



Research Paper

Received:
21 October 2023
Revised:
05 December 2023
Accepted:
12 February 2024
Published:
12 February 2024
P.P: 103-128

ISSN: 2645-4955
E-ISSN: 2645-5269



Abstract

New theoretical perspectives have begun to shift the study of the characteristics of mindfulness beyond individual processes to interpersonal romantic relationships. The viability of these goals may be contingent on the underlying assumption that higher trait mindfulness is associated with beneficial outcomes such as relationship satisfaction. This research was conducted with the aim of developing a model of marital satisfaction based on mindfulness with the mediating role of theory of mind in couples. The research method was descriptive and correlational. The sample consisted of 500 people (250 couples) from working couples in Tehran in 1401, who were selected by proportional stratified sampling method (departments). Data were collected using Enrich marital satisfaction questionnaires (1989), Freiberg's mindfulness (2006) and Cohen's theory of mind (2001). Structural equation modeling, multivariate regression analysis and variance analysis were used for data analysis. Data processing and hypothesis testing were done using SPSSV25 and AMOSV26 software. The results obtained from structural equation modeling indicate a direct and significant effect of mindfulness on theory of mind ($\beta=0.350$, $p=0.001$), mindfulness on marital satisfaction ($p<0.001$, $\beta=0.710$). β), theory of mind was on marital satisfaction ($p<0.001$, $\beta=0.451$). Also, their results showed that theory of mind plays a mediating role in the relationship between mindfulness and marital satisfaction of couples ($p<0.001$, $\beta=0.107$). Mindfulness is directly and indirectly related to the mediation of theory of mind with couples' marital satisfaction. Therefore, planning to increase the level of mindfulness and theory of mind of couples can increase their satisfaction with married life and improve the family structure.

Key words: mindfulness, marital satisfaction, theory of mind, couples.

1. PhD Student in Counseling, Department of Counseling, Faculty of Humanities, Khomein Branch, Islamic Azad University, Khomein, Iran.
2. Corresponding Author: Associate Professor, Counseling Department, Faculty of Humanities, Khomein Branch, Islamic Azad University, Khomein, Iran. heidarihassan@yahoo.com
3. Assistant Professor, Counseling Department, Farhangian University, Tehran, Iran.

Cite this Paper: Marzi'M & Abooei'A, Asihaddad'F, Saeidmanesh'M. Prediction of willingness to marry based on quality of life and family functioning girls. The Women and Families Cultural-Educational, 67(2), 83–101.

Publisher: Imam Hussein University

Authors





رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن

۶۷

طاهره فضائلی^۱ | حسن حیدری^۲ | رحیم حمیدی پور^۳سال نوزدهم
تابستان ۱۴۰۳

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۹/۲۴
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۹/۱۴
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۲۳
تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰
صفحه: ۱۰۳-۱۲۸شایانی: ۴۹۵۵-۴۶۴۵
کلترنیکی: ۵۶۶۹-۲۶۴۵

چکیده

دیدگاه‌های نظری جدید شروع به تغییر مطالعه ویژگی‌های ذهن آگاهی فراتر از فرآیندهای فردی به روابط عاشقانه بین فردی کرده‌اند. دوام این اهداف ممکن است مشروط به این فرض اساسی باشد که ذهن آگاهی با ویژگی‌های بالاتر با نتایج مفیدی مانند رضایت از رابطه مرتبط است. این پژوهش باهدف تدوین مدل رضایت زناشویی بر اساس ذهن آگاهی با نقش میانجیگری نظریه ذهن در زوجین انجام شد. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. نمونه شامل ۵۰۰ نفر (۲۵۰ زوج) از زوج‌های شاغل شهر تهران در سال ۱۴۰۱ بود که با روش نمونه‌گیری طبقای نسبتی (ادارات) انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های رضایت زناشویی (انزیج، ۱۹۸۹)، ذهن آگاهی (فرایبرگ، ۲۰۰۶) و نظریه ذهن (کومن، ۲۰۰۱) گردآوری شد. برای تحلیل داده‌ها از مدل یابی معادلات ساختاری، تحلیل رگرسیون چند متغیری و تحلیل واریانس استفاده شد. پردازش اطلاعات و بررسی فرضیه‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای SPSSv25 و AMOSv26 صورت گرفت. نتایج بدست آمده از مدل یابی معادلات ساختاری حاکی از رابطه مستقیم و معنادار ذهن آگاهی با نظریه ذهن ($p = 0.01$)، ذهن آگاهی با رضایت زناشویی ($p < 0.001$)، نظریه ذهن با رضایت زناشویی ($p < 0.001$) و ذهن آگاهی ($p = 0.045$) بود. همچنین نتایجشان داد که نظریه ذهن در رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی زوجین نقش میانجی ایفا می‌کند ($p < 0.001$). ذهن آگاهی به‌طور مستقیم و غیرمستقیم با میانجی نظریه ذهن با رضایت زناشویی زوجین رابطه دارد. ازاین‌رو برنامه‌ریزی چهت افزایش میزان ذهن آگاهی و نظریه ذهن زوجین می‌تواند رضایت آنان از زندگی زناشویی را افزایش داده و ساختار خانواده را بهبود بخشد.

کلیدواژه‌ها: ذهن آگاهی، رضایت زناشویی، نظریه ذهن، زوجین.

۱. دانشجوی دکتری مشاوره، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران
۲. نویسنده مسئول: دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران
heidarihassan@yahoo.com
۳. استادیار، گروه مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

استناد: فضائلی، طاهره؛ حیدری، حسن؛ حمیدی‌پور، رحیم. رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن ؛ فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده، ۱۴۰۲(۶۷)، ۱۰۳-۱۲۸. DOR: 20.1001.1.26454955.1403.19.67.5.6

ناشر: دانشگاه جامع امام حسین (ع)

نویسنده مسئول:

این مقاله تحت لیسانس آفیشنده‌گی مردمی (Creative Commons License- CC BY) در دسترس شما قرار گرفته است.



مقدمه

تخمین زده شده است که بیش از ۹۰ درصد از جمعیت جهان حداقل یک بار ازدواج خواهد کرد. رضایت زناشویی^۱ و عوامل تعیین کننده آن همیشه مورد توجه دانشمندان علوم اجتماعی در سطح جهان است (بلال و رسول، ۲۰۲۰^۲). تغیر روابط بین اعضای خانواده، سبب بروز مسائل مختلفی می‌شود که زندگی کاری و خانوادگی را تحت تأثیر قرار می‌دهد (وحدانی و همکاران، ۱۳۹۹). یکی از مسائل مهم مرتبط بازندگی خانوادگی که از اشتغال زوجین تأثیر می‌پذیرد، رضایت زناشویی است (چیلک^۳ و همکاران، ۲۰۲۲). الیس^۴ رضایت زناشویی را حالتی از رضایت، رضایت و لذتی تعریف می‌کند که هر یک از اعضای یک زوج متاح با در نظر گرفتن تمام جنبه‌های زندگی مشترکشان به طور متقابل از آن لذت می‌برند (بلال و رسول، ۲۰۲۰). رضایت زناشویی، میزان لذت تجربه شده زن و شوهر و احساس عینی از خشنودی در تمام جنبه‌های رابطه زناشویی است (خرزی، حسن و نوردهین، ۲۰۲۰). رضایت زناشویی^۵ مؤلفه‌ای است شخصی که توسط هر یک از زوجین و با توجه به دیدگاه‌های خود فرد در مورد رضایت خود از شریک جنسی گزارش می‌گردد (کارپورال^۶ و همکاران، ۲۰۱۸) و این مؤلفه تحت تأثیر روابط شخصی، حل تعارضات، مدیریت مشکلات مالی، روابط جنسی قرار دارد (زارع^۷ شاه‌آبدی و همکاران، ۲۰۱۹). به عبارت دیگر رضایت زناشویی تعادل منطقی بین نیازهای مادی و معنوی زوجین و پیوند صمیمانه توأم با تفاهم و درک متقابل است. کوچار و شارما^۸ (۲۰۱۵) معتقدند که رضایت‌مندی از رابطه زناشویی ارزیابی کلی رابطه عاشقانه کنونی فرد بوده و می‌تواند منعکس کننده میزان شادکامی آنان و احساس مطلوب زوجین از رابطه زناشویی شان باشد.

داشتن یک ازدواج رضایت‌بخشن منجر به انعطاف‌پذیری بیشتر در مدیریت فشارهای زندگی، کاهش خطر آسیب‌های روانی، سازگاری بهتر، طول عمر بیشتر (ویزمون و همکاران^۹، ۲۰۱۸) و مشکلات سلامت

-
1. Marital Satisfaction
 2. Bilal A, Rasool S
 3. Çelik E.
 4. Ellis
 5. Marital satisfaction
 6. Korporaal M
 7. Zare Shahabadi A
 8. Kochar, R. K., & Sharma, D
 9. Whisman, M. A

روان کمتر می شود (ویزمن و همکاران، ۲۰۲۱). همچنین رضایت زناشویی پیش‌بینی کننده‌ی خوبی برای بهزیستی و کیفیت زندگی در بزرگسالی بعدی است (نونز^۱ و همکاران، ۲۰۲۲).

به نظر می‌رسد که رضایت زناشویی با پایداری واحد خانواده و همچنین کیفیت زندگی رابطه داشته باشد، و این در حالی است که نارضایتی از رابطه زوجی می‌تواند به اضطراب و حتی انحلال واحد خانواده بیانجامد (ویزمن و همکاران، ۲۰۲۱). پژوهش‌های زیادی این موضوع را تائید کرده‌اند که روابط رضایت‌بخش بین زوجین، سلامت جسمانی و روان‌شناختی آنان را بهبود می‌بخشد (کارپورال و همکاران، ۲۰۱۸).

پیش‌بینی رضایت زناشویی با تعیین کردن عواملی که بر کیفیت تعاملات زوجین و روابط آنان اثرگذار است، یکی از اهداف اصلی پژوهش در زمینه روابط بین زوجین است (جارنیا و ایکس، ۲۰۰۷). بر اساس پژوهش‌های انجام‌شده، عواملی نظیر مهارت‌های هیجانی زوجین (میرگاین و کوردووا، ۲۰۰۷)، باورهای غیرمنطقی در تعاملات زوجی (استاکرت و بورسیک، ۲۰۰۳)، متغیرهای زیستی، شناختی و هیجانی (بلاک و همکاران^۲، ۲۰۱۴) و ذهن آگاهی (ایرینگ و همکاران^۳، ۲۰۲۱) با رضایت زناشویی رابطه دارند.

