

رتبه‌بندی مهم‌ترین اقدامات حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی با استفاده از روش تاپسیس

روح‌اله سهرابی^۱
رحیم بازگیر^۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۱/۲۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۹/۱۶

چکیده

اقتصاد مقاومتی شکل خاصی از نظام اقتصادی اسلام است که در وضعیت حمله همه جانبه اقتصادی دشمن که کیان نظام اسلامی را به خطر می‌اندازد، پدید می‌آید. در نظام اقتصادی اسلامی، در مواجهه با این وضعیت با تغییر در اولویت هدف‌ها و به تبع آن در اصول راهبردی و سیاست‌های کلان و حاکمیت روحیه جهاد بر رفتارهای اقتصادی دولت و مردم، راهبردی کلان طراحی می‌شود که تهدید را تبدیل به فرصت کرده و باعث رشد جهشی می‌شود. در این تحقیق که با عنوان رتبه‌بندی مهم‌ترین اقدامات حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی می‌باشد با استفاده از روش تصمیم‌گیری تاپسیس به رتبه‌بندی فعالیت‌های حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان پرداخته شده به همین منظور مولفه‌های اقتصاد مقاومتی که از مجموعه سخنرانی‌ها و بیانات مقام معظم رهبری در جمع مسئولین و کارشناسان ارشد اقتصادی نظام منبعت شده، معیارهای ماتریس و فعالیت‌های حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان که برگرفته از اساسنامه سازمان بهزیستی بوده‌اند بعنوان گزینه‌ها در ماتریس تصمیم‌گیری تعریف شده‌اند. نمونه آماری شامل از ۴۵ نفر از کارشناسان نخبه و آگاه به مسائل و فعالیت‌های این سازمان می‌باشند که به صورت غیر احتمالی انتخاب شده‌اند. با تکمیل ماتریس توافقی تصمیم و وزن‌دهی به شاخص‌های آن رتبه‌بندی گزینه‌ها صورت گرفت، نتایج پژوهش حاکی از این است که فعالیت‌های آموزشی این سازمان در رتبه اول و دیگر فعالیت‌ها نیز به ترتیب اهمیت در رتبه‌های بعدی قرار گرفته‌اند.

کلمات کلیدی: بهزیستی، حوزه اجتماعی، اقتصاد مقاومتی، تاپسیس

طبقه‌بندی JEL: A10, AC, A10

Sohrabi258@yahoo.com

Rahim1275@yahoo.com

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا

۲. دانشجوی دکترای مدیریت بازرگانی واحد آزاد همدان

مقدمه

با پیروزی انقلاب اسلامی، نوعی حکومت بوجود آمد که براساس فلسفه تشکیل آن سازگاری و سازش با خواسته‌های نامعقول ابر قدرت‌ها و مستکبرین امکان‌پذیر نبوده از طرفی قرار داشتن این حکومت در منطقه خاورمیانه که از لحاظ اقتصادی و ژئوپلیتیکی دارای اهمیت بسیار زیاد است، باعث شد که نظام استکبار جهانی با تمام قوا به مبارزه با انقلاب برخیزد. با پایان یافتن جنگ و عدم پیروزی استکبار در زمینه‌های نظامی، تهاجمات به عرصه‌های دیگر کشیده شد. یکی از این عرصه‌ها که خصوصاً در سال‌های اخیر با تهاجمات گسترده همراه بوده است، عرصه اقتصادی است بنابراین خود انقلاب اسلامی مکلف به نوآوری و نظریه‌پردازی و الگوسازی در عرصه‌های جدید اقتصادی است. هر کشوری که علم استکبار ستیزی را برپا کند، و بخواهد از اصول و ارزش‌های خو دفاع کند بایستی به طراحی و ایجاد مدل و چارچوبی بپردازد که بتواند از خود در برابر فشارها و سیاست‌های تحریمی استکبار دفاع نماید. یکی از این مدل‌ها و مفاهیم اقتصاد مقاومتی^۱ است. اقتصاد مقاومتی یک بحث تئوریک محض مختص دانشگاه و حوزه نیست؛ بلکه بیشتر اقتصاد کاربردی است. این واژه یک مفهوم اقتصادی سیاسی است تا یک مفهوم اقتصادی و به دنبال راه‌حل‌های اقتصاد سیاسی می‌باشد که در عمل و کاربرد بتواند مبتنی بر اقتصاد اسلامی، نه تنها بر بحران‌های ایجاد شده در عرصه اقتصاد سیاسی فائق آید، بلکه مسیر اقتصاد را در جهتی قرار دهد که آمادگی و آینده‌نگری لازم نیز اتخاذ شده باشد. (پیغامی، ۱۳۹۱)

اصطلاح اقتصاد مقاومتی نخستین بار در دیدار کارآفرینان با مقام معظم رهبری در شهریور سال ۱۳۸۹ مطرح شد؛ در این دیدار، مقام معظم رهبری «اقتصاد مقاومتی» را مترادف کارآفرینی معرفی و برای نیاز اساسی کشور به کارآفرینی نیز دو دلیل «فشار اقتصادی دشمنان» و «آمادگی کشور برای جهش» را معرفی نمودند. (امیری طهرانی‌زاده، ۱۳۹۴)

لذا با گسترش تحریم‌ها علیه ایران، یک ضرورت بیش از پیش نمایان شده و آن دستیابی به الگوی مطرح شده از طرف مقام معظم رهبری است. در این میان کلیه سازمان‌ها و ارگان‌های کشور بایستی خود را با این مدل و الگو تطبیق داده و در راستای وظایف و فعالیت‌هایی که انجام می‌دهند سعی نمایند به در حیطه وظایف ذاتی خود در تحقق این هدف گام بردارند. بهمین منظور نظر به این‌که سازمان بهزیستی که یکی از ارگان‌های مهم و خدمت‌رسان به اقشار آسیب‌پذیر و مستضعف بوده در این راستا بایستی تلاش خود را در اجرای این الگو در چارچوب وظایف محوله به انجام رساند و لذا این پژوهش به رتبه‌بندی فعالیت‌هایی حوزه اجتماعی این سازمان در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی با استفاده از روش تاپسیس انجام گرفته است.

۱. پایگاه حفظ و نشر آثار آیت‌الله العظمی خامنه‌ای WWW.KHAMENEI.IR

بیان مسئله

اقتصاد مقاومتی شکل خاصی از نظام اقتصادی اسلام است که در وضعیت حمله همه جانبه اقتصادی دشمن که کیان نظام اسلامی را به خطر می‌اندازد، پدید می‌آید. در نظام اقتصادی اسلام در این وضعیت با تغییر در اولویت هدف‌ها و به تبع آن در اصول راهبردی و سیاست‌های کلان و حاکمیت روحیه جهاد بر رفتارهای اقتصادی دولت و مردم، راهبردی کلان طراحی می‌شود که تهدید را تبدیل به فرصت کرده و باعث رشد جهشی می‌شود. (میر معزی، ۱۳۹۲)

برای بکارگیری این نوع اقتصاد، باید هرچه بیشتر به سمت محدود کردن استفاده از منابع نفتی، همچنین حرکت به سمت خودکفایی منابع استراتژیکی که در دست کشورهای سلطه‌گر بوده می‌باشد. اقتصاد مقاومتی مفهومی است که در پی مقاوم سازی، بحران‌زدایی و ترمیم ساختارها و نهادهای فرسوده و ناکارآمد موجود اقتصادی مطرح می‌شود، که قطعا باور و مشارکت همگانی و اعمال مدیریت‌های عقلایی و مدبرانه، پیش شرط و الزام چنین موضوعی است. اقتصاد مقاومتی کاهش وابستگی‌ها و تاکید روی مزیت‌های تولید داخل و تلاش برای خود اتکالی است. با توجه به اهمیت موضوع بررسی این مسئله که جایگاه سازمان بهزیستی لرستان که یکی از سازمان‌های دارای قدمت و از ارگان‌های خدمت رسان به اقشار ضعیف جامعه بوده و حوزه امور اجتماعی که یکی از بخش‌های تخصصی این سازمان بوده که دارای فعالیت‌های متعددی می‌باشد در اجرای اقتصاد مقاومتی کجاست و رتبه‌بندی این فعالیت‌ها در رسیدن به این مهم چگونه است. به همین خاطر با توجه به هدف اصلی این پژوهش مبنی بر وجود معیارهای چندگانه در ارزیابی گزینه‌های راهکار بنظر می‌رسد مدل تاپسیس می‌تواند به بهترین شکل هدف این پژوهش را که رتبه‌بندی گزینه‌های این حوزه را برآورده سازد.

ضرورت و اهمیت تحقیق

از آن‌جا که کشور اسلامی ایران دارای ایدئولوژی و اهدافی است که در تضاد منافع کشورهای مستبد بوده بنابراین از سوی آن‌ها مورد فشار و تحریم قرار گرفته است لذا تمام فعالان اقتصادی و اجرایی کشور وظیفه دارند در حیطة و قلمرو کاری مربوطه خود را در برابر این هجمه ایمن نمایند و بهمین خاطر نقش کلیه ارگان‌ها و سازمان‌های داخلی این است که هر کدام براساس وظایف مربوطه از اصول اقتصاد مقاومتی پیروی نمایند و با توجه به محدودیت منابع به اولویت‌بندی امور مربوطه در این راستا بپردازند. لذا سازمان بهزیستی هم که متولی خدمت‌رسانی به جامعه هدف نسبتا، بزرگی است و خدمات آن به اقشار زیادی از مردم جامعه مربوط است و این پژوهش می‌تواند الگویی برای

دیگر ارگان‌های خدماتی و ترغیب دیگر سازمان‌ها به اولویت‌بندی فعالیت‌های خود در این راستا باشد.

مفاهیم نظری

مفهوم‌شناسی اقتصاد

اقتصاد در فارسی، به معنای میانه روی و متعادل بودن دخل و خرج است و در اصطلاح، تعریف عموماً پذیرفته شده‌ای در میان اقتصاددانان از آن وجود ندارد؛ زیرا تعاریف داده شده در درجه نخست، از جامعیت لازم برخوردار نیست و در ثانی، با مسلم فرض کردن موضوعات، این تعاریف به دور باطلی از تعاریف جدید کشیده می‌شود. تعاریف ذیل از علم اقتصاد بیشتر رایج است. اقتصاد علمی است که رفتار انسان‌ها را به صورت رابطه‌ای میان خواسته‌ها و منابع کمیاب با کاربردهای مختلف مطالعه می‌کند. علم اقتصاد عبارت است از: مطالعه این‌که جوامع چگونه تصمیم می‌گیرند که با استفاده از منابع محدود و کمیاب، چه کالایی با چه روشی و برای چه کسی تولید شود اقتصاد علمی است که چگونگی تصمیم‌گیری جامعه درباره تخصیص منابع کمیاب برای تولید کالا و خدمات جهت ارضای خواسته‌های نامحدود را بررسی می‌کند. اقتصاد عبارت است از: شناخت، ارزیابی و انتخاب روش‌هایی که بشر برای تولید و توزیع کالا و خدمات از منابع محدود به منظور مصرف به کار می‌برد. موضوع و هدف این علم نیز به تبع تعاریف، محل اختلاف شدید است و شاید یک علت گستردگی شاخه‌ها و طبقه‌بندی‌ها همین باشد. اقتصاد خرد و اقتصاد کلان، اقتصاد سرمایه‌داری (کاپیتالیستی) و اقتصاد سوسیالیستی (کمونیستی)، اقتصاد اثباتی و اقتصاد هنجاری، اقتصاد نظری و اقتصاد کاربردی، اقتصاد جریان رایج (ارتدوکس) و اقتصاد دیگراندیش (هترودوکس)، اقتصاد باز و اقتصاد بسته، اقتصاد توسعه و اقتصاد بین‌الملل، اقتصاد انرژی، اقتصاد ورزش، اقتصاد هنر، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد صنعتی، اقتصاد بهداشت، اقتصاد اطلاعات و... تنها بخشی از این تنوع و گستردگی هستند. این‌که اقتصاد مقاومتی در کدام یک از دسته‌بندی‌ها و طبقه‌بندی‌ها مزبور قرار می‌گیرد، در مسیر مفهوم‌شناسی و نظریه‌پردازی می‌تواند راه‌گشا باشد. (سیفلو، ۱۳۹۳)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی

اقتصاد مقاومتی

اقتصاد مقاومتی انگاره‌ای است که مقام معظم رهبری پس از تحریم‌های یک‌جانبه سال‌های گذشته که اردوگاه غرب علیه ایران وضع کرد، مطرح نمودند. پیام اصلی این انگاره این است که وابستگی اقتصادی کشور به نفت کاهش باید تا این که غرب نتواند از این ضعف استفاده کند و به منافع جمهوری اسلامی ایران ضربه بزند. در واقع، اقتصاد مقاومتی یک نظام اقتصادی است که هماهنگ با سیاست‌های کلان سیاسی و امنیتی نظام اسلامی و برای مقاومت در برابر اقدامات تخریبی شکل می‌گیرد تا بتواند در برابر ضربات اقتصادی تحریم‌ها و توطئه‌های گوناگون اقتصادی نظام استکبار مقاومت کرده و توسعه و پیشرفت خود را ادامه دهد و روند روبه رشد همه جانبه خود را در ابعاد ملی، منطقه‌ای و جهانی حفظ کند. اقتصاد مقاومتی رابطه نزدیکی با انسجام ملی دارد. منظور از اقتصاد مقاومتی واقعی یک اقتصاد مقاومتی فعال و پویاست نه یک اقتصاد منفعل و بسته به طوری که کشور ضمن مقاومت در مقابل موانع و ناملازمات مسیر خود، روند پیشرفت پایدار خود را حفظ کند. این اقتصاد همان‌طور که یک اقتصاد خودکفا و خود اتکاست اما این خودکفایی به معنی منزوی بودن نیست توجه به تولیدات داخلی، استفاده از نیروی کار و سرمایه‌ی داخلی، اتکا بر اقتصاد (دانایی محور) توجه خاص به تولیدکالا‌های اساسی و محصولات زیربنایی، مهم‌ترین مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی‌اند. در اقتصاد مقاومتی، جهت‌گیری سیاست‌های تجاری به کشورهای همسایه معطوف است؛ به فعالیت‌های اقتصادی همچون جهاد می‌نگریم؛ اصلاح الگوی مصرف و حرکت به سوی مصرف بهینه مدنظر است و توجه زیادی به تحقیقات کاربردی می‌شود. در واقع اقتصاد مقاومتی در مقابل اقتصاد منزوی قرار دارد، اقتصاد مقاومتی از ویژگی استقلال و خودکفایی بهره‌مند است و تلاش می‌کند آسیب‌پذیری خود را به حداقل برساند و همچنین این اقتصاد، اقتصادی است که در تعامل با سایر اقتصادها قرار دارد، بدین معنی که این اقتصاد یک اقتصاد منزوی و بسته نیست. (آجیلی، ۱۳۹۲)

تفسیر اقتصاد مقاومتی در چارچوب نظام اقتصادی اسلام

اقتصاد مقاومتی از دیدگاه رهبری وجه خاصی از نظام اقتصادی اسلام است. نظام اقتصادی اسلام به صورت ذیل تعریف می‌شود: نظام اقتصادی اسلام، مجموعه‌ای از الگوهای رفتاری و روابط اقتصادی در سه حوزه تولید، توزیع و مصرف است که از کتاب، سنت پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع) و عقل استنباط می‌شود. الگوهای پیش‌گفته چگونگی پیوند شرکت‌کنندگان در نظام اقتصادی (مردم و دولت) به یکدیگر و به منابع اقتصادی در جهت هدف‌های اقتصادی اسلام را تبیین می‌کنند (میرمعزی، ۱۳۹۲) در چارچوب مفهومی اقتصاد مقاومتی چهار تقریر قابل طرح است:

اقتصاد موازی

تعریف اول از اقتصاد مقاومتی به مثابه (اقتصاد موازی) است؛ یعنی همان‌طور که انقلاب اسلامی با توجه به نیاز خود به نهادهایی با روحیه و عملکرد انقلابی، اقدام به تأسیس نهادهایی مانند کمیته امداد، جهاد سازندگی، سپاه پاسداران و بنیاد مسکن نمود، امروز نیز بایستی برای تأمین اهداف انقلاب، این پروژه را ادامه داده و تکمیل کند؛ چرا که انقلاب اسلامی به اقتصاد مقاومتی و به نهادهای مقاومتی در اقتصاد نیاز دارد که چه بسا ماهیتاً از نهادهای رسمی اقتصادی برنمی‌آید. پس باید نهادهایی موازی برای این کار ویژه ایجاد کند.

اقتصاد ترمیمی

تعریف دوم از اقتصاد مقاومتی عبارت از اقتصادی که در پی (مقاوم‌سازی) (آسیب‌زدایی) (خلل‌گیری) و (ترمیم) ساختارها و نهادهای فرسوده و ناکارآمد موجود اقتصادی است. یعنی اگر در رویکرد قبلی گفته می‌شد که فلان نهاد نمی‌تواند انتظارات ما را برآورده کند، رویکرد جدید به دنبال آن است که با بازتعریف سیاست‌های نهادهای موجود، کاری کند که انتظارات نظام را برآورند.

اقتصاد دفاعی

تعریف سوم از اقتصاد مقاومتی، متوجه هجمه‌شناسی، آفندشناسی و پدافندشناسی نظام در برابر آن هجمه است. یعنی باید ابتدا بررسی شود که مخالفان ما حمله به اقتصاد ایران و اختلال در آن را چگونه و با چه ابزارهایی صورت می‌دهند. بنابراین وقتی به اقتصاد مقاومتی دست یافته‌ایم که ابزارها و شیوه‌های هجمه دشمن را پیشاپیش شناخته باشیم و براساس آن‌ها استراتژی مقاومت خود را علیه آنان تدوین و اجرا کنیم. بدیهی است تا آفند دشمن شناخته نشود، مقاومت متناسب با آن نیز طراحی و اجرا نخواهد شد.

اقتصاد الگو

چهارمین تعریف نیز این است که اساساً اقتصاد مقاومتی یک رویکرد کوتاه‌مدت سلبی و اقدامی صرفاً پدافندی نیست؛ برخلاف سه تعریف قبلی که اقتصاد مقاومتی را یا پدافندی یا کوتاه‌مدت می‌دانستند، این رویکرد چشم‌اندازی کلان به اقتصاد جمهوری اسلامی ایران دارد و یک اقدام بلند مدت را شامل می‌شود (پیغامی، ۱۳۹۱).

دیدگاه مقام معظم رهبری در مورد اقتصاد مقاومتی

مقام معظم رهبری در دیدارها و سخنرانی‌های خود، در مورد اقتصاد مقاومتی تعریف‌هایی را ارائه داده‌اند، در این‌جا تلاش شده تا به برخی از این دیدگاه‌ها اشاره شود به عنوان نمونه (بخش خصوصی) را باید کمک کنند. این‌که ما اقتصاد مقاومتی را مطرح کردیم خوب، خود اقتصاد مقاومتی شرایطی دارد، ارکانی دارد؛ همین سیاست‌های اصل ۴۴ با تأکید و اهتمام و دقت و وسواس هرچه بیشتر باید دنبال شود؛ این جزء کارهای اساسی شماسست. در بعضی از موارد، من از خود مسئولین کشور می‌شنوم که بخش خصوصی به خاطر کم‌توانی‌اش جلو نمی‌آید. خوب، باید فکری بکنید برای این‌که به بخش خصوصی توان‌بخشی بشود؛ حالا از طریق بانک‌هاست، از طریق قوانین لازم و مقررات لازم است؛ از هر طریقی که لازم است، کاری کنید که بخش خصوصی، بخش مردمی، فعال شود. بالاخره اقتصاد مقاومت معنایش این است که ما یک اقتصادی داشته باشیم که هم روندرو به رشد اقتصادی در کشور محفوظ بماند، هم آسیب‌پذیری‌اش کاهش پیدا کند. یعنی وضع اقتصادی کشور و نظام اقتصادی جوری باشد که در مقابل ترفندهای دشمنان که همیشگی و به شکل‌های مختلف خواهد بود، کمتر آسیب ببیند و اختلال پیدا نکند. یکی از شرایطش، استفاده از همه ظرفیتهای دولتی و مردمی است؛ هم از فکرها و اندیشه‌ها و راهکارهایی که صاحب‌نظران می‌دهند، استفاده کنید، هم از سرمایه‌ها استفاده شود حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی با ابلاغ سیاست‌های کلی «اقتصاد مقاومتی» براساس بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، تأکید کردند: پیروی از الگوی علمی و بومی برآمده از فرهنگ انقلابی و اسلامی، عامل شکست و عقب‌نشینی دشمن در جنگ تحمیلی اقتصادی علیه ملت ایران خواهد شد، همچنین اقتصاد مقاومتی خواهد توانست در بحران‌های رو به افزایش جهانی، الگویی الهام‌بخش از نظام اقتصادی اسلام را عینیت بخشد و زمینه و فرصت مناسب را برای نقش‌آفرینی مردم و فعالان اقتصادی در تحقق حماسه اقتصادی فراهم کند.

ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی

۱. بر منابع انسانی و مالی و مادی داخلی جامعه تکیه کرده است
۲. به مقاوم‌سازی و محکم‌سازی پایه‌های اقتصاد کشور کمک می‌کند.
۳. با عناصری از خلاقیت، باور و اعتماد، همه نیازهای خود را تولید و تأمین می‌کند.
۴. مستقل و خودکفا به راه رشد و شکوفایی خود ادامه می‌دهد.
۵. این امکان را به جامعه اسلامی می‌دهد که همه معضلات را حل کند.
۶. فشارهای سلطه‌گران و مستکبران را تحمل می‌کند و آن‌ها پس می‌زند.

هدف اساسی اقتصاد مقاومتی، کاهش وابستگی‌ها، تأکید بر مزیت‌های تولید داخل و تلاش برای خود اتکایی است.

اهداف اقتصاد مقاومتی

۱. اثبات کارآمدی نظام اقتصادی کشور بین نظام‌های اقتصادی دنیا
 ۲. اقتصاد قوی و پایدار
 ۳. استقلال سیاسی
 ۴. اقتدار بین‌المللی و بقای کشور
 ۵. مرجعیت بین‌المللی
 ۶. تحقق و اعتلای عزت اسلامی
 ۷. عدالت اجتماعی (ترازاده جهرمی و همکاران، ۱۳۹۲)
 ۸. برون‌رفت از چرخه معیوب خام‌فروشی و ایجاد چرخه‌های ارزش افزا در اقتصاد
 ۹. تبدیل دانایی به دارایی
 ۱۰. ایجاد چرخه تبدیل سرمایه‌های مشهود و نامشهود
 ۱۱. تبدیل وابستگی‌های تهدیدزا به مبادلات متقارن و وابستگی‌های دوسیویه مزیت آفرین
 ۱۲. ایجاد هم‌پیوندی و مزیت‌های مبادلاتی پایدار با کشورهایی که زیر نفوذ مستقیم دشمن نیستند
 ۱۳. توانان افزایشی محرومان و اقشار ناتوان از طریق کارآمدسازی نظام تأمین اجتماعی و حداکثرسازی مشارکت مراکز خیریه مردمی
 ۱۴. افزایش ظرفیت مالیاتی کشور و قطع وابستگی بودجه عمومی دولت به نفت
 ۱۵. هم‌تکاملی صنایع راهبردی و اقتصادسازی برنامه‌های توسعه فناوری (مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ۱۳۹۱) مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی (سیفلو، ۱۳۹۳)
- با توجه به بیانات ایشان، مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی شامل موارد زیر است:
۱. ایجاد تحرک و پویایی در اقتصاد کشور و بهبود شاخص‌های کلان
 ۲. توانایی مقاومت در برابر عوامل تهدیدزا
 ۳. تکیه بر ظرفیت‌های داخلی
 ۴. رویکرد جهادی
 ۵. مردم‌محوری
 ۶. امنیت اقلام راهبردی و اساسی
 ۷. کاهش وابستگی به نفت

۸. اصلاح الگوی مصرف
۹. فساد ستیزی
۱۰. مسئله دانش محوری

سازمان بهزیستی

پس از بررسی و مطالعات انجام شده زیر نظر دکتر محمدعلی فیاض‌بخش، سازمان بهزیستی کشور به موجب لایحه قانونی مورخ ۲۴/۴/۱۳۵۹ از ادغام ۱۶ سازمان، نهاد، موسسه و انجمن تشکیل شد تا با اتخاذ تدابیر و ارائه خدمات و حمایتی غیربیمه‌ای با حفظ ارزش‌ها و کرامت والای انسانی و تکیه بر مشارکت‌های مردم و همکاری نزدیک سازمان‌های ذی‌ربط، در جهت گسترش خدمات توانبخشی، حمایتی، بازپروری و پیشگیری از معلولیت‌ها و آسیب‌های اجتماعی و کمک به تأمین حداقل نیازهای اساسی گروه‌های کم درآمد، اقدام نماید. برنامه‌ریزی و نظارت برآموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی، نابینا و ناشنوا از اهم کارهای مربوطه این سازمان می‌باشد. در تیرماه سال ۱۳۸۳ براساس قانون ساختار وزارت رفاه و تأمین اجتماعی این سازمان از وزارت بهداشت جدا و به وزارت رفاه ملحق شد. این سازمان در هر کدام از استان‌های کشور و در سطح اداره کل استان دارای شعبه‌ای مجزا و زیر نظر مرکز اداره می‌شوند که دارای اهدافی تعریف شده می‌باشد.

اهداف معاونت اجتماعی سازمان بهزیستی شامل موارد زیر می‌باشد:

- توانمندسازی در جامعه تخت پوشش سازمان
 - توسعه ارائه خدمات سازمان به افراد در معرض آسیب
 - توسعه برنامه‌های تربیتی و پرورشی پیش از سن دبستان
 - توسعه خدمات بیمه‌ای برای افراد تحت پوشش
 - افزایش کیفیت ارائه خدمات
 - گزارش پوشش جغرافیایی ارائه خدمات
 - ارتقا بر حضور سازمان در سیاست‌گذاری‌های مرتبط با آیین و لوايح مرتبط
 - تقویت و توسعه فرهنگ فرزندخواندگی
 - تقویت حضور افراد تحت پوشش در برنامه‌های فرهنگی، علمی، ورزشی و هنری
- گزیده‌ای از شرح وظایف و فعالیت‌های دفاتر حوزه امور اجتماعی سازمان بهزیستی:**
۱. سیاست‌گذاری و اتخاذ تدابیر و راهبردهای عملیاتی به منظور توسعه و ارتقای کمی و کیفی خدمات اجتماعی در گروه‌های هدف سازمان
 ۲. تدوین، اجرا، هدایت و به روزرسانی برنامه راهبردی معاونت امور اجتماعی

۳. نظارت عالی به برتبه‌بندی، تدوین و اصلاح برنامه‌ها، طرح‌ها، استانداردها و دستورالعمل‌های تخصصی دفاتر زیر مجموعه به منظور انطباق با اهداف، سیاست‌ها و تکالیف محوله در قوانین و اسناد بالا دستی.
۴. مطالعه، بررسی، تدوین، پیشنهاد تصویب، اصلاح و به روزرسانی مصوبات، طرح‌ها و لوایح قانونی مورد نیاز جامعه هدف معاونت امور اجتماعی
۵. سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اتخاذ رویه در راستای توانمندسازی جامعه هدف معاونت امور اجتماعی

دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی:

این دفتر در زمینه کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی با شش فعالیت ارایه خدمت می‌نماید:

- خط تلفن اورژانس اجتماعی (خط ۱۲۳)
- برنامه اورژانس اجتماعی
- تیم سیار اورژانس اجتماعی
- پایگاه اورژانس اجتماعی
- خانه سلامت دختران
- بازپروری زنان و دختران آسیب‌دیده و در معرض آسیب
- کودکان خیابانی
- حمایت از افراد مبتلا به اختلال هویت جنسی
- مداخله در خانواده به منظور کاهش طلاق

دفتر امور کودکان و نوجوانان:

این دفتر ارایه خدمات به کودکان زیر شش سال را در قالب آموزش‌های پیش از دبستان برعهده دارد. هم‌چنین بر عملکرد مهدهای کودک در مسیر رشد یک پارچه کودکان برنامه‌ریزی، نظارت، کنترل و ارزشیابی می‌نماید.

دفتر توانمندسازی زنان و خانواده:

این دفتر به زنان سرپرست خانوار و افراد تحت تکفل آنان که دچار مشکل و معضلاتی در یک یا چند جنبه زندگی (عاطفی، فرهنگی، اقتصادی و...) شده و نیازمند حمایت از طریق مددکاری می‌باشند.

خدماتی به شرح ذیل ارایه می‌نماید:

- ارایه خدمات حمایتی و اجتماعی به خدمت‌گیرندگان تحت پوشش در راستای بازتوانی و قادرسازی

- آموزش‌های فنی حرفه‌ای، پرداخت کمک هزینه تحصیلی به محصلین و دانشجویان
 - تامین بیمه خدمات درمانی خانواده‌های تحت پوشش (وب بهزیستی کشور)
- براین اساس به تعریف مواردی از این فعالیت‌ها پرداخته می‌شود.

توانمندسازی زنان سرپرست خانوار

توانمندسازی زنان سرپرست خانوار به معنای کسب قدرت تفکر و اقدام آزادانه، توسعه احساس خود ارزشمندی، اعتقاد به توانایی ایجاد تغییرات مطلوب در خود، حق کنترل زندگی خود، حق انتخاب، قدرت چانه‌زنی، بالفعل نمودن همه پتانسیل‌های زنان و برابری در جامعه است. به طور کلی توانمندسازی زنان کنترل آن‌ها بر زندگی خودشان در هر فرآیند و فعالیتی است (قلی‌پور و همکاران، ۱۳۸۷).

مفهوم آسیب اجتماعی آسیب اجتماعی به هر نوع عمل فردی یا جمعی اطلاق می‌شود که در چهارچوب اصول اخلاقی و قواعد عام عمل جمعی رسمی و غیر رسمی جامعه محل فعالیت کنشگران قرار نمی‌گیرد و در نتیجه با منع قانونی یا قبح اخلاقی و اجتماعی رو به رو می‌شود. به همین دلیل، کجروان ۱، سعی دارند کجروی‌های خود را از دید ناظران قانون، اخلاق عمومی و نظم اجتماعی پنهان کنند، زیرا در غیر این صورت با پیگرد قانونی، تکفیر اخلاقی و طرد اجتماعی مواجه می‌شوند (عبداللهی، ۱۳۸۳، ۱۵).

مددکاری اجتماعی

فردی است دارای تحصیلات مددکاری اجتماعی یا خدمات اجتماعی که با تکیه بردانش و مهارت‌های تخصص خود به کودکان کمک می‌کند تا با شناخت توانایی‌های فردی و بهره‌گیری از امکانات موجود در جهت حل مشکل اقدام تا به استقلال نسبی و رضایت خاطر اجتماعی دست پیدا کند.

روانشناس و مددکار اجتماعی

این خط آماده پاسخگویی به مواردی همچون کودک آزاری، همسرآزاری، خودکشی، فرار از منزل، زوجین متقاضی طلاق، زنان و دختران در معرض آسیب و آسیب دیده اجتماعی، کودکان کار و خیابان، سالمندان، معلولان آزار دیده و سایر افرادی که در شرایط بحرانی و حاد قرار دارند، است. (www.behzisti.ir)

پیشینه تحقیق

به سبب جدید بودن موضوع اقتصاد مقاومتی و همچنین داخلی بودن آن، تحقیق‌های صورت گرفته در خصوص این موضوع، همگی است.

سیف (۱۳۹۱) در مقاله خود، با استفاده از اصطلاح فنریت اقتصادی برگرفته از بریگاگلیو (۲۰۰۶)، به تبیین مفهوم اقتصاد مقاومتی و ارائه الگو برای اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران پرداخته است. در این مقاله، ریسک تخریب اقتصاد ملی و نیز اقدامات رفتاری کشورها در این زمینه موضوع بحث قرار گرفته و محورهای چهارگانه فنریت اقتصادی بیان شده است. در بخش دیگر مقاله، مفهوم اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران با توجه به سخنان مقام معظم رهبری تشریح شده و مبتنی بر این بیانات، الگویی برای اقتصاد مقاومتی جمهوری ایران شامل مؤلفه‌های رشد اقتصادی، عدالت اقتصادی، ثبات اقتصادی و فنریت اقتصادی پیشنهاد شده است. همچنین در این تحقیق، راهبردهای چهارگانه مقابله، خنثا سازی، جذب و ترمیم، و پخش و تضعیف منطبق بر مسئله تحریم اقتصادی غرب تشریح و مصادیق آن‌ها معرفی شده است.

میرمعزی (۱۳۹۱) در مقاله خود، با استناد به سخنان مقام معظم رهبری و مطالبی که ایشان از سال ۱۳۸۸ درباره اقتصاد بیان کرده‌اند، در صدد ارائه تفسیری روشن از اقتصاد مقاومتی برآمده است. به نظر ایشان، اقتصاد مقاومتی از دیدگاه مقام معظم رهبری، شکل خاصی از نظام اقتصادی اسلام است که در وضعیت حمله همه جانبه اقتصادی دشمن، که کیان نظام اسلامی را به خطر می‌اندازد، پدید می‌آید. در نظام اقتصادی اسلام، در این وضعیت، با تغییر در اولویت هدف‌ها و به تبع آن، در اصول راهبردی و سیاست‌های کلان و حاکمیت روحیه جهاد بر رفتارهای اقتصادی دولت و مردم، راهبردی کلان طراحی می‌شود که تهدید را تبدیل به فرصت کرده، موجب رشد جهشی می‌شود.

در تحقیقی دیگر تراب‌زاده جهرمی و همکاران (۱۳۹۲)، با روش نظریه‌پردازی داده بنیاد، سخنان مقام معظم رهبری را تحلیل نموده و الگوی مفهومی سخنان ایشان درباره ابعاد، ویژگی‌ها و الزامات اقتصاد مقاومتی استخراج نموده‌اند. این تحقیق محتوای مناسبی از سخنان رهبری معظم انقلاب فراهم نموده است که می‌توان در تحقیق حاضر نیز از آن استفاده کرد.

حسین‌زاده بحرینی (۱۳۹۲) در مقاله‌ای پس از طرح چند مقدمه، به تبیین مفهوم اقتصاد مقاومتی پرداخته است. ایشان معتقد است: اگر بخواهم تعریفی آکادمیک از واژه اقتصاد مقاومتی داشته باشم، بدون این که بخواهم آن را به رهبری منتسب کنم، عرض می‌کنم که اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است که مدیریت آن، مدیریتی راهبردی و همه جانبه نگر است.

سیفلو (۱۳۹۳) در مقاله خود، با توسعه مفهومی مفاهیم دفاع، دفاع غیر عامل، جنگ، و جنگ اقتصادی، اقتصاد مقاومتی را به عنوان راهبرد دفاع غیر عامل اقتصادی تبیین و تشریح کرده است. عمده‌ترین نوآوری این تحقیق به توسعه مفهومی جنگ، آسیب، دفاع و دفاع غیر عامل و استفاده از آن‌ها به منظور فراهم کردن یک چارچوب نظری و تحلیلی مناسب برای موضوعات اقتصادی و ارائه

طریقی برای عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی مربوط است. مفهوم جنگ به بسیاری از حوزه‌های فنی و حتی علوم انسانی توسعه داده شده است و این توسعه مفهومی در بسیاری از حوزه‌ها، کاربرد نوی نیست و اصطلاحاتی همچون جنگ نرم، جنگ سایبری، شبیخون و تهاجم فرهنگی و مانند آن را می‌توان به عنوان نمونه‌ای از گسترش مفهومی جنگ دانست. از این‌رو، به کار بردن اصطلاح جنگ در خارج از مفهوم صرف نظامی آن، پدیده رایجی است که نشان از تقابل در عرصه‌های استفاده شده دارد.

روش تحقیق

در این تحقیق با عنوان اولویت‌بندی اقدامات حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی، با استفاده از براساس وظایف تعیین شده حوزه امور اجتماعی و نظر اساتید خبره سرفصل‌های تعیین شده دفاتر حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان تحت عنوان گزینه‌های تحقیق و مولفه‌های اقتصاد مقاومتی مطرح شده توسط مقام معظم رهبری به عنوان معیارهای تصمیم‌گیری در ماتریس تصمیم منتخب و سپس از بیست نفر از کارشناسان حوزه اجتماعی بهزیستی در امتیازدهی به معیارها براساس گزینه‌ها در این پژوهش استفاده شده است و در مرحله بعد با استفاده از روش تاپسیس به اولویت‌بندی گزینه‌ها در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی در این حوزه امور اجتماعی سازمان بهزیستی لرستان پرداخته شده است.

تعیین معیارهای تصمیم

به ملاک‌هایی که متضمن هدف و سازنده آن هستند و تصمیم‌گیرنده به منظور افزایش مطلوبیت و رضایت خود آن‌ها را مدنظر قرار می‌دهد، معیار گفته می‌شود. معیارها در واقع سنگ محک هدف یا وسیله اندازه‌گیری آن می‌باشند. به عبارت دیگر معیارها، استانداردها و قوانینی هستند که برای قضاوت استفاده شده و میزان اثربخشی را در تصمیم‌گیری بیان می‌کنند. هر اندازه معیارها اجزاء هدف را بیشتر پوشش دهند و بیشتر بیان‌کننده هدف باشند، احتمال رسیدن به نتیجه دقیق‌تر افزایش خواهد یافت. معیارها ممکن است کمی باشند که بتوان آن‌ها را در قالب اعداد و ارقام بیان کرد. در این صورت، روش‌های ریاضی متنوعی برای حل آن‌ها وجود دارد. ولی اگر معیارها کیفی باشند، دیگر به سادگی نمی‌توان از روش‌های ریاضی استفاده کرد و تحلیل آن‌ها روش خاص خود را می‌طلبد. در این حالت‌ها اندازه‌گیری معیارهای کیفی نیاز به یک استاندارد دارد. (عطایی، ۱۳۸۸، ۷) در این پژوهش با استناد به پژوهش صورت گرفته توسط سیفلو (۱۳۹۳) مولفه‌های اقتصاد مقاومتی مطرح شده از فرمایشات مقام معظم رهبری بعنوان معیارهای تصمیم و فعالیت‌های حوزه

اجتماعی این سازمان برگرفته از اساسنامه این سازمان و تایید کارشناسان بعنوان آلت‌رناتیوها یا گزینه‌های ماتریس تصمیم انتخاب شده‌اند.

روش تصمیم‌گیری و رتبه‌بندی تاپسیس ۱

این مدل توسط هوانگ و یون ۲ در سال ۱۹۸۱ پیشنهاد شد و یکی از بهترین مدل‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه است. این تکنیک بر این مفهوم استوار است که گزینه انتخابی، باید کمترین فاصله را با راه‌حل ایده‌آل مثبت (بهترین حالت ممکن) و بیشترین فاصله را با راه‌حل ایده‌آل منفی (بدترین حالت ممکن) داشته باشد. (مومنی، ۱۳۸۹، ۲۴)

حل مسئله با این روش، مستلزم گام‌های زیر است:

۱. تعیین ماتریس تصمیم‌گیری در این روش ماتریسی متشکل از گزینه‌ها و معیارها (شاخص‌ها) تشکیل می‌شود که معمولاً گزینه‌ها در سطر و معیارها یا شاخص‌ها در ستون‌های آن قرار می‌گیرند. فرد تصمیم‌گیرنده در هر یک از خانه‌های ماتریس، مقدار کمی مورد نظر برای شاخص‌های کمی و میزان ترجیح خود را برای شاخص‌های کیفی وارد می‌کند.
۲. تبدیل شاخص‌های کیفی به کمی که بدین منظور روش‌های مختلفی وجود دارد ولی بهترین روش، روش‌هایی هستند که از مقیاس‌های فاصله‌ای و رتبه‌ای یا مقیاس دو قطبی استفاده می‌نمایند. در این روش براساس یک مقیاس ۱۱ نقطه‌ای که صفر کمترین ارزش و ۱۰ بیشترین ارزش را به خود اختصاص می‌دهد و از طیف خیلی کم تا خیلی زیاد ارزش‌گذاری شده است به سؤالات امتیازدهی صورت می‌گیرد. (مومنی، ۱۳۸۹، ۷) لذا در این تحقیق با توجه به این که معیارها همگی از نوع کیفی بوده‌اند از روش دوقطبی معیارها کمی گردیده‌اند.
۳. بی‌مقیاس‌سازی ماتریس تصمیم (N) برای آن که بتوان شاخص‌های با مقیاس‌های مختلف را با هم مقایسه کرد، باید عمل بی‌مقیاس کردن یا بی بعد کردن روی این شاخص‌ها انجام شود بدین ترتیب کلیه ستون‌های ماتریس تصمیم دارای واحد مشابهی می‌شوند و می‌توان به راحتی آن‌ها را با همدیگر مقایسه کرد. (عطایی، ۱۳۸۸، ۵۱) که در روش تاپسیس از بی مقیاس‌سازی نرم یا اقلیدسی استفاده می‌شود (مومنی، ۱۳۸۹، ۲۴)

1. TOPSIS
2. hwang and yoon

برای بی‌مقیاس‌سازی، در روش تاپسیس از روش نورم استفاده می‌شود. در این روش با توجه به این که ماتریس تصمیم اغلب دارای شاخص‌های مثبت و منفی در کنار همدیگر است. علاوه بر این هر یک از شاخص‌های کمی دارای مقیاس‌های خاصی هستند. به عنوان مثال هزینه برحسب ریال، وزن برحسب کیلوگرم و سرعت برحسب کیلومتر در ساعت بیان می‌شود. برای آن که بتوان شاخص‌های با مقیاس‌های مختلف را با هم مقایسه کرد، باید عمل بی‌مقیاس کردن یا بی بعد کردن روی این شاخص‌ها انجام شود. بدین ترتیب کلیه‌ی ستون‌های ماتریس تصمیم دارای واحد مشابهی می‌شوند و می‌توان به راحتی آن‌ها را با همدیگر مقایسه کرد (مومنی، ۱۳۸۹، ۹) در این روش از رابطه زیر برای بی‌مقیاس کردن استفاده می‌شود:

$$r_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^m x_{ij}^2}}$$

که در این رابطه عملکرد گزینه i ($i=1,2,3,\dots,m$) در رابطه با معیار j ($j=1,2,3,\dots,n$) در ماتریس تصمیم می‌باشد. به دست آوردن ماتریس بی‌مقیاس موزون (V) : ماتریس بی‌مقیاس شده N را در ماتریس قطری وزن‌ها W ($n * m$) ضرب می‌کنیم که در روش تاپسیس جهت تعیین ماتریس وزن‌ها از روش آنتروپی شانون که به روش زیر محاسبه می‌شود، استفاده می‌شود.

روش وزن‌دهی با روش آنتروپی شانون ۱

آنتروپی مفهومی است که در علوم اجتماعی، فیزیک و تئوری اطلاعات جهت سنجش بی‌نظمی و عدم اطمینان بکار گرفته می‌شود. در ماتریس تصمیم‌گیری، آنتروپی می‌تواند پراکندگی مقادیر شاخص‌ها را نیز نشان دهد. هرچه پراکندگی مقادیر یک شاخص در گزینه‌ها بیشتر (آنتروپی کمتر) باشد، اهمیت آن شاخص در تصمیم‌گیری بیشتر است. (زیرا در تصمیم‌گیری به عدم تشابه گزینه‌ها بیشتر توجه می‌شود) چنانچه متغیری مقدار X_i را با احتمال P_i بگیرد، میزان عدم اطمینان نسبت به مقادیر این متغیر (آنتروپی) از رابطه ارائه شده توسط شانون (شانون ۲) به ترتیب زیر بدست می‌آید (مومنی، ۱۳۸۹، ۱۳)

$$E = S(P_1, P_2, \dots, P_m) = -k \cdot \sum_{i=1}^m P_i \cdot \ln(P_i)$$

$$k = \frac{1}{\ln(m)}$$

آن‌روایی مقادیر هر شاخص در ماتریس تصمیم‌گیری از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$E_j = -k \cdot \sum_{i=1}^m P_{ij} \cdot \ln(P_{ij})$$

$$P_{ij} = \frac{a_{ij}}{\sum_{i=1}^m a_{ij}}$$

$$D = \begin{matrix} & X_1 & X_2 & & X_j & & X_n \\ A_1 & | & a_{11} & & & & a_{1n} \\ A_2 & | & a_{21} & & & & a_{2n} \\ & | & \dots & & & & \dots \\ A_i & | & a_{i1} & & a_{ij} & & a_{in} \\ & | & \dots & & & & \dots \\ A_m & | & a_{m1} & & & & a_{mn} \end{matrix}$$

تعیین راه‌حل ایده‌آل مثبت و راه‌حل ایده‌آل منفی راه‌حل ایده‌آل مثبت و راه‌حل ایده‌آل منفی، بصورت زیر تعریف می‌شوند: بردار بهترین مقادیر هر شاخص ماتریس $v =$ راه حل ایده‌آل مثبت V (مثبت) بردار بدترین مقادیر هر شاخص ماتریس $v =$ راه حل ایده‌آل منفی (v_j^- منفی) بهترین مقادیر برای شاخص‌های مثبت، بزرگترین مقادیر و برای شاخص‌های منفی کوچکترین مقادیر است و بدترین برای شاخص‌های مثبت، کوچکترین مقدار و برای شاخص‌های منفی بزرگترین مقادیر است. بدست آوردن میزان فاصله هر گزینه تا ایده‌آل‌های مثبت و منفی: فاصله اقلیدسی هر گزینه از ایده‌آل مثبت (d_j^+) و فاصله هر گزینه تا ایده‌آل منفی (d_j^-) و منفی طبق فرمول‌های زیر حساب می‌شود

$$d_j^+ = \sqrt{\sum_{i=1}^n (V_{ij} - V_j^+)^2}, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

$$d_j^- = \sqrt{\sum_{i=1}^n (V_{ij} - V_j^-)^2}, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

تعیین نزدیکی نسبی CL^* یک گزینه به راه حل ایده‌آل: برای این منظور از فرمول زیر استفاده می‌شود.

$$CL^* = \frac{d_i^-}{d_i^- + d_i^+}$$

در مورد رتبه گزینه‌ها هر کدام از گزینه‌ها که cl آن بزرگتر باشد در اولویت قرار خواهد گرفت. (مومنی، ۲۵، ۱۳۸۹) حال با توجه به نظریات مطرح شده به حل مسأله پرداخته می‌شود.

پرتال جامع علوم انسانی

ماتریس تصمیم

مستله دانش محوری	فساد ستیزی	اصلاح الگوی مصرف	کاهش وابستگی به نفت	امنیت اقلام راهبردی و اساسی	مردم محوری	رویکرد جهادی	تکیه بر ظرفیتهای داخلی	توانایی مقاومت در برابر تهدید های کلان	ایجاد تحرک و پویایی در اقتصاد و کشور و بهبود شاخص های کلان	معیارها/گزینه
۱،۴	۴،۶	۱،۸	۲،۶	۲،۶	۳،۸	۳،۸	۵	۴،۵	۴،۶	کمک هزینه مسکن
۲،۶	۳	۱،۸	۲،۲	۲،۶	۲،۶	۴،۲	۲،۶	۳	۵	کمک هزینه درمان
۳	۳،۴	۳	۳،۴	۳	۴،۶	۵	۲،۶	۳،۴	۵	کمک هزینه ماهیانه
۱،۸	۴،۶	۳	۳	۳،۸	۳،۴	۳	۲،۲	۳	۵	بیمه درمانی
۲،۶	۳،۴	۳،۴	۳،۴	۲،۲	۵،۴	۵،۴	۳	۳،۸	۴،۲	بیمه اجتماعی
۱،۴	۳	۲،۲	۲،۶	۱،۴	۳	۳،۸	۲،۶	۳	۲،۲	یک وعده غذای گرم
۲،۶	۳	۲،۲	۴،۲	۲،۶	۵،۴	۴،۲	۲،۶	۴،۶	۴،۲	بیمه آتیه
۴،۶	۲،۶	۲،۲	۳	۲،۶	۴،۲	۳،۴	۳،۸	۴،۲	۶،۲	کمک هزینه تحصیلی
۷،۴	۳،۸	۴،۲	۵	۳،۸	۳،۴	۵	۶،۶	۵،۸	۶،۶	آموزش
۱،۸	۱،۴	۱،۴	۱،۴	۱،۸	۲،۲	۲،۲	۱،۴	۱،۸	۳	آدینه مهد
۳،۴	۲،۲	۲،۶	۳	۱،۴	۳،۴	۱،۸	۲،۲	۳،۴	۳،۴	تامین شهریه مهدها
۲،۶	۲،۲	۱،۸	۲،۲	۱،۴	۳	۲،۶	۴،۲	۴،۲	۴،۲	ارتقاء دانش مربیان مهدها
۱،۸	۴،۲	۳	۱،۸	۱،۸	۲،۶	۳	۳	۳،۸	۳	طرح توسعه و ترویج فرهنگ نماز
۳،۴	۴،۲	۵	۴،۶	۵	۴،۲	۴،۶	۵،۴	۵	۶،۶	تشکیل گروههای همیار زنان
۳	۴،۶	۴،۶	۲،۶	۲،۶	۴،۲	۵	۴،۶	۵	۶،۲	واگذاری خدمات به کلینیکها
۳	۳،۸	۲،۶	۳،۴	۲،۲	۳،۸	۵،۴	۳،۸	۳،۸	۵،۸	ایجاد موسسات خیریه
۱،۸	۲،۲	۱،۸	۲،۴	۲،۴	۱،۸	۳	۲،۶	۲،۶	۲،۲	مراقبت در خانه های کودک
۱،۸	۲،۶	۱،۸	۲،۲	۲،۲	۴،۲	۵،۴	۲،۶	۳	۱،۸	فرزند خواندگی
۳	۲،۲	۲،۲	۲،۲	۲،۲	۵	۵	۳،۴	۱،۸	۱،۴	سرپرست داوطلب
۱،۸	۳،۸	۳	۲،۲	۳	۴،۶	۵	۳	۳،۴	۴،۲	مراقبت از فرزندان در خانواده
۳	۳،۴	۳	۱،۴	۲،۶	۳	۳،۴	۲،۶	۲،۲	۲،۶	خط تلفن اورژانس اجتماعی
۴،۶	۳،۴	۲،۲	۱،۸	۱،۸	۱،۸	۲،۶	۱،۸	۲،۶	۳	خدمات سیار اورژانس اجتماعی
۲،۲	۲،۶	۲،۶	۲،۶	۲،۶	۳	۳	۳،۴	۲،۶	۴،۶	مشاوره حقوقی
۲،۲	۳	۲،۲	۲،۶	۲،۲	۲،۶	۲،۲	۴،۲	۲،۶	۴،۸	خدمات تخصصی روانشناسی
۲،۲	۲،۴	۲،۶	۱،۴	۳،۴	۳،۴	۳،۸	۴،۲	۳،۴	۵،۴	خدمات تخصصی مددکاری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 رتال جامع علوم انسانی

