نقش زن در بهرهوری اقتصادی خانواده در سیره معصومین المیالی

زينب بختوه'

چکیده

بهره وری اقتصادی زن در خانواده، یکی از موضوعاتی است که خانواده ها با آن مواجه هستند. پژوهش حاضر، با روش توصیفی – تحلیلی، با بررسی مباحث مرتبط با این موضوع، به یافته های قابل توجهی دست یازیده است: بهره وری اقتصادی زن در خانواده، متاثر از سه عامل الگوی تربیتی، باورهای دینی و تدبیر و عملکرد قوی زن است که هر کدام، در میزان موفقیت زن در راستای بهره وری اقتصادی زن دارای نقش هستند. همچنین براساس اندیشه و سیره معصومین پید، راهکارهای بهره وری اقتصادی زن در خانواده، در سه محور قابل شناسایی است: درآمدزایی از راه اشتغال، بهره وری از راه تولید و الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه ها. بحث دیگری که در این نوشتار به آن اشاره شده، ملاحظاتی است که زن در راستای بهره وری، باید به آنها توجه داشته باشد؛ از جمله: انتخاب نوع شغل و مدت زمانی که برای بهره وری صرف می کند. ازاین رو، براساس سیره معصومین پید، زن می تواند به عنوان یکی اعضای اصلی خانواده، نقش موثری در بهره وری اقتصادی خانواده ایفا کند.

واژگان کلیدی: زن، خانواده، سیره معصومین، بهرهوری

۱. طلبه سطح چهار تاريخ اهل بيت الي ، جامعه الزهرا الله ، قم؛ Bakhtooh2@gmail.com

مقدمه

خانواده به عنوان نهادی کوچک با کارکردی بزرگ در جوامع بشری شناخته شده است. این نهاد برای بقای خود نیاز به همیاری و همکاری اعضاء در ابعاد مختلف عاطفی، معنوی و معیشتی دارد. تامین امور معیشتی در خانواده، یکی از اهدافی است که اعضاء برای دستیابی به آن با هم مشارکت دارند. در نگرش اثمه معصومین ایش، با وجود اینکه مرد، مسئول تامین معیشت خانواده است٬ زن نیز می تواند با استفاده از ظرفیتهای خود، در امر بهرهوری اقتصادی در کنار همسر خود به وی یاری رساند. اما اینکه بر اساس سیره معصومین ایش چه عواملی در بهرهوری اقتصادی زن در خانواده تاثیرگذار هستند و یا چه راهکارهایی در این امر وجود دارد و زن در راستای این فعالیت، چه ملاحظاتی را باید مد نظر داشته باشد، سوالاتی است که در این پژوهش به آن خواهیم پرداخت.

۱. مفهومشناسی

بهرهوری از نظر مفهومی، به معنای استفاده موثر و کارآمد از منابع در فرایند تولید است. همچنین در مبحث بهرهوری، این اعتقاد وجود دارد که هر روز می توان کارها را بهتر از روز قبل انجام داد و در نتیجه، امکان افزایش مستمر بهره وری وجود دارد (نصرالله نیا و دیگران، ۱۳۹۳، ص۱۰۰). این تعریف، در نگاه کلان اقتصادی بیان شده است؛ اما با تنزل آن به محدوده خانواده و نقش زن در بهره وری اقتصادی خانواده، می توان با تمسک به تعریف پیش رو، تعریف جامعی ارائه داد. بهره وری نگرش واقعگرایانه به زندگی بوده و یک فرهنگ است که در آن، انسان با فکر و هوشمندی خود، فعالیت هایش را با ارزش ها و واقعیات، منطبق می کند تا بهترین نتیجه را در راستای اهداف مادی و معنوی حاصل کند (حسین زاده و دیگران، ۱۳۹۵، ص ۳۷۹–۳۹۶). از آنجاکه خانواده، سازمانی است که تولید و توزیع کالاهای مورد نیاز را فراهم می سازد و زن، نقش موثری در این سازماندهی و مدیریت دارد، این نگرش واقعگرایانه، توسط وی اتفاق می افتد. بنابراین

د. حق زن بر مرد: رسول خدا(ص) فرمود: «حق المراة على زوجها ان يسد جوعها و يستر عورتها و لا يقبح لها وجهاً؛ حق زن بر شوهراين است كه او را گرسنه نگذارد و بدنش را بپوشاند و هيچگاه با او بد رفتاري نكند». (مجلسي، ١٤٠٣، ج١٥٣، ص٢٥٣)

سعی داریم در این گفتار، با روشن شدن مفهوم بهره وری اقتصادی زن در خانواده، آن را از نگاه حضرات معصومین بایش دنبال کنیم.

مولفه های بهره وری اقتصادی زن در خانواده با استناد به سیره معصومین التا را در چند امریافتیم:

۲. عوامل بهرهوری اقتصادی زن در خانواده

بهرهوری اقتصادی زن در خانواده، متاثراز عواملی است که با حصول آنها، این ظرفیت در زنان به وجود می آید و تقویت می شود. عامل اول، الگوی تربیتی زن است که با آن رشد یافته است. عامل دیگر، انگیزه های معنوی است که زن متعهد به آن است و عامل سوم را نیز باید در تدابیر و عملکرد قوی زن دانست. بنابراین با تجمیع این عوامل، شرایط مطلوب برای زن در امر بهره وری اقتصادی خانواده مهیا می شود. در ادامه، به توضیح هر کدام از این عوامل می پردازیم.

