

Prevention of Enemy Infiltration into the Country Based on the Ideological Thought System of the Supreme Leader

Khosrow Habibi¹, Hossein Yousefvand², Ali Yekta³, Rahim Dadres⁴

Abstract

Background and aim: Due to its geographical location, rich resources, and divine reserves, Iran has been a target of powerful forces, while simultaneously moving towards the establishment of an Islamic civilization and rejecting foreign domination. One of the significant threats discussed by the Supreme Leader of the Islamic Revolution is the issue of infiltration. The aim of this research is to prevent enemy infiltration into the country based on the ideological system of the Supreme Leader.

Method: This research is developmental in terms of objectives, conducted qualitatively with a grounded theory approach. Data collection involved extracting content from the commands and measures of the Supreme Leader of the Islamic Revolution related to the topic of infiltration from 1370 onwards, resulting in 134 pages, with 465 open codes. Subsequently, using MAXQDA software and based on the expert opinions of 20 selected information society employees using purposive sampling up to theoretical saturation, central coding and then selective coding based on the grounded theory approach were carried out. The credibility of the research was assessed using the relational evaluation method.

Results: The findings consist of 30 conceptual codes and 8 sub-categories, categorized into 5 main categories: 1. Ali conditions (strong structures and existing capabilities); 2. Ground conditions (ideological system and internal strength); 3. Intervention conditions (enemy hostility and internal weaknesses); 4. Strategies (preventive actions and information dominance); 5. Consequences (increased awareness and social effects). Finally, the core concept, titled "Prevention of Enemy Infiltration," was developed as a product of comprehensive care.

Conclusion: Comprehensive care leads to transformation, enemy identification, understanding the truth, system empowerment, and societal well-being, not only preventing enemy infiltration but also having numerous other effects.

Keywords: Model, Security, Prevention, Infiltration, Commands, and Measures.

1 Faculty Member of Amin Police University. Tehran, Iran (corresponding author). Email: kh.habibi29@gmail.com

2 Faculty member of Amin Police University, Tehran, Iran. Email: @gmail.com 1357 beydagh

3 Faculty member of Amin Police University, Tehran, Iran. Email: aliyektaxi@gmail.com

4 PhD student of crime prevention management. Amin Police University, Tehran, Iran. Email: dadras.rahim4033@gmail.com

پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

خسرو حبیبی^۱، حسین یوسفوند^۲، علی یکتا^۳، رحیم دادرس^۴
 تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲
 تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۶/۲۵

چکیده

زمینه و هدف: کشور ایران به دلیل دارا بودن موقعیت جغرافیایی و همچنین منابع غنی و ذخایر خدادادی از یک طرف و حرکت به سمت ایجاد تمدن والای اسلامی و نفی سلطه بیگانگان مورد توجه قدرت‌ها بوده که یکی از تهدیدهای مهم بحث نفوذ است که رهبر معظم انقلاب اسلامی بارها بحث نفوذ را مورد تأکید قرار داده‌اند. هدف این تحقیق پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) است.

روش: این تحقیق از منظر هدف، توسعه‌ای است؛ از لحاظ روش کیفی و با رویکرد گزند تئوری انجام شده است. برای جمع‌آوری داده‌ها، محتوای فرمان‌ها و تدابیر رهبر معظم انقلاب اسلامی از سال ۱۳۷۰ تا کنون مرتبط با مبحث نفوذ و مشتمل بر ۱۳۴ صفحه، معین و تعداد ۴۶۵ کد باز استخراج گردید. در ادامه با بهره‌گیری از نرم افزار مکس کیودا و بر اساس نظر خبرگی ۲۰ نفر از کارکنان جامعه اطلاعاتی کشور که به روش هدفمند و تا حد اشباع نظری انتخاب شده بودند، کدگذاری‌های محوری و متعاقباً کدگذاری‌های انتخابی مبتنی بر رویکرد گزند تئوری و با اعمال نظر آنان صورت پذیرفت. همچنین در بحث اعتبار تحقیق از روش ارزیابی اعتبار به روش ارتباطی استفاده شده است.

یافته‌ها: یافته‌ها متشکل از ۳۰ کد مفهومی و ۸ مقوله فرعی و ۵ مقوله اصلی: ۱. شرایط علی (جهت‌سازهای قوی و قابلیت‌های موجود)؛ ۲. شرایط زمینه‌ای (نظام فکری و استحکام درونی)؛ ۳. شرایط مداخله‌گر (دشمنی حریف و ضعف‌های درونی)؛ ۴. راهبردها (اقدامات پیشگیرانه، و اشراف اطلاعاتی، ۵. پیامدها (بصیرت افزایی و اثرات اجتماعی) دسته‌بندی شده‌اند. و سرانجام مقوله هسته با عنوان پیشگیری از نفوذ دشمن محصول مراقبت همه‌جانبه‌ساخت گردید **نتیجه‌گیری:** مراقبت همه‌جانبه به ایجاد تحول، دشمن‌شناسی، فهم حقیقت، اقتدار نظام، گسترش رفاه در جامعه و ... منجر می‌شود. که نه تنها از نفوذ دشمن پیشگیری خواهد کرد بلکه آثار فراوان دیگری را نیز در بر خواهد داشت.

کلیدواژه‌ها: الگو، امنیت، پیشگیری، نفوذ، فرامین و تدابیر.

استاد: حبیبی، خسرو؛ یوسفوند، حسین؛ یکتا، علی؛ دادرس، رحیم. (۱۴۰۲). پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، فصلنامه پژوهش‌های مدیریت انتظامی ۱۸ (۳)، صص

۱۳۸-۱۱۱

Doi: <https://doi.org/10.22034/pmsq.2024.1274401.1646>

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین. تهران، ایران (نویسنده مسئول). رایانامه: kh.habibi29@gmail.com
۲. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین تهران، ایران. رایانامه: beydagh1357@gmail.com
۳. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین تهران، ایران. رایانامه: aliyektaxi@gmail.com
۴. دانشجوی دکتری مدیریت پیشگیری از جرم. دانشگاه علوم انتظامی امین تهران، تهران، ایران. رایانامه: dadras.rahim4033@gmail.com

مقدمه

امنیت در کشور به عنوان بخشی از ساختار انسجام بخش قدرت و از اصلی ترین نیازهای حیات و دوام آن محسوب می شود که تأمین و تضمین آن بستگی به رعایت مؤلفه‌هایی در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و شناخت دقیق و واقع بینانه‌ای از آسیب‌ها و تهدیدها و چالش‌های فرا روی این ساختار دارد. یکی از موضوع‌های امنیتی که کشور را تهدید می کند، بحث نفوذ است؛ چرا که کشورهای دنیا به ویژه استعمارگران اقدام به پایه گذاری سازمان‌های جاسوسی و اطلاعاتی به منظور کسب اطلاعات بیشتر از دیگر کشورها کرده و برای دسترسی به آن، از امکانات گسترده و پیشرفته‌ای مانند ماهواره‌ها و وسایل الکترونیکی و شاید مهم تر از همه نفوذ عوامل اطلاعاتی خود در کشور هدف استفاده می کنند. از طرفی در هر جامعه‌ای، گروه‌ها و تشکل‌هایی وجود دارد که در پی دستیابی به هدف‌هایی خاص و اعمال قدرت با نفوذ در سیاست و سایر امور جامعه‌اند؛ بنابراین، ممکن است این گروه‌ها هدف‌های غیرسیاسی را هم دنبال کنند و در این مورد نیز به طور غیرمستقیم به هدف‌های سیاسی بپردازند و بخواهند برای دستیابی به هدف‌های خود از ظرفیت‌های موجود در کشور نیز استفاده کنند.

در حال حاضر جمهوری اسلامی ایران به عنوان مهم ترین و فعال ترین کنشگر منطقه‌ای و جهانی در مقابل نظام استکبار مطرح است. ارزش‌های انقلاب اسلامی به ویژه پیام استکبارستیزی و مقابله با طاغوت که مبتنی بر دستورات ائمه کبیر و جزو مهم ترین اصول نظام اسلامی است که از مسلمانان درخواست نموده سلطه دیگران را نپذیرند؛ بنابراین، نفوذ سرویس‌های اطلاعاتی بیگانگان و ایادی آن‌ها در منطقه و افراد خود فروخته داخلی یا احزاب و گروه‌های سیاسی در کشور و دستگاه‌های دولتی و خصوصی و سازمان‌های مردم‌نهاد و... به منظور آگاهی یافتن از برنامه‌ها و طرح‌های کشور و اخذ تسهیلات از این دستگاه‌ها جزو فعالیت‌ها و برنامه‌های آنان است. آن‌ها برای پیشبرد اهداف خود در صدد هستند به بانک‌های اطلاعاتی کشور در دستگاه‌های لشکری و کشوری نفوذ کنند و بر آن‌ها احاطه داشته باشند و یا از تسهیلات لازم برای

