

پدیدارشناسی یوهانی پالاسما در تفاوت جایگاه ادراکات حسی معماری بافت‌های شهری و روستایی

آیدین وسکاھ* - گروه معماری، واحد امارات، دانشگاه آزاد اسلامی، امارات متحده عربی.

چکیده

Johan Pallasmaa reading phenomenological analysis of the differences in the perceptions of architecture and urban and rural area

Abstract

Built spaces that are less qualified product training mechanisms relaxation, a sense of belonging to the place, the warmth and intimacy and feel Amnytand. If the space is constructed as a multi-faceted phenomenon and have implications, based on the lived experience of people know the truth of subjectivity and the different layers of human, social, cultural, economic and political, then it will be considered phenomenological approach, perhaps more than any other method in recognition of its scientific success is guaranteed. Having fun multi-sensory experience that every human relation with space ways to affect the quality and richness of creative space adds. But what is now being forgotten in contemporary cities is becoming the architecture of the human space to visual space, elegant and eye-catching. In this paper, the phenomenological aspects of architecture and urban spaces from the perspective of Johann Pallasmaa been studied and analyzed to recognize these two different positions in the field of theory.

Key words: perception, feeling, senses, architecture, Johan Pallasmaa.

فضاهای ساخته شده امروزی محصول سازوکارهایی هستند که کمتر واجد آرامش، احساس تعلق به مکان، گرمی و صمیمیت و احساس امنیت‌اند. اگر فضای ساخته شده را به مثابه پدیده‌ای چندوجهی و واجد معانی ضمنی، مبتنی بر ذهنیت‌ها و تجربه زیسته مردمان بدانیم که حقیقتی پنهان در لایه‌های مختلف انسانی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی دارد، آنگاه پدیده‌شناسی آن رویکردی قلمداد خواهد شد که شاید بیش از هر روش علمی دیگری مخصوصاً موقوفیت در شناخت آن باشد. لذا داشتن تجربه‌ای چندحسی که همه راههای ارتباطی انسان با فضا را تحت تأثیر قرار دهد بر کیفیت و غنای فضای خلق شده می‌افزاید. اما آنچه امروزه در شهرهای معاصر در حال فراموشی است تبدیل معماري از فضای انسانی به فضای بینایی، زیبا و چشم نواز است. معماري که برای انسان و آرامش و تأمین نیازهای ادراکی و شناختی او ساخته می‌شود در حال تبدیل به معماري تبلیغاتی، لذت و مصرف‌گرایی برای مردم شده است تنها آنچه به چشم زیبا بیاید مورد توجه قرار می‌گیرد. در این مقاله به بررسی ابعاد پدیدارشناسی فضاهای معماري و شهری از دیدگاه یوهانی پالاسما پرداخته شده و به تفاوت جایگاه تحلیل شناختی این دو در حوزه نظری پرداخته می‌شود.

واژگان کلیدی: ادراک، احساس، حواس پنج گانه، معماري، یوهانی پالاسما.

مقدمه

«از آنجاکه تنها راه ارتباطی انسان با جهان خارج، حواس پنج گانه اوتست، پرسش از سازوکارهای حواس پنج گانه در ادراک محیط ساخته شده مهم تلقی می‌گردد. اهمیت موضوع آنجا دوچندان می‌شود که آدمی در آستانه ورود به دورانی است که واقعیت و مجاز در هم‌آمیخته و فریفتن حواس پنج گانه به دست فناوری دیجیتال امکان‌پذیر شده است. در این میان ساخت فضای مجازی یا واقعی، و مرتبه واقعیت هر یک محل محل مکث و پرسش است. با فروکاست شأن حواس پنج گانه و تمرکز افراطی بر حس بینایی در دنیای تصویری امروز، نقش سایر حواس در ادراک محیط انسان ساخت چه خواهد بود؟ معماری در این میان رو به کدام سمت خواهد گذاشت و یارو به کدام سمت باید بگذارد؟ «از آنجاکه تنها راه ارتباطی انسان با جهان خارج، حواس پنج گانه اوتست، پرسش از سازوکارهای حواس پنج گانه در ادراک محیط ساخته شده مهم تلقی می‌گردد. در حقیقت، آمیختن ادراکات حسی ناشی از عوامل موجود در محیط با یکدیگر و به وجود آوردن مفهومی به نام فضاست. فضا باید دارای هویتی قابل ادراک و شناسایی، به یادماندنی و واضح باشد. حواس تقریباً هیچ گاه به تنها یی و در انزوا عمل نمی‌کنند؛ آنها به یکدیگر یاری می‌رسانند، با هم درمی-آمیزند و گاه نیز یکدیگر را نفی می‌کنند. همه این اطلاعات به ما کمک می‌کنند تا فرآیندهای پیچیده‌تری چون ادراک و شناخت را داشته باشیم»^۱ (آبوزیان، ۱۳۹۲، ص ۳۰).

در پی شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۴۰

۱. حواس پنج گانه همواره فعل هستند؛ حتی زمانی که مستقیماً به حس خاصی توجه نمی‌کنیم، آن حس مشغول تأثیرپذیری و دریافت داده‌های مربوط به خود است. در حقیقت، آمیختن ادراکات حسی ناشی از عوامل موجود در محیط با یکدیگر و به وجود آوردن مفهومی به نام فضاست. برخی از فضاهایی که در زندگی امروزی با آنها سرو کار داریم علی‌رغم خوانایی فضایی، ناتوان از انتقال احساسی عمیق به مخاطب و کاربر فضا هستند. فضا باید دارای هویتی قابل ادراک و شناسایی، به یادماندنی و واضح باشد. حواس تقریباً هیچ گاه به تنها یی و در انزوا عمل نمی‌کنند؛ آنها به یکدیگر یاری می‌رسانند، با هم درمی-آمیزند و گاه نیز یکدیگر را نفی می‌کنند. از سوی دیگر، فضاهای ساخته شده امروزی محصول سازوکارهایی هستند که کمتر واحد آرامش، احساس تعلق به مکان، گرمی و صمیمیت و احساس امنیت‌اند. اگر فضای ساخته شده را به مثبه پدیده‌ای چندوجهی و واحد معانی ضمنی، مبتنی بر ذهنیت‌ها و تجربه زیسته مردمان بدانیم که حقیقتی پنهان در لایه‌های مختلف انسانی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی دارد، آنگاه پدیده‌شناسی آن رویکردی قلمداد خواهد شد که شاید بیش از هر روش علمی دیگری متنضم موفقیت در شناخت آن باشد.

۱۱). معماری ساده و روستایی در قالب سنتها ادراکی از جهان است که به وضوح دیده می شود. معماری روستایی و بومی دارای خطوط ارتباطی مستقیم، بالاوسطه و محکمی با فرهنگ توده ها و با زندگی روزمره آنهاست. در این مقاله به بررسی تفاوت رویکرد پدیدارشناسی یوهانی پالاسما^۱ در خوانش معماری و بافت شهرها و روستاهای پرداخته شده و نکاتی چند در این رابطه مورد اشاره قرار می گیرد.

خودآگاه، تلفیق می کنیم. تنها زمانی که چیزی، حالت غیر معمول داشته باشد یا از مکان اصلی خود خارج باشد، از احساسات متمایز و توجه ناهمسان به آنها و هر ناسازگاری دیگر، آگاهی می باییم» (لاوسون، ۱۳۹۱، ۴۵). داشتن تجربه‌ای چندحسی که همه راههای ارتباطی انسان با فضا را تحت تأثیر قرار دهد بر کیفیت و غنای فضای خلق شده می افزاید. اما آنچه امروزه در شهرهای معاصر در حال فراموشی است تبدیل معماری از فضای انسانی به فضای بینایی، زیبا و چشم نواز است.

ادبیات و پیشینه تحقیق

در فرایند ارتباط، گام نخست احساس است. در این مرحله، اطلاعات محیط از طریق حواس پنج گانه و بر اساس آستانه‌های ظرفیت حسی هر کدام از حس‌ها دریافت شده و به شکلی در می آید که قابل انتقال به مغز باشد. به عبارت دیگر، مرحله احساس از ابتدای دریافت اطلاعات تا انتقال آن به مغز را شامل می‌شود، بدون اینکه در بردارنده تحلیل و اعمال بعدی مغز را روی این اطلاعات باشد (پاکزاد، ۱۳۹۱، ص ۶۱). به گفته مارلوپونتی، احساس در زبان عادی کلمه‌ای مأنوس و آشناست، و این مفهوم در نظر اول «بی‌واسطه و بدیهی» می‌نماید. با این حال، وقتی از جا کنده می‌شود و به حیطه نظریه روان‌شناسانه انتقال پیدا می‌کند، واقع هیچ چیز ممکن نیست مهم تر از آن باشد (کارمن، ۱۳۸۸، ص ۷۶). بشر در طول تاریخ اهمیت این موضوع را دریافته که حواس، ما را در مرکز دنیا قرار می‌دهد.