۲٫۱. الگوى تربيتي

اولین عامل موثر در بهرهوری اقتصادی زن در خانواده، به الگوی تربیتی او بازمی گردد. باید دید زن در چه محیطی و تحت چه الگوی تربیتی، رشد یافته است و والدین وی تا چه مقدار، نسبت به آموزش او از نظر رفتار و گفتار در امر بهرهوری اقتصادی اهتمام داشته اند. بدیهی است هر چه تربیت وی در این مسئله جدی تربوده باشد، موفقیت وی در خانواده حاضر، بیشتر خواهد بود. در مواردی زن، شوهرش را در کارهای مربوط به همسر کمک می رساند و گاهی اوقات شوهر، همسرش را در کارهای خانه کمک می کند؛ بدین وسیله نه تنها محبتشان نسبت به هم عمیق تر و بادوام تر می شود، بلکه عملا درس تعاون و همکاری را به فرزندانشان می آموزند تا در میدان مشکلات زندگی، همکار و مددکار یکدیگر باشند. بر اساس این همدلی و همکاری در امورات زندگی، امر بهره وری اقتصادی نیز پدید می آید. این همکاری عاشقانه را می توان از زندگی حضرت زهرا پیلا و امام علی پیلا مشاهده کرد و درس گرفت. از امام باقر پیلا نقل شده

است که امام علی ایل و حضرت فاطمه ایک برای تقسیم کار منزل به حضور پیامبر اکرم سیالی است رسیده و از آن حضرت درخواست کردند که تکلیف هریک را در امور خانه مشخص فرمایند. رسول خدا ﷺ نیز چنین تقسیم کار کردند که حضرت فاطمه ﷺ، کار داخل منزل را انجام دهد و امام على علي ، كاربيرون از خانه را (عياشي، ١٣٨٥، ج١، ص١٧١ و مجلسي، ١٤٠٣، ج١٤، ص١٩٧)'. طبیعی است وقتی مبنای تربیتی در خانواده بر اساس الگوی زندگی حضرت زهرا ایک باشد، نقش دختر خانواده، به عنوان زن آینده، بر اساس رفتار آن حضرت شکل می گیرد. امیرالمومنین على على الله در توصيف رفتار فاطمه على در خانه مي فرمايد: فاطمه با من زندگي مي كرد، درحالي كه محبوب ترین افراد خاندان پیامبر نزد آن حضرت بود. او آنقدر با مشک آب کشید که اثرش برتنش ماند و آنقدر با سنگ آسیا، آرد تهیه کرد تا دستانش پینه زد. او خانه را جارو میزد؛ بهگونهایکه لباسش غبارآلود می شد و برای تهیه غذا، آتش زیر دیگ را روشن می کرد تاجایی که لباسش کثیف می شد (صدوق، ۱۳۸۵، ج۲، ص۳۶۶). چنین مضمونی در روایات دیگر نیز آمده است (کلینی، ۱۴۰۷، ج۸، ص۱۶۵ و ابن حنبل، ۱۴۱۶، ج۳، ص۱۵۱). این گزارش های متقن از زندگی ائمه معصومین ﷺ، راه هرگونه توجیه برای سرزنش کردن خانواده در قبال فعالیت های خانه و یا سهل انگاری و اهمیت ندادن به امور خانواده را برای زن مسلمان می بندد. نکته مهمتر اینکه خانواده های مسلمان، با تاسی از این زندگی ها می توانند الگوی تربیتی مناسبی را در خانواده جاری کنند که یکی از آثار آن، بهرهوری اقتصادی زن است.

۲,۲ باورهای دینی

عامل دیگری که در بهرهوری اقتصادی زن تاثیر می نهد، اهتمام به باورهای دینی است. زنی که در انجام وظایف خانوادگی خویش، دارای باورهای دینی باشد، سبک و سیره زندگی خود و خانواده را بر مدار سیره ائمه معصومین ایش تنظیم می کند. این باورمندی وی نه تنها مانع از رکود اقتصادی در خانواده می شود، بلکه با کمک این باورهای دینی، که برگرفته از

كاه علوم السابي ومطالعات فر

١. فَقَضى عَلَى فاطمة بخدمة مادون الباب، وقضى عَلَى عَلىّ بِما خَلفَه. قال: فقالت فاطمة فلا يعلَمُ ما داخلنى مِن السُّرور الا الله باكفائي رسُول الله(ص) تَحَمُّل رِقاب الرّجال.

سیره معصومین ایش است، موجبات رشد و توسعه اقتصادی خانواده را فراهم می آورد. این الگوپذیری در دو محور اتفاق می افتد:

الف) محور اول: در مواردی که برای خاص زنان بیان شده است. مانند این روایت از حضرت فاطمه زهرای که می فرماید: «هیچ زنی نیست که لباس ببافد (بدوزد) مگر آنکه خداوند برای هرنخی، صد حسنه می نویسد و صد گناه محومی کند (عاملی، ۱۴۰۹، ۲۰، ص۳۹). در روایت دیگری آمده است: «هر زنی که در خانه شوهرش چیزی را از جایی به جای دیگری بگذارد، به قصد اصلاح امور خانه، خداوند به او نظر می کند و کسی که خدا به او نظر کند، عذاب نمی شود» (صدوق، ۱۳۷۶، ص۱۴۱). وقتی یک جابجایی کوچک، چنین پاداش بزرگی عذاب نمی شود» (صدوق، ۱۳۷۶، ص۱۴۱). وقتی یک جابجایی کوچک، چنین پاداش بزرگی دارد، خوشا به حال آنان که به خاطر اصلاح امور خانه و برای رضای خداوند، در خانه کار می کنند. همچنین درباره آشپزی و انجام کارهای مربوط به همسر نیز از این روایت می توان استفاده کرد: «زنی که همسرش را سیراب کند به جرعه آبی، ثواب عبادت یک سال نماز و برای او بنا کند و شصت گناه او را بیامرزد» (دیلمی، ۱۶۰۹، ج۱، ص۱۲۷۵). اگرچه این روایات، جنبه فضیلتی را بیان می کند و دلالت بر تشویق دارند؛ اما وقتی کاری به ظاهرناچیز، ارزش والایی دارد، به طور حتم، زنِ متعهد به سیره معصوم هی تلاش بیشتری در خدمت رسانی و همکاری دارد، به طور حتم، و خانواده خواهد کرد.

