

بررسی نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران با استفاده از کارت امتیاز متوازن

سودابه وطنخواه^۱ / اکرم سالمی^۲

چکیده

مقدمه: در عصر کنونی تحولات شگرف دانش مدیریت، وجود نظام ارزشیابی اجتناب ناپذیر است و فقدان نظام ارزشیابی به عنوان یکی از علایم بیماری‌های سازمان قلمداد می‌شود. هدف این تحقیق استفاده از کارت امتیاز متوازن و مطالعه‌ی نظام ارزشیابی در دانشگاه علوم پزشکی ایران بود.

روش بررسی: در این تحقیق پیمایشی ابتدانظام فعلی مطالعه، سپس به روش پژوهش کیفی، با رسال چکلیست و مصاحبه دیدگاه‌های متخصصان نسبت به مؤلفه‌های چکلیست جمع آوری شد. جامعه‌ی مورد پژوهش شامل ۵۰ نفر از مدیران و رؤسای بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران با نمونه‌گیری به روش سرشماری بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی و در قالب جدول و نمودار استفاده شد.

یافته‌ها: وجه کلی ارزشیابی با ۶۷ درصد بالاترین وجه مالی با ۳۳.۸۳ درصد پایین ترین امتیاز را به دست آورده‌ند و این بیانگر این مطلب است که سیستم فعلی دارای ضعف‌های عمدۀ در تمام وجوه مورد ارزیابی است.

نتیجه‌گیری: نظام فعلی به لحاظ کسب امتیازات پایین در تمامی وجوه دارای ضعف‌های عمدۀ در نظام ارزشیابی است، و بی توجهی به وجه مالی عمدۀ ترین و شاخص ترین ضعف نظام فعلی است. بازبینی و برنامه ریزی جهت رفع نقاطیص موجود و بهبود نظام فعلی ارزشیابی لازم است.

کلید واژه‌ها: بیمارستان، ارزشیابی، کارت امتیاز متوازن، مدیران

• وصول مقاله: ۸۷/۱۲/۲۷ • اصلاح نهایی: ۸۸/۵/۱۷ • پذیرش نهایی: ۸۸/۸/۳

مقدمه

آن، اگرچه کاری با ارزش و بسیار مهم است ولی آنچه به تداوم و تعمیق این ارزشیابی کمک می‌کند اثر بخش بودن نحوه ارزشیابی است. صرف انجام یک ارزشیابی بدون توجه به نتایج آن، تنها باعث اتلاف منابع و دلسرد شدن کارکنان و به ویژه مدیران و مسئولین و احدها و نهایتاً تضییع حقوق بیماران که مشتریان اصلی بیمارستان را تشکیل می‌دهند، خواهد شد. [۴]

سازمان‌های در عصر حاضر نیازمند برخورد داری از ابزارها و نگرش‌های نوین مدیریتی هستند که روش‌های ارزیابی سنتی را با روش‌های جدید مدیریتی که بیشتر نگاه به آینده دارد تا گذشته آشتبانی دهد. یک سیستم ارزیابی که از دل چشم‌انداز و استراتژی سازمان استخراج می‌شود با تعیین عوامل حیاتی موافقیت سازمان که منعکس کننده مهم ترین جنبه‌های کسب و کار سازمان است به مدیران کمک می‌کند تابا تعیین شاخص‌های سنجش کمی به حمایت از اجرای استراتژی و برنامه‌های راهبردی خود بپردازد. [۵]

در برنامه چشم‌انداز بیست‌ساله مطابق با فصل هفتم قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، دولت و به ویژه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طبق ماده ۸۵ تا ۱۹۲ این برنامه مکلف به برنامه ریزی در جهت ارتقاء سلامت و بهبود کیفیت زندگی آحاد جامعه می‌باشدند. [۶]

این تحقیق بر آن است که «نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی ایران» را با استفاده از کارت امتیاز متوازن ارزیابی نموده، کاستی‌ها و نقاط قوت وضعف سیستم را مشخص و نهایتاً راهکارهایی جهت بهینه‌سازی آن ارائه نماید.