ماتریس تصمیم‌بی مقیاس شده

مستله دانش محور ی	فساد ستیزی	اصلاح الگوی مصرف	کاهش وابستگی ی به نفت	امنیت اقلام راهبردی و اساسی	مردم محوری	رویکرد جهادی	تکیه بر ظرفیتهای داخلی	توانایی مقاومت در برابر عوامل تهدید زا	ایجادتحرک و پویایی در اقتصاد کشور و بهبود شاخصهای کلان	معیارها/اثرینه
۰.۱۳	۱.۲۶۷	۰.۲۳۲	۰.۴۷۶	۰.۵۰۵۳۸	۰.۷۸۴۳۹	۰.۷۱۹	۱.۴۱۳۱۴	۱.۱۲۴۶۲۵	۰.۹۴۸۲۸۴	کمک هزینه مسکن
۰.۴۵	۰.۵۳۹	۰.۲۳۲	۰.۳۳۰	۰.۵۰۵۳۸	۰.۳۶۷۲۱۲	۰.۸۷۸	۰.۳۸۲۱۱	۰.۴۹۹۸۳۳	۱.۱۲۰۳۷۳	کمک هزینه درمان
۰.۶۱۰	۰.۶۹۲	۰.۶۴۵	۰.۸۱۴	۰.۶۷۲۸۴۷	۱.۱۴۹۴۴	۱.۳۴۵	۰.۳۸۲۱۱	۰.۶۴۲۰۰۸	۱.۱۲۰۳۷۳	کمک هزینه ماهیانه
۰.۲۱	۱.۲۶۷	۰.۶۴۵	۰.۶۳۳	۱.۰۷۹۵۴	۰.۶۲۷۹۵۴	۰.۴۴۸	۰.۲۷۳۵۸	۰.۴۹۹۸۳۳	۱.۱۲۰۳۷۳	بیمه درمانی
۰.۴۵	۰.۶۹۲	۰.۲۳۲	۰.۸۱۴	۰.۳۶۱۸۴۲	۱.۵۸۴۰۰	۱.۴۵۲	۰.۵۰۸۷۳	۰.۸۰۱۹۵۵	۰.۷۹۰۵۳۵	بیمه اجتماعی
۰.۱۳	۰.۵۳۹	۰.۲۳۶	۰.۴۷۶	۰.۱۴۶۵۳۱	۰.۴۸۸۸۹	۰.۷۱۹	۰.۳۸۲۱۱	۰.۴۹۹۸۳۳	۰.۲۱۶۹۰۴	یک وعده غذایی گرم
۰.۴۵	۰.۵۳۹	۰.۲۳۶	۰.۳۴۴	۰.۵۰۵۳۸	۱.۵۸۴۰۰	۰.۸۷۸	۰.۳۸۲۱۱	۱.۱۷۵۱۶۴	۰.۷۹۰۵۳۵	بیمه آتیه
۰.۴۵	۰.۴۰۴	۰.۳۴۶	۰.۶۳۳	۰.۵۰۵۳۸	۰.۹۵۸۲۲	۰.۵۷۵	۰.۸۱۶۳۳۴	۰.۹۷۹۶۷۳	۱.۷۲۲۶۸۵	کمک هزینه تحصیلی
۳.۷۱	۱.۲۶۶	۰.۲۶۶	۱.۷۶۰	۱.۰۷۹۵۴	۰.۶۲۷۹۵۴	۱.۳۴۵	۲.۴۶۲۶۶	۱.۸۶۸۲۶۶	۱.۹۵۲۱۳۸	آموزش
۰.۳۲	۰.۱۹۴	۰.۱۴۰	۰.۱۳۸	۰.۲۴۲۲۲	۰.۲۶۲۹۱۵	۰.۲۴۱	۰.۱۱۰۷۹	۰.۱۷۹۹۴	۰.۴۰۳۳۳۴	ادینه مهد
۰.۷۸	۰.۴۸۴	۰.۴۸۴	۰.۶۳۳	۰.۱۴۶۵۳۱	۰.۶۲۷۹۵۴	۰.۱۶۱	۰.۲۷۳۵۸	۰.۶۴۲۰۰۸	۰.۵۱۸۰۶	تامین شهریه مهدها
۰.۴۵	۰.۲۸۹	۰.۲۳۲	۰.۳۴۰	۰.۱۴۶۵۳۱	۰.۴۸۸۸۹	۰.۳۳۶	۰.۹۹۷۱۱	۰.۹۷۹۶۷۳	۰.۷۹۰۵۳۵	ارتقاء دانش مربیان مهدها
۰.۲۱	۱.۰۵۶	۰.۶۴۵	۰.۲۳۸	۰.۲۴۲۲۲	۰.۳۶۷۲۱۲	۰.۴۴۸	۰.۵۰۸۷۳	۰.۸۰۱۹۵۵	۰.۴۰۳۳۳۴	طرح توسعه و ترویج فرهنگ نماز
۰.۷۸	۱.۰۵۶	۱.۷۹۲	۱.۴۹۰	۱.۸۶۹۰۱۹	۰.۹۵۸۲۲	۱.۰۵۳	۱.۶۴۸۲۹۶	۱.۳۸۸۲۴۶	۱.۹۵۲۱۳۸	تشکیل گروههای همیار زنان
۰.۶۱۰	۱.۲۶۷	۱.۵۱۶	۰.۴۷۶	۰.۵۰۵۳۸	۰.۹۵۸۲۲	۱.۳۴۵	۱.۱۹۶۰۸۸	۱.۳۸۸۲۴۶	۱.۷۲۲۶۸۵	واگذاری خدمات به کلینیکها
۰.۶۱۰	۰.۸۶۴	۰.۴۸۴	۰.۸۱۴	۰.۳۶۱۸۴۲	۰.۷۸۴۳۹	۱.۴۵۲	۰.۸۱۶۳۳۴	۰.۸۰۱۹۵۵	۱.۵۰۷۵۷۴	ایجاد موسسات خیریه
۰.۲۱	۰.۲۸۹	۰.۲۳۲	۰.۴۰۵	۰.۳۶۱۸۴۲	۰.۱۷۶۰۰۱	۰.۴۴۸	۰.۳۸۲۱۱	۰.۳۷۵۴۳	۰.۲۱۶۹۰۴	مراقبت در خانه های کودک
۰.۲۱	۰.۴۰۴	۰.۲۳۲	۰.۳۴۰	۰.۳۶۱۸۴۲	۰.۹۵۸۲۲	۱.۴۵۲	۰.۳۸۲۱۱	۰.۴۹۹۸۳۳	۰.۱۴۵۲	فرزند خواندگی
۰.۶۱۰	۰.۲۸۹	۰.۳۴۶	۰.۳۴۰	۰.۳۶۱۸۴۲	۱.۳۵۸۰۳	۱.۳۴۵	۰.۶۵۳۴۴	۰.۱۷۹۹۴	۰.۰۸۷۸۳۷	سرپرست داوطلب
۰.۲۱	۰.۸۶۴	۰.۶۴۵	۰.۳۴۰	۰.۶۷۲۸۴۷	۱.۱۴۹۴۴	۱.۳۴۵	۰.۵۰۸۷۳	۰.۶۴۲۰۰۸	۰.۷۹۰۵۳۵	مراقبت از فرزندان در خانواده
۰.۶۱۰	۰.۶۹۲	۰.۶۴۵	۰.۱۳۸	۰.۵۰۵۳۸	۰.۴۸۸۸۹	۰.۵۷۵	۰.۳۸۲۱۱	۰.۳۶۸۱۹۹	۰.۳۰۲۹۴۹	خط تلفن اورژانس اجتماعی
۰.۴۵	۰.۶۹۲	۰.۳۴۶	۰.۲۳۸	۰.۱۴۶۵۳۱	۰.۱۷۶۰۰۱	۰.۳۳۶	۰.۱۸۳۱۴	۰.۳۷۵۴۳	۰.۴۰۳۳۳۴	خدمات سیار اورژانس اجتماعی
۰.۳۲	۰.۴۰۴	۰.۴۸۴	۰.۴۷۶	۰.۸۶۴۳۳۴	۰.۴۸۸۸۹	۰.۴۴۸	۰.۴۸۸۸۹	۰.۳۷۵۴۳	۰.۹۴۸۲۸۴	مشاوره حقوقی

خدمات تخصصی	۱.۰۳۳۵۳۶	-۰.۳۷۵۴۳	-۰.۹۹۷۱۱	-۰.۵۰۹	-۰.۳۶۷۲۱۲	-۰.۳۶۱۸۴۲	-۰.۴۷۶	-۰.۳۳۶	-۰.۵۳۹	-۰.۳۲
روانشناسی			۷	۹۸۶			۱۲۳	۹۷۸	-۰.۵۱	۸۳۴۲
خدمات تخصصی	۱.۳۰۶۸۰۳	-۰.۶۴۲۰۰۸	-۰.۹۹۷۱۱	-۰.۷۱۹	-۰.۶۲۷۹۵۴	-۰.۸۶۴۲۳۴	-۰.۱۳۸	-۰.۴۸۴	-۰.۶۹۲	-۰.۳۲
مددکاری			۷	۱۵۹			۰.۴۸	۶۴۳	۳۸۱	۸۳۴۲

ارزیابی وزن معیارها

با توجه به این که مسئله دارای چندین معیار بوده و دانستن اهمیت نسبی معیارها ضرورت دارد لذا به هر معیار وزنی داده می شود به صورتی که مجموع اوزان معیارها برابر یک باشد که این وزن ها اهمیت نسبی هر معیار را نسبت به بقیه نشان می دهد که برای ارزیابی اوزان روش های مختلفی وجود دارد که در این تحقیق از روش آنتروپی استفاده شده است که با توجه به داده های مسئله اوزان شاخص ها در ماتریس زیر نشان داده شده است.

-۰.۱۲۵۰۴۱	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-۰.۰۸۲۴	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-۰.۱۱۳۱۱	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-۰.۰۷۸۲۲	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-۰.۰۸۰۴۸	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-۰.۱۰۳۴۲	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-۰.۱۰۶۳۶	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-۰.۰۹۸۳۵	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-۰.۰۶۵۲۱۶	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-۰.۱۴۷۳۱	-

ماتریس بی مقیاس موزون

این ماتریس از حاصل ضرب ماتریس بی مقیاس شده در ماتریس قطری وزن ها بدست آمده است.

معیارها / گزینه	ایجاد تحرک و پویایی در اقتصاد کشور و بهبود شاخص های کلان	توانایی مقاومت در برابر عوامل تهدید زا	تکیه بر ظرفیتهای داخلی	رویکرد جهادی	مردم محوری	امنیت اقلام راهبردی و اساسی	کاهش وابستگی به نفت	اصلاح الگوی مصرف	فساد ستیزی	مسئله دانش محوری
کمک هزینه مسکن	۰.۱۱۸۵۷ ۴۵	۰.۰۹۲۶۶ ۴۳	۰.۱۵۹۸۴ ۱۶	۰.۰۵۶۳۲ ۱	۰.۰۸۱۱۲ ۴۴	۰.۰۵۲۲۶ ۷۹	۰.۰۵۰۶۳ ۸۳	۰.۰۲۲۸۴ ۴۹	۰.۰۸۲۶۵ ۳۴	۰.۰۱۹۵۸ ۷
کمک هزینه درمان	۰.۱۴۰۰۹ ۲۸	۰.۰۴۱۱۸ ۴۱	۰.۰۴۳۲۳ ۱۲	۰.۰۶۸۸۰ ۲۲	۰.۰۲۹۵۵ ۲۴	۰.۰۵۲۲۶ ۷۹	۰.۰۳۶۲۵ ۵۸	۰.۰۲۲۸۴ ۴۹	۰.۰۳۵۱۵ ۵	۰.۰۶۷۵۵ ۵۳
کمک هزینه	۰.۱۴۰۰۹ ۲۸	۰.۰۵۲۸۹ ۸۷	۰.۰۴۳۲۳ ۱۲	۰.۰۹۷۵۰ ۸۷	۰.۰۹۲۵۰ ۴۳	۰.۰۶۹۵۸ ۷۴	۰.۰۸۶۵۹ ۴۵	۰.۰۶۳۴۵ ۸	۰.۰۴۵۱۵ ۴۷	۰.۰۸۹۹۴ ۰۵

رتبه‌بندی مهم‌ترین اقدامات حوزه اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای.../روح‌اله سهرابی، رحیم بازگیر ۱۸۴

ماهیارانه										
بیمه درمانی	۰۰۱۴۰۰۹	۰۰۴۱۱۸	۰۰۳۰۹۴	۰۰۳۵۱۰	۰۰۵۰۵۳	۰۰۱۱۱۶۴	۰۰۶۷۴۱	۰۰۶۳۴۵	۰۰۸۲۶۵	۰۰۲۲۲۷
بیمه اجتماعی	۰۰۰۹۸۸۴	۰۰۰۶۶۰۷	۰۰۰۵۷۵۴	۰۰۱۱۳۷۳	۰۰۱۲۷۴۷	۰۰۱۰۳۴۲	۰۰۰۸۶۵۹	۰۰۰۸۱۵۰	۰۰۰۴۵۱۵	۰۰۰۶۷۵۵
یک وعده غذای گرم	۰۰۰۲۷۱۲	۰۰۰۴۱۱۸	۰۰۰۴۳۲۲	۰۰۰۵۶۳۲	۰۰۰۳۹۳۴	۰۰۰۱۵۱۵	۰۰۰۸۶۵۹	۰۰۰۸۱۵۰	۰۰۰۴۵۱۵	۰۰۰۱۹۵۸
بیمه آتیه	۰۰۰۹۸۸۴	۰۰۰۹۶۸۲	۰۰۰۴۳۲۲	۰۰۰۶۸۸۰	۰۰۱۲۷۴۷	۰۰۰۵۲۲۶	۰۰۱۳۲۱۳	۰۰۰۳۴۱۲	۰۰۰۳۵۱۵	۰۰۰۶۷۵۵
کمک هزینه تحصیلی	۰۰۰۲۱۵۴۰	۰۰۰۸۰۷۲	۰۰۰۹۳۳۲	۰۰۰۴۵۰۸	۰۰۰۷۷۱۱	۰۰۰۵۲۲۶	۰۰۰۶۷۴۱	۰۰۰۳۴۱۲	۰۰۰۲۶۴۰	۰۰۰۲۱۱۴۶
آموزش	۰۰۰۳۴۴۰۹	۰۰۱۵۳۹۳	۰۰۲۷۸۵۰	۰۰۰۹۷۵۰	۰۰۰۵۰۵۳	۰۰۱۱۱۶۴	۰۰۱۸۷۲۷	۰۰۱۲۴۳۷	۰۰۰۵۶۴۰	۰۰۵۴۷۲۳
آبدینه مهد	۰۰۰۵۰۴۳	۰۰۰۱۴۸۲	۰۰۰۱۲۵۳	۰۰۰۱۸۸۷	۰۰۰۲۱۱۵	۰۰۰۲۵۰۵	۰۰۰۱۴۶۸	۰۰۰۱۳۸۱	۰۰۰۱۲۶۵	۰۰۰۴۸۴۶
تامین شهریه مهدها	۰۰۰۶۴۷۷	۰۰۰۵۳۸۹	۰۰۰۳۰۹۴	۰۰۰۱۲۶۳	۰۰۰۵۰۵۳	۰۰۰۱۵۱۵	۰۰۰۶۷۴۱	۰۰۰۴۷۶۶	۰۰۰۱۸۹۰	۰۰۱۱۵۵۲
ارتقاء دانش مربیان مهدها	۰۰۰۹۸۸۴	۰۰۰۸۰۷۲	۰۰۱۱۲۷۸	۰۰۰۲۶۲۶	۰۰۰۳۹۳۴	۰۰۰۱۵۱۵	۰۰۰۳۶۲۵	۰۰۰۲۲۸۴	۰۰۰۱۸۹۰	۰۰۰۶۷۵۵
طرح توسعه و ترویج فرهنگ نماز	۰۰۰۵۰۴۳	۰۰۰۶۶۰۷	۰۰۰۵۷۵۴	۰۰۰۳۵۱۰	۰۰۰۲۹۵۵	۰۰۰۲۵۰۵	۰۰۰۳۴۲۷	۰۰۰۶۳۴۵	۰۰۰۶۸۹۰	۰۰۰۳۲۲۷
تشکیل گروه‌های همیار زنان	۰۰۰۳۴۴۰۹	۰۰۱۱۴۴۰	۰۰۱۸۶۴۳	۰۰۰۸۲۵۳	۰۰۰۷۷۱۱	۰۰۰۹۳۲۹	۰۰۱۵۸۵۰	۰۰۱۷۶۲۷	۰۰۰۶۸۹۰	۰۰۱۱۵۵۲
واگذاری خدمات به کلینیکها	۰۰۰۲۱۵۴۰	۰۰۱۱۴۴۰	۰۰۱۳۵۲۸	۰۰۰۹۷۵۰	۰۰۰۷۷۱۱	۰۰۰۵۲۲۶	۰۰۰۵۰۶۳	۰۰۱۴۹۱۹	۰۰۰۸۲۶۵	۰۰۰۸۹۹۴
ایجاد موسسات خیریه	۰۰۱۸۸۵۰	۰۰۰۶۶۰۷	۰۰۰۹۳۳۲	۰۰۱۱۳۷۳	۰۰۰۶۳۱۲	۰۰۰۳۷۴۲	۰۰۰۸۶۵۹	۰۰۰۴۷۶۶	۰۰۰۵۶۴۰	۰۰۰۸۹۹۴
مراقبت در خانه های کودک	۰۰۰۲۷۱۲	۰۰۰۳۰۹۳	۰۰۰۴۳۲۲	۰۰۰۳۵۱۰	۰۰۰۱۴۱۶	۰۰۰۳۷۴۲	۰۰۰۴۳۱۴	۰۰۰۲۲۸۴	۰۰۰۱۸۹۰	۰۰۰۳۲۲۷
فرزند خواندگی	۰۰۰۱۸۱۵	۰۰۰۴۱۱۸	۰۰۰۴۳۲۲	۰۰۱۱۳۷۳	۰۰۰۷۷۱۱	۰۰۰۳۷۴۲	۰۰۰۳۶۲۵	۰۰۰۲۲۸۴	۰۰۰۲۶۴۰	۰۰۰۳۲۲۷
سرپرست داوطلب	۰۰۰۱۰۹۸	۰۰۰۱۴۸۲	۰۰۰۷۳۹۱	۰۰۰۹۷۵۰	۰۰۰۹۳۹	۰۰۰۳۷۴۲	۰۰۰۳۶۹۰	۰۰۰۳۴۱۲	۰۰۰۱۸۹۰	۰۰۰۸۹۹۴
مراقبت از فرزندان در خانواده	۰۰۰۹۸۸۴	۰۰۰۵۳۸۹	۰۰۰۵۷۵۴	۰۰۰۹۷۵۰	۰۰۰۹۲۵۰	۰۰۰۶۹۵۸	۰۰۰۳۵۲۵	۰۰۰۶۳۴۵	۰۰۰۵۶۴۰	۰۰۰۳۲۲۷

خط تلفن	۰۰۰۳۷۸۸	۰۰۰۲۲۱۴	۰۰۰۴۳۲۲	۰۰۰۴۵۰۸	۰۰۰۳۹۳۴	۰۰۰۵۲۲۶	۰۰۰۱۴۶۸	۰۰۰۶۳۴۵	۰۰۰۴۵۱۵	۰۰۰۸۹۹۴
اورژانس اجتماعی	۱۱	۷۹	۱۲	۸	۴۹	۷۹	۲۱	۸	۴۷	۰۵
خدمات	۰۰۰۵۰۴۳	۰۰۰۳۰۹۳	۰۰۰۲۰۷۱	۰۰۰۲۶۳۶	۰۰۰۱۴۱۶	۰۰۰۱۵۱۵	۰۰۰۲۴۲۷	۰۰۰۳۴۱۲	۰۰۰۴۵۱۵	۰۰۰۶۷۵۵
سیار	۳۴	۳۸	۵۵	۶۴	۴۲	۴۶	۰۰۴	۶۳	۴۷	۵۳
اورژانس اجتماعی										
مشاوره حقوقی	۰۰۰۱۱۸۵۷	۰۰۰۳۰۹۳	۰۰۰۷۳۹۱	۰۰۰۳۵۱۰	۰۰۰۳۹۳۴	۰۰۰۸۹۳۸	۰۰۰۵۰۶۳	۰۰۰۴۷۶۶	۰۰۰۲۶۴۰	۰۰۰۴۸۳۶
حقوقی	۴۵	۳۸	۰۷	۳۱	۴۹	۱۲	۸۳	۴	۵۳	۸
خدمات تخصصی روانشناسی	۰۰۰۱۳۹۱۰	۰۰۰۳۰۹۳	۰۰۰۱۱۲۷۸	۰۰۰۳۹۹۳	۰۰۰۲۹۵۵	۰۰۰۳۷۴۲	۰۰۰۵۰۶۳	۰۰۰۳۴۱۲	۰۰۰۳۵۱۵	۰۰۰۴۸۳۶
تخصصی	۹۵	۳۸	۴۲	۹۶	۲۴	۲۶	۸۳	۶۳	۵	۸
روانشناسی										
خدمات تخصصی مددکاری	۰۰۰۱۶۳۴۰	۰۰۰۵۲۸۹	۰۰۰۱۱۲۷۸	۰۰۰۵۶۳۲	۰۰۰۵۰۵۳	۰۰۰۸۹۳۸	۰۰۰۱۴۶۸	۰۰۰۴۷۶۶	۰۰۰۴۵۱۵	۰۰۰۴۸۳۶
تخصصی	۴۲	۸۷	۴۲	۱	۶۴	۱۲	۲۱	۴	۴۷	۸
مددکاری										

تعیین راه حل ایده آل مثبت و راه حل ایده آل منفی

با توجه این که گزینه‌های انتخابی بایستی کمترین فاصله را با راه‌حل ایده‌آل مثبت (بهترین حالت ممکن) و بیشترین فاصله را با راه‌حل ایده‌آل منفی (بدترین حالت ممکن) داشته باشند. لذا برای راه‌حل ایده‌آل مثبت بردار بهترین مقادیر هر شاخص ماتریس و برای راه‌حل ایده‌آل منفی بدترین مقدار هر شاخص ماتریس می‌باشد در بردار زیر به ترتیب ارائه گردیده‌اند.

$$V+z = \{ 0.0244098, 0.153937, 0.278508, 0.113734, 0.127478, 0.193298, 0.187272, 0.176272, 0.082653, 0.547238 \}$$

$$v-z = \{ 0.010983, 0.014826, 0.012532, 0.012637, 0.014164, 0.015155, 0.014682, 0.01382, 0.012656, 0.019587 \}$$

رتبه‌بندی گزینه‌ها: در روش تاپسیس هر گزینه‌ای که CL آن بزرگتر باشد، بهتر است

$$cl 1 = 0.559311, cl 2 = 0.416853, cl 3 = 0.608749, cl 4 = 0.512387, cl 5 = 0.646613,$$

$$cl 6 = 0.306174, cl 7 = 0.596379, cl 8 = 0.988256, cl 9 = 0.6160184, cl 10 = 0.123414,$$

$$cl 11 = 0.365243, cl 12 = 0.42084, cl 13 = 0.284632, cl 14 = 0.424962, cl 15 = 0.959804,$$

$$cl 16 = 0.722378, cl 17 = 0.146231, cl 18 = 0.3258174, cl 19 = 0.420617, cl 20 = 0.46559,$$

۰.۲۹۶۹۹۷= cl ۲۱ ، ۰.۱۹۱۸۹۸= cl ۲۲ ، ۰.۴۱۸۸۲۲= cl ۲۳ ، ۰.۴۴۳۰۱۷= cl ۲۴ ، ۰.۵۷۴۶۵۴= cl ۲۵

جدول رتبه‌بندی مهم‌ترین اقدامات معاونت امور اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای

تحقق اقتصاد مقاومتی

رتبه اول	آموزش جامعه هدف	رتبه چهاردهم	ارتقاء دانش مربیان مهدها
رتبه دوم	تشکیل گروه‌های همیار زنان	رتبه پانزدهم	سرپرست داوطلب
رتبه سوم	کمک هزینه تحصیلی	رتبه شانزدهم	مشاوره حقوقی
رتبه چهارم	واگذاری خدمات به کلینیکها	رتبه هفدهم	کمک هزینه درمان
رتبه پنجم	ایجاد موسسات خیریه	رتبه هیجدهم	تامین شهریه مهدها
رتبه ششم	بیمه های اجتماعی	رتبه نوزدهم	فرزند خواندگی
رتبه هفتم	کمک هزینه ماهیانه	رتبه بیستم	یک وعده غذای گرم
رتبه هشتم	بیمه آتیه	رتبه بیست و یکم	خط تلفن اورژانس اجتماعی
رتبه نهم	خدمات تخصصی مددکاری	رتبه بیست و دوم	طرح توسعه و ترویج فرهنگ نماز
رتبه دهم	کمک هزینه مسکن	رتبه بیست سوم	خدمات سیار اورژانس اجتماعی
رتبه یازدهم	بیمه درمانی	رتبه بیست چهارم	مراقبت در خانه های کودک
رتبه دوازدهم	مراقبت از فرزندان در خانواده	رتبه بیست پنجم	آدینه مهد
رتبه سیزدهم	خدمات تخصصی روانشناسی		

نتیجه‌گیری

این تحقیق با هدف رتبه‌بندی فعالیت‌های معاونت امور اجتماعی بهزیستی لرستان در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی صورت گرفته با توجه به نتایج بدست آمده از این پژوهش مشخص گردید که فعالیت‌های آموزشی در حوزه معاونت امور اجتماعی بهزیستی استان لرستان با کسب برترین رتبه در بین فعالیت‌های دیگر با استفاده از روش تاپسیس فازی در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی را دارا می‌باشد که بیانگر تاکید این سازمان در برگزاری کلاس‌های آموزشی و ضمن خدمت و ارتقاء سطح دانش و مهارت پرسنل جهت رسیدن به این خواسته مهم بوده از طرفی نیز تشکیل گروه‌های همیار پس از آن در رتبه‌دوم قرار دارد که نشان‌دهنده اهمیت واگذاری خدمات به بخش خصوصی و اجرای اصل چهل و چهارم قانون اساسی در تمام سازمان‌ها و این اداره کل است. در کل با توجه به نتایج حاصل شده این اداره کل و بخصوص معاونت امور اجتماعی این اداره بایستی تمام توان و عزم خود را بر روی پیاده‌سازی و دست‌یابی به این فرمان مقام معظم رهبری بگمارد و از طرفی تلاش خود را در این خصوص معطوف به فعالیت‌هایی نماید که این خواسته را محقق سازد. با توجه به این‌که فعالیت‌های این سازمان در معاونت‌های دیگر بسیار گسترده بوده و از توان این تحقیق خارج بوده پیشنهاد می‌شود محققین دیگر به رتبه‌بندی فعالیت‌های دیگر معاونت‌های این سازمان یا دیگر نهادها و ارگان‌ها بپردازند.

منابع

۱. آجیلی، هادی (۱۳۹۲) اقتصاد مقاومتی در نظام اقتصاد سیاسی جهانی فصلنامه تخصصی علوم سیاسی سال نهم، شماره بیست و چهارم، پاییز ۱۳۹۲
۲. امیری طهرانی‌زاده، سید محمدرضا، ۱۳۹۴، مبانی سیستمی اقتصاد مقاومتی، فصلنامه جستارهای اقتصادی ایران، ص ۳۴
۳. ابلاغ سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، ۱۳۹۲/۱۲/۲۰ در <http://khamenei.ir>
۴. بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از کارآفرینان سراسر کشور، ۱۳۹۲/۰۶/۱۶، <http://khamenei.ir>
۵. بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان، ۱۳۹۲/۰۵/۱۶ در <http://khamenei.ir>
۶. ترابزاده چهرمی، محمد صادق و سجادیه، سید علی‌رضا و سمیعی نسب، مصطفی، (۱۳۹۲) "بررسی ابعاد و مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای"، مطالعات انقلاب اسلامی، شماره ۳۲، ص ۶۲-۳۱
۷. پیغامی، عادل (۱۳۹۱)، اقتصاد مقاومتی، اقتصاد دفاعی یا ترمیم، ۵ مرداد، در <http://khamenei.ir>
۸. حسین‌زاده بحرینی، محمدحسین، ۱۳۹۲، اقتصاد مقاومتی؛ راه کاری برای توسعه، مشکوه، شماره ۱۱۸، ص ۱۳۸-۱۵۹.
۹. سیف‌اله مراد، ۱۳۹۱، الگوی پیشنهادی اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران (مبتنی بر دیدگاه مقام معظم رهبری)، آفاق امنیت، شماره ۱۶، ص ۲۲-۵.
۱۰. سیف‌لو، سجاد، ۱۳۹۳، اقتصاد مقاومتی راهبرد دفاع غیر عامل اقتصادی، سیاست دفاعی، شماره ۸۷، ص ۵۳-۸۸.
۱۱. سیف‌لو، سجاد، ۱۳۹۳، مفهوم‌شناسی اقتصاد مقاومتی، نشریه معرفت اقتصاد اسلامی ص ۱۶۱ و ۱۵۱
۱۲. سیدحسین میرمعزی، ۱۳۹۲، اقتصاد مقاومتی و ملزومات آن، فصلنامه اقتصاد اسلامی، ص ۵۴ و ۵۱
۱۳. قلیپور، آرین، رحیمیان، اشرف، اعظم، میرزمانی، (۱۳۸۷) نقش تحصیلات رسمی و اشتغال سازمانی در توانمندسازی زنان، پژوهش زنان، دوره ۶، شماره ۳، ۱۳۲-۱۱۳
۱۴. عبدالهی، محمود (۱۳۸۳) آسیب‌شناسی اجتماعی و روند تحول آن در ایران، مجموعه مقالات دومین
۱۵. همایش آسیب‌شناسی اجتماعی در ایران
۱۶. عطائی، محمد (۱۳۸۸) تصمیم‌گیری چند معیاره، انتشارات دانشگاه شاهرود، چاپ دوم

۱۷. مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، (۱۳۹۱)، طرح کلی اندیشه دفاعی امنیتی جمهوری اسلامی ایران؛ ضلع اول گذر به اقتصاد مقاومتی، تهران
۱۸. مومنی، منصور (۱۳۸۹) مباحث نوین تحقیق در عملیات، چاپ باختر
۱۹. میرمعزی، سیدحسن، ۱۳۹۱، اقتصاد مقاومتی و ملزومات آن (با تأکید بر دیدگاه مقام معظم رهبری)، اقتصاد اسلامی، ش ۴۷، ص ۴۹-۷۶.
۲۰. <http://www.behzisti.ir>



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی