

دوفصلنامه علمی حدیث‌پژوهی

سال ۱۵، پاییز و زمستان ۱۴۰۲، شماره ۳۰

مقاله علمی پژوهشی

صفحات: ۲۷۰-۲۴۵

رهیافت «تحمیع ظنون» در بررسی اسناد حدیث، و نقدی بر مکتب رجالی

محقق خویی الله

علیرضا نوروزی*

ابراهیم صفی خانی**

◀ چکیده

یکی از مبانی اساسی رجالی که توسط فقیه گران قدر شیعه، آیت الله خویی احیا و تقویت شد، مکتب ریاضی و جزء‌نگر بوده، که به بررسی منابع رجالی به صورت منفرد پرداخته است. لیکن خلاهای معرفتی قابل توجهی در این روشن به چشم می‌خورد؛ از جمله اینکه با این رویکرد، بخش عظیمی از میراث روایی گران‌بهای شیعه، عملاً قابل استفاده نخواهد بود؛ چراکه دقت‌های موجود در این سبک، موجب می‌شود تا نتوان به وثاقت بسیاری از افراد موجود در سلسله اسناد اعتماد نمود. این مشکل، بسیاری از محققان بعدی را به یافتن راه برآوردن رفت از این مشکلات واداشته که البته در اکثر موارد، قرین با موقیت نبوده است. این جستار، با روش تحلیل مفهومی، گزاره‌ای و سیستمی، و با استفاده از مبانی منطقی و عقلایی، و اصول مورد قبول فقهای شیعه، به ارائه رهیافتی معتبر برای برآوردن رفت از این مشکلات پرداخته که عبارت است از: «تراکم ظنون» یا «استدلال انباشتی». این شیوه استدلالی، ضمن تحسین دقت‌های مکتب ریاضی، رویکردی کل نگرانه داشته و با تجمیع و توجیه ظنون حاصل از قرائن دال بر وثاقت یا ضعف یک راوی، امکان حصول علم یا اطمینان از تراکم ظنون را اثبات می‌کند.

◀ کلیدواژه‌ها: تجمیع ظنون، اسناد حدیث، آیت الله خویی، مکتب رجالی.

* دانش آموخته دکتری مبانی نظری اسلام، گروه معارف، معارف دانشگاه تهران، تهران، ایران (نویسنده مسئول) / norozialireza276@yahoo.com

** استادیار، گروه آموزش معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران / safikhanie@cfu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۱۶ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۸/۰۷

۱. بیان مسئله

علم رجال، از علومی است که در جهت دستیابی به تعالیم دینی، و استخراج احکام شریعت، ضروری و بی‌بديل است. استناد و استفاده از متون دینی، فرع بر علم و اطمینان به صدور آن از منابع وحیانی است که علم رجال، متصدی اثبات آن است. روشن است که هرچه از عصر صدور این متون فاصله بگیریم، ضرورت پرداخت، تدقیق و توسعه مبانی علم رجال بیشتر شده و وظیفه‌ای که بر دوش آن است، سنگین‌تر خواهد شد. روشن‌های علمای رجال شیعه در تضعیف یا توثیق راویان حدیث، و معیارهای تشخیص آن‌ها متفاوت بوده و بررسی و تحقیق دربارهٔ صحت یا عدم صحت هریک از مبانی، لازم و ضروری است.

یکی از علمای متأخر بزرگ رجال، مرحوم محقق خوبی‌الله است که رویکرد و روش رجالی ایشان، بر مبنای برخورد ریاضی و جزئی با هریک از قراین و دلایل شکل گرفته است. دقت نظر ایشان در اعتبارسنجی توثیقات و تضعیفات، ستودنی و درخور تعظیم است؛ اما از آنجاکه نگرش ایشان به قراین، نگاه جزئی، و نه کل نگر بوده، بررسی‌های رجالی ایشان درنهایت، موجب می‌شود بسیاری از احادیث فقهی، از قابلیت استفاده و استناد خارج شود و میراث روایی گرانبهای شیعه عملاً بدون استفاده شود و این امر، سبب بروز معضلاتی شده که هریک از دانشمندان بعدی را به فکر یافتن راه چاره‌ای ودادشته است.

مسئله تحقیق حاضر، بررسی و نقد مبانی کلی آیت‌الله خوبی‌الله در رجال، و پاسخ به این سؤال است که در برابر مشکلات پیش‌آمده به خاطر نگاه ریاضی رجال، باید چه راه حلی اتخاذ نمود. سپس به شیوه استدلالی (تجمیع ظنون) پرداخته و میزان اعتبار و کارایی این روش در حل معضلات پدیدآمده را مورد کاوش و سنجش قرار می‌دهد.

۱-۱. پیشینهٔ پژوهش

در مورد اصل استدلال انباشتی و تجمیع ظنون، در دوران فقهای پیشین، اصطلاح خاصی که دال یک نوع و قسم از ادله شرعی و انواع استدلال به معنای تجمیع ظنون یا معادل آن باشد، یافت نشد؛ ولی در مواردی شاهد رویکرد عملی فقهاء به تجمیع ظنون هستیم، گرچه تحت عنوان خاص و اصطلاح ویژه‌ای نبوده است. برای مثال علامه حلی (حلی)،

بی‌تا: ج ۲، ۴۴)، شیخ بهایی (عاملی، ۱۴۱۴ق: ۷۱)، محقق سبزواری (سبزواری، بی‌تا: ۸۳)، به اعتبار چنین روشنی تصریح دارند. نمونه بارز چنین رویکردی، شیخ انصاری علیه السلام است که در برخی از کتبش مثل رسائل، بعد از قول به عدم حجیت اجماع مقول می‌نویسد: «هذا المضمون المخبر به (فتاویٰ معروفین) و إن لم يكن مستلزم ما بنفسه عادة لموافقة قول الامام عليه السلام، إلا أنه قد يستلزم به بانضمام أمارات آخر يحصلها المتبع...» (انصاری، ۱۴۳۳ق: ج ۱، ۲۱۵). در عبارت فوق، شیخ انصاری علیه السلام تصریح می‌کند که اجماع منقول با وجود اینکه به تنها ی مفید یقین نیست، اگر در کنار سایر قرایین قرار گیرد، می‌تواند دلیل معتبری تلقی شود.

اصطلاح «حساب احتمالات» که شهید صدر برای اولین بار در مباحث علم اصول مطرح نمود و آن را مبنای توجیه برخی از مباحث همچون اجماع و تواتر قرار داد، مبتنی بر تراکم ظنون است (ر.ک: خطیبی، ۱۳۹۸ش: ۲).

این دیدگاه کم کم طرفداران بیشتری پیدا کرد و در دوران معاصر نیز مقالاتی درباره این روش استنباطی در فقهه نگاشته شد. برای نمونه استاد عندلیب ضمن تحقیقی معتقد شده که مذاق شریعت، فهمی نو در کشف اراده شارع و ملاک احکام است که از رهگذر استظهار جمعی قرایین و شواهد آن گونه که هریک مؤید دیگری باشد، به دست می‌آید (ر.ک: عندلیب و ستوده، ۱۳۹۱ش: ۱۲۲). همچنین مقالاتی چون «سیر تطور آرای رجالی آیت‌الله خوبی» (اشرفی شاهرودی، ۱۳۹۵ش)، «حقیقة التواتر بين مبني المشهور و نظرية الشهيد السيد محمد باقر الصدر» (ظاهري، ۱۴۲۹ق)، «المناهج الرئيسة للبحث في المعرفة الدينية» (علیدوست، ۱۴۳۱ق)، «سازوکار گذار از استغرا در مسئله معذوریت جاہل» (موسوی، ۱۳۸۲ش)، «تحریری نو از نظریه شهرت در اصول متلقات آیت‌الله بروجردی» (مبلغی، ۱۳۷۹ش) در ابعاد مختلف این مسئله نگاشته شده‌اند.

اما درباره این روش استدلالی درخصوص علم رجال و بررسی استناد، تحقیق جداگانه‌ای صورت نگرفته است. بنابراین، وجه تمایز این تحقیق، اولاً در اختصاص آن به بحث رجال، و نشان دادن خلاصه‌ای معرفتی در این علم است که با تجمیع ظنون قابل رفع است؛ ثانیاً در رویکرد انتقادی بر روش رجالی محقق خوبی علیه السلام به‌طور متمرکز است، که یکی از بزرگان علم رجال در دوران معاصر است؛ ثالثاً در ارائه تبیین و استدلال‌های

نوآورانه در مقام بررسی و نقد نظریات طرح شده در مسئله است.

۲. تحلیل روش رجالی محقق خویی

در مکتب رجالی مرحوم خویی رحمه اللہ علیہ، با نگاه نقادانه به مبانی رجالی، و بازندهشی دقیق در عوامل توثیق و تضعیف، بیشتر شیوه برخورد ریاضی و جزئی با اسناد حدیث پیش گرفته شد. از مبانی رجالی مهم ایشان این است که شهرت فتوایی (و حتی روایی) جبران‌کننده ضعف سند نیست، و اینکه تجمعی ظنون در جایی که خود ظن، غیرمعتبر است، فایده‌ای ندارد. این مبانی عملاً راه را برای نقد بیشتر احادیث در مقام استنباطات فقهی چه در مقام صدور و چه دلالت باز کرد (نک: خویی، ۱۳۷۲ش: ج ۱، ۷۴).