روش بررسی

این تحقیق یک مطالعه کاربردی - مقطوعی است که به صورت پیمایشی انجام شده است. در این روش با استفاده از مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی متون و محتوای مطالب موجود در زمینه مورد بررسی و نیز روش‌های میدانی نظری استفاده از چک لیست و مصاحبه، اطلاعات موردنیاز جمع‌آوری گردیده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. جامعه مورد تحقیق

رشد و توسعه در هر کشور و یا هر نظامی از جمله نظام بهداشت و درمان کشور بدون یک سیستم ارزشیابی کارآمد قادر مفاهیم و ابزار لازم و اساسی برای تحقق اهداف آن نظام است. مدیران و سیاستگذاران در چنین نظامی جهت سیاستگذاری و برنامه ریزی به اطلاعات جامع و صحیح و به موقع نیاز دارند. نظام بهداشت و درمان هر کشور زمانی توانمند است که بتواند با همکاری سایر بخش‌ها در حد مقدورات توسعه ملی به رسالت و اهداف خود نائل آید. [۱]

نقش سیستم ارزشیابی در خدمات بهداشتی، درمانی، جمع‌آوری داده‌ها، محاسبه شاخص‌ها، مقایسه با استانداردها و ارزشیابی و اعتبار سنجی سازمان‌ها و همچنین تفسیر و تحلیل نتایج، گزارش دهی و نهایتاً دادن بازخورد و استفاده از اطلاعات به دست آمده برای ارائه خدمات کارآمد و اثر بخش از طریق سیاستگذاری و برنامه ریزی استراتژیک بسیار حائز اهمیت است. [۲]

درجه‌بندی و ارزشیابی بیمارستان‌ها و مراکز درمانی هر کشوری توسط متوالیان امر انجام می‌گیرد. در ایران نیز دفتر ارزشیابی، ضوابط و استانداردهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی این مسئولیت مهم را به عهده دارد. این واحد با تأکید بر فراهم کردن شاخص‌های ساختاری و منابع، ارزشیابی بیمارستان‌هارا به صورت سالیانه انجام می‌دهد و بر اساس امتیاز‌های اخذ شده توسط بیمارستان‌ها، آن‌ها را در جهه‌بندی می‌نماید. پارهای از تحقیقات نشان می‌دهند که ارزشیابی و درجه‌بندی بیمارستان‌ها با تأکید بر این شاخص‌ها، به تنها یکی کافی نبوده و دارای نارسایی‌های مهمی است. [۳]

بررسی روند اجرای ارزشیابی بیمارستان‌ها در ایران حاکی از این است که سیستم فعلی ارزشیابی یک طرفه بوده و از تمرکز بالایی در طراحی و اجرای آن برخوردار می‌باشد. به همین دلیل عملاً از طرف دریافت کنندگان (مشتریان خارجی) و حتی ارائه دهنده‌گان (مشتریان داخلی) خدمات، حمایت‌های لازم در جهت توفیق و نتیجه بخشی این فرآیند صورت نمی‌گیرد. ارزشیابی بیمارستان به منظور درجه‌بندی

- محور ۴ نگاه یکپارچه به فرآیندهای کسب و کار در کل گستره سازمان (یک آیتم): ۹۱.۸ درصد
 - محور ۵ اتصال با مشتریان و تأمین کنندگان (یک آیتم): ۸۷.۵ درصد
 - محور ۶ ایفای نقش به عنوان یک سیستم اندازه گیری (۴ آیتم): ۸۱.۱۲ درصد
 - محور ۷ نوع درخواست مشتریان (یک آیتم): ۷۵ درصد
 - محور ۸ ایفای نقش به عنوان یک روش تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف (۳ آیتم): ۶۳.۹۵ درصد
 - محور ۹ ایفای نقش به عنوان یک چارچوب برنامه ریزی استراتژیک (۸ آیتم): ۵۶.۱۲ درصد
 - محور ۱۰ کارکنان دانایی محور (یک آیتم): ۵۳.۰۶ درصد
 - محور ۱۱ نگاه به موضوع در مقیاس جهانی (۲ آیتم): ۴۴.۳۵ درصد
- سؤال ۲: نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران از منظر امور مالی چگونه است؟
- وجه مالی دارای ۳ محور و ۲۱ آیتم است که در تجزیه و تحلیل انجام شده محورهای زیر به ترتیب بیشترین و کمترین رتبه را کسب کرده‌اند: (نمودار ۲)
- محور ۱ کاهش هزینه و بهبود بهره وری (۵ آیتم): ۵۱.۴۳ درصد

- محور ۲ استراتژی‌های سرمایه‌گذاری و بهره‌برداری (۷ آیتم): ۲۹.۴۳ درصد
 - محور ۳ ترکیب درآمدها و رشد (۹ آیتم): ۲۷.۷۲ درصد
- سؤال ۳: نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران از منظر مشتری چگونه است؟
- وجه مشتری در ۸ محور و ۲۱ آیتم مورد سنجش و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که در تجزیه و تحلیل انجام شده محورهای زیر به ترتیب بیشترین و کمترین رتبه را کسب کرده‌اند: (نمودار ۳)
- محور ۱ کیفیت روابط با مشتری (۳ آیتم): ۸۰.۶۷ درصد
 - محور ۲ رضایت مشتری (۲ آیتم): ۷۶.۵۳ درصد
 - محور ۳ ذهنیت ایجاد شده در مورد سازمان (۴ آیتم): ۷۶.۵ درصد

