

# شاخصه های رفتاری خانواده آرمانی در اسلام

نجمه صالحی<sup>۱</sup> / مصصومه السادات حسینی محمد<sup>۲</sup>

## چکیده

زیربنا جوامع، خاستگاه تمدن و فرهنگ تاریخ بشر و کارآمدترین نظام برای تدارک نیازهای روحی و معنوی بشر، خانواده است. مراسم، باورها و ویژگی های فردی و اجتماعی در خانواده شکل می گیرد و این کوچکترین نهاد اجتماعی بهترین زمینه را برای تحول و تثبیت رفتار افراد فراهم می آورد. اهمیت خانواده تابدان جاست که در آموزه های اسلامی، مواردی به عنوان شاخصه های رفتاری در راستای موفقیت این رکن مهم اجتماع، ارائه شده است. این نوشتار با روش توصیفی - تحلیلی و با تکیه بر منابع کتابخانه ای و روایی، در صدد پاسخ به این سؤال است که شاخصه های رفتاری بارز خانواده آرمانی در اسلام کدامند؟ برای پاسخ ابتدا به جایگاه و اهمیت خانواده در اسلام و تعریف خانواده آرمانی پرداخته شده است. یافته ها نشان داد که تربیت نسل، تعاون و همکاری و مساعدت در تکامل یکدیگر، از شاخصه های رفتاری مهم در رسیدن خانواده به نقطه آرمانی هستند.

**واژگان کلیدی:** خانواده آرمانی، تربیت، تعاون و مشارکت.

پرتمال جامع علوم انسانی

۱ . دانشآموخته سطح ۳ تاریخ جامعه الزهراء(علیها السلام)، دانشجوی دکتری تاریخ اسلام دانشگاه باقرالعلوم (علیها السلام). (نویسنده مسئول)  
na.salehi1981@gmail.com

۲ . دانش پژوه سطح ۳ تفسیر و علوم قرآن جامعه الزهراء(علیها السلام). m.hoseinim84@gmail.com

## مقدمه

با وجود اینکه خانواده کوچک‌ترین هسته جامعه است، ولی در حیات اجتماعی مردم تأثیر فراوان دارد. اگر خانواده، متعادل باشد، می‌توان به داشتن جامعه‌ای سالم و متعادل امیدوار بود. اگر این نهاد به جایگاه واقعی اش هدایت شود، اصلاح جامعه انسانی را به دنبال خواهد داشت. اسلام به عنوان مکتبی انسان‌ساز، بیشترین توجه را به بنیان خانواده دارد. از این روست که این نهاد را اولین جایگاه تربیتی برمی‌شمارد و هدف از تشکیل خانواده را تأمین نیازهای عاطفی و معنوی انسان از جمله دستیابی به آرامش می‌داند. خانواده، نهادی است که علی‌رغم تحولات اساسی جامعه، در اهداف و کارکردهای خود ثابت مانده است و همچنان در تمامی جوامع اهمیتی اساسی دارد. تحولات فرهنگی و اجتماعی روزگار کنونی مشکلاتی را به وجود آورده و رویکردهای مکاتب در این زمینه گوناگون بوده است. برای شناخت رویکرد اسلام، شناخت اصول مهم موققیت این نهاد ضروری به نظر می‌رسد. با توجه به آموزه‌های اسلامی، رابطه خانوادگی متعادل و صحیح، زمینه ساز تقویت این پیوند و موجب پیشگیری از فروپاشی آن است، همچنین موجبات رسیدن به نقطه مطلوب در خانواده‌ای آرمانی را فراهم می‌سازد. خانواده آرمانی در راستای انسان‌سازی تلاش می‌کند و برای رسیدن به نقطه ایده‌آل، در پی کسب حقیقت و یافتن آموزه‌های کاربردی جهت تکمیل یافته‌های خویش است. خانواده آرمانی، از تعالیم اسوه‌های متعالی اسلامی بهره می‌برد و به شاخص‌های مناسب دست می‌یابد. در این نوشتار ویژگی‌های آرمانی آن را از دیدگاه اسلام و به ویژه معصومین ﷺ بیان می‌شود.

در این زمینه آثار زیادی تألیف شده است که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود. کتاب سبک زندگی خانواده از دیدگاه قرآن کریم تألیف علیرضا انصاری و حسین سیف‌اللهی، به مسائلی همچون اهمیت ازدواج، وظایف متقابل زن و شوهر، مدیریت خانووده در همه عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی و ... پرداخته و به یکی از شاخصه‌های مورد نظر این نوشتار اشاره کرده است. کتاب خانواده آرمانی در قرآن و حدیث، اثر امیره وفایی است که پس از بیان اهمیت

ازدواج و مشخص کردن قرائن و ارکان اصلی خانواده (زن و مرد)، به صفات پدر و مادر نمونه با توجه به آیات قرآن و روایات، اشاره کرده و رکن سوم یک خانواده یعنی فرزندان نمونه را مورد بررسی قرار داده است. اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، دیگر اثر تألیف شده در این راستا به قلم سید حسین شرف الدین، محمد عزیز بختیاری و حسین بستان، به مقایسه میان مباحث علوم اجتماعی و باورهای دینی درباره خانواده پرداخته و دیدگاه جامعه‌شناسان را با آموزه‌های اسلامی تطبیق داده است. مباحث اصلی کتاب، ازدواج و الگوهای خانواده، عوامل استحکام خانواده، طلاق و پیامدهای آن است.

در این موضوع پایان نامه‌ها و مقالات بسیاری نیز تألیف شده است. «ویژگی‌های خانواده بهشتی از دیدگاه آیات و روایات»، پایان نامه سطح ۲ خانم فاطمه سلطانی پور از جامعه‌الزهرا علیهم السلام است که برخی از ویژگی‌های خانواده با رویکرد روایی و تفاسیر قرآنی بررسی، و شاخصه‌های مهم بهشتی شدن اعضای خانواده بیان شده است. «زمینه‌ها و کارکردهای عاطفی تحکیم خانواده در قرآن»، پایان نامه کارشناسی ارشد خانم زهراء غفاری قدیر از دانشکده اصول‌الدین قم، به زمینه و کارکردهای عاطفی تحکیم خانواده، عوامل عاطفی و موانع آن و مسائلی همچون ازدواج، تأمین نیازهای جنسی، قوامیت مرد، نقش محوری زن در صالح بودن و حافظ بودن او در خانواده اشاره کرده است. مقاله «خانواده آرمانی در اندیشه امام سجاد عليه السلام» تألف سعید مقدم، خانواده آرمانی را از منظر یکی از معصومین عليهم السلام به طور خاص ترسیم کرده، با توجه به مبانی توحیدی و وحیانی به موضوع پرورش انسان موحد در بستر خانواده آرمانی پرداخته و ویژگی‌های آن را ارائه داده است. همچنین مقاله «الگوها و معیارهای تربیتی تشکیل و استمرار خانواده متعالی در فرهنگ رضوی» اثر مصطفی رفسنجانی مقدم، محمدرضا علمی سولا و علی محمدیان، یکی از شاخصه‌های مهم رفتاری خانواده آرمانی یعنی تربیت نسل را بررسی کرده و حدود ۳۰ شاخصه به صورت اجمالی برای ایجاد تعادل و سلامت خانواده مطرح نموده است. علی‌رغم آثار تألیف شده در این موضوع، هنوز به این پرسش که «چه مؤلفه‌های رفتاری در روایات معصومین عليهم السلام برای خانواده آرمانی

ترسیم شده است؟» پاسخ داده نشده است. در راستای پاسخ به این سؤال، نوشتار حاضر در سه بخش «جایگاه و اهمیت خانواده در اسلام»، «خانواده آرمانی» و «شاخصه‌های مهم رفتاری در خانواده» تنظیم شده است.

## ۱. جایگاه و اهمیت خانواده در اسلام

خانواده، قدیمی‌ترین گروه اجتماعی است که از آغاز تاریخ و زندگی بشر وجود داشته و هسته مرکزی جامعه به شمار می‌رود. همچنین اولین گروهی است که شخصیت فرد در آن شکل می‌گیرد و آداب و رسوم زندگی، تعاون، ایثار و سایر مفاهیم اخلاقی و رفتارهای اجتماعی در آن رشد می‌یابد. به دلیل تأثیر خانواده در نیکبختی انسان‌ها، اسلام به عنوان مکتبی انسان‌ساز بیشترین توجه را به این نهاد دارد. کانون اصلی تعالی انسان، در خانواده است و توافق عقیدتی و آرمانی در تشکیل خانواده، زمینه‌ساز اصلی حرکت تکامل انسان است. یکی از عمومی‌ترین سازمان‌های اجتماعی، خانواده است و با ازدواج بین دو جنس مخالف شکل می‌گیرد. ازدواج، موجب سلامت جامعه و پاکی جوانان و ادامه نسل بشر و انس و الفت و همدردی و همیاری و همکاری است به همین جهت در دین اسلام و بلکه همه ادیان، از مقدس‌ترین سنت‌هاست. (بهشتی، ۱۳۸۶، ص ۱۸۶)

تأسیس خانواده و احکام آن در اسلام، بر اساس فطرت الهی گرایش زن و مرد به یکدیگر بنا گردیده است؛ از این رو، رویگردانی از این فطرت و سنت اجتماعی و بی‌توجهی به احکام و آداب شرعی آن، سبب زوال پیوند اجتماعی و سقوط جامعه می‌شود. (مقدادی، ۱۳۸۵، ص ۲۱) به همین دلیل است که خداوند، انسان‌ها را به تشکیل این پایگاه مهم اجتماعی ترغیب کرده و فرموده است: «بی‌همسران خود و غلامان و کنیزان درست کارتان را همسر دهید. اگر تنگ‌ستند، خداوند آنان را از فضل خویش بی‌نیاز خواهد کرد و خداگشایشگر داناست». <sup>۱</sup> (نور: ۳۲)

اگر چه ازدواج، امری اختیاری است، اما تعییر «وانکروا» (آنان را همسر دهید) در آیه

۱. «وَأَنْكِحُوا الْأَيَامِي مِئْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِنِمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ فَغَنِيَّهُمُ اللَّهُ مِنْ فَشْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ».

شریفه به معنای آن است که باید مقدمات ازدواج را فراهم کرد. این مقدمات ممکن است کمک‌های مالی، پیداکردن همسر مناسب، تشویق به مسئله ازدواج و در نهایت، پادربانی برای حل مشکلاتی باشد که معمولاً در این موارد و بدون وساطت دیگران انجام‌پذیر نیست. به نظر می‌رسد مفهوم آیه شامل هر گونه قدم، سخن و درهمی در این راه باشد. بدون شک، اصل تعاون اسلامی ایجاب می‌کند که مسلمانان در همه زمینه‌ها به یکدیگر کمک کنند، ولی تصریح به این امر در مورد ازدواج، دلیل بر اهمیت ویژه آن است. (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶، ج ۱۴، ص ۴۵۷) پیامبر اسلام ﷺ فرموده است: «هیچ بنایی در اسلام، پایه‌گذاری نشده که در پیشگاه خدای عزوجل، محبوب‌تر و ارجمندتر از تشکیل خانواده باشد». (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۰۲، ص ۲۲۲) بنابرآموزه‌های اسلامی، سعادت و شقاوت جامعه انسانی به صلاح و فساد این نهاد وابسته است و هدف از تشکیل خانواده، تأمین نیازهای عاطفی و معنوی انسان از جمله دستیابی به آرامش برشمرده شده است. انسان‌ها در سایه آرامش به دست آمده از راه تشکیل خانواده، می‌توانند مسیر دستیابی به کمال خلقت را به آسانی طی کنند؛ زیرا زن و مرد، با پیوند زناشویی و تشکیل خانواده، مکمل یکدیگر می‌شوند و همین امر سبب به کمال رسیدن هر یک از آنان خواهد شد. در واقع خانواده می‌تواند در جنبه‌های مختلف حیات فردی و اجتماعی، نتایج مثبت و سازنده‌ای داشته و در راستای شکوفایی استعدادها و ارتقای سلامت و بهداشت روانی فرد و جامعه بسیار تأثیرگذار باشد. اسلام همواره توجه خاصی به سلامت و پویایی این نهاد سرنوشت‌ساز داشته و آموزه‌های قرآن و تعالیم معصومین ﷺ نیز در راستای این هدف ارائه شده است.

## ۲. خانواده آرمانی

خانواده در اصطلاح، عبارت است از یک واحد اجتماعی ناشی از ازدواج یک زن و یک مرد است که فرزندان پدید آمده از آن‌ها، خانواده را تکمیل می‌کنند. (قائمه‌ی، ۱۳۸۲، ص ۲۰) جامعه‌شناسان معاصر غربی، از ارائه یک تعریف کلی درباره خانواده پرهیز می‌کنند؛ زیرا ارائه

تعریف جامع که همه مصادیق خانواده را. از خانواده سنتی تا مواردی که در عصر جدید نام خانواده گرفتند، مانند روابط زناشویی خارج از چهارچوب رسمی، زندگی‌های مشترک همجنس‌بازان و خانواده‌های تک‌والدینی در برگیرد، ممکن نمی‌دانند. مک‌ایور، یکی از صاحب‌نظران علوم اجتماعی غربی می‌نویسد: «خانواده، گروهی اجتماعی است دارای روابط جنسی چنان پایا و مشخص که به تولید مثل و پرورش فرزندان منتهی می‌شود». (ساروخانی، ۱۳۸۵، ص ۲۵۵) دیوپس نیز معتقد است: «خانواده از گروهی اشخاص تشکیل می‌شود که روابط‌شان با یکدیگر بر پایه خویشاوندی هم‌خونی استوار است». (بستان نجفی، ۱۳۹۰، ص ۴۷)

در واقع فرهنگ غربی، جنبه طبیعی ازدواج و خانواده را در انگیزه‌های جنسی خلاصه کرده و احتمال وجود انگیزه‌های عاطفی فطری در گرایش دو جنس زن و مرد را نادیده گرفته است. این در حالی است که بر اساس گزاره‌های دینی، ازدواج و تشکیل خانواده، پیمانی مقدس تلقی شده است که بر اساس مهم‌ترین نیاز فطری انسان، یعنی مودت و رحمت استوار بوده و هدف از تشکیل خانواده نیز رسیدن همسران به آرامش است. (همان)

آرمان در لغت به معنی آرزو، امید، آرزوی بزرگ است. (عمید، ۱۳۷۹، ص ۲۳) خانواده آرمانی مورد نظر این تحقیق، خانواده‌ای متشكل از زن و شوهر و فرزندان است که از نظر انسجام و سلامت در حد تعادل قرار دارد و زن، شوهر و فرزندان به عنوان اعضای خانواده، با رعایت حدود و اصول اصلی اخلاقی و رفتار مناسب، در شرایط آرمانی هستند و خانواده مطلوب و متعادل محسوب می‌شوند. در مفاهیم روان‌شناسی، تعریف خاصی برای خانواده آرمانی یافت نشد؛ زیرا ملاک انسان سالم برای این گروه حقیقت است، نه آرمان و اگر باشد و پویایی انسان عجین شود، شاید بتوان به تعریف خانواده ایده‌آل رسید؛ خانواده‌ای که اعضایش ارتباط سالم و سازنده‌ای با یکدیگر دارند و همین امر باعث می‌شود تا اعضا به شکوفایی و تکامل برسند. در رویکردهای اسلامی، به خانواده آرمانی اشاره شده است و با مطالعه منابع اسلامی، به ملاک‌ها و شاخصه‌هایی نیز دست خواهیم یافت. در یک خانواده متعادل و آرمانی، شناخت و پذیرش نقش و جایگاه متقابل، زمینه‌سازی و تلاش برای رفع نیاز افراد

خانواده، زمینه‌سازی برای پویایی و تکامل فردی، تلاش برای حفظ پیوندهای فرهنگی و اجتماعی خانواده، احترام متقابل و هماهنگی روابط افراد خانواده با یکدیگر و نظایر آن حکم فرماست. (امیری، ۱۳۸۸، ص ۹۸)

تصویر واقع‌بینانه از خانواده متعادل، نوعی بصیرت و اعتماد به نفس در انسان پدید می‌آورد. منظور از خانواده متعادل، سازمان فاقد عیب و نقص نیست؛ بلکه این مفهوم به شبکه‌ای از روابط متقابل اطلاق می‌شود که اعضای آن، با مشکلات و موانع احتمالی درگیر بوده و ضعف‌های کم و بیش قابل اعتمای نیز دارند، لیکن در مقابله با موارد مذکور، شیوه‌ای منطقی اتخاذ می‌کنند و برای مسائل، اهمیتی در خور آن‌ها قائل می‌شوند (تناسب بین کنش و واکنش). همچنین در برابر موقعیت‌های دشوار که ناگزیر از انتخاب باشند، تصمیم به موقع و مقتضی اتخاذ می‌کنند. (شرفی، ۱۳۸۹، ص ۴۰ و ۴۹)

برای خانواده آرمانی می‌توان مؤلفه‌هایی در زمینه رفتاری، معرفتی، روحی، اخلاقی و اعتقادی برشمرد که در این پژوهش، شاخصه‌های رفتاری آن بررسی می‌شود.

### ۳. شاخصه‌های مهم رفتاری در خانواده آرمانی

رفتار روش، طرز حرکت، طرز عمل (عمید، ۱۳۷۹، ص ۶۵۵) و عکس‌العملی است که در مقابل یک عمل از موجود زنده سر می‌زند. انسان می‌تواند بدون به کار بردن هیچ سخنی و تنها با زبان بدن، مفهومی را منتقل کند. عبارت «شاخصه‌های رفتاری»، ویژگی‌های خاص مؤثر در رفتار است؛ یعنی بعضی امور در رفتار اعضای خانواده مؤثرند و هر کدام با شیوه‌ای خاص، بر کارآمدی این نهاد تأثیرگذار هستند. اولین تأثیرات محیطی که فرد دریافت می‌کند، از محیط خانواده است و حتی تأثیرپذیری فرد از سایر محیط‌ها می‌تواند نشأت گرفته از همین محیط باشد. برای به دست آوردن شاخصه‌های مهم رفتاری در خانواده آرمانی، از متون تاریخی و روایی به عنوان الگوهای مفید، سازنده و کاربردی بهره گرفته شده و سه شاخصه باز به دست آمده است که در ادامه به آن‌ها اشاره خواهد شد.

### ۱۰.۳. تربیت نسل

تربیت، پرورش و از قوه به فعل رسانیدن استعدادها و توانمندی‌های بالقوه انسان (ابراهیم‌زاده، ۱۳۸۵، ص ۲۸؛ افروز، ۱۳۷۱، ص ۸) و محصول مراقبتی است که از نشوونمای انسان در جریان رشد وی، یعنی سیر به سوی کمال به عمل می‌آید. (شکوهی، ۱۳۶۴، ص ۶) در تربیت مربی، موانع درونی متربی را برطرف و او را برای شکوفایی، رشد و بالندگی و رسیدن به حقیقت مهیا می‌کند. در واقع مربی، مطالب آموزش داده شده را از متربی بیرون می‌کشد؛ برخلاف تعلیم که وظیفه معلم، آموزش و بیان نکاتی برای آموزش است. اگر تربیت فطرت‌گرا باشد، نتیجه آن موجب آماده شدن انسان برای رویارویی با چالش‌ها می‌شود. به مدد تربیت، کشف و شکوفایی استعدادهای انسان، میراث فرهنگی به نسل بعدی منتقل و امکانات باقیسته در راستای غنای فرهنگی مهیا می‌شود و انسان‌های آگاه، متخصص و مسئول که خود و دیگران را محترم بشمارند، تربیت، فرهنگ علمی، دینی و ارزش‌های فرهنگی را به جامعه منتقل می‌کنند. یک جامعه به انسان‌های مؤمن، با انگیزه و مهذب نیازمند است تا همانند راهبری دلسوز، راه را از بیراهه نشان دهد و جامعه را برای رویارویی با بحران‌ها و سازگاری با مقتضیات زندگی توانا سازد.

تربیت مراحلی نظری پرستاری، تأدیب، تعلیم و خودسازی دارد که تمام آن‌ها به هم پیوسته‌اند؛ در واقع تربیت جریانی پیوسته است که به صورت یک کل در نظر گرفته می‌شود و نمی‌توان هیچ کدام از آن مراحل را به طور جداگانه فرض کرد. (ابراهیم‌زاده، ۱۳۸۵، ص ۵۴) تمام مراحل مذکور در خانواده، به عنوان یکی از نهادهای انسان‌سازی، قابل اجراست و در طول زندگی انسان به صورت عملی انجام می‌پذیرد.  
برخورد شایسته با فرد در خانواده، در نحوه پذیرش اعتقاد او نیز تأثیر دارد. هر چند این تأثیرپذیری قطعی نیست و نمونه‌های تاریخی بیانگر آن است که فرد می‌تواند برخلاف هر آنچه در خانواده تربیت شده است، رفتار نماید؛ اما این موارد استثنایی باعث نمی‌شود که اعضای خانواده از تربیت صحیح دست بردارند؛ به ویژه شیوه زندگی کردن در حوزه‌های

مختلف رفتاری، اخلاقی و حتی اعتقاد را می‌توانند به یکدیگر بیاموزند و یادآوری نمایند. خانواده سبک زندگی در حوزه‌های اعتقادی، اخلاقی و رفتاری را تبیین می‌کند. البته اگر تعیین این سبک زندگی به صورت ارائه قوانین باشد، موجب می‌شود اعضا خانواده بتوانند در موارد مشابه، تصمیم‌گیری درستی داشته باشند؛ به طوری که بدون ذکر دلیل و با استهانی عالی یک خانواده، تطبیق آن در دین جهانی و جاودانی اسلام با موارد مشابه و نیازهای روز، با مشکل مواجه خواهد شد. (جوادی آملی، ۱۳۸۱، ص ۲۲۷)

در خانواده نقش مادر، در تربیت نسل بسیار مؤثرer است و در طول تاریخ کم نیستند مادرانی که نقش مهم و سازنده‌ای در تربیت فرزندان و اثراگذاری آنان داشته‌اند؛ اثرباری که تا قرن‌ها در کالبد تاریخ، روح دمیده و اثرباری ماندگار شده است. به عنوان نمونه، مادر و همسر امام هادی علیهم السلام، (بانو سمانه و بانو حدیث) از جمله بانوانی بودند که در انجام وظیفه مادری و تربیت فرزندان خود اهتمام بسیاری داشتند. پیشوای یا زدهم علیهم السلام بر این امر تأکید کرده و خطاب به یکی از بزرگان سامرا که او را در دوران کودکی ملاقات کرده بود، فرمود: «ای بهلو! همانا من در کنار مادرم بودم. او را دیدم که می‌خواست برای پختن غذا، چند قطعه هیزم ضخیم را زیر اجاق روشن کند، ولی آن‌ها روشن نمی‌شدند تا آنکه مادرم مقداری هیزم باریک و کوچک را روشن کرد و سپس آن هیزم‌های بزرگ و ضخیم به وسیله آن‌ها روشن گردید». (شوشتري، ۱۴۰۹، ج ۱۹، ص ۶۲۰) آن حضرت از اقدام مادر خود آموخته بود که عامل افروختن آتش دوزخ نباشد؛ همان‌طور که هیزم‌های سبک، سبب افروختن آتش اجاق می‌شدند. (طبعی حائری، ۱۳۷۴، ص ۱۱۴ و ۱۱۳) به این طریق امام علیهم السلام در سنین کودکی از رفتار غیر مستقیم مادر، خوف از خدا را آموختند (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۵۰، ص ۳۱۳ و ۳۳۰؛ عطاردی، ۱۳۸۸، ص ۳۵) و اینگونه مادر در تربیت فرزند اثرگذاشت.

## ۲۰.۳. تعاون و همکاری

تعاون واژه‌ای عربی و مشتق از «ع و ن» باب تفاعل به معنای یکدیگر را یاری و کمک‌کردن

(الزبیدی، ۱۹۸۴، ص ۳۹۵)، یکدیگر را یاری کردن، مدد کردن (عمید، ۱۳۷۹، ص ۴۰۲) و یکی از وظایه‌های معادل آن در فارسی، همکاری است که در این نوشتار مد نظر است.

یکی از نیازهای مهم اجتماع، خانواده و گروه‌های مختلف، تعاون و کمک به یکدیگر است. انسان‌ها برای ادامه زندگی به ناچار، به همکاری و یاری دیگران احتیاج پیدا خواهند کرد؛ زیرا زندگی انسان‌ها یک زندگی اجتماعی است. در مکتب اسلام، تعاون و همکاری به عنوان یکی از ضرورت‌های تفکر هنجاری مورد توجه قرار گرفته و بر همیاری تأکید شده است. در واحد اجتماعی خانواده، پدر و مادر از آغاز تولد فرزندان برای آنان به عنوان الگو مطرح هستند و باورها، چگونگی زندگی، عادات، تمایلات و اهداف آنان از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر فرزندان به شمار می‌روند. لذا نوع رفتار والدین، در ایجاد تعادل و ایجاد هسته همکاری اجتماعی مؤثر است. در گزارش‌های تاریخی و روایات، نمونه‌هایی از سیره عملی معصومین علیهم السلام ثبت شده است که بیانگر تشویق اهل خانه به روحیه تعاون و همکاری و کسب معنویت و تعالی روح است. در ادامه به چند نمونه از این گزاره‌ها اشاره خواهد شد.

#### - همکاری در کار منزل

پیامبر خاتم النبی‌ها در کارهای خانه به اهل منزل کمک می‌کردند. در گزارشی آمده: «رسول خدا علیه السلام در دستان خود، گوسفندان را می‌دوشید و جامه و کفش خود را می‌دوخت. وقتی خدمتگزارش در آسیاب کردن خسته می‌شد، او را کمک می‌کرد... در کارها به اهل خانه یاری می‌رساند و با دست خود، گوشت خُرد می‌کرد». (ابن سعد، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۲۷۵؛ گروه تاریخ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۷۴) آن حضرت با وجود اینکه پیشوا و امام امت اسلام بود، وظایف زیادی بر عهده داشت و درگیر مسائل اجتماعی و سیاسی و... بود، در کمک به خانواده و همکاری و تقسیم کارها دریغ نداشت و با این عمل، روحیه تعاون را در اهل خانه تزریق می‌کرد.

#### - همکاری همسران

امیرالمؤمنین علیهم السلام و حضرت زهرا علیهم السلام در کارهای منزل با هم همکاری داشتند و در موقعی، رعایت حال هم را می‌کردند.

روزی رسول خدا ﷺ به منزل این دو بزرگوار آمد و با مشاهده کار مشارکتی ایشان فرمود: «کدامیک از شما خسته‌تر هستید تا من به جای او نشسته و کارش را انجام دهم؟». حضرت علی علیہ السلام پاسخ داد: «ای رسول خدا! دخترت فاطمه، خسته‌تر است». لذا ایشان همراه امیرالمؤمنین علیہ السلام به دستاس کردن مشغول شدند. (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۴۳، ص ۵۰ و ۵۱)

#### - همکاری و عبادت

امیرالمؤمنین علیہ السلام فرموده است: «روزی پیامبر ﷺ وارد منزل ما شد. در آن موقع، فاطمه زینت‌الله علیها السلام در حال پخت غذا بود و من برای او عدس‌ها را تمیز می‌کردم. پیامبر ﷺ فرمود: هیچ مردی نیست که در کارهای منزل به همسرش کمک کند، مگر اینکه ثواب این کار او به اندازه هر تار مowie است که بر بدنش روییده باشد و به اندازه یک سال عبادتی است که همه روزهایش را روزه گرفته و همه شب‌هایش را برای عبادت، شب زنده‌داری کرده باشد. خداوند به چنین کسی پاداشی می‌دهد که به پیامبران صابر خود مانند حضرت داود، یعقوب و عیسی علیهم السلام عطا کرده است. یا بالحسن! یک ساعت خدمت کردن به همسر در کارهای خانه، بهتر از هزار سال عبادت و هزار حج و هزار عمره و بهتر از آزادی هزار بندۀ در راه خدا و هزار جنگ در راه دین و عیادت از هزار بیمار و هزار نماز جمعه و هزار تشییع جنازه و سیر کردن هزار گرسنه و پوشاندن هزار برهنه و هزار اسب در راه خدا دادن و بهتر از هزار دینار به مستمندان صدقه دادن و بهتر از تلاوت تورات و انجیل و زیور و قرآن و بهتر از آزاد کردن هزار اسیر و بخشیدن هزار شتر به فقیران است». (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۳، ص ۶۷)

#### - روحیه مشارکت در خانواده

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «امیرالمؤمنین علیہ السلام برای منزل، هیزم جمع کرده و خانه را تمیز می‌کرد و حضرت فاطمه زینت‌الله علیها السلام آرد را آسیاب کرده و آن را خمیر می‌کرد و نان می‌پخت». (کلینی، بیتا، ج ۵، ص ۸۶). این بزرگواران با وجود داشتن وجهه اجتماعی، از همکاری و مشارکت در کارها دریغ نداشتند و این کار را در افزایش محبت و تثبیت روحیه همکاری مؤثر می‌دانستند. خانواده‌ای در زندگی موفق می‌شود و به نقطه آرمانی دست می‌یابد که به طور مشترک و

ج ۲۴، ص ۲۸۷

برای رسیدن به اهداف سازنده در کانون خانواده تلاش کند. هیچ‌کدام از همسران و سایر اعضای خانواده، نباید از کار گریزان باشند. لازم است وظایف هر فرد در خانه مشخص باشد و هر یک به تناسب توان، تخصص و حوصله خویش انجام کاری را به عهده بگیرند.

### ۳.۳. مساعدت در رشد معنوی و تکامل یکدیگر

وظیفه زن و شوهر در قبال هم، تنها به داشتن روابط همسری و اداره خانه و زندگی خلاصه نمی‌شود؛ بلکه در جنبه اخلاقی، تربیتی و سازنده‌یکدیگر، وظایف سنتی بر عهده دارند. توجه به چنین وظایفی، محیط خانه را محلی برای عروج و سلوک و تکامل مرد و زن قرار می‌دهد و محیط خانه را به مدرسه تبدیل می‌کند؛ مدرسه‌ای بسیار ارزنده و سازنده. پدران و مادران باید توجه داشته باشند که تکوین شخصیت فرزندان در محیط خانه صورت می‌گیرد و اگر در این مسئله مهم کوتاهی کنند، مصدق این آیه شریف خواهد بود که می‌فرماید: «ای پیامبر! بگو زیانکاران آن‌هایی هستند که خود و خویشان خود را در قیامت به ضرر و زیان جاودان می‌افکنند. این همان خسran و زیان آشکار است».<sup>۱</sup> (زم: ۱۵)

یک مسلمان تنها تکلیفش این نیست که خودش را به دوزخ نکشاند؛ بلکه وظیفه دارد افراد خانواده را هم از سقوط در ورطه هولناک عذاب و بدبوختی حفظ کند: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، خود و خانواده خویش را از آتش دوزخ نگهدارید».<sup>۲</sup> تعبیر به «قُوَا» (نگاه دارید) اشاره دارد که اگر آنها را به حال خود رها کنید، خواه ناخواه به سوی آتش دوزخ پیش می‌رond. شما هستید که باید آنها را از سقوط در آتش دوزخ حفظ کنید. (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶،

دستور امر به معروف و نهی از منکر که وظیفه عمومی و اصلاحی برای همه مسلمین است، در خانواده از اهمیت بیشتری برخوردار است؛ زیرا زن و شوهر به علت خیرخواهی و

۱. «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسَرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا ذَلِكَ هُوَ الْحُسْنَانُ الْمُبِينُ».

۲. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنفُسُكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا».

نژدیکی به هم می‌توانند با استفاده از فکر و منطق آشنای همسر خود، به وجهی نیکو در این راه اقدام کرده و یکدیگر را از گمراهی و لغزش دور دارند. این فرضیه به عنوان دو تکلیف مهم بالحاظ شرایط و مراتب آن می‌تواند با کمترین هزینه، از خانواده تا کل جامعه را اصلاح کند. از نظر اسلام، خانواده در کنترل برخی رفتارهای منع شده، نقش مؤثری دارد. برای این محافل عیش و نوش، آوازه‌خوانی، پایکوبی و هوسرانی ممنوع اعلام شده است؛ چون اگر محیط جامعه، پاک و منزه از آلودگی و فساد بوده و از روابط نامشروع به دور باشد، در چنین جامعه‌ای امنیت برای انسان‌ها به خوبی تأمین می‌شود؛ (طاهری، ۱۳۸۱، ص ۱۱۰) اما اگر در آن جامعه، بداخلقی‌ها، بدرفتاری‌ها و آلودگی‌ها رواج داشته باشد، انسان‌ها در آن احساس ناامنی و وحشت می‌کنند. نقش خانواده در رسیدن به این مطلوب در بازداشتمن افراد خانواده از امور ناپسند و تشویق به کارهای مقبول، بسیار مؤثر است؛ چراکه اولین کانون اصلاح جامعه، خانواده است و توجه به این دو فرضیه، به تکامل و رشد خانواده کمک می‌کند. رسول خدا ﷺ در این زمینه می‌فرماید: «همه شما بسان چوپان هستید که بر حفظ گوسفندان موظف گشته و هر مردی نگهبان خانواده خویش است و درباره آنان مسئول است، وزن هم نسبت به اهل بیت شوهرش مسئول است و درباره آن‌ها مورد بازخواست قرار می‌گیرد، و هر برده در اموال صاحبش مسئول است، پس بدانید که هر کدام از شما مسئولیتی برگردان دارید و نسبت به آن بازخواست ممکن شود».<sup>(۱)</sup> (محمدی، ریشه‌ی، ۱۳۸۶، ج ۴، ص ۳۲۷)

به همین سبب است که وقتی پیامبر اکرم ﷺ به رسالت مبعوث شد، فرمان یافت که خویشاوندان خود را از خدا بترساند؛ یعنی سازندگی جامعه را از ساختن خویشاوندان و خانواده خود شروع کند: «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَ الْأَقْرَبِينَ». (شعراء: ۲۱۴) همچنین در آیه دیگری می‌فرماید: «خانواده خود را به نماز فرمان بده و خود به آن شکیبا باش». (طه: ۱۳۲)

١- «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْأَبْيَرُ عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْجَوْلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ رَعِيَّتِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْهُمْ فَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهَا وَلَدُهُ وَهِيَ مَسْؤُلَةُ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْهُ لَا فَكَلْكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ».

٢ . «وَأَمْرَأْ أَهْلَكَ بِالصَّلَادَهِ وَاضْطَبَرَ عَلَيْهَا».

نقل است هنگامی که این آیه بر پیامبر خاتم‌النّبی ﷺ نازل شد، روزی پنج بار به در خانه علی علیه السلام و زهرا علیه السلام می‌رفت و این خانواده نمونه را چنین توصیه می‌کرد: «الصلوٰه رَحْمَكُمُ اللَّهُ». (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۲۵، ص ۲۲۳) بدین ترتیب رهبر بزرگ مکتب اسلام به عنوان رئیس خاندان، در تعلیم و تربیت کودکان خانواده حرکت می‌کرد و در این راه، شکیبا و استوار بود تا هر چه بهتر بتواند این وظیفه سنگین را انجام دهد و برای دیگران نیز الگو باشد. هر چه الگو ملموس‌تر و در دسترس‌تر باشد، میزان تأثیرگذاری بیشتری دارد و قطعاً رسول خدا علیه السلام به این نکته واقف بوده‌اند.

خداآوند در سوره فرقان، دوازده ویژگی برای عباد‌الرحمن بیان کرده است. در یازدهمین ویژگی، به توجه خاص مؤمنان به خانواده و فرزندان اشاره می‌نماید.<sup>۱</sup> (فرقان: ۷۴) طبق آیه مذکور، آن‌ها تنها به ابراز احساسات اکتفا نمی‌کنند؛ بلکه برای خانواده خوبیش دعا می‌کنند. (غلامپور، ۱۳۸۸، ص ۹۸) بدیهی است که منظور این نیست که تنها در گوش‌های بنشینند و دعا کنند؛ بلکه دعا، دلیل شوق و عشق درونی‌شان به این امر است و رمز تلاش و کوشش. مسلماً چنین افرادی آنچه در توان دارند، در تربیت فرزندان و همسران و آشتیای آن‌ها به اصول و فروع اسلام و راه‌های حق و عدالت فروگذار نمی‌کنند. (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶، ج ۱۵، ص ۱۶۷)

باورهای معنوی در زندگی خانوادگی، موجب می‌شود اعضای خانواده به آینده امیدوار و خوش‌بین باشند. به عبارت دیگر توجه عمیق به آموزه‌های معصومین علیهم السلام موجب تغییراتی در باورها، ارزش‌ها و رفتارهای فرد می‌شود و خانواده آرمانی را ایجاد می‌کند. سبک زندگی درست، موجب توانمندسازی خانواده در ارزیابی مثبت سختی‌ها و انعطاف‌پذیری در مقابل آن‌ها می‌شود؛ از این رو رضایت از زندگی در اعضای خانواده را افزایش می‌دهد و به شرایط آرمانی خانواده نزدیک می‌شود. در خانواده آرمانی، بین اعضای خانواده، انسجام، پیوند و صمیمیت وجود دارد و می‌توانند در لحظات سخت و دشوار، به همدیگر یاری برسانند و یکدیگر را حمایت کنند.

۱. «الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا هُبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَ دُرْبَانَا فُرَّةٌ أَغْيَنِ وَ اجْعَلْنَا لِلْمُتَقْبِلِنَ إِمامًا: پروردگار، ما رازنان و فرزندانی مرحمت فرما که مایه چشم‌روشنی ما باشند».

نقش رفتاری ایمان از جنبه رفتاری، در رشد و تکامل اعضای خانواده راهگشاست و راهکارهایی را برای مقابله با سختی‌ها ارائه می‌کند که موجب قدرت خانواده در برابر سختی‌ها می‌شود. قرآن کریم می‌فرماید: «از صبر و نماز یاری جویید؛ و این جز برای خاشuan، سخت است». <sup>۱</sup> (بقره: ۴۵) اگر ایمان همراه با عبادت و صبر باشد، کارآیی بیشتری خواهد داشت. صبر و نماز به عنوان دو بازوی مهم رفتاری در تعالی انسان نقش دارند. باور مذهبی که برگرفته از آموزه‌های دینی است، به انسان آرامش می‌دهد، امنیت فرد را تضمین می‌کند، فرد را در برابر خلاهای اخلاقی، عاطفی و معنوی استحکام می‌دهد و پایگاه محکمی برای انسان در برابر مشکلات و محرومیت‌های زندگی ایجاد می‌کند. (اسدی نوقابی و کیقبادی، ۱۳۸۹، ص ۷۴۳)

ایمان از کارسازترین تکیه‌گاه‌های روانی است که با ساز و کارهای ویژه خود همواره باورهای مثبت و کارآمدی را در میان اعضای خانواده پرورش می‌دهد، این باورها می‌توانند به عنوان سپرهای دفاعی، افراد خانواده را در برابر تهدیدات محفوظ نگه دارند. ایمان در پذیرش موقعیت‌های دشوار، ادراک مثبت رنج و افزایش امید و انگیزه و غلبه بر سردگرمی‌ها کارساز است.

کسی که به وجود نیروی برتر از طبیعت باور دارد و اعمال و باورهاییش متاثر از ارتباط با خداوند است، همواره اهدافی والا و اندیشه و عملکرد کارآمدتری در برابر موقعیت‌های بحرانی دارد. خانواده‌های دارای میزان ایمان بالانیز به دلیل برخورداری از یک منبع حمایت‌کننده، واکنش‌های مثبتی دارند؛ یعنی توکل و باور درونی به خدا به عنوان یک پشتیبان نیرومند، زمینه‌ای فراهم می‌سازد که آنها همواره تفسیری مثبت، احساس ایمنی و توان رویارویی بیشتری در برابر شرایط تنیش را داشته باشند و از تحمل بیشتری برخوردار شوند. (صالحی و دیگران، ۱۳۹۵، ص ۱۱۵)

ایمان از مؤثرترین عوامل رشد و تکامل است که با سازوکارهای ویژه خود، همواره باورهای مثبت و کارآمدی را در میان اعضای خانواده پرورش می‌دهد. این باورها می‌توانند به عنوان

۱. «وَأَشْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَالِقِينَ».

سپرهاي دفاعي، افراد خانواده را در برابر تهديدات، محفوظ نگه دارند. ايمان، در پذيرش موقعیت‌های دشوار، ادراك مثبت رنج، معنايابي و هدف، يكاريچگي و تعادل، افزایش اميد و انرژي و غلبه بر سردرگمی‌ها، کارساز است. (همان) معنویت، ايمان و مذهب کمک می‌کند تا زندگی معنا و هدف يابد. رعایت هر يك از اين شاخصه‌ها، گامی در راستاي رساندن خانواده به مرحله مناسب و ايده‌آل است. زن و مرد در کنار يكديگر، نقش مهمی در دستيابي خانواده به اين سطح مطلوب دارند و اين مسيير، نيازمند آموزش و الگوگری از سيره معصومین علیهم السلام است. آموزه‌های اسلامي، زمينه‌های رشد تک افراد را فراهم کرده و در کنار زوايای مثبت، نتایج عدم رعایت را بيان کرده است تا مسلمانان با شناخت كامل رفتار کنند و به شرایط آرمانی نزدیک گردند.

### نتيجه‌گيري

خانواده، نخستين تشكيل و اجتماع انساني است و ديگر نهادها، گروه‌ها و اجتماعات، پس از خانواده و به تبع آن شكل مي‌گيرند. به همین دليل، برای داشتن خانواده‌های آرمانی ابتدا باید خصوصيات و ویژگی‌های آن را بدانيم تا برای رسیدن به آن تلاش کنيم. به سبب اهميت جايگاه خانواده، اسلام کانون خانواده را بسیار ارج می‌نهد و به همین جهت، در قرآن و روایات، راهکارهای موفقیت خانواده بيان شده است. با توجه به بررسی‌های انجام گرفته هر خانواده آرمانی، دارای ویژگی‌هایی است که زن و شوهر که محور و بنیاد اصلی اين خانواده هستند، باید آن‌ها را عملی سازند. زن و مرد، منشاً همه بودن‌ها و شدن‌های خانواده هستند، از هم تأثير می‌پذيرند، بر هم مؤثرند و در شکل‌گيري فرزندانشان نيز تأثيرگذارند. زن و مرد هر کدام به عنوان دو اهرم نيروبخش در خانواده، می‌بايست به ارزش‌های رفتاري و عملی متصف شوند و از آموزه‌های اسلام و سيره معصومین علیهم السلام به طور کامل استفاده کنند، به خانواده‌های مستحکم تبدیل شوند و زندگی خود را مبدل به حيات طيبة نمایند. در اين پژوهش سه شاخصه مهم رفتاري مانند تربیت نسل، تعاون و همکاري و کمک به رشد و تکامل يكديگر احصا و تبيين شد. البته احصای سایر شاخصه‌های اخلاقی و واکاوی رویکرد روان‌شناسان اسلامی، نيازمند پژوهشی ديگر است.

## فهرست منابع

قرآن کریم

### فارسی

۱. اسدی نوقابی(۱۳۹۳)، احمدعلی؛ کیقبادی، سیف‌الله، روان پرستاری، تهران: بشری.
۲. امیری، محمدمهردی(۱۳۸۸)، خانواده بالنده، تهران: آوای کلار.
۳. بستان، حسین(۱۳۹۰)، خانواده در اسلام، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. بهشتی، احمد(۱۳۸۶)، منشور عفاف؛ تفسیر سوره نور، قم: بوستان کتاب.
۵. جوادی آملی، عبدالله(۱۳۸۱)، قرآن در قرآن، قم: مرکز نشر اسراء.
۶. ساروخانی، باقر(۱۳۸۵)، مقدمه‌ای بر جامعه شناسی خانواده، تهران: سروش، ۱۳۸۵.
۷. شرفی، محمد رضا(۱۳۸۹)، خانواده متعادل، تهران: انجمن اولیا و مربیان.
۸. صالحی، سعید؛ هاشمیان، کیانوش؛ میرهاشمی، مالک(۱۳۹۵)، «پیش‌بینی تابآوری خانواده بر اساس بخشناسی و معنویت در معلمان متّأهّل»، دوفصلنامه آسیب‌شناسی، مشاوره و غنی‌سازی خانواده، شماره ۴، ص ۱۱۹-۱۵۳.
۹. طاهری، حبیب‌الله(۱۳۸۱)، سیری در مسائل خانواده، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
۱۰. عطاردی قوچانی، عزیز‌الله(۱۳۸۸)، حضرت رضا علیه السلام، تهران: عطارد مرکز فرهنگی خراسان.
۱۱. عمید، حسن(۱۳۷۹)، فرهنگ عمید، تهران: امیرکبیر.
۱۲. غلامپور، محمد؛ سکین عبدالغنى، اسماعیل(۱۳۸۸)، «عوامل تحکیم و تقویت نظام خانواده»، فصلنامه مطالعات فقه تربیتی، شماره ۹، ص ۹۱-۱۲۴.
۱۳. قائمی، علی(۱۳۸۲)، نظام حیات خانواده در اسلام، تهران: انجمن اولیاء و مربیان.
۱۴. گروه تاریخ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه(۱۳۸۹)، دانشنامه سیره نبوی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۱۵. محمدی ری‌شهری، محمد(۱۳۸۶)، میزان الحکمة، ترجمه: حمیدرضا شیخی، قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث.
۱۶. مقدادی، محمدمهردی(۱۳۸۵)، ریاست خانواده: بررسی ماده ۱۱۰۵ قانون مدنی، تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
۱۷. مکارم شیرازی، ناصر و دیگران(۱۳۸۶)، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
۱۸. نجفی بزدی، سیدمحمد(۱۳۸۵)، اخلاق در خانواده و تربیت فرزند، بی‌جا: انتشارات شکوری.

### عربی

۱. ابن سعد بغدادی، محمد بن سعد(۱۴۱۰)، طبقات الکبیری، بیروت: دارالکتب العلمیه.
۲. زبیدی، مرتضی(۱۴۱۴)، تاج العروس من جواهر القاموس، بیروت: دارالفکر.

٣. شوشتري، نورالله بن شريف الدين(١٤٠٩)، احراق الحق وازهاق الباطل، قم: مكتبه آيت الله المرعشي النجفي.
٤. طبسي حائرى، محمد جواد(١٣٧٤)، حیاہ الامام العسکری علیہ السلام (با خورشيد سامر)، ترجمه: عباس جلالی، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
٥. کليني، محمد بن يعقوب(بي تا)، اصول کافی، ترجمه: سيد جواد مصطفوي، تهران: دفتر نشر فرهنگ اهل بيت علیہ السلام.
٦. مجلسی، محمد باقر(١٤٠٣)، بحار الانوار الجامعه لدرر اخبار الانمه الاطهار علیہ السلام، بيروت: مؤسسه الوفاء.



بنیاد ریاضی و علوم تجربی