بر اساس نظریه‌های خانواده‌درمانی شناختی مشکلات خانوادگی و زوجی برگرفته از عوامل شناختی و همچنین تبادلات رفتاری ناکارآمد بین زوجین مانند، نارسانی ارتباطات یا مهارت‌های حل مسئله است (محمودپور و همکاران، ۱۳۹۹). بورپی و لانگر (۲۰۰۵) معتقدند که بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی، رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد.

یکی از راههایی که می‌توان عملکرد و درک فرد را در روابط زناشویی افزایش داد ذهن آگاهی^۴ است (برادی^۵ و همکاران، ۲۰۲۰). ذهن آگاهی، توجه به شیوه‌های خاص، در زمان حال، بدون داوری و معطوف به هدف تعریف شده است (گلدبرگ^۶ و همکاران، ۲۰۲۲). در ذهن آگاهی افراد ترغیب می‌شوند به تجربه‌های درونی خود مانند افکار، احساسات و حس‌های بدنی در هر لحظه توجه کنند (کبات زین^۷، ۱۹۹۴؛ لینهان^۸، ۱۹۹۳). به عبارت دیگر، ذهن آگاهی احساسی متعادل از آگاهی و فاقد

-
1. Nunes, C
 2. Bloch L
 3. Eyring, J. B
 4. Mindfulness
 5. Brady, A
 6. Goldberg, S. B
 7. Kabat-Zinn, J
 8. Linehan, M. M

قضاؤت است که کمک می‌کند پدیده‌های فیزیکی و هیجانات به صورت واضح و همان‌گونه که اتفاق می‌افتد، دیده شوند. مزایای ذهن آگاهی از طریق تأثیرات غیرمستقیم قوی بر سایر متغیرهای مرتبط با رابطه ناشی می‌شود (کارمنس^۱ و همکاران ۲۰۱۷). این نشان می‌دهد که مزایای توجه به ویژگی‌های ذهن آگاهی احتمالاً غیرمستقیم و از طریق سایر اثرات مفید است. به عنوان مثال، در ارزیابی کارسون^۲ و همکاران (۲۰۰۷) از یک مداخله در رابطه با ذهن آگاهی، آن‌ها به این نیجه رسیدند که مزایای این برنامه در درجه اول به دلیل مشارکت مشترک زوجین در فعالیت‌ها هست. در طول رابطه زناشویی، نحوه مقابله زن و شوهر با احساساتشان، از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. رویکرد ذهن و فراشناخت علاوه بر فرایندهای شناختی بر روی احساسات افراد نیز متمرکز است و این امر یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر افزایش کیفیت روابط بین زوجین در زندگی زناشویی است (بورپی و لانگر^۳، ۲۰۰۵).

ذهن آگاهی به افزایش توانایی افراد در خودآگاهی و پذیرش خود کمک می‌کند. ذهن آگاه به افراد کمک می‌کند از کار کرد ذهن در دنیای گذشته و آینده و از فعالیت‌های روزانه‌شان آگاه شوند. ذهن آگاهی با ایجاد آگاهی لحظه‌به‌لحظه در افراد نسبت به افکار، احساسات و حالت‌های جسمانی، به آنان کمک می‌کند بتوانند بر افکار و احساسات و جسمشان کنترل یابند و از ذهن متمرکز بر افکار خود آیند مبتنی بر گذشته و آینده رها شوند (برادی^۴ و همکاران، ۲۰۲۰). به کمک ذهن آگاهی، فرد نسبت به فعالیت‌های روزانه و کار کرد اتوماتیک ذهن در دنیای گذشته و آینده آگاهی یافته و از طریق آگاهی لحظه‌به‌لحظه از افکار، احساسات و حالت‌های جسمانی، بر آن‌ها کنترل پیدا می‌کند و از ذهن روزمره و متمرکز بر افکار اتوماتیک متمرکز بر گذشته و آینده رها می‌شود (سکال^۵ و همکاران، ۲۰۱۲). در ذهن آگاهی بیشترین تلاش جهت جلوگیری از فرآیند نشخوار ذهنی در حل مشکل است، چراکه این چرخه، تأثیر ناخوشایند دائمی فراوانی بر افراد دارد (کرین^۶، ۲۰۰۹).

افرادی که ذهن آگاهی بالاتری دارند، از فعالیت‌های روزانه‌شان خودآگاهی بالاتری دارند و با خصوصیات خودکار ذهنشان (برای مثال رفتن از زمان حال و درگیرشدن در گذشته و آینده، داشتن

-
1. Karremans, J. C
 2. Carson, J. W.
 3. Burpee, L. C., & Langer, E. J.
 4. Brady, A
 5. Segal, Z
 6. Crane, R

دیدگاه قضاوت گونه به پدیده‌های تغییرپذیر درونی و بیرونی) آشنایی پیدا می‌کند و آگاهی لحظه‌به‌لحظه را در خود رشد می‌دهند(سکال و همکاران، ۲۰۱۲). ذهن آگاهی روش کشف رضایت و آرامش از عمق وجود و آمیختن آن با زندگی روزمره را به افراد می‌آموزد و کمک می‌کند که این را به سبک زندگی شان تبدیل کند و به افراد می‌آموزد که به تدریج خود را از اضطراب، نگرانی، افسردگی، خستگی و نارضایتی نجات دهند (گروسمن و همکاران^۱، ۲۰۱۴). ذهن آگاهی می‌تواند سبب شود افراد نسبت به احساسات و افکار دشوار آگاه‌تر شده و با کاهش استرس سلامتی آنان ارتقا یابد (براین^۲ و همکاران، ۲۰۰۷).

یافته‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد ذهن آگاهی علاوه بر تأثیرات مستقیم به صورت غیرمستقیم و دخالت متغیرهای میانجی بر رضایت زناشویی تأثیرگذار است (جهانیان و سپهری شاملو، ۱۳۹۶، خرم‌آبادی و همکاران، ۱۳۹۷).

یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در کیفیت و رضایت در رابطه زناشویی، تمرکز رویکردهای مبتنی بر ذهن آگاهی بر عواطف و احساسات در کنار فرآیندهای شناختی است (واتر و اسچوردر^۳، ۲۰۱۵)، بر اساس تحقیقات انجام شده کارکردهای اجرایی و ذهن آگاهی از عواملی است که می‌تواند بر رضایت زناشویی تأثیر بگذارد (محمودپور و همکاران، ۱۳۹۹). از سویی بررسی‌های انجام شده نشان داده است که نظریه ذهن^۴ از دیگر مؤلفه‌هایی است که با مؤلفه‌های ذهن آگاهی و رضایت زناشویی ارتباط دارد؛ برای مثال نتایج جکسون^۵ و همکاران (۲۰۲۲) نشان داد که نظریه ذهن با توانایی اجتماعی زوجین در روابط بین فردی و عاشقانه رابطه دارد. در همین راستا دو سولت و همکاران^۶ (۲۰۲۰) دریافتند که تمرین‌ها و مداخلات مبتنی بر نظریه ذهن یک فن مفید برای کاهش مشکلات جنسی / رابطه‌ای و ارتقای کیفیت زندگی در بین زوجین هستند. یافته‌های اصغری و همکاران (۱۴۰۱) نیز حاکی از اثربخشی تمرینات ذهن آگاهی بر نظریه ذهن در دختران بود.

نظریه ذهن، حالت‌های ذهنی، اعتقادات، نیات، امیال، ادعاهای و دانش نسبت به خود و دیگران است و همچنین در ک این مطلب که دیگران می‌توانند اعتقادات و نیاتی متفاوت از ما داشته باشند

-
1. Grossman, P
 2. Brown, K. W.
 3. Vater A, Schröder-Abé M
 4. Theory of Mind
 5. Jackson, E
 6. Dussault, É

(راکوکزی^۱، ۲۰۲۲). نظریه ذهن دو مؤلفه اجتماعی - ادراکی^۲ و اجتماعی - شناختی دارد. مؤلفه اجتماعی - ادراکی به توانایی افراد در درک حالت ذهنی دیگران با استفاده از علائمی همچون زبان بدن و حرکات چهره اشاره دارد. مؤلفه اجتماعی - شناختی^۳ نظریه ذهن به توانایی افراد در استدلال درباره محتوای حالات ذهنی دیگران می‌پردازد. افراد می‌توانند با استفاده از این استدلال‌ها فعالیت دیگران را پیش‌بینی کنند (مینهارت-اینجاک و همکاران^۴، ۲۰۱۸). ادبیات پژوهشی مربوط، نشان‌دهنده اهمیت داشتن توانایی نظریه ذهن برای انجام فعالیت‌های اجتماعی روزمره است (آچیم^۵ و همکاران، ۲۰۲۲، چیو^۶ و همکاران، ۲۰۲۲).

تمام انسان‌ها از جمله زوجین برای برقراری ارتباط و درک بهتر رفتارها، نیازمند پی‌بردن به حالت ذهنی یکدیگر هستند و این درک روزمره از حالات ذهنی دیگران به‌وسیله نظریه ذهن^۷ انجام می‌گیرد (زونهامر^۸ و همکاران، ۲۰۱۵). درواقع تعامل زوجی با یکدیگر مستلزم درک این مطلب است که شناخت و دانش شخصی نسبت به جهان، متفاوت از محتوای ذهنی شخص دیگری هست و به دلیل این‌که این تفسیرها و برداشت‌های ذهنی متفاوت زوجین منجر به بروز رفتارهای مختلفی در تعاملات آن‌ها با دیگران می‌شود؛ در نظر گرفتن نظریه ذهن به عنوان متغیر میانجی به‌منظور درک آگاهی عمده‌تاً بر روی افراد متمرکر شده است و اثرات بین فردی ادعاهده تنها به صورت تجربی مورد مطالعه قرار گرفته است. زیرمجموعه‌ای از این مطالعات بر روابط عاشقانه زوجین متمرکر شده است. ذهن آگاهی با دل‌بستگی این‌در روابط عاشقانه (ساودرا^۹ و همکاران، ۲۰۱۰)، رضایت آگاهی عالتر (خادوما^{۱۰} و همکاران، ۲۰۱۵) و پاسخ‌های استرس عاطفی کمتر در طول تعارضات جنسی بالاتر

-
1. Rakoczy, H
 2. Social–Perceptual
 3. Social–Cognitive
 4. Meinhardt-Injac, B
 5. Achim, A. M
 6. Chiu, H. M
 7. Theory of mind
 8. Zunhammer, M
 9. Lanyon RI, Goodstein, L.D
 10. Saavedra, M. C
 11. Khaddouma, A

رابطه مرتبط است (بارنز^۱ و همکاران، ۲۰۱۰). طبق آمار رسمی در ایران ۲۰ درصد ازدواج‌ها به طلاق منجر می‌شود و ایران از نظر نسبت طلاق به ازدواج، رتبه چهارم را در بین تمام کشورهای دنیا دارد (دریا و همکاران، ۱۳۹۹). همچنین بر اساس آمار و اطلاعات ثبت احوال کشور (۱۴۰۱)، در بهار سال ۱۴۰۱ در کل کشور ۱۴۲ هزار و ۲۹۸ ازدواج و ۴۴ هزار و ۱۵۹ طلاق به ثبت رسیده است. جامعه ایرانی در دهه‌های اخیر علی‌رغم تمام برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و سیاست‌گذاری‌های اجتماعی به سوی افزایش روزافزون آمار طلاق در حال حرکت است. تعارضات بین زوجین چه منجر به طلاق شود و چه منجر به کشمکش‌ها و مشاجرات دائمی بین زن و شوهر، آثار روانی- اجتماعی نامطلوبی برای زن و شوهر و فرزندان به بار می‌آورد.

