

بررسی رابطه یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان (پردیس) خراسان شمالی

*دکتر رویا افراسیابی **دکتر مرتضی کریمی ***آرزو رحیم زاده ینگه قلعه

تاریخ دریافت مقاله: آبان ۱۳۹۲

تاریخ پذیرش مقاله: فروردین ۱۳۹۳

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان (پردیس) خراسان شمالی بود که به روش توصیفی و از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری، کارکنان دانشگاه فرهنگیان امام محمدباقر(ع) بودند. نمونه آماری ۴۹ نفر به روش سرشماری مشخص شد به منظور گردآوری داده ها از اعضای جامعه آماری از دو پرسشنامه استاندارد، یادگیری سازمانی نیف و توانمندسازی اسپریتزر استفاده شده است. آزمون، مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه یادگیری سازمانی ۰/۸۷۱ و برای پرسشنامه توانمندسازی ۰/۹۳۸ بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی و نرم افزار *SPSS ۲۰* و *Lisrel*، فنون آماری مانند آزمون فریدمن، آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد رابطه بین توسعه شایستگی و توانمندسازی کارکنان نسبت به دیگر ابعاد بیشتر است که نشان دهنده این است که توسعه شایستگی نسبت به دیگر ابعاد تاثیر بیشتری بر توانمندسازی کارکنان دارد. رابطه بین ساختار سازمانی و توانمندسازی کارکنان نیز نسبت به سایر ابعاد کمترین مقدار را به خود اختصاص داده است که نشان دهنده تاثیر کمتر آن می باشد. عدم وجود رابطه بین اشتراک دانش و توانمندسازی، نشان دهنده توجه نکردن مدیران و کارکنان سازمان بر اهمیت اشتراک دانش می باشد.

واژه گان کلیدی: توانمندسازی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس) خراسان شمالی، کارکنان، یادگیری سازمانی، یادگیری.



*استادیار. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران. Email: royael352_dr@yahoo.com

**استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران. Email: mor.karami@gmail.com

***نویسنده مسئول. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران. Email: Arezoorahimzadh@yahoo.com