

علی رضا بهرامی\*

سید علی رضا حسینی\*\*

### چکیده

شهرت رویکرد متفاوت دو مدرسه قم و بغداد در تعامل با حدیث و معارف نقلی و معیارهای ایشان در اعتبار سنجی روایات، ترسیم فضایی کاملاً متفاوت و متقابل را از این دو مدرسه درپی داشته است. این در حالی است که نگاه حوزه بغداد به قم برخاسته از وامداری و دفاع از روایان و پاسداشت مشایخ و محتوای میراث ایشان است. گرچه مدرسه بغداد نقدهایی به برخی شیوه‌های میراث پژوهی و آرای رجالی قم دارد، اما توصیفات بلند فهرست نگاران بزرگ شیعه نسبت به مشایخ و مصنفات قم و اعتماد بر طرق نقل میراث از قم، گویای اعتمای خاص بغداد به این مدرسه عظیم است.

کلید واژه‌ها: مدرسه حدیثی قم، مدرسه بغداد، روایان قمی، آرای رجالی قم.

### دآمد

تطور اندیشه شیعه از دوره اهل بیت -علیهم السلام- و انتقال آن از کوفه تا قم و سپس بغداد با فراز و نشیب گوناگونی همراه بوده است. شرایط حاکم بر هر یک از این دوره‌ها به رقم خوردن راهکارهای مختلفی در مواجهه با چالش‌های پیش رو انجامیده است. در این میان، حوزه قم با ویژگی‌های منحصر به فرد خود به اخذ و انتشار و تدوین حدیث پرداخته است. تعامل مدرسه بغداد با آرای قمی‌ها در مسائل مختلفی قابل بررسی است. رجالیان

\* پژوهشگر پژوهشگاه قرآن و حدیث.

\*\* استادیار دانشگاه قرآن و حدیث.

بغداد به عنوان اولین فهرست نگارانی که امروزه آثارشان در دسترس ماست، به نقد و بررسی آراء و اندیشه‌های رجالی مدرسه قم پرداخته‌اند.<sup>۱</sup>  
دو انگاره برای تقابل میان این دو حوزه مطرح شده است:

#### ۱) تقابل به جهت اختلاف در بحث خبر واحد

بحث از خبر واحد از مسائل ریشه‌دار اصول فقه شیعه است. خبر واحد به عنوان حاکی از سنت، نخستین مخالفان جدی خود را بزرگان بغداد می‌شناسند و شواهدی از کلمات سید مرتضی و شیخ طوسی برای آن آورده شده است. گرچه سردماран مخالفت با خبر واحد معتزلیان معرفی شده‌اند،<sup>۲</sup> لکن برخی شیعیان مانند ابن قبه - که خود پیشینه‌ای معتزلی دارد<sup>۳</sup> - نیز در این زمرة جای دارند.<sup>۴</sup> پی‌جوبی مخالفت با خبر واحد نشان می‌دهد که این مسأله موجب تقابلی میان این دو حوزه نبوده و عدم پذیرش خبر واحد، راهبردی برای جدا نشان دادن مسیر انتقال معارف در شیعه با آنچه در میان اهل تسنن در حجیت بخشی به گفته غیر معصوم رواج داشته، بوده است.<sup>۵</sup> عبارات سید مرتضی در *الذریعه* و شیخ طوسی در *العلمه* نیز نشان می‌دهد اگر خبر از طریق امام معصوم و به واسطه راویان طایفه محققه منتقل شده باشد، پذیرفتی است و همه مخالفت‌ها ناظر به رویه خطای مخالفان است.<sup>۶</sup>

#### ۲) تقابل به جهت تساهل در پذیرش روایات

عقل‌گرایی و نص‌گرایی از جمله مباحث مهم کلام اسلامی است که ریشه در اختلاف بر سر شیوه برخورد با متون دینی دارد.<sup>۷</sup> برخی دیدگاه‌ها ضمن پیوند میان نص‌گرایی و اخباری‌گری، تساهل در پذیرش روایات را استمرار این شیوه می‌داند. نتیجه این نگاه آن است که گفته شود:

خبر ایان به تک تک روایات نمی‌پردازند. از این روست که دانش رجال را قبول ندارند و با دلایلی آن را رد می‌کنند.<sup>۸</sup>

۱. «حدیث ضعیف و چگونگی تعامل با آن بر پایه رویکرد قدما»، ص ۱۸-۳۵.

۲. رجال النجاشی، ص ۳۷۵، ش ۱۰۲۳.

۳. معارج الاصول، ص ۱۴۲.

۴. نهایة الاصول، ص ۵۲۲.

۵. *الذریعه الى اصول الشیعه*، ج ۲، ص ۶۰؛ *تہذیب الاحکام*، ج ۱، ص ۱۰۰.

۶. «عقل گرایی و نص گرایی در کلام اسلامی»، ص ۲۰۵ به بعد.

۷. درستامه حوزه‌ها و مکاتب حدیثی، ص ۳۰-۳۱.

فارغ از این که نقطه ارتباط نص پژوهی شیعه با رجال و طرح خبر واحد کجاست، باید توجه داشت نص گرایی شیعی با نظام ثبت و انتقال حدیث، متفاوت از شیوه رایج در میان اهل سنت است که در آن عقل ستیزی و عقل گریزی معنایی ندارد. با همین توضیح، صدق، نmad نص گرایی در قم، بحث واستدلال درد منکران را نه تنها جایز، بلکه واجب می‌شمارد.<sup>۸</sup>

این پژوهش در صدد رفع این گمانه است. رفتار بغدادیان در مواجهه با آرای مدرسه قم در قالب نقد و قبول ترسیم می‌شود. دفاع بغداد از برخی روایان مورد مناقشه در قم، با تأکید بر سلامت میراث ایشان، برخلاف نسبت ناروای تساهل به مدرسه قم، نشان از تلاش بغداد برای تقویت میراث حدیثی و توسعه آن دارد. در حوزه قبول نیز تعبیر فهرست نگاران گویای تأثیر انکارناپذیر مشایخ عمدۀ قم در مدرسه بغداد و وامداری ایشان نسبت به تراث عظیم این مدرسه است. این نکته مخفی نیست که حوزه بغداد، به مقتضای شرایط حاکم بر آن و تعامل با جامعه غیرشیعی و فضای اعتزال، بیشتر رویکرد کلام نظری را پیش گرفته؛ اما از انصاف به دور است که این مدرسه را (لاقل در نقطه پیدایش) غریبه با میراث نقلی و بریده از مدرسه قم - که پرچم دار کلام نقلی به شمار می‌رود - بدانیم. دو محور اصلی تغذیه علمی بغداد توسط قمی‌ها و بلندای توصیف بزرگان قم از جانب رجالیان و فهرست نگاران بغدادی به همراه مخالفت با برخی تضعیفات ایشان به روشنی نشان می‌دهد: یکم. قم حوزه‌ای برخوردار از ضوابط خاص پذیرش، پالایش و نقد روایان و روایات بوده است؛ دوم. در این روند تساهل در ایشان راه نداشته است. این نوشتار پرپایه این دو محور از رهگذر ترسیم نگاه حوزه بغداد به روایان و آرای رجالی محدثان قم، نظر به دفع شبهه پذیرش همراه با تساهل روایات توسط قمی‌ها از سویی، و شبهه فاصله داشتن مدرسه بغداد از میراث روایی و کم توجهی ایشان به آن از دیگر سو پرداخته است.

### معیارهای اعتبار سنجی قم و بغداد

بی‌شک، مدرسه حدیثی قم به عنوان مرکز اصلی حدیث شیعه، پس از کوفه به شمار می‌رود. فضای ایجاد شده در این مدرسه به قدری مناسب شد که شخصیت‌هایی همچون ابراهیم بن هاشم و حسین بن سعید اهوازی بخش عظیمی از میراث حدیثی کوفیان را به این شهر منتقل کردند. علاوه بر آن، تلاش برای جذب روایان و اخذ کتب و

<sup>۸</sup>. «عقل گرایی و نص گرایی در کلام اسلامی»، ص ۲۱۹-۲۲۰.

