

## مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی

### Comparison of the effectiveness of schema-based couple therapy and emotion-focused couple therapy on the spouse acceptance in couples with marital disputes

Masoume Seidyousefi

PhD student, Department Of Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran.

Fathola Mohamadian \*

Assistant Professor, Department Of Psychology, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran.

[fmohamadianmaghale@yahoo.com](mailto:fmohamadianmaghale@yahoo.com)

Arash Nademi

Assistant Professor, Department Of Statistics, Ilam Branch, Islamic Azad University, Ilam, Iran.

معصومه صید یوسفی

دانشجوی دکتری، گروه روان شناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

فتح الله محمدیان (نویسنده مسئول)

استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران.

آرش نادمی

استادیار، گروه آمار، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران.

#### Abstract

The present study aimed to compare the effectiveness of schema-based couple therapy and emotion-focused couple therapy on spouse acceptance in couples with marital disputes in Ilam. The present study was quasi-experimental with a pre-test-post-test design with a control group and a three-month follow-up. The statistical population comprised 105 couples who were referred to counseling centers during the second half of 2021. Of all the couples, 30 were chosen through the convenient sampling method. The participants were then randomly split into three groups: emotion-focused therapy (n=10), schema-focused therapy (n=10), and controls (n=10). Participants acquiring emotion-focused therapy were furnished with Johnson's training package (Johnson, 2012) for nine sessions. During the same period, those receiving schema-focused therapy were given a package presented by Young et al (2003). The controls received no intervention. The study tool was Rohner and Khaleque's Intimate Partner Acceptance, Rejection, and Control Questionnaire (2005, IARQ). Data were analyzed by the Repeated Measures ANOVA. The findings indicated a significant difference in the "partner acceptance" variable between the schema-based/emotion-focused groups and the control group in the post-test and follow-up phases ( $P < 0.05$ ). Also, no significant difference was observed between the degree to which that schema-based couple therapy (SBCT) and emotion-focused couple therapy (EFCT) affect partner acceptance ( $P > 0.05$ ). Therefore, it can be concluded that SBCT and EFCT can serve as two methods affecting the level of partner acceptance among spouses with marital conflict.

**Keywords:** Spouse acceptance, Marital disputes, Schema-based couple therapy, Emotion-focused couple therapy.

#### چکیده

هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی شهر ایلام بود. پژوهش حاضر نیمه تجربی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه و پیگیری سه ماهه بود. جامعه آماری ۱۰۵ زوج مراجعه کننده به مراکز مشاوره در شش ماه دوم سال ۱۴۰۰ بودند. از بین آن‌ها ۳۰ زوج به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در سه گروه مداخله هیجان مدار (۱۰ زوج)، طرحواره مدار (۱۰ زوج) و گروه گواه (۱۰ زوج) جایگزین شدند. گروه آزمایشی هیجان محور بسته آموزشی جانسون (۲۰۱۲) را به مدت ۹ جلسه و گروه آزمایشی طرحواره محور بسته یانگ و همکاران (۲۰۰۳) را در ۹ جلسه دریافت کردند. ابزار تحقیق پرسشنامه پذیرش، طرد و کنترل شریک صمیمی روهرنر و خالک (۲۰۰۵، IARQ) بود. داده‌ها از طریق تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر تحلیل شدند. یافته‌ها نشان داد که در مرحله پس آزمون و پیگیری، بین گروه‌های طرحواره محور و هیجان مدار با گروه گواه، در متغیر پذیرش همسر تفاوت معنی داری وجود داشت ( $P < 0.05$ ). همچنین بین میزان اثربخشی زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار بر پذیرش همسر تفاوت معنادار وجود نداشت ( $P > 0.05$ ). از یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار دو روش موثر بر پذیرش همسر زوجین دارای اختلاف زناشویی هستند.

**واژه‌های کلیدی:** پذیرش همسر، تعارض زناشویی، زوج درمانی طرحواره محور، زوج درمانی هیجان مدار.

ازدواج اولین و مهم‌ترین مرحله در سیکل زندگی خانوادگی می‌باشد و موفقیت در دیگر مراحل زندگی، به موفقیت در این مرحله بستگی دارد (اترو<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). اگر خانواده یا یک زوج، ارتباط سالم و به دور از تعارضات زناشویی داشته باشند، می‌توان به ایجاد خانواده سالم و به تبع آن جامعه‌ای سالم اطمینان حاصل کرد (لی و همکاران، ۲۰۱۹). آمارها نشان می‌دهد که نگهداری این رابطه بسیار مشکل است و زوجها ممکن است با تعارض‌هایی مواجه شوند که ثبات ازدواج آن‌ها را مورد تهدید قرار دهد. تعارضات زناشویی به عنوان یک عامل مهم خانواده و مرتبط با مشکلات خانواده در نظر گرفته شده است (کورشید<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۲۰). تعارض زناشویی به عنوان هر اختلاف یا بحث در مورد مسائل زندگی خانوادگی تعریف می‌شود (لی و لیو<sup>۳</sup>، ۲۰۲۰). به دلیل ماهیت روابط متقابل همسران و شخصیت منحصر بفردی که هر یک از زوجین دارند، فرد نمی‌تواند یا نمی‌خواهد مسائل را دقیقاً به همان شیوه‌ای که فرد دیگری می‌بیند، ببیند و بدیهی است که اختلاف دیدگاه روی دهد یا نیازها برآورده نشود. تجربه سطوح مختلفی از تعارض، اختلاف نظر و رنجش در زندگی زناشویی امری اجتناب ناپذیر است (چان و لانگ، ۲۰۲۰). اما گاهی تعارضات زناشویی به حدی شدت می‌یابد که احساس خشم، خسونت، کینه و نفرت و سوء رفتار فیزیکی و کلامی در روابط بین زوجین حاکم می‌شود و به شکل ویران‌گر بروز می‌کند (لی و لیو، ۲۰۲۰).

نظریه‌ی پذیرش- طرد، نظریه‌ی جدیدی است که در مورد محیط خانوادگی است (روهنر و خالق، ۲۰۰۷). اما اصل این نظریه در مورد پذیرش- طرد والدین است. بر اساس این نظریه یک طرف این پیوستار به وسیله‌ی پذیرش مشخص می‌شود که در برگزیده‌ی صمیمیت، عاطفه، مراقبت، آسایش، پرورش، حمایت و یا به بیان ساده عشقی است که والدین نثار فرزندان خود می‌کنند. در طرف دیگر این پیوستار، طرد والدین قرار می‌گیرد که به معنای فقدان یا کمبود معنادار رفتارهای توأم با صمیمیت و پذیرش فرزندان است (روهنر، ۲۰۱۰؛ به نقل از درزی رامندی و شیخ‌الاسلامی، ۱۳۹۶). در سال‌های اخیر این نظریه به روابط فراتر از والد - کودک گسترش یافته و روابط بین فردی با دیگران را نیز در بر گرفته است. نتایج تحقیقات سال‌های اخیر نشان می‌دهد که پذیرش همسر، سازش یافتگی روان شناختی زنان را به طور معناداری پیش‌بینی می‌کند (سیدموسوی و همکاران، ۱۳۹۱). بنابراین پذیرش همسر می‌تواند بر تعارض زناشویی موثر باشد. آنچه اهمیت دارد چگونگی رویارویی با تعارض است. و استفاده از سبک‌های حل تعارض سازنده، عاملی تعیین کننده در رضایت از زندگی محسوب می‌شود (اونال و آگگون<sup>۴</sup>، ۲۰۲۲).

رویکردهای مختلفی برای کمک به زوجین دچار تعارض با عنوان زوج درمانی ارائه شده است. از جمله رویکردهایی که می‌تواند در این زمینه مناسب باشد، می‌توان زوج درمانی هیجان‌مدار را نام برد. این درمان، ترکیبی از درمان سیستمی و تجربی است و ارتباط زیادی با کاهش مشکلات روان شناختی زوجین دچار تعارض دارد و در سه مرحله‌ی پیوستگی و آگاهی، فراخوانی و کشف و بازسازی هیجانی تعیین می‌شود و در طول درمان، به مراجع به عنوان فرد متخصص در مورد تجربه خود و به درمان‌گر به عنوان راهنما برای اهداف مراجع نگریسته می‌شود ( تیمولاک و کیوگ<sup>۵</sup>، ۲۰۲۰). در زوج درمانی هیجان‌مدار فرض بر این است روشی که زوجین با آن تجارب هیجانی خود را سازماندهی و پردازش می‌کنند منجر به درماندگی زناشویی آن‌ها شده است در این روش زوجها در طول درمان در فرایندی درگیر می‌شوند که هر یک تلاش می‌کنند تا ترس‌ها و نیازهای دلبستگی خود را ابراز نمایند و به بهترین نحو ممکن به پرورش پیوند دلبستگی ایمن تری بپردازند که این خود موجب تداوم تغییرات پایدار در رضایت از رابطه زوجها و دستیابی به پاسخ‌های هیجانی انطباقی اولیه به موقعیت‌ها می‌شود (کیو و همکاران، ۲۰۲۰).

