

باب اشتغال از دیدگاه نحو معناگرا در کتاب معانی النحو با تطبیق بر آیات قرآن کریم

علی تحویلیان^۱

دریافت: ۱۴۰۱/۰۹/۰۷؛ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۵/۰۷

چکیده

بحث اشتغال، یکی از مسائل مهم در علم نحو است که باعث تغییر در ساختار عادی جمله شده و با چینش جدید کلمات، در معنای جمله تغییر ایجاد می‌کند. این تغییر ساختاری در کنار شbahت این قالب بیانی با اسلوب‌های دیگر مانند تقدیم مفعول به، اهمیت بررسی و فهم معنای این باب را دوچندان می‌کند. در کتب نحوی بحث‌های فراوانی پیرامون بررسی احکام لفظی باب اشتغال مطرح شده اماً غرض استعمالی این باب کمتر مورد توجه قرار گرفته است. به همین دلیل در این نگاشته تلاش شده تا با تکیه بر کتاب «معانی النحو» اثر فاضل سامرایی به شناخت معنای باب اشتغال و تطبیق آن بر آیات قرآن کریم پرداخته شود. ساختار باب اشتغال، از جهت خبردادن از اسم پیشین، شبیه مبتدا و خبر است ولی وجود تفاوت اعرابی و اسلوب خاص، سبب شده است که نوعی خبر ثانوی و فرعی در آن صورت پذیرد.

واژگان کلیدی

اشغال عامل از معمول، اخبار ثانوی، نظریه عامل، فاضل صالح سامرایی، ادبیات قرآن کریم، نحو معناگرا، ادبیات عرب

درآمد

وجود اسلوب‌های متعدد برای بیان اغراض گوینده، یکی از ویژگی‌های بلاغی زبان عربی است.^۲ یکی از این اسلوب‌ها، اشتغال است. بیشتر بررسی‌هایی که در کتاب‌های نحوی نسبت به این باب

۱. طلبه مدرسه علمیه امام محمد باقر^ع، قم. (با تشکر از زحمات حجت الاسلام و المسلمین عطایی و حجت الاسلام براریان که زحمت راهنمایی این مقاله را بر عهده داشتند.)

۲. برای توضیح بیشتر، ن. که النحو و الدلالة (دکتر حماسة عبد اللطیف)، ص ۳۷ - ۶۱، معانی النحو (دکتر فاضل السامرایی)، ج ۱، ص ۲۵ و ۳۶ - ۳۸.

ب- اشتغال از دیدگاه نحو معناگرا در کتاب معانی النحو با تطبیق بر آیات قرآن کریم

انجام شده، ناظر به جنبه لفظی بوده و به جنبه‌های معنایی، توجه چندانی نشده است. نحویان با وام‌گیری از رویکرد فقهی - اصولی در اصول نحو (وجوب، استحباب، مباح، امتناع) باب اشتغال را سامان داده‌اند.^۳ از این رو در تحقیقات قبلی پیرامون این باب، به ذکر و دسته‌بندی احکام نحوی پرداخته شده و از بررسی معنایی این باب غفلت شده است. از آنجا که معنا و غرض این شیوه، به شیوه‌های دیگر بیانی، مانند باب ابتداء و باب تقدیم مفعول به، شبیه است، ضرورت دارد که مقاصد معنایی این باب و تفاوت آن با روش‌های مشابه مشخص شود تا شیوه صحیح کاربرد این اسلوب و زیبایی‌های آن در آیات قرآن روشن گردد. این نگاشته با استفاده از مبانی جدید نحو معنایگرا با تکیه بر کتاب «معانی النحو» اثر فاضل صالح سامرائي، باب اشتغال را بررسی کرده و غرض این باب را به صورت کاربردی بر تعدادی از آیات قرآن کریم تطبیق نموده است.

مبناً به دست آمده از روش نحوی معنایگرا، افزون بر نتایج علمی، در فرایند آموزش نحو نیز سودمند است. اگر از آغاز، اشتغال بر اساس غرض گوینده و معنای به کار رفته در آن، برای دانش‌پژوه تبیین شود، فرایند یادگیری و درک آسان‌تر و آموزش به سطح کاربردی نزدیک‌تر خواهد شد. در حالی که بیشتر نحویان، بدون توجه به غرض گوینده، ذهن دانش‌پژوه را با مسائل لفظی درگیر می‌کنند و نتیجه آن، بازماندن از توجه به معناست.

در این نگاشته که مطالب آن به روش کتابخانه‌ای جمع‌آوری و به روش تحلیلی - توصیفی پرداش شده، ابتدا دیدگاه نحویان و دانشمندان بالاغت مطرح گشته و مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. پس از آن با بررسی معنامحور باب اشتغال، کاربرد و غرض این باب به دست آمده و در نهایت، نتایج حاصل شده بر آیات قرآن تطبیق گردیده است.

الف) مفهوم‌شناسی

قبل از ذکر نظرات نحویان، لازم است به بیان معنای لغوی و اصطلاحی «باب اشتغال» پرداخته شود.

۱. معنای لغوی اشتغال

اشغال، مصدر باب افعال از ماده «ش غ ل» و مصدر آن، شُغل است. ابن فارس در مقایيس آورده:

الشين و الغين و اللام اصلٌ واحدٌ يدلُّ على خلاف الفراغ.^۴

^۳. برای نمونه، ن. که التصریح علی التوضیح، ج ۱، ص ۴۴۲ - ۴۵۵؛ شرح اشمونی بر الفیه، ج ۱، ص ۴۲۷ - ۴۳۸.

^۴. معجم مقایيس اللغة، ج ۲، ص ۱۹۵: شين و غين و لام، اصل واحدی است که بر عدم فراغت از انجام کاری دلالت می‌کند.

جوهری در صحاح، این عبارت را آورده:

و يقال: شُغْلٌ بَكَذَا، عَلَى مَا لَمْ يَسْمَّ فَاعِلُهُ، وَ اشْغَلَتُهُ.

صاحب لسان العرب در ماده شغل مطلب را بیشتر توضیح داده و گفته:

شَغَلَهُ يَشْغُلُهُ وَ أَشْغَلَهُ وَ اشْتَغَلَتُ بِهِ وَ شُغْلٌ بِهِ وَ انا شاغل له.^۶

در نتیجه، شغل به صورت متعدی، می‌تواند یک مفعول را نصب دهد و اگر با حرف جر باء یا به وزن افعال بیاید، معنای مطاوی دارد.

بنابراین، شغل به معنای عدم فراغ (انجام کار) می‌باشد و اشتغال، به صورت مطاوی (مشغول شدن) معنا می‌شود.

۲. معنای اصطلاحی باب اشتغال

تعريف باب اشتغال چنین است:

اسلوبی نحوی است که در آن، اسمی ذکر می‌شود و پس از آن، فعل یا شبه فعلی می‌آید. فعل یا شبه فعل یادشده، به وسیله ضمیر یا متعلق اسم پیشین^۷ از آن اسم روی گردان می‌شود (یعنی در ضمیر عمل کرده و در اسم پیش از خودش عمل نمی‌کند) اما اگر ضمیر یا متعلق برداشته شود، می‌تواند در اسم پیشین عمل کند.^۸

برای مثال در عبارت «زیداً ضَرَبَتُهُ»، اگر ضمیر «ه» برداشته شود، «ضربت» می‌تواند «زید» را نصب دهد، اما از آنجا که در ضمیر عمل کرده، قادر به عمل کردن در «زید» نیست. همچنین در عبارت «زیداً ضَرَبَتُ أَخَاهُ»، اگر واژه «أخاه» که متعلق اسم پیشین است حذف شود، «ضَرَبَتُ» می‌تواند «زید» را نصب دهد، اما چون فعل در واژه «أخاه» عمل نموده، دیگر نمی‌تواند در «زید» عمل کند.

۳. ارکان باب اشتغال

باب اشتغال، سه رکن دارد که عبارتند از:

۵. الصحاح، ج ۵، ص ۱۷۳۶؛ و گفته می‌شود: «شُغْلٌ بَكَذَا» و «اشْغَلَتُهُ» بنا بر این که فاعل نام برده نشود.

۶. لسان العرب، ج ۱۱، ص ۳۵۵.

۷. برای نمونه، در عبارت «زیدا ضربت اخاه»، کلمه «اخاه»، متعلق اسم پیشین است، یعنی به گونه‌ای با آن ارتباط دارد که ارتباط در این جمله، ارتباط برادری است.

۸. شرح رضی بر کافیه، ج ۱، ص ۴۳۷؛ التصريح على التوضیح، ج ۱، ص ۲۹۶؛ شرح اشمونی بر الفیه، ج ۱، ص ۴۲۷.

- فعل یا شبه فعل که به آن، مشتغل می‌گویند.
 - اسم پیشین که به آن اسم مشتغل‌unge می‌گویند.
 - ضمیر یا متعلق اسم پیشین که به آن مشتغل به می‌گویند.^۹
- بنابراین در مثال «زیداً ضَرَبَتُهُ»، «زیداً» اسم پیشین و مشتغل‌unge، «ضَرَبَتُ» فعل مشتغل و ضمیر «هُ» که مرجعش زید است، مشتغل به می‌باشد.

وجه تسمیه این باب به اشتغال، آن است که فعل پس از اسم منصوب، در ضمیر عمل کرده و دیگر نمی‌تواند در اسم پیشین عمل کند؛ گویا از اسم پیشین روی گردان شده و مشغول به عمل در ضمیر است.

ب) تحلیل ادبی باب اشتغال

پس از آن که مفاهیم مرتبط با باب اشتغال بیان گردید، نوبت به تحلیل ادبی این باب می‌رسد. این بخش به بررسی باب اشتغال از نگاه ساختارشناسانه مبتنی بر دانش نحو و همچنین بررسی آن از نگاه معناشناسانه مبتنی بر دو دانش نحو و بلاغت اختصاص یافته است. در این بخش، ابتدا به بررسی نصب‌دهنده اسم مشتغل‌unge و سپس به گونه‌های جمله‌بندی در باب اشتغال پرداخته می‌شود.

۱. عامل اسم مشتغل‌unge

اختلافی که در عامل مشتغل‌unge وجود دارد، برخاسته از تفاوت مبانی در نظریه عامل است. بر پایه دیدگاه نحویانی که تأثیرگذاری عامل در دو نقش مشابه (مثلاً در دو مفعول به) را مجاز نمی‌دانند، باید به دنبال عاملی به جز فعل آشکار، برای اسم مشتغل‌unge بود. اما بر اساس دیدگاه برخی که این گونه از تأثیر را مجاز می‌دانند، همان فعل آشکار، برای عمل کردن کافی است.

در نصب‌دهنده اسم مشتغل‌unge سه دیدگاه مطرح است:^{۱۰}

- اغلب نحویان: نصب‌دهنده، فعلی در تقدیر است که لفظ آن عیناً همان لفظ فعل آشکار می‌باشد. مثلاً عامل نصب زید در «زیداً ضَرَبَتُهُ»، «ضَرَبَتُ» مقدر و در «زیداً مَرَّتُ بِهِ»، «جاوَزَتُ» مقدر می‌باشد.

۹. ن. که شرح رضی بر کافیه، ج ۱، ص ۴۳۷؛ التصریح علی التوضیح، ج ۱، ص ۲۹۶؛ شرح اشمونی بر الفیه، ج ۱، ص ۴۲۷.

۱۰. ن. که کتاب سیبویه، ج ۱، ص ۴۲ - ۴۳؛ شرح رضی بر کافیه، ج ۱، ص ۴۳۸؛ التصریح علی التوضیح، ج ۱، ص ۴۴۲؛ هم‌الهواخ، ج ۳، ص ۱۰۷.

بنج اشتغال از دیدگاه نحو معنایگاری کتاب معانی‌النحو با تطبیق به آیات قرآن کریم

- کسایی: نصب‌دهنده، همان فعل آشکار است و ضمیر، مُلغی^{۱۱} است.
- فراء: نصب‌دهنده، همان فعل آشکار است که هم در اسم مشتغل‌unge عمل کرده و هم در ضمیر.

هر یک از این نظرات، ضعف‌هایی دارد که عبارت است از:^{۱۲}

– دیدگاه بیشتر نحوان: این دیدگاه، با قواعد اعرابی موافق است اما از نظر معنایی، باعث فساد معنا در جمله می‌شود چون گوینده در ساختاری مانند «محمدًا أَكْرَمْتُه»، غرض ویژه‌ای از آوردن اسم در ابتدای کلامش دارد که این غرض با تقدیری که نحوان آن را مطرح نموده‌اند (أَكْرَمْتُ مُحَمَّدًا أَكْرَمْتُه) ناسازگار است. همچنین برای حل این اشکال، نمی‌توان فعل در تقدیر را پس از اسم مشتغل‌unge در نظر گرفت. علت این امر در ادامه می‌آید.

– دیدگاه کسایی و فراء: این دو دیدگاه، در جملاتی مانند «زیدًا سَلَّمَتْ عَلَيْه» و «مُحَمَّدًا خُطْقَمِيًّا لَه» قابل اجرا نیست، زیرا فعل لازم نمی‌تواند مفعول به داشته باشد. اگرچه قائلین به این دیدگاه می‌توانند ادعا کنند که «زید» منصوب به نزع خافض است و قبل از آن حرف «علی» در تقدیر بوده و حذف شده و عامل آن همین فعل ظاهر است. زیرا گروهی از نحوان در حالتی که اسم پیشین مجرور باشد، عمل کردن فعل آشکار در هر دو جار و مجرور را جایز دانسته‌اند (مانند بِزِيدٍ مَرَرْتُ به)، اما این ادعا مورد قبول غالب نحوان واقع نشده است.^{۱۳} ضمن این که هیچ‌گاه در استعمالات باب اشتغال، ذکر حرف جر پیش از اسم مشتغل‌unge دیده نشده و این مطلب مؤید دیدگاهی بر بطalan این دیدگاه است.

به گفته مؤلف کتاب معانی النحو، تقدیراتی که نحوان مطرح نموده‌اند، مبتنی بر نظریه عامل است که از نظر او وجهی ندارد.^{۱۴} طبق دیدگاه وی آنچه دارای اهمیت است، آن است که معنا و غرض گوینده حفظ شود و این مطلب همان چیزی است که او بر آن داشته تا این گونه تقدیرهای آسیب‌زا به غرض را روانداند. بنا بر این دیدگاه، می‌توان اسم پیشین را به صورت «مشغول‌unge» و منصوب ترکیب کرد و نیازی به تعیین عامل نصب نیست؛ بلکه باید گفت خود اهل زبان برای این جایگاه، اعراب نصب را در نظر گرفته‌اند.

لازم به ذکر است که دیدگاه سامرایی بر خلاف آنچه گفته، با نظریه عامل نیز قابل توجیه است؛ زیرا طبق این نظریه، عوامل به دو بخش لفظی و معنوی تقسیم می‌شوند و با توسعه‌دادن مصاديق

۱۱. یعنی گویا وجود ندارد و فعل در آن عمل ننموده و مانع عمل فعل در اسم پیشین نیست.

۱۲. معانی النحو، ج ۲، ص ۱۲۸ – ۱۲۹.

۱۳. همع الهوامع، ج ۳، ص ۱۰۷.

۱۴. معانی النحو، ج ۲، ص ۱۱۰.

عامل معنوی، می‌توان «مشغول عنه» بودن را در شمار عامل‌های معنوی قرار داد. بنابراین بدون ر^{۱۵} نظریه عامل نیز می‌توان دیدگاه فاضل سامراًی را اعمال نمود.

۲. گونه‌های اعرابی اسم مشتغل عنه

اسم مشتغل عنه، از نظر اعراب حالت‌های گوناگونی دارد. مبنای نحویان در این باب، بر پایه اصل قیاس در اصول نحو است که در مسایل مختلف نحوی از آن استفاده می‌شود.^{۱۶} همان‌طور که در فقه، مسائل را به پنج دسته واجب، حرام، مستحب، مکروه و مباح تقسیم کرده‌اند، در اینجا نیز برای اسم مشتغل عنه، پنج صورت ذکر نموده‌اند:^{۱۷}

- وجوب نصب: در جایی که قبل از اسم، اداتی باشد که بعدش حتماً باید جمله فعلیه بیاید، مانند: «إن زيداً أكرمتُك». در این مثال، چون پس از «إن» شرطیه، حتماً باید جمله فعلیه بیاید، زید منصوب آورده می‌شود تا به تقدیر جمله فعلیه باشد.

- ترجیح نصب: در جایی که پیش از اسم، اداتی باشد که بعدش غالباً جمله فعلیه می‌آید، مانند: «أَزِيدًا ضَرَبَتَهُ»؛ زیرا بعد از همزه، غالباً جمله فعلیه می‌آید.

همچنین اگر اسم قبل از فعل طلب باشد، مانند: «زیداً اضرِبه»، باز هم نصب، ترجیح دارد. اگر پیش از اسم، جمله فعلیه باشد و جمله بعد به آن عطف شود، در این صورت برای مشارکت در عطف، ترجیح با نصب اسم مشتغل عنه است، مانند: «قامَ زيدٌ وَ عَمْرًا أَكْرَمَتُهُ».

- تساوی رفع و نصب: در جایی که جمله پیش از اسم، اوّل اسم و آخرش فعل باشد، در این صورت، می‌توان بنا بر عطف جمله اسمیه بر اسمیه، اسم را رفع داد و بنا بر عطف جمله فعلیه بر فعلیه، اسم را نصب داد، مانند: «زيدٌ قامَ وَ عَمْرًا أَكْرَمَتُهُ».

- وجوب رفع: در جایی که پیش از اسم، اداتی باشد که بعدش فقط جمله اسمیه می‌آید، مانند: «خَرَجَتُ فِإِذَا زِيدٌ يَضْرِبُهُ عَمْرُو»؛ زیرا بعد از «إذا» فجایته، حتماً باید جمله اسمیه بیاید. همچنین در جایی که فعل، در صورت برداشته شدن ضمیر، نتواند در اسم عمل کند، رفع واجب است، مانند: «زِيدٌ هَلْ تَضْرِبُهُ»؛ زیرا اگر ضمیر «ه» از «تضربه» برداشته شود، به دلیل صدارت طلبی «هل»، نمی‌تواند در «زید» عمل نماید.

- ترجیح رفع: در جایی که هیچ‌یک از موارد پیشین، نباشد، مانند: «زِيدٌ ضَرَبَتَهُ».

۱۵. برای اطلاع بیشتر، ن. ک: الاقتراح في اصول النحو، ج ۱، ص ۹۴.

۱۶. ن. ک: التصریح على التوضیح، ج ۱، ص ۴۴۲ - ۴۵۵؛ شرح ابن عقیل، ج ۱، ص ۵۱۹؛ شرح اشمونی بر الفیه، ج ۱، ص ۴۲۷ - ۴۳۸.

قواعد یادشده توسعهٔ نحویان، انتقادی اینگونه را بر می‌انگیزد: در وجوه رفع و نصب، همان مطلبی که نحویان گفته‌اند صحیح است. اما در موارد ترجیح، از آنجا که نظر به معنا ندارند، ترجیحشان قابل پذیرش نیست. زیرا در نظر نویسنده کتاب معانی النحو، هر کدام از دو وجهه مورد بحث، برای ادای معنایی خاص است که وجهه دیگر آن خصوصیت را ندارد. بنابراین شایسته بود نحویان این‌گونه بگویند: در جمله «محمد آکرمَتُه» اگر فلان معنا اراده شود، رفع لازم است و اگر معنای دیگر مراد باشد، نصب لازم است.

پس از ذکر مطالب نحویان، آنچه در علم بلاغت درباره این باب مطرح شده، بیان می‌گردد. دانشمندان علم بلاغت بر این باورند که اشتغال، رساننده تخصیص یا تأکید است.^{۱۷} اگر در جمله «محمدًا آکرمته»، فعل مقتدر بعد از اسم مشتغل عنه در تقدیر گرفته شود (محمدًا آکرمَتُ آکرمته)، تخصیص فهمیده می‌شود چون تقدیم مفعول بر فعل، رساننده تخصیص است و معنای جمله چنین خواهد بود: «فقط محمد را اکرام نمودم.»

حال اگر فعلی پیش از آن در تقدیر گرفته شود (اکرماتُ محمدًّا اکرمَتُه) لفظ فعل تکرار گردیده و در واقع، حدث موجود در جمله قبل تأکید گشته است و معنای جمله چنین می‌شود: «به تحقیق، محمد را اکرام نمودم.»

سخن اهل بلاغت با اشکالاتی مواجه شده که در ضمن دو مطلب، بیان می‌شود:^{۱۸}

- معنای تخصیص: نحویان در رد دیدگاه دانشمندان بلاغت سخنی گفته‌اند و ابن هشام در باب پنجم مغنى اللبيب آن را مطرح کرده است. بر اساس قاعده، مکان مقدار باید در جای اصلی خود باشد مگر آنکه ضرورتی برای جا به جایی وجود داشته باشد. دلیل حفظ مکان اصلی کلمه مقدار، این است که حذف، خلاف اصل است و اگر مکان کلمه مقدار حفظ نشود، افزون بر مخالفت با اصل عدم حذف، با اصل دیگری (لزوم جای گذاری کلمه در جایگاه عادی آن) نیز مخالفت می‌شود و از آنجا که باید تا حد ممکن از مخالفت با اصل اجتناب کرد، لازم است که جایگاه عادی واژه مقدار به عنوان مکان آن در نظر گرفته شود.

پس این که می‌گویند می‌توان مقدار را پس از اسم مشتعل عنه در تقدیر گرفت تا رساننده تخصیص باشد، صحیح نیست.^{۱۹} خود ابن هشام در ادامه، گفته که اگر نکته معنایی خاصی مدد نظر گوینده باشد، می‌توان با این قاعده مخالفت نمود؛ اما به گفته سامرایی، فعل در تقدیر هیچ‌گاه در هیچ‌یک از استعمالات این باب به صورت آشکار نیامده است، پس چگونه نمی‌توان با اطمینان گفت که جایگاه فعل مقدار، پس از اسم مشتعل عنه است؟

^{١٧} ز. ك: الإيضاح قزويني، ص ٩٤؛ شرح مختصر المعاني، ص ١١١.

١٨. معاني النحو، ج ٢، ص ١٣٩ - ١٣٠.

^{١٩} مغني اللبيب، ج ٢، ص ٦١٣؛ همع الهوامع، ج ٣، ص ١٠٧.

اشکال دوم، نبودن معنای تخصیص در برخی از استعمالات است. برای مثال در آیات شریفه: «وَ لَوْطًا أَتَيْاهُ حُكْمًا وَ عِلْمًا»^{۲۰} و «وَ الْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَ مَنَافِعٌ وَ مِنْهَا تَأْكُلُونَ»^{۲۱} تخصیص وجود ندارد.

- معنای تأکید: اگر اشتغال، رساننده تأکید باشد، باید ذکر عامل آن جایز، بلکه واجب باشد، زیرا حذف با تأکید ناسازگار است. دلیل این ناسازگاری، پدید آمدن نقض غرض به دلیل حذف است. زیرا تأکید، مؤگد خود را تقویت می کند، پس باید ذکر شود تا با این تکرار لفظی باعث تقویت معنای موگد شود.

بنا بر آنچه گفته شد، اکثر نحویان، عامل اسم مشتغل عنه را « فعل مقدّر» می دانند که فعل آشکار، آن را بیان می کند. طبق دسته بندی نحویان، اسم مشتغل عنه، پنج گونه اعرابی دارد و برای هر یک از آنها، معیارهایی بیان شده که فارغ از معنا و غرض گوینده است. علمای بالاغت نیز معنای تخصیص و تأکید را برای این باب در نظر گرفته‌اند که شمول و صحّت در تحلیل ندارد.

ج) معنای باب اشتغال با تطبیق بر آیات قرآن

به اعتقاد مؤلف کتاب معانی النحو، باب اشتغال، اسلوبی ویژه برای فهماندن معنای خاص است که در بخش حاضر به بررسی این اسلوب پرداخته می شود.

۱. تفاوت اسلوب اشتغال با اسلوب‌های مشابه^{۲۲}

تفاوت اسلوب اشتغال با اسلوب‌های مشابه، ویژگی إسناد^{۲۳} است. وقتی گفته می شود: «ضربٌ زیداً»، مستدالیه، ضمیر متکلم است یعنی گوینده می خواهد محور اصلی سخن را بر فعل خود قرار دهد و هدف او، صحبت کردن پیرامون کاری است که خود انجام داده است. به عبارت دیگر، آن‌چه در این سخن پرنگ است و در کانون توجه واقع شده، ضمیر متکلم است. ولی وقتی گفته می شود: «زیدٌ ضربٍ»، زید مستدالیه است یعنی محور اصلی سخن، صحبت پیرامون زید و ویژگی‌های اوست.

۲۰. آنیاء، ۷۴: و لوط را به یاد آور که به او نبوت و علم دادیم و از شهری که اعمال زشت و پلید انجام می دادند، رهایی بخسیدیم؛ چراکه آنها مردم بد و نافرمانی بودند.

۲۱. نحل، ۵: و چهارپایان را برای شما آفرید؛ در حالی که در آنها، وسیله پوشش و منافع دیگری است و از گوشت و شیر آنها می خورید.

۲۲. مطالب این قسمت، برگرفته از معانی النحو، ج، ۲، ص ۱۳۶ - ۱۳۱ می باشد.

۲۳. إسناد عبارت است از نسبت دادن چیزی به چیز دیگر، خبر دادن از چیزی به وسیله چیز دیگر.

اما در «زیداً ضرَبَتِه» مقصود گوینده چیست؟ در اینجا مسندالیه و محور اصلی سخن، ضمیر متکلم است و سایر اجزا با تکیه بر آن، معنا را منتقل می‌کنند. از طرفی زید، پیش از فعل آمده و ضمیری به آن برگشته؛ گویا متکلم قصد دارد از اسم مشتعل عنه خبر بدده اما از این قصد روی گردانده و محور سخن را به سوی مسندالیه متوجه می‌کند. گاهی به مبتدا نیز ضمیری بر می‌گردد. تفاوت مشتعل عنه با مبتدا این است که در مبتدا و خبر، کلام فقط بر خبر دادن از مبتدا تمترک است ولی در باب اشتغال، تمترک اصلی کلام بر مسندالیه (ضمیر) و تمترک فرعی بر اسم مشتعل عنه است.

با توجه آنچه گفته شد اشتغال را از جهت فایده معنایی آن می‌توان چنین تعریف کرد: «اشغال عبارت است از آوردن اسم منصوب پیشین به قصد نشان دادن اهتمام ویژه گوینده نسبت به خبر دادن از آن در رتبه‌ای پایین‌تر از مسندالیه مرفوع».

بنابراین نکته مهم در باب اشتغال، این است که اسم مشغول‌unge، می‌توانست به صورت مبتداً بیاید ولی منصوب واقع شده تا محور اصلی سخن، مسندالیه باشد و در درجه‌ای پایین‌تر، از اسم مشغول‌unge نیز خبر داده شود که از این نوع اخبار، با تعبیر «خبر ثانوی و فرعی» در مقابل «خبر اصلی» یاد می‌شود.

تفاوت استغلال با تقدیم مفعول به بر فعل نیز در دل همین نکته نهفته است؛ چراکه در این حالت، اخبار ثانوی و قابلیت مبتدابودن در اسم منصوب وجود ندارد و به همین دلیل است که وقتی مفعول به پیش از فعل می‌آید، حتی تمرکز فرعی که در باب استغلال مطرح بود نیز وجود نخواهد داشت و گوینده صرفاً به منظور حصر، حفظ وزن و قافیه و اموری از این دست، اسم منصوب را پیش از فعل می‌آورد. در واقع، اسم مشتغل عنه در مرتبه‌ای بالاتر از مفعول به مقدم و پایین‌تر از مبتدا قرار می‌گیرد؛ یعنی نه مثل مفعول به، فضله و خارج از رکن کلام است و نه مانند مبتدا، مستدلیه و عمدہ کلام است، بلکه مرتبه‌ای بین آن دو دارد.

اکنون شواهدی بر رساندن حصر در اسلوب تقدیم مفهول به ارائه می‌گردد. تقدیم مفهول به بر فعل، غالباً رساننده حصر است و گاهی برای رساندن معنای دیگری مانند حفظ فاصله و قافیه و ضرورت شعری.^{۲۴} آیه شریفه «آیا کَ تَعْبُدُ وَ آیا کَ تَسْتَعِينُ»^{۲۵} شاهدی بارز در رساندن معنای حصر است، یعنی فقط تو را می‌پرسیم و فقط از تو استمداد می‌جوییم. آیه شریفه «وَ اشْكُرْ وَاللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ

٢٤. مختصر المعاني، ص ١١٢.