روایات ایشان نیز در نزد محدثان قم دیده می‌شود.<sup>۹</sup>

این حجم گستردگی، به همراه فضای شیعی خالی از چالش‌های بروند مذهبی، بزرگان حدیثی این شهر را به ساماندهی نظام خاص اعتبار‌سنجی روایات سوق داد. این نظام به دلایل گفته شده، حساسیت ویژه‌ای نسبت به جریان غلو و تضعیف گروهی از روایان بر پایه آن پدید آورد. این موضع بزرگان قم به معنای مخالفت با ایجاد جریانی در روند حدیث شیعه که مهم‌ترین آثار آن گرایش به اباجیگری است، قابل تعریف است والا نقل فضایل و باحتی معارف بالاتر از اصول پذیرفته شده جامعه، برخلاف رویه حاکم بر مدرسه کوفه، موجبات تضعیف را در پی نداشت. رصد میراث بزرگ‌ترین غلو سنتیز قم، یعنی احمد اشعری و بازگشت او از تضعیف و اخراج متهمنان به غلو در همین زمینه تفسیر می‌شود. نگارنده براین باور است که اخراج بزرگانی همچون سهل بن زیاد و احمد برقی نمی‌تواند توجیهی به جزاین داشته باشد؛ چرا که سهل بن زیاد درزی مورد شوq و اعتماد کلینی واقع می‌شود و کتاب *النواذر* را از طریق علی بن محمد علان کلینی به شیخ کلینی و سپس جعفر بن محمد بن قولویه و درنهایت شیخ مفید و نجاشی منتقل می‌شود.<sup>۱۰</sup> نیز طبق گزارش طوسی، احمد برقی کتاب او را به سعد اشعری و حمیری و ایشان به ابن ولید منتقل می‌کنند.<sup>۱۱</sup> در مورد احمد برقی نیز گونه برخورد اشعری در برگرداندن و عذرخواهی ازا<sup>۱۲</sup> و گزارش حجم عظیمی از میراث او (قریب به یک‌صدم اثر از مجموعه محاسن و غیر آن) از طریق ثقاتی همچون حسین بن عبید الله غضابی، ابو غالب زراری و علی بن حسین سعدآبادی در دو فهرست عمده شیعه<sup>۱۳</sup> کافی می‌نماید.

در نقطه مقابل، مدرسه بغداد با میراثی تدوین شده مواجه است و تبیین اندیشه را بر عهده می‌گیرد. محیط حاکم براین مدرسه، در ادوار میانی و پایانی آن، باعث می‌شود علاوه بر تکیه بر کلام نظری، گاه عدم توجه به میراث روایی در آثار کلامی ایشان انکاس یابد. انکار برخی باورهای پذیرفته شده در کلام نقلی شیعه، باور تعامل متفاوت این مدرسه با احادیث و جمع میان اخبار گوناگون را در ذهن تقویت می‌کند.

با وجود این رویه، حوزه بغداد و به ویژه ابن غضابی و نجاشی با تکیه بر میراث پژوهی

۹. رک:  *رجال النجاشی*، ص ۱۷، ش ۱۹، شرح حال إبراهیم بن محمد بن سعید ثقی.

۱۰. همان، ص ۱۸۵، ش ۴۹۰.

۱۱. فهرست الطوسی، ص ۲۲۸، ش ۳۳۹.

۱۲. رجال ابن الغضابی، ج ۱، ص ۳۹.

۱۳. رجال النجاشی، ص ۷۶، ش ۱۸۲؛ رجال الطوسی، ص ۵۴ - ۵۱، ش ۶۵.

راویان به تکمیل حلقه راوی شناسی شیعه پرداخته‌اند. در این نوشتار، ضمن اشاره به دفاع ایشان از راویان به نگاه این حوزه به راویان و بزرگان مدرسه قم و آرای ایشان اشاره شده است.

### دفاع از راویان تضعیف شده

مدرسه بغداد با درووش به دفاع از برخی راویان تضعیف شده توسط قمی‌ها پرداخته است:

#### الف. جست وجود آثار راوی

پذیرش این عده برپایه نقد محتوایی میراث راویان انجام شده و تأکید راوی شناسان بغدادی براین است که نکته‌ای دال بر تضعیف یاد شده، در مجموعه روایات او نیافته‌اند. نکته حائز اهمیت در این بین آن که، کسانی که توسط قمی‌ها تضعیف شده‌اند اصالت قمی ندارند. نتیجه این مطلب می‌تواند حاکمی از تربیت خاص حاکم براین مدرسه و حساسیت ویژه نسبت به راویان هجرت نموده به این شهر باشد. به نمونه‌های زیر توجه فرمایید:

##### ۱. حسین بن یزید بن محمد بن عبد‌الملک نوفلی

او از جمله ادبیان و شاعران کوفی است که در ری سکنا گزیده و گروهی از قمی‌ها به او نسبت غلو در آخر عمرش داده‌اند. نجاشی براین باور است که هیچ روایتی از او که نشان دهنده این مطلب در او باشد، نیافته است.<sup>۱۴</sup>

##### ۲. احمد بن حسین بن سعید اهوazi

او فرزند یکی از بزرگ‌ترین مبادی ورودی حدیث به قم به شمار می‌رود. نکته‌ای که باعث تأمل قمی‌ها نسبت به او شده، غلو بوده و احادیث مشوب به صحیح و سقیم معرفی شده است.<sup>۱۵</sup> اما ابن غضابی براین باور است که احادیثی از او که به دستش رسیده، از این اتهام مبراست [و حدیثه فيما رأيته سالم].<sup>۱۶</sup> با این وجود، علامه توقف در مورد روایات او را ترجیح می‌دهد.<sup>۱۷</sup>

۱۴. رجال النجاشی، ص ۳۸، ش ۷۸.

۱۵. همان، ص ۷۷، ش ۱۸۳.

۱۶. رجال ابن الغضابی، ج ۱، ص ۴۰.

۱۷. خلاصة الأقوال، ص ۲۰۲.

### ۳. محمد بن اورمه

داستان اتهام غالی بودن او و تصمیم قمی‌ها برای سوء قصد به جانش در منابع نخسین آمده است. جدای از نکات مهمی که در پیوند با مسئله غلو و قاعده‌مند بودن مواجهه با غالیان وجود دارد، گزارش شیخ در فهرست نشان می‌دهد اندک تراث آمیخته با غلو او در تفسیر باطن - که به باور ابن غضایری، دیگران به نام او جعل کرده‌اند - نیز توسط خود قمی‌ها پالایش شده و سپس به بغداد انتقال یافته است. صحیح خواندن همه کتب او به جز تفسیر باطن از جانب نجاشی و پاکیزه دانستن احادیث وی در کلام ابن غضایری و نیافتن هیچ ایرادی که اضطراب شخصیت او را نتیجه دهد، نشانه‌های این دفاع به شمار می‌رود.<sup>۱۸</sup> عبارت نجاشی در حق او که کتاب‌هایش را صحیح می‌خواند حاوی نکته مهمی است. وصف صحت نسبت به روایات احمد بن ادريس و یونس بن عبد الرحمن وارد شده است.<sup>۱۹</sup> نیز در مورد کتب حسین بن عبید الله سعدی و کتاب «یوم ولیله» یونس این نسبت آمده است.<sup>۲۰</sup> دو عبارت «صحیحة يعتمد عليها» و «صحیح ينبغي ان يعمل» پیوند محکم میان واژه صحت و ملازمت آن با پذیرش و عمل بر طبق مفاد آن را نشان می‌دهد. پس وصف صحت همراهی پذیرش و عمل را در خود نهفته دارد که نشان پذیرش کتب محمد بن اورمه است.

### ۴. حسین بن عبید الله سعدی

نسبت سعدی بنا به تصریح سمعانی مربوط به نه قبیله است که اصالتاً از قریش و بصره و کوفه هستند. مهاجرت گروه‌ها و بزرگانی از این قبایل به نیشابور و مرو و اندلس نیز ثبت شده است.<sup>۲۱</sup> در میان راویان شیعی این نسبت گاه با نسبت کوفی نیز همراه شده است. شیخ در رجال و کشی نسبت قمی به وی می‌دهند.<sup>۲۲</sup> او از جمله راویانی است که با وجود آن که خود قمی‌ها نیز در دوره استقامت وی احادیث وی را سمع کرده‌اند<sup>۲۳</sup> و در دوره اخراج متهمان به غلو، با همین اتهام از قم اخراج شده است، اما در هر حال، به باور نجاشی کتاب‌هایی که احادیث آن صحیح خوانده شده از خود به

۱۸. رجال النجاشی، ص ۳۲۹، ش ۸۹۱؛ رجال الطوسي، ص ۴۰۷، ش ۶۲۱؛ رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۹۳-۹۴.

۱۹. رجال الطوسي، ص ۶۴، ش ۸۱ و ص ۵۱۳، ش ۸۱۳.

۲۰. اختیار معرفة الرجال، ص ۵۳۷-۵۳۸، ش ۱۰۲۳.

۲۱. الانساب، ج ۳، ص ۲۵۵-۲۵۷.

۲۲. رجال الطوسي، ص ۳۸۶، ش ۵۶۸۲؛ اختیار معرفة الرجال، ص ۵۱۲، ش ۹۹۰.

۲۳. رک: رجال النجاشی، ص ۶۱، ش ۱۴۱.

جاگداشته است.<sup>۲۴</sup>

#### ۵. قاسم بن حسن بن علی بن یقطین

وی از جمله کسانی است که در قم سکنا گزیده و اصالت بغدادی دارد. گرچه نظر نجاشی نیز نسبت به او مثبت نیست و تضعیف این ولید در حق او را پذیرفته، و کشی نیز به دو گزارش از نامه احمد اشعری ورد احادیث تأویلی او پرداخته است؛ ولی ابن غضایبی با وجود آن که احادیثش را «عرفه و ننکره» می‌خواند و اتهام قمی‌ها مبنی بر غلو او را نقل می‌کند، اما در نهایت و به عنوان قضاؤت پایانی درباره او می‌گوید: «والاغلب عليه الخير» که علامه این جمله را نشان از توثیق او از جانب ابن غضایبی می‌شمرد.<sup>۲۵</sup>

#### ۶. علی بن محمد قاسانی

احمد بن محمد عیسی بجهت عقاید باطلی که ازو شنیده، وی را تضعیف می‌کند، اما نجاشی او را راوی پر حدیث و فقیهی فاضل می‌خواند و براین باور است در کتاب‌های او شاهدی از این تضعیف یافت نمی‌شود.<sup>۲۶</sup> این در حالی است که علامه به ضعیف خواندن او اکتفا کرده است.<sup>۲۷</sup> شیخ نیز او را گاهی ضعیف و درجای دیگری ثقه می‌خواند.<sup>۲۸</sup> این تفاوت که برآمده از اختلاف در مصادر شیخ است، ابن داود و علامه رابر آن داشته که بر نسبت اضطراب دیدگاه به وی اصرار ورزند.<sup>۲۹</sup>

#### ب. تثبیت شخصیت راوی

در مواردی راوی پژوهان بغدادی به دفاع و اعاده حیثیت برخی راویان در مقابل تضعیفات قمی‌ها پرداخته‌اند. این دفاع همراه با تصریح بر جسته بودن شخصیت راویان است. این تقابل آرای معنای دوگانگی معیارهای سنجش راویان نیست، بلکه نقد محتوایی اساس هر دو معیار به شمار می‌رود و تنها گستره و ضيق مفاهیم نزد دو مدرسه باعث پیدایش برخی اختلافات شده است تا جایی که در مواردی تصریح بر تأثیر پذیری

۲۴. همان، ص ۴۲، ش ۸۶؛ اختیار معرفة الرجال، ص ۵۱۲، ش ۹۹۰.

۲۵. رجال النجاشی، ص ۳۱۶، ش ۸۶۵؛ اختیار معرفة الرجال، ص ۵۱۷، ش ۹۹۴ و ۹۹۵؛ رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۸۷، ش ۱۱۵؛ حلی، ص ۲۴۸.

۲۶. رجال النجاشی، ص ۲۵۵، ش ۶۶۹.

۲۷. خلاصة الأقوال، ص ۲۳۲.

۲۸. رجال الطوسي، ص ۳۸۸، ش ۵۷۱۳ و ۵۷۱۴.

۲۹. رجال ابن داود، ص ۲۴۵، ش ۱۰۳۷؛ خلاصة الأقوال، ص ۲۳۲.

گسترده بغدادی‌ها از مشایخ قمی به میان آمده است. این شیوه در ارزیابی شخصیت راویان به دو صورت انعکاس می‌باشد: یکی، تصریح بر وثاقت و تقابل با تضعیف قمی‌ها، و دیگری، تردید و رد جهت خاص تضعیف. شکل اول در مورد یونس بن عبد الرحمن به چشم می‌خورد. تصریح شیوخ در کتاب رجال خود بر تضعیف و خردگیری مشایخ قمی و در عین حال «ثقة» خواندن اوست. به نظر می‌رسد این تضعیف نیز همچنان که خواهد آمد، از جمله تضعیفات جهتی باشد که به زاویه‌ای از ابعاد شخصیت راوی اشاره دارد. ارجاع عبدالعزیز بن مهتدی به عنوان یکی از سرشناسان قم به وی و داود بن قاسم جعفری از اعاظم بغداد و نیز حضور گسترده مشایخ مشهور قم، مانند حمیری، ابن بابویه، ابن ولید، صفار، محمد بن علی ماجیلویه و سعد بن عبد الله و علی بن ابراهیم و پدرش در مجموع پنج طریق نجاشی و شیوخ به کتب اونمی تواند با تضعیف مطلق اوسازگاری داشته باشد.<sup>۳۰</sup>

این درحالی است که شکل دوم در باره راویان زیادی دیده می‌شود که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

#### (۱) محمد بن عیسی بن عبید

او از ثقات بغدادی است و در یکی از چهار طریق شیوخ به کتاب‌ها و روایات یونس بن عبد الرحمن قرار دارد. ابن ولید متفردات محمد بن عیسی بن عبید از یونس را استثنای می‌کند و غیر قابل اعتماد می‌خواند. با وجود آن که مدرسه بغداد تأثیرپذیری شدیدی از استثناءات ابن ولید دارند و ابن نوح سیرافی با همه آنها موافق است، تنها در مورد محمد بن عیسی بن عبید مقاومت می‌کنند. نجاشی مخالفت اصحاب امامیه با این نظر را این گونه بیان می‌کند:

دیدم اصحاب ما این نظر را انکار می‌کنند و می‌گویند: «چه کسی مانند ابو جعفر (محمد بن عیسی) در مقام و منزلت است». <sup>۳۱</sup>

نیز در نقد ابن ولید می‌گوید:

نمی‌دانم چه چیز او را به تردید انداخته چرا که وی (محمد بن عیسی بن عبید) بر ظاهری از عدالت و وثاقت قرار داشت. <sup>۳۲</sup>

.۳۰. رک: رجال النجاشی، ص ۴۴۶، ش ۱۲۰۸؛ رجال الطوسي، ص ۳۴۶، ش ۳۶۷؛ ص ۵۱۶۷، ش ۵۴۷۸.

.۳۱. رجال النجاشی، ص ۳۳۳.

.۳۲. همان، ص ۳۴۸.

## ۲) نسبت وضع به محمد بن موسی الهمدانی

صدقوق به تبع استادش ابن ولید، وی را متهم به وضع سه کتاب اصل زید نرسی و زید زراد و کتاب خالد بن عبدالله بن سدیر می‌کند و برهمنین اساس، از روایت این سه کتاب اجتناب می‌ورزد؛ اما از آنجا که کتاب زید نرسی و زید زراد را ابن ابی عمیر نقل کرده، ابن غضایری قضاوت صدقوق را اشتباه می‌خواند و نجاشی نیز با عبارت «والله أعلم» تردید خود را نسبت به دیدگاه ابن ولید ابراز می‌نماید.<sup>۳۳</sup>

ساختمانی‌ها نیز موضع مانند صدقوق دارند و روایات او را از کتاب «نواذر الحکمة» استثنای نموده‌اند.<sup>۳۴</sup> از طرف دیگر، علامه مجلسی براین باور است که دو کتاب زید نرسی و زید زراد، اگرچه توسط ارباب رجال توثیق نشده، اما اعتماد بزرگان حتی صدقوق در معانی الاخبار و دیگر مصنفاتش، اعتماد و اخذ از این دو کتاب را آسان می‌سازد.<sup>۳۵</sup>

گرچه از شخصیت محمد بن موسی دفاع نشده و حتی ابن غضایری او را ضعیف و راوی از ضعفا می‌داند، اما آنچه از این عبارات به دست می‌آید، اعتماد بر سه کتاب یاد شده و نسبت اشتباه در برداشت به صدقوق است. صدقوق نیز به روایت ابن ابی عمیر- که مورد تصریح ابن غضایری و شیخ است - اعتماد می‌کند و حدیثی را از زید نرسی می‌آورد.<sup>۳۶</sup> اگر به این نکته صحت طریق صدقوق به ابن ابی عمیر را نیز اضافه کنیم،<sup>۳۷</sup> برداشته شدن نسبت وضع از محمد بن موسی با تلاش ابن غضایری حاصل می‌شود، چراکه همان محتوای نقل شده توسط وی به نقل ابن ابی عمیر به اصحاب و حتی صدقوق رسیده است. این نشان دهنده اعاده نسبی حیثیت از او است که روایات او را در حد شاهد قابل پذیرش می‌نماید.<sup>۳۸</sup>

## ۳) تعابیر منحصر به فرد در تعظیم مشایخ قم

وامداری حوزه بغداد نسبت به قم در ابعاد متعددی قابل تصویر است. این تأثیرپذیری از واسطه در انتقال میراث حدیثی و کتب اصحاب گرفته تا سمت استادی ایشان استمرار

۳۳. رجال النجاشی، ص ۳۳۸، ش ۹۰۴؛ فهرست الطوسي، ص ۱۷۴، ش ۲۶۹؛ ص ۲۰۱، ش ۲۹۹ و ۳۰۰؛ رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۶۲، ش ۵۳.

۳۴. رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۹۵، ش ۱۳۶.

۳۵. بحار الانوار، ج ۱، ص ۴۳.

۳۶. من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۲۰۷.

۳۷. همان، ص ۴۶۰.

۳۸. رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۶۲، ش ۵۳.

دارد. این تأثیر عظیم - که غالباً با یک واسطه به نجاشی و طوسی منتهی می‌شود - تعابیر بلند و منحصربه فردی در توصیف شخصیت این بزرگان را در این منابع در پی داشته که از نقاط برجسته و قابل دقت در این پیوند به شمار می‌رود. مطالعه توصیف این بزرگان از جانب بغدادی‌ها علاوه بر ترسیم نگاه عمیق و امدادی ایشان نسبت به مدرسه قم و راویان آن، می‌تواند بخش عمدۀ مسیر انتقال میراث حدیثی شیعه به بغداد را نیز روشن کند.

#### ۱. احمد بن محمد بن عیسی

اعتماد نجاشی در نقل میراث عظیم حسین بن سعید براو است، و شیخ اورانقه و شیخ القمیین و وجه و فقیه ایشان و اشعریان می‌داند که هیچ خردۀای براو وارد نیست. جایگاه علمی و اجتماعی او در میان شیعیان، به تقویت جایگاه سیاسی او در نزد والیان نیز انجامیده است.<sup>۳۹</sup>

#### ۲. جعفر بن محمد بن قولویه

واز نثارات اصحاب امامیه و اجلای ایشان در حدیث و فقه معرفی شده و پدرش از بهترین اصحاب سعد بن عبد الله اشتری به شمار می‌رود. شیخ مفید بر جناب ابن قولویه قرائت داشته و از ایشان ره‌توشه علمی بسته است. دریک کلام، او بالاتر و بتر از هروصف برجسته‌ای از وثاقت و برخورداری از حدیث اهل بیت است که در حق کسی قابل گفتن است. کتب فراوان اونزد مفید و ابن غضایری بوده و نجاشی بیشتر آنها را براین دو استادش قرائت کرده است. طوسی نیز به روایات و فهرست کتب او طریق دارد. در میان سرشناسان بغداد تلکبری، مفید، ابن غضایری، ابن عبدون و ابن عزور از او کسب علم و نقل روایت کرده‌اند.<sup>۴۰</sup>

#### ۳. احمد بن اسحاق

او که از اصحاب امام جواد تا صاحب الامر - علیه السلام - است دارای منزلتی بلند و شیخ قمی‌ها به شمار می‌رود که فرستاده ایشان به خدمت امام بوده است. ایشان را از خواص امام عسکری علیه السلام بوده که توفیق زیارت حضرت ولی عصر - عجل الله تعالى فرجه - را نیز به دست آورده است.<sup>۴۱</sup>

۳۹. رجال النجاشی، ص ۵۸ و ۸۳، ش ۱۹۸؛ فهرست الطوسي، ص ۶۰، ش ۷۵؛ رجال الطوسي، ص ۳۵۱، ش ۵۱۹۷.

۴۰. رجال النجاشی، ص ۱۲۳، ش ۳۱۸؛ فهرست الطوسي، ص ۱۰۹؛ رجال الطوسي، ص ۴۱۸؛ خلاصة الأقوال، ص ۳۱.

۴۱. رجال النجاشی، ص ۹۱، ش ۲۲۵؛ فهرست الطوسي، ص ۶۳، ش ۸۷؛ رجال ابن داود، ص ۴۳، ش ۵۹؛ خلاصة الأقوال، ص ۱۵، ش ۸.

#### ۴. محمد بن حسن صفار

ایشان نیز از وجود اصحاب قمی امامیه به شمار می‌رود که علاوه بر وثاقت، جایگاهی بزرگ در نزد اصحاب داشته و او را بروایاتش بر دیگران برتری داشته و سقط به ندرت در روایاتش اتفاق افتاده است. مجموعه طرق نجاشی و طوسی به کتب فراوان او- که حتی بیشتر از کتب حسین بن سعید خوانده شده - ابن ولید، صدوق، احمد بن محمد بن یحیی و پدرش وابن ابی جید، یعنی طرق کاملاً قمی، بوده است.<sup>۴۲</sup>

#### ۵. محمد بن علی بن بابویه (شیخ صدوق)

بلندای تعبیر نجاشی و طوسی درباره وی کم سابقه و نشان دهنده عمق تأثیر او در حوزه بغداد و پذیرش مطلق ایشان نسبت به شیخ صدوق است. نجاشی ازاوبه «شیخنا و فقیهنا» تعبیر می‌کند که شیوخ طائفه امامیه هنگام ورود او به بغداد در سال ۳۵۵ق- با وجود کمی سنتش - به سمع حدیث ازاو و اخذ اجازه نقل کتبش پرداخته‌اند.<sup>۴۳</sup> طوسی اورا صاحب جلالت و حافظ احادیث و آگاه بر رجال می‌داند که در میان قمی‌ها مانندی در رتبه حفظ و علمش یافت نمی‌شود. تألیف بیش از سیصد اثر توسط او اعجاب فهرست نگاران بغداد را بر می‌انگیرد؛ به طوری که نجاشی همه آنها را روایت و برخی از آنها را برای پدرش قرائت کرده است. واسطه طوسی هم سه تن از استادیش یعنی شیخ مفید، ابن غضایری وابن حسکه قمی بوده‌اند.<sup>۴۴</sup>

#### ۶. محمد بن احمد بن داود

او از جمله قمیانی است که در بغداد اقامت گزیده و در آنجا به القای حدیث و تألیف کتاب پرداخته است. وی شیوخ الطائفه و سرآمد قمی‌ها و فقیه ایشان معروفی شده که در زمان خود کسی همطراز او در حفظ، فقه و آشنایی با حدیث یافت نمی‌شد. ایشان نیز از جمله مشایخ مفید وابن غضایری است که در طریق انتقال کتب بسیاری از اصحاب به بغداد حضور داشته است.<sup>۴۵</sup>

#### ۷. محمد بن ابی القاسم (ماجیلویه)

او که داماد و تربیت یافته احمد بر قی است و به «سید من أصحابنا القمیین، ثقة، عالم،

۴۲. رجال النجاشی، ص ۳۵۴، ش ۹۴۸؛ فهرست الطوسی، ص ۴۰۸، ش ۶۲۲.

۴۳. این انتقال گسترده به بغداد در مورد پدر ایشان نیز در سال ۳۲۸ق یک سال پیش از وفاتش نیز افتاده است (برک: رجال النجاشی، ص ۲۶۲، ش ۴۶۸).

۴۴. رجال النجاشی، ص ۳۸۹، ش ۱۰۴۹؛ فهرست الطوسی، ص ۴۴۲، ش ۷۱۰.

۴۵. رجال النجاشی، ص ۳۸۵، ش ۱۰۴۵.

فقیه، عارف بالآدبو الشعرو الغریب» شناخته شده است.<sup>۴۶</sup> فرزند وی علی نیز از بزرگان روات به شمار می‌رود. او که از مشایخ صدوق، ابن ولید، محمد بن یحیی العطار و ابن بطه به شمار می‌رود، بخشی از میراث شیعه را از ابوسمینه گرفته و به ایشان منتقل کرده است.<sup>۴۷</sup> نیزان بن ولید میراث حدیثی سلیم بن قیس<sup>۴۸</sup> و حسن بن راشد مولی بنی العباس<sup>۴۹</sup> و ابوسمینه<sup>۵۰</sup> را از ایشان دریافت نموده است. این درحالی است که طرد جدی ابن غضایری در مورد کتاب سلیم<sup>۵۱</sup> و شخصیت پرنش ابوسمینه وضعف روایات حسن بن راشد<sup>۵۲</sup> فرآیند پالایش میراث ایشان مهم می‌نماید. مطالعه طرق موجود نشان می‌دهد این پالایش توسط ماجیلویه یا ابن ولید انجام شده، گرچه باور نگارنده بر آن است که حضور گسترش ماجیلویه در اخذ و انتقال میراث اصحاب از ابوسمینه، نقش او را پرنگتر می‌کند. اهمیت نقش او در پالایش میراث غلو به اندازه‌ای است که روایات منتقل شده توسط او از این خط فکری خالی از تخلیط، غلو، تدلیس و منفردات معرفی شده و روایاتی که مفاد آن در سایر منابع اندیشه فکری شیعه یافته نمی‌شود، توسط وی از این مجموعه حذف شده است.<sup>۵۳</sup> همین نقش برجسته دو اثر مهم را به دنبال داشته است که یکی پذیرش این روایات توسط اعلامی که نام ایشان گذشت و دیگری تمجید فوق العاده از وی.

#### ۸. عبدالله بن جعفر حمیری

او شیخ قمی‌ها و وجه ایشان معرفی شده است. او از جمله طبقات نخستین راویان قمی به شمار می‌رود که احادیث نزد خود را به کوفه انتقال داده است. وی در دهه پایانی

.۴۶. همان، ص ۳۵۳، ش ۹۴۷.

.۴۷. رک؛ رجال النجاشی، ص ۸، ش ۴، سلیم بن قیس و ص ۲۷، ش ۴۹، اسماعیل بن مهران و ص ۱۲۹، ش ۳۳۲، جابر بن یزید و ص ۳۶، ش ۳۴۹، حفص بن عاصم و ص ۶۵، ش ۴۳۴، ریبع بن ذکریا و ص ۱۸۹، ش ۵۰۳، سلام بن عبدالله و ص ۴۳۶، ش ۱۱۷۱، هیثم بن واقد؛ فهرست الطوسي، ص ۲۴، ش ۲۰، اسماعیل بن ابان و ص ۲۳۱، ش ۲۴۶، سلیم بن قیس و ص ۳۴۶، ش ۵۴۷، عبیس بن هشام و ص ۶۱۹، محمد بن علی الهمدانی و ص ۴۰۷، ش ۶۲۰، محمد بن سنان.

.۴۸. رجال النجاشی، ص ۸، ش ۴؛ فهرست الطوسي، ص ۲۳۱، ش ۳۴۶.

.۴۹. فهرست الطوسي، ص ۱۳۷، ش ۲۰۰.

.۵۰. رجال النجاشی، ص ۳۲۲، ش ۹۸۴.

.۵۱. رجال ابن العضائري، ج ۱، ص ۶۳، ش ۵۵.

.۵۲. ابن غضایری او را با وصف «ضعیف فی روایته» آورده است که نشان دهنده پذیرش شخصیت او علی رغم جهت خاص تضعیف محتوای روایتش است (رک؛ رجال ابن العضائري، ج ۱، ص ۴۹، ش ۲۸).

.۵۳. فهرست الطوسي، ص ۴۱۲، ش ۶۲۵.

قرن سوم وارد کوفه می‌شود و برای ایشان نقل حدیث می‌کند. کوفیان به صورت گستردۀ احادیث ایشان را شنیده و می‌پذیرند. نجاشی در شرح حال او به این گزارش پرداخته است.<sup>۵۴</sup> حضور او در انتقال تراث گروه بزرگی از صحابان آثار شیعه<sup>۵۵</sup> گویای نقش پررنگ او در عرصه حدیث است. بی شک می‌توان اورا حامل کتب قمی‌ها دانست که به دیگران منتقل کرده است.<sup>۵۶</sup>

#### ۹. محمد بن علی بن محیوب

او شیخ قمی‌ها در زمان خویش معرفی شده است که با تعابیری همچون «ثقة، عین، فقیه، صحيح المذهب» معرفی شده است. وی که از همطرازان صفار و ماجیلویه به شمار می‌رود، از اساتید محمد بن یحیی العطار و ابن بطه است که در طریق نقل آثار و روایات زیادی قرار گرفته است.<sup>۵۷</sup>

#### ۱۰. محمد بن حسن بن ولید (بن ولید قمی)

او علاوه بر آن که شیخ قمی‌ها و فقیه و سرآمد و وجه ایشان معرفی شده، با عبارت «ثقة ثقة عین مسكون اليه» - که از جمله منحصر به فردترین واژگان توثیق و تعظیم راویان به شمار می‌رود - توصیف شده است.<sup>۵۸</sup> فرزند او احمد، ابن ابی جید و شیخ صدق حلقه کاملاً قمی اتصال فهرست نجاشی و طوسی به این شخصیت جلیل القدر و آگاه به رجال و فقه و مورد اطمینان به شمار می‌رودن.<sup>۵۹</sup>

#### ۱۱. تضعیف راویان مورد پذیرش و نقد آرای رجالی قم

از جمله محورهای دیگری که در مطالعه منابع رجالی و فهرستی بغداد نظر پژوهشگر را به خود جلب می‌کند، نقد برخی آرای رجالی بزرگان این حوزه است که به تضعیف راویان مورد اعتنا و پذیرش حوزه قم و گاه تخطیه دیدگاه‌های قمی انجامیده است. در توضیح این مطلب توجه به مفهوم ضعف و بازخوانی مفاهیمی همچون غلو که تفصیل آن از عهدۀ این نوشتار خارج است - ضروری به نظر می‌رسد. با تذکر این نکته - که انتساب ضعف به

.۵۴. رجال النجاشی، ص ۲۱۹، ش ۵۷۳.

.۵۵. نفر در رجال النجاشی و هشتاد نفر در فهرست الطوسی.

.۵۶. رجال الطوسی، ص ۴۴۱، ش ۶۱۰۲ ، شرح حال حسن بن عبد السلام.

.۵۷. رجال النجاشی، ص ۳۴۹، ش ۹۴۰.

.۵۸. همان، ص ۳۸۳، ش ۱۰۴۲.

.۵۹. فهرست الطوسی، ص ۴۴۲، ش ۷۰۹؛ رجال ابن داود، ص ۳۰۴، ش ۱۳۱۹.

یک راوی همواره به معنای عدم پذیرش همه میراث حدیثی او نیست و این که واژه غلو طیف معنایی را در برمی‌گیرد - که هر در قم و بغداد به بخشی از آن نظارت دارند - به برخی موارد موجود در منابع نخستین که راویان مورد پذیرش قم و برخی آرای ایشان به بوده نقد کشیده شده‌اند، اشاره می‌کنیم.

#### ۱. طرد روایات عبد الرحمن بن أبي حماد

او از کوفه به قم منتقل شده و در خانه احمد بن محمد بن خالد برقی سکنا گزیده است. گرچه قمی‌ها ازوی نقل حدیث کرده‌اند، اما به جهت رهیافت غلود مریاث وی ضعیف خوانده شده و بنا به نظر نجاشی و ابن غضایری از درجه اعتنا و اعتماد ساقط گردیده است. بازخوانی میراث اعکاس یافته از اور منابع اولیه (کتب اربعه، المحاسن و البصائر) نشان می‌دهد تمام قمیانی که ازاونقل حدیث کرده‌اند، از مشایخ مهم و عمدۀ قم به شمار می‌روند. حجم اصلی روایات اور احمد برقی، ابراهیم بن هاشم و محمد بن عبد الجبار نقل کرده‌اند که ازاعلام و ثقفات بر جسته قم به شمار می‌روند. در نقطه مقابل مشایخ بی‌واسطه او بیشتر ابراهیم بن عبد الحمید، زیاد بن مروان و حنان بن سدیر هستند که هرسه از واقفیان به شمار می‌روند، اما تصریح شیخ بروثاقت ابراهیم و حنان<sup>۶۰</sup> و تأکید مرحوم خویی بر کفايت شهادت ابن قولویه بروثاقت زیاد بن مروان - با وجود پذیرش این که وی از سران واقفه بوده و به خبیث سریره مبتلا بوده است -<sup>۶۱</sup> به انضمام این نکته که جریان وقف به جهت تمایز از جامعه شیعه پس ازانحراف با عدم پذیرش مواجه شد و تأکید ابن داود بر پذیرش روایاتی از ایشان که از امام صادق علیه السلام نقل شده است - همان گونه که اکثر روایات حنان نیز این چنین است - این انگاره تقویت می‌شود که برخلاف گمان نجاشی و ابن غضایری در حقیقت، مشایخ سرشناس قم به پالایش و پیرایش احادیث او پرداخته‌اند و میراث قابل پذیرش وی را منتشر ساخته‌اند.<sup>۶۲</sup>

#### ۲. تضعیف جهتی ابن بطه قمی

او دارای منزلتی عظیم در قم بوده و ادب و فضل و علم او شناخته شده بوده است، اما به تساهل در حدیث و تعلیق اسانید بر اجازات و اشتباہ در فهرست متهم شده است. ابن ولید نیز او را ضعیف و دچار خلط در اسناد کتب به صاحباتش منتسّب می‌کند. توجه به

۶۰. فهرست الطوسی، ص ۱۷، ش ۱۲ و ص ۱۶۴، ش ۲۵۴.

۶۱. معجم رجال الحديث، ج ۷، ص ۳۱۹، ش ۴۸۰۱.

۶۲. رجال النجاشی، ص ۲۳۸، ش ۶۳۳؛ رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۸۱؛ رجال ابن داود، ص ۴۷۲، ش ۲۸۵.

ترجمه او در نجاشی نشان می‌دهد ابن نوح سیرافی (استاد نجاشی) کتاب تفسیر اسماء الله تعالی و ما يدعی به وصفه را - که از جمله تصنیفات اوست - کتابی نیکو، پراز مضامین منحصر به فرد واستوار می‌خواند. در نتیجه تضعیف او جهت واژبابت ضعف وی در فهرست نگاری خواهد بود، اما مضامین میراثی او قوی و قابل پذیرش خوانده شده است؛<sup>۶۳</sup> یعنی ابن بطه را ملتزم به فرایند پیرفته شده انتقال میراث اصحاب ملتزم نمی‌دانستند. توجه به گزارش‌های فوق نشان می‌دهد مدرسه قم نگاهی جامع به راویان داشته است و جهات مختلف ایشان را در قضایت لحاظ می‌کردند. همین نکته تصریح ابن ولید بر خلط وی درسانید به همراه بلندای جایگاه ابن بطه در میان قمی‌ها را توجیه می‌کند. اما یک نکته همچنان به قوت خود باقی می‌ماند؛ از آنجا که فهرست ابن بطه از منابع مهم نجاشی و خصوصاً منبع عمدۀ طوسی بوده است، سؤال این است که اعتماد این دو فهرست نگار با وجود نسبت خلط و غلط درسانید چگونه امکان پذیر است؟

### ۳. قمی خواندن امیة بن علی قیسی

وی رانجاشی شامی و ضعیف می‌داند.<sup>۶۴</sup> ابن غضایبری، علاوه بر آن که با عبارت «ضعیف الروایه، فی مذهبہ ارتفاع» هر دو جنبه روایی و شخصیتی اور امخدوش می‌کند، اور از عدد قمی‌ها به حساب می‌آورد.<sup>۶۵</sup> این در حالی است که رصد مشایخ و حتی شاگردان وی غیراز حسن بن علی زیتونی که نجاشی اور اشعری می‌خواند،<sup>۶۶</sup> نشانی از مشایخ قمی نیست.<sup>۶۷</sup> مطالعه شخصیت حسن بن علی بن ابی عثمان نیز نشان می‌دهد وی از جمله کوفیانی است که به ضعف و غلو متهم شده است و گویا علامه بدان جهت که برخی شاگردان وی، یعنی حسین بن عبیدالله سهل سعدی، احمد بن محمد بن خالد برقی، محمد بن احمد، حسن بن عبد الصمد اشعری، ابوعبدالله الجامورانی و محمد بن حسین بن ابی الخطاب قمی‌اند، اور از زمرة قمی‌ها خوانده است. اما عدد گسترده

<sup>۶۳</sup> رجال النجاشی، ص ۳۷۳، ش ۱۰۱۹.

<sup>۶۴</sup> همان، ص ۱۰۵، ش ۲۶۴.

<sup>۶۵</sup> رجال ابن الغضائی، ج ۱، ص ۳۸، ش ۶.

<sup>۶۶</sup> رجال النجاشی، ص ۶۲، ش ۱۴۳.

<sup>۶۷</sup> توضیح آن که در میان مشایخ اور مصادر اصلی علی بن عطیه حناط، حسین بن عثمان احمدی رواسی، داود بن کثیر، حماد بن عیسی، درست بن ابی منصور ابوهیثم سالم بن ابی حیه، سعدان بن مسلم و عبدالله بن مغیره دیده می‌شوند، نیز در میان شاگردان حضور احمد بن هلال عربتایی اکثریت مطلق را به خود اختصاص داده است.

مشايخ عراقي او<sup>۸</sup> و حضور بربخى راويان کوفى در زمرة شاگردانش از جمله محمد بن الحسين الصائع الكوفي و حسن بن حسین لؤلؤی اين انتساب را - ولو آن که به جهت تربیت علمی باشد - تضعیف می‌کند. تنها احتمالی که این گفته را موجه می‌کند، مقصود خاص از این لفظ و نماینده طرز تفکر خاص است، که پژوهشی مستقل می‌طلبد.

#### نکته

تذکر این نکته شایسته است که با وجود اختلافات یاد شده گاهی همنوایی و تأیید تضعیف مشایخ قم نسبت به راویان قمی در منابع فهرستی و رجالی بغداد دیده می‌شود. احمد بن محمد بن سیار از آن جمله است که ابن غضايری او را «ضعیف متھالک غال منحرف» می‌خواند و بزرگان قم نیز روایات او را از کتاب «نادر الحکمة» استثناء کرده‌اند.<sup>۹</sup> همچنین شخصیت و روایات سلمة بن خطاب پراوستانی ضعیف خوانده شده است.<sup>۱۰</sup>

#### ۵) تحسین آثار قم

از نشانه‌های نگاه مثبت و برآمده از وامداری مدرسه بغداد به حوزه حدیثی قم توصیفات بلندی است که درباره آثار این مدرسه در نوشته‌های فهرستی انعکاس یافته است.

این انعکاس در دو قالب توصیف کثیر تألیفات بربخی محدثان قم و تمجید از بربخی آثار خاص این مدرسه قابل مشاهده است.

#### ۱. تمجید فراوانی تألیف

نجاشی به یادکرد بیش از ۱۶۶ اثر صدوق شامل کتب، مجالس و مصایح و نگاشته‌هایی او در زهد می‌پردازد.<sup>۱۱</sup> همه این نگاشته‌ها در سفر او به بغداد منتقل شده و

<sup>۸</sup> بربخی از این مشایخ به قرار زیر هستند: صالح بن سهل الهمدانی، محمد بن عثمان، حسن بن علی بن ابی مغیره، محمد بن فضیل، علی بن مغیره، محمد بن ابی حمزه، این سنان، موسی بن بکر، حفص بن غیاث، عبدالکریم بن عبید الله، محمد بن سلیمان دیلمی. روایات او نیز در این منابع معنکش شده است: *المحسن*، ج. ۲، ص. ۵۱۹، ح. ۷۲۱؛ *الكافی*، ج. ۳، ص. ۱۱۵، ح. ۱۵۳۳؛ *جواہر*، ج. ۴، ص. ۲۷۹؛ *حیری*، ج. ۲، ص. ۳۰۴۰؛ *کامل الزیارات*، ص. ۸۰، ح. ۳ و ۷۲۱؛ *صون*، ج. ۲، ح. ۱۰۵؛ *حیری*، ج. ۲، ص. ۱۱۴، ح. ۱۱۳؛ *حیری*، ج. ۳، ح. ۱۳۲، ص. ۱۵۴؛ *امالی الصدوق*، ص. ۱۴۱، ح. ۱؛ *صون*، ج. ۲، ح. ۱۴۴؛ *التوحید*، ص. ۱۹۱، ح. ۴؛ *ثواب الاعمال*، ص. ۱۲۹؛ *الخصال*، ج. ۱، ص. ۱۴۸ و ۲۲۵ و ۲۲۹ و ۳۱۳؛ *جواب*، ج. ۲، ص. ۳۴۸ و ۴۳۷؛ *عيون الاخبار*، ص. ۱۲۹، ح. ۲۴؛ *معانی الاخبار*، ص. ۲ و ۱۷۷ و ۳۶۵؛ *علل الشرائع*، ص. ۹ و ۵۲۸؛ *النهذیب*، ج. ۲، ص. ۱۲۱؛ *جواب*، ج. ۶، ص. ۴۳؛ *مختصر البصائر*، ص. ۷۵ و ۷۶ و ۱۱۹.

<sup>۹</sup> ۶۹. رجال ابن الغضائري، ج. ۱، ص. ۴۰.

<sup>۱۰</sup> ۷۰. رجال النجاشي، ص. ۱۸۷، ش. ۴۹۸؛ رجال ابن الغضائري، ج. ۱، ص. ۶۶، ش. ۶۴.

<sup>۱۱</sup> ۷۱. رجال النجاشي، ص. ۳۸۹، ش. ۱۰۴۹.

اجازه نقل آن به علی بن احمد نجاشی (پدر نجاشی صاحب الفهرست) داده شده است.  
آثار احمد بن محمد بن دؤل قمی نیز بالغ بر صد اثر معرفی شده است.<sup>۷۲</sup>

## ۲. تحسین برخی نگاشته‌های قمیان

در دو فهرست نجاشی و طوسی، توصیف خاص برخی آثار دیده می‌شود. در نگاه اول موضوع و نویسنده اثر حائز اهمیت و جایگاه ویژه خواهد بود.