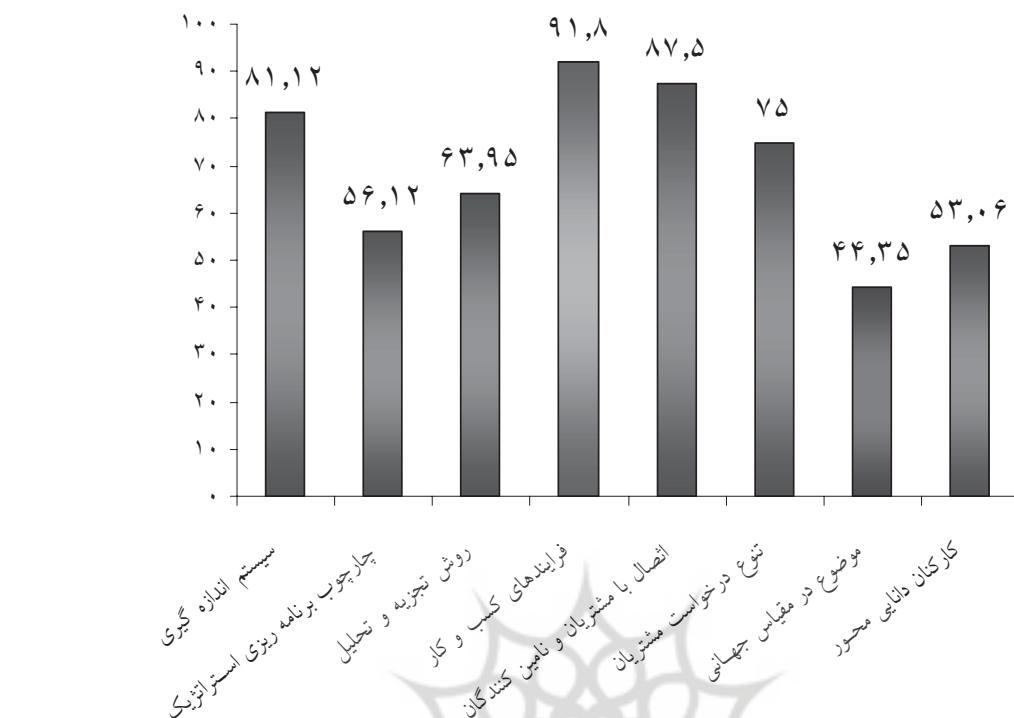
شامل رؤساؤ مدیران بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران می‌باشد که شامل ۱۶ بیمارستان غیرآموزشی و ۹ مرکز آموزشی و درمانی (بیمارستان آموزشی) در تهران و شهرستان‌های تابعه، جمعاً به تعداد ۵۰۵۰ نفر می‌باشند. از آنجائی که کلیه بیمارستان‌های سراسر کشور اعم از عمومی یا تخصصی با یک چک لیست واحد تحت عنوان برنامه ملی ارزشیابی بیمارستان‌های عمومی کشور ارزشیابی می‌شوند، لذا برای در نظر گرفتن تمام جوانب برنامه ارزشیابی موجود، محقق برآن شد که به جای نمونه گیری کل جامعه مورد تحقیق را مورد بررسی قرار دهد. بنابراین تعداد ۵۰ نسخه چک لیست در بین مدیران و رؤسای این مراکز توزیع و جمع آوری گردید. جمع آوری داده‌های از طریق مطالعات کتابخانه‌ای، جستجوی اطلاعاتی از طریق اینترنت، مصاحبه و استفاده از چک لیست صورت گرفت. در چک لیست برای هر پاسخ بلی امتیاز یک و برای هر پاسخ خیر امتیاز صفر در نظر گرفته شده است و با توجه به این امتیازات، داده‌ها مورد تحلیل قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده از نرم افزار SPSS استفاده شد. اطلاعات در قالب شاخص‌های پراکندگی و تمایل مرکزی به دست آمد.