مطابق با ادبیات، می‌توان دریافت که ذهن آگاهی بر بهبود مهارت‌های شناختی مرتبط با نظریه ذهن تأثیر مثبت دارد. چندین مطالعه همبستگی مثبتی را بین نظریه ذهن و ذهن آگاهی نشان داده‌اند (چینگ^۲ و همکاران، ۲۰۱۹). با این حال، هیچ مطالعه‌ای یافته نشد که نقش واسطه‌ای نظریه ذهن را در رابطه بین رضایت زناشویی و ذهن آگاهی بررسی کند. نقش میانجی مربوط به مکانیزمی است که بر رابطه بین دو متغیر تأثیر می‌گذارد. در تحلیل میانجیگری، تأثیر علی میانجی با تمرکز بر «چگونه» این تأثیر می‌تواند رخداد بررسی می‌شود. با توجه به یافته‌های موجود در ادبیات، می‌توان ادعا کرد که نظریه ذهن مکانیسمی است که می‌تواند نقش میانجی در رابطه بین رضایت زناشویی و ذهن آگاهی داشته باشد (بارون کوهن و هامر^۳، ۲۰۰۱). افزایش یا کاهش توجه و آگاهی از افکار، عواطف و احساسات می‌تواند بر این رابطه تأثیر بگذارد. مطالعاتی نیز در ادبیات وجود دارد که در آنها روابط بین نظریه ذهن و اختلالات بیرونی (شارپ^۴، ۲۰۰۸)، اختلالات جسمی شکل (سوییکورانا^۵ و همکاران، ۲۰۱۰)، اسکیزوفرنی (بورا^۶، ۲۰۰۹)، و صفات مرزی (نمث^۷ و همکاران، ۲۰۱۸) نشان داده شده است. این یافته‌ها از این ایده حمایت می‌کند که افراد با سطح پایین نظریه ذهن در درک احساسات و مقاصد دیگران مشکل دارند. در نتیجه این افراد نمی‌توانند به راحتی با موقعیت‌های اجتماعی پیچیده سازگار شوند. نشانه‌های عاطفی و اجتماعی که از دیگران دریافت

1. Barnes, S

2. Cheang

3. Baron-Cohen & Hammer

4. Sharp

5. Subic-Wrana

6. Bora

7. Németh

■ رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن

می شود به افراد کمک می کند تا اهداف و مقاصد دیگران را تفسیر کنند. در این راستا، شناخت هیجان به یک نقطه کلیدی در نظریه ذهن برای سازگاری با زندگی اجتماعی تبدیل می شود. پی بردن به روابط بین متغیرها می تواند موجبات طراحی راهکارهای اساسی به منظور بهبود و ارتقای رضایت زناشویی را فراهم سازد. از طرفی زن و شوهر در زندگی با مسائل و مشکلات گوناگونی مواجه خواهند شد و عدم حل و فصل به موقع و مطلوب این چالش‌ها سبب کاهش رضایت از رابطه زوجی و رضایت از زندگی زناشویی می شود. با توجه به تأثیرات غیرقابل جبران که عدم رضایت زناشویی روی ساختار خانواده و تمامی اعضای آن بر جای می گذارد، تدوین مدلی جهت افزایش میزان رضایتمندی زوجین از زندگی زناشویی، می تواند به ایجاد ساختار خانوادگی مطلوب و قدرتمند و جلوگیری از فروپاشی آن کمک کند. لذا پژوهش حاضر باهدف تدوین مدل رضایت زناشویی بر اساس ذهن آگاهی با میانجیگری نظریه ذهن در زوجین شاغل انجام شد. بر این اساس فرضیه‌های پژوهش عبارت‌اند از:

۱- ذهن آگاهی با رضایت زناشویی در زوجین رابطه دارد.

۲- نظریه ذهن در رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی زوجین نقش میانجی دارد.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع توصیفی- همبستگی است. نمونه شامل ۵۰۰ نفر (۲۵۰ زوج) از زوج‌های شاغل شهر تهران در سال ۱۴۰۱ بود که با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبتی (ادارات) (آموزش و پرورش، برق، گاز، آب و فاضلاب، بانک رفاه، تأمین اجتماعی) انتخاب شدند. برای این منظور، ابتدا از بین مناطق ۲۲ گانه شهر تهران به طور تصادفی ۱۰ منطقه انتخاب شدند (مناطق ۱، ۲، ۴، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۶، ۱۹، ۲۱ و ۲۲). در ادامه پس از دریافت لیست افراد دارای شرایط ، به صورت نسبتی، تعداد هر طبقه (ادارات) محاسبه شد. کلاین (۲۰۲۳) پیشنهاد کرد که تعداد شرکت کنندگان مساوی یا بیشتر از ۲۰۰ می تواند برای اجرای مدل‌سازی معادلات ساختاری کافی باشد. بدین ترتیب از اداره‌های آموزش و پرورش (آ.پ) ۱۲۵ زوج (۲۵۰ نفر) از برق، گاز و بانک هر کدام ۲۵ زوج (۵۰ نفر)، آب و فاضلاب (آبفا) ۳۸ زوج (۷۶ نفر) و تأمین اجتماعی ۱۲ زوج (۲۴ نفر) انتخاب شدند. ملاک‌های ورود شامل حداقل ۲ سال زندگی مشترک، داشتن حداقل ۲۵ سال سن، سواد حداقل

دیپلم و توانایی پاسخگویی به پرسشنامه‌های پژوهش، عدم قصد یا اقدام به طلاق، برخورداری از سلامت روان شناختی به اظهار شخصی، اشتغال هر دو زوج در یک اداره بود. ملاک‌های خروج نیز شامل عدم تکمیل کامل ابزارهای پژوهش منظور شده بود.

روش اجرای پژوهش این‌گونه بود که پس از انتخاب گروه نمونه، ابتدا یک مصاحبه نیمه ساختاریافه با هر کدام از زوجین انجام شد و طی آن ضمن دریافت مشخصات جمعیت شناختی شرکت کنندگان، هدف پژوهش و ملاک‌های ورود و خروج بررسی شد و زوجینی که یکی از آنان یا هر دو شرایط ورود به پژوهش را نداشتند از گروه نمونه کار گذاشته شدند و زوجین دیگری جایگزین آنان شدند. سپس تمامی ۲۵۰ زوج به پرسشنامه رضایت زناشویی، پرسشنامه ذهن آگاهی پنج‌وجهی و پرسشنامه نظریه ذهن پاسخ دادند و داده‌ها جهت انجام تحلیل‌های آماری ثبت شد.

ابزارهای پژوهش

پرسشنامه ذهن آگاهی پنج‌وجهی^۱ (FFMQ)

این عامل توسط یک پرسشنامه خود-گزارشی ۳۹ سؤالی اندازه‌گیری می‌شوند. پاسخ‌ها بر اساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت از هر گز = ۱ تا همیشه = ۵ نمره گذاری می‌شوند (هاسکر، ۲۰۱۰). سؤالات (۲۲-۱۶-۱۲-۸-۵-۱۶-۱۳-۱۸-۳۸-۳۴-۲۸-۲۳-۱۰-۳-۱۷-۱۴-۲۵-۳۰-۳۵-۳۹) به صورت معکوس نمره گذاری می‌شوند. دامنه نمرات در این مقیاس بین ۳۹ تا ۱۹۵ هست. در مجموع ۵ نمره برای ۵ خرد مقیاس و یک نمره کلی به دست می‌آید. به طور کلی هر چه نمره بالاتر باشد، ذهن آگاهی هم بیشتر است. نمره بین ۷۸ تا ۳۹ نشان‌دهنده میزان ذهن آگاهی ضعیف است. نمره بین ۷۸ تا ۱۱۷ نشان‌دهنده میزان ذهن آگاهی متعادل است و نمره بالاتر از ۱۱۷ نشان‌دهنده میزان ذهن آگاهی قوی است. مقیاس‌های پنج‌وجهی همسانی درونی بالایی دارند (دامنه آلفا از ۰/۷۵ تا ۰/۹۰ می‌باشد) (باير^۲ و همکاران، ۲۰۰۶). احمدوند (۱۳۹۰) در پژوهشی ضرایب آلفای کرونباخ برای مؤلفه‌های عدم قضاوت، مشاهده، عدم واکنش و توصیف را به ترتیب ۰/۵۷، ۰/۸۴، ۰/۵۵ و ۰/۸۳ گزارش کرد.

1. Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ)

2. Hasker, S. M

3. Baer, R.A

در این پژوهش ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس‌های فوق به ترتیب ۰/۶۸، ۰/۷۴ و ۰/۸۶ و ۰/۷۸ و برای کل مقیاس برابر با ۰/۸۲ به دست آمد.