«یکی از شاخص‌ترین مبانی آیت‌الله خویی رحمه اللہ علیہ در حوزه حدیث‌پژوهی، مبانی وثوق سندی است؛ به این معنا که وی معتقد است هر گزاره رجالی از نظر انتساب، باید قطعی و علم آور باشد، نه اینکه بر اساس گمان یا حدس شکل یافته باشد. از نظر مرحوم خویی، اصالت اعتبار منابع برای استناد در جرح یا تعدیل روایان و شناخت آنان اهمیت فراوانی دارد، و از نگاه او انتساب کتاب‌ها به مؤلفانش باید قطعی و معتر باشد؛ در غیر این صورت، از درجه اعتبار ساقط خواهد بود و نمی‌توان به آن‌ها استناد نمود» (فقهی‌زاده، ۱۳۹۸ش: ۱۷۵).

این مبنا به خویی نمایانگر این حقیقت است که در منظمه فکری آیت‌الله خویی رحمه اللہ علیہ جایی برای این استدلال معتر عقل (تجمعی ظنون) وجود ندارد؛ چراکه قول به اصالت وثوق سندی بدین معناست که مثلاً انتساب یک کتاب به مؤلفش باید قطعی و معتر باشد و اگر چنین نبود، آن کتاب و روایاتش به کلی از اعتبار ساقط است و طبیعتاً در مقام استدلال نمی‌توان از آن استفاده کرد. لیکن بنا بر پذیرش تجمعی ظنون، روشن است که ظنی که از روایات و رجال این کتب حاصل می‌شود، می‌تواند در کنار سایر ظنون و قرایین قرار گرفته و در فرایند استنباط، استدلال معتری را شکل دهد.

«از منظر محقق خویی رحمه اللہ علیہ عباراتی که توضیحاتی را درباره اوصافی چون مذهب راوی، جلالت شان او، میزان علمش و... بیان داشته است، نمی‌تواند مستند توثیق و یا تضعیف راوی قرار گیرد و به جرح یا تعدیل او منجر شود. درنتیجه، در مواردی که در اصول اولیه رجالی، یک راوی، وکیل امام علیہ السلام معرفی شده و یا دعا و یا طلب مغفرت

امام علی^{علیه السلام} در حق وی گزارش شده است، ایشان با نقد دلالت گزارش بر توثیق، امکان استناد برای احراز و ثابت را صحیح نمی‌داند» (فتاحی‌زاده، ۱۳۹۵ش: ۱۷۵).

مؤلفه دیگر این مکتب این است که پس از اینکه حجیت گزارش‌ها و دلالت صحیح آنها بر رأی رجالی احراز شد، نوبت سنجش آنها با سایر اطلاعاتی که از راوی در دست است، می‌رسد. با اینکه برای سنجش راویان و میزان اعتماد به قول آنها، اصول و ضوابط ثابتی وجود ندارد و شناخت احوال راویان، تنها بر پایه استناد علمی و کتب رجالی بر جای مانده از عصر آنان حاصل می‌شود (نک: رحمان‌ستایش، ۱۳۸۵ش: ۱).

نتیجه مبانی مذکور این خواهد بود که بسیاری از میراث روایی شیعه قابلیت استناد خود را از دست بدهد و راه فقیه برای دستیابی به احکام فقهی، در عمومات، اصول عملیه، و درنهایت، احتیاط منحصر شود. روشن است که فقه مبتنی بر این مبانی نمی‌تواند یک فقه تمدن‌ساز باشد و محدود شدن ادله روایی به دلایل فوق، هریک از فقهها را به پیدا کردن چاره‌ای برای حل این معضل و ادار کرده که به نظر می‌رسد بسیاری از آنها صحیح و قابل دفاع نباشد.

حال اگر راهی جز اتخاذ شیوه محقق خوبی^{الله} وجود نداشت، پذیرش روش رجالی ایشان ممکن بود (علی تأمل)؛ لیکن تمام سخن در این است که در برای این معضل پدیدآمده، یک راه برونو رفت و یک شیوه استدلالی متقن و عقلایی وجود دارد به نام تجمیع ظنون، که در ادامه این نوشتار، به بررسی و تحلیل آن پرداخته خواهد شد.

۳. تراکم ظنون

۱. تعریف

تراکم ظنون یا استدلال انباشتی از اصول روشن و مسلم منطقی و عقلانی است که تمام عقلا از جهت عقلا بودنشان به آن اذعان دارند و آن را از مسلمات تلقی می‌کنند. به عبارت دیگر، یکی از خصوصیات روشن و بدیهی ذهن انسان این است که گاهی برای استناد حکم اطمینانی به موضوعی، مجموعه‌ای از دلایل و قرایین ظنی [که هر کدام به تنهایی قابل اعتماد عقلایی نیستند] را در کنار هم قرار داده و از تراکم آنها به اطمینان یا یقین روان‌شناختی می‌رسد.

یکی از محققان، تراکم ظنون را چنین تعریف می‌کند: «به شیوه‌ای از استدلال که با

گردآوری قراین و شواهدی - که به تنهایی اعتبار کافی ندارند - تلاش می‌شود به یک معرفت معتبر دست یافت، تراکم ظنون اطلاق می‌شود، که منبع مکتوب ندارد و مشهور در لسان فقهای معاصر است» (خطبی، ۱۳۹۸ ش: ۹).

برای روشن شدن مسئله، این بحث را با مثالی پی می‌گیریم:

ریشه بحث تواتر اخبار و حجیت یقینی آن [چه در خبرهای عرفی و چه در روایات شرعی]، به تراکم ظنون می‌رسد. برای مثال، اگر فردی خبر از آتش‌سوزی در جایی بیاورد، با وجود یک خبر، احتمال آتش‌سوزی در آن مکان در ذهن انسان شکل می‌گیرد؛ ولی هنوز به آن خبر یقین پیدا نکرده است. حال اگر فرد دیگری همین خبر را آورد، احتمال صدق آن خبر قوی‌تر می‌شود، و اگر افراد زیادی همین خبر را با همین مضمون برای انسان آورند، آن شخص به یقین عقلایی و روان‌شناختی به واقعیت داشتن آتش‌سوزی در آن مکان می‌رسد و هیچ‌کس جز اهل سفسطه، نمی‌تواند در اعتبار این اخبار تشکیک کند. روشن است که اعتبار و یقینی بودن خبر متواتر ازسوی فقهای شیعه نیز به طور مسلم پذیرفته شده، و حاصل مطالب فوق، اثبات حجیت عقلایی تجمیع و تراکم ظنون است.

یکی از محققان درباره ابتدای تواتر بر تراکم ظنون چنین می‌نگارد: «اگر شخصی چند مرتبه از امری خبر داد، [ممکن است] از سخنان وی علم به صدقش پدیدار شود، و دلیل حصول این علم، تراکم ظنون است؛ به این صورت که با خبرهای بعدی به تدریج، ظهور کلام مخبر در صدق، ارتقا یافته و ازسوی دیگر، احتمال کذب خبر کاهش می‌یابد. این روند به تدریج ادامه می‌یابد تا اینکه ظهور کلام در صدق، تبدیل علم به صدق می‌شود؛ و ازسوی دیگر، احتمال کذب خبر به حد عدم می‌رسد» (الکلباسی، بی‌تا: ج ۱، ۳۳۶).

علاوه بر اجماع، شهرت نیز مبنی بر تراکم ظنون است یکی از فقهاء در این زمینه چنین می‌نگارد: «اشکال: چگونه شهرت می‌تواند موجب حجیت خبر شود؛ در حالی که حجت مستقلی نیست و ضمیمه شدن شهرت به خبری که فاقد شرایط حجیت است، از قبیل ضمیمه کردن غیر حجت به غیر حجت است که نمی‌تواند حجتی را تشکیل دهد. پاسخ: گاهی اوقات، حجت به سبب تراکم ظنون حاصل می‌شود، و معیار و مَنَاط حجیت

خبر واحد، وثوق و اعتماد به صدور خبر از معصوم^{علیه السلام} است که چنین وثوقی ممکن است از انضمام ظن به ظن دیگر حاصل شود؛ همان‌طور که گاهی اوقات از ضمیمه شدن ظنون به یکدیگر، علم و یقین حاصل می‌شود که به آن خبر متواتر می‌گویند» (القدسی، بی‌تا: ج ۳، ۵۸۸).

تراکم ظنون، همان شاخصه‌ای است که در مکتب شیخ انصاری و وحید بهبهانی به صورت جدی وجود دارد. در مدرسه آیت‌الله خوبی، هزار لاحjet در کنار یکدیگر، حجتی را شکل نمی‌دهند؛ ولی در مکتب آیت‌الله بروجردی و شیخ انصاری این‌گونه نیست. لذا اجماع با وجود افاده ظن اهمیت پیدا می‌کند؛ چراکه در کنار سایر ظنون ممکن است حجتی بسازد. اساساً آیت‌الله بروجردی فقه اهل‌سنّت را به همین دلیل مطالعه می‌کند و بخشی از ظنون را از فقه اهل‌سنّت اخذ می‌کند.

آیت‌الله علیدوست درباره مکتب فقهی تجمیع ظنون می‌گوید: «در مکتب ریاضی، شهرت فتوا فاقد حجت است، و این مسئله، شاخصه مکتب آیت‌الله خوبی می‌باشد. به بیان دیگر، اگر در طول تاریخ فقاهت، فتوایی میان فقهاء مشهور باشد، در این مکتب اعتباری ندارد. تعبیر آیت‌الله خوبی این است: "شهرت گویی عدد صفر است، و اگر کنار یک روایت ضعیف قرار گیرد، همچون دو صفر در کنار هم می‌باشد که عددی را شکل نمی‌دهد" (نک: خوبی، بی‌تا: ج ۱، ۶)؛ در حالی که در "مکتب تجمیع ظنون" شهرت، سند نیست، اما می‌تواند ضعف سند یا دلالت را جبران کند. از سوی دیگر، در مکتب تجمیع ظنون، اطمینان به روایت از اهمیت بسزایی برخوردار است؛ اگر روایتی بهترین سند را داشت ولی برخلاف مشهور بود، به دلیل اینکه اطمینان‌بخش نیست آن را کنار می‌گذارند؛ اما در مکتب ریاضی، به سادگی به چنین روایاتی عمل می‌شود. از طرف دیگر، در مکتب تجمیع ظنون، عقل مجال پیدا می‌کند؛ چراکه یک مؤلفه ظن آور است؛ ولی در مکتب ریاضی، عقل کمتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد فقه مکتب تجمیع ظنون به واقعیت نزدیک‌تر، و نسبت به نیازهای فقهی پاسخ‌گوی‌تر است؛ چراکه براساس مقتضیات مکتب آیت‌الله خوبی و با اصول عملیه، نمی‌توان قانون نوشت و نظام و حکومتی را تأسیس و اداره کرد، و نمی‌توان در قانون نگاشت: «احتیاط این‌گونه اقتضا دارد!» (علیدوست، ۱۳۹۹ش: ۵).

۲-۲. اعتبار ظنون تراکم‌یافته

در پاسخ به این سؤال که آیا این قرایین و ظنون انباشت‌شده معتبرند، باید گفت: اگر در پی انباشت و تجمیع قرایین یقین بر مدعای حاصل شود، حجیت و اعتبار چنین انباشتی، روشن و بدیهی است؛ زیرا حجیت قطع، ذاتی است (نک: انصاری، ۱۴۳۳ق: ج ۱، ۲۹). البته به نظر می‌رسد که قطع حاصل‌شده، باید یقینی باشد که از اسباب عادی به دست آمده باشد و عقلایی عالم از کنار هم قرار دادن آن قرایین، به یقین برستند. اگر هم ظنون و قرایین موجود، موجب اطمینان نوعی برای محقق شود، این اطمینان موجب حجیت عرفی و عقلایی خواهد بود که باز هم قابل اعتماد است.

در مورد اطمینان و حجیت آن لازم است به توضیح بیشتری پرداخت: «اطمینان، مرتبه‌ای از معرفت است که بالاتر از ظن صرف، و از یقین، پایین‌تر می‌باشد» (تبریزی، ۱۳۶۹ش: ۶۱). در اطمینان، ظن انسان به یک مطلب تا مرحله‌ای بالا می‌رود که نفس انسان، حالت سکون و آرامش خاطر پیدا کند، و وجود احتمال خلاف به دقت عقلی و منطقی، به ژقدری اندک است که عقلاً بدان توجه نمی‌کنند؛ و محقق مراغی به حق، اطمینان را علم عادی [در مقابل علم برهانی] می‌نامد (نک: مراغی، ۱۴۱۷ق: ج ۲، ۲۰۲). شیخ انصاری علیه السلام نیز به بنای عقلاً در نادیده گرفتن احتمال خلاف در اطمینان، تصریح کرده است (نک: انصاری، ۱۴۳۳ق: ج ۱، ۳۶۶).

بنابراین می‌توان به بنای عقلاً برای حجیت اطمینان و تراکم ظنونی که اطمینان‌آور است، تمسک جست (برای نمونه نک: حسینی شاهروdi، ۱۳۸۵ش: ۳۰۰؛ به این بیان که عقلاً در امور عادی خود و موضوعات خارجی، به اطمینان عمل می‌کنند، و این سیره، در دیدگاه و منظر معصومین علیهم السلام نیز بوده، و ظاهراً از آن ردمعی نشده است.

محقق قزوینی در باره حجیت این روش در تحقیقات رجالی می‌نویسد: «مراجعه به کتب رجالی از باب بناء بر اجتهاد دیگران و تقليید کردن از غیر نیست؛ بلکه هدف از این مراجعه، دستیابی به ظن اجتهادی برای فقهی است؛ و نهایت اشکالی که بر این امر می‌توان گرفت، این است که این اجتهاد ظنی، از اشتباه و خطأ در امان نیست؛ اما وجود احتمال خلاف، منافاتی با ظنی بودن، بلکه با اطمینانی بودن دلیل ندارد [چراکه مثلاً در ماهیت اطمینان هم ازلحاظ منطقی و اصولی، احتمال خلاف اخذ شده است؛ اما این احتمال

خلاف در حدی ناچیز است که عقلاً، آن را مثل معدوم تلقی می‌کنند؛ اگرچه آن یقین یا اطمینان، بعد از تراکم و تجمیع قرایین موجود در کلام دانشمندان رجالی پدید آمده باشد، و این مطلب، آنچنان روشی، وجданی و بدیهی است که ما را از اقامه برهان بر آن بینیاز ساخته است» (محقق قزوینی، ۱۴۲۷ق: ج ۷، ۲۳۵). نکته قابل توجه در کلام مذکور، همان جنبهٔ وجودی و بدیهی بودن این قاعده در صورت اطمینان بخش بودن در ساختار ذهنی است؛ به طوری که محقق را از اقامه برهان و استدلال بر این سبک از استدلال، بینیاز می‌سازد.

محقق نائینی (نک: نائینی، ۱۴۱۷ق: ج ۳، ۱۴۹) از برخی نقل می‌کند که: «حجیت اجماع به خاطر تراکم ظنون حاصل از فتاوی است که مجموعه آنها موجب یقین به نقل حکم شرعی شده است؛ همان‌طور که علت و منشأ یقین در خبر متواتر، همین تراکم ظنون است» (سبحانی، ۱۳۸۸ش: ج ۲، ۳۷). در عبارت مذکور نیز تصریح شده بر اینکه مبنای حجیت خبر متواتر، نیز تراکم ظنون است، و همین قاعده می‌تواند منشأ حجیت اجماع نیز باشد.

علامه حلی علیه السلام نیز بر حجیت تراکم ظنون تصریح کرده، می‌نویسد: «تراکم الظنون مورث للیقین بالحكم الشرعی، لأنَّ فتوای کلَّ فقيه وإنْ كانت تقید الظن، إلَى آنَّها تعزز بفتوى فقيه ثان فثالث، إلى أن يحصل للإنسان من إفشاء جماعة على حكم، القطع بالصحة، إذ من البعيد أن يتطرق البطلان إلى فتوای هؤلاء الجماعة» (حلی، بی‌تا: ج ۲، ۴۴).

مرحوم سبزواری نیز حجیت تراکم ظنون را پذیرفته، می‌گوید: «تراکم ظنون از آرای اعلام و بزرگان فقه شیعه، می‌تواند موجب قطع و یقین به حکم امام معصوم علیه السلام شود» (سبزواری، بی‌تا: ۸۳).

می‌توان تجمیع ظنون را یکی از شاخصه‌های مکتب فقهی امام خمینی علیه السلام نیز دانست. یکی از محققان در این باره می‌نویسد: «نخستین فقیهی که به صورت نظری از این روش (تراکم ظنون) یاد کرده، کاشف الغطاء است، و صاحب جواهر و امام خمینی نیز از فقیهانی محسوب می‌شوند که در سیره فقهی خود از این روش استفاده نموده‌اند» (ضیائی‌فر، ۱۳۸۵: ۷۴). در مدل سیاسی اسلام و نظریه ولایت مطلقه فقیه نیز امام خمینی از روش تجمیع ظنون استفاده کرده است (نک: ربانی، ۱۴۰۰ش: ۱۴۴). برای نمونه،

ایشان با روش تجمیع ظنون، خمس را ار آن منصب امامت می‌داند (خمینی، ۱۳۸۴ش: ۶۵۵). همچنین امام خمینی یکی از سردمداران نگاه نظاممند و سیستمی به فقه است (نک: رحیمیان، ۱۳۷۴ش: ج ۷، ۱۰۵) که رابطه تنگاتنگی با تجمیع ظنون و رویکرد کل‌نگرانه به مجموعه ادله شرعی دارد، که می‌تواند از مؤیدات اعتبار این روش در مکتب فقهی امام خمینی محسوب گردد.

بنابراین، در بررسی وثاقت افراد موجود در سند حدیث، اگر مجموعه قراین و شواهد، محقق رجالی را به یقین یا اطمینان به معنایی که گذشت رساند، ادله مذکور، بر حجیت چنین یقین یا اطمینانی دلالت دارند، و این نوع از استدلال، راه جدیدی پیش روی فقهاء و محدثان در اعتبارسنجی استناد احادیث خواهد گذاشت.

نکته دیگر اینکه در رهیافت تجمیع ظنون در بررسی صدور حدیث از معصوم علیهم السلام، آنچه برای محقق در جهت فهم صدور مفید است، فقط محدود به قراین سندی (مثل توثیقات خاص یا عام) نمی‌شود، بلکه سایر قراین چون لحن حدیث، مضمون آن، سازگاری یا عدم سازگاری مضمون حدیث با روح شریعت و فطرت و جز آن، از ظنون و قراین مختلف، می‌تواند فقیه متبصر در احادیث اهل بیت علیهم السلام یا اطمینان به صدور یا عدم صدور حدیث یاری نماید.