^{۲۵} فاتحه، ۵: پروردگارا تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌جوییم.

^{٢٦} مختصر المعاني، ص ١١٢؛ معاني التحو، ج ٢، ص ٨٨.

إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ»^{۲۷} و «بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ»^{۲۸} عبادت را اختصاص به خداوند داده است.^{۲۹} حفظ فاصله نیز در

آیه شریفه «خُذُوهُ فَعَلُوهُ، ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوهُ»^{۳۰} نمایان است.^{۳۱}

۲. کاربری اسلوب اشتغال در قرآن کریم

در این فصل، معنایی که برای اسلوب اشتغال و اسلوب‌های مشابه ارائه شد بر آیات قرآن تطبیق می‌شود. نمونه‌ای از کاربری این اسلوب در قرآن کریم، چنین است:

وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَرَيَّنَا هَا لِلنَّاظِرِينَ، وَ حَفَظْنَا هَا مِنْ
كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ، إِلَّا مَنْ اسْتَرَقَ السَّمَعَ فَابَعَثْنَا شَهَابًَ مُبِينًَ، وَالْأَرْضَ
مَدَدْنَا هَا وَالْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَبَنَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ، وَجَعَلْنَا
كُلُّمْ فِيهَا مَعَاهِشَ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرَازِقِينَ.^{۳۲}

در این سیاق، کلمه «الْأَرْضَ» منصوب آمده، چون محور اصلی سخن، مربوط به خداوند متعال و کارهای اوست، یعنی می‌خواهد از خداوند خبر بدده؛ اما همزمان، به صورت ثانوی و در درجه بعد، از زمین نیز اخبار داده و در ادامه از ویژگی‌های زمین صحبت کرده است. یعنی اخبار از زمین و ویژگی‌های آن نیز مذکور بوده، ولی مسنداً لیه اصلی همان ضمیر متکلم است و زمین به عنوان مخبر عنه ثانوی در نظر گرفته می‌شود. به همین دلیل در آیه از اسلوب اشتغال استفاده شده، نه اسلوب تقدیم مفعول به که غرض از آن (حفظ فاصله و تخصیص) در اینجا مذکور نیست.

اینک نمونه دیگری بررسی می‌شود:

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقْقِ تَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ
مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ، وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفَءٌ وَمَنَافِعٌ

۲۷. بقره، ۱:۱۷۲: ای کسانی که ایمان آورده‌اید! از روزی‌های پاکیزه‌ای که به شما داده‌ایم، بخورید و شکر خدا را به جا آورید، اگر او را پرسش می‌کنید.

۲۸. زمر، ۶۶: بلکه تنها خداوند را عبادت کن و از شکرگزاران باش.

۲۹. معانی التحویل، ج ۲، ص ۸۹

۳۰. حافظه، ۳۰ - ۳۱: فرمان می‌رسد: او را بگیرید و در بند و زنجیرش کنید. سپس او را در دوزخ بیفکنید!

۳۱. مراد از حفظ فاصله، هماهنگی آخر آیات با یکدیگر از لحاظ وزن و آهنگ است. برای نمونه در آیات ذکر شده، آیه ۳۰ با «واو» و «هاء» ختم شده و به جهت هماهنگی آیه ۳۱ با آیه قبل، «جحیم» مقدم شده تا این آیه نیز با «واو» و «هاء» ختم شود. حجر، ۱۶ - ۲۰: ما در آسمان برج‌هایی قرار دادیم و آن را برای بینندگان آراستیم و آن را از هر شیطان رانده شده‌ای حفظ کردیم؛ مگر آن کس که استراق سمع کند و دزدانه گوش فراده‌د که شهابی آشکار او را تعقیب می‌کند و می‌راند. و زمین را گستردیم و در آن کوه‌های استواری قرار دادیم و از هر گیاه موزون، در آن رویاندیم و برای شما انواع وسایل زندگی در آن قرار دادیم؛ همچنین برای کسانی که شما نمی‌توانید به آنها روزی دهید.

بـ اشتغال از پیداگاه نئون معنای کار کلکنی با تپیق آیات رفـ از سخنانی می‌گویند که

وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ، وَلَكُمْ فِيهَا جَاهْلٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ سَرَحُونَ، وَتَحْمِلُ
أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْعِيَهِ إِلَّا بِشَقْقَةِ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَؤُوفٌ
رَّحِيمٌ، وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا
تَعْلَمُونَ.^{۳۳}

در این آیات، محور اصلی سخن، فعل خداوند درباره خلق انعام است و به همین دلیل، خمیر «هو» در «خلق» مسندالیه و مرفوع، به عنوان عمدہ کلام و مخبر عنہ اصلی واقع شده است. در عین حال، «انعام» و ویژگی‌هایش نیز مورد نظر است و اراده اخبار از آن نیز وجود دارد؛ با این تفاوت که این اخبار، در ضمن اخبار اصلی که اخبار از خداوند است صورت می‌پذیرد. به همین دلیل، در آیات بعدی، اوصاف و ویژگی‌های انعام را در ضمن بیان آفعال خداوند بر می‌شمارد. فقدان غرض تخصیص (به خاطر این که خداوند، فقط انعام را نیافریده بلکه همه خلق، خلقت اوست) دلیل به کار نرفتن اسلوب تقدیم مفعول به در آیه شریفه است.

حال در این آیه شریفه، غرض گوینده، با آیات قبلی متفاوت است:

وَالشُّعَرَاءُ يَتَبَعُهُمُ الْغَاوُونَ، أَلَمْ تَرَ أَتَهُمْ فِي كُلِّ وَاءٍ يَهِيمُونَ، وَأَتَهُمْ
يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ.^{۳۴}

در این سیاق، محور اصلی سخن، «الشعراء» است نه «الغاوون». به عبارت دیگر، گوینده اراده نکرده که از «الغاوون» و ویژگی‌های آن اخبار دهد بلکه غرض، افاده اخبار از «الشعراء» است. به همین منظور، «شعراء» مسندالیه و مرفوع واقع شده و طبق این غرض، در آیات بعدی نیز محور سخن را اوصاف شعراء قرار داده است. در اینجا دلیل به کار نرفتن اسلوب تقدیم مفعول به روش است؛ چراکه وقتی «شعراء» محور اصلی کلام باشد، نمی‌تواند به صورت مفعول به بیاید. آیات بیانگر عذاب قوم عاد و ثمود نیز تفاوت اسلوب اشتغال با اسلوب مبتدا و خبر را نشان می‌دهد:

۳۳. محل، ۳ - آسمان‌ها و زمین را به حق آفرید؛ او برتر است از آنچه همتای او قرار می‌دهند. انسان را از نطفه بی‌ارزشی آفرید و این موجود ضعیف، سرانجام موجودی فضیح و مدافعه‌گویا و آشکار خویش گردید. و چهارپایان را برای شما آفرید در حالی که در آنها، وسیله پوشش، و منافع دیگری است و از گوشت و شیر آنها می‌خورید و در آنها برای شما زینت و شکوه فراوانی است به هنگامی که آنها را به استراحت گاهشان باز می‌گردانید و هنگامی که صحبتگاهان به صحراء می‌فرستید. آنها بارهای سنگین شما را به شهری حمل می‌کنند که خودتان جز با مشقت زیاد، به آن نمی‌رسیدید؛ پروردگارتان به یقین رُوف و مهریان است. همچنین اسب‌ها و استرها و الاغ‌ها را آفرید تا بر آنها سوار شوید و زینت شما باشد و چیزهایی می‌آفریند که نمی‌دانید.

۳۴. شعراء، ۲۲۶ - شاعران کسانی هستند که گمراهن از آنان پیروی می‌کنند. آیا ندیدی آنها در هر وادی سرگردانند؟ و سخنانی می‌گویند که به آنها عمل نمی‌کنند؟!

فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذِرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثُمُودَ، إِذْ
 جاءَهُمُ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ قَالُوا لَوْ
 شاءَ رَبُّنَا لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً فَإِنَّا بِمَا أُرْسَلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ، فَإِنَّا عَادُ فَاسْتَكْبَرُوا
 فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوْ لَمْ يَرَوْ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي
 خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا
 صَرَصَرًا فِي أَيَّامِ نَحِسَاتٍ لِتُذِيقَهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ
 لِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَخْزِيَ وَهُمْ لَا يُنْصَرُونَ، وَأَمَّا ثُمُودٌ فَهَدَيْنَاهُمْ
 فَاسْتَحْبَبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخْذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْمُهُونِ بِمَا كَانُوا
 يَكْسِبُونَ.^{۲۵}

محور اصلی سخن در این آیات، بیان رفتار دو قوم عاد و ثمود در برابر پیامبران الهی و کیفیت
 عذاب آنهاست. به همین دلیل از اسلوب مبتدا و خبر (فَإِنَّا عَادُ فَاسْتَكْبَرُوا، وَأَمَّا ثُمُودٌ فَهَدَيْنَاهُمْ)
 استفاده شده است. وقتی عاد و ثمود، محور اصلی سخن هستند، نمی‌توانند مفعول به قرار گیرند، پس
 امكان استفاده از اسلوب تقدیم مفعول به وجود ندارد.

آیات ابتدایی سوره الرَّحْمَن، جلوه‌ای دیگر از نکته معنایی باب اشتغال است:

الَّرَّحْمَنُ، عَلَمَ الْقُرْآنَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ، عَلَمَهُ الْبَيَانَ، أَلَّمَسُ وَالْقَمَرُ
 بِحُسْبَانٍ، وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ، وَالسَّمَاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ،
 أَلَا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ، وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ، وَ
 الْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلَّانَامِ، فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكَامِ.^{۳۶}

۳۵. فَصَّلتْ، ۱۳ - ۱۷: اگر آنها روی گردان شوند، بگو: «من شما را از صاعقه‌ای همانند صاعقه عاد و ثمود بیم می‌دهم، در آن هنگام که پیامبران از پیش رو و پشت سر و از هر سو به سراغشان آمدند و آنان را دعوت کردند که جز خدا را نپرستید. آنها گفتند: «اگر پروردگار ما می‌خواست به یقین فرشتگانی نازل می‌کرد؛ از این رو ما به آنچه شما به آن فرستاده شده‌اید، کافریم»، اما قوم عاد به ناحق در زمین تکبر ورزیدند و گفتند: «چه کسی از ما نیرومندتر است؟!» آیا نمی‌دانستند خداوندی که آنان را آفریده از آنها قویتر است؟! و به خاطر این پندار، پیوسته آیات ما را انکار می‌کردند. سرانجام تدبادی هول انگیز و سرد در روزهایی شوم و پُر غبار بر آنها فرستادیم تا عذاب خوارکننده را در زندگی دنیا به آنها بچشانیم؛ و به یقین عذاب آخرت خوارکننده‌تر است و از هیچ سو یاری نمی‌شوند. اما ثمود را هدایت کردیم، ولی آنها نایبناپی و گمراهی را بر هدایت ترجیح دادند؛ به همین جهت صاعقه عذاب خوارکننده به خاطر اعمالی که انجام می‌دادند آنها را فرو گرفت.

۳۶. الرحمن، ۱ - ۱۱: خداوند رحمان. قرآن را تعليم فرمود. انسان را آفرید. و به او سخن گفتن آموخت. خورشید و ماه با حساب دقیقی در گردشند. و گیاهان و درختان برای خدا سجده می‌کنند. و آسمان را برافراشت. و میزان و قانون نهاد، تا در میزان طغیان

بـ: اشتغال از پیداگاه نئوناتیک ایمان‌آر کتاب معانی آن که

محور اصلی در این آیات، سخن‌گفتن از خدای رحمان و ویژگی‌ها و افعال اوست. در ضمن این اخبار اصلی، اخبار فرعی از آسمان و زمین نیز صورت گرفته و به دلیل مهم‌بودن، مقدم و منصوب گردیده و ساختار اشتغال بر آن پیاده شده است. اگر در آیه شریفه، اسلوب تقدیم مفعول به به کار می‌رفت، دیگر اهتمام فرعی به آسمان و زمین وجود نداشت و در نتیجه، برشمردن اوصاف آسمان و زمین، بدون اهتمام فرعی به آن دو، سخن را از مرتبه عالی بالاغت، فرو می‌کاست.

وجود اخبار فرعی از اسم مشغله عنه و اهمیت داشتن آن برای متکلم در این آیات شریفه نیز به زیبایی نمایان است:

اَنَّتُمْ اَشَدُّ خَلْقَأَمِ السَّمَاءَ بَنَاهَا رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا وَ اَغْطَشَ لَيْلَهَا
وَ اَخْرَجَ ضُحَاهَا وَ الارضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا اَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَ
مَرَعَاهَا وَ الْجِبالَ اَرْسَاهَا مَتَاعًا لَكُمْ وَ لِانْعَامِكُمْ.^{۳۷}

خداآند در مقام برشمردن آثار قدرت خود، به غرض باورمندسازی انسان‌ها نسبت به معاد، به گستراندن زمین و پدیدآوردن رودها و چراگاه‌ها و ... اشاره می‌کند. محور اصلی سخن، خداوند و افعال اوست و محور فرعی آن، زمین و کوه‌ها هستند. استفاده از اسلوب اشتغال به جای اسلوب مبتدا و خبر یا تقدیم مفعول به، توانسته این غرض را برآورده کند. اسلوب مبتدا و خبر، زمین و کوه را محور اصلی سخن قرار می‌دهد، و اسلوب تقدیم مفعول به، آن دو را به طور کلی از هر گونه محوریت و کانون توجه بودن، خارج می‌سازد.

ایه سیزدهم سوره مبارکه اسراء که به نامه عمل انسان و کیفیت این نامه می‌پردازد، مورد دیگری است که از اسلوب اشتغال استفاده کرده است:

وَ كُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمَنَا طَائِرٌ فِي عُنْقِهِ وَ نُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ
مَنْشُورًا.^{۳۸}

نکنید و از مسیر عدالت منحرف نشوید. وزن را بر اساس عدل بربا دارید و در سنجش کاستی نکنید. و زمین را برای مردم آفرید. که در آن میوه‌ها و نخل‌های پر شکوفه است.

۳۷. نازعات، ۲۷ - ۳۳: آیا آفرینش شما بعد از مرگ مشکل‌تر است یا آفرینش آسمان که خداوند آن را بنا نهاد؟ سقف آن را برافراشت و آن را نظام بخشید. و شبیش را تاریک و روزش را آشکار نمود. و زمین را بعد از آن گسترش داد. و از آن آب و گیاه‌ش را بیرون آورد. و کوه‌ها را استوار ساخت. همه اینها برای بهره‌گیری شما و چهاربایان‌تان است.

۳۸. اسراء، ۳: و هر انسانی، اعمالش را بر گردش آویخته‌ایم؛ و روز قیامت، نامه اعمالش را برای او بیرون می‌آوریم که آن را در برایر خود، گشوده می‌بیند.

در این آیه محور اصلی سخن، بیان پدیده‌های روز قیامت و قدرت خداوند در کنترل انسان و حفظ اعمال اوست. در ضمن این محور، از ویژگی انسان و مواجهه او با نامه عمل نیز سخن گفته شده است. این اغراض معنایی، تنها به کمک اسلوب اشتغال قابل بیان است.

آیه بعدی، محل اختلاف میان نحویان است اما با دقت در عباراتشان می‌توان به این نکته پی برد که آنها ذیل این آیه تنها به بررسی ویژگی‌های لفظی و تنگناهایی که در نصب و رفع اسم پیشین وجود دارد پرداخته و به غرض گوینده توجه خاصی نکرده‌اند. آیه شریفه چنین است:

آلَّا زَانِيَةُ وَ الْزَانِي فَاجْلِدوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِئَةً جَلَدَةً وَ لَا تَأْخُذُكُمْ
بِهَا رَأْءَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لَيَسْهُدَ عَذَابُهَا
طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، آلَّا زَانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَ الْزَانِي لَا
يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانِي أَوْ مُشْرِكُ وَ حُرْمَمْ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.^{۳۹}

بنا بر نظر سیبویه، اگر مبتداً اسم موصولی باشد که صله‌اش، ظرف یا جمله فعلیه است، بر سر خبر آن «فاء» می‌آید. در این آیه چون اسم مرفوع این ویژگی را ندارد، نمی‌تواند مبتدا باشد و «فاجلِدوا...» هم خبر نیست. وی اسم مرفوع را مبتدا برای خبری محدود می‌داند (اما یتلی علیکم حکم الزانیه و الزانی). بنابراین، فعل پسین نمی‌تواند در صورت نبود معمولش، در اسم پیشین عمل کند، زیرا فعلی که در جمله‌ای مستقل است، نمی‌تواند در اسم پیشینی که در جمله مستقل دیگری است عمل نماید.^{۴۰}

بنا بر نظر مبرد، به دلیل شبه جواب بودن «فاء»، مبتدا شبهیه جمله شرط و خبر، شبهیه جمله جواب شرط است. همان‌گونه که جواب در شرط عمل نمی‌کند، شبه جواب نیز در شبه شرط عمل نمی‌کند، پس اسم پسین باید مرفوع باشد.^{۴۱}

با توجه به مطالبی که گذشت، مشخص می‌گردد که چرا اسم مشتعل‌عنه در آیه شریفه، مرفوع به کار رفته است. این آیه بیانگر حکم شرعی برای مجازات زن و مرد زناکار است و بنا بر این غرض، آن دو را مرفوع آورده تا به عنوان مستدالیه اصلی، محور کلام قرار گیرند.

۳۹. نور، ۲ - ۳: هر یک از زن و مرد زناکار را صد تازیانه بزنید؛ و نباید رافت و محبت کاذب نسبت به آن دو شما را از اجرای حکم الهی مانع شود، اگر به خدا و روز جزا ایمان دارید؛ و باید گروهی از مؤمنان مجازاتشان را مشاهده کنند. مرد زناکار جز با زن زناکار یا مشرك ازدواج نمی‌کند؛ و زن زناکار را، جز مرد زناکار یا مشرك، به ازدواج خود در نمی‌آورد؛ و این کار بر مؤمنان حرام شده است.

۴۰. ن. ک: التصریح علی التوضیح، ج ۱، ص ۴۵۴.

۴۱. التصریح علی التوضیح، ج ۱، ص ۴۶۴.

نمونه‌هایی که تبیین شد اسلوب اشتغال را برای افاده معنای «إخبار اصلی» و «إخبار فرعی» به کار گرفتند. اما گاهی غرض از کاربست ساختار اشتغال این است که با اعراب‌دهی مناسب، از صفت واقع شدن فعل پسین برای اسم پیشین، جلوگیری شود.^{۴۲} در این حالت، دیگر غرض إخبار اصلی یا فرعی وجود ندارد. اگر گوینده قصد دارد که فعل را صفت برای اسم پیشین قرار دهد باید اسم را مرفوع بیاورد (البته در همین ترکیب نیز احتمال غیر صفت بودن جمله پسین وجود دارد و وصف‌بودن یا نبودن در این حالت اعرابی با قرینه مشخص می‌شود) در غیر این صورت، لازم است که اسم پیشین منصوب باشد.^{۴۳}

در جمله «كُلُّ رَجُلٍ أَكْرَمْتُهُ هُنَا» اگر «كُلٌّ» منصوب بشود، معنا چنین می‌شود: «تمام مردها را اینجا اکرام کردم» ولی اگر مرفوع شود، دو احتمال معنایی دارد: یکی همین معنا و دیگری، معنایی جدید به این صورت: «هر مردی را که اکرام کردم، اینجاست». یعنی «كُلٌّ» به صورت مبتدا ترکیب شده و «أَكْرَمْتُهُ» صفت برای آن است و «هُنَا» نیز خبر می‌باشد.

این هدف از باب اشتغال تنها یک نمونه در قرآن کریم دارد:
 وَ كُلُّ شَيْءٍ فَعَلَوْهُ فِي الزُّبُرِ.^{۴۴}

در این آیه، اگر «كُلٌّ»، منصوب خوانده شود، بنا بر باب اشتغال منصوب شده و جار و مجرور هم متعلق به فعل است و معنا چنین خواهد بود: «هر کاری را در نامه اعمالشان انجام دادند». اما اگر «كُلٌّ» مرفوع شود، افزون بر احتمال معنای اول، چنین معنایی نیز خواهد داشت: «هر کاری را که انجام دادند، در نامه اعمالشان [محفوظ] است». در اینجا قطعاً معنای دوم مراد است نه معنای اول. به همین منظور «كُلٌّ» مرفوع شده تا جار و مجرور، خبر آن باشد. برخلاف حالت قبلی که جار و مجرور، متعلق به فعل بود و باعث تغییر معنای مقصود می‌گشت. البته همان طور که بیان شد، هرچند برای تعیین وصف بودن، نیاز به قرینه‌های دیگری است اما اعراب رفع، قابلیت وصف واقع شدن را دارد.

این حالت، به اعتقاد نحویان از موارد ترجیح نصب است ولی به اعتقاد فاضل سامرایی، نصب و رفع در این موارد به اعتبار معنای مقصود اعمال می‌شود.

نظر برخی نحویان این است^{۴۵} که اگر از اسم پیشین، اراده عموم شود، مرفوع و در غیر این صورت، منصوب می‌شود.^{۴۶}

۴۲. مطالب این قسمت برگرفته از معانی النحو، ج. ۲، ص ۱۳۶ – ۱۳۸ می‌باشد.

۴۳. ن. ک: التصریح علی التوضیح، ج. ۱، ص ۴۵۱، همع الهوامع، ج. ۳، ص ۱۰۶، شرح اشمونی بر الفیه، ج. ۱، ص ۴۳۴.

۴۴. قمر، ۵۲: و هر کاری را انجام دادند در نامه‌های اعمالشان ثبت است.

۴۵. مطالب این قسمت برگرفته از معانی النحو، ج. ۲، ص ۱۳۸ – ۱۴۱ می‌باشد.

۴۶. التصریح علی التوضیح، ج. ۱، ص ۴۴۵ – ۴۴۶.

استشهاد این گروه به برخی از آیات قرآن کریم است:

أَكْرَانِيْةُ وَ الْرَّانِيْةُ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِنَهُ جَلَدَةٌ وَ لَا تَأْخُذُكُمْ
بِهَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لِيَشَهَدَ عَذَابُهَا
طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ.^{۴۷}

۹

وَ السَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبُا نَكَالًا مِنَ اللهِ وَ
اللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ.^{۴۸}

بر اساس دیدگاه این گروه، در این آیات، منظور از «زانیه و زانی» و «سارق و سارقه»، عموم است نه شخص خاصی و به همین دلیل مرفوع شده‌اند.

دیدگاه این گروه، صحیح به نظر نمی‌رسد زیرا طبق این دیدگاه، لازم می‌آید که در جمله «العالم احترمه»، منظور، عالم خاصی باشد و در «العالم احترمه»، مطلق عالم مدنظر باشد؛ روشن است که این گونه برداشت از هر دو جمله، اشتباه است. زیرا با توجه به آنچه در نمونه‌های قبلی گفته شد، سبب مرفوع شدن، محوریت اصلی در کلام است. یعنی از آنجا که خداوند در مقام بیان حکم زناکار است، آن را مستندالیه و محور اصلی سخن قرار می‌دهد و حکم را به صورت اخبار از مبتدا بر آن مترب کند؛ همچنین دلیل عامبودن در موارد یادشده، وجود «لام موصول» است نه این که عمومیت از اسلوب مبتدا و خبر فهمیده شود.

بنابر آنچه گفته شد، طبق تحلیل معناگرایانه باب اشتغال، اسم مشتعل عنه، نوعی ارتقای رتبه از مفعول به می‌یابد اما به درجه مبتدابودن و رکن کلام نمی‌رسد. در این تحلیل، از اسم مشتعل عنه، نوعی اخبار ثانوی داده می‌شود که مانند اخبار اصلی از مبتدا نیست، اما به معنای فضله و یکسان بودن با مفعول به هم نیست. کارکرد دیگر این باب، جلوگیری از اشتباه در اعراب است که موارد آن نسبت به کارکرد اصلی، کمتر است.

۴۷. نور، ۲ - ۳: هر یک از زن و مرد زناکار را صد تازیانه بزنید؛ و نباید رافت و محبت کاذب نسبت به آن دو شما را از اجرای حکم الهی مانع شود، اگر به خدا و روز جزا ایمان دارید؛ و باید گروهی از مؤمنان مجازاتشان را مشاهده کنند. مرد زناکار جز با زن زناکار یا مشرك ازدواج نمی‌کند؛ و زن زناکار را، جز مرد زناکار یا مشرك، به ازدواج خود در نمی‌آورد؛ و این کار بر مؤمنان حرام شده است.

۴۸. مائد، ۳۸: دست مرد دزد و زن دزد را به کیفر عملی که انجام داده‌اند، به عنوان یک مجازات الهی، به مقدار چهار انگشت قطع کنید، و خداوند توانا و حکیم است

نتیجه

بررسی باب اشتغال با رویکرد معنامحور، نمایان ساخت که نوعی اخبار ثانوی و فرعی از اسم مشغله عنده صورت می‌گیرد که از مفعول به بالاتر و از مبتدا و خبر پایین‌تر است. هرچند محور اصلی سخن، مسندالیه است، اما در رتبه‌ای پایین‌تر نسبت به مسندالیه، اخبار فرعی از مشغله عنده نیز صورت می‌گیرد. این نکته در تقدیم مفعول به وجود ندارد؛ یعنی با تقدیم مفعول به بر فعل، صرفاً تخصیص یا حفظ وزن و قافیه صورت می‌گیرد. افزون بر اخبار ثانوی، کمک به جلوگیری از اشتباه در اعراب مناسب نیز از جمله کارکردهای ساختار اشتغال است. این کاربرد در مقایسه با اخبار ثانوی، کمتر است. در قرآن کریم، هر دو کاربری وجود دارد.

پیشنهادهای پژوهشی

- تحلیل باب اشتغال بر پایه نظریه عامل با حفظ رویکرد معنامحور
- تطبیق تحلیل معنایی باب اشتغال بر اشعار اصیل عرب
- تطبیق تحلیل معنایی باب اشتغال بر احادیث

کتاب‌نامه

۱. قرآن کریم.
۲. الاقتراح فی اصول النحو، جلال الدین سیوطی، قم، ادب الحوزه، اول.
۳. الایضاح فی شرح مفتاح العلوم، خطیب قزوینی، بیروت، دار الكتب العلمية، دوم.
۴. بحار الانوار، محمد باقر مجلسی، مؤسسه الوفاء، دوم، ۱۴۰۳ق.
۵. التصریح علی التوضیح، خالد ازهري، لبنان، دار الكتب العلمية، اول، ۲۰۰۰م.
۶. شرح ابن عقیل، ابن عقیل بهاء الدین، دوم.
۷. شرح اشمونی، اشمونی، تحقیق حسن حمد.
۸. شرح الرضی علی الکافیه، رضی الدین استرآبادی، تهران، مؤسسه الصادق، اول، ۱۳۸۴ش.
۹. شرح مختصر المعانی، سعد الدین تفتازانی، قم، دار الفکر، سوم.
۱۰. الصحاح (تاج اللغة و صحاح العربية)، اسماعیل بن حمّاد جوهری، بیروت، دار العلم للملايين، سوم، ۱۴۰۴ق.
۱۱. الكتاب، سیوطی، قاهره، مکتبة الحانجی، سوم، ۱۴۰۸ق.
۱۲. لسان العرب، محمد بن مکرم ابن منظور، بیروت، دار بیروت، اول، ۱۳۳۵ش.
۱۳. معانی القرآن، زجاج، دار الكتب المصرية، ۱۳۷۴ق.
۱۴. معانی النحو، فاضل صالح سامری، عمان، دار الفکر، اول، ۱۴۲۰ق.
۱۵. معجم مقایس اللغه، احمد بن فارس، تحقیق عبد السلام محمد هارون، دار احیاء الكتب العربية، دوم، ۱۳۸۹ق.
۱۶. النحو الواقی، عیاس حسن، تهران، ناصر خسرو.
۱۷. همع الهوامع، جلال الدین سیوطی، بیروت، دار الكتب العلمية، اول، ۱۴۱۸ق.

باب اشتغال از تدوین معنایگاری کتابخانه ایات آستان قرآن پژوهشی به تطبیق آیات آستان قرآن پژوهشی