



هوش مصنوعی و چالش‌های پیش‌روی رشته حسابداری

مقدمه گفتار را درک کنند و کلمات را هنگام نوشتن کامل کنند، سیستم‌های نوین حتی قادر به ارائه نظر و مشاوره گفتاری هستند. اینها همه نشانه‌هایی از حضور هوش مصنوعی در زندگی عادی ماست اما در این میان آنچه که باید مورد توجه قرار گیرد معضل قرارگیری هوش مصنوعی در برابر هوش انسانی است. این مسأله در بردارنده موضوعاتی پیرامون چشم‌انداز آینده برخی مشاغل، مهارت‌ها و شایستگی‌های جدید و مورد نیاز و روش‌های بیست که انسان‌ها و ماشین‌ها به‌طور کارآمد با یکدیگر کار می‌کنند.

پیشرفت‌های اخیر ایجاد شده در حوزه رباتیک و هوش مصنوعی و گسترش کاربردهای آن جهان پیرامون ما را دستخوش تغییراتی کرده است. در واقع بسیاری از جنبه‌های زندگی ما به دلیل ابداعات صورت گرفته در حوزه فناوری‌های نوظهور در حال تغییر است. این تغییرات تا جایی پیش رفته‌اند که امروزه به‌سختی می‌توان زندگی را بدون کمک هوش مصنوعی تصور کرد. وسایل نقلیه بدون نیاز به راننده، می‌توانند برانند. تلفن‌های هوشمند ما می‌توانند

مهدیه بیهقی

نعیمه بیات



مصنوعی می‌تواند مشکلات حسابداری، چالش‌های عملی که در حین کار با آن مواجه می‌شود و مهارت‌هایی را که حسابداران برای کار کردن با سیستم‌های هوشمند نیاز دارند حل کند، ایجاد کنیم. بنابراین در این مقاله تلاش می‌شود در ابتدا تعریف روشنی از هوش مصنوعی و کاربردها و نقاط قوت و محدودیت‌های آن در حسابداری ارائه شود. در ادامه چالش‌های ایجاد شده توسط هوش مصنوعی و مهارت‌های جدید مورد نیاز حسابداران برای استفاده از هوش مصنوعی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

تعریف هوش مصنوعی

هوش مصنوعی از جدیدترین و تأثیرگذارترین تکنولوژی‌های حوزه علوم کامپیوتر به‌شمار می‌رود که به رایانه‌ها این امکان را می‌دهد تا توانایی یادگیری، ارزیابی، حل مسأله و تصمیم‌گیری داشته باشند. مهمترین تفاوت هوش مصنوعی با تکنولوژی‌های قدیمی آن است که توانایی تصمیم‌گیری مستقل را دارد، این در حالی است که تاکنون نرم‌افزارها براساس اطلاعات دریافتی از انسان می‌توانستند تصمیم‌گیری و عمل کنند. درواقع می‌توان

این‌گونه بیان کرد که توانایی یادگیری در هوش مصنوعی مهمترین تفاوت هوش مصنوعی با سیستم‌های قبلی است. به عبارت دیگر هوش مصنوعی چندان وابسته به انسان‌ها نیست و می‌تواند براساس داده‌هایی که به او داده می‌شود و داده‌هایی که خودش جمع‌آوری می‌کند، مطالب جدیدی یاد بگیرد و بر مبنای آن تصمیم‌گیری‌های مناسب‌تری داشته باشد.

آیا هوش مصنوعی می‌تواند جای انسان را بگیرد؟

با توجه به آنچه درباره قدرت یادگیری و تصمیم‌گیری هوش مصنوعی بیان شد این سؤال اساسی مطرح می‌شود که آیا هوش مصنوعی می‌تواند جایگزین مناسبی برای انسان باشد؟ برای پاسخ به این سؤال باید نحوه تصمیم‌گیری انسان و هوش مصنوعی را با هم مقایسه کنیم.

انسان‌ها به دو روش متفاوت تصمیمات خود را اتخاذ می‌کنند که در شکل شماره ۱ این موارد به تصویر کشیده شده است: حسابداران به‌عنوان یکی از تصمیم‌گیرندگان خبره در سازمان‌ها از هر دو شیوه تصمیم‌گیری استفاده می‌کنند. آنها دانش خود را در موقعیت‌های خاص برای

شکل شماره ۱- روش‌های متفاوت تصمیم‌گیری انسان

استدلال
ما همچنین از منطق و دلیل برای پاسخ به سؤالات و تصمیم‌گیری‌ها استفاده می‌کنیم. این فرایند آگاهانه از دانش ما استفاده می‌کند و معمولاً زمانی که شهود پاسخ رضایت‌بخشی به‌دست نیاورده است، کار را به‌دست می‌گیرد. این فرایند به زمان و تلاش نیاز دارد.

درک مستقیم
بیشتر فرایند فکری ما غریزی و ناخودآگاه است و خیلی سریع و با تلاش کمی انجام می‌شود. این نوع تفکر ریشه در شناخت الگوها براساس آنچه قبلاً اتفاق افتاده است دارد و اغلب به‌عنوان شهودی یا درک مستقیم توصیف می‌شود

کاربرد هوش مصنوعی در حوزه‌های حسابداری و حسابرسی به دهه‌ها قبل بازمی‌گردد. در حالی که حسابداران سال‌هاست از فناوری برای بالا بردن ارزش کار خود و بهبود اموری که انجام می‌دهند استفاده می‌کنند اما باید پذیرفت که در طی سال‌های آینده، سیستم‌های هوشمند وظایف و تصمیم‌گیری‌های بیشتری را که در حال حاضر به‌عهده انسان است به‌عهده می‌گیرند. به‌منظور ایجاد چشم‌اندازی مثبت در آینده باید درک عمیقی از اینکه چگونه هوش

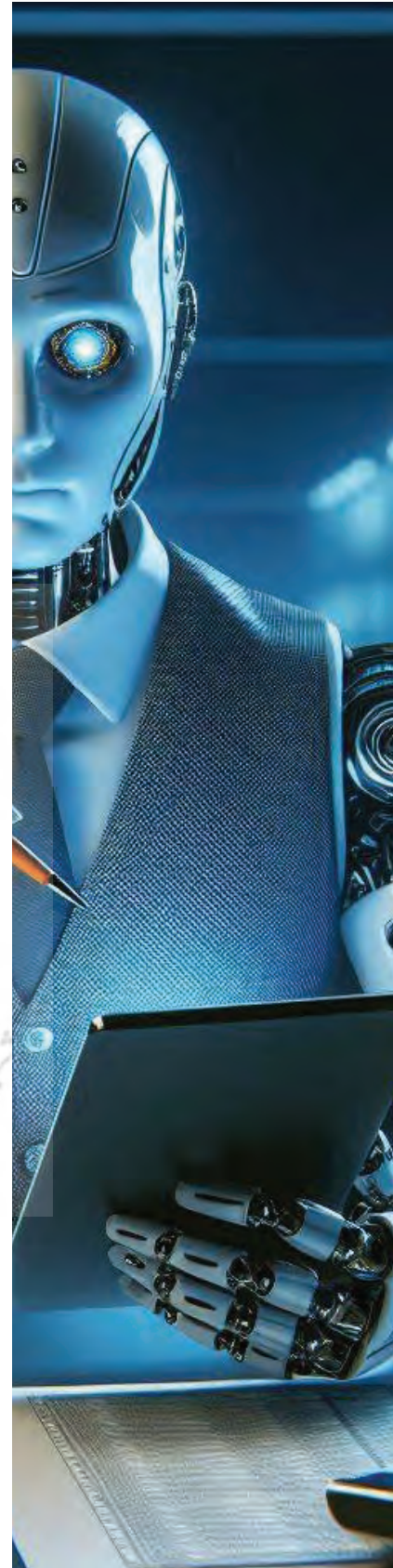
بیشتر، از هر دو روش تفکر انسان استفاده کنند.

از جمله نقاط قوت هوش مصنوعی این است که آنها می‌توانند حجم عظیمی از داده‌ها (ساختار یافته و بدون ساختار) را بسیار بیشتر از آنچه که بشر تا به حال توانسته است، پردازش کنند. همچنین، آنها می‌توانند الگوهای ضعیف‌تر یا پیچیده‌تر از داده‌ها را نسبت به انسان‌ها انتخاب کنند. نکته دیگر آن‌که آنها از خستگی و کسالت رنج نمی‌برند. همچنین جانبداری و سوگیری‌های انسانی در آنها وجود ندارد. این قابلیت‌ها به‌ویژه برای سازمان‌هایی که قصد بهره‌برداری از حجم روزافزونی از کلان داده‌های موجود در اختیارشان را دارند، مهم است.

اما شایسته است در کنار بررسی نقاط قوت هوش مصنوعی، محدودیت‌های آن نیز مورد بررسی قرار گیرد. یادگیری ماشینی یک هوش مصنوعی، عمومی نیست و مدل‌ها نیز انعطاف‌پذیر نیستند. مدل‌ها فقط یاد می‌گیرند که وظایف بسیار خاص را براساس مجموعه داده‌های معین انجام دهند. کمیت و کیفیت داده‌ها و اطلاعات، اساس کار هستند اما برای همه مشکلات، داده‌های مناسبی وجود ندارد که ماشین قادر به یادگیری آنها باشد. همچنین بسیاری از مدل‌ها به مقادیر قابل توجهی داده نیاز دارند که ممکن است در دسترس نباشند. افزون بر این موارد، رویکرد یادگیری ماشینی برای حل تمامی مشکلات مناسب نخواهد بود. به‌عنوان مثال، باید درجه‌ای از تکرارپذیری در مورد مسئله وجود داشته باشد تا مدل بتواند یادگیری خود را تعمیم

تعمیم‌گیری مستدل به‌کار می‌گیرند اما همچنین تصمیمات شهودی سریع را براساس تجربه گسترده‌ای که در زمینه تخصص خود دارند اتخاذ می‌کنند. تفکر شهودی ما، یا همان درک مستقیم، بسیار قدرتمند است و نشان‌دهنده یادگیری سریع و سطوح بالای انعطاف‌پذیری ما است. این شهود پایه و اساس زبان، بینش، حس، درک دنیای روزمره و روش‌های تعامل با دیگران را برای ما فراهم می‌کند اما با این حال، کامل نیست. جانبداری و به‌عبارتی سوگیری‌های شخصی و همچنین تکیه بیش از حد به اطلاعات تاریخی نمونه‌هایی از ضعف تصمیم‌گیری‌های ما است.

تحقیقات در هوش مصنوعی در طی سال‌های متمادی، بر روی قابلیت‌های استدلالی که توسط انسان صورت می‌گیرد متمرکز بوده است، مانند: بازنمایی دانش و کدگذاری قوانین مبتنی بر منطق و درخت‌های تصمیم. این رویکرد تا حدی موفقیت‌آمیز بوده است اما به‌ندرت نتایجی را به همراه داشت که بتوان آن را شبیه به هوش انسان دانست. موفقیت‌های اخیر در هوش مصنوعی رویکردهای بسیار متفاوتی دارد. آنها به جای تلاش برای تحمیل یک مدل از بالا به پایین از قوانین، رویکردی از پایین به بالا اتخاذ می‌کنند و قوانین را براساس مشاهده آنچه قبلاً اتفاق افتاده است، یاد می‌گیرند. در این روش از تشخیص الگو استفاده می‌شود و با عنوان یادگیری ماشین شناخته می‌شود. با ترکیب رویکردهای یادگیری ماشین با پیشرفت‌ها در سایر زمینه‌های هوش مصنوعی، مانند بازنمایی دانش و استدلال، رایانه‌ها می‌توانند برای تکمیل و بهبود





و دهد و آن را بر موارد دیگر اعمال کند. بنابراین برای سؤالات منحصر به فرد یا جدید، ممکن است خروجی مفیدی ارائه نشود. خروجی‌های مدل‌های یادگیری ماشینی، پیش‌بینی‌ها یا پیشنهادهای مبتنی بر محاسبات ریاضی هستند و باید توجه داشت که همه مشکلات را نمی‌توان به این روش حل کرد. ممکن است لازم باشد ملاحظات دیگری در تصمیم‌گیری‌ها لحاظ شود، مانند مسائل اخلاقی یا ممکن است مشکل، نیاز به تجزیه و تحلیل ریشه‌ای و عمیق‌تر داشته باشد.

بنابر آن چه گفته شد، می‌توان نتیجه‌گیری کرد که در حالی که هوش مصنوعی بینش بیشتری را نسبت به داده‌ها ایجاد می‌کند و ابعاد مختلفی از آن را به ما ارائه می‌کند و به متخصصان انسانی کمک می‌کند تا تصمیمات بهتری اتخاذ کنند و نظرات بهتری را ارائه دهند اما ما نباید هیچگاه سازگاری و نبوغ انسان را دست کم بگیریم و بدانیسم ویژگی‌های منحصر به فردی مانند رهبری، همدلی و خلاقیت که در انسان وجود دارد، هرگز با کار رایانه‌ها جایگزین نخواهد شد.

براساس تحقیقات معتبر صورت گرفته، سهم قابل توجهی از مشاغل خدماتی، فروش کالا و کسب‌وکارهایی که ساخت‌وساز دارند، به‌شدت در خطر جایگزینی با رایانه‌هایی هستند که قابلیت یادگیری ماشینی و رباتیک دارند. در مقابل، مشاغل مهندسی و علوم پایه به دلیل این که می‌دانند در واقعیت به هوش خلاقانه بالایی نیاز دارند، حساسیت پایینی نسبت به کامپیوتر دارند. در مورد تأثیر هوش مصنوعی بر حرفه حسابداری و حسابرسی، دو دیدگاه وجود دارد؛ در دیدگاه اول مشاغل حسابداران و حساب‌برسان در رده پرخطر قرار می‌گیرند زیرا احتمال کامپیوتری شدن آنها در آینده براساس تحقیقات انجام شده نزدیک ۹۴ درصد است اما در دیدگاه دوم این‌گونه استدلال می‌شود که وظایف حسابداری شامل انواع تصمیمات ساختاریافته، نیمه ساختاریافته و بدون ساختار است و به دلیل محیط پرخطر و اطلاعات کمیاب، تصمیمات حسابرسی

کاربردهای هوش مصنوعی در حسابداری با توجه به آنچه در قسمت قبلی بیان کردیم، می‌توان اینگونه نتیجه‌گیری کرد که انسان‌ها در برخی از مسائل معمولی‌تر هوش مصنوعی را جایگزین می‌کنند، زیرا می‌تواند سریع‌تر و دقیق‌تر از انسان برخی امور را انجام دهد اما با این حال، هوش مصنوعی در مدت کوتاهی فرصت‌های زیادی را برای حسابداران به ارمغان می‌آورد تا کارایی خود را بهبود ببخشند و ارزش بیشتری را نصیب شرکت کنند. در واقع اگر حسابداران مهارت‌ها

نمونه‌های زیادی از تصمیمات و اقدامات عمدی انسانی وجود دارد که به شرکتها آسیب می‌رساند. سرقت دارایی، اجتناب از پرداخت مالیات، دستیابی راحت به وجه نقد، سرقت پول نقد و جعل صورت‌های مالی تنها تعداد کمی از نمونه‌های رایج هستند. فعالیت‌های متقلبانه به دلیل مدل‌سازی آسان یادگیری ماشینی، جزو فعالیت‌های «عادی» قابل پیش‌بینی و شناسایی هستند. برخی دیگر از مهم‌ترین کاربردهای هوش مصنوعی در حسابداری عبارتند از:

- حسابدارها نیاز به صرف زمان طولانی برای تحلیل ستون‌های طولانی اعداد ندارند؛
- ارائه انواع تحلیل‌ها از داده‌های مالی یک شرکت؛
- اعتبارسنجی اسناد مانند فاکتور خرید و فروش، سند هزینه و حساب‌های دریافتی و پرداختی به‌صورت خودکار انجام می‌شود؛
- سیستم‌های حسابداری مبتنی بر هوش مصنوعی دائماً و به‌صورت لحظه‌ای مورد حسابرسی قرار می‌گیرند و در صورتی که خطایی وجود داشته باشد به حسابدار اطلاع می‌دهد؛
- به مدیران مالی کمک می‌کند تا وضعیت آینده مجموعه خودشان را با دقت مثال‌زدنی پیش‌بینی کنند؛
- به دلیل بهبود حسابرسی و افزایش شفافیت، بهره‌وری تیم حسابداری و مالی و به‌طور کلی بهره‌وری شرکت‌ها بالاتر می‌رود؛
- هوش مصنوعی کمک می‌کند تا مدیران مالی بتوانند تأمین‌کنندگان مواد اولیه را بهینه‌تر و با سرعت بیشتری ارزیابی کنند و در نتیجه مناسب‌ترین تأمین‌کنندگان را انتخاب کنند؛
- براساس سابقه جریان وجوه نقد در



و بدون شک مستعدترین بخش در حسابداری برای اتوماسیون‌سازی است. این فرایند را می‌توان با استفاده از فناوری‌های یادگیری ماشینی کاملاً خودکار انجام داد. این کار حتی موجب می‌شود دقت داده‌های حسابداری افزایش و همچنین زمان ثبت داده‌ها کاهش یابد. پیشگیری و کشف تقلب، یکی دیگر از زمینه‌هایی است که هوش مصنوعی می‌تواند کاربرد زیادی در آن داشته باشد. ماشین‌ها را نمی‌توان با پول یا قدرت وسوسه کرد، زیرا توسط قوانین از پیش تعیین‌شده هدایت می‌شوند و مستقیماً عمل می‌کنند.

و اطمینان و تجزیه و تحلیل را می‌توان به‌صورت غیرساختارمند طبقه‌بندی کرد. یکی از نتایج آنها این است که به دلیل پیچیدگی و اهمیت بسیاری از اموری که یک حسابرس انجام می‌دهد، کاربردهای هوش مصنوعی در حسابرسی ناکافی است. آنچه بیان شد هر دو قابل پذیرش است. به‌طور کلی وظایف حسابداری و حسابرسی به تجزیه و تحلیل دقیقی نیاز دارد تا بتوان موارد غیر روتین را از کارهای معمولی جدا کرد. بدون شک در برخی از وظایف معمولی حسابداران و حسابرسان، سیستم‌های هوشمند جایگزین خواهند شد. دفترداری معمول‌ترین، وقت‌گیرترین

این داده‌ها به‌عنوان فرصتی برای ارائه بهترین پیشنهادات استفاده کنند. براساس آنچه بیان شد، متخصصان حسابداری می‌توانند با استفاده از داده‌های بزرگ و تجزیه و تحلیل آنها، مشارکت خود را در کسب و کار بیشتر کنند.

علاوه بر این، مهارت‌های ارتباطی و تفکر انتقادی در عصر هوش مصنوعی اهمیت زیادی پیدا خواهد کرد. از جمله مهمترین مهارت‌های ارتباطی حسابداران می‌توان به مهارت‌های ارائه (سخنوری)، اعتماد به نفس، صمیمیت، برقراری ارتباط چشمی، درک دیدگاه افراد و توانایی در ارائه و دریافت بازخورد اشاره کرد. به‌طور کلی

ارائه دهند و در نتیجه با پیش‌بینی رشد بالقوه، بازارهای جدید ایجاد کنند و در بحث رقابت با سایر شرکت‌ها به‌واحد تجاری کمک کنند.

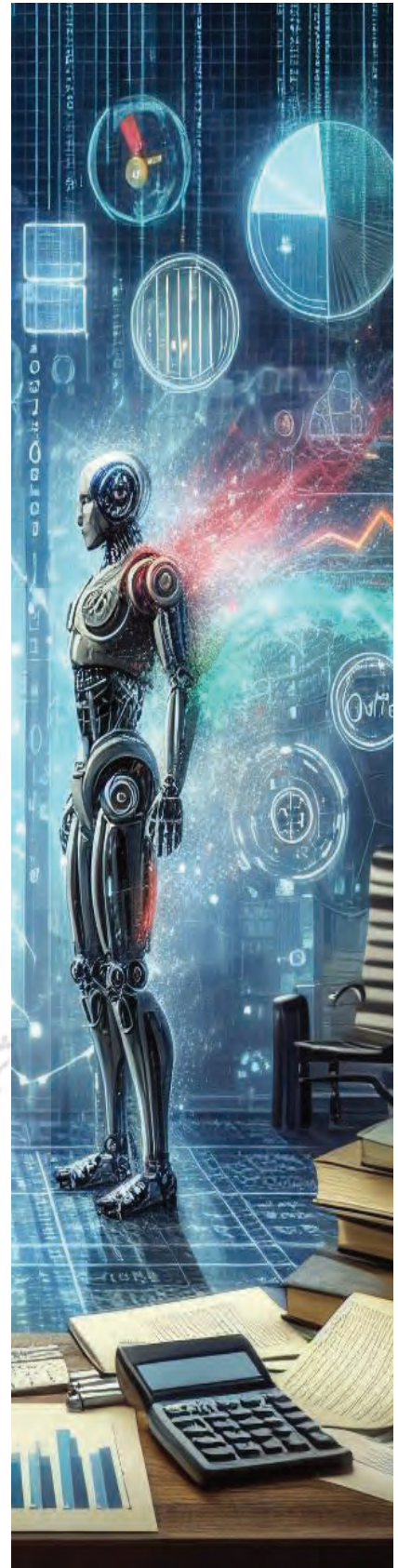
به‌طور کلی سه حوزه مهم در استفاده و به‌کارگیری هوش مصنوعی وجود دارد که حسابداران می‌توانند در آن مشارکت فعالی داشته باشند. این حوزه‌ها عبارتند از: ارزیابی داده‌ها، استفاده از کلان‌بزرگ در تصمیم‌گیری و استفاده از کلان‌داده‌ها در مدیریت ریسک. حسابداران باید در این زمینه‌ها به‌خوبی آموزش ببینند تا داده‌های ساختاریافته و بدون ساختار را جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل کنند تا از

شرکت، نیازمندی‌های وجه نقد در آینده به‌صورت دقیق پیش‌بینی می‌شود؛ ربات‌های هوش مصنوعی باتوجه به قدرت یادگیری بالایی که دارند، در صورتی که حسابدار اطلاعاتی را به اشتباه وارد کند در همان لحظه به حسابدار اعلام وجود خطا می‌کنند و شرح دقیقی از دلیل وجود خطا و راه‌حل آن را به حسابدار یا مدیر مالی می‌دهند. مهارت‌های جدید مورد نیاز حسابداران برای بهره‌مندی از فناوری‌های جدید هوش مصنوعی

تجزیه و تحلیل‌های مربوط به تغییر وظایف شغلی باید با مطالعه چالش‌های عملی پیش روی حرفه حسابداری و به‌طور دقیق‌تر مجموعه مهارت‌های جدید مورد نیاز برای انجام فعالیت‌ها در محیطی که به سرعت در حال تغییر است، همراه با استفاده از فناوری دیجیتال و افزایش قدرت پردازش اطلاعات باشد. از جمله مهارت‌های مورد نیاز، تخصص فنی و یادگیری نحوه استفاده از ماشین‌ها است و عمق کسب این دانش به اندازه سازمان، سیاست سرمایه‌گذاری و استراتژی نوآور آن بستگی دارد. آموزش و فراگیری نحوه کار با کامپیوتر با استفاده از مجموعه داده‌ها، همان‌طور که قبلاً ذکر شد مستلزم توجه ویژه به کیفیت آنها است. در هر صورت رویه‌های کنترل داخلی باید برای کاهش خطرات مرتبط با سوگیری‌های ذاتی و سایر محدودیت‌های برنامه‌های هوش مصنوعی اجرا شوند.

در میان مهارت‌های فنی، مهارت تحلیل کلان‌داده‌ها نیز باید مورد توجه قرار گیرد. از حسابداران جوان و کم‌تجربه انتظار می‌رود که در استفاده از داده‌ها خلاق باشند و تجزیه و تحلیل مفیدی را





می‌توان گفت، مهارت‌های تفکر انتقادی به‌طور گسترده به‌عنوان یک نیاز کلیدی برای موفقیت در بیشتر حوزه‌های عملی و حرفه‌ای، نه فقط حسابداری پذیرفته شده است. بنابراین توسعه تفکر انتقادی باید به یک هدف اصلی در آموزش حسابداری تبدیل شود.

آنچه مسلم است، با تغییر نقش‌های حسابداری، مهارت‌های رهبری و هدایت، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. با افزایش مشارکت حرفه‌ای‌ها در مدیریت استراتژیک شرکت و همکاری و مشارکت با سایر بخش‌های سازمان، انواع خاصی از رهبری از جمله رهبری استراتژیک و سازمانی، مربیگری و راهنمایی اخلاقی ضروری خواهند شد.

وظایف مدرسان حرفه حسابداری برای چالش‌های ورود هوش مصنوعی مدرسان حرفه حسابداری نیز با ورود هوش مصنوعی به این حوزه به چالش کشیده می‌شوند. آنها فشار زیادی را از سوی نهادهای بین‌المللی حسابداری و اعتباربخشی حرفه‌ای برای ارتقای محتوای تکنولوژیکی دوره‌های حسابداری را تجربه می‌کنند. بدیهی است که دانشگاه‌ها باید نقش مهمی را در این فرایند به‌عنوان آغازگر بررسی برنامه‌های درسی و آزمون این موارد ایفا کنند. در این راستا پرسش‌های اساسی در مورد چگونگی تطبیق برنامه‌های درسی با نیازهای بازار کار فعلی و انتظارات کارفرمایان از فارغ‌التحصیلان و همچنین چگونگی توسعه مجموعه مهارت‌های جدید برای مشاغل آینده مطرح می‌شود.

به عبارت دیگر این‌گونه می‌توان نتیجه‌گیری کرد که ماهیت پویای تحولات فناوری اطلاعات مربوط به

ایجاد داده، مدیریت و پردازش داده، به اشتراک‌گذاری داده، تجزیه و تحلیل داده‌ها، داده‌کاوی، گزارش داده‌ها، امنیت داده‌ها و ذخیره‌سازی در داخل و بین سازمان‌ها برای توسعه حسابداران حرفه‌ای حیاتی است. در این راستا کسب تجربه و یادگیری برای فارغ‌التحصیلان حسابداری نیازمند رویکردی بین رشته‌ای است که از متخصصان و دانشمندان دانشگاهی با تخصص در سیستم‌های اطلاعاتی، آمار، علوم کامپیوتر و مهندسی، مسائل اخلاقی مرتبط با فناوری اطلاعات و سایر موارد استفاده کنند. بنابراین می‌توان چنین استنباط کرد که در تدوین برنامه درسی جدید، نیازمند یک رویکرد بین رشته‌ای هستیم. آنچه مورد انتظار است، آن است که در عصر فناوری‌های هوشمند، شکاف موجود بین دانشگاه‌ها و حسابداری عملی برطرف شود. قطعاً همکاری و مشارکت بین مدرسان حسابداری و صنعت، از پیش‌نیازهایی است که موجب موفقیت فارغ‌التحصیلان حسابداری خواهد شد.

نتیجه‌گیری

براساس آنچه بیان شد، می‌توان گفت هوش مصنوعی آینده بسیاری از مشاغل از جمله حسابداری را تغییر خواهد داد. آنچه مسلم است، فرصت‌های زیادی برای ایجاد وظایف و مشاغل جدید با در نظر گرفتن هوش مصنوعی به‌عنوان مکمل هوش انسانی پدیدار می‌شود. بنابراین، این موضوع که هوش مصنوعی برای نیروی کار، تهدید است، استنباط درستی نیست؛ لذا ما باید بدون نگرانی از اتوماسیون (خودکارسازی) حسابداری، برای پذیرش قابلیت‌های آن آماده باشیم و از مزایای آن استفاده کنیم. در این راستا آگاه‌سازی مدرسان حسابداری



- Luo, Jiaxin. Meng, Qingjun & Cai, Yan. (2018), Analysis of the Impact of Artificial Intelligence Application on the Development of Accounting Industry, Open Journal of Business and Management, Vol 6, pp. 850-856.
- Nilsson, N. (2009), The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements, Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Neil, C. (2016), Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy, New York: Crow Publishing Group.
- Rizvan Hasan, Ahmed. (2022), Artificial Intelligence (AI) in Accounting & Auditing: A Literature Review, Open Journal of Business and Management, Vol 10, pp. 440-465.
- Stancheva-Todorova, Eleonora P. (2018), How Artificial Intelligence Is Challenging Accounting Profession, Journal of International Scientific Publications, Vol 12, pp. 126-141.

نعیمه بیات: گروه حسابداری، دانشگاه
فتی و حرفه‌ای، تهران، ایران
مهدیه بیهقی: دانشجو گروه حسابداری،
دانشگاه فتی و حرفه‌ای، تهران، ایران

جهت تغییر طرز تفکر خود و فراگیری مهارت‌ها و شایستگی‌های مورد نیاز و مربوط به فناوری‌های هوشمند و کاربرد تجاری آنها، لازم است. جهت بازنگری برنامه‌های درسی حسابداری و آماده‌سازی فارغ‌التحصیلان برای داشتن اشتغال مناسب، راه زیادی در پیش است. علاوه بر اینها محققان حسابداری هم با مشکلات هوش مصنوعی به چالش کشیده می‌شوند زیرا آنها باید با متخصصان در حوزه هوش مصنوعی همکاری کنند و شکاف موجود میان حسابداری و هوش مصنوعی را پر کنند.

منابع:

- Brynjolfsson, E. and McAfee, A. (2014), The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies, New York: W. W. Norton & Company.
- Government Office for Science, (2016), Artificial intelligence: opportunities and implications for the future of decision making, Government Office for Science.
- ICAEW, (2015), Providing Leadership in a Digital World, London: ICAEW.
- ICAEW, (2018), Artificial intelligence and the future of accountancy, London: ICAEW.
- ISCA and ICAEW, (2017), Our Future Together: Industry Perspectives on the Future of Professional Learning and Entrepreneurship, ISCA and ICAEW.