



توسعه و اعتبارسنجی پیش‌بینی‌های برونو-سپاری منابع انسانی در بخش کشاورزی ایران: رهیافت فراترکیب

رحمان ایرانپور

دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، گرایش منابع انسانی، واحد سنتج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنتج، ایران

رویا شاکری (نویسنده مسؤول)

استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد سنتج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنتج، ایران

Email: shakeri.roya@gmail.com

کیومرث احمدی

استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد سنتج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنتج، ایران

تاریخ دریافت: ۱۵/۰۹/۱۴۰۱ * تاریخ پذیرش ۱۶/۱۱/۱۴۰۱

چکیده

هدف این پژوهش شناسایی پیش‌بینی‌های برونو-سپاری منابع انسانی در بخش کشاورزی ایران با استفاده از رویکرد فراترکیب بود. روش تحقیق توسعه‌ای و از نظر ماهیت داده‌ها و سبک تحلیل در گروه تحقیقات ترکیبی (کیفی-کمی) و بر مبنای روش جمع‌آوری داده‌ها، استادی و همبستگی است. جامعه موردبررسی تحقیق در مرحله اول شامل تمامی تحقیقات در حوزه برونو-سپاری از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ و در مرحله دوم شامل تعداد ۷۵۰ نفر از مدیران و کارشناسان سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی بودند. روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و مطابق فرمول کوکران حجم نمونه به دست آمد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته بود که پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ ۰/۹۳ بدست آمد. پس از پالایش مقالات، در نهایت تعداد ۴۴ مقاله علمی که بطور مستقیم به موضوع برونو-سپاری منابع انسانی پرداخته بودند وارد مرحله تحلیل در نرم‌افزار MAXQDA شدند. پس از مرحله تتفیق تعداد ۴۴ کد متایز شناسایی و از بین کدهای شناسایی شده کدهای استراتژی کاهش هزینه‌ها با ۸ ارجاع، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان با ۶ ارجاع، خلق ظرفیت درون سازمانی با ۴ ارجاع، فرهنگ سازمانی با ۴ ارجاع، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان با ۴ ارجاع، مدیریت دانش با ۳ ارجاع اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی با ۳ ارجاع، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت با ۳ ارجاع، ارتقا بهره وری با ۳ ارجاع، شبکه سازی (همکاری‌های برونو-سازمانی) با ۳ ارجاع، سیاستها و اسناد بالادستی با ۲ ارجاع و پشتیبانی مدیریت ارشد با ۱ ارجاع بالاترین تعداد ارجاعات را در م-ton پژوهشی داشتند. نتایج به دست آمده از شاخص‌های نیکویی برازش مدل نشان داد که این مدل از برازش قابل قبولی برخوردار است.

کلمات کلیدی: برونو-سپاری، منابع انسانی، جذب، آموزش، سازمان تحقیقات، آموزش و تربیت کشاورزی.

۱- مقدمه

از اوایل دهه ۱۹۹۰، محققان در مورد نقش منابع انسانی در عملکرد سازمانی بحث کردند. در ابتدا، محققان منابع انسانی را به عنوان دارایی‌های حیاتی یک سازمان توصیف نمودند. اخیراً نیز محققان ارتباط وظایف منابع انسانی را با بررسی منابع انسانی از نظر آنچه ارزش سازمان ارائه می‌دهد، مورد سؤال قرار دادند. برونو سپاری فرآیند کسبوکار^۱ شامل قرار دادن کارکردهای خاص یا فرایندهای کل به شرکت‌ها و یا سازمان‌های خارجی می‌شود که برونو سپاری منابع انسانی، بزرگترین بخش بازار برونو سپاری فرآیند کسبوکار را دربر می‌گیرد. رهبران کسبوکار از برونو سپاری منابع انسانی برای افزودن ارزش به یک سازمان، تقویت عملکرد سازمان و بهبود قابلیت‌های استراتژیک شرکت و یا سازمان استفاده می‌کنند.

از سوی دیگر، روابط بین دو متغیر برونو سپاری منابع انسانی و عملکرد سازمان‌های دولتی ممکن است پیچیده‌تر از چیزی باشد که در ابتدا تصور می‌شود. زمانی که شرایط خاصی وجود داشته باشد، اثرات مثبت برونو سپاری شایستگی‌های غیرمحوری و اثرات منفی برونو سپاری شایستگی‌های محوری ممکن است افزایش یا کاهش یابد. در همین راستا، ممکن است شدت ارتباط میان برونو سپاری منابع انسانی و عملکرد سازمان‌های دولتی، مشروط به استراتژی کلی سازمان‌ها باشد. با استفاده از برونو سپاری شایستگی‌های غیر محوری، ممکن است رهبران هزینه نه تنها تمرکز خود را بر شایستگی‌های محوری خود بیشتر نموده و منجر به بهبود کیفیت فعالیت‌های غیراستراتژیک خود می‌شوند (Dess et al., 1995). بلکه ممکن است به صورت تدریجی هزینه‌های کل خود را نیز کاهش دهند؛ بنابراین، یک استراتژی رهبری هزینه برای تقویت تأثیر مثبت (یا کاهش هرگونه اثر منفی) برونو سپاری شایستگی‌های غیر محوری بر عملکرد سازمان‌ها پیشنهاد گردیده است. بر عکس، سازمان‌هایی که از استراتژی تمایز استفاده می‌کنند، در حالی که از تمرکز شدید بر شایستگی‌های محوری و بهبود کیفیت فعالیت‌های غیر محوری بهره‌مند می‌شوند، همچنان از طریق برونو سپاری فعالیت‌های غیر محوری (نسبت به رهبران هزینه) کمتر در هزینه‌ها صرفه‌جویی می‌شود. بهبودهای افزایشی هزینه‌ها که ممکن است از طریق برونو سپاری غیر محوری به دست آید، برای تمایزگران کمتر اهمیت دارد، زیرا این بهبود هزینه‌ها ممکن است تأثیر مستقیمی بر تمایز آن‌ها داشته باشد. بنابراین، یک استراتژی تمایز نیز برای تضعیف اثر مثبت (یا تقویت اثر منفی) برونو سپاری فعالیت‌های غیر محوری بر عملکرد سازمان‌ها پیشنهاد شده است.

از سوی دیگر، با توجه به سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری (سنده‌نمایش) و تأکید ایشان بر اصل ۴۴ قانون اساسی و توجه به بند ۱۳ (سازمان‌دهی نیروی انسانی) واگذاری تصدی‌های دولت با اولویت واگذاری امور به تعاونی‌ها و موضوع ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری، فصل جدیدی از برونو سپاری منابع انسانی متناسب با فرهنگ سازمانی و بوم کشور باید آغاز شود. با اندکی تأمل در این سیاست‌گذاری‌ها بمویزه در راهبرد تحول در بخش دولتی به روشنی رگه‌هایی از پارادایم مدیریت دولتی نوین در قالب خطمشی‌هایی همچون خصوصی‌سازی، کوچک‌سازی دولت و روی آوردن به تعديل نیروی انسانی، تزریق اصول مدیریت بازرگانی در دولت، برونو سپاری خدمات عمومی دستگاه‌های اجرایی به چشم می‌خورد. در برونو سپاری منابع انسانی مجریان در هر زمان روی بخش یا بخش‌هایی از آن تأکید بیشتری داشته‌اند. به نظر می‌رسد در ایران در این چند سال تحولی در بخش برونو سپاری منابع انسانی رخداده است. بر این اساس به نظر می‌رسد برونو سپاری منابع انسانی در نظام اداری بهنوعی از سایر کشورها به ایران منتقل شده است. همانند سایر زمینه‌های تحقیقات مدیریت، دانش محدودی در مورد برونو سپاری در شرکت‌های دولتی در دسترس است. درنتیجه، مسئله نظری پژوهش حاضر فقدان یک نظریه تبیینی برای تبیین وضع موجود و نحوه اجرای چنین نظریه‌ای در سازمان‌های دولتی ایران است. اهمیت این نظریه در آن است که به مدیران دولتی کمک می‌کند تا بدانند با توجه به ساختار فرهنگ سازمانی اجتماعی، سیاسی و اقتصادی کشور در نظام تحول اداری اقدام به برونو سپاری منابع انسانی نمایند.

مطالعات در حوزه برونو سپاری منابع انسانی طی سال‌های اخیر افزایش یافته است که از جمله آنها میتوان به تحقیقات ادواردسون^۲ و اسکارسون^۳ (۲۰۲۱)، فلاورز^۴ (۲۰۲۱)، آولو و آوسون مانو^۵ (۲۰۲۱)، گانینیخ، کوزلوا و استاتیو^۶ (۲۰۲۱)، محمود و ذوالفقار^۷

¹ Business Process Outsourcing (BPO)

² Edvardsson & Óskarsson

(۲۰۲۱)، سیم و همکاران^۷ (۲۰۲۱)، پوتاپیوک و دیوکاریف^۸ (۲۰۲۱)، رایشل و لازاروا^۹ (۲۰۲۱)، اوگنه و همکاران^{۱۰} (۲۰۲۱)، یداو و جوشیا^{۱۱} (۲۰۲۱)، باهاراتی و مونیوکاتاپا^{۱۲} (۲۰۱۵) و دامغانیان و همکاران^{۱۳} (۲۰۲۱) اشاره کرد.

برونسپاری به عنوان استفاده استراتژیک از منابع خارجی برای انجام فعالیت‌هایی که به طور سنتی توسط کارکنان و منابع داخلی سازمان انجام می‌شود، تعریف شده است (Awoloh & Owusu-Manu, 2021). برونسپاری مدیریت منابع انسانی شامل قرار دادن فعالیت‌هایی است که به طور سنتی توسط اداره منابع انسانی سازمان به یک سازمان خارج انجام می‌شود Reichel & Lazarova, 2021). لذا پژوهش حاضر به دنبال پاسخ دادن به این سوال است که پیش‌بین‌های برونسپاری منابع انسانی در بخش کشاورزی ایران کدام هستند؟

الف) مرور ادبیات

مفهوم برونسپاری در سال ۱۹۹۰ ظهر یافت؛ به این معنی که بخشی از وظایف مدیریت منابع انسانی مانند کارمند یابی، استخدام و آموزش بهمنظور کاهش هزینه‌ها برونسپاری شود (Belcourt, 2006). برونسپاری کاری است که یک سازمان برای سازمان دیگر انجام می‌دهد و به تدریج نوعی زنجیره مشارکت را در انجام فعالیت‌های سازمان ایجاد می‌کند (Alwani and Farzad, 2008). به تصمیم اتخاذ‌شده توسط یک سازمان جهت ارائه و یا فروش دارایی‌ها، نیروی انسانی و خدمات به شخص ثالث، برونسپاری گفته می‌شود که طرف قرارداد متعهد می‌گردد که در قبال درآمد مشخص و در بکزمان معین، دارایی‌ها و خدمات قیدشده در قرارداد را ارائه و مدیریت نماید. هنگامی که سازمان بر پایه یک قرارداد (پیمان تعهد شده)، برخی از فرآیندهای خود را به بیرون از سازمان واگذار می‌نماید، این عمل را «برونسپاری» می‌نامند. نوع و گستره کنترل‌هایی که برای این‌گونه فرآیندهای برونسپاری شده اعمال می‌گردد باید تعریف شوند یادآوری: فرآیندهای برونسپاری شده، فرآیندهایی هستند که سازمان برای سیستم مدیریت خود به آن‌ها نیاز دارد و اجرای آن فرآیندها را، به طرف برونسازمانی واگذار کرده است. یادآوری: اطمینان از کنترل فرآیندهای برونسپاری شده رافع مسئولیت سازمان در انتطبق با تمام الزامات مشتری، قانونی و دولتی نیست. نوع و گستره کنترل‌هایی که برای فرآیند برونسپاری شده اعمال می‌گردد می‌تواند توسط عواملی نظیر موارد زیر تحت تأثیر قرار گیرد:

- اثر بالقوه فرآیند برونسپاری شده بر قابلیت سازمان در تدارک محصول منطبق با الزامات
- میزانی که بر حسب آن کنترل فرآیند تسهیم شده است.
- قابلیت دسترسی به کنترل‌های موردنیاز در بسیاری موارد در برونسپاری، حق تصمیم‌گیری هم به سازمان بیرونی واگذار می‌شود. هدف از برونسپاری، کوچک کردن حجم سازمان‌ها، داشتن قدرت انعطاف‌پذیری بیشتر در ایجاد تغییرات سریع، استفاده از امکانات و تخصص شرکت‌های پذیرنده (شرکت‌های بیرونی) است.

به عبارتی برونسپاری شکلی از تدارک خارجی از پیش تعیین شده است برای ارائه کالاها یا خدماتی که مثلاً توسط خود سازمان تأمین می‌شد (Rahnavard & Khandkar, 2008). در تعریفی دیگر برونسپاری یک فرایند ارتباطی است که در یکسوی آن، آن تأمین‌کننده (پیمانکار یا فروشنده یا تدارک‌کننده خدمات) قرار دارد و حلقه واسطه بین این دو فعالیت موردنظر برای واگذاری است. علت اصلی تمايل به استفاده از این رویکرد این است که برخی شرکت‌ها دریافته‌اند که استفاده از

³ Flowers

⁴ Awoloh & Owusu-Manu

⁵ Ganebnykh, Kozlova & Stativa

⁶ Mehmood & Zulfqar

⁷ Sim et al.

⁸ Potapiuk & Diukariev

⁹ Reichel & Lazarova

¹⁰ Ugnè et al.

¹¹ Yadav & Joshiya

¹² Bharathi & Munivekatappa Damghanian et al.

¹³ Damghanian et al.

عرضه کنندگان خدمات خارجی نسبت به استخدام کارکنان جهت انجام این وظایف در داخل شرکت، کاراتر و کم‌هزینه‌تر است. علت این امر را می‌توان این‌گونه بیان کرد که عرضه کنندگان خدمات منابع انسانی در کار خود تخصص داشته و از اثرات صرفه‌جویی نسبت به مقیاس سود برده و این سود را به مشتریان خود منتقل می‌کنند (Haji Karimi & Jamalieh, 2008). برونو سپاری عبارت است از انتقال برخی از فعالیت‌های داخلی یک سازمان و واگذاری حق تصمیم‌گیری به عرضه کننده بیرون از سازمان، بر اساس قرارداد؛ یعنی زمانی که یک سازمان با سازمان دیگر جهت فراهم کردن کالا یا خدمات عمده قرارداد می‌بندد، برونو سپاری اتفاق می‌افتد. انتقال فعالیت‌های منابع انسانی از داخل به خارج، به خوبی در اقتصادهای پیشرو امکان‌پذیر شده است. در رابطه با استفاده از رویکرد برونو سپاری در سازمان‌ها دلایل و علل مختلفی بیان شده است. بعضی از سازمان‌ها در سال‌های اخیر به‌منظور کاهش هزینه، افزایش سود و کارایی، بهبود خدمات مشتری، تعادل تعداد کارکنان، دسترسی به فناوری‌های جدید، تمرکز بر شایستگی اصلی و افزایش انعطاف‌پذیری، اقدام به برونو سپاری برخی فعالیت‌ها کرده‌اند (Sanchis-Pedregosa, Machuca-zamora, 2018).

مانند هر روش دیگر برونو سپاری نیز همان طور که می‌تواند مفید باشد، چنانچه دارای شرایط و استانداردهای تعریف شده و شفاف با برنامه‌های منسجم، علمی و استراتژیک نباشد، ممکن است ضرر و زیان‌های بسیاری به همراه داشته باشد. بر اساس آمار از هر چهار پروژه برونو سپاری یکی از آن‌ها با شکست مواجه می‌شود. از این‌رو بررسی دقیق مدیریتی، سازمانی، مالی و فنی این راهکار در سازمان‌ها ضرورت می‌یابد. در حقیقت برای نشان دادن قوت‌ها، ضعف‌ها، راه‌های بهبود و اصلاح و همچنین میزان تحقق اهداف و تصویری از وضعیت فعالیت‌های برونو سپاری، یک ارزیابی دقیق و علمی ضروری است. البته این ارزیابی باید بر اساس اصول علمی و مبتنی بر اهداف و شرایط سازمان صورت پذیرد تا نتایج مطمئنی به همراه داشته باشد. بررسی دقیق مدیریتی، سازمانی، مالی و فنی این راهکار در سازمان‌ها ضرورت می‌یابد. در حقیقت برای نشان دادن قوت‌ها، ضعف‌ها، راه‌های بهبود و اصلاح و همچنین میزان ضروری است. البته این ارزیابی باید بر اساس اصول علمی و مبتنی بر اهداف و شرایط سازمان صورت پذیرد تا نتایج مطمئنی به همراه داشته باشد (Baatartogtokh, Dunbar & Zyl, 2018).

یک حوزه متداول در برونو سپاری فعالیت‌های منابع انسانی، فرایند جذب نیروی انسانی است. همان‌طور که آرمسترانگ^{۱۴} (۲۰۱۲) بیان می‌کند که استفاده از مشاوران و سازمان‌های فراهم‌کننده خدمات جذب، یک راه کارا برای عبور از مراحل ابتدایی استخدام است که خیلی زمان بر هستند. آمن^{۱۵} (۲۰۱۰) در همین راستا گام‌هایی را برای برونو سپاری فرایند جذب پیشنهاد کرده است و در مورد اینکه آیا مراحل جذب باید در داخل سازمان انجام شود یا خیر بینشی به شرح زیر ارائه می‌نماید:

- ایجاد شغل و توسعه راهبرد: داخل سازمان؛

- منبع یابی^{۱۶} : برونو سپاری؛

- استخراج نیروی موردنظر: برونو سپاری؛

- غربالگری^{۱۷} : برونو سپاری، اما با تأکید بالابر کنترل؛

- ردیابی متقاضی یا نگهداری بانک اطلاعاتی استخدام یا مدیریت درگاه استخدامی: برونو سپاری؛

- مصاحبه با متقاضیان یا تدارک مصاحبه: مصاحبه در داخل سازمان ولی تدارک آن برونو سپاری.

لیگات (۲۰۰۷) نیز به‌طور خاص، به مرحله توسعه راهبرد در مراحل فوق تأکید می‌کند؛ جایی که مسئولیت‌ها در سرتاسر فرایند استخدام مشخص می‌شوند. به همین جهت وظایف برونو سپاری شده بسیار مهم تلقی می‌شوند. صرفه‌جویی در زمان نیز مزیت دیگری است که در پژوهش‌های بسیاری به آن اشاره شده است. شواهد بسیاری وجود دارد که اهتمام در مراحل اولیه استخدام،

¹⁴ Armstrong

¹⁵ Amen

¹⁶ Sourcing

¹⁷ Screening

زمان قابل توجهی را به خود اختصاص می دهد. در حالی که متخصصان بیرونی می توانند مهارت های خویش را به طور مؤثرتری در خدمت سازمان قرار دهند (Legget, 2007).

۲- روش شناسی

پژوهش حاضر از نظر هدف، توسعه ای و از نظر ماهیت داده ها و سبک تحلیل در گروه تحقیقات ترکیبی (کیفی - کمی) و بر مبنای روش جمع آوری داده ها، اسنادی و همبستگی است. تحقیق حاضر از لحاظ روش انجام پژوهش، تحلیلی - توصیفی با استفاده از روش فراترکیب و تحلیل عاملی تائیدی و اکتشافی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش اول همه پژوهش های منتشر شده در پایگاه های اطلاعاتی علمی معتبر داخلی از جمله پایگاه جهاد دانشگاهی و علوم انسانی و خارجی از جمله Sage، google scholar، Sceiencedirect، Emerald، Springer سپاری در حوزه جذب و آموزش برای دستیابی به نمونه ای که اشباع نظری را موجب گردد، مورد پیمایش قرار گرفته اند. بدین ترتیب روش نمونه گیری در این پژوهش، نمونه گیری نظری بوده است. لازم ذکر است که برای جستجوی کلیدواژه ها بدون محدودیت زمانی همه پژوهش های انتشار یافته تا سال ۲۰۲۰ مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته اند. فراترکیب نوعی مطالعه کیفی است که در آن اطلاعات و یافته های استخراجی از مطالعات کیفی دیگر با موضوع مرتبط و مشابه مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرند. فراترکیب تنها موری یکپارچه اصول کیفی مورد یا تجزیه و تحلیل داده ثانویه و داده اصلی از مطالعات منتخب نیست، بلکه آنالیز یافته های این مطالعات است. مراحل اصلی تکنیک فراترکیب از دیدگاه سندلوسکی و بارلوس (۲۰۰۷) به شرح ادامه است: تنظیم سؤال پژوهش؛ بررسی سیستماتیک اصول؛ جست وجو و انتخاب پژوهش های مناسب؛ استخراج اطلاعات از پژوهش ها؛ تجزیه، تحلیل و ترکیب یافته ها؛ کنترل کیفیت و در نهایت ارائه یافته ها.

همچنین جامعه آماری در بخش دوم تمامی کارکنان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج سازمان جهاد کشاورزی ایران به تعداد ۷۵۰ نفر بودند که براساس فرمول کوکران تعداد ۲۵۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته بود. محقق برای رسیدن به پاسخ سوالات مطالعه حاضر، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر مبانی نظری و پیشینه تحقیق را تدوین کرد. پرسشنامه شامل یک فهرست ۵۴ ماده ای است که مولفه های برونو سپاری آموزش و جذب را اندازه گیری می کند.

بخش های ابزار اندازه گیری شده عبارت از ۱۲ عامل برونو سپاری شامل اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی؛ کاهش هزینه ها؛ مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت؛ ارتقا بهره وری؛ ضعف فرهنگ سازمانی؛ عدم حمایت ناشی از ناآگاهی؛ ضعف پایش و ارزشیابی تامین کنندگان؛ نبود موسسات آموزشی معتبر و باسابقه؛ ضعف دانشی در سازمان؛ سیاستها و اسناد بالادستی؛ شبکه سازی (همکاری های برونو سازمانی) و خلق ظرفیت درون سازمانی بودند. جهت تعیین روایی محتوا که مهم ترین نوع روایی به شمار می آید، در پژوهش حاضر، اقدامات زیر انجام شده است:

- پرسشنامه پژوهش به عنوان یک پرسشنامه محقق ساخته استخراج و پس از سازگار نمودن ترجمه گویه های آن با فرنگ سازمانی و شرایط پیرامونی و فرنگ سازمانی تدوین شده است.
- نمونه مقدماتی ابزار جمع آوری اطلاعات، به کارشناسان و متخصصین و همچنین چند تن از اساتید و صاحب نظران مربوط، عرضه شده و نظرات اصلاحی آنان جمع آوری و تغییرات لازم در پرسشنامه پژوهش اعمال گردیده است.

همچنین به منظور تعیین پایایی آزمون ابتداء از روش آلفای کرونباخ^{۱۸} با نرم افزار SPSS25 استفاده گردیده است. این روش برای محاسبه هماهنگی درونی ابزار اندازه گیری که خصیصه های مختلف را اندازه گیری می کند، به کار می رود و هر سؤال آزمون، با تک تک سوالات دیگر مقایسه می شود؛ در صورتی که عدد آلفای کرونباخ بالاتر از ۰.۷۰ درصد باشد، داده ها دارای قابلیت اعتماد یا پایایی لازم هستند.

مقادیر ضریب آلفای کرونباخ برای پیش آزمون و تعداد کل پرسشنامه ها در جدول ۱ آورده شده است.

¹⁸ Cronbach's Alpha

جدول شماره (۱): خریب‌الفای کرونباخ ابعاد پرسشنامه

متغیرها	تعداد گوییده‌ها کرونباخ
اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی	۰/۸۷ ۵
استراتژی کاهش هزینه‌ها	۰/۷۶ ۵
مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت	۰/۷۸ ۵
ارتقا بهره‌وری	۰/۷۰ ۴
شبکه سازی (همکاری‌های بروون‌سازمانی)	۰/۸۹ ۶
خلق ظرفیت درون‌سازمانی	۰/۸۸ ۵
سیاست‌ها و اسناد بالادستی	۰/۸۰ ۵
فرهنگ سازمانی	۰/۷۱ ۴
پشتیبانی مدیریت ارشد	۰/۸۶ ۵
پایش و ارزشیابی تامین کنندگان	۰/۷۲ ۳
تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان	۰/۹۱ ۵
مدیریت دانش	۰/۷۱ ۲
برون‌سپاری	۰/۹۳ ۵۴

با توجه به مقادیر به دست آمده در جدول ۱ که تقریباً کلیه‌ی آن‌ها بیشتر از ۰/۷ بوده‌اند، می‌توان نتیجه گرفت که سؤالات پرسشنامه از پایایی کافی برخوردار بوده است. روش تحلیل داده‌های کمی پژوهش شامل آمار توصیفی از جمله میانگین و انحراف استاندارد و نیز جداول توصیفی فراوانی و درصد فروانی بود و همچنین در بخش تحلیل استنباطی از تحلیل عاملی اکتشافی و تحلیل عاملی تائیدی استفاده شد.

۳- بحث و نتایج

(الف) بخش کیفی

در گام بررسی نظام‌مند اصول پژوهشی، برای جست‌وجوی متون تحقیقاتی از کلیدواژه‌های مختلفی بهره گرفته شد. برای حصول اشباع نظری و پرهیز از هرگونه محدودیتی که منجر به کاستی در پیشینه‌پژوهی شود، در این تحقیق هیچگونه محدودیت زمانی جست‌وجو لحظه نگردید و کلیه پژوهش‌های انتشاریافته تا سال ۲۰۲۰ میلادی مورد بررسی قرار گرفتند. در گام جست‌جو و انتخاب پژوهش‌ها و تحقیقات مناسب، باید به این سؤال پاسخ داد که آیا مقالات دریافتی با سؤالات تحقیق متناسب هستند یا نه؟ بدین منظور این مقالات چندین بار بازبینی می‌گردند و در هر بازبینی معمولاً محقق مقالات غیرمرتبه را رد می‌نماید. روش ارزیابی حیاتی کسب^{۱۹}، ابزاری است که برای ارزیابی کیفیت پژوهش‌ها در این مرحله استفاده شد. در گام استخراج اطلاعات از تحقیقات، بعد از انتخاب مقالات و منابع برگزیده نوبت به استخراج کدها از مستندات و مقالات در دو مرحله می‌رسد. در مرحله اول کدهای کلی موجود در متن از طریق نرم‌افزار MAXQDA شناسایی شده است. متون و جملات معنایی شناسایی شده در پیشینه کاوی (جدول ۱) وارد نرم‌افزار MAXQDA و کدگذاری شدن. در مرحله دوم، کدهای حاصل با استفاده از نرم‌افزار، واکاوی و مورد مدافعه قرار گرفتند. نتایج این دو مرحله بطور خلاصه در جدول شماره ۲ ارائه شده است.

¹⁹ Critical Appraisal Skills Program (CASP)

جدول شماره (۲): کدهای شناسایی شده و جدول فراوانی- خروجی MAXQDA

عامل پیش‌بین	استنادات	فراوانی فراوانی نسبی
ارتفاعهای بهره‌وری	Bals and Turkulainen, 2017; Sundquist et al., 2015; Kim et al., 2019;	%۰.۷ ۳
استراتژی کاهش هزینه	Yeo and Saboori-Deilami, 2017; Gobble, 2013; Griffith et al., 2009; Maskell et al., 2007; Quinn, 2000; Harland et al., 2005; Johansson, 2015; Zafra-Gomez et al., 2013;	%۱۸ ۸
معیارهای انتخاب تأمین- کنندگان	Falagara Sigala and Wakolbinger, 2019; Aguezzoul, 2014; Nurmala et al., 2018; Tomasini and Van Wassenhove, 2009; Petersen et al., 2015; Platts et al., 2002;	%۱۴ ۶
پایش و ارزشیابی تأمین- کنندگان	Taponen and Kauppi, 2020; Lepistö et al., 2020; Kraus and Lind, 2007; Langfield-Smith and Smith, 2003;	%۰.۹ ۴
شبکه‌سازی (همکاری‌های برونو سازمانی)	Brown et al., 2008; Moschuris, 2008; Mouritsen, and Thrane, 2006;	%۰.۷ ۳
پشتیبانی مدیریت ارشد	Ellram and Tate, 2015;	%۰.۲ ۱
مهندسی مجدد فرایندهای منابع انسانی (با تأکید بر ارتقا کیفیت)	McIvor, 2000; Raymond, 2008; Gossler et al., 2020;	%۰.۷ ۳
مدیریت دانش	Williams et al., 2018; Mahmoodzadeh et al., 2009; Bustinza et al., 2010	%۰.۷ ۳
فرهنگ سازمانی	Musonda and Okoro, 2022; Handley & Angst, 2015; Krishna et al., 2004; Gurung & Prater, 2017	%۰.۹ ۴
سیاست‌ها و استاد بالادستی	Javalgi et al., 2009; Palley, 2008	%۰.۴ ۲
خلق ظرفیت سازمانی	Un, 2017; Weeks & Thomason, 2011; Bertrand & Mol, 2013; Moreno et al., 2020	%۰.۹ ۴
اصلاح نظام استخدام، آموزش و بهسازی نیروی انسانی	Oliveira and Costa, 2019, Borges, 2013; Yoon and Lee, 2019;	%۰.۷ ۳

ب) مرحله دوم- بخش کمی

در جدول زیر اطلاعات توصیفی نمونه آماری بر حسب متغیرهای جنسیت، سابقه و پست سازمانی آمده است.

جدول شماره (۳): اطلاعات توصیفی مشارکت کنندگان

متغیر	طبقه	فراءانی	درصد
جنسیت	مرد	۱۹۰	%۶۱
جنسیت	زن	۶۴	%۳۹
سابقه	زیر ۱۰ سال	۹۰	%۱۷
سابقه	۱۱ تا ۲۰ سال	۱۲۷	%۳۳
سابقه	۲۱ تا ۳۰ سال	۳۷	%۵۰
پست سازمانی	کارمند	۲۲۲	%۸۷
پست سازمانی	ریس اداره	۲۰	%۸
مدیر	۱۲		%۵
جمع کل		۲۵۴	%۱۰۰

نتایج حاصله از جدول شماره ۳ نشان می‌دهد که از کل نمونه آماری ۱۹۰ نفر یعنی %۶۱ مرد و ۶۴ نفر یعنی %۳۹ زن بودند. ۹۰ نفر یعنی ۱۷٪ زیر ۱۰ سال، ۱۲۷ نفر یعنی ۳۳٪ بین ۱۱ تا ۲۰ سال و ۳۷ نفر یعنی ۵۰٪ بین ۲۱ تا ۳۰ سال سابقه داشتند.

همچنین میانگین و انحراف معیار سابقه خدمت برابر با ($14/31 \pm 8/63$) و حداقل و حداکثر به ترتیب ۲ و ۳۰ سال بودند. و بالاخره

۲۲۲ نفر یعنی ۸٪ کارمند، ۲۰ نفر یعنی ۸٪ ریس اداره و ۱۲ نفر یعنی ۵٪ مدیر بودند.

در جدول ۴ حداقل، حداکثر، میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای تحقیق ارائه شده است.

جدول شماره (۴): اطلاعات توصیفی بروون‌سپاری

استاندارد	میانگین	انحراف	تعداد	حداکثر	حداقل	اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی
/۸۷	۲/۶۷	۵	۱	۲۵۴		استراتژی کاهش هزینه ها
/۱۹	۴/۲۹	۵	۱	۲۵۴		مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت
/۷۵	۳/۷۰	۵	۱	۲۵۴		ارتقا بهره وری
/۶۱	۲/۴۹	۵	۱	۲۵۴		شبکه سازی (همکاری های بروون سازمانی)
/۳۱	۴/۲۷	۵	۱	۲۵۴		خلق طرفیت درون سازمانی
/۸۲	۳/۵۴	۵	۱	۲۵۴		سیاستها و اسناد بالادستی
/۶۷	۲/۴۱	۵	۱	۲۵۴		فرهنگ سازمانی
/۷۵	۳/۶۰	۵	۱	۲۵۴		پشتیبانی مدیریت ارشد
/۳۴	۴/۴۵	۵	۱	۲۵۴		پایش و ارزشیابی تامین کنندگان
/۸۳	۳/۵۵	۵	۱	۲۵۴		تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان
/۲۳	۴/۱۵	۵	۱	۲۵۴		مدیریت دانش
/۶۹	۳/۲۳	۵	۱	۲۵۴		

براساس جدول بالا میانگین و انحراف معیار اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی برابر با ($14/87 \pm 2/67$)،

استراتژی کاهش هزینه ها ($14/19 \pm 4/29$)، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت ($14/75 \pm 3/70$)، ارتقا

بهره وری ($14/61 \pm 3/49$)، شبکه سازی (همکاری های بروون سازمانی) ($14/31 \pm 4/27$)، خلق طرفیت درون سازمانی ($14/82 \pm 3/54$)،

سیاستها و اسناد بالادستی ($14/67 \pm 2/41$)، فرنگ سازمانی ($14/75 \pm 3/60$)، پشتیبانی مدیریت ارشد ($14/34 \pm 4/45$)، پایش و

ارزشیابی تامین کنندگان ($14/83 \pm 3/55$)، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان ($14/23 \pm 4/15$) و مدیریت دانش ($14/69 \pm 3/23$)

می‌باشد.

ج) تحلیل عاملی اکتشافی

در تحلیل عاملی اکتشافی محقق در صدد کشف ساختار زیربنایی مجموعه‌ی نسبتاً بزرگی از متغیرها می‌باشد و پیش فرض اولیه تحقیق آن است که هر متغیری ممکن است با هر عاملی ارتباط داشته باشد. در این تحقیق از تحلیل عاملی اکتشافی در جهت سنجش روایی از نوع واگرا^{۲۰} استفاده گردیده است. به عبارتی تحلیل عاملی اکتشافی علاوه بر آنکه ارزش پیشنهاد دارد می‌تواند ساختار ساز و مدل ساز هم باشد. همچنین جهت آزمودن مدل‌های اندازه گیری و اطمینان از صحت آن‌ها از تحلیل عاملی تأییدی (روایی همگرا^{۲۱}) استفاده شده است. در تحلیل عاملی تأییدی پژوهشگر به دنبال تهیه مدلی است که فرض می‌شود داده‌های تجربی را بر پایه چند پارامتر بسیار اندک، توصیف، تبیین یا توجیه می‌کند. تحلیل عاملی (آزمون فرضیه) تعیین می‌کند که داده‌ها با یک ساختار عاملی معین (که در فرضیه آمده) هماهنگ هستند یا نه. تحلیل عاملی، از طریق دو نرم افزار SPSS و Amos قابل محاسبه است که کمی با یکدیگر تفاوت دارند.

د) شاخص KMO و آزمون بارتلت

در انجام تحلیل عاملی، ابتدا باید از این مسئله اطمینان حاصل شود که می‌توان داده‌های موجود را برای تحلیل مورد استفاده قرار داد. در ابتدا به بررسی مناسب بودن داده‌ها برای تحلیل عاملی می‌پردازیم:

روش‌های مختلفی برای این کار وجود دارد که از جمله آن‌ها آزمون (KMO) می‌باشد که مقدار آن همواره بین ۰ تا ۱ در نوسان است. درصورتی که مقدار KMO کمتر از ۰/۵۰ باشد داده‌ها برای تحلیل عاملی مناسب نخواهد بود و اگر مقدار آن بین ۰/۵۰ تا ۰/۶۹ باشد می‌توان با احتیاط بیشتر به تحلیل عاملی پرداخت ولی در صورتی که مقدار آن بزرگتر از ۰/۷۰ باشد همبستگی‌های موجود در بین داده‌ها برای تحلیل عاملی مناسب خواهد بود. از سوی دیگر برای اطمینان از مناسب بودن داده‌ها مبنی بر اینکه ماتریس همبستگی‌هایی که پایه تحلیل قرار می‌گیرد در جامعه برابر با صفر نیست از آزمون بارتلت استفاده کرده ایم. به عبارتی با استفاده از آزمون بارتلت می‌توان از کفايت نمونه گيري اطمینان حاصل نمود. در این قسمت، ابتدا به بررسی تحلیل عاملی اکتشافی ابعاد دوازده‌گانه پرسشنامه برونسپاری فرآيند آموزش و جذب پرداخته شد.

۵) تحلیل عاملی اکتشافی ابعاد برونسپاری

در آزمون KMO هرچه قدر به یک نزدیک تر باشد نشان دهنده کفايت نمونه گيري است و حداقل مقدار قابل قبول ۰/۶۰ است. هم چنین در آزمون کرویت بارتلت حداقل سطح قابل قبول ۰/۰۵ می‌باشد. هم چنان که نتایج جدول (۵) نشان می‌دهد نمونه گيري از کفايت لازم برخوردار است و داده‌ها از توانایی عاملی شدن خوبی برخوردار هستند. بنابراین می‌توان سایر شاخص‌های تحلیل عاملی را انجام داد.

برای تحلیل عاملی اکتشافی داده‌ها از روشن تحلیل مؤلفه‌های اصلی با چرخش واریماکس استفاده گردید. برای تعیین تعداد عامل‌های اصلی از سه شاخص استفاده شد: (الف) ارزش ویژه؛ (ب) نسبت واریانس تبیین شده توسط هر عامل؛ و (ج) نمودار ارزش‌های ویژه (سنگریزه).

برای سنجش «برونسپاری» ۱۰۵ گویه استفاده شد که با توجه به ارزش ویژه بدست آمده که برای ۱۲ عامل بالاتر از ۱ بدست آمد، در ۱۲ عامل مورد بررسی قرار گرفتند و نتایج نشان داد که این ۱۲ عامل مربوط به متغیر برونسپاری در مجموع ۶۵/۸۲ درصد از واریانس را تبیین نمودند؛ یعنی گویه‌های این پرسشنامه ۶۶ درصد بعد برونسپاری را می‌توانند تبیین کنند.

در جدول زیر نسبت واریانس تبیین شده برونسپاری آمده است.

جدول شماره (۵): نسبت واریانس تبیین شده متغیر برونسپاری

بعد	کل	درصد واریانس	درصد واریانس تراکمی
۱	۱۲/۲۸	۱۲/۲۸	۵/۱۸
۲	۲۲/۰۴	۹/۷۶	۵
۳	۳۰/۰۴	۸	۵
۴	۳۷/۴۹	۷/۴۵	۴
۵	۴۴/۹۲	۷/۴۳	۴
۶	۵۱/۹۲	۷	۴
۷	۵۸/۲۶	۶/۳۴	۴
۸	۶۳/۸۰	۵/۵۴	۳
۹	۶۹/۲۳	۵/۴۳	۳
۱۰	۷۲/۵۵	۳/۳۲	۳
۱۱	۷۴/۸۵	۲/۳۰	۲
۱۲	۷۷/۱۰	۲/۲۵	۲

در جدول زیر شاخص کامو و بارتلت و بار عاملی مربوط به هر گویه آمده است.

جدول شماره (۶): شاخص کامو و بارهای عاملی مربوط به برونسپاری

شاخص $KMO = ۰/۸۷۹$ ، آماره بارتلت = ۴۵۳۶۷/۹۶۳ ، درجه آزادی = ۳۴۱ ، سطح معنی‌داری = ۰/۰۰۱

عامل‌ها

گویه

توسعه و اعتبارسنجی پیش‌بین‌های برون‌سپاری منابع انسانی در بخش کشاورزی ایران: رهیافت فراترکیب

۱۵۳

انسانی	۰/۶۷	۱
	۰/۷۵	۲
	۰/۷۹	۳
	۰/۸۱	۴
	۰/۷۰	۵
	۰/۶۴	۶
	۰/۶۲	۷
	۰/۸۲	۸
	۰/۷۳	۹
	۰/۶۹	۱۰
	۰/۷۹	۱۱
	۰/۷۸	۱۲
	۰/۷۲	۱۳
	۰/۵۷	۱۴
	۰/۷۳	۱۵
	۰/۷۱	۱۶
	۰/۵۳	۱۷
	۰/۷۲	۱۸
	۰/۵۴	۱۹
	۰/۷۳	۲۰
	۰/۷۲	۲۱
	۰/۵۷	۲۲
	۰/۷۳	۲۳
	۰/۷۱	۲۴
	۰/۵۳	۲۵
	۰/۷۷	۲۶
	۰/۷۱	۲۷
	۰/۸۱	۲۸
	۰/۷۹	۲۹
	۰/۶۴	۳۰
	۰/۶۲	۳۱
	۰/۸۲	۳۲
	۰/۶۵	۳۳
	۰/۷۰	۳۴
	۰/۶۹	۳۵
	۰/۶۸	۳۶
	۰/۶۴	۳۷
	۰/۷۲	۳۸
	۰/۷۹	۳۹
	۰/۸۱	۴۰
	۰/۷۱	۴۱
	۰/۶۶	۴۲

گویه	انسانی	بهسازی نیروی انسانی	هزینه ها	انسانی با تاکید بر انتخاب تامین کنندگان	درون سازمانی	بالادستی	ارشد	تامین	هزینه های انسانی	فرهنگ پشتیبانی	پایش و تدوین	مدیریت دانش	استخدامی، کاهش فرآیندهای منابع	مهندسی مجدد	استراتژی	اصلاح نظام	
۴۳																	
۴۴																	
۴۵																	
۴۶																	
۴۷																	
۴۸																	
۴۹																	
۵۰																	
۵۱																	
۵۲																	
۵۳																	
۵۴																	

جدول (۶) نتایج فوق نشان می‌دهد که ۵۴ گویه مربوط به ابعاد برونسپاری در بردارنده ۱۲ عامل بود که عامل اول دارای ۵ گویه و با توجه به الگوی مفهومی پژوهش به عنوان مولفه اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی، عامل دوم با ۵ گویه و به عنوان استراتژی کاهش هزینه ها، عامل سوم با ۵ گویه و به عنوان مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت، عامل چهارم با ۴ گویه و به عنوان ارتقا بهره وری، عامل پنجم با ۶ گویه و به عنوان شبکه سازی (همکاری های برونزامانی)، عامل ششم با ۵ گویه و به عنوان خلق ظرفیت درون سازمانی، عامل هفتم با ۵ گویه و به عنوان سیاستها و اسناد بالادستی، عامل هشتم با ۴ گویه و به عنوان فرهنگ سازمانی و عامل نهم با ۵ گویه و به عنوان پشتیبانی مدیریت ارشد، عامل دهم با ۳ سوال و تحت عنوان پایش و ارزشیابی تامین کنندگان، عامل یازدهم با ۵ گویه تحت عنوان تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان و عامل دوازدهم با ۲ گویه تحت عنوان مدیریت دانش نامگذاری شدند. با توجه به میزان بارهای عاملی هریک از گویه‌ها که بالاتر از ۵۰٪ می‌باشد، می‌توان به مناسب بودن ابزار جهت بررسی بعد متغیر برونسپاری اذعان نمود.

و) تحلیل عاملی تأییدی ابعاد و مدل پژوهش جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از مدل معادلات ساختاری استفاده شد. مدل‌های معادلات ساختاری به طور معمول ترکیبی از مدل‌های اندازه‌گیری و مدل‌های ساختاری‌اند. بر مبنای مدل‌های اندازه‌گیری محقق مشخص می‌کند که کدام متغیرهای مشاهده شده، اندازه‌گیرنده‌ی کدام متغیرهای پنهان هستند و بر پایه‌ی مدل‌های ساختاری، مشخص می‌شود که کدام متغیرهای مستقل دارای تأثیر بر کدام متغیرهای واپسیه هستند و مدل ساختاری نیز، روابط میان متغیرهای پنهان را مورد بررسی قرار می‌دهد. در این بخش، مراحل انجام تحلیل عاملی تأییدی را برای پرسشنامه شرح می‌دهیم با این توضیح که در تحلیل عاملی تأییدی، اگر شاخص‌های برازنده‌ی مقدار مطلوب را نشان دادند، ساختار مورد تأیید قرار می‌گیرد و اگر شاخص‌های برازنده‌ی مقدار مطلوب را نشان ندادند، به بررسی خطای واریانس-کوواریانس در میان سؤالات می‌پردازیم. در روش‌شناسی مدل معادلات ساختاری، ابتدا به ساکن لازم است تا روایی سازه مورد مطالعه قرار گرفته تا مشخص شود نشانگرهای انتخاب شده برای اندازه-گیری سازه‌های مورد نظر خود از دقت لازم برخوردار هستند. برای این منظور از تحلیل عاملی تأییدی^{۲۲}، استفاده می‌شود. برخی از شاخص‌های برازنده‌ی مدل و مقدار مورد انتظار آن‌ها در ادامه آورده شده است.

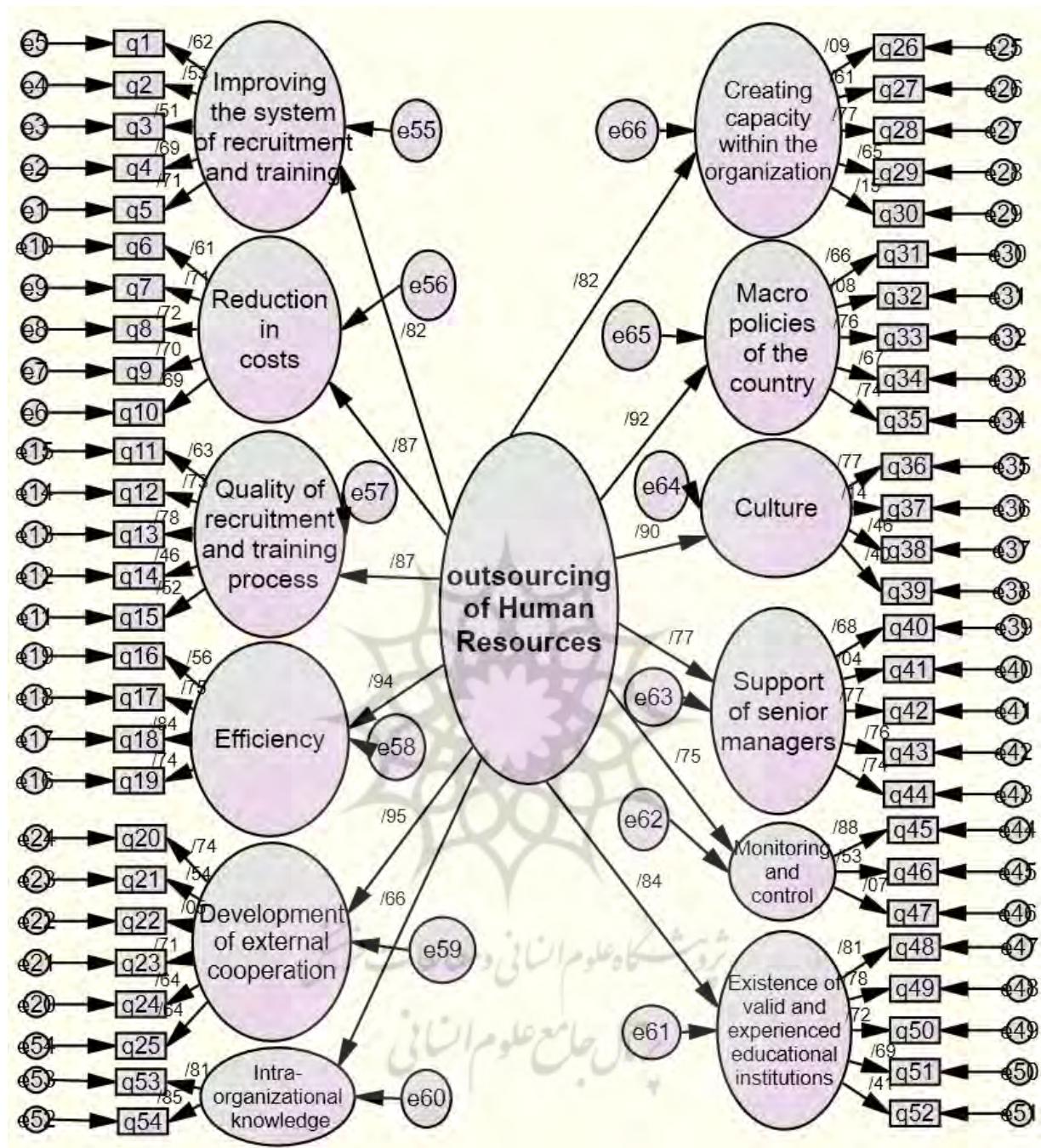
در روش شناسی مدل معادلات ساختاری هرگاه بار عاملی هر نشانگر با سازه خود دارای مقدار t بالاتر از $1/96$ باشد، در این صورت این نشانگر از دقت لازم برای اندازه‌گیری آن سازه یا صفت مکنون برخوردار است. پرسشنامه بروون‌سپاری با توجه به نتایج تحلیل کیفی دارای ۱۲ مولفه اصلی اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی، استراتژی کاهش هزینه‌ها، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت، ارتقا بهره وری، شبکه سازی (همکاری‌های بروون سازمانی)، خلق ظرفیت درون سازمانی، سیاستها و استناد بالادستی، فرهنگ سازمانی، پشتیبانی مدیریت ارشد، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان و مدیریت دانش می‌باشد.

چهت تدوین مدل ساختاری بروون‌سپاری از مدل معادلات ساختاری استفاده شد. همانطور که اشاره شد، در این پژوهش ابتدا به بررسی عوامل دوازده‌گانه پرسشنامه شامل مولفه اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی، استراتژی کاهش هزینه‌ها، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت، ارتقا بهره وری، شبکه سازی (همکاری‌های بروون سازمانی)، خلق ظرفیت درون سازمانی، سیاستها و استناد بالادستی، فرهنگ سازمانی، پشتیبانی مدیریت ارشد، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان و مدیریت دانش از طریق تحلیل عاملی اکتشافی پرداخته شد. در این مرحله مدل‌های اندازه‌گیری را در صفحه ایموس گرافیک برای ۱۲ عامل رسم نمودیم. به این صورت که ابعاد را به عنوان متغیرهای پنهان ترسیم و برای هر کدام از آن‌ها سؤالات مورد نظر را به عنوان متغیرهای مشاهده شده در نظر گرفتیم. بارهای عاملی به عنوان ضرایب رگرسیون برای پیش‌بینی متغیرهای مشاهده شده توسط عامل‌های پنهان به کار می‌روند. به طورکلی هرچه بارهای عاملی بیشتر باشد، بهتر است و نوعاً بارهای عاملی پایین‌تر از $30/0$ مورد تفسیر قرار نمی‌گیرند. به عنوان یک قاعده‌ی سرانگشتی عمومی، بارهای عاملی بالای $71/0$ عالی، $63/0$ بسیارخوب، $55/0$ خوب، $45/0$ مناسب و $32/0$ به پایین ضعیف هستند.

پس از تعیین اعتبار گویه‌های هر شاخص، کلیه شاخص‌ها از طریق آزمون تحلیل عاملی تأییدی مورد سنجش قرار گرفتند. مدل اندازه‌گیری در ادامه آمده است.

ز) مدل ساختاری پژوهش

در این پژوهش ابتدا سؤالات مربوط به هر کدام از ابعاد را که برآش شده بودند، به عنوان متغیرهای مشاهده شده، رسم نمودیم. برای بررسی روایی سازه مقیاس بروون‌سپاری، با استفاده از نرم‌افزار آموس از معادلات ساختاری استفاده شد. بعد از انجام تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش واریماکس و تحلیل عاملی تأییدی، بعد اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی دارای $\{5\}$ گویه، بعد استراتژی کاهش هزینه‌ها $\{5\}$ گویه، بعد مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت $\{5\}$ گویه، ارتقا بهره وری $\{4\}$ گویه، شبکه سازی (همکاری‌های بروون سازمانی) $\{6\}$ گویه، خلق ظرفیت درون سازمانی $\{5\}$ گویه، سیاستها و استناد بالادستی $\{5\}$ گویه، فرهنگ سازمانی $\{4\}$ گویه، پشتیبانی مدیریت ارشد $\{5\}$ گویه، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان $\{3\}$ گویه، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان $\{5\}$ گویه و مدیریت دانش $\{2\}$ گویه شناسایی و وارد مدل شد. در نمودار ۱ و جدول (۶) و (۷) مدل نهایی و برآوردها و شاخص‌های نیکویی برآش ارائه شده است.



نمودار شماره (۱): مدل نهایی به همراه ضرایب مسیر استاندارد شده

جدول شماره (۷): برآوردها و مشخصات کلی مدل

مسیرها			سطح معنی داری	ضرایب استاندارد	کمیت T
اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی ← برونسپاری				.0/001	8/557
استراتری کاهش هزینه ها ← برونسپاری				.0/001	6/924
مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت ← برونسپاری				.0/001	7/612
ارتقا بهره وری ← برونسپاری				.0/001	8/476
شبکه سازی (همکاری های برون سازمانی) ← برونسپاری				.0/001	7/891
خلق ظرفیت درون سازمانی ← برونسپاری				.0/001	9/229

۰/۰۰۱	۸/۹۳۸	۰/۹۲	سیاستها و اسناد بالادستی → برونسپاری
۰/۰۰۱	۷/۹۳۴	۰/۸۹	فرهنگ سازمانی → برونسپاری
۰/۰۰۱	۹/۳۰۶	۰/۷۷	پشتیبانی مدیریت ارشد → برونسپاری
۰/۰۰۱	۸/۴۷۷	۰/۷۵	پایش و ارزشیابی تامین کنندگان → برونسپاری
۰/۰۰۱	۷/۴۶۱	۰/۸۴	تدوین معيارهای انتخاب تامین کنندگان → برونسپاری
۰/۰۰۱	۷/۵۶۷	۰/۶۶	مدیریت دانش → برونسپاری

با توجه به جدول (۷) نتایج به دست آمده از شاخص‌های نیکویی برازش مدل نشان می‌دهد که خی دو به دست آمده با توجه به درجه آزادی معنی‌دار می‌باشد ($P \leq 0.01$). که البته این خی دو شاخص معتبری نیست و اگر مقدار خی دو بر درجه آزادی تقسیم شود شاخص معتبرتری می‌باشد. مقدار بدست آمده از تقسیم خی دو بر درجه آزادی $2/187$ می‌باشد، که حاکی از برازش خوب مدل است چرا که مقدار کمتر از 3 شاخص خوبی برای برازش مدل می‌باشد. همچنین ریشه خطای میانگین مجذورات تقریب (RSMEA) برای مدل 0.054 است، این شاخص برای مدل‌های خوب کمتر از 0.05 و برای مدل‌های قابل قبول کمتر از 0.08 ، برای مدل‌های ضعیف بزرگتر از 0.10 است. بنابراین برای مدل حاضر قابل قبول است. شاخص تعديل یافته برازندگی (AGFI) برای مدل 0.92 ، شاخص نرم شده برازندگی (NFI) 0.93 و شاخص برازندگی تطبیقی (CFI) 0.91 است. این شاخص‌ها برای مدل‌های خوب 0.90 یا بالاتر است و برای مدل‌های قابل قبول 0.80 می‌باشد و در مدل حاضر خوب می‌باشد. با توجه به شاخص‌ها می‌توان گفت که این مدل از برازش قابل قبولی برخوردار است.

جدول شماره (۸): شاخص‌های نیکویی برازش مدل

شاخص‌های برازش	برازش قابل قبول	برازش محاسبه شده
RMSEA	<0.08	>0.90
CFI	>0.90	>0.90
AGFI	>0.90	>0.90
IFI	>0.90	>0.90
RFI	>0.90	>0.90
NFI	>0.90	<3
x2/df		

هدف این پژوهش شناسایی پیش‌بین‌های برونسپاری منابع انسانی در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج سازمان جهاد کشاورزی ایران بود. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی نشان دهنده 12 مولفه اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی، استراتژی کاهش هزینه‌ها، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تأکید بر ارتقای کیفیت، ارتقا بهره وری، شبکه سازی (همکاری‌های برونسازمانی)، خلق ظرفیت درون سازمانی، سیاستها و اسناد بالادستی، فرهنگ سازمانی، پشتیبانی مدیریت ارشد، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان، تدوین معيارهای انتخاب تامین کنندگان و مدیریت دانش بود. در مرحله بعد جهت تناسب مدل از مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج به دست آمده از شاخص‌های نیکویی برازش مدل نشان داد که این مدل از برازش قابل قبولی برخوردار است. نتایج بدست آمده به طور کلی با نتایج تحقیقات ادواردسون و اسکارسون^{۲۳} (۲۰۲۱)، گانبنیخ، کوزلوا و استاتیو^{۲۴} (۲۰۲۱)، محمود و ذوالفار^{۲۵} (۲۰۲۱)، پوتاپیوک و دیوکاریف^{۲۶} (۲۰۲۱)، رایشل و لازاروا^{۲۷} (۲۰۲۱)، اوگنه و همکاران^{۲۸} (۲۰۲۱)، باهاراتی و مونیوکاتاپا^{۲۹} (۲۰۱۵) و دامغانیان و همکاران^{۳۰} (۲۰۲۱) همسو است.

نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل مطالعه حاضر نشان داد که اکثر متخصصان و مدیران درگیر در فعالیت‌های منابع انسانی سازمان با شدت کمی برونسپاری می‌کنند و بیشتر متخصصان منابع انسانی سازمان خود را به عنوان سازمانی پیشرو در حوزه مربوطه خود می‌دانند. خوب است که متخصصان منابع انسانی توجه بیشتری به میزان تعهد و حمایت مدیران ارشد سازمان خود برای شدت برونسپاری داشته باشند. افزایش قابل توجه در شدت برونسپاری می‌تواند رهبران سازمان‌ها را به سمت تجزیه عمودی به

²³ Edvardsson & Óskarsson²⁴ Ganebnykh, Kozlova & Stativa²⁵ Mehmood & Zulfqar²⁶ Potapiuk & Diukariev²⁷ Reichel & Lazarova²⁸ Ugné et al.²⁹ Bharathi & Munivekatappa Damghanian et al.³⁰ Damghanian et al.

عنوان یک استراتژی اصلی برای کسب مزیت‌های رقابتی برای سازمان خود، سوق دهد. از نظر عملی، متخصصان منابع انسانی باید برای کوچکسازی قابل توجه ادارات خود آماده شوند، شاید تا جایی که کارکنان آنها فقط مدیران سطح بالایی که با خدمات دهنده‌گان همکاری می‌کنند، باشند. اگرچه گفته می‌شود که برونسپاری باید استراتژیک باشد تا بر عملکرد سازمان تأثیر بگذارد. برونسپاری برای دریافت یک خدمت فراتر از صرفاً دریافت یک خدمت از خارج از سازمان است. برای برونسپاری واقعی، رهبران سازمان‌ها باید عمق و وسعت برونسپاری خود را ارزیابی کنند. وسعت برونسپاری در صد فعالیت‌های برونسپاری شده را در مقایسه با تعداد کل فعالیت‌هایی که می‌توان برونسپاری کرد، را نشان می‌دهد. عمق برونسپاری به میزانی که یک سازمان فعالیت خود را برونسپاری می‌کند اشاره دارد.

نتایج تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه نشان دهنده ۱۲ مولفه اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی، استراتژی کاهش هزینه‌ها، مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت، ارتقا بهره وری، شبکه سازی (همکاری‌های برونسازمانی)، خلق ظرفیت درون سازمانی، سیاستها و اسناد بالادستی، فرهنگ سازمانی، پشتیبانی مدیریت ارشد، پایش و ارزشیابی تامین کنندگان، تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان و مدیریت دانش بود. در مرحله بعد جهت تناسب مدل از مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج به دست آمده از شاخص‌های نیکویی برآش مدل نشان داد که این مدل از برآش قابل قبولی برخوردار است. همچنین در بخش بررسی وضعیت برونسپاری نتایج نشان داد که مولفه استراتژی کاهش هزینه‌ها؛ مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت؛ شبکه سازی (همکاری‌های برونسازمانی)؛ خلق ظرفیت درون سازمانی؛ فرهنگ سازمانی برونسپاری و پایش و ارزشیابی تامین کنندگان برونسپاری فرآیند آموزش و جذب وضعیت مطلوبی دارند. اما بعد اصلاح نظام استخدامی، آموزش و بهسازی نیروی انسانی؛ ارتقا بهره وری؛ سیاستها و اسناد بالادستی؛ پشتیبانی مدیریت ارشد؛ تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان و مدیریت دانش برونسپاری فرآیند آموزش و جذب وضعیت مطلوبی نداشتند.

با این که در جمع‌آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه، سعی بسیاری در تشریح اهداف پژوهش و تک‌تک سوالات پرسشنامه صورت گرفته است؛ ممکن است تا حدی دچار طرز تلقی متفاوت افراد یا پژوهش‌گر شده باشد.

با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهاد می‌شود که مدیران این سازمان قبل از انجام برونسپاری به اصلاح چارت سازمانی و همچنین نیروی انسانی بخش مدیریت منابع انسانی سازمان توجه کرده و این ساختار را با برونسپاری کردن حوزه جذب و آموزش هماهنگ نمایند. به طوری که این دو بخش به عنوان بازوی مشورتی شرکت‌هایی که قرار است این دو فرایند را انجام دهنده‌ایند و خود مستقیماً درگیر در این دو فرایند نشوند. استراتژی کاهش هزینه‌ها نیز یکی از دلایل اصلی برونسپاری در اکثریت تحقیقات است. ظاهرا مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی نیز چنین هدفی را در اجرای برونسپاری در سازمان خود داشته‌اند. در این زمینه پیشنهاد می‌شود که کاهش هزینه نباید دلیل اصلی برونسپاری در نظر گرفته شود و باید این استراتژی کاهش هزینه‌ها با دقت و در راستای افزایش کیفیت دو فرایند جذب و آموزش باشد. در راستای مهندسی مجدد فرآیندهای منابع انسانی با تاکید بر ارتقای کیفیت و بهره‌وری نیز به مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی پیشنهاد می‌شود که اقداماتی از جمله افزایش سطح و در راستای شبکه سازی (همکاری‌های برونسازمانی) جهت اجرای هر چه بهتر برونسپاری در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی پیشنهاد می‌شود که مدیران این سازمان زمینه را برای همکاری برونسازمانی بخصوص با جامعه دانشگاهی و نیز اسناید و متخصصان حوزه جذب و آموزش فراهم کنند و با برگزاری نشست هایی به صورت معرفی پتانسیل و ظرفیت سازمان و نیز اهمیت فرایند جذب و آموزش در سازمان همکاری برونسازمانی را توسعه داده و زمینه را برای توسعه هر چه بیشتر این همکاری‌ها فراهم آوردند.

در راستای تحقق سیاستها و اسناد بالادستی در حوزه‌های برونسپاری و موضوعات مرتبط پیشنهاد می‌شود که سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی کمیته‌ای راهبردی تشکیل داده تا در شروع برنامه‌های توسعه و بخصوص برنامه بودجه سالیانه دولت با شناسایی فرصت‌ها و ظرفیت‌های درون برنامه توسعه و نیز برنامه بودجه بتوانند درک درست تری از برونسپاری مدیریت منابع انسانی داشته و زمینه را برای اجرای هر چه بهتر برونسپاری فراهم کنند. همچنین جهت ایجاد فرهنگ سازمانی برونسپاری در

حوزه جذب و آموزش منابع انسانی به مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی پیشنهاد می‌شود که با برگزاری کارگاه‌ها و آموزش‌های لازم همراه با بخشنامه‌های داخلی و دستورالعمل‌های لازم زمینه را برای بوجود آمدن دانش، نگرش و رفتار در حوزه بروون‌سپاری فراهم کنند. در راستای پشتیبانی مدیریت ارشد تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از بروون‌سپاری لازم است که بی‌اعتمادی در بین مدیران سازمان نسبت به فرایند بروون‌سپاری و اثرات منفی آن کاهش یافته و ادراک مثبت‌تری در بین مدیران سازمان نسبت به استفاده از بروون‌سپاری بوجود بیاید تا آمادگی مدیران عالی سازمان برای بروون‌سپاری افزایش و درنتیجه پشتیبانی مدیریت ارشد و در سطوح بالاتر فراهم شود. در راستای پایش و ارزشیابی تامین کنندگان بر فرایندهای کلیدی جذب و آموزش منابع انسانی پیشنهاد می‌شود که مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در تمام مراحل از عقد قرارداد و طراحی تا اجراء و ارزشیابی حضور داشته و بر عملکرد این شرکت‌ها نظارت داشته باشند.

در زمینه تدوین معیارهای انتخاب تامین کنندگان در حوزه جذب و آموزش منابع انسانی پیشنهاد می‌شود که سازمان دستورالعمل نحوه واگذاری فرایند جذب و آموزش منابع انسانی و نیز نحوه عقد قرارداد و مسایل مالی قراردادها و نیز شایستگی این موسسات را از طریق مصاحبه حضوری و بازدید از موسسه و یا شرکت‌های مورد نظر انجام دهد. و بالاخره در زمینه مدیریت دانش بروون‌سپاری فرایند جذب و آموزش منابع انسانی به مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی پیشنهاد می‌شود که در دوره‌های آموزشی از کارکنان با تجربه سازمان که با فرهنگ سازمانی و جو سازمان آشناستی کامل دارند و می‌توانند در راستای جامعه پذیری کارکنان جدیدی که قرار است به سازمان اضافه شوند و نیز نحوه برگزاری دوره‌ها استفاده نمایند. همچنین در قراردادهای منعقد شده این اعضا حضور داشته باشند تا آگاهی پایین موسسات بیرونی نسبت به فرهنگ سازمانی سازمان کاهش یافته و بهترین نیروها جذب شوند.

۴- منابع

1. Aguezzoul, A. (2014). Third-party logistics selection problem: a literature review on criteria and methods. *Omega*, 49, 69-78, available at: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305048314000711?via%3Dihub.
2. Alwani, M., & Farzad, A. (2008). *Outsourcing (a guide for managers in outsourcing services)*. Tehran: Qaseidasera.
3. Armostrong, M. (2012). *Human Resource Management Practice* (12th edition). Sterling, USA: Kogan Page Ltd.
4. Awoloh, R. P., & Owusu-Manu, D. G. (2021). *Assessing the effect of outsourcing on organizational Performance: A case study of Metro Mass Transit Ltd* (Doctoral dissertation).
5. Bals, L. & Turkulainen, V. (2017). Achieving efficiency and effectiveness in purchasing and supply management: organization design and outsourcing. *Journal of Purchasing and Supply Management*, 23 (4), 256-267.
6. Belcourt, M. (2006). Outsourcing: the benefits and the risks. *Human Resource Management Review*, 16(2), 269– 279.
7. Bertrand, O., & Mol, M. J. (2013). The antecedents and innovation effects of domestic and offshore R&D outsourcing: The contingent impact of cognitive distance and absorptive capacity. *Strategic Management Journal*, 34(6), 751-760.
8. Bharathi. K. V & Munivekatappa.(2015). A study of human resource outsourcing. *International Journal in Commerce, IT & Social Sciences*, 2(7).
9. Borges, R. (2013). Are public officials really less satisfied than private sector workers? A comparative study in Brazil. *Revista de Administração Pública*, 47 (6), 1477-1496.
10. Brown, T.L., Potoski, M. & Van Slyke, D. (2008). Managing public service contracts: aligning values, institutions, and markets. *Public Administration Review*, 66 (3), 323-331, doi: 10.1111/j.1540-6210.2006.00590.x.

11. Bustinza, O. F., Molina, L. M., & Gutierrez-Gutierrez, L. J. (2010). Outsourcing as seen from the perspective of knowledge management. *Journal of Supply Chain Management*, 46(3), 23-39.
12. Damghanian, H., Keshavarz, M., Ismailian, H., and Zadeh Mohammad, Z. (2021). Investigating the relationship between demand uncertainty, strategic partnership and outsourcing of human resources in gaining competitive advantage. *Human Resource Development and Support Management Quarterly*, 60, 55-82.
13. Dess, G.G. Rasheed, A.M. A. McLaughlin, K.J. Priem, R.L. and Robinson, G. (1995). The new corporate architecture. *Engineering management Review*, 9, 7-18.
14. Edvardsson, IR & Óskarsson. GK. (2021). Outsourcing of Human Resources: The Case of Small- and Medium-Sized Enterprises. *Merits*, 1(1):5-15.
15. Ellram, L. & Tate, W. (2015). Redefining supply management's contribution in services sourcing. *Journal of Purchasing and Supply Management*, 21 (1), 64-78.
16. Falagara Sigala, I. & Wakolbinger, T. (2019). "Outsourcing of humanitarian logistics to commercial logistics service providers: An empirical investigation", *Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management*, 9 (1), 47-69. <https://doi.org/10.1108/JHLSCM-12-2017-0073>.
17. Flowers, G.M.(2021). Human Resources and Outsourcing: An Exploratory Case Study of Employee Concerns. University of Phoenix, ProQuest Dissertations Publishing, 283.
18. Ganebnykh, E. Kozlova, L, & Stativa, E. (2021). HR-outsourcing in Natural resources sector. *E3S Web of Conferences*, 244, 11026 (2021).
19. Gobble, M.M. (2013). Outsourcing innovation. *Research-Technology Management*, 56 (4), 64-67.
20. Gossler, T., Wakolbinger, T. & Burkart, C. (2020), "Outsourcing in humanitarian logistics – status quo and future directions", *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 50 (4), 403-438. <https://doi.org/10.1108/IJPDLM-12-2018-0400>.
21. Griffith, D.A., Harmancioglu, N. & Droege, C. (2009). Governance decisions for the offshore outsourcing of new product development in technology intensive markets. *Journal of World Business*, 44, 217-224.
22. Gurung, A., & Prater, E. (2017). A research framework for the impact of cultural differences on IT outsourcing. In *Global sourcing of services: strategies, issues and challenges* (49-82).
23. Haji Karimi, A.A, Jamalieh Bastami, B. (2008). Investigation and analysis of human resource outsourcing in new structures from the perspective of benefits and risks. *The fourth human resources development conference*. Tehran, Iran Industrial Development and Modernization Organization, Productivity and Human Resources Studies Institute
24. Handley, S. M., & Angst, C. M. (2015). The impact of culture on the relationship between governance and opportunism in outsourcing relationships. *Strategic Management Journal*, 36(9), 1412-1434.
25. Harland, C., Knight, L., Lamming, R. & Walker, H. (2005). Outsourcing: assessing the risks and benefits for organisations, sectors and nations. *International Journal of Operations and Production Management*, 25 (9), 831-850, doi: 10.1108/01443570510613929.
26. Javalgi, R. R. G., Dixit, A., & Scherer, R. F. (2009). Outsourcing to emerging markets: Theoretical perspectives and policy implications. *Journal of International Management*, 15(2), 156-168.
27. Johansson, T. (2015). A critical appraisal of the current use of transaction cost explanations for government make-or-buy choices: towards a contingent theory and forms

- of tests. *Public Management Review*, 17 (5), 661-678, doi: 10.1080/14719037.2013.848922.
28. Kim, S. M., Anand, G., Larson, E. C., & Mahoney, J. (2019). Resource co-specialization in outsourcing of enterprise systems software: Impact on exchange success and firm growth. *Journal of Science and Technology Policy Management*, 10(5), 1015-1046.
 29. Kraus, K. & Lind, J. (2007). Management control in inter-organisational relationships. in Hopper, T., Northcott, D. and Scapens, R. (Eds), *Issues in Management Accounting*, Pearson, Harlow, 269-296.
 30. Krishna, S., Sahay, S., & Walsham, G. (2004). Managing cross-cultural issues in global software outsourcing. *Communications of the ACM*, 47(4), 62-66.
 31. Langfield-Smith, K., & Smith, D. (2003). Management control systems and trust in outsourcing relationships. *Management accounting research*, 14(3), 281-307.
 32. Legget, C. (2007). From industrial relations to manpower planning: the transformations of Singapore's industrial relations. *Human resource management*, 18(4): 642-664
 33. Lepistö, S., Dobroszek, J., Lepistö, L., & Zarzycka, E. (2020). Controlling outsourced management accounting to build legitimacy. *Qualitative Research in Accounting & Management*, 17(3), 435-463.
 34. Mahmoodzadeh, E., Jalalinia, S., & Nekui Yazdi, F. (2009). A business process outsourcing framework based on business process management and knowledge management. *Business Process Management Journal*, 15(6), 845-864.
 35. Maskell, P., Pedersen, T., Petersen, B. & Dick-Nielsen, J. (2007). Learning paths to offshore outsourcing: from cost reduction to knowledge seeking. *Industry and Innovation*, 14 (3), 239-257.
 36. McIvor, R. (2000). A practical framework for understanding the outsourcing process. *Supply Chain Management: An International Journal*, 5 (1), 22-36.
 37. Mehmood, F. & Zulfqar, S. (2021). Effect of Human Related Factors on Requirements Change Management in Offshore Software Development Outsourcing: A theoretical framework. *Soft Computing and Machine Intelligence Journal*, 1 (1).
 38. Moreno, V., Coelho, M. A., & Pitassi, C. (2020). Outsourcing of IT and Absorptive Capacity: A Multiple Case Study in the Brazilian Insurance Sector. *Brazilian Business Review*, 17, 97-113.
 39. Moschuris, S.J. (2008). Organizational participants in the make-or-buy process. *Industrial Marketing Management*, 37 (2), 143-153.
 40. Mouritsen, J. & Thrane, S. (2006). Accounting, network complementarities and the development of inter-organisational relations', accounting. *Organizations and Society*, 31 (3), 241-275.
 41. Musonda, I. & Okoro, C.S. (2022), "A hermeneutic research on project management approaches applied in a business process re-engineering project", *Business Process Management Journal*, 28 (8), 66-89. <https://doi.org/10.1108/BPMJ-11-2021-069>.
 42. Nurmala, N., De Vries, J. and De Leeuw, S. (2018). Cross-sector humanitarian-business partnerships in managing humanitarian logistics: an empirical verification. *International Journal of Production Research*, 56 (21), 6842-6858.
 43. Oliveira, L.B. & Costa, E.M.T.C.M.d. (2019), "Comparing attitudes of public servants and outsourced employees", *RAUSP Management Journal*, 54 (1), 38-53. <https://doi.org/10.1108/RAUSP-07-2018-0049>.
 44. Palley, T. (2008). The economics of outsourcing: How should policy respond?. *Review of Social Economy*, 66(3), 279-295.

45. Petersen, O.H., Christensen, L.R. & Houlberg, K. (2015). Contracting out local services: a tale of technical and social services. *Public Administration Review*, 75 (4), 560-570, doi: 10.1111/puar.12367.
46. Platts, K., W., Probert, D., R., L. & Canez, (2002). Make vs buy decisions: a process incorporating multi-attribute decision-making. *International Journal of Production Economics*, 77 (3), 247-257, doi: 10.1016/S0925-5273(00)00177-8.
47. Potapiuk, I. & Diukariev, D. (2021). Hr-outsourcing: modern approach to enterprise management. *Modern Science*
48. Quinn, J.B. (2000). Outsourcing innovation: new engine of growth. *Sloan Management Review*, 41 (4), 13-28.
49. Rahnavard, F., & Khavand Kar, J. (2009). Effect of Knowledge Sharing on Success of IT Outsourcing. *Journal of Information Technology Management*, 1(1).
50. Raymond, J. (2008). Benchmarking in public procurement. *Benchmarking: An International Journal*, 15 (6), 782-793, doi: 10.1108/14635770810915940.
51. Reichel, A., & Lazarova, M. (2021). Human Resource Management Outsourcing. In The Oxford Handbook of Contextual Approaches to Human Resource Management (pp. 582-603). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190861162.013.27>
52. Sim, S.C., Kaliannan, M. and Avvari, M. (2021). Conceptualising HR outsourcing effectiveness and scale development of HROSERVPERF using PLS-SEM. *Benchmarking: An International Journal*, ahead-of-print.
53. Sundquist, V., Hulthén, K. & Gadde, L.E. (2015). Economic consequences of alternative make-or-buy configurations. *Industrial Marketing Management*, 46, 98-107.
54. Taponen, S. & Kauppi, K. (2020), "Service outsourcing decisions – a process framework", *Journal of Global Operations and Strategic Sourcing*, 13 (2), 171-194. <https://doi.org/10.1108/JGOSS-02-2019-0012>.
55. Tomasini, R.M. & Van Wassenhove, L.N. (2009). From preparedness to partnerships: case study research on humanitarian logistics. *International Transactions in Operational Research*, 16 (5), 549-559.
56. Ugnè, D., Žitkienè, R., Jurevičienè, D. Skvarciany, V. & Lapinskaite, I. (2021). Evaluation of Outsourcing Development in the Service Sector. *Economies*, 9(2) 44.
57. Un, C. A. (2017). Absorptive capacity and R&D outsourcing. *Journal of Engineering and Technology Management*, 43, 34-47.
58. Weeks, M. R., & Thomason, S. (2011). An exploratory assessment of the linkages between HRM practices, absorptive capacity, and innovation in outsourcing relationships. *International Journal of Innovation Management*, 15(02), 303-334.
59. Williams, A.M., Lau, F. & McCue, C.P. (2018). Acknowledging knowledge: the perception of knowledge requirements for public procurement officials and their professional development. *Journal of Public Procurement*, 18 (1), 50-67, available at: <https://doi.org/10.1108/JOPP-03-2018-004>.
60. Yadav, S.K.S., & Joshiya, V.K.(2021). Human Resources Practices for Retention in Business Process Outsourcing Industry in National Capital Region. *International Journal of Trade and Commerce*, 10(1) 38-50.
61. Yeo, C. & Saboori-Deilami, V. (2017). "Strategic challenges of outsourcing innovation in global market", *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11 (1), 5-16. <https://doi.org/10.1108/APJIE-04-2017-017>.
62. Yoon, S.-J. & Lee, S. (2019). "Fee Structures of Outsourced CIO and the Operational Efficiency". *Journal of Derivatives and Quantitative Studies*: 27 (3), 275-296. <https://doi.org/10.1108/JDQS-03-2019-B0002>.

63. Zafra-Gomez, J., Prior, D., Plata Diaz, A.M. & Lopez-Hernandez, A. (2013). Reducing the costs in times of crisis: delivery forms in small and medium sized local governments' waste management services. *Public Administration*, 91 (1), 51-68, doi: 10.1111/j.1467-9299.2011.02012.x.



Development and Validation of Predictors of Human Resource Outsourcing In Iran's Agricultural Sector: Meta-Synthesis Approach

Rahman Iranpour

PhD Candidate in Public Administration, Human Resources, Sanandaj Branch, Islamic Azad University,
Sanandaj, Iran

Roya Shakeri (Corresponding Author)

Department of Management, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran
Email: shakeri.roya@gmail.com

Kumars Ahmadi

Department of Management, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

Abstract

The aim of this research was to identify the predictors of human resource outsourcing in Iran's agricultural sector using a Meta-Synthesis Approach. The research method is developmental and in terms of the nature of the data and the style of analysis, it is in the group of mixed research (qualitative-quantitative) and based on the method of data collection, documentation and correlation. The research population in the first stage included all the research in the field of outsourcing from 2000 to 2020, and in the second stage, there were 750 managers and experts of the Agricultural Research and Training Organization. The sample size was obtained by simple random sampling method and according to Cochran's formula. The data collection tool was a researcher-made questionnaire; whose reliability was 0/93 through Cronbach's alpha Was obtained. After refining the articles, finally, 44 scientific articles that directly addressed the issue of human resources outsourcing entered the analysis stage in MAXQDA software. After the integration stage, 44 distinct codes were identified and among the identified codes, cost reduction strategy codes with 8 references, formulation of supplier selection criteria with 6 references, creation of internal organizational capacity with 4 references, organizational culture with 4 references, monitoring, evaluation suppliers with 4 references, knowledge management with 3 references, reforming the employment system, training and improving human resources with 3 references, re-engineering human resources processes with an emphasis on improving quality with 3 references, improving productivity with 3 references, networking (collaboration external organizations) with 3 references, upstream policies and documents with 2 references and senior management support with 1 reference respectively had the highest number of references in research texts. The results obtained from the goodness of fit indices of the model showed that this model has an acceptable fit.

Keywords: outsourcing; human resources; absorption; Education; Agricultural research, education and promotion organization.