معماری که برای انسان و آرامش و تأمین نیازهای ادراکی و شناختی او ساخته می‌شد در حال تبدیل به معماری تبلیغاتی، لذت و مصرف‌گرایی برای مردم شده است تنها آنچه به چشم زیبا بیاید مورد توجه قرار می‌گیرد (قبادیان، ۱۳۹۲). محصول این فرایند، فضاهای معماری و شهری خالی از روح خیال است و در نتیجه منجر به شکل گیری بستر خاطرات انسانی نشده است. «انسان با محیط بیگانه شده و به درون خود فرو رفته است. از این رو، با هدف نیل به بررسی جایگاه ادراکات و احساسات در معماری و پرداختن به فضایی که همه وجوده ادراکی انسان را درگیر خود نماید، ضرورت می‌یابد. به این نکته باید توجه داشت که اساس تمام ادراکات بشر اولاً از درک بی‌واسطه و حضوری خود و ثانیاً حاصل ارتباط این خود با دنیای خارج است. کما اینکه آنچه ما با عنوان معقولات در انسان می‌شناسیم، ریشه در حواس انسانی دارند» (ابراهیمیان، ۱۳۸۱، ص

۱. روش پدیده‌شناسانی هم چنان که از نامش پیداست، پدیده را مدنظر دارد. پدیده‌شناسی بدون هرگونه قضاؤت و ارزش‌گذاری از جانب محقق است. از آنجا که هر چیزی که ظاهر می‌شود و قابل رؤیت است، پدیده است، می‌توان گفت که در عمل قلمرو پدیده‌شناسی نامحدود است. به طور کلی اساس پدیده‌شناسی شک دکارتی است و بر همین مبنای شناخت حقیقت را هدف اصلی خود قرار داده، اما در این میان برخی از مفاهیم را بعضًا به صورت التقاطی در نظر گرفته و به همین دلیل شناخت را با ابهام همراه نموده است، در موارد متعددی دو مفهوم «فهم» و «علم» توسط اصحاب مکتب پدیده‌شناسی به یک معنا در نظر گرفته شده و ذات متفاوت آن دور از نظر دور نگه داشته است، حال آنکه علم اگرچه می‌تواند از عوارض فهم باشد، اما الزاماً نمی‌توان فهم را نتیجه علم دانست؛ همین التقاط معنایی پدیده‌شناسی را گاهی از روش هرمونتیک دور نموده و هدف و روش آن را دچار ابهام کرده است، با این وجود پدیده‌شناسی هم چنان به عنوان یک روش صحیح هم به لحاظ فلسفی و هم به لحاظ علمی جهت شناخت حقیقت مطرح است و توسط بزرگان علم و فلسفه مورد استفاده قرار می‌گیرد.

حوالس به ما این امکان را می دهد که توصیفی از خود و آنچه پیرامون مان قرار دارد داشته باشیم. حواس انسانی از زمان یونان باستان مورد توجه فلاسفه بوده و حس بینایی به عنوان مهم‌ترین دریچه ادراک انسانی در بالاترین مرتبه قرار گرفته است. این اهمیت را می‌توان در نظرات اندیشمندان و معماری آن دوره مشاهده کرد. افلاطون ادراک بینایی را به عنوان بزرگ‌ترین هدیه اعطای شده به انسان معرفی کرد (Jay, ۱۹۹۴: ۲۷) و بر این نکته تأکید داشت که جهان اخلاق باید در دسترس چشمان ذهن باشد. ارسطو بینایی را باشکوه‌ترین احساس می‌دانست زیرا این احساس، به سبب فضیلت معنوی حاصل از معرفتش بیشترین نزدیکی را با قوه ادراک دارد (پالاسما، ۱۳۹۰، ص ۲۵).

پدیدارشناسی و جایگاه حواس در خوانش مکان

اصطلاح پدیدارشناسی با ادموند هوسرل (۱۸۵۹-۱۹۳۸) تبدیل به رویه‌ای توصیفی می‌گردد که براین اساس، نظمه‌واره‌ای است که در صدد توصیف چگونگی تکوین جهان و تجربه مندی آن از طریق آگاهی می‌باشد (ون مانن، ۲۰۰۰). پدیدار رانیز می‌توان چیزی دانست که به خودی خود ظاهر است، یعنی آن چه خود را نشان می‌دهد: نه از آن جهت که از چیز دیگری حکایت می‌کند یا مدلول چیز دیگری است (آندره دارتیک، ۱۳۷۶).

Phenomenology از ریشه یونانی *phainein* گرفته شده که به معنای نمایش دادن و نشان دادن است و آن را «پدیدارشناسی» ترجمه کرده‌اند (لیوتار، ۱۳۷۵). پدیدارشناسی از نظر لغوی، عبارت است از مطالعه پدیده‌ها از هر نوع و توصیف آنان با در نظر گرفتن نحوه بروز تجلی آنها، قبل از هرگونه ارزش‌گذاری، تأویل یا قضاوت ارزش. این واژه در اصطلاح فلسفی در معانی

گوناگونی به کار می‌رود. از نظر هگل، پدیده‌شناس اندیشه، پدیده‌شناسی عبارت است از دانش ایده‌های از آغاز تکوین آنان در ادراک حسی تا اوصول شان به خرد جهانی (ساک لوفسکی، ۱۳۸۴، ص ۵۶). پدیدارشناسی فضای رابطه‌آدمی با مکان‌ها و از راه مکانها با فضای انسانی را می‌داند. این اهمیت را می‌توان در نظرات اندیشمندان و معماری آن دوره مشاهده کرد. افلاطون ادراک بینایی را به عنوان بزرگ‌ترین هدیه اعطای شده به انسان معرفی کرد (Jay, ۱۹۹۴: ۲۷) و بر این نکته تأکید داشت که جهان اخلاق باید در دسترس چشمان ذهن باشد. ارسطو بینایی را باشکوه‌ترین احساس می‌دانست زیرا این احساس، به سبب فضیلت معنوی حاصل از معرفتش بیشترین نزدیکی را با قوه ادراک دارد (پالاسما، ۱۳۹۰، ص ۲۵).

پدیدارشناسی و جایگاه حواس در خوانش مکان

اصطلاح پدیدارشناسی با ادموند هوسرل (۱۸۵۹-۱۹۳۸) تبدیل به رویه‌ای توصیفی می‌گردد که براین اساس، نظمه‌واره‌ای است که در صدد توصیف چگونگی تکوین جهان و تجربه مندی آن از طریق آگاهی می‌باشد (ون مانن، ۲۰۰۰). پدیدار رانیز می‌توان چیزی دانست که به خودی خود ظاهر است، یعنی آن چه خود را نشان می‌دهد: نه از آن جهت که از چیز دیگری حکایت می‌کند یا مدلول چیز دیگری است (آندره دارتیک، ۱۳۷۶).

Phenomenology از ریشه یونانی *phainein* گرفته شده که به معنای نمایش دادن و نشان دادن است و آن را «پدیدارشناسی» ترجمه کرده‌اند (لیوتار، ۱۳۷۵). پدیدارشناسی از نظر لغوی، عبارت است از مطالعه پدیده‌ها از هر نوع و توصیف آنان با در نظر گرفتن نحوه بروز تجلی آنها، قبل از هرگونه ارزش‌گذاری، تأویل یا قضاوت ارزش. این واژه در اصطلاح فلسفی در معانی

۱. پدیده‌شناسی بر طبعت و واقعیت تمرکز دارد، نه به عنوان وجودی مطلق که صرفاً در خارج از ما قرار دارد، بلکه به عنوان وجودی مشروط به بررسی و بازرسی دقیق انسان، تعامل و مشارکت خلاق او با محیط می‌پردازد. به طور کلی در پدیدارشناسی محیط و مکان سه موضوع اصلی وجود آزمون و بررسی قرار می‌گیرد:
- (۱) اول، خصوصیات اساسی و ارتباطات درونی تجربه محیطی؛ (۲) دوم، خصوصیات اصلی محیط، نظیر صدا، تپوگرافی، نور و کیفیت فضایی که موجب ارتقای کاراکتر خاص مکان و چشم اندار می‌شود؛ (۳) سوم، زمینه‌های ارتباط انسان با محیط و ارتقای بصیرت‌ها و دیدگاه‌ها در زمینه نوعی از طراحی و برنامه‌ریزی که بیشتر با روح مکان در تماس است (پرتوی، ۱۳۸۷، ص ۱۶۵).

و پیتر زومتور مطرح شده است. توجه غالب آنان به تفوق بینایی بر دیگر حواس در فلسفه و معماری غرب به واقع پرداختن به یکی از مسأله دارترین وجوده تاریخ دریافت و ادراک فضا است. به واقع طرح حضور و مشارکت حواسی که اغلب مورد غفلت قرار گرفته اند در فرایند دریافت، به فهم او از پدیده‌شناسی خصلتی ویژه می‌بخشد. به زعم پالاسما:

«تجربة معماري، موردي چند حسى است؛ كيفيات ماده، فضا و مقیاس به گونه‌اي برابر به وسیله چشم، گوش، دماغ پوست، زبان، اسکلت و عضلات سنجیده مى شوند. معماري تجربه‌ى وجودی و حس در جهان بودن فرد را تقویت می‌کند، و این در اصل به تجربه‌اي غنى از خود مى انجامد» (پالاسما، ۱۳۹۳، صص ۱۱۱-۱۱۲). به گفته‌ وي: «ما معماري را از طريق همه‌ي حواس تجربه مى کنيم (همان، صص ۳۶-۳۲).

به گمان پالاسما معماري قوياً ريشه در «احساس‌های نخستین» دارد که شکل دهنده «وازگان مبنایی و اصيل» معماري‌اند. تنها معماري راستین قادر است تاشرياط و وضعیت‌های پایه، احساس‌ها و هیجانات، وجوده وجودی انسان را تمام و کمال پوشش دهد؛ در غير اين صورت معماري به يك تنديس عظيم و غول آسا يا صحنه‌نگاری اى صرف تقليل مى بابد (پالاسما، ۱۳۹۳، صص ۵۴-۵۵).

درک انسان معاصر از فضابه صورت عنصری خالي و تهی جايگرین ويزگي‌هایي چون سرزندگی، خاطره انگيزی، تصوري‌ذيري، تنوع و شگفتی مکان شده است. روش پدیدارشناسی اين توان را دارد تا به ايجاد محيط‌های واحد معنا و فراخوانی حس مکان و روح مکان و معنای مکان بپردازد که مولفه‌های اساسی در هویت مکانی به شمار می‌روند. دکتر فلاحت در رساله خود حس مکان را اينگونه تعریف می‌کند:

حس مکان، به معنای ادراک ذهنی مردم از محیط و احساسات کم و بیش آگاهانه آنها از محیط خود است که شخص را در ارتباطی درونی با محیط قرار میدهد به طوری که فهم و احساسات فرد با زمینه معنایی محیط پیوند خورده و یکپارچه می‌شود. این حس

۱. اول، خصوصیات اساسی و ارتباطات درونی تجربه محیطی؛

۲. دوم، خصوصیات اصلی محیط، نظریه صدا، توپوگرافی، نور و کیفیات فضایی که موجب ارتقای کاراکتر خاص مکان و چشم انداز می‌شود؛

۳. سوم، زمینه‌های ارتباط انسان با محیط و ارتقای بصیرتها و دیدگاهها در زمینه نوعی از طراحی و برنامه‌ریزی که بیشتر با روح مکان در تماس است (پرتوى، ۱۳۸۷، ص ۱۶۵).

«ملوپونتی» ادراک حسی را نقطه عزیمت خود برای دریافت لایه اصلی تجربه ما از عالم قرار می‌دهد، که بر هر تفسیر علمی تقدم دارد. در پدیدارشناسی ادراک حسی، عالم به منزله مدرک مورد التفات قرار می‌گیرد و فعل ادراک مدنظر نیست. مملوپونتی فعل ادراک را با نقاشی مقایسه می‌کند؛ نقاشی، در نظر او، تمثیل یک تجربه حسی بنیادین است، تجربه‌ای آزاد که بر مفاهیم انتزاعی و علمی تقدام دارد. نقاش مواجهه خود را با جهان بیان می‌کند، و ترکیب رنگ‌ها در یک تابلو گویای نحوه مواجهه نقاش با جهان و چگونگی دیدار او با آن است. معنای نقاشی، در اصل، همان معمای ادراک حسی است؛ زیرا نقاشی و ادراک حسی هر دو تماسی تازه با جهانند و همان‌گونه که در نقاشی موقعیت بدن را نمی‌توان نادیده گرفت، در ادراک حسی نیز نقاشی بدن را نمی‌توان کم‌اهمیت تلقی کرد (ملوپونتی، ۱۹۴۸). در روش پدیدار شناسی مملوپونتی، به پیروی از هوسرل، احساس به وسیله علم فیزیولوژیکی یا فیزیک قابل تبیین نیست بلکه ادراک به ما هو فعلی است که یکباره دریافت اشیا را برای ما مقدور می‌کند و در این واقعه گام اول همان مواجهه حواس با جهان است: اینکه هر حسی باید یک عالم کوچک درون عالم بزرگ بسازد، نه تنافی دربردارد و نه ناممکن است و به واسطه جزیی بودنش برای کل ضروری است و به کل گشوده می‌شود.

مهمن ترین و برجسته‌ترین وجه پدیده‌شناسی فضای ساخته شده ایده‌ی «معماری چند حسی» است که توسط معماران پدیده‌شناسی همچون یوهانی پالاسما

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

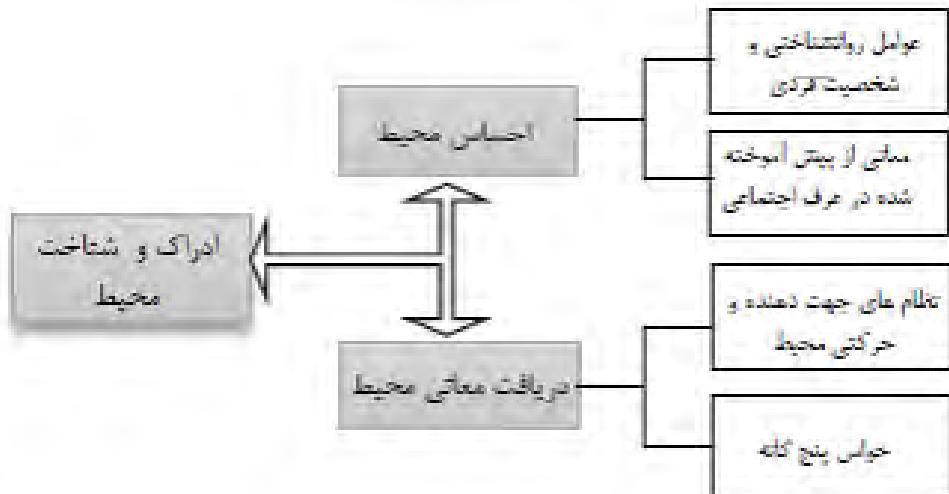
۴۴۳

عاملی است که موجب تبدیل یک فضای مکانی با خصوصیات حسی و رفتاری ویژه برای افراد خاص میشود. حس مکان علاوه بر اینکه باعث احساس راحتی از یک محیط میشود، از مفاهیم فرهنگی مورد نظر مردم، روابط اجتماعی و فرهنگی جامعه در یک مکان مشخص حمایت کرده و باعث یادآوری تجارب گذشته و دستیابی به هویت برای افراد میشود (فلاحت، ۱۳۸۵، ص ۵۷).

ادراک و احساس

ادراک به انگلیسی Perception عبارت از فرایند پیچیده آگاهی یافتن از اطلاعات حسی و فهم آنها است. ادراک، فرایندی است که ما با استفاده از آن حرکهای محیطی را برای دستیابی به تجربه‌های معنی دار بر می‌گرینیم و آنها را سازماندهی و تفسیر می‌کنیم ادراک در لغت به معنی دریافت اشیا غیرمحسوس، فهم، تعقل، فهمیدن، بررسیدن، درک کردن در رسیدن به، در رسیدن کسی را، بالغ گردیدن، دیدن آمده است (دهخدا، ۱۳۷۸). ادراک، آگاهی از رخدادها، مردم، اشیاء و موقعیتها را شامل می‌شود و مستلزم جستجو، به دست آوردن و پردازش اطلاعات است. واژه‌های اصلی در مفهوم ادراک عبارتند از: انتخاب، سازماندهی و تعبیر و تفسیر. ما محیط خود را از طریق فرایندی فعال تجربه می‌کنیم. حرک محیطی را از طریق حس‌های خود (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و بساوایی) دریافت می‌کنیم، به جنبه‌های مختلف محیط خود به گونه‌ای گزینشی توجه کرده، آنچه را که می‌بینیم بر حسب تجربه‌های گذشته خود ارزیابی می‌کنیم. چون اغلب نیازها و تجربه‌های ما با نیازها و تجربه‌های دیگران متفاوت است، پی بردن به اینکه ادراکهای ما از محیط و از یکدیگر نیز با دیگران متفاوت است نباید مایه شگفتی ما شود (ایروانی، ۱۳۷۱). در توضیح واژه حس نیز در فرهنگ معین اشاره شده است که حس: دریافت، ادراک کردن، قوتی که بدان محسوسات ادراک می‌گردد و عملیات فکری و عقلی به دنبال آن انجام میگیرد (فرهنگ لغت معین، ۱۸۱۲). به بیان دیگر پدیده ادراک، فرایندی ذهنی است که در

طی آن تجارب حسی معنی دار می‌شود و از این طریق انسان روابط امور و معانی اشیا را در می‌پابد (ایروانی و خدابنده‌ی، ۱۳۷۱، ص.). احساس یعنی گرفتن اثر محرك توسط گیرنده حسی و بردن آن به آن قسمت از دستگاه عصبی مرکزی که به این کار اختصاص دارد. به عنوان مثال نوری که از صورت یک فرد (محرك) وارد چشم (گیرنده حسی) و از آنجا وارد دستگاه عصبی مرکزی می‌شود (لوب پس سری و گیجگاهی). تاینجا احساس است اما ادراکی اتفاق نیفتد مگر اینکه اسم صاحب چهره را به خاطر آوریم. با توجه به آنکه در پدیده‌شناسی محیط ساخته شده، دریافت داده‌های حسی و تبدیل آنها در فرایندهای پردازش ذهنی و بازنمایی، و تداعی به معانی، مهم‌ترین نقش را ایفا می‌کند، پرداختن به ادراک محیط و احساس آن اهیمت می‌پابد. ادراک، اطلاعات دستگاه‌های حسی را تفسیر کرده و به آنها معنا می‌بخشد. به همین دلیل ادراک، (فرایند سازماندهی و تفسیر اطلاعات حسی جهت معنادار کردن آنها) تعریف می‌شود. بین احساس و ادراک نمی‌توان فاصله‌ای تصور کرد. عمل ادراک به قدری سریع صورت می‌گیرد که همزمان با احساس به نظر می‌رسد. در فرایند ادراک، مغز ما اطلاعات بینایی، شنوایی، بویایی و حتی لامسه را با هم ترکیب می‌کند تا به دریافت یکپارچه‌ای که مد نظر فرایند ادراک است برسد. حاصل یکپارچه‌سازی اطلاعات محیطی در واقع همان چیزی است که می‌کند «گوردون کالن» تحت عنوان منظر شهری مطرح اما منظر شهری ترکیبی است از منظر صوتی، بویایی، لامسه و غیره (پاکزاد، ۱۳۹۱، ص ۱۰۵-۱۰۹). بینایی و لامسه به عنوان ادراکات حسی برتر مطرح می‌شوند در حالی که سه حس دیگر به عنوان ادراکات منسوبخی در نظر گرفته شده‌اند که کاربرد آنها کاملاً محدود بوده و معمولاً توسط فرهنگی سرکوب می‌شوند (پلاسم، ۱۳۹۱، ص ۲۶-۱۳).



نمودار ۲. مدل مفهومی ادراک و شناخت؛ مأخذ: نگارندگان.

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۴۵

تفسیر و تعبیر به ادراک می‌انجامد و تکامل این ادراک به شناخت برخی پدیده‌های عالم هستی ختم می‌گردد. (ایروانی، پناهی ۱۳۷۱).

از دیدگاه روان‌شناسی احساس را می‌توان به عنوان پدیده‌ای اصلی و اولیه تنها در ارتباط با یک راه عصبی مرکزرسان در نظر گرفت. بدین ترتیب به تعداد راه‌های عصبی، احساس‌های متفاوت وجود خواهد داشت. در روان‌شناسی احساس و ادراک در گام اول با چندین مفهوم که هر چند مقارن و همزمان یکدیگر محقق می‌شوند ولی با دقت متمایزند، رویه‌رو می‌شویم؛ این مفاهیم عبارتند از: «احساس»، «ادراک»، «حافظه»، «مفهوم‌سازی» و «شناخت». اگر احساس تابعی از محرك است، ادراک نیز تابعی از محرک‌های خاصی همچون یادگیری‌های قبلی، انتظارات، حالات انگیزشی، متغیر عاطفی یا شناختی و نهایتاً اتخاذ تصمیم و اراده فرد ادراک کننده است. پردازش حس‌های بصری و ادراک محیط اطراف، حاصل تعامل پیچیده‌چشم و مغز است. ویژگی‌های فردی انسان به گونه‌ای است

روانشناسی ادراک و احساس

روان‌شناسی احساس و ادراک یکی از مباحث عمده روان‌شناسی امروز است. ادراک به طور اعم، به معنای علم و آگاهی انسان از جهان بیرون و دنیای درون اوست و از دیرباز به عنوان اساس شناخت و شناسایی انسان بوده است. ادراک انسان از جهان بیرون و حالات نفسانیش، از دیرباز مورد مطالعه و بحث فلاسفه بوده است (ایروانی، ۱۳۷۱). هدف هر علمی تشریح و بررسی چگونگی واقعیت‌ها و پدیده‌های عینی است. منظور از عینی این است که واقعیت‌های قابل تشریح از ذهن مشاهده کننده مستقل و برای هم قابل تجربه و مشاهده باشد. بدون شک انسان واقعیات محسوس را که علم با آنها سروکار دارد از راه ادراک حسی شناسایی می‌کنند اگرچه مشاهده آشکار در بعضی از رشته‌های علوم جدید غیرمستقیم است و یا با وسائل و ابزار خاصی صورت می‌گیرد. انسان یا حیوان به کمک گیرنده‌های حسی خود از وجود واقعیات دنیای خارج یا داخل مطلع می‌گردد. این احساس پس از

جدول ۱. ادراک از منظر روانشناسان محیط؛ مأخذ: نگارندگان

نظریه پرداز	نوع و محتوا	نوع کارکرد	عوامل موثر
ایروانی (۱۳۸۳)	فعالانه و ذهنی	گزینش و سازماندهی اطلاعات حسی و نهایتاً معنی بخش	تجارب حسی، مقاهمه و تصورات ناشی از آن، انگیزه فرد و موقعیتی که در آن ادراک صورت می‌گیرد
بهفمروز	آگاهانه	ضبط، ارزشیابی و تفسیر واجد نقش اساسی در شکل گیری تصاویر و نقشه‌های ذهنی	عوامل گروهی و فرهنگی و قومی اشخاص و خصوصیات ساختار فردی و عملکرد خصوصیات نقشی (وظیفه‌ای)
کرمونا (۱۳۹۰)	فرآیند، عدم شفافیت در مرزها	جمع آوری، سازماندهی و فهم اطلاعات محیطی	- تمایز بین جمع آوری و تفسیر اطلاعات و حرکات محیطی
ایتلسون (۱۹۷۶)	همزمانی	بعد تاثیری- عاطفی بعد شناختی بعد تفسیری بعد ارزش گذاری	- همزمان
نیسر (۱۹۷۷)	فرآیند فعل و هدفمند	کسب اطلاعات از محیط	نقطه رسیدن شناخت و واقعیت

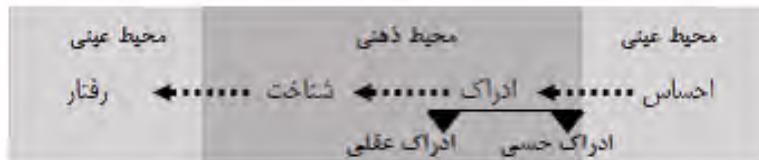
درییت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۴۶

سرچشمه دریافت‌های بیرونی و منبع اصلی آگاهی و شناخت انسان از دنیای اطراف است (کرمونا و تیزدل، ۱۳۹۰، الف، ص ۱۶۹) و فرایند بنیادین رفتار انسانی بر اساس گام‌های متوالی احساس، ادراک، شناخت و رفتارشکل می‌گیرد. در روانشناسی محیط بمرتبه و درهم تنیده بودن ادراک، شناخت و شرایط محیطی تأکید می‌شود و این پیوستگی به ویژه هنگامی آشکار می‌شود که ادراک اشیاء را از ادراک محیط تفکیک کنیم (مرتضوی، ۱۳۸۰، ص ۷۶). به طور خلاصه می‌توان گفت که نظریه بوم شناختی ادراک، اطلاعات دریافتی از محیط توسط حواس پنجگانه و نیز ویژگیهای نظامهای جهت دهنده و حرکتی اصلی در محیط را مبنای اصلی نظام ادراکی انسان می‌داند. به بیانی دیگر رویکرد بوم شناختی ادراک فرض می‌کند که تمام استفاده‌های بالقوه معانی احتمالی یک شیء به که بیش از دو سوم بافت‌های عصبی ورودی به سامانه اعصاب مرکزی، از چشم‌ها می‌آیند و حس بصری بر مجموعه بقیه ادراکات غالب‌بند. به همین دلیل در فرهنگی با غلبة حس بصری زندگی می‌کنیم و درک فضای از طریق احساس صدا، مزه و لمس به آسانی به فراموشی سپرده می‌شود. در واقع ادراک چیزی بیش از احساس صرف است. ادراک، روندی فعل است که از طریق آن دنیای اطراف خود را می‌فهمیم. برای درک محیط به احساس انتکا می‌کنیم، ولی به طور معمول تجربه تمام حس‌ها را بدون تحلیل خودآگاه، تلفیق می‌کنیم. تنها زمانی که چیزی، حالت غیرمعمول داشته باشد یا از مکان اصلی خود خارج باشد، از احساسات متمایز و توجه ناهمسان به آنها و هر ناسازگاری دیگر، آگاهی می‌یابیم (لاوسون، ۱۳۹۱، ص ۴۵).

در روانشناسی محیط، محیط پیرامون مهمترین



نمودار ۳. فرآیند کلی ادراک و شناخت، مأخذ: نگارندگان.

(هوسرل، ۱۳۸۱، ص ۱۲۰-۱۲۲). از دیرباز حکما بر اهمیت حواس در شناخت حقیقت انگشت نهاده و آنها را مجازی علم دانسته‌اند. ادراک انسان از محیط از محوری ترین مقولات در روان‌شناسی محیطی است. ادراک محیطی فرآیندی است که از طریق آن انسان داده‌های لازم را بر اساس نیازش از محیط پیرامون خود بر می‌گزیند. دکارت به ادراک های متفاوتی در انسان معتقد است؛ به نظر او برخی از این ادراکات معلوم نفسند که با فعالیت ارادی و یا خیالی ذهن ما در ارتباط هستند. دسته دیگر یا معلوم بدن هستند یا در اثر جریان مایع لطیفی که آن را «دم» یا «روح حیوانی» می‌نامد به وجود می‌آیند. برخی نیز به محرك‌های خارجی یا داخلی مربوطند؛ ادراکات دیگری از قبیل شادی و خشم و مانند آن به نفس و انفعالات واقعی آن مربوط می‌شوند (مولر، ۱۳۶۷، ص ۲۲۶). مکتب گشتالت- که رویکردی به ادراک فرم و رابطه شکل- زمینه در فرآیند ادراک دارد (گروتو، ۱۳۷۵، ص ۳۱)، بر این عقیده است که ادراک کلی در همان لحظه نخست، در مورد منظری خاص (مثلاً یک گل) در مغز شکل می‌گیرد. زیرا در عالم، اشکال اولیه‌ای وجود دارند که با اشکال موجود در عقل (ذهن) انسان متناسب هستند. لذا ادراک فرآیندی هدفمند است و به فرهنگ، نگرش و ارزش حاکم بر تفکر ادراک کننده بستگی دارد. از این رو فرآیند ادراک همواره با شناخت انسان از محیط همراه است. افلاطون عالم ظاهر یعنی محسوسات را که تمام مردم آن را درک می‌کنند، مجازی و عالم معقول را حقيقی می‌داند و از آن به مُثُل تعبیر می‌کند؛ بدین معنی که هر امری در عالم چه مادی باشد مانند حیوان، نبات و جماد، چه معنوی مانند شجاعت، عدالت و نظیر آن، حقيقیتی دارد که سرمشق و

طور مستقیم در شعاع دیدگان و یا در ساختار اطلاعات غیربصری و قابل دریافت توسط نظامهای دیگر ادراکی قابل درک هستند. فرد باید بداند و در بیشتر موارد می‌آموزد که به دنبال چه چیز باشد، ادراک معنا مبتنی بر طرح واره‌های ذهنی است (لنگ، ۱۹۸۷، ص ۱۰۸).

۴) از ادراک و احساس تا معنا از دیدگاه «مارتین هایدگر» معنا از نظر وی چیزی نیست که کسی بر چیزی تحمیل کند، همچنین موضوع متمایز ادراک، یا حلقه واسطه میان ذهن و عین نیست. به عبارت دقیق‌تر، هایدگر می‌گوید آنچه درک و فهم می‌شود معنا نیست، بلکه موجود است. به نظر او ما موجودات را به عنوان موجودات و در شبکه‌ی مناسبات‌شان با دیگر موجودات، و نه به عنوان توده‌ای از کیفیت‌های ادراکی، درک می‌کنیم. از دیدگاه هوسرل گونه کلی ادراک در هوا، در هوای تخیل‌های مطلقًا خالص، معلق شده است. چنین ادراکی، فارغ از هر نسبتی با امر واقع، به «ایدوس» ماهیت ادراک تبدیل می‌شود و گستره «مثالی» شکلیه ادراکاتی را که به نحو مثالی ممکن‌اند به مثابه متخیلات محض در بر می‌گیرد. بنابراین تحلیل‌های ادراک «تحلیل‌های ماهیت»‌اند و هر آن چه درباره «سنترها»، درباره «افق‌های امکان‌های بالقوه» و غیره مربوط به گونه ادراک گفتیم، همان‌طور که به آسانی پیداست، «ماهیت‌آ» برای هرچه که می‌تواند به کمک چنین تبدیل آزادانه‌ای ساخته شود، و بنابراین برای همه ادراکات قابل تخیل به طور کلی صادق است؛ به عبارت دیگر حقیقتی با «کلیتی ماهوی» و مطلق و ماهیتاً ضروری را برای هر مورد خاص و نتیجتاً برای هر ادراک واقعاً داده شده، تا جایی که هر امر واقع فقط مصدقی از امکانی محض لحاظ شود، تشکیل می‌دهد

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۴۷

ادراکی	مکاتب	ابزار شناخت	یافته ها نظریات
ادارک حسی	گشتالت	عقل و ذهن	مکتب گشتالت - که رویکردی به ادراک فرم و رابطه شکل - زمینه در فرآیند ادراک دارد (گروتر، ۱۳۷۵، ص ۳۱)، بر این عقیده است که ادراک کلی در همان لحظه نخست، در مورد منظری خاص مثلاً یک گل در مغز شکل می - گیرد.
از منظر مکاتب مختلف	استران	حس + شهود و چینی های استقرا	احساس لازمه رسیدن به جلوه ای از حقیقت و چیزی جز ابزار به شمار نمی ایند، و راساز دریافت جلوه هایی حقیقت از طریق شهود می شود.
	باستان	حس + عقل + متون هند	با پیروی از دستور بیوگ (اتحاد) حواس در فکر فرو می رود و فکر در علم منحل می شود و علم به نفس اعظم می پیوندد و نفس اعظم در حضرت وجود مطلق فانی می شود
	باستان	نفس	

تجربه معماری چند حسی

مهم ترین و برجسته ترین وجه پدیده شناسی فضای ساخته شده ایده‌ی «معماری چند حسی» است که توسط معماران پدیده شناسی همچون یوهانی پالاسما و پیتر زومتور مطرح شده است. توجه غالب آنان به تفوق بینایی بر دیگر حواس در فلسفه و معماری غرب به واقع پرداختن به یکی از مسائله دارترین وجوده تاریخ دریافت و ادراک فضا است. به واقع طرح حضور و مشارکت حواسی که اغلب مورد غفلت قرار گرفته اند در فرایند دریافت، به فهم او از پدیده شناسی خصلتی ویژه می بخشد. به زعم پالاسما: «تجربه معماری، موردی چند حسی است؛ کیفیات ماده، فضا و مقیاس به گونه ای برابر به وسیله چشم، گوش، دماغ، پوست، زبان، اسکلت و عضلات سنجیده می شوند. معماری تجربه‌ی وجودی و حس در جهان بودن فرد را تقویت می کند، و این در اصل به تجربه‌ای غنی از خود می انجامد» (پالاسما، ۱۳۹۳، صص ۱۱۱-۱۱۲). به گفته‌ی او: «ما معماری را از طریق همه‌ی حواس تجربه می کنیم (همان، صص ۳۲-۳۶) به گمان پالاسما معماری قویاً ریشه در «احساس‌های نخستین» دارد که شکل دهنده «واژگان مبنایی و اصیل» معماری‌اند. تنها معماری راستین قادر است تا شرایط وضعیت‌های پایه، احساس‌ها و هیجانات، وجوده وجودی انسان را تمام و کمال پوشش دهد؛ در غیر این صورت معماری به یک تندیس عظیم و غول آسا یا صحنه نگاری ای صرف تقلیل می یابد (پالاسما، ۱۳۹۳، ۵۴-۵۵).

نمونه کامل اوست و از بدو تولد در وجود انسان موجود است و به حواس درنمی آید؛ بلکه به کمک عقل ادراک می شود و نمونه کامل آن را «مثال» یا «ایده» و جمع آن مثل گویند (فروغی، ۱۳۶۱، ص ۸۱).

در حقیقت ادراک محیطی از تعامل ادارک حسی و شناخت که در ذهن انسان تجربه شده اند حادث می شوند. مروری بر نوشه ها و تحقیقات چند دهه اخیر و بعد از پست مدرنیسم نشان دهنده توجه دوباره به ادراکات و حواس انسان در فضای معماری می باشد و در این راستا کتاب یوهانی پالاسما با عنوان چشمان پوست معماری و ادراکات حسی (۱۹۹۶) برایان لاوسون در زبان فضای (۱۳۹۱)، پالاسما با عنوان دست متفکر (۱۹۳۶)، اشاراتی به موضوع داشته اند. در این فرایند نقش محیط به عنوان عاملی اساسی در رشد توسعه و در نهایت در یادگیری مورد توجه قرار می گیرد. ادراک نزد بیشتر فلاسفه دارای دو گونه اصلی ادراک حسی (حاصل دریافت از حواس ظاهری) و ادراک عقلی (حاصل دریافت‌های باطنی در تکمیل داده های حسی) می باشد (فاخوری، ۱۳۷۳، ص ۴۷۹). مولوپونتی می کوشد با تحلیل ادراک حسی، شیوه مواجهه ما را با عالم روش سازد؛ به عقیده او، ادراک پنجه راهی به سوی اشیا، عالم و حقیقت می گشاید، چنان که در پدیده شناسی ادراک می گوید: «ادراک دانش جهان نیست، حتی فعل نیز نیست یا اخذ دلخواه یک موضوع، بلکه زمینه ای است که همه افعال از آن پدید می آیند و پیش زمینه همه آنهاست» (مولوپونتی، ۱۹۴۸).

جدول ۲. ادراک از منظر مکاتب مختلف؛ مأخذ: یافته‌های تحقیق.

<p>در این زمینه حواس ظاهری، مکاتبیسم حصول ادراکات حسی، را به طور عمیق و با استفاده از تمام علوم مربوط از قبیل هندسه، فیزیک، علم مناظر و مرایا، طب و فیزیک بررسی می‌کند و بیش از همه، نفس را به عنوان رباط تمام قوا و ادراکات مورد تأمل قرار داده است</p>	<p>ابن سينا حواس+عقل</p>	
<p>نظریه ملاصدرا درباره ادراک - شامل ادراک حسی، ادراک خیالی و ادراک عقلی - از همان اشیاء خارجی و اعیان موجودات آغاز و بر اساس آن بنا می‌شود.</p>	<p>ملاصدار حواس+شهود</p>	<p>ادراک حسی از منظـر اندیـشـمنـدان اسـلامـی</p>
<p>ادراک و مفهوم آن در نزد ما یک امر بدیهی است و تعریفی که از ادراک ارائه می‌دهد یک تعریف وجودی است نه ماهوی. علامه در همان ابتدا به تقسیم ادراک به حضوری و حضولی می‌پردازد.</p>	<p>علامـه طباطبـیـایـی ادراک حضـورـی و حضـولـی</p>	
<p>حقیقت ادراک را «اثرپذیری قوای ذهنی» دانسته و باتبین گونه‌ای ازآگاهی که حاصل کشف و شهود باطنی است و به علم حضوری می‌انجامد «ادراک شهودی را تهرا راه دریافت حقایق هستی می‌داند (سهروردی به نقل از فعالی، ۱۳۷۶).</p>	<p>سهروردی شهـودـقـلـبـی</p>	
<p>بینایی را با لامسه مرتبط می‌داند. او اظهار می‌دارد که اگر ماین دو رابه عنوان کمالهای ارتباطی در نظر بگیریم در این حالت اشیاء با استفاده از هردو حس، بصورت جدی مقطع برداری می‌شود و جریان تأثیرات حسی تقویت می‌شود.</p>	<p>جیمز گیلسون حوالـجـعـگـانـه حوـاسـپـنـجـ</p>	<p>ادراک حسی از منظـر روانـشنـاسـی</p>
<p>وی به نقد تفوق دید و بینایی بر حواس دیگر در عرصه فلسفه و معماری غرب پرداخته و معتقد است که در تاریخ غرب همواره بینایی در فرایند ادراک نقش اول را ایفا نموده است، تا آنجا که ادراک منطبق بر ادراک بصری انگاشته شده است.</p>	<p>بوـهـانـیـانـی حسـبـیـانـیـ و ادراکـبـصـرـی بالـاسـما</p>	
<p>افلاطون ادراک بینایی را به عنوان بزرگترین هدیه اعطای شده به انسان معرفی کرد و بر این نکته تأکید داشت که جهان اخلاق باید در دسترس چشمان ذهن باشد.</p>	<p>افلاطون وجـودـعـالـمـمـشـلـهـ و درـکـآنـبـاـ شـهـودـ</p>	
<p>ارسطو بینایی را باشکوهترین احساس می‌دانست زیرا این احساس، به سبب فضیلت معنوی حاصل از معرفتش بیشترین تزدیکی را با قوه ادراک دارد. ارسطو منشادریافت را انتزاع از موجودات جهان طبیعت میدانست و معتقد بود تشکیل مفهوم کلی مبتنی بر درک ما از امور عینی است.</p>	<p>ارسطو حسـوـاـ+ـحـسـ وـاسـتـنـتـاجـعـقـلـیـ</p>	<p>ادراک از منظر فلـاسـفـه</p>
<p>تجربه حسی وسیله ارتباط با جهان است برای کشف حقیقت و در زندگی استفاده می‌شود. دکارت شناخت در دو مرحله متمایز صورت می‌گیرد. برداشت انسان نخست عینی و سپس بار ذهنی پیدا می‌کند و بر عکس.</p>	<p>کانتـدـکـارتـ عـقـلـ(ـتـحـلـیـلـ)ـ مـعـقـلـوـلـاتـ فـطـرـیـ(ـ)</p>	

را تفسیر کرده و به آنها معنا می‌بخشد. به همین دلیل

ادراک، (فرایند سازماندهی و تفسیر اطلاعات حسی جهت معنادار کردن آن‌ها) تعریف می‌شود. بین احساس و ادراک نمی‌توان فاصله‌ای تصور کرد. عمل ادراک به قدری سریع صورت می‌گیرد که همزمان با احساس به نظر می‌رسد. در فرایند ادراک، مغز ما اطلاعات بینایی، شنوایی، بویایی و حتی لامسه را با هم

معماری حواس در تجربه معماري

با توجه به آنکه در پدیده‌شناسی محیط ساخته شده، دریافت داده‌های حسی و تبدیل آن‌ها در فرایندهای پردازش ذهنی و بازنمایی، و تداعی به معانی، مهم‌ترین نقش را ایفا می‌کند، پرداختن به ادراک محیط و احساس آن اهمیت می‌یابد. ادراک، اطلاعات دستگاه‌های حسی

جدول ۳. مقایسه تطبیقی حواس در روستا و شهر؛ مأخذ: یافته های تحقیق.

حواله پنج گانه	مولفه ها	شهر	روستا
بینایی	حرکت	حرکت صرفاً با وسایل نقلیه و گاهآ پیاده روی صورت می گیرد	القای حس حرکت در تمامی ابعاد وجودی روستا تحقق می یابد که ای امر به درک خوانایی محیط موثر است
	افق دید	پراکندگی دید	متمرکز کردن دید و ایجاد توجه به مناظر خاص
	رنگ	متتمایل شدن به رنگهای محدود و بدون تنوع	رنگ مصالح طبیعی و تنوع رنگ پوشش گیاهی در فضول مختلف
	منظار عمومی	وجود عناصر مصنوع، کیفیت های بصری ضعیف ناشی از آلودگی های زیست محیطی	وجود آب و هوای مناسب، فضای سبز نظیر درختان و پارک، وجود محیطی چشم انداز و اقلیم چشم انداز زیبا
شنوایی	صداهای زمینه	اصوات ناشی از فعالیت های انسانی، اصوات ناشی از حرکت وسائل نقلیه	صدای ناشی از ابزار و وسایل روستاییان در کشاورزی
	صداهای سمبولیک	-	ایجاد مرز صوتی و تلطیف فضا با جریان آب، صدای حیوانات، صداهای موجود در جنگل
لامسه	بافت	عدم تنوع کف پوش ها، مصالح ماشینی امروز جام های بزرگ شیشه فلزات لعب دار تمایل دارند سطوح غیر قابل انعطاف را بدون بیان جوهره و قدمت آنها برای چشم به نمایش بگذارند.	بافت زمین را از طریق کف پاهایمان حس می کنیم. مصالح طبیعی قدمت و تاریخچه خودشان و همچنین داستان و سرچشمه و تاریخچه استفاده انسان از آنها را بیان می کنند.
پستاندی	پستاندی	اکثراً پیاده رو ها دارای سطحی صاف هستند و خطوط توپوگرافی به ندرت در سطح شهر دیده می شوند	همانگی شکل و اختلاف ارتفاع مرزها با خطوط توپوگرافی یا بوجود آوردن اختلاف ارتفاع لازم به دلایل عملکردی (جریان آب)
	حرکت	حرکت های سریع و نزدیکی که از کنار انسان عبور می کند و جابجایی سریع هوا را سبب می شود	حرکت هوا موجب ایجاد نسیم خنکی در برخورد با سطح پوست ما می شود.
بویایی	دما	میزان سرما و گرما در فضول مختلف متفاوت است	در روستا به دلیل استفاده از مصالح بومی با ظرفیت حرارتی مناسب با اقلیم روستایی گرما و سرما در فضول مختلف محسوس است
	کیفیت بو	هوای تازه و آب پاک با مشکل	احساس وجود فضای سبز، اتفاقاتی از

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management

شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۵۰

چشایی	مزه	ازینه‌ها	صنعتی شدن مواد خوراکی در نتیجه از بین رفتن خاصیت ارگانیک بودن	تا زگی و خلوص مزه غذاها را به راحتی در روستا می‌توان حس کرد	بازیابی خاطره با بو	تنوع در بو یاد اوری خاطره خاص تقریباً در فضای شهری غیر ممکن است	بوی نم و خاک و گل به بازیابی خاطره کمک می‌کند	جمله بارندگی و آب پاشی روی محیط(ب) وی رطوبت و مصالح مصرفی توسط حس بویای ادراک می‌گردد.	مواجه است. محیط با گردوغبار، دود، زباله و گازهای دی اکسید کارخانه‌ها آلووده شده است
-------	-----	----------	---	---	---------------------	---	---	--	---

یا حتی تمامی هجده نوع حس انسان که (تاکنون) شناخته شده است، نیست بلکه گشتالتی از آن‌ها است با این‌که در طبیعت بکر و دست نخورده نیز حواس وی به کارگرفته می‌شود (گیبسون)، اما در روستا، این تحت تأثیر قرار دادن حواس بینایی، شنوایی، بویایی، لامسه و چشایی، براساس خواست انسان، به صورت هدفمند و با به کارگیری تکنیک‌های مشخص، به ترکیب می‌کند تا به دریافت یکپارچه‌ای که مد نظر فرایند ادراک است برسد. حاصل یکپارچه‌سازی اطلاعات محیطی در واقع همان چیزی است که گوردون کالن تحت عنوان منظر شهری مطرح می‌کند. گرچه منظر بصری در ادراک غالب است، اما منظر شهری ترکیبی است از منظر صوتی، بویایی، لامسه و غیره (پاکزاد، ۱۳۹۱، ص ۱۰۵-۱۰۶).

معماری امروز به جای انعطاف وجودی و تجربه فضایی، خود را بر استراتژی روان‌شناختی تبلیغات و تحریک‌های لحظه‌ای منطبق کند. این موضوع معماران و فرآیند طراحی آنان را نیز از خود متأثر کرده است. گاهی به نظر می‌رسد معماری معاصر به هنر تصویرهای چاپی بدل گشته است که با چشمان شتاب‌زده دوربین عکاسی تثبیت شده‌اند، صرفاً برای آن که نوعی از لذت بصری را به واسطه مجله، کتاب و نمایشگر کامپیوتر به ارمغان ببرند به همین ترتیب هم هست که تصویر نمی‌تواند درک کاملی از کیفیت فضایی روستا را به بیننده انتقال دهد (پالاسما، ۱۹۹۴، ص ۴۲). اما آوای روستاهای رایحه آن، طعم آن و لمس آن است که تجربه بودن در آن را کامل می‌کند. بودن در روستا موجب ادراک فضای آن و تجربه حس مکان می‌شود. محیط روستا و معماری حواس آن است که ذهن آگاه باشندۀ در خود را هم محصور و هم محسوس خود می‌گرداند. تمامی حواس انسان را مملو از نشاط می‌کند. وقتی می‌گوییم «تمامی حواس انسان» صرفاً منظور مان پنج حس مشهور یا شش حس انسان و یا دوازده حس و

درییش شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Automn 2016

۴۵۱

حال ادراک در محیط سوزه‌ای که ادراک می‌کند باید در جهان قرار داشته باشد، باید در مکان و زمانی خاص متقرر باشد. تجرب مدرک از جهان، از چشم‌انداز یا منظری خاص است. در جهان بودن، ابژه بودن است و مانند همه اشیاء در جهان، عین مادی یا فیزیکی است. به لحاظ حسی می‌توان گفت همه انواع اعیان فیزیکی «درک» می‌شوند، با وجود این، تنها آنهایی که مجهز به انواع مختلف اندام‌های حسی هستند به طرقی خاص به انواع محرك‌هایی خاص پاسخ می‌گویند- نور، صداها، و مانند اینها از اعیان اطراف آنها دریافت می‌شوند. (ماتیوس، ۱۳۸۹، ص ۷۵). ادراک منظر در محیط روستا

از دیده شدن مناظر متعدد درون روستا و عناصر کالبدی سازنده این مناظر حاصل می‌گردد. این ادراک به دلیل وجود کریدورهای بصری مرتبط باهم در روستا، به طور همزمان دربرگیرنده همزمان اینجا و آنجا بوده و هر منظر شامل پیش زمینه، زمینه و پس زمینه می‌باشد که ناظر را پیوسته از یک منظر به منظری دیگر فرا می‌خواند و حواس او را کاملاً درگیر می‌سازد. عناصر کالبدی سازنده این مناظر، در ابتدا به لحاظ فرمی (شامل: رنگ، ابعاد و تنشیات) مورد توجه ناظر قرار گرفته و سپس با توجه به داشته‌های ذهنی وی، مورد دسته‌بندی و کشف الگوهای موجود در آنها واقع شده و مورد ارزشگذاری قرار می‌گیرد. نکته مهم و قابل توجه در ادراک این مناظر وجود نفوذپذیری کالبدی در کنار نفوذپذیری بصری است که موجبات دسترسی را فراهم نموده و پرسه زدن در محیط را ممکن سازد. به این دلیل، راه‌های و مسیرهای روستا در درجه اهمیت بالایی قرار می‌گیرند. چرا که ابتدایی ترین عنصر مورد درک بوده و هر راهی که راحتتر ادراک شود، موجبات نفوذپذیری و جهت حرکت میان مناظر را بهتر فراهم می‌نماید. نکته قابل توجه در مورد مسیرهای روستا آن است که یک مسیر روستایی بیش از آنی که خود عنصری مستقل از سایر عناصر باشد، به واسطه رسیدن مرزهای مالکیت به یکدیگر و بصورت حدفاصل و جداگانه مرزها بروز یافته است. این مرز نیز خود دارای انواع مختلفی است و سلسله مراتبی دارد. به همین دلیل شناختن مرزهای کالبدی روستا از جمله مهمترین موارد بررسی در ادراک منظر محیط روستاست.

پدیدارشناسی معماری و ادراک شنیدن

به نظر «لوسین فور» انسان در قرن ۱۱ با دیدن تجربه نمی‌کرد؛ بلکه او می‌شنید و استشمام میکرد- هوا را استشمام میکرد و صداها را میشنید. کمی بعد از آن بود که وی به طور جدی و فعلی با هندسه در گیر شد و توجه اش را بر دنیای فرمهای کپلر (۱۶۷۱-۱۶۸۲) و هندسه تصویری دوسرزو (۱۱۱۸-۱۱۱۲) متوجه کرد (پلاسم، ۱۸۳۳، ص. ۸۱). در شهرهای معاصر پژواک هاجذب و سانسور می‌شود موسیقی طنین انداز در مراکز خرید و فضاهای عمومی امکان فهم صدا را از بین می‌برد. در واقع در شهرهای معاصر گوششایی ما کور شده‌اند. هر فضا یا ساختمانی صدای منحصر به خود را از نظر صمیمیت یا عظمت دعوت کنندگی یا وازنی و شفقت یا خصوصت دارد. امروزه تجربه زندگی روزمره افراد، به شکل فزاینده‌ای از خلال صدای ترکیبی و مکانیکی شکل می‌گیرد. بیدار شدن، کار کردن، راه رفتن و خوابیدن و بسیاری از فعالیت‌های انسان در زندگی روزمره توسط یا با همراهی صدایها

حسی ما را به نظم درآورده و آشکارا از یکدیگر مجزا ساخته است. بینایی و لامسه به عنوان ادراکات حسی برتر مطرح می‌شوند در حالی که سه حس دیگر به عنوان ادراکات منسوبی درنظر گرفته شده‌اند که کاربرد آنها کاملاً محدود بوده و معمولاً توسط فرهنگی سرکوب می‌شوند (پلاسم، ۱۳۹۱، صص ۲۶-۱۳). تأثیر حس بینایی بر فلسفه بهخوبی توسط

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۵۳

آباد، ۲۴۹۴، ص ۱۵۲). حس لامسه نقش مهمی را در تجربه معماری روستایی بازی می کند، وجود رودخانه ها با ایجاد رطوبت موجب خنکی هوا می شود، وجود درختان مختلف با ایجاد سایه و زشن باد را جهت دار می کند، ترکیب سایه و رطوبت با هم هوای خنک و مطلوبی به انسان می رساند و به حس لامسه او لذت می بخشند. در روستا کفسازی محور های حرکتی که با خاک کوییده شده است و رطوبت حاصل از باران بر روی آن، محور حرکتی نرم و مطلوبی برای انسان به وجود می آورد. اینیه نیز با مصالح صیقلی و یا با بافت های متنوع ساخته شده است. بافت ویژگی ای از مصالح است که از لحاظ بصری نیز قابل دریافت و احساس می باشد. می توان نام آن را لامسه بصری گذاشت. در واقع بافت موقعی هم که به صورت بصری معرفی می شود، به طور عمده به وسیله حس لامسه احساس می گردد. و این بسته به خاطره های حاصل از حس لامسه در گذشته می باشد که مارا قادر به درک

.(۱۳۹۰، ص ۸۳).

پدیدارشناسی معماری و ادراک رایحه
حرکت از یک حیطه بویایی به حیطه ای دیگر در طول بازار بسیار لذت بخش است یک بوی ویژه ندانسته باعث می شود دوباره وارد فضایی شویم که حافظه بصری به کل آن را فراموش کرده است. سوراخ های بینی تصاویر فراموش شده را بیدار کرده و ما را به خیال پردازی در گذشته و میدارد اتفاقاتی از جمله بارندگی و آب پاشی روی محیط (بوی رطوبت و مصالح مصرفی) توسط حس بویای ادراک می گردد. میوه های خوش بو مانند نارنج و پرتغال و لیمو و... بوی مزارع برنج و شالیکاری، بوی مزارع چای، همه و همه نظام بیویایی مطلوبی را در روستا به وجود می آورد.

پدیدارشناسی معماری و ادراک چشایی
تجربه حسی ما از جهان از احساس شکل گرفته در داخل دهان سرچشمه می گیرد و همچنین جهان تمایل دارد به سرچشمه های چشایی خود بازگردد. منشا و کهن ترین فضاهای معماری فضای خالی داخل دهان است (پالاسما، ۱۳۸۸، ص ۷۸). حس چشایی و

صورت می پذیرد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که این صدایها (البته نه فقط صدای شهر که تمامی صدای اطراف انسان)، بخش عظیمی از شناخت انسان از محیط پیرامونش را تشکیل می دهند. در روستا صدای طبیعی (صدای وزش باد، صدای حیوانات و پرنده‌گان، صدای برخورد آب با سنگ‌ها...) که انسان در به وجود آوردن ان نقشی نداشته و صدای غیر طبیعی (صدای ابزار و ادوات کشاورزی، و ...) امکان بودن در یک محیط طبیعی را به ما می دهد و این خود به می کند تا انسان حس تعلق به فضا را بیشتر حس کند.

پدیدارشناسی معماری و ادراک لامسه

اما نظریه اشلی مونتاگو بر مبنای مشاهدات پژوهشکی نیز در تأیید برتری حس لامسه است: «پوست دیرینه ترین و حساس ترین اندام بدن ما است. اولین واسطه برقراری ارتباط و موثرترین محافظه ما؛ حتی قرینه شفاف چشم نیز از یک لایه تغییر یافته پوست تشکیل شده است. حس لامسه، احساسی متمایز از سایر ادراکات، و منشاء ادراک حواس بینایی، شنوایی، بویایی و چشایی است. نظر می -رسد در ارزیابی گذشته از این حس به عنوان «مادر تمامی حس ها» مورد توجه بوده است». مجموع حس لامسه و حواس وضعی - عضلاتی را حواس جسمی - احسایی یا تنی می نامند. گیبسون لامسه فعال (لمس کردن) و لامسه غیر فعال (لمس شدن) را متمایز می دارد. او بیان می کند که لامسه فعال افراد را قادر می سازد تا اشیای انتزاعی و مطلقی که قبلا دیده بودند، با ۹۵ درصد دقت دو مرتبه به خاطر آورده شوند در مورد لامسه غیرفعال این امکان تنها به ۴۵ درصد دقت می رسد (ادوارد توئیچل، ۱۳۸۴)، بنابراین حس لامسه با درجات گوناگونی می تواند متناسب با چگونگی دریافت اطلاعات از محیط به ادراک محیط تاثیر گذارد. البته باید در نظر داشت که حس لامسه در حقیقت تشخیص رابطه میان ناظر و شی است و حس بینایی بر تشخیص چگونگی رابطه اشیا از یکدیگر در محیط و نیز نسبت به ناظر تاکید دارد (شاهچراغی، بندر

است که متقابلاً بر روی یکدیگر تاثیر می‌گذارند و درون هم آمیخته می‌شود. بر این اساس روستاهای مناطق شمال ایران عرصه‌ای غنی از این تجرب حسی است بنابراین ادراک ساکنان از کیفیات محیط و آشنایی درونی آنان با روش‌های اراضی نیازها و تطبیق با محیط، مقوله‌ای کاملاً تدریجی بوده و مبتنی بر تجربیات سالیان آنهاست که نسل به نسل - هر چند به طور ناخودآگاه - به ایشان منتقل گردیده است.

به گفته پالاسما تجربه، حافظه و تخیل، از لحاظ کیفی، در خودآگاه ما ارزش‌های کیفی برابر دارند. در مواجهه با فضای مصنوع و یا هر اثر هنری دیگر، هنر تصورات و عواطفی خلق می‌کند که همانند روایوی‌های واقعی زندگی، حقیقی است. اساساً در هر اثر هنری ما، به نحوی تشدیدشده، با خویشتن‌مان، با عواطف خودمان و با بودن‌مان - در - جهان مواجهه‌ایم. هر تجربه هنری و معمارانه حقیقی اصولاً آگاهی شدید از خویشتن است. هر اثر هنری یا ساختمنی که هزاران سال پیش ساخته شده، یاد فرهنگی کاملاً ناشناخته تولید شده است، ما را لمس می‌کند چراکه نمودی جاودانه از بودن انسان، و در نتیجه، اکتشاف دوباره واقعیت بودن‌مان - در - جهان است. به این ترتیب، باید اذعان کرد روش‌های علمی شناخت، تحقیق و مطالعه پدیده‌ها که متکی بر داده‌های کمی و روش‌های اثبات‌گرا هستند آنجا که موضوع مورد پژوهش کیفیت‌های موجود در حوزه معنایی هندسی خاصی از فضاست که توسط آدمیان ساخته شده است، یعنی همان آثار معماري و شهرهای آنان، دیگر روش‌های متکی بر داده‌های عددی کافی نیست. در اینجا حضور آدمی در فضا، داده‌ها و دریافت‌های کمی او، تجربه او از فضا، خیال‌پردازی‌ها و تخیل او، پیش‌ذهنیت‌ها و پیش‌فرض‌های او و حتی افسانه‌ها و اسطوره‌های ذهنی اش مطرح است. از این‌رو، همه این عوامل می‌باشد در پژوهش‌های مرتبط مورد تعمق و تأمل قرار گیرد و وجود روش‌هایی که این مهم را ممکن سازند، ضرورت می‌یابد. در زیر جدولی از مقایسه تطبیقی حواس در روستا و شهر جمع آوری شده است.

حس بیوایی دو حس مرتبط و تکمیل‌کننده یکدیگر معرفی شده‌اند، زیرا محرک‌های بیوایی بر حس چشایی انسان تاثیر می‌گذارند. بوی خوش میوه‌ها و مزارع برنج و چای نیز تاثیر مشابهی بر حس چشایی دارند.

نتیجه‌گیری و جمع‌بندی

یوهانی پالاسما معتقد است که ساخت‌وساز در فرهنگ‌های سنتی بیشتر تن-بنیاد بوده‌اند، مثل پرنده‌ای که لاهه‌اش را حرکات تن‌اش می‌سازد. به واقع، «سازه‌های گلی و خاکی بومی به نظر می‌رسند که بیشتر به حواس بساوایی و عضلاتی، و نه صرفاً حس بینایی ساخته می‌شوند». اشاره پالاسما به معماری‌هایی است که در آن‌ها بیشتر هندسه‌ای توپولوژیک و موضع‌شناختی حاکم است، و چهره‌بنها صورتی انسان گونه‌انگارانه دارد. پالاسما شهر معاصر را شهری می‌انگارد که «هر چه بیشتر در حال تبدیل شدن به شهر چشم است، شهری که حرکت سریع ماشین‌ها آن را زن جدا ساخته است». تصویری که پالاسما از شهر و معماری معاصر ارائه می‌دهد شرح سلطه‌ی تفکر بصرمحور بر شهر است؛ شهری که تن را واپس می‌زند و دریافت چندحسی را ناممکن می‌سازد.

همه چیز تنها دیده می‌شود و امکان لمس کردن و بوییدن به حداقل می‌رسد. این جاست که تن انسانی ماشینی می‌شود همچون دیگر ماشین‌هایی که در شهر این سو و آن سو می‌روند. به اعتقاد او مواد سبیعی‌ای مثل سنگ، آجر و چوب به دید ما این امکان را می‌بخشند تا در سطوح آن‌ها نفوذ کرده و به ما از صداقت، قدمت و تاریخ‌شان بگویند. صالح جدید، در پس خود چیزی نهفته ندارند، عمیق نسیتند، تک بعدی‌اند، و جذب نمی‌کنند. به عبارت دیگر، آن‌ها گنگ و خاموش‌اند، و از مادیت و زمان هیچ نمی‌گویند. این پژوهش در پی اهمیت ادراکات حسی در خوانش معماري روستايی ايران است نتایج تحقیق بیان می‌کند که در روستا این معماري حواس است که زیبایی و کیفیت محیطی آفریده است اگر باور داشته باشیم که معماري قلمروی چندگانه از تجارب حسی

درییش شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۵۴

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Automn 2016

۴۵۵

بهبودی، ریحانه (۱۳۹۱) ادراک در معماری مطالعه موردي سنجش ادراک گرددشگران اروپايی از معماری ايراني-اسلامي شهر اصفهان، نشریه هنرهای زیبا-معماري و شهرسازی، دوره ۱۷، شماره ۳، صفحات ۴۱-۴۸.

پاکزاد، جهانشاه و بزرگ، حمیده (۱۳۹۱) الفبای روانشناسي محيط برای طراحان، تهران: انتشارات آرمانشهر.

پالاسما، يوهانی (۱۳۹۱) پدیدارشناسي من، در: معماری حواس و پدیدارشناسي طريف يوهانی پالاسما، نوشتۀ محمدرضا شيرازي، تهران: نشر رخداد نو.

پالاسما، يوهانی (۱۳۹۲) دست متفکر؛ حکمت وجود متجدس در معماری، ترجمه علی اکبری، تهران: انتشارات پرهام نقش.

پالاسما، يوهانی (۱۳۹۳) چشمان پوست، معماری و ادراکات حسی، ترجمۀ رامین قدس، تصحیح: علی اکبری، تهران: انتشارات پرهام نقش.

پالاسما، يوهانی (۱۳۹۳) چشمان پوست، معماری و ادراکات حسی، ترجمۀ رامین قدس، تصحیح: علی اکبری، تهران: انتشارات پرهام نقش.

پرتوى، پروین (۱۳۹۲) پدیدارشناسي مكان، چاپ دوم، تهران: موسسه تأليف، تدوين و نشر آثار هنري متن.

پور افکاري، شيرين؛ سلطان قرائي، صبا؛ سلطان قرائي، بهار (۱۳۹۲) بررسی اهمیت تاثیر ادراکات حسی نابینيان در تعريف فضایي مكان، کنفرانس بين المللی

مهندسي عمران معماري و توسعه پايدار شهری. تامس پريموزيك، دنیل (۱۳۸۸) مولوپونتی فلسفه و معنا، ترجمۀ محمدرضا ابوالقاسمي، تهران: نشر مرکز.

جلودار کريمي، الهه؛ سيديان، سيدعلي (۱۳۹۲) ادراک انسانها در فضای معماري با توجه به تجلی مفهوم حرکت در معماري بازارهای ايران، همايش ملی

معماري و شهرسازی انسان گر، قزوین، دانشگاه آزاد

اسلامي واحد قزوين.

خاکپور، براعلى؛ پورعماد، مژگان؛ مسگرانى، نونا (۱۳۹۳) تحليل لايەهای ادراکي معماري شهرى ايراني اسلامي در پايتخت معنوی ايران (محدوده مورد مطالعه: بدنه

در پايان باید گفت که اين موضوع برای ما ايرانيان که به دنبال شناخت معماری گذشته خود هستيم و به قول شايگان (۱۳۹۲: ۱۰۹) خاطره سايه سار خنك فضايی در خود فرورفته، صميمت لطيف منزل گاهی که در آن استكاني چاي می نوشيديم، رقص خيالانگيز رشته های نور که از ورای پنجره های مشبك به دورن می ريد و حضور افسون گندۀ گندۀ فیروزه ای که به ناگاه از پس و پشت دیوارهای کاهگلی سربرمی کشد، در ذهن و ضميرمان رسوب کرده است و در فكر آنیم که ارزش های نهفته در آن را شناخته و بازآفرینی نماییم، گریزی از تغيير رویکردمان به پژوهش در فضای به ارشرسيده مان نیست و اين مستلزم حضور در فضا آن گونه که بوده است، و تجربه آن به همان نحو اصيل اش است، آن گونه که خلق شده و مورد استفاده قرار گرفته است.

منابع و مأخذ

احمدی، علی؛ مهدوی، مسعود (۱۳۹۳) رابطه کيفيت زندگی و حس تعلق مكانی در روستاهای در حال توسعه مطالعه موردي: شهرستان زرنديه، پژوهش‌های روستایي، دوره ۵، شماره ۴، صفحه ۸۴۸-۸۲۷.

باقري، محمد؛ علی آبادي، مرتضي؛ تفكر، مينا (۱۳۹۳) خوانش معماري و شهرسازی ايراني-اسلامي با رویکرد ادراکات حسی و روانشناسي محطي، کنفرانس بين المللی مهندسي عمران و توسعه پايدار شهری، تبريز.

بدري، سيدعلي؛ رضوانی، محمدرضا؛ قرنجيك، مجید (۱۳۹۲) سنجش ساختهای ذهنی کيفيت زندگی در نواحي روستایي مطالعه موردي: دهستان جعفراباي جنوبی شهرستان تركمن، جغرافيا و برنامه ریزي محطي، سال بيست و چهارم، پیاپی ۵۰، شماره ۲، صفحات ۷۴-۵۳.

برقى، حميد؛ رحيمي، حمزه؛ بسحاق، محمد رضا؛ نوري، محمد (۱۳۹۳) ارزیابی کيفيت محيط زندگی در نواحي روستایي از ديدگاه ساكنان (مطالعه موردي: دهستان ميانده شهرستان فسا)، مجله پژوهش و برنامه ریزي روستایي، سال سوم، شماره ۸، صفحات ۱۳-۲۴.

بالا خیابان و پایین خیابان در شهر مشهد، ششمین کنفرانس ملی برنامه‌ریزی و مدیریت شهری، ۲۱ و ۲۲ آبان

دانشگر مقدم، گلرخ؛ بحرینی، سید حسین؛ عینی فر، علیرضا (۱۳۹۰) تحلیل اجتماع پذیری محیط کالبدی متأثر از ادراک طبیعت در محیط انسان ساخت مطالعه موردی نمونه های مسکونی شهر همدان، نشریه هنرهای زیبا معماری و شهرسازی، شماره ۴۵، صفحات ۲۵-۳۶.

رمضانی، مریم؛ لیوانی، معصومه (۱۳۹۳) شناسایی الگوهای زیبایی شناسی منظر بومی گیلان مبتنی بر تحلیل منظر روستاوی (نمونه موردی: روستای پس چپر)، دو فصلنامه پژوهش‌های منظر شهر، سال اول، شماره ۲، صفحات ۳۹-۵۲.

ساک لوفسکی، رابت (۱۳۸۴) درآمدی بر پدیدارشناسی، ترجمه محمدرضا قربانی، تهران، نشر: گام‌نو.
شاھرگاغی، آزاده (۱۳۸۸) تحلیل فرآیند ادراک محیط باعث ایرانی براساس نظریه روانشناسی بوم شناختی، نشریه هویت شهر، سال سوم، شماره ۵، صفحات ۷۱-۸۴.

شیرازی، محمدرضا (۱۳۹۱) معماری حواس و پدیدارشناسی ظریف یوهانی پالاسما، تهران: رخدان‌نو.
ضرابیان، فرناز؛ منعام، محمدرضا (۱۳۸۹) بررسی میزان و عوامل تاثیرگذار بر حس مکان، ماهنامه شهرداریها، سال نهم، شماره ۸۹.

غلامی، طاهره (۱۳۹۲) سزان و مارلوپونتی، فصلنامه کیمیای هنر، سال اول، شماره ۶، صفحات ۵۱-۵۹.
فیش، ویلیام (۱۳۸۸)، فلسفه ادراک حسی، ترجمه: یاسر پور اسماعیل، تهران: انتشارات حکمت.

کارمن، تیلور (۱۳۹۰) مارلو-پونتی، ترجمه مسعود علیا، تهران: انتشارات ققنوس.

کهون، لارنس (۱۳۸۸) از مدرنیسم تا پستمدرنیسم، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، تهران: نشر نی.

گلدلشتاین.ای.بروس (۱۳۸۴) احسان و ادراک، ترجمه دکتر همایون معین، انتشارات دانشگاه تهران.

لاوسون، برایان (۱۳۹۱) فضا و ابعاد انسانی، ترجمه علیرضا عینی فر، فؤاد کریمیان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

لیوتار، ژان فرانسو (۱۳۷۵) پدیدارشناسی، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، تهران: نشر نی.
ماتیوس، اریک (۱۳۸۹) درآمدی به اندیشه‌های مارلوپونتی، ترجمه: رمضان برخوردار، تهران: نشر: گام نو.

محمودی نژاد، هادی؛ پور جعفر، محمد رضا؛ بمانیان، محمدرضا؛ انصاری، مجتبی؛ تقوایی، علی اکبر (۱۳۸۷) پدیدارشناسی محیط شهری: تاملی در ارتقای فضا به مکان شهری، نشریه علوم و تکنولوژی محیط زیست، دوره دهم، شماره ۴.
نقی زاده، محمد؛ استادی، مریم (۱۳۹۳) مقایسه تطبیقی مفهوم ادراک و فرآیند آن در فلسفه و روانشناسی محیط و کاربرد آن در طراحی شهری، پژوهش‌های معماری اسلامی، فصلنامه علمی - پژوهشی، سال اول، شماره سوم.

ورن، روزه (۱۳۷۲) نگاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، ترجمه: یحیی مهدوی، تهران: نشر خوارزمی.

هوسرل، ادموند (۱۳۸۱) تأملات دکارتی مقدمه‌ای بر پدیده‌شناسی، ترجمه: عبدالکریم رشیدیان، تهران: نشر نی.

Faali, M.T.1997. Sensory perception from the view of Ibn Sina. Andishe publication. Iran E. library. (URL)

Iravani, M. Khodapanahi, M.K. 2011. Psychology of sensation and perception (edition 2), Tehran. SAMT. Fifth publication.

مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۵۷



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی

میریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری
Urban Management
شماره ۴۴ پاییز ۹۵
No.44 Autumn 2016

۴۵۸



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی