

# شهرسازی در جمهوری ترکیه؛ اصلاحات دولتی در برابر ضعف نسبی یادگیری از جامعه

فرشید سامانپور<sup>۱</sup>

پژوهشگر مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهرداری تهران، تهران، ایران

پروین پرتوى

استاد گروه شهرسازی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر تهران، تهران، ایران

فصلنامه پژوهش‌های فضا و مکان در شهر، سال هفتم، شماره چهارم، پیاپی ۲۹، زمستان ۱۴۰۲، صص ۱۹-۴۲

## چکیده

این مقاله بخشی از مطالعه‌ای بزرگ‌تر بوده که به بررسی شهرسازی در کشورهای غیرانگلیسی‌زبان می‌پرداخته است. با توجه به کمبود منابع به زبان فارسی یا انگلیسی تجربه‌های این کشورها (که در موارد زیادی مسائل مشترکی با ایران دارند) کمتر در دسترس خواننده ایرانی قرار دارد. در این راستا، این مقاله با تمرکز بر کشور همسایه، ترکیه، تلاش بر این دارد که ویژگی‌های برنامه‌ریزی شهری را در این کشور شناسایی، و کمبودها و مشکلات آن را معرفی کند. این مقاله افرون بر هدف یادشده امکانی برای مطالعه تطبیقی فراهم می‌آورد. برای ایجاد امکان ارزیابی و تطبیق از چهارچوب چهارگانه فریدمن برای دسته‌بندی روش‌های شهرسازی استفاده می‌شود. مرور منابع در قالب روایی و منطبق با تاریخ معاصر اواخر عثمانی و ترکیه انجام می‌گیرد. در چهارچوب این روایت، شیوه‌های شهرسازی از منابع تخصصی (و محدود و پراکنده) به زبان انگلیسی و گاه با استفاده از شواهد و اخبار رسانه‌ای و مرور آنها بیان می‌شوند و در پایان با استفاده از چهارچوب نظری معرفی شده تحلیل می‌شوند. براین اساس، کمبودهای مهم شهرسازی ترکیه و پیشنهادهایی برای رفع آن به بحث گذاشته می‌شود که مهم‌ترین آن ضعف در یادگیری از جامعه و اصرار یک‌جانبه بر اصلاحات دولت‌مدار، بدون توجه کافی به فرهنگ زمینه، دانسته شده است.

**واژگان کلیدی:** ترکیه، شهرسازی، فریدمن، یادگیری اجتماعی، اصلاحات اجتماعی، اتحادیه اروپا.

۱. ایمیل نویسنده مسئول: fsamanpour@gmail.com

## مقدمه

نمادین شرق و غرب فرهنگی دانست و ازسوی دیگر همسایه‌ای است که از دیرباز و در جنگ و صلح دادوستد بسیاری با ایران داشته، از جمله در حوزه سیاست‌گذاری.

بررسی پیش‌رو در قالب مرور متن‌ها و تحلیل دوباره آنها براساس یک گونه‌شناسی از نظریه‌های برنامه‌ریزی شهری انجام می‌گیرد تا بتوان گونه‌های غالب در تجربه برنامه‌ریزی در ترکیه و کمبودهای حال آن را به بحث گذاشت. به این منظور، پس از معرفی چهارچوب گونه‌شناختی مد نظر و چگونگی استفاده از آن، مروری می‌شود بر دگرگونی‌های تاریخی جمهوری ترکیه و مطابق آن نظام برنامه‌ریزی آن کشور با تأکید بر برنامه‌ریزی شهری. سپس با استفاده از چهارچوب نظری به تحلیل آن دسته از الگوهای نظری، که در عمل، در ترکیه استفاده شده‌اند، می‌پردازد تا کمبودهای آن را شناسایی کند. این مقاله مقدمه‌ای برای مطالعات وسیع‌تر و عمیق‌تر در این زمینه است.

### مبانی نظری گونه‌شناسی برنامه‌ریزی:

برای تحلیل برنامه‌ریزی رایج در ترکیه از گونه‌شناسی چهارگانه فریدمن (۱۹۸۷) از سنت‌های<sup>۱</sup> غالب در برنامه‌ریزی استفاده می‌شود که شامل اصلاحات اجتماعی<sup>۲</sup>، تحلیل سیاست‌گذار<sup>۳</sup>، یادگیری اجتماعی<sup>۴</sup>، و بسیج اجتماعی<sup>۵</sup> است. اصلاح اجتماعی برنامه‌ریزی را گونه‌ای هدایت اجتماعی از بالا به‌ویژه با کاربرد علوم اجتماعی و نقش‌آفرینی نهادهای دولتی می‌داند، به‌گونه‌ای که راه مداخله در این گونه از برنامه‌ریزی معمولاً به روی مردم عادی و سیاست‌مداران بسته است، گرچه در آن مجادله‌ای قدیمی میان تمرکز

این مطالعه در چهارچوب پژوهشی-جمعی روی شهرسازی، در کشورهای غیرانگلیسی‌زبان، به بررسی این موضوع در کشور ترکیه پرداخته بوده است و حالا به‌شکل منفرد ارائه می‌شود. چنین مطالعاتی با توجه به کمبود منابع موجه و مبسوط به زبان فارسی در زمینه تجربیات برنامه‌ریزی در این کشورها، می‌تواند یاری کند تا افق دید شهرسازی از نظریات مشترک برخاسته از چند زمینه فرهنگی معادود (معمولًاً غربی) بازتر شود. توجه به این تجربه‌ها ممکن است بتواند راهنمای شناخت مسائل کمایش مشترک برخی کشورها ازسویی و تفاوت‌های معنی‌دار آنها ازسوی دیگر باشد؛ شناختی که دست‌کم قابلیت‌های عملی نظریات شهرسازی را روشن تر کند و دست‌بالا بتواند راهنمای تدوین نظریه‌ها و یا اصلاح و نقد آنها باشد. چراکه در کشورهایی که بنابه فشارهای بیرونی و یا خواست درونی نظریه‌های شهرسازی را به کار گرفته‌اند، لزوماً ساختنی میان برنامه‌ریزی و تجربه اجتماعی و اقتصادی وجود نخواهد داشت. بنابراین مطالعه برنامه‌ریزی در آن جوامع، اگر تنها محدود به بررسی تاریخ تحول قانون‌گذاری و سازمان‌های اجرایی باشد، بعد مهمی از مسئله را که همان تجربه‌های اجتماعی-اقتصادی است، نادیده خواهد انگاشت. با توجه به این تجربه‌ها، گاه ممکن است کشورهای میزبان به بازبینی در قوانین و سازمان‌هایی پردازند که چه بسا بدون ضرورت و یا جابه‌جا، در قیاس با آنچه نادرست «همه‌جای جهان» دانسته شده، شکل گرفته‌اند.

کشور ترکیه در این میان اهمیت قابل توجهی، به‌ویژه برای شهرسازان ایرانی، دارد. این کشور از یک سو نمونه بر جسته‌ای از مواجهه ناگهانی یک کشور استی با انگاره‌های مدرن، در جایی است که می‌توان آن را مرز

1. traditions
2. social reform
3. policy analysis
4. social learning
5. social mobilization

و تحلیل سیاست‌گذار، بر اهمیت اقدام جمیع مستقیم از پایین تأکید دارد. برخلاف اصلاح‌گران اجتماعی که مخاطب اصلی شان نهادهای دولتی و گاهی نخبگان اقتصادی «روشن‌اندیش» بودند، برنامه‌ریزان بنیادگرای این جرگه مستقیماً با گروه‌های تحت فشار و محروم‌مان صحبت می‌کنند. حتی علم هم به عنوان ابزاری در دست قدرتمدان-کمتر مورد استفاده این گروه است و آنها به جای علم متعارف به‌شکل دیگری از تحلیل علمی، یعنی یادگیری اجتماعی، اتکا می‌کنند (চস্চ ۷۷ و ۹۵) که خود به عنوان سنتی مستقل شناخته شده است.

**روش پژوهش**

این مطالعه، بررسی‌ای انتقادی بر پایه مرور متون مرتبط است. با یادآوری کمبود مقالات و کتاب‌های انگلیسی یا فارسی در حوزه مورد نظر مقاله، بخش مهمی از مطالب از حاشیه کتاب‌ها و مقالات در دسترس با موضوع مرتبط استخراج و از رساله‌های دکتری انگلیسی‌زبان مرتبط با موضوع نیز استفاده قابل توجهی شد. حاصل این مرور به‌شکل روایی<sup>۱</sup> و براساس دوره‌های تاریخی مورد توافق نسبی در دوران معاصر ترکیه و اوخر عثمانی منتظم شد. سپس به بازتفسیر اطلاعات مربوط به برنامه‌ریزی و شهرسازی ترکیه، که در متون مورد بررسی پراکنده بودند، پرداخته و برای این منظور از چهارچوب نظری مورد اشاره در بخش قبل بهره‌برداری شد. بدین صورت، پس از ارائه گزارشی از تاریخ معاصر ترکیه و اوخر عثمانی و شناسایی ادوار تاریخی مطرح در آن، تحولات در زمینه برنامه‌ریزی گزینش و در قالب آن ادوار گزارش خواهند شد. این تحولات سپس فشرده و جمع‌بندی می‌شود و آن‌گاه به برنامه‌ریزی شهری در آن، به‌شکل خاص، توجه

سازمانی و تمرکز زدایی از برنامه‌ریزی وجود داشته است. این شیوه از بعد سیاسی بر مردم‌سالاری و کالتی (نماینده‌ای)، حقوق بشر، و عدالت اجتماعی تأکید دارد (همان).

تحلیل سیاست‌گذار، متأثر از نظریات رفتار سازمانی و خردگرایی محدود (به‌ویژه از سوی هربرت سیمون) در تصمیم‌گیری است. تحلیل‌گران در این مسلک بیشتر خود را کارشناسانی در خدمت قدرت می‌بینند و گرچه شاید نتوان مبنای فلسفی مستقلی برای آنان تصور کرد، بهره‌مندی آنها از اقتصاد نوکلاسیک این‌گونه مبادر می‌سازد که ارزش‌های آن رویکرد اقتصادی در کارشان رخنه کرده باشد (همان: ۷۸ و ۷۹). می‌توان پنداشت که این‌گونه از برنامه‌ریزی در عمل بیشتر بدنۀ حرفه را تشکیل می‌دهد.

یادگیری اجتماعی بیشتر به عنوان روشی برای یادگیری از تجربه شناخته شده است که بینان‌گذار آن در فلسفه مدرن جان دیوی، از بینان‌گذاران عمل‌باوری، است. او سیاست‌گذاری اجتماعی را نیز تجربه‌ای نیمه‌علمی می‌دید. گرایش دیگر اثرگذار بر این رسم باور مارکسیسم به تغییر دادن جهان تا تفسیر نظری آن بوده است (همان: ۱۲، ۱۳، ۸۱ و ۸۲). منظور از یادگیری مورد اشاره این مسلک در اصل اصلاح تجربی فعالیت‌هایی است که کمتر به‌شکل نظری شناخته شده‌اند (از جمله تجربه زندگی مردم در بسیاری از نقاط روستایی و یا کم‌درآمد شهری). با این وجود، این یادگیری می‌تواند عاملان یا مشاوران همکار با کنشگران را نیز در بر داشته باشد و به ایجاد گونه‌ای یادگیری دوسویه میان آنان و جامعه (یا کنشگران) منجر شود. به همین ترتیب می‌توان انتظار تغییر در نظریه‌ها، ارزش‌ها و باورها را نیز داشت (ص ۱۸۵).

بسیج اجتماعی، به‌شکلی کاملاً متضاد با اصلاح‌گری

1. libguides.csu.edu.au (Literature review: Types of literature review)

Ahmad, 2003: 25- 33; Eldem, 1999: 198, 199). این دوره را آغاز گرایش‌های سکولار (بهویژه در ارتش جدید) و گسترش سرمایه‌داری می‌بینند (همان‌جا). ولی همین دوره همراه است با کاهش قدرت دولت مرکزی، تضعیف تاجران و سازندگان محلی و ترک در برابر اروپائیان و مسیحیان عثمانی (که در ارتباط با اروپائیان و گاه تحت حمایت آنان بودند) و نیز قدرت گرفتن دولتهای محلی با حمایت و یا نزدیکی اقتصادی به کشورهای اروپایی (نفوذ اقتصادی انگلیس در عراق و یا فرانسه در سوریه و...). Ahmad, 2003: 33- 37; Eldem, 1999: 199, (Ahmad, 2003: 200). بدین ترتیب، در این دوره به جای یک هویت فraigیر عثمانی ارزش‌ها و شبکه‌های ارتباطی غربی- اروپایی رشد می‌کند (Eldem, 1999: 205). در سال ۱۸۷۷ دولت عثمانی برای توجیه سرکوب خیزش‌های محلی، سلطنت مشروطه و تأسیس مجلس نمایندگان را با حضور نمایندگان اقوام محلی طرح می‌کند که به‌خاطر جنگ با روسیه در سال بعد تعلیق می‌شود و در همین سال‌ها سلطان عبدالحمید تلاش می‌کند یک جنبش فraigیر اسلامی در برابر غرب را سازماندهی کند (Ahmad, 2003: 41-43). ولی در همین حال و با گسترش آموزش‌های مدرن و غیردینی گروهی از روشنفکران مخالف با این نظام (و احتمالاً متقد به ضعف پادشاهی در برابر دول غربی) شکل گرفتند (همان: ۴۷ و ۴۸). با فعالیت این افراد، در سال ۱۹۰۸ حکومت مشروطه باز ازسوی دولت احیا می‌شود و مخالفان امکان فعالیت سیاسی و به دست گرفتن قدرت را بازمی‌یابند (همان: ۴۹-۵۲). این وضعیت تا سال‌های پایانی جنگ جهانی اول، همراه با از دست رفتن حاکمیت بر بالکان و نیز سرزمین‌های عربی، البته با فرازونشیب‌های سیاسی، باقی می‌ماند. ولی پس از

خواهد شد تا در مرحله بعد بتوان گونه‌های موجود برنامه‌ریزی (شهری) ترکیه را براساس چهارچوب نظری فوق شناسایی کرد. با استفاده از این دسته‌بندی نقاط مسائل برنامه‌ریزی (شهری) ترکیه و اصلاحات احتمالی لازم در آن را به بحث می‌گذاریم.

#### **مرور پیشینه اجتماعی و سیاسی ترکیه**

پادشاهی عثمانی پس از اضمحلال سلجوقیان تقریباً از ۱۳۰۰ میلادی یا اواخر قرن ۷ هجری شکل گرفت و تا ۱۹۲۳ (و یا به قولی ۱۹۱۸)، یعنی سال تشکیل جمهوری ترکیه، تداوم یافت. ولی تا حدود قرن ۱۰ هجری یا ۱۶ میلادی طول کشید تا تصرفات خود را تا شمال آفریقا، بالکان، آناتولی، بین‌النهرین و شبه‌جزیره عربستان بگستراند. تا پیش از جنگ جهانی اول و با وجود استقلال یافتن برخی از کشورها هنوز بخش مهمی از سرزمین اسلامی در قلمرو این پادشاهی بوده و پس از آن مرزهایش نزدیک به مرزهای کنونی ترکیه می‌شود.

آرایش سیاسی- اقتصادی جدید ترکیه مانند بسیاری کشورهای دیگر منطقه متأثر از مدرنیسم و قدرت و ثروت کشورهای غربی دانسته شده که در آن جریانی را از غرب گرایی و غربی شدن رواج می‌دهد (Eldem, 1999: 196, 197). در دوره عثمانی این نه به معنای گسترش خردگرایی جدید، بلکه تلاشی برای انسجام ملی در آرایش جدید جهانی در برابر قدرت‌های غربی قلمداد شده که البته چندان هم به آن هدف نمی‌رسد (همان: ۱۹۷ و ۱۹۸). آغاز عملی این اصلاحات در ترکیه از دوره زمامداری محمود دوم (۱۸۰۸- ۱۸۳۲) و با تغییرات در ارتش، ایجاد روزنامه و... آغاز شده و در دوره جانشین او عبدالمجید یکم (۱۸۳۹- ۱۸۶۱) با عنوان تنظیمات منسجم و در چهارچوب آن مفاهیمی، مانند حقوق شهر وندی، قانون و... به رسمیت شناخته

می شود. همان‌گونه که اشاره شد، این دوره هم‌زمان است با مدرن شدن بسیار شتابان و کنار گذاشتن بسیاری از نمادهای سنت (از خط و تاریخ گرفته تا نظام اقتصادی-سیاسی و...). ولی این فرآیند غرب‌گرایی و مدرن شدن بنابه نظر آیاتاچ (۱۳۰۷: ۲۰۰) تقلید نبود، بلکه هضم مفاهیم گلچین شده بود در زمینه‌ای ملی و برای خودکفایی، حتی با وجود مشاوران خارجی از جمله در زمینه شهرسازی.

ب. دوره مردم‌سالاری (چند حزبی): در آغاز این دوره حاکمیت ده‌ساله حزب دمکرات (رقیب حزب جمهوری خواه خلق کمالیست‌ها) واقع شد که با کودتای ۱۹۶۰ نظامیان ناراضی و سپس اعدام رئیس جمهور وقت (عدنان مندرس) و تغییر (آزادسازی سیاسی) قانون اساسی در سال ۶۱ پایان می‌یابد. در این دوره، پس از جنگ جهانی دوم، ترکیه وارد اتحاد سیاسی و امنیتی با غرب (از جمله عضویت در ناتو و پیمان بغداد) و نیز وابستگی و هماهنگی اقتصادی با آن (شمول در برنامه مارشال و تز تروم) می‌شود.

با تغییر قانون اساسی، جمهوری دوم ترکیه در فضای سیاسی بازتری آغاز می‌شود - گرچه نقش ارتش به عنوان حافظ قانونی این نظم پررنگ‌تر است. احزاب در فضایی پرتلاطم تا سال ۱۹۸۰ بر سر مجلس و نخست‌وزیری با هم در کشاکشی‌اند که در اواخر دوره، هم‌زمان با جنبش‌های کمونیستی و قیام‌های ضد امریکایی، زیرزمینی و تروریستی هم می‌شود و فضای را برای دخالت ارتش - یک بار در سال ۷۷ و دوبار در سال ۸۰، که دومی تقریباً مقارن است با انقلاب ایران و حمله شوروی به افغانستان، فراهم می‌کند.

فضای باز اقتصادی این دوره راه سرمایه‌داری را بازتر می‌کند که گرایش اقتصادی بیشتر احزاب و مورد

جنگ جهانی و تجزیه پادشاهی عثمانی و هجوم برخی همسایگان به شهرهای ترکنشین، گروهی دیگر از این روشنفکران و نظامیان، این بار در آنکارا و نه استانبول، پایگاهی برای حکومت (همچنان ظاهرًاً مشروطه) می‌افکنند و از آنجا استقلال و مرزهای کنونی ترکیه را - پس از جنگ‌های موسوم به استقلال - تا سال ۱۹۲۳ تثبیت می‌کنند. در این سال با تأسیس جمهوری ترکیه و ریاست کمال پاشا (رهبر جنگ استقلال) نه تنها پادشاهی عثمانی، بلکه نظم قدیم (و بعد خلیفه‌گری اسلامی) برچیده می‌شود و کشور شتابان به‌سوی مدرنیسم و حکومتی لائیک (کنترل دولت بر ساختارهای مذهبی نه جدایی دین از دولت و یا سکولاریسم) می‌رود (همان: ۸۰-۸۴).

مورخان منشأ برخی از مشکلات مهم جامعه امروز ترکیه را در همان دوره گذار ناگهانی به جمهوری لائیک می‌بینند: تنش با قبرس، ارمنیان، کردها و نیز تصویر توطنده‌پردازی غرب (Gocek, 2011: 39-41). قطبی شدن جامعه در برابر اسلام سیاسی نیز از جمله این مسائل به نظر می‌رسد. مسئله با کردها و اسلام‌گرایی سیاسی تا حالا همچنان در سیاست و به‌تبع آن سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی اثرگذار بوده است. از سوی دیگر، آدمیت (۱۳۴۸) در مقایسه با تاریخ معاصر ایران، بر این باور است که دول اروپایی، که عثمانی را حائل خود و روسیه می‌دانستند، اصراراً بر انجام برخی از اصلاحات از جانب دولت داشتند.

دوران جمهوری ترکیه را می‌توان به دوره‌های زیر طبقه‌بندی کرد (Ahmad, 2003; Zurcher, 1997):  
الف. دوره کمالیسم از ۱۹۲۳ تا ۱۹۵۰، در جمهوری تک‌حزبی (تا ۱۹۲۳ به ریاست آتاتورک و پس از آن تا ۱۹۵۰ با ریاست عصمت اینیونیو، از نزدیکان وی) که در پایان آن فضا برای فعالیت حزب‌های دیگر بازتر

نجم‌الدین اربکان به عنوان حزبی اسلامگرا، دست‌کم از بعد ایدئولوژیک استشنا باشد). در دهه‌های اخیر با تلاش ترکیه برای پیوستن به اتحادیه اروپا اصلاحات دیگری ازسوی آن اتحادیه بر اقتصاد این کشور-معیارهای کینهاگ-افزون بر پیشنهادهای بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول تحمیل شده است که افزون بر اقتصاد دربرگیرنده حقوق بشر (وضع جامعه مدنی، اقلیت‌ها و...) نیز می‌گردد که به‌ویژه با توجه به مسئله کردها و حکومت نخبگان در ترکیه می‌تواند چالشی جدید برای این حکومت به‌همراه داشته باشد.

مسئله دولت در مناطق کردنشین -که برخی آغازش را دهه ۶۰ میلادی می‌دانند (نک. 2005 و Keyder, 2003: 165)- در این دوره شدت یافت و از سال ۸۴ تا ۹۹ به جنگ داخلی به‌ویژه علیه گروه پ.ک.ک (حزب کارگران کردستان) تبدیل شد. این گروه که در آغاز با مشی کمونیستی بیشتر در روستاهای نفوذ یافته بود، دولت را به واکنش‌هایی تند وادر می‌نماید، ازجمله با ایجاد گروههای نیمه‌نظمی از روستاییان و یا تخلیه و تخریب برخی از روستاهای بنابه گفته‌های رسمی پس از پایان جنگ داخلی، ۳,۲۳۶ سکونتگاه در جنوب شرق ترکیه از میان رفت و بنابر آن ۳۶۲,۹۱۵ نفر مجبور به جابه‌جایی شده بودند (Gocek, 2011: 44, 45). این در کنار جابه‌جایی‌های اجباری دهه ۹۰ (همان: ۴۶) مسئله مهاجرت‌های روستایی به شهرهای بزرگ را تشدید می‌کند. گوجک (همان: ۴۴) گزارش داده است که به باور برخی، در نتیجه کودتای ۱۹۸۰ دو طرز حکومت متفاوت در ترکیه به وجود آمد: «نظامی گرایی اقتدارگرا» در استان‌های شرق و «شرکت نیمه‌اقتدارگرا» (با دید تجاری) در غرب کشور.

سیاست ترکیه در دوران چندحزبی نوین تنش‌های

حمایت ارتش بوده است؛ گویا تنها کمالیست‌ها به سوسیالیسم ملی باور داشته‌اند که همین زمینه‌ساز فعالیت‌های تروریستی راست‌گرایان و در پایان کودتا می‌شود. در این دوره، در سال ۶۰، سازمان برنامه‌ریزی دولتی تأسیس می‌شود و آغاز به تدوین برنامه‌های پنج‌ساله توسعه می‌نماید که از نتایج آن گسترش صنایع داخلی به جای واردات و افزایش شهرنشینی بوده است.

ج. جمهوری سوم ترکیه در پی کودتا، با مدیریت تورگوت اوزال، پشتیبانی ارتش و آمریکا، و با تغییر قانون اساسی در آغاز با حالتی تک‌حزبی و مقتدرانه هرچه بیشتر ترکیه را به غرب و به‌ویژه آمریکا نزدیک‌تر و راه اصلاحات اقتصادی عمیق (ازجمله اصلاحات صندوق بین‌المللی پول) را برای جهانی شدن ترکیه هموار کرد. به گفته آیاتاچ<sup>۱</sup> (۲۰۰۷: ۱۳۳-۱۲۸) وام‌گیری و الگوبرداری این دوره از غرب و به‌ویژه آمریکای دوره ریگان- دیگر حالت گزینش (آگاهانه) و هضم دوره کمالیسم را نداشت و ترکیه را به‌سوی همگونی با جهان سوق می‌داد. این دوره با نشانه رفتن به‌سوی تولید اقتصادی و قابل صادرات و گسترش خدمات و به‌ویژه جهانگردی، به گفته وی دوره حسابگری و تغییر قوانین در ترکیه، مصرف، ارتباطات و جهانی شدن است -که البته عوارضی، مثل کاهش حقوق، افزایش تضاد طبقاتی، تعطیلی واحدهای اقتصادی کوچک و گسترش فساد اقتصادی را نیز به‌همراه داشت.

با احیای حقوق احزاب در سال ۸۷ و تغییرات قانون اساسی در سال ۹۱، سیاست چند‌حزبی باز نمایان شد. ولی احزاب جدید دیگر تفاوت‌های ایدئولوژیک و به‌ویژه اقتصادی زیادی با هم نداشتند (شاید حزب رفاه

1. Ayataç

می‌رسد، گرچه که گاهی آثار مدنی مثبت هم داشته‌اند (نک. 47 Gocek, 2011: 47). با این وجود حرکتی آونگی میان امنیت و آزادی در ترکیه گزارش شده (همان: ۴۹) که گاه با مداخله نظامیان (نک. اخباری، ۱۳۸۳: ۲۹۰) و گاه با فشار خارجی (بهویژه اتحادیه اروپا) همراه بوده است. اختلاف توسعه شرق و غرب ترکیه هم مورد اشاره منابع زیادی بوده است. برخی حتی تنش‌های بخش‌های کردنشین را حاصل همین اختلاف می‌دانند (Gocek, 2011: 41). بنابراین منبعی قدیمی‌تر، شرق و جنوب‌شرق کمترین سهم از درآمد ناخالص ملی و سرمایه‌گذاری دولتی را در آموزش، درمان و اشتغال داشته است (فاسمی، ۱۳۷۴: ۲۰۳). گرچه در دهه هشتاد دولت برای بهبود اقتصادی این منطقه، پروژه جنوب‌شرق آناتولی، گاپ<sup>۱</sup> را با بودجه ۳۲ میلیاردی و احداث ۲۲ سد و ۱۹ نیروگاه و... با تکیه بر کشاورزی آغاز کرد ( الاخباری، ۱۳۸۳: ۱۴۶)، ولی یک ارزیابی جدیدتر (Dincsoy, 2010) همچنان عدم هماهنگی توسعه شرق و غرب را نشان می‌دهد. در پایان سال ۲۱۰۵، برآورد شده که ترکیه بیش از ۷۸ میلیون نفر جمعیت داشته (Turkish Statistics Institute, 2016) و گفته شده که حدود ۷۵ درصد جمعیت شهرنشین اند ( الاخباری، ۱۳۸۳).

#### ۴. برنامه‌ریزی و تحولات آن در دوره‌های تاریخی جمهوری ترکیه و اواخر عثمانی:

##### ۱-۴. دوره عثمانی:

مطالعات معاصر شهرهای دوره عثمانی، با توجه به کمبود منابع تاریخی درباره شهرهای قلمرو بالکان و آناتولی، تحت تأثیر شهرهای عربی این پادشاهی و نیز میراث رومی-بیزانسی قرار دارد (Eldem, 1991: 8-9). گرچه می‌توان پذیرفت که شهرها در گستره این

بسیاری را به خود دید، ولی در سال ۹۹ (به روایتی ۲۰۰۲) حزب عدالت و توسعه، حزبی سکولار و لیبرال، ولی متشكل از اسلام‌گراها به قدرت رسید که هنوز هم بر سر کار است. در این دوره، به نظر ترکیه، با سرعتی بیش از پیش به سمت جهانی شدن می‌رود. گرچه تحولات ترکیه در این دوران هم زیاد است؛ ولی می‌توان گفت که در این دوران توسعه اقتصادی نسبتاً پایداری داشته است (اگر بحران‌های مقطوعی را در نظر نگیریم). حزب حاکم حتی توانسته قدرت سیاسی ارتش را مهار کند. این امر پس از کودتای نافرجام ۲۰۱۶، سرعت و گسترش بیشتری گرفت (که گویا به پاکسازی‌های گسترده در سازمان‌های اداری نیز انجامیده است). همچنین برخی قوانین محدودکننده نمادهای ظاهرًا اسلامی لغو شده است. ولی با رویه تمرکزگرای دولت، نمی‌توان به سادگی سخن از قدرت یافتن نهادهای مدنی گفت. به‌حال، به نظر می‌رسد که بتوان این دوره از سیاست چندحزبی را (که با غلبۀ حزب عدالت و توسعه همراه بوده) دوره‌ای ویژه در تاریخ ترکیه دید.

در مجموع می‌توان گفت، انگیزه‌های بیرونی، مانند فشارها و تعهدات خارجی در دگرگونی‌های جمهوری ترکیه اهمیت بسیاری داشته و در آنها اقتصاد مهم‌تر از دغدغه‌های اجتماعی و فرهنگی بوده‌اند و می‌توان روندی کم‌ویش پیوسته به سوی اقتصاد آزاد و جهانی را دید. حکومت ترکیه، با وجود برخی سیاست‌های عوام‌پسند، معمولاً در دست نخبگان باسابقه بوده، و گونه‌ای تمرکز دولتی در آن غلبه دارد. جنبش‌های انقلابی در این کشور فراگیر نبوده و اعتراضات مدنی و مبارزات مسلحه نعمولاً نتیجه سودمند مدنی نداشته‌اند، یک مانع مهم در این راه تکثر ارزش‌های جامعه (با توجه به موضع نسبت به اسلام و اقوام) به نظر

به گونه‌ای که ساختمان‌ها با عقب‌نشینی امکان تعریض راه‌ها و تعریف توقفگاه را فراهم می‌کردند. همچنین باید به فعالیت برنامه‌ریزی کارشناسان خارجی –مانند طرح استانبول زیبا از جوزف آنتونی بووراد<sup>۱</sup> سرمعمار پاریس– که معمولاً به‌خاطر نداشتن نگاه کل نگر مورد انتقادند، اشاره کرد (Ayataç, 2007: 117-119).

برنامه‌ریزی این دوره همراه با گونه‌ای انفعال در برابر غرب بوده است –البته مواردی چون قوانین ارضی که برای سلطنت مهم بوده‌اند، بر پایه اصول عثمانی تدوین شده‌اند (همان، ۱۱۹ و ۱۲۰). مثلاً به گفته الدم (۱۹۹۹: ۲۰۴-۲۰۱) در استانبول بخش‌های تطبیق‌نیافته با نقش جدید فرسوده و با گسترش شهر بافت قدیم مهجور شد و تنها با پیشامدهایی مانند آتش‌سوزی امکان نوسازی می‌یافت. آیاتاچ (۲۰۰۷: ۱۱۹-۱۲۰) نیز از نخستین نمود سکونتگاه‌های غیررسمی –گجه کندو<sup>۲</sup>– در آغاز قرن بیست آگاهی می‌دهد.

#### ۲-۴. دوران کمالیسم:

در این دوران، از ۱۹۰۰ تا ۱۹۲۳، با توجه به غرب‌گرایی شدید و گرایش به مدرنیزاسیون سریع و شمار کم کارشناسان بومی همچنان از مشاوره کارشناسان غربی (فرانسوی و آلمانی) در برنامه‌ریزی شهرها بهره گرفته شد (Kacar, 2010). ولی پس از انتقاد به این رویه شهرسازان ترک حمایت شدند (Gedikli, 2004: 87-88). در این دوره نهادهای برنامه‌ریزی در دولت و شهرداری سه شهر بزرگ مرکز بوده‌اند (که به‌همراه خود رانت نیز داشته است). لطفی کردار، شهردار استانبول و بعدها استاندار استانبول، در ۱۹۴۳ هدف از بازسازی استانبول را باززنده‌سازی بافت قدیمی برای جذب بازدیدکنندگان و مدرن کردن شهر بر پایه اصول معاصر شهرسازی معرفی کرد (Ayataç, 2007: 117).

1. Joseph Antoine Bouvard  
2Gecekondu  
به معنای ساخته شده در شب ::

حکومت پهناور تنوع هم داشته‌اند، ولی می‌گویند آنها مانند بیشتر شهرهای اسلامی تاریخ، حائز ویژگی‌های مشترکی، همچون عدم استقلال شهروندی، محله‌های در حال نزاع به‌ویژه در بخش خاورمیانه و حکومت بیگانگان بوده‌اند (همان: ۱). با ضعیف شدن حکومت، شهرها بیشتر تحت تأثیر فعالیت سازندگان شخصی (تجار و ثروتمندان، احتمالاً به‌ویژه مسیحیانی که موقعیت بهتری در ارتباط با غرب به دست آورده بودند)، گسترش بخش‌های تجاری و البته تأثیرپذیری حکومت از غرب تحول می‌یابند؛ گرچه می‌گویند تا نیمه دوم قرن نوزدهم همچنان هویت عثمانی داشته‌اند (همان).

در دوره تنظیمات (تقریباً نیمه دوم قرن نوزدهم) تا پایان دوره عثمانی برخی کارشناسان برگشته از فرنگ انگاره‌های نوین را در جاهایی از استانبول آزموده و نتایج آن را به دیگر شهرهای پادشاهی نیز گسترdenد. در گسترش‌های جدید، الگوی زندگی سفیران غربی تأثیرگذار بوده و همچنین ساختمان‌های جدید، مثل سر بازخانه، ایستگاه راه‌آهن و خانه‌های کنار آب و نیز آپارتمان‌سازی (نخستین نمونه در سال ۱۸۸۰) و پارک (بر پایه اصول مدرسه بوزار پاریس) شکل می‌گیرند. از بعد قانونی و سازمانی، در قرن نوزدهم و هم‌زمان با رواج برنامه‌ریزی در غرب فعالیت‌هایی (نه چندان اساسی) برای ترسیم نقشه‌های شهر و ارائه پیشنهادهایی برای ساختار شهر، آماده کردن قوانین روشنگر و پایه‌گذاری سازمان‌های لازم انجام گرفت، از جمله لایحه مقررات ساخت و ساز در حوزه‌های آتش‌گرفته، که نتیجه مطالعه سندهای همانند آن در اروپا بود و حاصل آن معمولاً ساختار شبکه‌ای داشت. نخستین شهرداری رسمی و سازمان یافته در ناحیه شش استانبول تشکیل و قوانین خاصی برای قانونمندی برنامه‌ریزی شهر تدوین شد،

در آنها و افزایش تقاضا برای خانه در شهرها، رواج آپارتمان‌سازی و استفاده از وسائل نقلیه موتوری در شهرهای است (Ayataç, 2007: 124). در این دوره سرمایه‌های بزرگ جذب صنعت می‌شدند و زمین‌های شهری همچنان در مقیاس سرمایه‌های کوچک ریزدانه می‌مانند (Ceylan, 2010: 74). همچنین همزمان هرج و مرچ ترافیکی و پیاده‌راه‌سازی رخ می‌نماید (Ayataç, 2007: 125). عدنان مندرس<sup>2</sup>، نخست وزیر ترکیه در دهه پنجاه، می‌گوید:

راه‌ها (جاده‌ها) و خیابان‌ها با توجه به ضرورتی که برای رفع نیاز ساکنان دارند، بسیار حیاتی‌اند. به این دلیل است که تقاطع‌ها و میدان‌های اصلی، که بیشتر ترافیک را بر دوش دارند، باید از نو تعریف و بازسازی شوند. ما باید میدان‌های بزرگ و خوش ترکیب طراحی کنیم و بسازیم و خیابان‌های پهن باز کنیم. ما باید با راه‌های درجه‌یک به پیشوای از بازدیدکنندگانی که زمینی و هوایی می‌آیند، برویم و شهر را با مجسمه‌هایی بیاراییم که میراث را به نمایش گذارند (نقل در Ayataç, 2007: 126).

آیاتاچ در مطالعه روی استانبول (۲۰۰۷) این رویه را شامل طرح‌های مخرب بافت و ویژگی‌های طبیعی آن شهر دیده، به‌گونه‌ای که دیگر فرآیند وام‌گیری مفاهیم به صورت آگاهانه و گزینشی نبوده، بلکه اجرای موضعی و گونه‌ای تحمیل آنها به شهر است.

ساخтар کنونی قوانین شهرسازی ترکیه (و سازمان‌های آن) در این دوره شکل می‌گیرد (Ceylan, 2010: 73). نخستین برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ترکیه در سال ۱۹۵۷ و به پیشنهاد سازمان همکاری‌های اقتصادی<sup>3</sup> انجام شد. در همین دوره وزارت ساختمان و باسکان<sup>4</sup>

نقل این عبارات شاید عمق تفکر مدرن را نمایان تر سازد:

برای دستیابی به شهر آرزو‌هایمان در پانصد سالگی استانبول، ۱۹۵۳، ما به باز کردن راه‌ها و خیابان‌های نوین، ایجاد پارک‌ها برای تنفس شهر، پاک‌سازی و منظرسازی نواحی پیرامون بناهای قدیمی، تخریب ویرانه‌های قدیمی و ساخت باغ‌ها، پارک‌ها و تسهیلات ورزشی نوین برای سلامتی مردم نیاز داریم *Istanbul Belediyesi Yayını, 1943* (نقل در همانجا).

در این دوره الگوهای مسکونی جدید، آپارتمان و شهرهای جدید (باغ‌شهرها)، و حتی روش‌های نوین تأمین مالی آنها هم به ترکیه وارد می‌شود (همان: ۱۲۳ و ۱۲۴)، از بعد قانونی هم نخستین نمود مهم در قانون ساختمان و خیابان، مصوب ۱۹۳۳، پیدا شد (Ceylan, 2010: 73). این اتفاق‌ها با وجود گرایش به مدرنیسم در پی سازماندهی جامعه (ملت) ترکیه در نظام سیاسی نوین آن نیز هست. شاید از این روزت که گفته می‌شود مدرنیزاسیون ترکیه، دست‌کم در دوره آتاتورک جهت‌گیری ملی داشته و برنامه‌ریزی شهری هم هنوز از کیفیتی بومی برخوردار بوده است (Ayataç, 2007: 132).

**۴-۴. دوران سیاست چندحزبی (۱۹۵۰-۱۹۸۰)**  
این دوره بنابه گفته گدیکلی<sup>1</sup> (۲۰۰۴ و ۲۰۰۹) دوران شهرنشینی سریع است. پس از برقراری اتحاد با غرب در اقتصاد کلان و افزایش کمک و وام‌های خارجی پس از جنگ، به‌ویژه از سوی آمریکا، و افزایش سرمایه‌گذاری، صنایع (جایگزین واردات و حمایتی) به سرعت رشد می‌یابند، از جمله در کشاورزی. نتیجه این امر در کنار روند افزایش جمعیت-مهاجرت از روستاهای به سوی شهرها و افزایش اشتغال صنعتی

2. Adnan Menderes

3. OECD

4. Ministry of Construction and Resettlement

1. Gedikli

Kayasü & Yetişkul, 2009؛ Gedikli, 2004). دوره نخست که از دهه ۸۰ آغاز می شود، دوره آزادسازی اقتصادی در فضای تک حزبی است که در آن با وجود تلاش برای تمرکزدایی، همچنان دولت در سطوح گوناگون برنامه ریزی دخالت می کرد و قدرت دولت محلی (شهرداری های منتخب) چندان افزایش نیافت. قانون اساسی ۸۲ هم باعث تضعیف مشارکت مردمی شد -تا اینکه در سال ۹۵ اصلاح شد (Gedikli, 2009: 92-94). دوره دوم (از سال ۹۰ یا ۲۰۰۰) ناظر به فضایی چندحزبی و افزایش حقوق مدنی است و نیز توجه به معیارهای اتحادیه اروپا از جمله اصلاحات دولت محلی (همان و Kayasü, 2014: 210). ولی این دوره نیز همراه با سیاست گسترش دگرگونی شهری، با نقش آفرینی دولت مرکزی برای افزایش منافع (رات) شهری و افزایش دارایی ها تحت تأثیر نولیبرالیسم است و با وجود تلاش برای قدرت یابی دولت های محلی، دولت مرکزی همچنان جایگاه قدرت برتر خود رانگاه داشته است (همان: ۲۰۹ و ۲۱۰). به شکلی سازگار منبع دیگری هم (Güzey, 2014: 95) اشاره دارد به تأسیس یازده وزارت خانه جدید و تمرکز برنامه ریزی در دولت (در سال های جدیدتر)؛ ظاهراً آزادسازی اقتصادی با افزایش اقتدار دولت همراه بوده است.

در دوره آغازین و در راستای تمرکزدایی این تحولات گزارش شده است:

-سازماندهی شهرداری مادرشهرها در دولایه: مادرشهر و ناحیه<sup>۳</sup> (Gedikli, 2004: 92) و افزایش اختیار آنها در سال ۸۴ در قالب قانون شهرداری مادرشهر<sup>۴</sup> (Kayasü, 2014: 213 & Yetişkul, 2009)، از جمله واگذاری تدوین طرح جامع شهرها به شهرداری های برگزیده مردم در سال ۸۵ (Ceylan, 2010: 73)؛

3. Metropolitan, district

4. Metropolitan Municipality

تشکیل و وظایف برنامه ریزی از وزارت امور عامه<sup>۱</sup> به آن منتقل شده است و نهاد برنامه ریزی منطقه ای نیز در آن پایه گذاری می شود. ولی چندی بعد (پس از کودتا) سازمان دولتی برنامه ریزی<sup>۲</sup> به عنوان مهم ترین نهاد برنامه ریزی (تا سال های اخیر) تأسیس شد و آغاز به تدوین برنامه های توسعه پنج ساله کرد (Gedikli, 2004: 100) که اجرا یشان از سال ۱۹۶۳ آغاز می شود (Ayataç, 2007: 126) (وابسته به وزارت امور عامه و احتمالاً بعدها در وزارت ساختمان و بازاسکان) از اوخر دهه ۶۰ تا دهه ۸۰، به گونه ای متمرکز در قالب طرح های تفصیلی خردگرا انجام وظیفه می کند (تا بعدها به شهرداری ها واگذار و دوباره در ۲۰۱۱ از آنها ستانده شود)؛ گرچه در پایان این دوره فشارهایی برای تمرکزدایی و افزایش اختیار شهرداری ها، که برگزیده مردم بودند، گزارش می شود -از جمله از سوی برخی شهرداری های سوسيال دمکرات- و نیز ایجاد چهار چوب مشارکت به شکل محدود در برخی شهرداری ها (Gedikli, 2004: 91؛ Gidekly, 2009: 118).

با آغاز سیاست چندحزبی در ترکیه (در مجلس و شهرداری ها) رأی احزاب در شهرها اهمیت یافت و سیاست های عوام پسند و گروه بازی های سیاسی در شهر رایج شد، از جمله با تسامح نسبت به تملک غیر قانونی زمین و ایجاد سکونتگاه های غیر رسمی (گجه کندو) (نک. Keyder, 2005 و Ceylan, 2010: 92) که تا امروز بخش مهمی از شهرهای بزرگ ترکیه را شکل داده اند.

#### ۴-۴. برنامه ریزی در جمهوری سوم و عصر جهانی شدن ترکیه

شهرسازی این دوره ترکیه را می توان در برگیرنده دو

1. Public Works

2. State Planning Organization: SPO

- ترکیه هم در قالب هماهنگ با اتحادیه اروپا تعریف شد و همچنین در چهارچوب برنامه های توسعه منطقه ای اتحادیه اروپا (در سایه جهانی شدن و منطقه گرایی نوین) عاملیت های توسعه محلی<sup>۱</sup> تصویب شدند (Gedikli, 2004: 105, 124, 130). این عاملیت ها دفاتر منطقه ای سازمان برنامه ریزی دولتی بودند و گرچه در آغاز، برنامه ریزی از سوی سازمان برنامه ریزی و با مشارکت دفاتر منطقه ای انجام می شد، پس از ۲۰۱۱ به آنها واگذار شد (Karakayaci, 2015: 587, ۱۹۹۶-۲۰۰۰) به بعد، برای هماهنگی با روندهای جهانی بر روی کرد راهبردی در برنامه ریزی در سطح ملی، منطقه ای و محلی تأکید شد (در عمل محدود، ولی در حال گسترش است) (Gedikli, 2004: 97).
- در برنامه هشتم (۲۰۰۰-۲۰۰۴) برنامه توسعه استانی<sup>۲</sup> به عنوان گونه ای راهبردی تصویب می شود که مسئولیت (تهیه و اجرای) آن با مدیران (دولت) استانی است (Gedikli, 2004: 97; Gedikli, 2009: 122). تعریف این برنامه انگیزه های خارجی و درونی داشته است: در بعد خارجی توجه به پایداری، بهره گیری از فناوری جهانی برای رفاه، افزایش مزیت رقابتی (در استان ها)، مشارکت برای رسیدن به مردم سالاری منطقه ای، چند بعدی بودن، در حوزه ملی تبدیل استان ها به واحد های کارآمد اقتصادی برای توسعه ملی، افزایش سرعت توسعه با بهره گیری از توانمندی ها، کاهش تضاد میان استان ها و منطقه ها (Gedikli, 2004: 133-134). ولی کاراکایاچی (۲۰۱۵: ۵۹۰) گزارش داده است که برنامه های استانی مبنای قانونی و تکالیف مشخصی ندارند.
- قوانین عفو (رسمی کردن) سکونتگاه های غیررسمی و اجازه برای افزایش طبقات (Gedikli, 2004: 92-94):
- تأسیس اداره توسعه منطقه ای جنوب شرق آناتولی در سال ۸۹ (Gedikli, 2009).
- ولی همزمان، برخی تغییرات قانونی همچنان امکان اعمال قدرت را برای دولت مرکزی برآورده می کرد، از جمله قانونی در ۱۹۸۵ که از دولت محلی برای تدوین اصول و ضوابط محلی در حوزه هایی خاص سلب اختیار می نمود. این حوزه های مستثنای در حقیقت اولویت های دولت مرکزی بودند (نواحی مربوط به توسعه گردشگری، نواحی هدف انبوه سازی، نواحی هدف خصوصی سازی) و امکان بالقوه را برای دخالت آن در همه حوزه های برنامه ریزی می داد. این از ارها قانونی دیگری هم به موقع اجرا گذاشته شد که قدرت را به نهادهای گوناگونی در دولت مرکزی تخصیص می داد، از جمله اداره خصوصی سازی، وزارت فرهنگ و گردشگری و اداره انبوه سازی مسکن. حق توسعه داده شده به این نهادها با برنامه و سیاست های محلی در تضاد بود و زیرساخت های موجود را با افزایش تراکم (ناگهانی) با چالش روبرو می ساخت (Kayasü, 2014: 213, 214). اداره انبوه سازی بعد ها نقش گسترده تری پیدا می کند.
- در دوره دوم و با نامزدی ترکیه برای عضویت در اتحادیه اروپا، در دهه آغازین هزاره سوم، تلاش هایی برای هماهنگی سیاست ها و نهادهای ترکیه با آن اتحادیه (به ویژه در برنامه ریزی منطقه ای) انجام شد (Kayasü & Yetişkul, 2014: 214). در برنامه توسعه ششم (۱۹۹۰-۹۴) بنا بر آن شد که سیاست های منطقه ای با توجه به سیاست های مشابه در جامعه اروپایی تعیین شوند؛ دسته بندی مناطق گوناگون کشور

1. regional development agencies:DAs  
2. provincial development plan

یافت و حکمرانی در برخی حوزه‌های محلی (احتمالاً شهر و ناحیه شهری) عملی شد. این امر به ویژه با توجه به شرکت در همایش هابیتات یک و پذیرش اصول آن در ریو و برگزاری هابیتات دو در استانبول مورد تأکید قرار گرفته است؛ چراکه پس از همایش دوم دستور کار محلی<sup>۲۱</sup> در نه شهر به گونه‌ای آزمایشی پیاده و سپس به پنجاه شهر گسترش داشت (هم‌زمان با برپایی نهادهای غیردولتی برای پیشبرد آن)؛ هشت برنامه توسعه استانی نیز ارائه شد (گدیکلی، ۲۰۰۹: ۱۸). در سال ۲۰۱۲، مسئولیت برنامه‌ریزی اداره‌های ویژه استانی به شهرداری مادرشهرهای مرکزی و شهرهای مرکز استان (انتقال یافت (شاید به خاطر ضعف این اداره‌ها در برنامه‌ریزی و یا برای تبعیت استان‌ها از برنامه شهرها) و برنامه‌ریزی راهبردی و بودجه‌ریزی براساس عملکرد برای دولتهای محلی (در سطح شهرداری‌ها) اجباری شد. مشارکت دانشگاه‌ها و سازمان‌های غیردولتی و انجمن‌های حرفه‌ای در تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی راهبردی نیز ابلاغ شد (Kayasü & Yetişkul, 2014: 215).

ولی واقعیت‌های اجرایی تصویری متفاوت را پیش‌روی می‌نهند. نئولیبرالیسم در ترکیه، همانند جاهای دیگر، کالایی شدن (از جمله زمین) و خصوصی‌سازی و افزایش مصرف را به همراه دارد و شهرها در این موضوعات اهمیت بالایی دارند (نک. Güzey, 2014: 94-95). با آغاز این فرآیند در ترکیه مستغلات به مطمئن‌ترین بخش برای سرمایه‌گذاری تبدیل شد و افزایش تقاضا (ناشی از افزایش جمعیت شهرنشین، کاربری‌های شهری و طبقه سرمایه‌دار نوظهور...) به سودآوری آن می‌افزاید (همان) و بدین شکل سرمایه‌های بزرگ به جای صنایع به سوی زمین‌های

در پرونده اصلاح ادارات محلی<sup>۱</sup> سه قانون برای شهرداری‌ها، شهرداری کلان‌شهرها و ادارات استانی ویژه تصویب شد که هدف آن شتاب دادن به تمرکز زدایی قدرت به دولتهای محلی بود. از جمله این تغییرات قدرت‌یابی شوراهای شهر برای تصمیم‌گیری و اجرا بدون تصویب دولت مرکزی، منعطف شدن ساختار نهادی شهرداری‌ها (برای تطبیق با برنامه‌ریزی راهبردی) و استقلال در بودجه‌ریزی و روش‌های تأمین اعتبار بود. مشارکت فعال جامعه مدنی در فرآیندهای تصمیم‌گیری نیز ارتقا یافت (Kayasü & Yetişkul, 2014: 214, 215) در قانون اداره ویژه استانی (سال ۲۰۰۵) استقلال اداری و مالی استان‌ها تعریف شد (Kayasü & Yetişkul, 2014: 214). برنامه توسعه استانی نیز گویا در قالب همین قانون تبدیل به برنامه راهبردی استانی شد (Gedikli, 2009: 118) و مسئولیت آن به اداره ویژه استانی مركب از انجمن برگزیده مردم و مسئولان انتصابی دولت واگذار شد (Gedikli, 2004: 122) و برنامه کاربری زمین استانی (گویا به جای برنامه‌ای قدیمی‌تر) تعریف شد (Gedikli, 2009: 119) که هدفش احتمالاً پیوند برنامه‌های راهبردی اقتصادی با برنامه‌های فضایی-کالبدی به عنوان سند بالادستی طرح‌های جامع محلی (شهری) بود. این برنامه اکنون از سوی وزارت محیط و شهرسازی با روش‌های متعارف و اثباتی و با رویکرد تعیین کاربری زمین تهییه می‌شود (Karakayaci, 2015: 587, 590) (پیش‌تر در اختیار نهادهای محلی بوده است، نک. جدول شماره (۲)).

همچنین مشارکت، که گفتیم زمینه آن در اصلاحات قانون اساسی در سال ۹۵ ایجاد شد، به باور گدیکلی (۱۱۸: ۲۰۰۹) در این دوران پایانی پایگاه مستحکمی

ندانست و یادآوری کرده است که تا پیش از تأیید قانونی فرآیندهای مشارکتی (که گویا نقطه امید است) تقریباً هیچ یک از برنامه‌های منطقه‌ای در ترکیه اجرا نشده‌اند؛ وی حتی شکل‌گیری برنامه توسعه استانی را بیشتر برآمده از روابط ترکیه با جهان خارج می‌داند تا نیازهای داخلی. دولت‌های محلی هم که می‌باید در تمرکز زدایی تصمیم‌گیری نقش داشته باشند، با پشتیبانی قانونی و منظم دولت، راه را برای باز کردن نواحی پیرامونی به روی بازار مستغلات هموار می‌کنند (Güzey, 2014: 94). همچنین در سال ۲۰۱۱ همه اختیارات برنامه‌ریزی شهرها به وزارت محیط و برنامه‌ریزی منتقل شده (همان: ۹۴ و ۹۵) (البته می‌توان آن را تلاش دولت برای مهار سودجویی‌های محلی نیز ارزیابی کرد). از سوی دیگر، به گفته کایاسو و یتیشکول (2014: 215) نظارت بر سرمایه‌گذاری‌های عمومی نیز به دولت مرکزی واگذار شد که امکان دور زدن تصمیم‌گیری‌های محلی را فراهم می‌کرد.

با هم‌پوشانی میان دولت‌های محلی و مرکزی، پیوستگی سیاست‌های محلی، غالباً با عنوان اولویت‌های ضروری (گردشگری، خصوصی‌سازی و...)، نادیده گرفته می‌شود. یکی از مهم‌ترین آنها در سال‌های اخیر (که مورد انتقاد بسیاری از منابع بوده) مرجع انبوه‌سازی<sup>۱</sup> است که پس از تغییرات قانونی در سیاست‌گذاری شهری – برای آماده کردن نقشه‌ها پس از مالکیت آن، برنامه‌ریزی و فروش زمین‌های عمومی به هدف ساخت‌وساز در زمین شهری و تأمین مسکن – قدرت زیادی یافته است. اختیارات دفتر پیشین زمین (شهری) به آن واگذار شده است و نیز می‌تواند به عنوان یک شرکت خصوصی به تأسیس شرکت و یا شرکت با دیگران پردازد. گرچه این نهاد در آغاز با هدف تأمین

شهری گرایش می‌یابند و قطعه‌های بزرگ‌دانه شهری (مجتمع‌های مسکونی، مراکز خرید و...) را شکل می‌دهند (Ceylan, 2010: 74) و چنین است که با آغاز خصوصی‌سازی بخش قابل توجهی از زمین‌های شهری (در مرکز و یا حومه شهر) به بخش خصوصی واگذار می‌شود، به ویژه تعاوی‌های مسکن (که مهم‌ترین آنها همان نهاد دولتی مورد اشاره در بالاست) که به زمین‌های ارزان پیرامون شهر گرایش دارند. این در کنار افزایش نسبت مالکیت خودرو و دیگر شرایط، زمینه را برای خوش شهری ایجاد می‌کند. سود افزوده ناشی از قیمت زمین افزون بر دامن زدن به خوش شهری، با استفاده از امکانات (خلاء‌های) موجود در قانون، باعث تغییرات پی‌درپی برنامه‌های شهری می‌شوند و برنامه‌ریزی ابزاری می‌شود برای جذب سرمایه و پیروی از بازار (Güzey, 2014: 94-96).

با افزایش درآمد و تغییر سبک زندگی و جذب و یا شکل‌گیری یک طبقه پردرآمد (برای افزایش رقابت‌پذیری شهرها) مجتمع‌های مسکونی محصور در ترکیه رشد می‌یابند و نقاط درونی شهر برای سازگاری با علائق این افراد بازنده‌سازی<sup>۲</sup> می‌شوند و در نتیجه ساکنان کم درآمد امکان زندگی در آن را از دست می‌دهند (نک. Güzey, 2014: 94-96). از دیگر سو، با خصوصی شدن زمین‌ها سازوکار اسکان غیررسمی نیز از بین رفت (Keyder, 2005) و ساکنان آن دیگر نه به عنوان شهر وند، بلکه «غربیه‌های خطرناک» شناخته می‌شوند (Ayataç, 2007: 129).

در زمینه مشارکت و تمرکز زدایی، گدیکلی (2004: ۹۶ و ۱۱۵ و ۱۱۹) ضمن یادآوری گسترش نهادهای مدنی ترکیه در دهه ۹۰ نقش آنها را در برابر گروه‌های تجاری و ثروتمند و روابط ویژه‌شان چندان مؤثر

2. Mass Housing Authority (TOKİ)

1. gentrification

مشارکتی و پاسخگو شده‌اند، ولی هنوز از نظر استقلال مالی و شکل‌گیری اتحادیه‌ها با منشور اتحادیه اروپا هماهنگ نیستند. گزارش کمیسیون اروپا درباره پیشرفت ترکیه نیز، در سال ۲۰۱۲، نشان می‌دهد که در تلاش برای تمرکز زدایی به دولت‌های محلی پیشرفت محدودی انجام شده است. بنابراین نتیجه گرفته شده که سیاست‌های نولیبرال این دوره، چندان به بهبود حکمرانی می‌متوجه نشده است (همان: ۲۱۵ و ۲۱۶). البته بدیهی است که وضعیت در همه‌جا چنین نباشد؛ برای نمونه، گدیکلی (۲۰۰۴ و ۲۰۰۹) گزارشی از فعالیتی مشارکتی با موفقیت نسبی در استانی کم‌درآمد (شانلی اورفه<sup>۲</sup>) ارائه داده که در چهارچوب قوانین جدید توسعه (راهبردی) استانی رخ داده است. همچنین گزارش‌هایی از فعالیت‌های مشارکتی و غیرانتفاعی در سطح شهرها و شهرک‌ها منتشر شده است. آیا تاچ (۲۰۰۷) نیز در کنار اشاره به عوارض مورد اشاره یادآور شده که در راستای هماهنگی با اتحادیه اروپا مواردی، چون تلاش برای کاهش سرعت گسترش پهنه‌ی شهر، آماده شدن برای زلزله، پشتیبانی از کاربرد فناوری‌های نوین ارتباطی، گستردگی شدن اصول دگرگونی پایدار شهر نیز در استانبول در نظر گرفته شده است. در راستای توصیه‌های اتحادیه اروپا برای دگرگونی‌های فضایی برای توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (افزون بر حمل و نقل و امنیت) پروژه‌های آزمایشی در برخی نقاط (شهر) با پشتیبانی یونسکو و بانک جهانی در حال انجام گزارش شده است. همچنین به سرمایه‌گذاری بانک جهانی در زمینه برنامه جامع زلزله و حمل و نقل شهری و نیز افزایش تعداد گروه‌های غیردولتی و رواج مفهوم مشارکت همگانی اشاره شده است.

2. Şanlıurfa

سرپناه برای کم‌درآمدگران تأسیس شد، ولی اکنون منافع زمین‌های گران‌قیمت را برای استفاده دولت مرکزی یا بخش خصوصی هموار می‌کند و به بزرگ‌ترین پیمانکار کشور و مؤثرترین عامل سیاست‌های نولیبرال تبدیل شده است. این امور کم‌کم بازتاب خود را در تغییر ساختار قدرت و درنتیجه سیاست‌ها و قوانین به‌شکلی نشان داده که سازمان یادشده را در برابر دولت محلی و تصمیماتش قدرتمندتر می‌سازد. پروژه‌هایی با عنوان پروژه‌های تحول شهری<sup>۳</sup> با اهدافی چون تبدیل سکونتگاه‌های غیررسمی (گجه‌کندوها) به مسکن‌های رسمی که معمولاً توسط این نهاد انجام می‌شد، اکنون بیشتر به حومه‌ی شهرها متمایل شده است. اکنون بر طبق قانونی که در اصل برای بازسازی و نوسازی نواحی حفاظت‌شده تاریخی و فرهنگی شهرها وضع شده بود، بهانه‌ی انجام پروژوهای تحول شهری (توسط شهرداری‌ها و مدیریت‌های ویژه استانی) در مراکز شهرها نیز به دست آمده و خود تهدیدی برای اصالت تاریخی این نواحی شده است (Kayasü & Yetişkul, 2014: 216, 217).

گرچه تغییرات قانونی این دوره امکان رسیدن به گونه‌ای از حکمرانی را ایجاد کرده بود، ولی ثابت شد که با وجود پیشینه قدرتمند مدیریت متمرکز شهری، هدفی دوردست است. دولت‌های محلی هنوز در بخش بزرگی از درآمد خود وابسته به دولت مرکزی‌اند. همچنین شوراهای شهر، که هدف‌شان تشویق مشارکت مردم در دولت محلی بوده، تنها در شمار محدودی از شهرها موفق عمل کرده است. مشارکت و همکاری در قالب اتحادیه‌ها (ی شهری) نیز کاملاً انجام نشده و آنها را تنها می‌توان تلاش‌های آغازین دانست. با وجود آنکه، دولت‌های محلی نسبتاً قدرتمند،

1. urban transformation projects

## جدول شماره (۱): تأثیرات خارجی مهم در برنامه‌ریزی ترکیه (Ayataç, 2007: 117: 117)

دوره	مهم‌ترین منبع تأثیرات	انگاره‌ها و اقدام‌های کلیدی
نیمة دوم قرن ۱۹ - تنظیمات	بریتانیا و فرانسه	قوانين، اصول برنامه‌ریزی و طراحی
نخستین سال‌های جمهوری ترکیه و دهه ۵۰	دوره ملی‌سازی؛ کارشناسان فرانسوی و آلمانی	مدیریت و سازماندهی
۱۹۸۰ تا ۱۹۹۰	ایالات متحده	تردد سواره و شبکه جاده‌ها
پس از ۱۹۸۰	ارزش‌های جهانی - جهانی شدن اقتصادی	سبک‌های معماري و شهری
قرن ۲۱	هماهنگ‌سازی اتحادیه اروپا	معيارهای کپنهاگ؛ شرایط هماهنگ‌سازی

### ۴-۵. جمع‌بندی از تحولات برنامه‌ریزی: مشکلات برنامه‌ریزی در ترکیه

گرایش‌ها و ارزش‌های ابتدایی مربوط به مداخله دولت با آن سیستم‌های سنتی یا معاصر آن کشورها وجود دارد. بنابه نظر گدیکلی (۹۸:۲۰۰۴) نظام اداری مت مرکز و قدرتمند بازمانده از دوره عثمانی، همچنان در ترکیه پابرجاست. برنامه‌ریزی شهری ترکیه همیشه حول دولت مرکزی می‌گشته است و چهارچوب‌های نهادی و قانونی تنها ابزارهای عملیاتی را برای رویکردهای غالب مداخله‌گر فراهم می‌کنند. در یک کلام، شهرها عمولاً زمینه بازتوزیع منافع شهری را در بستر سازوکار در هم‌تینیده قدرت فراهم می‌آورند. مرکزیت قدرت در سیاست‌گذاری شهری هم مؤید تمرکز دوباره قدرت در دوران نولیبرال است (Kayasü, 2007: 133- Ayataç, 2007: 134) و ملی. آیاتاچ (همان: ۱۱۷) این تحولات و منع تأثیرگیری را براساس دوره‌های تاریخی یادشده منظم کرده است:

ولی این تحول تقریباً شفاف قانونی، که درباره آن در منابع گوناگون اتفاق نظر نسبی وجود دارد، همان‌گونه که مرور شد، نشان‌دهنده تحولات عمیق اجتماعی نیست. به گفته کیلینچ<sup>۱</sup> و همکاران (۴۶: ۲۰۱۲) با وجود شباهت در سازمان و چهارچوب‌های قانونی شهرسازی میان ترکیه و سیستم‌های سنتی کشورهای اروپایی، تفاوت‌های مهمی در بسترها سیاستی و

به عنوان دلیلی بر عدم شکل‌گیری همکاری غیرهرمی،

1. Kilinç

منطقه‌ای نیز به برنامه‌های کاربری اراضی در مقیاس بالاتر منجر شده است (Erkut, 2008:ii). گدیکلی (۲۰۰۴: ۹۸) نیز به این اشاره دارد که ترکیه یک نظام مشارکتی نهادینه شده ندارد، گرچه مشارکت (مردمی) در دهه ۹۰ آشکارتر شده است.

دلیل دیگر عدم موفقیت برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی را عدم وجود پیش‌نیازهای فرهنگی، علمی و سازمانی دانسته‌اند. کاراکایاچی (۲۰۱۵: ۵۹۱-۲) به مشکلات مناطق کم‌بهره از «سرمایه اجتماعی و بشری و انسانی» در تدوین راهبردها اشاره و بهویژه یادآوری می‌کند که در برخی از این جاها که سرمایه اجتماعی پیوندی (دوستی، خانودگی و خویشاوندی) بالاست، به خاطر حساسیت‌های منطقه‌ای موجود (و رقابت‌های محلی) معمولاً به تصمیم‌گیری راهبردی براساس این مسائل محلی (تا فرضیات علمی) روی خوشی نشان داده نشده است. گویا برنامه‌ریزان ترجیح می‌دهند به جای درگیر شدن در روابط پیچیده محلی و واشکافی تنش‌ها و همکاری‌های موجود، زمینه را یک پدیده ناشناخته در نظر بگیرند و وارد تنش‌هایی که احتمالاً بیشتر عاطفی‌اند نشوند. در حالی که به گفته همان منبع گزارشی دولتی از فعالیت عاملیت‌های توسعه منطقه‌ای ضمن تأیید این گفته بر لزوم توجه به ویژگی‌های منطقه‌ای در سیاست‌ها و نیز کشف الگوی مناسب عاملیت تأکید داشته است. ولی این کشف نیازمند پژوهش و به گفته کایاسو و یتیشکول (۲۰۱۴) «ابزارهای برنامه‌ریزی خلاق» است، مسئله دیگری که ارکوت (۲۰۰۸) به آن پرداخته است.

به گفته وی (iv: 2008) آموزش شهرسازی در ترکیه تحت تأثیر الگوهای مرسوم برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای و بنابراین متمرکز بر معماری/طراحی شهری و مقولات وابسته به برنامه‌ریزی کاربری اراضی است و

کاراکایاچی (۲۰۱۵: ۵۸۹ و ۵۹۰ و ۵۹۲) خلاصه‌ای از مسئولیت‌های مختلف که در این سیاست‌ها ایفا می‌شوند در اینجا آورده شده است: استاندار<sup>1</sup> و اداره ویژه استانی<sup>2</sup> مسئول برنامه‌ریزی راهبردی (استانی) اند، وزارت توسعه و نهادهای توسعه (منطقه‌ای) -که پس از الحق سازمان برنامه‌ریزی دولتی به وزارت توسعه در ۲۰۱۱ زیرمجموعه آن وزارت خانه شده‌اند- مسئول تهیه برنامه‌های منطقه‌ای اند، مدیر عامل برنامه‌ریزی فضایی وزارت محیط و شهرسازی نیز مسئول برنامه‌ریزی فضایی (استانی و شهری) است (ازسوی دیگر برخی از نهادهای توسعه محلی (معمولًاً مربوط به دهه ۸۰) هم ممکن است به موازات، برنامه‌هایی ازسوی خود برای حوزه تحت مسئولیتشان تهیه کنند). با وجود تأکید بر منطقه‌گرایی جدید (سازگار با اتحادیه اروپا)، مقدمات مربوط به ساختار نهادی مسئول تحقق برنامه‌ها در نظر گرفته نشده و پیوندهای لازم میان فضا و ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی فراهم نشده است. به گفته وی میان سه دسته برنامه منطقه‌ای یادشده پیوند راهبردی وجود ندارد و دلیل آن بازتاب سریع اصلاحات ساختار اداری (متاثر از اتحادیه اروپا) در برنامه‌ریزی بوده است. در جایی دیگر هم به عدم وجود ارتباط هرمنی و یا همکاری قانونی میان سه رده مدیریت ملی، استانی و محلی (شهری و روستایی) اشاره شده است (Dinceşoy, 2010: 15). از آنجا که از نظر حرفه‌ای دولت‌های محلی، شهرداری‌ها و بخش‌هایی از دولت مرکزی، که مرتبط با برنامه‌ریزی و توسعه فضایی اند، دیدگاه راهبردی پیدا نکرده‌اند و از تمکن مالی مهیا برای دولت‌های محلی کشورهای عضو اتحادیه اروپا برخوردار نیستند، تقاضایی هم برای به کارگیری برنامه‌ریز حرفه‌ای ندارند و الزام آنها به تهیه برنامه‌های

1. Provincial Governor

2. Provincial Special Administration

جدول شماره (۲): سلسله مراتب برنامه ریزی های رسمی در ترکیه

نوع برنامه	نهاد مسئول	توضیحات
برنامه های توسعه پنج ساله؛ در مقیاس ملی	سازمان برنامه ریزی دولتی (اکنون زیر مجموعه وزارت توسعه)	- در سال های نزدیک تر این برنامه ها از نظر زمانی با اتحادیه اروپا هماهنگ شده اند.
برنامه های منطقه ای (با رویکرد اقتصادی)	- سازمان برنامه ریزی دولتی و عاملیت های منطقه ای ۲۶ - اداره توسعه منطقه ای جنوب آناتولی (در همان منطقه)؛ همچنین گزارش می شود که برخی دفاتر توسعه منطقه ای دیگر (تأسیس شده در دهه های پیش) ممکن است برنامه های موازی داشته باشند.	- برای هماهنگی با برنامه ریزی اتحادیه اروپا و در سطح دو تقسیم بندی (فراتر از استان) تدوین می شود. - اداره توسعه منطقه ای جنوب شرق آناتولی در سال ۸۹ تأسیس شده است.
برنامه های استانی کاربری زمین	از ۲۰۱۱، وزارت محیط و شهرسازی مسئول تهیه برنامه های فضایی -کالبدی شده است (پیش تر شهرداری شهر های بزرگ (در مادر شهرها)؛ اداره ویژه استانی و شهرداری شهر های مرکزی در دیگر شهرها)	- اداره ویژه استانی در برگیرنده اعضای برگزیده و اعضای انتصابی دولت است. - شهرداری ها برگزیده مردماند.
برنامه های زیر منطقه ای (ناحیه ای) کاربری زمین	وزارت محیط (زیست) و جنگل ها	در این مورد اطلاعاتی در منابع دیگر مشاهده نشد، احتمالاً مربوط به شهرسازی نباشد.
برنامه راهبردی استانی	اداره ویژه استانی (در مادر شهرها، شهرداری مادر شهر مسئول تهیه آن است).	- به نظر، جایگزین برنامه توسعه استانی - گفته شده مبنای قانونی مشخصی ندارد و مشکلاتی در اجرا دارد.
برنامه راهبردی شهرداری (در شهر های با بیش از سی هزار نفر جمعیت)	از ۲۰۱۱، وزارت محیط و شهرسازی (پیش تر شهرداری)	منابع در این باره چندان ننوشته بودند.
برنامه توسعه شهری	از ۲۰۱۱، وزارت محیط و شهرسازی (پیش تر شهرداری ها)	- گویا برنامه غالب شهرسازی است. - تنها در منطقه جنوب آناتولی توسط اداره توسعه انجام می شود.

برگرفته از (Gidekli, 2004: 119) (اطلاعات تکمیلی از جاهای دیگر متن افزوده شده است).

حتی هماهنگی با دیدگاه توسعه فضایی اروپا به دستور عمومی تر) در دسترس همگان قرار دهند تا عملکرد کار پژوهشی ترکیه -که معمولاً در دانشگاه انجام شده بهتر شوراهای شهر و نهادهای غیردولتی را تسهیل کنند. او به ویژه به اهمیت (پرورش) کنسکران کلیدی در جامعه اشاره دارد و نبود آنها را مانع برای (شناخت و) تبدیل دانش ضمنی (عملی) جامعه به دانش مفید برای برنامه ریزی راهبردی دانسته است؛ در مورد حرفه هم باید تلاش کرد تا رویکردی میان رشته ای تر در برنامه ریزی راهبردی بیابد. با وجود پیشرفت مهم در سطح ملی، او تحول در سطح برنامه ریزی منطقه ای و شهری را ناکافی، ولی تغییر رویکرد به سوی دولت محلی را فرصتی برای ایجاد روابط افقی، و شورای

و پژوهش شهری و منطقه ای آن معمولاً تکرشته ای است- راه نبرده و باور دارد که برای پیوستن به یک سامانه شهری و منطقه ای مولد و رقابتی در اروپا، باید در چرخه پژوهش، آموزش و عرضه و تقاضا برای خدمات حرفه ای مداخله کرد. دانشگاه ها برای اینکه بتوانند نقش مؤثر تری در برابر حرفه و جامعه بازی کنند هم باید به پشتیبانی از برنامه ریزی راهبردی فضایی و برنامه ریزان حرفه ای و مدیران مشغول در این زمینه ها پردازند و هم تلاش کنند دانش بیشتری را (به زبانی

فضاهای عمومی و خصوصی و همچنین موظف به تعریف همه جزئیات شکل شهر از جمله: راههای سواره و پیاده و تقاطعشان، چیدمان بلوک‌های شهری، کاربری، تراکم و... دانسته شده است. می‌توان آن را همانند طرح تفصیلی در ایران دانست.

۳- طرح انطباق مالکیت زمین<sup>۳</sup> (طرح قطعه‌بندی زمین): ابزار تحقق برنامه‌های اجرایی است با تعیین مرزهای ملکی جدید، در زمین‌های جدید شهری. گرچه انجام این امر بر پایه قانون با تجمعی اراضی ملکی و قطعه‌بندی مجدد باید انجام گیرد، ولی در عمل، بر پایه تبصره‌ای قانونی، قطعه‌بندی اراضی بیشتر متناسب با سهم دارندگان زمین است تا طرح اجرایی. به موازات آن رویه‌های تجمعی و قطعه‌بندی اراضی هم که گاهی با درخواست‌های فراوان به اهداف طرح آسیب می‌زنند و نیز تملک اراضی از سوی دولت برای بناهای همگانی و یا مجتمع‌های مسکونی وجود دارد.

۴- آیین‌نامه‌های تکمیلی<sup>۴</sup> به ابهام‌زدایی در جایی که تکلیف معلومی در طرح‌های توسعه ندارد، مانند افزایش ساختمانی، ارتفاع و...) و ضوابط طراحی معماری (حجم و ارتفاع، مصالح و...).

کیلینچ و همکاران (۲۰۱۲: ۵۶-۴۶) از میزان بسیار پایین تحقق طرح جامع و کنترل ضعیف بر توسعه شهری گفته‌اند و باور دارند که برنامه‌ریزی (شهری) در ترکیه دستاوردهایی در ایجاد مجتمع‌های قابل زندگی، برنامه‌ریزی کاربری اراضی مطلوب و ایجاد مساوات و عدالت داشته است. یک دلیل آن وجود رانت شهری یا سود برآمده از افزایش قیمت عنوان‌شده زمین که افزون بر فشار بازار برای تغییر طرح جامع، در دولت‌های عوامگرا و شوراهای ابزاری برای کسب حمایت سیاسی

شهر را نیز امکانی برای مشارکت کنشگران محلی در حکمرانی و برنامه‌ریزی راهبردی دانسته است. مراتب سندهای برنامه‌ریزی ترکیه در جدول شماره (۲) معرفی شده است.

۶-۴. جایگاه شهرسازی در نظام برنامه‌ریزی ترکیه در جدول شماره (۲) توجه این مقاله به سند برنامه توسعه شهری است که براساس اصلاحات قانونی Ceylan, سال ۸۵ توسط شهرداری‌ها تدوین می‌شده (۲۰۱۰: ۷۳)، ولی پس از ۲۰۱۱ به وزارت‌خانه محیط و برنامه‌ریزی واگذار شده است (Güney, 2014: 95). بنابراین سیلان (۲۰۱۰: ۷۸-۷۳) ماهیت این سند با وجود اصلاحات قانونی همچنان طراحی (جامع) شهر باقی مانده است و به گونه کمی و بر پایه تولید قطعه زمین‌های شهری و دادن مجوز ساخت (تراکم) در محدوده آنها شکل می‌گیرد تا براساس زمینه و ساخت محیط پیرامونی. همچنین با وجود برنامه‌ریزی منطقه‌ای، در عمل، توسعه شهری در سطح شهرداری و بدون چهارچوب راهبردی فرادست تدوین می‌شود. این برنامه‌ریزی در دو سطح انجام می‌گیرد، طرح جامع<sup>۱</sup> (با مقیاس نقشه‌ای ۱/۵۰۰۰) و طرح اجرایی<sup>۲</sup> (با مقیاس نقشه‌ای ۱/۱۰۰۰) که براساس تصمیم‌های طرح جامع و تدقیق تصمیم‌های فرادست تدوین می‌شود. این دو در قالب چهار سند خروجی (سازوکار کنترل) نمود می‌یابند:

۱- طرح جامع: که هدف آن کنترل فرم کلی شهر بوده و در کل دربرگیرنده دو تصمیم اصلی است: توزیع تراکم جمعیتی و توزیع عملکردها در قالب پهنه‌های کاربری اراضی در کل تخصیص اراضی.

۲- طرح اجرایی: ابزار اصلی پیاده کردن ریخت شهر در ترکیه با توجه به نسبت توده و فضا و شکل‌گیری

3. Land Readjustment Plan  
4. Supplementary Bylaws

1. Master Plan  
2. Implementation Plan

نشاند)، از برنامه‌ریزان توقع تبعیت دارند، برنامه‌ریزان در دمکراسی ترکیه (و فضای موجود در شوراهای...) کنسرگران نامؤثری دانسته می‌شوند (با توجه به همان، صص ۵۵ و ۵۶). در سطح فنی هم گویا برنامه‌ریزی شهری نیز روش‌های طرح‌گونه (جامع) برنامه‌ریزی شهری را فرآیندی یک‌سویه از مقیاس شهر به مقیاس قطعه زمین (و نه تعاملی) دیده که در آن برنامه‌ریزی و اجرا دو مرحله مستقل از هم هستند. ماهیت ایستای طرح جامع مانع از هماهنگی آن با تغییرات پی‌درپی می‌گردد و فشار بازار برای تغییرات در طرح، آن را از کارآیی بازمی‌دارد، افزون بر آن که در این برنامه ایستای فضای مناسبی هم برای همکاری میان‌رشته‌ای فراهم نیست (Ceylan, 2010: 84, 86, 89).

این نظام برنامه‌ریزی شهری مستقیماً به طراحی شهری نپرداخته که اصولاً در قوانین ترکیه هم تعریف نشده است. اسناد قانونی شهرسازی ترکیه این ظرفیت را دارند که طراحی را هم کنترل کنند، ولی طراحی شهری در مقیاس ناحیه - در طرح جامع - از طراحی در مقیاس خیابان و بلوک - در مرتبه طرح اجرایی - متمایز است و همچنین طراحی تناسب خیابان و بلوک جدا از تدوین ضوابط ملکی و طراحی بناهast که در نتیجه آن شکل‌گیری یک طراحی منسجم کالبدی سخت‌تر خواهد شد. همچنین در سندهای کنونی معمولاً راهنمای طراحی وجود ندارد و بنابراین رابطه میان ساختار نواحی با ویژگی‌های شکلی اجزایش تعریف نشده و یا به صورتی مکانیکی و سفت و سخت تعریف می‌شود. در مقیاس دانه‌های شهری هم قطعه‌بندی به نقشه‌برداران واگذار می‌شود، بدون آنکه در برنامه اجرایی هدایت مؤثری برای آنان وجود داشته باشد و همچنین در بیشتر جاها ضوابط طراحانه به معماران ارائه نمی‌شود - بیشتر شهرداری‌ها از ضوابط

- به جای بهره‌گیری در راستای منافع همگانی - شده است. تمرکز زدایی حاصل اصلاحات سال هشتاد، راه را برای غلبه نیروهای بازار (در شهرهای گوناگون ترکیه) هموارتر کرده است. دلیل دیگر را ترکیب اعضا شوراهای دانسته‌اند که معمولاً افرادی اند دارای توان تبلیغات، ولی دانش تخصصی کم - به ویژه پس از آزادسازی اقتصادی دهه هشتاد شامل سرمایه‌داران می‌شوند. دلیل بعدی ضعف در مجازات و اعمال قانون و دوگانگی جامعه در برابر اخلاق معرفی شده که دلایلی، چون مستقل بودن فرآیند برنامه‌ریزی از نظارت بر اجرای آن، خلاهای قانونی و تناقض در نظام برنامه‌ریزی و دولت‌های نامسئول و ناکارآمد (در کنار ضعف قوانین حامی حقوق اجتماعی، مشارکت، هماهنگی و سلسله‌مراتب برنامه‌ریزی) و چندقطبی بودن شهر و ندان که امکان شکل‌گیری جبهه (مردمی) را در برابر فساد نمی‌دهد، برای آن بر شمرده شده است. همچنین شهرنشینی سریع، بی‌نظم و تصادفی (گجه کنوها) که گفته می‌شود یکی از مهم‌ترین نیروهای ساخت شهر بوده و همیشه برنامه‌ریزی را دیرهنگام می‌ساخته است<sup>۱</sup>. سیاستمداران هم معمولاً به دلایل انتخاباتی کمتر با آن برخورد می‌کردن (به جز دوره‌های اولیه که تخریب و به جایشان خانه‌های اجتماعی ساخته شد).

بدین ترتیب، در شرایطی که محیط کار شهرسازان در برگیرنده فشار گروه‌های منفعت‌طلب و مافایایی است، بودجه (بسیاری از) مدیران محلی (شهرداران) کم است و هماهنگی کمی میان مدیران محلی و مرکزی وجود داشته و مدیران و شهرداران، به ویژه در شهرهای کوچک‌تر (که شاید کارشناسان خبرهای

۱. برآورد شده که نیمی از جمعیت شهری شهرهای بزرگ ترکیه در سکونتگاه‌های غیررسمی ساکن‌اند (Baharoglu & Leitmann, 1998).

یکسانی در کشور تحت عنوان آئین نامه (عمومی) توسعه استاندارد بهره می‌برند. در نتیجه عدم استفاده از امکانات موجود در قانون برای تدوین راهنمای و ضابطه و هماهنگی در تراکم ساختمانی فضاهای شهری نامناسب، مانند شهرک‌های محصور، شکل می‌گیرند و ساختمان‌های یکنواخت در همه جای کشور گسترش می‌یابند (همان: ۸۴-۸۹).

**تحلیل: کمبودهای نظری در نظام برنامه‌ریزی ترکیه** با مروری بر چهار چوب نظری آغازین مقاله، می‌توان الگوی جدول شماره (۳) را درباره برنامه‌ریزی (شهری) در ترکیه برقرار دانست. در این جدول اصلاحات اداری و مدیریتی حاصل عضویت در نهادهای بین‌المللی، بهویژه اتحادیه اروپا، یادآور رویکرد اصلاحات اجتماعی است که از بالا و به هدف گسترش اقتصاد، در پی حفاظت از ارزش‌های لیبرال در جامعه و برنامه‌ریزی برای آن است. امری که دست کم می‌توان دید در حوزه حقوق شهر و ندی همراه با رونق اقتصادی پیشرفت نکرده است. همان‌گونه که در منابع گزارش شد، تدوین سندهای توسعه راهبردی و پیگیری مشارکت بیشتر در مقیاس منطقه‌ای و بهویژه استانی پیگیری شده است، در حالی که درباره برنامه راهبردی شهرداری‌ها منبعی به دست نیامد. در صورت انجام هم با توجه به تمرکز سازمانی مورد اشاره در ترکیه، به نظر نمی‌رسد بتواند جایگزین مطلوبی فراتر از ظاهر باشد و لزوماً به افزایش مشارکت انجامد.

در این حال، به نظر می‌رسد ساختارهای قدرتمند در بازار و حکومت، همچنان برنامه‌ریزی را ابزاری اداری برای رسمیت دادن به منافع اقتصادی و سیاسی دیده‌اند و به‌گونه‌ای همزیستی با روال غیر مؤثر کنونی دست یافته‌اند و نمی‌توان امید چندانی داشت که از درون این ساختارهای حاکم نیز تلاشی برای اصلاح برنامه‌ریزی

صورت گیرد. در سوی دیگر، گرچه برخی تحرکات گروههای کرد را شاید بتوان گونه‌ای از برنامه‌ریزی انقلابی دید، ولی ماهیت قومی (ونه مدنی) نشان ناموفق بودن و بلکه مخرب بودن آن است. شاید نمونه بهتری از بسیج مردمی را بتوان در مبارزات مدنی مردم استانبول برای پیشگیری از تخریب پارک گزی (و تبدیل آن به مرکزی تجاری) دید که در آغاز ماهیتی زیست‌محیطی داشته است (بعدها این حرکت، گویا با مداخله پلیس و دیگر دخالت‌های سیاسی روند دیگری یافت) (تاشستان، ۱۳۹۲). در چنین جنبش‌هایی در برابر ناکارآمدی مدیریت شهری به نظر می‌رسد بتوان حتی بر چندگانگی ارزشی در محیط مدنی و غیرسیاسی شهر چیره شد، همچنان که به نمونه‌هایی از همکاری افراد لائیک و اسلام‌گرا در جریان اعتراض‌های پارک گزی اشاره شده است (نک. مسنن، ۱۳۹۲) و آن را از میدان کشمکش سیاستمداران بیرون آورد و حتی با رسیدن به اجماع در مسائل مشترک شهری به‌گونه‌ای یکپارچه‌تر به عقلانی شدن برنامه‌ریزی یاری رساند. چنین امیدی همان‌گونه که فریدمن هم گفت در بهره‌گیری از یادگیری تجربی و اجتماعی است که در گونه چهارم برنامه‌ریزی قرار خواهد گرفت که جای آن در مطالعات مرور خالی است. البته این خلاصه نظری شاید تا حدی هم به‌خاطر کم اهمیت دادن به یادگیری اجتماعی در منابع برنامه‌ریزی بوده است. این در حالی است که مرور مطالب بندهای پیش‌حاکی از اهمیت بسیار زیاد این گونه برای بهبود جایگاه و عملکرد برنامه‌ریزی در ترکیه است. در بندهای پیش از مشکل در ارتباط سازمانی، مشکل در کشف الگوی سازمانی متناسب با زمینه‌های بومی، مشکل در ارتباط چرخه‌های آموزشی و پژوهشی با مسائل برنامه‌ریزی، و نیز در یادگیری دانش ضمنی از جامعه، مشکل افراط

جدول شماره (۳): الگوهای عمده برنامه‌ریزی شناسایی شده در ترکیه براساس دسته‌بندی فریدمن (۱۹۸۷)

ویژگی‌های مثبت و منفی	حوزه‌های متأثر	عامل مؤثر	
- تدوین شده بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های بومی یک کشور خاورمیانه (نگاه از بالا)؛ کم اثر؛ - دارای مبانی نظری روشن؛ - تأکید بر تمرکزدایی، مشارکت، حکمرانی و حقوق شهروندی.	برنامه‌ریزی منطقه‌ای و اقتصادی سازماندهی اداری	اتحادیه اروپا	اصلاحات اجتماعی
- در خدمت دولت و منافع آن و قدرتمندان و ثروتمندان؛ - عدم استحکام در برابر سودجویی؛ - روزمره و بی اثر شدن آن؛ - عدم ارتباط مناسب با نهادهای اجرایی برای تحقق.	برنامه‌ریزی فضایی و بهویژه شهری	دولت مرکزی	تحلیل سیاست‌گذار
- منجر به آثار جنبی مخرب (کشتار، تخریب روستاهای مهاجرت اجباری)؛ عدم تأثیر در ساختار سیاسی؛ - مورد سوءاستفاده خارجی (Gocek, 2011).	زندگی مردم مناطق روستایی کردنشین (بیشتر ناآرامی)	گروه‌های مخالف مسلح (در آغاز تحت تأثیر تفکرات مائوئیستی (Gocek, 2011))	بسیج اجتماعی
- عدم تأثیرگذاری در سیاست‌های دولتی؛ - صلح طلبانه و مدنی؛ باعث افزایش تفاهم میان گروه‌های مختلف مردمی در مواردی خاص؛ - نبود مبانی نظری مدون.	شهرهای بزرگ	جنبش‌های مدنی	
-	-	-	یادگیری اجتماعی

در جنبش‌های اعتراضی و مانند آن صحبت شد و اینها و رویارویی با ایدئولوژی مبتنی بر قدرت پشتیبان آن؛ مسائلی هستند که پاسخ خود را در حیطه این گونه چگونگی ارتباط روش‌های شناخت رسمی و غیررسمی در فرآیندی از اقدام تغییرگرا که در بردارنده یادگیری اجتماعی می‌توانند بیابند. معرفت‌شناسی مبنای یادگیری دوسرویه است میان آنها یکی که دانش نظری دارند و آنها یکی که دانششان اصولاً عملی، بسیط و کلامی (تبیین) نشده است؛

در شرایطی که وظایف خاصی (به‌شکل عملی) لازم به انجام است، برقراری و حفظ روابط کلامی سخت است، چه فنونی برقراری اعتماد و گفتمان را بهویژه میان « برنامه‌ریزان » و « مشتریان-کنش‌گران » آسان می‌سازند؟ (ص ۸۲)

در پاسخ به پرسش‌هایی چنین، فنونی از برنامه‌ریزی عمل‌گرا شکل گرفته است که توجه به آنها در ترکیه در پاسخ به پرسش‌هایی چنین، فنونی از برنامه‌ریزی عمل‌گرا شکل گرفته است که توجه به آنها در ترکیه

در جنبش‌های اعتراضی و مانند آن صحبت شد و اینها و رویارویی با ایدئولوژی مبتنی بر قدرت پشتیبان آن؛ مسائلی هستند که پاسخ خود را در حیطه این گونه چگونگی ارتباط روش‌های شناخت رسمی و غیررسمی در فرآیندی از اقدام تغییرگرا که در بردارنده یادگیری اجتماعی می‌توانند بیابند. معرفت‌شناسی مبنای یادگیری دوسرویه است میان آنها یکی که دانش نظری دارند و آنها یکی که دانششان اصولاً عملی، بسیط و کلامی (تبیین) نشده است؛

(۱۹۸۷) از اهمیت یادگیری دوسویه و برنامه‌ریزی تبادلی که خود آن را بنیان گذاشته (Friedmann, 1973)، در این گونه سخن گفته است. برخی از مسائلی که وی در حیطه این گونه طرح کرده، به موضوع برنامه‌ریزی در ترکیه هم مربوط می‌شود:

- چگونگی انگیزش مردم برای تغییر رویه‌های عادی

1. Constructivism

از سوی دیگر، بخش قابل توجهی از شرق و جنوب شرق ترکیه از درآمد و زیرساخت‌های کمتری برخوردار است و همچنین برای دهه‌ها درگیر تنش‌های داخلی بوده که طی آن روستاهایی متروک و یا در کل نابود شده و جریان‌های مهاجرتی خاصی را در ترکیه ایجاد کرده‌اند (نک. Ahmad, 2003 و Keyder, 2005: 165) که در کنار مهاجرت‌های متعارف، در شهرهای بزرگ و غربی، مشکلاتی دیگر به همراه داشته است، از جمله گسترش سکونتگاه‌های غیررسمی. نباید فراموش کرد که چه در شهرهای کوچک و روستاها (به احتمال قوی بیشتر در شرق) شبکه‌ای از روابط محلی و خانوادگی پشتیبان وجود دارد که بنابراین منابع مورش‌شده خود راه حل‌هایی برای تأمین زندگی فراهم کرده‌اند، ولی سازمان‌های شهری بخش شرقی تا حال درآمد و قابلیت‌های حرفه‌ای کمتری هم داشته‌اند که این احتمالاً مانع برای شناخت این قابلیت‌ها و استفاده درست از آنها بوده است و باید رفع شود.

#### منابع

۱. آدمیت، فریدون (۱۳۴۸)، امیرکبیر و ایران، تهران: انتشارات خوارزمی.
۲. اخباری، محمد (۱۳۸۳)، جغرافیای کشورهای هم‌جوار: ترکیه، تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.
۳. تاشستان، چشکون (۱۳۹۲)، «مصاحبه با مجله اندیشه پویا»، اندیشه پویا، (۱۳): ۴۱
۴. قاسمی، صابر (۱۳۷۴)، ترکیه، تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۵. مرتضوی، مهدی (۱۳۹۲)، مدیریت محلی و حکمرانی شهری؛ با نگاهی به ساختار مدیریت شهری ژاپن، کره جنوبی، ترکیه و فرانسه، تهران: مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران.
۶. مسنن، آیدین (۱۳۹۲)، «مصاحبه با دانشجویان دکتری در ترکیه (؟)»، اندیشه پویا، شماره (۱۳).

لازم است. گرچه آنها عمدتاً یک فرآیند یادگیری خواهند بود و تصور نمی‌شود که جانشین قوانین و مقررات موجود شوند، میدان دادن به همین یادگیری در عرصهٔ فرهنگ شاید راه حل‌هایی کوتاه‌مدت و آثار بلندمدتی بر قانون‌گذاری هم داشته باشد.

در این یادگیری، به مسائل زمینه‌ای متفاوت، مثلًاً میان شرق و غرب و یا میان بخش رسمی و غیررسمی، توجه خواهد شد. بخش‌هایی از ترکیه (به‌ویژه در مناطق غربی و احتمالاً حوزه‌های گردشگری که در اقتصاد ترکیه اهمیت زیادی دارند) با نیروهای قدرتمند بازار جهانی روبرویند که بر برنامه‌ریزان و دولت، برای تغییر در برنامه‌ها، فشار زیادی وارد می‌کنند. گرچه در گذشته رویکرد راهبردی در حوزه‌های اقتصادی (منطقه‌ای) در ترکیه نمود یافته است، ولی گویا این تحول در حوزهٔ برنامه‌ریزی شهری چندان مؤثر نبوده است و بدین ترتیب آن را در برابر نیروهای بازار، بدون جدیت قانون، بسیار تغییرپذیر و بی‌اثر کرده است.

بنابراین یادگیری اجتماعی در این بخش از ترکیه باید از یک سو مقدمات سازمانی و اجتماعی عملی شدن برنامه‌ریزی راهبردی را فراهم کند و از سوی دیگر، به توانمندی نهادهای اجتماعی در برابر منفعت‌خواهی اقتصادی و سیاسی یاری رساند تا بتواند نقش جامعهٔ مدنی را به عنوان بازیگری مؤثر در تدوین راهبردها بیفزاید. یک روش مهم در این راه توانمند و هدفمند کردن جنبش‌های مدنی است، آن هم در جامعه‌ای که بنابراین یک پیمایش جهانی می‌زان اعتماد متقابل مردم در آن بسیار پایین است (Gedikli, 2004: 97) و تناقض‌های اجتماعی مهمی میان جریان‌های دینی و لائیک وجود دارد.<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>. در یک نظرسنجی (احتمالاً نزدیک سال ۲۰۰۰) ۲۲ درصد مردم ترکیه طرف‌دار اسلام‌سیاسی و ۴۳ درصد مخالفش بوده‌اند (Ahmad, 2003: 181).

- the Success of Participatory Planning Processes; Experience from Turkey, European Urban and Regional Studies 16(2): 115- 130.
20. Gocek, Fatma Muge. Library of Modern Middle East Studies: Transformation of Turkey: Redefining State and Society from the Ottoman Empire to the Modern Era. London, US: I.B.Tauris, 2011.
21. Güzey, Özlem, 2014, Neoliberal Urbanism Restructuring the City of Ankara: Gated Communities as a New Life Style in a Suburban Settlement, Cities 36: 93- 106.
22. İstanbul Belediyesi Broşürü, 1943, Güzelleşen İstanbul [The Beautification of Istanbul], İstanbul: İstanbul Belediyesi Yayını.
23. Kacar, Duygu, 2010, Ankara, a Small Town, Transformed to a Nation's Capital, Journal of Planning History 9(1): 43- 65
24. Karakayaci, Özer, 2015, Relational and Institutional Approaches to Planning Issues in Turkey, Megaron: 10(4): 580- 594.
25. Kayasü, Sarap & Emine Yetişkul, 2014, Evolving Legal and Institutional Frameworks of Neoliberal Urban Policies in Turkey, METU Journal of the Faculty of Architecture, 31(2): 209-222.
26. Keyder, Caglar, 2005, Globalization and Social Exclusion in Istanbul, International Journal of Urban and regional research 29(1): 124- 134.
27. Kilinç, Gökçen, Hüseyin Özgür & Genç F. Neval, 2012, The Possible Sources of Ethical Issues in Urban/Physical Planning in Turkey, Turkish Studies 13(1): 45-65.
28. Özdemir, Aydin; Metin Başal & Füruzan Aslan, 2010, Participatory Planning at MESA-KORU: Toward a More Sustainable Future, Archnet-IJAR 4(1): 42-56.
29. Zurcher, Erik J., 1998, Turkey: a Modern History,
7. Ahmad, Feroz, 2003, Turkey: the Quest for Identity, Oxford: Oneworld.
8. Almendinger, Philip, 2002, Towards a Post-positivist Typology of Planning Theory, Journal of Planning Theory 1(1): 77-99.
9. Ayataç, Hatice, 2007, The International Diffusion of Planning Ideas: The Case of Istanbul, Turkey, Journal of Planning History 6(2): 114-137.
10. Baharoglu, Deniz & Josef Leitmann, 1998, Coping strategies for infrastructure: How Turkey's spontaneous settlements operate in the absence of formal rules, Habitat International, Volume 22, Issue 2: 115-135.
11. Ceylan Kızıltas, Aybike, 2010, Role of Design Control on Urban Form: Çayyolu Ankara, PhD Dissertation, Ankara: Middle East Technical University.
12. Dewey, John, 1916, Democracy and Education, New York, MacMillan.
13. Dincsoy, Enver Erdnic, 2010, Regional and Sectoral Disparities in Turkey, Phd Dissertation, Japan: Okayama University.
14. Eldem, Edhem, Daniel Goffman & Bruce Masters, 1999, The Ottoman city between East and West, Cambridge: Cambridge University Press .
15. Erkut, Gülden, 2008, EU Territorial Policy and the Planning Agenda in Turkey, TPR, 79 (1): i-vi
16. Friedmann, John, 1987, Planning in the Public Domain; from Knowledge to Action, Princeton: Princeton University Press.
17. Friedmann, John, 1973, Re-tracking America: A Theory of Transactional Planning, New York: Anchor.
18. Gedikly, Bahar, 2004, The Strategic Spatial Planning and Its Implementation in Turkey: the Şanlıurfa Provincial Development Planning Case, PhD Thesis, Ankara: Middle east Technical University.
19. Gedikli, Bahar, 2009, The Role of Leadership in

London: I. B. Tauris.

30. Turkish Statistical Institution, <http://www.turkstat.gov.tr>, retrieved on November, 2016.

31. libguides.csu.edu.au.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستاد جامع علوم انسانی