پرسشنامه نظریه ذهن

این آزمون توسط استون بارون کو亨¹ و همکاران (۲۰۰۱) به منظور ارزیابی نظریه ذهن در بزرگ‌سالان طراحی شده است. آزمون شامل ۲۰ داستان کوتاه از ماجراهای معمولی زندگی است که فقط در ۱۰ مورد از آن‌ها رفتار نادرست اتفاق می‌افتد. نحوه نمره دهی بدین‌گونه است که هر پاسخ درست در داستان‌هایی که رفتار نادرست در آن‌ها اتفاق افتاده، یک نمره در بردارد. اگر شرکت کننده به اولین سؤال هر داستان پاسخ خیر بدهد سایر سؤال‌های آن داستان پرسیده نمی‌شود و به همه آن‌ها نمره صفر تعلق می‌گیرد. شیوه نمره‌گذاری داستان‌های «لغزش» بدین صورت است که پاسخ درست بله و پاسخ نادرست خیر هست و به ازای هر پاسخ درست یک نمره به آزمودنی تعلق می‌گیرد. در سوالات کنترل پاسخ درست خیر و پاسخ نادرست بله هست. نمره شرکت کننده در آزمون «لغزش» بین صفر تا ۶۰ خواهد بود. بارون کو亨 و همکاران (۲۰۰۱) پایابی بین ارزیابان را برای این آزمون ۰/۹۵ گزارش کردند. همچنین ضریب آلفای کرونباخ این آزمون در ایران برای کل آزمون ۰/۷۱ گزارش شده است. در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای آزمون تشخیص لغزش ۰/۷۴ به دست آمد.

آزمون چشم‌ها یا آزمون خواندن ذهن در چشم‌ها

این آزمون توسط سیمون بارون کو亨 و همکاران (۲۰۰۱) برای بررسی توانایی شناسایی حالات‌های هیجانی و ارزیابی نظریه ذهن عاطفی ابداع شده است. آزمون ۳۶ تصویر سیاه و سفید از زنان و مردان دارد. دامنه نمره‌ها بین صفر تا ۳۶ است. نمره بین ۰ تا ۲۲ نشان‌دهنده نظریه ذهن پایین و نمره بالاتر از ۳۰ نشان‌گر نظریه ذهن بالاست. زمان پاسخ‌دهی محدود نیست. بارون کو亨 (۱۹۹۷) ادعا می‌کند. هیل، راترفورد (سیمون بارون کو亨، ۲۰۰۱) روایی همزمان این آزمون را با آزمون بازبینی شده و ذهن خوانی با استفاده از صدا، برابر با ۰/۳۹۱ گزارش کردند. هداوندخانی (۱۳۸۸) با استفاده از روش بازآزمون با فاصله سه هفته، ضریب همبستگی ۰/۶۳۷ را به دست آورد. در ضمن

1. Baron-Cohen, S

محقق، پایا بی آزمون چشم‌ها را با استفاده روش همسانی درونی محاسبه کرده است که ضریب آلفای به دست آمده ۰/۷۳ بود که نشان‌دهنده همسانی درونی بالای این آزمون است.

پرسشنامه رضایت زناشویی اینریچ (Enrich Marital Satisfaction Questionnaire)

این مقیاس توسط اتریچ (۱۹۸۹) طراحی شده است و شامل ۴۷ گویه است که میزان رضایت زناشویی زوجین را ارزیابی می‌کند. خرده مقیاس‌های این پرسشنامه شامل، ۱- تحریف آرمانی، ۲- رضایت زناشویی، ۳- ارتباطات، ۴- حل تعارض، می‌باشند. پاسخ به سوالات این پرسشنامه به صورت لیکرت پنج گزینه‌ای است که از کاملاً مخالف = ۱ تا کاملاً موافق = ۵ نمره گذاری می‌شود. دامنه نمره بین ۴۷ تا ۲۳۵ هست. نمره بین ۴۷ تا ۱۰۴ نشان‌دهنده رضایت زناشویی پایین، نمره بین ۱۰۵ تا ۱۷۹ نشان‌دهنده رضایت زناشویی متوسط و نمره بالاتر از ۱۷۹ نشان‌دهنده رضایت زناشویی بالا است. اولسون و همکاران (۱۹۸۹) با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، همسانی درونی این آزمون را ۰/۹۲ اعلام کردند. سلیمانیان (۱۳۷۳) اعتبار این مقیاس را با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۵ اعلام کرد. ضریب آلفای این آزمون برای خرده مقیاس‌های رضایت زناشویی، ارتباط، حل تعارض، و تحریف آرمانی به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۸۴، ۰/۸۰ و ۰/۸۶ است و اعتبار بازآزمایی پرسشنامه برای خرده مقیاس‌های فوق به ترتیب ۰/۹۲، ۰/۹۰، ۰/۸۱، ۰/۸۰ و ۰/۸۶ بوده است. ضریب آلفای این مقیاس در پژوهش آسوده (۱۳۹۸) با تعداد ۳۶۵ زوج «۷۳۰ نفر» به ترتیب برابر با ۰/۶۸، ۰/۷۸ و ۰/۷۷ به دست آمد. در این پژوهش ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس‌های فوق به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۸۲، ۰/۷۹ و ۰/۸۷ به دست آمد.

شیوه اجرای پژوهش

پس از انتخاب گروه نمونه، ابتدا یک مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با هر کدام از زوجین انجام شد و طی آن ضمن دریافت مشخصات جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها، هدف پژوهش و ملاک‌های ورود و خروج بررسی شد و زوجینی که یکی از آنان یا هر دو شرایط ورود به پژوهش را نداشتند از گروه نمونه کنار گذاشته شدند. سپس تمامی زوجین به پرسشنامه رضایت زناشویی، پرسشنامه ذهن‌آگاهی پنج وجهی و پرسشنامه نظریه ذهن پاسخ دادند. البته لازم به ذکر است ترتیب قرارگرفتن ابزارها در زمان تحویل به شرکت کنندگان به صورت تصادفی انجام گرفت تا اثر تقدم و تاخر در تکمیل کنترل شود.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل توصیفی (به عنوان مثال، میانگین، انحراف معیار، و فراوانی) و تجزیه و تحلیل اولیه (داده‌های پرت و نرمال بودن) با استفاده از نرم افزار SPSS-26 انجام شد و بررسی نقش متغیر میانجی، روش مدل یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار AMOS-26 برآورد شد.

یافته‌های پژوهش

جدول ۱. اطلاعات جمعیت شناختی آزمودنی‌ها (فراوانی و درصد)

اطلاعات دموگرافیک	دامنه تعییرات	آموزش و پرورش	اداره برق	اداره گاز	اداره آب فاضلاب	بانکها	اجتماعی تأمین	جمع (فراوانی)	جمع (درصد)
سن	تا ۲۵	۸۰	۲۰	۱۵	۲۷	۱۲	۸	۱۶۲	۳۲/۴
	۳۵								
	تا ۳۵	۱۲۰	۱۵	۲۲	۱۶	۲۷	۱۲	۲۱۲	۴۲/۴
تحصیلات	به بالا ۴۵	۵۰	۱۵	۱۳	۳۳	۱۱	۴	۱۲۶	۲۵/۲
	فوق دیپلم	۱۰	۱۰	۱۲	۱۶	۳	۴	۵۵	۱۱
	لیسانس	۱۲۰	۲۰	۲۳	۳۹	۳۶	۱۵	۲۵۳	۵۰/۶
	فوق لیسانس	۱۱۰	۱۵	۱۲	۱۶	۹	۵	۱۶۷	۳۳/۴
	دکتری	۱۰	۵	۳	۵	۲	۰	۲۵	۵
	تک فرزند	۶۰	۳۰	۲۸	۴۰	۱۹	۱۲	۱۸۹	۳۷/۸
	دو فرزند و بیشتر	۱۹۰	۲۰	۲۲	۳۶	۳۱	۱۲	۳۱۱	۶۲/۲
تعداد فرزندان									

جدول ۲. میانگین، انحراف معیار و آماره Z جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها

Sig.	z آماره	کشیدگی	کجی	میانگین \pm انحراف استاندارد	متغیرها
۰/۰۸۲	۰/۰۳۸	-۰/۳۰۸	۰/۲۴۰	۵/۴۱۰ \pm ۰/۰۳	مشاهده
۰/۲۰۰	۰/۰۲۴	-۰/۲۴۲	۰/۰۴۳	۴/۷۷ \pm ۱۹/۸۰	توصیف
۰/۲۰۰	۰/۰۳۵	-۰/۳۲۱	۰/۱۰۲	۵/۴۷ \pm ۲۶/۵۷	عمل از روی آگاهی
۰/۰۵۶	۰/۰۴۰	-۰/۰۷۳	۰/۲۹۰	۴/۸۲ \pm ۱۹/۴۶	عدم واکنش
۰/۱۶۱	۰/۰۳۶	-۰/۰۷۱	۰/۰۷۳	۴/۸۵ \pm ۲۲/۲۰	عدم قضاوت
۰/۰۵۱	۰/۰۴۲	۰/۰۳۳	۰/۰۳۵	۱۴/۱۲ \pm ۱۱۳/۰۶	ذهن آگاهی
۰/۰۴۷	۰/۰۴۱	-۰/۱۱۴	۰/۲۶۳	۳/۶۴ \pm ۲۳/۴۹	نظریه ذهن عاطفی
۰/۰۵۸	۰/۰۳۲	-۰/۱۰۶	۰/۲۶۳	۷/۸۹ \pm ۳۸/۸۵	نظریه ذهن شناختی
۰/۲۰۰	۰/۰۳۱	-۰/۱۶۲	۰/۱۳۲	۷/۵۷ \pm ۲۷/۰۴	ارتباطات
۰/۲۰۰	۰/۰۳۰	-۰/۴۴۵	۰/۱۰۲	۵/۸۷ \pm ۲۶/۲۰	حل تعارض
۰/۰۷۹	۰/۰۳۸	-۰/۴۸۱	-۰/۰۳۷	۳/۹۲ \pm ۱۲/۵۸	تحریف آرمانی
۰/۲۰۰	۰/۰۲۲	-۰/۴۶۰	۰/۰۷۱	۵/۹۸ \pm ۲۶/۴۰	رضایت زناشویی
۰/۰۶۰	۰/۰۴۰	۱/۰۲۸	-۰/۰۴۸	۱۶/۶۱ \pm ۹۲/۲۲	رضایت زناشویی کلی

نتایج جدول (۲) نشان می‌دهد که هیچ کدام از متغیرهای پژوهش از توزیع بهنجار انحراف ندارند و میزان کجی توزیع نمره‌ها در دامنه (۲ و -۲) و میزان کشیدگی در دامنه (۳ و -۳) قرار دارد. بنابراین توزیع داده‌ها را می‌توان بهنجار فرض کرد. برای بررسی رابطه خطی بین متغیرها از عامل تورم واریانس (VIF)، استفاده شد که مقادیر آن برای هر یک از متغیرها کوچک‌تر از ۱۰ بودند. همچنین آماره تحمل (Tolerance)، این پژوهش تقریباً ۰/۲ را نشان داد. جدول (۳) ماتریس همبستگی، روایی واگرا و همگرا و پایابی متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول ۳. ماتریس همبستگی پیرسون بین متغیرها، روایی واگرا، روایی همگرا و پایابی

روضایت زناشویی	نظریه ذهن	ذهن آگاهی		
		۱	ذهن آگاهی	همبستگی
	۱	۰/۶۴۴ **	نظریه ذهن	
۱	۰/۶۷۲ **	۰/۶۲۷ **	رضایت زناشویی	
		۱	ذهن آگاهی	روایی واگرا
	۱	۰/۴۴۱ **	نظریه ذهن	

■ رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن

رضایت زناشویی	نظریه ذهن	ذهن آگاهی		
۱	۰/۶۱۴ **	۰/۵۰۹ **	رضایت زناشویی	
پایایی مرکب	میانگین واریانس مشترک			
۰/۸۳۰		۰/۶۰۳	ذهن آگاهی	
۰/۸۶۱		۰/۶۲۹	نظریه ذهن	روایی همگرا و پایایی
۰/۹۲۸		۰/۷۲۷	رضایت زناشویی	

P<0/01, p<0.05

با توجه به نتایج جدول (۳)، بین ذهن آگاهی با رضایت زناشویی در سطح ۰/۰۱ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین نظریه ذهن و رضایت زناشویی در سطح ۰/۰۱ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بهمنظور بررسی روایی واگرا از آزمون فورنل لارکر استفاده شد که نتایج محدود واریانس میانگین استخراج شده از آن برای بررسی روایی واگرا در جدول (۳) گزارش شده است.

جهت بررسی روایی واگرا (divergent validity) از دو معیار Fornell, Larcker و نسبت Fornell همبستگی‌های heterotrait – monotrait استفاده شده است. بر اساس معیار Fornell و Larcker، ریشه میانگین واریانس مشترک (روی قطر) متغیرها بزرگتر از ضرایب همبستگی (غیرقطري) آنها بود و همچنین مقدار نسبت HTMT برای متغیرهای مدل پیشنهادی بین بازه ۰/۷۰۸ – ۰/۵۲۱ به دست آمد که از مقدار توصیه شده ۰/۸۵ پایین تر بود. بنابراین الگوی پیشنهاد شده از روایی واگرای مناسبی برخوردار است.

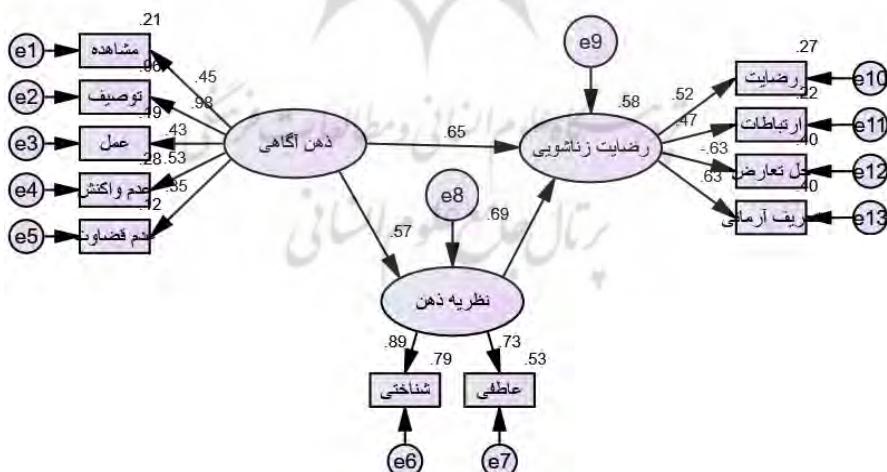
برای بررسی پرسش اصلی این پژوهش مبنی بر اینکه آیا مدل تبیین رضایت زناشویی با توجه ذهن آگاهی و نقش میانجی نظریه ذهن با داده‌های تجربی برازش دارد؟، از روش مدل یابی معادلات ساختاری و نرم‌افزار Aymos نسخه ۲۶ استفاده شده است. در جدول ۴ مهم‌ترین شاخص‌های برازش گزارش شده‌اند.

جدول ۴. شاخص‌های برازش در مدل

RMSEA	CFI	NFI	AGFI	GFI	χ^2/df	شاخص‌های برازش مدل
.۰/۰۳	.۹/۹۴	.۹/۹۵	.۹/۹۶	.۹/۹۵	۱/۳۹	مقدار به دست آمده
کمتر از .۱	بالاتر از .۹	بالاتر از .۹	بالاتر از .۹	بالاتر از .۹	کمتر از ۳	حد قابل پذیرش

در جدول (۴) شاخص‌های برازندگی مدل برونداد ارائه شده است. شاخص‌های برازندگی شامل مجذور خی نسبی ($\chi^2/df = ۱/۳۹$)، شاخص نیکویی برازش (GFI = .۹۵)، شاخص برازش هنجار شده (NFI = .۹۵)، شاخص نیکویی برازش مقایسه ای (CFI = .۹۴)، و جذر میانگین مجذورات خطای تقریب (RMSEA = .۰۳) حاکمی از برازش مطلوب مدل است. جدول ۵ اثرات مربوط به مسیرهای مختلف در مدل معادلات ساختاری را نشان می‌دهد.

همان‌طور که در شکل ۱ مشاهده می‌شود، رابطه به دست آمده، نشان‌دهنده اثر مستقیم و غیرمستقیم ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی است. در جدول ۵ اثرات مستقیم متغیرها گزارش شده است.



شکل ۱. رابطه ذهن آگاهی و رضایت زناشویی با میانجی گری نظریه ذهن در والدین شاغل

■ رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن

جدول ۵. ضرایب مسیرهای مستقیم ذهن آگاهی و نظریه ذهن بر رضایت زناشویی

معناداری	نسبت بحرانی (C.R.)	خطای معیار (S.E)	ضریب بتا (β)	مسیرهای مستقیم
۰/۰۰۱	۵/۳۲۶	۰/۱۱۰	۰/۳۵۰	ذهن آگاهی \leftarrow نظریه ذهن
۰/۰۰۱	۵/۳۲۶	۰/۱۸۱	۰/۷۱۰	ذهن آگاهی \leftarrow رضایت زناشویی
۰/۰۰۱	۶/۲۲۳	۰/۰۷۳	۰/۴۵۱	نظریه ذهن \leftarrow رضایت زناشویی

نتایج به دست آمده از مدل یابی معادلات ساختاری حاکی از تأثیر مستقیم و معنادار ذهن آگاهی بر نظریه ذهن ($p=0/001$, $\beta=0/350$)، ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی ($p<0/001$, $\beta=0/710$)، نظریه ذهن بر رضایت زناشویی ($p<0/001$, $\beta=0/451$) بود. جهت بررسی اثر متغیر میانجی نظریه ذهن در رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی، از آزمون بوت استروپ در برنامه ماکرو استفاده شد.

جدول ۶. نتایج بوت استروپ بین کارکردهای اجرایی بر رضایت زناشویی با نقش میانجی نظریه ذهن

سطح اطمینان ۰/۹۵		بوت	ضریب مسیر	مسیر غیرمستقیم
حد بالا	حد پایین			
۰/۱۵۸	۰/۰۴۸	۰/۰۲۷	۰/۱۰۷	ذهن آگاهی \leftarrow نظریه ذهن \leftarrow رضایت زناشویی

نتایج حاصل از آزمون بوت استروپ در جدول (۶) نشان داد که مسیرهای غیرمستقیم ذهن آگاهی به سمت رضایت زناشویی از طریق نظریه ذهن با سطح اطمینان ۹۵ درصد معنادار است ($p<0/001$). اگر حد بالا و پایین این آزمون هر دو مثبت یا هر دو منفی باشند مسیر علی غیرمستقیم معنی دار خواهد بود. این قاعده در مورد ذهن آگاهی بر رضایت زناشویی با نقش میانجی نظریه ذهن صدق می کند. بنابراین می توان گفت نظریه ذهن در رابطه بین ذهن آگاهی با رضایت زناشویی زوجین نقش میانجی ایفا می کند.

مجموع مجذور همبستگی های چندگانه (R^2) برای رضایت زناشویی ۰/۵۶ است، این نتیجه حاکی از آن است که ذهن آگاهی و نظریه ذهن در مجموع ۵۶ درصد از واریانس رضایت زناشویی را تبیین می کنند.

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف تدوین مدل رضایت زناشویی بر اساس ذهن آگاهی با نقش میانجی نظریه ذهن در زوجین انجام شد. نتایج نشان داد که مدل ارائه شده از برآش مطلوب برخوردار بود و فرضیه اول پژوهش مورد تائید قرار گرفت. همچنین نتایج نشان داد بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی رابطه مثبت وجود دارد و فرضیه دوم پژوهش تائید شد. این یافته با نتایج روپرتس و همکاران^۱ (۲۰۲۱) هاروی و همکاران^۲ (۲۰۱۹)، رجی و همکاران (۲۰۲۳) و زارع (۱۳۹۸) همسو است. در تبیین این یافته می‌توان اظهار داشت ذهن آگاهی به افراد کمک می‌کند الگوهای منفی و افکار خودکارشان را تعدیل کرده و رفتار مثبت آنان را تنظیم می‌کند و از این طریق موجب ایجاد رضایت از رابطه زناشویی می‌شود. ذهن آگاهی از طریق آگاهی و هوشیاری لحظه‌به‌لحظه، مداوم و غیرازیابانه نسبت به فرایندهای روانی به فرد امکان می‌دهد تا در ارتباط با همسر خود به توافق زناشویی بالاتری به صورت احساس درونی دست بابند و در نتیجه رضایت زناشویی بیشتری را در رابطه زناشویی خود با همسر خود تجربه نمایند. افرادی که در روابط زناشویی شان دچار یکوتاختی می‌شوند و نمی‌توانند مشکلات جدید را پذیرند، ممکن است دچار کشمکش و نارضایتی بیشتری شوند. اگر افراد آگاهی مناسب از طرف مقابل داشته باشند، عقاید و نظرات طرف مقابل را می‌پذیرند و نسبت به روابط مشترک انعطاف‌پذیرتر خواهند بود (رجی و همکاران، ۲۰۲۳). از سوی ذهن آگاهی که زیستن در زمان حال معنی می‌شود، با ایجاد توانایی آگاه شدن از نقاط قوت و ضعف خود و زندگی مشترک در زوجین، دلزدگی زناشویی را کاهش می‌دهد. این آگاهی به تغییر بوربی و لانگر^۳ (۲۰۰۵)، باعث به وجود آمدن یک هماهنگی مفهومی - ادراکی برای زوجین شده و آنان را قادر می‌سازد که زندگی مشترک و چالش‌های موجود در آن را ارزیابی و باز ارزیابی نمایند و همین موضوع در افزایش میزان رضایت از زندگی زناشویی و کیفیت روابط زوجین تأثیر بسیار بالایی دارد. درواقع افراد ذهن آگاه به دلیل اینکه از تغییر نمی‌ترسند، می‌توانند در زندگی زناشویی شان ساختاری پویا و قابل انعطاف ایجاد کنند و این ساختار پویا و خلاق از رشد تعارضات زوجی و سرد شدن روابط درازمدت جلوگیری می‌کند و از به وجود آمدن مشکلات و تعارضات

1. Roberts, K

2. H arvey, J

3. Burpee, L. C., & Langer, E. J

بعدی پیشگیری می‌کند. افراد ذهن آگاه توجه بالایی به نظرات همسرانشان دارند و همین موضوع مانع سردی روابط شده و در نهایت رضایت از رابطه زوجی را افزایش می‌دهد (محمودپور و همکاران، ۱۳۹۹). همچنین ذهن آگاهی به افراد کمک می‌کند تا دریابند که هیجانات و احساسات منفی با اینکه در طول مدت زندگی زناشویی رخ می‌دهند، اما جزء ثابت و ماندگار زندگی زناشویی نیستند، از این‌رو ذهن آگاهی سبب می‌شود زوجین به جای اینکه نسبت به رویدادهای منفی زندگی، پاسخ‌های غیرارادی دهند، به این رویدادها پاسخ‌هایی توأم با تأمل و تفکر را برگزینند. از این‌رو، ذهن آگاهی سبک جدید و تازه‌ای برای ارتباط اثربخش تر با زندگی است که موجب تسکین یا تخفیف دردها و آلتیام زخم‌های افراد می‌شودو به زندگی افراد غنا و معنای بیشتری می‌بخشد (وحدانی و همکاران، ۱۳۹۹).

در تبیینی دیگر می‌توان گفت ذهن آگاهی باعث می‌شود افراد توانایی بالاتری برای مشاهده افکار و احساساتشان حس کنند. از طرفی رابطه‌ی زناشویی خالی از افکار و احساسات نیست. بنابراین ذهن آگاهی به زوجین کمک می‌کند که کنترل بیشتری بر افکار و احساسات شان داشته باشند. ذهن آگاهی توانایی افراد را در گوش دادن فعالانه به همسر افزایش داده و سبب می‌شود زوجین درباره دیگری کمتر قضاوت کرده و هشیاری عاطفی و خودکنترلی در رابطه زناشویی و همچنین همدلی و مهربانی را افزایش می‌دهد، از این‌رو موجبات افزایش رضایت زناشویی را فراهم می‌سازد (عرب چم چنگی و ترددست، ۲۰۲۲).

یافته‌های دیگر پژوهش نشان داد بین ذهنیت بین فردی افراد و رضایت زناشویی رابطه مثبت وجود دارد که فرضیه سوم پژوهش را تائید کرد. به عبارت دیگر هرچه ذهن آگاهی زوجین بهبود یابد، ذهنیت بین فردی زوجین نیز بهتر خواهد شد و با افزایش ذهنیت بین فردی زوجین، رضایت زناشویی نیز افزایش می‌یابد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد گرچه ذهن آگاهی به‌طور مثبت با رضایت زناشویی رابطه دارد، اما رابطه آن با میانجیگری ذهنیت بین فردی بر رضایت زناشویی افزایش می‌یابد. به عبارتی نظریه ذهن تعديل کننده رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی است. این یافته با نتایج جیکاک و همکاران^۱ (۲۰۱۷)، دادلفدر و همکاران^۲ (۲۰۱۶) و فاتحی و همکاران (۲۰۲۲)، همسو است. در واقع، نظریه‌پردازی در این زمینه نشان می‌دهد که مزایای ذهن آگاهی از طریق

1. Jekauc, D
2. Dodell-Feder, D

تأثیرات غیرمستقیم قوی بر سایر متغیرهای مرتبط با رابطه ناشی می‌شود (کارمانس^۱ و همکاران ۲۰۱۷). این نشان می‌دهد که مزایای توجه به ویژگی‌های ذهن آگاهی احتمالاً غیرمستقیم و از طریق سایر اثرات مفید است. به عنوان مثال، در ارزیابی کارسون^۲ و همکاران (۲۰۰۷) از یک مداخله در رابطه با ذهن آگاهی، آن‌ها به این نتیجه رسیدند که مزایای این برنامه در درجه اول به دلیل مشارکت مشترک زوجین در فعالیت‌های خودافزاینده ذهنی مشترک - مشارکت در این فعالیت‌ها اثر مداخله را هدایت کردند. این با نظریه کارمانس و همکارانش (۲۰۱۷) مطابقت دارد که بیان می‌کند که افرادی که ذهن آگاه تر هستند، به دلیل داشتن مجموعه‌ای از شناخت‌ها و استناد سودمند، احتمال بیشتری برای درگیر شدن در رفتارهای رابطه خواهند داشت. در تبیین این یافته می‌توان عنوان کرد که ذهن آگاهی باعث می‌شود که افراد بتوانند با حضور در زمان حال و عدم قضاوت، شرایط به وجود آمده در زندگی زناشویی را پذیرند. همچنین ذهن آگاهی به افراد کمک می‌کند، تفکرات غیرمنطقی شان را بیابند و بتوانند در زندگی زناشویی شان آن‌ها را بی اثر کنند. این کار به زوجین کمک می‌کند که با شناخت و پذیرش احساسات و تعهد به انجام کار، بدون مقابله با افکار منفی و احساسات ناخوشایند از پس مشکلات به وجود آمده برآیند و نظریه ذهن خود را بهبود بخشنند (آقابابا و کاشی، ۲۰۱۲). به نظر می‌رسد که افراد بعد از تسلط یافتن بر آن می‌توانند به گونه‌ای ذهن خود را کنترل کنند که در وله اول با پذیرش شرایط موجود و در وله دوم با عدم قضاوت و کمترین سوگیری شخصی و جهت‌گیری ذهنی، چالش‌های بوجود آمده در زندگی مشترک شان را مدیریت کرده و متوجه تر شوند و همین امر سبب افزایش و ارتقای نظریه ذهن آنان می‌شود. (آقابابا و کاشی، ۲۰۱۹). از سوی دیگر نتایج پژوهش دادلفدر و همکاران (۲۰۱۸) بیانگر آن است که افرادی که فعالیت نظریه ذهن در مقابل شریک زندگی شان بیشتر است قادر به استفاده از فرآیندهای بین‌فردي سازگارانه در زمینه تعاملات معنی‌دار بین‌فردي هستند زیرا این فرایندهای سازگارانه مرتبط با نظریه ذهن شامل دیدگاه گیری، همدلی و اقدام نوع دوستانه، بر تعاملات بین‌فردي تأثیر مثبت می‌گذارد. همچنین ناتوانی در همدلی و صمیمیت و درک حالات ذهنی و دیدگاه‌ها و عقاید دیگران خصوصاً شریک زندگی، غالباً از ادراک دقیق و درست احساسات دیگران جلوگیری کرده و سبب می‌شود زوجین نتوانند تغییرات بوجود آمده در حالات و احساسات همسرشان را به خوبی درک

1. Karremans, J. C

2. Carson, J. W

کنند. همین امر به بدفهمی و عدم ایجاد روابط صمیمانه منجر می‌شود و تصویر تغییرناپذیری از طرف مقابل در ذهن زوجین مبادر می‌سازد (دادل فدر و همکاران، ۲۰۱۸). درواقع می‌توان مطرح کرد که نظریه ذهن به فرد کمک می‌کند تا بتواند حالت‌های ذهنی دیگران را استنباط کند. به بهترین وجه ممکن با آن‌ها همدلی کند و با کمک دیدگاه‌گیری قضاوت آشکاری در مورد دیگری کرده و خود را در جایگاه آن قرار می‌دهد. این توانایی به فرد امکان می‌دهد تا پاسخی همدلانه و همراه در ک دیدگاه‌گیری ارائه دهد که به نوبه خود به افزایش رضایت زناشویی منجر می‌شود (سلی، ژرمان و پولیزی، ۲۰۰۵).

بدون شک هر پژوهشی دارای محدودیت‌هایی است، پژوهش حاضر نیز با محدودیت‌هایی همراه بود. جامعه و نمونه این پژوهش محدود به زوجین شاغل بود و تعیین نتایج به سایر زوجین باید با احتیاط صورت گیرد. از این‌رو پیشنهاد می‌شود که مطالعات آتی روی زوجین عادی (شاغل و غیرشاغل) و همچنین روی زوجین شاغل با شغل آزاد انجام پذیرد تا ضمن تعمیم نتایج به تمامی زوجین، برنامه‌های مداخلاتی آموزشی و درمانی مبتنی بر مدل به دست آمده و کمک به ارتقای سطح رضایت زناشویی زوجین طراحی گردد. بنابراین پیشنهاد می‌گردد در کنار سایر خدمات درمانی و آموزشی، به منظور راتقا رضایت زناشویی در زوجین شاغل، مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی مورد توجه قرار گیرد که به فرد این امکان را می‌دهد ت ادر ارتباط با همسر خود به توافق و رضایت زناشویی بالاتری دست یابند.

قدرتانی

از تمامی افراد شرکت کننده در پژوهش تشکر و قدردانی می‌شود.

منابع

- اصغری، مهدی، کیانی، رقیه و قهرمانی، مهسا. (۱۴۰۱). اثربخشی تمرینات ذهن آگاهی بر نظریه ذهن در دختران شطرنج باز نوجوان. *روانشناسی ورزش، انتشار آنلاین*. doi: 10.29252/mbsp.2022.227058
- آقابابا، علیرضا و کاشی، علی. (۱۳۹۷). تأثیر مراقبه ذهن آگاهی بر وضعیت ذهن آگاهی، حالت اجرای روان (سبکبازی) و عملکرد ورزشی. *مطالعات روانشناسی ورزشی*. ۷(۲۵): ۱۱۰-۸۹.
- <http://rbs.mui.ac.ir/article-1-545-fa.html>
بلاغت، سیدرضا؛ ابراهیم زاده اسمین، حسین؛ موسوی نژاد، سید جمال؛ خزاعی، زری؛ محمودوند، محمد و محمودوند، محمد. (۱۳۹۳). بررسی رابطه شادکامی و رضایت از زناشویی در بین خانواده‌های شهرستان زهک. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*. ۲۲(۲۲)، ۸۳-۱۰۲.
- https://cwfshu.ac.ir/article_201600.html
پهلوانی مجذآبادی نو، ریحانه و محمودپور، عبدالباسط. (۱۴۰۱). تدوین مدل صمیمیت زناشویی بر اساس راهبردهای حفظ زوج، تحمل پریشانی با نقش میانجی ذهن آگاهی. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*. ۶۱(۱۷)، ۱۱-۳۴.
- https://cwfshu.ac.ir/article_207729.html
پورمیرزایی، مریم؛ باقری، مسعود و فضیلتپور، مسعود. (۱۳۹۶). رابطه ذهن خوانی و رضایت زناشویی با نقش واسطه سلامت عمومی. *مجله تحقیقات علوم رفتاری*. ۱۵(۳): ۵۰-۲۹۹.
- <http://rbs.mui.ac.ir/article-1-545-fa.html>
تردست، کوثر و عرب چم چنگی، مهدی. (۱۴۰۰). رابطه ذهن آگاهی با رضایت جنسی زنان متاهل دانشگاه پیام نور شهر اهواز. *راهبردهای نو در روانشناسی و علوم تربیتی*. ۱۱(۴): ۱۰۲-۹۴.
- <http://ijndibs.com/article-1-618-fa.html>
خرمآبادی، راضیه؛ سپهری شاملو، زهره؛ صالحی فردی، جواد و بیگدلی، ایمان الله. (۱۳۹۷). مدل ساختاری کارکردهای اجرایی و روابط فرازنناشویی با بررسی نقش میانجی خودکتری. *فصلنامه روانشناسی شناختی*. ۶(۱): ۵۰-۴۱.
- <http://jcp.knu.ac.ir/article-1-2954-fa.html>
دریا، محمد؛ محمودپور، عبدالباسط؛ ایجادی، سحر و یوسفی ناصر. (۱۳۹۹). رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه با رضایت زناشویی و کیفیت زندگی در زنان دارای همسر وابسته به مواد. *فصلنامه علمی اعتیادپژوهی*. ۱۵(۶۰): ۳۷۳-۳۹۳.
- URL: <http://etiadpajohi.ir/article-۲۵۴۶-۱-fa.html>
راست گفتار، ثمی و خدادادی، جواد. (۱۴۰۲). پیشاندها و پیامدهای سازگاری زناشویی در زوجین راضی از زندگی زناشویی. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*. انتشار آنلاین https://cwfshu.ac.ir/article_208462.html

■ رابطه رضایت زناشویی با ذهن آگاهی در زوجین: نقش میانجی نظریه ذهن

رجی، غلامرضا، کاظمی، فرزاد، شیرالی نیا، خدیجه. (۱۴۰۱). ارزیابی مدل رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت زناشویی با میانجی گری همدلی زناشویی. *فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روان‌شناسی*. (۱۳)؛ ۱۹۸-۱۸۳.

<https://dorl.net/dor/20.1001.1.22518126.1401.13.1.10.8>
زارعی، سلمان. (۱۳۹۸). نقش واسطه‌ای ذهن آگاهی در رابطه سرسختی روان‌شناسی و بخشودگی با سازگاری زناشویی زنان متاهل شهر تهران. *رویش روان‌شناسی*. ۸(۵): ۱۸۶-۱۷۳.

URL: <http://frooyesh.ir/article-1-1067-fa.html>
صداقت خواه، عاطفه و بهزادی پور، ساره. (۱۳۹۶). پیش‌بینی کیفیت روابط زناشویی بر اساس باورهای ارتباطی، ذهن آگاهی و انعطاف‌پذیری روان‌شناسی. *فصلنامه علمی - پژوهشی زن و جامعه*. ۸(۳۰): ۷۷-۵۷.

فاتحی، نازنین؛ غلامی حسناروی، مظہر و عابد، نازنین. (۱۴۰۰). نقش میانجی گر بخشودگی زناشویی و بهزیستی ذهنی در رابطه بین ذهن آگاهی و رضایت جنسی زنان و مردان متأهل شهر تهران: یک مطالعه توصیفی.

مجله دانشگاه علوم پزشکی رفتستان. ۲۰(۶): ۶۴۵-۶۶۰.

<http://journal.rums.ac.ir/article-1-6008-fa.html>
الماصی، نفسیه؛ خبیری، محمد؛ فراهانی، ابوالفضل و حمایت طلب، رسول. (۱۳۸۹). رابطه سبک زندگی و رضایت زناشویی در ورزشکاران و مقایسه آن با افراد عادی. *نشریه مدیریت ورزشی*. ۵(۲): ۱۵۹-۷۳.

https://jsm.ut.ac.ir/article_21962.html
 محمودپور، عبدالباسط، شیری، طاهره، فرحبخش، کیومرث & ذوالفقاری، شادی. (۱۳۹۹). پیش‌بینی گرایش به طلاق بر اساس دلزدگی زناشویی و تحمل پریشانی با میانجیگری احساس تنهایی در زنان مقاضی طلاق. *فرهنگ مشاوره و روان درمانی*.

doi: 10.22054/qccpc.2020.43452.2164, 11(42), 121-141
 محمودپور، عبدالباسط؛ دریا، محمد؛ کمندلو، زهرا و مدنی یاسر. (۱۳۹۹). رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه با رضایت زناشویی و پریشانی روان‌شناسی در زنان نابارور شهر تهران. *مجله علوم روان‌شناسی*. ۱۹(۹۴): ۱۲۴۲-۱۲۳۱.

URL: <http://psychologicalscience.ir/article-771-1-fa.html>
 محمودپور، عبدالباسط؛ دهقانپور، ثنا؛ یوسفی، ناصر و ایجادی، سحر. (۱۳۹۹). پیش‌بینی صمیمیت زناشویی زنان بر اساس ذهن آگاهی، الگوهای حل تعارض، حمایت اجتماعی ادراک شده و بهزیستی اجتماعی. *پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی*.

.., 10(39), 102-83. doi: 10.22034/spr.2020.228592.1463
 ملایی، رحیم و اسماعیلی، معصومه. (۱۳۹۸). مطالعه کیفی نقش زبان در روابط زوجین رضایت‌مند: پژوهشی مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*. ۱۳(۴۶)، ۶۸-۴۱.

https://cdfs.iuh.ac.ir/article_204572.html
 موسوی، سید محمد، سماواتیان، حسین، نوری، ابوالقاسم. (۱۳۹۸). اثربخشی آموزش کیفیت بخشی زندگی کاری و غنی‌سازی زندگی زناشویی برای افزایش کیفیت زندگی کاری و رضایت شغلی در بین زوج‌های شاغل. *مشاوره کاربردی*. ۹(۲): ۱۳۱-۱۰۹.

<https://doi.org/10.22055/JAC.2020.29626.1676>

نشریه علمی فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده

نریمانی، محمد؛ عباسی، مسلم؛ بگیان کوله مرز، محمدمجود و بختی، مجتبی. (۱۳۹۳). مقایسه اثربخشی دو رویکرد مبتنی بر آموزش پذیرش و تعهد و رواندرمانی گروهی بر تغییر طرحوارههای ناسازگار اولیه در مراجعت متقاضی طلاق. *مشاوره و رواندرمانی خانواده*، ۴(۱)، ۱-۲۸.

<https://doi.org/10.22054/qccpc.2018.28555.1712>

وحدانی، محبوبه؛ خضری، مجتبی؛ محمودپور ، عبدالباسط و فرجبخش، کیومرث. (۱۳۹۹). پیش‌بینی دل‌زدگی زناشویی بر اساس ابراز گری هیجانی، تحمل پریشانی و الگوهای ارتباطی. *رویش روان شناسی*، ۹ (۱۰)، ۴۷-۵۸:

URL: <http://frooyesh.ir/article-۲۳۰۹-۱-fa.html>

یحیانی راد، عفت؛ سلیمی بجستانی، حسین؛ عسکری، محمد و فرج بخش، کیومرث. (۱۳۹۹). تدوین الگوی ارتفای رضایت زناشویی و بررسی اثربخشی آن در کاهش گرایش به طلاق. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*. ۱۵(۵۳)، ۸۴-۵۵.

https://cwfshu.ac.ir/article_206023.html

Achim, A. M., Roy, M. A., & Fossard, M. (2023). The other side of the social interaction: theory of mind impairments in people with schizophrenia are linked to other people's difficulties in understanding them. *Schizophrenia Research*, 259, 150-157. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2022.07.001>

Baer, R.A., Smith, G.T., Hopkins, J., Krietemeyer, J.,Toney, L.(2006) . Using self-report assessment methods to explore facets of mindfulness. *Assessment* ,13(1),27-45. <https://doi.org/10.1177/1073191105283504>

Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" Test Revised Version: A Study with Normal Adults, and Adults with Asperger Syndrome or High-functioning Autism. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 42(2), 241-251. doi:10.1017/S0021963001006643

Barnes, S., Brown, K. W., Krusemark, E., Campbell, W. K., & Rogge, R. D. (2007). The role of mindfulness in romantic relationship satisfaction and responses to relationship stress. *Journal of Marital and Family Therapy*, 33(4), 482-500. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2007.00033.x>

Bilal A, Rasool S.(2020). Marital Satisfaction and Satisfaction With Life: Mediating Role of Sexual Satisfaction in Married Women. *Journal of Psychosexual Health*.;2(1):77-86. doi:10.1177/2631831820912873

Bloch, L., Haase, C. M., & Levenson, R. W. (2014). Emotion regulation predicts marital satisfaction: More than a wives' tale. *Emotion*, 14(1), 130–144. <https://doi.org/10.1037/a0034272>

Bora, E. (2009). Theory of mind in schizophrenia spectrum disorders. *Turkish Journal of Psychiatry*, 20(3), 269–281.

Brady, A., Baker, L. R., Muise, A., & Impett, E. A. (2020). Gratitude increases the motivation to fulfill a partner's sexual needs. *Social Psychological and Personality Science* (Online version). 10.1177/1948550619898971

- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical foundations and evidence for its salutary effects. *Psychological Inquiry*, 18(4), 211–237. <https://doi.org/10.1080/10478400701598298>
- Burpee, L. C., & Langer, E. J. (2005). Mindfulness and marital satisfaction. *Journal of Adult Development*, 12(1), 43-51. <https://doi.org/10.1007/s10804-005-1281-6>
- Carson, J. W., Carson, K. M., Gil, K. M., & Baucom, D. H. (2007). Selfexpansion as a mediator of relationship improvements in a mindfulness intervention. *Journal of Marital and Family Therapy*, 33(4), 517–528. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2007.00035.x>
- Çelik, E., Çelik, B., Yavas, S., & Süler, M. (2022). Investigation of marital satisfaction in terms of proactive personality, meaning in life, offense-specific forgiveness. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/en/pub/pes/issue/68410/1067521>
- Cheang, R., Gillions, A., & Sparkes, E. (2019). Do mindfulness-based interventions increase empathy and compassion in children and adolescents: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 28(7), 1765– 1779. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01413-9>
- Chiu, HM., Chen, CT., Tsai, CH. (2023). Theory of Mind Predicts Social Interaction in Children with Autism Spectrum Disorder: A Two-Year Follow-Up Study. *J Autism and Dev Disord* 53, 3659–3669 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05662-4>
- Craighead, W. E., & Craighead, L. W. (2003). *Behavioral and cognitive-behavioral psychotherapy*. George Stricker, 279.
- Crane R.(2009). *Mindfulness-Based Cognitive Therapy: Distinctive Features*. Routledge/Taylor & Francis Group: New York, NY.
- Dodell-Feder, D., Felix, S., Yung, M. G., & Hooker, C. I. (2016). Theory-of-mind-related neural activity for one's romantic partner predicts partner well-being. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 11(4), 593-603. <https://doi.org/10.1093/scan/nsv144>
- Dong, S., Dong, Q., & Chen, H. (2022). Mothers' parenting stress, depression, marital conflict, and marital satisfaction: The moderating effect of fathers' empathy tendency. *Journal of affective disorders*, 299, 682–690. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.12.079>
- Dussault, É., Fernet, M. & Godbout, N. (2020). A Metasynthesis of Qualitative Studies on Mindfulness, Sexuality, and Relationality. *Mindfulness*, 11, 2682–2694 .
- Epley, N., Keysar, B., Van Boven, L., & Gilovich, T. (2004). Perspective Taking as Egocentric Anchoring and Adjustment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 327–339. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.87.3.327>
- Eyring, J. B., Leavitt, C. E., Allsop, D. B., & Clancy, T. J. (2021). Forgiveness and gratitude: Links between couples' mindfulness and sexual and relational satisfaction in new cisgender heterosexual marriages. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 47(2), 147–161. <https://doi.org/10.1080/0092623X.2020.1842571>
- Goldberg, S. B., Riordan, K. M., Sun, S., & Davidson, R. J. (2022). The empirical status of mindfulness-based interventions: A systematic review of 44 meta-analyses of randomized controlled trials. *Perspectives on psychological science*, 17(1), 108-130. <https://doi.org/10.1177/1745691620968771>
- Grossman P. Niemann L. Schmidt S. Walach H. 2014. Mindfulness based stress reduction and health benefits: a meta-analysis. *Journal Psychoses Res.* 35-43. [https://doi.org/10.1016/S0022-3999\(03\)00573-7](https://doi.org/10.1016/S0022-3999(03)00573-7)
- Harvey, J., Crowley, J. & Woszidlo, A. (2019). Mindfulness, Conflict Strategy Use, and Relational Satisfaction: a Dyadic *Investigation. Mindfulness* 10, 749–758. <https://doi.org/10.1007/s12671-018-1040-y>

- Hasker, S. M. (2010). *Evaluation of the mindfulness-acceptance-commitment (MAC) approach for enhancing athletic performance*. Indiana University of Pennsylvania.
- Jackson, E., Galvin, J., Warrier, V., Baron-Cohen, S., Luo, S., Dunbar, R. I., ... & Richards, G. (2022). Evidence of assortative mating for theory of mind via facial expressions but not language. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(12), 3660-3679. <http://dx.doi.org/10.1177/02654075221106451>
- Jekauc, D., Kittler, C., & Schlagheck, M. (2017). Effectiveness of a mindfulness-based intervention for athletes. *Psychology*, 8, 1-13. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2017.81001>
- Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-based interventions in context: Past, present and future. *Clinical psychological: Science & Practice*, 10: 144-156. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1093/clipsy.bpg016>
- Karremans, J. C., Schellekens, M. P., & Kappen, G. (2017). Bridging the sciences of mindfulness and romantic relationships: A theoretical model and research agenda. *Personality and Social Psychology Review*, 21(1), 29-49. <https://doi.org/10.1177/1088868315615450>
- Khaddouma, A., Gordon, K. C., & Bolden, J. (2015). Zen and the art of sex: examining associations among mindfulness, sexual satisfaction, and relationship satisfaction in dating relationships. *Sexual and Relationship Therapy*, 30(2), 268-285. <https://doi.org/10.1080/14681994.2014.992408>
- Khezri, Z., Hassan, S. A., & Nordin, M. H. M. (2020). Factors Affecting Marital Satisfaction and Marital Communication Among Marital Women: Literature of Review. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(16), 220-236. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBSS/v10-i16/8306>
- Kline, R. B. (2023). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford publications.
- Kochhar, R. K., & Sharma, D. (2015). Role of love in relationship satisfaction. The *International Journal of Indian Psychology*, 3(1), 81-107.
- Korporaal M, Broese van Groenou MI, Tilburg TG. (2018). Health Problems and Marital Satisfaction Among Older Couples. *Journal of Aging and Health.*;25(8):1279-1298. <https://doi.org/10.1177/0898264313501387>
- Leslie, A. M., German, T. P., & Polizzi, P. (2005). Belief-desire reasoning as a process of selection. *Cognitive psychology*, 50(1), 45-85. <https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2004.06.002>
- Linehan, M. M. (1993). *Skills training manual for treating borderline personality disorder*. Guilford Press. <https://psycnet.apa.org/record/1995-98090-000>
- Meinhardt-Injac B, Daum MM, Meinhardt G and Persike M.(2018). The Two-Systems Account of Theory of Mind: Testing the Links to Social- Perceptual and Cognitive Abilities. *Front. Hum. Neurosci.* 12(26):12-25. doi: 10.3389/fnhum.2018.00025
- Németh, N., Matrai, P., Hegyi, P., Czéh, B., Czopf, L., Hussain, A., Pammer, J., Szabo, I., Szabo, I., Kiss, L., Hartmann, P., Szilagyi, A. L., Kiss, Z., & Simon, M. (2018). Theory of mind disturbances in borderline personality disorder: A meta-analysis. *Psychiatry Research*, 270, 143–153. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.08.049>
- Nunes, C., Martins, C., Leal, A., Pechorro, P., Ferreira, L. I., & Ayala-Nunes, L. (2022). The ENRICH Marital Satisfaction (EMS) Scale: A Psychometric Study in a Sample of Portuguese Parents. *Social Sciences*, 11(3), 107-118. <https://doi.org/10.3390/socsci11030107>

- Pereira, R., Almeida, I., Teixeira, P. M., & Nobre, P. J (2020). Mindfulness-related variables and sexual/relationship satisfaction in people with physical disabilities. *Mindfulness*, 11, 1993-2006. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01414-6>
- Perner, J. (1991). *Understanding the Representational Mind*. Cambridge, MA: MIT Press. <https://psycnet.apa.org/record/1991-97901-000>
- Rakoczy, H. (2022). Foundations of theory of mind and its development in early childhood. *Nat Rev Psychol*, 1, 223–235. <https://doi.org/10.1038/s44159-022-00037-z>
- Roberts, K., Jaurequi, M. E., Kimmes, J. G., & Selice, L. (2021). Trait mindfulness and relationship satisfaction: The role of forgiveness among couples. *Journal of Marital and Family Therapy*, 47(1), 196-207. <https://doi.org/10.1111/jmft.12440>
- Sharp, C. (2008). Theory of mind and conduct problems in children: Deficits in reading the “emotions of the eyes”. *Cognition and Emotion*, 22(6), 1149–1158. <https://doi.org/10.1080/02699930701667586>
- Saavedra, M. C., Chapman, K. E., & Rogge, R. D. (2010). Clarifying links between attachment and relationship quality: Hostile conflict and mindfulness as moderators. *Journal of Family Psychology*, 24(4), 380–390. <https://doi.org/10.1037/a0019872>
- Segal, Z., Williams, M., & Teasdale, J. (2018). *Mindfulness-based cognitive therapy for depression*. Guilford publications.
- Subic-Wrana, C., Beutel, M. E., Knebel, A., & Lane, R. D. (2010). Theory of mind and emotional awareness deficits in patients with somatoform disorders. *Psychosomatic Medicine*, 72(4), 404–411. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e3181d35e83>
- Vago, D. R., & Silbersweig, D. A. (2012). Self-awareness, self-regulation, and selftranscendence (S-ART): A framework for understanding the neurobiological mechanisms of mindfulness. *Frontiers in Human Neuroscience*, 286– 296. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2012.00296>
- Vater A, Schröder-Abé M. (2015). Explaining the Link Between Personality and Relationship Satisfaction: Emotion Regulation and Interpersonal Behaviour in Conflict Discussions. *Eur J Pers.*:29(2):201-215. <https://doi.org/10.1002/per.1993>
- Whisman, M. A., Gilmour, A. L., & Salinger, J. M. (2018). Marital satisfaction and mortality in the United States adult population. Health psychology: official journal of the Division of Health Psychology, *American Psychological Association*, 37(11), 1041–1044. <https://doi.org/10.1037/hea0000677>
- Whisman, M. A., Sbarra, D. A., & Beach, S. R. H. (2021). Intimate relationships and depression: Searching for causation in the sea of association. *Annual Review of Clinical Psychology*, 17, 233–258. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-081219-103323>
- Zare Shahabadi A, Montazeri M. (2019). A Survey of Factors Related to Marital Satisfaction among Married Women in Taft City, Iran. *Social Behavior Research & Health (SBRH)*. 3(1): 309-332. <https://doi.org/10.18502/sbrh.v3i1.1035>
- Zunhammer M, Halski A, Eichhammer P, Busch V. (2015). Theory of mind and emotional awareness in chronic somatoform pain patients. *PLoS One*. 10(10): 140-146. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0140016>