

حضور سنت لائوکوئونی گوتهولد لسینگ در دو نوشه از رودلف آرنهایم و اروین پانوفسکی در راب سینما

مجید پروانه پور*

چکیده

مقاله حاضر قصد دارد در حوزه زیباشناسی هم‌سنچانه نحوه نگرش دو تن از نظریه‌پردازان آغازین سینما به مبحث خاص بودگی رسانه را به طور مشخص، در دو نوشتۀ مجازی هریک نشان دهد. یکی «لائوکوئون جدید» آرنهایم که فصل پایانی کتابی از او به نام «فیلم به عنوان هنر» است و دیگری مقاله «سبک و رسانه در تصاویر متحرک» که پانوفسکی نسخه نهایی آن را در دهه پنجاه میلادی پس از چند بار ویرایش منتشر کرد. پرسش مقاله آن است که لائوکوئون گوتهولد لسینگ چه تأثیری بر رویکرد آرنهایم و پانوفسکی به بحث خاص بودگی رسانه داشته است و چگونه هریک از این دو متفسکر با بهره‌گیری از سنت لائوکوئونی مقایسه هنرها به نتایجی متفاوت با هم رسیده‌اند. تمرکز آرنهایم بر جنبه‌های فرمالیستی سینما در مقام یک هنر مدرنیستی منجر بدن می‌شود که سینمای صامت را شکل غایی هنر سینما بشمارد و برای جوانبی اهمیت قائل شود که از قضا در چشم پانوفسکی چندان اهمیتی نمی‌یابند. پانوفسکی بهدلیل توجهی که به جنبه مردمی هنر سینما دارد، به عوض خصایص فرمال بر محظوظ و معنا متتمرکز می‌شود و بنابراین به رغم آرنهایم در عین تأکید بر خاص بودگی سینما، حضور صدا در سینما را مغتنم می‌شمرد و می‌کوشد جنبه‌هایی دیگر از سینما را برجسته سازد. دستاوردهایی این پژوهش، نشان دادن ثمرات متفاوت دو تفکر نظری با دغدغه‌ای واحد درباره سینماست. هر دو متفسکر ضمن آنکه در چارچوب تفکر لسینگی به مقایسه سینما و تئاتر رو می‌نهند، به نتایجی مغایر با هم می‌رسند. رویکرد این پژوهش، زیباشناسی هم‌سنچانه است و در چارچوب هستی‌شناسی حاکم بر نظریات موسوم به نظریات دورۀ کلاسیک سینما دنبال می‌شود.

پرتال جامع علوم انسانی

کلیدواژه‌ها: لسینگ، سنت لائوکوئونی، آرنهایم، پانوفسکی، خاص بودگی رسانه

مقدمه

و ساختارگرایی و در ادامه پس اساختارگرایی بودند (همان، ۱۶-۱۷). تقریباً بخش اعظم نظریه‌ها و روش‌های مطالعاتی که امروزه همچنان زنده‌اند و مورد استفاده قرار می‌گیرند، محصول تلاش‌های فکری این دوره، یعنی سال‌های دو دهه ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ هستند.^۴ چهارمین دوره یا مرحله که جدا کردن آن از مرحله پیشین صرفاً بهجهت سهولت بررسی است نمی‌تواند گویای یک دوره مجزا و بهتمامی متفاوت باشد، نوعی چارچوب التقاطی را پذیرفت (همان). در این مقاله قصد برآن است تا ضمن تحیل محتوای دو نوشتۀ از رودلف آرنهایم^۵ (۱۹۰۷-۲۰۰۷) با عنوان «لائوکوئون جدید» و اروین پانوفسکی^۶ (۱۸۹۲-۱۹۶۸) با عنوان «سبک و رسانه در تصاویر متحرک» نشان دهم چگونه این دو اندیشمند ضمن تأکید بر خاص‌بودگی رسانه^۷ سینماتیک دو راه متفاوت را در مواجهه با محدودیت‌ها و امکانات رسانه سینمایی در پیش می‌گیرند و این مهم را از رهگذر توجه به مباحث سنتی لسینگی انجام می‌دهند که بر مقایسه هنر سینما با هنرهای دیگر و بهویژه تئاتر مبنی است. چنین مقایسه‌ای مديون اثر مهم گوته‌ولد لسینگ^۸ (۱۷۲۹-۱۷۸۱) با نام لائوکوئون^۹ است و هر دو متفلکر بهویژه وامدار سنتی هستند که لسینگ در پیدایی آن نقشی ارزنده داشته است. لسینگ و بحث دوران‌ساز او درباره نسبت هنرها با یکدیگر و مقایسه توأم‌مندی‌های خاص هر رسانه با رسانه دیگر، تأثیری مهم در سال‌های آغازین نظریه‌پردازی درباره سینما داشته است که در این مقاله کوشش برآن است تا این تأثیر تبیین شود.

پیشینهٔ پژوهش

آرنهایم و پانوفسکی در زمرة متفکرانی هستند که در ایران بیشتر از جنبهٔ آرایی که درباره هنرهای تجسمی و معماری داشته‌اند مورد کندوکاو قرار گرفته‌اند و این البته بی‌ارتباط با تاریخ تفکر این دو اندیشمند نیست، چراکه آرنهایم به‌ رغم مطالب گوناگونی که در دهه‌های سی و چهل میلادی درباره سینما نوشت، در دهه‌های بعد تقریباً تفکر درباره سینما را کنار گذاشت؛ پانوفسکی نیز جز یک مقاله، باقی هم و غم خویش را مصروف هنرهای تجسمی و تاریخ معماری ادوار پیشین هنر اروپایی کرد. از این‌رو عمدتاً پژوهش‌هایی که درباره این دو در درون کشور انجام شده‌اند، معطوف به هنرهای تجسمی‌اند. درباره آرنهایم آنچه عمده‌تر می‌توان یافت، اشاراتی کلی در نوشتۀ‌های غالباً عام یا ژورنالیستی به تأثیر او بر تاریخ نظریه‌های سینمایی و اهمیت او در مطالعه نظریات آغازین درباره سینما است. تنها مطلبی که کم‌وبيش مستقیماً به موضوع مقاله حاضر مرتبط می‌شود،

از جمله مسائل مهمی که در آغاز توجه نظری به مقوله سینما، بهویژه در دهه‌های ۳۰ و ۴۰ میلادی بسیار مطرح شده است، آن است که آیا جهان سینمایی را بهتر از همه در فرم ناطق آن می‌توان یافت یا در فرم صامت؟ این سؤال امروزه چه‌بسا سؤالی نالازم، کهنه یا حتی بی‌ربط بنماید، چراکه ما در عادات سینمایی‌مان به هم‌زمانی تصویر و صدا خو گرفته‌ایم. با این حال، لئو برادی^۱ و مارشال کوئن^۲ در مقدمه کتاب «نظریه و نقد فیلم» به طرح چندین سؤال می‌پردازند که اگرچه از همان آغاز پیدایی نظریه و نقد فیلم مطرح شده‌اند، به باور ایشان «کماکان نسل‌های بعدی را هم مفتون خود می‌سازد» (برادی و همکاران، ۱۴۰۰: ۱۵). از سوی دیگر، شاغلان مطالعات سینمایی در سال‌های آغازین فعالیت خویش برای طرح پرسش‌های موردنظرشان به‌سراغ اصطلاحات وام گرفته از جهان‌هایی چون علوم انسانی، تاریخ هنر و فلسفه می‌رفتند، درست به همان سیاق که سینما نیز در مقام یک رسانه در سرآغاز تکاپویش، مفاد و محتویات خود را از جهان‌های هنری دیگر اخذ می‌کرد. این همنشینی تاریخی، از همان دهه‌های آغازین، باعث شده بود متفلکران سینما در صدد برآیند تا هنر سینما را با دیگر هنرها مقایسه کنند و از این رهگذر هم تعابیر خاص و منحصر به‌فردی برای سینما ابداع یا تعبیه کنند و هم از راه مقایسه آن با سایر هنرها نشان دهنند خواص تکین سینما چیست: آیا این خواص یا ویژگی‌ها خواصی فرم‌مال هستند و به موضوع پول، تولید، سرمایه، حرکت و نحوه ارائه در سالنی تاریک مرتباند یا از دل مردم‌پسند بودن بی‌سابقه این رسانه نوین برمی‌آیند؟ برادی و کوئن در پرتو مقولات و ایده‌های برآمده از سنت‌های هنری و زیباشناختی پیشین تاریخ نظریه فیلم را به سه بخش تاحدی هم‌پوشاننده تقسیم می‌کنند: ۱- نظریه فرمالیستی فیلم که از نظر ایشان «عموماً با عصر صامت تقارن داشت» (همان، ۱۶) و یکی از نظریه‌پردازان مقاله حاضر، یعنی آرنهایم را در بر می‌گرفت. این نسل می‌کوشیدند ثابت کنند «سینما نه فقط ضبط بی‌واسطه طبیعت که به‌واقع یک هنر است» (همان). ۲- مرحله دوم یا مرحله کلاسیک با تلاش‌های زیگفرید کراکاوئر^۳ و آندره بازن^۴ همراه است که از پی‌ظهور صدا می‌کوشیدند تقابل فرمالیستی میان هنر و طبیعت را با طرح این موضع رئالیستی تعديل کنند که سینما هنر طبیعت است (همان). ۳- در دوره سوم سرشت هنر سینما و نسبت آن با سایر هنرها به حاشیه رفت و رویکردهای نوینی به مطالعه سینما برآمد که عمده‌تر از زبان‌شناسی

استم^{۱۰} قائل به آن است که «نظریه‌ها مطابق با [الگوی]^{۱۱} پیشرفت خطی جایگزین هم نمی‌شوند» (استم، ۱۳۸۳: ز). درواقع، در این دیدگاه نظریه‌ها بازنیسته نمی‌شوند و نباید آنها را در چارچوب نوعی تنازع بقای داروینی فهم کرد؛ تو گویی با تولد نظریه‌ای جدید، نظریه قدیمی به کلی از میدان بهدر می‌رود. مضامین کهن همواره و بارها بازنگری و دوباره مطرح می‌شوند. اغراق نیست که بگوییم بسیاری از مقالات و کتاب‌های کلاسیک راه را برای مباحث نوین گشوده‌اند و بسیاری از مسائل امروزین سینما را، به رغم وجود نوعی فاصلهٔ تکنیکی بل معرفتی که ما را از دده‌های آغازین تولد سینما جدا می‌کند، همچنان می‌توان با روی نهادن به آثار کلاسیک بررسی و بهتر درک کرد. مباحث امروزین سینما و اساساً خصلت نظری جهان فکری همواره ارتباطی تنگاتنگ و دائمی با سوابق نظری و قدیمی خویش دارند و این پیوند را به یکباره نمی‌توان قطع کرد، زیرا نظریه در جهان هنر چیزی شبیه نظریه در جهان طب یا فیزیک نیست که با پا نهادن به عصری جدید و فهمی دیگرگون از جهان، یک بار برای همیشه باطل و کنار گذاشته شود.

سنّت لسینگ

پیش از ورود به بحث، از آنجاکه در متن مقاله به سنت لسینگ اشاره می‌شود، مقتضی است آشنایی هر دو اندیشمند با این سنت را به صورت مختصر رصد کنیم. آرنهایم و پانوفسکی به عنوان دو اندیشمند که تربیت یافته سنت آلمانی بوده‌اند، هر دو با اندیشه‌های لسینگ و بحث رقابت هنرها آشنایی کامل داشته‌اند. آرنهایم در جای جای کتاب خود با عنوان «برای نجات هنر»^{۱۲} به مباحث لسینگ در کتاب «لائوکوئون» اشاره می‌کند. او ضمن بحث درباره مقایسه‌ای که لسینگ میان مجسمه مرمرین لائوکوئون و دو فرزندش و نیز توصیف همین رخداد در شعر «انه‌ئید»^{۱۳} ویرژیل^{۱۴} می‌کند، بحث لسینگ درباره تمایز روایت کلامی و بازنمود تجسمی را مطرح می‌کند و برای مقاصد خویش به کار می‌گیرد. در روایت کلامی، زنجیرهٔ علی رویدادها تبیین گر نحوه وقوع رخدادها و پیامدهایشان است؛ بنابراین زمان و مکان در آن مدخلیت تمام دارد، اما در مجسمهٔ گروه مرمرین لائوکوئون، راهب معبد آپولون و دو فرزند او به نحوی ترسیم شده‌اند، تو گویی از زمان و مکان کنده شده‌اند (Arnheim 1999: 87-89). پانوفسکی نیز در گوشه و کنار پژوهش‌های خود به مبحث مقایسهٔ هنرها نزد لسینگ توجه دارد. او کتاب خویش با عنوان «گالیله در مقام منتقد هنر»^{۱۵} را با بحث از سنت رنسانسی مقایسه و رقابت هنرها آغاز و پیشینه آن را تا سنت‌های یونانی و رومی دنبال

مقاله‌ای است با عنوان «بررسی و نقد نظریه سینمایی رودلف آرنهایم» نوشته احمد ضابطی جهرمی که از حیث تمرکزش بر کتاب «فیلم به عنوان هنر» آرنهایم در زمرة پیشینه‌های مقاله حاضر می‌گنجد. اشارات نویسنده به مباحث حاکم بر نظریه‌پردازی‌های دورهٔ صامت سینما، بهویژه بحث هنر بودن یا هنر نبودن این صنعت و نیز جنبه‌های فرم‌الیستی نظریه آرنهایم برای آشنایی با نگرش‌های این نظریه‌پرداز راهگشا هستند. نگارنده ضمن بر شمردن بعضی از خصیصه‌های فرم‌الیستی از منظر آرنهایم و توجه به تقابل دو دیدگاه واقع گرایانه و شکل گرایانه، درنهایت در تلخیص نگرش آرنهایم به این نتیجه می‌رسد که «چکیده کلام دیدگاه او در نظریه از لحظه فلسفه هنر این است که: هرچقدر فیلم در بازسازی واقعیت قدرت بیشتری گیرد، دامنه عمل هنرمند در خلق تأثیری که می‌خواهد، کمتر می‌شود» (ضابطی جهرمی، ۱۳۷۷: ۲۲۱).

آقای جهرمی در مقاله خود جز اشاره‌ای گذرا به بحث مقایسه هنر سینما با ادبیات و نقاشی، به بخش پایانی کتاب آرنهایم که عنوان لائوکوئونی جدید را یدک می‌کشد هیچ توجهی ندارد و مقاله خود را عملاً به قصد توضیح نگرش فرم‌الیستی آرنهایم به سینما و طرح بعضی انتقادها بدان نگاشته است. درباره پانوفسکی نیز، جز ترجمه‌ای نسبتاً شتاب‌زده از اصل مقاله پانوفسکی به قلم زهرا الوندی با عنوان «سبک و رسانه در تصاویر متحرک»، مطلب پژوهشی دیگر در این زمینه یافت نشد. از آنجاکه تاکنون مطالعه‌ای درخصوص مقایسه آراء آرنهایم و پانوفسکی به زبان فارسی و بهویژه با تمرکز بر بحث مقایسه سینما با سایر هنرها در دده‌های آغازین مباحث نظری مطرح نشده، این پژوهش می‌تواند تا حدودی خلاً موجود را برطرف کند.

روش پژوهش

مقاله حاضر دست‌کم از حیث توجه به مسائلی قدیمی در عرصهٔ نظریه فیلم، یعنی توجه به آنچه به تعییر برادی و کوئن «مفروضات لازم برای درک فیلم» (همان، ۱۷) است، به دغدغه‌های اولیهٔ دو تن از نظریه‌پردازان دورهٔ فرم‌الیستی فیلم و هنر و مقایسه دیدگاه‌هایشان در یک زمینهٔ معین و خاص می‌پردازد. نتیجهٔ امروزین این همسنجی البته وامدار مباحث نوین‌تر است. چارچوب نظری این مقاله، چارچوب مطالعات سینمایی و رویکرد آن با در نظر گرفتن نکات بالا، در نحوه طرح موضوع و توجه به زمینه‌ها، رویکردی ترکیبی خواهد بود. مسیرهای نوین نظریه فیلم هرگز به تمامی از نظریه‌های کهن و کلاسیک نبریده‌اند. در دفاع از اهمیت نظریه‌های قدیمی و ضرورت توجه دوباره به آن‌ها، رابت

می‌کند. در قرون وسطای اروپا بحث رقابت میان هنرها در زمرة مباحثت داغ به شمار می‌رفت و تقریباً همه‌چیز با هم سنجیده و مقایسه می‌شد: زمستان و تابستان، کوه و دره، بخت و فلسفه، شاه و شبان و الخ (Panofsky, 1955: 2 ff) ایتالیایی و «لائوکوئون» لسینگی ادامه به سنت «پاراگونه» ایتالیایی و نیز اشاره می‌کند و می‌نویسد: «در میانه قرن شانزدهم بحث مزایای نسبی نقاشی و مجسمه ... منجر به نوعی نظرسنجی اجتماعی آغازین گشت» (Ibid: 3) تا در ادامه بحث نشان دهد چگونه هنرمندان مختلف در این نظرسنجی شرکت کردند و هریک کوشیدند تا اثبات کنند که هنر ایشان والاتر و برتر است. موضوعیت سبک و تمرکز پانوفسکی بر آن را باید در فهمی جست که او از ادبیات «پاراگونه»^{۱۶} دارد که جَد مباحثت لسینگ در کتاب «لائوکوئون» محسوب می‌شود، زیرا پانوفسکی معتقد بود پس از فروکش کردن تب تند چنین مقایسه‌هایی، آنچه باقی ماند، اصطلاحاتی کارآمد چون تصویری و تندیسی و حجم و ترکیب‌بندی چندمنظیری بود که حال به عوض تمرکز بر برتری یک هنر بر دیگری، به تحلیل سبک‌شناختی هنرها کمک می‌کردند و نشان می‌دادند که هر هنری چه امکانات و چه محدودیت‌هایی دارد (Ibid: 4). البته پیوند میان هنرها برای آنکه بتواند به عرصه زیباشناسی پا بگذارد، نیازمند چند سده دیگر بود و «باید ایده سوزه نیز که هنرها را در قالب پذیرش با هم‌دیگر متحده می‌ساخت [او نیز] ذهن در مقام ساختی درون سو ... به منصة ظهور می‌رسید ...» (Wallenstein, 2010: 1).

این سنت در سال‌ها و سده‌های بعد به حیات خود ادامه داد و راه خود را به مباحثت گوناگونی از جمله مباحثت پانوفسکی و آنهایم درباره سینما نیز گشود.

آنهایم و خاص‌بودگی رسانه

همان‌طور که اشاره شد، توجه به خاص‌بودگی رسانه یا مدیوم در زمرة مباحثت کهن جهان هنر است و در قالب مقایسه یا رقابت میان هنرها چندین سده به حیات خود ادامه داده است. توجه به بحث خاص‌بودگی رسانه در مرکز بخش پایانی کتاب «فیلم» آنهایم، یعنی بخش لائوکوئون جدید قرار دارد. چنان‌که رابت استم می‌گوید: «رهیافت خاصگی رسانه حداقل به دوران بوطیقای ارسسطو و پس از آن، به تمایزی برمی‌گردد که لسینگ ... میان هنرهای زمان‌مند و مکان‌مند قائل است و بر ایجاد چیزی تأکید می‌کند که جوهر تمام رسانه‌ها است و هر اثر هنری باید طبق آن درست باشد...» (استم، ۱۳۸۸: ۳). چنان‌که نوئل کرول در کتاب «فلسفه تصاویر متحرک»^{۱۷} خاطرنشان می‌سازد، بحث خاص‌بودگی

رسانه از جمله مباحثت بسیار رایج در دوره‌ای از نظرورزی‌های سینمایی بوده است (Carroll, 2008: 52). نگریستن به سینما با رویکرد خاص‌بودگی رسانه، پیشاپیش این فرض را با خود دارد که هر شکل هنری هنجرهای خاص و ظرفیت‌های بیانی منحصر به فردی دارد. در این نگرش، فیلم در مقام یک رسانه، هم با سایر هنرها و رسانه‌ها نسبتی دارد و هم واحد عناصری برآمده از ذات آن است. بدین ترتیب، فیلم در راه برآورده ساختن اهدافی مشخص گام بر می‌دارد که رسانه‌اش بهتر و برتر از سایر رسانه‌ها از عهده تحقق آن بر می‌آید. فیلم در نسبت با خواص رسانه خوبیش و خواص سایر رسانه‌ها باید منطق خاص و منحصر به فرد خوبیش را بیابد و همان را دنبال کند. برای مثال، فیلم در کار ثبت حرکت بسیار عالی است، اما از قابلیت‌های مربوط به ایستایی و رنگ که مثلاً در نقاشی می‌یابیم، چندان بهره‌ای ندارد. همین امر موجب توجه خاص آنهایم به موضوع صدا شد. آرنهایم سینمای صامت را به عنوان شکل غایی و هدف والای هنر هفت پذیرفت و ستود. اگرچه نگرش آنهایم برای مخاطبان امروزی سینما تا حدود زیادی غیرمعقول می‌نماید، او بر این باور بود که صدا چیزی به ارزش سینما نمی‌افزاید، بلکه از آنجاکه در زمرة خواص ذاتی این رسانه نیست، سینما را به دام وسوسه‌ای کاملاً غیرضروری می‌اندازد و مانع پیشرفت حقیقی این هنر می‌شود. نسبت ناطق و صامت، به مفاهیم و مفروضاتی درباره امکانات زیباشناختی سینما و ماهیت رسانه مربوط می‌شوند که در ادامه بیشتر به آن خواهیم پرداخت.

آنهایم در سال ۱۹۳۳ کتاب «فیلم به عنوان هنر»^{۱۸} را به زبان آلمانی منتشر ساخت. او در چارچوب فلسفه نوکانتی و بهویژه در دل جریان در آن زمان نوشکوفاتی روان‌شناسی گشتمانی اندیشید. به همین دلیل باید کار آرنهایم را در چارچوب بزرگ‌تر گشتمانی، فلسفه نوکانتی و بهویژه نگرش مدعیان آوانگاردیسم مدرنیستی هنری در کرد. به تعبیر گرتروود کخ «آنچه نظریه گشتمانی را با مدرنیسم زیباشناختی سازگار می‌کند، ساختمان گرایی ذاتی آن است» (Koch, 1990: 171). منظور آنکه از منظر هنر آوانگارد مدرنیستی و نظریه گشتمانی، هنر را باید براساس تقليدی که از جهان می‌کند فهم کرد، بلکه هنر بیش و پیش از هرچیز، محصول اصولی ساختاری و ساختمانی است. به همین دلیل آرنهایم در بحث خود در کتاب «فیلم به عنوان هنر» نخست به ذکر آن ویژگی‌هایی می‌پردازد که برخلاف تلقی رایج درباره نسبت مستقیم واقع گرایانه حاکم بر فهم تصویر عکاسانه، نه ماحصل تقليد و کپی کاری از طبیعت، بلکه محصول تکنیک و ترفندهایی هستند که موجب تمایز شدید و محسوس تصویر

سکون و فلچ در حرکت سینمایی می‌شود. اگر بازیگران سخن بگویند دوربین چاره‌ای ندارد جز آنکه بر آن‌ها ثابت بماند و نمی‌تواند بی‌دلیل مشغول حرکت باشد وقتی بازیگری در مقابل آن دارد سخنانی پرآب و تاب یا حساس یا مثلاً عمیقاً فلسفی می‌گوید. به همین دلیل است که آرنهایم موضوع کار تئاتر و سینما را یکی نمی‌انگارد. به رغم او در تئاتر، کنش بصیری صرفاً در خدمت دیالوگ است، حال آنکه در فیلم، دیالوگ مانع و مخل تصویر متحرک است. درنتیجه، تصویر ناطق امری بغرنج و مسئله‌زا است.^{۲۰}

بحث آرنهایم را به لحاظ تاریخی نیز می‌توان ذیل مدخلی از تنش سیاسی و فرهنگی قرار داد. در همان اوان تولد سینما و در سه دهه آغازین قرن بیستم، بسیاری از متفکران به این رسانه به چشم امید می‌نگریستند و آن را راهی نویدبخش برای آشتی میان هنرها و توده‌ها می‌دانستند، هرچند که در عین حال دغدغه آن را داشتند که این رسانه جدید به دلیل کیفیات خاص رسانه خویش «دیر یا زود به تولیدی انبوه از صنعت سرگرمی بدل خواهد شد» (Koch, 169-170). در همین ایام است که والتر بنیامین جستار مشهور خویش، «اثر هنری در عصر بازتولید مکانیکی آن» را می‌نگارد و با تردیدهایی ملموس امیدوار است که شاید سینما بتواند رسالتی تاریخی را بر دوش بگیرد و هنر را به توده پیوند بزند. هنگام بحث از آراء پانوفسکی خواهیم دید که چگونه این دغدغه نزد پانوفسکی به شکلی دیگر دوباره مطرح می‌شود و باعث می‌شود تا پانوفسکی به رغم آرنهایم به عوض تأکید بر کیفیات فرمال سینما بر امور مردمی و محتویات برآمده از وجه توده‌ای سینما به عنوان خاص بودگی رسانه سینمایی تأکید کند. در هر حال، همسو با نگرش آرنهایم می‌توان گفت که منتفی بودن فهم سینما براساس واقع گرایی یا تقلیدباروری می‌تواند موجب رقم خوردن نوعی خودآیینی برای سینما شود. در کنار آن باید این نکته را هم گوشزد کرد که آرنهایم بنیادهای انسانی/مردمی و معرفتی را به کلی فراموش نمی‌کند و آن تصلیبی را که در این زمینه به او نسبت می‌دهند، معمولاً در متن نوشه‌های او نمی‌توان سراغ گرفت. اگرچه غالباً تأکید آرنهایم بر سینمای صامت را به مخالفت او با هرگونه صدا تعمیم می‌دهند، بهتر است بگوییم او در وهله نخست با دیالوگ مخالف بود، چراکه آن را خاص رسانه‌ای چون تئاتر می‌داند. آرنهایم از همان سال‌های دهه ۱۹۲۰ به موضوع صدا و صامت بودن فیلم توجه داشت و اگرچه صدای پیانو در آن سال‌ها جزو اصلی نمایش‌های فیلم است، به صدای پیانو اعتراضی ندارد. بیانگری ناب فیلم‌های این سال‌هاست که موضوع مقایسه تئاتر و سینما را به میان می‌کشد. آرنهایم با پیشرفت‌های بعدی سینما اگر هم گلایه‌ای

سینمایی از ادراک هرروزینه ما از جهان واقعی می‌شوند. از جمله این تکنیک‌ها می‌توان به کاهش عمق یا فقدان رنگ اشاره کرد. اگرچه می‌توان این‌ها را در زمرة نواقص سینما دانست، از آنجاکه آرنهایم در صدد اثبات این مدعاست که فیلم را به هیچ‌وجه نباید بازتولید صرف و مکانیکی واقعیت دانست، او این ضعف‌های شهودی سینما را با آغوش باز می‌پذیرد و آن‌ها را در شمار توانایی‌های خاص سینما می‌گنجاند. به تعییر بهتر، این کاستی‌های ظاهری به رغم او می‌توانند اسبابی قدرتمند برای ایجاد یک ساحت زیباشناختی خاص باشند، اما برای دستیابی به این ساحت زیباشناختی، آرنهایم صراحتاً قائل بدان بود که سینما نمی‌تواند «رقابت میان تصویر و گفتار را تبدیل به همکاری خلاقانه کند» (آرنهایم، ۱۳۵۵: ۱۶۶). دلیل این امر از نظر آرنهایم آن بود که همکاری میان چند رسانه در سینما با همان همکاری میان تجربیات حسی گوناگون ما در جهان واقعی فرق دارد.

آرنهایم قائل بدان است که ترکیب رسانه‌ها در هنرهای دیگر با حفظ استقلال نسبی هر رسانه همراه است، اما «تجربه عملی ما درمورد آنچه در تالار سینمایی گزند [کذا] جای شکی باقی نمی‌گذارد که آمیزش واقعی بین تصویر و کلام ممکن نیست، زیرا که هیچ‌گاه نمی‌توان تصاویر را برای مدتی که کلام وظیفه بازگویی داستان را بر عهده دارد، قطع کرد» (همان، ۱۷۲-۱۷۳). درنتیجه، چنین تقارنی همواره نیمه کار است و این به رغم هنری چون تئاتر است که از پیوند میان حرکت و گفتار فرزندی میمون می‌زاید. همین نکته موجب توجه او به رسانه‌های حاضر در تئاتر و مقایسه این هنر با هنر سینما می‌شود. او پس از اشاره به مباحث لسینگ درباره هنرهای بازنمودی و غیربازنمودی و تمایزهای موسیقی و نقاشی و شعر، می‌نویسد: «درمورد سینما بدیهی است که رسانه برتر باید تصویر متحرک باشد، چه تفوق کلمه به تئاتر منجر می‌گردد» (همان، ۱۸۳)، اما سینما موظف است به خاص بودگی رسانه خود معطوف باشد و راه برآمدن هنری نوین را هموار کند. در راه اثبات این خاص بودگی و اهمیت عناصر فرمال یا ساختمنی، آرنهایم «به نوع معینی از بازنمایی اشاره می‌کند که فیلم از قرار معلوم بهتر از همه با آن سازگاری دارد. خصیصه‌های ویژه فیلم، بنا به فرض، باعث می‌شوند که فیلم هنر تصویر پویا^{۱۹} باشد» (Caroll, 1988: 55) و این را از راه مقایسه آن با هنر تئاتر که بر سخن‌گویی استوار است بهتر می‌توان درک کرد. آرنهایم به همین دلیل با صدا و سخن مخالف است، زیرا ویژگی منحصر رسانه سینما نیست. دیالوگ و سخن‌گویی، به ویژه اگر هنرمندانه و پیچیده باشد و توجه ما را به طور کامل به خود جلب کند، موجب ایجاد

به خدمت گرفته می‌شود. اوضاع می‌توانست که این گونه نباشد، منتهی این گونه شد، زیرا فیلم صنعتی مطابق با اصل راحت‌طلبانه مقاومت کمتر عمل می‌کند (Ibid, 43). بهدلیل همین راحت‌طلبی، درنهایت صدا برای آرنهايم جلوه‌ای بود از سوق دادن سینما به سمت تئاتر و حاکم ساختن نوعی رئالیسم رادیکال بر سینما که طومار آن را برای همیشه در هم می‌پیچید. آنچاکه سینما در چشم او قرار نبود به چنین رئالیسمی تن دردهد، برای او نطق و صدا در تعارض با نحو یا سینتکس سینما قرار داشت. تلاش او در بخش لائوکوئون جدید کتاب «فیلم به عنوان هنر» از نظر آرنهايم تلاشی است انتولوژیک که راه به زیباشناسی مقایسه‌ای می‌برد. او در لائوکوئون جدید می‌کوشد تا با نیمه‌چشمی که به هنرهای دیگر، به‌ویژه تئاتر دارد، از رسانه فیلم دفاع کند و به‌زعم خود از مجرایی به فیلم نزدیک شود که مجرای هیچ‌یک از هنرهای دیگر، به‌ویژه تئاتر نیست. در کتاب این بحث نیز درنهایت آرنهايم از قیاس‌هایی که میان لنز دوربین و چشم انسان می‌شود و هدفش آن است که نشان دهد دوربین نیز مانند چشم انسان کار می‌کند و بنابراین جهان را به صورت رئالیستی به ما عرضه می‌دارد رویگردان است و در صدد بر می‌آید تا تکیک‌هایی را برجسته کند که مصنوعی بودن و اعوجاج تصویر سینماتیک را آشکار می‌کند. این کار اگرچه یک راهبرد خاص نظری است و برای مقابله با فهم مکانیکی و رئالیستی از سینما طرح شده است، خواهی‌نخواهی او را در نقطه مقابل پانوفسکی قرار می‌دهد که چشم تماشاگر و لنز را یکی گرفته و به نفع حرکت و واقع‌گرایی موضع می‌گیرد.

پانوفسکی: از تاریخ هنر به تاریخ سینما

در پایان قرن نوزدهم، نظام مدرن هنرها نظامی ثبت‌یافته بود. باین‌همه، تاریخ‌دانان کلاسیک هنر توجه چندانی به هنرهای نوظهور نداشتند و آن‌قدر که به هنر عصر رنسانس یا مثلاً هنر مذهبی قرون وسطی می‌پرداختند، در گیر سینما یا عکاسی نبودند. پانوفسکی در زمرة استثنایات این امر بود. مقاله‌ای او با عنوان «سبک و رسانه در تصاویر متحرک» به‌رغم اهمیتش در تاریخ نظریات سینمایی چندان در ایران محل توجه نبوده و عمده‌پژوهش‌های آکادمیک، حول نظریات شمایل‌شناسانه و شمایل‌نگارانه پانوفسکی می‌گردد. عنوان اولیه مقاله پانوفسکی، بنابرایت تامس لوین، «تصویر متحرک به عنوان هنر» بوده است که یادآور نام کتاب آرنهايم است. بهدلیل محوریت مباحث تاریخ هنری در کتاب‌ها و نوشه‌های پانوفسکی، غالباً علاقه‌ای او به سینما و این مقاله سبک و رسانه را عمدتاً محصول نوعی نظرورزی سرخوشانه و جنبی می‌شمند، اما همان‌طور که لوین

داشت، از بخش تئاتری سینما بود و خوش‌تر می‌داشت که به وجه تئاتری حاضر در سینما میدان داده نشود. باین حال، او به طور مطلق هم با صدا مخالفتی نداشت، چراکه آن را نیز واجد کیفیات و امتیازاتی می‌دانست که اگر رسانه سینما از آن بهره‌های لازم و دقیق را می‌برد، به هرچه بهتر شدن رسانه سینما می‌انجامید. او در مقاله‌ای با عنوان «به بیراهه رفتن فیلم ناطق»^{۲۱} می‌نویسد:

ما از راه رسیدن فیلم ناطق را با بدگمانی نظاره کردیم. در هر حال چنین می‌نمود که فیلم ناطق ناچار است تمامی کیفیات استثنایی فیلم صامت را که ما دوست می‌داشتم ناید کند. پس از آن امیدوارتر شدیم، زیرا پذیرفتیم که فیلم ناطق می‌تواند جذابیت‌هایی را که ناید کرده، با جذابیت‌هایی جدید که خاص خود اوتست جایگزین کند. از آن زمان، آشکار شده که فیلم ناطق خواهان آن است که تا حد ممکن کمترین استفاده را از این قابلیت‌های جدید بکند. فیلم ناطق ناید کرده است، بی‌آنکه چیزی را جایگزین کند (Arnheim, 1997: 42).

برای آرنهايم فیلم ناطق به‌طور متوسط حوصله سربرتر از فیلم‌های صامت است و اگر پایی دکلمه‌های بلند تئاتری نیز به آن باز شود، صرفاً جای دو حس مهم عوض شده است. در تئاتر شما می‌روید که بشنوید و ببینید. بهدلیل همین نطق و صدا و سخن‌گویی، تئاتر ضرورتی نمی‌دید که در کار خود سرزنندگی خاصی به خرج دهد. هملت می‌توانست در هر حالی، بودن یا نبودن مشهورش را به مستله بدل کند. فیلم صامت، اما بهدلیل سکوت محضش، بهناچار باید سرزنندگی می‌داشت. بهدلیل همین ضرورت، ایده‌های فیلمیک کارگردانان نیز بی‌نظری از آب درمی‌آمد و حتی در فیلم‌های کاملاً تجاری و صنعتی نیز می‌شد لحظات و آنات نایی را شکار کرد. پس برخلاف تصور معمول، غرض آرنهايم از مقایسه تئاتر و فیلم به‌هیچ‌وجه انکار توانایی‌ها و قابلیت‌های فیلم ناطق نیست، بلکه مدعای او این است که از این قابلیت‌ها تقریباً هیچ استفاده‌ای نمی‌شود و حضور صدا درنتیجه موجب اضمحلال توانایی‌های تصویری و فرمی خود سینما می‌گردد. او در اعتراض به حضور صدا در ادامه می‌نویسد:

مونتاژ که ادویه فیلم صامت بود، حالا کنار گذاشته می‌شود، زیرا دیگر نیازی نیست که حواس ما را به امر آشکار و بدیهی جلب کنند. دکلمه طولانی خیلی رایج شده است؛ صحنه خیلی آرام در دل فضای تصویری شناور می‌شود و غوطه می‌خورد. این امر باعث شده که جهت دوربین به هوشمندی و شوخی‌آمیزی قبل نباشد. نما به‌تمامی کار کرد شکل دهنده خویش را از دست داده و صرفاً در مقام یک ابزار گزارش دهنده، به همان صورت که در طبیعت دوران فیلم صامت شاهد بودیم،

مبنای عطف توجه به سینما لذتی بود که از توجه به حرکت برمری خاست: چیزها حرکت می‌کنند.

از جمله مهم‌ترین مدعیاتی که پانوفسکی در مقالهٔ خویش به عنوان اموری خاص و منحصر به رسانه سینما مطرح می‌کند، پویاسازی مکان و مکان‌مندسازی زمان است، اما هدف نهایی او آن است تا از رهگذر مقایسه سینما با تئاتر و بهره‌گیری از سنت لسینگی، به‌عووه ارائهٔ خوانشی همانند آنچه در جستار اثر هنری ... بنیامین می‌یابیم، بر نحوه فهم محتوای تصویر و موضوع «معنی» متمرکز شود. چنان‌که ایان بیالستوفسکی در مورد پانوفسکی می‌گوید: «آن جهان هنری که او بر فرمان می‌راند، از دوران باستان تا قرن هزاره را در بر می‌گرفت، ولی او گاهوییگاه به گردش در دو قرن بعد از آن نیز می‌پرداخت. او اگرچه نگرشی منفی نسبت‌به هنر معاصر نداشت، چنان‌که نمود که به نزدش فیلم‌ها در میان بیان‌های هنر گوناگون قرن ما از همه مهرمندانه» (Białostocki, 1970: 82-83).

بیالستوفسکی در ادامه می‌افزاید: «حوزه‌هایی که نمی‌شد آن‌ها را با تفکر نظاممند و منطقی به انقیاد درآورد، او را آزار می‌دادند... اما جای هیچ تردیدی نیست که علاقهٔ اصلی او به معنا بود؛ معنایی که او آن را در همه‌جا می‌دید و بلد بود چگونه آن را به دیگران نیز نشان دهد» (Ibid). شاید یکی از دلایلی که پانوفسکی به سراغ سینما رفت، آن بود که می‌توانست از رهگذر قیاس سینما با تاریخ هنر، نظام معناسازی موجود در سینما را با تمرکز بر محتوای آن عیان، بل فهم‌پذیر سازد. مقایسه‌ای که او میان نقاشی و سینما می‌کند، خود به قدر کافی گویاست:

برای یک بزرگ ساکسونی در حوالی سال ۸۰۰ کار آسانی نبود که معنای تصویری را به فهم که مردم را نشان می‌داد که دارد بر سر مردم دیگر آب می‌ریزد یا حتی بعدتر برای بسیار از آدم‌ها دشوار بود که دریابند دلالت و اهمیت آن دو بانویی که در پشت تخت سلطنتی امپراتور ایستاده‌اند چیست. برای مردم حوالی ۹۱۰ نیز به همان میزان دشوار بود که معنای حرکات بی‌کلام موجود در تصویر متحرک را فهم کنند (Panofsky, 2009: 254).

در اینجا درواقع شاهد تلاش پانوفسکی برای معنا بخشیدن به تصاویر دوره آغازین سینما هستیم؛ تصاویری که او می‌کوشد بهمدد تبیین تکنیک‌ها و تمہیدات خاص سینما، محتوای آن‌ها را آشکار یا اصطلاحاً فهم‌پذیر سازد. پانوفسکی بنا به تبیین لوین، در این مسیر علاوه بر توجه به تکنیک‌هایی چون مثلاً میان‌نویس‌های فیلم صامت که به مردم دهه‌های آغازین قرن بیست کمک بسیار در فهم معنا می‌کردند، از شکل‌های نمادین یا شخصیت‌های تیپیک در روایت‌های سینمایی نیز به عنوان

می‌گوید، این علاقه به هیچ‌رو یک امر استثنایی نبوده است (Levin, 1996: 28-29). از نظر لوین، این مقالهٔ پانوفسکی نه تنها محصول نوعی سرگرمی جنبی نظریه‌ورزانه نبوده است، بلکه «برملاکنندهٔ محوریت یک الگوی خاص از تجربه، نوعی برتری قائل شدن برای بازنمایی و نیز محوریت امر تماتیک و استمرار^{۲۲} است که همگی ... اهمیتی حیاتی برای آثار انتقادی و تاریخ پانوفسکی دارند...» (Ibid, 29).

این جستار پانوفسکی از روح حاکم بر مقالات دهه‌های ۳۰ تا ۶۰ جدا نیست؛ یعنی این جستار را می‌توان به نحوی در امتداد همان چیزی دانست که در جهان نظریهٔ فیلم به نظریهٔ کلاسیک مشهور است و به خاص‌بودگی رسانه می‌پردازد و به تعبیر لوین، دچار نوعی نزدیک‌بینی رشته‌ای است و دغدغهٔ مشروعیت‌بخشی به رسانه نوین و هنر شمردن آن را دارند (Ibid, 30). لوین نیز به تأکید می‌گوید که رویکرد حاکم بر این مقالهٔ پانوفسکی تحت تأثیر نوعی ریتوريک لائوکوئونی دربارهٔ خاص‌بودگی رسانه است (Ibid). در اینجا نیز پانوفسکی همچون آنهایم به تفاوت‌های فیلم و تئاتر متول می‌شود تا هنجارهای حاکم بر سپهر زیباشتاختی فیلم را استخراج کرده و آن را برای ادامه راه شاغلان جهان هنر سینما به آن‌ها تجویز کند.

اگرچه پانوفسکی در مقالهٔ خود به موضوع حرکت توجه دارد، در همان ابتدای مقالهٔ صریحاً بیان می‌کند که نباید در پشتِ تکامل تدریجی سینما در مقام یک تکنیک جدید، از پی‌یافتن نوعی ضرورت هنرمندانه باشیم. در واقع بین دوربینی که حرکت را ثبت می‌کند و بنابراین جذاب است و آنچه از سینما به معنای هنری با یک موضوع خاص مراد می‌شود، فاصله‌ای وجود داشت. سینما از نظر او محصول یک ابداع صرفاً فنی بود و به تعبیر دیگر، یک نیاز هنری به خلق این رسانه منجر نشد. در حقیقت چنان‌که لوسیا سکس نیز می‌گوید: «اگرچه ممکن است برای تماشاگر امروزی عجیب به نظر برسد، نه هانیبال گودوین، نه جورج ایستمن که حلقةٌ فیلم سلولوئیدی را پدید آورد و نه ابداعات فنی ادوارد مایبریج و اتین جول مری که [اشرت] ادیسون لبز را قادر به اختراع کینه‌توگراف، یعنی نخستین دوربین واقعی [ثبت] تصویر متحرک کرد، هیچ‌یک علاقه‌ای به تصویر متحرک یا سینماتوگرافی نداشتند، چه رسد به [خود] سینما (با تمامی معناهای ضمنی که این واژه برای ما دارد)» (Saks, 1997: 24). مهم‌ترین نتیجهٔ چنین توجهی به بحث حرکت برای پانوفسکی آن است که لذت آغازینی که مردم از سینما در مقام تصویر متحرک می‌برند، ربطی به علاقه‌ای ابژکتیو به یک موضوع خاص نداشت، بلکه از نظر او دلیل آغازین و

عناصری یاد می‌کند که به مخاطب آن ایام کمک می‌کردد معانی را دریابد. شخصیت‌هایی به نسبت کلیشه‌ای چون مرد شرور بذات و دختر ساده‌دهاتی یا زانرهایی چون وسترن یا مlodرام که جایگزین شکل‌های متعارف هنر عامه شده‌اند یا بهتر است بگوییم، عناصر آن هنر را گرفتند، بازاری کردد و جلوه‌ای تازه پخشیدند. درست به همان سان که مردم دوره‌های بعد براحتی می‌دانستند و می‌فهمیدند که معنای دو بانویی که پشت سر امپراتور ایستاده‌اند، به دو عنصر شکیبایی و ایمان اشاره دارد، از نظر پانوفسکی، دختر ساده و مرد بذات نیز معادل‌هایی هستند برای شخصیت‌های قرون‌وسطایی چون خیر و شر یانیکی و بدی. به‌زعم او، توسل به چنین عناصری نشان می‌داد که برای فهم این امور در سینما نیاز به دانشی فراسینمایی وجود دارد و به همین دلیل درک زبان فیلم باید از رهگذر روش شمایل‌نگارانه انجام می‌شد که به فهم معنا و تحلیل محتوا معطوف بود. پانوفسکی در چنین مقایسه‌ای، به رغم توجهی که به زبان سینما دارد و مدعای خاص بودگی رسانه را مطرح می‌کند، خواهی‌نخواهی به امری فراسینمایی توجه کرده است. به همین دلیل است که برای رفع این مشکل، او در بازبینی‌هایی که در مقاله انجام می‌دهد، می‌کوشد به وجه عکاسانه سینما توجه بیشتری کند و عنصر حرکت را نیز در کانون بحث خود قرار دهد. بحث تقدم تصویر بر صدا که همچنان از منظری لسینگی طرح می‌شود، در تاروپود توجه پانوفسکی به اولویت هستی‌شناختی یکی از طرفین حرکت، تصویر و صدا قرار دارد. اساساً موضوعیت طرح اصلی چون «اصل همبیان‌پذیری»^{۳۳} در مقاله او را نیز می‌توان در خدمت همین دغدغه لسینگی پانوفسکی فهمید.

به باور رگینه پرانگه، اینکه پانوفسکی فیلم را به تاریخ هنر ملحق می‌کند و سعی می‌نماید در دهه ۱۹۴۰ میلادی سینما را به همان نحو فهم کند که مثلاً نقاشی‌های دوره رنسانی را، گویای آن است که پانوفسکی همچنان قصد حفظ حاشیه امنی را برای شمایل‌شناسی خود دارد که به صورت خیلی ساده می‌توان آن را در قالب تعییر عام «ترکیب مکان و زمان» فهم کرد (Prange, 1994: 171). استدلال پرانگه برای این مدعای که پانوفسکی به شیوه‌ای تحمیلی، همسویی فرم و محتوا را که روش‌شناسی خود او در جهان تاریخ هنرهای تجسمی بر آن مبنی است بر فیلم تحمیل می‌کند، اصطلاح‌شناسی نسبتاً ناسازگار، بلکه خشنی است که به خدمت می‌گیرد. تحمیل معیار «مکان‌مندسازی زمان» به عنوان یک خصیصه اصلی بر رسانه سینما، از نگاه پرانگه، به آن دلیل رخ می‌دهد که این صورت‌بندی، یعنی همسویی فرم و محتوا، بحث پانوفسکی را با مقتضیات نیازهای رویکردی تاریخی به موضوع سینما در

سال نگارش مقاله سازگار می‌ساخته است (Ibid: 177-178). پانوفسکی این صورت‌بندی را به مدد مقایسه فیلم و تئاتر به پیش می‌برد و می‌کوشد ضمن متصل ساختن بحث خویش به سنت رقابت هنرها و نیز تمایزی که لسینگ میان هنرهای زمانی و پویا مانند موسیقی و شعر، و هنرهای مکانی یا ایستا مانند نقاشی ایجاد می‌کند، شأن روش‌شناختی مباحث خود را در مواجهه با رسانه هنری سینما نیز حفظ کند. پانوفسکی ضمن برشمدرن محدودیت‌های تئاتر از این حیث که تماشاگر ش نمی‌تواند تکان بخورد و امکانات آن برای ایجاد تغییر در مکان و لوازم صحنه محدود است، بر قابلیت زمانی تئاتر انگشت می‌نهد. درست است که تئاتر محدودیت مکانی دارد، اما در عرض از این مزیت بهره‌مند است که در آن «زمان، یعنی همان رسانه عاطفه و تفکر قابل انتقال از راه کلام، آزاد است و به هرآنچه در فضای مرئی و دیدارپذیر رخ می‌دهد، هیچ وابستگی ندارد» (Panofsky, 2009: 250). همین مقایسه‌های رهنهایت پانوفسکی را در ادامه مقاله به بیان هرچه صریح‌تر این تقابل می‌کشاند: از قانون مکان باردارشده با زمان و زمان محدودشده به مکان این واقعیت نتیجه می‌شود که فیلم‌نامه، در قیاس با نمایش‌نامه «فاقد وجود زیباشناختی مستقل از اجرای خود است و کاراکترهای آن در بیرون از بازیگران، فاقد وجود زیباشناختی‌اند» (Ibid: 257).

پرانگه نیز این تلاش پانوفسکی را به خواست معنابخشی او نسبت می‌دهد و می‌نویسد: «تعريف کیفیات سینماتیک از راه متمایز ساختن از تئاتر به روشنی نشان می‌دهد که پانوفسکی بیش از آنکه دغدغه فیلم در مقام بازنمایی حرکت را داشته باشد، دل‌مشغول دست یافتن به وحدتی روش و صریح از نسبت میان تصویر و معناست و می‌شود گفت که دل‌مشغول ثابت ساختن تصویر است» (Prange, 1994: 178). درواقع، چنان است که گویی پانوفسکی می‌خواهد سینما را نیز همچون هنرهای تجسمی ایستا کند تا از عهده فهم و تبیین آن به مدد شمایل‌نگاری برباید. همین امر محركی است برای توجهی که پانوفسکی در زیر مفهوم لسینگی دقیقه باردار^{۳۴} به نسبت زمان و مکان در تئاتر و سینما می‌کند. دقیقه باردار برای پانوفسکی «شیرازه بازنمایی حرکت است ... [و] در تقابل قرار می‌گیرد با واگشایی سینماتوگرافیک حرکت...» (Ibid: 179). دقیقه باردار بنا به بحث لسینگ، به لحظه‌ای منفرد معطوف است. در این لحظه روایت دچار نوعی شدت در موقعیت یا در تصویر می‌گردد و موجب ازدحام یا تراکم و ترکیب و فشردگی عظیم گذشته، حال و آینده می‌شود (Pavis, 2016: 207). به تعبیر پرانگه، به همین دلیل است که پانوفسکی صراحتاً به صحنه‌هایی در فیلم‌های جنایی علاقه نشان می‌دهد

و این امر بهنوبه خود با محتوای روان‌شناختی در ارتباط است» (Ibid: 92). از نگره اشمیتس این تلاش آرنهايم برای تمرکز بر فرم ناب و تکرار مدعیات فرمالیستی مدرنیسیم انعکاسی است از فهم آوانگاردهای آن روزگار از کارکرد تصویر و هنر. علاوه بر مشروعيت‌بخشی به هنر نوپدید سینما، چنین توجهی به فرم ناب بر شکافی انگشت می‌نهد که با ظهور سینما در حال پر شدن بود؛ شکاف میان هنر والا و توده مردم. از این رو اشمیتس لائوکوئون جدید آرنهايم را در پرتو کوشش‌های آوانگاردهای مدرنیست برای انتقال هژمونی خود به «محصولات جهان تجسمی نوین فرهنگ توده» قرائت می‌کند (Ibid: 95). آرنهايم خود در مقاله «دریاب سرشت عکاسی» تلاش خود را وکنشی می‌داند به برداشت تنگ‌نظرانهای که از روزگار بودلر و از پی جمله مشهور او در سال ۱۸۵۹ رواج یافته بود، ناظر بر اینکه «ازش عکاسی، مستندسازی و فدارانه مناظر و فاكت‌های علمی است...» (Arnheim, 1974: 155). اگر قرار بود از هنر عکاسی و در ادامه آن، از هنر فیلم دفاعی شود، نخست باید از گرایش توده‌ای و عوامزده به هنر که چیزی جز تقلید از طبیعت از آن نمی‌زايد فاصله گرفت. رویکرد فرمالیستی آرنهايم و توجه خاص او به خاص‌بودگی رسانه فیلم از همین جا ناشی می‌شود. این دیدگاهها بنا به اعتراض خود آرنهايم هنگامی که او تصمیم گرفت به دفاع از سینما در مقام یک هنر بپردازد، هنوز رایج بود، به همین دلیل راهبرد طبیعی او تأکید هرچه بیشتر بر شکاف میان رسانه سینما و تلقی رایج توده‌ای از کارکرد رسانه‌های هنری بود.

پانوفسکی نیز در مقاله خویش بر خاص‌بودگی رسانه سینما تأکید می‌کند، اما از دیدگاه اشمیتس پانوفسکی را نباید روی دیگر سکه آرنهايم، بلکه باید نقطه مقابل او دید. پانوفسکی نیز در تلاش برای فهم جوهره سینما بود، اما به عوض فرم بر محتوا تمرکز شد و از میدان دادن به وجه توده‌ای این رسانه نهراستید. یگانگی این رسانه «نه در رسانه‌های خاص، بلکه در شرایط پذیرش و تولید اجتماعی نهفته است» (Schmitz, 2013: 97). برای پانوفسکی آنچه آرنهايم رد می‌کرد، یعنی رئالیسم خام و توده‌ای، نه تنها ضعف این رسانه نبود، بلکه پیش‌شرط محسوب می‌شد. سینما امور را دست‌نخورده نگاه می‌دارد و به رغم میل آوانگاردیست‌ها تلاشی برای دست بردن در نسبت میان تولید و پذیرش نمی‌کند. اگر مردم چیزی را نمی‌پسندند، حق با آن‌هاست، نه با هنرمند. شاغلان و فعالان آغازین سینما از دل توده مردم برآمده بودند و شرایط اجتماعی و اقتصادی حاکم بر کارشن باعث می‌شد رأی مردم برایشان ملاک غایی باشد. فقط در

که بار زمانی دوگانه‌ای دارند و باعث به پرسش گرفته شدن گذشته و آینده می‌شوند و به همین دلیل، دقیقه یا لحظه‌ای سرنوشت‌ساز و باردار و موجز به حساب می‌آیند (Prange, 1994: 179).^{۲۵} فیلم‌ها علاوه‌بر این دارای این قابلیت‌اند که حالات، کیفیت و تجارب روان‌شناختی کاراکتر را (مثلاً حالات هذیانی و وهم آسود او را) با استفاده از تمهدیاتی خاص و نمایش مستقیم این حالات و کیفیات بر پرده به مخاطب منتقل کنند و به اصطلاح «چشم تماشاگر را جایگزین آگاهی کاراکتر کنند» (Panofsky, 2009: 250).

آرنهايم و پانوفسکی: دو آغاز‌گر

سينما و تصویر سینمایی خیلی دیر وارد چرخه پژوهش‌های آکademیک شدند و تا سال‌ها صرفاً جنبه‌ای تجاری، تبلیغی یا آرشیوی داشتند. در سه دهه آغازین قرن بیستم که پس زمینه فعالیت آرنهايم و پانوفسکی را شکل می‌دهد، نوشه‌هایی چون «فیلم به عنوان هنر» آرنهايم و «سبک و رسانه» پانوفسکی غنیمت‌اند. مقاله پانوفسکی نخستین بار چهار سال بعد از کتاب آرنهايم منتشر می‌شود. آرنهايم در دوره وايمار و در فضای آوانگارد برلین بالیه بود. پانوفسکی نیز پرورده فضای دانشگاهی و پژوهشی آلمانی بود. جذابت کنار هم نشاندن این دو متفسکر یکی نیز آن است که آرنهايم که خیلی جدی درباره فیلم قلم زده بود، درنهایت به نوعی از سینما رویگردان شد و پانوفسکی نیز جزو محدود تاریخ نگاران هنر کلاسيکی بود که برخلاف همنسلانش که روزگار خود را در بی‌توجهی به رسانه معاصر سینما می‌گذراندند، دست به ستایش سینما زد، اما تفاوت نگرش این دو را چنان که اشمیتس می‌گوید، نباید به تمايز پس زمینه اجتماعی یا شغلی این دو اندیشمند بازگرداند «بلکه مسئله آن است که ترجیحات این دو صرفاً بازتابی است از نزاعی بنیادین درباره تغییر جایگاه تصویر در مدرنیته و به این معنا ترجیحات شان عاقب کاملاً سازگار پارادایم‌های زیباشناختی هریک از آن دو است» (Schmitz, 2013: 90).

از یک سو بی‌توجهی آرنهايم به صدا و سینمای ناطق را داریم که نتیجه تفوق نگاه مدرنیستی به هنر در چشم‌انداز فکر اوست و از سوی دیگر پانوفسکی را داریم که در جست‌وجوی معنا و فهم‌پذیری تصویر سینمایی از محدودیت‌های نظری غالب در آن روزگار فراتر می‌رود. آرنهايم با تکیه بر روان‌شناسی گشتالت و توجه به فرم ناب به جنبه‌های حقیقت‌هنرمندانه و خاص، بل مختص رسانه سینما توجه داشت و معیار لازم را در امکان سینما برای انحراف از واقعیت می‌جست. برای او «آنچه حقیقت‌هنرمندانه است، منحصراً در فرم قرار دارد

انحراف از واقعیت نمی‌توانست ملاک و میزانی کارآمد برای پویایی سینما باشد، ورنه دیر یا زود سینما نیز به سرنوشت سایر هنرهای آوانگارد مبتلا می‌شد. اگرچه آرنهايم و پانوفسکی هر دو رئالیسم را در مقام زیربنای رسانه می‌پذیرند، اما از دریچه چشم آرنهايم این رئالیسم مکانیکی گریزناپذیر فنی صرفاً برای آن است که کارگردان در اولین فرصت از دام آن بگریزد و واقعیت را دچار اعوجاج و انحراف کند. بخش اعظم نمونه‌های تصویری که آرنهايم در کتاب «فیلم به عنوان هنر» ارائه می‌کند نیز به منظور نشان دادن همین امکانات سینماتیک برای گریز از رئالیسم است. برای پانوفسکی از سوی دیگر، رئالیسم عبارت است از محتوای نمادین فیلم که طبعاً رو به سوی هنر و فهم مردمی دارد. لوین عنوان آغازین مقاله پانوفسکی را که «On Movies» بوده است، در راستای همین نگرش تحلیل می‌کند. کلمه Movie که مردم آمریکا به طور اختصاصی برای اشاره به فیلم استفاده می‌کنند، حاکی از توجهی است که پانوفسکی به جنبه مردمی این رسانه دارد. به بیان لوین «این اصطلاح متمایز و بومی آمریکایی که هیچ معادل واقعی در سایر زبان‌ها ندارد، بیانگر دو نکته ضروری در برداشت پانوفسکی از این رسانه و تحولات آن بود؛ یکی اجتماعی و دیگر زیباشناختی. پانوفسکی در ابتدای مقاله تأکید بسیاری بر این واقعیت می‌کند که فیلم در وهله نخست و پیش از هرچیز رسانه‌ای است برای سرگرمی مردم و خالی (Levin, 1995: 10-11). سینما نه با رها کردن جلوه عام و مردمی خود، بلکه از رهگذر میدان دادن به آن جلوه بود که توانست جایگاهی فاخر و والا میان مردمان بیابد.

سینماست که رابطه پیش‌تر خودبدهی وابستگی میان تولید و پذیرش دست‌نخورده باقی می‌ماند و این دست‌نخورده باقی ماندن، به‌ویژه به‌دلیل شرایط حاکم بر چارچوب اقتصادی آن است؛ یعنی همان چیزی که آوانگاردیست‌ها غالباً از دستش شکایت و گله داشتند.

در واقع، سینما به وفادار ماندن به نگاه زیباشناختی و فرم‌الیستی آرنهايم که برآمده از ملاحظاتی فرم‌الیستی بود علاقه‌ای نداشت. درست است که هزینه‌های تولید فیلم به رغم آنچه در هنرهای پیشین و به‌ویژه هنرهای موردتأثیر آوانگاردها می‌بینیم بالا بود، اما در نگاهی نزدیک‌تر به نگاه پانوفسکی، می‌شود این گونه تفسیر کرد که به‌دلیل بالا نبودن هزینه‌ها در رسانه‌های مورتأثیر هنرمندان آوانگارد، آن‌ها آزاد بودند تا تصور و تلقی خویش را از هنر دنبال کنند و نظر یا تأیید مخاطب برایشان چندان محلی از اعراب نداشته باشد، اما در جهان سینما، هزینه‌های خرج شده صرفاً از طریق جلب رضایت مخاطب قابل بازگشت بود و توجیه عملیاتی داشت و از این‌رو مدخلیت و موضوعیت مخاطب باعث می‌شد سینما بتواند از مرزهای تعییشده به‌دست هنرمندان آوانگارد فراتر برود و در قید فرم ناب یا ملاحظاتی از این دست نماند و در آن درجا نزند. در حقیقت پانوفسکی بود که با نوشتن مقاله خویش و ضمن پرداختن به مقایسه‌هایی برآمده از سنت لسینگی مقایسه هنرها، این را که فیلم به ساخت فرم ناب پا پس نمی‌کشد به فال نیک گرفت. پانوفسکی در مقاله‌اش می‌نویسد: «راه‌های مجازِ تکامل و تحول نه با گریز از خصلت هنر مردمی حاکم بر فیلم‌های آغازین، بلکه با تکامل و بسط آن در درون مرزهایش بود که گشوده گشت» (Panofsky, 2009: 249).

نتیجه‌گیری

اگر بتوان چند سؤال کلاسیک، اما هنوز زنده را در مطالعات و نظریه فیلم مطرح کرد، یکی از این سؤالات بی‌شک این خواهد بود که سینماتیک چیست؟ نظریه‌پردازان مختلف در مسیر فکری خویش به انجاء مختلف با این پرسش محوری رویه رو شده‌اند. بسیاری از این تلاش‌ها خواهی به سنت‌های پیش‌تر موجود در مباحث نظری هنری مراجعه می‌کردن، به‌ویژه رساله کلاسیک لسینگ، یعنی «لائوکوئون: دریاب مرزهای نقاشی و شعر». لسینگ در این کتاب می‌کوشد نشان دهد هنرهای گوناگون مواد و مصالحی را که در اختیار دارند، به طرق مختلف سامان می‌بخشند. این امر باعث می‌شود رویه‌ها، موضوعات و فرم‌های هر رسانه با رسانه کناری فرق کند. آرنهايم و پانوفسکی نیز بر همین سیاق در دو نوشتۀ معین خویش کوشیدند خواص و خصایصی را بر شمرند که از دید ایشان ذاتی رسانه فیلم است و مثلاً با تئاتر و نقاشی و ادبیات فرق دارد. این خصایص ذاتی الزاماً همانی نبود که امروزه نیز سینماتیک شمرده می‌شود، اما از باب بحثی تاریخی در این زمینه و توجه به ظرافت آن می‌تواند امروزه نیز همچنان در زمینه توجهی که به موضوع ویژگی‌ها و خواص سینما در قیاس با سایر هنرها می‌شود، به‌ویژه مثلاً هنرهای تجسمی، حائز اهمیت بسیار باشد.

پانوفسکی و آرنهايم هر دو بر آن بودند که هر هنری باید از امکانات منحصر و خاص رسانه خویش بهره‌برداری کند، اما در این زمینه که این امکانات منحصر و خاص در رسانه فیلم کدام‌ها هستند، اتفاق نظر نداشتند. آرنهايم به‌کلی با صدا مخالف بود و فیلم صامت را اوج کار خلاقه سینماگران می‌دانست، اما پانوفسکی ضمن تأکید بر دو ویژگی پویاسازی مکان و «مکان‌مندسازی زمان» که بهنوعی او را با آرنهايم همسو می‌ساخت، زیرا موجب تقدم امر بصری در سینما به عنوان خصیصه‌ای ذاتی می‌شد، درنهایت کار سینما را در قیاس با تئاتر به جانب آن وجه مردمی و توده‌ای سوق می‌داد که در هنرهای آوانگارد مدرنیستی یا کمرمق بود یا به‌کلی وجود نداشت. هر دو به موضوع سخن و کلام در سینما حساسیت ویژه نشان می‌دادند. پانوفسکی مدعی بود که مثلاً وقتی «پیگمالیون» برنارد شاو بر پرده سینما تصویر می‌شود، باید توقعات دیگری را برآورده کند و در راه تئاتر گام برندارد.

آرنهايم از سوی دیگر در تلاش بود نشان دهد سینما یک صنعت ضبط واقعیت نیست. اگر سینما جز ثبت و ضبط واقعیت هیچ نبود، دیگر سخن گفتن از هنر سینما مهم می‌نمود. به همین دلیل، آرنهايم در مقالات مختلف و به‌ویژه در بخش پایانی کتاب «فیلم به عنوان هنر» با عنوان لاآوکوئون جدید کوشید تمایزهای را به فن سینما منتب کند که باعث می‌شود سینما از استاندارد عکاسانه ثبت واقعیت فراتر برود، اما این فراتر رفتن برای او محصول نوعی اعوجاج و انحراف بود و نه وفاداری به امر واقع بیرونی. به همین دلیل، بسیاری از پژوهشگران تاریخ نظریه فیلم آراء او را به پس‌زنی‌های آوانگاردیسم هنری که تمایلاتی بسیار فرمالیستی و ساختمان‌گرایانه دارد متصل می‌کنند. به‌زعم آرنهايم، چه بسا اگر بتوان سینما را از شر رئالیسم نجات داد و آن را به هنری بزرگ بدل ساخت، باید آن را به استفاده بهینه از نواقص و ادار کرد؛ نواقصی چون فقدان صدا، نبود رنگ و غیره.

پانوفسکی اما به این مدرنیسم آوانگاردانه وقعي نمی‌نهاد و نقش آن را در تاریخ سینما چندان پررنگ نمی‌دید. او دقیقاً در نقطه مقابل آرنهايم بر همین واقع گرایی خام مردمی انگشت می‌گذاشت و هنر بودن سینما را در ارتباط با الگوهای مدرنیستی تاریخ هنر تحلیل نمی‌کرد. برای او سینما امری جهان‌شمول بود و مردم سراسر جهان می‌توانستند با آن پیوند برقرار کنند زیرا خود آیینی هنرمند آوانگارد در تولید آثار نقشی نداشت. از نظر پانوفسکی همین که سینما به خطر مدرنیسم آگاه شد و به آن تن نداد، برگ برندۀ آن و دلیل اصلی تبدیل شدنش به هنری مردمی شد. نخستین هنر به‌راستی مردمی در طول تاریخ سینماست.

نتیجه آنکه، وجه شباهت پانوفسکی و آرنهايم توجه هر دو نویسنده به خاص‌بودگی رسانه و مقایسه آن با تئاتر برای نشان دادن وجه متمایز و خاص سینماست که باعث می‌شود هر دو در ادامه سنت لسینگی قرار بگیرند. تفاوت پانوفسکی با آرنهايم در آن است که این خاص‌بودگی را مدیون تکامل و رشد سینما در مرزها و محدوده‌های سینما می‌داند، نه الگوها یا پارادایم‌های اخذشده از سایر جنبش‌ها و مکاتب هنری. الگوی آرنهايم چندان که باید و شاید مردمی نیست، اما پانوفسکی الگوهای آغازین سینما را که برآمده از هنرهای مردمی بودند، بیش از همه چیز ارج می‌نهد و قائل است که همین امکانات برآمده از فهم مردم بود که موجب شد امکانات خاص رسانه فیلم هرچه بهتر پروردگ شود. شاغلان سینما در دهه‌های آغازین با برکشیدن همین ویژگی‌ها توانستند هنر سینما را پدید بیاورند و آن را به نخستین هنر هم‌زمان فاخر و مردمی بدل کنند.

پی‌نوشت

1. Leo Braudy
2. Marshall Cohen
3. Siegfried Kracauer
4. André Bazin
5. Rudolf Arnheim
6. Erwin Panofsky

۷. اصطلاح «خاص بودگی رسانه» (Medium Specificity) که معادل رسا و دقیقی در زبان فارسی ندارد و آن را گاه به «خاصگی رسانه/رسانه» و گاه به «خاص بودن رسانه» برمی‌گردانند، گویای قابلیت و امکانات منحصر به فرد هر رسانه یا اصطلاحاً مدیومی است که باعث ویژه شدن و تمایز منحصر به فرد یک رسانه از رسانه‌های پیرامونی خود می‌شود. البته در مرور هر رسانه اختلاف نظرهایی درباره این ویژگی‌های منحصر به فرد وجود دارد و در اینجا نیز هر دو اندیشمند درصدند آنچه را که به‌زعم ایشان خاص و منحصر به رسانه سینماست بر شمرند و نتایج آن را تعمیم دهند. در متن حاضر جز در مواردی که نقل قول مستقیم از سایر متون شده است، برای آن از تعبیر خاص بودگی بهره برده‌ام.

8. Gotthold Lessing

9. Laokoon

10. Robert Stam

۱۱. افزوده مترجم در متن اصلی.

12. To The Rescue of Art

13. Aeneid

14. Virgil

15. Galileo as a Critic of the Arts

16. "Paragone" Literature

17. The Philosophy of Motion Pictures

18. Film als Kunst

19. The art of the Animated Image

۲۰. به رغم موضع‌گیری کارول درقبال تأکید ظاهرآمبالغه‌آمیز آنها یم بر خاص بودگی رسانه در سینما و نیز به حاشیه رفتن بحث هنر بودن سینما و اهمیت کارپست ویژگی‌های اختصاصی سینماتیک، این بحث را به‌هیچ‌رو نباید خاتمه‌بافته دانست. از جمله در این زمینه بنگرید به مقاله ملکوم تروی با عنوان «رسانه اهمیت دارد! در دفاع از خاص بودگی رسانه در نظریه فیلم کلاسیک» در کتاب زیر:

Kyle, Stevens, ed. (2022), Oxford Handbook of Film Theory, Oxford University Press, New York

21. Sound Film Gone Astray

22. Continuity

23. Principle of co-expressability

24. Fruchtbaren Augenblick

۲۵. باید میان دقیقه باردار در بحث لسینگ و دقیقه یا آن مهم و سرنوشت‌ساز در رویکرد نظری کارتیه - برسون فرق نهاد. دقیقه باردار لسینگی اوج و تراکم و شدت را در خود دارد و برآمد هر سه زمان است، اما دقیقه سرنوشت‌ساز برسون نوعی تفرد و یگانگی را تجلی می‌بخشد که محصول اتفاق یا تکرار ناشوندگی است.

منابع و مأخذ

- برادی، لی و کوئن، مارشال (۱۳۹۶). نظریه و نقد فیلم ۱: زبان سینما. تهران: حکمت سینما.
- استم، رابرت (۱۳۸۳). مقدمه‌ای بر نظریه فیلم. ترجمه گروه مترجمان، به کوشش احسان نوروزی، تهران: سوره مهر.
- ضابطی جهرمی، احمد (۱۳۷۷). بررسی و نقد نظریه سینمایی رودلف آنها یم. فصلنامه هنر، ۳۵، ۲۲۳-۲۱۴.
- پانوفسکی، اروین (۱۴۰۱). سبک و رسانه در تصاویر متحرک. ترجمه زهرا الوندی، مطالعات هنر و زیباشناسی، دوره دوم (۳)، ۱۵۱-۱۲۶.
- آنها یم، رودلف (۱۳۵۵). فیلم به عنوان هنر. ترجمه فریدون معزی مقدم، تهران: امیرکبیر.

- Arnheim, R. (1974), On The Nature of Photography, *Critical Inquiry*, 1 (1), 149- 181.

- _____. (1992), *To The Rescue of Art: Twenty-Six Essays*, Berkeley: University of California Press.

- _____. (1997), *Film Essays and Criticism*, trans. Brenda Benthien, The University of Wisconsin Press: Wisconsin.

- Białostocki, J. (1970). Erwin Panofsky (1892-1968): Thinker, Historian, Human Being, *Simiolus: Netherlands Quarterly for the History of Art*, 4 (2), 68-89.
- Kyle, S. ed. (2022). **Oxford Handbook of Film Theory**, Oxford University Press: New York.
- Lavin, I. (1995). "Introduction" in **Three Essays on Style by Erwin Panofsky**, ed. Irving Lavin, The MIT Press: Cambridge.
- Levin, T. Y. (1996). Iconology at the Movies: Panofsky's Film Theory, **The Yale Journal of Criticism**, 9 (1) 27-55.
- Panofsky, E. (1954), **Galileo as a Critic of the Arts**, Springer.
- _____ . (2009). "Style and Medium in the Motion Pictures" in **Film Theory and Criticism: Introductory Readings**, eds., Leo Braudy & Marshall Cohen, seventh edition, Oxford University Press: New York.
- Pavis, P. (2016). **The Routledge Dictionary of Performance and Contemporary Theatre**, trans. Andrew Brown, Routledge: New York.
- Prange, R. (1994). "Stil und Medium. Panofsky 'On Movies'" in **Erwin Panofsky: Beiträge des Symposiums Hamburg 1992**, hrsg. von Bruno Reudenbach, Berlin: Akademie Verlag.
- Saks, L. (1997). Film Spectator or Film Auteur? Flâneurial Reinscriptions, *Spectator*, 18 (1), 24-37.
- Schmitz, N. M. (2013) Arnheim versus Panofsky/ Modernismus versus Ikonologie. Eine exemplarische Diskursanalyse zum Verhältnis der Kunstgeschichte zum filmischen Bild. *IMAGE. Zeitschrift für interdisziplinäre Bildwissenschaft*, 9 (1), 85–104.
- Wallenstein, S. O. (2010), Space, time, and the arts: rewriting the Laocoön, *Journal of Aesthetics and Culture*, 2 (1), 113.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

The Presence of Lessing's Laocoön Tradition in the Two Writings of Rudolf Arnheim and Erwin Panofsky on Cinema

Majid Parvanehpour*

Abstract

2

Relying on comparative aesthetics, this paper aims to show the perspective of two of the early theorists of cinema, in two separate writings from each one of them, regarding the subject matter of medium specificity. One of these writings is Arnheim's "New Laocoön", which is the final chapter of his book called "Film as Art" and the other is the article entitled "Style and Medium in Moving Pictures" the final version of which Panofsky published in the 1950s after several revisions. The focal question of this paper concerns the effect that Lessing's Laocoön have had on Arnheim and Panofsky's approach to the discussion of media specificity to further see how each of these two thinkers reached different results by using the Laocoonian tradition of comparing arts. Arnheim's focus on the formal aspects of cinema as a modernist art leads him to consider silent cinema as the ultimate form of art cinema and to give importance to aspects that, ironically, are not so important in Panofsky's perspective. Due to his attention to the popular aspect of cinema, Panofsky focuses on the content and meaning instead of the formal features and therefore, despite Arnheim, while emphasizing the specificity of medium in cinema, tries to highlight other aspects of the cinema for his purpose. The final achievement of this paper would be to show the different results of two theoretical thoughts with a single concern about cinema. Both thinkers, while comparing cinema and theater in the framework of Lessing's thinking, reach contradictory conclusions. The approach of this research is comparative aesthetics and it is conducted in the framework of that ontology which governs the theories known as the theories of the classical period of cinema.

Keywords: Lessing, Laokoon tradition, Arnheim, Panofsky, Medium specificity, Silent cinema, Theatre.

*Assistant professor in Advanced Research Institute of Arts affiliated with the Iranian Academy of Art, Tehran, Iran.
parvanehpourmajid@gmail.com