

تبیین مولفه‌های خلاقیت در معماری معاصر ایران بعد از انقلاب اسلامی

شهاب ایلکا- دانشجوی دکتری تخصصی، گروه معماری، واحد امارات، دانشگاه آزاد اسلامی، دبی، امارات متحده عربی.
کاوه بذرافکن* - استادیار، گروه معماری، واحد امارات، دانشگاه آزاد اسلامی، دبی، امارات متحده عربی (گروه معماری، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران)
حسین سلطانزاده- دانشیار، گروه معماری، واحد امارات، دانشگاه آزاد اسلامی، دبی، امارات متحده عربی (گروه معماری، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران)

چکیده

امروزه مقوله آفرینشگری و خلاقیت از موضوعات اساسی در معماری است که بررسی شکلگیری و چگونگی بروز آن مورد توجه است. آفرینشگری و ابداع هم از ضرورت‌های پویایی هر هنر و منجمله معماری است که مراتب بروز و مفهوم آن در فرایند شکلگیری و ماحصل آن اهمیت دارد. در این مقاله به موضوع آفرینشگری در معماری معاصر ایران بالاخص در دوران بعد انقلاب و زمینه‌های بروز آن پرداخته می‌شود. روش تحقیق، «توصیفی-تحلیلی» است که از ابزار گردآوری داده مبتنی بر مطالعات کتابخانه‌ای و اسنادی و تحلیل آثار معماری ایران استفاده شده است. در پایان نیز به مولفه‌های و عناصر خلاقیت آفرین در معماری ایران اشاره شده و نکاتی چند در این رابطه مورد اشاره قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: آفرینشگری، خلاقیت، معماری معاصر، دوران بعد از انقلاب اسلامی.

Explaining the Components of Creativity in Contemporary Iranian Architecture after the Islamic Revolution

Abstract

Nowadays, the category of creativity and creativity is one of the basic issues in architecture that the study of formation and how it occurs. Creativity and innovation are also the necessities of the dynamics of any art, including architecture, whose significance is expressed in the process of its formation and its development. In this article, the theme of creation in the contemporary Iranian architecture, especially during the post-revolution period and the context of its occurrence is discussed. The research method is "descriptive-analytical" which is used for data collection based on library and documentary studies and analysis of Iranian architectural works. In the end, the components and elements of creativity are mentioned in Iranian architecture and some points have been mentioned in this regard.

Keywords: Creativity, Creativity, Contemporary Architecture, Post-Islamic Revolution.

* نویسنده مسئول مکاتبات، شماره تماس: ۰۹۱۲-۲۰۲-۱۵۱۰؛ رایانامه: K-bazrafkan@yahoo.com

این مقاله از رساله دکتری معماری نویسنده اول با عنوان «تبیین مؤلفه‌های آفرینشگری در فرایند طراحی معماری» استخراج شده است که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد امارات در حال انجام است.

از معماری اروپا تمیز می‌دهیم و با نوآوری است که معماری یک دوره را از دوره‌های دیگر. در این مورد که چه چیز لازم نیست، تداوم باید، نمی‌توان حکم قبلی صادر کرد. زمان آن را دیکته می‌کند. تداوم که مایه قوام و استحکام معماری است و خلاقیت و نوآوری که از فضایل معماری است، وقتی می‌توانند باهم باشند که بر متن آزاداندیشی باهم ترکیب شوند؛ صرف تعهد به شرق یا غرب یا سنت نمی‌تواند ملاک قرار گیرد» (شریعت زاده، ۱۳۷۴، ص ۶۶). «گیلفورد» (۱۹۵۶، ۱۹۵۹، ۱۹۶۲، ۱۹۶۷، ۱۹۸۷) رویکرد تحلیل خلاقیت را که پیش از او بوسیله روانشناسانی همچون «اسپیرمن»^{۱۵} (۱۹۲۷) و «ترستون»^{۱۶} (۱۹۳۸) در زمینه تفاوت هوش و قوه خلاقه به‌کار گرفته شده بود، بنحو پیشرفته‌تری به‌کار بست و با استفاده از انواع پاسخهای متفاوتی که هوشمندانه تصور می‌شدند، نظریه خود را که به نظریه «ساختار ذهنی»^{۱۷} با الگوی سه‌بعدی در «طراحی ذهن خلاق» شهرت دارد، عرضه کرد. در این «الگوی سه‌بعدی» [عمل^{۱۸}، محتوا^{۱۹} و فرآورده ذهنی]، «پنج نوع عمل» (شناخت^{۲۰}، حافظه^{۲۱}، تفکر همگرا^{۲۲}، تفکر واگرا^{۲۳} و ارزیابی^{۲۴})، «چهار نوع محتوا» (تصویری^{۲۵}، نمادی^{۲۶}، معنایی^{۲۷} و رفتاری^{۲۸}) و «شش نوع فرآورده ذهنی» (واحدها^{۲۹}، طبقات^{۳۰}، روابط^{۳۱}، نظامها^{۳۲}، تبدیلات و تلویحات^{۳۳}) منظور شده است. در این مقاله به بررسی مفهوم و مولفه‌های آفرینشگری در معماری دوران معاصر پرداخته و زمینه‌های آن را دوران بعد از انقلاب مورد بررسی قرار می‌گیرد.

سابقه ورود «آفرینشگری» در ادبیات روانشناسی و منجمله روانشناسی معماری را باید در اوایل قرن نوزدهم میلادی و با مروری بر سیر تحول مکاتب آن زمان همچون: ارتباط‌گرایی، مدرسه ووزبرگ، جنبش گشتالت، و روانشناسی رفتارگرایی جستجو نمود. در واقع باید گفت که ابتدا در اوج دوران شکوفایی روانشناسی رفتارگرایی در دهه ۱۹۲۰ بود که چهار مرحله معروف به «آماده‌سازی»، «نهفتگی»، «روشنگری» و «اثبات» در حین یک مساله‌گشایی معرفی گردید که ملزم دانستن «طراحی» به «طراح» (معماری خلاق به معمار خالق) از نتایج استدلالی مربوط به آن است. بر این اساس در مقوله پژوهش‌های مرتبط با خلاقیت و مقوله طراحی آن، تحقیقاتی بوسیله «اندرسن»^۱ (۱۹۶۱)، «وایزبرگ»^۲ (۱۹۶۱)، «بارون»^۳ (۱۹۶۳)، «مک کینون»^۴ (۱۹۶۲، ۱۹۶۵)، «گترلز و جکسون»^۵ (۱۹۶۲)، «یاماموتو»^۶ (۱۹۶۳)، «والاک و کوگان»^۷ (۱۹۶۵)، «تورنس»^۸ (۱۹۶۲، ۱۹۶۳، ۱۹۶۵، ۱۹۷۰)، «کراپلی»^۹ (۱۹۷۱)، «کینگا»^{۱۰} (۲۰۱۴)، «مهدوی نژاد»^{۱۱} (۲۰۱۲)، «برتونسللی»^{۱۲} (۲۰۱۵)، «کریمی آذری»^{۱۳} (۲۰۱۴)، «مظفر»^{۱۴} (۲۰۱۵) انجام شده است. از سویی دیگر، معماری هم مانند زبان، جز فرهنگ است، اما همه پایه‌های فرهنگی یکسان نیستند. زبان و مذهب از طفولیت در ذهن جایگیر می‌شوند، و در آنها نوآوری و تغییر چندان مطرح نیست، یا کمتر مطرح است و تداوم آنها از همین روست. اما معماری حرفه‌ای است که با ذهن بالغ و نقاد فرار گرفته می‌شود. در تغییر به روی آن باز است. تداوم و نوآوری هر دو در آن ممکن است و یکی اگر نباشد آن دیگری معنای خود را از دست می‌دهد. با تداوم معماری است که معماری چین را

15. Spearman
16. Turnstone
17. Structure of Intellect
18. Operation
19. Content
20. Cognition
21. Memory
22. Convergent Thinking
23. Divergent Thinking
24. Evaluation
25. Figural
26. Symbolic
27. Semantic
28. Behavioral
29. Unit
30. Class
31. Relation
32. Transformation
33. Implication

1. Anderson
2. Weisberg
3. Barron
4. Mackinnon
5. Getzels & Jackson
6. Yamamoto
7. Wallack & Kogan
8. Torrance
9. Copley
10. Kinga
11. Mahdavejad
12. Bertocelli
13. Karimi Azeri
14. Mozaffar

مبانی نظری

مفهوم آفرینشگری

در باب پرداختن به مقوله ریشه‌های فلسفی شکل‌گیری معماری و آفرینشگری، باید گفت که در رویکردی تحلیلی سه دیدگاه عمده می‌توان به این مفهوم داشت: ۱. «بررسی تطبیقی روشهای شناخت شناسی» ۱ [از خلاقیت و آفرینشگری معماری]؛ ۲. «بررسی تطبیقی حکمت‌های نظری» ۲ [از خلاقیت و آفرینشگری معماری]؛ ۳. «بررسی تطبیقی حکمت‌های عملی» ۳ [از خلاقیت و آفرینشگری معماری]. در هر حال، در این مقوله قصد پرداخت تفصیلی را نداریم؛ لیکن برای تشریح بحث به علل چهارگانه ارسطویی در حدوث هر پدیده و بالاخص معماری، می‌پردازیم. در مقوله مراتب شناخت و خلاقیت در معماری، «نقره کار» ضمن اشاره به بی‌پایانی خلاقیت می‌آورد: «شناخت و خلاقیت دو حالت دارای مراتب هستند که هیچ‌گاه پایان نمی‌یابند، در حالی که بسیاری از مکاتب آن را در ظاهری‌ترین لایه محدود کرده‌اند، آنچه غالب مکاتب و نظریه پردازان هنر و معماری مطرح می‌کنند، یک سلسله مراتب طولی و تاریخی است. به راستی آیا بشر امروز بیشتر از دیروز می‌شناسد؟ آیا انسانهای بزرگ بیشتر از کودکان می‌شناسند؟ به نظر می‌رسد این هم یکی از گمانهای انسان مدرن است؛ او غافل است که در بسیاری از ساحت‌ها، شناخت او بسیار کمتر از پیشینیان است، بشر امروز راهی به علم حضوری ندارد، چراکه اصلا در حضور نیست و به همین دلیل کودکان نسبت به بزرگترها شناخت عمیق‌تری دارند. علت این امر آزاد گذاشتن هوسها و امیال است و هیچ‌شکی نیست که این عامل سبب انسداد ادراکات درونی می‌شود، به این ترتیب هیچ حکم مطلق در

مورد شناخت تاریخی نمی‌توان داد و تنها می‌توان گفت ابزار شناخت بشر در طول تاریخ تا حدودی کامل‌تر شده است» (نقره کار، ۱۳۸۵، ص ۳۴).

وی در ادامه به بررسی ماهوی مراتب آفرینشگری و معماری می‌پردازد (جدول ۱):

از دیدگاه سنتی، معماری هنر آفرینش است، آفرینشی زیبا که لازمه وجود حقیقی است. انسان سنتی استعداد آفرینندگی خود را از خداوند می‌داند. از همین رو از نگاه سنت، معماری به عنوان هنر آفرینش و آراستن کالبد زندگی، واجد بُعد «هستی شناسی» است (اکرمی، ۱۳۸۲، ص ۳۳).

فلسفه آفرینشگری و خلاقیت (علل چهارگانه ارسطویی)

«هادی ندیمی» در مقاله «امید رهایی نیست، وقتی همه دیواریم» می‌نویسد: «اندیشه رساننده مفاهیم است، معماری رساننده معانی. در زبان می‌شود فریاد زد من این نیستم، ولی در هنر آنچه هستی، نشان داده می‌شود؛ پس هیچ اتفاق یا عملی و هیچ گفتاری از انسان صادر نمی‌شود، مگر اینکه پشتوانه‌ای اندیشه‌ای داشته باشد» (ندیمی، ۱۳۸۵، ص ۳). «لطیف ابوالقاسمی» نیز در مراتب هنر و اندیشه می‌آورد: «معماری، اول در اندیشه معمار نقش می‌بندد (حقیقت)، سپس بیان می‌شود (واسطه) و در نهایت بر ساحت زمین یا اثر فضا شکل می‌گیرد (مجاز) (ابوالقاسمی، ۱۳۸۳، ص ۳۷۹). این دیدگاه‌ها و مکاتب را در مقایسه پاسخ‌هایی که به پرسش‌های گوناگون درباره هنر داده‌اند، می‌توان دسته بندی کرد. متناظر این پرسشها را در علل چهارگانه ارسطویی نیز می‌توان یافت (نمودار ۱):

از سویی دیگر، در تطابق با «علل چهارگانه ارسطویی»

جدول ۱. مراتب شناخت و خلاقیت در هنر؛ ماخذ: نقره کار، ۱۳۸۵، ص ۳۴

انواع و مراتب شناخت	انواع و مراتب جهان بینی	انواع و مراتب آفرینشگری هنری
احساس	جهان احساسی (گیاهی)	تخیل حسی
خیال، وهم و گمان	جهان انگاری (حیوانی)	تخیل وهمی
علم، دانش و حکمت	جهان شناسی علمی یا فلسفی (انسانی)	تعقل حسی
شهود	جهان شهودی (انسان و ملکوت)	تعقل شهودی

1. Epistemology
2. Cosmology
3. Ideology



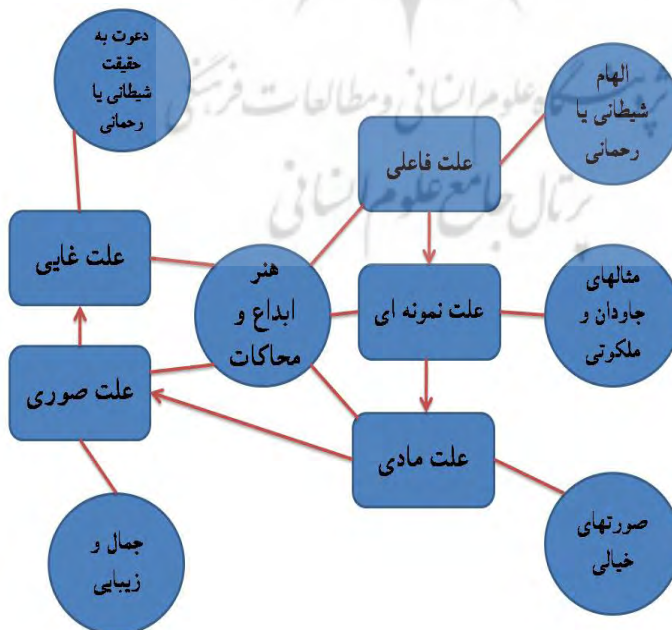
نمودار ۱. علل ارسطویی آفرینشگری در هنر؛ ماخذ: علل چهارگانه ارسطویی و آفرینشگری معماری؛ ماخذ: نقره کار، ۱۳۸۵، ص ۱۰۵.

می‌توان به تقسیم بندی زیر اشاره کرد که ذکر آن، لازم بنظر می‌رسد:

- «الهام» (سرچشمه الهام): از جهت «محتوی» که از کجا برگرفته می‌شود؟ از درون خود «الهام نفسی»، واقعیتی بیرون از خود «الهام آفاقی»، یا رویدادی اتفاقی «الهام آزاد». از جهت «گستره» آن که آیا محدود به زمان و مکان است یا نه؟ الهام نسبی یا عصری «الهام پسینی»، در برابر الهام مطلق و فرا زمان «الهام پیشینی»، مطرح هستند.

- «خلاقیت»: به معنای «فرآیند دستیابی به شکل هنری» است: «خلاقیت وهمی» که در گزینش شکل هنری، هنرمند رها از هر نوع واقعیت خارجی، اثری را خلق می‌کند و ارتباط ذاتی میان شکل و محتوی وجود ندارد؛ و «خلاقیت آیه ای» که صورتها به شکل نمادین و نسبی

آفرینشگری و معماری
سخن را با ذکر مطلبی از زنده یاد «منوچهر مزینی» در باب «ارزش و جایگاه خلاقیت و آفرینشگری» در هنر و معماری آغاز می‌کنیم؛ آنجا که در مقاله «هنر، معماری



تصویر ۱. افزودن علل پنجم بر علل چهارگانه ارسطویی از دیدگاه مددپور (ماخذ: نقره کار، ۱۳۸۵، ص ۱۰۶)

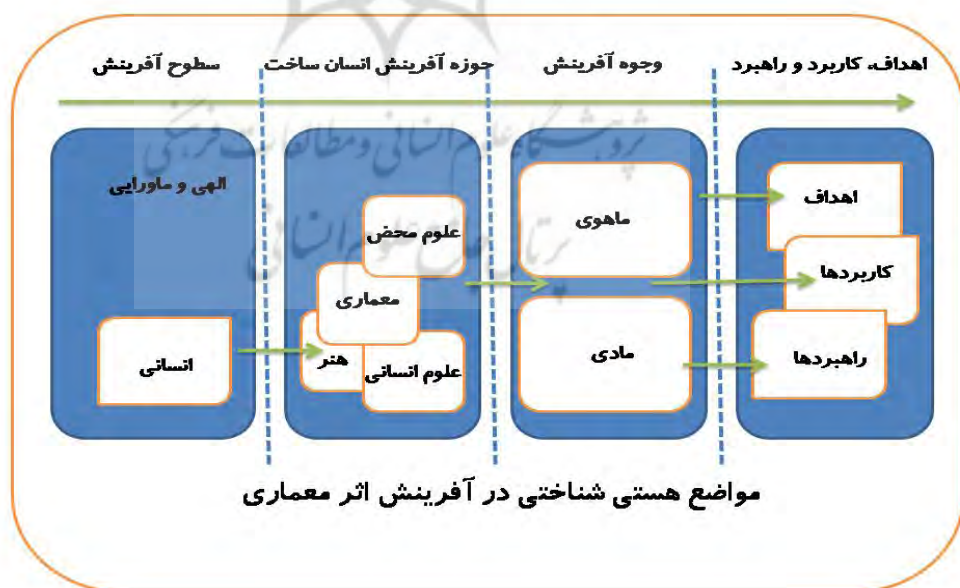
در ایران، نیاز به پژوهش، عشق، اصالت و جوی، هوش و نوآوری و خلاقیت دارد. برای دسترسی به این زبان و بیان معماری جدید به برقراری ساختاری مفهومی نیاز است که در آن عناصر و کلمات بیانی، همان سطوح و احجامی اند که این کلیت ترکیبی را انتقال می‌دهند.» (دیبا، ۱۳۷۸، ص ۳۱). «هاشم هاشم نژاد»، خلاقیت و آفرینشگری را از ویژگیهای معماری ایران می‌داند؛ آنجا که در مقاله «جست و جوی ضرایب نهفته در میراث کهن» می‌نویسد: «معماری ایرانی دارای ویژگی‌هایی است که در مقایسه با معماری کشورهای جهان از ارزش و رمز و رازی مختص به خود برخوردار است... طراحی متناسب، هندسه‌ای بدیع، تناسباتی موزون، سازه‌هایی دقیق و خلاقیت‌هایی نو و بالاخره تزییناتی گوناگون...» (هاشم نژاد، ۱۳۷۴، ص ۴۵).

خلاقیت به عنوان یکی از اهرم‌های اصلی پیشرفت تمدن بشری در همه اعصار و در تمامی هنرها از جمله معماری مطرح بوده است. وی نوآوری یا بدعت به عنوان ملاک اصلیت اثر هنری، ریشه در زیبایی‌شناسی دوره رمانتیسیم دارد. هر چند این پدیده بارها از طرف برپاکنندگان

و شهرسازی» در رابطه با نوآوری می‌آورد: «نوآوری از ویژگیهای اصلی آثار هنری خواه نقاشی و یا معماری است، اما یادآور می‌شویم که نوآوری در عرصه هنرهای بصری آسانتر صورت می‌گیرد تا در عرصه معماری و شهرسازی.» (مزینی، ۱۳۷۹، ص ۲۲). زنده یاد «سیدهادی میرمیران» در مقاله «مسجد سپهسالار» در ذیل مفهومی «خلاقیت؛ لازمه وجودی مفهوم معماری» به این نکته اشارت دارد که: «دوم این که در تمامی آثار معماری یک وجه مشترک وجود دارد و آن خلاقیت است. این خلاقیت به دو شکل در اثر معماری بروز می‌کند: یکی «خلاقیت نظری»، یعنی آن مبنای فکری که اثر معماری بر اساس آن استوار می‌شود؛ و دیگر «خلاقیت فضایی» است که «بخش معمارانه» آن اثر را تشکیل می‌دهد. هر اثر معماری که فاقد خلاقیت باشد، نمی‌تواند در سلسله عظیم آثار تاریخ معماری جهان جایی داشته باشد. اگر آثار معماری راز زاویه فضایی بررسی کنیم، معماری دوره قاجار ارزش بالایی پیدا می‌کند و در جایگاه برتر و تکامل یافته تری نسبت به معماری دوره‌های خود قرار می‌گیرد» (میرمیران، ۱۳۷۵، ص ۵۶) (نمودار ۲).

«داراب دیبا» نیز در مقاله «حصول زبانی برای معماری امروز ایران»، «خلاقیت را لازمه معماری می‌داند: «طراحی

1. Originality



نمودار ۲. مواضع هستی‌شناختی در آفرینش معماری و تعامل همزمان کشف و خلق در آفرینشگری معماری؛ ماخذ: ترسیم نگارندگام بر اساس انصاری و معظمی، ۱۳۸۴

جنبشهای احیای معماری تاریخی و نظریه پردازان معماری تیپولوژیک مورد حمله واقع شده است، ولی واقعیت این است که برای رد آن به بازنگری در مفهوم معماری نیاز داریم: یعنی روشن کنیم که آیا معماری را هنری آزاد می‌دانیم یا پیشه‌ای صنعتگرانه. تصور رایج امروزی در یاران مشابه تصور عامیانه قرن نوزدهم اروپاییان از معماری است. طبیعتاً در یک پیشه، تداوم از ابداع و اجرایی بودن از هنر مهمتر است و ضوابط و مقررات از نظریه ارزشمندتر. با مطرح کردن معماری سنتی، باید یادآور شویم که نه تنها خلاقیت بلکه حتی بدعت با سنت منافات ندارد. به گفته ونتوری، هنرمند اگرچه بر سنت خود می‌شورد، ولی به دلیل همین شورش است که در سنت شرکت می‌جوید (افشار نادری، ۱۳۷۴، ص ۶۴).

«یاکوولو» (۲۰۰۰) نیز مساله خلاقیت در دوره جدید را به صورت مرحله‌ای مجزا برمی‌شمرد که در انتهای سیری چهارگانه قرار گرفته است. این مراحل عبارتند از:

۱. «پیدایش، تغییر و چرخش در عصر قدیم»: در این نگاه، خلاقیت در سیری سه گانه تعریف می‌گردد که در ابتدا با پیدایش امری شکل می‌یابد و در دومین مرحله دچار تغییر و تحولاتی گشته و در انتها به یافتن راه و مسیری دیگر می‌انجامد.

۲. «آفرینش، قرون وسطی تمدن مسیحی»: در این دوره، آفرینش نشأت گرفته از اراده آزاد و نیروی متعالی برتر دانسته می‌شد. بنابراین و با توجه به اینکه انسان در مقام خداوند قرار ندارد، چیزی را از هیچ نمی‌تواند بیافریند، پس آفرینشی که توسط آدمی صورت می‌پذیرد یا به صورت تقلیدی از آفرینش الهی است و یا اصلاً به عنوان یک آفرینش نمی‌تواند شمرده شود.

۳. «تکامل در عصر جدید»: مهم ترین عامل موثر بر توسعه مفروضات علمی و قطعی مکانیسم‌های آفرینش، برنامه‌های تکاملی مدرن می‌باشند. با وجودی که ایده تکاملی ارگانیسم‌های زنده می‌تواند به صورت مکرر در تاریخ فلسفه و علم دیده شود؛ «امپدوکلس»^۱، «دیدروت»^۲ و «لامارک»^۳، لیکن نظریه فرآیندهای تکاملی داروین که انتخاب طبیعت را اصل می‌انگاشت

1. Empedocles
2. D. Diderot
3. J.B Lamarck

توجه همه جانبه به این امر را موجب گردید. این نظریه به گونه‌ای خاص تر توسط تامپسون در مورد چگونگی رشد و شکل گیری فرم‌های طبیعی و زیست شناسانه مورد مطالعه قرار گرفت و به نظریه تغییر پذیری فرم انجامید. هنگام تعمیم این نظریه به معماری مشکلاتی پدید می‌آید، آنتونیادس اساسی ترین مشکل راهبرد تغییر پذیری فرم را در مقوله معناشناختی می‌داند.

۴. «خلاقیت در عصر پست مدرن»: بدین سان خلاقیت به معنی جدید آن، ویژگی عصر پست مدرن قلمداد می‌گردد. این مساله در معماری با فروپاشی اصول معماری مدرن شکل می‌گیرد؛ ولی در ادامه، به نوعی تقلیدگرایی سطحی از معماری کلاسیک می‌انجامد. در واقع دیدگاه خلاقیت معماری، تاریخ گرایی پست مدرن واقعه‌ای ناچیز و نه چندان درخور اهمیت است، چراکه آنچه به دست این رویکرد صورت پذیرفت، تنها احیای پارتی بوزار به عنوان عاملی تسریع کننده طراحی بود، لیکن در واقع از اصالت خلاقیت بی بهره بود. پس از تماس با علم و درگیر شدن تمام با آن است که خلاقیت در عصر جدید معنای علمی به خود می‌گیرد (انصاری و معظمی، ۱۳۸۴، صص ۴۵-۵۶).

گستره الهام‌ها در معماری

در رابطه با گستره الهام می‌توان اشاره داشت که سرچشمه اصلی هنر، الهام و کشفی است که توسط عقل یا خیال تا مرحله شکل و صورت مادی نازل می‌شود. در این راستا سه نظریه از هم قابل تفکیک است:

۱. «الهام‌های پسینی: نسبی، اعتباری و عصری» (الهام تکامل پذیر انسان از جامعه، تاریخ، طبیعت و انسان): این دیدگاه اگرچه لازمه یک فرهنگ و تمدن است اما امروز همه ساحات هنر را دربر گرفته و جایی برای هنر فرازمان باقی نگذاشته است؛ چراکه دست یابی به این سرچشمه‌ها آسان تر و امکان پذیر تر است؛ در حالیکه برای رسیدن به سرچشمه‌های بی زمان باید از رنگ زمانه فاصله گرفت و از افقی فرازین به زمانه نگرست.

۲. «الهام‌های پیشینی: مطلق و فرازمان» (الهام فرازمان بشر از معبود، روحف ملکوت و طبیعت): این دیدگاه حالتی پیشرو و غیر مردمی دارد و در برخی مکاتب آوانگارد

و خط شکن وجود دارد. بسیاری از دیدگاه‌های شرقی و دینی هم به این دیدگاه نزدیکند. «محمد مددپور» در کتاب «تجلیات حکمت معنوی در هنر اسلامی» می‌گوید: «علت مادی هنر تخیل و محاکات است اما علت فاعلی غیر از محاکات است. در اینجا آدمی با معرفت و الهام و جذبه که مبداء معرفت است سروکار دارد، جذبه حالتی است که در آن شعور و وجدان فردی انسان تحت تاثیر و استیلای القاناتی قوی و عالی فرو ریخته، و وجود خود را در وجودی متعالی مستغرق بیابد و احساس بهجت و سعادت می‌کند. (مددپور، ۱۳۷۴، ص ۲۴). «مهدی حجت» نیز مایه اصلی آفرینش هنری را درد درونی هنرمند می‌داند (حجت و ندیمی، ۱۳۶۲، ص ۵۲).

۳. «سرچشمه فراگیر» (دانش فرازمان و تکامل پذیر برخاسته از وحی و سنت نبوی): گسترده ترین مباحث در این زمینه را باید در میان برخی سنت گرایان به ویژه بورکهارت، شوان و نصر یافت. نصر سرچشمه هنر اسلامی را در خود اسلام دنبال می‌کند و ریشه هنر در ابعاد باطنی دین اسلام جستجو می‌کند.

آفرینشگری در معماری ایران

در هر حال، در رابطه با دوره‌شناسی تاریخی «خلافت در معماری» می‌توان اشاره داشت که: «مفهوم خلافت در همه دوره‌های تاریخی یکسان نیست، مثلاً سه دوره معماری ایران در مواجهه با دوره‌های مشابه غرب را در نظر بگیریم: ۱. دوره اول، «دوره کلاسیک» است. در آن دوره که مبتنی بر نظام استاد و شاگردی است، شاگرد در حین کار از استاد می‌آموزد تا خود را به درجات بالاتر و سرانجام استادی برسد. در این جا تکرار سنت اصل است. اساس سنتف فرهنگ سنت تکرار الگوهاست. در این فرایند تکرار، عمل خلافت فقط در بخش‌ها و موارد بسیار خاصی می‌تواند صورت بگیرد. تکلیف جامعه، کارفرما، استادکار و محصول تولید شده مشخص است؛ رابطه استاد و شاگرد مشخص است و ابهامی در این که کار چگونه باید انجام پذیرد، وجود ندارد. این دوره کلاسیک در همه جای دنیا هزاران سال به طول انجامید و در ایران نیز همین طور.

۲. در دوره دوم، با تاسیس دانشکده‌های معماری، نظام آموزش تغییر کرد و ارتباط استادان و شاگردان دیگر نمی‌توانست مثل گذشته باشد. مضمون کار هم متفاوت شد؛ این بار معماری مدرن در تطابق با جهان مدرن مطرح بود. در این دوره هم اهداف کمابیش روشن بودند. مفهوم خلافت در این دوره مفهومی محدود به تجربه باهاوسی بود، مبنی بر ترکیب احجام خاص هندسی که هنوز کمابیش همان هندسه اقلیدسی بود و چون معلم می‌دانست یا فرض می‌شد که می‌داند چه می‌کند و جهت کار هم بنا به اصول معماری مدرن روشن بود، ارتباطی میان معلم و شاگرد برقرار می‌شد و گفت و گو می‌توانست جریان یابد.

۳. دوره سوم از دهه ۱۳۵۰ به بعد در ایران و ۱۹۷۰ به بعد در غرب شروع شد. این دوره بعد از مدرن است، به یک معنا دوره بحران مدرنیته که در همه چیز نوعی عدم یقین هست: اصول دموکراسی، فرهنگ، اقتصاد همه مورد تردید قرار می‌گیرند و طبعاً این‌ها در معماری تاثیر می‌گذارد. گذشته‌گرایی در معماری در همین دوره مطرح می‌شود و ما هم به این فکر می‌اقتیم که اگر به این ترتیب عمل کنیم، به هویت اصیل خودمان می‌رسیم، که نرسیدیم. در این شرایط بحرانی مساله خلافت و تجربه به نحو دیگری مطرح می‌شود... از طرفی، کار به بیرون از دانشگاه به دلیل پیشینه چهل پنجاه ساله وابستگی ما به سنت مدرن هنوز در حوزه معماری مدرن صورت می‌گیرد، معماری مدرن غربی هم نداشته ایم؛ چیزی به نام معماری جدید داریم که کار خرفه‌ای در محدوده آن صورت می‌گیرد. این حوزه سنت‌های خود و استادکارهای خود را پیدا کرده، تغییر این سنت هم چندان آسان نیست» (صارمی، ۱۳۷۷، ص ۱۸).

در رابطه با مقوله «رابطه سنت و نوآوری»، شیخ زین الدین چنین اشاره می‌کند:

«نوآوری و آزادی و خلافت که در جهت تعالی اثر کار کرده‌اند، قصدشان یکسره برهم زدن نبوده است. بلکه گشودن راهی دگر را که نظری هم به گذشته داشته باشد، وجهه همت خویش قرار داده‌اند (مانند خلافتی که در اثری مانند مسجد سید اصفهان دیده می‌شود به خصوص در نماهای اطراف حیاط خود و یا مسجد و مدرسه آقا بزرگ در

کاشان» (شیخ زین الدین، ۱۳۷۸، ص ۱۶۹).

همچنین در مقوله «خلاقیت در معماری ایران»، «هاشم هاشم نژاد» به این نکته اشارت دارد که: «هنرمندان و معماران هندسه را به عنوان تصویری انتزاعی از ترکیباتی که در ماورای جهان مادی گام برمی دارد و به نوعی به سوی نیروی الهی کشیده می شود، به کار گرفته اند. در این ترکیبات مفاهیم هماهنگی، میزان و وحدت به صورت قوانین اصل خلاقیت و طراحی متجلی می شود و هندسه گسترش خود را در یان اشکال می یابد...» (هاشم نژاد، ۱۳۷۴، ص ۴۶).
شیخ زین الدین در مقاله «فرم در معماری» اشاره می کند: «اما نوآوری و خلاقیت گاه از قالب های متداول می گذرد و چیزهایی را که با سنت قرابتی ندارند، می آفریند؛ این ها تناقضی ندارند و انضباط و روش مندی دشمن خلاقیت نیست و عدول از سنت هم همواره دلیل بی ارزشی و آشوب طلبی نیست» (شیخ زین الدین، ۱۳۷۸، ص ۱۶۹). «علی اکبر صارمی» در مقاله «جایگاه معماری ایران در جهان امروز» در رابطه با چگونگی و التزام تحقق پذیری خلاقیت در اثر معماری معماران، چنین اشاره می کند: «یکی از آگاهی های اساسی معمار امروز، داشتن حساسیت به این امر است که چه چیزی به صورت مد روز مطرح شده و عمری کوتاه دارد و چه چیزی ماندگارتر و بادوام تر از کلیشه های رایج است؛ مواردی که نمونه های آن در همه جا پراکنده اند و می تواند با کمی دقت آنها را شناخت. سوال بعدی که بلافاصله مطرح می شود این است که گام بعدی معماران اگر بخواهند در دام کلیشه ها (اعم کلیشه های تاریخی و یا امروزی) نیفتند، چیست؟ در این جا تنها راهی که ظاهراً باقی می ماند، خلق فضاها و فرم های جدید است، ولی آیا چنین چیزی امکان پذیر است که هربار و در هر اقدام طراحی، اعم از پروژه مدرسه ای و یا کار حرفه ای، دست به خلاقیت جدید زد؟ آیا در جهان کنونی زمینه ای وجود دارد که هر معمار به تنهایی بتواند نظریه خود را خلق کند و معماری خود را بسازد؟» (صارمی، ۱۳۷۷، ص ۱۳-۱۹).

فنون آفرینشگری در معماری

پروفسور فلامکی در کتاب «شکلگیری معماری در تجارب ایران و غرب» در زمینه ابداع چنین می آورد: «معمولاً هر معماری به پیوند دادن و جدا کردن و ترکیب

کردن و تقدم و تاخر بخشیدن به فضاها کالبدی اندیشه می کند اگر نتواند به ابداع در سطح کاربردی بنا دست یابد، به کمال نمی رسد.» (فلامکی، ۱۳۸۵، ص ۳۴۶).

«برنارد چومی» در «شش مفهوم در معماری معاصر» با اشاره به فنون آشنایی زدایی، می آورد: «اگر آرمان رایج، آرمان شناخت است - شناختی که با انگاره های معلوم که از مدرنیسم دهه بیست یا کلاسی سیسم قرن هیجدهم ناشی می شود - چه بسا نقش انسان این است که آشنایی زدایی کند. اگر این شناخت جدید، جهان را واسطه قرار دهد، و واقعیت او را قی شده ما را بازگو و تقویت کند، چه بسا و چه بسا دقیقاً انسان باید از این گونه او را قی شدن سود جوید، و فروپاشی را با ستایش فرهنگ تمایزها، با ستایش و تشدید عدم قطعیت و مرکز و تاریخ، پاس بدارد... به ویژه در معماری، تصور آشنایی زدایی همواره وسیله مشخصی است. گرچه طراحی پنجره ها تنها سطحی بودن تزئین پوسته را منعکس می کند، اما ما به خوبی می توانستیم جست و جوی راهی را که بی پنجره باشد در پیش بگیریم. گرچه طراحی ستون ها، جنبه اسکلت باربر را منعکس می سازد، اما چه بسا می توانستیم به کلی خود را از شر ستون ها خلاص کنیم» (چومی، ۱۳۷۸، ص ۲۰؛ بنقل و ترجمه جودت و همکاران، ۱۳۷۸، ص ۵۶).

در ادامه به تدابیری دیگر برای خلاقیت در معماری اشاره دارد:

۱. «تکامل از طریق تضاد»: تضاد همواره مورد بحث و جدل بوده است و اغلب معمارانی که ساختمان های خود را در تقابل با شمای کلی زمین بنا می کنند، دشمنان طبیعت قلمداد می شوند. بنابر این اصل کلی، بیشتر معماری کلاسیک - مثل پارتنون و دیگر معابد باستانی - ضد طبیعت محسوب می شوند. می توان گفت که ساختمان های تماشایی یا «به ظاهر طبیعی» لزوماً طبیعی نیستند و از طرف دیگر، در صورت پیروی از قوانین طبیعت، دارا بودن منطقی درونی و ساختاری و نیز واجد نگرش جهانی بودن حتی یک فرم کاملاً ساختمانی و مصنوع دست بشر، می تواند در هماهنگی کامل با طبیعت باشد (انتونیادس، ۱۳۸۱، ص ۴۱۵).
۲. «جامعیت و عناصر منطقی ای»: شکی نیست که طبیعت اسکاندیناوی، آب و هوا و مصایب فصلی آن، نقش

مهمی را در تمایل منحصر به فرد معماران آن منطقه به طبیعت داشته است. هر سه پیشگام برجسته عصر حاضر، الیل سارینن، گونار آسپلوند، و آلوار آلتو، روابط و رویکردهایی شخصی نسبت به طبیعت داشته‌اند که تمامی جنبه‌های تاملات خلاقه و ترکیبی آنها را در برمی‌گرفت، و بنابراین می‌توان آنها را نمونه بارز الگوی «جامعیت طبیعی» قلمداد کرد.

۳. رهایی: ویژگی‌ها فکر کردن و دیوانه وار بودن برای معماران کاملاً آشناست که از آن می‌توان به تفکرات خلاقانه در آثار معماری «دیکانسترکشن» اشاره کرد. در این رابطه می‌توان گفت که: «هر تجربه معماری واجد عناصر ناشناخته جدیدی است، حتی اگر مسائل کمی و مهندسی آن با تجربه‌های دیگر مشابه باشد، مسائل مربوط به زیبایی، انتظارات، ترجیحات، دل مشغولی‌های طراح و دلزدگی‌های او همه عوض می‌شوند، زیرا اگر نشوند که اثر جدیدی حاصل نمی‌شود، خلاقیتی در کار نیست، امروز ممکن است به سبب مفاهیم جدید این آزادی‌ها و انتخاب‌ها نامحدود جلوه کند، در گذشته امور تحت انضباط بیشتری بوده و سبکها تا حدی انتخابها را منضبط می‌کرده است، اما بازم هیچ دو اثر بزرگی در خلاقیت یکسان نیستند. با وجود قواعد و انضباط محکم سنتی، پل خواجه چیزی است و پا الله وردیخان چیز دیگری» (شیخ زین الدین، ۱۳۷۸، ص ۱۶۹).

۴. گریزاندیشی: این ویژگی سبب شده فرد برای حل مسائل از راه‌های مختلف و راه‌های نوآورانه استفاده کند و سعی نماید همیشه بر خلاف افراد عادت زده مسائل را از راه‌های غیر معقول خود حل کند. این تلاش‌ها مهم ترین زمینه بروز تفکرات خلاق است. با بررسی پیش شرط‌های خلاقیت و ویژگی افراد خلاق به موانع بروز خلاقیت می‌رسیم. به قول ژان پیاژه: «خلاقیت، حفظ قسمتی از دوران کودکی است.» (مجله علوم و فنون، مهر ۸۳، نشست خلاقیت). در رابطه با نگاه متفاوت به مقوله طراحی، که از لازمه‌های خلاقیت بشمار می‌رود، «داراب دیبا» می‌نویسد: «در وفاداری به فرهنگ و هنر یک سرزمین حفظ و تکرار گذشته مورد نظر نبوده و در طراحی و هنر، «نگاه پویا و خلاق» از ضرورت‌های اولیه و

متقدم بشمار می‌آید. معماری انتقال دهنده معنی است و نه شکل» (دیبا، ۱۳۷۸، ص ۳۴).

تکنیک‌های خلاقیت در معماری

این تکنیک‌ها شامل: نمایش ارزش، ۲- ایجاد ابهام، ۳- ایجاد تنش، ۴- تغییر پذیری فرم و ساختار شکنی، ۵- استفاده از استعاره‌های محسوس و نامحسوس، ۶- استفاده از پارادوکس و متافیزیک.

نمایش ارزش: خود شامل تکنیک‌هایی چون: الف) تضاد، ب) نظم و بی‌نظمی، ج) پر و خالی، د) سبک و سنگین، ه) طبیعی و مصنوعی، و) نو و قدیمی می‌شود: تضاد؛ زیگورات‌ها در بین النهرین همانند کوه‌های مصنوعی در سرزمینی مسطح جلوه می‌کنند. مناره‌ها در فلات ایران خط افق کویر را می‌شکنند و رنگ‌های درخشان و غلیظ در فرش‌ها و لباس‌های مردمان آن تضادی است با طبیعت اطراف خود. این تضادها در عین ایجاد تعادل در فضا باعث افزایش ارزش عناصر تضاد می‌شود و این تضاد فرم‌های خلاقانه‌ای را که متضاد از فضای یک رنگ و عادت زده حاکم است بوجود می‌آورد.

نظم و بی‌نظمی؛ در این روش با نوعی بی‌نظمی در نظم مفروض سعی می‌شود تا فرمی جدید آفریده شود که معماران «دیکانسترکشن» و همچنین «زیباشناسی مدرن» از این روش استفاده می‌کنند. این روش ترکیبی است از خطوط و سطوح منحنی با خطوط و سطوح مستقیم (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۶).

پر و خالی؛ یکی دیگر از روش‌های ایجاد تضاد و نمایش ارزش، استفاده از فضاهای پر و خالی است. یک سطح بدون باز شو و بدون منفذ حالت نمادین به فرم معماری داده و ناظر را از خود دور می‌کند اما ایجاد منفذها با شکست نور و سطح سبب جذب ناظر به خود می‌شود و یک نوع تعادل بصری را از تضاد فضاهای پر یعنی سطح فرم و فضای خالی یعنی منفذها ایجاد می‌کند (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۸).

مرکزیت‌زدایی؛ تاماس مک کارتی بر این گمان است که دریدا ساخت‌شکنی را به معنای مرکزیت‌زدایی ریشه‌ای سوژه در ارتباط با زبان می‌داند، نوعی مرکزیت‌زدایی که به انسداد «هستی‌شناسی» می‌انجامد و کوشش برای مطلق‌انگاری و مطلق‌پذیری را محکوم به نیستی می‌کند. نوعی عدم حضور



در مرکز یا هر گونه حقیقت فراگیر و پوشاننده که در راستای متمرکز ساختن یا معطوف نمودن به نقاط پیرامونی و حواشی است (نوذری، ۱۳۷۹، ص ۴۷۴).

سبک و سنگین؛ یک نوع دیگر نمایش ارزش تضاد سبک و سنگین در فرم معماری است. القاء حالت سبکی را در فرم می توان با استفاده از مصالح شفاف و سبک چون شیشه و پلی کربنات ها و سنگین همچون مصالح کدری مانند سنگ و آجر و بتون ایجاد کرد که این تضاد در دوره «گوتیک» بسیار مرسوم بوده است (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۱۰).

طبیعی و مصنوعی؛ این شیوه با استفاده از تضاد مصالح ایجاد می شود؛ یعنی بکار بردن بتون و آجر و غیره بعنوان مصالح مصنوعی و چوب و سنگ با شکل طبیعی خود بعنوان مصالح طبیعی. گچبری دوره اسلامی و سنگ در معماری «نئوکلاسیک» اروپا القاء همین موضوع است (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۱۰).

نو و قدیمی؛ این روش ابتدا در مرمت آثار تاریخی بکار رفت. قسمتی از بنای قدیمی که تخریب شده بود و امکان مرمت نداشت به شیوه نو و با مصالح جدید ساخته می شد تا به ارزش تاریخی بنای قدیمی لطمه وارد نشود. از ترکیب این تضاد معماران نیز استفاده کردند؛ مانند: «جیمز استرلینگ» در طرح «اشتاتزگالری» زیباشناسی مدرن را با فرمهایی از معماری «رومانسک» کنار هم قرار داد (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۱۰). در زمینه «نو» و «قدیمی»، «سیروس باور» در مقاله «البرز زیبا پیدا نیست»، می نویسد: «آیا می شود فضای خانه ما همان فضای قدیم باشد؟ آیا لازم است برای مردم و انسان ها یک خانه جدید طراحی کرد؟ بگذریم از این که آیا فضای زندگی در تمایل به طرف نوآوری موثر بوده است یا این که رفتار جدید عمومی به فضای خانه، شکل و فرم جدید داده است. تغییر در طراحی مسکن یک نیاز عمومی است و لازم است به طریقی صورت گیرد که فرد را با تغییراتی که در استخوان بندی اجتماعی بوجود می آید، هماهنگ سازد» (باور، ۱۳۷۵، ص ۸۱).

ایجاد ابهام؛ نقطه مقابل نمایش ارزش، ایجاد ابهام است. با قرار دادن مصالح مشابه با تفاوت کم در کنار هم می توان این حالت را در فرم نمایش داد. «ابهام تکنیک ظریفی است که از طریق آن تمایزها تا حد نامحسوس شدن کاهش می یابد و به لحاظ ادراکی شرایط خاصی بوجود می آید.»

(افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۱۲).

تشش؛ ساختمان های پیچیده همچون فرم های کابلی و سازه های خرپایی این القاء را به ناظر دارد که از قوانین جاذبه پیروی نمی کنند یا در معماری قدیم ایرانی مقرنس ها القاء حجم سنگین را داشتند در صورتی که بسیار سبک بودند. این شیوه را تشش در فرم می گویند (افشار نادری، ۱۳۸۴، ص ۱۲).

تغییر پذیری فرم و ساختار شکنی؛ این روش با گسستن فرم ها و ترکیب مجدد آن به شیوه دیگر باعث تولید فرم های جدیدی می شود که با توجه به توانایی معمار می تواند بسیار خلاقانه باشد. به این شیوه «رویش فرم» نیز گفته می شود؛ برای مثال: «جیمز استرلینگ» در طرح «نول» در «روماینتروتا» از تغییر پذیری فرم های ساختمان های قبلی خود استفاده کرده است (آنتونی نیادس، ۱۳۸۵، ص ۱۲۷).

استعاره های محسوس و نامحسوس؛ تصویر یک ایده در ذهن معمار که پیش زمینه ایجاد یک فرم خلاقانه می تواند باشد تحت تأثیر مفاهیمی چون: فردیت، فرهنگ، سنت و ویژگی های مادی و بصری قرار می گیرد که به اصطلاح به این تأثیرات استعاره گرفتن گفته می شود. اگر این استعاره شامل حالات انسانی باشد «نامحسوس» و اگر شامل بعضی ویژگی های بصری یا مادی باشد استعاره «محسوس» بیان می شود. با استفاده درست و بجا از این استعاره ها در شکل گیری ایده، رسیدن به یک فرم خلاق، طبیعی به نظر می رسد (آنتونی نیادس، ۱۳۸۴، ص ۶۵).

فرا تجمیلی؛ چومی در شش مفهوم معماری معاصر به تعبیر فرا تجمیلی اشاره دارد؛ چنان که اشاره می کند که معماری باید قید و بندهای موجود و قالب های فعلی را درهم شکند و به دنبال خلق معماری متفاوت، متکثر و برخلاف رویه موجود یا گذشته گام بردارد. وی چنین اشاره می کند: «زمانی که نخستین بار ژاک دریدا را ملاقات کردم و کوشیدم او را متقاعد سازم که آثارش را با معماری مقایسه کنم، او از من پرسید: معمار چگونه می تواند به دیکانستراکشن علاقمند باشد؟ چون هر چه باشد، دیکانستراکشن ضد فرم، ضد سلسله مراتب، ضد ساختار و در واقع مخالف تمام آن چیزهایی است که معماری مظهر آن است. من پاسخ دادم: دقیقاً به همین دلیل.» (چومی، ۱۳۷۸، ص ۲۴؛ بنقل از جودت، ۱۳۷۴).

گیرد، از پایان جنگ تا زمان احضر است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۲۹۵).

پس از شروع جریان‌های فرامدرن در معماری جهان که همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی در ایران بود، دو موضوع به موازات هم دوره جدیدی از معماری را در ایران بوجود آورد:

۱. یکی اینکه اصولاً پس از پیروزی انقلاب، معماران ایران سعی کردند که معماری ایران را به سوی یک معماری با هویت مستقل متکی بر میراث گذشته خود هدایت کنند و

۲. دیگر اینکه مبانی معماری فرامدرن نیز توجه جدی به معماری گذشته سرزمینها را مطرح می‌ساخت. این دو موضوع دست به دست هم دادند و آثاری در ایران به وجود آمدند که سبک و سلیقه معماری فرامدرن را با توجه به عناصر معماری گذشته ایران در خود داشتند، لکن برخورد آنها با معماری گذشته ایران برخورد چندان عمیقی نبود و به خصوص عناصر کلیشه‌ای فرامدرن نیز به وفور در این آثار به کار گرفته شده بود (میرمیران، ۱۳۷۸، ص ۴۳) (جدول ۱).

(*عصر جمهوری اسلامی - دوره اول ۱۳۶۷-۱۳۵۷ (معماری سنتی و سنت گرای)

در این دوره معماری سنتی محدودتر از گذشته اجرا شد. تنها در شهرک‌ها و روستاها و بعضاً در شهرهای تاریخی، به صورت موردی و انگشت شمار مواردی از اجرای بناهای سنتی ملاحظه می‌شود. با ورود مصالح و فن آوری جدید در ساختمان، به تدریج طرح‌های سنتی به حاشیه رانده شد

پارادوکس و متافیزیک؛ در این شیوه معمار با ایده گرفتن از ویژگی‌های متضاد با ویژگی‌های فرم اصلی به ایده‌ای نوآورانه می‌رسد که به دلیل این تضاد مفهوم، «پارادوکس» گفته می‌شود. بطور مثال: «گه ری» همراه با «کلاوس اولدنبرگ» برای پروژه «بسی ینال ونیز» که مکانی با اصالت و آرامش دهنده باید باشد، ساختمانی چاقو شکل را پیشنهاد می‌کنند. بطور کل معماران این شیوه می‌خواهند با مفاهیم متضاد مانند جرم و جنایت به فرمی مقدس و آرامش دهنده برسند (آنتونی نیادس، ۱۳۸۵، ص ۱۰۹).

معماری ایران پس از انقلاب اسلامی

گرایش اصلی معماران ایرانی در دو دهه بعد از انقلاب، معماری در راستای میراث فرهنگی و معماری سنتی ایرانی بوده است و حداقل در ساختمان‌هایی که زیر نظر دولت به اجرا می‌رسیدند، گرایش دیگری نمی‌توان یافت. این معماران تحت تاثیر جنبش پست مدرنیسم کلاسیسم در صدد برآمدند که به معماری معاصر ایران، چهره‌ای ایرانی ببخشند. در این مدت، سبکی که از طرف دولت حمایت شده، نیز گرایش به معماری ایرانی - اسلامی بوده است. این گرایش عمدتاً در ساختمان‌های مهم دولتی که پشتوانه آن‌ها از طرف ارگان‌های دولتی تامین می‌گردد، نمود یافته‌است (بانی مسعود، ۱۳۸۸، ص ۴۹۷). معماری عصر جمهوری اسلامی را می‌توان به دو دوره مشخص تقسیم نمود:

۱. دوره اول از آغاز انقلاب بهمن ۱۳۵۷ تا پایان جنگ ایران و عراق را شامل می‌شود که در تیر ماه ۱۳۶۷ پایان یافت؛

۲. دوره دوم که دوره تثبیت و بازسازی کشور را در بر می

جدول ۱. نحله‌های نقد و کانون‌های معنایی خلاقیت آفرین در طراحی معماری ماخذ: مهدوی نژاد، ۱۳۸۴، ص ۷۵.

نحله‌های نقد	کانون توجه	ویژگی آموزشی در طراحی معماری	گروه نمایندگان
کلاسیک	نشانه‌ها و رمزگان	شناخت اجزا؛ و نقش مایه‌های فرهنگی	اغلب شیوه‌های سنتی
رومانتیک	اهداف و شخصیت معمار	ایده‌های معنوی و تقویت نیت سازنده	اغلب شیوه‌های مدرن
فرمالیسم	فرم بنا و تناسبات بصری	تقویت توانمندی در خلق تناسبات چشم‌نواز	فرمالیست‌های روسی
زمینه‌ای	طبقه مخاطب و اقتصاد	توجه به مردم و مقاومت در برابر تبلیغات تجاری	مارکیست‌ها و فمینیست‌ها
پدیدارشناسانه	برداشت‌های مخاطب	استفاده از نظرات مردم و استفاده کنندگان از بنا	شیوه‌های پست مدرن
رسانه‌ای	روش ساخت بنا	تقویت خلاقیت در انتخاب روش و تکنولوژی ساخت	اغلب شیوه‌های جدید

و طرح‌های مدرن و تکنولوژی جدید جایگزین سنت گردید. ولی در دوره‌ی اخیر نیز ساختمان‌های در ایران احداث شدند که طرح آنها به شیوه‌ی تاریخی بود ولی با مصالح و فن آوری جدید و یا برای عملکردهای نوین اجرا شدند. توجه به معماری دوران اسلامی و احیاء سنت‌های گذشته، از جمله مواردی بود که همخوانی با انقلاب اسلامی و نظرات حاکمیت داشت. ساختمان‌های مذهبی بخش عمده‌ای از بناهای این سبک را شامل می‌شود. ویژگی‌های سبک سنت گرای در دوره‌ی اخیر به قرار ذیل است:

- ۱- نماها و نمادهای غالب در طرح بنا به شیوه‌ی اصفهانی.
- ۲- پلان بناهای مذهبی، به صورت درون‌گرا
- ۳- پلان بناها با عملکرد جدید به صورت برون‌گرا
- ۴- نماهای آجری همراه با تزئینات کاشی‌کاری
- ۵- کاشی‌ها به صورت لعاب‌دار فیروزه‌ای با نقوش اسلیمی، ختایی و گره چینی
- ۶- بام ساختمان غالباً به صورت محدب - طاق و گنبد
- ۷- بکارگیری فن آوری جدید
- ۸- سازه ساختمان دیوار باربر و یا اسکلت فلزی یا سنتی

(* عصر جمهوری اسلامی - دوره اول ۱۳۶۷-۱۳۵۷ (معماری مدرن متاخر)

در چالش با این مفاهیم، دکتر «ایرج اعتصام» در مقاله «بحران هویت در معماری و تبعات آن در نوشهرهای ایران» در ذیل مقوله «جنبش مدرن» و «زبان فرم» و «ابداع» می‌آورد: «جنبش مدرن و زبان فرم که آن را تحت نام معماری مدرن می‌شناسیم، پس از تلاش‌های اولیه و ابداع گرانه مدرسه گلاسکو و کارهای مکینتاش، احتیج به روحیه جدید داشت. اشکال کار در آنهایی که ابداع کردند و فرمهای نو آفریدند، نیست؛ اشکال از آنهایی است که دیگر به دنبال بدیعه پردازی نرفتند و به کار تقلیدهای بسیار سطحی از معماری مدرن پرداختند» (اعتصام، ۱۳۷۴، ص ۳۴۶).

دکتر قبادیان در تقسیم‌بندی معماری بعد از انقلاب اسلامی به نتیجه‌گیری و ویژگی‌های دوره مدرن متاخر اشاره دارد که: ساختمان‌های شاخص به سبک معماری مدرن اندک بودند. در این دوره ساختمان‌های مدرن عمدتاً به سبک بین‌الملل طراحی شدند و سایر سبک‌های معماری مدرن ملاحظه نمی‌شوند. ویژگی‌های این ساختمان‌ها در

دوره‌ی اخیر به قرار ذیل است:

- ۱- فرم بنا به تبعیت از هندسه اقلیدسی - غالباً به شکل مکعب مستطیل؛
- ۲- به کارگیری سطوح صاف و خطوط مستقیم؛
- ۳- عدم استفاده از تزئینات سنتی؛
- ۴- پوشش نما با سنگ، شیشه، صفحات فلزی و بعضاً مستطیل؛
- ۵- استفاده از مصالح، سازه و فن آوری مدرن؛

(* عصر جمهوری اسلامی - دوره اول ۱۳۶۷-۱۳۵۷ (معماری پست مدرن)

در دهه‌های بعد از انقلاب اسلامی با مطرح شدن سبک معماری پست مدرن و در دسترس قرار گرفتن فرمها و نمادها و نشریات این دوره بسیاری از سازندگان و طراحان عرصه‌های عمومی و خصوصی به جعت اینکه مکعبهای مدرنشان را مطلوبتر نمایند، از فرمهای جدید به وفور استفاده کردند (حسینی، ۱۳۹۰، ص ۲۱). این موارد همگون با مسائلی بودند که در طی انقلاب اسلامی در ایران مطرح شده بود. با توجه به نگاه به گذشته و احیاء و به روز نمودن نمادهای معماری تاریخی ایران، این سبک را می‌توان ادامه سبک نوگرایی ایرانی در دوره‌ی پهلوی دوم قلمداد نمود؛ لذا دو شیوه‌ی اصفهانی و تهرانی حائز اهمیت بوده است. شیوه‌ی نو شده تهرانی، به نام سبک نو قاجار مصطلح است. در این سبک قوس‌های نیم دایره، سنتوری و کلاه فرنگی، که عمدتاً در دوره‌ی دوم عصر قاجاریه در بناهای شاخص مورد توجه قرار گرفت، با کالبد و بدنه‌ی معماری مدرن ساختمان تلفیق شده است. ویژگی‌های معماری پست مدرن در این دوره بدین قرار است (قبادیان، ۱۳۹۲، صص ۳۱۱-۳۱۴):

- ۱- به روز نمودن شیوه‌های اصفهانی، تهرانی و یا معماری بومی؛
- ۲- تلفیق معماری گذشته با معماری مدرن برای عملکردهای مدرن؛
- ۳- استفاده از مصالح سنتی در نما مانند آجر، کاشی و چوب و همچنین تزئینات سنتی؛
- ۴- استفاده از مصالح مدرن در نما مانند سنگ پلاک، بتن و فلز؛ و
- ۵- بکارگیری فن آوری و امکانات مدرن.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره‌ی دوم (۱۳۹۱-۱۳۶۸)
 پس از پایان جنگ در تیرماه سال ۱۳۶۷، مهم‌ترین واقعه رحلت امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۶۸ بود. آیت ... سیدعلی خامنه‌ای پس از ایشان به سمت رهبری انتخاب شدند. براساس طرحی که در مجلس تصویب شد، اختیارات رئیس جمهور افزایش یافت و سمت نخست وزیر حذف شد. دولت آیت ... اکبر هاشمی رفسنجانی اولین دولت پس از جنگ بود. هدف دولت جدید سازندگی و بازسازی کشور در سطح گسترده بود. لذا طی هشت سال زمامداری این دولت، بازسازی خرابی‌های جنگ به صورت سرتاسری در کشور آغاز شد و بسیاری از پروژه‌های ناتمام حکومت شاه مجدداً آغاز گردید. اگرچه تورم در بعضی از سال‌ها به بیش از چهل درصد رسید، ولی فعالیت ساختمانی در شهرها و همچنین احداث راه‌ها، سدها و کارخانجات به صورت فراگیر طی این مدت صورت پذیرفت. در دوم خرداد ۱۳۷۶ دولت اصلاح طلب حجت السلام محمد خاتمی برنده انتخابات شد. دوره‌ی تصدی دولت ایشان نیز هشت سال بود. شعار انتخاباتی دولت جدید گسترش آزادی‌های سیاسی و باز کردن فضا برای ابراز عقاید و نظرات مختلف بود. در مورد روابط خارجی، بحث گفتگوی تمدن‌ها و ارتباط فرهنگی و معنوی با سایر مذاهب جزو دستور کار این دولت بود. بنا به پیشنهاد ایران، سال ۲۰۰۱ از طرف سازمان ملل به عنوان سال گفتگوی تمدن‌ها نامگذاری شد. ولی وقایعی چون انفجار دو برج مرتفع تجارت جهانی در نیویورک و ساختمان وزارت دفاع آمریکا در واشنگتن که به دست اعراب افراطی در بازده سپتامبر همین سال صورت گرفت و در پی آن اشغال نظامی افغانستان و عراق توسط آمریکا، به تنش میان جهان غرب و کشورهای اسلامی دامن زد. در تیرماه ۱۳۸۴ محمود احمدی نژاد به عنوان رئیس جمهور جدید انتخاب شد. شعار دولت جدید، عدالت اجتماعی و بازگشت به اصول اولیه‌ی انقلاب اسلامی بود. در طی این مدت تیرگی روابط با غرب بلاخص با آمریکا فزونی یافت. موضوع اشغال نظامی عراق و افغانستان، احداث نیروگاه برق هسته‌ای ایران و غنی سازی اورانیوم از جمله عواملی بودند که به این تیرگی کمک کرد (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۱۵).

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره‌ی دوم (۱۳۹۱-۱۳۶۸)
 (معماری سنت گرای)

با توجه به استحکام و مقاومت ساختمان‌ها در مقابل نیروهای جانبی، اجرای ساختمان‌ها به شیوه‌ی سنتی در حال حاضر امری منسوخ شده است. آنچه که در شرایط کنونی ملاحظه می‌شود، احداث بناهای مختلف مذهبی و غیر مذهبی به سبک سنت گرای و با الهام از شیوه‌های معماری تاریخی ایران در دوران اسلامی است. با توجه به وقوع انقلاب اسلامی و آرامش و بازسازی پس از جنگ، مباحث مرتبط با معماری سنتی و سنت گرای بیش از گذشته در این دوره مطرح شد. صاحب نظران مختلف در این زمینه بحث کردند و مطالب و مقالات متعددی به چاپ رسید. محسن حبیبی درباره‌ی نظرات سنت گرایان در این دوره می‌نویسد:

«نگاه به گذشته، آموختن از آن و این که ارزش‌های پایدار معماری و شهرسازی گذشته می‌تواند کماکان زبان معماری و شهرسازی بومی امروز ایران را بسازند، نکات پایه‌ای این گرایش اند. بر این اساس بازگشت به فرهنگ و هنر بومی - از آن میان معماری و شهرسازی - و میراث فرهنگی کشور امری حتمی است. این گرایش معتقد است سنت‌های پایدار سنت‌هایی هستند که با نظرات انسان درآمیخته‌اند و فرهنگ و هنر مبتنی بر این سنت‌ها همیشه تازه و نواند، خلاقیت را بیدار نگه می‌دارند و راه را به سوی کمال می‌گشایند» (حبیبی، ۱۳۸۵، ص ۵۵). «ایجاد ارتباط و انس با هنر گذشتگان و مجاهده و تلاش برای خودساز و پذیرفتن فضیلت‌های اخلاقی می‌تواند هنرمند سرگشته امروز را در مسیری راهبری نماید که پرچمدار حیاتی نوین در عصر کنونی گردد. این بازگشت به گذشته نیست بلکه رجوع به ارزش‌های مانایی است که حیات بخش و صورت بخشنده ب معماری گذشته و سازنده هویت آینده ماست» (ندیمی، ۱۳۸۵، صص ۷۶-۷۷). در این دوره، روش‌های اجرایی و مصالح سنتی در طی دو سده گذشته به مرور به حاشیه رانده شد. امروزه به جز در روستاهای دور افتاده، این روش‌ها و مصالح منسوخ شده‌اند: دلیل آن هم عمدتاً به سبب عدم مقاومت و پایداری آنها در مقابل زلزله، سیل و بعضاً باد است. همچنین دیوارهای ضخیم، دهانه‌های کوچک و طاق‌های سنتی امروزه کارایی خود را در رویارویی با روش‌های جدید از

دست داده‌اند. اگرچه روش‌های اجرایی گذشته حذف شده، ولی در مقابل ایده‌ها، اشکال و تزئینات سنتی در معماری معاصر ایران همواره حضور داشته و دارد. هرکجا که بحث از هویت، مذهب و گذشته مطرح شده، نمادها و نشانه‌های شیوه‌های معماری تاریخی به نمایش گذارده شده است. این نمادها در سبک سنت‌گرایی و جهی بارز و شاخص دارد. با توجه به حمایت حاکمیت از مذهب، فرهنگ و سنت ایران زمین، ساختمان‌های این سبک به تعداد روزافزون، با ابعاد بسیار بزرگتر، مصالح مرغوبتر و طرح‌های متنوع‌تر اجرا شدند. لذا اوج شکوفایی سبک سنت‌گرایی در این دوره است. ساختمان‌های مذهبی بخش عمده‌ای از بناهای این سبک را شامل می‌شود. ویژگی‌های سبک سنت‌گرایی در دوره اخیر به شرح زیر است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۲۷):

- ۱- توجه به مفاهیم و نمادهای معماری دوران اسلامی در ایران؛
- ۲- نماها و نمادهای غالب در طرح بنا به شیوه‌ی اصفهانی؛
- ۳- پلان بناهای مذهبی به صورت درون‌گرا؛
- ۴- پلان بناها با عملکرد جدید به صورت برون‌گرا؛
- ۵- نماها با آجر و یا کاشی‌های لعاب‌دار فیروزه‌ای؛
- ۶- استفاده از تزئینات اسلیمی و گره چینی؛
- ۷- بام ساختمان غالباً به صورت محدب - طاق و گنبد؛
- ۸- به کارگیری فن آوری جدید؛ و
- ۹- سازه ساختمان با استفاده از اسکلت فلزی و یا بتنی.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری مدرن متاخر)

در سرتاسر کشور ساختمان‌های شاخص بسیاری به سبک معماری مدرن احداث شد. در این زمینه می‌توان از فرودگاه‌ها، بیمارستان‌ها، آموزشگاه‌ها، پایانه‌های اتوبوس رانی و قطار، وزارتخانه‌ها، مجتمع‌های زیستی، هتل‌ها، ورزشگاه‌ها، بانک‌ها، سفارتخانه‌ها، فرهنگسراها و سینماها نام برد. در این دوره، سبک‌های معماری مدرن متأخر، خصوصاً سبک بین‌الملل و به ندرت تندیس‌گرایی و مینیمالیسم در طرح این ساختمان‌ها مشاهده می‌شود. ویژگی‌های این بناها به قرار ذیل است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۳۵):

۱- فرم بنا به تبعیت از هندسه اقلیدسی، غالباً به شکل

مکعب مستطیل.

۲- به کارگیری سطوح صاف و خطوط مستقیم.

۳- عدم استفاده از تزئینات سنتی.

۴- نمایش مصالح مدرن مانند بتن، فلز و شیشه‌های وسیع در نمای ساختمان.

۵- استفاده از مصالح و فن آوری مدرن برای اجرای ساختمان.

۶- بام مسطح.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری ارگانیک)

اکثر نمونه‌های شاخص معماری ارگانیک را طراحی باغ و پارک تشکیل می‌دهد. این باریک‌ها همواره مورد توجه شهروندان بوده‌اند و نزدیکی بیشتری بین انسان و طبیعت برقرار می‌کنند. ویژگی‌های این سبک در این دوره بدین قرار است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۴۴):

۱. حداقل دخالت در محیط طبیعی؛

۲. تلفیق محیط مصنوع با محیط طبیعی؛

۳. ترکیب هندسه اقلیدسی با اشکال و فرم‌های ارگانیک؛

۴. بکارگیری مصالح بومی و نمایش آنها به صورت طبیعی؛

و

۵. همجواری مصالح طبیعی و مصنوعی در کنار یکدیگر.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری پست مدرن)

بعد از نیمه دهه‌ی ۱۹۸۰ نیلادی (۱۳۶۴ ه.ش.) از اهمیت معماری پست مدرن به عنوان یک سبک آوانگارد کاسته شد. دلیل آن این‌که، این سبک دیگر مسئله‌ی جدیدی برای مطرح شدن نداشت و پویایی خود را از دست داده بود. اغلب معماران و نظریه‌پردازان طراز اول این سبک به سمت سبک‌های جدیدتر معماری، بالاخص سبک نئوکلاسیک، گرایش پیدا کردند. اما کماکان ساختمان‌های متعددی به سبک پست مدرن در غرب و کشورهای دیگر ساخته شد. گرچه، این ساختمان‌ها، دیگر همانند گذشته مورد توجه مجامع علمی، حرفه‌ای و مجلات معماری نبودند. توجه به تاریخ، گذشته و هویت یکی از مباحث کلید در طراحی ساختمان‌های شاخص در دوره‌ی اخیر در ایران است. از جمله پروژه‌های حائز اهمیت در این دوره، طراحی بیست و

پنج نمایندگی و بازسازی سی و نه نمایندگی ایران در خارج از کشور بود. بدین منظور مطالعات و جلساتی با همکاری تعدادی از معماران و اساتید کشور و تحت نظر وزارت امور خارجه بین سال‌های ۱۳۷۷ الی ۱۳۸۳ صورت گرفت. بحث ایده و شکل ساختمان‌های نمایندگی ایران در خارج از کشور و اینکه باید سنت و هویت گذشته‌ی ایران به نمایش گذارده شود و یا بنایی مدرن با خصوصیات ایرانی طرح شود، از موضوعات مهم در جلسات مذکور بود (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۴۵). در نتیجه‌گیری از مباحث آمده است:

«... اگرچه سنت‌های دیرین منبع با ارزشی برای

طراحان به شمار می‌روند ولی شایسته است که معمار ضمن دوری از تقلید کورکورانه، ریشه‌های اصیل هنر معماری ایرانی را در طرحی نو پرورش دهد. در این صورت از آنجا که معمار خود از سنت‌ها و باورها متأثر است، کار او در هر حال محل تجلی معیارهای ارزشمند مورد نظر خواهد بود. برای این کار به کارگیری و یا عدم به کارگیری نشانه‌های معماری ایرانی یا معانی خاص مورد نظر نیست بلکه به نوعی القاء آن معانی و حسن ایرانی در کار است که اهمیت دارد و این قطعاً در توان معمار توانمند ایرانی است که خود برخوردار از زندگی ایرانی و با سنت‌های آن آشنا بوده است» (بانک، ۱۳۸۳، ص ۱۱).

ویژگی‌های سبک پست مدرن در این دوره بدین قرار است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۵۷):

- ۱- توجه به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی و قواعد معماری تاریخی و یا بومی.
- ۲- به روز نمودن نمادها و یا مفاهیم معماری گذشته برای عملکردهای سنتی و یا مدرن.
- ۳- بکارگیری نظم هندسی و تقارن محوری در طرح بنا.
- ۴- استفاده از آجر و یا سنگ در نما.
- ۵- استفاده از کاشی لعاب دار و تزئینات انتزاعی.
- ۶- بکارگیری مصالح و فن آوری مدرن.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری های تک و معماری اکوتک)

با وجودی که از عمر معماری‌های تک حدود چهار دهه می‌گذرد، اما ساختمان‌های نسبتاً معدودی به این سبک در ایران ساخته شده است. دلیل عمده‌ی آن می‌تواند به

لحاظ نیاز به تکنولوژی پیشرفته برای اجرای این گونه بناها باشد. در شرایط فعلی بستر لازم و امکان استفاده از فن آوری بسیار پیشرفته که مورد نیاز ساختمان‌های تک است در ایران محدود است. دلیل دیگر آن هزینه نسبتاً زیاد برای احداث و نگهداری این گونه ساختمان‌ها است که آن نیز عامل دیگری جهت احداث کم شمار این ساختمان‌ها می‌باشد. در رابطه با معماری اکو- تک، تعدادی طرح دانشجویی و مقاله در مجامع مختلف علمی و حرفه‌ای ارائه شده، ولی تاکنون ساختمانی به سبک اکو- تک در ایران احداث نشده است. ویژگی‌های سبک‌های اکو- تک در این دوره را می‌توان در موارد ذیل عنوان نمود (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۶۵):

- ۱- نمایان نمودن سازه، تأسیسات و نظام گردشی.
- ۲- شفاف نمودن بدنه و اجزاء ساختمان.
- ۳- بکارگیری مصالح براق فلزی و یا بتن نمایان در سطوح ساختمان.
- ۴- استفاده از اجزاء کششی سبک.
- ۵- عدم استفاده از نمادها و یا تزئینات تاریخی.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری سبز)

تعدادی ساختمانی به ظاهر های تک نیز در طی دو دهه‌ی اخیر در خیابان‌های لوکس تهران و بعضی از شهرستان‌ها احداث شده است. در اغلب موارد، ورق‌های براق فلزی برای پوشش نهایی بنا مورد استفاده قرار گرفته و خریاها و ستون‌های بزرگ و ملون بر روی این بناها نمایان شده است. ولی این اسکلت‌های زیبا، در عین حال فریبنده نیز هستند زیرا هیچ گونه عملکرد سازه‌ای ندارند. به عبارتی ساختمان به روش معمول اجرا شده و برای بزک آن چندین تیر فلزی و یا چیزی شبیه آن بر روی نما نصب گردیده است. باید بیان داشت که در این گونه بناها، این تکنولوژی پیشرفته نیست که به صورت نوظهوری، یک مسیر جدیدی فراروی صنعت ساختمان ایران قرار داده است. این بناها تقلیدی سطحی از ساختمان‌های غربی، بدون ارایه هیچ گونه نوآوری و راهکار تازه در استفاده از فن آوری نوین در ساختمان می‌باشند. در مرحله‌ی تخریب ساختمان، سعی بر این است که مصالح ساختمانی از قبیل آجر، سنگ و یا تیر آهن مورد استفاده مجدد قرار گیرد و ضایعات و آنچه که

قابل استفاده‌ی مجدد نیست نیز به صورت صحیح دفن شود. اکثر قریب به اتفاق ساختمان‌های سنتی در ایران، با توجه به اقلیم در هر منطقه طراحی و احداث شده‌اند (قبادیان ۱۳۸۹، ص ۲).

طرح و مصالح خانه‌های سنتی در رشت و یاساری، متفاوت از خانه‌هایی است که در یزد و یا کرمان ساخته شده است. ولی با ورود تکنولوژی جدید به کشور، موضوع اقلیم به حاشیه رانده شد و تجهیزات مدرن جایگزین شرایط اقلیمی برای فراهم نمودن آسایش انسان در داخل بنا شد. نیاز به کاهش روزافزون مصرف انرژی در کشور و همچنین نیاز به کاهش آلودگی در شهرها، از جمله موضوعات مهم و حائز اهمیت در جامعه امروز ایران است. در دانشکده‌های معماری در ایران تا قبل از سال ۱۳۵۷، مسائل اقلیمی حائز اهمیت نبود و کتب چندانی در این مورد برای آموزش به دانشجویان وجود نداشت. با بازگشایی مجدد دانشگاه‌ها در اوایل دهه ۱۳۶۰، موضوع اقلیم جزو دروس رشته‌ی معماری قرار گرفت و از آن سال تاکنون تعدادی کتاب مهم به زبان فارسی نگاشته شده که در دانشگاه‌های ایران تدریس می‌شود. کتاب معماری و شهرسازی در اقلیم گرم و خشک ایران (توسلی، ۱۳۵۳) اولین کتاب در این زمینه است. کتاب اقلیم معماری (کسمایی، ۱۳۶۳) و کتاب آسایش به وسیله‌ی معماری همساز با اقلیم (رازجویان، ۱۳۶۷). باید توجه داشت که از جمله نیازها و الزامات معماری معاصر ایران، گرایش به سمت معماری اقلیمی و معماری پایدار است. ویژگی‌های معماری اقلیمی در این دوره در ایران بدین قرار است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۷۷):

- ۱- استفاده از اقلیم جهت فراهم نمودن شرایط آسایش انسان در داخل بنا
- ۲- کاهش مصرف انرژی، خصوصاً انرژی فسیلی در ساختمان
- ۳- کاهش ایجاد آلودگی و ضایعات در محیط زیست.
- ۴- به روز نمودن المان‌ها و کارکردهای سنتی برای تأمین آسایش انسان.
- ۵- استفاده از مصالح، فن آوری و تأسیسات سبز و یا بهینه شده.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری دیکانستراکشن)

از نظر شکلی، قرابت بسیار زیادی بین این طرح‌ها در ایران و ساختمان‌های دیکانستراکشن در غرب وجود دارد. ولی در اغلب این طرح‌ها در ایران، آنچه که بعضاً بیان نشده مفاهیم نظری و شرح و تحلیل آنها است. توجه به مفاهیم و گذر از معماری شکلی و استنباط میانی، اهمیت کلیدی در ارتقای معماری امروز ایران دارد. ویژگی‌های این سبک در ایران را می‌توان به قرار ذیل عنوان نمود (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۸۷):

۱. ایجاد احساس تعلیق، ناپایداری و پویایی؛
۲. استفاده از سطوح و خطوط مورب و کج و معوج؛
۳. همجواری نمادهای نامربوط در کنار یکدیگر؛ و
۴. تداخل احجام و سطوح معلق در یک ترکیب هنرمندانه.

عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۱ (معماری فولدینگ)

همانند معماری دیکانستراکشن، بسیاری از نمونه‌های این سبک در ایران در حد طرح باقی مانده است و نمونه‌های ساخته شده بسیار معدود است. اگر چه نسبت به سبک قبل، مبانی نظری در طرح‌های شاخص این سبک بیشتر و بهتر تبیین و تحلیل شده است. خصوصیات طرح‌ها و بناهای این سبک به قرار ذیل است (قبادیان، ۱۳۹۲، ص ۳۹۶):

- ۱- تأثیرپذیر بودن فرم ساختمان از شرایط پیرامونی و درونی
- ۲- سیال بودن کالبد، سطوح و خطوط
- ۳- حرکت نرم و انعطاف پذیر بدنه بنا در سایت
- ۴- استفاده از خطوط منحنی و شکل پذیر
- ۵- تأکید بر خطوط و تقسیمات افقی در نما.

نتیجه‌گیری و جمع‌بندی

به طور کلی در یک نگاه، این دوره در تاریخ معماری معاصر ایران، که فاقد تعداد آثار شاخص بوده و گفتمان نظری معماری نیز از دایره محافل نیمه رسمی حرفه‌ای و دانشگاهی فراتر نمی‌رود را می‌توان «دوره سکوت» نامید. چراکه به دلیل عدم ثبات و آرامشی که لازمه تحقق جریانات پایدار در قالب شکل‌گیری آثار معماری می‌باشد و نیز بحران اقتصادی کشور در این دوران، نمی‌توانیم شاهد پیدایش آثار

شاخصی در حوزه معماری باشیم. این در حالیست که این دوره می‌توانست با دارا بودن قابلیت ایجاد تحول در تمام شئون اجتماع به جهشی ناگهانی و نتایج چشمگیر در معماری دست یابد. با پایان جنگ تحمیلی و آغاز دوران بازسازی پس از آن، جبران صدمات وارده از سوی جنگ و توسعه اقتصادی و اجتماعی، اصلی‌ترین وظیفه دولت محسوب شده و شرایط نوینی مهیا گردید که رونق فعالیت حرفه‌ای معماری را می‌توان یکی از ویژگی‌های آن به شمار آورد. نیاز به توسعه توانایی‌های کمی و کیفی نهادهای حرفه‌ای و مهندسین مشاور برای پاسخ به نیاز فوری کشور جهت تهیه طرح و اجرای پروژه‌های عمرانی، تبدیل به بستری مناسب برای تکوین و رشد سازمان‌های صنفی و حرفه‌ای، گسترش آموزش عالی و رونق گفتمان معماری می‌شود؛ لذا با وجود اندک بناهای خلاق این دوران بیشتر ابداع داشته و هر از گاهی برخی ابداعات اندک دیده می‌شود. در یک تقسیم بندی می‌توان ابداع در طراحی فضای معماری را مشتمل بر دوره‌های زیر دانست:

۱. فضای دوره اول: شکلگیری اولیه مفهوم طراحی فضایی؛ شامل کارهای دوران باستان می‌باشد که محصول شکل‌گیری اولیه فضاست. در این دوره فضای خالی درون بی‌معنی است و معماری همانند تندیس است که در سایت قابل رویت است. به عنوان مثال می‌توان از «استون هنج» مربوط به ۱۶۸۰ قبل از میلاد نام برد که صورت اولیه آن ۵۷ ستون روی دو دایره و یک نیم دایره بوده است.
۲. فضای دوره دوم: شکلگیری اولیه مفهوم طراحی سازه؛ معماری با تحول سازه بوجود می‌آید، زمانی که طاق و قوس در بناها نمود می‌یابند. آن چیزی که در بین‌النهرین، معماری روم و غیره، مشاهده می‌شود. در این حالت درون و برون بنا دارای معنی است، فضاها دارای شخصیت هستند و بصورت سلسله مراتب طی می‌شوند یعنی درون، بینابین و برون. در اینجا یک اتفاق دیگری نیز می‌افتد و آن مطرح شدن انسان است و در ضمن درک انسان نیز از محیط عوض می‌شود. یکی از نمونه‌های این دوره معبد پانتئون می‌باشد.
۳. فضای دوره سوم؛ شکلگیری اولیه زمینه‌های تکنولوژی و انقلاب صنعتی؛ معماری مقارن با انقلاب صنعتی است، هنگامیکه مصالح جدیدی چون شیشه و فلز پا بر عرصه

معماری می‌گذارند. در این دوره، درون و برونی که در دوره قبل مطرح بود از بین می‌رود و فضاها به هم پیوند می‌خورند و معماری تبدیل به نقاط و شبکه می‌شوند. فضاهای بازی که آزادی دید دارند و دیگر دیوارها در امتداد هم نیستند. پدیده پاراکس و توازن بصری نیز محصول این دوره است. در این دوره می‌توان به کارهای «میس ون درروهه» چون خانه آجری، غرفه بارسلونا در آلمان و ساختمان سیگرا اشاره نمود.

۴. فضای دوره چهارم؛ شکلگیری چندجانبه‌گرایی و نحله‌های فکری؛ دوره‌ای است که معماران فضاها را طراحی می‌کنند و آنچه را که می‌خواهند در پیشگاه مخاطب قرار می‌دهند. در این دوره جنسیت فضا مطرح می‌شود و از تک معنایی خارج می‌شود، فضاهای شیزوفرنی بوجود می‌آید، سلسله مراتبی دیگر وجود ندارد و فضاها ریزوم وار هستند و هندسه ناقلیدسی است. بخش اعظمی از کارهای «گرگ لین» و «رم کولهاس» بدین‌گونه است.

در پی قیام مردم ایران و اعتراض به دستگاه حکومتی شاه، او با امید بازگشت مجدد به وطن، ایران را ترک کرد. امیدی که هیچ‌گاه به واقعیت نپیوست. نهایتاً در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ دولت شاهپور بختیار، نخست‌وزیر وقت سقوط کرد و وی به کشور فرانسه پناهنده شد. در همین زمان دولت موقت مهندس مهدی بازرگان، تحت رهبری امام خمینی آغاز به کار کرد. اهداف حکومت جدید، حفظ تمامیت ارضی کشور، استقلال سیاسی و خودکفایی اقتصادی بود. همچنین بازگشت به خویشتن و احیاء سنت‌های مذهبی جرو برنامه‌های اصلی حکومت و دولت قرار داشت. در دوران بعد از انقلاب اسلامی معماران متعددی با بهره‌گیری از مضامین مختلف به طراحی معمارانه مبتکرانه‌ای پرداختند که مشحون از زمینه‌های ابداع و خلاقیت در معماری بوده است. در این میان بهره‌گیری از مضامین سنتی معماری ایران هم‌زمان با اشاره به ابداع در معماری بعد از انقلاب اسلامی، گونه‌ای جدید از بکارگیری مضامین سنتی را در معماری روز نشان دادند. همچنین با توجه به گونه‌های سبکی معماری بعد از انقلاب اسلامی، در حوزه‌های فرم و شکل (فرم معماری و احجام مربوط به آن)، مصالح و تکنولوژی‌های نوین ساختمانی به فراخور

میزان رشد تکنولوژی ساخت در کشور و ارتباط با بستر و شکل گرفته است که در ادامه ویژگیهای خاص معماری بعد از انقلاب اسلامی در قالب جدول زیر بیان می‌گردد.

جدول ۲. ویژگیهای ابداعی بناهای دوران بعد از انقلاب اسلامی

دوره	ویژگیهای معمارانه و طراحی محور
عصر جمهوری اسلامی؛ دوره اول ۱۳۵۷-۱۳۶۸	
معماری سنتی و سنت گرای	(* کاشی‌ها به صورت لعاب دار فیروزه‌ای با نقوش اسلیمی، ختایی و گره چینی؛ (* بام ساختمان غالباً به صورت محدب - طاق و گنبد؛ بکارگیری فن آوری جدید؛ (* سازه ساختمان دیوار باربر و یا اسکلت فلزی یا سنتی نماها و نمادهای غالب در طرح بنا به شیوهی اصفهانی؛ (* پلان بناهای مذهبی، به صورت درون گرا، (* پلان بناها با عملکرد جدید به صورت برون گرا؛ (* نماهای آجری همراه با تزئینات کاشی کاری
معماری مدرن متاخر	(* عدم استفاده از تزئینات سنتی؛ (* پوشش نما با سنگ، شیشه، صفحات فلزی و بعضاً مستطیل؛ (* استفاده از مصالح، سازه و فن آوری مدرن؛ (* فرم بنا به تبعیت از هندسه اقلیدسی - غالباً به شکل مکعب مستطیل؛ (* به کارگیری سطوح صاف و خطوط مستقیم؛
معماری پست مدرن	(* استفاده از مصالح سنتی در نما مانند آجر، کاشی و چوب و همچنین تزئینات سنتی؛ (* استفاده از مصالح مدرن در نما مانند سنگ پلاک، بتن و فلز؛ و (* بکارگیری فن آوری و امکانات مدرن. به روز نمودن شیوه‌های اصفهانی، تهرانی و یا معماری بومی؛ (* تلفیق معماری گذشته با معماری مدرن برای عملکردهای مدرن؛
عصر جمهوری اسلامی؛ دوره دوم ۱۳۶۸-۱۳۹۵	
معماری سنت گرای	(* توجه به مفاهیم و نمادهای معماری دوران اسلامی در ایران؛ (* نماها و نمادهای غالب در طرح بنا به شیوهی اصفهانی؛ (* نماها با آجر و یا کاشی‌های لعاب دار فیروزه‌ای؛ (* استفاده از تزئینات اسلیمی و گره چینی؛ (* بام ساختمان غالباً به صورت محدب - طاق و گنبد؛ (* به کارگیری فن آوری جدید؛ و (* سازه ساختمان با استفاده از اسکلت فلزی و یا بتنی؛ (* پلان بناهای مذهبی به صورت درون گرا؛ (* پلان بناها با عملکرد جدید به صورت برون گرا؛
معماری مدرن متاخر	(* به کارگیری سطوح صاف و خطوط مستقیم؛ (* استفاده از مصالح و فن آوری مدرن برای اجرای ساختمان؛ (* بام مسطح؛ (* فرم بنا به تبعیت از هندسه اقلیدسی، غالباً به شکل مکعب مستطیل؛ (* عدم استفاده از تزئینات سنتی؛ (* نمایش مصالح مدرن مانند بتن، فلز و شیشه‌های وسیع در نمای ساختمان.
معماری ارگانیک	(* ترکیب هندسه اقلیدسی با اشکال و فرم‌های ارگانیک؛ (* بکارگیری مصالح بومی و نمایش آنها به صورت طبیعی؛ و (* همجواری مصالح طبیعی و مصنوعی در کنار یکدیگر؛ (* حداقل دخالت در محیط طبیعی؛ (* تلفیق محیط مصنوع با محیط طبیعی.
معماری پست مدرن	(* بکارگیری نظم هندسی و تقارن محوری در طرح بنا؛ (* استفاده از آجر و یا سنگ در نما؛ (* استفاده از کاشی لعاب دار و تزئینات انتزاعی؛ (* بکارگیری مصالح و فن آوری مدرن؛ (* توجه به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی و قواعد معماری تاریخی و یا بومی؛ (* به روز نمودن نمادها و یا مفاهیم معماری گذشته برای عملکردهای سنتی و یا مدرن.
معماری های تک و اکوتک	(* نمایان نمودن سازه، تأسیسات و نظام گردش؛ (* شفاف نمودن بدنه و اجزاء ساختمان؛ (* بکارگیری مصالح براق فلزی و یا بتن نمایان در سطوح ساختمان؛ (* استفاده از اجزاء کششی سبک؛ (* عدم استفاده از نمادها و یا تزئینات تاریخی.
معماری سبز	(* استفاده از اقلیم جهت فراهم نمودن شرایط آسایش انسان در داخل بنا؛ (* کاهش مصرف انرژی، خصوصاً انرژی فسیلی در ساختمان؛ (* کاهش ایجاد آلودگی و ضایعات در محیط زیست؛ (* به روز نمودن المان‌ها و کارکردهای سنتی برای تأمین آسایش انسان؛ (* استفاده از مصالح، فن آوری و تأسیسات سبز و یا بهینه شده.

دوره	ویژگیهای معمارانه و طراحی محور
معماری دیکانستراکشن	(*) ایجاد احساس تعلیق، ناپایداری و پویایی؛ (*) استفاده از سطوح و خطوط مورب و کج و معوج؛ (*) همجواری نمادهای نامربوط در کنار یکدیگر؛ و (*) تداخل احجام و سطوح معلّق در یک ترکیب هنرمندانه.
معماری فولدینگ	(*) تأثیرپذیر بودن فرم ساختمان از شرایط پیرامونی و درونی پروژه؛ (*) استفاده از خطوط منحنی و شکل پذیر؛ (*) تأکید بر خطوط و تقسیمات افقی در نما. (*) سیال بودن کالبد، سطوح و خطوط؛ (*) حرکت نرم و انعطاف پذیر بدنه بنا در سایت

منابع و مآخذ

۱. آنتونیداس، آنتونی (۱۳۸۱) بوطیقای معماری (آفرینش در معماری) تئوری طراحی: راهبردهای نامحسوس به سوی خلاقیت معماری، ترجمه احمدرضا آی، انتشارات سروش، تهران.
۲. ابوالقاسمی، لطیف (۱۳۸۳) هنجار شکل یابی معماری اسلامی ایران، در معماری ایران، دوره اسلامی، گردآورنده محمد یوسف کیانی، سمت.
۳. افشار نادری، کامران (۱۳۷۴) نقد، آبادی، سال پنجم، شماره هفدهم.
۴. افشار نادری، کامران (۱۳۷۴) همنشینی اضداد در معماری ایرانی، آبادی، سال پنجم، شماره نوزدهم.
۵. اکرمی، غلامرضا (۱۳۸۲) تعریف معماری، گام اول آموزش، هنرهای زیبا، شماره ۱۶.
۶. انصاری، حمید رضا و منوچهر معظمی (۱۳۸۴) آفرینش اثر معماری: بنیانها و سویه ها، هنرهای زیبا، شماره ۲۱.
۷. بانگ مرتضی (۱۳۸۳) معماری دیپلماتیک، وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات، تهران.
۸. بانی مسعود، امیر (۱۳۸۸) معماری معاصر ایران، نشر هنر و معماری قرن، تهران.
۹. باور، سیروس (۱۳۷۵) البرز زیبا پیدا نیست، معماری و شهرسازی، شماره ۳۱ و ۳۲.
۱۰. جودت، محمدرضا و همکاران (۱۳۷۸) شش مفهوم در معماری معاصر، تهران، نشر توسعه.
۱۱. حبیبی، سید محسن (۱۳۸۵) شرح جریانهای فکری معماری و شهرسازی در ایران معاصر، تهران، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
۱۲. حجت مهدی و ندیمی، حمید (۱۳۶۶) روزنه‌ای به باغ بهشت، انتشارات جهاد دانشگاهی هنر.
۱۳. دیبا، داراب (۱۳۷۳) مسابقه معماری فرهنگستان ها، آبادی، سال چهارم، شماره ۱۳.
۱۴. دیبا، داراب (۱۳۷۸) الهام و برداشت از مفاهیم بنیادی معماری ایران، معماری و فرهنگ، سال اول، شماره اول.
۱۵. دیبا، داراب (۱۳۷۸) حصول زبانی برای معماری امروز ایران، معماری و شهرسازی، شماره ۵۰ و ۵۱.
۱۶. شریعت زاده، یوسف (۱۳۷۴) اعتدال میان سنت و نوآوری، آبادی، سال پنجم، شماره نوزدهم.
۱۷. شیخ زین الدین، حسین (۱۳۷۸) فرم در معماری، معماری و فرهنگ، سال اول، شماره ۱، تابستان ۱۳۷۸.
۱۸. صارمی، علی اکبر (۱۳۷۷) جایگاه معماری ایران در جهان امروز، آبادی، سال هفتم، شماره‌های ۲۷ و ۲۸، زمستان ۱۳۷۶ و بهار ۱۳۷۷.
۱۹. فلامکی، منصور (۱۳۸۵) ریشه‌ها و گرایش‌های نظری در معماری، نشر فضا، تهران.
۲۰. قبادیان، وحید (۱۳۸۹) نقاط عطف در معماری معاصر ایران، هنرهای زیبا، شماره ۴۰.
۲۱. قبادیان، وحید (۱۳۹۲) سبک شناسی و مبانی نظری در معماری معاصر ایران، نشر معمار، تهران.
۲۲. مددپور، محمد (۱۳۷۴) حمت معنوی و ساحت هنر: تاملاتی در زمینه سیر هنر در ادوار تاریخی، تهران، انتشارات حوزه هنری.
۲۳. میرمیران، هادی (۱۳۷۵) جریان تازه در سنت معماری ایران، معماری و شهرسازی، دوره ۶، شماره



۲۹. نقره کار، عبدالحمید (۱۳۸۵) جزوه حکمت هنر اسلامی، دانشگاه علم و صنعت ایران.
۳۰. نوذری، حسینعلی (۱۳۷۹) صورتبندی مدرنیته و پست مدرنیته: بسترهای تکوین تاریخی و زمینه‌های تکامل اجتماعی، تهران، انتشارات نقش جهان.
۳۱. هاشم نژاد، هاشم (۱۳۷۴) جست و جوی ضرایب نهفته در میراث کهن، کنگره تاریخ معماری و شهرسازی ایران، ج ۲، تهران، سازمان میراث فرهنگی کشور.
۳۲. هاشم نژاد، هاشم (۱۳۷۸) ساختار فضایی طرح، معماری و شهرسازی، دوره ۹، شماره ۵۴ و ۵۵.
۳۳. هاشم نژاد، هاشم (۱۳۸۰) تاثیر و بازتاب معماری در تبادل فرهنگ و تمدن، معماری و فرهنگ، سال سوم، شماره یازده
- ۳۱ و ۳۲.
۲۴. میرمیران، هادی (۱۳۷۸) جریانی نو در معماری امروز ایران، فصلنامه معماری و شهرسازی، شماره ۵۰ و ۵۱.
۲۵. میرمیران، هادی (۱۳۷۸) نقطه گرهی طرح، معماری و شهرسازی، دوره ۹، شماره‌های ۵۴ و ۵۵.
۲۶. ندیمی، هادی (۱۳۸۰) بهاء حقیقت: مدخلی بر زیبایی شناسی در معماری اسلامی، صفه، سال یازدهم، شماره ۲۴.
۲۷. ندیمی، هادی (۱۳۸۵) امید رهایی نیست، وقتی همه دیواریم، هفته نامه نقش نو، شماره ۱۸ و ۱۹.
۲۸. ندیمی، هادی (۱۳۸۶) کلک دوست: ده مقاله در هنر و معماری، اصفهان، سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری تهران.