ب) محور دوم: در مواردی که خطاب عمومی دارد. این محور، مسائل زیادی مانند: قناعت، پرهیز از اسراف، ساده زیستی و ... را در برمی گیرد که در کلام معصومین ایش، توصیه فراوانی به آن شده است. هریک از این موارد خطاب عمومی، از مولفه های بهره وری اقتصادی محسوب می شوند. چنان چه امیرالمومنین علی ایش قناعت را بهره ای نیکو معرفی می کند (تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ص۹۸۸۷) که یکی از ابعاد سودمند آن، به بهره وری اقتصادی اختصاص می یابد. ایشان در بیان دیگری می فرماید: میانه روی کن و از اسراف برحذر باش؛ زیرا اسراف و زیاده روی، از

١٠ «أَيَّمَا امْرَأَةٍ رَفَعَتْ مِنْ بَيْتِ زَوْجِهَا شَيْئاً مِنْ مَوْضِعٍ إِلَى مَوْضِعٍ ثُرِيدُ بِهِ صَلَاحاً نَظَرَاللهُ عَزَّ وَ جَلَّ إِلَيْهَا وَ مَنْ نَظَرَاللهُ إِلَيْهِ لَمْ يُعَذِّبُه».
 (امالى صدوق، ص١٩١)

کارهای شیطان است (قمی، ۱۴۱۴، ج۱، ص۴۱۶). برای زن مسلمان و متعهد، پرهیز از اسراف، از باورمندی او به چنین بیاناتی سرچشمه میگیرد. میانهروبودن در امور، آثار مثبت زیادی در خانواده دارد که یکی از آنها، بهرهوری اقتصادی است.

۲٫۳. تدبیر و عملکرد قوی

عامل سوم در امر بهرهوری اقتصادی زن در خانواده، به تدبیر و عملکرد قوی زن در امور اقتصادی خانواده برمی گردد. این عامل، ارتباط مستقیمی با دو عامل قبلی دارد؛ به طوری که اگر زن تحت الگوی تربیتی مطلوب قرار گرفته باشد و در الگوپذیری از سیره ائمه معصومین پیش اهتمام داشته باشد، در حقیقت جرات انجام عمل پیدا می کند. جرات ورزی و جرات داشتن به معنای مثبت و درست آن، همان شجاعبودن و داشتن شجاعت است که از جمله فضائل اخلاقی ممدوح و پسندیده است؛ هچنان که امیرمومنان علی پیش می فرماید: شجاعت، عزتی است آماده و ترس، ذلّتی است آشکار (خوانساری، ۱۳۴۲، ج۱، ص۱۵۲). علم و آگاهی در امور، احتمال شکست را بسیار کاهش می دهد و در امر بهرهوری اقتصادی نیز این اثرگذاری را به دنبال دارد. بنابراین، زمانی که این علم و آگاهی، با تمسک به سیره معصومین پیش و توانایی و تدبیر پیوند می خورد، زن در خانواده با گزینش راهکارهای مناسب برای موارد اقتصادی کلان و خرد، با جسارت عمل، آن را به مرحله اجرا می رساند و موفقیت حاصل از آن، باعث انگیزه و جرات عمل در مراحل بعدی می شود.

٣. راهكارهای بهرهوری اقتصادی زن در خانواده در سیره معصومین ایکیا

براساس سیره معصومین ایگی، راهکارهایی برای بهره وری اقتصادی زن در خانواده وجود دارد که با شناسایی و بیان آن، دامنه بحث روشن خواهد شد. از جمله این راهکارها می توان به: درآمدزایی از راه اشتغال، بهره وری اقتصادی از راه تولید و الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه ها اشاره کرد.

۳,۱. کسب و کار

درآمدزایی از راه اشتغال، مولفهای برای بهرهوری اقتصادی زن است. با سیری در منابع تاریخی و روایی، مشاهده میکنیم که در عصر معصومین پیش زنان همچون مردان در بیرون از خانه در فعالیتهای اقتصادی مشارکت داشتند. این مشارکت، از سوی معصومین پیش مورد مذمت قرار نگرفته است و منعی برای این فعالیت وارد نکردند. این نوع از بهرهوری، ناظر به شغلهای مختلفی است که زنان در عصر ائمه پیش به آن مشغول بودند. شغلهایی مانند تجارت، فعالیت تربیتی، ریسندگی، خوانندگی زنان، آرایشگری و خیاطی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

٣,١,١ تجارت

اشتغال زنان به تجارت، از جمله فعالیتهای اقتصادی است که از قبل از اسلام رواج داشت. این امر، بعد از اسلام نیزادامه یافت و منعی از سوی رسول خدای و دیگر معصومین نسبت به آن صورت نگرفت. مصداق بارز فعال اقتصادی در این عرصه، حضرت خدیجه شخ است که تجارت ایشان به صورت کلان انجام می شد. طبری می نویسد: خدیجه زنی بازرگان بود و شرف و مال داشت و مردان را در مال خویش به کار می گرفت که چیزی از سود آن برگیرند (طبری، ۱۳۷۵، ج۳، ص۲۳۸). با درنظرگرفتن این مسئله، که حضرت خدیجه شخ مقامی والا و شایسته داشت و گزارشهای متعددی بر افضلیت و سیادت آن حضرت بر زنان اهل جنّت دلالت دارند (ابن عبدالبر، ۱۴۱۲، چ۴، ص۲۸۲ و ابن اثیر، ۱۴۰۹، چ۱، ص۳۲)، می توان این گونه نتیجه گرفت که اگر تجارت، شایسته مقام حضرت نبود، به طور حتم، رسول خدا شخ با این فعالیت مخالفت و وی را از این کار منع می کرد. افزون بر حضرت خدیجه شخ، زنان دیگری در عصر رسول خدا شخ در این زمینه فعالیت داشتند مانند: شفاء بنت عبدالله که بازرگانی زیرک بود و پیامبر شخ گاهی به دیدن وی می رفت (عسقلانی، ۱۴۱۵، ج۸، ص۱۲۱). نمونه دیگری از زنان عصر رسول خدا شخ در امور تجاری فعالیت داشتند که فعالیت آنها نه در حد کلان، بلکه به صورت خرد و دست فروشی انجام می گرفت. قیله می گوید: به رسول خدا شخ عرض کردم من به کار خرید و فروش مشغولم. وقتی کالایی می خرم، خیلی چانه می زنم و قیمتش را پایین می آورم، خیلی چانه می زنم و قیمتش را پایین می آورم، خرید و فروش مشغولم. وقتی کالایی می خرم، خیلی چانه می زنم و قیمتش را پایین می آورم،

به هنگام فروش نیز قیمت را چندین برابر بالا می برم. این کار عیبی دارد؟ پیامبر الله فرمود: هر گاه خواستی چیزی بخری، همان قیمت واقعی را بگو، اگر فروشنده راضی شد کالا را به شما خواهد داد و هرگاه خواستی بفروشی، از همان اول، آخرین قیمت را به مشتری بگو. اگر خواست می خرد و اگر نخواست خودت را دچار زحمت نکن. (واقدی، ۱۴۱۰، ص۱۳۱)

