



Conceptualizing of Employees' Value Propositions: A Systematic Literature Review

Razieh Abdollahi¹ , Mojtaba Amiri² , Abbas Nargesian³

Abstract

Background & Purpose: EVP as a strategy to create a competitive advantage for the employer in the labor market and with the aim of ensuring the employment and maintaining of the best employees, is a new concept that considers the benefits of cooperation with a specific employer, and different components have been introduced for that so far. Therefore, the current research seeks to understand the nature as well as the components of EVP with an integrated approach.

Methodology: In this research, in order to understand the nature and components of EVP, a systematic literature review method was used. Research data resources for this study includes the related articles published in the scientific database. These articles were chosen based on the pertinent criteria and were analyzed using open coding.

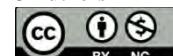
Findings: After reviewing the definitions of employees' value propositions, the nature, purpose, and conditions for achieving this value were identified. Furthermore, its five integral components include: communicational, cultural, economic, developmental values, values of the job and values of pride and credibility of the organization.

Conclusion: The findings of this study can contribute to cognition of the organization employees' expected values in order to improve competitive power of the organizations in employing and retaining the best individuals.

Keywords: Employee value proposition, EVP, Employer value proposition, Employment value proposition, Systematic literature review

Citation: Abdollahi, Razieh, Amiri, Mojtaba & Nargesian, Abbas (2022). Conceptualizing of Employees' Value Propositions: A Systematic Literature Review. *Journal of Human Resource Studies*, 12(4), 1-22. <https://doi.org/10.22034/JHRS.2023.168834>

1. PhD Candidate, Department of Leadership and Human Capital, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran. E-mail: abdollahii@ut.ac.ir
2. Associate Prof., Department of Leadership and Human Capital, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran. E-mail: mamiry@ut.ac.ir
3. Associate Prof., Department of Leadership and Human Capital, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran. E-mail: anargesian@ut.ac.ir





مفهوم پردازی گزاره‌های ارزشی کارکنان: مرور نظاممند ادبیات

راضیه عبدالهی^۱، مجتبی امیری^۲، عباس نرگسیان^۳

چکیده

زمینه و هدف: گزاره‌های ارزشی کارکنان نوعی راهبرد برای ایجاد مزیت رقابتی کارفرما در بازار کار به شمار می‌رود که با هدف اطمینان از بهترین افراد و نگهداشت کارکنان فعلی اجرا می‌شود. این مفهوم جدید، بر مزایایی تمرکز می‌کند که از همکاری با یک کارفرمای مشخص به دست می‌آید و تاکنون اجزای متفاوتی برای آن معرفی شده است؛ از این رو پژوهش حاضر، به دنبال شناخت ماهیت و اجزای تشکیل‌دهنده گزاره‌های ارزشی کارکنان با رویکردی یکپارچه است.

روش: این پژوهش کاربردی رویکرد تفسیری دارد و از روش مرور نظاممند ادبیات به عنوان نوعی روش کیفی استفاده کرده است. منابع اطلاعاتی پژوهش مقاله‌های مرتبط منتشرشده در پایگاه‌های اطلاعات علمی منتخب است که بر اساس معیارهای مدنظر غربالگری و با استفاده از روش کدگذاری تحلیل شدند.

یافته‌ها: با مرور تعاریف گزاره‌های ارزشی کارکنان، ماهیت و هدف و شرایط بهره‌مندی از آن بازشناسی شد. همچنین اجزای آن نیز، از پنج مقوله اصلی تشکیل شده‌اند که عبارت‌اند از: ارزش‌های ارتباطی و فرهنگی، ارزش‌های اقتصادی، ارزش‌های توسعه‌ای، ارزش‌هایی حاصل از شغل و ارزش‌های غرور و اعتیار سازمانی.

نتیجه‌گیری: یافته‌های این پژوهش می‌تواند به کسب شناخت کمایش جامعی از ارزش‌های مورد انتظار کارکنان از سازمان مساعدت کند تا توان رقابتی سازمان‌ها را در جذب و نگهداشت بهترین افراد ارتقا دهد.

کلیدواژه‌ها: گزاره‌های ارزشی کارکنان، ارزش پیشنهادی کارفرما، ارزش پیشنهادی اشتغال، مرور نظاممند ادبیات

استناد: عبدالهی، راضیه، امیری، مجتبی و نرگسیان، عباس (۱۴۰۱). مفهوم پردازی گزاره‌های ارزشی کارکنان: مرور نظاممند ادبیات. *مطالعات منابع انسانی*, ۱۲(۴)، ۱-۲۲.

۱. دانشجوی دکتری، گروه رهبری و سرمایه انسانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانمه: abdollahii@ut.ac.ir
۲. دانشیار، گروه رهبری و سرمایه انسانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانمه: mamiry@ut.ac.ir
۳. دانشیار، گروه رهبری و سرمایه انسانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانمه: anargesian@ut.ac.ir

DOI: <https://doi.org/10.22034/JHRS.2023.168834>

نویسنده مسئول: راضیه عبدالهی

دریافت: ۱۴۰۱/۰۸/۰۴، بازنگری: ۱۴۰۱/۱۰/۰۴

پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

انتشار: ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

ناشر: دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهریاری

مطالعات منابع انسانی، ۱، ۱۴۰۱، زمستان، دوره ۱۲، شماره ۴، ص. ۱-۲۲

شایعه الکترونیک: ۰۶۲۴-۰۶۷۸۳

نوع مقاله: پژوهشی

© نویسنده‌گان

مقدمه

گزاره‌های ارزشی کارکنان به عنوان راهبردی جهت اطمینان از به کارگیری بهترین افراد و حفظ و نگهداشت کارکنان (Cattermole^۱، ۲۰۱۹؛ Heger^۲، ۲۰۰۷؛ Rounak و Misra^۳، ۲۰۲۰) مفهوم کمیابیش جدیدی است که از ادبیات بازاریابی وارد حوزه مدیریت منابع انسانی شده است (Nawaz, Zhang, Mansoor و Ilmudeen^۴، ۲۰۱۹). به گزارش پایگاه اسکوپوس^۵، کاربست این عبارت از سال ۲۰۰۱ آغاز شده است. با جست‌وجوی عبارت‌های گزاره ارزشی کارکنان^۶ یا گزاره ارزشی اشتغال^۷ یا گزاره ارزشی کارفرما^۸ در این پایگاه، مشخص می‌شود که طی ۲۰ سال گذشته، فقط ۱۹۷ مستند پژوهشی در این حوزه منتشر شده است و چنانچه جست‌وجو به عنوان، چکیده و واژگان کلیدی محدود شود، این عدد به ۷۲ مستند کاهش خواهد یافت (اسکوپوس^۹، ۲۰۲۲).

مفهوم گزاره‌های ارزشی کارکنان از مفهوم گزاره‌های ارزشی مشتری^{۱۰} و از ادبیات بازاریابی وارد حوزه مدیریت منابع انسانی شده است (Nawaz و همکاران، ۲۰۱۹). گزاره‌های ارزشی مشتری یا همان ارزش پیشنهادی با این ایده اصلی که هر کسب‌وکار خاص، چه چیزی را می‌تواند به مشتریان خود ارائه دهد (Silliz, Gwarinwo, Gwaiyizard, Miliopoulos^{۱۱}، ۲۰۱۷)، بیان متقادع‌کننده و معتبر تجربه‌ای است که مشتری از پیشنهاد عرضه‌کننده خدمت یا محصول دریافت می‌کند (Barnes, Blake, Pinder^{۱۲}، ۲۰۰۹). پس از کار لینینگ^{۱۳} در سال ۱۹۹۸، این مفهوم با نگاه بیرون به درون و تمرکز بر تجربه مشتری همراه بوده است (Pien, Frou, Astiehaf و Akert^{۱۴}، ۲۰۲۰). بر همین اساس، گزاره‌های ارزشی کارکنان نیز در کارکنان از ارزش‌های متنوعی همچون ارزش‌های فرهنگی، کاری، توسعه‌ای، محیطی و اقتصادی را اندازه‌گیری می‌کند که از طرف سازمان به عنوان کارفرما پیشنهاد شده است (Rounak و Misra، ۲۰۲۰).

در تعاریف ارائه شده پژوهشگران مختلف از گزاره‌های ارزشی کارکنان، تنوعی از عبارات در خصوص ماهیت و چیستی این مفهوم دیده می‌شود. برخی از تعاریف، گزاره‌های ارزشی کارکنان را با پاداش‌ها و مزايا (کوشانسکی و Ledford^{۱۵}، ۲۰۰۱؛ Moroko و Ankl^{۱۶}، ۲۰۰۸؛ ویلی و همکاران^{۱۷}، ۲۰۱۷)، برخی تحت عنوان ویژگی‌های کارفرما (Kochanski، Mastropolo و Ledford^{۱۸}، ۲۰۰۳؛ Bakas و Tikoo^{۱۹}، ۲۰۰۴؛ Bell^{۲۰}، ۲۰۰۵؛ Heger^{۲۱}، ۲۰۰۷؛ Salau و همکاران^{۲۲}، ۲۰۱۸) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۳}، ۲۰۰۱؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۴}، ۲۰۰۸؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۵}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۶}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۹}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۰}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۳۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۲}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۳}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۴}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۵}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۶}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۷}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۸}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۹}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۴۰}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۴۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۴۲}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۴۳}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۴۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۴۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۴۶}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۴۷}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۴۸}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۴۹}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۵۰}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۵۱}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۵۲}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۵۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۵۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۵۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۵۶}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۵۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۵۸}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۵۹}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۶۰}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۶۱}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۶۲}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۶۳}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۶۴}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۶۵}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۶۶}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۶۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۶۸}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۶۹}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۷۰}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۷۱}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۷۲}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۷۳}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۷۴}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۷۶}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۷۷}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۷۸}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۷۹}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۸۰}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۸۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۸۲}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۸۳}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۸۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۸۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۸۶}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۸۷}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۸۸}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۹۰}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۹۱}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۹۲}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۹۳}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۹۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۹۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۹۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۹۷}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۹۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۹۹}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۰۰}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۰۱}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۰۲}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۰۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۰۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۰۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۰۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۰۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۰۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۱۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۱۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۱۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۱۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۱۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۱۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۱۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۱۷}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۱۸}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۱۹}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۲۰}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۲۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۲۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۲۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۲۴}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۲۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۲۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۲۷}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۲۸}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۲۹}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۳۰}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۳۱}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۳۲}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۳۳}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۳۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۳۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۳۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۳۷}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۳۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۳۹}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۴۰}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۴۱}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۴۲}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۴۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۴۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۴۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۴۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۴۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۴۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۵۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۵۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۵۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۵۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۵۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۵۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۵۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۵۸}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۵۹}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۶۰}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۶۱}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۶۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۶۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۶۴}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۶۵}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۶۶}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۶۷}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۶۸}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۶۹}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۷۰}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۷۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۷۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۷۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۷۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۷۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۷۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۸۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۸۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۸۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۸۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۸۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۱۸۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۱۸۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۱۸۹}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۱۹۰}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۱۹۱}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۱۹۲}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۱۹۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۱۹۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۹۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۹۶}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۱۹۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۱۹۸}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۱۹۹}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۰۰}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۰۱}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۰۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۰۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۰۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۰۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۰۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۰۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۱۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۱۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۱۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۱۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۱۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۱۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۱۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۱۷}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۱۸}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۱۹}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۲۰}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۲۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۲۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۲۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۲۴}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۲۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۲۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۲۷}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۲۸}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۲۹}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۳۰}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۳۱}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۳۲}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۳۳}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۳۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۳۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۳۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۳۷}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۳۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۳۹}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۴۰}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۴۱}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۴۲}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۴۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۴۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۴۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۴۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۴۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۴۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۵۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۵۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۵۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۵۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۵۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۵۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۵۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۵۸}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۵۹}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۶۰}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۶۱}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۶۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۶۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۶۴}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۶۵}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۶۶}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۶۷}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۶۸}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۶۹}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۷۰}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۷۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۷۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۷۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۷۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۷۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۷۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۸۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۸۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۸۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۸۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۸۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۲۸۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۲۸۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۲۸۹}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۲۹۰}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۲۹۱}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۲۹۲}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۲۹۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۲۹۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۹۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۹۶}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۲۹۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۲۹۸}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۲۹۹}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۰۰}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۰۱}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۰۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۰۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۰۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۰۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۳۰۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۳۰۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۱۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۱۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۳۱۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۱۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۱۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۱۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۱۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۱۷}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۱۸}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۱۹}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۲۰}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۳۲۱}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۳۲۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۲۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۲۴}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۳۲۵}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۲۶}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۲۷}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۲۸}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۲۹}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۳۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۳۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۳۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۳۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۳۳۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۳۳۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۴۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۴۱}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۳۴۲}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۴۳}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۴۴}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۴۵}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۴۶}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۴۹}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۵۰}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۵۱}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۵۲}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۳۵۳}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۳۵۴}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۵۵}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۵۶}، ۲۰۰۹؛ Willie et al.^{۳۵۷}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۵۸}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۵۹}، ۲۰۰۹؛ Bell^{۳۶۰}، ۲۰۰۹؛ Salau^{۳۶۱}، ۲۰۰۹) (کوشانسکی، مسترپولو و Ledford^{۳۶۴}، ۲۰۰۹؛ Sales, Guarino, Guizzardi, Mylopoulos^{۳۶۵}، ۲۰۰۹؛ Barnes, Blake, Pinder^{۳۶۶}، ۲۰۰۹؛ Lanning^{۳۶۷}، ۲۰۰۹؛ Payne, Frow, Steinhoff, Eggert^{۳۶۸}، ۲۰۰۹؛ Kochanski & Ledford^{۳۶۹}، ۲۰۰۹؛ Kochanski, Mastropolo, Ledford^{۳۷۰}، ۲۰۰۹؛ Backhaus & Tikoo^{۳۷۱}، ۲۰۰۹

پالن تاندل و سمولبیک جزمنی^۱، ۲۰۲۱ و برخی دیگر، آن را ارزش یا منفعت (سنگوتا، بامل و سینگ^۲، ۲۰۱۵؛ پاتنیک و میزرا^۳، ۲۰۱۶؛ نواز و همکاران، ۲۰۱۹؛ دیپا و بارال^۴، ۲۰۲۰؛ روناک و میزرا، ۲۰۲۰؛ کاشیو، خانا و بارتی^۵، ۲۰۲۰؛ بینو راج^۶، ۲۰۲۱؛ رزمینیک و واور^۷، ۲۰۲۱) تلقی می‌کنند.

در منابع فارسی (خدامی و اصانلو، ۱۳۹۴؛ مرادی، جزئی، عالم تبریز و هادیزاده مقدم، ۱۳۹۴؛ شمشیری میلانی و نوح پیشه، ۱۳۹۵، فراخی، کفاسپور و قانعی، ۱۳۹۵؛ آیاغی، فنایی جیزآباد و حسینی، ۱۳۹۷)، علاوه بر موارد یاد شده، تأثیر ترجمه نیز مشاهده می‌شود. گزاره‌های ارزشی کارکنان با عنوانین ارزش پیشنهادی، پیشنهاد ارزش متمایز و ارزش پیشنهادی شغلی ترجمه شده است. استفاده از عبارات مختلف در خصوص ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان را می‌توان به تعارض در ادراک ماهیت این مفهوم نسبت داد. از سوی دیگر، استفاده از عبارات مختلف درباره ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، بر دسته‌بندی و ماهیت اجزای آن نیز تأثیرگذار خواهد بود. از این رو، این سؤال مطرح است که ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان چیست و از چه اجزایی تشکیل شده است. در همین راستا، پژوهش حاضر با بررسی نظام مند ادبیات، به دنبال شناسایی چیستی گزاره‌های ارزشی کارکنان و اجزای آن است.

پیشنهاد نظری پژوهش

کوچانسکی و لدورد (۲۰۰۱) در مقاله خود که نخستین مقاله شناسایی شده در پایگاه اسکوپوس، در زمینه گزاره‌های ارزشی کارکنان است، کلید درک علل ترک خدمت کارکنان را گزاره‌های ارزشی کارکنان می‌دانند و آن را این‌گونه تعریف می‌کنند: «گزاره‌های ارزشی کارکنان مجموعه پاداش‌هایی است که شرکت در ازای اشتغال مستمر و تلاش اختصاصی، پیشنهاد می‌دهد. گزاره‌های ارزشی کارکنان پاداش‌های پولی، مانند حقوق و دستمزد و مشوقها و همچنین، سایر انواع پاداش است». در ادامه، تحت عنوان مدلی بهنام پاداش‌های کار^۸، پنج نوع پاداش را معرفی می‌کند که در تصمیم‌گیری کارکنان برای ماندن در یک شرکت مهم است.

الریش و بروکبانک^۹ (۲۰۰۵) یکی از ویژگی‌های منابع انسانی اثربخش را شناسایی گزاره‌های ارزشی کارکنان و بهبود توانایی‌های فردی می‌دانند و معتقدند که گزاره‌های ارزشی کارکنان، برای کارکنان چشم‌انداز روشی از آینده، فرصت رشد فردی و حرفة‌ای، مشوق و جبران خدمات منصفانه، حس معناداری و اثرگذاری، عضویت در تیم و گروه‌های اجتماعی، آگاهی از اخبار و رخدادها و شرایط و سیاست‌های کاری منعطف فراهم می‌کند.

بل (۲۰۰۵) نیز در بازنگری از گزاره‌های ارزشی کارکنان، غرور فردی و جایگاه اجتماعی و همچنین ادراک اخلاق و مسئولیت اجتماعی حاصل از کار کردن در یک شرکت را به عنوان گزاره‌های ارزشی کارکنان در نظر گرفت.

1. Paleń-Tondel & Smolbik-Jęczmień
 2. Sengupta, Bamel, Singh
 3. Pattnaik & Misra
 4. Deepa & Baral
 5. Kashive, Khanna, harthi
 6. Binu Raj
 7. Rzemieniak & Wawer
 8. Rewards of WorkSM model
 9. Ulrich & Brockbank

پس از آن، هگر (۲۰۰۷) گزاره‌های ارزشی کارکنان را این گونه تعریف کرد: «گزاره‌های ارزشی کارکنان، ادراک کارمند از ارزش یا منافعی است که در ازای ارائه خدمت به عنوان عضوی از سازمان دریافت کرده و برای خود میزان رقابتی بودن این ارزش را تعیین می‌کند». ۴۱ ویژگی شناسایی شده در مطالعه هگر (۲۰۰۷)، مبنای تعدادی از پژوهش‌های بعدی در این حوزه قرار گرفت.

پژوهش‌های متعددی به اهمیت گزاره‌های ارزشی کارکنان در ایجاد یا تقویت برنده کارفرمایی پرداخته‌اند، از جمله اپ، مرک و باتن^۱ (۲۰۱۲) که معتقدند گزاره‌های ارزشی کارکنان باید حاوی اقدام‌های مدیریت منابع انسانی پایدار باشد تا بتواند تصویر ذهنی کارمند به کارفرما را ارتقا دهد و سازمان را از رقبایش متمایز کند.

گاسومی^۲ (۲۰۱۵) گزاره‌های ارزشی کارکنان را ابزار مؤثری معرفی می‌کند که برای برنده کارفرمایی و درنتیجه جذب و استخدام و حفظ بهترین استعدادها، به منظور رشد و توسعه سازمان به کار می‌رود.

اسدی، عسگری و خیراندیش (۱۳۹۷) نیز برنده‌سازی کارفرمایی را از طریق گزاره‌های ارزشی کارکنان بر هویت یابی سازمانی مؤثر می‌دانند.

موازی با پژوهش‌های دانشگاهی، چارچوب‌های مختلفی از شرکت‌ها و مؤسسه‌های تجاری در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان ارائه شده است.

در همین راستا، شرکت مشاوره رهبری شرکتی سب^۳ (۲۰۱۵)، گزاره‌های ارزشی کارکنان را مجموعه ویژگی‌هایی تعریف می‌کند که بازار کار و کارکنان، به عنوان ارزش در ازای همکاری با سازمان دریافت می‌کنند و چارچوبی حاوی ۳۸ ویژگی در پنج دسته اصلی پاداش‌ها، فرصت، کار، افراد و سازمان ارائه می‌دهد.

اکثر^۴ (۲۰۱۸) گزاره‌های ارزشی کارکنان را فهرستی از دلایل پیوستن فرد به شرکت می‌داند و چهار گروه گزاره‌های ارزشی کارکنان را شرکت، نقش، فرهنگ و توسعه معرفی می‌کند. ای او ان^۵ (۲۰۱۸) ویژگی‌های گزاره‌های ارزشی کارکنان را در چهار دسته کار، تیم، پاداش و سازمان دسته‌بندی می‌کند.

گارتner^۶ (۲۰۲۱) پس از ارائه چارچوب اولیه خود تحت سب (۲۰۱۵)، در سال ۲۰۲۱ با تغییر رویکرد خود از تمرکز بر کارکنان به تمرکز بر انسان، چارچوب جدیدی با عنوان قدر انسانی^۷ ارائه داده و معتقد است که در عصر جدید، سازمان‌ها باید به کارکنان به عنوان انسان نگاه کنند، نه نیروی کار و بیان می‌کند که بر خلاف چارچوب‌های ارائه شده قبلی، کارکنان نه برای ویژگی‌های پیشنهادی کارفرما، بلکه برای فراهم آوردن ویژگی‌ها و احساساتی که با نیازشان متناسب است، با یک شرکت همکاری می‌کنند.

پیشنهاد تجربی

در ادامه، نتایج پژوهش‌های مربوط به گزاره‌های ارزشی کارکنان، در جدول ۱ ارائه شده است.