یافته‌ها

نکته قابل ذکر در اینجا این است که با استعانت از دستور العمل وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در مورد سنجش فرآیندهای کلیدی و با توجه به لزوم توجه متوازن به کلیه ابعاد در این پژوهش، امتیاز بالای ۸۰ به عنوان امتیاز قابل قبول (خوب) و امتیاز ۷۰-۸۰ نیازمند برنامه ریزی و بهبود (متوسط) و کمتر از ۷۰ نیازمند بازبینی و برنامه ریزی جهت بهبود (ضعیف) در نظر گرفته شده است.

- سؤال ۱: نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی ایران در یک نگاه کلی (ویژگی‌های کلی یک نظام ارزشیابی) چگونه است؟

وجه کلی در ۸ محور و ۲۱ آیتم مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که در تحلیل انجام شده محورهای زیر به ترتیب بیشترین و کمترین رتبه را کسب کرده‌اند (نمودار ۱).



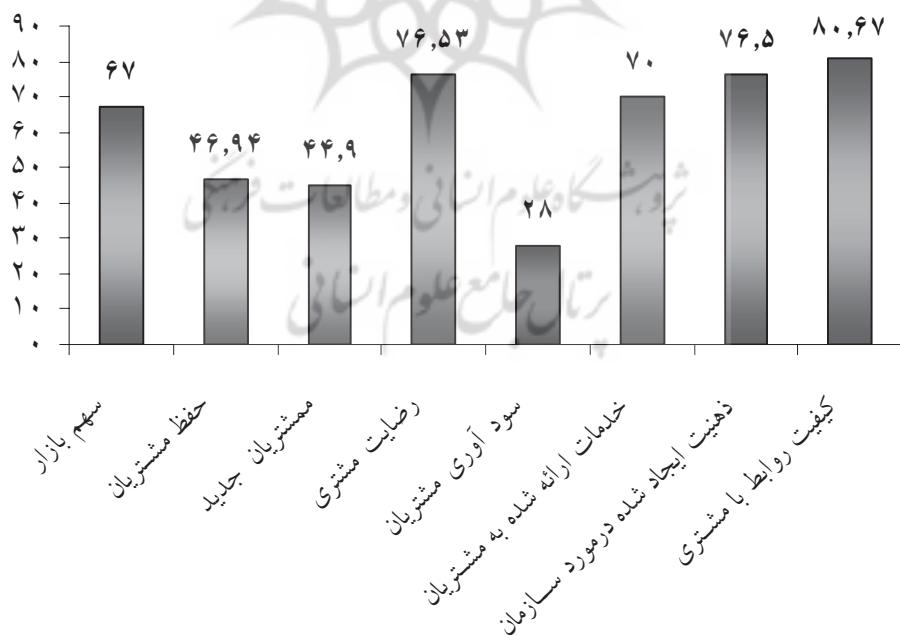
نمودار ۱: مقایسه محورهای وجه کلی بر حسب امتیازات کسب شده



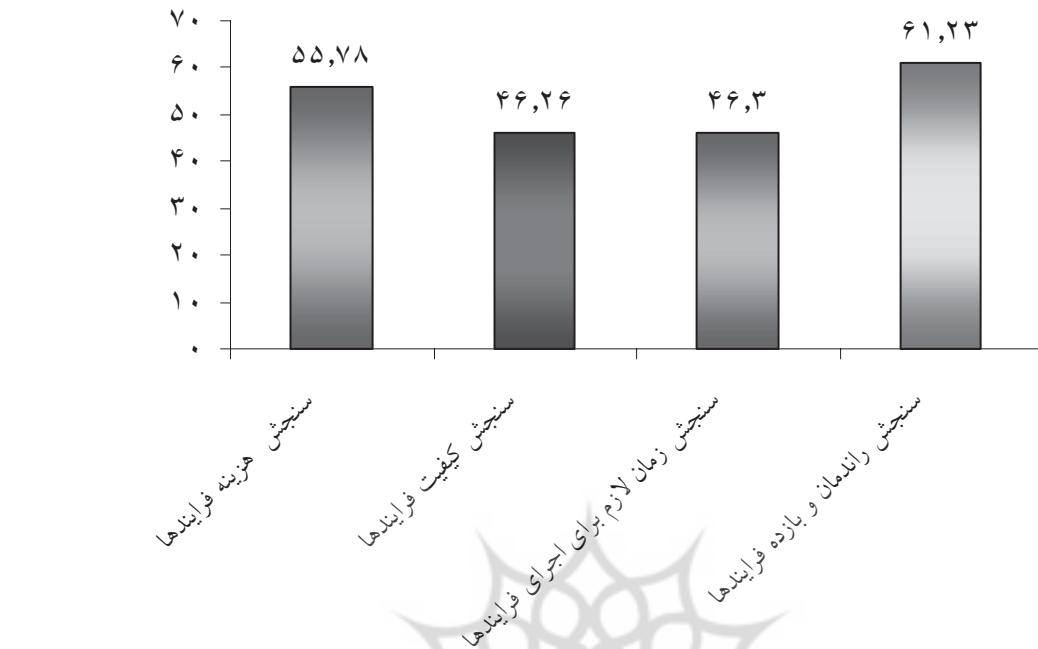
نمودار ۲: مقایسه محورهای وجه مالی بر حسب امتیازات کسب شده

- آیتم): ۴۶.۳۰ درصد
- محور ۲ سنجش کیفیت فرآیندها (۱۹ آیتم): ۴۶.۲۶ درصد
- سؤال ۵: نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران از منظر رشد و یادگیری چگونه است؟
وجه رشد یادگیری در ۳ محور و ۸ آیتم مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که در تحلیل انجام شده محورهای زیر به ترتیب بیشترین و کمترین رتبه را کسب کرده‌اند: (نمودار ۵)
- محور ۱ قابلیت‌های نیروی کار (۳ آیتم): ۶۵.۹۷ درصد
- محور ۲ انگیزش و هم جهتی نیروها (۲ آیتم): ۵۳.۱۹ درصد
- محور ۳ سیستم‌های اطلاعاتی و زیرساخت‌ها (۳ آیتم): ۵۱.۳۹ درصد
- با مقایسه وجوده مختلف مورد بررسی در این سیستم ارزشیابی، اکنون می‌توان در مورد این که کدام یک از وجوده این سیستم بالاترین و پایین‌ترین امتیاز را کسب کرده‌اند

- محور ۴ مشخصه‌های خدمات ارائه شده به مشتریان (یک آیتم): ۷۰ درصد
- محور ۱ سهم بازار (۴ آیتم): ۶۷ درصد
- محور ۲ حفظ مشتریان (۳ آیتم): ۴۶.۹۴ درصد
- محور ۳ به دست آوردن مشتریان جدید (۲ آیتم): ۴۴.۹ درصد
- محور ۵ سودآوری مشتریان (۲ آیتم): ۲۸ درصد
- سؤال ۴: نظام ارزشیابی بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران از منظر فرآیندهای داخلی چگونه است؟
وجه فرآیندهای داخلی در ۴ محور و ۳۶ آیتم مورد سنجش و تحلیل قرار گرفته است که در تجزیه و تحلیل انجام شده محورهای زیر به ترتیب بیشترین و کمترین رتبه را کسب کرده‌اند: (نمودار ۴)
- محور ۴ سنجش راندمان و بازده فرآیندها (۹ آیتم): ۶۱.۲۳ درصد
- محور ۱ سنجش هزینه فرآیندها (۹ آیتم): ۵۵.۷۸ درصد
- محور ۳ سنجش زمان لازم جهت اجرای فرآیندها



نمودار ۳: مقایسه محورهای وجه مشتری بر حسب امتیازات کسب شده



نمودار ۴: مقایسه محورهای وجه فرآیندها بر حسب امتیازات کسب شده



نمودار ۵: مقایسه محورهای وجه رشد و یادگیری بر حسب امتیازات کسب شده

بوده است، برخی معتقدند فرصت‌هایی که این روش برای بهبود مدیریت در سازمان‌های دولتی و غیرانتفاعی فراهم می‌آورد حتی بیشتر از سازمان‌ها و شرکت‌های خصوصی است.^[7]

امروزه سازمان‌های دولتی و از جمله مجموعه وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و به تبعیت آن دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، مجبورند پاسخگویی بیشتری در مقابل مشتریان و جامعه داشته باشند. بسیاری از سازمان‌های دولتی در حالت انحصاری به عملیات مشغولند و مشتریانی دارند که بدون توجه به بازار، ناگزیر از خرید محصولات و خدمات آن‌ها هستند. در نگاه اول، این که سازمانی تنها منبع عرضه محصول یا خدمت معینی باشد به لحاظ کسب و کار جذاب می‌نماید و مسلم‌بیسیاری از شرکت‌های بخش خصوصی آرزوی چنین بازاری را دارند اما مدیران دولتی نباید به چنین وضعیتی دل خوش کنند زیرا بسیاری از کاستی‌های نظری فقدان تمرکز بر مشتری، عدم تمایل به بهبود و پیشرفت، عدم توانایی در اولویت بندی پژوهه‌ها و بسیاری از مشکلات دیگر از این مسئله سرچشم می‌دانند.

قضاؤت نمود.