این گزاره تاریخی، دو مطلب را در خود جای داده است. اول اینکه پیامبر گی به عنوان مرجع مسائل اقتصادی برای مردم شناخته شده بود و قیله به عنوان یک زن، ابایی از پرسش مسئله اقتصادی از حضرت ندارد. این امر نشان دهنده آن است که فعالیت اقتصادی زنان، به وسیله خرید و فروش، مورد تایید اسلام بوده است. دوم اینکه پیامبر گی نه ننها قیله را از این کار بازنمی دارد، بلکه به او مشاوره اقتصادی می دهد. نمونه های دیگری از راهنمایی حضرت به زنان در امر خرید و فروش داریم که زینب عطرفروش از آن جمله است. پیامبر اکرم گی به او می فرماید: وقتی عطر می فروشی، فروشنده خوبی باش و نیرنگ به کار مبر که این کار، با خداترسی سازگارتر است (کلینی، ۱۴۰۷، چ۵، ص۱۵۱). از این برخورد پیامبر گی و توصیه های ایشان به این زنان درمی یابیم که نه تنها حضرت، منعی بر اشتغال زنان قائل نبود؛ بلکه آنها را با ایشان به این زنان درمی یابیم که نه تنها حضرت، منعی بر اشتغال زنان قائل نبود؛ بلکه آنها را با قعالیت خود ادامه دهند.

٣,١,٢. فعاليت تربيتي

تعلیم و تربیت از شغلهایی است که جنسیت در آن مطرح نیست و بین زن و مرد مشترک است. مصداق بارز این عرصه، حضرت زهرای است که با برخورداری از مراتب بالای علمی، حضوری علمی فعالی در جامعه داشت. منزل حضرت، محل رجوع طالبان علم بود. زنان مدینه می آمدند و مباحث علمی مطرح می کردند و حضرت پاسخ می داد. «روزی زنی نزد حضرت آمد و نسبت به وظیفه مادر ضعیف و پیر درباره ادای نماز پرسش کرد و آن حضرت پاسخ داد و پرسشهای آن زن به ده مورد ادامه یافت» (حسنبن علی، امام یازدهم این ۱۶۰۹ق، ص ۳۴۰) با این تفاوت که حضرت با هدف بهرهوری اقتصادی، به این فعالیت اشتغال نداشت؛ بلکه ارزشمندی علم و عالم در اسلام، حضرت را به این امر ترغیب می کرد. ایشان سعی داشت عامل

این آیه قرآن باشد: «یرفع الله الذین امنوا و الذین اتوا العلم درجات» (مجادله:۱۱). در زمینه فعالیت علمی حضرت زهرا الله ، از سوی پیامبر الله و امام علی الله منعی علمی صورت نگرفته است و این امر، نشانه مشروعیت این فعالیت برای زنان است. این فعالیت مشروع، یکی از شغل هایی بود که زنان در عصر معصوم الله به آن اشتغال داشتند و از راه آن، درآمد کسب می کردند. حفص می گوید: به امام صادق الله گفتم: زنی در مدینه است که مردم، دختران خود را نزد او می آورند تا آنها را پرورش دهد و او از این کار، درآمد و روزی فراوانی به دست می آورد. امام الله فرمود: بی تردید او راست گفتار و امانت دار است و این کار، روزی آور است ... (کلینی، ۱۴۰۷، ج۵، صرحه). این سخن امام صادق الله ، علاوه برتایید این شغل، تشویق به انجام آن را نیز در بردارد.

٣,١,٣ ريسندگي

یکی دیگراز راه های بهره وری اقتصادی زنان در خانواده، که در اندیشه و سیره معصومین پیش به آن توجه شده است، ریسندگی است. زنی به نام ام حسن میگوید: امیرمومنان علی ای کنارم گذشت و فرمود: چه می کنی ای ام حسن؟ گفتم: نخ می ریسم. حضرت فرمود: ریسندگی از حلال ترین پیشه ها است (همان، ص۵۱۶). چند نکته در این گفتگو وجود دارد. اول اینکه این سوال امام از ام حسن، حاکی از آن است که ام حسن نزد حضرت، شخصیتی آشنا و محترم بوده است و این شناخت، موجب شد تا امام این سوال را از او بپرسد. دوم اینکه داشتن حرفه برای زنان، امری معمول و مورد پذیرش و انتظار عموم بوده است. نکته دیگر اینکه حضرت با ده نفتها مانع اشتغال وی نمی شود، بلکه وی را مورد تایید قرار می دهد. همچنین حضرت با حلال ترین دانستن این شغلی مناسب مشارکت دارد، مورد تشویق قرار می دهد.

٣,١,۴ خوانندگي زنان

خوانندگی از دیگر شغلهای کسب و کار زنان است که در سیره معصومین ایک به آن اشاره شده است. این شغل در صورتی مورد تایید معصوم ایک واقع می شود که مقارن با کار حرامی نشود و اگر خلاف آموزه های معصومین ایک انجام شود، مورد منع ایشان قرار می گیرد. روایات متعددی در این زمینه وجود دارد. ابوبصیر گوید: از امام باقر ایک درباره کسب زنان خواننده

پرسیدم. حضرت فرمود: کار زنی که به مجالس عروسی زنان دعوت می شود، بی اشکال است (همان، ص۱۹۹). همچنین امام صادق الله فرمود: کار و درآمد خواننده زنی که در بدرقه عروسان به حجله می خواند، اشکال ندارد (همان، ص۱۲۰). در مقابل، روایاتی داریم که معصومین الله نسبت به خوانندگی زن در زمانی که منجر به امر حرامی شود، ممانعت کردند.

۳,۱٫۵. آرایشگری

در طول تاریخ بشر، آرایش و زیبایی، مورد توجه مردان و زنان بوده است. امام باقر اید این باره می فرماید: همان گونه که مردان دوست دارند زینت و آرایش را در زنانشان ببینند، زنان نیز دوست دارند زینت و آرایش را در مردانشان ببینند (طبرسی، ۱۳۷۰، ص،۸). بااین حال، بر اساس ویژگی خلقت بشر، زنان بیشتر از مردان به این امر اهتمام داشته و از گذشته های دور، به این سنت عمل کرده اند. اسلام که دین زیبایی است، همواره چنین سنتی را ترویج کرده و ازاین رو، یکی از شغلهای زنان که به دنبال مطالبه زنانه ایجاد شد، آرایشگری است. در زمان معصومین ایک نیز برخی از زنان به آرایشگری اشتغال داشتند و از آن راه، کسب درآمد می کردند که ام عطیه (کلینی، ۱۳۷۹، ج۵، ص۷۵) و ام غیلان الدوسیّه (عسقلانی، ۱۳۷۹، ج۸، ص۴۹) از آن جمله اند. همچنین امرعله، یکی از آرایشگران دوره جاهلی است که مورد تایید معصوم ایک واقع شد. وی بعد از پذیرش اسلام خدمت پیامبر شی رسید و عرض کرد شغل من مشاطهگری واقع شد. وی بعد از پذیرش اسلام خدمت پیامبر ایک رسید و عرض کرد شغل من مشاطهگری را آرایش و زینت کن (همان، ص۳۱ - ۲۳۵)؛ البته در برخی از امور آرایشگری حرمت قائل شده است که از است که از است؟ ایشان فرمود: آنان را آرایش و زینت کن (همان، ص۳۱ - ۲۳۵)؛ البته در برخی از امور آرایشگری حرمت قائل شده است که از استثنائات می باشد.

٣,١,۶ خياطي

خیاطی از جمله کارهای خانگی زنان بود که در عصر معصوم ای رواج داشت. این حرفه، معاصر با آغاز زندگی بشر است که به مرور زمان، جزء شغلهای درآمدزا قرار گرفت و در عصر معصوم ای نیزاز شغلهایی بود که زنان از طریق آن سودآوری می کردند. بنا بر گزارشی تاریخی، زینب، همسر پیامبر شه این حرفه اشتغال داشت و درآمد فروش محصولات خود را صدقه می داد (مجلسی، ۱۴۰۳، ج۴۳، ص۷۵). در منابع تاریخی، نمونه های دیگری از اشتغال خیاطی

توسط زنان در عصر معصومین المنه وجود دارد. درصورتی که کسی خود نیاز داشته باشد و یا به هر دلیلی نخواهد سود این کار را صدقه دهد، می تواند بهره اقتصادی این شغل را صرف خانواده خود کند تا در تامین یا توسعه رفاه خانواده سهیم باشد.

۳,۲. بهرهوری از راه تولید

دومین راهکار برای بهره وری اقتصادی زنان در خانواده، از راه تولید اتفاق می افتد. تولید در اینجا به معنایی نیست که در برابر توزیع و مصرف به کار می رود؛ بلکه معنای عام آن مورد نظر است و شامل هر نوع کار مشروع و مناسبی می شود که لازم است برای تامین زندگی و پیشرفت اقتصادی توسط زن در حیطه خانواده انجام گیرد. این تعریف، کارهایی مانند کشاورزی، دامداری، فعالیتهای هنری و خدماتی را در بر می گیرد. بنابراین زن می تواند با فراگیری این امور، در امر تولید اقدام کند تا از این راه، سهمی در بهره وری اقتصادی خانواده داشته باشد.

.۳,۲٫۱ تولید در عرصه کشاورزی و دامداری

تولید در عرصه کشاورزی و دامداری، یکی از بهترین راه های بهرهوری اقتصادی خانواده است که قابلیت انجام توسط زن را دارد. گاه، زن خانواده مقداری زمین در اختیار دارد که می تواند با کشت سبزیجات و پرورش حیوانات اهلی، خانواده را از نظر نیاز به این دو نوع ماده غذایی، به طور کامل یا ناقص به خودکفایی برساند. اگرزن در این زمینه تلاش کند، می تواند تا مقدار زیادی از مصرف هزینه برای تامین این موارد جلوگیری نماید. در روایتی از امام کاظم پی امده است حضرت فاطمه پی با دستان خود پنبه می کاشت و از آن برای بخشی از پوشش فرزندانش بهره می گرفت (ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹، ج۴، ص۳۱۵ و ابن حمزه طوسی، ۱۴۱۲، ص۴۴۳). بنابراین زن با انجام تولیداتی در این زمینه، موفق به بهره وری اقتصادی برای خانواده خواهد شد.

۳,۲,۲ تولید در عرصه پوشاک و خوراک

یکی دیگر از راه های بهرهوری اقتصادی، تولید در عرصه پوشاک و خوراک است که زن با کمی تدبیر و تلاشی توام با ذوق می تواند دانش آن را فرا بگیرد و این بهرهوری را حاصل کند. هنرهایی مانند خیاطی و بافندگی از جمله امور تجملاتی نیست، بلکه از هنرهای ضروری

زندگی است و اعضای خانواده، باید سالانه برای تهیه پوشاک، هزینه های نسبتا زیادی صرف کنند. اگر زن به دانش خیاطی یا بافندگی آگاه باشد تا حدود زیادی هزینه مصرفی در این زمینه کاهش می یابد. مناسب اسب در تایید این ادعا، از روایت امام کاظم اید درباره فعالیت حضرت زهرا پی استفاده کنیم. حضرت فاطمه پی با دستان خود پنبه می کاشت و از آن، برای بخشی از پوشش فرزندانش بهره می گرفت. (همان)

زن همچنین می تواند در زمینه تهیه مواد خوراکی نیزتا میزان زیادی از هزینه های خانواده را کاهش دهد. از آن جمله، درست کردن انواع مربّا، ترشی و شیرینی و هر نوع موارد مصرفی ضروری زندگی است که اگر توسط زن صورت گیرد تا حدودی، بهره وری اقتصادی حاصل می شود. حتی گاهی اوقات، مواد اولیه نیز توسط زن آماده می شود. به عنوان مثال برای تهیه خیار شور یا سیرترشی یا کلم ترشی یا اگر از محصول باغچه خودش باشد، به طور کلی هزینه ها کاهش خواهد یافت. نکته مهمی که در بحث تولید خوراک وجود دارد، تهیه غذاهای سالم و حذف غذاهای ناسالم از سبد غذایی خانواده است که این امر نیز ارتباط مستقیمی با عملکرد زن در خانواده دارد. اگر تهیه و آماده سازی خوراک خانواده بر اساس و هدف سلامت خانواده باشد، به طور حتم، هزینه درمانی را به دنبال نخواهد داشت. بنابراین، بهره وری اقتصادی قابل توجهی در زمینه مواد خوراکی در خانواده اتفاق می افتد.

۳٫۳. الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه ها

پس از آنکه در مبحث قبل، موضوع بهرهوری اقتصادی زنان در حیطه درآمدزایی از راه اشتغال و تولید بیان شد، در ادامه، به بهرهوری اقتصادی از راه الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه ها و برنامهریزی نسبت به نحوه مصرف درآمد حاصله از طرف مرد خانواده و یا دیگر اعضای خانواده میپردازیم. یکی از نقش هایی که زن می تواند در عرصه بهرهوری اقتصادی انجام دهد، الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه های خانواده است. در واقع می توان گفت مدیریت مالی خانواده در بخشی از مصارف خانگی، بر عهده و در حیطه فعالیت زن در خانواده است. مدیریت مالی در زندگی، از موضوعاتی است که در بهرهوری اقتصادی، تاثیری مبنایی

دارد؛ چنان چه امام علی این نداشتن مدیریت و برنامهریزی در معیشت را موجب تنگدستی آدمی دانسته است. (حرعاملی، ۱۴۰۹، ص۳۴۸)

اگرزن بتواند با ایجاد الگوی پایدار در کنترل هزینه ها و مصرف بهینه برای خانواده، مدیریت اقتصادی سالمی را پیاده کند و دیگر اعضای خانواده، ملزم به رعایت آن شوند، به مرور زمان، این نوع از الگو، جزء فرهنگ خانواده قرار خواهد گرفت. نتیجه چنین تلاش و ارادهای در الگوسازی، در آیندهای نزدیک در آسایش و آرامش خانواده نمایان خواهد شد. به عنوان مثال: چای، به طور معمول، ماده خوراکی مصرفی روزانه خانواده ها است. برای تهیه چای، وسایل متعددی از جمله سماور برقی، سماور گازی، چایی ساز، کتری با مدل های مختلف و ... وجود دارد و ما هر كدام از اين وسايل را داشته باشيم، ميتوانيم چاى تهيه كنيم؛ پس لزومي ندارد همه آن وسايل را تهيه كنيم، درحاليكه يكي از آنها كفايت ميكند. ازآنجاكه تهيه چاي و لوازم مربوط به آن، در حیطه کار و علاقه زن است، وی میتواند با تدبیر صحیح، از هدررفت هزینه برای تهیه همه آن وسایل جلوگیری کند و آن انرژی، زمان و سرمایه و ... که صرف به دست آوردن همه آن وسایل می شود را برای امور دیگری استفاده کند که موجب بهرهوری بیشتری باشد. زن به دلیل جاذبه های همسری و مادری، که در وجود او نهاده شده، دارای میزان اثرگذاری به مراتب بیشتری بر دیگر اعضای خانواده است؛ ازاین رو، با به کارگیری روحیات همسرانه و مادرانه خود می تواند با تدبیر در هزینه ها و مهار مصرف نامطلوب، میزان درآمد خانواده را مدیریت کند و پس انداز حاصل از این تدبیر را برای رشد و توسعه خانواده به کار گیرد. امیرالمومنین علی ایلا می فرماید: اعتدال در مصرف و قناعت، موجب بقای نعمت می شود (محمدی ری شهری، ۱۳۶۲، ج۱، ش۲۰۲۰۵). بنابراین، با توجه به نقش سازنده و تاثیرگذار زن در این مسئله، وی می تواند با ایجاد فرهنگی پایدار، بهرهوری اقتصادی را در خانواده افزایش دهد.

۴. ملاحظاتی در بهرهوری اقتصادی

در اندیشه و سیره معصومان المین روشن شد که زن، همپای مرد می تواند در تامین معیشت خانواده و در راستای بهرهوری اقتصادی مشارکت داشته باشد. این مشارکت، در سه محور

اشتغال زنان، تولید و الگوسازی و کنترل هزینه ها در خانواده امکان پذیراست. اما مطلبی که در اینجا قابل بحث است، ملاحظاتی است که در مسئله اشتغال زنان، باید مورد توجه قرار گیرد. انتخاب شغل و مدت زمانی که برای آن شغل صرف میکند، دو نکته مهم است که زن باید به آن توجه داشته باشد.

۴,۱ انتخاب شغل

یکی از اموری که زنان در امراشتغال باید به آن توجه داشته باشند، انتخاب شغل است. شغل زن باید متناسب با ویژگی ها و روحیات وی باشد. از نگاه کارکردی، با توجه به مناسبات تکوین و تشریع، پارهای از تفاوت های طبیعی، جسمی یا روحی زن و مرد، در گرایش و کارآمدی بیشتر هر جنس در مشاغل متناسب با آن ویژگی ها تاثیر دارد. تفکیک نقشهای مبتنی بر این تفاوت ها نیز مردان را برای نانآوری و زنان را برای مسئولیت های خانوادگی آماده میکند و از شکل تعارض نقشها تا حدود زیادی جلوگیری می نماید (غلامی، ۱۳۹۷، ج۲، ص۲۴۱). شهید مطهری این تفاوت ها را نقص یا کمال نمی داند؛ بلکه معتقد است قانون خلقت خواسته است با این تفاوت، تناسب بیشتری میان زن و مرد به وجود آورد. (مطهری، ۱۳۸۹، ص۱۶۱)

در نگرش معصومین این با توجه به این تفاوت ها، مردان مسئول تامین معیشت خانواده هستند و در انجام این مسئولیت، فضایلی را برای آنها بیان کردهاند. امام رضا این می فرماید: کسی که در پی روزی باشد تا خانواده خود را اداره کند، مزدش از جهاد در راه خدا بیشتر است (کلینی، ۱۴۰۷، ج۵، ص۸۸). در مقابل، جهاد زن را نیز در امور خانه داری معرفی می کنند (سیوطی، ۱۴۰۴، ج۲، ص۱۵۳). در این دو روایت، فضیلتی که برای مرد در تامین معیشت خانواده معرفی شد، همان فضیلت برای خانه داری زن در نظر گرفته شده است. تساوی در فضیلت با وجود تفاوت در عملکرد زن و مرد، به دلیل نقش متناسب با خلقت آنان است.

زن و مرد، هسته اصلی و اولیه خانواده را تشکیل می دهند که هریک برای داشتن خانواده ای موفق تلاش می کنند. موفقیت خانواده در گرو آرامش و رضایتمندی اعضا از یکدیگر حاصل می شود. زن با انتخاب شغل نامناسب، از روحیات زنانه و مادرانه خود فاصله خواهد گرفت و با

ایجاد فاصله، انجام وظایف که جزء حقوق شوهرو فرزندان محسوب می شود، صورت نمی گیرد؛ در نتیجه، رضایتمندی حاصل نمی گردد. ممکن است زن با انتخاب شغل نامناسب، بهره وری اقتصادی موفقی داشته باشد، اما با تضییع حقوق اعضای خانواده، که در فرایند اشتغال نامناسب زن به وجود می آید، این بهره وری در تضاد با آرامش و رضایت مندی خانواده خواهد بود. امام علی پی در خصوص واگذاری وظایف به زنان می فرماید: «لا تملک المرأة من الأمر ما یجاوز نفسها، فان ذلک انعم لحالها و ارخی لبالها و ادوم جمالها؛ به زنان، بیش از توان آنها امور را تحمیل نکنید؛ زیرا این رعایتها، برای حال آنها مناسب تر، برای آرامش خاطرشان سودمندتر و برای دوام زیبایی آنها، مؤثرتر است (نهج البلاغه، نامه ۳۱). بنابراین با درنظرگرفتن روایات مرتبط با این بحث، ائمه پی نسبت به اشتغال زنان واکنش منفی نشان نداده و زنان را منع نکردند، مانند خیاطی، آرایشگری، معلمی و حتی بازرگانی؛ بلکه آنچه زن باید در انتخاب شغل لحاظ کند این است که این شغل وی، با روحیات زنانه او متناسب باشد تا به نقش اصلی همسری و مادری وی ضربهای وارد نشود که اگر چنین شود، به طور حتم، مورد تایید ائمه پی نخواهد بود.

۴,۲. مدت زمان اشتغال و تولید

نکته دیگری که زن باید در مسئله اشتغال و تولید به آن توجه داشته باشد، مقدار زمانی است که صرف شغل خود می کند. با فرض اینکه شغل زن، متناسب با ویژگیها و روحیات زنانه وی است، خواه اشتغال او در منزل یا بیرون از خانه باشد و یا تولیداتی در راستای مصارف خانواده انجام می دهد، در هر صورت باید به این نکته توجه داشته باشد که این کار چه مقدار از زمان او را در بر می گیرد. زن به دلیل حقوقی که بر گردن وی نهاد شده است، نسبت به همسر و فرزندان وظایفی دارد که باید زمان لازم را برای آنها قرار دهد و از این رسالت خانوادگی، غافل نماند.

حقوق فرزندان: امام سجاد الله در رساله حقوق، تربیت نیکو و کمک برای ایجاد رفتار صحیح در فرزندان را از وظایف والدین برشمرده و فرموده است: «و اما حق فرزندت آن است که بدانی او از توست و خیر و شراو در همین دنیا به تو نسبت داده می شود و تو نسبت به تربیت

شایسته او و راهنمایی اش به سمت و سوی خدا و کمک به خدایرستی اش، مسئولی و در این مورد، یاداش یا کیفر داده خواهی شد. پس در کار تربیت فرزند، چنان رفتار کن که اگر در این دنیا آثار خوب داشت، مایه آراستگی و زینت تو باشد و با رسیدگی شایستهای که نسبت به او داشتهای، نزد پروردگارت عذر و حجت داشته باشی» (این شعبه حرانی، بی تا، ص۴۱۷). مادر، اصلي ترين منبع تغذيه روحي و جسمي فرزندان محسوب مي شود و بيش از نيمي از دانسته هاي فرزندان در خانواده، بر عهده مادر است. دانسته هایی که فرزندان، از تربیت و آموزش مادرشان می گیرند، ابعاد گسترده ای از شناخت مسائل گوناگون اطراف آنان را پوشش می دهد. میزان ماندگاری این آموخته ها نیز در اذهان فرزندان، طولانی و گاه تا آخر عمر است. بنابراین مادران باید توجه داشته باشند تا فرزندان را در این موقیعت حساس رها نسازند. میزان تاثیرگذاری مادر در سرنوشت فرزندان به حدى حائز اهميت است كه امام حسن مجتبى الله هنگامي كه با معاویه مناظره می کرد، در مورد یکی از علل انحراف معاویه، به نقش مادرش «هند» اشاره کرده و فرمود: معاویه! چون مادر تو هند و مادربزرگت «نثیله» است و در دامن چنین زنان پست و فرومایه پرورش یافتهای، اینگونه اعمال زشت از تو سر می زند. سعادت ما اهل بیت پیامبر نیز در اثر تربیت در دامان مادرانی یاک و پارسا همچون خدیجه و فاطمه است. (طبرسی، ۱۴۰۳، ج۱، ص۲۸۲) بر این اساس، زن در اندیشه و سیره معصومین این میتواند با درنظرگرفتن مجموعه نقش های خود بر حسب اولویت، فعالیت اقتصادی داشته و در امر بهره وری اقتصادی گام بردارد و همیار اقتصادی مناسبی برای همسر خود باشد. زن نباید از ظرفیت مادری خود غافل شود و با تغییر کارکرد اصلی، خود را مشغول به درآمدهای اقتصادی کند؛ چرا که غفلت یا کوتاهی در این زمینه، خسارات جبران ناپذیری را در پی خواهد داشت.

نتيجهگيري

نتايجي كه از اين تحقيق، حاصل شد، عبارت است از:

۱. در نگرش ائمه معصومین بید، زن می تواند به عنوان یکی از اعضای خانواده، نقش موثری در بهره وری اقتصادی داشته باشد.

- ۲. زنان بر اساس سیره معصومین ایک در امر بهره وری اقتصادی می توانند در سه محور:
 درآمدزایی از راه اشتغال، بهره وری از راه تولید و نیز الگوسازی در مصرف و کنترل هزینه ها،
 نقش آفرینی کنند.
- ۳. زن در راستای بهره وری اقتصادی باید به نکاتی مانند: انتخاب نوع شغل و مدت زمانی که برای بهره وری صرف میکند، توجه داشته باشد تا نقش اصلی، یعنی همسری و مادری وی تحت الشعاع قرار نگیرد.
- مقاله حاضر با هدف دستیابی به نقش بهرهوری اقتصادی زن در خانواده براساس سیره معصومین بهرای تا حدودی توانست مرز فعالیت زن در این زمینه را روشن سازد؛ اما میزان بهرهوری اقتصادی زن در هریک از راهکارهای ارائه شده نیازمند بررسی و انجام پژوهشی دیگراست.

ژوښشگاه علوم النانی ومطالعات فریخی پرتال جامع علوم النانی

فهرست منابع

قرآن كريم نهج البلاغه

الف) كتاب

- ا. ابن اثير، عزالدين، ١٤٠٩ق، *اسدالغابه في معرفه الصحابه*، بيروت: دار الفكر.
- ۲. ابن بابویه (شیخ صدوق)، محمد بن علی، ۱۳۶۲ش، خصال، تحقیق و تصحیح: علی اکبر غفاری قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
 - علل الشرايع، قم: كتاب فروشي داوري.

 - ». ابن حمزه طوسي، محمدبن علي، ١٤١٢ق، *الثاقب في المناقب*، قم: موسسه انصاريان.
 - ابن حنبل، احمدبن محمد، ۱۴۱۶ق، مسند، بیروت: مؤسسة الرسالة.
 - ۷. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، بیتا، تحف العقول، ترجمه: احمد جنتی تهران: مؤسسه امیر کبیر.
 - .. ابن شهر آشوب مازندراني، محمدبن علي، ١٣٧٩ق، *مناقب آل أبي طالب الثياث*، قم: علامه.
- ا. ابن عبدالبر، يوسف بن عبدالله، ١٤١٢ق *الاستيعاب في معرفه الاصحاب*، تحقيق: على محمد البحاوي، بيروت: دار الجيل.
- خوانساری، محمدبن حسین، ۱۳۴۲ش، شرح بر غرر الحکم و درر الکلم، تهران: موسسه انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۱. تميمي آمدی، عبدالواحدبن محمد، ۱۴۱۰ق، غرر الحکم و درر الکلم، تحقیق و تصحیح: سیدمهدی رجایی،
 قم: دار الکتاب الإسلامي.
- 11. حرعاملى، محمدبن حسن، ١٩٠٩ق، وسايل الشيعه، تحقيق و تصحيح: مؤسسة آل البيت ﷺ، قم: مؤسسة آل البيت ﷺ. آل البيت ﷺ
- ۱۳. حسن بن على امام يازدهم ﷺ ، ۱۴۰۹ق ، التفسير المنسوب الى الامام الحسن العسكرى ﷺ ، قم: مدرسه امام مهدى .
 - ۱۴. ديلمي، حسن بن محمد، ۱۴۰۹ق، ارشاد القلوب الي الصواب، قم: شريف الرضي.
- ۱۱. سيوطى، جلال الدين عبدالرحمن بن ابى بكر، ۱۴۰۴ق، *الدر المنثور فى التفسير الماثور*، قم: كتابخانه آيتالله مرعشى نجفى.
 - ۱۶. طبرسي، حسن بن فضل بن حسن، ۱۳۷۰ش، *مكارم الاخلاق*. قم: الشريف الرضي.
- ۱۷. طبرسي، احمدبن على، ۱۴۰۳ق، *الإحتجاج على أهل اللجاج*، تحقيق و تصحيح: محمدباقر خرسان، مشهد: نشر مرتضى.

- ۱۸. طبری، محمدبن جریر، ۱۳۷۵ش، *تاریخ طبری*، ترجمه: ابوالقاسم پاینده، تهران: اساطیر.
 - ۱۹. عسقلانی، ابن حجر، ۱۳۷۹ق، فتح الباری فی شرح صحیح البخاری، بیروت: دار المعرفة.
- ٠٢. عسقلاني، احمدبن على، ١٤١٥ق، *الاصابه في تمييز الصحابه*، بيروت: دار الحياء التراث العربي.
 - ۲۱. عياشي، محمدبن مسعود، ۱۳۳۹ش، تفسير قرآن، تهران: مكتبه العلميه الاسلاميه.
 - ۲۲. غلامی، علی، ۱۳۹۷ش، زن دراندیشه اسلامی، قم: نشر المصطفی.
 - ٢٣. قمي، عباس، ١٤١٤ق، سفينة البحار، قم: اسوه.
 - ۲۴. كليني، محمدبن يعقوب، ۱۴۰۷ق، كافي، تهران: دار الكتب الإسلامية.
- ٢٥. مجلسي، محمدباقر، ١٤٠٣ق، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار، بيروت: دار احياء التراث العربي.
 - ۲۶. محمدي ري شهري، محمد، ۱۳۶۲ش، ميزان الحكمه، قم: مكتبه الاعلام الاسلامي.
 - ۲۷. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۹ش، نظام حقوق زن در اسلام، تهران: صدرا.
 - ۲۸. واقدی، محمدبن سعد، ۱۴۱۰ق، الطبقات، بیروت: دار الکتب العلمیه.

ب) مقاله

- ۱. حسین زاده، علی حسین؛ شهریاری، مرضیه و فرجی بهبهانی زاده، مریم، ۱۳۹۵ش، «زنان و بهره وری اقتصادی در خانواده بر اساس سیری در سیره رضوی»، زن در توسعه و سیاست، دوره ۱۴، ش۳، ص۳۷۹–۳۹۶.
- ۲. مداحی، محمدابراهیم؛ رحمانیزاده، فرزانه و نصراللهنیا، محمد، ۱۳۹۳ش، «بررسی عملکرد بهرهوری در رشد اقتصادی ایران و برخی کشورهای عضو سازمان بهرهوری آسیایی»، فصلنامه علمی پژوهشی دانش مالی تحلیل اوراق بهادار، سال هفتم، ش۲۱، ص۱۹۹–۱۲۳.

ژپوښگاه علوم النانی ومطالعات فرښځی پرتال جامع علوم النانی

