

نشریه علمی

پژوهشنامه ادبیات تعلیمی

سال پانزدهم، شماره شصت، زمستان ۱۴۰۲، ص ۵۰-۲۷

## بررسی فقرستیزی در حکمت‌های نهج‌البلاغه و مقایسه آن با گلستان سعدی با تکیه بر حکایت جدال سعدی با مدعی

طاهره جعفری<sup>\*</sup>، ثریا رازقی<sup>\*\*</sup>، مهرانگیز اوحدی<sup>\*\*\*</sup>، مریم مجیدی<sup>\*\*\*\*</sup>

### چکیده

کتاب شریف نهج‌البلاغه، به عنوان مفسر قرآن و یکی از میادین تبلور فرهنگ اسلامی، همواره انسان را به بهره‌مندی از موهاب‌الهی و کسب روزی حلال دعوت کرده و هرگز فقر را نعمت و ارزش به حساب نیاورده است؛ اما در مقابل، عده‌ای با بهانه قرار دادن تقدير و قضا، بر کار و کوشش عمومی پشت پا زده‌اند و عده‌ای دیگر نیز برای رسیدن به امیال خود، این رویکرد را تأیید کرده‌اند. درک عمیق سعدی از این مهم و تأثیرپذیری وی از حقایق الهی نهج‌البلاغه موجب شده که وی، طولانی‌ترین حکایت از کتاب گلستان را به صورت خاص به مناظره گفتمان فقرستیزی و فقرطلبی اختصاص دهد. با توجه به تأثیر آموزه‌های دینی در نگارش گلستان و شباهت‌های بسیار آن با آثار دینی به ویژه حکمت‌های نهج‌البلاغه، این مقاله به بررسی فقرستیزی در حکایت «جدال سعدی با مدعی» در کتاب گلستان و مقایسه آن با حکمت‌های نهج‌البلاغه پرداخته و از این راه مفاهیم و مضامین مشترک را استخراج نموده

\* دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران  
jafaratahere88@gmail.com

\*\* استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)  
s\_razeghi@iau-tnb.ac.ir

\*\*\* دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران  
M\_Owhadi@iau.tnb.ac.ir

\*\*\*\* استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران  
maryam\_majidi@iau-tnb.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۹/۱۱

تاریخ وصول: ۱۴۰۲/۹/۷

است. این نوشتار از نوع توصیفی تحلیلی و هدف از ضرورت آن هم‌افزایی در نیروی اثر و پیوند بیشتر ادبیات و دین است. نتایج این مقایسه نشان می‌دهد که هر دو اثر فقر را یکی از مهم‌ترین موانع رشد فردی و اجتماعی می‌داند و شکرگزاری، فناوت، پاکدامنی، صدقه، احسان و بخشش را از راهکارهای فقرستیزی می‌شمارد؛ به‌گونه‌ای که در پاره‌ای از اوقات سعدی توانسته است اساس فقرستیزی را بدون هیچ تفاوتی فهم و مشابه با حکمت‌های نهج‌البلاغه بیان کند.

**کلیدواژه‌ها:** فقرطلبی، مناظره، موانع رشد، پیوند ادبیات و دین.

## ۱. مقدمه

کتاب شریف نهج‌البلاغه مجموعه‌ای از خطبه‌ها، نامه‌ها و برخی از سخنان کوتاه حضرت علی(ع) در عرصه‌های اعتقادی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی است که در موقعیت‌های گوناگون بیان فرموده و یا برای افراد مختلف نوشته‌اند. ژرف‌اندیشی و بازتاب گسترده از حقایق قرآنی و تفکیک‌نایپذیری آن از کلام الهی موجب شده است همواره در کنار قرآن کریم مورد علاقه و انس مشتاقان حقیقت و مورد نظر سخنوران و ادبیان قرار گیرد؛ به‌گونه‌ای که بسیاری از متون فارسی به‌ویژه ادبیات تعلیمی، بعد از قرآن از نهج‌البلاغه تأثیر پذیرفته‌اند. سیره تربیتی امام علی(ع) در نهج‌البلاغه نشانگر توجه ایشان به تمامی ابعاد و ساحت‌های تربیتی بوده و به همین دلیل به عنوان اسوهٔ حسنی در قول و فعل و تقریر ایشان می‌تواند الگویی مطلوب برای شکل‌بخشی به سیک‌زنندگی آحاد جامعه باشد (ترکاشوند و همکاران، ۱۳۹۸: ۳۹). یکی از مفاهیمی که سعدی -به عنوان استاد مسلم ادبیات تعلیمی- متأثر از آن کتاب شریف بوده، فقرستیزی و رهایی از دام فقر به عنوان یکی از جدی‌ترین موانع اصلی سعادت و رشد فردی و اجتماعی بوده است. او در باب هفتمن گلستان، با بهره‌گیری از قوانین ادب تعلیمی، بازتاب دو خصلت متقابل فقر و توانگری و روایت دوگانه دربارهٔ فقر را در قالب مناظره دو چهرهٔ متفاوت توانگر و درویش به تصویر می‌کشد و سیمای عزت و ذلت را در قالب بهره‌مندی آن‌ها از مواهب الهی در رفتار و کنش این

شخصیت‌ها، ترسیم و بهشیوه زیرکانه‌ای، مناظره بین درویش و توانگر را که اولی با ریاکاری و دستاویز قرار دادن حدیث «الفَقْرُ فَخْرٌ» و دیگری با بیان روایت «أَلْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا» به جدل نشسته‌اند، دست‌مایه داستان خود قرار می‌دهد تا در پی پاسخ به هر دو، گره از معنای فقر بگشاید. سعدی در پی اثبات حضور مؤثر توانگران، در جامعه‌ای که توانگری را طرد می‌کند و به بهانه تقدیرگرایی به هر سکون و رخوتی تن می‌دهد، هوشمندانه قلم به دست می‌گیرد و با تشییه مدعیان فقر، به «خاک و مار و چوب خشک و خرمهره» توانگران را «در شاهوار و بیدمشک و ژاله و باران» می‌نامد: «دخل مسکینان‌اند و ذخیره گوشنه نشینان و مقصد زائران و کهف مسافران و محتمل بار گران که فضلۀ مکارم ایشان به ارامل و پیران و اقارب و جیران رسیده است» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۳) و درنهایت، ورود قاضی به عنوان فصل الخطاب به معركه توانگر و درویش را، بهانه‌ای برای پاسخ به اما و اگرها و چندوچون‌ها و شباهات می‌کند و بهشیوه‌ای عالمانه، فرهنگ اسلامی را به خواننده تعلیم می‌دهد. در اینجا وی نه تنها اصالتی برای فقر و یا ثروت قائل نمی‌شود، بلکه بندگی در مسیر الهی و حفظ عزت و قناعت و پاکدامنی و احسان و بخشش و شکرگزاری را اصالت وجودی انسان می‌شمارد و می‌گوید:

مکن ز گردش گیتی شکایت ای درویش  
که تیره بختی اگر هم برین نسق مردی  
بحور، بیخش که دنیا و آخرت بردی  
توانگرا چو دل و دست کامرانت هست  
(همان: ۱۶۸)

سعدی در تمام پندهایی که لایه‌لای حکایت بیان می‌کند، عزت و کرامت انسان را محور اندیشه ورزی‌های خود و رفاه عمومی را مقصد سفارش‌های خود قرار می‌دهد. در حقیقت حکایت‌های سعدی در گلستان، همگی برگرفته از گلزار معارف دینی است و سعدی با این شیوه، به گسترش و احیای فرهنگ ناب اسلامی می‌پردازد و اصول اخلاق اسلامی را با تأملی عمیق از نهج‌البلاغه بیان می‌کند. او در دنیای گلستان اندر نکوهش فقر سخن می‌راند و با شیوه «سهل و ممتنع» که سبک خاص اوست، در رفع فقر و توزیع ثروت و به کارگیری امکانات در مسیر منافع و رفاه عمومی، اندرزهای سازنده خود را در قالبی از جنس حکایت و شعر، با زبانی سلیس و هنری متبلور می‌سازد. به نظر می‌رسد

ضرورت روشنگری در این زمینه و پاسخ به شباهت رایجی که کاسبان مال و مقام و عنوان از راه «فقرفروشی» و با سوءاستفاده از احادیثی نظیر «الفقر فخری» در پی گسترش آن بوده‌اند، زمینه را برای نگارش حکایت «جدال مدعی با سعدی» در گلستان به وجود آورده است. هدف نوشتار حاضر، بهره‌مندی از ظرفیت ادبیات در ماندگاری و الگوسازی از کلام و سیرهٔ معصومین(ع) و مقابله با کثره‌فهمی‌ها و کج‌اندیشی‌های دینی است. ایجاد زبان مشترک دینی و ادبی به‌منظور اثرگذاری بیشتر دین و ادبیات نیز از دیگر اهداف مقایسه‌ای پژوهش مذکور است. روش تحقیق، توصیفی تحلیلی و مبتنی بر داده‌های دینی و شواهد ادبی است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که سعدی با اثربخشی مستقیم از نهج‌البلاغه، فقر را یکی از مهم‌ترین موانع رشد فردی و اجتماعی می‌داند و قناعت، پاک‌دامنی، شکرگزاری، احسان و بخشش را از راهکارهای فقرستیزی می‌شمارد و اصلتی برای برتری فقر و یا ثروت قائل نیست؛ بلکه آن دو را صرفاً اسبابی برای بندگی بهتر خداوند می‌داند.

### ۱-۱. بیان مسئله

این پژوهش با رویکرد تحلیلی و با مقایسهٔ حکمت‌های نهج‌البلاغه و طولانی‌ترین حکایت کتاب گلستان سعدی با عنوان «جدال سعدی با مدعی» به‌دبیال یافتن و بیان شباهت‌ها و استخراج مضامین و مفاهیم مشترک در موضوع فقرستیزی است. یافتن شباهت‌های فراوان در یک موضوع که از سوی امیرالمؤمنین(ع) و استاد پرآوازهٔ ادبیات تعلیمی مورد توافق است، علاوه‌بر بیان اهمیت آن موضوع از جنبه‌های مختلفی همچون کسب فضایل و سجایی اخلاقی، الگوپذیری از معصومین(ع) و شناخت همه‌جانبهٔ سیره و کلام ایشان، کاربردی و اجرایی شدن آموزه‌های نهج‌البلاغه در زوایای زندگی انسان، همچنین پالایش اندیشه‌های ناسازگار و اغراق‌آمیز از دین، تأمل برانگیز خواهد بود و قادر است تا از ظرفیت ادبیات در ماندگاری و تعمیق این مطالب و ثمربخشی آن نیز بهره‌مند گردد.

### ۱-۲. پیشینهٔ پژوهش

اگرچه دربارهٔ این پژوهش، تحقیقی به صورت مستقیم صورت نگرفته، دربارهٔ موضوعات نزدیک به این مقاله در سه منبع نهج‌البلاغه و گلستان و بوستان سعدی، پژوهش‌های

مختلفی توسط محققان حوزه ادبیات و الهیات و علوم دینی صورت گرفته است که بی ارتباط با این موضوع نیست. از جمله این پژوهش‌ها می‌توان به مقالاتی چون «فقر و کفر در ادبیات عرفانی» (دزفولیان، ۱۳۸۰) اشاره کرد. نگارنده در این پژوهش کوشیده است ضمن بیان شواهد ادبی، معنای لفظی و حقیقی دو واژه فقر و کفر را از یکدیگر تفکیک کند و خواننده را با تعبیر اصطلاحی و لغوی این دو واژه آشنا سازد. «تحلیل ساختاری حکایت جمال سعدی با مدعی در بیان توانگری و درویشی» (حسینی، ۱۳۸۳) دیگر مقاله‌ای است که محقق در تحلیل ساختاری ضمن اشاره به نظر امام محمد غزالی در ستودن فقر و زهد، مقابله سعدی با ایشان را در دفاع از غنا و توانگری در بحثی ساختاری به تصویر کشیده است. نویسنده کتاب *الحیات* (حکیمی، ۱۳۸۳) نیز با ارائه سیمای اصیل اسلام و تشیع بر پایه عدالت و آزادگی، ضمن بیان آیات و روایات مربوط به تشویق و تولید ثروت، به نکوهش فقر و عوامل ایجاد‌کننده آن پرداخته است. مقاله «تأثیر متقابل ادبیات و فرهنگ» (طغیانی اسفرجانی، ۱۳۸۴) نیز بر تأثیر فراوان آیات و روایات بر ادبیات تعلیمی و به خصوص گلستان و بوستان سعدی اشاره دارد. پژوهش «بررسی مفهوم فقر از منظر قرآن و روایات ائمه اطهار(ع)» (عسکری و غفورزاده، ۱۳۸۸) با تقسیم‌بندی فقر به دو نوع مذموم و ممدوح، سعی در گشایش تعبیر از مفهوم دوگانه فقر دارد. پرنیان نیز در «سفارش‌های اقتصادی سعدی در بوستان» (پرنیان و حسینی آیاریکی، ۱۳۹۱) کوشیده است تا با استخراج ایات و حکایات مربوط به مسائل اقتصادی مجموعه‌ای از سفارش‌های اقتصادی را ارائه دهد. «آشنایی با اندیشه‌های امام علی(ع) در نهج‌البلاغه» (مولایی، ۱۳۹۲) دیگر مقاله‌ای است که بر فروپاشی جوامع برادر فقر مادی تکیه و تأکید دارد. موسی‌زاده نیز در مقاله‌ای با عنوان «جلوه‌های بخشش و بخل در گلستان و بوستان سعدی» (موسی‌زاده و همکاران، ۱۳۹۴) در پی کندوکاوی اقتصادی و اجتماعی با رویکردی روان‌شناسانه، دو صفت بخل و بخشش را در گلستان و بوستان بررسی کرده و تأثیر هر دو را در زندگی انسان مورد ارزیابی قرار داده است. همچنین ابراهیمی و ترابی (۱۳۹۴) با «بررسی تطبیقی فرهنگ قناعت در قرآن کریم و بوستان و گلستان»، بر لزوم آشنایی با فضیلت قناعت و نقش آن در ایجاد جامعه آرمانی صلحه گذاشته‌اند. «سبک زندگی در گلستان سعدی»

(احمدوند و همکاران، ۱۳۹۷) نیز با آوردن شواهد متعدد اجتماعی و اقتصادی و فردی، سیره و روش مطلوب زندگی را به نمایش می‌گذارد. مقاله «تبیین سیرهٔ تربیتی امام علی(ع) جهت ارائهٔ الگویی برای سبک زندگی ایرانی اسلامی» (ترکاشوند و همکاران، ۱۳۹۸) نیز با ارائهٔ سبک زندگی معقول، بر التزام به سیرهٔ تربیتی آن حضرت اشاره کرده است. لذا با مطالعهٔ این آثار وجه تمایز این پژوهش با سایر آثار مشخص خواهد شد.

### ۱-۳. اهداف و ضرورت پژوهش

در هدف از ضرورت این پژوهش می‌توان به این نکته اشاره کرد که مقایسهٔ نهج البلاعه و گلستان سعدی به عنوان کتب مهم دینی و ادبی و بیان مفاهیم مشترک در قالب نظم و نثر و حکمت و حدیث در مواردی نظیر نکوهش فقر مادی که مورد توافق پیشوایان دینی و عالمان ادبی است، می‌تواند باعث هم‌افزایی در نیروی اثر و پیوند بیشتر ادبیات و دین و نفوذ آموزه‌های دینی در تمام زوایای زندگی انسان و جلوگیری از انحرافات عقیدتی شود. همچنین پاسخی به آن دسته از افرادی باشد که نمی‌توانند در هم‌تنیدگی و هم‌افزایی ادبیات تعلیمی و زبان دینی مشترک ایجاد شده را شاهد باشند.

### ۲. بحث و بررسی

#### ۲-۱. مفهوم‌شناسی واژهٔ فقر

در کتاب مفردات الفاظ القرآن راغب اصفهانی فقر را به نیازمندی‌های مادی و زیستی که امری طبیعی و فطری است و برخوردار نبودن از وسایل و امکانات اولیهٔ زندگی که امری مطابق با واقعیت است و همچنین آزمندی و بسته نکردن به امکانات موجود که صفتی مذموم و نکوهیده است و همین‌طور احساس همیشگی نیاز به خداوند که خصلتی است پسندیده و ضروری، تعبیر کرده است. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق: ۶۴۱). بدیهی است که این پژوهش واژهٔ فقر را بر پایهٔ تعبیر فقر از نوع چهارم که به فقر پسندیده نیز موسوم است دنبال نمی‌کند.

## ۲-۱. مفهوم فقر در نهج‌البلاغه

فقر مالی از دیدگاه امام علی(ع) ذاتاً نامطلوب و غنای مالی در صورت مشروع بودن منشأ آن مورد ستایش است (مولایی، ۱۳۹۲: ۹۶). آن حضرت از واژه فقر با تعابیر مختلفی یاد کرده‌اند. در اینجا به چهار تعریف کلیدی از فقر که در حکمت‌های حضرت امیر(ع) به آن بیشتر تأکید شده، اشاره شده و در ادامه هریک، شواهدی ادبی از کتاب گلستان سعدی و با تأکید بر حکایت «جادال سعدی با مدعی» آمده است.

## ۲-۲. فقر باعث نقصان در دین می‌شود

در هم‌تنیدگی ابعاد مادی و روحی انسان نشان می‌دهد که حیات مادی و معنوی انسان از یکدیگر تفکیک ناپذیر است. کسب سعادت بدون تأمین معاش و فراغت اندیشه و دغدغه نان، غیرممکن است؛ چراکه اسلام، معاش درست را مقدمه‌ای برای سلوک و تکامل معنوی انسان و کسب فضایل می‌داند. امام علی(ع) در کلامی حکیمانه خطاب به فرزندشان ابوحنیفه از فقر به خداوند پناه می‌برند و فقر را نقصی برای دین و تشویش و سرگردانی خاطر و عامل بدینی و دشمنی معرفی می‌کنند: «الْفَقْرُ مَنْقَصَةٌ لِّلَّدِينِ، مَدْهَشَةٌ لِّلْعُقْلِ، دَاعِيَةٌ لِّلْمَقْتِ» (نهج‌البلاغه، ح۳۱۹: ۷۰۷). این نوع فقر، فقر مالی، فقر اقتصادی، فقر معیشتی و محرومیت نیز خوانده می‌شود. صاحب‌الحیات فقر اقتصادی را نیازمندی انسان و محرومیت از چیزهایی که زندگی او و افراد تحت تکفلش را اداره و کفایت کند، می‌داند. به عبارتی روشن‌تر، فقر، ناقص بودن و یا محدودیت امکانات و ابزاری است که شکوفایی و ظهور قابلیت‌ها و استعدادها به آن بستگی دارد. (حکیمی، ۱۳۸۳، ج۴: ۴۰۰).

روشن است که انسان برای بندگی و ادای فرایض آن و برپایی حیات دینی، باید از حیات جسمی و قوای بدنی مطلوب برخوردار باشد. این‌همه، در گرو تندرنستی و تندرنستی در گرو تغذیه سالم و کافی است. به فرموده پیامبر خدا(ص): «فَلَوْلَا الْجُبْزُ مَا صَلَّيْنَا وَلَا أَدَّيْنَا فَرَائِضَ رَبِّنَا»؛ یعنی اگر نان نبود، ما نماز نمی‌خواندیم و روزه نمی‌گزاردیم و واجب‌های پروردگارمان را انجام نمی‌دادیم (کلینی، ۱۴۰۷، ج۶: ۲۸۷). همچنین امام صادق(ع) در این زمینه می‌فرمایند: «إِنَّمَا يُبَيِّنُ الْجَسْدُ، عَلَى الْجُبْزِ» (مجلسی، ۱۴۰۴، ج۶: ۶۳؛ ۲۷۰)؛ پایه و ساختمان بدن، نان است. در واقع اساس و رکن و قوام بدن و دین، وابسته به

نان و معیشت است.

سعدی در حکایت «جدال سعدی با مدعی»، سلامت انسان و بندگی و عبادت خدا را وابسته به خوراک سالم و توانایی برای کسب آن ذکر کرده است؛ از این‌رو خطاب به درویش که «شنعتی در پیوسته و دفتر شکایت باز کرده و ذم توانگران آغاز کرده»، می‌گوید: «پیداست که از معدهٔ خالی چه قوت آید و ز دست تهی چه مروّت و ز پای تشهه چه سیر آید و از دست گرسنه چه خیر» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۳).

معده‌ای که گرسنه باشد، قادری برای اطاعت خداوند و دستی برای بخشش و پایی برای سیروس‌لوک و پیمودن مسیر حق ندارد و در ادامه «عبادت آنان را که جمع‌اند و حاضر، نه پریشان و پراکنده‌خاطر، به قبول اولی‌تر می‌داند که اسباب معیشت ساخته و به اوراد عبادت پرداخته»:

شب پراکنده خسبد آن که پدید  
نبود و جمه بامدادانش  
سور گرد آورد به تابستان  
تافاغت بود زمستانش  
(همان: ۱۶۳)

در فرهنگ اسلامی، اقتصاد و دین در معنا بخشیدن به زندگی فردی و مردمی و نیل به درجات کمال روحی، پیوستگی تنگاتنگ و معناداری دارند؛ چراکه اقتصاد بیمار و مولد فقر، زمینه‌ساز فساد و فحشا و جرم و خیانت خواهد بود. افراد در این جامعه به‌خاطر قوت لایموت، هرگز مجالی برای اندیشیدن به تعالی روح و تصویری برای دستیابی به مکارم اخلاق نخواهند داشت. از این‌رو رسول خدا(ص) تهیdestی را مایهٔ سیه‌رویی دنیا و آخرت می‌دانند: «الْفَقْرُ سَوَادُ الْوَاجِهِ فِي الدَّارَيْنِ» (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۶۹: ۳۰) و امام علی(ع) مردن و زیرخاک رفتن را بهتر از نداری می‌شمارد: «الْقَبْرُ خَيْرٌ مِنَ الْفَقْرِ» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۸).

امام علی(ع) با ایراد یکی از مهم‌ترین بازدارنده‌های تعالی بشر، یعنی دغدغهٔ تأمین معاش، عدم تعالی انسان را معلول فقری می‌داند که با درگیر کردن روح و فکر به خواسته‌های ناچیز، عملاً جان را از زایش آگاهی، عقیم می‌سازد. درحقیقت نیازمندی و فقر، آفت آگاهی و رشد است و فقیر در درجهٔ اول هدفی جز سیر کردن شکم ندارد و غم

نان اجازه نمی‌دهد که فکر و جان او به تماشای جهان بنشیند و سطح آگاهی و معرفت خود را از هستی و بندگی افزایش دهد.

فقر شدید سبب خواهد شد که آدمی از سمت فضایل به جانب رذایل کشیده و به خیانت یا دروغ آلوده شود و یا اینکه تن به هر خواری بدهد و عزت و کرامت خود را زیر پا گذارد. کوتاهی در مقابل حق و نایستادن در برابر باطل و سستی و انفعال، از نشانه‌های نقص در دین و دین‌داری است که ضمن کج روی در مسیر بندگی و آزادگی، شخص را به تباہی خواهد کشانید. از این‌روی در متون دینی درباره فردی که دارای فقر مطلق و فقر نسی است، اصطلاحاً گفته می‌شود که نیاز شانی آن فرد کمتر از حد کفايت زندگی است و آن فرد مستحق دریافت زکات برای ارتقای زندگی خود در حد کفايت است (مولایی، ۹۷: ۱۳۹۲).

سعدی با الهام از حکمت‌های نهج‌البلاغه در این حکایت، با انتقاد از عملکرد کسانی که «در صورت درویشان هستند نه بر صفت ایشان»، ضمن بیزاری از مدعیان درویشی که کرامت و عزت خود را باخته‌اند و از کف نفس درویشی بی خبر هستند و فقط به ظاهر درویشی و گذاشتی بسته کرده‌اند، سعی در آشکار کردن جلوه‌های نکبت‌بار فقر در عدم تعالی و شکوفایی انسان دارد. از این‌رو در مناظره توانگر با مدعی، امکان عبادت و بندگی توانگران را به دلیل آسودگی فکر در تأمین معاش، بیشتر می‌داند و پریشانی و تشویش فکر ناشی از تأمین معاش فقیران را عامل بازدارنده در ادای وظایف بندگی می‌شمارد.

توانگران را وقف است و نذر و مهمانی زکات و فطره و اعتاق و هدی و قربانی تو کی به دولت ایشان رسی که نتوانی جز این دو رکعت و آن‌هم به صد پریشانی (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۸)

سعدی توفیق ادای واجبات دینی حتی ادای مستحبات و سنت‌های الهی، نظیر وقف و اطعام و آزاد کردن برده‌گان و قربانی را در سایه توانگری مهیا می‌داند و دست درویشان را که به‌سبب پریشان خاطری، قادر به ادای صحیح دو رکعت نماز نیستند، از این‌همه کوتاه می‌شمارد: «اگر قدرت جود است و گر قوت سجود، توانگران را به میسر شود که مال مزکی دارند و جامه پاک و عرض مصون و دل فارغ و قوت طاعت در لقمه لطیف است و

صحّت عبادت در کسوت نظیف» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۳). در این بخش، سعدی شرط کمال دین داری و رد و قبول ادای واجبات و مستحبات را منوط به داشتن مال پاکیزه، لباس مطهر، آبرو و اعتبار، آسودگی خاطر، توانایی انجام دستورات دینی، مال حلال و پوشش مناسب و مطهر بیان می‌کند و عملاً دین فقرا را به دلیل ناتوانی در برخورداری از بهره‌مندی از شرایط و امکانات فوق، ناقص و ادامه روند موجود را باعث تباہی و نابودی ایشان می‌داند.

## ۲-۲. فقر باعث بیماری جسم و جان می‌شود

انسان آمیزه‌ای از جسم و جان است و همان‌گونه که جسم او نیازمند غذا و مواد لازم دیگر است، روح نیز تغذیه مناسب نیاز دارد و هر کس از آن غافل بماند، چهار فقر روحی که همان فقر نفس، قلب و روان آدمی است می‌شود. این نوع فقر شاخه‌های متعددی نظیر فقر ناشی از آزمندی، فقر ناشی از مال دوستی و دنیاطلبی و بخل دارد (حسینی، ۱۳۸۰: ۳۵). از این رو امام علی(ع) گرچه فقر را نوعی بلا و مایه روسیاهی در دنیا و دیگر سرا می‌دانند، بیماری قلب را از آن سخت‌تر می‌شمرند و می‌فرمایند: «إِنَّ مِنَ الْبَلَاءِ الْفَاقَةُ، وَ أَشَدُّ مِنَ الْفَاقَةِ مَرَضُ الْبَدَنِ، وَ أَشَدُّ مِنْ مَرَضِ الْبَدَنِ مَرَضُ الْقُلُوبِ؛ إِنَّ مِنْ صِحَّةِ الْبَدَنِ تَقْوِيَ الْقُلُوبِ» (نهج البلاغه، ح: ۳۸۸).

بدیهی است اینجا منظور از قلب، زشتی اخلاق و دنائت طبع و صفات پست نفسانی است که گریبان‌گیر شخص می‌شود و خوبی‌های احتمالی وی را پنهان می‌دارد. این نوع از فقر که عملاً تمرد از اوامر شریعت و خالی بودن دست آدمی از اعمال صالح است، فقر واقعی و ناتوانی و نیازمندی همیشگی است. همچنین آن حضرت در حکمت ۱۶۳ نهج البلاغه، فقر را مرگ بزرگ و سرخ دانسته‌اند: «الْفَقَرُ الْمَوْتُ الْأَكْبَرُ الْأَحْمَرُ» (نهج البلاغه، ح: ۶۶۴). در روایتی از امام صادق(ع) آمده است از حضرت سؤال کردند: «آیا منظورتان فقر دینار و درم است؟» فرمودند: «لا ولکن مِنَ الدَّيْنِ»؛ نه؛ بلکه مرادم فقر دینی است (کلینی، ۱۴۰۷: ۳: ۶۶۳). در واقع فقر واقعی که در حوزه باورها و اعمال وابسته به دین اتفاق می‌افتد؛ شامل همه کماری‌های اعتقادی، اخلاقی، عملی است که اگر پیامدهای آن از فقر مادی بیشتر نباشد کمتر نیست. مسائل معیشت و مصرف از دید کمی و کیفی، هماره با عقل

و روح و جسم انسان، در حال تأثیرگذاری و تأثیرپذیری است؛ ازین‌رو نمودهای اقتصادی و حالات زندگی و چگونگی مصرف، پیوسته در خصوصیات نفس و حالات روحی و اخلاق آدمی اثر می‌گذارد و درنهایت باعث فقر قلبی و فقر دینی و به پیروی از آن، عوارض جسمانی و بیماری‌های مختلف می‌شود و از آنجاکه جسم تابع روح است، با تأثیرپذیری از روح بیمار، جسم نیز معلول و دردمند خواهد شد. امروزه نیز متخصصان حوزهٔ پزشکی، وجود بسیاری از بیماری‌های جسمانی با منشأ ناراحتی‌های روحی را تأیید کرده‌اند. عدم تاب‌آوری در برابر ناملایمات، غصه‌ها و رنج‌های روحی، تنگ‌نظری‌ها و حسادت‌ها به همراه بعض و کینهٔ فشرده‌شده همگی از عوامل اصلی بروز بیماری‌های مختلف جسمی است که بدن و جسم را متأثر از خود خواهد ساخت.

امام صادق(ع) در روایتی می‌فرمایند: «كاد الْفَقْرُ آن يَكُونَ كُفِراً»؛ نزدیک است که فقر به کفر انجامد (همان، ج: ۲: ۳۰۷).

سعدی نیز فقر را به عنوان یکی از عوامل بازدارندهٔ تعالیٰ اندیشه و بندگی به تصویر می‌کشد و با بهره‌گیری از کلام مولا (الفَقْرُ الْمَوْتُ الْأَحْمَرُ) می‌گوید: «درویش بی معرفت نیارامد تا فقرش به کفر انجامد»؛ و در ادامه، آسایش از تأمین معاش را عامل ادای وظایف بندگی و «ملک فراغت را زیر نگین رزق معلوم» فراهم می‌داند.

تشنگان را نماید اندر خواب      همه عالم به چشم چشمۀ آب

(سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۴)

و در فرجام در مقایسه‌ای آشکار، تفاوت کسی را که اسباب رشد و شکوفایی بندگی برایش فراهم شده، با کسی که به‌دلیل فقر، در انتظار روزی لحظه‌شماری می‌کند، هنرمندانه بازآفرینی می‌کند: «یکی تحرمه عشا بسته و یکی متظر عشا نشسته. هرگز این بدان کی ماند؟» چراکه «فراغت با فاقه نپیوندد و جمعیت در تنگدستی صورت نبندد» (همان: ۱۶۳).

سعدی با بهره‌گیری از ظرفیت‌های ادبی و طنزی تلح، با مقایسه دین‌داری بین دو گروه فقیر و توانگر، اوج فکر و خواستهٔ فقیر را در انتظار و پریشانی فراهم شدن غذای شامگاهی و در همان حال، توانگر را در بندگی و اقامه نماز عشا به تصویر می‌کشد و با الهام از کلام نورانی حضرت علی(ع) (مَنِ ابْتَلِي بِالْفَقْرِ ابْتَلِي بِأَرْجِعٍ خِصَالِي بِالضَّعْفِ فِي يَقِينِهِ وَ النُّفَصَانِ

فی عَقْلِهِ وَالرِّقَّةِ فِي دِينِهِ وَقِلَّةِ الْحَيَاةِ (شعیری، ۱۳۶۳: ۳۰۰) خصلت فقیر را با چهار نمایهٔ ضعف و نقص و بی‌مایگی و بی‌آبرویی ترسیم می‌کند.

سعدی در مواجهه با درویش و توانگر، خصلت کم عقلی را متعاقب ضعف در یقین و خصلت بی‌مایگی را به‌سبب ناپرهیزی از حرام و بی‌آبرویی و کاهش حیا را نیز معلول فقر مادی می‌شمارد و پیامدهای شوم فقر قلبی را به جامعهٔ بیمار آن زمان هشدار می‌دهد. در ترجمۀ مفردات الفاظ قرآن نیز آمده است که فقر همان فقر نفسانی است که صاحبش را به کفران نعمت‌های خدا و فراموشی ذکر او می‌رساند و از آنجه حیثیت او را چرکین می‌کند دور نمی‌سازد و قلهٔ کم صبری و ناشکیابی است (خسروی حسینی، ۱۳۷۵، ج ۳: ۷۹).

در حقیقت، نادانی و همهٔ زیرمجموعه‌های آن نظیر تعصبات، باورهای خرافه، حب و بعض‌های افراطی، فخرفروشی‌های کلامی و غیرکلامی و... که بیانگر ضعف روح و عقل آدمی است، نوعی فقر نفس و فقر عقلی و قلبی و دینی محسوب می‌شود. پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند: «یا علی لَا فَقْرُ أَشَدَّ مِنَ الْجَهَلِ» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۲۵)، ای علی هیچ فقری مانند نادانی نیست. بر این اساس ایشان در حکمت «وَأَكْبَرُ الْفَقْرُ الْحُمْقُ»، بزرگ‌ترین فقر را بی‌حدی می‌داند. (حکمت ۳۸). از این‌رو سعدی با تکیه بر عنصر معرفت و دانایی می‌گوید: «درویش بی معرفت نیارامد تا فقرش به کفر انجامد» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۴) و سرانجام چنین فقری که زایدۀ جهل و پندارهای ناصواب است، به فرمودهٔ حضرت رسول اکرم(ص) به کفر می‌انجامد: «كَادَ الْفَقْرُ إِنْ يَكُونَ كُفَّرًا» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲: ۳۰۷).

## ۲-۲. فقر باعث غربت و تنهایی است

جامعه به انسان محروم و گرفتار فقر، اجازه بهره‌مندی از قابلیت‌ها و استعدادهای ادراکی، شناختی، مدیریتی نمی‌دهد و زمینه عقب‌افتادگی او را در قلمرو فرهنگی و فکری و جریان‌سازی سیاسی و اجرایی و نظریه‌پردازی در سطح جامعه فراهم می‌سازد. چنین اشخاصی، منزلت اجتماعی و فرهنگی و قابلیت اثربخشی خود را از دست خواهند داد و به ازدواجی ناخواسته کشیده خواهند شد. از این‌رو امیر مؤمنان(ع)، تهییدستی در وطن را غربت می‌شمارند و می‌فرمایند: «الْغَنِيُّ فِي الْغَرْبَةِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْفَقَرُ فِي الْوَطَنِ الْغُرَبَةِ»؛ ثروتمندی در غربت چون در وطن بودن و تهییدستی در وطن غربت است (نهج البلاغه، ح ۵۶: ۶۳۶).

درحقیقت یکی از پیامدهای فقر، پنهان ماندن استعدادهای فکری و فرهنگی جامعه و به محاک و انزوا رفتن چهره‌های اندیشمند و صاحب نظر خواهد بود. این امر بستر را برای حضور و آمدوشد افراد بی‌مایه فراهم خواهد ساخت.

امام علی(ع) آدم فقیر را در شهر خود، غریب می‌دانند. «وَالْمُقِلُّ غَرِيبٌ فِي بَلْدِهِ» (همان، ح: ۶۲۵).

درحقیقت انسان بی‌نیاز، چه در سفر و چه در حضر، همه اسباب آسایش و رفاه برایش فراهم است و بی‌هیچ دغدغه‌ای به اموراتش می‌پردازد؛ اما فقیر، برای ادامه زندگی محتاج به دیگران است و این نیازمندی دائمی به سلب اعتماد از او و طرد ایشان توسط خانواده و حتی جامعه می‌انجامد. انسان فقیر مورد اعتماد قرار نمی‌گیرد و از اعتبار ساقط می‌شود. حتی دوستان و آشنایان، او را محل اعتماد نمی‌دانند. جرئت و توانایی و اعتماد به نفس خود را از دست می‌دهد و به انسان بی‌اراده‌ای تبدیل می‌شود که قادر به انجام هیچ کاری نیست. این است که سعدی چهره تنها و غریب انسان فقیر را در وطن و خانواده خویش نیز غریب و ناآشنا می‌داند:

نعم به کوه و دشت و بیابان غریب نیست  
هرجا که رفت خیمه زد و خوابگاه ساخت  
وآن را که بر مراد جهان نیست دسترس  
در زادوبوم خویش غریب است و ناشناخت  
(سعدی، ۱۳۷۵: ۱۱۴)

شاید به همین دلیل است که در گفت‌وگوی بین توانگر و درویش، درویش دست قدرت خود را بسته می‌داند و می‌گوید: «درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۳)

## ۲-۴. فقر باعث کند شدن برهان و زبان می‌شود

امام علی(ع) می‌فرمایند: «أَلَفَقَرُّ يُخْرِسُ الْفَطِينَ عَنْ حُجَّتِهِ»؛ تهییستی مرد زیرک را در برهان کند می‌کند (نهج‌البلاغه، ح: ۶۲۵).

فقر، زبان شخص زیرک را در بیان برهان و حجت از کار می‌اندازد و او توانایی ایجادگی در مقابل حق را ندارد و قادر به استیفای حقوق خود نخواهد بود.

سعدی نیز با بهره‌گیری از مفاهیم ارزشمند نهج البلاغه، فقیران را فاقد قدرت عمل و نفوذ رأی و تأثیر کلام می‌داند و می‌فرماید: «تهی دستان را دست دلیری بسته و پنجهٔ شیری شکسته» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۱۶)؛ چراکه هیچ‌کس مشتاق شنیدن کلام فقیر نیست. امام علی(ع) در تبیین کند شدن برهان فقیر می‌فرمایند: «الْفَقِيرُ حَقِيرٌ لَا يَسْمَعُ كَلَامَهُ وَلَا يَعْرَفُ مَقَامَهُ لَوْ كَانَ الْفَقِيرُ صَادِقًا يَسْمَوْنَهُ كَاذِبًا وَلَوْ كَانَ زَاهِدًا يَسْمَوْنَهُ جَاهِلًا»؛ آدم فقیر حقیر است. سخشن خریدار ندارد و مقام و مرتبه اش شناخته و دانسته نمی‌شود. فقیر اگر راست‌گو باشد او را دروغ‌گو می‌نامند و اگر زاهد و دنیاگریز باشد، نادانش می‌خوانند (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۶۹: ۴۷).

نگاه واقع‌گرایانه‌ای که حضرت علی(ع) نسبت به پدیده‌های اجتماعی، نظیر فقر داشته‌اند، بیانگر حقیقتی است که همهٔ جوامع به آن گرفتارند. بی‌اعتباری فقرا به‌دلیل فقر و از دست دادن منزلت اجتماعی و مورد اتهام و اهانت قرار گرفتن، همگی از آسیب‌های روانی و روحی است که افراد فقیر جامعه را به خود مبتلا می‌سازد و آن‌ها را به طبقه‌ای منزولی مبدل می‌سازد.

## ۲-۳. معیار فقر و توانگری در نهج البلاغه

اگرچه امام(ع) در نهج البلاغه، با نکوهش فقر، به کار و تلاش و کارآفرینی و به کارگیری داشته‌ها و... جهت رفاه عمومی، به منظور رشد و تعالی افراد جامعه نظر داشته‌اند، سنجه و معیار فقر و توانگری واقعی را در گرو ترازوی روز عمل و عرضه آن به پیشگاه داوری خداوند دانسته‌اند: «الْغَنِيُّ وَ الْفَقِيرُ بَعْدَ الْعَرْضِ عَلَى اللَّهِ» (نهج البلاغه، ح ۴۵۲: ۷۳۶)؛ توانگری و فقر واقعی آنگاه معلوم می‌شود که اعمال به پیشگاه خداوند عرضه گردد.

حسنات و سیئات و عملکرد انسان در ترازوی نیات و بندگی الهی، سنجیده و به‌مقتضای آن فقر و توانگری ارزیابی خواهد شد. سعدی نیز در ادامهٔ حکایت جدال مدعی با سعدی، فقر واقعی را خالی بودن دست انسان از اعمال مقبول می‌داند و می‌فرماید: «هر که به طاعت از دیگران کم است و به نعمت بیش، به صورت توانگر است و به معنی درویش» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۴). او توانگران را به دو بخش «شاکر» و «کافر» و فقرا را به دو گروه «صابر» و «ضاجر» تقسیم می‌کند و اصالت هریک را در بندگی و طاعت خدای متعال معتبر

می‌داند. منظور سعدی از توانگر شاکر، توانگری است که شکر توانگری را با خدمت به محروم‌مان جامعه تحقق می‌بخشد و توانگر کافر همان توانگری است که با تکاثر و انباشت ثروت، جامعه را دچار فقر و عوارض پس از آن می‌کند. همچنین سعدی با دسته‌بندی فقرا به دو دستهٔ صابر و ضاجر یعنی فقیرانی که نیاز و نیازمندی آن‌ها را از دایرۀ عفاف و پاک‌دامنی و کف نفس بازنشاشته و همین‌طور فقرایی که به‌خاطر نان‌وآبی دست نیازشان به سوی مردم دراز شده، خطاب به درویش فقر فروش می‌گوید: «... همچنین در زمرة توانگران شاکرند و کفور و در حلقة درویشان صابرند و ضجور» (همان: ۱۶۷)؛ و ثروت ستوده را مبتنی بر انفاق و احسان و داد و دهش و گره‌گشایی از خلق و قناعت می‌داند که «شاهراء وصول به نعیم آخرت است و سعادت دنیا و آخرت»؛ و ثروت نکوهیده را در تکاثر و انباشت ثروت و بخل، به تصویر می‌کشد و ثروتمندانی را که خیرشان به کسی نمی‌رسد، این‌گونه یاد می‌کند:

«طایفه‌ای هستند بر این صفت: قاصر همت، کافرنعمت که ببرند و بنهند و نخورند و ندهنند... و به پشت‌گرمی مکنت خویش از محنت درویش نپرسند و از خدای عزوجل نترسند...» و گروهی دیگر از توانگران را اهل خیرات و مبرات می‌داند و می‌فرماید: «طایفه‌ای خوان نعمت نهند و دست کرم گشاده، طالب نامند و معرفت و صاحب دنیا و آخرت» (همان: ۱۶۸).

سعدی فضاحت و فقر واقعی را در چهرۀ ثروتمندی می‌بیند که در مسیر بندگی خداوند، از ثروت خود استفاده نمی‌کند و او را به کلوخ زراندود تشییه می‌کند و شرافت فقیر صالح را که فقرش کرامت و پاک‌دامنی و استغنای او را نابود نکرده به جامۀ پشمینه و وصله‌زده موسی(ع) شبیه می‌سازد: «توانگر فاسق، کلوخ زراندود است و درویش صالح، شاهد خاک‌آلود این دلق موسی است مرقع و آن ریش فرعون مرصع» (همان: ۱۸۴). وی در این قسمت با بیان کردن موضع خود در قبال فقیر و توانگر، ضمن بیان معیار دقیق از فقر و توانگری، سعی در تشویق مردم به انجام وظایف الهی و بندگی دارد.

## ۲-۴. روش و ضرورت فقرزدایی

اگرچه حضرت امیر در حکمت‌های نهج‌البلاغه، فقر را عامل نقصان و تباہی و کندی

برهان و زبان و غربت و تنهايي و انزوا و بيماري و... قلداد کرده‌اند، از ديگر سو، با ارائه راهکارهایي که ناظر بر بسيج عمومي اقشار مختلف است، اهميت فقرستيزی را تبيين فرموده‌اند. راهکارهای ايشان برای برچیده شدن بساط فقر و فاقه در بخش حکمت‌های نهج البلاغه، مشوق قيام و بسيج عمومي مردم و برانگيختن قabilite‌های و ظرفیت‌های درونی است. ايشان با ستودن فضایلي همچون شکرگزاری توانگران، قناعت، عفت‌ورزی فقرا و صدقه، عدم بخل و معامله با خدا در روز تنگستي، به‌دنبال ايجاد جنبشی فراگير و اخلاقی با به‌كارگيری ظرفیت اجتماعی و حضور مردم، در سطح جامعه به‌منظور ريشه‌كنی فقر هستند و می‌فرمایند: «إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ فَرَضَ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ أَقْوَاتَ الْفُقَرَاءِ فَمَا جَاءَ فَقِيرٌ إِلَّا بِمَا مُتَعَّبٌ بِهِ غَنِيٌّ، وَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى سَائِلُهُمْ عَنْ ذَلِكِ»؛ خداوند سبحان غذای فقرا را در اموال ثروتمندان قرار داده است؛ پس هیچ فقیری در دنيا گرسنگی نمی‌کشد مگر اين‌كه ثروتمندي حق او را نداده باشد و خداوند از اغنيا در اين‌باره خواهد پرسيد (نهج البلاغه، ح ۳۲۸: ۷۰۸).

توجه دادن توده‌های مردم به وجوب حفظ کرامت انسانی، شکرگزاری و قناعت، برچیده شدن بساط فقر و فاقه و پررنگ کردن مسئولیت‌های اجتماعی و تعهد قشرهای مختلف جامعه به يكديگر همراه با آگاهی‌بخشی و رشد فضایل انسانی از روش‌های آن حضرت در فرزداني به شمار می‌آيد که بر مبنای آن راهکارهای زير را ارائه داده است:

#### ۲-۱. شکرگزاری زينت بي نيازي است

حضرت على(ع) زينت و زيبايي غنا و ثروتمندي را شکرگزاری می‌دانند. «الشُّكْرُ زِينَةُ الْغِنَى» (نهج البلاغه، ح ۶۸: ۶۳۸) و تجلی و نمود آن را از مراتب قدردانی و بندگی خداوند می‌شمارند. افزون‌بر حس خوبی که شکرگزاری بر سلامت جان و جسم آدمی می‌گذارد، مانع در برابر افرونه‌خواهی و غم و رنج حاصل از آن فراهم می‌کند که رضایت و کرامت و سلامت جان و جسم، از ميوه‌های شيرین آن خواهد بود. همچنین شکرگزاری عملی ثروتمندان، افزون‌بر جدایي ايشان از صفات رذيله مانند بخل و امساك، باعث گرددش ثروت در جامعه و کارآفریني می‌شود و از تکاثر و تفاخر و فاصله طبقاتی جلوگيری می‌کند. درحقیقت حضرت على(ع) ثروت را ابزاری برای بندگی خداوند و در مسیر رشد

و تعالی او به حساب می‌آورد. حرمت فقر را نیز در بی‌نیازی از مخلوق و استغنای درونی و قناعت و آزادگی و کار و تلاش برای کسب حلال و صبر بر مصائب می‌شمارد.

سعدی نیز با الهام از تعالیم الهی نهج‌البلاغه، حرمت توانگری را در شکرگزاری نعمت و شکرگزاری نعمت را در راحتی و خدمت رساندن به مردم می‌داند. تشکر توانگری را در پرداخت صدقات و داد و دهش و انفاق و نکویی بیان می‌دارد و ثروتی که مسیر بندگی را هموار نسازد و آدمی را در پیشگاه خداوند خاضع نگرداند، فاقد ارزش می‌داند. وی با «ید علیا» خواندن توانگران، بار شکرگزاری را بر دوش ایشان می‌نهد و می‌گوید: «نشاید جز به وجود نعمت بر هنرای پوشیدن یا در استخلاص گرفتاری کوشیدن و اینای جنس ما را به مرتبه ایشان که رساند و ید علیا به ید سفلی چه ماند؟» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۴).

سعدی در پاسخ به سوءاستفاده درویش از حدیث پیامبر گرامی اسلام(ص) (الفقر فقری و به افخر) می‌گوید: «اشارت ایشان به فقر طایفه‌ای است که مرد میدان رضایند و تسليم تیر قضا؛ نه اینان که خرقه ابرار پوشند و لقمه ادرار فروشنند» (همان: ۱۶۴). در اینجا سعدی مدعی را که «بر صورت درویشان است و نه بر صفت ایشان» (همان: ۱۶۴) به خاموشی و جمع کردن دامن ادعا دعوت می‌کند و درویshan حقیقی را مرد میدان رضا و تسليم تیر قضا می‌داند و اظهار می‌کند مدعیانی را که خرقه ابرار می‌پوشند و لقمه ادرار می‌فروشنند، در این مرحله راهی نیست (همان: ۱۶۴)؛ چراکه معنای فقر در این حدیث شریف به گفته راغب در مفردات به معنای احساس همیشگی نیاز به خداست و برای هر انسان مؤمن و موحدی مطلوب و پسندیده است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق: ۶۴۱)، نه فقرفروشی و دوری از وظایف و تکالیف اجتماعی و پذیرفتن هر رخوت و یا کسب منافع و نام و عنوان.

## ۲-۴. قناعت، زینت فقر است

مبث قناعت که یک فضیلت اخلاقی است، همواره مورد ستایش پیشوایان دینی بوده و مرز بین فقر و توانمندی و استغنا را روشن کرده است. تأکید بر داشتن عزت و آزادگی برای کسانی از جامعه که به دلیل مصیبت‌ها و بلایای طبیعی و یا سوانح دچار خسارت و فقر شده‌اند و یا افرادی که به رغم کار و تلاش، به دلیل ابتلائات الهی به فقر نشسته‌اند، همواره مورد نظر پیشوایان دینی بوده است. امام علی(ع) در حکمت ۶۸ نهج‌البلاغه، قناعت و عفت

ورزیدن را زینت فقر و شکرگزاری را زینت بی‌نیازی دانسته‌اند: «الْعَفَافُ زِينَةُ الْفَقْرِ، وَالشُّكْرُ زِينَةُ الْأَغْنَى» (نهج البلاغه، ح: ۶۸، ۶۳۹). سعدی نیز در پاسخ به درویش مدعی که با ادعا و فقرفروشی، جامهٔ توانگران را سیاه و دلخود ارزق می‌نموده، مقربان خداوند را شامل دو دسته از توانگران و فقیران می‌شمارد: گروهی از ثروتمندان که با گزینش فقر اختیاری، جان و مال دیگران را بر خود مقدم دانسته‌اند و گروهی از فقیران که از شدت قناعت و پاک‌دامنی و بی‌نیازی از خلق، کسی از فقر ایشان آگاه نیست: «مَقْرَبَانْ حَقْ جَلْ وَ عَلَا تَوَانَّكَرَانْ أَنْدَ درویش‌سیرت و درویشان‌اند توانگرهمت و مهین توانگران آن است که غم درویش خورد و بھین درویشان آن است که کم توانگر گیرد» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۷).

همان کسانی که افراد ناآگاه، از شدت خویشتن داری، آنها را بی‌نیاز می‌پندارند. چنان‌که در آیه ۲۷۳ سورهٔ بقره در مورد اصحاب صفة آمده است: «الْفُقَرَا الَّذِينَ أَحْصِرُوا فِي سَيِّلِ اللهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرَبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءُ مِنْ اتَّعْفَفَ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْئُلُونَ النَّاسَ إِلَحَافًا وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ»؛ «اتفاق شما مخصوصاً برای نیازمندانی باشد که در راه خدا در تنگنا قرار گرفته‌اند، نمی‌توانند مسافرتی کنند و سرمایه‌ای به دست آورند و از شدت خویشتن داری، افراد ناآگاه آنها را بی‌نیاز می‌پندارند؛ اما آنها را از چهره‌هایشان نمی‌شناسی و هرگز با اصرار چیزی از مردم نمی‌خواهند و هر چیز خوبی در راه خدا اتفاق کنید، خداوند از آن آگاه است.»

حضرت علی(ع) نیز در حکمت‌های نهج‌البلاغه، زیبایی تواضع توانگران و قناعت و بی‌نیازی فقرا را این‌گونه به تصویر کشیده‌اند: «مَا أَحْسَنَ تَوَاضُّعَ الْأَغْنِيَاءِ لِلْفَقَرَاءِ، طَلَبًا لِمَا عِنْدَ اللَّهِ؛ وَ أَحْسَنَ مِنْهُ تَيْهَةُ الْفَقَرَاءِ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ، اتَّكَالًا عَلَى اللَّهِ»؛ «وَ چَهْ نِيكُوست فروتنی توانگران برابر مستمندان برای به دست آوردن پاداش الهی و نیکوتر از آن خویشتن داری مستمندان برابر توانگران برای توکل به خداوند» (نهج‌البلاغه، ح: ۷۲۶، ۴۰۶).

وقتی از امام علی(ع) از جامه‌اش که کهنه و مندرس بود سؤال کردند، فرمود: دل به این سبب نرم می‌گردد و نفس به این وسیله رام می‌شود و مؤمنان به آن اقتدا می‌کنند؛ یعنی کسانی که جامهٔ نو ندارند از پوشیدن جامهٔ کهنه ناراحت نمی‌شوند و احساس حقارت نمی‌کنند؛ زیرا می‌بینند پیشوایشان جامه‌ای بهتر از آن‌ها نپوشیده است (مطهری، ۱۳۶۹: ۲۴۴).

امام صادق(ع) داشتن چشم طمع به آنچه را دیگران دارند، فقر می‌دانند و می‌فرمایند: «الظَّمْعُ هُوَ الْفَقْرُ الْحَاضِرِ» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج: ۲: ۱۴۸). یعنی چنین شخصی هرچقدر داراتر شود، فقرش فزونی می‌یابد؛ مانند تشننه‌ای که نوشیدن آب دریا بر تشنگی اش بیفزاید (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق: ۴۶۲). آزمندی نفس به هرچیزی فقر است؛ یعنی گروهی به رغم برخورداری از مواهب طبیعی بسیار، همواره خود را نیازمند می‌پنداشت و در اندیشه افزایش دارایی خویش به سر می‌برند و از مشاهده مردم داراتر در حسرت فرومی‌روند. آزمندی و حسد و نیاز در جان این افراد ریشه دونیده است و آن‌ها را از درون می‌پوسانند.

استغنای طبع و بلندنظری که خمیره و جوهراً اصلی ادبیات سعدی را تشکیل می‌دهد، اهمیت حفظ آبرو و کرامت نفس را از هرچیز دیگر، تأمل برانگیزتر می‌داند. وی بر نیازمندی و فقر انسان آزمند تأکید می‌کند و می‌گوید:

تشنگان را نماید اندر خواب      همه عالم به چشم چشم‌آب

همچنین بر سیری ناپذیری انسان حریص که به داشته‌های خود قانع نیست، تأکید

می‌ورزد: «محال عقل است اگر ریگ بیابان درشود که چشم گدایان پر شود.»

دیده اهل طمع به نعمت دنیا	پر نشود همچنان که چاه به شبیم
سگی را گر کلوخی بر سر آید	ز شادی برجهد کان استخوانی است
و گر نعشی دو کس بر دوش گیرند	لئن الطبع پندارد که خوانی است

(سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۴)

سعدی به مدعی که به شماتت توانگران برخاسته است، درس آزادگی و قناعت و عزت نفس می‌دهد و عیب‌جویی او از ثروتمندان را ناشی از آزمندی و حاجتمندی به غیر می‌داند و می‌گوید: «بر بخل خداوندان نعمت وقوف نیافته‌ای، الا به علت گدایی و گرنۀ هر که طمع یک سو نهد، کریم و بخیلش یکی نماید. محک داند که زر چیست و گدا داند که ممسک کیست» (سعدی، ۱۳۷۵: ۱۶۵). همچنین درویش را بهدلیل چشم توقع و نیازی که به دیگران یافته است، در معرض تردامنی می‌داند و خطاب به او می‌گوید: «مشغول کفاف از دولت عفاف محروم است» و «صاحب دنیا به عین عنایت حق ملحوظ است و به حلال از حرام محفوظ». سعدی در پی ایجاد ملکات و فضایل انسانی است؛ از این‌رو هر

عاملی را که منجر به کمرنگ شدن تقوای الهی شود مذموم می‌داند و در پی برداشتن هر مانعی که از تعالیٰ و شکوفایی انسان خودداری کند، به مدعی فقرفروشی هشدار می‌دهد که «چه مایه مستوران به علت درویشی در عین فساد افتاده‌اند و عرض گرامی به باد زشت‌نامی برداده» و تأکید می‌ورزد که فقر بدون قناعت و خویشتن داری به گناه و تردامنی خواهد انجامید:

**با گرسنگی قوت پرهیز نماند**  
افلاس عنان از کف تقوا بستاند  
(سعدي، ۱۳۷۵: ۱۶۴)

## ۲-۴-۳. صدقهٔ تجارت با خداست

بارها و بارها در روایات و آیات قرآن کریم به ثواب صدقه دادن حتی به میزان ناچیز اشاره شده است؛ اما هدف فقط برکت اخروی این عمل نیست؛ بلکه فواید دنیاگی آن نیز بسیار متعدد است. علاوه‌بر این برکات‌فردی، اهمیت صدقه را باید در وضعیت اجتماعی جامعهٔ اسلامی نیز بررسی کرد. در جامعه‌ای که در آن صدقه رواج دارد، نه تنها معضلات اقتصادی بلکه دیگر مشکلات مردم نیز با هم‌دلی و ایثار میانشان برطرف می‌شود. امام(ع) در گفتاری نورانی می‌فرمایند: «إِذَا أَمْلَقْتُمْ فَتَاجِرُوا اللَّهُ بِالصَّدَقَةِ» (نهج البلاغه، ح: ۲۵۸؛ ۶۸۳). ایشان در این کلام حکمت‌آمیز، یکی از طرق معنوی مبارزه با فقر را نشان می‌دهند و می‌فرمایند: «هر زمان فقیر شدید، با خداوند از طریق صدقه دادن (در راه او) تجارت (پرسود) کنید!»؛ همچنان که خداوند می‌فرماید: «مَنْ ذَا لَذِي يَقْرِضُ اللَّهُ قَرْضاً حَسَنَا فَيَضَاعِفَهُ لَهُ وَ لَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ»؛ (بقره: ۲۴۵)؛ «کیست که به خدا و ام نیکو دهد و از اموالی که به او ارزانی داشته اتفاق کند تا خداوند آن را برای او چندین برابر کند؟ و برای او پاداش پر ارزشی است.»

از آنچاکه بخشندۀ همه نعمت‌ها خداوند است، گاه به بندگان می‌گوید از شما وام می‌گیرم و گاه می‌گوید با من تجارت پرسودی داشته باشید. میان اتفاق در راه خدا به‌هنگام نیازمند بودن و برخورداری از نعمت پروردگار، رابطهٔ آشکاری بر حسب ظاهر نمی‌بینیم؛ ولی به یقین این از الطاف خفیه الهی است. از این‌روی مولای مؤمنین علی(ع) صدقه را دارویی درمان‌بخش می‌داند و می‌فرمایند: «الصَّدَقَةَ دَوَاءٌ مُّنْجِحٌ» (نهج البلاغه، ح: ۷؛ ۶۲۶). قابل انکار نیست که شخص ایثارگر که آنچه را خود به آن نیاز دارد به دیگری می‌بخشد،

روح پاکی پیدا می‌کند که سرچشمۀ استجابت دعاست و دعاهاي او برای گشایش روزی به هدف اجابت نزدیک می‌شود.

در احادیث اسلامی، رابطه صدقه با درمان بیماری‌ها، رفع بلاها و خطرات و به عنوان افزایش روزی با صراحة بیان شده است؛ از جمله در حکمت ۱۳۷ نهج‌البلاغه که امام(ع) می‌فرمایند: «اسْتَنِرُوا الرِّزْقَ بِالصَّادَقَةِ»؛ روزی را به وسیله صدقه بر خود فرود آورید (همان، ح ۱۳۷: ۶۵۸).

فارغ از ارزش عاطفی و معنوی که صدقه می‌تواند ایجاد کند، توجه به جریان ثروت و به کارگیری داشته‌ها در جهت کارآفرینی و فقرزدایی درواقع بیانگر این مسئله است که اسلام همواره به جامعه به دیده پیکره‌ای واحد نگریسته که همه اعضا و جوارح در پیوستگی و تعامل با یکدیگر رشد پیدا خواهند کرد و چنانچه نقص و عیبی در پیکره واحد پدیدار گردد، همه جوارح موظف به علاج و درمان عضو آسیب‌دیده خواهند بود.

