

The effects of manipulating sensory afferent information and cognitive dual tasks on postural control

Maryam KhalilAhmadi¹, Elham Azi,Zadeh², Keyvan Molanorozi³

1. Phd Student in Motor Behavior, Islamic Azad University, Research Sciences Branch, Tehran, Iran.

2. Assistant Professor, Department of Motor Behavior, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran (Corresponding Author). elhamazimzadeh@gmail.com

3. Assistant Professor, Department of Motor Behavior, Science and Research Branch, Islamic Azad University Tehran, Iran.

Received: 13/05/2023

Accepted: 16/02/2024

Abstract

Introduction: The complex interaction of nervous, sensory, skeletal- muscular systems and memory load leads to the maintenance of postural control stability in humans.

Aim: The aim of this study was to investigate the effects of manipulating sensory afferent information and cognitive dual tasks on postural control.

Method: The current research method was semi-experimental. The statistical population included girls aged 10-12 years in one district of Tehran in 2020-2021, and 30 girls who were randomly selected and placed in two groups with and without dual cognitive tasks. The subjects were randomly divided into two groups with and without cognitive dual tasks. A Biodex balance meter was used to measure the stability of postural control. Subjects were assessed in three conditions: standing on a hard surface with eyes open, standing on a hard surface with eyes closed, and standing on foam with eyes open. The data were analyzed using analysis of variance and software SPSS-26.

Results: The results showed that the main effect of group was not significant ($P=0.09$), but the main effect of condition and the interaction effect of group and condition ($P=0.01$) were significant. Also, the results related to the index of postural control in the within-posterior direction showed that the main effect of group ($F(1,28)=4.41, P=0.04$), the main effect of condition ($F(5,140)=174.94, P=0.001$), and the interaction effect of group and condition ($F(5,140)=2.69, P=0.02$) were significant.

Conclusion: Based on the results, vision and dual cognitive tasks are among the most important factors affecting postural control, so performing secondary cognitive tasks led to a decrease in the stability index of postural control in girls. Therefore, in order to increase the amount of cognitive load in people, it is suggested to use multi-sensory exercises to increase people's attention capacity.

Keywords: Cognitive dual task, Visual sense, Proprioception, Postural control stability

تأثیر دستکاری اطلاعات آوران حسی و تکلیف دوگانه شناختی بر کنترل پاسچر

مریم خلیل احمدی¹، الهام عظیم زاده²، کیوان ملا نوروژی³

1. دانشجوی دکتری، گروه رفتار حرکتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

2. استادیار، گروه رفتار حرکتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (نویسنده مسئول) elhamazimzadeh@gmail.com

3. استادیار، گروه رفتار حرکتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

تاریخ پذیرش مقاله: 02140/26

تاریخ دریافت مقاله: 1400/11/24

چکیده

مقدمه: تعامل پیچیده سیستم‌های عصبی، حسی، اسکلتی-عضلانی و بار شناختی حافظه منجر به حفظ و ثبات کنترل پاسچر در افراد می‌شود.

هدف: هدف مطالعه حاضر بررسی تأثیر¹ دستکاری اطلاعات آوران حسی و تکلیف دوگانه شناختی بر کنترل پاسچر بود.

روش: روش تحقیق حاضر از نوع مطالعات نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری شامل دختران ۱۲-۱۰ سال منطقه یک شهر تهران در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که تعداد ۳۰ نفر به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه با و بدون تکلیف دوگانه شناختی جایدهی شدند. جهت سنجش کنترل پاسچر از دستگاه تعادل سنج بایودکس استفاده شد. آزمودنی‌ها در سه شرایط ایستادن روی سطح سخت با چشم باز، چشم بسته و ایستادن روی فوم با چشم باز مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس و نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد اثر اصلی گروه معنادار نبود ($P=0/09$)، اما اثر اصلی شرایط و اثر متقابل گروه و شرایط ($P=0/01$) معنادار بود. همچنین نتایج مربوط به شاخص کنترل پاسچر در جهت جلو-عقب نتایج نشان داد اثر اصلی گروه ($F(1,28)=4/41, P=0/04$)، اثر اصلی شرایط ($F(5,140)=174/94, P=0/001$) و اثر متقابل گروه و شرایط ($F(5,140)=2/69, P=0/02$) معنادار بود.

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج بینایی و تکلیف دوگانه شناختی از مهم‌ترین فاکتورهای تأثیرگذار بر کنترل پاسچر بود، به طوری که انجام تکلیف ثانویه شناختی منجر به کاهش شاخص ثبات کنترل پاسچر در دختران شد؛ لذا پیشنهاد می‌شود جهت افزایش میزان بار شناختی در افراد از تمرینات چند حسی جهت افزایش ظرفیت توجهی افراد استفاده شود.

کلیدواژه‌ها: تکلیف دوگانه شناختی، حس بینایی، حس عمقی، ثبات کنترل پاسچر

تمامی حقوق نشر برای دانشگاه علوم پزشکی کردستان محفوظ است

مقدمه

موفق دارد (عظیم زاده، فقیهی، قاسمی، 1397). کنترل پاسچر می‌تواند توسط عوامل مختلف درونی تحت تأثیر قرار بگیرد، اما یکی از مهم‌ترین عوامل که توانایی کنترل پاسچر را تعدیل می‌کند، به نظر می‌رسد مربوط به تجربه-های حرکتی افراد و ارائه تکالیف شناختی هست (شمس و همکاران، 2020).

به‌منظور حفظ بهینه و بدون اشکال در مهارت‌های روزمره مانند راه رفتن یا دویدن، سیستم عصبی مرکزی باید تغییرات و دگرگونی‌هایی در استراتژی‌های کنترل

توانایی کنترل موقعیت‌های مختلف بدن در فضا ناشی از تعامل پیچیده سیستم‌های عصبی، حسی و اسکلتی-عضلانی است که به طور کلی به عنوان سیستم کنترل پاسچر¹ تعریف می‌شود. محققان کنترل پاسچر بدن را به صورت کنترل وضعیت بدن در فضا برای دو هدف ثابت² و جهت‌یابی³ بدن تعریف کرده‌اند (هاتر، دیوین، فرنگوپولوس و اوداسو،⁴ 2018). مولفه «جهت‌یابی» در کنترل پاسچر به عنوان توانایی حفظ ارتباط میان قسمت‌های مختلف بدن و همچنین بدن با محیط برای انجام یک تکلیف ویژه تعریف می‌شود. برای اکثر تکالیف عملکردی، باید جهت‌یابی عمودی بدن حفظ شود. در این فرآیند از چندین سیستم حسی استفاده می‌شود؛ لذا برای کنترل نیروی جاذبه از سیستم دهلیزی (ساراویا، پاسکیل، ویلاس-بوآس و کاسترو،⁵ 2022، شمس، شمسی‌پور دهکردی، طهماسبی و سنگاری، 2020)، برای کنترل سطح اتکا از سیستم حس عمقی و برای کنترل ارتباط میان بدن و اجسام موجود در محیط از سیستم بینایی استفاده می‌شود (ساراویا و همکاران، 2022). از سوی دیگر مولفه «ثبات» در کنترل پاسچر به عنوان تعادل تعریف می‌شود که توانایی کنترل توده بدن در ارتباط با سطح اتکا است. مرکز توده⁶ نیز به عنوان نقطه‌ای است که شامل مرکز کلی توده بدن در یک فضای سه‌بعدی تعریف و از طریق به دست آوردن میانگین جرم هر قسمت از بدن تعیین می‌شود (سنگاری، شمسی‌پور دهکردی و شمس، 2022) چیرگی و مهارت در کنترل پاسچر نیازمند یکپارچگی سیستم‌های حسی و حرکتی است که نقش مهمی در اجرای

⁵. Saraiva, Paszkiel, Vilas-Boas, & Castro

⁶. Center of Mass (COM)

¹. Postural Control System

². Stability

³. Orientation

⁴. Hunter, Divine, Frengopoulos, Odasso

مانند هماهنگی درون اندامی¹ را منطبق و همسان نماید (بائه، هارادا، لی، هارادا و ماکینو،² 2020). هماهنگی درون اندامی به عنوان «توانایی گردآوری و حفظ رابطه مناسب بین مفاصل (بین مفصلی) یا اندامها (بین اندامی) در

اندام تعریف می شود که به دفعات و حالات متوالی برای تولید یک حرکت عملکردی در تنظیم کنترل پاسچر مؤثر است (بیرن، استریگیو، بلانک، هاوسر و کورز،³ 20

