



Analysis and deliberation of the mystery of self-knowledge in Kant's thought

Hamid Mohammadi Moghanloei^{✉1} | Ali Fath Taheri²

¹ Phd student of philosophy, Imam Khomeini International University. Email: hamid_nava@yahoo.com

² Professor of philosophy, Imam Khomeini International University. Email: fathtaheri@yahoo.com

Article Info

ABSTRACT

Article type:

Research Article

Article history:

Received: 8 February 2024

Received in revised form: 1 April 2024

Accepted: 7 August 2024

Published Online:
19 September 2024

Keywords:

Kant, inner sense, self, time,
self-knowledge

The issue of self-knowledge, while ancient, has always been both challenging and paradoxical. In this paper, considering that the "self" is the central axis of Kant's thought in all three *Critiques*, we will attempt to analyze the mystery surrounding self-knowledge in Kant's philosophy. To this end, we will briefly examine the following points: (1) What is the difference between self-consciousness and knowledge of the "self"? (2) Awareness of something without having knowledge of it is one of the dilemmas of Kantian philosophy, and this becomes more pronounced when it comes to the "self." However, this mystery cannot be seen as a flaw in Kant's philosophy, as in the discourse on self-knowledge, the self is always a logical step behind itself. (3) Finally, despite Kant's claim that the thing-in-itself has no relation to time, we will explore the connection between the "self" as a thing-in-itself and time, which contributes to the mystery of the "self."

Cite this article: Mohammadi Moghanloei, H. & Fath Taheri, A. (2024). Analysis and deliberation of the mystery of self-knowledge in Kant's thought. *Shinakht*, 17(89/1), 181-199.
<http://doi.org/10.48308/kj.2024.234754.1224>



تحلیل و بررسی رازوارگی خودشناسی در اندیشه کانت

حمید محمدی مقاله‌نویس^۱ علی فتح طاهری^۲^۱ دانشجوی دکتری دانشگاه بین المللی امام خمینی. رایانامه: hamid_nava@yahoo.com^۲ استاد گروه فلسفه دانشگاه بین المللی دانشگاه امام خمینی (ره). رایانامه: fathtaheri@yahoo.com

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: مقاله پژوهشی	مسئله خودشناسی یا شناخت خود اگرچه مسئله‌ای است کهنه اما همواره چالش برانگیز و ناسازوار بوده است. از آنجاکه «خود» محور اصلی اندیشه کانت در هر سه نقد بوده است، در نوشتار حاضر تلاش خواهیم کرد که رازوارگی شناخت خود را در کانت بررسی کیم. به همین منظور، می‌کوشیم به‌اجمال بررسی کنیم که (۱) خودآگاهی چه تفاوتی با شناخت «خود» دارد. (۲) آگاهی از چیزی که شناختی از آن نداریم یکی از تنگناهای فلسفه کانت است و درمورد «خود» این تنگنا اندکی بیشتر نمود دارد. اما این رازوارگی را ایراد کانت دانست، زیرا خود در بحث خودشناسی همواره یک قدم منطقی از خودش عقب است. (۳) و نهایت اینکه به رغم ادعای کانت مبنی بر اینکه شیء فی نفسه با زمان نسبتی ندارد، سعی خواهیم نمود که ارتباط «خود» به عنوان شیء فی نفسه را با زمان، که به رازوارگی «خود» می‌انجامد، بررسی کنیم.
تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۱/۱۹	کلیدواژه‌ها:
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۳	کانت، ادراک نفسانی، خود، آگاهی، شناخت
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۵/۱۷	خود، زمان
تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۶/۲۹	

استناد: محمدی مقاله‌نویس، حمید و فتح طاهری، علی؛ (۱۴۰۳) کانت، ادراک نفسانی، خود، آگاهی، شناخت خود، زمان. شناخت، ۱۷(۱)، صص. ۱۸۱-۱۹۹.

DOI: <http://doi.org/10.48308/kj.2024.234754.1224>نویسنده‌گان^①

ناشر: دانشگاه شهید بهشتی

پریال جامع علوم انسانی
دانشگاه شهید بهشتی

مقدمه

مبحث خودشناسی شاید قدمتی به درازای تاریخ داشته باشد و در تاریخ اندیشه نیز همواره بر شناخت «خود» تأکید شده است. اما در عصر جدید «خود» محور اندیشه و حتی جهان قرار گرفت و اهمیت دوچندان یافت. بهویژه از زمان دکارت به این سو «خود» یا «من» تبدیل شد به اصل اساسی معرفت. با این حال، «با کانت است که دعاوی فلسفی در خصوص «خود» ابعاد تازه و قابل توجه پیدا می کنند. خود نه تنها به کانون توجه بلکه به موضوع اصلی کل فلسفه بدل می شود» (سی سالمن، ۱۳۹۷: ۱۲). اساساً مسئله مدرنیته «من» به عنوان انسان است. من به جهان شکل می دهد یا جهان به من؟ من جزئی از جهان است یا تابعه‌ای جدا از جهان؟ من آزاد است یا تابع جهان علی و معلولی و... اما نکته قابل تأمل این است که در همه دوران‌ها شناخت «من» یا «خود» همواره سخت، چالش برانگیز و حتی ناسازوار بوده است.

اما «خود» که به موضوع اصلی فلسفه بدل شد، علاوه بر اینکه با مسائل خاصی همراه است، بر اندیشمندان پس از کانت نیز تأثیر فراوانی بر جای نهاده است: از من مطلق فیشتیه تا بخش ناہشیار اگوی فروید. این ابهامات و رازوارگی در اندیشه کانت از اینجا نشئت می گیرند که از طرفی «خود» یا «من» اصل اساسی تمام فلسفه وی قرار می گیرد و از طرف دیگر این اصل اساسی به شیء فی نفس‌های غیرقابل نفوذ و غیرقابل شناخت تبدیل می گردد.

خودآگاهی و شناخت از خود

پرداختن به «خود» به طور مستقیم با آگاهی در ارتباط است و برای اینکه غامض بودن این مسئله را نشان داده باشیم، همین بس که حتی عصب‌شناسان و فیزیکالیست‌های امروزی نیز مسئله آگاهی را مسئله‌ای سخت و دشوار قلمداد می کنند. همان‌طور که برخی از اندیشمندان عقیده دارند، شاید ما هرگز توانیم پرده از اسرار خودآگاهی برداریم. به‌گفته هوسرل، شاید آگاهی همانا آگاهی از چیزی متعالی از آگاهی است. اظهار نظرهای این‌چنینی بیانگر این نکته است که مسئله آگاهی و خود-آگاهی مسئله‌ای دشوار است. آگابودن سوژه از خود بیشتر به داده‌های تجربی می‌ماند که سوژه از آن اطلاع دارد، بدین معنا که «من» متأثر از جهان بیرونی است. اما خودآگاهی تجربه‌ای سوبژکتیو است و اگرچه می‌توان گفت انسان خودآگاه است، اما سازوکار آن همچنان در پرده‌ای از ابهام قرار دارد. اما به نظر می‌رسد که شناخت از خود اندکی از آن هم دشوارتر باشد، زیرا هرچند سازوکار آگاهی همچنان برای ما روش‌نیست، اما دست‌کم می‌دانیم که انسان خودآگاه است. اما آیا انسان از خود شناخت هم دارد؟ یعنی می‌تواند خودش را تعریف کند یا خیر؟ مسئله خودشناسی مورد اخیر است. به این معنا که وقتی سوژه‌ای می‌گوید «من»، آیا فقط به خودش آگاه است یا، علاوه‌بر آن، از «خود» شناخت هم دارد؟ دیوید هیوم معتقد بود که ما متمایز از ادراکاتمان تصویری از خود نداریم. یعنی من خود را همواره با ادراکاتم می‌بایم و وقتی از خودم سخن می‌گوییم هرگز چیزی جز ادراکاتم بر زبان جاری نمی‌شود. برخلاف او، کانت «خود» مستقل از ادراکات را انکار نکرد، اما شناخت آن را نیز امکان‌پذیر نمی‌دانست.

اما چگونه در مورد وجود چیزی سخن می‌گوییم که از آن هیچ شناختی نداریم؟ ما چگونه می‌توانیم به ابژه خودمان تبدیل شویم؟ وحدت ادراک نفسانی یا همان ذهن یکپارچه چیست؟ آیا خودآگاهی به خودشناسی منجر می‌گردد؟ و اگر این‌گونه نیست، این دو چه تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند؟ با همه محدودیت‌هایی که بر سر راه شناخت خود وجود دارد، چه چیزی سبب می‌گردد ما که فردی منحصر به فرد باشیم؟ اگر آگاهی از خود به شناخت از خود منجر نشود، چه اعتباری قائلیم برای سایر محتویات ذهن که بازنمایاننده عین‌اند؟ چگونه «من»ی که تمام افکار را به یکدیگر متصل می‌کند تهی است؟ در برخورد با وحدت ادراک نفسانی کانت که زیربنای تمام ادراک است، همواره پرسش‌های اخیر ذهن هر جست‌وجوگری را به تکاپو وامی دارد. در نوشтар حاضر مدعی نیستیم که به تک‌تک پرسش‌های مطرح شده پاسخ می‌دهیم، بلکه در پی آنیم که، با بررسی رازوارگی خودشناسی در اندیشه کانت، مقدمه‌ای تمهد کنیم برای بررسی دقیق‌تر این پرسش‌ها در آینده.

خودشناسی در کانت

اساساً انقلاب کپرنيکی کانت در راستای اهمیت «خود» شکل گرفت، جایی که قرار بود «من» به جهان شکل دهد. نقد عقل محض یک نظریه محوری واحد دارد: شناخت جهان ممکن است زیرا (اگر) یا خود استعلایی ساختار تمام تجربیات ما را تعیین می‌کند. در اندیشه کانت «خود» منشأ تجربه و شرط وجود جهان است (فراهم‌کردن صور محض شناخت، نه تولید جهان). کانت در نقد دوم معتقد است که «خود» نه تنها منشأ شناخت و مقولات بلکه منشأ اراده نیز هست و، درنتیجه، منشأ اخلاق نیز به شمار می‌رود. همه این موارد نشانگر اهمیت و جایگاه «خود» نزد کانت است.

اهمیت «خود» در مباحث کانت از آن جهت نمود دارد که تمام مراحل معرفت (یعنی شهود، ترکیب کثرات شهود و مقولات، شهود محض، شاکله‌مندی و درنتیجه ادراک) بر «من» استعلایی مبتنی است. یعنی هرچند «من» فی‌نفسه است و غیرقابل شناخت اما مقوم آگاهی و خودآگاهی است و این مسئله را دشوارتر می‌کند. این مبدأ شناخت ناشناختنی از آنجا نشئت می‌گیرد که ذهن انسان تمایلی طبیعی به یافتن مبادی طبیعی دارد، یعنی به دنبال مبدأ تفکر به عنوان نفس است.

اما ابتدا باید میان آگاهی ادراک محض و ادراک تجربی تمایز قائل شویم. زیرا آگاهی ادراک محض شرط هرگونه ادراک و شهود است اما ادراک تجربی حاصل شهود و مفاهیم است. البته من از نفس آگاهی قبلی ندارم، بلکه در آگاهی از متعلقات است که از وجود آن به عنوان زیربنای متعدد کننده همه شروط معرفت آگاه می‌شوم.

شخص باید در قیاس با ابژه‌های بیرونی تجربه تفسیر شود، تا جایی که ویژگی‌های روان‌شناسانه خاص فرد در آن تعییه شده است. (Kraus, 2020: 2)

تفاوت کانت و هیوم نیز در همینجاست. هیوم خود را با متعلقاتش یک چیز واحد می‌دانست. بدین معنا که وقتی سخن از «من» یا «خود» به میان می‌آوریم، چیزی جز انبطاعات و تصورات من نمی‌توانیم گفت، یعنی همان متعلقات

ادراک. اگر مانند هیوم بیندیشیم، نمی‌توانیم درباره خود سخن بگوییم زیرا خود همان انطباعاتی است که در حال ساخته شدن است و هیچ ثباتی ندارد تا ملازم تمام ادراکات ما شود. اما کانت میان «من» به عنوانِ متعلق ادراک و «من» به عنوانِ شرط ادراک تمایز صریحی قائل می‌شود.

«من» موردنظر کانت، در بحث وحدت ادراک نفسانی که همان خود واقعی است (اما ناشناختنی)، با من تجربی از این جهت تفاوت دارد که همین خودآگاهی تجربی نیز از آن «من» است. یعنی این من استعلایی است که صاحب آن محتوای آگاهی است که من در این لحظه دارم. سخن‌گفتن از ادراک نفسانی محض یا من محض، سخن‌گفتن از یک فعل، یک فرایند یا یک چیز نیست، بلکه سخن‌گفتن از شرط منطقی بنیادداشتن مفاهیمی از قبل حکم و گزاره و آگاهی است.

کثرت فقط در شهود داده می‌شود و این شهود از بازنمایی من (بسیط) متمايز است. پس اگر قرار است این کثرات به وحدت برسند و ادراک حاصل شود، باید در یک آگاهی واحد تصور شوند. به عبارت دیگر، اگر بگوییم کثرات شهود در یک وحدت ادراک نفسانی به وحدت نمی‌رسند، دچار تناقض می‌شویم.

بنابراین، من درباره کثرت بازنمایی‌هایی که در یک شهود به من داده شده‌اند به خود این همان [ام] آگاه هستم. (B/136)

کانت استدلال می‌کند که من به خود آگاهیم درواقع گزاره‌ای تحلیلی است، زیرا من می‌توانم چنین بازنمایی داده شده را در یک آگاهی ترکیب کنم تا توانایی آن را داشته باشم که هویت آگاهی را در آن بازنمایی کنم. (Schulting, 2017: 144)

«من»ی که تمام ادراکات را به یکدیگر متصل می‌کند تهی است

«من» زیرینای افکار است اما، به گفته کانت، به مثابة بازنمایی به طور عام است که شناخت را ممکن می‌کند، یعنی من بسیطی که خالی از هر نوع محتواست. درواقع، درباره آن حتی نمی‌توان گفت که مفهوم است بلکه خودآگاهی محضی است که با تمام مفاهیم ملازم است. حال، از طریق این من چیزی بازنمایی نمی‌شود جز سوژه‌ای استعلایی. تفکرات این سوژه صرفاً به وسیله تفکراتی بازشناسی می‌شود که محمولات آن هستند و درباره آن، جدا از آن‌ها، ما هرگز کمترین مفهومی نمی‌توانیم داشته باشیم (B/346).

کانت معتقد است که بازنمایی اگر قرار است تصور شود به ملازمت «من فکر می‌کنم» نیاز دارد. هرچند تنها راه برای دستیابی به شناخت «خود» این است که با آن به همان شیوه رفتار کنیم که با اشیای ناشناخته رفتار می‌کنیم. «من فکر می‌کنم» محمل تمام مفاهیم به طور عام است. البته خودش عنوان خاصی ندارد (B/399). همان‌گونه که پیداست «من فکر می‌کنم» نمی‌تواند حاصل بازنمایی مستقیم باشد زیرا

من فکر می‌کنم خود را از طریق مقولات نمی‌شناسد. (Schickler, 2016: 23)

باید در نظر داشت که بازنمود همواره هویت واحد ادراک نفسانی را پیش‌فرض می‌گیرد. یعنی خودآگاهی خودش مستلزم پیش‌فرض گرفتن وحدت ادراک است (A/117 و B/399).

خود را هرگز نمی‌توان به عنوان یک شئ شناخت زیرا همیشه در هرگونه شناختی (خود) مفروض است. (Schickler, 2016: 23)

به همین دلیل است که دنیس شولتینگ اشاره می‌کند که

نقدی که به کانت وارد می‌شود این است که اگر هویت خود ابتدا در تأمل در خود ثابت می‌شود و شناخت آن بی‌واسطه نیست، پس چگونه است که بازنمود هویت «خود» را پیش‌فرض می‌گیرد؟ (Schulting, 2017: 142)

به عبارت دیگر، چگونه ادراک نفسانی را در فرایند خودآگاهی و ادراک پیش‌فرض می‌گیریم، در حالی که هیچ‌گونه شناختی اعم از پیشینی و پسینی نسبت به آن نداریم؟

به طورکلی، خودآگاهی بازنمایی چیزی است که شرط وحدت است، در حالی که خودش بدون قيد و شرط است. (Schickler, 2016: 23)

در ادامه به نقد شولتینگ خواهیم پرداخت.

«من» چه نوع ابژه‌ای برای خود هستم؟

ما از طریق حس درونی از خود آگاهی نداریم، اما از این‌همانی من در زمان‌های مختلف آگاهیم. هویت خودآگاهی مبتنی یک عمل ادراک اولیه بر است که کانت آن را ادراک استعلایی مخصوص می‌نماید. «من فکر می‌کنم» یک ضرورت است و نسبتی واحد بین تمام بازنمایی‌هاست. یعنی شرط هر نوع بازنمایی است. مثلاً وقتی می‌خواهیم درمورد خط بازنمایی داشته باشیم باید آن را ترسیم کنم. ترسیم یعنی اینکه وحدت ادراک نفسانی باید مفروض گرفته شود. به‌گفته خود کانت،

بنابراین، فقط به این دلیل که من می‌توانم کثرتی از بازنمایی‌های داده شده را در یک آگاهی واحد در هم آمیزم، برایم ممکن است که این‌همانی آگاهی را در خود این بازنمایی‌ها بازنمایی کنم. یعنی وحدت تحلیلی ادراک نفسانی فقط برپایه پیش‌فرض نوعی وحدت ترکیبی ادراک نفسانی ممکن است. (B/134 و B/135)

پس کانت میان حس درونی یا همان ادراک تجربی و ادراک استعلایی تمایز قائل می‌شود، چیزی که در روان‌شناسی تجربی مرسوم نیست. زیرا «خود تجربی» همان نمودارشدن خود به خویش است. اما خود استعلایی خودی است که کانت می‌گوید از آن هیچ شناختی نداریم (B/158).

تمام تجربه درونی من حکمی است که در آن محمول، تجربی است و موضوع، من است.

(Kraus, 2020: 7)

بنابراین،

تنها گرینه کانت این است که بگوید من فکر می‌کنم نمایشی از یک \times ناشناخته است.

(Schickler, 2016: 25)

شولتینگ اشاره می‌کند که کانت از ادراک نفسانی‌ای صحبت می‌کند که تهی است و هیچ محتوایی ندارد. یعنی در هر حکمی، من نه شهود است نه مفهوم و اصلاً تعین یک شیء نیست بلکه تنها یک عمل است (Schulting, 2017: 78). شاید به دلیل تهی بودن اصل اساسی شناخت (یا خود) است که برخی بیان می‌کنند

تمام فلسفه کانت، با همه متأنیت و عقل‌گرایی ظاهری‌اش، در محاصره پرسش‌ها و اضطراب‌های

اساسی وجودی است. (Murchadha, 2022: 153)

چگونه «خود» به جهان شکل می‌دهد در حالی که خودش تهی است؟ پرسش‌های وجودی یا اگزیستانسیال بر چنین مغایکی ناظر است که در پایه‌ای ترین اصل کانت نهفته است.

آیا خودآگاهی باعث خودشناسی می‌شود؟

رودل^۱ معتقد است که میان خودآگاهی و شناخت خود رابطه‌ای برقرار است اما نه به این معنا که آگاهی از خود به شناخت خود منجر شود.

بنابراین، چون آن شکلی از دانش که مرتبط با ضمیر اول شخص است شکلی از شناخت اعمال تفکر است، رودل دو نوع از تفکر را از هم جدا می‌کند: عمل و باور. تفکر عملی مربوط است به اینکه من می‌دانم در حال انجام کاری هستم، در حالی که دانستن آن یک عمل خودآگاهی است، اما تفکر نظری به روشی مربوط می‌شود که من بدانم چیزی را باور می‌کنم. (Forgione, 2019: 3)

¹ Sebastian Rödl

به این معنا که روشی است که من می‌دانم چیزی را باور دارم و خودآگاهی و تفکر در روی یک سکه هستند. زیرا خودآگاهی برای درک فعالیت تفکر ضروری است. اما باید در نظر داشت که خودآگاهی به آگاهی از چیزهای دیگر مربوط نمی‌شود. در اینجا «خود» ابژه نیست. زیرا برخی گمان می‌کنند که «من فکر می‌کنم» کانت نوعی درون‌نگری روان‌شناسانه است. اما به هیچ‌روی چنین تفسیری نمی‌تواند درست باشد. پس خودآگاهی در کانت به معنای خودشناسی نیست. زیرا خودآگاهی یا وحدت ادراک نفسانی هرچند شرط آگاهی است، اما به خودی خود شناخت از خود محسوب نمی‌شود. بنابراین، «خود» یا «من» در کانت فقط سوژه‌ای است که شیء فی نفسه است نه یک جوهر.

کانت در دنیای امروز اولین کسی است که می‌فهمد، براساسِ محتوا پدیداری که در تجربه وجود یا ادای لفظ «من» یافت می‌شود، می‌توان نشان داد که فرضیه‌های کلاسیک درباره نفس که از خصوصیات جوهریت، بساطت و تشخض استنتاج می‌شده بدون توجیه هستند. (کاکلمنز،

(۱۴۹: ۱۳۷۱)

درواقع مشکلی سنتی در میان است و آن این است که چگونه می‌توان معین کرد که یک سوژه در لحظه‌ای خاص و معین چه احساس و تفکری دارد. برخی گمان می‌کنند که افراد (از طریق افکار) به خود دسترسی دارند اما برخی دیگر معتقدند که چنین دسترسی‌ای وجود ندارد. گرتلر خودشناسی را از سه جنبهٔ خاص بررسی می‌کند. (۱) می‌توان خودشناسی را، از منظر معرفتی، معرفت مطمئن دانست. (۲) خودشناسی می‌تواند بر روش معرفتی منحصر به فرد بنا شود. (۳) خودشناسی را می‌توان به لحاظ معرفت‌شناسانه نوعی معرفت خاص قلمداد کرد. با این‌همه، آنچه در مورد خودشناسی بارز است این است که معرفت‌شناسانه نیست. به عقیده گرتلر، آنچه در خودشناسی اساسی است غیر معرفتی است (Forgione, 2019: 8-9).

پس ما از طریق حس بیرونی به دریافت حسی می‌رسیم و با حس درونی آن را بازمی‌یابیم. اما آگاهی درونی یک آگاهی غیرعلیّ و معلومی است. وحدت ادراک نفسانی حامل مقولاتی است که بر کثرات شهود اطلاق می‌شوند، در حالی که حس درونی صور محض شهودات را در خود دارد. به همین دلیل، برخی به اشتباه وحدت ادراک نفسانی و حس درونی را یکسان می‌پندازند و به تبیّع آن بر این عقیده‌اند که آگاهی از خود (حس درونی) باید به شناخت از خود منجر شود. در حالی که از نگاه کانت این دو اصلًاً یکسان نیستند. درواقع، حس درونی به سمتِ ذهن خود شخص هدایت می‌شود. بروک با استناد به بند 68/B معتقد است که وقتی فردی با افعال شناختی و ادراکی از خودش آگاه می‌شود، خویشتن را به عنوان امری خودجوش، عاقل، خودقانون‌گذار، آزاد و درواقع، به عنوان فاعل افعال می‌یابد، و چنین نیست که خود را فقط امری منفعل برای محتوای بازنمایی‌ها بداند. درنتیجه، «من» را می‌توان هم یک شیء در نظر گرفت و هم اول شخصی که ناظر بر خود است. بنابراین، دو نوع دیدگاه در مورد من به عنوان اول شخص وجود دارد. بیکر خاطرنشان می‌کند که دیدگاه اول شخص ابتداً شامل بیشتر جانداران و نوزادان است و دیدگاه دوم دیدگاه اول شخص قوی است. دیدگاه دوم را موجودی استفاده می‌کند که زبان دارد یعنی خود را به صورت خود تصور می‌کند. به این معنا که خود را

متمايز از دیگر موجودات می‌باشد. دیدگاه اول شخص ابتدایی فقط می‌تواند از وجودش آگاه باشد اما دیدگاه دوم بر تمايز تأکید می‌کند، یعنی می‌تواند به عنوان اول شخص به خود ارجاع دهد (Forgione, 2019: 12) اما اینکه این ارجاع به خود تا چه اندازه می‌تواند به شناخت از «خود» منجر شود بازهم در اندیشه کانت به معنای غیرقابل حل می‌ماند.

هورستمان اشاره می‌کند که وقتی در اندیشه کانت از «من» سخن می‌گوییم، یک «من» زیرلا یه وجود دارد که گویی به من به عنوان یک شیء اشاره دارد، حتی اگر قابل شناخت نباشد. هورستمان و همین طور ملنیک معتقدند که «من فکر می‌کنم» بیشتر یک عمل است (Forgione, 2019: 51). من می‌توانم بگویم من هستم، فکر می‌کنم و عمل می‌کنم (B/94). اما من محمول هیچ‌چیز قرار نمی‌گیرد.

کانت معتقد است که سوژه متفکر فقط می‌تواند بداند که خود موضوع منطقی دائمی تفکر است (A/350). موضوع منطقی دائمی تفکر یعنی چیزی که نمی‌تواند برای چیز دیگری محمول واقع گردد. اما همچنان معنای شناخت پابرجاست. بدین معنا که من نمی‌توانم از خود تعریف حداقلی داشته باشم. امریک معتقد است که حتی بهترین مفسران کانت مانند استراوسون، بنت، وولف، و واکر در مرور ضعف آموزه کانت درباره خودشناسی توضیح داده‌اند (Green, 2010: 163).

«من» به عنوان فکر و «من» به معنای وجود دو «من» نیست

از آن جهت که «من» هم موضوع تفکر در نظر گرفته می‌شود و هم ابژه ادراک یا، به عبارت دیگر، از آنجاکه من به عنوان منی که فکر می‌کند و منی که شهود می‌کند قابل بررسی است، درنتیجه، «من» مضاعف به نظر می‌رسد. اما این موضوع به معنای دوگانگی «من» نیست. «من» به عنوان موجود متفکر با خودم به عنوان موجودی حسی یکی هستم (B/422). بنابر گفته لونگنس، به منظور استفاده از مقوله وجود ما یا باید از آن ادراکی داشته باشیم یا وجودش را بازنمایی کنیم. اما هیچ‌کدام از این‌ها در «من فکر می‌کنم» اتفاق نمی‌افتد (Longueness, 2017: 90). پس «من» مفهوم نیست بلکه تنها شیء را متعین می‌سازد (Forgione, 2019: 62). «من فکر می‌کنم» متکی به حسی است که به حساسیت مربوط است و فقط در زمان آشکار می‌شود. در حالی که «من» استعلایی فی‌نفسه است و با زمان نسبتی ندارد. پس از کجا به وجود «من» یا «خود» پی می‌بریم؟ همان‌طور که پیش از این اشاره شد، خودآگاهی بیشتر یک عمل است تا شناسایی درجه دوم از طریق بازنمایی‌ها. تا اینجا دو معنا از «من فکر می‌کنم» از هم متمايز شده‌اند: «من فکر می‌کنم» به عنوان عمل و «من فکر می‌کنم» به عنوان ماهیت بازنمایی خود. اولین کنش قوه بازنمایی آگاهی از خود من است که عملی منطقی است و صرفاً زیربنای تمام بازنمایی‌های بعدی است و از طریق آن سوژه (به معنای دوم) خود را به شیء تبدیل می‌کند. یعنی «وجود سوژه به لحاظ معرفتی غیرقابل دسترس است» (Forgione, 2019: 65).

کانت معتقد است که من سوژه متفکر موجود هستم. تفکری که اگر فی‌نفسه در نظر گرفته شود، نمی‌تواند موضوع آگاهی را به مثابه پدیدار تصویر کند، زیرا تفکر به شیوه شهود توجه ندارد. بنابراین، خود را به عنوان عین کلی تعقل می‌کند

(B/429). بنابراین، «من فکر می‌کنم» هیچ خاصیتی را نشان نمی‌دهد زیرا چیزی به طورکلی است (A/355). کانت نشان می‌دهد که «من فکر می‌کنم» بیانگر آگاهی‌ای است که می‌تواند با همه تفکرات همراه باشد اما چون به هیچ شهودی درنمی‌آید، لذا، آن چنان که دیگر پدیدارها را می‌شناسیم غیرقابل شناخت است. من هیچ شناختی از خود چنان که هستم ندارم، بلکه صرفاً از این آگاهیم که چگونه بر خود نمودار می‌شوم (B/159). آنچه داده شده است چیزی نیست جز افکاری که محمولات آن تلقی می‌شوند اما نمی‌توانند ما را قادر سازند که ماهیت سوژه متفسک را درک کنیم. تنها چیزی که می‌توان گفت هویتی منطقی است که با همه افکار همراه است. وقتی ما به عنوان موجود خودآگاه اقرار می‌کنیم که «من فکر می‌کنم»، شناختی نسبت به خویش پیدا نمی‌کنیم، زیرا تا ما خود را دیگری نسازیم نمی‌توانیم آن را شهود کنیم و لاجرم عاجز از درک خویش می‌مانیم. اما آیا این مسئله ایرادی است بر کانت که نتوانسته است تبیین درستی از خودشناسی به دست دهد یا اینکه این ذاتی «خود» است که هرگز برای خویش تبدیل به دیگری نخواهد شد، زیرا

فعالیت‌های لازم برای خودشناسی، یادگیری در مورد خود، نظریه‌پردازی، توصیف و توضیح دادن
خود، همواره قدمی منطقی از خودشان عقب هستند. (Jopling, 1986: 74)

در مورد «خود» مدنظر کانت حداقل به سه مورد اشاره شده است: (۱) خود یا موضوع تجربی یعنی همان‌گونه که با آن در درون نگری مبتنی بر ادراک تجربه با آن مواجه می‌شویم. (۲) خود استعاری یا سوژه، یعنی متفسک افکار ما و دارنده تجربیات ما. و (۳) خود اسمی که فی‌نفسه است یعنی خود واقعی همان‌گونه که هست (Van Cleve, 1999: 102). درنتیجه، بازنمایی «من» برای من تفکر است نه نوعی شهود (B/157). بازنمایی خود فعالیت سوژه متفسک است (B/278). بدین ترتیب، من خود را برای خود نشان می‌دهم نه آن‌طور که هستم و نه آن‌طور که در نظر خودم می‌نمایم بلکه به خود فکر می‌کنم (B/429). یعنی بازنمایی من کاملاً توخالی است. بنابراین، «من فکر می‌کنم» موضوع معرفت نیست، بلکه سوژه معرفت است. پس آگاهی از خود یعنی بازنمایی فکری (نه شهودی) خودانگیختگی سوژه متفسک، که به مثابة بازنمایی «من»، به صورت تحلیلی، در هر اندیشه موجود است.

البته باید به این نکته توجه داشت که، از نظر کانت، آگابودن از وجود یک چیز با شناخت آن چیز تفاوت دارد. برای شناخت به ترکیب نیاز داریم که لازمه آن وجود مقولات است. بنابراین، در فرایند ادراک، ما به خود این همانمان آگاهیم ولی از آنجاکه مقولات بخشی از خود است، هیچ‌گاه به مقوله درنمی‌آید تا شناختی حاصل گردد.

کانت در جایی دیگر معتقد است که ارزش والای انسانی نسبت به دیگر موجودات به سبب این است که در تمام بازنمایی‌هایش «من» یا همان وحدت ادراک نفسانی را همراه دارد. زیرا فرد و شخص بودن او به همین وحدت ادراکش است (Forgione, 2019: 1). به بیان دیگر، اگر «من» همیشه همراه کثرات و فاهمه نباشد، اصلاً امکان وحدت کثرات از بین می‌رود. آگاهی و ادراکی که انسان را از سایر موجودات متمایز می‌کند مدیون وحدت ادراک نفسانی است.

پیش‌تر مذکور شدیم که بازنمایی و وحدت ترکیب را وحدت ادراک نفسانی‌ای تضمین می‌کند که خودش تهی است. اما این نگرش سه مسئله یا سؤال را مطرح می‌کند: (۱) مشکل معنایی درمورد ماهیت بازنمایی من. (۲) مشکل معرفتی درمورد نوع دانش نسبت به سوژه متفکر که توسط بازنمایی من فکر می‌کنم تولید می‌شود. و (۳) مشکل متأفیزیکی که، بهواسطه آن، ویژگی‌هایی که به ماهیت سوژه متفکر اختصاص داده شده است ایجاد گردیده.

در توضیح پرسش اول باید گفت که بازنمایی من فکر می‌کنم بازنمایی خالی یا من تهی است. دوم، تر معرفتی‌ای که می‌گوید تفکر نمی‌تواند موضوع معرفت قرار گیرد این است که اندیشیدن خود هستی است. پس، از این طریق چیزی درباره سوژه به سوژه داده نمی‌شود. و سوم، تز متأفیزیکی این‌گونه است که خود تفکر موجود خودانگیختگی است (Forgione, 2019: 75). اگر چنین باشد، «خود» ضمن فاروی از خود بازهم «خود» را همراه دارد و، بنابراین، هیچ‌گاه نمی‌تواند بهعنوان پدیدار بر خود نمود پیدا کند. بنابراین، هرجا که حکم شکل گیرد دانش و شناسایی شکل گرفته است، اما ادراک بازتابی از «من» منجر به حکم نمی‌شود. تفکر موضوع آگاهی را بهعنوان پدیدار ارائه نمی‌کند، زیرا هیچ‌گونه شهودی را که در آن دخیل باشد چه عقلانی و... در نظر نمی‌گیرد. یعنی من خودم را به خودم نشان می‌دهم اما نه آن‌طور که واقعاً هستم.

نکته دیگر اینکه تفکر موضوع معرفت نیست. کسی که برای شناخت خود اقدام می‌کند می‌بایست

از طریق یک مسیر انحرافی بیرونی (یعنی مقوله‌ها) از خودش فراتر رود و سپس به عقب برگردد... پس شناخت خودمان هم آشکار است و هم پنهان. (Jopling, 1986: 77).

پنهان است زیرا تعریف معینی از آن نمی‌توان ارائه کرد. آشکار است زیرا سوژه می‌تواند با خویش سخن بگوید و متأثر گردد. آشکار و پنهان بودن توأمان «خود» برای خویش نکته‌ای اساسی در فهم «خود» بهعنوان نفس در اندیشه کانت به شمار می‌رود که در نسبت با زمان خود را بروز می‌دهد. به این مطلب در بخش نسبت «خود» بهعنوان شیء فی نفسه با زمان بازخواهیم گشت.

پس، از یک سو موجود متفکر به جهت معرفتی چیزی است به‌طورکلی غیرقابل شناسایی و از طرف دیگر موجود متفکر یک آگاهی فکری وجودی است که توسط بازنمایی‌های یک «من فکر می‌کنم» خلاصه می‌شود و هر بازنمایی دیگری را همراهی می‌کند و هیچ خاصیتی ندارد مگر اینکه شرط صوری همه تفکرات است. دلیل آن هم این است که موجود متفکر به شهود درنمی‌آید بلکه آگاهی به «من» صرفاً از طریق بازنمایی فکری از فعالیت من است (B/278). و در کانت آنچه به شهود درنیاید غیرقابل شناخت است.

دلیل اینکه سوژه استعلایی را فقط از طریق افکارش می‌توان شناخت این است که خودآگاهی به‌خودی خود بازنمایی و تمایز یک شیء خاص نیست. تفکر به‌خودی خود صرفاً کارکرد منطقی خودانگیختگی ترکیب شهودات است و به‌هیچ‌وجه سوژه آگاهی را بهعنوان پدیدار ارائه نمی‌کند. صرفاً به این دلیل که اصلاً این نوع (یعنی شهود) را در نظر نمی‌گیرد (B/428). آگاهی شکلی از بازنمایی به‌طورکلی است، نه متمایزکردن شیئی خاص. یعنی آگاهی شناخت

محسوب نمی‌شود. در آگاهی سوژه از وحدت ذهنی موجودیت زمان و مکان مورد بحث نیست، زیرا موضوع فکر برای خود بخشی از محتوای فکرشن است. آلیسون می‌گوید که یکی از دلایل کانت برای این اعتقاد که ما از طریق آگاهی فکری فقط خود را نشان می‌دهیم اما ما خود را آن‌طور که هستیم نمی‌شناسیم این است که گزاره «من هستم» گزاره تجربی نیست. بنابراین، گزاره شناختی هم نمی‌تواند باشد، هرچند لازمه و زمینه هر ادراکی برای تشکیل تجربه است (Forgione, 2019: 94). مقصود آلیسون این است که حس درونی تجربی خودشناسی تولید نمی‌کند، زیرا خود نمی‌تواند خودش را به عنوان شیء یا بازنمودی از یک شیء تصور کند. اما اینکه از کجا می‌توان ادعا کرد که من وجود دارد این است که این خود فی‌نفسه است که موجب می‌شود ما حکم کنیم که آنچه پدیداری نیست شناختی نیز نمی‌تواند باشد. یعنی ما تنها می‌دانیم که سوژه‌ای وجود دارد که دارای انطباعات خاص، تاریخ خاص و حافظه خاصی است و از این جهت می‌دانیم که هست اما ماهیت آن غیرقابل ادراک است.

در مبحث شناخت خود باید به این نکته توجه داشته باشیم که حکم به لحاظ منطقی با حکم به لحاظ معرفتی از یکدیگر متمایز نند. به عنوان مثال، گزاره «هر چیزی که خداست بدون خطاست» به لحاظ منطقی درست است اما به لحاظ معرفتی راهی به آن نیست. در مورد من نیز همین‌طور است. یعنی «من» یا «خود» ضامن تمام ادراکات است اما راهی به شناخت آن نیست. کانت معتقد است که

بنابراین، به رغم همه مقولات که تصور یک موضوع کلی را از طریق ترکیب کثرت در یک ادراک نفسانی واحد تشکیل می‌دهند، آگاهی به خویشتن خود بسیار از شناخت خویشتن خود دور است. (B/158)

کانت در ادامه می‌گوید،

همان‌طور که برای شناخت یک ابژه متمایز از من، علاوه بر اندیشیدن به یک ابژه عام (مقولات)، من به شهودی نیاز دارم که مفهوم عمومی ابژه را تعین بخشد، در شناخت از خودم نیز، علاوه بر آگاهی، به شهودی از کثرت در خودم احتیاج دارم تا این تفکر را تعین بخشم. بساطت خویشتن من به عنوان نفس واقعاً نمی‌تواند از گزاره من می‌اندیشم نیز نتیجه‌گیری شود، بلکه این بساطت خود پیش‌پیش در هر نوع تفکر نهفته است. (A/355)

نسبت «خود» به مثابه شیء فی‌نفسه با زمان

در این بخش تلاش ما این است که نشان دهیم چرا «خود»ی که آشناترین چیز می‌نماید شناخت‌نایذر است. استنتاج ما از مباحث کانت چنین است که به رغم اینکه «خود» شیء فی‌نفسه است و مطابق فلسفه کانت نباید با زمان نسبتی داشته باشد، اما از یک وجه نسبتی عمیق با زمان دارد، زیرا «خود» یا «من» به عنوان شیء فی‌نفسه در نسبت با خویش با اشیاء فی‌نفسه دیگر تفاوت اساسی دارد و رازوارگی شناخت خود در همین‌جا شکل می‌گیرد. اما چگونه؟

«من» یک بار می‌تواند خود را به عنوان متعلق شناخت در نظر گیرد و می‌شود ابزه و یک بار به عنوان فاعل شناسا که همان سوژه است. در دومی موضوع شناسا و فاعل شناسا یکی است و این یکی از بزنگاه‌هایی است که معماهی «من» را شکل می‌دهد. اما به‌هر حال، آگاهی از خود به عنوان سوژه، درکل، یعنی آگاهی از خودی که فکر می‌کند. «زیرا اولین ویژگی من ادراک‌کننده فکرکردن است» (Wood, 1984: 113). در اینجا فکر نسبتی ناگسستی با امر ماندگار دارد، بدین ترتیب که تفکر و ادراک در بستر زمان شکل می‌گیرند. وحدت ادراک نفسانی نیز به عنوان امری ماندگار تمام شهودات درونی و بیرونی را همراهی می‌کند. یعنی برای صدور حکم وجود من مستمر ضروری است و تنها چیزی که از «خود» می‌دانم همین استمرار است نه بیشتر. این مسئله نشان می‌دهد که

نه تنها امکان خودآگاهی برای تفکر گزاره‌ای ضروری است، بلکه این امکان نیز وجود دارد که تفکر گزاره‌ای نیز برای خودآگاهی ضروری باشد. (Emundts, 2013: 49)

تفکر گزاره‌ای و به‌طورکلی تفکر فرایندی است زمانی که نیازمند همراهی «من» مستمر است. به بیان دیگر، اصل پرسش از چیستی «من» از استمرار آن در فرایند ادراک و صدور حکم نشئت می‌گیرد. در بحث اخلاق کانت نیز «خود» تنها ناظر بر این است که مسئول اعمال خویش است. به عبارتی، از این جهت که «من» خود را مسئول اعمال خویش می‌داند به وجود خود آگاه است.

خود اخلاقی یک جزء زمانی است در وجود ابدی کل فضیلت که شرط به اشتراک‌گذاری هر خیر برینی است. (Emundts, 2013: 106)

بنابراین، انسان به دو وجه به خود آگاه است. یکی هنگامی که حکم می‌کند (استمرار خود در زمان) و دیگر هنگامی که خود را مسئول اعمال خویش می‌داند (بازمهم استمرار در زمان). آنچه موجب ارتباط «خود» به عنوان سوژه متفکر و «خود» به عنوان ابزه متعلق ادراک می‌شود همان امر ماندگار است که با زمان نسبت دارد. به بیان دقیق‌تر، آنچه موجب آگاهی من نسبت به وحدت ادراک نفسانی می‌شود امر ماندگار است که در شهود متعلقات ادراک به ظهور می‌رسد نه در خود متعلقات. پس وقتی کانت از طرفی می‌گوید که برای شهود متعلقات باید وحدت ادراک نفسانی را پیش‌فرض بگیریم و از طرف دیگر معتقد است که در مواجهه با متعلقات ادراک است که به وحدت ادراک نفسانی پی می‌بریم دچار دور نشده است (نقدی که شولتینگ مطرح کرده بود). زیرا آنچه موجب پی بردن به وحدت ادراک می‌شود متعلقات ادراک نیست بلکه امر ماندگاری است که ذاتی خود سوژه است که در مواجهه با متعلقات خود را بروز می‌دهد. «من آگاهم که خود من در زمان متعین وجود دارم» (Green, 2010: 212). زیرا معماهی «من» در اینجا شکل می‌گیرد که هرگاه «خود» به خود می‌اندیشد هم موضوع است و هم محمول. بنابراین، این امر ماندگار خود را به صورت ماندگار در می‌یابد که همان «من» مستمر است و این یعنی «من» تنها به صورت ماندگار بر من ظاهر می‌شود اما اشکال کار در اینجاست که ارتباط میان امر ماندگار و وحدت ادراک نفسانی هیچ شناختی از «من» به عنوان «من» به دست نمی‌دهد. هر چند شخصی مانند

لونگنس این ادعای کانت را که خودآگاهی از خودشناسی فاصله دارد نادیده می‌گیرد. (Green, 2010: 100)

اما کانت در همان اوایل نقد عقل مخصوص، ریشه عوامل شناخت یعنی حساسیت و فاهمه را ناشناختنی می‌داند و به نوعی به معماخی خودشناسی اعتراف می‌کند (A/16 و B/30).

اما در این مجال تأکید ما بر این نکته است که «من»‌ی که فکر می‌کند، حتی اگر ناشناخته باشد، خارج از حوزه زمان و مکان نیست. یا دست‌کم بخشی از آن مربوط به زمان است. بدین ترتیب که خود را استمرار خود لحظه پیش می‌داند. درواقع، تمام سخن این است که آیا می‌توان به «من» به عنوان وجودی قابل تشخیص اشاره کرد؟ به عنوان مثال، هورستمان معتقد است که در ویراست اول نقد عقل مخصوص «من» با همه تهی بودنش هنوز به چیزی اشاره دارد، چیزی به عنوان بستر. اما در ویراست دوم «من» فقط فعالیت است (Emundts, 2013: 121, 122). اما در مجموع می‌توان بیان کانت را در هر دو ویراست چنین تفسیر کرد که وقتی وی به من فکرکننده اشاره می‌کند، مقصودش بستری است برای اجرای فعالیت فکری که، در هر دو حالت، نسبتی عمیق با زمان دارد. یعنی اگر «من» را بستر قلمداد کنیم، بدین معناست که بستر ماندگاری در زمان است. اگر آن را فعالیت بینگاریم آنگاه فعالیت در طول زمان شکل می‌گیرد. پس اگر به «خود» اشاره می‌کنیم، درحقیقت به ماندگاری (در زمان) اشاره کرده‌ایم. یعنی هنگامی که به «خود» اشاره می‌کنیم، درواقع به همان ماندگاری‌ای (استمرار در زمان) اشاره می‌کنیم که خودش به زمان درنمی‌آید. در اینجاست که رازوارگی شکل می‌گیرد: موجودی که تمام بروز و ظهرورش (در زمان) ماندگار بودن است اما برای خودش در زمان نمی‌گنجد.

وحدت ترکیبی ادراک در کانت نه تنها اصل عالی در کل شناخت است (B/135) و شرط عینی همه شناخت (B/138) بلکه به عنوان تنها اصل می‌توان از آن یاد کرد (Forgione, 2019: 31). از جهت دیگر هم می‌توان این مسئله را بررسی کرد. بدین نحو که آگاهی از استمرار (هویت) من حاصل ترکیب بازنمایی‌هاست. یعنی ترکیب بازنمایی‌ها وحدت من را پیش‌فرض می‌گیرد. بنابراین «من» تنها حد شناخت است. پس تنها آگاهی من از خود آگاهی از استمرار یا ماندگاری است. بدین ترتیب که اگر آگاهی از «من» حاوی ترکیب بازنمایی‌ها باشد، باید به این نکته اذعان کنیم که ترکیب در زمان شکل می‌گیرد یا دست‌کم «من» زمانمند است و همین زمانمندی حد شناخت «من» را نیز تعیین می‌کند. همان‌طور که می‌دانیم، از نظر کانت تنها پدیدار است که در زمان تعیین می‌یابد و به ادراک درمی‌آید. اما نباید از این نکته غافل شد که بستری که در آن پدیدارها با مقولات فاهمه تحت شاکله‌مندی زمان در هم می‌آمیزند تا ادراک حاصل آید همان وحدت ادراک نفسانی یا «خود» است. به همین دلیل، «خود» فی نفسه از آن جهت که برای خویش به صورت پدیدار ظاهر نمی‌گردد برای ما روشن نیست که با زمان نسبتی دارد یا خیر. اما از آن جهت که محمولی است برای دریافت پدیدارها، اطلاق مقولات و شاکله‌سازی، وحدتی است که دارای نسبت با زمان (ماندگاری) است. به عبارتی، به همان ماهیت دوگانه «خود» بازمی‌گردیم.

یکی «خود» یکسانی که در طول زمان باقی می‌ماند و «خود» دیگری که در ارتباط با موارد مکانی‌زمانی است که بر آن تاثیر می‌گذارد. (Rosenberg, 2005: 122)

یعنی حتی جایی که «خود» با موارد مکانی و زمانی (پدیدارها) ارتباطی ندارد، آنچه سبب می‌شود ما از خود به عنوان وحدت ادراک سخن بگوییم ماندگاری در طول زمان است. اما چرا ما نمی‌توانیم حتی شناخت حداقلی از «خود» داشته باشیم؟ همان‌طور که اشاره شد، برخی مانند هورستمان معتقدند که کانت در ویراست یکم نقد اول به «خود» به عنوان بستر اشاره می‌کند. اما اگر این سخن را نادیده بگیریم، باید اذعان کنیم که شهود یعنی متأثرشدن «خود» از اعیان به وسیله حواس. در اینجا اتفاقی که رخ می‌دهد این است که «خود» به شهود حسی درنمی‌آید و از این جهت به شناخت آن راهی نیست. اما تمام اعمال شهود، اطلاق مقولات و شاکله‌مندی، مربوط به «خود»‌ای است که با ماندگاری پیوندی ناگسستنی دارد و این یعنی «خود» به عنوان شیء فی نفسه با دیگر اشیای فی نفسه تفاوت ماهوی دارد. زیرا اشیای فی نفسه دیگر کاملاً مستقل از سوژه هستند ولی «خود» پنهان و پیداست. زیرا محمل زمانمند غیرزمانی تمام شناخت است. شاید بتوان گفت که من استعلایی کانت اصلاً خود زمانمندی است. بنابراین، به رغم اینکه کانت ادعا می‌کند که «خود» به عنوان شیء فی نفسه با زمان ارتباط ندارد، همین شیء فی نفسه (من استعلایی یا خود واقعی) تنها تعریفش زمانمندی است. این سخن بدین معنا نیست که ما قاطعانه «خود» را به مثابه زمان تلقی کنیم، بلکه به این معناست که آنچه سبب می‌گردد «من» از خودم به عنوان یک وحدت ادراک سخن بگوییم همان زمانمندی ذاتی «من» است. و به همین دلیل «من» همواره به عنوان من مستمر و ماندگار در زمان آگاهم اما به علت یکی بودن سوژه و ابیه در عمل خودشناسی چیزی جز این زمانمندی نمی‌توانم بگویم. پس دلیل خودآگاهی (با وجود نداشتن تعریف معین از «خود») آگاهی ما به زمانمندی ذاتی خودمان است.

خود استعلایی مانند زمان معنایی شکرف را شکل می‌دهد. بدین معنا که همان‌طور که خود زمان در زمان نیست، «من» هم ذات زمانمندی است که برای خودش در صورت محض زمان نمی‌گنجد. درواقع، این «خود» است که زمانمند است اما هنگامی که به خود بازمی‌گردد، دست کم بخشی از خودش را از دست می‌دهد. به این معنا که بخشی از «خود» در دسترس خود نیست. بنابراین، این بخش از خود که در دسترس خود قرار نمی‌گیرد از زمانمندی خود گریزان است یا به عبارتی در زمانمندی خود نمی‌گنجد. پس، از این جهت که هر شخصی آگاهی به خویش را بدیهی می‌انگارد، «خود» آشکارترین است اما از آن جهت که نمی‌تواند غیر از استمرار تعریف دیگری از خود داشته باشد، همواره پنهان از خویش باقی می‌ماند.

برخلاف لاک و هیوم که برای درون‌نگری از بازنمایی استفاده می‌کردند، در کانت، با استفاده از حس بیرونی، اشیا را به عنوان بیرون از خود و در مکان به خود نشان می‌دهیم. اما به وسیله حسی درونی که مبتنی بر زمان است به خودانگیختگی خود آگاه می‌شویم (B/37). اما سوژه نمی‌تواند ذهن خود را شهود کند. البته حقیقت این است که حس درونی که به واسطه آن ذهن خود را شهود می‌کند یا حالات درونی خود را شهود می‌کند هیچ شهودی از خود نفس در

مقام ابژه ایجاد نمی‌کند. اما حس درونی هنوز صورت معینی است که فقط تحت آن صورت است که شهود حالت درونی اش ممکن می‌شود، طوری که هر آنچه به تعیینات درونی متعلق است در نسبت با زمان بازنمایی شده است (37/B). کانت معتقد است که ما از طریق درون‌نگری به وجود خود پی می‌بریم اما از آنجاکه خود استعلایی به هیچ شهودی درنمی‌آید، بنابراین، شناختی از آن نمی‌توانیم داشته باشیم (67/B). من فقط از این آگاهیم که چگونه بر خود نمودار می‌شوم (158/B). این آگاهی به نمودارشدن خویش بر خود در سایه استمرار خود در زمان شکل می‌گیرد.

سخن پایانی

رازوارگی اندیشه کانت در اینجاست که روشن نمی‌کند این «من» را بدون متعلقات چگونه باید شناخت. برخی از مفسران بر این اعتقادند که تعارضات اساسی‌ای که «خود» با آنها مواجه است موجب شده است که کانت مانند آگوستین خود انسان را همواره در خطر مواجه‌شدن با دوگانگی‌ها بیابد (Murchadha, 2022: 151-153). به نظر می‌رسد که اشاره به چنین تعارضاتی ناشی از این مدعای کانت باشد که او وحدت ادراک نفسانی یا «من» را زیربنای تمام آنچه در نقد اول بیان کرده قرار داده است اما این زیربنا یا اصل اساسی ادراک را غیرقابل شناخت رها کرده است. اما به عقیده نگارندگان این نوشتار نمی‌توان از پیچیدگی موضوع غافل شد. لازم است یادآور شویم که با وجود اقرار به خودآگاه بودن انسان از سوی بسیاری از اندیشمندان معاصر، هنوز هم تعریف بسنده‌ای از «خود» ارائه نشده است. شاید به این دلیل که برخی مانند هیوم همچنان مدعی هستند که هیچ تصویری از خود وجود ندارد و «هویت شخصی یک توهم است» (Norton, 2009: 191). زیرا «این تلاش (تلاش برای دیدن خود) مانند این است که نقطه‌ای را ببینید که از آنجا همه‌چیز را می‌بینید». اما باز هم این همه ماجرا نیست. (Murchadha, 2022: 21)

کانت از دو «من» بحث می‌کند. من به عنوان سوژه تفکر و من به عنوان ابژه ادراک یا موضوع تجربی یا سوژه تجربی. اما چگونه می‌توان میان خود به عنوان سوژه متفکر و خود به عنوان ابژه ادراک آشتبانی برقرار کرد؟ کانت مدعی است که اگر بحث بر سر شناخت باشد، فقط خود پدیداری برای من قابل شناخت است نه خودی که فی‌نفسه است. اما تضاد «خود» به عنوان سوژه تفکر و «خود» به عنوان ابژه ادراک در اینجاست که اگر خود فقط به صورت پدیداری بر ما ظاهر شود، باید چیزی آن را تولید کرده باشد که به صورت پدیدار ظاهر می‌شود (مانند سایر پدیدارها).

اکنون زمان آن است که این امر به ظاهر متناقض را که در ارائه صورت حس درونی باید همه را متعجب کرده باشد قابل فهم سازیم، یعنی این پرسش که چگونه حس درونی حتی خود ما را فقط به نحوی برای آگاهی بازنمایی می‌کند که ما برای خود نمودار می‌شویم نه آن‌گونه که ما فی‌نفسه هستیم. زیرا ما جز شیوه‌ای که مطابق با آن از درون متأثر شده‌ایم شهودی نداریم که البته متناقض به نظر می‌رسد. زیرا ما باید به نحوی منفعلانه با خود ارتباط یابیم. بنابراین مرسوم است که در

نظام‌های روان‌شناسی با حس درونی همان‌گونه رفتار شود که با قوه ادراک نفسانی (که ما با دقت آن را از یکدیگر متمایز می‌کنیم). (B/153)

شیکلر شرحی دارد بر اینکه آیا وقتی کانت از «من» به عنوان حد شناخت سخن می‌گوید در پی آن است که با نشان‌دادن محدودیت‌های شناخت، شناخت اصلی واقعی را در حوزه «من» واقعی به عنوان روح در نظر گیرد؟ روحی که در فیشته به عنوان من مطلق و در هگل به مطلقی که هیچ چیز از آن بیرون نیست تبدیل می‌شود؟ زیرا کانت در یک سخنرانی درباره روان‌شناسی عقلانی، نکات تأمل برانگیزی را در مورد روح مطرح می‌کند که شاید بسیاری از خوانندگان کانت از او انتظار نداشته باشند.

خود کانت معتقد است که زندگی در انسان دو گونه است، زندگی حیوانی و زندگی معنوی. در زندگی معنوی روح باید مستقل از بدن به انجام اعمال بپردازد. (Schickler, 2016: 27)

ویرگی مهم روح که کانت در این سخنرانی به آن اشاره می‌کند این است که جهان را آن‌گونه که ظاهر می‌شود نخواهد دید بلکه جهان را آن‌گونه که هست مشاهده می‌کند.

(Schickler, 2016: 28)

شاید بتوان از این سخن کانت نتیجه گرفت که انسان در این جهان نمی‌تواند از اشیای فی‌نفسه شناخت حاصل کند و تنها این روح مستقل از جسم است که توانایی شناخت جهان آن‌گونه که هست را دارد. اما بنابر اصول کانت اولاً ما نمی‌توانیم در خصوص سازوکار روح و حتی وجودش سخن بگوییم زیرا عقل نمی‌تواند از حدود خویش فراروی کند و دوم اینکه، با فرض تأیید روح به عنوان موجودی مستقل از بدن، همچنان «خود» از خودش بیرون نمی‌ماند تا آن‌گونه که هست قابل شناختن باشد. البته کانت می‌تواند پاسخ گوید که این هم از محدودیت‌های عقل است و ما بیش از این حق نداریم در مورد شناخت روح از خود سخن بگوییم. با این‌همه، باز هم این نکته روشن است که شناخت از خود، چه در این جهان و چه در ساحت روح مستقل از بدن، چندان روشن به نظر نمی‌رسد و این همان رازوارگی «خود» در اندیشه کانت است که در اندیشه روان‌کاوانه فروید به بخش ناهشیار مبدل می‌گردد، یعنی آن بخش غیرقابل‌بیان فروید همان خود فی‌نفسه‌ای است که قابل‌بیان نیست.

نتیجه گیری

در این نوشتار کوشیدیم، ضمن تحلیل و بررسی خودشناسی از منظر کانت، بر این مهم تأکید کنیم که برغم اینکه کانت در بسیاری از موقع مسائل فراوانی را در این زمینه بی‌پاسخ رها کرده است، اما شاید نتوان به راحتی به تبیین معما‌گونه کانت خرده گرفت. زیرا رابطه «خود» با خود همواره پارادوکسیکال بوده است. حتی امروزه نیز، با وجود پیشرفت‌های چشمگیر در حوزه فلسفه ذهن و علوم شناختی، این مسئله همچنان در پرده‌ای از ابهام قرار دارد.

در این مقاله، ضمن بررسی برخی از ویژگی‌های اساسی مبحث خودشناسی در کانت و پرسش‌های مطرح شده در این زمینه، به این نتیجه مهم دست یافته‌یم که «خود» یا من استعلایی کانت به رغم اینکه شیء فی نفسه است اما نسبتی عمیق و وثیق با زمان دارد. بر کسی پوشیده نیست که از نگاه کانت شیء فی نفسه با زمان نسبتی ندارد. اما من استعلایی مانند دیگر اشیای فی نفسه نیست و با آنها تفاوت ماهوی دارد. «خود» یا من استعلایی از این جهت که ذاتی زمانمند است خود را به عنوان بستر در هر ادراکی می‌یابد. اما از آن جهت که نمی‌تواند بر خودش مانند پدیداری در زمان به شهود درآید، درنتیجه، غیرقابل ادراک می‌شود و برای خود غیرقابل شناخت می‌گردد. اینجاست که «خود» هرچند شکل‌دهنده جهان محسوب می‌شود اما مانند خود زمان معماًی راشکل داده است که برای حل آن باید از آن فراروی کرد. اما اینکه آیا خود می‌تواند از خود فراروی کند یا خیر همچنان محل بحث و چالش‌های فراوانی است و همچنان بدون پاسخ.



References

- Brook, A. (2001), "Kant, Self-Awareness and Self-Reference", in A. Brook, R. C. DeVidi (eds.), *Self-Reference and Self-Awareness*. Philadelphia: John Benjamins.
- Cocklemans, Joseph J (1992), Kant's and Husserl's thoughts about pure self, Translate by Amir Hossein Ranjbar, Tehran Farhang (in Persian)
- Emundts, Dina. (2013), Self, World, and Art Metaphysical Topics in Kant and Hegel, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Ewing A.C. (2020), A short commentary on Kant's Critique of pure reason, Translate by Esmaeil sa'adat, Tehran Hermes (in Persian)
- Forgione, Luca. (2019) Kant and the Problem of Self-Knowledge, Routledge New York.
- Jopling , David (1986), Kant and Sartre on self-Knowledge, Martinus Nijhoff Publishers, Dordrecht. Printed in the Netherlands.
- Kant, Immanuel (2020), Critique of pure reason, Translate by Behrooz Nazari, Tehran qoqnoos (in Persian)
- Kraus, Katharina T, (2020), Kant On Self-Knowledge and Self-formation, Cambridge university press.
- Longuenesse, B. (2017), I, Me, Mine: Back to Kant, and Back Again. Oxford University Press.
- Norton, David Fate & Taylor , Jacqueline , (2009), The Cambridge Companion to Hume, Cambridge University Press.
- Ó Murchadha , Felix, (2022), The Formation of the Modern Self, Bloomsbury Publishing Plc.
- Rodl, Sebastian, (2007), self-consciousness, Harvard university press.
- Rosenberg, J. F. (2005), Accessing Kant: A Relaxed Introduction to the Critique of Pure Reason, Oxford University Press.
- Schickler, Jonael. (2016), Metaphysics as Christology An Odyssey of the Self from Kant and Hegel to Steiner, by Routledge.
- Schulting, D. (2017a), "Apperception, Self-Consciousness, and Self-Knowledge in Kant", in Matthew Altman (ed.).
- Solomon, Robert (2018), A History of western Philosophy (7): continental philosophy since 1750 (the Rise and Fall of the self), c1988, Translate by Mohammadmehdi Ardebili, Tehran: Samt (in Persian)
- Van Cleve, J. (1999), Problems from Kant, Oxford University Press.
- W. Green, Garth, (2010), The Aporia of Inner Sense The Self-Knowledge of Reason and the Critique of Metaphysics in Kant, Leiden Boston press.
- W. Wood, Allen. (1984), Self and Nature in Kant's Philosophy, by cornell university.

Wood, Allen w. (2017), Kant, Translate by Aghil Fooladi, Tehran negahe moaser (in Persian)