با توجه به نمودار ۶ و با استفاده از اطلاعات به دست آمده از تجزیه و تحلیل داده‌ها، وجوده زیر به ترتیب بیشترین و کمترین میانگین را کسب کرده‌اند:

- وجه کلی: در مجموع ۶۶.۶۷ درصد از آیتم‌های این وجه در سیستم فعلی مورد ملاحظه قرار گرفته است.

- وجه مشتری: در مجموع ۶۳.۱۹ درصد از آیتم‌های این وجه در سیستم فعلی مورد ملاحظه قرار گرفته است.

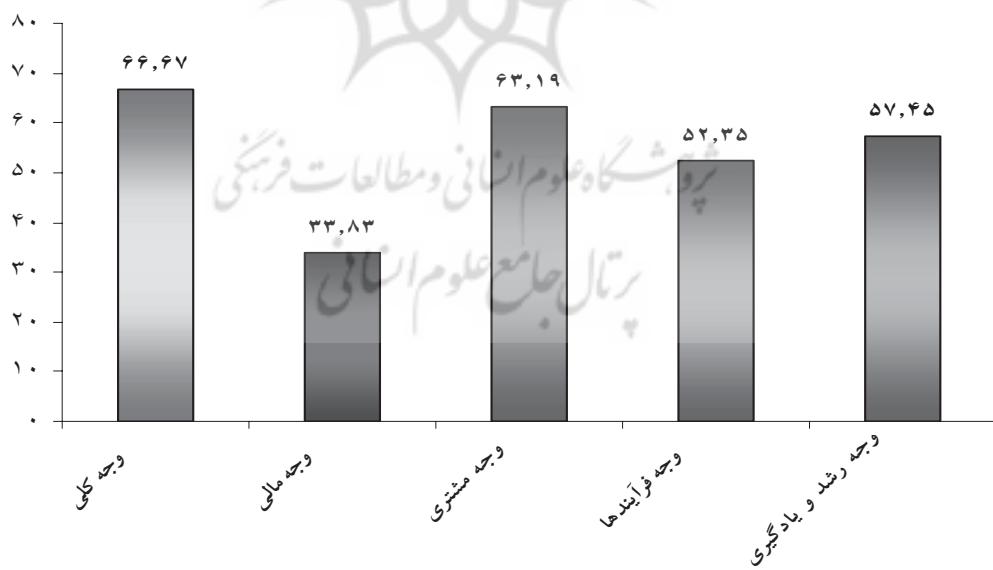
- وجه یادگیری: در مجموع ۴۵.۴۵ درصد از آیتم‌های این وجه در سیستم فعلی مورد ملاحظه قرار گرفته است.

- وجه فرآیندها: در مجموع ۵۲.۰۵ درصد از آیتم‌های این وجه در سیستم فعلی مورد توجه قرار گرفته است.

- وجه مالی: در مجموع ۳۳.۸۳ درصد از آیتم‌های این وجه در سیستم فعلی مورد توجه قرار گرفته است.

بحث و نتیجه‌گیری

هر چند تمرکز و کاربرد اولیه کارت امتیاز متوازن (BSC)، در ارزشیابی استراتژیک، نخستین بار در بخش خصوصی



نمودار ۶: مقایسه وجوده مختلف سیستم ارزشیابی بیمارستان‌های تحت مطالعه

زمان لازم جهت اجرای فرآیندها ۴۶.۳ درصد) مؤید نیاز به بازبینی و برنامه‌ریزی جهت بهبود و ارتقاء در محورهای این وجه می‌باشد.

رضادهننیه و رضاخواجویی در پژوهش خود تحت عنوان "بررسی مکانیسم ارزشیابی معاونت درمان و داروی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در ارزشیابی مسائل شرعی و اخلاق پزشکی و حقوق بیمار از دیدگاه مدیران و سرپرستان بیمارستان‌های آموزشی" به این نتیجه رسیده‌اند که فرآیند فعلی ارزشیابی که در مورد مسائل شرعی، اخلاق پزشکی و حقوق بیمار در این بیمارستان‌ها جرامی شود، نتوانسته تأثیر چندانی بر بهبود نشانگرهای مذکور داشته باشد و لازم است با اصلاح فرآیندار ارزشیابی، مشارکت دادن سرپرستان و کارکنان بیمارستان در این راستا گام برداشت.^[۹]

این مورد بضرورت ارتقاء آیتم‌های مربوط به وجه مشتری به ویژه آیتم رضایت مشتری (۷۶.۵۳ درصد)، ذهنیت ایجاد شده در مورد سازمان (۷۶.۵ درصد) و کیفیت روابط با مشتری (۸۰.۶۷ درصد) مطابقت دارد.

رقیه خلیل نژاد در پژوهش خود تحت عنوان "بررسی سیستم اندازه‌گیری عملکرد در بیمارستان فیروزگر شهر تهران" به بررسی ویژگی‌های سیستم ارزشیابی بیمارستان فیروزگر در دو بعد ملزومات اساسی جهت استقرار یک سیستم اندازه‌گیری عملکرد و ویژگی‌های سیستم اندازه‌گیری عملکرد پرداخته است که در زمینه ملزومات و ابزارهای مورد استفاده در اندازه‌گیری عملکرد در بیمارستان تحت مطالعه نشان می‌دهد این بعد میانگین ۵۳ درصد و بعد ویژگی‌های سیستم اندازه‌گیری عملکرد میانگین ۴۰ درصد را کسب کرده است.^[۱۰]

این نتیجه با کسب امتیاز نسبتاً ضعیف در وجه کلی نظام ارزشیابی فعلی (ویژگی‌های کلی سیستم ارزشیابی) در تحقیق حاضر با میانگین ۶۶.۶۷ درصد مطابقت دارد. به طور کلی نقاط ضعف نظام فعلی را می‌توان این گونه بیان نمود:

- مشکل در تعیین یک استراتژی شفاف و دقیق
- مشکل در همسویی و الحاق بین اهداف، استراتژیها و معیارهای عملکردی

می‌گیرد. سازمان‌های دولتی اغلب دچار مشکلات مذکور بوده و از دردهای مشترکی رنج می‌برند. استفاده از رویکرد استراتژیک در ارزشیابی سازمان‌های دولتی مزایای زیر را برای ذینفعان دارد: افزایش شفافیت در فعالیت دولت؛ تسهیل در دریافت بازخورد ترویج پاسخگویی در سازمان‌ها.^[۷] احمدی دانیالی پژوهشی با عنوان "مطالعه تطبیقی مدیریت عملکرد در بیمارستان‌های منتخب به منظور بررسی ساز و کارهای ارزیابی عملکرد در جامعه مورد نظر" را نجام داده است. نتایج بررسی در خصوص استفاده از ساختار و منابع بیمارستان‌های منتخب نشان دهنده نقاط ضعف شدید در بهره‌برداری از منابع به میزان ۳۰ تا ۵۰ درصد به دلیل فقدان استراتژی در مدیریت عملکرد بوده است. در الگوی پیشنهادی پژوهش بر تعیین اهداف مؤسسه درمانی منتخب و تدوین برنامه عملیاتی در اجرای چشم اندازه‌ها و مقاصد سازمان به سوی برنامه عملیاتی و اجرایی تأکید گردیده است. در زمینه فرآیندها تحقیق نشان داده است که در کلیه بیمارستان‌های تحت بررسی، فرآیندهای نیاز به مهندسی مجده دارد. علاوه بر این در خصوص نتایج عنوان گردیده است که نتایج موردنانتظار ناچیز بوده است یا اصلاً مورد بررسی و ارزیابی قرار نمی‌گیرند. الگوی پیشنهادی این طرح نتایج عملکردی سازمان از جمله وضعیت بهبود بیمار را با معیارهای قابل اندازه‌گیری شامل مرگ و میر، عفونت‌های بیمارستانی، عود بیماری و... مدنظر قرار داده است.^[۸]

نتایج تحقیق مذکور همراستا با نتایج کسب شده در پژوهش حاضر در ابعاد وجه کلی و وجه فرآیندهای باشد که مطابق نتایج به دست آمده وجه کلی میانگین ۶۶.۶۷ درصد و وجه فرآیندهای میانگین ۵۲.۳۵ درصد را کسب کرده‌اند که نتایج ضعیفی می‌باشد. در وجه کلی محورهای ایفای نقش به عنوان یک چارچوب برنامه‌ریزی استراتژیک با کسب میانگین ۱۲.۵۶ درصد و ایفای نقش به عنوان یک روش تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف با کسب میانگین ۶۳.۹۵ درصد با نتایج به دست آمده توسط پژوهش مذکور هماهنگی دارد. در وجه فرآیندها با توجه به کسب امتیاز ضعیف در هر چهار محور (سنجهز هزینه فرآیندها ۵۵.۷۸ درصد، سنجهز کیفیت فرآیندها ۴۶.۲۶ درصد و سنجهز

- وجود زیر ساختارها و پتانسیل های مناسب در زمینه های مختلف که نیازمند تحریک، ترغیب و پرورش مناسب هستند.

بنابر این در پایه ریزی و ایجاد یک نظام ارزشیابی، توجه مناسب و متوازن و منسجم به تمام دیدگاه های فوق از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است به طوری که بی توجهی و عدم تناسب در هر بخش می تواند مانع بزرگی بر سر راه سازمان

- عدم وجود شاخص های عملکردی کمی، و استفاده از شاخص های کیفی در اکثر بخش ها

- عدم آگاهی پرسنل از روند و دلایل انجام ارزشیابی

- نداشتن دید سیستمیک توسط ارزیابان و عدم توجه کافی و یا تأکید بیش از حد به برخی از قسمت های ارزشیابی با توجه به سلاطیق شخصی

- ذینفع بودن دستگاه ارزیابی کننده (دانشگاه علوم پزشکی ایران) و تأثیر گذاردن آن در نتایج ارزشیابی و در

برخی موارد واقعی نبودن درجه ارزشیابی بیمارستان ها

- وجود نارضایتی بیماران و پرسنل علی رغم تأکید سیستم به رضایتمندی آنان، باز هم به دلیل اجرای نامناسب سیستم ارزشیابی

- عدم دریافت بازخورد مناسب در نتیجه ارزشیابی

- عدم توجه به اولویت بندی وجوه پنج گانه و قراردادن دیدگاه مشتری در صدر اولویت ها با توجه به اهداف بخش بهداشت و درمان

- بی توجهی و ضعف عمدۀ سیستم ها و معیارهای مالی

- مستند و مشخص نبودن اکثر فرایندهای کلیدی و فرآیندهای ارزش آفرین برای مشتری که به نتایج بهتری برای مشتری بیانجامد و نهایتاً امکان دستیابی به مأموریت و چشم انداز سازمان را فراهم کند

- اشاعه نامناسب و ناکافی اطلاعات در سراسر سازمان

- بی توجهی به معیارهای وجه رشد و یادگیری که موفقیت در بهبود فرایندها، اجرای عملیات بامناسب ترین هزینه و تأمین نیازهای کلیه گروه های مشتریان تا اندازه زیادی بستگی به توانائی و مهارت و تعهد نیروی انسانی و کیفیت زیر ساختارهای سازمان دارد

در خصوص نقاط قوت نظام فعلی ارزشیابی موارد زیر

رامی توان نام برد:

- سیستم ارزشیابی به اهداف و مقاصد کلی سازمان (تأمین سلامت، بهبود و باز توانی) توجه داشته است.

- دارا بودن سخت افزار ارتباطی کافی و در دسترس.

- امکان ارتقاء کلیه وجوه از طریق آموزش، آگاهی و توجیه کارکنان (صف و ستاد) و افزایش پاسخگوئی در کارکنان.

References

1. Raeesi AR. [Comparative study of hospital information accreditation management system in selected countries and suggestion of suitable model for Iran] [Ph.D. Thesis]. Tehran: Iran University of Medical Sciences, School of Management and Medical Information Science; 2005. [Persian]
2. Yancer DA, Lonowski LR. Combining a clinical ladder and performance appraisal system as a reward strategy. *Nursing Management* 1994; 3: 175-82.
3. Baghbanian A. [Study of relationship between operation and evaluation degree in Shiraz University of Medical Sciences hospitals in 1999] [M.Sc. Thesis]. Tehran: Tehran University of Medical Sciences; 2006. [Persian]
4. Khalilnejad R. [Study of operation measurement system in Firoozgar hospital] [M.Sc. Thesis]. Tehran: Iran University of Medical Sciences, School of Management and Medical Information Science; 2003. [Persian]
5. Najafi-Haghi J. [Balanced evaluation method: a new approach of management strategy]. *Tadbir* 2004; 15 (151): 21. [Persian]
6. Planning and Strategic Committee of Iran University of Medical Sciences. Strategic Plan. 2007. Available from: URL: <http://www.iums.ac.ir>
7. Alami M, Mansoori S. Balanced score card. Tehran: Rangineh; 2005. [Persian]
8. Danyali A. [Comparative study of operational management in chosen Tehran's hospitals and suggestion of suitable model for Iran] [M.Sc. Thesis]. Tehran: Azad University; Science and Research Branch; 2002. [Persian]
9. Dehnavieh R, Khajooee R. [Study of evaluation system in evaluating religious affairs, medical ethics and patient rights from managers' view in Kerman University of Medical Sciences hospitals]. Proceedings of the 1st Congress of Health Services Management Students; 2003 June 10-13; Isfahan, Iran. p. 28. [Persian]