1. App, Merk, Büttgen

2. Goswami

3. CEB

4. Accion

5. Aon

6. Gartner

7. The human deal

جدول ۱. پژوهش‌های انجام شده در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان

ردیف پژوهشگر / سال	یافته‌های پژوهش
۱ مارتین، مارتین و توتل ^۱ (۲۰۰۹)	شش ویژگی جبران خدمات، ماهیت کار، توسعه کارکره، کیفیت رهبری، افراد و سازمان برای حفاظ افسران گمرک که از خدمات گمرک نیوزلند فارغ‌التحصیل شده‌اند، شناسایی شد.
۲ جوائز و احمد ^۲ (۲۰۱۱)	در این مطالعه دیدگاه دو فارغ‌التحصیل از فرهنگ‌های مختلف، در خصوص انتخاب شرکت TNT برای اشتغال بررسی شده است. فهرست اعلام شده دو دانشجو برای انتخاب محل کار از عناصر یکسان، اما با اولویت‌های متفاوت تشکیل شده بود.
۳ سنگوتا و همکاران (۲۰۱۵)	مدل شش عاملی برای برنده کارکنان داخلی (ارزش‌های بالقوه مسیر شغلی)، عدالت، تعلق کارکنان، احساس خوب، راحتی، عزت نفس) و مدل پنج عاملی برای برنده کارکنان خارجی (ارزش‌های بنیادی و تصویری، ساختار شغلی، فرهنگ کاری، مرجمیت و غرور) ارائه شد.
۴ پاتنیک و میزرا (۲۰۱۶)	این مطالعه به شناسایی ابعاد گزاره‌های ارزشی کارکنان در شرکت‌های فعال در صنعت IT کشور هند می‌پردازد. پنج ویژگی ارزش توسعه‌ای، ارزش محیط کاری، ارزش کار، توازن کار و زندگی و ارزش الهام‌بخش ^۳ ، به عنوان ویژگی‌های گزاره‌های ارزشی کارکنان شناسایی شد.
۵ باجینسکا ^۴ (۲۰۱۸)	اطلاعات ارائه شده در سایت اوراق بهادر ورشو، می‌تواند یک گزاره ارزشی برای کارکنان آینده باشد. از همین منظر، سطح دستمزد مهم‌ترین بُعد ارزیابی کارفرما نیست. مطلوب‌ترین ویژگی شرکت‌های بزرگ، اعتبار و شهرت (۵۹ درصد) و پس از آن، سبک مدیریتی و فرهنگ سازمانی (۵۲ درصد) است. فرسته‌های توسعه، مهم‌ترین عامل در شرکت‌هایی بود که متخصصان را به کار می‌گرفت، در حالی که عامل کار در شرایط باشبات، تصویر مثبتی از کارفرما ایجاد می‌کند و در شرکت‌های فعال در حوزه نفت‌وگاز و صنایع غذایی عامل مهمی محسوب می‌شود.
۶ نواز و همکاران (۲۰۱۹)	ارزش اقتصادی، ارزش استقلال، ارزش توسعه‌ای، ارزش خوشی‌ولذت و ارزش اجتماعی، به طور معناداری در گزاره ارزشی فریلنسرها نقش دارند.
۷ پادی، بارخون و سانپل ^۵ (۲۰۱۹)	گزاره ارزشی کارکنان مناسب برای کارورزان فارغ‌التحصیل، باید مؤلفه‌های عملکردی، مالی و روان‌شناختی را شامل شود. بر اساس یافته‌ها کمک هزینه و فرسته‌های آموزش و توسعه عوامل مهمی هستند که کارآموزان را در سازمان‌ها جذب و حفظ می‌کنند.
۸ عزیز و همکاران ^۶ (۲۰۱۹)	ویژگی‌های گزاره‌های ارزشی کارکنان شناسایی و مشخص شد که مزایای کارکنان، بر جذب استعدادها در نهادهای بانکی اسلامی تأثیر زیادی دارد.
۹ کاشیو و همکاران (۲۰۲۰) ^۷	گزاره ارزشی کارکنان از متون استخراج و سه عنوان جدید به دسته‌بندی برتون و همکاران ^۷ (۲۰۰۵) اضافه شد که عبارت‌اند از: کار – زندگی و مدیریت و برنده.
۱۰ سورومب و باخیزن ^۸ (۲۰۲۰)	یک چارچوب یکپارچه برای گزاره‌های ارزشی استعدادها، مخصوص کارکنان دانشگاهی با در نظر گرفتن عناصر برنده سازمانی، برنده کارفرمایی و فرایند چرخه زندگی استعدادها ارائه شده است.

1. Martin, Martin & Tootell

2. Jones & Ahmad

3. Inspirational value

4. Bagienska

5. Paadi, Barkhuizen, Swanepoel

6. Aziz

7. Berthon

8. Saurombe & Barkhuizen

پس از بررسی پیشینه نکات ذیل تأمل برانگیز است. اول اینکه پژوهشگران مختلف، ماهیت متفاوتی در تعریف گزاره‌های ارزشی کارکنان در نظر گرفته‌اند؛ برای مثال کوشانسکی و لدور (۲۰۰۱) پاداش؛ بل (۲۰۰۵)، هگر (۲۰۰۷)، مارتین و همکاران (۲۰۰۹)، باجینسکا (۲۰۱۸)، عزیز و همکاران (۲۰۱۹) و پادی و همکاران (۲۰۱۹) ویژگی‌های کارفرما و از سوی دیگر سنگوتا و همکاران (۲۰۱۵)، پاتنیک و میزرا (۲۰۱۶)، نواز و همکاران (۲۰۱۹) و کاشیو و همکاران (۲۰۲۰) ارزش را به عنوان ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان تلقی می‌کنند. مؤسسه‌های سب (۲۰۱۵)، اکثر (۲۰۱۸)، ای او ان (۲۰۱۸) نیز، از عبارت ویژگی در تعیین ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان استفاده می‌کنند. اما گارتner (۲۰۲۱) در تعییر رویکرد خود، علاوه‌بر ویژگی‌های کارفرما، به احساسات کارکنان در ازای همکاری با کارفرما اشاره می‌کند و ماهیت جدیدی برای گزاره‌های ارزشی کارکنان در نظر می‌گیرد. با توجه به تنوع به کارگیری عبارات به کارفرته در خصوص ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، پیش‌بینی تعارض در درک این مفهوم دور از ذهن نیست و این سؤال مطرح می‌شود که در نهایت، ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان چیست؟

از سوی دیگر، استفاده از عبارات مختلف در خصوص ماهیت، بر دسته‌بندی و ماهیت اجزا نیز تأثیرگذار است و از همین رو، چارچوب‌های مختلف گزاره‌های ارزشی کارکنان با اجزای کمابیش مختلفی از سوی پژوهشگران ارائه شده است. در همین راستا، ذکر این نکته ضروری است که یکی از معیارهای ارائه چارچوب‌های مختلف، توجه به مخاطب بوده است. برای مثال جوتز و احمد (۲۰۱۱)، پادی و همکاران (۲۰۱۹) و سورمب و باخیزن (۲۰۲۰)، فارغ‌التحصیلان یا کارکنان دانشگاهی را مخاطب خود قرار داده‌اند، در حالی که سایر پژوهشگران، کارکنان سازمان‌ها را مخاطب پژوهش خود در نظر گرفته‌اند. در نظر گرفتن مخاطبان مختلف برای گزاره‌های ارزشی کارکنان، به شناسایی نیاز و خواست مخاطب هدف یاری می‌رساند؛ اما از ایجاد چارچوبی یکپارچه از اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان جلوگیری می‌کند و نگاه جامعی ندارد.

با توجه به نکات یادشده، پژوهش حاضر با هدف حل تعارض‌های مفهومی، به شناخت ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان از نگاه پژوهشگران گذشته پرداخته و همچنین، به دنبال ارائه چارچوبی جامع و یکپارچه از اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان برآمده از ادبیات و نظر پژوهشگران این حوزه است.

روش‌شناسی پژوهش

از آنجایی که پدیده در دست بررسی، یعنی گزاره‌های ارزشی کارکنان، ماهیت ذهنی دارد و پدیده رؤیت‌پذیری نیست، نمی‌توان از فرضیه‌های علوم طبیعی به منظور شناسایی آن استفاده کرد و مفروضات علوم اجتماعی در آن صادق است، به همین سبب، خالی از ارزش‌های محقق نیست و بر این اساس، پارادایم پژوهش، پارادایم تفسیری است. همچنین، پژوهش حاضر به دنبال توسعه دانش کاربردی در زمینه گزاره‌های ارزشی کارکنان است، از همین رو جهت‌گیری آن کاربردی است و با توجه به اینکه از طریق گردآوری داده‌ها در ادبیات به دنبال شناخت گزاره‌های ارزشی کارکنان و ارائه چارچوبی یکپارچه از اجزای آن است، رویکرد استقرایی دارد. نوع پژوهش با توجه به هدف آن، کیفی و صبغه آن، از نوع پژوهش کتابخانه‌ای است و با استفاده از مرور نظام مند ادبیات و با هدف تلفیق پژوهش‌های موجود درباره ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان اجرا شده است. ذکر این نکته ضروری است که مرور ادبیات، نوعی روش اجرای پژوهش و

مبتنی بر تحلیل ثانویه دانش موجود است. با استفاده از این روش خلاصهای و تناقض‌های موجود در ادبیات شناسایی شده و امکان دیدن موضوع از ابعاد جدیدتر فراهم می‌شود (جیسون، متсон و لیسی^۱، ۲۰۱۱). در همین راستا، پژوهش با ایجاد پروتکلی مطابق با رویکرد کیچنها姆 و چارترا^۲ (۲۰۰۷) انجام شده است. روش گردآوری داده‌ها بررسی اسناد و مدارک بوده و بهمنظور تحلیل داده‌ها، از روش کدگذاری استفاده شده است.

در راستای آنچه بیان شد و از آنجا که مرور نظام‌مند روشی سؤال‌محور است (جیسون و همکاران، ۲۰۱۱؛ افرون و راوید^۳، ۲۰۱۹)، ابتدا این سؤال مطرح شد که گزاره‌های ارزشی کارکنان چیست؟ طرح این سؤال، به طرح سؤال فرعی پژوهش منجر شد که به‌دلیل شناسایی ابعاد یا مؤلفه‌های گزاره‌های ارزشی کارکنان است. در ادامه، جست‌وجوی منابع مطابق با پروتکل تعیین شده، انجام گرفت. شایان ذکر است که در پژوهش حاضر، مرور نظام‌مند در دو دسته پژوهش‌های داخلی و خارجی صورت گرفت. از همین رو مراحل جست‌وجوی پژوهش‌های داخلی و خارجی ارائه می‌شود. بهمنظور شناسایی پژوهش‌های داخلی در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان، عبارت ارزش پیشنهادی کارکنان و ارزش پیشنهادی، به عنوان واژگان کلیدی در متون فارسی و در پایگاه‌های علمی، نورمگز، مگایران و پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی^۴ بررسی شد. بهمنظور جست‌وجوی دقیق‌تر، معیارهای ورود و خروج زیر در جست‌وجوی مقاله‌ها اعمال شد:

۱. جست‌وجو در بین مجله‌های علمی معتبر (علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی) و کنفرانس‌ها صورت گرفت و مجله‌های تخصصی و روزنامه‌ها از دایرة جست‌وجو حذف شد؛
۲. در هر پایگاه متناسب با دسته‌بندی تعیین شده، موضوعات مدیریت یا علوم انسانی انتخاب و دسته‌های موضوعی دیگر از جمله ورزشی، تربیت بدنی، آموزشی، پژوهشی و... از دایرة جست‌وجو حذف شد؛
۳. بازه زمانی خاصی برای جست‌وجو تعیین نشد؛
۴. زبان مقاله‌ها، فارسی انتخاب شد؛
۵. جست‌وجو بر اساس عنوان، چکیده و کلیدواژه انجام گرفت؛
۶. به‌دلیل جست‌وجوی عبارت ارزش پیشنهادی، مقاله‌های مرتبط با ارزش پیشنهادی مشتری و موضوعات بازاریابی مشتری از فهرست نهایی حذف شد.

همچنین بهمنظور شناسایی پژوهش‌های خارجی، واژگان کلیدی Employee Value Proposition و Employer Value Proposition در پایگاه‌های اسکوپوس، پروکوئست^۵، اشپرینگر^۶، ساینس دایرکت^۷ و امرالد^۸ بررسی شد. بهمنظور جست‌وجوی دقیق‌تر، معیارهای ورود و خروج زیر در جست‌وجو اعمال شد:

-
1. Jesson, Matheson, Lacey
 2. Kitchenham & Charters
 3. Efron & Ravid
 4. SID
 5. ProQuest
 6. Springer
 7. Sciencedirect
 8. Emerald

۱. نوع مستند^۱ مقاله، مقاله کنفرانسی، مرور ادبیات^۲، مطالعه موردی انتخاب و کتاب، تز و پایان نامه، فصل کتاب و سایر انواع مستند خارج شد؛
 ۲. نوع منبع^۳ ژورنال و مجموعه مقاله‌های کنفرانسی انتخاب و کتاب، مجموعه کتاب، ویدئو و صوت، مطالب درج شده در سایت‌ها و وبلاگ‌ها، مجله‌های تجاری، روزنامه و گزارش‌ها خارج شد؛
 ۳. محدودیت زمانی برای جستجو تعیین نشد؛
 ۴. زبان پژوهش، انگلیسی در نظر گرفته شد و سایر زبان‌ها از جستجو حذف شد.
- شایان ذکر است ارزیابی کیفیت پژوهش بر مبنای رویکرد چارت و کیچنها (۲۰۰۷) از طریق دو روش انتخاب مطالعات و تجزیه و تحلیل داده‌ها انجام گرفت که در جمع‌بندی کلی به شرح ذیل است:
- تعیین پروتکل مرور سیستماتیک با هدف کاهش انحراف پژوهشگر؛
 - استفاده از معیارهای ورود و خروج در انتخاب مطالعات؛
 - استفاده از معیارهای کیفیت ژورنال (H5-Index، Quartile، H-Index).
- در ادامه، به‌منظور تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده، از روش کدگذاری استفاده شد. گفتنی است که کدگذاری به مفهوم‌بندی و مقوله‌بندی تکه‌هایی از داده‌ها تحت نام، عنوان یا برچسب‌هایی اشاره دارد که به‌طور همزمان هر قطعه از داده‌ها را تلخیص و تشریح می‌کند (محمدپور، ۱۳۹۷: ۲۸۷). همچنین به‌منظور بررسی ارزیابی کیفیت تحلیل داده‌ها، مطابق نظر نئوندورف^۴ (۲۰۱۷)، از روش قابلیت اطمینان بین کدگذاران با کمک ضریب کاپای کوهن^۵ یا ارزیابی همکار استفاده شد. مطابق نظر این پژوهشگر، چنانچه ضریب یادشده از ۰/۸ بالاتر باشد، توافق مقبولی میان کدگذاران وجود دارد (نئوندورف، ۲۰۱۷: ۲۳۶).

یافته‌های پژوهش

پس از جستجو و غربال منابع با استفاده از پروتکل تعیین شده، منابع در پوشش‌های مختلف، در نرم‌افزار مندلی متناسب با نام پایگاه برای پژوهش‌های خارجی ذخیره شد. در این مرحله، در میان پایگاه‌های خارجی ۴۸ مقاله از اسکوپوس، ۲۱۸ مقاله از پروکوئست، ۲۶ مقاله از اشپرینگر، ۷ مقاله از ساینس دایرکت و ۴۱ مقاله از امرالد استخراج و در مجموع ۳۴۰ مقاله از این چهار پایگاه شناسایی شد. در مرحله بعد، با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند، منابع بر اساس رویکرد مارتین گارسیا و توماس^۶ (۲۰۱۶) بررسی شدند و اسناد پذیرفته شده و مورد سؤال در فهرست بررسی نهایی قرار گرفتند. در این مرحله ۱۷ مقاله از اسکوپوس، ۳۲ مقاله از پروکوئست، ۹ مقاله از اشپرینگر، ۲ مقاله از ساینس دایرکت و ۱۱ مقاله از امرالد در دسته پذیرفته شده و مورد سؤال بودند که پس از حذف نسخه‌های تکراری، در مجموع ۶۵ مقاله در فهرست بررسی نهایی قرار گرفت.

1. Document type

2. Review

3. Source type

4. Neuendorf

5. Cohen's kappa

6. Marin-Garcia & Tomas

همچنین در میان پایگاه‌های داخلی، ۵ مقاله از علم نت، ۲ مقاله از نورمگز، ۴ مقاله از مگایران و ۱ مقاله از پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی شناسایی شد که پس از حذف موارد تکراری، در مجموع ۸ مقاله در فهرست بررسی نهایی قرار گرفت. به طور کلی، تعداد استاد در فهرست بررسی ۶۴ سند بود. در مرحله بعد، به منظور ارزیابی کیفیت مقاله‌های خارجی، سه معیار به شرح جدول ۲ تعیین شد.

جدول ۲. معیارهای کیفیت اسناد خارجی

ردیف	معیار	شرط
۱	H-Index	بالای ۲۰
۲	Quartile	Q2 و Q1
۳	H5-Index	بالای ۲۰

پس از اعمال شروط، در نهایت ۳۶ سند به شرح جدول ۳ در فهرست پژوهش‌های خارجی قرار گرفت. شایان ذکر اینکه برقراری هر یک از شروط جدول ۲، به انتخاب سند و قرارگیری آن در فهرست بررسی انجامید و به بیان دیگر، از منطق «یا» استفاده شد. همچنین با بررسی پژوهش‌های داخلی، مقاله‌های کنفرانسی از نظر کیفیت بررسی و به دلیل روشمند نبودن، از فهرست مطالعه حذف شد. بدین ترتیب، ۵ سند به شرح جدول ۴ در فهرست پژوهش‌های داخلی قرار گرفت.

جدول ۳. پژوهش‌های خارجی در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان

ردیف	نوع سند	پایگاه داده	نویسنده و سال	H-Index	Quartile	H5-Index
D1	مقاله پژوهشی	اشپرینگر	هوپ، کلر و هورمن ^۱ ، ۲۰۲۲	۶۴	Q2	۱۵
D2	مقاله پژوهشی	اسکوپوس	تنسیری ^۲ ، ۲۰۲۱	۱۹	Q2	۴۲
D3	مقاله پژوهشی	اشپرینگر	شارما و تانوار ^۳ ، ۲۰۲۱	۶۴	Q2	۱۵
D4	مقاله پژوهشی	پروکوئست، اسکوپوس	رزمینیک و واور، ۲۰۲۱	۱۰۹	Q1	۱۳۹
D5	مقاله پژوهشی	پروکوئست	پالن تاندل و سمولیک جزمن، ۲۰۲۱	۳۵	—	۵۱
D6	مقاله کنفرانسی	پروکوئست	لکترووا، پرودنیکاو، دمیتیروا ^۴ ، ۲۰۲۱	۸۵	—	—
D7	مقاله پژوهشی	اموالد، اسکوپوس	بینوراج، ۲۰۲۱	۱۴	Q1	۲۶
D8	مقاله پژوهشی	اسکوپوس	احمد و آل‌باجی ^۵ ، ۲۰۲۱	۲۱	—	۳۷
D9	مقاله پژوهشی	پروکوئست	آبکا نکرومeh و نکرومeh ^۶ ، ۲۰۲۱	۳۶۷	Q1	۱۹۸

1. Hoppe, Keller, Horstmann

2. Thiensiri

3. Sharma & Tanwar

4. Lektorova, Prudnikov, Dmitrieva

5. Ahmed & Al-Abajji

6. Abekah-Nkrumah & Nkrumah

ادامه جدول ۳. پژوهش‌های خارجی در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان

H5-Index	Quartile	H-Index	نوسینده و سال	پایگاه داده	نوع سند	کد سند
۲۰	Q2	۲۱	کاشیو و همکاران، ۲۰۲۰	امرالد، پروکوئست، اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D10
-	Q1	۹۰	دیپا و بارال ^۱ , ۲۰۲۰	امرالد، پروکوئست، اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D11
۲۵	-	-	بروس و انگلیش ^۲ , ۲۰۲۰	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D12
۳۶	Q3	۹	بالتی، تانو و کین ^۳ , ۲۰۲۰	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D13
۳۵	Q1	۶۷	ساینی و جواهر ^۴ , ۲۰۱۹	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D14
۲۶	Q3	۱۹	گلدکا و فدرولا ^۵ , ۲۰۱۹	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D15
۲۵	Q2	۱۸	دیپا و بارال، ۲۰۱۹	امرالد، پروکوئست، اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D16
۲۵	-	-	کترمول، ۲۰۱۹	امرالد	مقاله پژوهشی	D17
۳۳	Q1	۱۲	بایکاوا و بروک ^۶ , ۲۰۱۹	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D18
-	-	۲۲	عزیز و همکاران، ۲۰۱۹	اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D19
۲۸	Q3	۳۷	آراسانمی و کریشنا ^۷ , ۲۰۱۹	امرالد، پروکوئست، اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D20
۵۰	Q4	۳۷	سالو و همکاران، ۲۰۱۸	ساینس دایرکت	مقاله پژوهشی	D21
-	Q1	۹۰	روندا، والر و ابریل ^۸ , ۲۰۱۸	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D22
۲۵	Q2	۲۴	ولی و همکاران، ۲۰۱۷	امرالد، پروکوئست	مقاله پژوهشی	D23
-	Q2	۱۴	پاتنیک و میزرا، ۲۰۱۶	اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D24
۱۲۳	Q1	۲۰۸	بیواس و ساور ^۹ , ۲۰۱۶	اشپرینگر	مقاله پژوهشی	D25
۳۲	-	۶۰	تاج الدین، علی و کماروالدین ^{۱۰} , ۲۰۱۵	ساینس دایرکت	مقاله پژوهشی	D26
۲۶	-	۲۸	سوری ^{۱۱} , ۲۰۱۵	پروکوئست، اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D27
-	Q2	۲۱	روبسون، بنینگر، هال ^{۱۲} , ۲۰۱۴	اشپرینگر	مقاله پژوهشی	D28
۲۵	-	-	ارن ^{۱۳} , ۲۰۱۱	امرالد	مقاله پژوهشی	D29

1. Deepa & Baral
2. Bruce & English
3. Bailetti, Tanev, Keen
4. Saini & Jawahar
5. Gladka & Fedorova
6. Babikova & Bucek
7. Arasanmi & Krishna
8. Ronda, Valor, Abril
9. Biswas & Suar
10. Tajuddin, Ali, Kamaruddin
11. Suri
12. Robson, Beninger, Hall

ادامه جدول ۳. پژوهش‌های خارجی در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان

H5-Index	Quartile	H-Index	نوبت‌نده و سال	پایگاه داده	نوع سند	کد سند
-	Q1	۵۵	موروکو و آنکل، ۲۰۰۹	اشپرینگر	مقاله پژوهشی	D30
-	Q1	۵۵	موروکو و آنکل، ۲۰۰۸	اشپرینگر	مقاله پژوهشی	D31
۱۲	Q4	۲۲	هگر، ۲۰۰۷	اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D32
۲۵	-	-	بل، ۲۰۰۵	امرالد	مقاله پژوهشی	D33
۳۵	Q1	۶۷	بکاس و تیکو، ۲۰۰۴	امرالد	مقاله پژوهشی	D34
۲۹	Q1	۷۳	کوشانسکی و همکاران، ۲۰۰۳	پروکوئست	مقاله پژوهشی	D35
۲۹	Q1	۲۷	کوشانسکی و لدورد، ۲۰۰۱	اسکوپوس	مقاله پژوهشی	D36

جدول ۴. پژوهش‌های داخلی در حوزه گزاره‌های ارزشی کارکنان

نوبت‌نده و سال	پایگاه داده	نوع سند	کد سند
خزایی، خیراندیش، دهدشتی شاهرخ، شیرازی، رسولی قهرودی، ۱۳۹۹	مگ ایران	مقاله پژوهشی	D37
فرخی و همکاران، ۱۳۹۵	علم‌نت	تر	D38
مرادی، جزئی، عالم تبریز، هادی‌زاده، ۱۳۹۵	علم‌نت، مگ ایران	مقاله پژوهشی	D39
مرادی و همکاران، ۱۳۹۴	نورمگر، SID مگ ایران	مقاله پژوهشی	D40
خدماتی و همکاران، ۱۳۹۴	نورمگر، مگ ایران	مقاله پژوهشی	D41

گفتنی است که دو سند D8 و D27 به علت محدودیت دسترسی، از فهرست خارج شد و بدین ترتیب ۳۹ سند مطابق جدول‌های ۳ و ۴ به منظور تجزیه و تحلیل با استفاده از روش کدگذاری، وارد نرم‌افزار تحلیل کیفی (مکس کیوودا نسخه ۲۰۲۰) شد. همچنین به منظور بررسی کیفیت تحلیل داده‌ها با کمک ارزیابی همکار، کدگذاری انجام و ضریب کاپای کوهن در نرم‌افزار محاسبه شد و از آنجا که این ضریب $81/25$ و بالاتر از $8/0$ است، مطابق نظر نئوندورف (۲۰۱۷) از کیفیت مناسبی برخوردار است و می‌توان به آن اتکا کرد. در ادامه نتایج کدگذاری با توجه به دو سوال پژوهش ارائه می‌شود.

سؤال ۱: گزاره‌های ارزشی کارکنان چیست؟

هنگام تجزیه و تحلیل متون منتخب، ۹۳ کد در رابطه با تعریف گزاره‌های ارزشی کارکنان شناسایی شد که ۳۰ کد متعلق به ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان بود. در مجموع ۱۱ کد، در قالب ۴ مفهوم دسته‌بندی شد.

جدول ۵. مفاهیم شناسایی شده در تعاریف گزاره‌های ارزشی کارکنان

مفاهیم	کدهای شناسایی شده	کد سند
ارزش و ادراک ارزش		D5, D7, D20, D32, D39, D40
ماهیت	تجربه کارکنان از عضو سازمان بودن	D38
	ویژگی کارفرما	D4, D5, D14, D15, D16, D20, D22, D24, D25, D30
	منفعت	D1, D5, D7, D11, D15, D19, D21, D23, D31, D32, D35, D36, D38
	بهبود جذب نیرو	D3, D4, D5, D11, D15, D16, D17, D19, D21, D30, D34, D38
هدف	مزیت رقابتی کارفرما	D4, D7, D11, D16, D21, D24
	نگهدارش کارکنان	D4, D7, D11, D15, D20, D21, D22, D30, D32, D34, D38
شرط بهره‌مندی	عضویت در سازمان	D5, D20, D32, D36, D39, D40
	ارائه خدمت به سازمان	D1, D4, D7, D17, D21, D23, D24, D35, D38
مخاطب	کارکنان بالقوه	D4, D11, D31, D38
	کارکنان فعلی	D1, D4, D5, D11, D15, D17, D20, D21, D23, D24, D25, D31, D32, D35, D38

همان طور که در جدول ۵ مشاهده می‌شود، چهار دسته مفهوم شناسایی شده عبارت‌اند از: ماهیت، هدف، شرط بهره‌مندی و مخاطبان گزاره‌های ارزشی کارکنان؛ بدین معنا که تعریف گزاره‌های ارزشی کارکنان، این چهار بخش را دربرمی‌گیرد؛ گرچه در پژوهش‌های مختلف، ممکن است یکی از بخش‌های یادشده مغفول مانده و تعریف جامعی ارائه نشده باشد. برای مثال برخی از پژوهشگران «مخاطب» را در تعریف وارد کرده‌اند؛ اما ممکن است به هر دو (D4, D11) یا فقط به کارکنان فعلی (D5, D15) اشاره کرده باشند. در بعضی از پژوهش‌ها نیز به مخاطب در تعریف اشاره‌ای نشده است (D2, D3). از این رو، بررسی اجزای تعاریف به ارائه تعریف جامع کمک خواهد کرد.

نکته شایان توجه دیگر، استفاده از عبارات مختلف درباره ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان است. همان طور که پیش از این نیز اشاره شد، پژوهشگران مختلف، ماهیت‌های متفاوتی برای گزاره‌های ارزشی کارکنان در نظر گرفته‌اند و این گوناگونی می‌تواند نشان‌دهنده تعارض در درک مفهوم و همچنین اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان باشد.

سؤال ۲: اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان کدام است؟

هنگام تجزیه و تحلیل متون منتخب، ۴۲۶ کد در رابطه با اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان شناسایی شد. در جدول ۶ مقوله‌ها و مفهوم‌های مرتبط با کدهای شناسایی شده مشاهده می‌شود. گفتنی است در مجموع ۱۹ مفهوم در قالب ۵ مقوله دسته‌بندی شد.

همانطور که در جدول ۶ مشاهده می‌شود، پنج مقوله شناسایی شده، همان گزاره‌های ارزشی کارکنان هستند که صرف نظر از عناوین، از مجموعه مفهوم‌ها با ویژگی‌های نزدیک به هم تشکیل شده‌اند. مفاهیم، اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان هستند که برای کارکنان در ازای همکاری با سازمان ایجاد ارزش می‌کنند.

جدول ۶: مقوله‌های شناسایی شده اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان

مقوله‌ها	مقاهیم شناسایی شده	کدهای شناسایی شده	کد سند
		روابط اجتماعی (شامل روابط دوستانه با همکاران، سرپرست و عضویت در گروه)	D3, D7, D10, D11, D15, D16, D20, D22, D23, D24, D29, D32, D36, D38, D40
فضای کاری و همکاری	کار تیمی و تیم‌سازی		D16, D22, D35
	کیفیت همکاران		D11, D38
	فضای کاری و همکاری		D5, D9, D18, D22, D24, D25, D37
شاپیسته‌سالاری	کیفیت مدیر		D11, D24, D32, D38
	شاپیسته‌سالاری		D11, D16, D32, D37
	توافقنامه کار و زندگی		D1, D4, D5, D10, D11, D12, D14, D16, D19, D21, D22, D23, D24, D25, D30, D32, D33, D37, D38, D39, D41
حمایت سازمانی	ثبتات و امنیت شغلی		D3, D4, D5, D6, D16, D22, D29, D36, D37, D38, D40
	حمایت اجتماعی همکاران و مدیر		D7, D9, D11, D12, D16, D22, D36, D38
	خدمات مراقبت از خانواده		D16, D30
	شناسایی و تقدير		D21, D22, D24, D29, D35, D36
	حمایت سازمانی		D9, D16, D24, D36, D37
ارزش‌های ارتباطی و فرهنگی	ارتباطات باز و شفاف		D2, D4, D5, D16, D32, D38, D40
	ارزش‌های ارتباطی و فرهنگی		D14, D17, D20, D35, D38, D40, D41
موقعیت و تجهیزات محل کار	موقعیت محل کار		D1 , D25
	تجهیزات کاری		D15, D16, D24, D30, D37
عملکرد محوری	پرداخت بر مبنای عملکرد		D16, D32, D35, D38
	پرداخت مزايا (مزایای سلامتی، بازنیستگی، سهام، مرخصی، ورزشی)		D4, D5, D11, D12, D16, D17, D18, D19, D20, D30, D31, D32, D36, D38, D39
جبان خدمات و مزايا	حقوق و دستمزد رقابتی و منصفانه		D1, D4, D5, D6, D7 , D10, D11, D16, D17, D18, D19, D20, D21, D22, D32, D33, D35, D36, D37, D38, D39, D40, D41
	جبان خدمات و مزايا		D3, D7, D14, D15, D22, D23, D25, D37, D38
توسعهٔ فردی	حس ارزشمندی و عزت نفس		D4, D22
	توسعهٔ فردی		D22, D24, D36, D38
	توانمندسازی برای تصمیم‌گیری		D11, D16, D32
	ارتقای شغلی		D5, D10, D11, D22, D25, D29, D34, D36, D38
توسعهٔ حرفه‌ای	توسعهٔ حرفه‌ای		D3, D7, D11, D14, D15, D16, D17, D18, D21, D22, D24, D25, D32, D33, D35, D36, D37, D38, D39, D41
	مریبگری		D30, D32

از روش‌های ارتباطی و فرهنگی

از ارزش‌های اقتصادی

از روش‌های توسعه‌ای

کد سند	کدهای شناسایی شده	مفاهیم شناسایی شده	مفهوم‌ها
D22, D29	قابلیت اشتغال		
D4, D5, D11, D16, D24, D30, D32, D36, D37, D38	فرصت‌های آموزشی	فرصت‌های یادگیری	
D4, D11, D16, D18, D21, D22, D24, D29, D32, D37, D38	فرصت یادگیری		
D7, D16	فرصت به کارگیری آموخته‌ها		
D7, D9, D10, D16, D20, D24, D35, D36, D38, D40, D41	ماهیت شغل		
D1, D4, D5, D6, D16, D22, D24, D25, D29, D32, D36, D38, D39, D41	شغل چالشی و جذاب	معناداری و تأثیرگذاری شغل	ازشنهای کامل‌ازش
D32	حجم کاری متناسب		
D11, D16	وضوح نقش		
D7, D11, D16, D18, D22, D24, D25, D32, D38	خلاقیت و نوآوری	تنوع و امکان خلاقیت	
D32, D36, D38	تنوع		
D36, D38	بازخور	اختیارات شغل	
D5, D22, D32, D36, D38	استقلال		
D11, D16, D18, D22	نوآوری در محصولات و خدمات	نوآوری و کیفیت خدمات	
D11, D16, D18, D22	کیفیت خدمات و محصولات	و محصولات	
D3, D40	برند محصول	برند سازمان و محصولات	
D1, D3, D10, D15, D16, D20, D21, D22, D24, D25, D29, D33, D37, D38, D40	شهرت و برند سازمان		ازشنهای غزو و اعتبار سازمان
D11, D16, D21	پیشرو بودن و کار با فناوری‌های جدید	پیشگامی و سودآوری	
D21, D25, D37, D40	رشد و سودآوری	سازمان	
D3, D4, D16, D21, D22, D33, D37	اخلاق و ارزش‌های سازمانی	پاییندی به ارزش‌ها و تعهدات	
D15	پاییندی به تعهداتی استخدامی		
D2, D11, D14, D16, D24, D40	رهبری قوی و شایسته	اعتبار چهره و تصمیمات مدیران ارشد	
D 10, D20	سیاست و تصمیمات مدیران ارشد		
D16, D24	ارتباطات خارجی		
D21, D22, D24, D32, D33, D38, D40	مأموریت و اهداف معنادار		
D1, D3, D5, D11, D16, D22, D28	مسئولیت اجتماعی		
D11, D16, D18, D21, D22, D32	مشتری‌داری	خدمت‌رسانی و اهداف معنادار سازمان	

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف شناخت ماهیت و چیستی گزاره‌های ارزشی کارکنان و ابعاد آن، با استفاده از مرور نظام‌مند ادبیات و بررسی پژوهش‌های صورت‌گرفته در پایگاه‌های خارجی و داخلی اجرا شده است. در همین راستا، دو سؤال برای پژوهش طراحی شد و با استفاده از پروتکل مرور نظام‌مند ادبیات، جست‌وجو و مطالعه در این زمینه انجام گرفت.

در پاسخ به سؤال اول، مبنی بر چیستی گزاره‌های ارزشی کارکنان، چهار بخش در تعاریف شناسایی شد. بخش اول مشتمل است بر ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان که در تعاریف متفاوت، عبارات مختلفی در این بخش استفاده شده است. بخش دوم شرط بهره‌مندی، بخش سوم هدف و بخش چهارم مخاطب گزاره‌های ارزشی کارکنان را بیان می‌کند. بخش‌های دوم و سوم و چهارم در تعاریف متفاوت ثبات نسبی دارد؛ بدین معنا که گزاره‌های ارزشی کارکنان، در ازای رابطه استخدامی و خدماترسانی کارکنان ارائه شده و به دنبال ایجاد مزیت رقابتی کارفرما، بهبود جذب نیرو و بهبود نگهداری کارکنان برای کارکنان فعلی و کارکنان بالقوه سازمان است. اما در بخش اول تعاریف یا همان ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، تنوعی از عبارات دیده می‌شود. برخی از تعاریف گزاره‌های ارزشی کارکنان را با پاداش‌ها و مزايا، ویژگی‌های کارفرما و تجربه کارکنان از عضویت در سازمان معرفی می‌کنند. در حالی که برخی دیگر، آن را ارزش یا ادارک ارزش از ویژگی‌های کارفرما تلقی می‌کنند (جدول ۵). در منابع فارسی، علاوه بر آنچه بیان شد، تأثیر ترجمه نیز به چشم می‌خورد و گزاره‌های ارزشی کارکنان با عنوانی ارزش پیشنهادی، پیشنهاد ارزش متمایز و ارزش پیشنهادی شغلی ترجمه شده است. بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد که ممکن است در پژوهش‌های مختلف، بخش یا بخش‌هایی از ۴ مورد یاد شده مغفول مانده و تعریف جامعی ارائه نشده باشد. برای مثال، همان طور که در جدول ۵ مشاهده می‌شود، برخی از پژوهشگران مخاطب را در تعریف وارد کرده‌اند، اما ممکن است به هر دو (D4، D11) یا فقط به کارکنان فعلی (D5، D15) اشاره کرده باشند. در بعضی پژوهش‌ها نیز به مخاطب در تعریف اشاره‌ای نشده است (D2، D3). در همین راستا، شناسایی بخش‌های تعریف گزاره‌های ارزشی کارکنان در پژوهش‌های مختلف، به ارائه تعریفی جامع از آن کمک می‌کند که یکی از مشارکت‌های پژوهش حاضر، این مهم است.

نکته دیگر، استفاده از عبارات مختلف درباره ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان است که می‌توان آن را به تعارض در شناخت ماهیت این مفهوم نسبت داد. به‌زعم نگارندگان گزاره‌های ارزشی کارکنان، فقط ویژگی و مزايا و پاداش‌های ارائه‌شده کارفرما نیست. در توضیح این مطلب باید گفت که گزاره‌های ارزشی با این ایده اصلی که یک کسبوکار خاص چه چیزی به مشتریان خود ارائه می‌دهد و مشتری به چه دلیل یک شرکت را به رقیب وی ترجیح می‌دهد (سیلز و همکاران، ۲۰۱۷)، از دو واژه ارزش^۱ و گزاره^۲ تشکیل شده است. گزاره، گفتاری است که احتمال صدق و کذب در آن وجود دارد (خوانساری، ۱۹۹۲: ۱۳۸۶). ارزش نیز به «مطلوبیت ادراک شده» برای کاربر نهایی یک محصول یا خدمت گفته می‌شود (کارمان، ۲۰۲۰^۳)؛ از این رو، گزاره ارزشی حاوی ارزشی است که لازم است ارزشمندی آن از سوی مخاطب قابل صدق و کذب باشد. در توضیح بیشتر، می‌توان گفت که کسبوکار، خدمت یا محصول را به مشتری ارائه می‌دهد و در نهایت، این مشتری است که با ارزشمند تلقی کردن این محصول یا خدمت یا غیر آن، آن را انتخاب می‌کند و در غیر این صورت، محصول یا خدمت رقیب را ترجیح خواهد داد؛ بنابراین گزاره ارزشی در ذات خود دیدگاه و ذهنیت مشتری و کسبوکار را هم‌زمان در نظر دارد و موضوع صدق و کذب ارزشمندی آن از نظر مشتری یا مخاطب، در کانون توجه قرار دارد که بایستی با یکدیگر انطباق یابند. در همین راستا، ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان را می‌توان ارزشی در نظر گرفت که از ویژگی‌های ارائه‌شده کارفرما حاصل می‌شود و ویژگی‌های ارائه‌شده نقش ابزار یا محصول و خدمت را در

1. Value

2. Proposition

3. Karman

کسب ارزش برای کارکنان ایفا می‌کنند. این دیدگاه از ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، با دیدگاه پژوهشگرانی همچون هگر (۲۰۰۷)، مارتین و همکاران (۲۰۰۹)، باجینسکا (۲۰۱۸)، نواز و همکاران (۲۰۱۹)، روناک و میزرا (۲۰۲۰) و پالن تاندل و سمولبیک جزمین (۲۰۲۱) هم‌خوانی دارد.

در نتیجه، نگارنده‌گان پژوهش حاضر با انتکا به تحلیل‌های انجام‌شده از بررسی ادبیات و شناسایی بخش‌های تعاریف و همچنین استدلال ذکر شده در خصوص ماهیت، گزاره‌های ارزشی کارکنان را این گونه تعریف می‌کنند: «گزاره‌های ارزشی کارکنان، ارزشی است که از نظر کارکنان هدف، در نتیجه بهره‌مندی از ویژگی‌های ارائه‌شده کارفرما قابل دستیابی است (ارزشمندی ویژگی‌های ارائه‌شده، از سوی کارکنان هدف قابل صدق و کذب است) و کارکنان در ازای ارائه خدمت و کار در سازمان، می‌توانند به این ارزش‌ها دست یابند».

قبل از بررسی پاسخ سؤال دوم، باید گفت که تعیین ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، بر دسته‌بندی و ماهیت اجزای آن تأثیرگذار است. برای مثال پژوهشگرانی همچون کوشانسکی و لدورود (۲۰۰۱)، موروکو و آنکل (۲۰۰۸) و ویلی و همکاران (۲۰۱۷) پاداش و مزايا را به عنوان اجزا در نظر می‌گیرند؛ پژوهشگرانی همچون کوشانسکی و همکاران (۲۰۰۳)، بکاس و تیکو (۲۰۰۴)، بل (۲۰۰۵)، هگر (۲۰۰۷)، سالو و همکاران (۲۰۱۸) و پالن تاندل و سمولبیک جزمین (۲۰۲۱)، ویژگی‌های کارفرما و پژوهشگرانی همچون سنگوتا و همکاران (۲۰۱۵)، پاتنیک و میزرا (۲۰۱۶)، نواز و همکاران (۲۰۱۹)، دیپا و بارال (۲۰۱۹)، روناک و میزرا (۲۰۲۰)، کاشیو و همکاران (۲۰۲۰)، بینو راج (۲۰۲۱) و رزمینیک و واور (۲۰۲۱) ارزش یا ادراک ارزش را به عنوان اجزا یا ابعاد گزاره‌های ارزشی کارکنان معرفی می‌کنند. از آنجایی که در پژوهش حاضر ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان، ارزشی است که کارکنان از ویژگی‌های ارائه‌شده کارفرما کسب می‌کنند، اجزای آن نیز از جنس ارزش تعریف می‌شود. این نوع نگاه به ماهیت و اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان با نگاه پژوهشگران اخیر هم‌راستاست.

در بررسی صورت‌گرفته برای پاسخ به سؤال دوم پژوهش، ۱۹ مفهوم در قالب ۵ مقوله دسته‌بندی شد. ۵ مقوله شناسایی شده همان گزاره‌های ارزشی کارکنان است که از طریق ویژگی‌های کارفرما (۱۹ مفهوم شناسایی شده) کسب می‌شوند و عبارت‌اند از: ارزش‌های اقتصادی، ارزش‌های توسعه‌ای، ارزش‌های حاصل از شغل، ارزش‌های ارتباطی و فرهنگی و ارزش‌های اعتبار و غرور سازمانی. گزاره‌های ارزشی کارکنان شناسایی شده در پژوهش حاضر، به پژوهش نواز و همکاران (۲۰۱۹) از حیث در نظر گرفتن ارزش به عنوان ماهیت و نام‌گذاری ارزش اقتصادی و ارزش توسعه‌ای مشابه است دارد و از حیث ارزش استقلال، ارزش خوشی‌ولذت و ارزش اجتماعی متفاوت است. شایان ذکر است که اجزا و ویژگی‌های یادشده در پژوهش حاضر، از بررسی نظام مند ادبیات و مطالعه نظر پژوهشگران مختلف شناسایی شده و برایند نظرهای آنان است. همان طور که در جدول ۶ نیز مشاهده می‌شود، تمامی اسناد مطالعه شده، به تمامی کدها اشاره نکرده‌اند. برای مثال، رشد و سودآوری سازمان به عنوان یکی از کدهای شناسایی شده، فقط در چهار سند D21، D25، D37 و D40 معرفی شده‌اند. بنابراین می‌توان استدلال کرد که اجزای شناسایی شده در پژوهش حاضر، نسبت به هر یک از پژوهش‌های پیشین، از جامعیت بیشتری برخوردار است.

در جمع‌بندی کلی می‌توان گفت که در پژوهش حاضر تعریف‌های مختلف گزاره‌های ارزشی کارکنان بررسی و تعریف مشخصی از آن ارائه شد. از مشارکت‌های پژوهش حاضر، می‌توان بدین نکته اشاره کرد که تعریف ارائه‌شده از

گزاره‌های ارزشی کارکنان، تمامی چهار بخش شناسایی شده در بررسی ادبیات را در برگرفته و نسبت به تعریف‌های ارائه شده در پژوهش‌های پیشین جامعیت بیشتری دارد. افزون بر این، پژوهش حاضر با تشریح چرایی و ذکر استدلال، ماهیت گزاره‌های ارزشی کارکنان را مشخص کرده و در تعریف به کار گرفته است. همچنین از دیگر مشارکت‌های پژوهش حاضر، شناسایی و بررسی اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان در پژوهش‌های مختلف و ارائه آن به صورت یکپارچه بوده است.

پیشنهادها

از آنجایی که اجزای گزاره‌های ارزشی کارکنان با استفاده از مرور نظاممند ادبیات شناسایی شده است، بررسی اولویت و اهمیت گزاره‌های ارزشی کارکنان در بافت شرکت‌های ایرانی، به سرمایه‌گذاری روی نوع خدمات قابل ارائه کارفرما و به عبارت بهتر، ویژگی‌های کارفرما کمک خواهد کرد. از این رو پیشنهاد می‌شود که پژوهشگران علاقه‌مند به این حوزه، بر اساس ماتریس‌های اولویت و اهمیت، به شناسایی گزاره‌های ارزشی کارکنان در بافت شرکت‌های ایرانی بپردازنند. از سوی دیگر، بررسی اجزای شناسایی شده با رویکرد کمی و با استفاده از ابزارهای این رویکرد، به نتایج قابل اعتمادتری منجر خواهد شد.

از سوی دیگر، تاکنون ارتباط گزاره‌های ارزشی کارکنان با نتایج برداشتی کارکنان از قبیل وفاداری و تعهد و تعلق و همچنین، نتایج سازمانی مانند مزیت رقابتی کارفرما و نرخ ماندگاری و برنده کارفرمایی بررسی نشده است که به عنوان موضوعاتی برای پژوهش‌های آتی پیشنهاد می‌شود.

منابع

آیاغی اصفهانی، سعید؛ فنایی جیزآباد، مریم؛ حسینی، سید محمدحسن (۱۳۹۷). بررسی تأثیر ارزش پیشنهادی به کارکنان بر نادیده گرفتن رفتار مشتریان دردسراز. پنجمین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در مدیریت و حسابداری، تهران. دسترسی در: <https://civilica.com/doc/784706>

اسدی، مریم؛ عسگری، ناصر؛ خیراندیش، مهدی (۱۳۹۷). ارتقای هویت‌یابی سازمانی از طریق برنده‌سازی کارفرمایی. *فصلنامه علمی مطالعات منابع انسانی*، ۸(۲)، ۱۰۵-۱۲۰.

خدمائی، سهیلا؛ اصلانلو، بهاره (۱۳۹۴). طراحی مدل ایجاد جذابیت کارفرما مبتنی بر ساخت برنده متمایز کارفرما. *فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی*، ۱۵(۱)، ۶۱-۸۳.

خزایی، سعید؛ خیراندیش، مهدی؛ دهدشتی شاهرخ، زهره؛ شیرازی، محمود؛ رسولی قهروندی، مهدی (۱۳۹۹). ارائه مدل نشان کارفرما جهت جذب و نگهداشت کارکنان؛ کاربرد رویکرد آمیخته، *فصلنامه مطالعات بین رشته‌ای دانش راهبردی*، ۱۰(۳۹)، ۳۲۱-۳۴۵.

خوانساری، محمد (۱۳۸۶). *منطق صوری*، تهران: آگاه.

شمშیری میلانی، سروین؛ نوح پیشه، نیما (۱۳۹۵)، طراحی ارزش پیشنهادی شغلی در سازمان، *اولین کنفرانس ملی مدیریت و اقتصاد جهانی*، تهران. دسترسی در آدرس: <https://civilica.com/doc/631423>

فراغی، محمد مهدی؛ کفاس پور، آذر؛ قانعی، محبوبه (۱۳۹۵). بررسی تأثیر بازارگرایی داخلی بر ارزش پیشنهادی مشتری از طریق ارزش پیشنهادی کارکنان در شعب بانک‌های دولتی خصوصی شده شهر مشهد، دانشکده علوم اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد. مشهد.

محمدپور، احمد (۱۳۹۷). خدروش زمینه‌های فلسفی و رویه‌های علمی در روش‌شناسی کیفی. قم: انتشارات لوکوس.

مرادی، بابک؛ جزئی، نسرین؛ عالم تبریز، اکبر؛ هادی زاده، اکرم (۱۳۹۴). الگوی برندهای بینایی مبتنی بر ارزش پیشنهادی برنده به مشتریان و کارکنان در سازمان‌های چابک ایرانی، *فصلنامه چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، ۱۴(۴)، ۳۰–۱۳.

مرادی، بابک؛ جزئی، نسرین؛ عالم تبریز، اکبر؛ هادی زاده، اکرم (۱۳۹۵). رویکرد راهبردی به برنده با محوریت ارزش پیشنهادی در سازمان‌های چابک ایرانی، *فصلنامه مطالعات مدیریت راهبردی*، ۲۶(۷)، ۱۰۱–۱۲۵.

References

- Abekah-Nkrumah, G. & Nkrumah, J. (2021). Perceived work environment and patient-centered behavior: A study of selected district hospitals in the central region of Ghana. *PLoS One*, 16(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0244726>
- Accion. (2018). *Employee Value Proposition: Venture Lab resource*. <https://content.accion.org/wp-content/uploads/2018/08/Employee-Value-Proposition.pdf>
- Ahmed, M. A. & Al-Abaiji, M. L. T. (2021). The value of the employer is an approach to attract individuals. An analytical study of the opinions of external a sample of lecturers in the evening study in some colleges at University of Mosul. *Academy of Strategic Management Journal*, 20(Special Issue 4), 1–14.
- Aibaghi Esfahani, S., Fanaei Jizabad, M. & Hosseini, S.M.H. (2018). Investigating the impact of employee value Proposition on Problematic customers behavior. *The 5th National Conference on Applied Research in Management and Accounting*. <https://civilica.com/doc/784706>. (in Persian)
- Aon. (2018). *Creating a Compelling Employment Value Proposition*. <https://www.aon.com/inpoint/bin/pdfs/white-papers/evp.jsp#:~:text=Your%20EVP%20should%20reflect%20what,visuals%2C%20style%2C%20and%20tone>.
- App, S., Merk, J. & Büttgen, M. (2012). Employer branding: Sustainable HRM as a competitive advantage in the market for high-quality employees. *Management Revue*, 262–278.
- Arasanmi, C. N. & Krishna, A. (2019). Linking the employee value proposition (EVP) to employee behavioural outcomes. *Industrial and Commercial Training*. DOI:10.1108/ICT-05-2019-0043
- Asadi, M., Asgari, N. & Kheirandish, M. (2018). Improving organizational identification through employer branding. *Journal of Human Resource Management*, 8(2), 105–120. http://www.jhrs.ir/article_76797.html (in Persian)
- Aziz, M. I., Adnan, A. A., Afthanorhan, A., Foziah, H., Ishak, S. I. W. & Rashid, N. (2019). The influence of employer value proposition in talent demand towards talent shortage in the Malaysian Islamic banking institutions: A SEM approach. *Management Science Letters*, 9(6), 843–850. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.3.004>

- Babikova, K. & Bucek, J. (2019). A Model Replication with an Extension of Students' Perception of Prospective Employer Attractiveness. *Journal of Competitiveness*, 11(2), 5–5–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7441/joc.2019.02.01>
- Backhaus, K. & Tikoo, S. (2004). Conceptualizing and researching employer branding. *Career Development International*, 9(5), 501–517.
- Bagienska, A. (2018). *Employee value proposition as a tool of employer branding*. Economic and Social Development: Book of Proceedings, 370–379.
- Bailetti, T., Tanev, S. & Keen, C. (2020). What Makes Value Propositions Distinct and Valuable to New Companies Committed to Scale Rapidly? *Technology Innovation Management Review*, 10(6), 14–27.
- Barnes, C., Blake, H. & Pinder, D. (2009). *Creating and delivering your value proposition: Managing customer experience for profit*. Kogan Page Publishers.
- Bell, A. N. (2005). The employee value proposition redefined. *Strategic HR Review*, 4(4), 3–3. <https://doi.org/10.1108/14754390580000792>
- Binu Raj, A. (2021). Impact of employee value proposition on employees' intention to stay: moderating role of psychological contract and social identity. *South Asian Journal of Business Studies*, 10(2), 203–226. <https://doi.org/10.1108/SAJBS-10-2019-0183>
- Biswas, M. K. & Suar, D. (2016). Antecedents and Consequences of Employer Branding. *Journal of Business Ethics*, 136(1), 57–72. <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2502-3>
- Bruce, J. & English, L. (2020). The challenge of change fatigue on workplace mental health. *Strategic HR Review*, 19(5), 199–203. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/SRH-07-2020-0067>
- Cattermole, G. (2019). Developing the employee lifecycle to keep top talent. *Strategic HR Review*, 18(6), 258–262. <https://doi.org/10.1108/SRH-05-2019-0042>
- CEB. (2016). *Introduction to EVP CEB's Employment Value Proposition Framework*. <https://www.cebglobal.com/content/dam/cebglobal/us/EN/insights/evp/pdfs/introduction-to-evp-full.pdf>
- Deepa, R. & Baral, R. (2019). Importance-performance analysis as a tool to guide employer branding strategies in the IT-BPM industry. *Journal of Organizational Effectiveness*, 6(1), 77–95. <https://doi.org/10.1108/JOEPP-04-2018-0024>
- Deepa, R. & Baral, R. (2020). Relationship between integrated communication effectiveness and employee-based brand equity – mediating role of psychological contract fulfillment. *Journal of Product and Brand Management*, 30(6), 883–897. <https://doi.org/10.1108/JPBM-01-2019-2212>
- Efron, S. E. & Ravid, R. (2019). *Writing the literature review: A practical guide*.
- Farahi, M. M. & Kafashpour, A. & Ghaneei, M. (2016). *Investigation the effect of market orientation on customer value proposition branches of public banks were privatized in Mashhad*. Department of Management Faculty of Management Ferdowsi University of Mashhad. <https://ganj.irandoc.ac.ir> (in Persian)
- Gartner. (2021). *CHRO Guide: Reinvent Your EVP for a Postpandemic Workforce*. <https://www.gartner.com/en/human-resources/trends/reinvent-your-evp-for-a-postpandemic-workforce>

- Gladka, O. & Fedorova, V. (2019). Defining personnel marketing strategies. *Verslas : Teorija Ir Praktika*, 20, 146–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3846/btp.2019.14>
- Goswami, P. (2015). Employee value proposition: a tool for employment branding. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(12), 263–264.
- Heger, B. K. (2007). Linking the employment value proposition (EVP) to employee engagement and business outcomes: Preliminary findings from a linkage research pilot study. *Organization Development Journal*, 25(2), P121. <https://www.proquest.com/docview/197995307?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
- Hoppe, D., Keller, H. & Horstmann, F. (2022). Got Employer Image? How Applicants Choose Their Employer. *Corporate Reputation Review*, 25(2), 139–159. <https://doi.org/10.1057/s41299-021-00119-3>
- Jesson, J., Matheson, L. & Lacey, F. M. (2011). *Doing your literature review: Traditional and systematic techniques*.
- Jones, S. & Ahmad, A. (2011). The perception of employer value propositions and the contrast between Dutch and Chinese graduates: A case study of TNT. *Emerald Emerging Markets Case Studies*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.1108/20450621111117125>
- Karman, A. (2020). Understanding sustainable human resource management–organizational value linkages: The strength of the SHRM system. *Human Systems Management*, 39(1), 51–68.
- Kashive, N., Khanna, V. T. & Bharthi, M. N. (2020). Employer branding through crowdsourcing: understanding the sentiments of employees. *Journal of Indian Business Research*, 12(1), 93–111. <https://doi.org/10.1108/JIBR-09-2019-0276>
- Khazaee, S., Kheirandis, M., Dehdashti Shahrokh, Z., Shirazi, M. & Rasooli Ghahroudi, M. R. (2020). Presentation of employer Brand model for attractive and maintenance of employee; Application of mixed approach. *Journal of Strategic Management Studies*, 10(39), 321–345. [\(in Persian\)](https://www.magiran.com/paper/2189796)
- Khoddami, S. (2015). Designing an employer attractiveness model based on distinctive employer brand building. *Researches of Management Organizational Resources*, 5(1), 61–83. [\(in Persian\)](https://www.magiran.com/paper/1390216LK)
- Khonsari, M. (2007). *Formal logic. Agah Publication Institute*. [\(in Persian\)](https://db.ketab.ir/bookview.aspx?bookid=106488)
- Kitchenham, B. & Charters, S. (2007). *Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering*.
- Kochanski, J. & Ledford, G. (2001). “How to keep me” - Retaining technical professionals. *IEEE Engineering Management Review*, 29(4), 69–75.
- Kochanski, J., Mastropolo, P. & Ledford, G. (2003). People solutions for R&D. *Research Technology Management*, 46(1), 59–61.
- Lektorova, J., Prudnikov, A. & Dmitrieva, S. (2021). The State Policy of Managing the Image of Engineering Professions in Young People’s Mind. *Journal of Physics: Conference Series*, 1886(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1886/1/012016>
- Marin-Garcia, J. A. & Tomas, J. M. (2016). Deconstructing AMO framework: A systematic review. *Intangible Capital*, 12(4), 1040–1087. <https://doi.org/10.3926/IC.838>

- Martin, J., Martin, A. J. & Tootell, B. (2009). Research Note: Retention Factors for New Zealand Graduate Customs Officers. *New Zealand Journal of Employment Relations (Online)*, 34(2), 95–107.
- Mohammadpour, A. (2018). *Counter method the philosophical underpinnings and practical procedures of qualitative methodology*. Logos. (in Persian)
- Moradi, B., Jazani, N., Alamtabriz, A. & Hadizade, A. (2016). Core Brand Model Based on Customer Value Proposition and Employee Value proposition in Iranian Agile Companies. *Journal of Business Management*, 14(4), 13–30. (in Persian)
- Moradi, B., Jazani, N., Tabriz, A. A. & Hadizadeh, A. (2016). Strategic Value-Driven Approach toward Brand in Iranian Agile Companies. *Journal of Strategic Management Studies*, 7(26), 101–125. (in Persian)
- Moroko, L. & Uncles, M. D. (2008). Characteristics of successful employer brands. *Journal of Brand Management*, 16(3), 160–175. <https://doi.org/10.1057/bm.2008.4>
- Moroko, L. & Uncles, M. D. (2009). Employer branding and market segmentation. *Journal of Brand Management*, 17(3), 181–196. <https://doi.org/10.1057/bm.2009.10>
- Nawaz, Z., Zhang, J., Mansoor, R. & Ilmudeen, A. (2019). Gig workers in sharing economy: Conceptualizing Freelancer Value Proposition (FVP) in e-lancing platforms. *Advances in Management and Applied Economics*, 9(6), 51–75.
- Neuendorf, K. A. (2017). *The Content Analysis Guidebook*. SAGE Publications.
- Paadi, K., Barkhuizen, N. & Swanepoel, S. (2019). Exploring the building blocks of an employee value proposition for graduate interns. *The International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 11(1), 51–67.
- Paleń-Tondel, P. & Smolbik-Jęczmień, A. (2021). Looking for a Fulcrum- Are Preferred Work Values Different for Four Generation Cohorts Co-existing in the Labour Market of Poland? *European Research Studies*, 24(3), 102–119.
- Pattnaik, S. K. & Misra, R. K. (2016). Employer Value Proposition. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals*, 7(4), 15–32. <https://doi.org/10.4018/IJHCITP.2016100102>
- Payne, A., Frow, P., Steinhoff, L. & Eggert, A. (2020). Toward a comprehensive framework of value proposition development: From strategy to implementation. *Industrial Marketing Management*, 87, 244–255.
- Robson, K., Beninger, S. & Hall, D. (2014). Attraction of marketing and sales professionals in the financial services industry: An analysis of pre-, during and post-financial crisis job postings. *Journal of Financial Services Marketing*, 19(2), 85–93. <https://doi.org/10.1057/fsm.2014.6>
- Ronda, L., Valor, C. & Abril, C. (2018). Are they willing to work for you? An employee-centric view to employer brand attractiveness. *The Journal of Product and Brand Management*, 27(5), 573–596. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/JPBM-07-2017-1522>
- Rounak, S. & Misra, R. K. (2020). Employee value proposition: an analysis of organizational factors – the way to enhance value perception. *Development and Learning in Organizations*, 34(6), 9–12. <https://doi.org/10.1108/DLO-09-2019-0216>
- Rzemieniak, M. & Wawer, M. (2021). Employer Branding in the Context of the Company's Sustainable Development Strategy from the Perspective of Gender Diversity of

- Generation Z. *Sustainability*, 13(2), 828. <https://doi.org/10.3390/su13020828>
- Saini, G. K. & Jawahar, I. M. (2019). The influence of employer rankings, employment experience, and employee characteristics on employer branding as an employer of choice TT - Employer branding. *Career Development International*, 24(7), 636–657. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/CDI-11-2018-0290>
- Salau, O., Osibanjo, A., Adeniji, A., Ojebola, O., Oludayo, O., Falola, H. & Atolagbe, T. (2018). datasets on employee value proposition (evp) and performance of selected fast moving consumer goods (FMCGs) firms in Nigeria. *Data in Brief*, 19, 1907–1911.
- Sales, T. P., Guarino, N., Guizzardi, G. & Mylopoulos, J. (2017). An ontological analysis of value propositions. *11-Th International Workshop on Value Modeling and Business Ontologies, The Luxembourg Institute of Science and Technology (LIST)*, 184–193.
- Saurombe, M. D. & Barkhuizen, E. N. (2020). A talent value proposition framework for academic staff in a south african HEI. *Journal of Global Business and Technology*, 16(2), 85–102.
- Scopus. (2022). Scopus - Analyze search results. <https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=%22employee+value+proposition%22&st2=%22employment+value+proposition%22&searchTerms=%22employer+value+proposition%22%3F%21%22%24&sid=58f4f195917a81348c73227ec1572032&sot=b&sdt=b&sl=111&s=%28>
- Sengupta, A., Bamel, U. & Singh, P. (2015). Value proposition framework: implications for employer branding. *DECISION*, 42(3), 307–323. <https://doi.org/10.1007/s40622-015-0097-x>
- Shamshiri Milani, S. & Noohpishe, N. (2017). Designing employee value proposition in the organization. *1st National Conference on Management and Global Economy*. [https://civilica.com/doc/631423. \(in Persian\)](https://civilica.com/doc/631423. (in Persian))
- Sharma, R. & Tanwar, K. (2021). Organisation Pursuit Intention Through Perceived Employer Brand, Person Organisation Fit and Perceived Organisational Prestige. *Corp. Reput. Rev.* <https://doi.org/10.1057/s41299-021-00132-6>
- Suri, E. A. (2015). The Dominant Factors of Employee Value Proposition: Generation Y. *Advanced Science Letters*, 21(4), 910–912. <https://doi.org/10.1166/asl.2015.5927>
- Tajuddin, D., Ali, R. & Kamaruddin, B. H. (2015). Developing Talent Management Crisis Model for Quality Life of Bank Employees in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 201, 80–84. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.133>
- Thiensiri, P. (2021). Vital role of leader as employee value proposition for employee engagement in thai perspective. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(3), 489–494. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2021.42.3.06>
- Ulrich, D. & Brockbank, W. (2005). *HR Value Proposition (Hardcover)*. In Harvard Business School Press Books.
- Uren, L. (2011). What talent wants: the journey to talent segmentation. *Strategic HR Review*, 10(6), 31–37. <https://doi.org/10.1108/14754391111172805>
- Willie, P. A., Connor, D., Sole, J., Forgacs, G., Grieve, R. & Mueller, J. (2017). Human capital challenges in the hotel industry of Canada: finding innovative solutions. *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*, 9(4), 402–410. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/WHATT-04-2017-0020>