فعالیت و ادامه حیات خود استفاده کنند که از گزینه‌های آن‌ها برای این منظور می‌توان به استفاده از عامل نفوذی و یا نفوذ عناصر وابسته به سرویس‌های اطلاعاتی بیگانگان و همچنین نفوذ احزاب و جریان‌های سیاسی در کشور اشاره کرد. از طرفی می‌توان گفت که آن‌ها با نفوذ بر روی کارکنان ادارات و سازمان‌ها این هدف را پیگیری می‌کنند که کارکنان دستگاه‌ها در ارائه خدمات به مردم سهل‌انگاری و سستی کنند، قوانین و مقررات را رعایت نکنند، هرج و مرج و بی‌ویندوباری گسترش یابد، موجبات نارضایتی مردم در دستگاه‌ها فراهم شود، سازمان‌های امنیتی و اطلاعاتی با ناامن‌کنندگان و مخلان نظم در جامعه مقابله جدی نکنند تا در نتیجه، امنیت اجتماعی تأمین نشود و ناامنی‌های اجتماعی و هرج و مرج به تدریج در جامعه زیاد گردد تا وضعیت جامعه از شرایط عادی خارج شده و به شرایط بحرانی تبدیل شود. کشور عزیزمان ایران به دلیل دارا بودن منابع طبیعی، جغرافیای راهبردی و نظام ظلم‌ستیز جمهوری اسلامی، همواره توجه دشمنان و به خصوص آمریکا را برای نفوذ در خود جلب کرده است. مقام معظم رهبری در دیدار با مسئولان نظام تأکید می‌فرمایند که سلاح اصلی آمریکا در منطقه غرب آسیا خصوصاً ایران، نفوذ در مراکز حساس و تصمیم‌گیر، ایجاد تفرقه و تزلزل در عزم ملت‌ها و ایجاد بی‌اعتمادی میان ملت‌ها و دولت‌ها است به طوری که تسلیم شدن و رفتن زیر پرچم آمریکا به عنوان راه‌حل تمامی مشکلات منطقه تلقی شود؛ بنابراین، آگاه شدن و بصیرت یافتن و مصون ماندن از نفوذ عناصر وابسته به سرویس‌های اطلاعاتی در کشور و یا جلوگیری از بهره‌برداری غیرقانونی احزاب و گروه‌های سیاسی از دستگاه‌ها و خدمات عمومی در کشور، اهمیت و ضرورت این نوشتار را روشن می‌سازد؛ بنابراین، مسئله پژوهش این است که چگونه می‌توان بر اساس منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، الگوی پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور را تدوین نمود تا بر اساس آن، راه نفوذ بیگانگان و سرویس‌های اطلاعاتی بیگانه و همچنین احزاب و گروه‌های سیاسی غیرقانونی... را در کشور بست؟

می‌توان گفت نفوذ دشمنان، سرویس‌های اطلاعاتی بیگانه و یا احزاب و گروه‌های سیاسی در کشور به منظور آگاهی از برنامه‌ها و طرح‌های کلان کشور و اخذ تسهیلات

از این دستگاه‌ها است تا برای فعالیت و ادامه حیات خود استفاده کنند. مقام معظم رهبری در این باره می‌فرماید: «مهم این است که در هر دوره‌ای از دوره‌ها ما بفهمیم دشمنی دشمن چگونه است و چه کار دارد با ما می‌کند؟؛ نقشه دشمن را بفهمیم؛ درست مثل جنگ نظامی. در جنگ نظامی اگر شما توانستی حدس بزنی که نقشه دشمن چیست، پیشگیری می‌کنی، خودت را آماده می‌کنی؛ یا دفاع خوب می‌کنی یا حمله پیش‌دستانه می‌کنی؛ در جنگ نظامی این‌جوری است. در جنگ تبلیغاتی، در جنگ اقتصادی، در جنگ فرهنگی، در جنگ امنیتی، در جنگ نفوذ - این‌ها همه جنگ است - در همه اینها قضیه این است: باید حدس بزنی دشمن چه کار می‌خواهد بکند.» (بیانات در دیدار اعضای شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی، ۱۳۹۶/۱۰/۰۶).

دشمنان با نفوذ در کشور درصدد هستند به توانمندی‌ها و همچنین نقاط ضعف کشور پی ببرند تا بر اساس آن بتوانند اقدامات خصمانه خود را علیه کشور به کار بندند. هدف نهایی آن‌ها از نفوذ، ضربه زدن به خیمه و تکیه‌گاه اصلی انقلاب یعنی نظام اسلامی با رهبری ولایت فقیه در جامعه است؛ چراکه اگر در اثر غفلت و بی‌توجهی، نظام اسلامی در اثر نفوذ دشمنان آسیب ببیند، خسارت‌ها و ضررهای جبران‌ناپذیری بر کشور و بر دنیای اسلام وارد خواهد آمد که با هیچ چیز قابل جبران نیست و نخواهد بود. هدف اصلی پژوهش‌شناسایی ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های الگوی پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور بر اساس فرمان‌ها و تدابیر فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) است.

پیشینه و مبانی نظری

در بررسی پیشینه‌های گذشته، تحقیقی یافت نشد که با موضوع پژوهش انجام شده باشد، ولیکن تحقیقاتی که در راستای فرمایش‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی انجام شده و با موضوع پژوهش قرابت دارند به شرح زیر است:

طلایی و همکاران (۱۴۰۰) در پژوهشی با عنوان «شیوه‌های مقابله با دشمنان توسط سازمان‌های اطلاعاتی و امنیتی مبتنی بر فرامین، تدابیر و رهنمودهای فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی)» نتیجه گرفته‌اند، مهم‌ترین شیوه‌های مقابله با دشمنان مبتنی بر فرامین، تدابیر و رهنمودهای فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) به ترتیب اولویت

عبارت‌اند از: شناخت دشمن اصلی؛ تدوین همه‌سیاست‌ها، رفتارها و برنامه‌ها بر مبنای مقابله با دشمن؛ توجه به اقتصاد مقاومتی و مشکلات معیشتی؛ نفوذ در حصار دشمن؛ تقید و پابندی به دین؛ ارتقای بصیرت و صبر؛ مقابله با فساد؛ توجه به روح دینی و ایمان زبردستان؛ ترویج ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی؛ ارتقای سطح عزت؛ داشتن طرح و انگیزه و فکر برای مقابله با دشمنان و ایمان و امید به آینده.

هادیان‌پور و همکاران (۱۳۹۷) در تحقیقی با عنوان «سازوکارهای مقابله با نفوذ جریانی در ناجا با تأکید بر تهران بزرگ» نشان می‌دهند که برای حفظ و صیانت از این سرمایه عظیم و مهم (نیروی انسانی) و جلوگیری از نفوذ بیگانگان و ورود افکار مسموم بین کارکنان ناجا، بایستی با آگاه‌سازی، آموزش، تعامل با فرماندهی و عقیدتی - سیاسی نسبت به حفظ کارکنان اقدام کرد.

عرفانی نظری و همکاران (۱۳۹۶) در تحقیقی با عنوان «الگوی کارآمد امنیت سیاسی در دولت اسلامی و نقش ناجا مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)» نشان می‌دهند که تمرکز بر بُعد کنشی - رفتاری امنیت، از الزامات دستیابی به الگوی کارآمد امنیت سیاسی است و نیروی انتظامی می‌تواند با کیفی‌سازی اقتدار «سخت و نرم»، سهم بسزایی در حذف «عناصر مخل امنیت» و نهایتاً کارآمدسازی الگوی امنیتی در دولت اسلامی داشته باشد.

عامری (۱۳۹۶) در پژوهشی با عنوان «الگوی فرماندهی و مدیریت انتظامی جهادی از منظر مقام معظم رهبری» نتیجه گرفت که فرماندهی و مدیریت انتظامی با رویکرد انقلابی و جهادی می‌تواند ضمن ساخت درونی سازمان، بر محیط پیرامونی خود نیز تأثیر زیادی بگذارد.

نفوذ! در فرهنگ فارسی تعاریف زیر درخصوص نفوذ ارائه شده است: متنفذ بودن؛ در دیگران اثر داشتن؛ مطاع و نافذالکلمه بودن به سبب موقعیت علمی، مالی و یا اجتماعی؛ نفوذ کلام، نفوذ کلمه، نفوذ سخن (دهخدا، ۱۳۷۷، ۲۲۶۴۲)؛ اما از زاویه‌ای دیگر، نفوذ

را این گونه تعریف کرده‌اند: «اصطلاح «Influence» به معنای کنش یا قدرتی است که اعمالی را بدون اقدامات آشکاری مانند اعمال زور یا بدون استفاده مستقیم از دستوراتی ایجاد می‌کند.» (Wu, 2017). معنای حقیقی نفوذ، «اصابت تیر به هدف» است؛ ولی به شکل استعاره در معنای اثرگذاری در طرف مقابل به کار می‌رود. معمولاً واژه نفوذ، معنای منفی را به ذهن متبادر می‌کند؛ بنابراین، وقتی یک گوینده حکیم به دفعات از این واژه استفاده می‌کند، یعنی او نسبت به شرایط هشدار می‌دهد و تلاش دارد مخاطبان را هوشیار کند. (بهمنی و همکاران، ۱۳۹۶). در اصطلاح اطلاعاتی عبارت است از: استخدام و به کارگیری افرادی که می‌توانند به منظور انجام فعالیت‌های اطلاعاتی دسترسی مستقیم به هدفی داشته باشند، یا ورود پنهانی کارکنان برگزیده و یا عامل با استفاده از فنون ویژه به منطقه هدف را گویند.

راهبرد «نفوذ» از ابعادی همچون نفوذ سیاسی، فکری و فرهنگی برخوردار است. هدف دشمن از این راهبرد، تخریب یا تغییر باورهای دینی، اعتقادی و یا انقلابی افراد جامعه است. نفوذ به دلیل ایجاد تغییرات ثابت و بادوام، از اهمیت زیادی برخوردار است. نفوذ شکلی ظریف و نامرئی از قدرت است که از طریق تسخیر و کنترل دستگاه محاسباتی و نظام تصمیم‌گیری یک فرد، گروه، دولت و... اعمال می‌شود. آن عنصری که سبب عملیاتی شدن و عینیت یافتن قدرت می‌شود، نفوذ است؛ از این رو تا نفوذ نباشد، قدرت عینیت نمی‌یابد و در نتیجه، تأثیرگذاری و تحقق هدف‌ها مختل می‌شود. نفوذ جزئی از مفهوم قدرت و در واقع، پیش شرط و پیش‌زمینه اعمال قدرت به‌شمار می‌آید (قربانی، ۱۳۹۴، ۶).

نفوذ جلبی و رخنه‌ای: بهترین نوع طبقه‌بندی نفوذ در حوزه اطلاعاتی، همان است که تاکنون در اغلب تألیفات آمده است و به ایجاد جای پا و کاشتن عنصر نفوذی در هدف باز می‌گردد. بر این اساس، نفوذ به دو نوع جلبی و رخنه‌ای تقسیم می‌شود؛ به این معنی که اگر عنصر نفوذی از داخل هدف استخدام شود، «جلبی» نام دارد و اگر از خارج هدف به درون آن نفوذ داده شود، «رخنه‌ای» نامیده می‌شود. (هادیان‌پور و دیگران، ۱۳۹۷).

فرمان: تدابیر، دستورات و مصوبات شفاهی و کتبی فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) که در رابطه با نیروهای مسلح ابلاغ می‌گردد. (آیین‌نامه انضباطی نیروهای مسلح).

با نگاهی به مفهوم و تعریف جنگ نرم، درمی‌یابیم که این جنگ از این ویژگی برخوردار است که می‌تواند با استفاده از راهبرد «نفوذ»، باورها، اعتقادات و فرهنگ یک ملت را به نفع منافع و برنامه‌های خود تغییر دهد. رهبر معظم انقلاب اسلامی در این خصوص می‌فرماید: «آنچه در مرحله سوم دارد انجام می‌گیرد - که مال امروز هم نیست، چند سال است که شروع شده، سال‌ها است که شروع شده منتها روزبه‌روز توسعه پیدا کرده - جنگ نرم از نوع دیگر است؛ این است که خیلی خطرناک است، این آن چیزی است که بنده مکرر در مکرر تذکر می‌دهم به مسئولان مختلف و به جهات مختلف؛ و آن عبارت است از نفوذ در مراکز تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری؛ آن عبارت است از نفوذ برای تغییر باورهای مردم؛ آن عبارت است از نفوذ برای تغییر محاسبات. ما که مسئول هستیم و نشسته‌ایم اینجا، یک محاسبه‌ای داریم برای کارهای خودمان، یک محاسبه‌ای می‌کنیم؛ این محاسبه نتیجه‌اش این می‌شود که این جور موضع بگیریم؛ اگر محاسبه ما را توانستند تغییر بدهند، موضع‌گیری ما تغییر پیدا خواهد کرد.» (بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری، ۱۳۹۵/۰۳/۰۶). «... الآن هم شروع کرده‌اند و برنامه‌ریزی کرده‌اند برای نفوذ؛ انواع و اقسام طرق را - من محاسبه می‌کردم با خودم، دیدم شاید حدود ده راه مهم را - برای نفوذ در کشور پیدا کرده‌اند و دارند عمل می‌کنند؛ همین حالا دارند عمل می‌کنند. یکی‌اش راه علمی است؛ از طریق ارتباط با دانشگاه‌ها، ارتباط با دانشمندان، ارتباط با استاد، ارتباط با دانشجو - کنفرانس‌های به‌ظاهر علمی [ولی] در باطن برای نفوذ - افراد امنیتی را اینجا می‌فرستند؛ این یکی از راه‌ها [است]. یکی از راه‌ها، راه‌های فرهنگی و هنری است. مأمور مستقیم دستگاه‌های امنیتی را به‌عنوان یک فرد صاحب‌هنر برای - فرض کنید - جشنواره موسیقی معین می‌کنند که بفرستند؛ که البته خوشبختانه وزارت اطلاعات فهمید، زودتر جلوی‌اش را گرفت؛ یعنی به‌عنوان حضور در یک جشنواره هنری - مثلاً جشنواره موسیقی - کسی را

انتخاب می‌کنند که این آدم، صددرصد سیاسی و امنیتی است؛ به‌عنوان [فرد] هنری اینجا می‌فرستند. خب، برای چه می‌فرستند؟ نفوذ اقتصادی یکی [از راه‌های] دیگر است. انواع و اقسام گوناگون، راه‌های نفوذ دارند؛ ما بایستی مراقب باشیم، باید مواظب باشیم.» (بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری، ۲۰/۱۲/۱۳۹۴)

اهمیت این راهبرد با نگاهی به تحولات و جنگ‌های واقع شده متمرکز بر آن، بیشتر روشن می‌شود. در طول تاریخ جنگ‌ها، شاهد آن هستیم که طرف‌های مخاصمه همواره برای دستیابی به پیروزی و برتری بر طرف مقابل، از این راهبرد بهره می‌برده‌اند و ثمرات آن را نیز بسیار برتر و نیرومندتر از راهبرد نظامی می‌دانسته‌اند. در نبردهای تاریخی که بر پایه راهبرد نفوذ دنبال شده‌اند، تغییرات بزرگ و عظیمی رخ داد و دشمن به‌وسیله این شیوه توانسته است، به‌خوبی به اهداف خود دست یابد و تحولات پایداری را به‌وجود آورد. در این زمینه می‌توان به تجربه جنگ غرب با مسلمانان در اندلس اشاره کرد. این جنگ، نبرد دنیای مسیحی با دنیای اسلام بود. اسلامی که تا قلب اروپا پیش رفته و توانسته بود تمدن مسیحی غرب را تحت تأثیر قرار دهد. مسیحیت غرب که این هجمه و خطر آن را احساس کرده بود، با طراحی نقشه‌ای پیچیده توانست اسلام و حتی آثار علمی، فرهنگی و هنری را از این سرزمین - بعد از پایداری حکومتی طولانی‌مدت که تقریباً تا هفت قرن نیز ادامه داشت (از قرن ۸ تا ۱۵ میلادی) - به کلی بزدايد و محو نماید. با مروری بر تاریخ تحولات اندلس می‌توان نقشه و راهبرد نفوذ دشمن را در این کشور به‌خوبی شناسایی کرد. سرزمینی که از جمله تأثیرات آشکار اسلام در آن، به ثمر رساندن دانشمندان بزرگی همچون «ابن رشد»، «ابن عربی» بود. تحلیل گران علت این واقعه تاریخی مهم و انحلال این تمدن عظیم و قدرتمند با سابقه طولانی را، تغییر باورها و ارزش‌های اسلامی در میان حکمرانان و مردم آن زمان اعلام می‌دانند که دشمن با صبر و حوصله زیاد و با برنامه‌ریزی‌ای پیچیده آن را اجرا کرد. در حقیقت دشمن علاوه بر پیروزی در جنگ سخت، از راهبرد نفوذ بهره برد و باورهای مسیحی را به باورها اسلامی تغییر داد.

«براق بن عمار»، یکی از سرداران مسلمان اندلس، به سرداران مسیحی و مقامات کلیسا توصیه کرد که به جای دنبال نمودن جنگ نظامی، با بستن پیمان‌ها و توافقات دوجانبه در زمینه‌های آزادی تبلیغات دینی، فعالیت‌های آموزشی و تجاری و اقتصادی، می‌توانند در قلب و ذهن مسلمانان نفوذ کنند. در پی این توافق‌نامه‌ها، اروپا شراب خود را به اندلس صادر کرد و جامعه مسلمان در فساد غوطه‌ور کرد؛ به نحوی که رفتن به مجالس لهُو و لعب و باده‌گساری از مصادیق روشنفکری به‌شمار آمد و پایبندی به موازین دینی از مصادیق تعصب و فرومایگی انسان. روابط تجاری و فرهنگی با این کشور سهل و آسان شد و در پی آن معلمان و مربیان مسیحی با ظواهری جذاب و فریبنده به نشانه تمدن فخیم مسیحی برای برگزاری دوره‌های آموزشی به اندلس آمدند و افراد فرهیخته و جوانان را به خود جذب کردند و در حقیقت در افکار و اذهان و باورهای آنان نفوذ کردند. به دنبال این گونه اقدامات و نیز اقدامات فرهنگی دیگر، مسیحیان به راحتی توانستند شهر والانس را تصرف کنند و افراد زیادی را به قتل برسانند و جنایات زیادی انجام دهند و بعد از آن نیز با شکنجه و ارباب و تهدید، مسلمانان را از دین خود بازگردانند. آنان علاوه بر نابودی مظاهر اسلامی، حتی کتب تاریخی ناظر بر این دوران و وقایع تاریخی آن را نیز نابود کردند؛ به نحوی که تا زمان حال نیز هنوز هیچ اثری از اسلام در این سرزمین نمی‌توان یافت (طهطاوی، ۱۳۹۶، ۲۲-۱۶).

با توجه به دشمنی همیشگی غرب به رهبری آمریکا با ایران، اهمیت شناسایی و تبیین جنبه‌های «نفوذ» و سلطه دشمن در کلام و بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) به خوبی قابل فهم است. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در تکمیل نظام فکری خود به دنبال تبیین جنبه‌های گوناگون طرح نظام سلطه در مقابله با اندیشه انقلاب اسلامی ایران، به این مسئله پرداخته و آن را توصیف کرده‌اند. معظم‌له در بیانات خود می‌فرماید: «عزیزان من! امروز ملت ما و کشور ما دشمنانی دارد؛ دشمنانی که سعی می‌کنند از هر راهی برای نفوذ در کشور و تسلط بر این کشور استفاده کنند؛ تسلط اقتصادی، تسلط سیاسی، تسلط فرهنگی. یکی از راه‌هایی که آن‌ها در پیش می‌گیرند، نفوذ در جوانان ما و نوجوانان ما است؛ متوجه این نفوذ باشید. سعی کنید به خودتان

مصونیت ببخشید؛ نه فقط به خودتان، [بلکه] به پیرامونیان خودتان - به کسانی که با آنها هم کلاس هستید، هم درس هستید، هم بازی هستید - در مقابل دشمنان مصونیت ببخشید.» (بیانات در مراسم جشن تکلیف دانش آموزان، ۲۳/۰۹/۱۳۹۵).

آنان به خوبی بر این موضوع اطلاع دارند که «تا زمانی که اسلام، اسلام باشد و تا زمانی که غرب، غرب بماند، این درگیری بنیادی به گفته «ساموئل پی هانتینگتون» میان دو تمدن بزرگ و شیوه‌های زندگی، تعیین کننده رابطه آنها در آینده است، و این همان چیزی است که در چهارده قرن گذشته جریان داشته است. پس بهترین راهبری پیروزی در این جنگ دائمی پس از ناامیدی از تغییر بنیادی، نفوذ در اندیشه و ذهن افراد و تغییر باورمندان به این ارزش‌ها و تخریب مدافعان و تضعیف حامیان آن است. چنان که رهبر کبیر انقلاب امام خمینی (ره) نیز به خوبی به این مسئله اشاره می‌کنند که: «... آنان [دشمنان] تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی مان نمی‌شناسند. به گفته قرآن کریم هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند، مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند. ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیب ما خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی مان را لکه‌دار نمایند... آری اگر ملت ایران از همه اصول و موازین اسلامی و انقلابی خود عدول کند و خانه عزت و اعتبار پیامبر و ائمه معصومین (ع) را با دست‌های خود ویران نماید، آن وقت است که جهان‌خواران او را به عنوان یک ملت ضعیف و فقیر و بی‌فرهنگ به رسمیت بشناسند؛ ولی در همان حدی که آنها آقا باشند و ما نوکر، آنها ابرقدرت باشند و ما ضعیف، آنها ولی و قیم باشند ما جیره‌خوار و حافظ منافع آنها، نه یک ایران با هویت ایرانی - اسلامی، بلکه ایرانی که شناسنامه‌اش را آمریکا و شوروی صادر کند، ایرانی که ارا به سیاست آمریکا یا شوروی را بکشد.» (پیام امام (ره) به مناسبت سالگرد کشتار خونین حجاج در مکه و قبول قطع‌نامه ۵۹۸، ۲۰/۴/۱۳۶۷).

«تاریخ ورود و نفوذ دولت‌های بیگانه در کشور ما از سال ۱۸۰۰ میلادی است؛ یعنی ۲۱۲ سال است که اولین نفوذ خارجی از طریق حکومت انگلیسی هند اتفاق افتاد؛ جان ملکم

انگلیسی آمد ایران - که حالا تاریخش را کسانی که ملاحظه کردند، می‌دانند - و تبعاتی که پیش آمد. ضعف آن دولت‌ها در مواجهه با نفوذ و تهاجم فرهنگ غربی و سیاست غربی و حکومت‌های غربی، موجب انفعال کشور شد و همین‌طور رفته‌رفته ما دچار ضعف شدیم، هزیمت‌هایی داشتیم؛ این هم یک واقعیتی است. ما در برآورد مسائل کشور و شناخت وضعیت کنونی کشور، نمی‌توانیم این دوره را نادیده بگیریم.» (بیانات فرماندهی معظم کل قوا در دیدار مسئولان نظام، ۱۳۹۲/۴/۳۰).

نفوذ از منظر قرآن: «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ» (انفال: ۶۰)؛ و شما (در مقام مبارزه با آن‌ها) تا آن حد که می‌توانید از نیرو و اسبان سواری برای تهدید دشمنان خدا و دشمنان خودتان فراهم سازید و بر قوم دیگری که شما بر (دشمنی) آن‌ها آگاه نیستید و خدا به آن‌ها آگاه است (نیز مهیا باشید). «فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» (بقره، ۱۳۷)؛ پس اگر یهود و نصاری به آنچه شما به آن ایمان آورده‌اید، ایمان آورند، راه حق را یافته‌اند؛ ولی اگر روی بگردانند، شکی نیست که آن‌ها بر باطل خواهند بود و خداوند تو را از شرّ و آسیب آن‌ها نگاه می‌دارد که او (دعای اهل ایمان) را می‌شنود و (به حال همه) آگاه است.

بر اساس این آیه ما باید قدرت نظامی خود را بالا ببریم تا دشمن جرأت نفوذ نداشته باشد، وقتی قدرت نظامی یک کشور بالا برود دشمنان ظاهری و باطنی به خود اجازه نمی‌دهند که به آن کشور چپ نگاه کنند. در ادامه نفوذ از منظر فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) تشریح می‌شود.

نفوذ موردی [فردی]: «نفوذ موردی خیلی نمونه دارد، معنایش این است که فرض کنید شما یک دم‌دستگاهی دارید، یک مسئولی هستید، یک نفر را با چهره آرایش شده، بزک شده، با ماسک در مجموعه شما بفرستند، شما خیال کنید دوست است؛ درحالی که او دوست نیست، تا او بتواند کار خودش را انجام بدهد. گاهی جاسوسی است که این کمترینش است؛ یعنی کم‌اهمیت‌ترینش جاسوسی است،

خبرکشی و خبردهی است. گاهی کارش بالاتر از جاسوسی است، تصمیم شما را عوض می‌کند.

شما یک مدیری هستید، یک مسئولی هستید، تصمیم‌گیر هستید، می‌توانید یک حرکت بزرگ یا مؤثری انجام بدهید، اگر چنانچه این حرکت را این‌جور انجام بدهید، این به نفع دشمن است، او می‌آید کاری می‌کند که شما حرکت را این‌جور انجام بدهید؛ یعنی تصمیم‌سازی. در همه دستگاه‌ها سابقه هم دارد؛ فقط هم دستگاه‌های سیاسی نیست، دستگاه‌های روحانی و دینی و مانند این‌ها هم همیشه وجود داشته [است]» (بیانات در دیدار فرماندهان گردان‌های بسیج، ۱۳۹۴/۹/۴).

نفوذ جریانی: «نفوذ جریانی، یعنی شبکه‌سازی در داخل ملت؛ به وسیله پول که نقش پول و نقش امور اقتصادی اینجا روشن می‌شود. عمده‌ترین وسیله دو چیز [است]: یکی پول، یکی هم جاذبه‌های جنسی. افراد را جذب کنند، دور هم جمع کنند؛ یک هدف جعلی و دروغین مطرح کنند و افراد مؤثر را، افرادی که می‌توانند در جامعه اثرگذار باشند، بکشانند به آن سمت مدنظر خودشان. آن سمت مدنظر چیست؟ آن عبارت است از تغییر باورها، تغییر آرمان‌ها، تغییر نگاه‌ها، تغییر سبک زندگی؛ کاری کنند که این شخصی که مورد نفوذ قرار گرفته است، تحت تأثیر نفوذ قرار گرفته، همان چیزی را فکر کند که آن آمریکایی فکر می‌کند؛ یعنی کاری کنند که شما همان‌جوری نگاه کنی به مسئله که یک آمریکایی نگاه می‌کند» (بیانات در دیدار فرماندهان گردان‌های بسیج، ۱۳۹۴/۹/۴). در تعریف دیگر نفوذ را، دستیابی به هدف موردنظر به وسیله یکی از عناصر داخلی آن هدف گویند که تحت اختیار در آمده باشد. (کتولی‌نژاد، ۱۳۹۰، ۵۹). در ادامه انواع دشمن شرح داده می‌شود:

شیطان: برخی از دشمنان انسان دشمن ایمان هستند؛ و به ایمان و اعتقادات انسان ضربه می‌زنند. یکی از آن‌ها که بزرگ‌ترین و قوی‌ترین نیز می‌باشد، شیطان است. قرآن کریم به صراحت شیطان را دشمن بشر می‌داند: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا» (فاطر، ۶) البته شیطان دشمن شما است، پس او را دشمن بدانید. در جای دیگری او را جزو دشمنان آشکار و بزرگ می‌داند که همواره با انسان سر دشمنی داشته است: «إِنَّ الشَّيْطَانَ

كَانَ لِلْإِنْسَانِ عِدْوًا مُّبِينًا» (اسراء، ۵۳) همیشه شیطان دشمن آشکاری برای انسان بوده است.

مشرکان: مشرکان نیز دشمنان دیگری هستند که از دشمن‌ترین مردم نسبت به مؤمنان معرفی شده‌اند: «لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عِدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا...» (مائده، ۸۲) به‌طور مسلم یهودیان و مشرکان را دشمن‌ترین مردم نسبت به مؤمنان خواهی یافت. در قرآن به ویژگی‌هایی از قبیل انسان‌های جاهل و گمراه، بی‌منطق و هوچی‌گر، منحرف و... برای مشرکان اشاره شده است. البته در این گروه یهود به‌سبب عناد و دشمنی خاص نسبت به مؤمنان چنین معرفی شده است. از نگاه قرآن یهودیان نیز ویژگی‌های خاصی دارند؛ آن‌ها طغیان‌گر، تکذیب‌کننده و قاتلان انبیا، جنگ‌افروز، شبهه‌افکن و... معرفی شده‌اند.

منافقان: منافقان گروهی هستند که در قرآن بالحن شدیدتری از آن‌ها یاد شده است؛ زیرا اسلام و مسلمانان ضربه‌های سختی از آن‌ها دریافت کرده‌اند. منافقان دارای بیماری قلبی بوده و همواره نسبت به احکام و شریعت اسلام شک و تردید دارند. قرآن می‌فرماید: «فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا...» (بقره، ۱۰) در دل‌های آن‌ها یک نوع بیماری است، خداوند بر بیماری آن‌ها می‌افزاید. این افراد کسانی هستند که می‌گویند ایمان آورده‌ایم، اما دروغ می‌گویند و در حقیقت ایمانی به خدا و رسولش ندارند.

کفار: کفار هم گروه دیگری از دشمنان مؤمنان شمرده شده‌اند. کفار همواره به‌عنوان مانعی در برابر حرکت توحیدی پیامبر و مسلمانان بوده‌اند. آن‌ها نیز در قرآن به‌عنوان دشمنان آشکار معرفی شده‌اند: «إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عِدْوًا مُّبِينًا» (نساء، ۱۰۱). هرچند این گروه ویژگی‌های مشترکی با مشرکان دارند، اما به‌منظور ترسیم دقیق‌تر دشمنان، این گروه را در بخش جداگانه‌ای معرفی می‌نماییم. ویژگی‌هایی که در قرآن برای کفار اشاره شده است، عبارت‌اند از: کسانی که آیات خدا را تکذیب کردند، کور، کر و لال هستند، - کنایه از این که هیچ‌گونه بصیرتی ندارند، افراد باایمان را مسخره می‌کنند و... .

بعضی از همسران و فرزندان: از جمله موارد دیگری که ممکن است با انسان به دشمنی بپردازد، بعضی از همسران و فرزندان هستند. قرآن در این باره می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ» (تغابن، ۱۴). ای کسانی که ایمان آورده‌اید بعضی از همسران و فرزندان دشمنان شما هستند. این بیان هشدار می‌دهد که مبادا فرزندان و همسر، شما را از تقرب به خداوند باز دارند و یا با القای شبهه شما را از عمل صالح باز دارند. در این صورت، از نظر قرآن، فرزندان و همسرانی که مانع ایمان و تقوای انسان باشند، از دشمنان محسوب می‌شوند.

عنصر نفوذی: «کسانی که در مسائل گوناگون دسترسی به اطلاعات دارند، خوب می‌دانند که چه دامی برای کشور گسترده‌اند یا می‌خواهند بگسترانند برای نفوذ کردن در حصن و حصار اراده و فکر و تصمیم ملت ایران، با انحاء مختلف تدابیر و سیاست‌ها و توطئه‌ها؛ این الآن در جریان است؛ مردم در باب انتخابات باید خیلی متوجه این باشند. اگر فرض کنیم عنصر نفوذی به شکلی وارد مجلس شورای اسلامی بشود یا وارد مجلس خبرگان بشود یا در ارکان دیگر نظام نفوذ بکند، مثل موریانه از داخل می‌جود و پایه‌ها را سست می‌کند و فرو می‌ریزد؛ قضیه این جوری است. مسئله نفوذ خیلی مهم است.» (بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور، ۱۴/۱۰/۱۳۹۴).

راهبردهای دشمن در نفوذ به ارکان جمهوری اسلامی ایران: لازمه کار ضد اطلاعات در حفاظت اطلاعات، بصیرت حقیقی است که دو جنبه شناخت حقیقی از خود و دشمن دارد و بدون آن مقابله با نفوذ دشمن میسر نخواهد بود. آگاهی صحیح از آسیب‌پذیری‌های خودی و همچنین، شناخت نیازمندی‌های اطلاعاتی و شیوه‌های دشمن و آشنایی با راهبردهای دشمن در نفوذ به ارکان جمهوری اسلامی ایران است که نقش انکارناپذیری در کسب آمادگی و خنثی نمودن طرح‌های نفوذی دشمن خواهد داشت؛ بنابراین، مهم‌ترین راهبردهای دشمن در نفوذ را می‌توان به شرح ذیل تشریح کرد:

۱. ائتلاف‌سازی جدید و تقویت همگرایی منطقه‌ای علیه ج.ا.ایران؛
۲. ضعیف و ناکارآمد نشان دادن نظام ج.ا.ا؛
۳. اعتمادزدایی، مشروعیت‌زدایی، ایجاد بی‌ثباتی در نظام و هدایت و کنترل اغتشاشات در کشور؛

۴. اشراف اطلاعاتی از طریق توسعه شبکه‌های جاسوسی و براندازی در محیط مأموریتی نیروهای مسلح؛
۵. ناکارآمدسازی نیروهای مسلح در اجرای مأموریت؛
۶. اقدامات خرابکارانه علیه اهداف حیاتی نیروهای مسلح و کشور؛
۷. فروش تجهیزات و اقلام معیوب، آلوده و غیر کاربردی؛
۸. ممانعت از پیشرفت صنایع مهم (هسته‌ای، موشکی و...)
۹. ایجاد انحراف در پروژه‌های حساس حوزه نظامی و دفاعی و حوزه‌های تحقیقاتی دیگر؛
۱۰. هویت‌زدایی از باورهای اسلامی و ایجاد خوش‌بینی نسبت به غرب؛
۱۱. تضعیف وحدت ملی و قدرت مرکزی و هویت‌بخشی به گروه‌های معارض؛
۱۲. تضعیف فرهنگ مقاومت، منابع قدرت دفاعی، امنیتی، انتظامی؛
۱۳. القای ناامیدی در نخبگان و محدودسازی فعالیت‌های علمی و فناوری؛
۱۴. جمع‌آوری اطلاعات با هدف خرابکاری در کشور؛
۱۵. اتهام‌سازی علیه ج.ا.ا. در مجامع بین‌المللی؛
۱۶. هدایت و بهره‌برداری اطلاعاتی و عملیاتی از گروهک‌های معاند؛
۱۷. تبادل اطلاعات با کشورهای منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای؛
۱۸. ایجاد اختلال در مأموریت‌های نظامی و دفاعی؛
۱۹. ایجاد گسست و شکاف بین مردم و ارکان مهم نظام ج.ا.ا؛
۲۰. سرقت اسناد و مدارک دارای ارزش حیاتی و ملی و دارای طبقه‌بندی شده کشور و ن.م؛
۲۱. غلبه بر افکار نخبگان و خبرگان و هدایت عملیاتی آنان در راستای دستیابی به برنامه‌ها و سیاست‌های خود؛
۲۲. ایجاد وقفه، اخلال و یا انحراف در فعالیت‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی و...؛
۲۳. تکمیل بانک‌های اطلاعاتی در حوزه‌های مختلف نظامی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی؛

۲۴. تخریب، صدمه و یا آسیب رساندن به طرح‌ها و منابع، امکانات و ذخایر ملی و حیاتی کشور. (حبیبی، ۱۳۹۴).

- فرمان‌ها و تدابیر فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی)

نظام جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان نظامی که با آرمان‌های الهی و اهداف مقدس اسلامی در سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید، با عنایت به مشکلات زیاد و دشمنان قدرتمند داخلی و خارجی، برای برقراری امنیت و آرامش نیاز به منظومه دفاعی و امنیتی منسجم و سامانمندی دارد که یاریگر آن در مواجهه موفقیت‌آمیز با دشمنان و برهم‌زنندگان امنیت باشد. برقراری امنیت اجتماعی و ملی از مهم‌ترین وظایف هر حاکمیت و دولتی در هر جامعه می‌باشد که اندیشه دفاعی و امنیتی رهبران و مسئولان در هر نظام و کشوری نقشی تعیین‌کننده و اساسی در جهت‌بخشی به آن دارد (ایروانی و همکاران، ۱۴۰۱). بنابراین، در ابتدا باید این نکته را یادآوری کنیم که در راستای بررسی واژه نفوذ در بیانات فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) به واژه‌هایی که از نظر تامل، تجانس، ترادف تشابه به واژه نفوذ بودند نیز پرداخته شد و در مجموع با روش خبرگی تعداد بیش از ۳۰ واژه مرتبط با کلمه «نفوذ» شناسایی و استخراج شد که در نهایت، اولویت‌بندی و حدود ۹ واژه مرتبط انتخاب شدند؛ مانند جاسوسی، رخنه، جنگ روانی، تهاجم فرهنگی، استحاله، توطئه و تفرقه. سپس با مراجعه به بانک‌های اطلاعاتی موجود و همچنین سایت اینترنتی رهبر معظم انقلاب اسلامی، بیانات معظم‌له حاوی واژه‌های مشخص شده استخراج و دسته‌بندی شد.

راهبرد مقابله با نفوذ دشمن از منظر معظم‌له: کشورهای استعمارگر که با ظهور انقلاب اسلامی دستشان از این آب و خاک کوتاه شده است اما همچنان رؤیای تسلط بر ایران عزیز را در سر می‌پرورانند و هر روز به بهانه‌های مختلف و ایجاد جنگ روانی برای اختلاف‌افکنی بین مردم و ارکان نظام به‌خصوص نیروی انتظامی در تلاش هستند و از طرفی برخی نادانسته در داخل کشور با تحریک مردم و جوانان و ایجاد دوقطبی سیاسی کاذب، پازل دشمن را کامل می‌کنند (احمدیان و همکاران، ۱۳۹۸). بر همین اساس، رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی) فرمودند: «در راهبرد مقابله با دشمن،

گام اول شناخت مناسب از دشمن و راه‌ها و نقشه‌های او در نفوذ بر ملت‌ها و ایجاد اختلاف در آنان است امروز تبلیغات استکبار جهانی از جمله چیزهایی که بر آن تمرکز می‌کند، همین وجود اختلافات در داخل کشور است. یک عده‌ای پیش خدا باید جواب بدهند؛ پیش خدا جواب بدهند که کاری نکنند که دشمن از او برداشت تفرق بکند در داخل کشور و جری بشود. مسئله این است که دشمن را بشناسیم؛ ترفند دشمن را به فهمیم؛ بدانیم که چه داریم می‌گوییم و دشمن چگونه ممکن است از هر کلمه ما استفاده بکند و جری بشود، تشویق بشود، روحیه پیدا کند و راه‌ها را برای دخالت خود، نفوذ خود، باز کند.» (بیانات در دیدار با مردم به مناسبت روز عید غدیر، ۸۸/۹/۱۵)

«...در همه حال باید در مقابل دشمن سرسخت بود. خاک ریزتان باید در مقابل دشمن نرم نباشد؛ دشمن نتواند نفوذ کند؛ نتواند تأثیر بگذارد؛ این در مقابله دشمن...» (بیانات در جمع قاریان قرآن در روز اول ماه رمضان. ۸۸/۵/۳۱). به همین دلیل از راهکارهای مقابله با نفوذ دشمن از دید مقام معظم رهبری «ترویج هنجارها، ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی - ایرانی و ممانعت از رخنه‌ها و آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی در این عرصه و مقابله مؤثر با مهاجم همه‌جانبه فرهنگی و نیز ارتقای فرهنگ کاربری و سواد فضای مجازی جامعه و همچنین حمایت و دفاع از ساخت حقیقی و واقعی و درونی نظام جمهوری اسلامی ایران از اهمیت بالایی برخوردار است چراکه ... در حکم روح این جسم است. آن ساخت درونی چیست؟ همان آرمان‌های جمهوری اسلامی است: عدالت، کرامت انسان، حفظ ارزش‌ها، سعی برای ایجاد برادری و برابری، اخلاق، ایستادگی در مقابل نفوذ دشمن؛ این‌ها آن اجزاء ساخت حقیقی و باطنی و درونی نظام جمهوری اسلامی است.» (بیانات در دیدار استادان و دانشجویان در دانشگاه علم و صنعت ۱۳۸۷/۰۹/۲۴).

آثار و پیامدهای نفوذ: آثار و پیامدهای نفوذ دشمن را به صورت کلی در مفهوم «نابودی» شامل نابودی دستاوردهای انقلاب اسلامی، نابودی در امنیت ملی و داخلی کشور، افزایش وابستگی و ایجاد شکاف طبقاتی در کشور و درنهایت تحقیر ملت ایران و از بین بردن اعتماد به نفس ملی می‌توان خلاصه کرد. انگیزه اصلی نفوذ دشمن را سلطه و

ادامه تجربه تاریخی استکبار و استثمار اجنبی‌ها و کشورهای خارجی از طریق بازگرداندن سلطه غرب و از بین بردن انقلاب اسلامی از طریق تثبیت مدل‌های تثبیت‌شده غربی در حوزه اقتصادی و سیاسی می‌توان دانست. (دوستدار و ذوقی، ۱۳۹۸).

روش

تحقیق حاضر از منظر هدف، توسعه‌ای است و روش کیفی‌ای که در این مطالعه استفاده شده است، روش نظریه‌بنیایی یا همان گراند تئوری است؛ با این توضیح که محقق با مطالعه استقرایی و عمیق سعی در کشف پدیده و تکمیل مدل فرآیندی آن نموده و این کار را از طریق گردآوری پویای اطلاعات و داده‌ها و تحلیل آنها، یعنی از جزء به کل انجام داده است. به عبارتی، این پژوهش با استراتژی اکتشافی در صدد شناسایی عوامل و زمینه‌های نفوذ مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری می‌باشد. مشارکت‌کنندگان پژوهش حاضر در بخشی از پژوهش؛ کارکنان سازمان‌های اطلاعاتی کشور می‌باشد که در فاصله انجام پژوهش در این سازمان‌ها مشغول خدمت بودند. که ۲۰ نفر از خبرگان آن‌ها بر اساس اصل کفایت نظری و با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده‌اند.

در ادامه از سایت رهبر معظم انقلاب اسلامی متون مرتبط با مبحث نفوذ استخراج و اسناد مرتبط با تحقیق مجزا شدند که همه اسناد مورد بررسی قرار گرفتند و محقق به اشباع نظری رسید و کار گردآوری داده‌ها را پایان داد در مجموع تعداد ۱۳۴ صفحه سند مورد مطالعه قرار گرفت. ویژگی مشترک این اسناد، مرتبط بودن همه آنها با موضوع پژوهش بوده است. لازم به ذکر است که و همچنین از تکنیک استقرای تحلیلی برای اطمینان یافتن از پایان دادن به کار نمونه‌گیری استفاده شد بدین معنا که پس از مطالعه هر مورد و تحلیل نتایج، به صورت استقرایی مفاهیم استخراجی بررسی شد تا مشخص شود آیا مفهومی هنوز وجود دارد که نیاز باشد در مورد بعدی به دنبال کشف آن باشیم یا خیر. روش گردآوری داده‌ها در این پژوهش، بررسی بیانات مقام معظم رهبری بوده است. با استخراج تعداد ۴۶۵ کد باز از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی، با بهره‌گیری از نرم افزار مکس کیودا و بر اساس نظر خبرگی که به روش هدفمند و تا

حد اشباع نظری انتخاب شده بودند، کد گذاری‌های محوری و متعاقباً کد گذاری‌های انتخابی مبتنی بر رویکرد گرنرد تئوری و با اعمال نظر آنان صورت پذیرفت. (جدول شماره ۲) همچنین در بحث اعتبار تحقیق از روش ارزیابی اعتبار به روش ارتباطی استفاده شده است.

بدیهی است که در پژوهش حاضر، تحلیل محتوای اسناد صورت پذیرفته، هم‌زمان با جمع‌آوری داده‌ها انجام گردیده است تا امکان مقایسه مداوم که یک رویه مرسوم در این نظریه است فراهم شود. در تمامی مراحل موقعیت‌ها و گفته‌ها را مسلم فرض نگردیده و همه چیز را مورد پرسش قرار گرفته است (اشترواس و کوربین^۱، ۲۰۰۸، ۷۳).

یافته‌ها

پس از جمع‌آوری بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی (جدول شماره ۱)، کدها استخراج و مفاهیم مشخص شدند. در ادامه پس از انجام مصاحبه‌ها از ادغام مفاهیم مشابه، مقولات محوری تشکیل و در آخرین مرحله، مقوله اصلی بر ساخت گردید که در قالب شرایط علی، شرایط مداخله‌گر، شرایط زمینه‌ای، راهبردها و پیامدهای پیشگیری از نفوذ در جدول شماره ۲ ارائه شده است، همچنین مدل پارادیمی پژوهش در شکل شماره ۱ ارائه شده است.

جدول ۱. نمونه بیانات استخراج شده از سایت رهبر معظم انقلاب اسلامی

| ردیف | بیانات | تاریخ |
|------|--|---|
| ۱ | امروز دشمنان به زوایای زندگی من و شما ملت انقلابی، با دقت دارند نگاه میکنند که شاید نقطه ضعفی پیدا کنند و از آنجا نفوذ کنند؛ این مناطق نفوذ دشمن را شناسایی کنید، در مقابل آنها صف آرایی کنید؛ وقت را هدر ندهیم. امروز همه موظفیم، همه مسئولیم؛ جامعه‌ی مباحان هم جزو جوامع مسئول کشور است. معارف اسلامی را (تبیین کنید) | بیانات در دیدار مــــــــــــــــــــــادحان، ۱۳۹۷/۱۲/۰۷ |
| ۲ | ... البته اگر در این جنگ دچار غفلت شویم مغلوب خواهیم شد و اگر دچار ساده اندیشی شویم ضربه خواهیم خورد... در این جنگ، شیوه‌ها و روش‌های مختلفی در دستور کار است، از «نفوذ و سرقت اطلاعات» و «تغییر محاسبات تصمیم گیران» و «تغییر باورهای مردم» تا «ایجاد | دیدار وزیر، مدیران و کارکنان وزارت اطلاعات با رهبر انقلاب، |

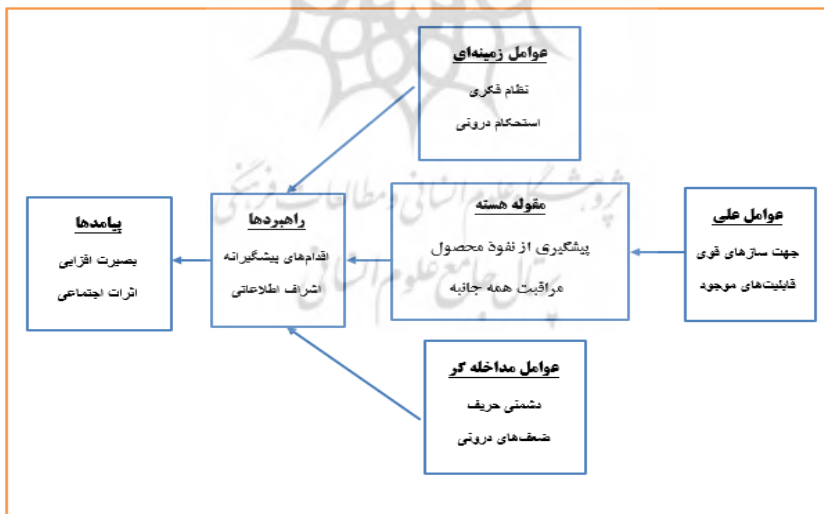
| | | |
|--|--|---|
| ۱۳۹۷/۰۱/۲۹ | ناسامانی مالی و اقتصادی» و «ایجاد آشتگی های امنیتی». | |
| بیانات در دیدار اعضای شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی، ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ | ۳ ... در جنگ تبلیغاتی، در جنگ اقتصادی، در جنگ فرهنگی، در جنگ امنیتی، در جنگ نفوذ - اینها همه جنگ است - در همه ای اینها قضیه این است: باید حدس بزیند دشمن چه کار می خواهد بکند. | |
| | ... | ۴ |

جدول ۲. مراحل کدبندی محوری و انتخابی

| مفاهیم | کد گذاری محوری | کد گذاری انتخابی | مقوله هسته | |
|-------------------------|------------------|------------------|--|----------------|
| ایمان به خدا | جهت سازهای قوی | عوامل علی | پیشگیری از نفوذ محصول مراقبت همه جانبه | |
| تقوای الهی داشتن | | | | |
| تاثیر فرهنگ جهاد | | | | |
| تاثیر پیام قرآن | | | | |
| رابطه با امام | | | | |
| داشتن علم و فناوری | قابلیت های موجود | عوامل زمینه ای | | |
| داشتن جوانان هوشمند | | | | |
| حضور گروه های خودی | | | | |
| شکل گیری اقتصاد مقاومتی | | | | |
| سبک زندگی اسلامی | استحکام درونی | | | عوامل زمینه ای |
| فرهنگ اسلامی | | | | |
| انگیزه های سیاسی | | | | |
| اتحاد اسلامی | | | | |
| ایستادگی و مقاومت | استحکام درونی | | عوامل زمینه ای | |
| همراهی مردمی | | | | |
| احساس مسئولیت | | | | |

| | | | |
|---------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|
| | عوامل مداخله‌گر | دشمنی حریف | تبلیغات سوء |
| | | | جنگ نرم |
| | | | هجوم رسانه‌ای |
| | | ضعف‌های درونی | ضعف اراده مسئولین |
| | | | ولنگاری |
| | | | سستی اعتقادات |
| | | | غفلت و کوتاهی |
| | وابستگی | | |
| | اختلاف و خصومت | | |
| | راهبردها | اقدام‌های پیشگیرانه | مقابله هوشمندانه |
| | | | اتجام نیکوی کار |
| | | | تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری مطلوب |
| | | قانون‌گرایی | |
| | | اشراف اطلاعاتی | نظارت و بازرسی |
| | | | تیزبینی |
| تعامل هم‌افزا | | | |
| پیامدها | بصیرت افزایی | بیدار بودن | |
| | | ایجاد تحول | |
| | اثرات اجتماعی | دشمن‌شناسی | |
| | | فهم حقیقت | |
| | | اقتدار نظام | |
| رفاه جامعه | | | |
| بصیرت | | | |

پس از بررسی واژه نفوذ و شناسایی واژه‌های مرتبط با آن، بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی از سایت ایشان استخراج، که از مجموع بیانات تعداد ۴۶۵ کد آزاد بر اساس نظرات خبرگی و حساسیت نظری استخراج شد. پس از آن در مرحله دوم با مراجعه به خبرگان از کدهای آزاد ۳۰ مفهوم اصلی استخراج گردید و پس از آن بر اساس نظرات خبرگی تعداد ۸ کد محوری انتخاب شد. سرانجام عوامل علی این تحقیق شامل جهت‌سازهای قوی و قابلیت‌های موجود؛ عوامل زمینه‌ای شامل نظام فکری و استحکام درونی؛ عوامل مداخله‌گر شامل دشمنی حریف و ضعف‌های درونی؛ راهبردها شامل اقدام‌های پیشگیرانه و اشراف اطلاعاتی؛ و پیامدها شامل بصیرت افزایشی و اثرات اجتماعی برساخت شده‌اند. پس از آن مقوله هسته تحقیق با عنوان «پیشگیری از نفوذ محصول مراقبت همه‌جانبه» استخراج گردید که در بین سایر مقولات احصا شده این عنوان انتزاعی‌تر از بقیه و به نوعی سایر مقولات با آن مرتبط هستند و رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز در بیانات ارزشمند خود به این موضوع اشاراتی داشته‌اند که در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌کنیم.



شکل ۱: مدل پارادیمی پژوهش (بر اساس نظر اشتروس و کوربین، ۲۰۰۸)

بحث و نتیجه‌گیری

راهبرد (مفهوم‌سازی) بنیادی با تکیه بر نظریه داده‌بنیاد، نوعی روش‌شناسی عمومی برای تدوین نظریه‌هایی است که در داده‌های گردآوری شده و تحلیل شده به صورت نظام‌مند ریشه دارد. هدف نهایی این راهبرد، ضمن ارائه تبیین‌های جامع نظری درباره یک پدیده خاص، دستیابی به نظام متغیرهای مؤثر بر پدیده موردنظر است که به روش استقرایی از مطالعه آن پدیده حاصل می‌شود. به‌طور کلی، این راهبرد، داده‌های حاصل از منابع اطلاعاتی را به مجموعه‌ای از کدهای آزاد (شاخص‌ها)، محوری (مؤلفه‌ها) و انتخابی (ابعاد)، و کدهای مشترک را به مقوله و آنگاه مقوله‌ها را به نوعی نظریه با رویکرد تفسیری تبدیل می‌کند. درباره متون نیز با طرح مسئله‌ای، این پژوهش به مطالعه متن (کتاب، مجله و منابع مختلف متنی) می‌پردازد و داده‌های مرتبط با مسئله را با ابزار کدگذاری از متن استخراج و آن‌ها را طبقه‌بندی و نظریه خود را ارائه می‌دهد.

روش‌شناسی این پژوهش بر مبنای راهبرد داده‌بنیاد متنی است که واحد تحلیل داده‌ها می‌تواند بند، جمله یا شبه‌جمله باشد. مقوله‌های سه‌گانه باز، محوری و انتخابی مورد مطالعه موضوع تبیین نقش فرمان‌ها و تدابیر فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی) در خصوص پیشگیری از نفوذ دشمن در کشور است؛ بنابراین، بر اساس این تحقیق می‌توان اذعان کرد که چنانچه به عوامل علی که به عنوان مداخل ورودی هستند مانند (ایمان به خدا، تقوای الهی داشتن، تاثیر فرهنگ جهاد، تاثیر پیام قرآن، رابطه با امام، داشتن علم و فن آوری، داشتن جوانان هوشمند، حضور گروه‌های خودی، شکل‌گیری اقتصاد مقاومتی) توجه خاص شود و از طرفی عوامل زمینه‌ساز مانند (سبک زندگی اسلامی، فرهنگ اسلامی، انگیزه‌های سیاسی، اتحاد اسلامی، ایستادگی و مقاومت، همراهی مردمی، احساس مسئولیت) نیز مدنظر قرار گیرند و اثر عوامل بازدارنده مانند (تبلیغات سوء، جنگ نرم، هجوم رسانه‌ای، ضعف اراده مسئولین، ولنگاری، سستی اعتقادات، غفلت و کوتاهی، وابستگی، اختلاف و خصومت) خنثی گردد و یا به حداقل ممکن کاهش یابد، راهبردها مانند: (مقابله هوشمندانه، انجام نیکوی کار، تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری مطلوب قانون‌گرایی، نظارت و بازرسی، تیزبینی، تعامل هم

افزا، بیدار بودن) همیشه باید نصب العین باشند تا انحراف از مسیر حاصل نشود؛ که پیامدهای همه این عوامل می‌تواند منجر به (ایجاد تحول، دشمن شناسی، فهم حقیقت، اقتدار نظام، رفاه جامعه) در جامعه شود. که نه تنها از نفوذ دشمن پیشگیری خواهد کرد بلکه آثار فراوان دیگری را نیز در بر خواهد داشت. با این حال زمانی این نتایج به ثمر خواهد نشست که مراقبت همه جانبه توسط همه افراد در هر موقعیت و مقامی رعایت گردد. بر این اساس رهبر معظم انقلاب اسلامی در بیانات گهر بار خود پیرامون مراقبت می‌فرماید: «در باب امنیت داخلی هم دستگاه‌های امنیتی ما باید مواظب نفوذ باشند؛ عمده نفوذ است؛ نفوذ دشمن در دستگاه‌های مختلف و اعمال و سوسه‌هایشان؛ مشکل عمده این است. باید مراقب باشند که این [مشکل] را درست کنند. بیانات در سخنرانی تلویزیونی به مناسبت سالروز ولادت پیامبر اعظم (ص) و امام صادق (ع) (۱۳۹۹/۰۸/۱۳)». همچنین معظم له در فرمایشی دیگر می‌فرماید: «...خب، اینها نفوذ است؛ اینها چیست؟ [مگر] نفوذ شاخ و دم دارد که بعضی تا گفته می‌شود نفوذ، برآشفته می‌شوند که آقا، گفتید نفوذ، گفتید نفوذ؟ بله، باید مراقب بود. خب، پس دشمن در فکر نفوذ است؛ چه کسی باید مراقبت بکند؟ هم مردم باید آگاهانه مراقبت بکنند، هم مسئولان، سیاسیون، شخصیت‌های سیاسی؛ آنها بیشتر لازم است مراقب باشند. مراقبت کنند آنچه می‌دانند خواست دشمن است انجام نگیرد. بیانات در دیدار مردم نجف آباد، (۱۳۹۴/۱۲/۰۵) با بررسی پیشینه‌های تحقیق ملاحظه می‌شود که نتایج این تحقیق با نتایج تحقیق طلایی و همکاران، هادیان‌پور و همکاران، عامری و عرفانی نظری و همکاران هم‌خوانی و هماهنگی دارد.