در میان قمی‌ها و آثار ایشان «كتاب العباسی» و «كتاب الامثال» احمد بن اسماعیل سمکه این گونه هستند. «كتاب العباسی» بالغ برده هزار ورقه در احوال خلفاً و دولت عباسی بوده است که نجاشی از آن به «كتاب عظيم» یاد می‌کند. خود وی بخش اخبار امین را دیده و آن را «حسن» می‌خواند. كتاب دیگری «الامثال» است که «حسن مستوفی» است.<sup>۷۳</sup> توجه به عنوان دو كتاب - که یکی در تاریخ و دیگر ادبیات است - نشان از غنای مدرسه قم در ابعاد گوناگون و جای خالی چنین آثار و موضوعاتی در مدرسه بغداد است.

كتاب «تفسیر اسماء الله تعالى وما يدعى به» نیز از جمله تأثیفات محمد بن جعفر بن بطه است که در عبارتی منحصر به فرد توسط ابن نوح سیرافی به «حسن، كثير الغريب، سدید» توصیف شده است.<sup>۷۴</sup> موضوع كتاب - که در مهم‌ترین بخش مباحث توحیدی جای دارد - باعث می‌شود استاد نجاشی آن را کتابی نیکو، مشتمل بر مفاهیم برجسته و ناب و دارای انسجام و نظام وار معرفی کند.

شخصیت دیگری که مصنفاتی ستایش شده دارد، محمد بن احمد بن داود قمی است که طوسی دو كتاب «المزار» و «الذخائر» او را «حسن» معرفی می‌کند.<sup>۷۵</sup>

## ۶) پذیرش استئنا و رد استئناشدگان

سه نفر از بزرگان قم به استئنا کتاب، راوی، روایت یا مفاهیم خاص در میراث برخی راویان پرداخته‌اند. ابن ولید و به تبع او صدوق، محمد بن علی ماجیلویه و صفار شخصیت‌هایی هستند که انعکاس استئنا ایشان در منابع فهرستی دیده می‌شود.

۲۴ نفر از راویان امامیه توسط این ولید از راویان نوادر الحکمه نوشته محمد بن احمد بن بحیی استئنا شده‌اند.<sup>۷۶</sup> دقت در شرح حال این راویان نشان می‌دهد، یکی از ایرادات زیر

۷۲. همان، ص ۸۹، ش ۲۲۳.

۷۳. همان، ص ۹۷، ش ۲۴۲؛ فهرست الطوسی، ص ۷۴، ش ۹۳.

۷۴. رجال النجاشی، ص ۳۷۲ - ۳۷۳، ش ۱۰۱۹.

۷۵. فهرست الطوسی، ص ۳۹۵ - ۳۹۶، ش ۶۰۴.

۷۶. رجال النجاشی، ص ۳۴۸، ش ۹۳۹؛ فهرست الطوسی، ص ۴۰۸ - ۴۱۱، ش ۶۳۳.

برایشان وارد است.

**الف) ناشناخته بودن**

این وضعیت درباره محمد بن هارون، ممویه بن معروف، عبدالله بن محمد شامی، محمد بن یحیی معاذی، عبدالله بن احمد رازی، ابوعلی نیشابوری و وهب بن منبه دیده می شود.<sup>۷۷</sup>

**ب) ضعیف بودن**

این عبارت درباره برخی راویان آمده است. این راویان گاه به جهت شخصیت و گاه از حیث روایات یا بخشی از میراث تضعیف شده‌اند. در این بین، محمد بن موسی همدانی، ابوعبدالله رازی جامورانی، ابوعبدالله سیاری، محمد بن علی ابوسمینه، محمد بن عبدالله بن مهران، یوسف بن السخت و یوسف بن حارث با اتهامات عقیدتی چون غلو و فساد مذهب مواجه هستند.<sup>۷۸</sup> ابویحیی واسطی و احمد بن بشیر ضعیف و غیرثابت در امر حدیث خوانده شده‌اند. دو شخصیت دیگر این سیاهه، یعنی احمد بن هلال عبرتایی و احمد بن حسین بن سعید، با وجود آن که غالی معرفی شده‌اند، اما در میان تراششان احادیث قابل پذیرش نیز قابل پی‌جویی است. عبارت «عرف وینکر» گویای همین نکته است.<sup>۷۹</sup> نفی کلی نجاشی درباره سهل بن زیاد آدمی از همه شدیدتر است و او غیرمعتمد در حدیث خوانده شده که احمد اشعری بر غلو و کذب او شهادت داده است.<sup>۸۰</sup>

این گزارش درباره محمد بن عیسی بن عبید و حسن بن حسین لؤلؤی به گونه دیگری است؛ چه آن که تنها روایات با اسناد منقطع محمد بن عیسی و منفردات یا متفردات لؤلؤی پذیرفته نشده است. مشکل محمد بن عیسی روایات متفرد از یونس و سن کم برای روایت از ابن محبوب است<sup>۸۱</sup> که دفاع نجاشی ازاو گذشت. حسن بن حسین لؤلؤی نیز اگر

۷۷. رک: رجال الطوسي، ص ۴۳۸، ش ۶۲۶۵ و ۶۲۶۶؛ ص ۴۰۱، ش ۵۸؛ ص ۴۰۲، ش ۵۸۵۹؛ ص ۴۳۳، ش ۶۲۰۲؛ ص ۴۵۱، ش ۶۴۱۳؛ معجم رجال الحديث، ج ۱۹، ص ۲۰۹، ش ۱۳۱۷.

۷۸. رک: رجال النجاشي، ص ۸۰، ص ۹۲؛ ص ۳۳۸، ش ۳۳۳؛ ص ۹۰۴، ش ۸۹۴؛ ص ۳۵۰، ش ۹۴۲؛ اختصار معرفة الرجال، ص ۱۰۳، ش ۱۵۷؛ ص ۳۹۰، ش ۱۵۷؛ ص ۳۹۰، ش ۷۳۳. رجال ابن الغضائري، ج ۱، ص ۹۷، ش ۱۴۵.

۷۹. رک: رجال النجاشي، ص ۸۳، ش ۱۹۹؛ ص ۷۷، ش ۱۸۳؛ فهرست الطوسي، ص ۸۳، ش ۱۰۷؛ ص ۵۵، ش ۶۷. رجال النجاشي، ص ۱۸۵، ش ۴۹۰.

۸۰. پی‌جویی پدیده اخراج در قم و چرازی و پیامدهای آن از جمله مباحث مهمی است که پژوهش‌های مستقلی می‌طلبند. برای اطلاع از انعکاس برداشت‌های گوناگون از این جریان گزارش مرحوم خوبی در شرح حال سهل نجاشی مباحث مهمی است (معجم رجال الحديث، ج ۸، ص ۳۳۷ - ۳۵۳، ش ۵۶۲۹).

۸۲. رجال النجاشي، ص ۳۳۳، ش ۸۹۶.

چه کوفی ثقه خوانده شده، اما طریقی به آثار او ثبت نشده است.<sup>۸۳</sup> نکته پایانی تعارض توثیق نجاشی نسبت به جعفر بن محمد بن مالک با توثیق طوسی است.<sup>۸۴</sup> مرحوم خوبی در قضاویت میان این دونظر، عدم امکان حکم به وثاقت او را نتیجه می‌گیرد.<sup>۸۵</sup> دو گونه دیگر استثنای نیز مورد توجه قرار گرفته است: یکی استثنای مفهوم غلو و تخلیط در میراث - که درباره احمد بن محمد سیاری و محمد بن حسن بن جمهور توسط محمد بن یحیی وابن ولید اتفاق افتاده<sup>۸۶</sup> و دیگری استثنای یک حدیث از مجموعه روایات علی بن ابراهیم بن هاشم که گویا توسط ماجیلویه وابن ولید صورت گرفته است.<sup>۸۷</sup> گفتنی آن که درباره استثنای کتاب البصائر نمی‌توان این کتاب را در زمرة رد استثنای شدگان درج نمود؛ چه آن که گرچه این کتاب را نقل کرده است، اما برقراری طریق به آن به واسطه محمد بن یحیی نشان از اعتنای نجاشی به دریافت این کتاب است.<sup>۸۸</sup>

#### (۷) اعتماد بر طرق قمی در دسترسی به آثار

مشايخ قم مسیر مهم انتقال ترااث روایی شیعه به بغداد به شمار می‌رود. گرچه مطالعه دقیق و کامل طرق آثار و میزان حضور و تأثیر مشايخ قم در آن، از حوصله چنین نوشتار مختصری خارج است، لکن اشاره کوتاهی به برخی آثار و آنکه از مؤلفان برجسته امامی ضروری به نظر می‌رسد.

تصریح نجاشی بر اختصار در یاد کرد طرق انتقال کتب<sup>۹۰</sup> و مشی بر طبق آن<sup>۹۱</sup> قضاویت را منحصر به گزارش‌ها موجود می‌کند. شاید همین نکته وجود حجم بیشتری از طرق و راویان قمی در فهرست الطوسی را تقویت می‌کند. بخش قابل توجهی از میراث موجود در قم توسط

.۸۲ همان، ص ۴۰، ش ۸۳.

.۸۳ همان، ص ۱۲۲، ش ۳۱۳؛ رجال الطوسی، ص ۴۱۸، ش ۶۰۳۷.

.۸۴ همان، ص ۱۲۲، ش ۳۱۳؛ رجال الحدیث، ج ۴، ص ۱۱۷-۱۱۸، ش ۲۲۷۹.

.۸۵ معجم رجال الحدیث، ج ۴، ص ۱۱۷-۱۱۸، ش ۲۲۷۹.

.۸۶ رجال النجاشی، ص ۸۰، ش ۱۹۲؛ رجال الطوسی، ص ۴۱۳، ش ۶۲۷.

.۸۷ رجال الطوسی، ص ۲۶۷، ش ۳۸۰.

.۸۸ رجال النجاشی، ص ۳۵۴، ش ۹۴۸.

.۸۹ بحث درباره عدم نقل البصائر توسط این ولید مفصل است و باور نگارنده برآن است که با وجود در اختیار بودن کتاب، عدم ملاحظه و بررسی تمامی آن باعث شده ایشان از نقل کتاب اجتناب کنند.

.۹۰ رجال النجاشی، ص ۳ [ذکرت لرجل طریقاً حتی لا یکثر الطرق، فيخرج عن الغرض].

.۹۱ همان، ص ۱۱۶، ش ۲۹۷، شرح حال ثابت بن شریع؛ ص ۲۳۱-۲۲۳، عبید الله علی حلبی؛ ص ۴۱۱، ش ۱۰۹۶، شرح حال معاویة بن عمار.

## نتیجه

پرداخت گستره مدرسه بغداد به علوم عقلی و گاه تفسیر روایات با شیوه عقلگرای حاکم بر آن ضوابط خاصی برای این الگو تعریف می‌کند. براساس این تعریف و با تحلیلی پسینی، مدرسه حدیثی قم به تساهل در تعامل و پذیرش روایات متهم شده است. قم به عنوان حلقه وسط میان کوفه (نقطه پیدایش) و بغداد (مرکز تحلیل و تضارب آرای امامیه و مخالفان) به پالایش و تدوین و تبییب احادیث پرداخته است. مطالعه منابع فهرستی و طرق انتقال آن به مدرسه بغداد نشان می‌دهد:

۱. نقد محتوایی میراث برخی راویان که فضای قم ایشان را بینتافته، مهرتأییدی بر شخصیت و میراثان را به دنبال دارد.

۹۲. رک: رجال النجاشی، ص ۳۷۵، ش ۴۱؛ ص ۳۷۵، ش ۱۰۹۶؛ ص ۱۰۹۶، ش ۷۵؛ ص ۱۲۶، ش ۳۲۸؛ ص ۳۲۶، ش ۸۸۷؛ فهرست الطوسي، ص ۲۴۹، ش ۲۴۹؛ ص ۴۶۲، ش ۷۳۷؛ ص ۵۰، ش ۶۳؛ ص ۴۰۴، ش ۶۱۸؛ ص ۱۲۳، ش ۱۶۴؛ ص ۳۰۵، ش ۴۶۷؛ ص ۳۸۵، ش ۵۸۸؛ ص ۴۹۳-۴۹۵، ش ۷۸۳.

۹۳. فهرست الطوسي، ص ۱۲۲، ش ۱۶۲؛ ص ۱۲۴، ش ۱۶۴؛ ص ۲۱۶، ش ۳۱۶؛ ص ۴۰۵، ش ۶۲۲؛ ص ۴۱۰، ش ۶۲۳؛ ص ۴۱۳، ش ۶۲۴؛ ص ۵۱۲، ش ۸۱۳.

## کتابنامه

۲. تعبیر منحصر به فرد در تعظیم مشایخ قم - که استاد بی واسطه یا با واسطه اندک بزرگان بغداد بوده اند - نشان دهنده و امدادی بغداد نسبت به قم است.
۳. گرچه همه آرای رجالی قم مورد تأیید بغداد نیست، اما تحسین برخی آثار و تسلیم در برابر برخی آرای مانند استثنای گویای تأثیر قوی مدرسه قم بر بغداد است.
۴. حضور گسترده مشایخ قم در طرق مهم بغداد از نقش فعال ایشان در فرآیند میراث پژوهی شیعه دارد.

- اختیار معرفة الرجال، محمد بن حسن طوسی، تحقیق: میرداماد، قم: آل البيت علیہ السلام، ۱۴۰۴ق.
- الامالی، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تهران: کتابچی، ۱۳۷۶ش، ششم.
- الانساب، عبدالکریم بن محمد سمعانی، تحقیق: عبدالله عمر بارودی، بیروت: دارالجنان، ۱۴۰۸ق، اول.
- بصائر الدرجات، محمد بن حسن صفار، تحقیق: میرزا حسن کوچه باگی، تهران: اعلمی، ۱۴۰۴ق.
- التوحید، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تحقیق: سید هاشم حسینی، قم: جامعه مدرسین، چاپ اول، ۱۳۹۸ق.
- تهذیب الاحکام، محمد بن حسن طوسی، تحقیق: سید حسن موسوی خرسان، تهران: دارالکتب الاسلامیه، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ق.
- ثواب الاعمال، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، قم: دارالشیرف الرضی، ۱۴۰۶ق، دوم.
- الخصال، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۶۲ش.
- خلاصة الأقوال، حسن بن یوسف بن مطهر حلی، قم: دارالذخائر، ۱۴۱۱ق.
- درستame حوزه‌ها و مکاتب حدیثی، مهدی مهریزی، دانشکده مجازی علوم حدیث، ۱۳۸۷ش.
- الدررية الى اصول الشیعه، علی بن حسین سید مرتضی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۶ش.
- رجال ابن داود، ابن داود حلی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۳ق.
- رجال الطوسی، محمد بن حسن طوسی، نجف: انتشارات حیدریه، ۱۳۸۱ق.
- العدة فی اصول الفقه، محمد بن حسن طوسی، قم: ستاره، ۱۴۱۷ق.

- علل الشرایع، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، قم: کتابفروشی داوری، ۱۳۸۵ش، اول.
- عيون اخبار الرضا علیه السلام، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تحقیق: مهدی لاجوردی، تهران: نشر جهان، ۱۳۷۸ق، اول.
- فهرست مصنفوی رجال الشیعه معروف به رجال النجاشی، احمد بن علی نجاشی، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۰۷ق.
- الفهرست، محمد بن حسن طوسی، نجف: المکتبة المرتضویه.
- کتاب الضعفاء معروف به رجال ابن غضائیری، احمد بن حسین ابن غضائیری، قم: اسماعیلیان، ۱۳۶۴ق.
- المحسن، احمد بن محمد بن خالد برقی، تصحیح و تعلیق: سید جلال الدین حسینی، تهران: دارالکتب الإسلامية، ۱۳۷۰ق.
- مختصر البصائر، حسن بن سلیمان بن محمد حلی، تحقیق: مشتاق مظفر، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۲۱ق، اول.
- معارج الاصول، جعفر بن حسن حلی، تحقیق: محمد حسین رضوی، قم: آل البيت علیه السلام، ۱۴۰۳ق، اول.
- معانی الاخبار، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۰۳ق، اول.
- معجم رجال الحدیث، سید ابوالقاسم خویی، قم، مرکز نشر آثار شیعه.
- من لا يحضره الفقيه، شیخ صدوق محمد بن علی بابویه، تصحیح: علی اکبر غفاری، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ق، چاپ دوم.
- نهایة الاصول، محمد حسین بروجردی، تقریر: حسین علی منتظری، قم: تفکر، ۱۴۱۵ق.
- «حدیث ضعیف و چگونگی تعامل با آن بر پایه رویکرد قدما»، حسین پوری، امین، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم حدیث، بهمن ۱۳۸۵ش.
- «عقل گرایی و نص گرایی در کلام اسلامی»، محمد تقی سیحانی، تقدیم و نظر، شماره ۳ و ۴، ص ۲۰۵ - ۲۳۲.