

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار (با رهیافت گذران اوقات فراغت ورزشی)

مقاله پژوهشی
اصیل
Original
Article

احمد محمودی^۱، محمدحسین قربانی^۲، وحید ساعتچیان^{۳*}، طاهره کاووسی^۴

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر، مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار بود. **روش:** جامعه آماری پژوهش شامل دو گروه ورزشکاران نخبه استان و دانشجویان دانشگاه شهر مشهد بود که با توجه به نامشخص بودن تعداد دقیق افراد، حجم نمونه به استناد ۵ تا ۱۰ برابری تعداد سؤالات پرسشنامه پژوهش ۲۷۴ نفر انتخاب شد. در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج استفاده شد. برای تأیید روایی محتوای ابزار، از نظر خبرگان و برای تأیید روایی سازه، از تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی استفاده شد و پایایی پرسشنامه با ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۸۲ به دست آمد که نشان از پایایی قابل قبول ابزار پژوهش دارد. **یافته‌ها:** نتایج پژوهش نشان داد که تفاوت معناداری بین عوامل عاطفی، اقتصادی، فردی، اجتماعی، فرهنگی و سازمانی مؤثر بر ازدواج در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار وجود ندارد ($P \leq 0/05$)، اما بین عوامل انگیزه ورزشی و عملکرد ورزشی در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار تفاوت معناداری وجود دارد ($P \geq 0/05$). همچنین مهم ترین اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج در گروه ورزشکار، مربوط به مؤلفه «انگیزه ورزشی» و مهم ترین

◆ تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۲/۱۰؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲

۱. استادیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی و تندرستی، دانشگاه تهران. تهران، ایران.

Ah.mahmoudi@ut.ac

۲. دکترای مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی. تهران، ایران.

h_ghorbani91@yahoo.com

۳. استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بین المللی امام رضا. مشهد، ایران. (نویسنده مسئول).

نشانی: مشهد؛ خیابان دانشگاه، خیابان اسرار، دانشگاه بین المللی امام رضا(ع). saatchian.vahid@gmail.com

۴. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بین المللی امام رضا. مشهد، ایران.

t.kavoosi@yahoo.com

اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج در گروه غیر ورزشکار، مربوط به مؤلفه «عاطفی» است. **نتیجه گیری:** با توجه به وجود تفاوت در انگیزه ورزشی و عملکرد ورزشی، توجه به موضوع ازدواج در بین ورزشکاران به دلیل نقش مهمی که در تضمین پویایی و کارآمدی جامعه ورزشکاران می‌تواند ایفا کند، ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: اوقات فراغت، نگرش نسبت به ازدواج، ورزشکاران، دانشجویان.

الف) مقدمه

خانواده، کوچک‌ترین واحد اجتماعی و در عین حال، بزرگ‌ترین و اثرگذارترین واحد تربیتی در جوامع و به نوعی مهم‌ترین نهادی است که فرد در آن پرورش می‌یابد. نهاد خانوادگی، کوچک‌ترین ساختار اجتماعی و هسته تشکیل جامعه و نهادهای آن است. خانواده با یک زن و مرد شکل می‌گیرد و بر اساس فلسفه آفرینش، با فرزند کامل می‌شود. اساس تشکیل خانواده، ازدواج است و به تبع اهمیت نهاد خانواده، ازدواج به عنوان پایه‌گذار تشکیل این نهاد، اهمیتی وافر دارد. ازدواج از مهم‌ترین رسوم ادیان در تمام جوامع است که به دلیل نقش مهم آن در فراهم کردن ساختار و زیربنای تشکیل خانواده و گسترش نسل، مهم‌ترین و بنیادی‌ترین نوع ارتباط معرفی شده است (حسومی، ۱۳۹۷). ازدواج هسته اصلی خانواده را تشکیل می‌دهد. زوجهای سالم، خانواده‌های سالم را می‌سازند و خانواده‌های سالم، جامعه‌های سالم را می‌سازند (صفانیا، ۱۳۹۵). این در حالی است که در دین مبین اسلام، ازدواج نوعی رفتار شریف و نیکو و تکمیل‌کننده ایمان قلمداد شده است و آموزه‌های دینی، ارزش والایی بر امر ازدواج قائل شده‌اند؛ تا آنجا که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «هیچ چیزی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست» (حرعاملی، ۱۳۷۲، ج ۱۴: ۳) و خداوند متعال، آفرینش همسران برای یکدیگر را از آیات و حکمت‌های خود و ازدواج را سبب آرامش، مودت و رحمت در انسان معرفی می‌فرماید. (روم: ۲۱)

نگرش به ازدواج یکی از موضوعاتی است که در ازدواج و تشکیل خانواده مورد توجه قرار گرفته است. نگرش به ازدواج به عقیده ذهنی و باورهای فرد درباره ازدواج مربوط می‌شود که معمولاً در مراحل اولیه زندگی شکل می‌گیرد و کمتر دچار تغییر می‌شود (براتن و روزن، ۱۹۹۸). نگرش به ازدواج یکی از سازوکارهای مهم برای پیش‌بینی رفتار واقعی در ازدواج است (تورنتن، ۱۹۹۱). این موضوع در کیفیت زندگی افراد می‌تواند بسیار تأثیرگذار

1. Braaten & Rosén
2. Thornton

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج ... ۵

باشد و شناسایی درست و ارزیابی صحیح نگرش به ازدواج، یکی از اساسی ترین فعالیتها برای ارتقای کیفیت زندگی است (هولمن، ۲۰۰۵). از منظر جامعه‌شناختی نیز نگرش منفی به ازدواج باعث می‌شود که افراد به جای پایبندی به ارزشهای ازدواج به روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج دامن بزنند که این مهم می‌تواند برای شخص و جامعه پرمخاطره باشد (کاوه فیروز و صرم، ۱۳۹۶). تأثیر این خطر علاوه بر اثرگذاری بر خود شخص و اجتماع، در نگرش فرزندان خانواده نسبت به ازدواج اثرگذار است (خجسته‌مهر و همکاران، ۱۳۹۲). در همین راستا، هرچه نوجوانان به دوره جوانی و بالاتر وارد شوند، از اولویتهای سخت‌تری برای ازدواج برخوردار می‌شوند. (ویلوی، ۲۰۱۰)

از سوی دیگر، با رواج فرهنگ مدرک گرایی، بیشتر جوانان برای کسب اعتبار و منزلت اجتماعی (تحرك اجتماعی) و احراز شغل مناسب، آرزوی ورود به دانشگاه را در سر می‌پرورانند و با تلاش بسیار، بهترین سالهای جوانی خویش را یا پشت درهای بسته کنکور یا در کسوت دانشجویی صرف می‌کنند و از پذیرش مسئولیت زندگی و اقدام به ازدواج بازمی‌مانند. از نظر بسیاری از دانشجویان، ازدواج امکان ارتقای تحصیلی را کاهش می‌دهد و تحقق بسیاری از آرزوهای آنان را با مشکل مواجه می‌سازد. لذا زمان ازدواج را به بعد از فارغ‌التحصیلی وامی‌گذارند. (مارکوس، ۲۰۱۴)

به هر حال بر کسی پوشیده نیست که ازدواج در دوران دانشجویی، مشکلات و موانعی دارد که از جمله آنها می‌توان به موانع اقتصادی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی (حیدری، ۱۳۷۴) و بنا بر اظهار ایگلمن^۴ (۲۰۰۴) به مؤلفه‌های تحصیلات، اشتغال و پس‌زنی اشاره کرد. از آنجا که یکی از شاخصهای مهم برای ارزیابی میزان سلامت جسمی و روانی افراد یک جامعه، شاخص سن ازدواج است؛ مایلز و سروتای^۵ (۲۰۱۰) در تحقیق خود بیان می‌کنند که بالا رفتن میانگین سن ازدواج دانشجویان می‌تواند در مسیر سلامت جامعه اختلالانی به وجود آورد. از جمله پیامدهای این پدیده می‌توان به افزایش اضطراب و فشار عصبی، شیوع افسردگی، اختلالات رفتاری و آسیب‌پذیری جنسی، تغییر الگوها و هنجارهای ازدواج، افزایش فساد اخلاقی با گرایش به جرائم، و اعتیاد و مصرف الکل اشاره کرد. (کاوسی، ۱۳۹۷)

-
1. Holman
 2. Willoughby
 3. Marcus
 4. Egelman
 5. Miles & Servaty

با عنایت به مطالب پیش گفته، ازدواج هسته اول ایجاد خانواده و آن نیز به نوبه خود واحدی در سنگ بنای جامعه انسانی است. در این راستا با توجه به اینکه در سالهای اخیر در جامعه ایران، ارزشها و نگرشها درباره نهاد خانواده، ازدواج و شیوه‌های همسرگزینی در اثر ارتباط با جامعه جهانی تغییرات گوناگونی یافته است، ضروری به نظر می‌رسد که نگرش دختران و پسران به ازدواج، بررسی شود. از این رو، شناخت نگرش این اقشار درباره مسئله ازدواج می‌تواند تا اندازه‌ای به ما در پیش‌بینی رفتاری که آنان در آینده از خود بروز خواهند داد، کمک کند. از سوی دیگر، شاید این گونه به نظر آید که محیط ورزش با تأثیرگذاری مستقیم بر نیازهای فردی و گروهی افراد توانسته در به تأخیر انداختن سن ازدواج، مؤثر واقع شود و گرایشهای احتمالی افراد را به سمت خود وابسته کند؛ به طوری که در بیشتر اوقات، جوانان با درگیر کردن خود در محیط‌های جذاب ورزشی، ساعاتی از دغدغه‌های ازدواج دور مانده، توجهات خاصی را برای آن برمی‌شمرند.

تحقیقات گذشته بیشتر بر نگرش جوانان نسبت به ازدواج متمرکز بوده‌اند و نگرش ورزشکاران در این امر، مغفول مانده است و اطلاعات دقیقی راجع به نگرش ورزشکاران و انگیزه‌های آنان نسبت به ازدواج و تأثیرات محیط ورزش بر این امر وجود ندارد. از این رو، پژوهش حاضر در نظر دارد تا به مطالعه عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج در جامعه ورزشکار و غیر ورزشکار پردازد و شکافهای احتمالی موجود را بررسی کند و به دنبال پاسخگویی به این سؤال است که: چه عواملی بر نگرشهای نسبت به ازدواج دو گروه دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار، تأثیرگذار است؟

۱. چارچوب نظری

ایران همچون سایر کشورهای در حال پیشرفت، در مرحله گذار از زندگی سنتی به مدرنیته است و با تغییرات اجتماعی وسیعی در همه پدیده‌های اجتماعی از جمله ازدواج و همسرگزینی روبه‌روست؛ تغییراتی که موجب شده تا برخی مردان و زنان، نگرش منفی از پیوند زناشویی و ازدواج داشته باشند. از سوی دیگر، بازتاب تحولات در حوزه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه، نظیر افزایش شهرنشینی، باسوادی و به ویژه تحصیلات زنان و تمایل به کسب درآمد و شغل مناسب در قبل از ازدواج، از نشانه‌های حرکت جامعه به سوی مدرنیته شدن است. این عوامل منجر به افزایش سن ازدواج در کشور شده و نگرانی دولتمردان و محققان را در پی داشته است. (فخرایی و پورتنقی، ۱۳۹۴)

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج... ۷

از طرف دیگر، توجه به جریان ازدواج، فواید ویژه‌ای را ایجاد می‌کند که در نگرشی کلی‌گرا می‌توان به ایجاد محیط آرام و محترم برای ارضای جنسی، ایجاد محیط خانوادگی، عمل به دستورات مذهبی، دوری گزیدن از انحرافات اجتماعی، یافتن احساس مرد شدن و زن شدن به دنبال زندگی زناشویی، داشتن کسی برای دوست داشتن و حتی امکان پدر و مادر شدن و کسب تجربه برای اقتدار و نحوه به کارگیری آن در زندگی اشاره کرد. (کاووسی، ۱۳۹۷)

با در نظر گرفتن ازدواج به عنوان یک احتمال، جوانان در آستانه بزرگسالی به تشکیل فلسفه ازدواج می‌پردازند؛ به این معنا که نگرشهایی در خصوص تمایلات خود به ازدواج، سن آرمانی برای ازدواج، نوع فردی که تمایل به ازدواج با او دارند و احساسی از آمادگی شخصی برای ازدواج پیدا می‌کنند. از این رو، ابتدای بزرگسالی با ازدواج و زمان آن پیوند می‌خورد؛ زیرا نگرش و رفتار جوانان در این سن، طی دوران کاوش، تحت تأثیر تمایل آنان برای به تأخیر انداختن ازدواج قرار می‌گیرد و همچنین تحت تأثیر فلسفه آنان در این باره که دقیقاً چه زمانی ازدواج می‌کنند و آیا خودشان را متأهل تصور می‌کنند یا خیر. (ثورنتون و بانگ دمارکو، ۲۰۰۱)

نگرش نیز به آمادگی فکری و روانی افراد گفته می‌شود که بر اساس تجربه سازمان یافته شکل می‌گیرد و پاسخ فرد را به موقعیتهای مختلف شکل می‌دهد و رفتارش را هدایت می‌کند. شناخت، احساس و آمادگی برای انجام عمل، سه جزء تشکیل دهنده نگرش اند (منوچهرآبادی و همکاران، ۱۳۹۰). از اولین مسائل مطرح در ازدواج، میزان رشد فرد برای ازدواج است. در این رابطه شش موضوع اساسی را می‌توان نام برد: (۱) آمادگی یا بلوغ جسمی، (۲) آمادگی اخلاقی، (۳) آمادگی عقلی، (۴) آمادگی اجتماعی، (۵) آمادگی هیجانی و (۶) آمادگی مالی.

منظور از رشد جسمانی پسر و دختر، آمادگی‌های فیزیولوژیک آنان برای ازدواج است. انسان به عنوان یک کل مطرح است و همه ابعاد رشد با یکدیگر ارتباط تنگاتنگ دارند؛ در عین حال، رشد جسمی در حد بیشتری در رشد و سازگاری روانی اجتماعی فرد تأثیرگذار است (نوابی‌نژاد، ۱۳۹۶). کسی که می‌خواهد برای ازدواج اقدام کند، لازم است به بلوغ جنسی رسیده باشد؛ یعنی در درون خود علاقه و نیاز به جنس مخالف را احساس کند و از نظر

جنسی به مرحله‌ای رسیده باشد که بتواند همسر خود را ارضا کند و خودش هم نیازمند از ارضا باشد. (پناهی، ۱۳۸۶)

آمادگی اخلاقی به اخلاق نیکوی یک فرد برای ازدواج اشاره دارد (نوابی‌نژاد، ۱۳۹۶). تقوا، عفو و گذشت، گشاده‌رویی، شوخی و مزاح، قناعت، صبر و صداقت، برخی از مصادیق اخلاق در خانواده‌اند که آموزه‌های دینی، انسان مؤمن را به آنها سفارش کرده‌اند. (کاووسی، ۱۳۹۷)

آمادگی عقلی به رشد فکری اشاره دارد؛ یعنی مجموعه فعالیت‌های ذهنی فرد که اندیشه‌ها، دیدگاه‌ها، نگرش‌های کلی و توانایی‌های حل مسئله را در او تعیین می‌کنند. معیار بلوغ عقلی در ازدواج، مرتبه‌ای است که بتواند خانواده را در حد متعارف و قابل قبولی اداره کند. (پناهی، ۱۳۸۶)

آمادگی اجتماعی به رشد اجتماعی اشاره دارد که طی فرایند جامعه‌پذیری شکل می‌گیرد. بلوغ اجتماعی به معنی هویت شخص در عرصه‌های اجتماعی و قدرت تشخیص و تصمیم‌گیری و شرکت در حوزه‌های مختلف اجتماعی است. (ایران محبوب و مختاری، ۱۳۸۵)

آمادگی هیجانی به بلوغ هیجانی اشاره دارد و به معنی رسیدن به درجه‌ای از رشد و نمو مغزی است که شخص نه تنها می‌تواند احساسات و عواطف خود را در هر زمان و لحظه شناسایی کند، بلکه از علت و چرایی آنها نیز آگاه است و تحت کنترل خود قرار می‌دهد و همچنین قادر است احساسات و عواطف دیگران را درک کند. بسیاری از موارد همسرآزاری در زوج‌هایی مشاهده می‌شود که یک یا هر دوی آنها دچار خشم ناگهانی شده یا در کنترل خشم خود مشکل دارند. (میرمحمد صادقی، ۱۴۰۱)

آمادگی و توانمندی مالی به برخورد فرد با مسائل مالی اشاره دارد که یکی از بهترین نشانه‌های بلوغ و آمادگی فرد برای ازدواج است. بلوغ اقتصادی به عنوان یک اصل کلی، به توانایی احراز شغل و امرار معاش بستگی دارد. (ایران محبوب و مختاری، ۱۳۸۵)

عوامل مختلفی می‌تواند در نگرش به ازدواج تأثیرگذار باشد. برخی از دختران معتقدند از طریق ازدواج و مخالفت همسر، فرزندآوری و انجام امور خانه، ادامه تحصیل آنان با دشواری‌های بسیاری مواجه می‌شود. همچنین، با افزایش سطح تحصیلات، نگرش فرد نسبت به زندگی و انتخاب همسر تغییر می‌کند و ضمن افزایش سطوح توقعات، از میزان نفوذ و حمایت خانواده در ازدواج فرد کاسته می‌شود. برخی از مردان نیز از انتخاب همسر دارای تحصیلات عالی و شاغل می‌پرهیزند و معتقدند اشتغال و تحصیل برخی از زنان، منجر به احساس برتری آنان نسبت به همسرشان می‌شود. این طرز تفکر می‌تواند منجر به کاهش

فرصتهای ازدواج شود. به این ترتیب، عدم امکان ازدواج پسران در طول تحصیل، منجر به کاهش نرخ ازدواج دانشجویان دختر می‌شود؛ زیرا ملاک انتخاب اغلب دانشجویان دختر، با ورود به دانشگاه تغییر می‌کند و انتظار دارند فرد مقابل آنها دارای تحصیلات عالی همسطح یا بالاتر باشد؛ ولی از آنجا که اولاً، تعداد دانشجویان پسر نسبت به دانشجویان دختر رو به کاهش است و ثانیاً، اغلب پسران دانشجویان نیز امکان ازدواج در زمان دانشجویی را ندارند، این وضعیت فرصتهای ازدواج دختران را کاهش می‌دهد. (سیف‌زاده و قنبری برزبان، ۱۳۹۳)

در مطالعات مختلف درباره گرایش و عدم گرایش به ازدواج، به متغیرهای فرهنگی (گرایش دینی و میزان استفاده از رسانه، برابری جنسیتی، سبک فرزندپروری)، متغیرهای اجتماعی (میزان تحصیلات، هویت طبقاتی، اعتماد به نفس، لذت از مجردی، بالا بودن انتظارات، سختگیری والدین) و متغیرهای اقتصادی (وضعیت شغلی، وضعیت مسکن، میزان درآمد) اشاره زیادی شده است (ضرابی و مصطفوی، ۱۳۹۰؛ حسینی و گراوند، ۱۳۹۲). این در حالی است که جامعه هدف اکثر این تحقیقات، جوانانند. از این رو، دانشجویان به عنوان سرمایه‌های ملی و نیروی انسانی سازنده فردا، همواره مورد توجه خاص برنامه‌ریزان و سیاستگذاران جامعه بوده‌اند (کاوسی، ۱۳۹۷). باید به این نکته توجه کرد که خود آموزش می‌تواند باعث تغییر تفکر فرد درباره نگرش راجع به جنسیت و ازدواج شود. (لوندگرن و امین، ۲۰۱۶)

پیشینه تحقیقات نشان می‌دهد که در زمینه گردشگری زبان، تحقیقات محدودی انجام شده است و تحقیقات موجود، بیشتر به بررسی تأثیر برخی زبانهای مختلف در توسعه گردشگری یا بررسی عوامل اجتماعی فرهنگی که در توسعه گردشگری نقش دارند، پرداخته شده است. این موضوع نشان می‌دهد بر اساس مشاهدات محقق در حوزه توسعه گردشگری زبان فارسی، تحقیقی در زمینه فرصتها، مزایا و پتانسیل این نوع گردشگری انجام نشده است و نیاز به بررسی جامع در این زمینه وجود دارد.

۲. پیشینه تحقیق

یافته‌های پژوهش شفائی مقدم و همکاران (۱۳۹۴) نشان می‌دهد که بین متغیرهای خانواده، وضعیت اقتصادی، افزایش توقعات، بیکاری، سنگینی مخارج ازدواج، انحرافات اجتماعی و

اخلاقی، کارکرد نامناسب رسانه‌ها، ترس از آینده، و تضعیف باورهای دینی، با متغیر نگرش منفی به ازدواج، رابطه معناداری وجود دارد.

خدادادی سنگده و همکاران (۱۳۹۴) در پژوهشی با عنوان «پیش‌بینی ازدواج موفق: نقش عوامل زناشویی مؤثر مبتنی بر بافت فرهنگی-اجتماعی» دریافتند که عوامل زناشویی قادر به پیش‌بینی ۵۹ درصد از موفقیت ازدواج است. بر این اساس، در شکل‌گیری ازدواج موفق و سالم، عوامل زناشویی مانند حمایت متقابل، صمیمیت، قدردانی، تعهد، تلاش برای خوشنودی یکدیگر، رضایت جنسی و توافق زوج، نقش دارند. بنابر این، توجه بیشتر به بافت فرهنگی و اجتماعی در پرداختن به ازدواج اهمیت بنیادی دارد.

نتایج پژوهش صابری و همکاران (۱۳۹۵) نشان داد نمره میانگین رغبت به ازدواج دانشجویان دانشگاه شیراز، ۱۰۲ می‌باشد که نمره خوبی است و عوامل فردی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی قادر به پیش‌بینی ۳۶ درصد از میزان رغبت به ازدواج‌اند. عوامل مؤثر بر رغبت به ازدواج به ترتیب عبارتند از: عوامل اقتصادی، عوامل فرهنگی، عوامل فردی. همچنین نتایج نشان از عدم ارتباط بین عوامل اجتماعی و رغبت به ازدواج دارد.

یافته‌های صادقی فسایی و بنی‌جمالی (۱۳۹۵) در پژوهشی با عنوان «جوانان، مقدمات ازدواج و راهبردهای ایشان در روبرو شدن با ازدواج» نشان می‌دهد که در توجه به مقدمات ازدواج، خانمها تأکید بیشتری بر جنبه‌های ذهنی و داشتن خانواده باثبات و آقایان تأکید بیشتری بر جنبه‌های مادی و عینی دارند. همچنین برای خانمها، وجود خواهان و خواستگار، امری مفروض در ازدواج است که بسیار متأثر از سرمایه اجتماعی یا حتی اعتبار اجتماعی خود فرد است.

یافته پژوهش نیکخواه و همکاران (۱۳۹۶) نشان می‌دهد بین متغیرهای پایگاه اقتصادی-اجتماعی، دینداری، هزینه فرصت و کلیشه‌های نقش جنسیتی با نوع نگرش به ازدواج رابطه وجود دارد. بیشترین میزان اثرگذاری در نگرش سنتی به ازدواج مربوط به متغیر دینداری و برای نگرش مدرن به ازدواج، مربوط به هزینه فرصت است. همچنین به لحاظ توصیف توزیع پاسخگویان نسبت به نوع نگرش به ازدواج، نتایج نشان دادند بیشتر پاسخگویان، نگرش سنتی‌تری به ازدواج داشتند.

نتایج پژوهش قنبری و کاویان‌نسب (۱۳۹۸) نشان داد متغیر تعلق به نسل‌های گوناگون، میزان دینداری، میزان اعتماد اجتماعی و میزان فردگرایی رابطه‌ای معنادار با نگرش افراد نسبت به

کارکردهای ازدواج دارد. رابطه بین رضایت از زندگی و پایگاه اقتصادی - اجتماعی با نگرش افراد نسبت به کارکردهای ازدواج در معادله رگرسیون، معنادار نبوده است. نتایج پژوهش ابراهیمی و همکاران (۱۳۹۹) نشان داد مؤلفه عشق به صورت مستقیم و غیر مستقیم، از طریق سه مؤلفه افق ازدواج، با نگرش نسبت به ازدواج رابطه دارد. اما مؤلفه کار فقط به صورت غیر مستقیم و از طریق مؤلفه زمان بندی ازدواج و مؤلفه آمادگی ازدواج با نگرش نسبت به ازدواج رابطه معناداری دارد. از سوی دیگر، مؤلفه جهان بینی به صورت مستقیم و غیر مستقیم از طریق مؤلفه اهمیت ازدواج و مؤلفه آمادگی ازدواج، موجب بهبود نگرش نسبت به ازدواج می شود. مؤلفه های دیدگاه افق ازدواج نیز به صورت مستقیم با نگرش نسبت به ازدواج ارتباط دارند.

نتایج شجاعی و همکاران (۱۳۹۹) نشان می دهد بین متغیرهای فردگرایی، سبک زندگی سنتی، سبک زندگی مدرن، باورهای مذهبی، بی اعتمادی اجتماعی، هراس از احساس شکست در ازدواج، تجربه ازدواج ناموفق در میان خویشاوندان و هزینه های اقتصادی - مالی، با تجردگرایی رابطه معناداری وجود دارد و متغیر عملکرد رسانه جمعی، فاقد ارتباط معنادار است. در مجموع، متغیرهای پژوهش توانایی تبیین تجردگرایی در بین ورزشکاران را داشتند. نتایج تحقیق هنرور و محمدپور (۱۳۹۹) حاکی از آن است که میزان نگرش به ازدواج در میان پاسخگویان پایین تر از سطح متوسط است. بر اساس نتایج روابط دو متغیره نیز، متغیرهای فردگرایی (به صورت منفی)، مادی گرایی (به صورت منفی)، دینداری (به صورت مثبت)، شیوه استبدادی فرزندپروری (به صورت منفی)، شیوه آزادگذاری مطلق فرزندپروری (به صورت منفی) و اقتدار منطقی در فرزندپروری (به صورت مثبت) تأثیر معناداری بر نگرش به ازدواج دارند، اما رابطه میان پایگاه اقتصادی - اجتماعی، سن و جنس با نگرش به ازدواج معنادار نشد.

نتایج پژوهش عباس پور و همکاران (۱۴۰۰) نشان داد برنامه آموزش پیش از ازدواج باعث افزایش نگرش مثبت به ازدواج شد، ولی بر نگرش به طلاق اثربخشی معناداری نداشت. نتایج فقیه شجاعی و هادی زاده (۱۴۰۱) نشان داد که بین زنان ورزشکار حرفه ای، آماتور و غیر ورزشکار از لحاظ نمرات سازوکارهای دفاعی رشد نایافته، رشد یافته و روان آورده تفاوت معنادار وجود ندارد. همچنین بین رضایت جنسی و نگرش به رابطه جنسی زنان ورزشکار حرفه ای، آماتور و غیر ورزشکار تفاوت معنادار وجود ندارد.

نتایج پژوهش کلاته‌ساداتی و جیریایی (۱۴۰۱) نشان داد بین نگرش به ازدواج با حمایت اجتماعی و همچنین بین نگرش به ازدواج با نگرش مذهبی رابطه معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون چندمتغیره نیز مشخص کرد که متغیرهای نگرش مذهبی با ۱۲ درصد، بعد خانوار با ۱۸ درصد و سطح تحصیلات با ۲۲ درصد، در مجموع بیشترین تأثیر را بر نگرش به ازدواج دارند.

یافته‌های پژوهش وانگ^۱ (۲۰۱۶) نشان می‌دهد که در زمینه خشونت نسبت به پارتner و ازدواج، مهم‌ترین عامل در بین همه عوامل، آموزش است و عواملی همچون: وضعیت اقتصادی، مشارکت در تصمیم‌گیری در خانه، دسترسی به رسانه‌ها و نقش جنسیتی مردسالار، عمیقاً در آموزش ریشه دارد.

نتایج تحقیق بلاگوروزوا^۲ و همکاران (۲۰۲۰) نشان داد اکثریت دانشجویان دارای دیدگاه سنتی نسبت به ازدواج، تمایل به ازدواج و تشکیل خانواده‌اند. هنگام انتخاب شریک ازدواج، بیشتر جوانان بر اساس ویژگی‌های فردی و جهت‌گیری‌های ارزشی دست به انتخاب می‌زنند. نگرش‌های ازدواج مانند افزایش سن ایدئال برای ازدواج، ظهور روندهای برابری خانواده و کاهش تعداد فرزندان مطلوب در خانواده، برای دانشجویان مدرن، معمول است.

نتایج تحقیق رضایی و همکاران (۲۰۲۳) نشان داد احساس تنهایی وجودی بر نگرش مثبت به ازدواج تأثیر منفی و معنای زندگی با نگرش به ازدواج رابطه مثبت و معناداری داشت. با توجه به مداخلات پیش از ازدواج که بر مسائل وجودی تأکید دارد، احتمالاً ممکن است نگرش مثبت جوانان مجرد را نسبت به ازدواج افزایش دهد.

پیشینه تحقیقات نشان می‌دهد که در زمینه نگرش به ازدواج در حوزه افراد ورزشی، تحقیقات محدودی انجام شده و تحقیقات موجود بیشتر در حوزه‌های دیگر انجام شده است. این موضوع نشان می‌دهد بر اساس مشاهدات محقق در حوزه نگرش نسبت به ازدواج در جامعه دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار، شکاف تحقیقاتی وجود دارد و نیاز به بررسی در این زمینه وجود دارد.

ب) روش‌شناسی

پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و از حیث نوع، جزء مطالعات توصیفی-پیمایشی است و به صورت میدانی اجرا شده است. جامعه آماری پژوهش، شامل منتخبی از دانشجویان دانشگاه‌های شهر مشهد و ورزشکاران نخبه استان خراسان رضوی بود که با توجه به نامشخص بودن تعداد دقیق افراد، حجم نمونه به استناد ۵ تا ۱۰ برابری تعداد سؤالات پرسشنامه پژوهش، ۳۰۰ نفر انتخاب شد. برای گردآوری داده‌های تحقیق، از پرسشنامه‌های کاوه فیروز و صارم (۱۳۹۶)، نقیبی و حمیدی (۱۳۹۴)، نیکخواه و همکاران (۱۳۹۶) استفاده شد. پرسشنامه تحقیق شامل ۳۹ سؤال بود که در قالب هشت مؤلفه عاطفی (۴ سؤال)، اقتصادی (۵ سؤال)، فردی (۵ سؤال)، اجتماعی (۴ سؤال)، فرهنگی (۷ سؤال)، سازمانی (۴ سؤال)، انگیزه ورزشی (۵ سؤال) و عملکرد ورزشی (۴ سؤال) دسته‌بندی و بر اساس طیف پنج ارزشی لیکرت، ارزیابی شد.

روایی صوری^۱ و محتوایی^۲ پرسشنامه توسط شش نفر از اساتید و متخصصان حوزه مدیریت ورزشی، بازبینی و اصلاح شد. همچنین به منظور تعیین پایایی پرسشنامه‌ها از آزمون آلفای کرونباخ^۳ استفاده شد که پایایی کل پرسشنامه از آزمون آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۸۲ به دست آمد. همچنین در بخش دیگری از پرسشنامه، اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد از قبیل سن، جنسیت، سطح تحصیلات، شغل، سابقه ورزش قهرمانی، سابقه ورزش همگانی و پرسیدن بهترین سن ازدواج از نظر فرد، جمع‌آوری شد. در ادامه به منظور جمع‌آوری داده‌ها، با مراجعه حضوری در دانشگاه‌های فردوسی مشهد، دانشگاه امام رضا (ع) و سالنهای ورزشی سطح شهر، اقدام به توزیع پرسشنامه‌ها شد. در نهایت تعداد ۲۷۴ پرسشنامه قابل قبول به منظور جمع‌آوری اطلاعات پژوهش، تجزیه و تحلیل شد.

در نهایت، داده‌های جمع‌آوری شده در دو بخش تجزیه و تحلیل شدند که در بخش اول، آمار توصیفی^۴ (میانگین، انحراف استاندارد و فراوانی داده‌ها) و در بخش دوم، آمار

-
1. Formal Validity
 2. Content Validity
 3. Cronbach's Alpha
 4. Descriptive Statistics

استنباطی^۱ (آزمون کلموگروف اسمیرنوف،^۲ آزمون فریدمن^۳ و آزمون تی دو گروه مستقل) با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس.اس-۲۴ صورت پذیرفت.

ج) یافته‌ها

بر اساس نتایج حاصل از جدول ۱، ۵۹/۴ افراد مورد بررسی را ورزشکاران مرد و ۴۰/۶ را مردان غیر ورزشکار تشکیل می‌دهند. همچنین ۵۴/۸ جامعه بانوان تحقیق مربوط به گروه ورزشکار و ۴۵/۲ مربوط به گروه غیر ورزشکار است.

جدول ۱: توصیف آماری ویژگی‌های جمعیت‌شناختی

گروه	جنسیت	فراوانی	درصد
ورزشکار	مرد	۶۶	۵۹/۴
غیر ورزشکار		۵۲	۴۰/۶
ورزشکار	زن	۸۰	۵۴/۸
غیر ورزشکار		۷۶	۴۵/۲

در ادامه، بر اساس اطلاعات آمار توصیفی، سریع‌ترین و دیرترین زمان برای ازدواج از منظر دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار نشان داده خواهد شد.

همان‌گونه که در جدول ۲ نشان داده شده است، بیشترین و کمترین فراوانی بر اساس سریع‌ترین زمان برای ازدواج در گروه ورزشکار، به ترتیب با ۳۹/۷ درصد و ۱۱/۰ درصد، مربوط به گزینه‌های «۲۴ تا ۲۷ سال» و «۲۸ تا ۳۰ سال» است. بیشترین و کمترین فراوانی بر اساس سریع‌ترین زمان برای ازدواج در گروه غیر ورزشکار نیز به ترتیب با ۴۱/۴ درصد و ۱۲/۵ درصد، مربوط به گزینه‌های «۲۴ تا ۲۷ سال» و «۲۸ به بالاتر» است.

جدول ۲: توصیف آماری سریع‌ترین و دیرترین زمان ازدواج

گروه	سریع‌ترین زمان ازدواج	فراوانی	درصد	دیرترین زمان ازدواج	فراوانی	درصد
ورزشکار	۱۷ تا ۲۰ سال	۳۰	۲۰/۵	۲۵ سال	۲۸	۱۹/۲
غیر ورزشکار		۳۳	۲۵/۸		۲۷	۲۱/۱

1. Inferential Statistics
2. Kolmogorov-Smirnov Test
3. Friedman Test
4. Statistical Package for the Social Sciences

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج ... ۱۵

گروه	سریع ترین زمان ازدواج	فراوانی	درصد	دیرترین زمان ازدواج	فراوانی	درصد
ورزشکار	۲۰ تا ۲۳ سال	۴۲	۲۸/۸	۲۶ تا ۳۰ سال	۸۸	۶۰/۳
غیر ورزشکار		۲۶	۲۰/۳		۷۶	۵۹/۴
ورزشکار	۲۴ تا ۲۷ سال	۵۸	۳۹/۷	۳۱ تا ۳۵ سال	۲۴	۱۶/۴
غیر ورزشکار		۵۳	۴۱/۴		۲۳	۱۸/۰
ورزشکار	۲۸ تا ۳۰ سال	۱۶	۱۱/۰	۳۶ تا ۴۰ سال	۶	۴/۱
غیر ورزشکار		۱۶	۱۲/۵		۲	۱/۶

همان گونه که در جدول ۲ مشاهده می شود، بیشترین و کمترین فراوانی بر اساس دیرترین زمان برای ازدواج در گروه ورزشکار، به ترتیب با ۶۰/۳ درصد و ۴/۱ درصد، مربوط به گزینه های «۲۶ تا ۳۰ سال» و «۳۶ تا ۴۰ سال» است. بیشترین و کمترین فراوانی بر اساس دیرترین زمان برای ازدواج در گروه غیر ورزشکار نیز به ترتیب با ۵۹/۴ درصد و ۱/۶ درصد، مربوط به گزینه های «۲۶ تا ۳۰ سال» و «۳۶ تا ۴۰ سال» می باشد.

مطابق جدول ۳، تمام مؤلفه های مورد بررسی ($P > 0/05$)، از آزمون تی دو گروه مستقل برای دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار در خصوص عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج و مؤلفه های آن استفاده شده است.

جدول ۳: آزمون تی دو گروه مستقل در خصوص عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج و مؤلفه های آن در گروه ورزشکار و غیر ورزشکار

گروه	میانگین	متغیر	سطح معناداری آزمون لون	تی	تفاوت میانگینها	سطح معناداری
ورزشکار	۳/۸۸	عاطفی	۰/۴۹	۰/۸۱۴	۰/۰۶۷۸۵	۰/۴۱
غیر ورزشکار	۳/۹۵					
ورزشکار	۳/۵۵	اقتصادی	۰/۸۲	۰/۲۶۵	۰/۰۲۲۱۵	۰/۷۹
غیر ورزشکار	۳/۵۷					
ورزشکار	۳/۵۶	فردی	۰/۷۹	۰/۳۱۱	۰/۰۲۳۸۹	۰/۷۵
غیر ورزشکار	۳/۵۹					
ورزشکار	۳/۴۸	اجتماعی	۰/۰۹	-۱/۱۵۴	-۰/۰۹۳۷۳	۰/۲۴
غیر ورزشکار	۳/۳۹					
ورزشکار	۳/۵۴	فرهنگی	۰/۳۹	-۰/۰۷۷	-۰/۰۰۵۶۷	۰/۹۳

گروه	میانگین	متغیر	سطح معناداری آزمون لون	تی	تفاوت میانگینها	سطح معناداری
غیر ورزشکار	۳/۵۴					
ورزشکار	۳/۵۷	سازمانی	۰/۴۹	۰/۹۰۰	۰/۰۸۰۹۱	۰/۳۶
غیر ورزشکار	۳/۶۵					
ورزشکار	۴/۱۲	انگیزه ورزشی	۰/۰۳	-۵/۵۷۳	-۰/۵۷۸۷۷	۰/۰۰۱
غیر ورزشکار	۳/۵۵					
ورزشکار	۳/۰۷	عملکرد ورزشی	۰/۱۲	۴/۵۹۴	۰/۵۹۶۰۵	۰/۰۰۱
غیر ورزشکار	۳/۶۶					

جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت معناداری بین عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج و مؤلفه‌های عاطفی، اقتصادی، فردی، اجتماعی، فرهنگی و سازمانی در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار وجود ندارد ($P > 0/05$)؛ اما بین مؤلفه‌های انگیزه ورزشی و عملکرد ورزشی در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/05$). در ادامه، به منظور اولویت‌بندی بین مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج، در گروه ورزشکار از آزمون فریدمن استفاده شد.

جدول ۴: آزمون فریدمن اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج گروه ورزشکار

اولویت	میانگین رتبه‌ها	عوامل	ردیف
اول	۵/۸۹	انگیزه ورزشی	ورزشکار
دوم	۵/۵۵	عاطفی	
سوم	۴/۹۸	عملکرد ورزشی	
چهارم	۴/۴۸	سازمانی	
پنجم	۴/۴۰	فردی	
ششم	۴/۳۶	اقتصادی	
هفتم	۴/۲۴	فرهنگی	
هشتم	۳/۸۱	اجتماعی	

خی-۲ = ۱۲۷/۶۱۱ درجه آزادی = ۷ سطح معناداری = ۰/۰۰۱ = معناداری = ۰/۰۰۱

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج... ۱۷

همان‌طور که در جدول ۴ مشاهده می‌شود، مهم‌ترین اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج در گروه ورزشکار، مربوط به مؤلفه انگیزه ورزشی بوده است و مؤلفه‌های عاطفی، عملکرد ورزشی، سازمانی، فردی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی، در اولویت‌های دوم تا هشتم قرار دارند.

همچنین در ادامه به منظور اولویت‌بندی بین مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج، در گروه غیر ورزشکار، از آزمون فریدمن استفاده شد. (جدول ۵)

جدول ۵: آزمون فریدمن اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج گروه غیر ورزشکار

اولویت	میانگین رتبه‌ها	عوامل	ردیف
اول	۵/۹۸	عاطفی	غیر ورزشکار
دوم	۵/۱۳	سازمانی	
سوم	۴/۸۲	انگیزه ورزشی	
چهارم	۴/۷۰	فردی	
پنجم	۴/۶۴	اقتصادی	
ششم	۴/۶۰	فرهنگی	
هفتم	۴/۱۳	اجتماعی	
هشتم	۴/۱۱	عملکرد ورزشی	

خی-۲ = ۵۱/۸۰۳ درجه آزادی = ۷ سطح معناداری = ۰/۰۰۱

همان‌طور که در جدول ۵ مشاهده می‌شود، مهم‌ترین اولویت مؤلفه‌های عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج در گروه غیر ورزشکار مربوط به مؤلفه عاطفی بوده و مؤلفه‌های سازمانی، انگیزه ورزشی، فردی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و عملکرد ورزشی، در اولویت‌های دوم تا هشتم قرار دارند.

د) بحث و نتیجه‌گیری

پرداختن به ازدواج به دلیل نقشی که در تضمین پویایی و کارآمدی جامعه ایفا می‌کند و همچنین با توجه به اینکه امروزه زوایای فکری جوانان نسبت به مقوله ازدواج دچار تغییر شده است (کاوسی، ۱۳۹۷)، لازم و ضروری به نظر می‌رسد. نتایج تحقیق نشان داد بین عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج و مؤلفه‌های آن در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار،

تفاوت معناداری وجود ندارد؛ اما بین مؤلفه‌های انگیزه ورزشی و عملکرد ورزشی در دو گروه ورزشکار و غیر ورزشکار، تفاوت معناداری وجود دارد که این موضوع با تحقیقات فقیه شجاعی و هادی‌زاده (۱۴۰۱) و کاظمی‌پور (۱۳۸۸) همسو است. نتایج فقیه شجاعی و هادی‌زاده (۱۴۰۱) نشان داد که بین رضایت جنسی و نگرش به رابطه جنسی زنان ورزشکار حرفه‌ای و آماتور و غیر ورزشکار، تفاوت معنادار وجود ندارد. کاظمی‌پور (۱۳۸۸) نیز در تحقیق خود بیان می‌کند که بر اساس نظریه مبادله، بسیاری از جوانان برای انتخاب همسر، بیشتر به انتخاب عقلانی توجه دارند و نگرش به ازدواج در بین جوانان به یک امر عقلانی تبدیل شده است و تفاوتی در بین گروهها ندارد. یافته‌های پژوهش هاشمی و همکاران (۱۳۹۴) نشان داد که تفاوت‌های بین نسلی و درون نسلی در خصوص ارزشهای همسرگزینی و رابطه با جنس مخالف در گروه‌های مختلف وجود دارد.

انگیزه ورزشی و عملکرد ورزشی از موضوعاتی است که برای ورزشکاران اهمیت بسیاری دارد و بر کلیه رفتارها و تصمیم‌گیری‌های آنان تأثیر می‌گذارد. در واقع؛ عملکرد ورزشی مناسب است که باعث می‌شود ورزشکار بتواند حرفه خود را ادامه دهد، رشد کند، به پیروزی‌های بزرگ دست یابد و شرایط مالی بهتری پیدا کند. ورزشکاران زمان زیادی دور از خانواده و درگیر تمرینات سخت ورزشی‌اند. حضور فرد دیگری که بتواند این شرایط را درک کند، مهم است تا مشکلات دیگری برای ورزشکار ایجاد نشود و وی بتواند بر عملکرد خود تمرکز داشته باشد. در مؤلفه عملکردی به نظر می‌رسد که در گروه ورزشکاران ازدواج را مانعی برای دور شدن از زندگی ورزشی می‌دانند و احساس می‌کنند که ازدواج باعث کاهش حضور آنان در ورزش و پیشرفتشان می‌شود و در نهایت منجر به کاهش افت عملکرد جسمانی آنها می‌شود، اما این امر در مورد غیر ورزشکاران صادق نیست؛ زیرا آنها هیچ وقت به ورزش حرفه‌ای فکر نمی‌کنند و اگر هم فعالیت جسمانی دارند، برای پر کردن اوقات فراغت یا برای کم کردن وزن و غیره است. پس غیر ورزشکاران هیچ وقت مانند ورزشکاران به این مسائل به فکر نمی‌کنند.

با توجه به نتایج پژوهش مبنی بر تفاوت معنادار بین مؤلفه انگیزه ورزشی در گروه‌های ورزشکار و غیر ورزشکار، می‌توان پیشنهاد داد که با آگاه‌سازی دانشجویان در کلاسهای تربیت بدنی دانشگاه، ضمن تأکید بر نقش مثبت ورزش در جریان زندگی، آگاهی این قشر را نسبت به این موضوع مهم افزایش داد. همچنین می‌توان با برگزاری کلاسهای اوقات

فراغت ورزشی، ضمن آشناسازی این گروه با عملیات واقعی ورزشی، آنان را با روحیه ورزش هم‌جهت کرد تا بتواند باعث نگرش مثبت به این مقوله شود.

با توجه به نتایج پژوهش مبنی بر تفاوت معنادار بین مؤلفه عملکرد ورزشی در گروه‌های ورزشکار و غیر ورزشکار و نگرش منفی ورزشکاران نسبت به ازدواج در مقایسه با گروه‌های غیر ورزشکار، می‌توان پیشنهاد کرد که در کنار انجام ورزش قهرمانی، می‌بایست از برنامه‌های مشاوره خانواده برای جریان‌سازی نگرش مثبت به ازدواج در گروه ورزشکار بهره جست.

با توجه به یافته‌های پژوهش، مؤلفه انگیزه ورزشی نزد دانشجویان ورزشکار از اهمیت بالایی برخوردار است؛ زیرا بیشتر زمان دانشجویان ورزشکار در محیط‌های ورزشی می‌گذرد و همین امر باعث می‌شود آنها احساس شادی و لذت کنند؛ لذا گذراندن اوقات فراغت در محیط‌های ورزشی برای آنان مسرت‌بخش است. اما همین مؤلفه برای دانشجویان غیر ورزشکار، اولویت سوم را دارد؛ زیرا آنها بیشتر زمان خود را در محیط‌های غیر ورزشی می‌گذرانند و نسبت به ورزش احساس تعلق خاطر ندارند و همین امر موجب می‌شود که زمان فراغتشان را بیشتر به فعالیتهای غیر ورزشی اختصاص دهند. بنابراین، برای دانشجویان ورزشکار ازدواج با شخصی که فعالیت ورزشی برای او اولویت اول است، اهمیت خاصی دارد و بهتر است در امر ازدواج، به این مهم توجه شود.

مؤلفه عاطفی طبق یافته‌ها، دومین اولویت مهم نگرش دانشجویان ورزشکار نسبت به ازدواج به شمار می‌رود. از این رو، برای ایجاد تمایل به ازدواج، به دست آوردن آرامش روحی و روانی که تحصیل آن منجر به گریز از تنهایی فردی و همچنین کسب حمایت عاطفی می‌شود؛ به عنوان عاملی که موجب معنا بخشیدن به زندگی فردی ورزشکاران می‌شود، بیش از پیش ضروری به نظر می‌رسد. اما همین مؤلفه برای دانشجویان غیر ورزشکار در اولویت اول قرار دارد. از این رو، اینگونه می‌توان تفسیر کرد که چون آنها بیش از ورزشکاران احساس تنهایی می‌کنند و بیشتر زمان خود را به فعالیتهای غیر ورزشی اختصاص می‌دهند، باعث می‌شود که کمتر احساس آرامش کنند؛ چون ورزش باعث آرامش روحی و روانی و ورزشهای تیمی باعث کسب حمایت عاطفی بین ورزشکاران یک تیم می‌شود. این مطلب با نتایج تحقیقات انجام‌شده توسط لیزا و وبر^(۲۰۱۰) همخوانی دارد. از نظر لیزا و وبر، عشق که ذیل مؤلفه عاطفی است؛ اساس ازدواج است. نتایج پژوهش حاضر در این باره،

با تحقیق حسین پور لنگرودی (۱۳۹۲) همسو است. پسران بیش از دختران احساس شدید روانی به داشتن همدم و همراز و به دست آوردن آرامش روحی و روانی و همچنین پر کردن تنهایی شان دارند؛ چون زنها اجتماعی تر از مردها می باشند و به دوستان نزدیک و صمیمی شان بیشتر از روابط عاشقانه اهمیت می دهند. به همین دلیل وقتی خانمها همسری ندارند، به خاطر دایره ارتباط قوی دوستانه و فامیلی که برای خود ساخته اند، کمتر احساس تنهایی می کنند. در ادامه، یافته های تحقیق نشان داد که مؤلفه عملکرد ورزشی، محوری اساسی در نگرش به ازدواج در گروه ورزشکار به حساب می آید و سومین اولویت در بین مؤلفه های نگرش به ازدواج در گروه ورزشکار قرار دارد. از این رو، ورزشکاران ازدواج را مانعی برای دور شدن از زندگی ورزشی می دانند و این کار در نهایت منجر به کاهش عملکرد جسمانی آنان می شود. اما این امر در غیر ورزشکاران صادق نیست؛ چون آنان هیچ وقت به ورزش حرفه ای فکر نمی کنند و اگر هم فعالیت جسمانی دارند، برای پر کردن اوقات فراغت یا ... است. همچنین حمایت و تسهیلات ناکافی دولت که ذیل مؤلفه های سازمانی قرار دارد، بر نگرش نسبت به ازدواج دانشجویان ورزشکار در اولویت چهارم قرار دارد؛ اما برای دانشجویان غیر ورزشکار، این مؤلفه اهمیت دوم را داراست. پس پیشنهاد می شود که سازمانها از جمله دولت، دانشگاهها و شبکه های اجتماعی به این امر توجه کنند و در این زمینه تسهیلات مناسبی را در اختیار عموم افراد قرار دهند.

مؤلفه فردی، در اولویت پنجم از میان مؤلفه های نگرش نسبت به ازدواج در گروه ورزشکار قرار دارد. با عنایت به نتایج، پژوهش به نظر می رسد افراد ورزشکار به دلیل درگیر بودن در ورزش و اینکه بیشتر زمان اوقات فراغت آنان در محیط های ورزشی می گذرد، تمایل کمتری به دوستی های خیابانی دارند و برای انتخاب همسر خود، چارچوب خاصی دارند که راحت نمی توانند انتخاب کنند. اما این اولویت برای غیر ورزشکاران در رده چهارم قرار می گیرد؛ چون آنها اوقات فراغت بیشتری دارند و زمان فراغتشان را بیشتر در مکانهای غیر ورزشی (سینما، پارک و...) می گذرانند؛ لذا راحت تر از افراد ورزشکار می توانند فرد مد نظرشان را برای ازدواج پیدا کنند.

یافته های تحقیق نشان داد که مؤلفه اقتصادی، ششمین اولویت را در بین مؤلفه های نگرش نسبت به ازدواج در گروه ورزشکار دارد. بر اساس نتایج تحقیق، به نظر می رسد بالا بودن هزینه های ازدواج و معضلات اقتصادی کشور، بر نگرش نسبت به ازدواج دانشجویان و ورزشکاران نخبه تأثیر دارد. اگر به این مسائل توجه شود، زمینه پیشرفت زوجین (اقتصادی،

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج ... ♦ ۲۱

اجتماعی، فردی) فراهم می‌شود. بیکاری مردان و پایین بودن سطح دستمزدها و عدم امنیت شغلی در هنگام اشتغال به کار، از موانعی است که موجب می‌شود پسران نتوانند اقدام به انتخاب همسر برای ازدواج و تشکیل خانواده کنند.

یافته پژوهش نیکخواه و همکاران (۱۳۹۶) نشان می‌دهد بین متغیرهای پایگاه اقتصادی- اجتماعی، دینداری و هزینه فرصت با نوع نگرش به ازدواج رابطه وجود دارد. بیشترین میزان اثرگذاری در نگرش سنتی به ازدواج، مربوط به متغیر دینداری و برای نگرش مدرن به ازدواج، مربوط به هزینه فرصت است. در زمینه اقتصادی نیاز است سیاست‌هایی مناسب برای اولویت برنامه‌های اقتصادی برای ترویج ازدواج اتخاذ شود و دانشگاه‌ها بعد از اتمام دوران تحصیل دانشجویان، شغلهایی در رابطه با رشته تحصیلی دانشجویان به آنان پیشنهاد دهند و حتی در خود دانشگاه‌ها مراکز کارآیی برای دانشجویان ایجاد شود که به دانشجویان کمک کند تا با توجه به رشته تحصیلی دانشجویان، آنها را به شغلی که در آن تحصیل کرده‌اند، هدایت کنند.

مؤلفه فرهنگی، عامل تأثیرگذار بر نگرش نسبت به ازدواج است. نتایج پژوهش صابری و همکاران (۱۳۹۵) نشان داد عوامل فردی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی قادر به پیش‌بینی ۳۶ درصد از میزان رغبت به ازدواج‌اند. با عنایت به نتایج پژوهش به نظر می‌رسد توقع داشتن برای اشتغال و درآمد ثابت، سختگیری والدین، بالا بردن انتظارات از یکدیگر، تأثیر نقش واسطه‌ها، اعتقادات مذهبی غلط و افراطی، چشم و هم‌چشمی نزدیکان و تجربه ناموفق دیگران، بر نگرش نسبت به ازدواج، در هر گروه تأثیرگذار است. والدین و زوجین بهتر است به این مسائل پرحاشیه کمتر توجه کنند تا بتوانند راحت‌تر تصمیم بگیرند و زندگی بهتری داشته باشند. همچنین، مؤلفه اجتماعی در بین گروه ورزشکار، اولویت هشتم و در غیر ورزشکاران، اولویت هفتم را داراست. از این رو؛ پذیرش مسئولیت‌های زندگی روزمره و باارزش بودن و کسب منزلت اجتماعی، بر نگرش نسبت به ازدواج تأثیرگذار است.

منابع

- ابراهیمی، نازیلا؛ امین کرایبی، ذبیح‌اله عباس‌پور و مسعود شهبازی (۱۳۹۹). «تأثیر ابعاد هویت فردی بر نگرش به ازدواج با میانجی‌گری مؤلفه‌های افق ازدواج در دانشجویان پسر مجرد تحصیلات تکمیلی». *پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی*، ش ۱۰ (۳۹): ۸۲-۵۹.
- ایران محبوب، جلیل و مریم مختاری (۱۳۸۵). «رویکرد جریان زندگی در مطالعه ازدواج جوانان در ایران». *شاخصهای جمعیتی جهان و ایران*، ش ۱۴ (۵۷ و ۵۸): ۱۱۶-۸۱.
- حر عاملی، محمد بن حسن (۱۳۷۲). *وسایل الشیعه*. [بی‌جا]: [بی‌نا].
- حسومی، طاهره؛ فاطمه نوشین‌فرد، ملوک‌السادات حسینی بهشتی، فهیمه باب‌الحوایجی و نجلا حریری (۱۳۹۷). «جامعه‌شناسی زن، ازدواج و خانواده در قرآن کریم به منظور ارائه مدل خانواده قرآنی (مطالعه مفاهیم اجتماعی در قرآن کریم)». *زن و جامعه*، ش ۹ (۳۶): ۹۷-۱۳۲.
- حسین‌پور لنگرودی، فاطمه؛ ربابه نوری قاسم‌آبادی و پریش و کیلی (۱۳۹۲). «بررسی رابطه سبکهای دلبستگی با نگرش نسبت به ازدواج در دانشجویان مجرد کارشناسی دانشگاه تهران». *تحقیقات مدیریت آموزشی*، ش ۴ (۱۵): ۱۲۵-۱۱۲.
- حسینی، حاتم و مریم گراوند (۱۳۹۲). «سنجش عوامل مؤثر بر شکاف رفتار و نگرش زنان به سن مناسب ازدواج در شهر کوههدشت». *زن در توسعه و سیاست*، ش ۱۱ (۱): ۱۱۸-۱۰۸.
- حیدری، علی‌اصغر (۱۳۷۴). *بررسی موانع، راه‌حلهای ازدواج و شیوه‌های همسرگزینی دانشجویان مجرد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان*. همدان: دانشگاه علوم پزشکی.
- خجسته‌مهر، رضا؛ جعفر ممینی و خالد اصلانی (۱۳۹۲). «مقایسه نگرش به ازدواج و طلاق و دلبستگی به همسالان در دانش‌آموزان پسر دبیرستانی خانواده‌های عادی و طلاق». *روان‌شناسی مدرسه*، ش ۲ (۳): ۷۵-۵۷.
- خدادادی سنگده، جواد؛ علی محمد نظری و خدابخش احمدی (۱۳۹۴). «پیش‌بینی ازدواج موفق: نقش عوامل زناشویی مؤثر مبتنی بر بافت فرهنگی - اجتماعی». *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*، ش ۱۴ (۲۹): ۱۰۸-۹۷.
- سیف‌زاده، علی و علی قنبری برزیان (۱۳۹۳). «بررسی عوامل مؤثر بر نگرش دانشجویان دانشگاه پیام نور محلات در خصوص ازدواج». *جامعه‌شناسی مطالعات جوانان*، ش ۵ (۱۵): ۸۹-۱۱۴.
- شجاعی، وحید؛ فاطمه نجفیان و حسین صمدی (۱۳۹۹). «جامعه‌شناختی تجردگرایی در ورزشکاران مرد عضو تیمهای ملی». *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ش ۹ (۳۱): ۹۶-۸۳.

مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج ... ۲۳

- شفائی مقدم، الهام؛ محسن نیازی و محسن شاطریان (۱۳۹۴). «بررسی نقش عوامل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی مؤثر در نگرش منفی به ازدواج (مطالعه موردی شهروندان شهرستان کاشان)». جامعه پژوهی فرهنگی، ش ۶ (۲): ۶۷-۹۱.
- صابری، فاطمه؛ فاطمه مسعودی و سجاد مردانه (۱۳۹۵). «بررسی رغبت به ازدواج و عوامل مؤثر بر آن در بین دانشجویان دانشگاه شیراز». همایش ملی خانواده و مسائل نوپدید. تبریز: دانشگاه شهید مدنی آذربایجان - اداره کل ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی.
- صادقی فسایی، سهیلا و سید محسن بنی جمالی (۱۳۹۵). «جوانان، مقدمات ازدواج و راهبردهای ایشان در روبه‌رو شدن با ازدواج». مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ش ۱۵ (۳۴): ۱۹۵-۲۱۹.
- صفنیا، علی محمد (۱۳۹۵). «بررسی سطح رضایت زناشویی در میان همسران مریبان مرد حرفه‌ای و غیر حرفه‌ای رشته‌های ورزشی منتخب». مهارت‌های روان‌شناسی تربیتی، ش ۷ (۱): ۷۴-۸۵.
- ضرابی، وحید و سید فرخ مصطفوی (۱۳۹۰). «بررسی عوامل مؤثر بر سن ازدواج زنان در ایران؛ یک رویکرد اقتصادی». پژوهش‌های رشد و توسعه پایدار (پژوهش‌های اقتصادی)، ش ۱۱ (۴): ۳۳-۶۴.
- عباس پور، ذبیح‌اله؛ سیده مریم موسوی و عباس امان‌الهی (۱۴۰۰). «طراحی و اثربخشی برنامه آموزش پیش از ازدواج بر نگرش به ازدواج و نگرش به طلاق فرزندان طلاق». مطالعات زن و خانواده، ش ۹ (۳): ۷۷-۵۶.
- فخرایی، سیروس و مهناز پورتنقی (۱۳۹۴). «بررسی جامعه‌شناختی عوامل مرتبط با ازدواج دیررس جوانان ازدواج کرده بالای ۳۰ سال شهر بناب». مطالعات جامعه‌شناسی، ش ۸ (۲۷): ۶۳-۸۰.
- فقیه شجاعی، عسل و محمدهادی هادی‌زاده (۱۴۰۱). «مقایسه مکانیسم‌های دفاعی، نگرش به رابطه جنسی و رضایت جنسی در زنان ورزشکار حرفه‌ای، آماتور و غیر ورزشکار». ایده‌های نوین روان‌شناسی، ش ۱۶: ۱۴-۲۶.
- قنبری برزبان، علی و مژگان کاویان‌نسب (۱۳۹۸). «تبیین عوامل جامعه‌شناختی مؤثر بر نگرش‌های بین نسلی به کارکردهای ازدواج (مطالعه موردی سه نسل از زنان شهر اصفهان)». برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، ش ۱۱ (۴۰): ۲۴۴-۲۱۷.
- کاووسی، طاهره (۱۳۹۷). مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نگرش نسبت به ازدواج دانشجویان و ورزشکاران نخبه با رویکرد گذران اوقات فراغت ورزشی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. مشهد: دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع).

- کاوه فیروز، زینب و اعظم صارم (۱۳۹۶). «بررسی تأثیر مؤلفه‌های سبک زندگی بر نگرش دختران مجرد نسبت به ازدواج (مطالعه شاغلان دانشگاه علوم پزشکی شیراز)». مسائل اجتماعی ایران (دانشگاه خوارزمی)، ش ۱ (۸): ۷۳-۹۵.
- کلاته‌ساداتی، احمد و راضیه جیریایی (۱۴۰۱). «بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر نگرش به ازدواج: مطالعه دانشجویان دختر خوابگاه دانشگاه یزد». مددکاری اجتماعی، ش ۱۰ (۴): ۴۸-۵۶.
- منوچهرآبادی، افشین؛ محمود هاشمی و فرهاد حصار (۱۳۹۰). «بررسی تأثیر پایگاه اجتماعی - اقتصادی خانواده بر سبک زندگی». مجموعه مقالات همایش ملی صنایع فرهنگی و توسعه پایدار (۶۷-۴۶). کرمانشاه: دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.
- میرمحمد صادقی، مهدی (۱۴۰۱). آموزش پیش از ازدواج. مشهد: به نشر (آستان قدس رضوی).
- نوابی‌نژاد، شکوه (۱۳۹۶). مشاوره ازدواج و خانواده‌درمانی. تهران: انجمن اولیا و مربیان.
- نیکخواه، هدایت‌الله؛ مریم فانی و احمدرضا اصغرپور ماسوله (۱۳۹۶). «سنجش نگرش دانشجویان نسبت به ازدواج و عوامل مؤثر در آن». جامعه‌شناسی کاربردی، ش ۲۸ (۳): ۹۹-۱۲۲.
- هنرور، حسین و ابراهیم محمدپور (۱۳۹۹). «مطالعه نگرش جوانان به ازدواج و ارتباط آن با ترجیحات ارزشی، دینداری و شیوه‌های فرزندپروری (مورد مطالعه: جوانان استان آذربایجان غربی)». علوم اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد، ش ۱۱۷ (۱): ۳۸۴-۳۵۷.
- Blagorozheva, Z.O.; N.V. Lazurenko, N.N. Podporinova, M.E. Polenova & I.G. Voloshina (2020). "Motivation and Marriage Choice in the Context of Research of Matrimonial Behavior of Student Youth". *International Journal of Early Childhood Special Education*, 12(1): 586-593.
- Braaten, E.B. & L.A. Rosén (1998). "Development and validation of the Marital Attitude Scale". *Journal of Divorce & Remarriage*, 29(3-4): 83-91.
- Egelman, W. (2004). "Understanding families, critical thinking and analysis". New York: Pearson Education. In W. Furman, B.B. Brown & C. Fairing (Eds.). *The development of romantic relationships in adolescence* (P. 125-147). New York: Cambridge University Press.
- Holman, T.B. (2005). **Premarital prediction of marital quality or breakup: Research, theory, and practice**. Springer Science & Business Media.

- Lundgren, R. & A. Amin (2016). "Addressing intimate partner violence and sexual violence among adolescents: Emerging evidence of effectiveness". *Journal of Adolescent Health*, 56(1): 42-50.
- Marcus, N.C. (2014). "Deeply Rooted Principles of Equal Liberty, Not Argle Bargle: The Inevitability of Marriage Equality after Windsor". *Tul. JL & Sexuality*, 23: 17.
- Miles, N.J. & H.L. Servaty-Seib (2010). "Parental Marital Status and Young Adult Offspring's Attitudes about Marriage and Divorce". *Journal of Divorce & Remarriage*, 51(4): 209-220.
- Rezaei, Z.; Y. Rezapour-Mirsaleh & H. Aryanpour (2023). "The Existential Issues and Attitude toward Marriage in Single Youth: A Cross-Sectional Study". *The Family Journal*, 10664807221151169.
- Thornton, A. (1991). "Influence of the marital history of parents on the marital and cohabitational experiences of children". *American Journal of Sociology*, 96(4): 868-894.
- Thornton, A. & L. Young-DeMarco (2001). "Four decades of trends in attitudes toward family issues in the United States: The 1960s through the 1990s". *Journal of marriage and family*, 63(4): 1009-1037.
- Wang, L. (2016). "Factors influencing attitude toward intimate partner violence". *Aggression and Violent Behavior*, 29: 72-78.
- Willoughby, B.J. (2010). "Marital Attitude Trajectories across Adolescence". *Journal of Youth and Adolescence*, 39(11): 1305-1317.
- Abbaspour, Z.; S.M. Mousavi & A. Aman Elahi (2021). "Design and effectiveness of pre-marriage education program on attitude towards marriage and attitude towards divorce of children of divorce". *Women and Family Studies*, 9(3): 56-77.
- Ebrahimi, N.; A. Karai, Z. AbbasPour & M. Shahbazi (2020). "The effect of individual identity dimensions on attitude to marriage with the mediation of marriage horizon components in single male postgraduate students". *Social Psychology Research*, 10(39): 59-82.
- Fakhraei, S. & M. Pourtaghi (2015). "Sociological study of factors related to late marriage of married youth over 30 years old in Bonab city". *Sociological Studies*, 8(27): 63-80.
- Faqih Shojaei, A. & M.H. Hadizadeh (2022). "Comparison of defense mechanisms, attitudes towards sex and sexual satisfaction in professional, amateur and non-athlete female athletes". *New Ideas of Psychology*, 16: 14-26.
- Ghanbari Barzian, A. & M. Kavian Nasab (2019). "Explanation of the sociological factors affecting intergenerational attitudes towards the functions of marriage (a case study of three generations of Isfahan women)". *Welfare Planning and Social Development*, 11(40): 217-244.

- Hassoumi, T.; F. Noushin Fard, M. Hosseini Beheshti, F. Bab al-Hawaiji & N. Hariri (2018). "**Sociology of women, marriage and family in the Holy Quran in order to present the model of the Quranic family (study of social concepts in the Holy Quran)**". *Women and Society Scientific-Research Quarterly*, 9(36): 97-132.
- Heydari, A.A. (1995). **Examining obstacles, solutions to marriage and methods of choosing a spouse among unmarried students of Hamedan University of Medical Sciences and Health Services**. Hamadan: Medical Sciences University.
- Honarvar, H. & E. Mohammadpour (2020). "**The study of young people's attitude towards marriage and its relationship with value preferences, religiosity and parenting methods (case study: young people of West Azarbaijan province)**". *Social Sciences of Ferdowsi University of Mashhad*, 17(1): 357-384.
- Hosseinpour langeroudi, F.; R. Nouri Ghasemabadi & P. Vakili (2013). "**Investigating the relationship between attachment styles and attitudes towards marriage in unmarried undergraduate students of Tehran University**". *Educational Management Research*, 4(15): 112-125.
- Hosseini, H. & M. Garavand (2013). "**Measuring the effective factors on the gap in women's behavior and attitude towards the appropriate age of marriage in the city of Koohdasht**". *Women in Development and Politics*, 11(1): 108-118.
- Hur Ameli, Mohammad bin Hasan (1993). **Wasayl al-Shia**.
- Iran Mehboob, J. & M. Mokhtari (2006). "**Life flow approach in the study of youth marriage in Iran**". *World and Iran Demographic Indicators*, 14(57-58): 81-116.
- Kalate Sadati, A. & R. Jirayi (2022). "**Investigating the social factors affecting the attitude towards marriage: a study of female students of Yazd University dormitory**". *Social Work Quarterly*, 10(4): 48-56.
- Kaveh Firouz, Z. & A. Sarem (2017). "**Investigating the effect of lifestyle components on the attitude of unmarried girls towards marriage (Study of employees of Shiraz University of Medical Sciences)**". *Quarterly Journal of Social Issues of Iran, Khwarazmi University*, 1(8): 73-95.
- Kavoussi, T. (2018). **Analytical study of the factors influencing the attitude towards marriage of students and elite athletes with the approach of spending leisure time in sports**. Master's thesis. Mashhad: Imam Reza International University.
- Khodadadi Sangdeh, J.; A.M. Nazari & K. Ahmadi (2015). "**Prediction of successful marriage: the role of effective marital factors based on**

- cultural-social context"**. *Strategic studies of sports and youth*, 14(29): 97-108.
- Khojaste Mehr, R.; J. Mombini & K. Aslani (2013). "**Comparison of attitudes towards marriage and divorce and attachment to peers in male high school students from normal and divorced families**". *School Psychology*, 2(3): 57-75.
 - Manouchehrabadi, A.; M. Hashemi & F. Hessari (2011). "**Study on the effect of the socio-economic base of the family on the lifestyle**". In: *Proceedings of the National Conference on Cultural Industries and Sustainable Development* (46-67). Kermanshah: Islamic Azad University, Kermanshah Branch.
 - Mir Mohammad Sadeghi, Mehdi (2022). **Premarital education**. Mashhad: Published (Astan Quds Razavi Publishing House).
 - Navabinejad, S. (2017). **Marriage counseling and family therapy**. Tehran: Association of parents and teachers.
 - Nikkhah, H.; M. Fanny, A.R. Asgharpour (2016). "**Measuring students' attitudes towards marriage and the factors influencing it**". *Applied Sociology*, 28(3): 99-122.
 - Saberi, F.; F. Masoudi & S. Mardane (2016). "**Investigation of desire to marry and factors influencing it among students of Shiraz University**". *National Conference on Family and Emerging Issues*. Tabriz: Shahid Madani University of Azarbaijan - General Administration of Sports and Youth of East Azarbaijan Province.
 - Sadeghi Fasaei, S. & S.M. Bani Jamali (2016). "**Young people, preparations for marriage and their strategies in facing marriage**". *Strategic Studies of Sport and Youth*, 15(34): 195-219.
 - Safania, A.M. (2015). "**Investigating the level of marital satisfaction among the spouses of professional and non-professional male coaches of selected sports fields**". *Educational Psychology Skills Quarterly*, 7(1): 74-85.
 - Seifzadeh, A. & A. Ghanbari Barzian (2014). "**Investigating factors affecting the attitude of Payam Noor Mahalat University students regarding marriage**". *Sociology of Youth Studies*, 5(15): 89-114.
 - Shafaei Moghadam, E.; M. Niazi & M. Shaterian (2015). "**Investigating the role of social, cultural, and economic factors affecting negative attitudes towards marriage (case study: citizens of Kashan)**". *Cultural Sociology*, 6(2): 67-91.
 - Shojaei, V.; F. Najafian & H. Samadi (2020). "**Sociology of celibacy in male athletes who are members of national teams**". *Sports Psychology Studies*, 9(31): 83-96.

- Zarabi, V. & S.F. Mustafavi (2011). **"Investigating factors affecting women's marriage age in Iran; An economic approach"**. *Sustainable growth and development research (economic research)*, 11(4): 33-64.