همچنین پیشرفت‌های حیطة زوج درمانی در سال‌های اخیر منجر به فهم بیشتر انواع شناخت‌های ارتباطی شده که به نظر می‌رسد که در عملکرد ارتباطی زوجین بسیار مهم می‌باشد. یکی از انواع شناخت‌ها که در عملکرد ارتباطی نقش بسزایی دارد، «طرحواره‌ها» هستند. طرحواره‌های آسیب پذیر می‌توانند در خلال دوره‌های زوج درمانی، درمان و بازسازی شوند (تیلدن و داتیلو<sup>۶</sup>، ۲۰۰۵). طرحواره درمانی درون مایه‌های روان شناختی را مدنظر قرار می‌دهد. این درون مایه‌ها «طرحواره‌های ناسازگار اولیه نامیده» می‌شوند که هسته

1. Otero  
2. Khurshid  
3. Li & Liu  
4. Unal & Akgun  
5. Timulak & Keogh  
6. Tilden & Dattilio

اصلی طرحواره درمانی و عمیق‌ترین سطوح شناختی محسوب می‌شوند این طرحواره‌ها، الگوهای هیجانی و شناختی خودآسیب رسان در فرد هستند که در ابتدای رشد و تحول به علت ارضا نشدن نیازهای هیجانی، در ذهن شکل گرفته و در مسیر زندگی تکرار می‌شوند. طرحواره « حفظ دیدگاهی ثابت درباره خود یا دیگران است» حتی اگر این دیدگاه نادرست باشد (ارنتز<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). و پیش‌بینی کننده تعارض و یا سازگاری بین زوجین هستند و چون تعارض خیلی زیاد پیامدهای ناگواری را برای زوجین و خانواده ایجاد کرده و زمینه فروپاشی رابطه را فراهم می‌کند، بنابراین مداخله در ازدواج، آرام کردن و کاهش پریشانی زوج به خاطر پیامدهای منفی شدید مرتبط با آن حایز اهمیت است. محقق به این دلیل دو درمان مذکور را جهت مداخله و مقایسه انتخاب کرده است که در هر دو درمان، دلبستگی اصلی بسیار مهم و زیربنایی است و هر دو درمان گذشته‌ی فرد را عاملی مهم در شکل‌گیری شخصیت انسان و تاثیر آن در وضعیت کنونی به ویژه زندگی زناشویی می‌داند و این موضوع، اهمیت این تحقیق را روشن می‌کند. همچنین نوآوری این تحقیق این بود که تاکنون اثربخشی هیچکدام از روش‌های مداخله در این تحقیق، نه به صورت جداگانه و نه به صورت مقایسه‌ای بر پذیرش همسر، بررسی نشده‌اند. مساله پژوهش حاضر این است که با بررسی و مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره محور و هیجان مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی، علاوه بر مشخص شدن نقش درمان‌های مذکور بر پذیرش همسر در زوج‌ها، خلا پژوهشی موجود در این زمینه نیز تا حدی مرتفع شود تا در زوج درمانی‌ها و مشاوره‌های زناشویی بکارگرفته شوند و میزان اهمیت و تاثیرگذاری طرحواره‌ها و هیجان‌ها در زندگی زناشویی مشخص شود. از این رو، هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره‌محور و زوج درمانی هیجان‌مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی شهر ایلام بود.

## روش

روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون -پس‌آزمون و گروه کنترل با دوره پیگیری سه ماه بود. جامعه آماری عبارت بود از ۱۰۵ زوج که در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ به مراکز مشاوره و خدمات روان شناختی شهر ایلام مراجعه کرده بودند. از بین آن‌ها ۳۰ زوج به روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در سه گروه، هر گروه ۱۰ زوج جایگزین شدند. ملاک ورود به پژوهش داشتن رضایت آگاهانه از شرکت در پژوهش، عدم ابتلا به بیماری روانی، حضور هر دو عضو زوج در جلسات درمان-گذشتن حداقل دو سال و حداکثر ده سال از زندگی مشترک، و داشتن اختلاف زناشویی و ملاک‌های خروج غیبت بیش از ۳ جلسه در جلسات درمانی، انجام ندادن تکالیف محوله، وقوع حوادث غیرمترقبه در زندگی افراد بودند. در این پژوهش مداخله آزمایشی برای گروه هیجان محور در ۹ جلسه و برای گروه طرحواره محور ۹ جلسه، هر جلسه به مدت ۱۰۰ دقیقه (هفته‌ای دو جلسه) اجرا شد. در این مدت گروه گواه تحت هیچ گونه مداخله‌ای قرار نگرفتند. پس از اتمام جلسات، هر دو گروه مجدداً ارزیابی شدند و سه ماه پس از انجام پس‌آزمون، از زوج‌ها آزمون پیگیری به عمل آمد. محرمانه بودن اطلاعات کسب شده، جلب رضایت آگاهانه شرکت‌کنندگان پژوهش و عدم انتشار اطلاعات شرکت‌کنندگان به دیگران، از جمله ملاحظات پژوهش بود. داده‌ها از طریق تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر، با نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ تحلیل شدند.