در موقعیت های چالش برانگیز مانند راه رفتن در سرعت های مختلف و/ یا تحت بارهای مختلف شناختی (که فعالیت های معمول روزانه را در برمی گیرد)، اعمال حرکتی، توجهی بیشتری از سیستم عصبی مرکزی می طلبد (تسوچیدا، کوبایاشی و اینوئو،⁴ 2022). بار شناختی به عنوان میزان منابع ذهنی و شناختی مورد نیاز برای اجرای یک کار تعریف می شود (بائه و همکاران، 2020). ارائه بار شناختی به تکالیف مختلف حرکتی تحت عنوان تکالیف دو گانه شناختی شناخته می شود (شمس، شمسی پور دهکردی، طهماسبی و سنگاری، 1399) و این افزایش میزان فعالیت های شناختی متفاوتی به سیستم پردازش مرکزی تحمیل می کند. بر اساس نظریه «اشتراک گذاری ظرفیت در پارادایم کنترل دو تکلیف»، اجرای تکلیفی اضافی ممکن است ویژگی های آن مهارت را تغییر دهد و یا اجرای تکلیف دوم و یا هر دو را تغییر دهد (سنگاری و همکاران، 2022). این امر به ویژه زمانی مهم است که هر دو هماهنگی (بین اندامی و درون اندامی) و تکالیف دو گانه به طور متمرکز در سیستم عصبی پردازش شده و کنترل شوند. اگرچه بسیاری از مطالعات بر مکانیسم های کنترل حرکت از تکالیف دو گانه در راه رفتن در افراد جوان و سالم متمرکز شده اند، عدم وجود شواهد

دقیق در مورد زمینه مکانیسم هماهنگی در کنترل پاسچر و تعادل افراد به عنوان مثال هماهنگی درون اندامی و بین اندامی که در کنترل تکلیف دو گانه مشارکت دارد، بحث هایی را ایجاد کرده است (روما، گوبو، بولو، اسپولائور و ساواچا،⁵ 2022). بر این اساس بائه و همکاران (2022) در مطالعه ای به بررسی تأثیر تمرینات تکلیف دو گانه بر کنترل پاسچر پرداختند. نتایج این مطالعه نشان داد تمرینات مرتبط با تکلیف دو گانه منجر به عملکرد بهتر در مؤلفه های کنترل پاسچر و راه رفتن افراد می شود. همچنین نتایج مطالعات عظیم زاده و همکاران (1397)، شمس و همکاران (1399) و روما و همکاران (2022) اثربخشی تمرین تکالیف دو گانه را مورد تأیید قرار داده اند، اما این مطالعات موارد مرتبط با دستکاری اطلاعات آوران حسی و تأثیر آن بر مؤلفه های کنترل پاسچر را مد نظر قرار نداده اند؛ بنابراین، شناسایی تغییرات در تنوع و پویایی رفتار مرحله ای از هماهنگی درون اندامی در هنگام حفظ کنترل پاسچر تحت شرایط تکالیف دو گانه شناختی ممکن است یک بینش عمیق تر در کنترل فعالیت های مرتبط با تکالیف چند گانه فراهم نماید؛ لذا هدف مطالعه حاضر بررسی تأثیر دستکاری اطلاعات آوران حسی و تکلیف دو گانه شناختی بر کنترل پاسچر بود.

⁴ Tsuchida, Kobayashi, & Inoue

⁵ Roma Gobbo, Bullo, Spolaor, & Sawacha

¹ Intra-limb coordination

² Bae, Harada, Lee, Harada, & Makino

³ Byrne Stergiou, Blanke, Houser, & Kurz

روش

شناختی صرفاً بدون هیچ گونه پروتکل اضافی در هر سه شرایط مورد ارزیابی قرار گرفتند. گروه تجربی دارای تکالیف دوگانه شناختی نیز پروتکل تمرینی حفظ کنترل پاسچر را همراه با تکالیف شناختی که شامل شمارش معکوس سه تایی از یک عدد تصادفی بین 30 تا 150، هجی کردن معکوس، برعکس شمردن روزهای هفته یا ماه های سال انجام دادند (سیلسوپادول، سی یو، شاموی-کوک و وولاکات،¹ 2006). برای توصیف آماری داده‌ها از میانگین و انحراف معیار استفاده شد. از آزمون شاپیرو-ویلک برای بررسی توزیع نرمال، آزمون لون برای برابری واریانس‌ها، آزمون تحلیل واریانس مرکب (2) گروه × (3) شرایط با تکرار سنجش عامل شرایط جهت تحلیل داده‌های پژوهش و آزمون تعقیبی بونفرونی استفاده شد. تمامی داده‌ها در نرم‌افزار SPSS نسخه 26 با سطح معناداری 0/05 مورد تحلیل قرار گرفت.

ابزار

پرسشنامه مشخصات جمعیت شناختی: از این پرسشنامه به منظور تعیین خصوصیات فردی شرکت کنندگان شامل سن، میزان تحصیلات و سابقه پزشکی استفاده شد.

دستگاه تعادل سنج بایودکس²: جهت ارزیابی کنترل پاسچر آزمودنی‌ها از دستگاه تعادل سنج بایودکس ساخت آمریکا استفاده شد (شکل 1). از این دستگاه می‌توان جهت تمرینات تعادلی و حس عمقی نیز استفاده کرد. دستگاه تعادل سنج در 12 سطح ناپایداری از تقریباً پایدار (سطح 12) تا کاملاً ناپایدار (سطح 1) قابل تنظیم است. این دستگاه دارای یک مانیتور 15 اینچی است که همزمان قادر به ارائه بازخورد درباره میزان انحراف از خط

روش تحقیق حاضر از نوع نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری شامل دختران 10 تا 12 سال منطقه یک شهر در سال 1400-1401 بود که تعداد 30 نفر به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه با و بدون تکلیف دوگانه شناختی جایدهی. معیارهای ورود به مطالعه شامل دامنه سنی 10 تا 12 سال، نداشتن هر گونه شکستگی در اندام‌های تحتانی طی دو سال گذشته، داشتن دید طبیعی بدون استفاده از عینک و عدم آشنایی قبلی با ابزارهای تحقیق بود. معیارهای خروج هم شامل آسیب دیدگی یا عدم همکاری آزمودنی در حین اجرای تحقیق بود. تمامی موارد فوق توسط پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی و پزشک متخصص اطفال تعیین شد.

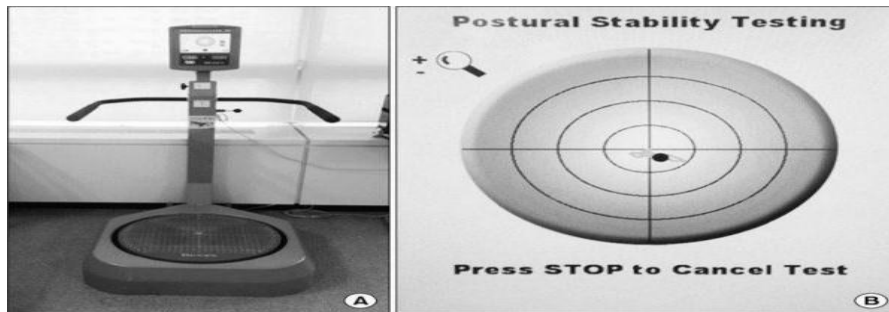
در ابتدا پس از ارائه توضیح هدف پژوهش و نحوه اجرای آن، فرم مشخصات فردی و رضایت نامه شرکت در تحقیق توسط والدین آزمودنی‌ها تکمیل شد. سپس با استفاده از دستگاه تعادل سنج بایودکس از تمامی شرکت کنندگان آزمون ثبات کنترل پاسچر به عمل آمد. این دستگاه قادر به ثبت و ذخیره میزان انحرافات و نوسانات مرکز جرم بدن است. ابتدا افراد بدون داشتن کفش و جوراب روی صفحه دستگاه قرار گرفتند، سپس محل قرارگیری پای هر آزمودنی ثبت و نوسانات بدن در سه شرایط ایستادن روی سطح سخت با چشم باز، ایستادن روی سطح سخت با چشم بسته و ایستادن روی فوم با چشم باز مورد ارزیابی قرار گرفت. هر یک از این شرایط به صورت سه کوشش 30 ثانیه‌ای با استراحت 20 ثانیه‌ای بین کوشش‌ها انجام شد. میانگین این سه کوشش به صورت شاخص نوسان کلی کنترل پاسچر ثبت شد. گروه تجربی بدون تکلیف دوگانه

¹. Silsupadol, Siu, Shumway-Cook, & Woollacott

². Biodex Balance System

داداشی، 1391، فارسی و کاویانی پور، 1394) در سطح 0/82 تا 0/91 به دست آمده است.

فرضی ثقل است. دستگاه قادر به ثبت و ذخیره میزان انحرافات و نوسانات کنترل پاسچر است. رویایی و پایایی این سیستم در مطالعات خارجی (داوسون، دی زورینو، کارلسکینت و تاکر، 2018) و داخلی (باقری، سرمدی و



شکل 1. سیستم بایودکس

دارای تکلیف شناختی $11/42 \pm 0/66$ بود. آماره‌های توصیفی شاخص تعادل در شرایط مختلف بین دو گروه در جدول 1 ارائه شده است.

یافته‌ها

نتایج جمعیت شناختی نشان داد میانگین سنی دختران در گروه بدون تکلیف شناختی $11/52 \pm 0/56$ و در گروه

جدول 1 میانگین و انحراف استاندارد شاخص‌های مورد ارزیابی کنترل پاسچر گروه‌ها

گروه	نمره کل	جهت جلو-عقب	جهت میانی-جانبی
گروه تجربی با تکلیف ثانویه شناختی	انحراف استاندارد \pm میانگین $2/0 \pm 23/90$	انحراف استاندارد \pm میانگین $1/0 \pm 68/81$	انحراف استاندارد \pm میانگین $1/0 \pm 26/43$
گروه تجربی بدون تکلیف ثانویه شناختی	$1/0 \pm 94/86$	$1/0 \pm 45/64$	$0/96 \pm 94/50$

آزمون تحلیل واریانس مرکب 2 (گروه) در 3 (شرایط) با تکرار سنجش عامل شرایط استفاده و نتایج در جدول 2 ارائه شده است.

بر اساس نتایج ارائه شده در جدول 1، گروه تجربی بدون تکلیف شناختی دارای نمرات کنترل پاسچر پایین‌تر (بهتری) نسبت به گروه تجربی با تکلیف ثانویه بود. جهت بررسی نمرات مربوط به نمرات شاخص کنترل پاسچر از

جدول 2. نتایج تحلیل واریانس 2 در 3 ترکیبی در بررسی نمرات مرتبط با شاخص کنترل پاسچر

شاخص	درجه آزادی	F	سطح معناداری	مجدور اتا
گروه	1	2/94	0/09	0/09
شاخص کل کنترل پاسچر	2	165/56	0/001	0/86
گروه* شرایط	2	2/79	0/01	0/09

0/13	0/04	4/41	1	گروه	شاخص جلو-عقب کنترل پاسچر
0/86	0/001	174/94	2	شرایط	
0/08	0/02	2/69	3	گروه* شرایط	
0/06	0/16	2/08	1	گروه	شاخص میانی-جانبی کنترل پاسچر
0/79	0/001	111/40	2	شرایط	
0/11	0/003	3/74	3	گروه* شرایط	

نتایج نشان داد که اثر اصلی گروه معنادار نبود ($P=0/09$)، اما اثر اصلی شرایط ($\eta^2=0/086, P=0/001, F(5,140)=165/56$) و اثر متقابل گروه - شرایط ($\eta^2=0/09$) معنادار بود (جدول 2). همچنین نتایج آزمون تحلیل واریانس مرکب 2 (گروه) در 3 (شرایط) با تکرار سنجش عامل شرایط مربوط به شاخص کنترل پاسچر در جهت جلو-عقب نتایج نشان داد اثر اصلی گروه ($\eta^2=0/13, P=0/04, F(1,28)=4/41$)، اثر اصلی شرایط ($\eta^2=0/09, P=0/001, F(5,140)=174/94$)، اثر متقابل گروه و شرایط ($\eta^2=0/06, P=0/16, F(1,28)=2/08$)، اما اثر اصلی شرایط ($\eta^2=0/06$) معنادار نبود (جدول 2). در ادامه به دلیل معنادار شدن اثر تعاملی، از آزمون تعقیبی بونفرونی استفاده شد. نتایج در جدول 3 ارائه شده است.

جدول 3. نتایج آزمون بونفرونی جهت مقایسه زوجی شاخص کل، میانی-جانبی و جلو-عقب کنترل پاسچر گروه ها

شاخص	شرایط	گروه ها	با تکلیف دوگانه شناختی	بدون تکلیف دوگانه شناختی
شاخص کل کنترل پاسچر	اطلاعات حسی بینایی و حس عمقی چشم بسته	بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/001	---
		با تکلیف دوگانه شناختی	---	0/001
		بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/03	---
شاخص جلو-عقب	ایستادن روی فوم	بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/04	---
		با تکلیف دوگانه شناختی	---	0/04
		بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/001	---
شاخص جلو-عقب	اطلاعات حسی بینایی و حس عمقی چشم بسته	بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/02	---
		با تکلیف دوگانه شناختی	---	0/02
		بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/021	---
شاخص جلو-عقب	ایستادن روی فوم	بدون تکلیف دوگانه شناختی	0/021	---
		با تکلیف دوگانه شناختی	---	0/021

-----	0/034	بدون تکلیف دوگانه شناختی	اطلاعات حسی بینایی و	3
0/034	-----	با تکلیف دوگانه شناختی	حس عمقی	2
-----	0/014	بدون تکلیف دوگانه شناختی	چشم بسته	1
0/014	-----	با تکلیف دوگانه شناختی		4
-----	0/023	بدون تکلیف دوگانه شناختی	ایستادن روی فوم	2
0/023	-----	با تکلیف دوگانه شناختی		3

مداخله‌ها منجر به کاهش شاخص‌های کنترل پاسچر شد. نتایج به دست آمده از این مطالعه با نتایج مطالعات مشکاتی و همکاران، 1392، شمس و همکاران، 2020، سنگاری و همکاران، 2022 همسو است. این مطالعات گزارش کردند که چنانچه در حین انجام حرکت، حس بینایی مختل و یا حذف شود، کنترل حرکت نیز در خطر خواهد بود. کنترل پاسچر و وضعیت صحیح به واسطه مشارکت‌های حسی کنترل می‌شود، این بدین معنی است که کنترل پاسچر به واسطه حلقه بسته و با تکیه بر بازخوردهای حسی که از محیط دریافت می‌شود کنترل می‌شود. در حالت ایستاده نوسانات کنترل پاسچر علاوه بر ایجاد بازخورد بینایی با تغییراتی که در طول عضلات ایجاد می‌کند، برای حفظ تعادل، تعدیل‌های واکنشی را نیز به کار می‌گیرد که این تعدیل‌ها قبل از اینکه بازخوردی از سایر حواس به سیستم عصبی مرکز منتقل شود، فعال می‌شوند (سارویا و همکاران، 2022، تسوچیدا و همکاران، 2022)؛ اما بینایی به عنوان یک منبع حسی غالب در اکثر افراد در ارائه اطلاعات مربوط به حفظ و بازیابی تعادل به سیستم عصبی مرکزی، از اصلی‌ترین منابع بوده و اطلاعات حاصل از آن در اجرای مهارت‌های ورزشی بخش عمده‌ای از بازخورد حسی را تشکیل می‌دهد و با توجه به نقش بینایی محیطی در کنترل قامت، افراد در حالت ایستاده با ثابت کردن بینایی محیطی،

در بررسی نمره کلی شاخص کنترل پاسچر بین دو گروه، نتایج آزمون بونفرونی نشان داد که در شرایط وجود اطلاعات حسی بینایی و حس عمقی ($P=0/001$)، چشم‌بسته ($P=0/03$) و ایستادن روی فوم ($P=0/04$) بین دو گروه تفاوت معنادار وجود دارد که با توجه به میانگین‌ها در هر سه شرایط گروه تجربی دارای تکلیف شناختی بالاتر و در نتیجه نوسان بیشتری نسبت به گروه بدون تکلیف شناختی داشتند. در بررسی شاخص‌های کنترل پاسچر در جهت جلو-عقب و جانبی-میان، مقایسه‌های زوجی (جدول 3) نشان داد در هر سه شرایط، بین دو گروه تفاوت معنادار وجود دارد ($P=0/001$) که با توجه به میانگین‌ها، شاخص کنترل پاسچر گروه دارای تکلیف شناختی بالاتر و در نتیجه نوسان بیشتری نسبت به گروه دیگر داشتند.

بحث

هدف از مطالعه حاضر بررسی تأثیر دستکاری اطلاعات آوران حسی و تکلیف دوگانه شناختی بر کنترل پاسچر بود. نتایج در ارتباط با تأثیر بینایی بر کنترل پاسچر نشان داد که کنترل پاسچر آزمودنی‌ها بدون تکلیف ثانویه شناختی در شرایط چشم باز (شرایط اول) بهتر از شرایط چشم بسته و شرایط استفاده از فوم بود و همچنین در مقایسه سایر شرایط نتایج نشان داد که تنها فقدان بینایی نسبت به سایر

عامل مؤثر دیگر بر اثرگذاری تکلیف شناختی بر کاهش تعادل را می‌توان «صدای گفتاری»^۳ یا همان پاسخ کلامی همزمان به تکلیف شناختی در طول اجرای یک کوشش ذکر کرد. در پاسخ کلامی همزمان با اجرای تکلیف شناختی، مراکز بالاتر حرکتی در حین صحبت کردن فعال شده که منجر به تداخل مرکزی با کنترل قامت می‌شود. از طرفی بازخورد شنیداری حاصل از صدای گفتاری نیز می‌تواند باعث ایجاد تداخل شود (گای و گای، ۲۰۱۷^۴). از آنجایی که تکلیف شناختی مطالعه حاضر دارای پاسخ کلامی همزمان داشته، می‌توان گفت پاسخ کلامی منجر به تداخل و کاهش کنترل پاسچر شده است.

نتیجه‌گیری

نتایج مطالعه حاضر نشان داد بینایی یکی از مهم‌ترین اطلاعات آوران تأثیرگذار در کنترل پاسچر به طوری که در شرایط با و بدون تکالیف دوگانه شناختی، ثبات کنترل پاسچر وابستگی زیادی به آن دارند؛ لذا بر اساس این نتایج پیشنهاد می‌شود جهت افزایش میزان بار شناختی در افراد از تمرینات چند حسی، به افزایش انعطاف‌پذیری در برابر اغتشاشات و ظرفیت توجهی افراد استفاده شود. از محدودیت‌های مطالعه حاضر می‌توان به نداشتن دوره پیگیری و ارزیابی عضلات مرتبط با کنترل پاسچر اشاره نمود که پیشنهاد می‌شود در مطالعات آینده این موارد مورد توجه قرار گیرند.

سپاسگزاری

این پژوهش بخشی از رساله دکترای دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات با کد اخلاق IR.SEMUMS.REC.1400.128 و بدون دریافت

نوسانات قامتی را کاهش می‌دهند و با حذف بینایی این نوسانات دچار تغییر شده و تعادل بدتر می‌شود (شمس و همکاران، ۲۰۲۰). این در حالی است که تعدیل‌های واکنشی همچنان برای کنترل قامت فعال باقی می‌مانند اما همان‌طور که در این تحقیق مشاهده شد، تأثیرگذاری آن نمی‌تواند کمبود بینایی را جبران کند؛ بنابراین همان‌گونه که تحقیقات پیشین نشان دادند می‌توان این‌گونه بیان کرد که ضمن اینکه سیستم دهلیزی و حس عمقی اطلاعاتی را برای کنترل تعادل فراهم می‌آورند، کاهش و یا حذف بینایی، به‌عنوان اختلال ایجاد شده در اصلی‌ترین منبع اطلاعات حسی، تأثیرات منفی و قابل‌ملاحظه کنترل حرکت را به دنبال خواهد داشت (روسکر و مارکویک و سارابون، ۲۰۱۱^۱).

همچنین می‌توان درباره علت کاهش شاخص کنترل پاسچر در گروه دارای تکالیف دوگانه شناختی مطالعاتی که به ارزیابی تعامل شناخت و کنترل قامت از طریق الگوی تکلیف دوگانه پرداخته‌اند توجه کرد (پوتوین-دسروچرز و ریچر و لاجوئی، ۲۰۱۷^۲). الگوی تکلیف دوگانه شناختی بیان می‌کند که ظرفیت پردازش سیستم مرکزی محدود است، سهم هر تکلیف از این ظرفیت موجود مشخص است و اختلال در اجرای یک یا هر دو تکلیف در صورت نیاز به ظرفیتی بیش از آنچه موجود است، رخ می‌دهد (شمس و همکاران، ۱۳۹۹). با توجه به رویکرد الگوی تکلیف دوگانه می‌توان گفت احتمالاً منابع و ظرفیت توجهی دو تکلیف شناختی و کنترل شاخص ثبات پاسچر تداخل داشته و در نتیجه حضور تکلیف ثانویه باعث کاهش یافته است. با بررسی بیشتر مطالعات در این زمینه،

^۴ Ghai & Ghai

^۱ Rosker, Markovic, & Sarabon

^۲ Potvin-Desrochers Richer, & Lajoie

^۳ Articulation

- systematic review and meta-analysis. *Clinical interventions in aging*, 12,557-61.
- Gimmon Y, Riemer R, Oddsson L, Melzer I. (2011). The effect of plantar flexor muscle fatigue on postural control. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 21(6), 922-8.
- Hunter SW, Divine A, Frengopoulos C, Odasso M. (2018). A framework for secondary cognitive and motor tasks in dual-task gait testing in people with mild cognitive impairment. *BMC Geriatr*. 318(1),202-210.
- Itamar N, Schwartz D, Melzer I. (2013). Postural control: differences between youth judokas and swimmers. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 53(5), 483-9.
- Meshkati Z, Namazizadeh M, Salavati M, Meshkati L. (2010). The comparison of the role of vision on static postural stability in athletes and nonathletes. *Iranian Rehabilitation Journal*. 8(1):50-3. In Persian
- Mkaouer B, Jemni M, Hammoudi-Nassib S, Amara S, Chaabene H. (2017). Kinematic analysis of postural control in gymnasts vs. athletes practicing different sports. *Sport Sciences for Health*. 13(3):573-81.
- Potvin-Desrochers A, Richer N, Lajoie Y. (2017). Cognitive tasks promote automatization of postural control in young and older adults. *Gait & Posture*, 57, 40-45.
- Roma E, Gobbo S, Bullo V, Spolaor F, Sawacha Z, Duregon F, Bianchini G, Doria E, Alberton CL, Bocalini DS, Cugusi L, Di Blasio A, Ermolao A, Bergamin M. (2022). Influence of age on postural control during dual task: a centre of pressure motion and electromyographic analysis. *Aging Clin Exp Res*, 34(1), 137-149.
- هیچ گونه کمک مالی از سازمان یا نهادی صورت گرفته است. بدین وسیله از شرکت کنندگان در این پژوهش کمال تشکر و قدردانی به عمل می آید. نویسندگان اعلام می کنند که تضاد منافی در پژوهش حاضر وجود ندارد.
- ### References
- Azim Zadeh E, Faghihi V, Ghasemi A. (2018). The effect of dual-task training on balance of elderly women: with the motor and cognitive approach. *JRSM*, 8 (15),103-110. In Persian
- Baccouch R, Rebai H, Sahli S. (2015). Kung-fu versus swimming training and the effects on balance abilities in young adolescents. *Physical Therapy in Sport*, 16(4),349-54.
- Bae S, Harada K, Lee S, Harada K, Makino K, Chiba I, Park H, Shimada H. (2020). The Effect of a Multicomponent Dual-Task Exercise on Cortical Thickness in Older Adults with Cognitive Decline: A Randomized Controlled Trial. *J Clin Med*. 9(5),1312-17.
- Byrne JE., Stergiou N., Blanke D., Houser JJ., Kurz M.J., Hageman, P. A. (2012). Comparison of gait patterns between young and elderly women: an examination of coordination. *Perceptual and Motor Skills*, 94(1), 265-280.
- Dawson N, Dzurino D, Karleskint M, Tucker J. (2018). Examining the reliability, correlation, and validity of commonly used assessment tools to measure balance. *Health Sci Rep*, 27;1(12):e98.
- Gauchard GC, Gangloff P, Vouriot A, Mallie J-P, Perrin PP. (2022). Effects of exercise-induced fatigue with and without hydration on static postural control in adult human subjects. *International Journal of Neuroscience*, 112(10), 1191-206.
- Ghai S, Ghai I. (2017). Effenberg AO. Effects of dual tasks and dual-task training on postural stability: a

- and difficult goals on self-efficacy and memory performance in young and elderly people: challenges for the cognitive effort hypothesis. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 7(3), 62-75. In Persian
- Silsupadol P, Siu KC, Shumway-Cook A, Woollacott MH. (2006). Training of balance under single- and dual-task conditions in older adults with balance impairment. *Phys Ther*, 86(2):269-81.
- Simmons RW. (2005). Sensory organization determinants of postural stability in trained ballet dancers. *International Journal of Neuroscience*, 115(1):87-97.
- Tsuchida W, Kobayashi Y, Inoue K. (2022). Kinematic characteristics during gait in frail older women identified by principal component analysis. *Sci Rep*, 12, 1676-81.
- Vuillerme N, Danion F, Marin L, Boyadjian A, Prieur J, Weise I, et al. (2001). The effect of expertise in gymnastics on postural control. *Neuroscience letters*, 303(2):83-6.
- Rosker J, Markovic G, Sarabon N. (2011). Effects of vertical center of mass redistribution on body sway parameters during quiet standing. *Gait & Posture*. 2011, 33, 452-456.
- Sadeghi Dehcheshme H, Tasoujian E, Omidi AR. (2016). The Effect of eight weeks Foot Reflexology Massage on balance and Ankle Joint Proprioception Error in Elderly Men. *Journal of Practical Studies of Biosciences in Sport*. 4(8):123-35.
- Saraiva M, Paszkiel S, Vilas-Boas JP, Castro MA. (2022). Influence of Cognitive Task Difficulty in Postural Control and Hemodynamic Response in the Prefrontal Cortex during Static Postural Standing. *Appl. Sci*, 12,6363.
- Shams A, Dehkordi PS, Tahmasbi F, Sangari M. (2020). Are attentional instruction and feedback type affect on learning of postural and supra-postural tasks?. *Neurol Sci* 41, 1773-1779.
- Shams A, Shamsipour Dehkordi P, Tahmasbi F, Sangari M. (2020). Effect of easy

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی