

منابع اقتصادی جهان



مقالات این بخش:

رتبه بندی دانشگاه های جهان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مجله علمی منابع علوم انسانی

هدف اصلی این بخش معرفی صنایع، بخش های خدماتی و تولیدی جهان که منابع اقتصادی جهان محسوب می شوند، می باشد. در هر شماره، یک صنعت یا یک بخش خدماتی معرفی خواهد شد و اطلاعاتی در خصوص برترین شرکت های مربوط به آن صنعت ارائه خواهد شد.

رتبه بندی دانشگاه های جهان

گروه مترجمان میناق مدیران
info@MisaqModiran.com

منبع: The Times Higher

از آن دارد که اکثر مؤسسات برتر، جایگاه خود را حفظ کرده اند اما به هر حال به نظر می رسد که تغییرات قابل ملاحظه ای در راه هستند. دانشگاه هاروارد^۲ همچنان در رأس این هرم قرار دارد هر چند که در یک سال پر دردرس، تا حد زیادی از قدرت رهبری آن کاسته شد و کالج سلطنتی لندن^۳ تنها مؤسسه تازه وارد به جمع ۱۰ مؤسسه برتر است.

بیش جهانی، رقابت سالم را تضمین می نماید مؤسسات برتر عمدتاً جایگاه خود را حفظ کرده اند اما در این مقاله تغییرات به وجود آمده در سراسر جهان را نشان داده ایم. جان اولیری^۱ تمامی تغییرات را که از طریق روش های پیمایشی اثبات شده اند، دنبال و پیگیری کرده است. سومین نسخه از رتبه بندی برترین دانشگاه های جهان، حکایت

THE WORLD'S TOP 200 UNIVERSITIES

رتبه ۲۰۰۶	رتبه ۲۰۰۵	نام	کشور	امتیاز ارزیابی همکاران (٪۳۰)	امتیاز ارزیابی کارفرمایان (٪۱۰)	امتیاز اعضای هیات علمی بین المللی (٪۱۵)	امتیاز دانشجویان (٪۵)	امتیاز اعضای هیات علمی (٪۲۰)	تقدیرنامه ها/امتیاز اعضای هیات علمی (٪۲۰)	امتیاز کلی
1	1	Harvard University	US	93	100	15	25	56	55	100.0
2	3	Cambridge University	UK	100	79	58	43	64	17	96.8
3	4	Oxford University	UK	97	76	54	39	61	15	92.7
4	2	Massachusetts Institute of Technology	US	81	93	11	39	42	54	89.2
4	7	Yale University	US	72	81	45	26	93	24	89.2
6	5	Stanford University	US	82	85	9	34	32	55	85.4
7	8	California Institute of Technology	US	53	21	24	40	87	100	83.8
8	6	University of California, Berkeley	US	92	75	6	13	22	39	80.4
9	13	Imperial College London	UK	65	44	55	58	88	12	78.6
10	9	Princeton University	US	68	61	21	29	53	34	74.2
11	17	University of Chicago	US	67	87	19	30	73	17	69.8
12	20	Columbia University	US	57	64	9	32	74	17	69.0
13	11	Duke University	US	39	78	11	21	100	19	68.3
14	15	Beijing University	China	70	55	5	11	69	2	67.9
15	14	Cornell University	US	60	74	10	25	44	28	65.9
16	23	Australian National University	Australia	72	30	48	33	38	13	64.8
17	11	London School of Economics	UK	42	85	89	100	53	1	63.9
18	24	Ecole Normale Supérieure, Paris	France	46	30	22	28	69	37	63.3
19	22	National University of Singapore	Singapore	70	44	82	47	22	8	63.1
19	16	Tokyo University	Japan	72	29	8	10	35	27	63.1
21	24	McGill University	Canada	57	61	31	33	52	10	62.3
22	19	Melbourne University	Australia	72	44	51	36	25	7	61.6
23	27	Johns Hopkins University	US	49	37	15	20	85	29	61.3
24	21	ETH Zurich	Switzerland	51	25	84	45	44	23	59.7
25	28	University College London	UK	46	28	39	47	70	12	58.7
26	32	Pennsylvania University	US	45	64	17	26	52	22	57.8
27	29	University of Toronto	Canada	63	51	37	17	15	25	57.7
28	62	Tsing Hua University	China	45	34	22	9	84	1	56.1
29	31	Kyoto University	Japan	61	20	15	7	44	18	56.0
29	36	University of Michigan	US	50	61	15	19	46	15	56.0
31	37	University of California, Los Angeles	US	58	42	2	12	34	25	56.9
32	26	University of Texas at Austin	US	44	56	24	14	19	53	55.0
33	30	Edinburgh University	UK	54	42	28	29	42	11	54.8
33	41	University of Hong Kong	Hong Kong	48	40	84	27	46	6	54.8
35	44	Carnegie Mellon University	US	44	64	28	40	48	11	54.6
35	38	Sydney University	Australia	65	26	56	31	23	8	54.6
37	10	Ecole Polytechnique	France	37	40	18	40	64	17	53.0
38	33	Monash University	Australia	57	40	61	51	21	5	52.6
39	88	Geneva University	Switzerland	26	13	69	58	81	7	49.9
40	35	Manchester University	UK	44	50	42	29	38	6	49.0
41	40	University of New South Wales	Australia	56	36	23	37	20	7	48.2
42	46	Northwestern University	US	32	71	12	20	44	19	47.9
43	56	New York University	US	39	51	8	16	55	6	47.6
44	42	University of California, San Diego	US	46	16	3	9	26	42	47.5
45	47	Queenland University	Australia	52	26	51	31	18	12	47.2
46	52	Auckland University	New Zealand	51	17	44	21	38	2	46.8
46	73	King's College London	UK	42	28	42	30	44	7	46.8
48	73	Rochester University	US	21	26	8	23	91	12	46.7
48	58	Washington University, St Louis	US	25	32	5	18	73	22	46.7
50	38	University of British Columbia	Canada	51	38	23	15	19	16	46.4
50	61	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	39	38	62	24	41	7	46.4
52	69	Sciences Po	France	21	29	22	53	86	-	45.6
53	114	Vanderbilt University	US	22	37	2	14	81	14	45.3
54	71	Brown University	US	32	32	34	20	50	18	45.0

THE WORLD'S TOP 200 UNIVERSITIES

رتبه ۲۰۰۶	رتبه ۲۰۰۵	نام	کشور	امتیاز پژوهشی همکاران (%۲۰)	امتیاز ارزیابی کارفرمایان (%۱۰)	امتیاز اعضای هیات علمی بین المللی (%۵)	امتیاز دانشجویان بین المللی (%۵)	امتیاز دانشمندان/اعضای هیات علمی (%۲۰)	تقدیرنامه ها/امتیاز اعضای هیات علمی (%۱۰)	امتیاز کلی
68	84	Indian Institutes of Management	India	31	46	0	10	60	2	41.6
69	58	Amsterdam University	Netherlands	42	20	30	10	28	15	41.3
70	103	School of Oriental and African Studies	UK	23	9	46	74	84	0	40.4
70	105	Osaka University	Japan	39	0	4	9	45	17	40.4
72	92	Ecole Normale Supérieure, Lyon	France	21	18	16	19	50	34	40.1
73	77	Warwick University	UK	39	40	38	41	22	4	40.0
74	95	National Autonomous Univ of Mexico	Mexico	28	36	3	1	66	0	39.8
75	127	Basel University	Switzerland	21	0	76	28	63	10	39.7
76	86	Catholic University of Louvain (French)	Belgium	37	25	29	25	29	11	39.4
77	58	University of Illinois	US	39	31	10	16	32	9	39.3
78	111	Trinity College Dublin	Ireland	37	34	58	29	17	9	39.1
79	186	Otago University	New Zealand	26	17	94	20	45	3	38.5
79	73	University of Wisconsin	US	39	11	0	14	35	16	38.5
81	101	Glasgow University	UK	35	33	17	16	35	9	38.4
82	67	Macquarie University	Australia	32	40	100	51	10	5	38.3
82	105	Technical University Munich	Germany	30	26	22	30	42	10	38.3
84	88	Washington University	US	31	23	13	10	38	20	38.2
85	97	Nottingham University	UK	34	37	34	29	28	6	38.1
86	53	Delft University of Technology	Netherlands	34	13	52	18	37	7	38.0
87	65	Vienna University	Austria	43	22	23	26	10	15	37.8
88	193	Pittsburgh University	US	22	19	20	10	62	11	37.6
89	133	Lausanne University	Switzerland	20	21	54	33	53	9	37.3
90	143	Birmingham University	UK	34	27	34	29	28	9	37.2
90	138	Leiden University	Netherlands	33	21	33	11	20	28	37.2
92	57	Erasmus University Rotterdam	Netherlands	22	49	24	31	11	38	37.1
93	79	Lomonosov Moscow State University	Russia	42	28	1	7	30	3	37.0
93	66	Paris and Marie Curie University	France	31	0	29	35	49	5	37.0
95	120	Utrecht University	Netherlands	37	12	24	9	25	18	36.7
96	95	Catholic University of Leuven (Flemish)	Belgium	37	35	11	20	18	13	36.6
97	106	Wageningen University	Netherlands	16	9	16	45	61	17	36.5
98	55	Munich University	Germany	35	23	19	21	29	9	36.4
99	112	Queen Mary, University of London	UK	26	9	44	40	47	4	36.3
99	84	Pennsylvania State University	US	35	43	7	8	31	6	36.3
101	124	University of Southern California	US	27	28	7	28	45	9	36.2
102	169	Georgetown University	US	19	65	6	17	41	11	36.1
102	150	Rice University	US	30	31	12	23	50	15	36.1
102	143	Sheffield University	UK	31	22	32	28	33	8	36.1
105	80	University of Adelaide	Australia	38	0	47	44	14	14	35.9
105	112	Humboldt University Berlin	Germany	32	15	18	16	43	5	35.9
105	100	Sussex University	UK	27	18	42	27	41	6	35.9
108	114	National Taiwan University	Taiwan	40	0	1	0	43	4	35.8
109	136	St Andrews University	UK	26	20	40	53	33	9	35.7
109	85	Zurich University	Switzerland	26	0	69	23	41	11	35.7
111	133	Maryland University	US	27	33	18	15	35	14	35.6
111	180	Uppsala University	Sweden	36	0	17	8	41	9	35.6
111	199	Wake Forest University	US	10	32	2	6	80	10	35.6
111	80	University of Western Australia	Australia	34	11	61	28	19	13	35.6
115	217	University of Twente	Netherlands	23	15	29	16	59	3	35.5
116	72	Fudan University	China	39	47	11	8	18	2	35.4
116	62	Helsinki University	Finland	26	20	7	5	16	20	35.4
118	99	Tokyo Institute of Technology	Japan	38	18	9	14	39	18	35.3
119	77	Hebrew University of Jerusalem	Israel	41	0	14	5	22	16	35.2
120	216	Kaio University	Japan	26	25	18	4	48	2	35.1
121	103	Leeds University	UK	32	33	28	25	25	7	35.0
122	180	Lund University	Sweden	35	0	26	9	38	10	34.8
123	143	University of North Carolina	US	23	38	7	8	36	19	34.6
124	66	University of Massachusetts Amherst	US	32	26	1	10	20	23	34.5
124	109	York University	UK	28	22	31	30	33	8	34.5
126	138	Aarhus University	Denmark	30	16	38	13	33	9	34.4
127	61	Purdue University	US	32	42	20	15	21	6	34.2
129	222	Kyushu University	Japan	21	17	8	8	59	7	34.1
129	129	Negoya University	Japan	29	11	4	9	41	13	34.1
130	164	Tufts University	US	17	31	12	17	42	22	33.9
130	105	Virginia University	US	20	57	6	11	34	14	33.9
132	85	Durham University	UK	25	41	43	26	23	10	33.8
133	149	University of Alberta	Canada	32	11	40	21	17	18	33.8
133	259	Brussels Free University (Flemish)	Belgium	16	21	21	17	72	-	33.6
54	66	Copenhagen University	Denmark	44	21	12	13	51	6	45.0
56	141	Emory University	US	19	38	1	14	84	15	44.9
57	50	Indian Institutes of Technology	India	45	34	0	1	27	24	44.5
58	45	Heidelberg University	Germany	43	28	17	28	36	11	44.3
58	43	Hong Kong University Sci & Technol	Hong Kong	40	41	74	21	17	16	44.3
60	109	Cese Western Reserve University	US	19	34	3	24	77	19	44.2
61	117	Dartmouth College	US	22	56	13	17	59	18	43.7
61	48	Nanyang Technological University	Singapore	40	37	77	56	21	3	43.7
63	93	Seoul National University	South Korea	43	13	2	7	57	4	43.6
64	49	Bristol University	UK	36	44	37	26	34	10	43.2
64	34	Ecole Polytech Fédérale de Lausanne	Switzerland	28	13	70	66	47	11	43.2
66	54	Boston University	US	35	38	9	21	47	10	42.9
67	70	Eindhoven University of Technology	Netherlands	19	18	21	11	92	3	42.1

THE WORLD'S TOP 200 UNIVERSITIES

رتبه ۲۰۰۶	رتبه ۲۰۰۵	نام	کشور	امتیاز ارزیابی همسالان (%۴۰)	امتیاز ارزیابی کارفرمایان (%۱۰)	امتیاز اعضای هیات علمی بین المللی (%۵)	امتیاز دانشجویان بین المللی (%۵)	امتیاز دانشجو/ان/اعضای هیات علمی (%۲۰)	تقدیرنامه ها/امتیاز اعضای هیات علمی (%۲۰)	امتیاز کلی
133-	157	Hokkaido University	Japan	29	0	8	6	52	8	33.6
133-	168	Newcastle upon Tyne University	UK	25	24	33	32	36	7	33.6
137	177	Nijmegen University	Netherlands	21	9	33	10	55	7	33.5
138	86	Vienna Technical University	Austria	29	17	27	34	36	3	33.3
139	119	Liverpool University	UK	26	26	32	21	32	8	33.2
140	234	Cranfield University	UK	14	26	31	62	52	2	33.0
141-	159	University of California, Santa Barbara	US	31	11	7	8	22	24	32.9
141-	228	Cardiff University	UK	29	13	27	23	36	4	32.9
141-	219	Ghent University	Belgium	29	9	20	10	43	4	32.9
141-	206	Southampton University	UK	26	16	38	25	34	7	32.9
145	147	Georgia Institute of Technology	US	30	36	2	27	19	13	32.6
146	82	RMIT University	Australia	34	26	31	65	9	1	32.5
147-	166	Chalmers University of Technology	Sweden	27	9	17	8	46	5	32.4
147-	188	Tel Aviv University	Israel	35	22	0	3	13	21	32.4
148	172	Free University Berlin	Germany	37	0	27	17	25	8	32.3
150-	184	Korea University	South Korea	25	8	5	19	55	1	32.2
150-	125	Texas A&M University	US	30	39	12	13	18	13	32.2
152	179	Notre Dame University	US	19	51	17	14	35	9	32.0
153	130	Bath University	UK	21	36	34	36	32	5	31.8
154	178	City University of Hong Kong	Hong Kong	28	11	75	14	25	5	31.7
155	184	McMaster University	Canada	29	24	9	13	18	19	31.6
156-	101	Curtin University of Technology	Australia	28	18	71	70	12	-	31.5
156-	114	Göttingen University	Germany	32	0	17	17	31	8	31.5
158-	194	Technion - Israel Inst of Technology	Israel	31	17	6	6	23	16	31.4
158-	240	University of Ulm	Germany	12	0	22	16	70	9	31.4
158-	202	Waseda University	Japan	27	24	11	6	42	1	31.4
161-	121	Chulalongkorn University	Thailand	33	18	9	1	33	0	31.2
161-	131	University Louis Pasteur Strasbourg	France	25	15	22	34	28	12	31.2
163	121	Michigan State University	US	28	39	10	12	21	9	31.1
164	219	Saint Petersburg State University	Russia	26	18	1	9	47	1	30.7
165-	76	Brussels Free University (French)	Belgium	30	19	15	39	13	12	30.6
165-	93	China University of Sci & Technol	China	36	14	3	0	24	5	30.5
165-	175	State Univ of New York, Stony Brook	US	26	16	6	15	30	14	30.5
168-	199	George Washington University	US	24	46	3	13	30	5	30.4
168-	136	Tohoku University	Japan	26	0	8	7	31	21	30.4
170-	206	University of California, Davis	US	30	0	2	8	30	17	30.3
170-	260	University of Tübingen	Germany	21	21	21	19	37	9	30.3
172-	172	Aachen RWT	Germany	23	37	24	24	28	4	30.2
172-	157	Maastricht University	Netherlands	18	28	34	46	24	13	30.2
172-	196	Royal Institute of Technology	Sweden	24	11	17	12	43	4	30.2
172-	254	Yeshiva University	US	7	0	9	6	70	20	30.2
176	261	Queen's University	Canada	21	36	38	8	28	7	30.0
177	138	Oslo University	Norway	30	0	17	9	34	5	29.9
178	228	University of Bern	Switzerland	17	9	1	16	54	9	29.8
179	169	Shanghai Jiao Tong University	China	31	37	13	5	19	1	29.7
180	150	Nanjing University	China	35	20	24	2	16	3	29.6
181-	172	Kobe University	Japan	25	17	8	7	38	5	29.4
181-	132	Université de Montréal	Canada	25	25	48	11	13	14	29.4
183-	192	Jawaharlal Nehru University	India	32	14	2	6	27	4	29.3
183-	186	Free University of Amsterdam	Netherlands	25	9	19	8	36	8	29.3
185	289	University of Kebangsaan Malaysia	Malaysia	32	22	9	6	25	0	29.2
186	165	Innsbruck University	Austria	23	0	30	48	32	6	29.1
187-	213	Brandeis University	US	19	23	7	23	34	13	29.0
187-	142	Frankfurt University	Germany	30	17	22	17	19	7	29.0
187-	150	University of Minnesota	US	26	20	8	10	20	16	29.0
190-	240	University of Barcelona	Spain	31	16	2	11	26	4	28.9
190-	248	Reading University	UK	21	19	32	25	30	6	28.9
192-	169	Malaya University	Malaysia	33	14	10	7	24	1	28.6
192-	118	Queensland University of Technology	Australia	33	8	51	19	13	2	28.6
194	154	Technical University of Denmark	Denmark	25	0	19	19	25	17	28.5
195	287	Aberdeen University	UK	20	9	37	25	33	7	28.3
196	308	University of Wollongong	Australia	23	8	69	64	15	3	28.2
197	125	La Sapienza University, Rome	Italy	37	15	2	6	11	5	28.1
198-	254	University of California, Irvine	US	24	16	2	10	19	21	28.0
198-	143	Korea Advanced Inst Science & Technol	South Korea	24	11	14	6	29	12	28.0
200	305	University of Paris-Sorbonne (Paris IV)	France	32	29	6	29	13	0	27.9

Compiled from data by QS and Excellence List

دانشگاه کمبریج^۴ به رده دوم صعود کرده و دانشگاه ییل^۵ توانسته برای نخستین مرتبه به جمع پنج دانشگاه برتر وارد شود. البته باید نگاهی محتاطانه تر به دانشگاه های برتر داشت. دانشگاه های آمریکایی هنوز هم غالب ۱۰ دانشگاه برتر را تشکیل می دهند و دانشگاه های انگلیسی نیز موقعیت خوبی دارند اما ۳۰ دانشگاه برتر شاهد حضور تعدادی از دانشگاه های چینی، استرالیایی، فرانسوی، سنگاپوری، ژاپنی، کانادایی و سوئیسی نیز هستند. پس از تنها دو سال، هنوز این رتبه بندی ها در مراحل نخستین خود هستند. باید متدولوژی به کار گرفته شده، همچنان اصلاح شود، مثلاً در این گزارش، معیار ۱۰ سال متمادی تقدیر به ۵ سال کاهش یافته است و نگرش های رایج در مورد دانشگاه ها تغییر کرده اند. در نتیجه، رتبه بندی امسال شاهد تغییرات کلانی است. دانشگاه تسینگ هوا^۶ که بطور مستمر در رأس دانشگاه های چینی قرار دارد، توانسته از رتبه ۵۰ به رتبه ۲۸ صعود کند. با دسترسی به منابع جدید قیاسی و تطبیقی، شاهد تغییرات بیشتری در متدولوژی خود خواهیم بود. اما برای حفظ انسجام کار، مبنای رتبه بندی در این گزارش نیز یکسان مانده و دست نخورده است. در ارزیابی شرکت کواکوارلی سایموندز^۷ دانشگاه های بیشتری، از طیف گسترده تری از کشورها شرکت کرده اند و پیمایش این شرکت از کارفرمایان بین المللی، به میزان زیادی گسترش یافته هر چند که از همان پنج معیار سال ۲۰۰۵ استفاده شده است.

متعاقباً، محاسبه تقدیرنامه های هر دانشگاه و نسبت دانشجویان نسبت به کارکنان دانشگاه ها، همچنان یکی از شاخصه های کلیدی است؛ در حالی که نسبت کارکنان بین المللی و دانشجویان از وزن کمتری در ارزیابی های ما برخوردار بوده است. در ادامه، متدولوژی مورد استفاده سال ۲۰۰۶ به تفصیل تشریح شده است.

تصمیم به در نظر گرفتن یک سیستم ثابت در این مرحله، تنها با هدف مباحثه با مدیران دانشگاه ها و آکادمی ها در بسیاری از نقاط جهان بوده است. در طول یکی از تعطیلات پایان هفته ماه مه، رتبه بندی ها در سئول، برلین و تارتو^۸ در استونی مورد بحث قرار گرفتند. جلسات دیگری در استرالیا، ژاپن، یونان و لیتوانی برگزار شدند. موضوع مشترک همه این جلسات، دشواری منبعی دقیق برای داده های بین المللی و توافق بر سر چارچوبی جهت مقایسه دانشگاه های بزرگ جهان بوده است.

تا آینده ای قابل پیش بینی، رتبه بندی دانشگاه ها همچنان موضوعی پرچالش خواهد بود. هم اکنون نسبت به دو سال پیش

1. Leary John O
2. Harvard
3. London Imperial College
4. Cambridge
5. Yale
6. Tsing Hua
7. (SQ) Quacquarelli Symonds

که گفته می شد اصلاً نباید چنین رتبه بندی صورت پذیرد، مخالفت های کمتری با این رتبه بندی دیده می شود. دانشگاه ها هم در قالب موضوعات و هم به عنوان یک مجموعه کامل، در حال معرفی خود در سطح بین الملل هستند. طی ۱۲ ماه گذشته رتبه بندی های متفاوتی ظهور کرده اند و مقبولیتی گسترده در این زمینه وجود دارد که مقیاس های فرامرزی باید در زمینه آموزش عالی به کار گرفته شوند.

دیوید لوین^۹ رییس دانشگاه ییل، دیدگاه های خود در مورد آنچه را که باعث جهانی شدن یک دانشگاه می گردد، در مجله نیوزویک^{۱۰} چنین بیان داشت: "در پاسخ به نیروهایی یکسان که اقتصاد جهان امروز را در دست گرفته اند، دانشگاه ها نسبت به جهانی شدن از خودآگاهی بیشتری برخوردار شده اند: آنها به دنبال یافتن دانشجویان از سراسر جهان هستند که طیف کاملی از فرهنگ ها و ارزش ها را در برمی گیرند، دانشجویان خود را به خارج می فرستند تا آنها را با حرفه های جهانی آشنا سازند، دوره های مطالعاتی را ارایه می نمایند که به چالش های یک دنیای به هم پیوسته و مرتبط می پردازند و برنامه های تحقیقاتی تا آینده ای قابل پیش بینی، رتبه بندی دانشگاه ها همچنان موضوعی پرچالش خواهد بود. هم اکنون نسبت به دو سال پیش که گفته می شد اصلاً نباید چنین رتبه بندی صورت پذیرد، مخالفت های کمتری با این رتبه بندی دیده می شود. دانشگاه ها هم در قالب موضوعات و هم به عنوان یک مجموعه کامل، در حال معرفی خود در سطح بین الملل هستند.

مشترک را برای پیشرفت علم و منتفع شدن تمامی انسانها برگزار می کنند."

رتبه بندی دانشگاه های جهان با تمرکز بر پژوهش، تعلیم و تربیت و ترسیم یک چشم انداز جهانی ادامه خواهد یافت و در این زمینه تلاش خواهد شد تا تصویری از نقاط قوی آنها ترسیم شود. این امر نه تنها نیازمند اتخاذ معیارهایی مناسب در قبال استانداردهای آموزش و پرورش است، بلکه نیازمند نمونه گیری از دیدگاه های کارشناسی است. همانند نسخ قبلی، از دانشگاه های تمام وقت خواسته شد تا طبق نظر خودشان، برترین دانشگاه ها را انتخاب کنند. قضاوت های آنها در یک قالب کلی قرار گرفت.

هدف، ارایه کارشناسی ترین دیدگاه های ممکن درباره نقاط قوت دانشگاه ها است. همانند سال های قبل، رتبه بندی اصلی به مراتب متفاوت تر از آن چیزی است که بسیاری از کارشناسان

8. Tartu
9. David Levin
10. Newsweek

۵۰ دانشگاه برتر جهان

1	14	Berong University	China
2	16	Australian Natl University	Australia
3*	19*	Natl Univ Singapore	Singapore
3*	19*	Tokyo University	Japan
5	22	Melbourne University	Australia
6	28	Tsinghua University	China
7	29	Kyoto University	Japan
8	33	Hong Kong University	Hong Kong
8	35	Sydney University	Australia
10	38	Monash University	Australia
11	41	Univ of New South Wales	Australia
12	45	Queensland University	Australia
13	46	Auckland University	New Zealand
14	50	Chinese Univ Hong Kong	Hong Kong
15	57	Indian Institutes of Technology	India
16	58	Hong Kong Univ Sci & Technol	Hong Kong
17	61	Nanyang Technological Univ	Singapore
18	63	Seoul National University	South Korea
19	66	Indian Insts of Management	India
20	70	Osaka University	Japan
21	74	Natl Auton Univ of Mexico	Mexico
22	79	Otago University	New Zealand
23	82	Macquarie University	Australia
24	105	University of Adelaide	Australia
25	109	National Taiwan University	Taiwan
26	111*	Univ of Western Australia	Australia
27	116	Fudan University	China
28	118	Tokyo Inst Technology	Japan
29	119	Hebrew Univ Jerusalem	Israel
30	120	Keio University	Japan
31-128*		Kyushu University	Japan
31-128*		Nagoya University	Japan
33	133	Hokkaido University	Japan
34	146	RMIT University	Australia
35	147	Tel Aviv University	Israel
36	150	Korea University	South Korea
37	154	City University of Hong Kong	Hong Kong
38	156	Queens University of Technol	Australia
39-158*		Techion - israel Inst Technol	Israel
39-158*		Waseda University	Japan
41	161	Chulalongkorn University	Thailand
42	165	China Univ Sci & Technol	China
43	168	Tsinghua University	China
44	178	Shanghai Jiao Tong University	China
45	180	Nanjing University	China
46	181	Kobe University	Japan
47	183	Jawaharlal Nehru University	India
48	185	Univ Kebangsaan Malaysia	Malaysia
49-192*		Malaya University	Malaysia
49-192*		Queensland Univ of Technol	Australia

Source: QS

جهان متعلق به ۳۰ کشور هستند در حالی که فهرست ۵۰۰ دانشگاه برتر متعلق به ۵۱ کشور است.

در نظر گرفتن یک امتیاز ۱۰ درصدی بر مبنای دیدگاه های افراد خارج از محیط های دانشگاهی که به دقت دانشگاه های جهان را مورد بررسی و مشاهده قرار می دهند، بر ارزش و اعتبار ارزیابی همتایان افزوده است. کارفرمایان فارغ التحصیلان دانشگاه ها به ویژه کسانی که در ابعاد بین المللی کار می کنند نیز یک امتیاز ویژه است. این نمونه شامل کارفرمایانی از شرکت های تولیدی، خدماتی، مالی، حمل و نقل یا بخش دولتی است. از آنها پرسیده شد تمایل دارند فارغ التحصیلان چه دانشگاه هایی

را استخدام کنند. این پرسشی است که می تواند کیفیت دانشگاه ها و کسانی را که به دانشجویان آموزش داده اند، مشخص سازد. ما به نمونه ای از ۷۳۶ کارفرما دست یافتیم.

ارزیابی همتایان روشی استاندارد است که در آن کیفیت کار دانشگاه ها مورد قضاوت قرار می گیرد. ما بر این اعتقاد هستیم که با استفاده از این روش به شکلی کنترل شده در دانشگاه ها، توانسته ایم به معیاری روزآمد در قبال پویایی کل مؤسسات آموزشی و موضوعات آموزشی آنها دست یابیم. نیم دیگر امتیازهای رتبه بندی، برگرفته از معیارهای کمی هستند. مشکل اصلی به دست آوردن معیاری در قبال کیفیت دانشگاه ها بود که بتوان آن را بر مبنایی مشخص و در محیط هایی کاملاً متفاوت سنجید. این امر به معنای تدوین پرسش هایی است که بتوان آنها را چه در نروژ و چه در برزیل، به شکلی معتبر و آگاهانه پاسخ داد.

آموزش و پژوهش، فعالیت های اصلی هستند که در دانشگاه ها انجام می شوند. معیارهای طراحی شده برای سنجش کیفیت این فعالیت ها، ۴۰ درصد از کل امتیازات رتبه بندی ما را تشکیل می دهند.

پیش بینی کرده اند. ۳۰ کشور دارای دانشگاه هایی در بین فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان هستند و تعداد بیشتری در بین ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار خواهند گرفت. هنوز دانشگاه های انگلیسی زبان و دانشگاه های فعال در حوزه پزشکی و علوم از مزایای بیشتری برخوردار هستند اما تلاش های زیادی در حال انجام هستند تا بتوان به معیارهایی عادلانه و عملی در میان همه دانشگاه ها دست یافت.

نگرش موزون افراد درون دانشگاه ها و افراد خارج از دانشگاه ها

جداول ارایه شده نمایانگر سومین نسخه از رتبه بندی برترین دانشگاه های جهان هستند. همانند سال های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵، این جداول نشانگر فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان بر اساس طیفی از معیارهای کمی و کیفی هستند. متدولوژی امسال ما تقریباً همان متدولوژی سال ۲۰۰۵ بود.

هر کدام از فرمهای داده های کمی و کیفی، نیمی از امتیازات هر معیار را تشکیل می دهند. داده های کیفی مبتنی بر این باور ما هستند: دانشگاه هایی که افراد آنها را با کیفیت ترین دانشگاه ها می دانند، همان مجتمع هایی هستند که این افراد یا در آنها کار می کنند یا ارتباطی تنگاتنگ با آنها دارند.

به همین دلیل، ۴۰ درصد امتیازات اختصاص یافته به هر دانشگاه برگرفته از ارزیابی همتایان است که شرکت SQ با مشارکت تایمز هایلر ۱۱ در میان دانشگاه های جهان و برای تکمیل رتبه بندی دانشگاه های برتر انجام داده است. این اقدام باعث گردآوری اطلاعات ۳۷۰۳ دانشگاه در سرتاسر جهان شد. در مورد هر یک از موضوعات مورد نظر - علوم، پزشکی، فن آوری، علوم اجتماعی یا هنر و علوم انسانی از این دانشگاه ها سؤال شد. پاسخ های آنها مورد بررسی های کارشناسی قرار گرفتند. همچنین از آنها خواسته شد تا ۳۰ دانشگاه برتر در حوزه فعالیت خود را نام ببرند. این تستی ساده و مهم است و امکان هر گونه جعل یا تقلب را از میان می برد. برای دستیابی به درصد بالایی از کل شرکت کنندگان، ما اطلاعات به دست آمده از داده های سال های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵ را با اطلاعات امسال تلفیق کردیم. البته برای هر فرد، تنها از جدیدترین پاسخ ها استفاده کردیم. در سال های آتی، نباید از اطلاعاتی استفاده کنیم که بیش از سه سال از عمرشان می گذرد.

ارزیابی همتایان نشان می دهد، اگرچه چندین دانشگاه در رأس دانشگاه های جهان قرار دارند، اما در میان بهت بسیاری از کشورها، دانشگاه های معتبری نیز در بین کشورهای ثروتمند یا کشورهای در حال توسعه وجود دارند. در واقع، راهنمای دانشگاه های برتر، کتابی است که به صورت مکمل این گزارش ارایه خواهد شد و نشان می دهد که همه ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان دارای امتیازات فراوانی هستند. فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر

ما آموزش را از طریق معیار کلاسیک نسبت دانشجو به کارکنان دانشگاه‌ها سنجیدیم. ما از دانشگاه‌ها پرسیدیم که تعداد کارکنان و دانشجویان آنها چقدر است و سپس یکی را بر دیگری تقسیم کردیم. در عمل، انجام این کار آنقدر هم که به نظر می‌رسد ساده نیست. یکی از پیچیدگی‌های این کار، مشخص کردن دقیق این موضوع است که چه کسی دانشجو است. ما از دانشگاه‌ها خواستیم افرادی را که برای دستیابی به مدرک تحصیلی یا دیگر گواهینامه‌ها تحصیل می‌کنند به عنوان دانشجو معرفی کنند نه کسانی که در دوره‌های آموزشی کوتاه مدت دانشگاه‌ها شرکت می‌کنند. تعداد کارکنان نیز موضوع مهمی است. ما از دانشگاه‌ها خواستیم تا آمار کارکنان خود را به عنوان کسانی اعلام کنند که با دانشگاه قرارداد دارند. یک استاد مهمان اگرچه فردی محترم است اما نباید به عنوان نیروی دانشگاه محسوب شود. در این معیار، موضوعات تدریس نیز، مهم هستند. آموزش افراد برای تبدیل شدن به جراح یا موسیقی‌دان می‌تواند به مراتب دشوارتر از آموزش دیگر حوزه‌های علمی باشد. اما از آنجا که تجزیه و تحلیل ما عمدتاً در قبال دانشگاه‌های بزرگ انجام می‌شود، این تفاوت به خودی خود رفع شد.

هدف از معیار نسبت دانشجویان و کارکنان، تعیین میزان توجهی است که یک دانشجو می‌تواند امیدوار باشد از یک مؤسسه آموزشی تخصصی دریافت دارد. همچنین می‌توان، توان مغزی دانشجویان نسبت به توان بدنی آنها را سنجید. این امر ۲۰ درصد از کل امتیازات ما را تشکیل داده است.

هدف از معیار بعدی ما که در ارتباط با پژوهش است، بررسی توان اطلاعاتی یک دانشگاه نسبت به وسعت آن است. این معیار مبتنی بر تقدیر از گزارش‌ها و مقالات دانشگاه است زیرا آنها را می‌توان معتبرترین معیار در این زمینه دانست. بنیاد علمی تامسون ۱۲ در فیلادلفیا^{۱۳} که قبلاً انستیتو اطلاعات علمی نامیده می‌شد، پذیرفته شده‌ترین مرجع جهانی در قبال صدور تقدیرنامه‌های علمی است. ما از اطلاعات پایگاه داده شاخصه‌های ضروری علمی^{۱۴} تامسون که مؤسسه اوپدنس^{۱۵} در شهر لیدز^{۱۶} پردازش می‌کند، استفاده کردیم. ESI متمرکز بر مهم‌ترین و تأثیرگذارترین پژوهش‌های انجام شده در جهان است. در تجزیه و تحلیل ما از اطلاعات سال‌های ۲۰۰۱ تا

۲۰۰۶ استفاده شد. این امر یکی از تغییرات ما نسبت به رتبه بندی‌های دو دوره گذشته است که در آنها از اطلاعات یک دوره ۱۰ ساله استفاده شده بود. استفاده از اطلاعات پنج ساله، پویایی کار ما را افزایش می‌دهد و در عین حال به لحاظ آماری نیز معتبر است، تنها بیش از ۴۰۰ هزار مقاله و بیش از یک میلیون تقدیرنامه برای دانشگاه‌های تگزاس و هاروارد به دست آمدند که دو دانشگاه برتر جهان در زمینه ارایه بورسیه‌های علمی بر اساس این معیار هستند.

برای تکمیل تحلیل‌مان، ما تعداد تقدیرنامه‌ها را بر تعداد کارکنان تقسیم کردیم تا بتوانیم به درستی میزان تقدیرنامه‌های متعلق به دانشگاه‌ها و همچنین پژوهشگران تأثیرگذار آنها را مشخص سازیم.

مشکلات زیادی در قبال در نظر گرفتن تقدیرنامه‌ها به عنوان یک معیار پژوهشی وجود دارد. یکی از این مشکلات، گزارش‌هایی است که به زبانی غیر از انگلیسی نوشته شده‌اند. تامسون با نمونه برداری از مجلات و نشریات بیشتری در آسیا و

هر کدام از فرم‌های داده‌های کمی و کیفی، نیمی از امتیازات هر معیار را تشکیل می‌دهند. داده‌های کیفی مبتنی بر این باور ما هستند: دانشگاه‌هایی که افراد آنها را با کیفیت‌ترین دانشگاه‌ها می‌دانند، همان مجتمع‌هایی هستند که این افراد یا در آنها کار می‌کنند یا ارتباطی تنگاتنگ با آنها دارند.

زبان‌های قاره اروپا به این معضل پرداخته است. البته باید توجه داشت که از رواج زبان انگلیسی به عنوان زبان منتخب در ارایه گزارش‌های آکادمیک کاسته شده است.

همان‌طور که در بخش مقدمه گفتیم، ماهیت فزاینده و بین‌المللی آموزش عالی، یک دلیل کلیدی برای رتبه بندی فعلی دانشگاه‌های برتر جهان است. هدف از ۱۰ درصد پایانی امتیازات ما، اعطای امتیاز به دانشگاه‌های جهانی بر این اساس است: ۵ درصد بر مبنای درصد کارکنان خارجی هر دانشگاه و ۵ درصد نیز بر اساس درصد دانشجویان خارجی اعطا شده است. هدف از این معیار، کمک به دانشجویان و کارکنان غیر ثابت برای آشنا ساختن آنها با این موضوع است که آیا دانشگاهی اصلاً بین‌المللی هست یا خیر. اما از آنجا که این موضوع تنها ۱۰ درصد کل امتیازات را شامل می‌شود، ممکن نیست که یک دانشگاه بدون اینکه در دیگر طبقه بندی‌ها خوب و عالی عمل کرده باشد، در این معیار نیز خوب و عالی عمل کرده باشد.

معیارهای دیگری نیز وجود دارند که قصد نداریم در اینجا آنها

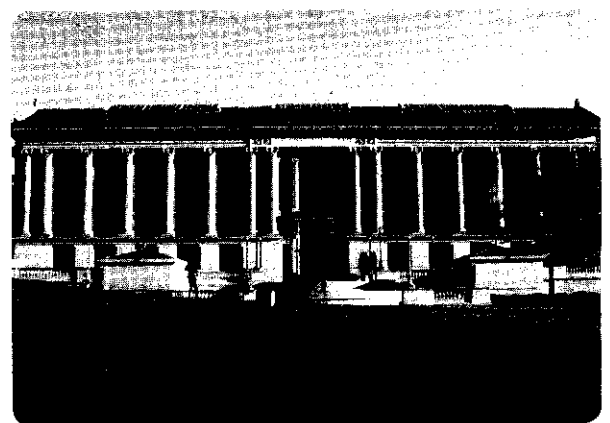
12. Thomson Scientific

13. Philadelphia

14. (ESI) Essential Science Indicators

15. Evidence Ltd

16. Leeds



را تشریح کنیم. ما اطلاعات دانشگاه‌هایی را گردآوری کردیم که تنها در زمینه تدریس رشته‌های لیسانس فعالیت داشتند. این امر باعث حذف مؤسسات تخصصی با کیفیت بالا همچون دانشگاه راکفلر و دانشگاه کالیفرنیا در سانفرانسیسکو شده که هر دو مؤسسات پزشکی در سطح فوق لیسانس هستند.

ما طیف دیگری از معیارها همچون اشتغال فارغ التحصیلان و استانداردهای ورود به محیط کار را نیز در نظر گرفتیم. البته همه این معیارها در کل جهان قابل کاربرد نیستند. مثلاً ممکن است دانشگاهی در یک کشور خاص، دارای آمار ضعیفی به لحاظ اشتغال فارغ التحصیلانش باشد زیرا این امر به دلیل وضعیت اقتصادی آن کشور است نه به دلیل آموزش‌های بد دانشگاه. همچنین، دانشگاه‌ها برای انتقال دانش خود به شرکت‌ها تحت فشار هستند. اما موفقیت آنها در این کار، به میزان زیادی به سیستم اقتصادی این دانشگاه‌ها بستگی دارد. به همین طریق، غیرممکن است که بتوان معیاری جهانی را برای استانداردهای ورود به محیط کار در نظر گرفت. البته، ما همیشه علاقه مند هستیم تا پیشنهادهای خوانندگان برای معیارهای جدید را دریافت نماییم.

متأسفانه هیچ اطلاعاتی در مورد دانشگاه رویال هالووی^{۱۷} لندن وجود ندارد. در نظر داریم این مؤسسه را در رتبه بندی‌های سال ۲۰۰۷ خود بگنجانیم.

بهترین دانشگاه‌های انگلیسی در جوار دانشگاه‌های آمریکایی

رتبه بندی دانشگاه‌های برتر جهان، هیچ شکی را باقی نمی‌گذارد که آمریکا برترین دانشگاه‌های جهان را در اختیار دارد. از بین ۲۰ دانشگاه برتر، ۱۱ دانشگاه آمریکایی هستند و جایگاه خوبی در جدول دارند. اما پیام اصلی ۲۰۰ دانشگاه برتر آن است که برای تبدیل شدن به یک دانشگاه برتر، بیش از یک مسیر وجود دارد. در سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵، دانشگاه‌ها وارد به عنوان برترین دانشگاه، بیش از ۱۰ درصد بالاتر از نزدیک ترین رقیب خود بود و در هر دو سال عنوان برتر این دانشگاه آمریکایی را نیز در اختیار داشت. امسال، این اختلاف به کمتر از ۴ درصد رسیده و رتبه‌های دوم و سوم اروپایی هستند. در بین ۲۰ دانشگاه برتر، ۵ دانشگاه اروپایی هستند. دانشگاه‌های آکسفورد و کمبریج که دو دانشگاه برتر اروپایی هستند، از دوران قرون وسطی نقشی محوری در زندگی مردم انگلیس داشته‌اند که البته این امر فقط به خاطر فارغ التحصیلانشان که از اسحاق نیوتن تا تونی بلر را شامل می‌شوند، نیست. آنها معتبرترین مراکز تحقیق و پژوهش در اروپا نیز به شمار می‌روند و از ارتباطات صنعتی بسیار خوبی برخوردارند. تجزیه و تحلیل ما نشان می‌دهد حتی در ارزیابی‌های هم‌تابان، دانشگاه کمبریج در راس دانشگاه‌های جهان قرار دارد و این دانشگاه از نیروها و دانشجویان

بین‌المللی فراوانی برخوردار است. این امر نه تنها یک مزیت علمی است بلکه به آنها اجازه می‌دهد تا هزینه‌های بیشتری را از دانشجویان خارج از اتحادیه اروپا اخذ کنند.

همین موضوع درباره دیگر دانشگاه‌های انگلیسی که دارای رتبه بالایی هستند صادق است، مانند کالج سلطنتی لندن و دانشکده اقتصاد لندن. بخش دیگر این استدلال در مورد دانشگاه‌ها برتر انگلیسی، آن است که حجم زیادی از بودجه فعالیت‌های پژوهشی تنها در اختیار چند دانشگاه معهود قرار می‌گیرد. این پیامی است که کمیسیون اروپا اعلام کرده و در نظر دارد طرح‌هایی را برای شورای پژوهشی اروپا اجرا کند. اما نگاهی دقیق‌تر به جدول ما درباره دانشگاه‌های برتر اروپا حکایت از آن دارد که راه‌های دیگری نیز برای دستیابی به کیفیت وجود دارد. دانشگاه اکول نورمال سوپریور در پاریس در رده ۱۸ جهان قرار دارد در حالی که رتبه آن در سال ۲۰۰۵ رتبه ۲۴ بود. در اروپا، این دانشگاه در رده پنجم قرار دارد که آن را به برترین دانشگاه این قاره پس از انگلستان تبدیل کرده است. این دانشگاه کمتر از رقبای انگلیسی خود بین‌المللی است و کمتر مورد عنایت رتبه بندی دانشگاه‌های برتر جهان، هیچ شکی را باقی نمی‌گذارد که آمریکا برترین دانشگاه‌های جهان را در اختیار دارد. از بین ۲۰ دانشگاه برتر، ۱۱ دانشگاه آمریکایی هستند و جایگاه خوبی در جدول دارند. اما پیام اصلی ۲۰۰ دانشگاه برتر آن است که برای تبدیل شدن به یک دانشگاه برتر، بیش از یک مسیر وجود دارد.

و توجه در سطح جهان است. اگرچه فارغ التحصیلان آن بسیاری از پست‌های کلیدی در کسب و کار و سیاست فرانسه را در اختیار دارند اما جایگاه و پرستیژ آن کمتر از دانشگاه‌های بین‌المللی همچون QS است. اما این دانشگاه از نظر نسبت دانشجویان به کارکنان و همچنین تقدیرنامه‌های کارکنانش در رتبه بالایی است. بر اساس معیار دوم، این دانشگاه درست بعد از دانشگاه اراسموس رتردام^{۱۸} قرار دارد که از حیث تقدیرنامه‌ها، برترین دانشگاه غیر انگلیسی زبان در جهان است. این موضوع مهمی است زیرا عمده تقدیرنامه‌ها به زبان انگلیسی هستند.

اکول نورمال سوپریور

اکول نورمال سوپریور^{۱۹} در پاریس، یکی از بزرگ‌ترین مؤسسات آموزش عالی در فرانسه است که در سال ۱۷۹۴ تاسیس شده است.

امروزه، این دانشگاه که با نام ENS شناخته می‌شود، مرکز آموزش نخبگان فرانسه نه تنها برای دانشگاهیان و پژوهشگران

17.Royal Holloway

18.Erasmus Rotterdam

1	2	Cambridge University	UK
2	3	Oxford University	UK
3	9	Imperial College London	UK
4	17	London School of Economics	UK
5	19	Ecole Normale Supérieure, Paris	France
6	24	ETH Zurich	Switzerland
7	25	University College London	UK
8	33	Edinburgh University	UK
9	37	Ecole Polytechnique	France
10	38	Geneva University	Switzerland
11	40	Manchester University	UK
12	46	King's College London	UK
13	52	Sciences Po	France
14	54	Copenhagen University	Denmark
15	58	Heidelberg University	Germany
16*	64*	Bristol University	UK
16*	64*	Ecole Polytech Féd Lausanne	Switzerland
18	67	Eindhoven University of Technol	Netherlands
19	69	Amsterdam University	Netherlands
20	70	Soas	UK
21	72	Ecole Normale Supérieure, Lyon	France
22	73	Warwick University	UK
23	75	Basel University	Switzerland
24	76	Catholic Univ Louvain (French)	Belgium
25	78	Trinity College Dublin	Ireland
26	81	Glasgow University	UK
27	82	Technical University Munich	Germany
28	85	Nottingham University	UK
29	86	Delft University of Technology	Netherlands
30	87	Vienna University	Austria
31	89	Lausanne University	Switzerland
32*	90*	Birmingham University	UK
32*	90*	Leiden University	Netherlands
34	92	Erasmus University Rotterdam	Netherlands
35*	93*	Lomonosov Moscow State Univ	Russia
35*	93*	Pierre and Marie Curie Univ	France
37	95	Utrecht University	Netherlands
38	96	Catholic Univ Leuven (Flemish)	Belgium
39	97	Wageningen University	Netherlands
40	98	Munich University	Germany
41	99	Queen Mary, Univ of London	UK
42	102	Sheffield University	UK
43*	105*	Humboldt University Berlin	Germany
43*	105*	Sussex University	UK
45*	109*	St Andrews University	UK
45*	109*	Zurich University	Switzerland
47	111	Uppsala University	Sweden
48	115	University of Twente	Netherlands
49	116	Helsinki University	Finland
50	121	Leeds University	UK

Source: QS

دارای دو مؤسسه آموزشی است که با بودجه فدرال اداره می‌شوند.

آنچه در میان کشورهای کوچک اروپایی قابل توجه است، جایگاه ایرلند است که تنها یک نماینده دارد یعنی کالج ترینیتی دوبلین ۲۰. جهش این دانشگاه از رده ۱۱۱ در سال ۲۰۰۵ به رده ۷۸ در سال ۲۰۰۶، نشانگر عزم دولت ایرلند برای همسان‌سازی محیط های علمی این کشور با موقعیت برجسته آن در اروپا است. اما موضوع مهم حضور دانشگاه ترینیتی در این جایگاه نیست. موضوع اصلی آن است که هیچ دانشگاه ایرلندی دیگری حتی دانشگاه کالج دوبلین هیچ جایی در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان ندارند.

شکاف حقیقی در آموزش عالی اروپا عمدتاً در جنوب اروپا دیده می‌شود. تنها نماینده ایتالیا یعنی دانشگاه لاساپینزا ۲۱ در رده ۱۹۷ قرار دارد و این در

بلکه برای کسانی است که به دنبال فعالیت در زمینه خدمات اجتماعی، کسب و کار یا سیاست هستند.

تعداد زیادی از اساتید این دانشگاه موفق به اخذ جایزه نوبل و مدال های افتخار شده اند و دانشمندان، فلاسفه، نویسندگان، دانشمندان علوم اجتماعی و سیاستمداران زیادی همچون لویی پاستور، ژان پل سارتر، ژاک دریدا، جرج پمپیدو و ساموئل بکت در این دانشگاه تحصیل کرده اند.

دانشگاه ENS بیش از ۱۳۰۰ دانشجو دارد که از طریق امتحان ورودی انتخاب شده اند و تا سطح دکترا مشغول به تحصیل هستند. همچنین این دانشگاه دارای ۲۲۴ مدرس است. علاوه بر ۱۵۰ محقق، این دانشگاه دارای ۱۰۰۴ پژوهشگر وابسته از مؤسساتی مانند مرکز پژوهش های علمی فرانسه و انستیتو ملی تحقیقات پزشکی است. سالانه حدود ۶۰ استاد خارجی به مدت یک ماه از این دانشگاه بازدید می کنند و حدود ۳۰۰ محقق بین المللی نیز به مدت دو سال در این دانشگاه اقامت می کنند.

در حالی که دانشگاه های اروپایی ۸۸ مورد از ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان را شامل می شوند، تناسب بالایی در پراکندگی دانشگاه های برتر این قاره دیده نمی شود. ۲۹ دانشگاه انگلیسی هستند اما حضور دانشگاه های برتر دیگر کشورهای مهم عضو اتحادیه اروپا تفاوت گسترده ای با این روند دارد. آلمان و فرانسه به ترتیب ۱۰ و ۷ دانشگاه در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان دارند. اما هر دو کشور دارای سازمان ها و مؤسسات پژوهشی بسیار مهمی هستند که برترین دانشمندان جهان را جذب خود می کنند و همین امر توانایی دیگر دانشگاه ها برای قرار گرفتن در طبقه بندی پژوهشی ما را کاهش می دهد.

ناظران آلمانی اهمیتی فراتر از سایر هم‌تایان خود در روند رتبه‌بندی دارند. برخی از آنها معتقدند، دانشگاه های آلمان به دنبال تربیت متخصصان مجرب و پیشرفت های علمی هستند نه رقابت شانه به شانه با دانشگاهی همچون هاروارد. کشورهای کوچک تر اروپایی که اتفاقاً از تمرکز بین المللی بیشتری برخوردارند، بعضاً، از پیمایش ما بیرون مانده اند. هم بلژیک و هم هلند (به ترتیب رتبه‌های ۶ و ۱۱ در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان) در رأس قرار دارند در حالی که اتریش و دانمارک هر یک سه نماینده دارند. دانشگاه های هلندی که به لحاظ بین المللی معروفیت زیادی دارند، تحقیقات و پژوهش های بسیار مهمی انجام می دهند. انتقادهای مطرح شده مبتنی بر این هستند که اگر کسی در هلند زندگی کند، می تواند به امکاناتی کاملاً بین المللی دست یابد، زیرا در عرض تنها یک روز، می توان با ماشین از هلند به بسیاری از کشورهای اطراف آن رفت. اما نمی توان آن را شاخصی برای بین المللی بودن دانست. سوییس نیز شرایط مشابهی دارد در حالی که این کشور

حالی است که نسبت به سال گذشته، ۷۲ رتبه سقوط کرده است. اسپانیا یک دانشگاه تازه وارد دارد که دانشگاه بارسلونا ۲۲ است و با رتبه ۱۹۰ جایگزین دانشگاه مادرید ۲۳ شده است. این نتایج مجدداً بر این نکته تأکید می نمایند که هر دو کشور با چالش های جدی در زمینه آموزش عالی دست به گریبان هستند.

چگونه سرزمین تحصیل رایگان در رأس قرار گرفته است

دانشگاه های خصوصی آمریکا که از منابع خوبی بهره مند هستند، در زمینه فن آوری و علوم در رأس دیگر دانشگاه های جهان قرار دارند. این در حالی است که هنوز هم نگرانی هایی در مورد تضاد میان دانش آنها و بورسیه هایی که اعطا می کنند، وجود دارد.

ایالات متحده بزرگ ترین اقتصاد جهان را دارا است و با توجه

- 20. Trinity College Dublin
- 21. La Sapienza
- 22. Barcelona
- 23. Madrid

به قدرت بالاتر مالی خود، در جایگاهی است که می تواند مبالغ زیادی را صرف توسعه دانشگاه هایش نماید. در حالی که کشورهای عضو اتحادیه اروپا به طور میانگین ۱/۱ درصد تولید ناخالص ملی خود را صرف آموزش عالی می کنند، این رقم در مورد ایالات متحده ۲/۶ درصد است که رقم سالانه آن حدود ۲۵۰ میلیارد دلار (۱۳۳ میلیارد پوند) است.

اگرچه پول درون دادی مهم برای دانشگاه ها است اما تنها داشتن پول زیاد، دستیابی به موفقیت را تضمین نمی نماید. بر خلاف انگلستان، ایالات متحده مدت ها پیش تصمیم گرفت یک سیستم دانشگاهی ملی نداشته باشد و هیچ کس از دولت مرکزی (فدرال) سیستم آموزش عالی ایالات متحده را اداره نکند. در عوض، مدیران دانشگاه ها و تامین کنندگان منابع مالی، نقشی مهم در شکل گیری سیستم آموزش عالی دارند.

بیل

دانشگاه بیل که در بین ۵ دانشگاه برتر ما وجود دارد و برای

در حالی که دانشگاه های اروپایی ۸۸ مورد از ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان را شامل می شوند، تناسب بالایی در پراکندگی دانشگاه های برتر این قاره دیده نمی شود. ۲۹ دانشگاه انگلیسی هستند اما حضور دانشگاه های برتر دیگر کشورهای مهم عضو اتحادیه اروپا تفاوت گسترده ای با این روند دارد. آلمان و فرانسه به ترتیب ۱۰ و ۷ دانشگاه در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان دارند.

نخستین مرتبه در سال جاری یکی از گسترده ترین دوره های آموزشی در آموزش عالی ایالات متحده را ارائه کرده، دانشجویان خود را ملزم کرده تا حداقل در سه کلاس هر یک از چهار گروه زیر شرکت نمایند: زبان، فرهنگ، علوم اجتماعی و ریاضیات. دانشجویان باید به یک زبان خارجی تکلم کنند و یک مقاله ارشد یا پروژه ارائه کنند که در بخش آموزش عالی ایالات متحده امری نامعمول است.

این دانشگاه به دنبال آن است که بیشترین طیف دانشجویان را در اختیار داشته باشد.

در سال تحصیلی ۲۰۰۶-۲۰۰۵، خانواده های با درآمد کمتر از ۴۵۰۰۰ دلار در سال، از پرداخت هزینه تحصیلی فرزندانشان معاف شدند. این پیشرفتی بزرگ بود که دیگر دانشگاه ها با دقت تمام آن را زیر نظر دارند. این دانشگاه در نیو هیون ۲۴ در کانکتیکات ۲۵ واقع شده که شهری کوچک با مشکلات ناشی از فقر اجتماعی است.

به نظر می رسد معضلات اقتصادی این شهر کاهش یافته که این امر تا حدی ناشی از کمک دانشگاه به جذب شرکت های

بیوپزشکی و دارویی است.

از جمله فارغ التحصیلان این دانشگاه می توان به روسای جمهوری همچون جرج بوش پدر و پسر، کلینتون و فورد، سناتور هیلاری کلینتون، بازیگرانی همچون جودی فوندا و مریل استریپ و ساموئل مورس مخترع تلگراف اشاره کرد. همان طور که جدول نشان می دهد، این آزادی عمل نتایجی را هم به دنبال داشته است. ایالات متحده ۱۱ دانشگاه در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان دارد و طی سه سال انتشار این رتبه بندی، دانشگاه هاروارد در رأس قرار داشته است.

این جدول تحت سیطره دانشگاه های ثروتمند خصوصی است که در رأس آنها هاروارد و همتایانش در شمال شرق آمریکا همچون دانشگاه ییل، کورنل ۲۶ و کلمبیا ۲۷ قرار دارند. باید انستیتو فن آوری ماساچوست و انستیتو فن آوری کالیفرنیا را نیز به آنها افزود که توانسته اند همانند کالج سلطنتی لندن در انگلستان، از رشدی بسیار سریع در زمینه علوم و فن آوری برخوردار باشند. اما علیرغم این حوزه های مشابه، این مؤسسات دارای نقش های گوناگونی هستند. انستیتو فن آوری ماساچوست تعداد فراوانی از فن آوران و دانشمندان آینده را آموزش می دهد در حالی که دانشگاه کالتک ۲۸ یک دانشگاه پژوهشی برای دانشجویان کارشناسی ارشد است.

در سال های اخیر بسیاری از منتقدان آمریکایی نسبت به فروپاشی سیستم دانشگاه های دولتی آمریکا هشدار داده اند و همین امر باعث شده که آنها جایگاهی پایین تر از دانشگاه های خصوصی داشته باشند. تجزیه و تحلیل ما نشانگر آن است که این افراد حق دارند نگران چنین موضوعی باشند. مثلاً برکلی ۲۹ که بخشی از دانشگاه کالیفرنیا است، در زمره برترین مؤسسات است و از نظر ما، یک استثنا در میان دانشگاه های دولتی به شمار می رود. این مؤسسه در فهرست امسال ما در رتبه هفتم قرار دارد اما در نخستین رتبه بندی ما در سال ۲۰۰۴، رتبه دوم را در اختیار داشت. دانشگاه لس آنجلس در کالیفرنیا و دانشگاه تگزاس که رتبه های ۳۱ و ۳۲ را در جهان در اختیار دارند، دیگر دانشگاه های دولتی هستند.

به نظر می رسد، پول بخشی از علت این موضوع است. بین سال های ۱۹۹۰ و ۲۰۰۴، دانشگاه های دولتی میزان شهریه دانشجویان لیسانس را از ۱۰۹۰۰ دلار به ۱۵۱۰۰ دلار افزایش دادند. این رقم بالایی برای اروپاییان است. اما طی همین مدت، دانشگاه های خصوصی، شهریه خود را از ۲۱۲۰۰ دلار به ۲۹۵۰۰ دلار افزایش دادند. به علاوه، دانشگاه های بزرگ خصوصی میزان بهترین مراکز پژوهشی هستند. دانشگاه جان

24. New Heaven

25. Connecticut

26. Cornell

27. Columbia

28. Caltech

29. Berkeley

1	1	Harvard University	US
2*	4*	Massachusetts Institute of Technology	US
3	4	Yale University	US
4	6	Stanford University	US
5	7	California Institute of Technology	US
6	8	UC, Berkeley	US
7	10	Princeton University	US
8	11	University of Chicago	US
9	12	Columbia University	US
10	13	Duke University	US
11	15	Dartmouth University	US
12	21	McGill University	Canada
13	23	Johns Hopkins University	US
14	26	Pennsylvania State University	US
15	27	University of Toronto	Canada
16	29	University of Michigan	US
17	31	UC, Los Angeles	US
18	32	University of Texas at Austin	US
19	35	Carnegie Mellon University	US
20	42	Northwestern University	US
21	43	New York University	US
22	44	UC, San Diego	US
23*	48*	Rochester University	US
23*	48*	Washington University, St. Louis	US
25	50	University of British Columbia	Canada
26	53	Vanderbilt University	US
27	54	Brown University	US
28	58	Emory University	US
29	60	Case Western Reserve University	US
30	81	Dartmouth College	US
31	86	Boston University	US
32	77	University of Illinois	US
33	79	University of Wisconsin	US
34	84	Washington University	US
35	88	Pittsburgh University	US
36	99	Pennsylvania State University	US
37	101	University of Southern California	US
38*	102*	Georgetown University	US
38*	102*	Iowa University	US
40*	111*	Maryland University	US
40*	111*	Wake Forest University	US
42	123	University of North Carolina	US
43	124	University of Massachusetts Amherst	US
44	127	Purdue University	US
45*	130*	Tufts University	US
45*	130*	Virginia University	US
47	133	University of Alberta	Canada
48	141	UC, Santa Barbara	US
49	145	Georgia Institute of Technology	US
50	150	Texas A&M University	US
		Source: US	

قدرت منطقه ای تبدیل شده اند و علاقه مند هستند که به پیشگامان جهانی بپیوندند آیا آسیا در حال ظهور به عنوان رقیب آمریکا و اروپا در میزبانی بهترین دانشگاه های جهان است؟ سه دوره رتبه بندی برترین دانشگاه های جهان، پاسخی متفاوت به این پرسش پیچیده دارد؟ در هر یک از این سه سال، موسسات آسیایی حضوری قوی داشته اند. استرالیا که ما آن را در زمره کشورهای آسیایی قرار می دهیم، دارای یک نظام کلان دانشگاهی است و تمام تلاش خود را به کار بسته تا تاثیر خود در آسیا و اقیانوسیه را افزایش دهد. می توان آن را برترین کشور آسیایی دانست که در فهرست امسال از ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان دارای ۱۳ نماینده است. اما وقتی لایه های فوقانی جدول را بررسی می کنیم، این تصویر تغییر می کند. در سال

هاپکینز که در این رتبه بندی ها رده ۲۳ را در اختیار دارد، مرکز مطالعات فضایی هابل ۳۰ را برای ناسا ۳۱ اداره می نماید. البته پرسش های مهم تری در مورد قدرت سیستم دانشگاهی ایالات متحده مطرح می شود. در حالی که در ایالات متحده ۲۵۰۰ مؤسسه دوره های لیسانس برگزار می کنند، اما تنها تعدادی معدودی از آنها تحقیقات علمی مهمی انجام می دهند، توجه کارفرمایان بین المللی را به خود جلب می کنند یا در ارزیابی هم تایان به چشم آمده اند. با در نظر گرفتن اینکه ایالات متحده ۱۱ نماینده در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان دارد، اگر این رقم را توسعه دهیم شاهد افول دانشگاه های آمریکایی خواهیم بود به این صورت که تعداد دانشگاه های ایالات متحده در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان ۵۵ دانشگاه است در حالی که این تعداد در مورد دانشگاه های اروپایی، ۸۸ دانشگاه می باشد. طی سال های اخیر، شک و تردیدهایی در مورد جدی بودن ایالات متحده در قبال نقشش به عنوان بزرگ ترین تولیدکننده علم در جهان مطرح شده است. بی میلی به استفاده از بودجه عمومی برای پژوهش در مورد سلول های بنیادی و آموزش های خلاقانه در دانشگاه ها، به عنوان استدلال های چنین تردیدهایی بیان شده اند. اما شاید منتقدان، تنوع موسسات مالی و فکری ایالات متحده را نادیده گرفته اند. در کالیفرنیا، دولت اقدام به حمایت مالی از تحقیق در مورد سلول های بنیادی کرد که این نوع حمایت مالی از بودجه دولتی غیرقانونی است. این بدان معنا است که آمریکا تمایل دارد تنها مرکزی برای جذب درخشان ترین دانشجویان و پژوهشگران آسیایی و اروپایی باشد. کانادا حدود ۲ درصد تولید ناخالص ملی خود را صرف آموزش می کند که این رقم کمتر از ایالات متحده است اما بیش از هر کشور توسعه یافته دیگری به غیر از کره است. موفقیت کانادا در رتبه بندی ها حکایت از تعهد این کشور دارد و دو دانشگاه آن یعنی مک گیل ۳۲ و تورنتو ۳۳ به ترتیب رتبه های ۳۰ و ۷ را در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان در اختیار دارند. مک گیل به نمادی بین المللی برای دانشگاه های کانادایی تبدیل شده است. این دانشگاه معروفیت زیادی بین دانشگاهیان و کارفرمایان دارد و نسبت میان کارکنان و دانشجویان آن نیز قابل توجه است. رقبای اصلی آن در کانادا عبارتند از دانشگاه های تورنتو و بریتیش کلمبیا ۳۴ که هم تراز با موسسات پژوهشی برتر آمریکایی و اروپایی هستند.

رشد سریع ببرها

مؤسسات آسیایی، استرالیایی و آمریکای لاتین به مراکز پر

۲۰۰۴، در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان، ۴ دانشگاه آسیایی وجود داشتند. آنها عبارت بودند از دانشگاه توکیو (رتبه ۱۲)، دانشگاه ملی استرالیا (رتبه ۱۶)، دانشگاه پکنینگ ۳۵ (رتبه ۱۷) و دانشگاه ملی سنگاپور (رتبه ۱۸). امسال نیز چهار دانشگاه آسیایی بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان وجود دارند با این تفاوت که پکنینگ جایگزین دانشگاه توکیو به عنوان برترین دانشگاه آسیایی طبق معیارهای ما شده است. این امر حکایت از آن دارد که دانشگاه های زیادی در آسیا ظرفیت قرار گرفتن در رتبه بندی ما را دارند اما تعداد معدودی از آنها را می توان رقبای جدی برای دانشگاه هایی همچون هاروارد، برکلی و کمبریج دانست. مثلاً، بدون هیچ تردیدی توکیو برترین دانشگاه ژاپن است. کارفرمایان و دانشگاهیان توجه زیادی به آن دارند و این دانشگاه تقدیرنامه های متعددی دریافت کرده است. با این وجود، دانشگاه ژاپن یک دانشگاه بین المللی نیست و به نظر می رسد یک دانشگاه برتر ملی است نه جهانی.

34. British Columbia

35. Peking

30. Hubble

31. Nasa

32. McGill

33. Toronto

در زمره مهم ترین فارغ التحصیلان این دانشگاه می توان به نخست وزیر سابق سنگاپور و دیگر شخصیت های برجسته اشاره کرد.

این دانشگاه که در سطحی بین المللی فعال است، عضو انجمن دانشگاه های پژوهشی بین المللی نیز می باشد. دانشگاه سنگاپور دارای پنج شعبه خارجی در آمریکا (۲ شعبه)، شانگهای، استکهلم و بنگلادش است. یکی از اقدامات جدید این دانشگاه ورود به دنیای فیلم سازی از طریق ایجاد لابراتوار هالیوود با همکاری دانشکده سینما و تلویزیون دانشگاه کالیفرنیا جنوبی است. از جمله امکانات این دانشگاه می توان به شش کتابخانه و چهار موزه اشاره کرد. موزه رافلس ۳۶ که به افتخار بانی انگلیسی آن به این نام نهاده شده، دارای یک مرکز پیشرفته تحقیقاتی است. در این موزه بیش از ۵۰۰ هزار گونه گیاهی و حیوانی نگهداری می شوند.

مسیر فعلی دولت در قبال اقتصاد آزاد، باعث تعیین اهدافی در حوزه های جدید همچون زیست فن آوری و زیست پزشکی شده است که در این دو حوزه، دانشگاه سنگاپور نقشی محوری دارد. چین ده نماینده در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان دارد که چهار مورد آنها دانشگاه های هنگ کنگ هستند. بر عکس، هندوستان به عنوان دومین کشور پر جمعیت جهان تنها سه نماینده دارد. از این بین، انستیتو فن آوری هندوستان و انستیتو مدیریت هندوستان مؤسساتی چند منظوره هستند. ما قصد داریم در سالهای آینده، اطلاعات دقیقتری را در مورد آنها گردآوری نماییم. در دیگر نقاط آسیا، سنگاپور یک استثنا است که دانشگاه ملی آن در رده ۱۹ ایستاده است. دیگر دانشگاه سنگاپور یعنی دانشگاه تکنولوژی نانیانگ ۳۷ در رده ۶۱ است. تایوان و تایلند هر یک تنها یک نماینده و مالزی نیز دو نماینده در فهرست ما دارند. یک کشور متفاوت، کره است که دانشگاه برتر آن یعنی دانشگاه سئول با توجه به فعالیت های گسترده ای که در زمینه تحقیقات سلول های بنیادی داشته، رتبه مناسبی دارد. در واقع دانشگاه ملی سئول، بین سال های ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶، ۳۰ رتبه صعود کرده و از رده ۹۳ به رده ۶۳ رسیده است. دانشگاه کره نیز ۳۴

مجموعاً رتبه ۱۱ نماینده در جدول دارد که البته برای دومین اقتصاد برتر جهان و یکی از تکنولوژیکی ترین کشورهای دنیا، رقم چشمگیری نیست. دانشگاه های این کشور امیدوارند از طریق تغییر تمرکز بر کیفیت، بتوانند جایگاه خود را در سال های آینده بهبود بخشند.

بر عکس، وضعیت دانشگاه پکن در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان ثابت است. این دانشگاه در فهرست امسال رتبه ۱۴ را در اختیار دارد که نمایانگر یک رتبه صعود نسبت به سال ماقبل است. پکنینگ علیرغم امتیاز نه چندان بالا در بخش تقدیرنامه ها به این عنوان دست یافته و دانشجویان بین المللی اندکی هم دارد. چین بازاری برای دانشگاه های دیگر کشورها محسوب می شود نه مکانی برای تحصیل کردن. تعجب آور نیست که پکنینگ به یکی از دانشگاه های برتر آسیا و مرکزی جذاب برای دانشجویان تبدیل شود. اگر چنین شود و کارکنان آن نیز تقدیرنامه های بیشتری از مجلات معتبرتر دریافت دارند، آنگاه این دانشگاه می تواند طی سال های آتی در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان قرار بگیرد.

بر عکس، وضعیت دانشگاه پکن در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان ثابت است. این دانشگاه در فهرست امسال رتبه ۱۴ را در اختیار دارد که نمایانگر یک رتبه صعود نسبت به سال ماقبل است. پکنینگ علیرغم امتیاز نه چندان بالا در بخش تقدیرنامه ها به این عنوان دست یافته و دانشجویان بین المللی اندکی هم دارد.

سنگاپور

دانشگاه ملی سنگاپور که در سال ۱۹۰۵ تأسیس شده است، شهرتی جهانی را از زمان استقلال این کشور از مالزی در سال ۱۹۶۵ به دست آورده و هم اینک در بین ۲۵ دانشگاه برتر جهان قرار دارد.

این دانشگاه که در مجمعی به مساحت ۱/۵ کیلومتر مربع واقع شده، نمایانگر سرمایه گذاری عظیم دولت در بخش آموزش است. این دانشگاه که از ابتدای آوریل سال ۲۰۰۶ خصوصی شده است، همچنان یارانه دولتی دریافت می دارد زیرا این کشور به دنبال حفظ برترین استانداردها در امر آموزش است. در حال حاضر ۲۳۰۰۰ دانشجوی در این دانشگاه ثبت نام کرده اند که باید تعداد ۲۱۰۰ پرسنل را نیز به آنها اضافه کرد. دانشجویان کشورهای مختلف در این مرکز مشغول به تحصیل هستند و هم اینک دانشجویان بیش از ۱۲ ملیت در این دانشگاه حضور دارند. این در حالی است که تبادل دانشجویان سنگاپوری با کشورهای هم چون چین، کانادا، استرالیا و ایالات متحده به اجرا درآمده است.

۱۰ دانشگاه برتر بر اساس تقدیر نامه ها

1	7	California Institute of Technology	US	100
2	1	Harvard University	US	55
3	5	Stanford University	US	55
4	4*	Massachusetts Institute of Technology	US	54
5	32	University of Texas at Austin	US	53
6	44	University of California, San Diego	US	42
7	8	University of California, Berkeley	US	39
8	92	Eraamue University Rotterdam	Netherlands	38
9	16	Ecole Normale Supérieure, Paris	France	37
10	10	Princeton University	US	34

Source: QS and Euvence Ltd

36.Raffles

37.Nanyang

۱۰ دانشگاه برتر بر اساس نسبت کارکنان به دانشجویان

1	13	Duke University	US	102
2	4	Yale University	US	93
3	67	Eindhoven University of Technology	Netherlands	92
4	48	Rochester University	US	91
5	9	Imperial College London	UK	88
6	52	Sciences Po	France	86
7	28	Tsing Hua University	China	84
8	56	Emory University	US	84
9	53	Vanderbilt University	US	81
10	39	Geneva University	Switzerland	81

Source: QS

موجود در کشورهای همچون مکزیک، هندوستان یا تایلند که می توان کارکنان آنها را با دستمزد پایین تری نسبت به اروپا و آمریکای شمالی استخدام کرد، چندان نمی توانند از مزیت نسبت کارکنان به دانشجویان بهره مند شوند یا شاید هم نمی توانند چنین معیاری را اجرا کنند. اصول اقتصادی اداره یک دانشگاه در کشورهای در حال توسعه نمایانگر تعداد بالای دانشجویان متقاضی و تعداد اندک کارکنان است.

دو مؤسسه برتر بر اساس این معیار، یعنی دانشگاه های دوک^{۳۸} و ییل در ایالات متحده مستقر هستند. آنها دانشگاه های مهم پژوهشی بوده و در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان قرار دارند. ییل که در رتبه چهارم است، یکی از معدود دانشگاه های آمریکایی است که بر اساس استانداردهای آسیایی و اروپایی، دارای درصد قابل توجهی از کارکنان بین المللی است.

این معیاری است که هیچ کشوری در آن برتری ندارد. دو دانشگاه تکنولوژیکی اروپا یعنی آیندهون در هلند و کالج سلطنتی لندن، به ترتیب رتبه های سوم و پنجم را در اختیار دارند، حال آنکه دانشگاه علوم پاریس که یک مرکز تخصصی علوم اجتماعی است، اگرچه مرکزی کوچک است اما دارای جایگاهی برتر است. دیگر مؤسسات اروپایی مانند دانشگاه ژنو از بودجه استانی برخوردار است نه بودجه فدرال اما با این وجود توانسته مؤسسات ملی سوییس را کنار بزند.

این جدول شامل سه دانشگاه برتر در بین ۲۰ دانشگاه برتر جهان است. بر اساس این معیار، کمبریج و آکسفورد در رده های ۲۷ و ۳۱ قرار دارند در حالی که هاروارد در رتبه ۳۷ ایستاده است. حتی دانشگاه های برتر کالیفرنیا در رتبه های به مراتب پایین تری هستند - دانشگاه استنفورد^{۳۹} در رتبه ۱۱۹ و دانشگاه برکلی کالیفرنیا در رتبه ۱۵۸.

رده صعود کرده و به رده ۱۵۰ رسیده است. بر عکس، دانشگاه غرب استرالیا که سال گذشته به دلیل دریافت جایزه پزشکی نوبل بیشترین صعود را داشت، امسال ۳۱ پله سقوط کرده و در رتبه ۱۱۱ قرار گرفته است.

شکی نیست که کشورهای آسیایی خواهان دانشگاه هایی متناسب با رشد اقتصادی خود هستند تا بتوانند، در کنار برترین مؤسسات علمی آمریکایی و اروپایی بایستند.

همین بلندپروازی ها را می توان در دیگر نقاط جهان در حال توسعه نیز شاهد بود هر چند که حرکت آنها کندتر است. دانشگاه ملی مکزیک که هم اینک در رتبه ۷۴ قرار دارد، در نخستین رتبه بندی ما در رده ۱۹۵ ایستاده بود. از نظر تعداد دانشجویان، احتمالاً این دانشگاه بزرگ ترین دانشگاه جهان است اما در این دانشگاه، هیچ پژوهشی در مورد موضوعات و معیارهای مد نظر ما برگزار نمی شود. همچنین این تنها دانشگاهی است که از آمریکای لاتین در فهرست ما قرار دارد. در فهرست سال ۲۰۰۵، دانشگاه سائوپولو رتبه ۲۰۰ را در اختیار داشت اما این مؤسسه از فهرست امسال ما حذف شده است.

به نظر می رسد برای کشورهای همچون آفریقای جنوبی حفظ و دستیابی به منابع لازم برای انجام فعالیت های علمی و پژوهشی سخت تر از قبل شده است. اندونزی که چهارمین کشور پر جمعیت جهان است، جایی در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان ندارد. البته اقداماتی در دست انجام هستند تا بتوان بر اساس معیارهای بومی، برترین دانشگاه های آفریقایی را شناسایی کرد و دستیابی آنها به منابع را افزایش داد.

اندیشمندان بزرگ در محیط هایی دلپذیر

به نظر می رسد، مؤسسات برتر در اقتصادهای توسعه یافته، شرایط ساده تری را برای تحصیل فراهم می آورند این جدول نمودار ۱۰ دانشگاه برتر جهان بر اساس نسبت کارکنان به دانشجویان است. ما این معیار را شاخصی کلیدی در تعهد مؤسسات به امر آموزش می دانیم. در حالی که پیمایش های ملی زیادی در مورد اثربخشی آموزشی و پیشرفت دانشجویان برگزار می شوند، سنجش آموزش بر اساس معیاری جهانی بسیار دشوار است. این امر تا حدی به دلیل توقعات و نحوه آمادگی دانشجویان از دوره هایی که در آنها شرکت می کنند. اما می دانیم، دانشجویان سراسر جهان، به مصرف کنندگان علم و دانش تبدیل شده اند. نکته مهمی که آنها باید بدانند این است که چگونه دیگر دانشجویان در جلب نظر کارکنان دانشگاه ها، با آنها وارد رقابت می شوند.

بر این مبنا، تمامی دانشگاه های برتر، در اقتصادهایی قرار دارند که میزان پرداخت دستمزد در آنها بالا است. مؤسسات

38.Duke

39.Stanford