سعدی نیز با رهنمون گرفتن از کلام نورانی نهج‌البلاغه و با اصالت‌بخشی به ذکر و یاد و بندگی خداوند می‌گوید:

گه اندر نعمتى مغورو و غافل  
ندانم کى به حق پردازى از خویش  
(سعدی، ۱۳۷۵: ۱۸۸)

وی همچنین با ستایش بخشنده‌گی و احسان، چشم امید بسیاری از طبقات جامعه را مرهون بخشنده‌گی افرادی از جامعه می‌داند و با ستودن صفت بخشنده‌گی در ایشان، القابی نظری محل درآمد فقیران، متحمل سختی‌های دیگران، پناهگاه در راه‌ماندگان را سزاوار ایشان می‌داند و خود را دست‌پرورده احسان و صدقات بخشنده‌گان می‌داند: «توانگران دخل مسکینان‌اند و ذخیره گوشنه‌نشینان و مقصد زائران و کهف مسافران و محتمل بار گران بهر راحت دیگران» (همان: ۱۶۳).

همچنین با بشمردن ویژگی افراد بخشنده، ایشان را بزرگوارانی توصیف می‌کند که قبل از سیر شدن، شکم دیگران را سیر می‌کنند و آوازه همه‌گیر بزرگواری‌هایشان، اقطاب عالم

را در بر گرفته است: «دست تناول آن‌گه به طعام بrnd که متعلقان و زیرستان بخورند و فضلۀ مکارم ایشان به ارامل و پیران و اقارب و جiran رسیده» (همان: ۱۶۳).

### ۳. نتیجه‌گیری

کتاب شریف نهج البلاغه، از جمله آثاری است که در موضوعات گوناگون با ادبیات تعلیمی به خصوص گلستان سعدی وجوه مشترک زیادی دارد؛ به‌گونه‌ای که سعدی در زمینهٔ فقرستیزی دیدگاهی مشابه و در پاره‌ای از موارد مانند حکایت «جدال سعدی با مدعی» دیدگاهی متناظر با بخش حکمت‌های نهج البلاغه ارائه کرده است. ازین‌رو نکوهش دنیا و ترغیب به ترک آن در گلستان به معنای بیکاری و کاهلی و چشم پوشیدن از نعمت‌های پاکیزه نیست؛ بلکه آزادسازی دل از دوستی دنیاست. فقر در بینش متکی بر نهج البلاغه سعدی، بزرگ‌ترین مانع رشد فردی و اجتماعی و خواری و رسوایی است که پیامدی جز تباہی دین و بیماری جسم و جان و گوشه‌گیری فکری، اجتماعی و فرهنگی و افسای رذایل اخلاقی و از دست دادن آبرو و عزت نخواهد داشت. او با پرداختن به تهایی قائل نیست و ثروت و فقر را هدف نمی‌داند؛ بلکه آن را فرصتی برای بندگی خداوند و به فعلیت رساندن شایستگی‌های درونی می‌داند؛ ازین‌رو معیار و سنجهٔ واقعی فقر و توانگری را در رضایت و خشنودی الهی و انجام دادن وظایف بندگی می‌شمرد. سعدی در حکایتِ خود توصیه می‌کند تا مال و امکانات را بیش از اندازه و کافف به خویش اختصاص ندهید؛ بلکه بخشش کنید تا با احسان و بخشش، جامعه در همهٔ پنهانها ارتقا پیدا کند. ایشان راهکارهای فقرستیزی را با فعال کردن قابلیت‌ها و ظرفیت‌های عمومی افراد جامعه، در سه محور شکرگزاری، قناعت و پاکدامنی، صدقه و احسان ارائه می‌دهد و با الگوگیری مستقیم از حکمت‌های نهج البلاغه، شکر عملی توانگران را احسان و بخشش و عدم تکاثر و انباشت ثروت و تواضع توانگران در مقابل فقرا می‌کند. صدقه و یاری خواستن از خدا به‌منظور حفظ کرامت و شرافت انسانی توصیه می‌کند. صدقه و یاری خواستن از خدا به‌منظور پشتوانهٔ معنوی و به گردش انداختن سرمایه‌ها برای استفاده عمومی و به استخدام

گرفتن امکانات مادی در جهت رشد جامعه و بروز ساختن معایب اجتماعی همراه با رشد و پرورش فردی و همین‌طور تعهد و دل‌سپرده‌گی اشاره مختلف جامعه به یکدیگر از راهکارهای ارائه شده حضرت در حکمت‌های نهج‌البلاغه است که سعدی با هنرمندی از قابلیت ادبیات در به استخدام گرفتن آن مفاهیم بهره‌مند و متأثر شده و با ایجاد یک زبان مشترک دینی و ادبی و هم‌افزایی در نیروی اثر، به روشنگری و تبیین موضع اسلام اصیل در نکوهش فقر و عوامل از میان بردن آن دست یازیده است.

### منابع

۱. قرآن کریم. (۱۳۸۸). ترجمه ناصر مکارم شیرازی. قم: انتشارات تلاوت.
۲. نهج‌البلاغه. (۱۳۷۹). ترجمه محمد دشتی. قم: انتشارات قم.
۳. ابراهیمی، ابراهیم، و ترابی، زینب. (۱۳۹۴). بررسی تطبیقی فرهنگ قناعت در قرآن کریم و بوستان و گلستان. پژوهش‌های ادبی قرآنی، ۲(۳)، ۲۴-۴۴.
۴. احمدوند، محمد، و شمعاعی، مهسا، و معینی‌فرد، بهناز. (۱۳۹۷). سبک زندگی در گلستان سعدی. رشد آموزش علوم اجتماعی، ۲۰(۳)، ۴۷-۵۱.
۵. پرنیان، موسی، و حسینی‌آبیاریکی، سید آرمان. (۱۳۹۱). سفارش‌های اقتصادی سعدی در بوستان. پژوهشنامه دانش تعلیمی، شماره ۱۶، ۱۵۹-۱۸۸.
۶. ترکاشوند، سینا، صالحی، اکبر، و کشاورز، سوسن. (۱۳۹۸). تبیین سیره تربیتی امام علی(ع) جهت ارائه الگویی برای سبک زندگی اسلامی - ایرانی. پژوهشنامه نهج‌البلاغه، شماره ۲۸، ۳۹-۵۶.
۷. حسینی، سید هادی. (۱۳۸۰). پدیده‌شناسی فقر و توسعه. مشهد: دفتر تبلیغات خراسان.
۸. حسینی، مریم. (۱۳۸۳). تحلیل ساختاری حکایت جدال سعدی با مدعی در بیان توانگری و درویشی. دوفصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی. دوره جدید، شماره ۳، ۶۹-۷۹.
۹. حکیمی، محمدرضا، حکیمی، محمد، و حکیمی، علی. (۱۳۸۳). *الحیات*. ترجمه احمد آرام. تهران: دلیل ما.

۱۰. خسروی حسینی، سید غلامرضا. (۱۳۷۵). *ترجمه و تحقیق مفردات الفاظ قرآن*. تهران: انتشارات مرتضوی.
۱۱. دزفولیان، محمدکاظم. (۱۳۸۰). *فقر و کفر در ادبیات عرفانی*. *ضمیمه مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*, ۱۸۳-۱۹۵.
۱۲. راغب اصفهانی، حسین. (۱۴۱۲). *مفردات الفاظ قرآن*. سوری: دارالعلم.
۱۳. سعدی، مصلح الدین. (۱۳۷۵). *کلیات سعدی*. تصحیح محمدعلی فروغی. تهران: میلاد.
۱۴. شعیری، تاج الدین. (۱۳۶۳). *جامع الاخبار*. قم: رضی.
۱۵. طغیانی اسفرجانی، اسحاق. (۱۳۸۴). *تأثیر متقابل ادبیات و فرهنگ*. *پژوهشنامه ادب غنایی*, شماره ۲۲۸ و ۲۲۷، ۹۴۸-۲۹۷.
۱۶. عسکری، محمدمهدی، و غفورزاده، حسین. (۱۳۸۸). *بررسی مفهوم فقر از منظر قرآن و روایات ائمه اطهار(ع)*. *مطالعات قرآن و حدیث*, ۵(۱)، ۸۹-۱۲۳.
۱۷. کلینی، ابوجعفر محمد بن یعقوب. (۱۴۰۷). *الكافی*. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
۱۸. مجلسی، محمدباقر. (۱۴۰۴). *بحار الانوار الجامعۃ لدرر الاخبار الائمه الاطهار(ع)*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
۱۹. مطهری، مرتضی. (۱۳۶۹). *سیری در نهج البلاغه*. تهران: صدرا.
۲۰. موسی‌زاده، حسینعلی، سید صادقی، سید محمود، و حمیدی، سید جعفر. (۱۳۹۴). *جلوه‌های بخشش و بخل در گلستان و بوستان سعدی*. *فصلنامه تخصصی تحلیل و نقد متون زبان و ادبیات فارسی*, ۷(۲۵)، ۱۸۵-۲۰۷.
۲۱. مولایی، محمد. (۱۳۹۲). آشنایی با اندیشه‌های اقتصادی امام علی(ع) در نهج البلاغه. *فصلنامه پژوهش‌های نهج البلاغه*, ۱(۴)، ۹۴-۱۰۹.