به بیان دیگر، ممکن است قرینه‌ای بر وثاقت شخصی وجود داشته باشد؛ اما این دلیل به‌نهایی، برای یک محقق رجالی، قابل اعتماد نباشد (مثلاً نام شخص در مشایخ یا واسطه کامل الزیارات واقع شده، و مبنای رجالی آن محقق، عدم اعتبار این توثیق عام است) ولی اگر قراین دیگری بر وثاقت همان شخص وجود داشت که آن‌ها نیز به‌نهایی قابل اعتماد نبودند، و اگر مجموعه این شواهد و قراین در کنار یکدیگر قرار گیرند، ممکن است اطمینان عقلایی و قابل اعتماد بر وثاقت شخص حاصل شود. از این‌رو در بررسی رجال موجود در استناد حدیثی لازم است هریک از شواهد دال بر وثاقت یا عدم آن را به‌مثابه جزئی از یک ساختمان تلقی کرد، و علاوه بر نگاه فردی، از فرایند کل‌نگرانی به مجموعه هم استفاده کرد.

باید توجه داشت که استدلال انباشتی و تراکم ظنون، از مهم‌ترین اصول استدلالی است که به نظر می‌رسد تا قبل از دوران معاصر، توجه لازم بدان مبذول نشده، و

خلافهای معرفتی بسیاری که با کمک آن، قابل حل و تبیین بود، همچنان در هاله‌ای از ابهام باقی مانده است.

۴. بررسی و نقد اشکالات مطرح شده بر ردّ تجمیع ظنون
در ادامه به برخی از اشکالات مهمی که بر اعتبار قاعدة تراکم ظنون مطرح شده است، پرداخته می‌شود.

۱-۴. اشکال مشهور آیت‌الله خویی الله

محقق خویی الله درباره جبران ضعف سند روایت با عمل مشهور می‌گوید: «شهرت در نسبت با روایت، مانند قرار گرفتن سنگ در کنار انسان است؛ ازاین‌رو لازم است خود روایت بررسی گردد، که اگر شرایط حجیت را داشت، مورد عمل واقع می‌شود؛ و الا ضمیمه شدن غیر حجت به غیر حجت نمی‌تواند سبب پیدایش حجیت شود» (خویی، بی‌تا: ج ۱، ۶).

در پاسخ باید گفت که اگر کذب مواد استدلال معلوم نباشد، بلکه احتمال و ظن به صدق آن نیز وجود داشته باشد، نمی‌توان قائل به بطلان و بی‌فاایده بودن چنین موادی از اساس گردید، و چنین گزاره‌ای (محتمل الصدق والکذب) با گزاره قطعی‌الکذب و البطلان (که هیچ ارزش معرفت‌شناختی ندارد)، بسیار متفاوت است؛ اگرچه گزاره اول به حد حجیت و اعتبار نرسد، دلیل بر این نمی‌شود که فاقد هر نوع ارزش معرفتی باشد. به تعییر دیگر، ارزش معرفت‌شناختی یک گزاره، غیر از حجیت و اعتبار آن است، و بحث از ارزش دلیل ظنی در ساحت وجودشناختی (وجود ذهنی) است، نه صرف مفهوم حجیت که یک عنوان انتزاعی است؛ و به نظر می‌رسد در سخن مرحوم خویی الله میان این دو خلط شده است.

برای مثال، اگر یک توثیق عام، موجب اطمینان یا یقین به وثاقت یک راوی نشود و به مرحله حجیت نرسد، دلیل بر این نیست که ازلحاظ وجودشناختی هیچ ثمره‌ای بر آن مترتب نباشد؛ بلکه مثلاً ثمرة ظنی دارد ولی به حدی از ظن که برای حجیت لازم است نمی‌رسد؛ نه اینکه اساساً ظنی وجود نداشته باشد تا ارزش معرفت‌شناختی معصوم باشد. مضمون فوق، وجدانی بوده و هرکس با مراجعه به نفس خود، آن را درمی‌یابد.

برخی محققان در پاسخ به کلام مرحوم خویی چنین می‌نگارند: «این استدلال به دلیل

آنکه بر محور حجت قوام یافته، مخدوش می‌باشد؛ زیرا ادعا آن است که انضمام ظنون ضعیف به یکدیگر، باعث شکل‌گیری مرتبه‌ای قوی از ظن می‌شود؛ نه آنکه از انضمام چند لاجحت، حجت حاصل می‌شود. مفهوم حجت، یک مفهوم انتزاعی است که از نگاه اثباتی شرع به دلیل، انتزاع می‌شود؛ آنچه که در واقعیت بیرونی وجود دارد، ظن است که درجه‌ای از معرفت می‌باشد؛ نه حجت که انتزاعی از واقعیت بیرونی است. این مسئله نظیر آن است که گفته شود از انضمام چند آب غیر کر، آب کر حاصل نمی‌شود؛ آنچه در خارج به هم ضمیمه می‌شود، آب است؛ نه دو مفهوم انتزاعی غیر کر؛ لذا ممکن است از انضمام آن دو آب غیر کر، آب کر پدید آید. در بحث تراکم ظنون نیز آنچه به هم ضمیمه می‌شود، ظن است؛ نه مفهوم "الحجۃ"؛ این ظنون هرچند به‌نهایی اعتبار کافی ندارند، اما معلوم‌الکذب نمی‌باشند و به لحاظ معرفت‌شناسخی، بی‌اعتبار محض نیستند» (خطیبی، ۱۳۹۸ش: ۱۶).

با این توضیحات، روشن می‌شود که مثال محقق خویی علیه السلام نیز قیاس مع الفارق است؛ چراکه انسان و سنگ، ساخت و جودی ندارند؛ ولی دو باور ظنی، از یک ساخت و جود (کیفیت نفسانی) هستند، و لذا ضمیمه شدن آن‌ها به یکدیگر، مثل ضمیمه شدن دو آب، مؤثر و مفید است.

پیش‌تر گفته شد که فقه با در پیش گرفتن روش صرفاً ریاضی، بسیاری از ظرفیت‌ها و بستری‌های رشد و تمدن‌سازی خود را از دست می‌دهد، که قلم را از تکرار آن صرف می‌کنیم.

۴-۲. اشکال مرحوم روحانی

مرحوم روحانی نیز در متنهای الاصول، هم عقیده با محقق خویی علیه السلام می‌نویسد: «سومین توجیهی که می‌توان برای حجت اجماع بدان استناد نمود، این است که تراکم ظنون حاصل از فتوای هریک از مجموعه فقهایی که در یک نظر اتحاد دارند، موجب حصول ظن به حکم الله واقعی می‌شود، و درنتیجه تراکم این ظنون کثیر، قطع و یقین به "حکم واقعی خدای متعال که از امام معصوم علیه السلام صادر شده" ، پدیدار می‌شود». سپس مرحوم روحانی بر این بیان، اشکالی را طرح می‌کند و می‌گوید: «ممکن است همه فقهایی که در یک مسئله اجماع دارند، به حکم الله واقعی دست پیدا نکرده باشند، و با وجود این

احتمال، نمی‌توان یقین پیدا کرد که آن فنایی که فقها بر آن اجماع یا اتفاق دارند، همان حکم واقعی خدا در لوح محفوظ است» (روحانی، بی‌تا: ج ۲، ۸۸).

در پاسخ باید گفت: قبول می‌کنیم که از نگاه منطقی، همچنان احتمال خطای همه آن فقهایی که اجماع کرده‌اند وجود دارد؛ ولی سخن در این است که با توجه به تمام دقت علمی و تقوای عملی که در فقهای شیعه وجود دارد، بعید است که همه آن‌ها اشتباه کرده باشند یا سخن بدون دلیل را بیان کرده باشند. بنابراین ممکن است مجموع فتوای آنان در یک مسئله، یک محقق را به یقین یا اطمینان عقلایی به آن حکم و فتوا برساند؛ به طوری که احتمال خطای همه آن‌ها معذوم یا به قدری ناچیز باشد که عقلاً به آن توجه نکنند؛ درنتیجه، نمی‌توان به‌طور کلی، حجیت آن را نفی کرد؛ بلکه طبق قاعدة تراکم ظنون، امکان حصول قطع از مجموعه آن فتاوی وجود دارد.

این دسته از فقها به دو اشتباه و مغالطه توجه نکرده و گمان کرده‌اند که اولاً امکان اطمینان یا یقین به نظر معمصوم علیهم السلام از اجماع یا اتفاق وجود ندارد و ثانیاً این اجماع هیچ فایده و ثمره عملی در فرایند استنباط ندارد؛ درحالی که روشن شد مبنای حجیت تواتر [که خود نافین حجیت اجماع، آن را می‌پذیرند] و همچنین اجماع و اتفاق، همان تراکم ظنون و استدلال ابانتی است و نمی‌توان میان حجیت آن‌ها تفکیک قائل شد.

۴-۳. اشکال مرحوم صافی اصفهانی

صافی اصفهانی اشکال دیگری را بر اعتبار تراکم ظنون مطرح کرده، می‌گوید: «روشن است که تراکم ظنون، تنها در جایی موجب حصول قطع است که خبر از روی حس و مشاهده باشد؛ نه از روی حدس و اجتهاد؛ درنتیجه، تراکم ظنون فقط در امور حسی جریان دارد و شدت ظنون حسی می‌تواند به حد یقین و قطع برسد؛ چراکه در إخبار از حس، از آنجاکه مخبر به امر حسی است، عادتاً مخالفت خبر با واقع، غیرمعقول است؛ زیرا منشأ احتمال خلاف واقع، یا خطای مخبر است یا احتمال تعمد در کذب او و مانند آن، و همه این احتمالات، عادتاً محال است که اتفاق بیفتد؛ اما در مثل فتوا که مبنی بر حدس و اجتهاد است، اجتماع مجموع فتاوی و تراکم آن‌ها، موجب قطع به واقع نمی‌شود؛ زیرا همان‌طور که احتمال اشتباه [به‌دلیل اشتباه در مقدمات استدلال اجتهادی] در حق یکی از مجتهدین وجود دارد، همین‌طور احتمال اشتباه در حق همه مجمعین نیز

جريان دارد؛ درنتیجه، کثرت این فتاوی، موجب یقین به حکم واقعی نمی‌گردد. شاهد بر این سخن این است که مثلاً از اجماع همه حکما بر "امتناع اعاده معدوم" یقین به این گزاره حاصل نمی‌شود؛ زیرا این سخن حکما مبتنی بر اجتهادات آنان است و عادتاً ممکن است همه آن‌ها در اشتباہ باشند» (صفی اصفهانی، ۱۴۱۷: ج ۳، ۱۵۷).