پیشنهادها:

۱. گسترش فرهنگ ولایت‌مداری و پشتیبانی از آن در جامعه و تبیین ویژگی‌های این نعمت بزرگ الهی برای اقشار مختلف توسط افراد دارای نفوذ کلام به‌عنوان مهم‌ترین رکن نظام در برابر نفوذ دشمن در کشور و تلاش برای تقویت رابطه قلبی مردم با ولی فقیه زمان؛

۲. تقویت باورهای دینی آحاد مردم از طریق تولید برنامه‌های مختلف در رسانه ملی اعم از مجموعه‌های نمایشی و فیلم‌های سینمایی و برنامه‌های کودکان و نوجوانان که در بردارنده مطالب و محتواهایی درباره نفوذ است و همچنین استفاده از سخنرانان ماهر و آشنا به مسائل روز در اجرای برنامه‌ها و مناسبت‌های مختلف مذهبی، سیاسی، خطبه‌های نماز جمعه و...؛
۳. ارتقای سطح معنوی جوانان و نوجوانان در سطح دانشگاه‌ها و مدارس با گنجاندن مطالب علمی، مفید، جذاب و مؤثر در واحدهای دانشگاهی، کتاب‌ها و برنامه‌های آموزشی و پرورشی مرتبط با نفوذ دشمن و آشنایی آنان با شیوه‌ها و شگردهای نفوذ دشمن؛
۴. گسترش فرهنگ و سبک زندگی ایرانی - اسلامی در جامعه به خصوص رعایت این فرهنگ از طرف مسئولان لشکری، کشوری، چهره‌های شاخص هنری، ورزشی، و پرهیز از تجمل‌گرایی از طرف آن‌ها که معمولاً به عنوان الگو برای جوانان و نوجوانان شناخته می‌شوند؛
۵. زنده نگه داشتن امید در دل‌های قشرهای مختلف جامعه با اجرای فعالیت‌های جهادی و جلب همکاری، مشارکت و حضور مردم در پشتیبانی از دستاوردهای نظام اسلامی به ویژه حضور فعال در انتخابات مختلف در کشور؛
۶. نهادینه کردن فرهنگ «ما می‌توانیم» در جامعه و استفاده از ظرفیت، توان و امکانات داخلی کشور برای کاهش اثرات مانند بیکاری، تورم، گرانی و سهل‌انگاری و سستی در امور و...؛
۷. احصای دقیق و ملموس چالش‌ها، ضرر و زیان‌ها و خسارات و گرفتاری‌های که ناشی از نفوذ دشمن در کشور عزیزمان ایران و یا در کشورهای دیگر است به منظور عبرت‌آموزی و فریب نخوردن از دشمن در برنامه‌ها و مناسبت‌های مختلف؛

سپاسگزاری

پس از حمد و ستایش خداوند بزرگ، از همه عزیزان و همکارانی که در اجرای این تحقیق ما را یاری کردند صمیمانه سپاسگزاری می‌کنیم.

منابع

قرآن کریم.

احمدیان، محمدمهدی؛ معمار، رحمت‌الله؛ احمدی، مسعود؛ و فتحی‌کچی، سیدعبدالرضا. (۱۳۹۸). الگوی نیروی انتظامی تراز انقلاب اسلامی مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری. فصلنامه پژوهش‌های مدیریت انتظامی، ۱۱۵(۱)، ۹-۲۸.

http://pmsq.jrl.police.ir/article_93622.html

آستانا، سی؛ و آنجلی، نیرمال. (۲۰۰۹). مدیریت اطلاعات و امنیت. تهران: دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی.

اشتروس، آنسلم؛ کوربین، جولیت. (۲۰۰۸). مبانی پژوهش کیفی. فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای ترجمه ابراهیم افشار. تهران: نشر نی.

امام‌خامنه‌ای، سید علی. (۱۴۰۲). مجموعه سخنرانی‌ها و بیانات منتشرشده رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی). <http://www.leader.ir/fa>

امام خمینی (ره)، روح‌الله. (۱۳۶۷). پیام به مناسبت سالگرد کشتار خونین حجاج در مکه و قبول قطع‌نامه ۵۹۸. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام (ره).

ایروانی، محمدرضا؛ محمدی، عبدالرضا؛ و جهانفر، رضا. (۱۴۰۱). الگوی اندیشه دفاعی و امنیتی مقام معظم فرماندهی کل قوا (مدظله‌العالی) با محوریت نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران. پژوهش‌های مدیریت انتظامی، ۱۷(۲)، ۹-۴۰.

http://pmsq.jrl.police.ir/article_96890.html

بهمنی، مالک؛ بخشی، سعادت؛ و پوراعتمادی، مسعود. (۱۳۹۵). تبیین نظرات مقام معظم رهبری پیرامون نفوذ دشمن در نیروی انتظامی. ج. ۱. ا. فصلنامه دانش انتظامی استان چهارمحال بختیاری، ۱۶(۴)، ۲۹-۴۰.

http://chb.jrl.police.ir/article_14982.html

حبیبی، خسرو؛ قدرت‌آبادی، محمدرحمن؛ و پیش‌قدم، یونس. (۱۳۹۴). نقش شیوه‌های استفاده از فضای مجازی در آگاه‌سازی حفاظتی کارکنان ناجا. فصلنامه مطالعات حفاظت و امنیت

انتظامی، ۳۶(۳)، ۱۶۷-۲۰۰. http://spaps.jrl.police.ir/article_13753.html

دوستدار، رضا؛ و ذوقی، صفی‌الله. (۱۳۹۸). بررسی مفهوم «نفوذ» در اندیشه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی). بصیرت و تربیت اسلامی، ۱۶(۴۹)، ۳۷-۶۶.

http://init.jrl.police.ir/article_91920.html

۱) (طلایی، رضا؛ نادی، حمیدرضا؛ و کاظمی کلور، مهدی). (۱۴۰۰). شیوه‌های مقابله با دشمنان توسط سازمان‌های اطلاعاتی و امنیتی مبتنی بر فرامین، تدابیر و رهنمودهای فرماندهی معظم کل قوا (مدظله‌العالی). فصلنامه پژوهش‌های اطلاعاتی و جنایی، ۱۶(۴)، ۱۸۹-۲۱۰.

http://icra.jrl.police.ir/article_98033.html

طهطوای، محمدسید. (۱۳۹۶). غروب آفتاب در اندلس. چاپ پنجم، دفتر نشر معارف.
 عامری، محمدعلی. (۱۳۹۶). الگوی فرماندهی و مدیریت انتظامی جهادی از منظر مقام معظم (مدظله‌العالی). دومین همایش الگوی علمی و کاربردی الگوی مطلوب فرماندهی نظامی در چشم‌انداز تمدن نوین اسلامی، دانشگاه علوم و فنون شهید ستاری.

<https://civilica.com/doc-755198>

عرفای نظری، عباس؛ شبانی، محمدرضا؛ و کاظمی پیرسرا، سید فرشید. (۱۳۹۶). الگوی کارآمد امنیت سیاسی در دولت اسلامی و نقش ناجا مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی). فصلنامه علمی بصیرت و تربیت اسلامی، ۱۴(۱)، ۹۱-۶۵.

http://init.jrl.police.ir/article_10428.html

قربانی، مصطفی (۱۳۹۴). نفوذ بازی یا واقعیت. دو هفته‌نامه تبیین. سازمان عقیدتی - سیاسی ناجا، ۷-۶، (۸)۱.

کتولی نژاد، خدابخش. (۱۳۹۰). حفاظت اطلاعات در عملیات روانی. چاپ اول، حدیث کوثر. هادیان پور، حسن؛ کتولی نژاد، خدابخش؛ و خزلی، یونس. (۱۳۹۷). سازوکارهای مقابله با نفوذ جریانی در ناجا با تأکید بر تهران بزرگ. فصلنامه مطالعات حفاظت و امنیت انتظامی،

http://spaps.jrl.police.ir/article_91626.html ۱۳(۳)، ۶۳-۸۲

Wu, Y. (2017). Globalization, translation and soft power. *Babel*, 63(4), 463-584. <https://doi.org/10.1075/babel.63.4.01wu>