد، پیاپی از آن در راه معشوق نثار می‌کند و یا با جان و تن به پیشواز مرگ می‌تازد و با رغبت خویش را در بلاهای سخت می‌افکند و از هیچ چیز نمی‌هراسد.» (حلبی، ۱۳۹۲: ۲۵۰)

لذت هستی نمودی نیست را عاشق خود کرده بودی نیست را

(۶۰۶: ۱)

پاک الهی که عدم بر هم زند مر عدم را بر عدم عاشق کند

(۱۲۰۶: ۵)

مولانا عشق صوری را هم بیماری می‌داند که شفادهنه سایر بیماری‌های جسمی و روحی است و عشق بیماری را از بین می‌برد؛

عاشقی پیداست از زاری دل نیست بیماری چو بیماری دل

(۱۱۰: ۱)

مولانا همچون سایر محققان عرفا می‌گوید: «حیات و هستی جمیع موجودات قائم به عشق و کشش عاشقی و معشوقی در سراسر عوالم است. اگر در این پیوستگی و همبستگی سستی و خللی

روی دهد، رشته هستی گسیخته خواهد شد و قوام و دوام از نظام عالم وجود رخت برخواهد بست.»
(همایی، ۱۳۹۳: ۴۰۷)

اب هم نالد که کو ان اب خوار	تشنه می‌نالد که ای اب گوار
ما از آن او، او هم آن ما	جذب اب است این عطش در جان ما
کرده ما را عاشقان همدیگر	حکمت حق در قضا و در قدر

(۴۴۰۰-۴۳۹۸: ۳)

هرچند مولانا، همه مکاتب و مذاهب بشری را تنها حول یک محور می‌داند، با این حال، مذهب عشق را که در عین دربرداشتن همگی آن‌ها، از همه‌شان جداست، برگزیده است.
مذهب عاشق ز مذهب ها جداست عشق اسطلاب اسرار خداست
(۲۲: ۱)

همچنانکه سرامی گفته است: «مولانا از آنان بود که با دوست‌داشتن همه آدم‌ها، آنان را تا خدایی بالا می‌برد و در عین حال، حقیقت خدا بودنشان را به آنان حالی می‌کرد. حکمت شادی اندرونی و بیرونی مولوی و شادمانی بیرونی و اندرونی دیگران در قبال او، همین تصعید به عمل آوردن از آنان بوده است.»
(۵۸: ۱۳۸۶)

اما عشق را سبب خلقت جهان می‌داند و مانند سایر عرفا و صوفیه که با استناد به حدیث کنز؛
علت فاعلی و غایی جهان هستی را عشق می‌دانند) فاحبیتُ انْ أَعْرَفُ، فخلقت خلق و لکی اُعرف)
می‌گوید جهان از عشق و برای عشق پدیدآمده است؛
گر نبودی بهر عشق پاک را کی وجودی دادمی افلک را
(۵: ۲۷۳۹)

او عشق را در همه هستی جاری و ساری می‌داند، چنانکه افلاطون نیز گفته است «عشق در همه کائنات جاری است». (افلاطون، ج ۱: ۴۳۴)

در عناصر جوشش و گردش نگر	گر نمی‌بینی تو تدویر قدر
باشد از غلیان بحر با شرف	زانکه گردش‌های ان خاشاک و کف

(۷-۹۱۶: ۶)

بنابراین مولانا عشق را نقطه وحدت می‌بیند که حتی خطهای موازی را به یک معشوق می‌رساند.
سلسله این قوم جعد مشکبار مسئله دور است اما دور یار

(۳۸۵۰ : ۳)

و بدین ترتیب عشق را موجب پیوند و اتحاد اجزای هستی می‌داند؛
افرین بر عشق کل اوستاد صدهزاران ذره را داد اتحاد

(۳۷۲۷ : ۲)

بنابر تعاریف، مولانا از عشق درمنوی، دستاورد این عشق، ایثار از صمیم قلب نسبت به دیگر پدیده‌های عالم خلقت است و عاشق از عمق وجود، نه تنها احساسات عاطفی خود را، بلکه تمام توان جسمی و مادی خود را نیز در خدمت معشوق و همه هستی ای می‌داند که با او در پیوند است؛ عشق ان شعله است کو چون برخواست هرچه جز معشوق باقی است جمله ساخت

(۵۸۸ : ۵)

در رویکرد ارتباط بدون خشونت نیز گفته‌می‌شود که وقتی خودخواهی از وجود انسان رخت بست او با معشوق احساس یکی شدن می‌کند. این احساس به رشد فردی عاشق کمکمی کند و از او انسانی پویا با رفتارها و خدمات انسانی و حتی الهی نسبت به دیگر اینا بشر و حتی سایر موجودات و حیوانات و محیط زیست می‌سازد.(ن.ک: ۱۳۹۹: ۱۱-۷)

در عرفان نیز اشاره‌می‌شود: «عشق آن عامل نیرومندی است که آدمی را برمی‌انگیزاند و تا بدان حد از فدایکاری و از خودگذشتگی بررسد که خواست خویش را، در خواستِ معبدود فداکند و در این حال، معبدود تبدیل به معشوق می‌شود.» (رکنی یزدی، ۱۳۷۷: ۹۷)

مولانا در حکایتی در منوی، آنجا که شهری به دیدن روستایی می‌رود، نشان می‌دهد شوق دیدن میزبان (مشوق) چه حالی در او ایجاد کرده است، خوب گشته راه پیش ایشان راه زشت از نشاط ده شده ره چون بهشت

(۵۳۷ : ۳)

پی‌آیند چنین تجربه‌ای بی‌شک موجب ازبین‌رفتن احساسات و افکار منفی می‌شود و عشق چونان اکسیری تمام هم و غم انسانی را به نگرشی بالنده و پوینده تبدیل می‌کند. و این حالت روح و روان چنان است که هرچه از جانب مشوق به عاشق روا شود، برای عاشق بهسان لطف و محبت است.

مولانا در حکایت طوطی و بازرگان نیز به این نکته اشاره‌می‌کند:
ای جفای تو ز دولت خوبتر و انتقام تو ز جان محبوتر
نار تو این است نورت چون بود ماتم این، تا خود که سورت چون بود

از حلاوت‌ها که دارد جور تو وز لطافت کس نیابد غور تو

(۹-۱۵۶۷: ۱)

روزنبرگ نیز تأکیدی کند: «عشق موجب نثار کردن از صمیم قلب می‌شود بدون منت و چشم‌داشتی از طرف مقابل.» (۱۳۸۸: ۸)

عشقی که در نظر مولانا، عاشق را به حرکت و امی دارد. فدایکاری می‌کند، درمانگری نیز می‌کند و بیماری‌های روان انسان را نیز معالجه می‌کند.

هر که را جامه زعشقی چاکشد او ز حرص و جمله عیبی پاکشد

(۲۲: ۱)

ای تو افلاطون و ناموس ما ای دوای نخوت و ناموس ما

(۲۴: ۱)

روزنبرگ در رویکرد ارتباط بدون خشونت می‌گوید: «عشق جرأت ابراز وجود به عاشق می‌دهد، شاید در نگاه نخست این عاشقی نقطه ضعف او به حساب آید، اما او با شجاعت آن را ابراز و در راه آن با تمام وجود جانفشنای و نثار از صمیم قلب می‌کند.» (۱۳۹۸: ۱۸) مولانا بخشنودن و مهروزیدن، گذشت و گذشت را موجب رهایی و صلح در لایه‌های پنهان ذهن آدمی می‌داند:

صورتِ برهم زدن از جسمِ تنگ اختلاطِ جان‌ها در صلح و جنگ

موج‌های صلح برهم می‌زند کینه‌ها از سینه‌ها بر می‌کند

موج‌های جنگ بر شکل دگر مهرا را می‌کند زیر و زبر

مهر، تلخان را به شیرین می‌کشد زان که اصل مهرا باشد رشد

(۱۲۵۷-۱۲۶۰: ۱)

براساس رویکرد ارتباط بدون خشونت، وقتی بتوانیم به سختان طرف مقابل به درستی گوش کرده و احساس و نیازهای او را که در پشت رفتارها و گفتار اوست، درک کنیم، هرگز از او خشمگین و ناراحت نخواهیم شد. وقتی بی‌قضایت و بی‌توقع باشیم، از چیزی آزرده‌نمی‌شویم و وقتی باور داشته باشیم برخی اتفاقات و کنش‌ها خارج از درک ماست، پذیرش و عشقی که می‌ورزیم در سطحی گسترده‌تر در عالم معنا نیز تسری-می‌یابد. بنابراین همان‌طور که مولانا اشاره می‌کند عشق هم دارو و هم درمانگر است و عیوب از جمله حرص و آزار در فرد عاشق از بین می‌برد؛

شاد باش ای عشق خوش سودای ما
ای طبیب جمله علتهای ما
پس سقام عشق، جان صحت است
رنج‌هایش حسرت هر راحت است
(۴۵۹۴:۶)

محبتِ عاشق، متوجه جلوه‌های هستی است، عاشق (عارف) در پرتو عشق ، تاریکی‌ها را می‌زداید و دل‌ها را نرم‌می‌کند و دشمنی‌ها را به دوستی تبدیل‌می‌کند. عاشق همه انسان‌ها را پرتو او می‌نگرد؛ همه دین‌ها و ملت‌ها را جلوه‌های خود می‌بیند که در آینه زمان و مکان مختلف نمودارشده‌اند.
عشق چون دعوی جفا دیدن گواه چون گواهت نیست شد دعوی تباہ (۴۰۹:۳)
عشق مانند ادعایی است که برای اثبات آن باید گواه و شاهد آورد. مدعی عاشقی باید ناملایمات را در راه عشق خود تحمل کند و گرنه عاشق نیست.

گر بریزد خون من آن دوست رو
پای کوبان جان برافشانم برو
(۳۸۳۷:۳)

روزنبرگ در رویکرد زبان زندگی، عشق را رها شدن از بند قضاوت‌ها و پیشداوری‌ها و توقع داشتن از دیگران می‌داند. این نگاه، فرصت‌می‌دهد تا دیگران را آن‌طور که هستند، دید و شنید؛ عشق کمک‌می‌کند خود واقعی بود، بدون توجه به قضاوت‌های دیگران. کسی که درگیر حرف مردم و بیمناک از قضاوت دیگران است، نمی‌تواند به درستی و وضوح با خود و دیگران ارتباط صادقانه ای برقرارکند و نمی‌تواند قلب خود را به روی آن‌ها بگشاید و درنهایت عشق بدهد و عشقی دریافت کند. هرچه این عشق، پاکتر و دور از توقع و قضاوت باشد، موجب بالارفتن جایگاه عاشق در دنیای مادی و معنوی می‌شود:

به روز مرگ این دم مرده باش
تا شوی با عشق سرمد خواجه‌تاش

عشق به‌دنبال پاداش و جزا نیست
چه پاداش مالی و چه ان دنیایی و معنوی؛
عشق را با کفر و با ایمان چه کار
عشق را با دوزخ و رضوان چه کار
(۶:۵)

در رویکرد ارتباط بدون خشونت؛ زمانی امکان و توان نثار از صمیم قلب در فرد به وجودمی‌آید که بدون چشم‌داشت انجام‌شود واساساً وقتی فرد به رشدی معنوی از محبت بی‌دریغ و عشق بی‌توقع برسد، امکان نثار از صمیم قلب که بالاترین مرحله ارتباطی فرد با دیگران است، می‌یابد.

رودررو شدن با احساسات و نیازهای خود، موجب مواجهه با خود و شناخت خود می‌شود. مواجهه با عشقی که حقیقت هرچیز و حتی علت وجودی همه‌چیز در جهان است. برای همین عشق توان پاسخ به همه نیازهای ما را دارد؛

روی در روی خود ار ای عشق کیش نیست ای مفتون تو را جز خویش خویش

(۱۹۸۳: ۶)

گر نبودی بهر عشق پاک را کی وجودی دادمی افلک را

(۲۷۳۹: ۵)

در رویکرد ارتباط بدون خشونت، عشق و ارتباط با خود، درک نیازها و احساسات خود موجب آرامش درونی می‌شود و فرصت عشق و توجه به دیگران را برای انسان فراهم می‌کند. محبت به دیگران تنش‌های ناشی از اختلافات ظاهری فیما بین را از بین می‌برد و صلح و آرامش در سطح بیرونی و به‌سمت جهان پیرامون فرد، تسری می‌یابد. سریان عشق متوقف نمی‌شود، تحولات معنوی ادامه پیدامی کند و تمامی ابعاد هستی از جماد و نبات و محیط زیست و تراکمها و مذاهب مختلف را در بر می‌گیرد.

کیمیاگری عشق برای انسان او را به چنین درجه‌ای از «نثاراز صمیم قلب» می‌رساند. (ن.ک: ۱۳۹۱)

بنابر ایات مثنوی مولانا و مبانی رویکرد ارتباط بدون خشونت دکتر روزنبرگ، عشق تحولاتی در فرد ایجاد می‌کند که در ابتدای زندگی را برای فرد خوشایند می‌کند و سپس این حس قوی به جهان اطراف تسری می‌یابد، که می‌توان آن را در نمودار زیر خلاصه کرد:

عشق متهمنی	عشق به دیگران	عشق به نزدیکی
در سطح معنا	در سطح جامعه	در سطح فردی
رشد وبالندگی	پذیرش دیگران	پذیرش خود
بی نیازی و بی مرزی	رفع تنش‌های ناشی از اختلاف عقاید	رفع صفات خودخواهانه
صلح کل	صلح با دیگران	صلح درون

۳-نتیجه‌گیری

در دنیا بی که عشق افراطی به خود، موجب خودشیفتگی و غرور و تکبر می‌شود و عشق به مردم-گریزی، تخریب و تحقیر دیگران را در پی دارد، لازم است عشقی معرفی شود که کاهنده تخریب‌ها و تحقیرها و خشونت باشد و به بالندگی فرد و گسترش مفاهیم انسانی کمک کند. عشق عرفانی که مولانا معرفی کرده است و پس از او روزنبرگ بدان تأسی می‌جوید، می‌تواند جان‌مایه حیاتی زاینده و درمانگر دردها و رنج‌های فرساینده انسان عصر حاضر شود. بی‌شک، از این رو است که این روانشناس

امریکایی پس از سال‌ها تلاش برای گسترش رویکردی با هدف ایجاد صلح، به اندیشه مولانا رسید. مولانا حامل پیامی است مبتنی بر بشردوستی در جهانی که در آن، بعد متعالی همواره در مرکز جهان بینی او قراردارد و همین خصلت است که جویندگان جهان معاصر را بهسوی او می‌کشاند.

تعریفی که مولانا از عشق ارائه‌می‌کند، نه زهدی همراه انفعال است و نه عشقی لجام‌گسیخته، مولانا در مثنوی نشان‌می‌دهد که فرد، چگونه می‌تواند با عشق سلو اینکه سرچشمهاش عشقی مجازی باشد - بهسوی تعالی پیش‌رود و این تعالی به صلحی برخاسته از درون فرد، به جهان پیرامون او تسری‌باید و صلح کل را به ارمغان آورد. روزنبرگ نیز به درک این مهم در زندگی بشر امروزی رسیده‌است. دوره‌ای که جهان سراسر جنگ است و جنگ‌هایی که برای صلح می‌شود جز اشاعه خشونت نیست و عشق را نیرویی می‌یابد که موجب می‌شود فرد با تمام وجودش و از صمیم قلب به طبیعت، سایر موجودات و بهویژه انسان‌های دیگر عشق‌بورزد، از قلبش بی‌دریغ نثار کند و از این همدلی و محبتی که پیشکش می‌کند، خود نیز به احساسی خوشایند دست پیداکند و به رشدی معنوی دست‌یابد. بنابراین عشق می‌تواند موتور محرکه برای صلح و آشتی بین انسان‌ها باشد و به ایجاد صلح کل بیانجامد.

منابع و مأخذ

- ۱-قرآن کریم
- ۲-انجل مقدس. رساله قرنطیان . باب سیزدهم: آیات ۴ تا ۱۸
- ۳-ابن عربی، محمدبن علی.(۱۳۸۸) .**فتوحات مکیه.** مترجم: محمد خواجه‌ی. ناشر: مولی .
- ۴-استعلامی، محمد،(۱۳۷۲)مولوی ، جلال الدین، (تصحیح مثنوی معنوی)، تهران:انتشارات زوار.
- ۵-انصاری، قاسم. (۱۳۷۹). مبانی عرفان و تصوف،تهران : نشر طهوری.
- ۶-پورنامداریان، تقی.(۱۳۸۸). در سایه آفتاب.تهران: نشر سخن.
- ۷-حلبی، علی اصغر.(۱۳۹۲).تاریخ تصوف و عرفان.تهران : نشرخاضع.
- ۸-روزنبرگ، مارشال.(۱۳۹۸). از خود تا عشق. مترجم: کامران رحیمیان.تهران: نشر اختران
- ۹-_____.(۱۳۹۱). بازگشت به صلح: گفتمان صلح در عصر مناقشات. مترجم: بیزانسی، عباس.تهران: نشر امیرکبیر.
- ۱۰-______.(۱۳۹۸). قلب تغییر اجتماعی.مترجم : کامران رحیمیان.تهران:نشر اختران.
- ۱۱-زرین‌کوب، عبدالحسین.(۱۳۶۸). بحر در کوزه .تهران: انتشارات علمی .
- ۱۲-زمانی ،کریم .(۱۳۸۶). شرح جامع مثنوی معنوی . شش دفتر. تهران : انتشارات اطلاعات .
- ۱۳-_____.(۱۳۸۹) . میناگر عشق.چاپ هشتم،تهران: نشرنی.
- ۱۴-شفیعی کدکنی، محمدرضا .(۱۳۸۷). غزلیات شمس تبریز ، تهران: انتشارات سخن.

- ۱۵- عطاری کرمانی، (۱۳۸۷). عشق، عشق، و بازهم عشق (زنگی مولانا)، تهران: نشر آسیم.
- ۱۶- فروم، اریک. (۱۳۹۹). عشق و آزادی (از دیدگاه مولانا و اریک فروم). مترجم: محمود کشاورزی. شیراز: گنج علم.
- ۱۷- محمدی، علی. (۱۳۸۸). تفسیر مثنوی از مثنوی، همدان: انتشارات دانشگاه بوعالی سینا.
- ۱۸- همایی، جلال الدین. (۱۳۹۳). مولوی نامه. تهران: انتشارات زوار.
- ۱۹- هیلگارد و همکاران. (۱۳۸۴). زمینه روانشناسی هیلگارد. مترجم: محمد علی احمدی. تهران: انتشارات آستان.

مقالات ها

- ۲۰- بازارگان، محمد نوید. (۱۳۸۹). «مولانا و جهان صلح یک رنگ». پژوهشنامه ادب حماسی دوره ۵۶، شماره ۹، صص ۱۹۷-۲۱۹.
- ۲۱- بیانی، شیرین. (۱۳۸۸). عشق از دیدگاه مولانا جلال الدین محمد بلخی، پژوهشنامه ادب حماسی. دوره ۱، شماره ۹، صص ۱۰۶-۱۱۶.
- ۲۲- تمیزال، علی. (۱۳۹۹). «صلح و دوستی از دیدگاه مولانا». نشریه مطالعات زبان فارسی. دوره ۱۳، شماره ۷، صص ۱۲۳-۱۳۴.
- ۲۳- حقیقت، سید صادق. (۱۳۹۵). «صلح جهانی: مقایسه‌ای بین مبنای کانتی و دیدگاهی اسلامی». دوفصلنامه حقوق بشر دوره ۱۱، شماره ۱: ۲۱-۳.
- ۲۴- سرامی، قدمعلی (۱۳۸۶). «راه گردنی در گردنی کمال». کتاب ماه ادبیات: شماره ۷. صص ۵۵-۷۵.
- ۲۵- عباس زاده، خداویردی و طاهرلو، هانیه (۱۳۹۲). «تجلى عشق در اشعار مولانا». نشریه عرفان اسلامی ۱۳۹۲، دوره ۹، شماره ۳۶.
- ۲۶- عیوض زاده؛ حسن پرندوش، پوریا. (۱۳۹۸). تحلیل پارادایمی توسعه در اندیشه آمارتیا سن و نسبت آن با صلح کل عرفانی. فصلنامه عرفان اسلامی: سال پانزدهم. شماره ۵۹.
- ۲۷- میرزایی، نورالدین. (۱۳۹۶). «نقش روانشناسی و عرفان در تقویت صلح درون». فصلنامه عرفان اسلامی. سال چهاردهم. شماره ۵۴.
- ۲۸- وحیدی، رستم. (۱۳۸۴). سخنرانی با عنوان «صلح و دوستی در دین زرتشتی» (در همایش رهبران دینی جهان درباره «بشریت و صلح همگانی» در دهلی نو). خبرگزاری مهر، تاریخ انتشار: ۲۰ اردیبهشت ۱۳۸۴.

Received: 2023/4/7
Accepted: 2023/6/17
Vol.21/No.82/Winter2025

scientific quarterly journal of Islamic mysticism
(Erfan.eslami.zanjan@gmail.com)
<https://sanad.iau.ir/journal/mysticism>

A Comparative Analysis of the Concept of Love and Peace in Mawlana's and Rosenberg's works

Maryam Babaei¹, Reza Heydari Noori^{2*}, Mohammadtaghi Qandi³

Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran.

Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran. *Corresponding Author, r-heydarinoori@yahoo.cim

Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran.

Abstract

Security, peace and tranquility have long been among the first needs of mankind to maintain survival. For this reason, thinkers have long introduced many components to achieve peace, which writers have also paid attention to in their works. The 7th century poet and mystic Mawlana addressed it in his work, Mathnavi-e Sharif, and emphasized love as a way to achieve peace and tranquility. More than 7 centuries after him in the West, a psychologist named Marshall Rosenberg, in an approach called non-violent communication, calls love one of the essentials to reach a world free of violence. Mawlana and Rosenberg have paid attention to love as the most important component to achieve peace. Both have considered the way to achieve external peace first, to achieve inner peace, and both thinkers agree that to achieve peace, it is necessary for love to enter human life. This research article is descriptive-analytical; It deals with the comparative analysis of the place of love in achieving peace with these two thinkers with the aim of showing how, according to the theories of these two, love can bring peace to man and the world around him with the effects it has on the psyche and performance of a person.

Keywords: love, peace, Mawlana, Mathnavi, Rosenberg, non-violent communication.

پرستاد جامع علوم انسانی