به نظر می‌رسد که اشکال مذکور بر تراکم ظنون صحیح نیست و در آن، چند مغالطه صورت گرفته است: اولاً سخن ایشان که فرمود: «تراکم ظنون فقط در امور حسی جریان دارد»، مصادره به مطلوب بوده و این کلام، اول منازعه است. درواقع به نظر می‌رسد که در کلام ایشان میان حجیت خبر و خصوصیات وجودشناختی خبر [که از امور تکوینی است] خلط صورت گرفته است؛ زیرا در بحث «حجیت یک خبر واحد بهتھایی» است که گفته می‌شود إخبار باید از حس باشد؛ چراکه دلیل اصلی حجیت خبر واحد، بنای عقلاً بوده و عقلاً، خبر شخص مورد ثائق را در صورتی می‌پذیرند که شهادت او از روی حس باشد.

بنابراین، شهادت حسی در بحث حجیت خبر مطرح می‌شود و ربطی به محل بحث ما که درواقع خصوصیت تکوینی خبر یا فتوا را [که موجب شکل‌گیری درجه‌ای از گمان در ذهن می‌شود، و از لحاظ وجودشناختی، از مقوله کیف نفسانی می‌باشد] مد نظر قرار می‌دهد، ندارد. ازین‌رو، هیچ دلیلی بر تخصیص قاعده معتبر تراکم ظنون به امور حسی وجود ندارد و مثلاً فتوای یک مجتهد جامع الشرایط با وجود اینکه از روی حس نیست، درجه‌ای از گمان و احتمال را در ذهن محقق، ایجاد کرده و ممکن است با ضمیمه شدن فتوای تعداد بی‌شماری از فقهاء، شخص را به اطمینان عقلایی در آن مسئله برساند.

اگر مخبر به در یک فتوا اجتماعی، امر حسی نبود، باز هم ممکن است در صورت وجود شرایط خاص خود، محقق را به اطمینان یا یقین به صحت آن فتوا با توجه به مبانی اصولی برساند. همان‌طور که در إخبار متواتر، احتمال خطایا تعمد، عادتاً محال است، در بحث فتوای مورد اجماع نیز احتمال خطای همه یا تعمد بر فتوای خلاف واقع توسط همه آن فقهاء [با آن ویژگی‌های ممتاز علمی و اخلاقی] به قدری ناچیز است که می‌توان مثل باب توواتر، عادتاً آن را محال دانست.

ثانیاً شاهدی که ایشان بر دیدگاه خویش ذکر کرده‌اند نیز قیاس مع الفارق عظیمی

است؛ زیرا بحث امتناع اعاده معدوم، یک بحث کاملاً فلسفی و عقلی است؛ نه یک بحث فقهی که تبعد در آن نقشی اساسی دارد. به بیان دیگر، بحث ما در این است که می‌خواهیم از فتاوای فقها به عنوان ابزاری برای دستیابی به نظر معصوم علیه السلام استفاده کنیم، و این هیچ ارتباطی به مسئله عقلی فوق ندارد که در آن، اصلاً حیثیت ابزاری و آلی در آن ملاحظه نشده و نمی‌خواهیم به سهیله کلام حکما به یک روایت یا قاعده تعبدی از معصومین علیهم السلام برسیم؛ بلکه در مسائلی چون امتناع اعاده معدوم، باید مخاطب کارشناس و آشنا با اصطلاحات و قواعد فلسفی، به بررسی دلایل اثبات یا رد خود این گزاره پردازد؛ نه اینکه آن را ابزاری قرار دهد برای به دست آوردن یک حکم تعبدی.

۴- اشکال شیخ حسین طی

شیخ حسین حلی در مقام اشکال بر قاعده تراکم ظنون می‌نویسد: «ممکن است به طور کلی چنین قاعده‌ای را مردود تلقی کنیم و بگوییم اساساً حصول علم بمطابقة بعضها للواقع، بل از ظنون مختلف دال بر یک واقعه، قابل پذیرش و دفاع نیست. بله، ممکن است گاهی اوقات از تراکم ظنون، علم حاصل شود؛ ولی این‌ها همه اتفاقی و تصادفی است؛ نه اینکه از باب اقتضا یا علیت تامه باشد [و درنتیجه، نمی‌توان از آن قاعده کلی درست کرد که در مسیر استنباط، راهگشای فقیه باشد]. اما علم اجمالی که در خبر متواتر از مجموع چند روایت حاصل می‌شود، منشأ و علت آن، تراکم ظنون نیست؛ بلکه علت و منشأ این علم اجمالی، علم خارجی به صدور تعداد کثیری از آن اخبار، از معصوم علیهم السلام است» (الحلی، ۱۴۳۳ق: ج ۶، ۴۸۴).

اشکال مذکور بر قاعده تراکم ظنون نیز بهوضوح قابل قبول نیست؛ زیرا اولاً ایشان دلیلی بر مدعای خویش اقامه نکرده و به نحو مصادره به مطلوب گفته‌اند که «حصول علم از چنین طریقی مورد انکار است و مواردی هم که چنین علمی از تراکم ظنون حاصل شده، از باب تصادف و نه علیت است». همان‌طور که روشن است، این سخن، مجرد ادعاست و دلیلی بر آن مشاهده نمی‌شود.

ثانیاً کاوش‌های مذکور درباره حقیقت تراکم ظنون، نشان می‌دهد که این حصول اطمینان یا علم، دقیقاً مستند به علت است، و درواقع منشأ حصول علم در محل بحث، یکی از ساختارهای منطقی ذهن است که بهموجب آن، ظنون مختلفی که هریک به تنها یی

اطمینان‌بخش نیستند، به علت اینکه با نفس انسان اتحاد پیدا می‌کنند، توسط نفس، با یکدیگر متحد شده و با تعاضد یکدیگر (در صورت وجود شرایط)، شخص را به اطمینان یا یقین معتبر و عقلایی می‌رسانند.

ثالثاً خود نویسنده مذکور، حصول علم از ظنون حاصل از روایات کثیر در بحث تواتر را می‌پذیرد، ولی به‌شکل عجیبی آن را مستند به چیزی می‌داند که به‌زعم خود، مغایر با تراکم ظنون است. ایشان حصول علم در خبر متواتر را علم خارجی به صدور کثیری از اخبار، و نه تراکم ظنون می‌داند؛ درحالی‌که سؤال ما این است که علم خارجی به صدور کثیری از اخبار در بحث تواتر، به چه علت پدید آمده است؟

روشن است که این حصول علم بدون علت نیست، و ازسوی دیگر به‌وضوح، یقین حاصل شده در خبر متواتر، از مجموعه‌ای از اخبار آحاد و ظنی تشکیل شده است؛ حال سخن در این است که این حصول علم خارجی به صدور کثیری از اخبار، خود معلوم تراکم ظنون به‌شکلی است که ذکر شد؛ همان‌طور که عبارات بسیاری از علماء در تحلیل خبر متواتر، مؤید همین مطلب است که منشأ یقین، همان تراکم ظنون است، که عبارات برخی از ایشان نقل گردید.

به‌طور کلی باید گفت که اگر فقهی حجت خبر متواتر را پذیرد، باید حجت قاعدة تراکم ظنون را نیز قبول کند؛ زیرا تراکم ظنون، علت تحقق علم، در خبر متواتر است. بنابراین نمی‌توان در مبحث تواتر قائل به امکان حصول علم و حجت شد، ولی در حجت قاعدة تراکم ظنون را می‌توان انکار کرد؛ درواقع، این انکار به نوعی تناقض‌گویی می‌انجامد که البته روشن و آشکار است.

۵. نکات

۱. عدم تنافی بین تجمیع ظنون، و لزوم دقت‌های رجالی

مطلوبی که در مورد استدلال انباشتی و تراکم ظنون مطرح شد، هیچ‌گاه بدین معنا نیست که در فرایند احراز موثق بودن روایت یا احوال سند حدیث، نوعی زودبازی، سهل‌انگاری و آسان‌گیری صورت گیرد، بلکه سخن در این است که برای مثال اگر یک سخن رجالی درباره یکی از افراد سلسله حدیث به حد حجت نرسید، به این معنا نیست که به‌کلی از ثمره و فایده تهی باشد، بلکه طی یک فرایند عقلایی و معتبر می‌تواند به کار

مجتهد بیاید، بلکه اتخاذ چنین شیوه‌ای به یک معنا ضروری است؛ به طوری که بی‌توجهی به آن، آثار مخبری برای فقه شیعی در پی خواهد داشت که در بخش‌های بعدی به آن اشاره خواهد شد.

بنابراین بسیاری از شروط و سخت‌گیری‌های محقق خوبی‌^{الله} چون عدم پذیرش «اصالت عدالت در راوی» در افرادی که جرح یا تعدیلی ازوی رجالی‌ها مطرح نشده، بجا و صحیح می‌باشد، ولی سخن در این است که اگر یک دلیل رجالی که دال بر وثاقت یا جرح یک راوی بود، مستجمع تمام شروط حجیت نبود، به میزان بهره‌مندی از شرایط حجیت، موجب ایجاد ظن و گمان به وثاقت یا جرح آن راوی می‌شود که در کنار سایر قراین می‌تواند به حد یک دلیل اطمینانی یا قطعی برسد. از این‌رو، استدلال انباشتی، منافاتی با موشکافی و دقت‌های رجالی نداشته و اساساً مقام دیگری را متعرض است. به طور خلاصه، این نوشتار در صدد اثبات اصل حجیت این روش استنباط به طور اجمالی است، و بررسی شرایط، حدود و شغور این قاعده خود محتاج پژوهشی مستقل است و به نظر می‌رسد توجه بیشتر محققان و دانشمندان درباره بررسی نقادانه تجمیع ظنون و شرایط آن، ضروری است.

۲- لزوم اهتمام به قراین غیرسندي در روش تجمیع ظنون

در رهیافت تجمیع ظنون در بررسی صدور حدیث از معصوم^{علیه السلام}، آنچه برای محقق در جهت فهم صدور مفید است، فقط محدود به قراین سندي (مثل توثیقات خاص یا عام) نمی‌شود، بلکه سایر قراین چون لحن حدیث، مضمون آن، سازگاری یا عدم سازگاری مضمون حدیث با روح شریعت و فطرت و جز آن، از ظنون و قراین مختلف، می‌تواند فقیه متبحر در احادیث اهل‌بیت^{علیهم السلام} را در علم یا اطمینان به صدور یا عدم صدور حدیث باری نماید.

۳- عواقب عدم به کارگیری تجمیع ظنون در بررسی‌های رجالی

رویکرد صرفاً ریاضی و جزئی به رجال استناد، مشکلات قابل توجهی پیش روی فقیه در مقام استنباط احکام قرار می‌دهد، و عملاً راه را برای نقد بیشتر احادیث در مقام استنباطات فقهی باز می‌کند؛ درنتیجه، دستیابی به احکام فقهی، تا حد زیادی محدود به عمومات و اصول عملیه می‌شود و بخش عظیمی از میراث گرانبهای احادیث

اهل بیت علیهم السلام از قابلیت استفاده و استناد خارج می‌گردد.
برای حل این معضل، گروهی از فقهاء شیوه انسدادی پیش گرفتند و عده‌ای به توسعه مبانی توثیق رجالی اندیشیدند؛ برخی با استناد به شماری از مطالب استحسانی و ذوقی، راههایی را جست‌وجو می‌کنند تا به اصطلاح پادزه‌ری برای تضعیفات قدماًی پیدا کنند، تا جایی که دانشمندی، نجاشی را متهمن به تأثیرپذیری از اهل سنت در نقد روات شیعی می‌کند. عالمی دیگر می‌کوشد از طریق شیوه تعویض اسانید، راه چاره‌ای برای ضعف روات اسانید پیدا کند. دانشمند محترم دیگری از طریق ارائه این فکر که احادیث کتاب‌های منابع کتب اربعه همه از کتب مشهور طائفه بوده و لاجرم نیازی به نقد و داوری‌های رجالی قدماًی ندارد، می‌خواهد چاره‌ای برای این مشکل پیدا؛ یا با طرح این دیدگاه که نقدهای امثال ابن‌غضائیری و حتی نجاشی غیرمعتبر است؛ چراکه مبنی بر استنباطات اجتهادی و نه حسی است. این‌ها همه راههایی است برای غیرمعتبر جلوه دادن و یا دست کم بی‌تأثیر کردن نقدهای رجالی قدماً (نک: انصاری، ۱۳۹۶ش: ۱).

اما به نظر می‌رسد به جای اینکه گرفتار این تکلف‌ها و استحساناتی شویم که در خیلی از موارد صحیح نیستند، یک شیوه عقلایی و معتبر به نام تجمیع ظنون را در پیش گیریم، و از این طریق، خلاههای رجالی مذکور را بدون توجیه و تکلفی، و بر پایه اصول مقبول و مسلم عرفی و عقلایی، پر کنیم.

شیخ بهایی در یک بحث رجالی برای تشخیص یک راوی از موارد مشابه، پس از بیان وجوهی می‌گوید: «بیشتر این ادلہ اگرچه به‌نهایی قابل مناقشه است، اما انصاف آن است که از مجموع آن‌ها ظن مشرف به علم حاصل می‌شود». و درنهایت تصریح می‌کند: «ارزش ظن حاصل از این ادلہ، کمتر از ارزش سایر ظنون که در علم رجال بدان تکیه می‌شود نیست؛ و این بر اهل فن پوشیده نیست» (عاملی، ۱۴۱۴ق: ۷۱).

محقق سبحانی نیز درباره راه اثبات صدور حدیث به‌طور کلی چنین می‌نگارد: «سومین وجہی که برای اعتبار توثیقات متأخرین وجود دارد، این است که حدیثی معتر است که به صدور آن از معصومین علیهم السلام وثوق حاصل شود، نه خبر شخص ثقه، به‌طور خاص. اگر ملاک اعتبار را وثوق به صدور خبر بدانیم، وثاقت راوی تنها یکی از امارات و شواهد وثوق به صدور است و حجیت، منحصر به خبر ثقه نیست، بلکه اگر وثافت

راوی احراز هم نشود ولی شواهد و قرایین بر صدق روایت گواهی دهد، می‌توان خبر را قبول کرد. این نظریه با تأمل در سیره عقلاً بعید نیست... و سیره عقلاً، بر عمل به خبر موثوق‌الصدور جریان دارد، اگرچه وثاقت شخص خبردهنده را احراز نکنند؛ زیرا وثاقت مخبر، طریق احراز صحت خبر است. مضمون آیه نبأ نیز این مطلب را روشن می‌کند و امر می‌کند که باید از عمل به خبر فاسق، پرهیز شود تا اینکه بررسی و تبیین صورت گیرد و واقع - به کشف عقلایی که موجب اعتماد عقلاً است - روشن گردد و ظاهر این معنا این است که ملاک، روشن شدن واقع است اگرچه راوی تقه نباشد. از این‌رو، با پذیرفتن مبنای حجیت خبر موثوق‌الصدور می‌توان به توثیقات دانشمندان رجالی متاخر اعتماد کرد؛ البته در صورتی که سخن آن‌ها موجب حصول وثوق به صدور خبر گردد...» (سبحانی، ۱۴۱۴ق: ۱۵۵ و ۱۵۶).

همچنین شبیه این مضمون (حجیت خبر موثوق‌الصدور، و عدم موضوعیت داشتن وثاقت شخص راوی) از سوی جمعی از علمای اصول طرح شده است (برای مطالعه نک: اصفهانی، ۱۴۰۴ق: ۲۸۹؛ آشتیانی، ۱۴۰۳ق: ج ۱، ۲۷۰؛ نائینی، ۱۴۱۷ق: ج ۳، ۳۲۳؛ عراقی، ۱۴۱۷ق: ج ۳، ۱۸۶).

سخن دانشمندان مذکور در اعتماد به خبر موثوق‌الصدور نیز دقیقاً دال بر این معناست که مجموعه قرایین که موجب صدور حدیث می‌گردد، می‌تواند مبنای حجیت قرار گیرد، و سپس حجیت را مبتنی بر سیره عقلاً می‌داند و از قرآن کریم، شاهدی بر این مدعای نیز اقامه می‌کنند. روشن است که مراد از «مجموعه قرایین» همان ظنون تراکم یافته و انباشت شده است که به خاطر تبدیل شدن به علم یا اطمینان، حجیت یافته است. بنابراین نباید نگاه کل نگرانه در بررسی‌های رجالی را متروک کرد و نادیده انگاشت.

۶. نتیجه‌گیری

الف. رهیافت تجمیع ظنون یا استدلال انباشتی ریشه در حقیقت نفس آدمی داشته، و ظن حاصل از یک امر، به‌شکل یک صورت علمی، با نفس مجرد انسان، اتحاد یافته، و با اضافه شدن صور ظنی بعدی و اتحاد آن‌ها با یکدیگر در سایه اتحاد با نفس، ذهن انسان، به همان نسبت متکامل می‌شود، و این تکامل علمی با اضافه شدن ظنون بعدی، می‌تواند به حدی برسد که نفس به مرحله اطمینان و سکون و یا حتی علم و یقین برسد.

ب. علاوه بر منطقی بودن این مطلب، بنای عقلا در زندگی خویش نیز بر پایه اعتماد بر تراکم ظنون شکل یافته است؛ و در مباحث فقهی نیز همه فقهاء حصول علم از اخبار کثیر در خبر متواتر را می‌پذیرند، و بنا به تصریح تعداد بسیاری از فقهاء، این حصول علم از اخبار ظنی، مبتنی بر همان اصل تراکم ظنون است. عبارات فقهاء بزرگ شیعه که در این نوشتار، نقل گردیدند نیز شاهدی بر همین مدعای است.

ج. در بررسی اسناد حدیث، علاوه بر پذیرش دقت‌های مکتب ریاضی، لازم است که اگر چند قرینه دال بر وثاقت یا ضعف یک راوی بودند که هیچ‌کدام به صورت مفرد و به‌نهایی، همه شرایط حجیت و اعتماد را نداشتند، لازم است تا محقق رجالی وارد مرحله بعد شده و به مجموع ظنون در کنار یکدیگر نگاه کند و بررسی کند که آیا از تراکم ظنون حاصل از قرایین مذکور، اطمینان نوعی یا یقین به وثاقت یا ضعف راوی پیدا می‌شود یا خیر؛ و اگر اطمینان نوعی حاصل شد، حجت و مورد اعتماد خواهد بود.

د. درمجموع، بررسی‌های فقهی و رجالی نیازمند نوعی بازنگری و توجه به رویکرد سیستمی و کلنگرانه است. البته این سخن هرگز بدین معنا نیست که رویکرد جزئی و مبتنی بر اصول ستی کنار گذاشته شود؛ بلکه مقصود، وسعت‌بخشی به بررسی‌های فقهی و رجالی، و اهتمام ویژه به نظام‌گرایی در کنار اصول ستی و جواهری است.

منابع

قرآن کریم

آشتینی، محمدحسن. (۱۴۰۳ق). بحر الفوائد و شرح الفوائد. قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
اشرفی شاهروodi، مصطفی. (۱۳۹۵ش). سیر تطور آرای رجالی آیت‌الله خوئی رهنماهه پژوهش
(معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه)، شماره ۲۳ و ۲۴: ۲۹-۲۷.

اصفهانی، محمدحسین. (۱۴۰۴ق). الفصول الغروریة فی الاصول الفقهیة. قم: دارالاحیاء العلوم الاسلامی.
انصاری، حسن. (۱۳۹۶ش). بررسی‌های تاریخی در مقالات و نوشته‌های حسن انصاری در حوزه تاریخ
و فرهنگ ایران و اسلام. سایت کاتبان.

انصاری، مرتضی. (۱۴۳۳ق). فرائد الاصول. قم: مجمع الفکر الاسلامی.
الظاهري، حامد. (۱۴۲۹ق). حقيقة التواتر بين مبني المشهور و نظرية الشهيد السيد محمدباقر
الصدر رهنماهه فقه أهل البيت (عربی)، العدد ۴۹: ۱۴۵-۱۹۰.

- تبیریزی، موسی. (۱۳۶۹ش). *اوتش الوسائل*. قم: کتبی نجفی.
- حسینی شاهروdi، سید محمود. (۱۳۸۵ش). *نتایج الافکار فی الاصول*. قم: نشر آل مرتضی علیه السلام.
- حلی، حسن بن یوسف. (بی‌تا). *نهاية الرصوول الى علم الاصول*. قم: مؤسسه الامام الصادق علیه السلام.
- الحلی، شیخ حسن. (۱۴۳۳ق). *اصول الفقه*. قم: مکتب الفقه و الاصول المختصه.
- خطیبی، علی. (۱۳۹۸ش). اعتبار‌سنجی تراکم ظنون در فرایند استنباط. *مجلة جستارهای فقهی و اصولی*، شماره ۱۶: ۳۴-۷.
- خمینی، روح‌الله. (۱۳۸۴ش). *كتاب البيع*. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- خوبی، سید ابوالقاسم. (۱۳۷۲ش). *معجم رجال الحديث*. قم: مرکز نشر الثقافة الاسلامیه.
- . (بی‌تا). *مصابح الفقاهه (المکاسب)*. قم: مکتبة الداوري.
- ربانی، محمدباقر. (۱۴۰۰ش). ظرفیت‌های مکتب فقهی امام خمینی در تولید فقه اجتماعی. *فقه و اجتهاد*. شماره ۱۵: ۱۵۸-۱۳۳.
- رحمان ستایش، محمدکاظم. (۱۳۸۵ش). آشنایی با کتب رجالی شیعه. *سازمان مطالعات و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها*.
- رحیمیان، سعید. (۱۳۷۴ش). *روش کشف ملاک و نقش آن در تغییر احکام. تقدیم و نظر*, ۲ (۵): ۲۰۵-۱۸۲.
- روحانی، محمدحسین. (بی‌تا). *متقى الاصول*. قم: مطبعة أمیر.
- سبحانی، جعفر. (۱۳۸۸ش). *الوسیط فی اصول الفقه*. قم: مؤسسه الامام الصادق علیه السلام.
- . (۱۴۱۴ق). *کلیات فی علم الرجال*. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- سبزواری، سید عبدالاعلی. (بی‌تا). *تهذیب الاصول*. بیروت: مؤسسه المنار.
- صفی‌اصفهانی، شیخ حسن. (۱۴۱۷ق). *الهدایة فی الاصول*. قم: مؤسسه فرهنگی صاحب‌الامر علیه السلام.
- ضیائی‌فر، سعید. (۱۳۸۵ش). پیش‌درآمدی بر مکتب‌شناسی فقهی. گفت‌وگو با جمیعی از استادی حوزه و دانشگاه. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- عاملی، بهاءالدین. (۱۴۱۴ق). *مشرق الشمسمین و إكسير السعادتين مع تعلیقات الخواجوئی*. مشهد: مجمع البحوث الاسلامیه.
- عرّاقی، ضیاءالدین. (۱۴۱۷ق). *نهاية الافکار*. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- علیدوست، ابوالقاسم. (۱۴۳۱ق). *المناهج الرئيسية للبحث في المعرفة الدينية. المنهاج*, العدد ۵۹: ۴۷۰-۴۴۱.
- (۱۳۹۹ق). مقایسه روش اجتهادی صاحب جواهر و محقق خوئی. *مجلة جستارهای فقهی و اصولی*، شماره ۱۹: ۱۶۷-۱۳۷.
- عندلیب همدانی، محمد، و ستوده، حمید. (۱۳۹۱ق). مذاق شریعت: جستاری در اعتبار‌سنجی و کارآمدی. *فقه اهل بیت علیهم السلام*, شماره ۷۰ و ۷۱: ۱۰۶-۱۴۱.

- فتاحیزاده، فتحیه. (۱۳۹۵ش). روش آیت‌الله خوبی در تعامل با اصول اولیه رجالی. *مجله رهیافت‌های در علوم قرآن و حدیث*. شماره ۹۷: ۱۱۹-۱۴۲.
- فقهی‌زاده، عبدالهادی. (۱۳۹۸ش). مبانی رجالی ویژه آیت‌الله خوبی در معجم رجال الحديث. *مجله علوم قرآن و حدیث*، شماره ۱۰۳: ۱۷۳-۱۹۱.
- القدسی، احمد. (بی‌تا). *انوار الاصول*. قم: مدرسة الامام على بن أبي طالب ع.
- الکلباسی، ابوالمعالی. (بی‌تا). *رسالة فی حجۃ الظن*. بی‌جا: بی‌نا.
- مبلغی، احمد. (۱۳۷۹ش). تحریری نو از نظریه شهرت در اصول متلقات آیت‌الله بروجردی. *فقه اهل بیت* ع، شماره ۲۳: ۱۴۸-۱۸۳.
- محقق قزوینی، سید علی. (۱۴۲۷ق). *تعليق علی معاالم الاصول*. قم: مؤسسه النشر الاسلامیه.
- مراغی، میر عبدالفتاح. (۱۴۱۷ق). *العنایون الفقہیہ*. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- موسوی، محمدصادق. (۱۳۸۲ش). سازوکار گذر از استقرا در مسئله معذوریت جاهل. *مجله رهنمون*، شماره ۳ و ۴: ۳۴-۷.
- نائینی، سید محمدحسین. (۱۴۱۷ق). *فوائد الاصول*. قم: دفتر انتشارات اسلامی.

References

The Holy Quran.

- Al-Hali, H. (2011). *Usul al-Fiqh*. Qom: Maktab al-Fiqh va Al-Usul al-Mukhtasa. [In Arabic]
- Alidust, A. (2009). *Al-Manahij al-Raisia li al-Bahs fi al-Maarefat Al-Diniyah*. Al-Menhad No. 59, 441-470. [In Arabic]
- (2019). *Mughayeseye Raveshe Ejtehadi Saheb Javaher va Muhamaghagh khuei. Jurisprudence and Principles Journal*, No. 19, 137-167. [In Persian] Doi: 10.22034/JRJ.2020.56229.1927
- Alkalbasi, A. (Beta). *Resala fi Hujjiyya al-Zann*. Bina. [In Arabic]
- Al-Zaheri, H. (2007). *Haghigat al-Tawtar baina Mabna al-Mashhour*. Fiqh Ahl al-Bayt (Arabic), No. 49, 145-190. [In Arabic]
- Ameli, B. (1993). *Mashreq al-Shamsayn va Exir al-Saadatayn*. Mashhad: Islamic Research Council. [In Arabic]
- Andalib Hamdani, M., and Sotoudeh, H. (2012). *Mazaghe shariat: Jastari dar Etebarsanji va Karamadi*. Fiqhe Ahl al-Bayt, No. 70 and 71, 106-141. [In Persian]
- Ansari, H. (2016). *Barrasihaye Tarikhi dar Maghalat va Neveshtehaye Hassan Ansari dar Huzeheye Tarikh va Farhange Iran and Islam*. Kateban's site. [In Persian]
- Ansari, M. (2011). *Faraid al-Asul*. Qom: Majma al-Fikr al-Islami. [In Arabic]
- Ashrafi Shahroudi, M. (2016). *Seyre Tatavure Araye Rejali Ayatullah Khuei's Rahnameh pajouhesh*, Vol. 23 and 24, 27-29. [In Persian]
- Ashtiani, M. (1982). *Bahr al-Favaed va sharh al-Faraed*. Qom: Ayatullah Marashi Najafi Library. [In Arabic]
- Esfahani, M. (1983). *Al-Fusul al-Gharwiyyah fi al-Usul al-Fiqhiyyah*. Qom: Dar Al-Ahiya Uluum al-Islami. [In Arabic]

- Faghizadeh, A. (2018). Mabani Rejali vizhe Ayatullah Khuei dar Mujame Rijal al-Hadith. Journal of Qur'anic and Hadith Sciences, No. 103, 191-173. [In Persian] Doi: 10.22067/NAQHS.V5I2.68289
- Fatahizadeh, F. (2016). Raveshe Ayatullah Khuei dar Taamul ba Usoule Avaliye Rejali. Journal of Approaches in Quran and Hadith Sciences. No. 97, 119-142. [In Persian] Doi: 10.22067/NAQHS.V48I2.17337
- Hili, H. (Beta). Nahayat al-usul fi Elm al-Usoul. Qom: Al-Imam Al-Sadeq Foundation. [In Arabic]
- Hosseini Shahroudi, M. (2016). Natayej al-Alafkar fi al-asul. Qom: Al-Murtaza Publishing House. [In Arabic]
- Iraqi, Z. (1996). Nahayat al-Afkar. Qom: Islamic Publications Office. [In Arabic]
- Khatibi, Ali. (2018). Etebarsanji Tarakume zunoun dar Farayande Estenbat. Jastarhaye Feqhī va Usuli, No. 16, 34-7. [In Persian] Doi: 10.22081/jrj.2019.50822.1405
- Khuei, A. (1993). Mujame Rijal al-Hadith. Qom: Islamic Culture Publishing Center. [In Arabic]
- , Misbah Al-Faqaha (al-Makaseb). Qom: Al-Davari School. [In Arabic]
- Khumeini, R. (2014). Kitab al-Bai. Tehran: Imam Khumeini Editing and Publishing Institute. [In Arabic]
- Maraghi, A. (1996). Al-Anawin al-Fiqhiyyah. Qom: Islamic Publications Office. [In Arabic]
- Mousavi, M. (2012). Saz va Kare guzar az Esteghra dar Masalye Maazuriate Jahel. Rahnemoon Magazine, No. 3 and 4, 7-34. [In Persian]
- Muhaqqiq Qazvini, A. (2006). Taaligha ala maalem al-Usoul. Qom: Al-Nashar al-Islamiya Foundation. [In Arabic]
- Naini, H. (1996). Favaed al-Asul. Qom: Islamic Publications Office. [In Arabic]
- Qudsi, A. (Beta). Anwar al-Usoul. Qom: School of Imam Ali Ebne Abi Taleb . [In Arabic]
- Rabbani, M. (2021). Zarfiathaye Maktabe feqhī Imam Khumeini dar Tulide Feqhe Ejtemaei. Feqh va Ejtehad. No. 15, 133-158. [In Persian]
- Rahimian, S. (1995). Raveshe Kashfe Melak va Naghshe an dar Taghyire Ahkam, Naghd va Nazar. Review and Comment, 2 (5), 182-205. [In Persian]
- Rahmansataish, M. (2016). Ashnaie ba Kutube Rejaliye Shia. Tehran: Organization of studies and compilation of humanities books of universities. [In Persian]
- Rouhani, M. (Beta). Muntagha al-Osuul. Qom: Matbaa Amir. [In Arabic]
- Sabzevari, A. (Beta). Tahzib al-Usoul. Beirut: Al Manar Foundation. [In Arabic]
- Safi Isfahani, h. (1996). Al-Hedaya fi al-Usoul. Qom: Cultural Institute of Saheb al-Amr Ajjala Allah Farajah. [In Arabic]
- Subhani, J. (1993) .Kuliat fi Elm al-Rejal. Qom: Islamic Publications Office. [In Arabic]
- (2008). Al-Vasit fi Usoul al-Feqh. Qom: Al-Imam Al-Sadiq Foundation. [In Arabic]
- Tabrizi, M. (1990). Aouthaq al-Wasail Qom: Katbi Najafi. [In Arabic]
- Ziaifar, S. (2016). Pishdaramadi bar Maktabshenasi feqhī. Qom: Islamic Science and Culture Research Institute. [In Persian]

"Tajmī' Zunūn" In the Study of Hadith Isnad, and a Critique of the Rijāl School of Muhaqqiq Khūī'

Alireza Nowrozi

PhD candidate in theoretical foundations of Islam, Department of Education, School of Education, University of Tehran, Tehran, Iran (corresponding author); norozialireza276@yahoo.com

Ebrahim Safikhani

Associate Professor, Department of Islamic Studies, Farhangian University, Qazvin, Iran; safikhanie@cfu.ac.ir

Received: 07/08/2022

Accepted: 29/10/2022

Introduction

Introduction: Rijāl's science is one of the essential and irreplaceable sciences in order to obtain religious teachings and extract the rulings of Sharia and the general system that governs it. Citation and use of religious texts is dependent on science and ensuring its issuance from the divine sources, which the science of Rijāl is in charge of proving. It is clear that the more we distance ourselves from the era of the issuance of these texts, the more necessary it is to pay, revise and develop the foundations of Rijāl science and the heavier the task on its shoulders will be. The methods of Shia scholars in taḍīf or tawthīq the hadith transmitters and the criteria for their recognition are different, and it is necessary to investigate the authenticity or inauthenticity of each of the general bases. One of the basic foundations of Rijāl, which was revived and strengthened by the respected Shia jurist, Ayatullah Khuei, is the mathematical and particularist school, which has studied the sources of Rejalism individually. But there are significant knowledge gaps in this method; Including the fact that with this approach, a huge part of the precious narrative heritage of Shia will not be practically usable; because the accuracy in this style makes it impossible to trust the reliability of many people in the chain of documents. This problem has forced many subsequent researchers to find a way out of these problems, although in most cases, they have not been successful. This article aims to provide a reliable solution to overcome the mentioned problems.

Materials and methods

This research has presented a valid approach to overcome these problems by means of conceptual, propositional and systemic analysis methods, as well as

by using logical and rational bases and principles accepted by Imamiyyah jurists.

Description of the method:

Conceptual analysis: In this type of analysis, the concepts related to the research problem that are used in jurisprudential or logical topics are analyzed into their constituent components (of course, if it is a compound concept), and then the compatibility or internal contradiction of that concept is taken into account; For example, the etymological meaning of "certainty" is examined according to the course of evolution, and the meaning that has been determined from the past, as well as its relationship with its literal meaning. With the method of conceptual analysis, the exact limits and gaps of words such as "certainty" are discussed, so that violations and implications are formed around a precisely defined meaning. For example, first of all, it must be determined exactly what is meant by certainty, and what meaning the ancients and later people wanted from it; In the next stage, it will be discussed whether the density of suspicion can be useful for certainty or not.

Propositional analysis: This research uses the method of propositional analysis to analyze propositions such as Muhaqqiq Khūr's saying that " tajmī' zunūn (combination of doubts) is like the integration of a stone next to a human being" and propositions of this type are analyzed in terms of subject, predicate, relation of predicate to subject, general or partial, whether it is necessary or possible, and so on; and from the analysis of the total proposition, it obtains new results that help in solving the problem. For example, it shows that the researcher's perception of density of suspicion is not correct and this wrong perception is the origin of such a comparison.

Systematic analysis: This method is very important for solving the research problem. In this research, a proposition in an intellectual system is considered and then it is discussed whether the assumed proposition is compatible or incompatible with other propositions in that intellectual system, as well as the ruling spirit of that intellectual system. For example, after "accepting Mutawatirat as one of the six types of certainties", the incompatibility of this basis is shown with the opinion that "the calculation of probabilities and the accumulation of doubt cannot be useful for certainty", because Mutawarat itself is based on the accumulation of suspicion.

Results and findings

The proposed approach of this essay to overcome the aforementioned Rejaly problems is "tarakum zunūn" or "istidlal anashti". This argumentative method, while praising the accuracy of the mathematical school, has a holistic approach and proves the possibility of obtaining knowledge or ensuring the density of suspicion by aggregating and unifying the suspicions resulting from evidences indicating the reliability or weakness of a

transmitter. In other words, by using this method, the scope of using hadith sources expands, and the limitations of the purely mathematical school are adjusted with this method, and the jurist, in the position of inference using a valid argument, enjoys a wider range of hadith sources. One of the fruits of this logical extension is benefiting more than ever from the enlightened hadiths of Islam to guide and manage various areas and affairs of life.

The aggregation of suspicion has its root in the truth of the human soul, and the suspicion resulting from a matter is united with the single human soul in a scientific form, and with the addition of subsequent forms of suspicion and their union with each other under the aegis of union with the soul, the human mind is perfected in the same proportion. and this scientific development with the addition of the next doubt can reach the point where the soul reaches the stage of certainty and tranquility or even knowledge and certainty.

In addition to the rationality of this reasoning model, it should be noted that the foundation of rational people in their lives has always been formed on the basis of trust in the density of suspicion; And in hadith and jurisprudential discussions, all the jurists accept the acquisition of knowledge from numerous news in frequent news, and according to the clarification of many of them, the acquisition of knowledge from suspected news is based on the same principle of accumulation of suspicion. The expressions of the great Shia jurists quoted in this article are also a proof of this claim.

Conclusion

In the examination of hadith Isnad, in addition to accepting the precisions of the mathematical school, it should be noted that if there were several evidences indicating the reliability or weakness of a transmitter, none of them individually and alone had all the conditions of authenticity and trust, then it is necessary for a religious researcher to enter the next stage and look at the sum of the suspicions together and check whether from the density of suspicions resulting from the mentioned evidences, some kind of certainty or authenticity about the reliability or weakness of the transmitter might be achieved or not; in case some kind of certainty is achieved, it will be reliable and authentic.

In sum, jurisprudential and Rijaly studies require some sort of revision and attention to a systemic and holistic approach. Of course, this does not mean that the partial approach based on traditional principles should be abandoned, but it is intended to expand the jurisprudence and Rejaly studies and to pay special attention to systematization along with the traditional and Javaheri principles, in order to build a new Islamic civilization.

Keywords: tajmīl zunūn, Hadith Isnad, Muhaqiq Khūrī, Rijāl School.