حادثهٔ فیضیّه در نوروز ۱۳٤۲ خورشیدی

مرحوم آیت الله سید عبد الرسول شریعتمداری جهرمی
به کوشش: سید حسن فاطمی (موحّد)[1]

رژیم شاهنشاهی اصول شش‌گانه‌ای را جهت اصلاحات اقتصادی و اجتماعی در تاریخ ٦ بهمن ۱۳٤۱ با رأی‌گیری از مردم به تصویب رساند و آن را «انقلاب سفید» نامید. روحانیون که محتوای این اصول را مغایر با احکام اسلامی و رفراندوم را ساختگی می‌دانستند، به شدّت با آن مخالفت کردند. امام خمینی نوروز ۱۳٤۲ خورشیدی را به دلیل در نظر نگرفتن احکام اسلامی از سوی رژیم، عزای عمومی اعلام کرد.

در نوروز ۱۳٤۲ در حالی که طلّاب و مردم در مدرسه فیضیّه مشغول عزاداری در سال‌روز شهادت امام صادق علیه السلام بودند، عمّال رژیم با یورش به عزادارن، آنها را مورد ضرب و جرح قرار دادند و به مدرسه و اموال طلّاب نیز آسیب زدند. جرقّه انقلاب اسلامی در این روز زده شد و نقطه عطفی در تاریخ ایران گشت.

مرحوم آیت الله سید عبد الرسول شریعتمداری جهرمی (۱۳۰۸ ـ ۱۳۹۰ش) از دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیهٔ جهرم، شیراز، قم و نجف اشرف بود. او از شاگردان حضرات آیت الله بروجردی، امام خمینی، علّامه طباطبایی، آیت الله محقّق داماد، شهید مطهری، شهید صدوقی، آیت الله گلپایگانی و برخی دیگر از بزرگان حوزه بود.

آیت الله شریعتمداری حدود سال ۱۳۷۸ش دفتر خود را در اختیارم قرار داد تا با تصویربرداری از نوشته‌های ایشان، آن در جای مناسب چاپ کنم. دو نوشته ایشان با عنوان‌های «القضاء» و «الصلاة فی اللباس المشکوک» که هر دو تقریرات درس آیت الله العظمی آقا حسین بروجردی است، پیش از این به چاپ رسید.[2]

۱. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی اراک.

۲. ن. ک: شکوه فقاهت، یادنامهٔ مرحوم آیت الله حاج آقا حسین بروجردی، تهیه و نشر: قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اوّل، ۱۳۷۹ش، ص۵۹ ـ ۱۲۵.

یادداشت ایشان در مورد حادثهٔ فیضیّه را در اینجا تقدیم می‌دارم. آن مرحوم از حاضران در مدرسه در روز حادثه بوده و چند روز بعد، این مطلب را نوشته است.

بسمه تعالی و له الحمد علی کلّ حال

و ممّا یزیل القلب عن مستقرّه و یترک زید الغیظ للحشر واریا

ما حدث فی هذا العصر سنة ۱۳۸۲ فی المَملکة المُلوکیة الایرانیّة حینما کانت الدولة الحاکمة ترید اجراء بعض القوانین الفاسدة و الاحکام الکاسدة التی دعت الیها اتّباع الشهوات و اتّباع اوامر الدول الکافرة من الیهود و النصاری الذین امر الله تعالی بالاجتناب عن موالاتهم و مودّتهم و اتّباع احکامهم.

فمن تلک القوانین الفاسدة التی وضعتها الدولة قانون التسویة فی الانتخاب للمجالس الدستوریّة بین الرجال و النساء و بین المسلم و الکافر و التسویة فی مراسم الحلف بین الحلف بالقرآن الکریم و سائر الکتب التی یسمّونها بالکتب السماویّة و منها تحدید الملکیّة و تقسیم الاملاک بین الرعایا و غیر ذلک ممّا کان مخالفاً للقرآن الکریم و الشریعة القیّمة و المذهب الحقّ (الجعفری) الذی جعلته نهضة المشروطة مذهباً رسمیّاً و اساساً لکلّ قانون تجعلها الدولة و تجریها فی المملکة.

و بالطبع انّ هذا ممّا لا یرضاه الایرانی المسلم الغیور و یدافعه بکلّ قواه خاصة علمائهم و زعمائهم فی اُمور الدین الذین لهم الجدّ و الاجتهاد فی حفظ احکام الله تعالی و حلاله و حرامه سیّما و انّهم قد علموا علم الیقین انّه یتبع اجراء هذه القوانین سائر القوانین التی تدعو الی الشرک و هدم ظواهر الاسلام و هتک نوامیس المسلمین کالسفور الاجباری و تسویة الرجال و النساء فی امر الارث و الطلاق و التشریک بینهم فی النظام الجندی و غیر ذلک ممّا کان معمولاً فی الدول النصرانیّة (اوربا و امریکا).

و معلوم انّه لم یکن فی اجراء هذه القوانین شیء من المصالح السیاسیّة و الاجتماعیّة بل لا ینفجر منها الّا الفجور و النفاق و لا ینبثق الّا فروع الغیّ و الشقاق کما یشاهد ذلک بالعیان فی تلک الدول.

و من الغریب انّهم کانوا یسمّون ذلک باسم الاصلاح و الرقاء و تسویة الملل فی الحرّیة و المدنیّة معرضین عن قوله تعالی:

وَ اِذا قیلَ لَهُم لا تُفسِدوا فِی الاَرضِ قالوا اِنَّما نَحنُ مُصلِحونَ. اَلا اِنَّهُم هُمُ الـمُفسِدونَ وَ لکِن لا یَشعُرونَ.[۳]

۳. البقرة، ۱۱ ـ ۱۲.

و قوله تعالی:

وَ مِنَ النّاسِ مَن یُعجِبُكَ قَولُهُ فِی الحَیاةِ الدُّنیا وَ یُشهِدُ اللهَ عَلیٰ ما فی قَلبِهِ وَ هُوَ اَلَدُّ الخِصامِ. وَ اِذا تَوَلّیٰ سَعیٰ فِی الاَرضِ لِیُفسِدَ فیها وَ یُهلِكَ الحَرثَ وَ النَّسلَ وَ اللهُ لا یُحِبُّ الفَسادَ.[٤]

فاتّفقت کلمة العلماء علی الاعتراض و حمل الدولة علی نبذ ما وضعته فی امر الانتخاب محتجّین فی ذلک بفنون الاحتجاج، ناصحین بانواع النصیحة و ممّا احتجّوا به انّ شرط الذکورة و الاسلام قد ذکرا صریحاً فی القانون الاساسی الذی لا یجوز تغییره عمّا هو علیه و قد ظاهرهم علی هذا الامر سائر المسلمین و سوادهم فی شتّی البلاد فسئلوا الدولة بالبرقیات المتوالیة و المکاتبات المتتابعة انّ تتبّع حکم العلماء و تلغّی الاحکام الباطلة و اعلموا للعلماء انّهم یوازرونهم فیما یأمرون الی ان الجئت الدولة الی ابطال ما وضعته و اعلمته للناس و العلماء.

فظهرت مبادئ الفتح و رجع الناس فرحین مطمئنّین؛ لکن مع کلّ الاسف لم یمض الّا قلیل من الزمان حتّی بدا للدولة تجدید ما اسّسته و احیاء ما ابطلته بصورة اُخری لا یقدر علی المعارضة و الدفاع. فاعلم الملِک الایرانی (الشاه) فی الاذاعة و الجرائد الرسمیّة انّه یرید من الشعب موافقته فیما ابداه من الامور الستّة التی منها تصلیح قوانین الانتخاب لمجلس النوّاب و تحدید الملکیّة فی المصانع. و الشعب الایرانی هم الذین لم یرضوا بتغییر احکام الدین و خالفوا فی اشدّ الخلاف فی المرّة الاولی و اعلموا مخالفتهم لکلّ احد من العلماء و الدولة لکن فی هذه المرّة لم یکن لهم قوّة فی اظهار المخالفة، اذ قد حبست الجرائد عن نشر آرائهم و المطابع عن اخراج ما یریدون؛ بل کانت الجرائد لا تنشر عنهم کذباً الّاإظهار الوفاق و حملتهم الدولة علی السکوت بالقهر و الغلبة و حملت جماعة السفهاء و النساء الغیر المکترثات علی اعطاء الرأی الموافق و الطعن علی جماعة العلماء و حکمهم.

و مع هذا الوصف قامت العلماء العظام ثانیاً من حوزة النجف و قم بالنصیحة و الاحتجاج و انذروا المَلِک عواقب هذا الامر المشوم؛ و لکن لا تغنی الآیات و النذر عن قوم لا یؤمنون. فاخرجوا بالتزویر و الکذب ما ارادوه بصورة القانون و منعوا الخطباء و علماء البلاد عن افهام الناس بل منعوا النافذین منهم فی شهر رمضان عن العمل بوظائف الشهر من الخروج الی المساجد و تبلیغ الدین علی المنابر و ربما یحبسون المخالفین. و طبعاً ان ذلک لا یزید الناس المؤمنین الّا تنفّراً عن الملک و اعوانه سیّما و انّهم لم یقتنعوا علی ذلک فقط بل ربما یطعنون علی العلماء بالرجعیّة و الجمود و یبهتونهم بحجر الناس عن الحرّیة و الصلاح؛ و لم یکن ذلک الّا لاجل انّ العلماء لا یریدون الّا المحافظة علی حدود

٤. البقرة، ٢٠٤ ـ ٢٠٥.

الله و احکامه صارخین انّ احکام الله لا یتغیّر علی حسب اوضاع العصر فلا یصیر الحرام حلالاً و لا الحلال حراماً الی یوم القیامة. لکن لم یتمکّن لهم معارضة هذا الوضع الحادث و تنبیه الناس الّا قلیلاً ممّا تقتضیه الحال عند ما سنحت الفرصة.

غیر انّ تلک المعارضات اورثت فی صدور المعاندین ضغائن و احقاداً ینتظرون الفرصة فی انفاذها علیهم بما تمکّن لهم من قول او فعل الی ان کان فی یوم الخامس و العشرین من شوّال و قد اقیمت محافل العزاء لذکری وفات الامام الصادق علیه السلام فهیّأوا جماعة من الرجّالة الذین تسمّوا[۵] بحراسة الملک فانفذوهم الی بلدة قم الطیّبة و امدوهم بالشرط الرسمیّة و کانت هذه الجماعة یحضرون مجالس العزاء لدثارة الفتنة و بثّ الفساد لیتهیّأ لهم تنفیذ ما یریدون.

لکن لم یوفّق لهم ذلک الّا فی عصر ذلک الیوم فی الجامع العلمیّ الدینیّ المسمّی بالمدرسة الفیضیّة و قد کانت برحبها غاصّة بالحاشدین من طلّاب العلم و غیرهم و فیهم کثیر من المسافرین الذی وفدوا الی قم للزیارة لمناسبة یوم الوفات و یوم الجمعة و یوم النیروز.

فعندما اختتمت حفلة العزاء بذکر موقف الامام علیه السلام فی سبیل الاصلاح و مجاهداته فی بثّ العلم و الاخلاق بین المسلمین و ذکر ما ورد علیه من المصائب الجلیلة من سلاطین عصره، قامت الجماعة الرجّالة بالهتاف الباطل ثم اشتغلوا بشتم العلماء و ضرب المتعلّمین و ایذائهم بنهب الاموال و تخریب الحجرات و احراق الالبسة و تمزیق القرآن الکریم و هتک شعائر الاسلام بل کانوا لا یقتصرون علی ایذاء أهل العلم فقط فائخنوا غیرهم من المؤمنین الصالحین الذین لا ذنب لهم الّا الاحتفال بامر الدین.

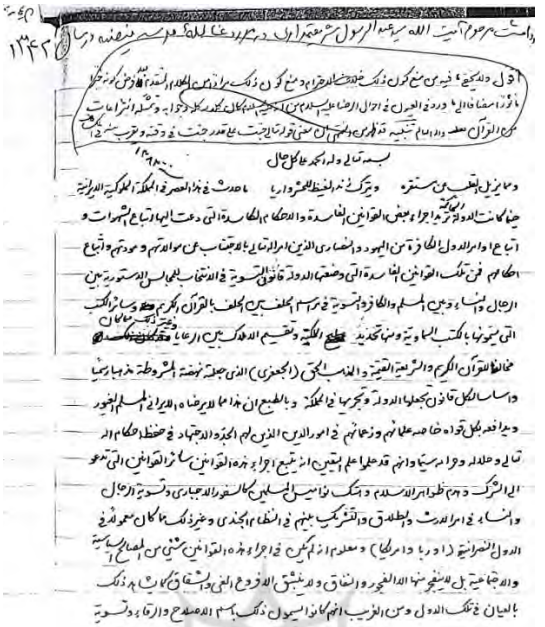
فقد اصیب فی ذلک الیوم جماعة کثیرة بالاسر و الجراح و کسر الرؤوس و سائر الآلام التی لا یعلمها الّا الله تعالی و قُتل منهم جماعة لکن الی الآن ما احصی عددهم.

ثم انّی ذهبت یوماً الی المدرسة فرأیتها المعطّلة مکسورة الابواب خالیة من الاهل و السکان مقفرة من مدارسة العلم و اقامة الجماعة و الصلوات و کانت آثار الظلم فیها بادیة و دماء المظلومین باقیة فوجدتها کما قال الشاعر الخزاعی عند الامام الرضا علیه السلام:

ذکرت محلّ الربع من عرفات و اجریت دمع العین بالعبرات
و فل عری صبری و هاجت صبابتی رسوم دیار اقفرت وعرات
مدارس آیات خلت من تلاوة و منزل وحی مقفر العرصات
دیار عفاها جور کل منابذ و لم تعف بالایّام و السنوات

الی آخر الابیات.

۵. در دست‌نویس اینگونه آمده، ولی تسمّون درست است.



الحل في الحرية المدنية معرضين عن قوله تعالى واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون وقوله تعالى ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد فالتفت كلمة العلماء على الاعتراض وحمل الدولة على نبذها وضغطت امر الانتخاب محتجين في ذلك بفنون الاحتجاج ناصحين بانواع النصيحة ومما احتجوا به ان شرط الذكورة والاسلام قد ذكرا صريحا في القانون الاساسي الذي لا يجوز تغييره على ما هو عليه وقد ظاهرهم على هذا الامر سائر المسلمين وكادوا هم في مشتى البلاد فشلوا الدولة بالبرقيات المتوالية والمكاتبات المتتابعة ان تتبع حكم العلماء وتلغي الاحكام الباطلة واعلموا للعلماء انهم يوازرونهم فيما يأمرون الا ان الجنة الدولة الى ابطال ما وضعته واعملته للناس والعلماء فطرت مبادئ الفتح ورجع الناس فرحين مطمئنين لكن مع كل الاسف لم يمض الا قليل من الزمان حتى بدا للدولة تجديد ما استسنته واحياء ما بطلته بصورة اخرى لا يقدر على المعارضة والدفاع فاعلم الملك الايراني (الشاه) في اذاعته والجرائد الرسمية المنبرين الشعب موافقته فيما ابداه من الامور الستة التي منها تصليح الانتخاب للمجلس النواب وتحديد الملكية الخ الصانع والشعب الايراني هم الذين لم يرضوا بتغيير احكام الدين وخالفوا فيه اشد المخالفة في المرة الاولى واعلنوا مخالفتهم لكل احد من العلماء والدولة لكن في هذه المرة لم يكن لهم قوة في اظهار المخالفة اذ قد حبست الجرائد عن نشر آرائهم والطبع عن اخراج ما يريدون بل كانت الجرائد لا تنشر عنهم كذا الا اظهار الوفاق وعلمتهم الدولة على السكوت بالقوة الغلبة وحملت جماعة السفهاء والنساء الغير المكترثات على اعطاء الرأي الموافق والطعن على

جماعة العلماء وحكمهم وبمع هذا الوصف قامت العلماء العظام بأنين من عوزة النجف وقم والمدينة والاهتياج والنذر والملك عواقب هذا الامر المشوم ولكن ما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون فاخرجوا بالتزوير والكذب ما اراده وبصورة القانون ومنعوا الخطباء وعلماء البلاد عن القيام الناس بل منعوا الناس من شهر رمضان عن العمل بوظائف الشهر من الخروج الى المساجد وتبليغ الدين على المنابر وبها يحسون المخالفين وطبعا ان ذلك لا يزيد الناس الا تنفرا عن الملك واعوانه سيما وانهم لم يقتنعوا بما ذكر فقط بل ربما يطعنون على العلماء بالرجعية والجمود وعدم [illegible] عن الحرية والاصلاح ولم يكن ذكر الاجل ان العلماء لا يريدون الا الحفظ على حدود الله واحكامه صارخين ان احكام الله لا تتغير بحسب اوضاع العصر فلا يصير الحرام حلالا ولا الحلال حراما الى يوم القيامة لكن لم يتمكن لهم معارضة هذا الوضع الحادث وتنبيه الناس الا قليلا بما تقتضيه الحال عند ما سكنت الزوبعة خيران تلك المعارضات اورثت في صدور المعاندين ضغائن واحقادا ينتظرون الفرصة في انتقاذ عليهم بما تمكن لهم من قول او فعل الى ان كان يوم الخامس والعشرين من شوال وقد اقيمت محافل العزاء لذكرى وفاة الامام الصادق عليه السلام فجمعوا فيها جماعة من الرجال الذين تمرنوا بحركات الملك فانذروهم الى بلدة قم الطيبة واعدوهم بالشرط الرسمية وكانت هذه الجماعة يخترقون مجالس العزاء لاثارة الفتنة وبث الفساد وتهيأ لهم تنفيذ ما يريدون لكن لم يوفق لهم ذلك الا في عصر ذلك اليوم في الجامع العلمي الديني المسمى بالمدرسة الفيضية وقد كانت يرجها غاصة بالحاضرين من طلاب العلم [illegible] و غيرهم و فيهم كثير من المسافرين الذين وفدوا الى قم للزيارة لمناسبة يوم الوفات ويوم الجمعة ويوم السبت فعند ما اختتمت حفلة العزاء بذكر موقف الامام عليه السلام في سبيل الله والقيام

ومجاهداته في بث العلم والاخلاق بين المسلمين وذكر ما ورد عليه من المصائب لاجله من سلاطين عصره قامت الجماعة الخارجة بالهتاف بأبطال ثم اشتغلوا بضرب المعممين بالعلماء وضرب المتعممين وايذائهم بهتك الاموال وتخريب البيوت واحراق الالبسة وتمزيق القرآن الكريم وبهتك شعائر الاسلام بل كانوا لا يقتصرون على ايذاء اهل العلم فقط فانحوا غيرهم من المؤمنين الصالحين الذين لا ذنب لهم الا الاشتغال بأمر الدين فقد اصيب في ذلك اليوم جماعة كثيرة بالاسر والجراح وكسر الرؤس و سائر الاعضاء الى ان يسلمهم الله تعالى وقتل منهم جماعة لكن الى الان ما احصى عددهم ثم انه ذهبت يوما الى المدرسة فرأيتها كالبيت العنكبوت مكنوسة الابواب خالية من الاهل والسكان متفرقة عن مدارسة العلم وافاضة النجاة والصلوات وكانت آثار التظلم فيها بادية ودعاء المظلومين باقية فوجدتها كما قال ابو الخراعي عند الامام الرضا عليه السلام

ذكرت جميل الربع من عرفات	وقل يا عزى صبرى وما حق صبابتى	واجرت دمع العين بالعبرات
رسوم ديار اقفرت وعرات	وتنزل وحي معقل الوحيات	هدارس آيات خلت عن تلاوة
الى الغر الابيات	ولم تقف بالايام والسنوات	ديار عفاها كل جور كمل شاتب

مرحوم

یادداشت آیة الله سید عبد الرسول شریعتمداری جهرمی در مورد حادثه نوروز ۱۳۴۲ ش (برابر با ۲۵ شوال ۱۳۸۲ ق) در مدرسه فیضیه.

این یادداشت، چند روز پس از حادثه نوشته شده و نویسنده در آن حضور داشته است.