## ابزار سنجش

**پرسشنامه پذیرش-طرد شریک صمیمی (IARQ)<sup>۲</sup>:** این پرسشنامه توسط روهنر(۲۰۰۵) به منظور ارزیابی فرد از رابطه خویش با شریک صمیمی یا همسر استفاده می‌شود. شامل ۷۳ سوال بوده و دارای پنج زیرمقیاس است: ۱. (صمیمیت/ محبت ۲. رفتار خصمانه/ پرخاشگری ۳. بی‌تفاوتی/ نادیده گرفتن ۴. طرد تمایز نایافته و ۵. کنترل. هر سؤال بر روی یک مقیاس چهار درجه‌ای لیکرت از یک (تقریباً هرگز) تا چهار (تقریباً همیشه) نمره‌گذاری می‌شود. نمرات در پنج زیرمقیاس مربوط به پذیرش و طرد، پس از محاسبه نمرات معکوس، جمع شده و نمره کلی طرد یا عدم پذیرش را تشکیل می‌دهد. از آنجایی که این پرسشنامه نسبتاً جدید است، مطالعات کمی به بررسی روایی و پایایی آن پرداخته‌اند. با این وجود، ۳ مطالعه توسط روهنر (۲۰۰۶) و روهنر و خالق (۲۰۰۵) و واران (۲۰۱۰) بر روی ویژگی‌های روایی محتوایی این پرسشنامه صورت گرفته است. در هر سه مطالعه، ضریب همسانی درونی نمره کلی طرد و همچنین کنترل رفتاری، بالاتر از ۰/۸۰ گزارش شده است. نتایج بازآزمایی سه ماهه نیز نشان دهنده ضریب همبستگی ۰/۹۷ در نمونه آمریکایی بوده است. همچنین ساختار عاملی پرسشنامه در تمام مطالعات تأیید شده است. نتایج مطالعه جدید روهنر (۲۰۰۸)،

1 Arntz

2 . Intimate Partner Acceptance-Rejection Questionnaire

مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره‌محور و زوج درمانی هیجان‌مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی  
Comparison of the effectiveness of schema-based couple therapy and emotion-focused couple therapy on the ...

مجدداً نشان دهنده همسانی درونی خوب آزمون بوده و ضریب آلفای آن برابر با ۰/۸۵ به دست آمده است. نتایج بررسی روهنر (۲۰۰۵)، روایی و پایایی بالای پرسشنامه را تأیید کرده‌اند. در ایران نیز، در پژوهش موسوی و همکاران (۱۳۹۱)، ضرایب آلفای کرونباخ مقیاس پذیرش، طرد و کنترل به ترتیب ۰/۹۷، ۰/۹۸ و ۰/۹۳ به دست آمد. روایی محتوایی پرسشنامه توسط سه متخصص تأیید شد و در هر سه نسخه روایی محتوایی بالای ۰/۸ به دست آمده است. در پایایی آزمون با استفاده از آلفای کرونباخ، همسانی درونی ۰/۸۵ به دست آمد. همچنین، پایایی بازآزمایی با فاصله سه ماه ۰/۷۶ بود. مقدار روایی همگرا برای میانگین واریانس استخراج شده برابر ۰/۵ است و روایی همگرای پرسشنامه تأیید می‌شود. در این پژوهش آلفای کرونباخ برای پرسشنامه پذیرش- طرد شریک صمیمی برابر با ۰/۷۸۸ برآورد شد که میزان پایایی خوبی را نشان می‌دهد زیرا بالاتر از ۰/۷ محاسبه شده است.

**پروتکل زوج درمانی هیجان‌مدار:** پروتکل زوج درمانی هیجان‌مدار بر اساس بسته آموزشی جانسون (۲۰۱۲) در قالب ۹ جلسه ۱۰۰ دقیقه‌ای و هفته‌ای دو بار به شرکت کنندگان عرضه شد.

#### جدول ۱. جلسات مداخله هیجان‌محور بسته آموزشی جانسون (۲۰۱۲)

جلسه	شرح جلسه
اول	برقراری رابطه‌ی درمانی با زوج‌ها و آشنا شدن با قوانین کلی درمان - ارزیابی ماهیت مشکل و رابطه
دوم	تشخیص چرخه‌ی تعاملی منفی و ایجاد شرایطی که همسران، چرخه‌ی تعاملی منفی خود را آشکار کنند- ارزیابی رابطه و پیوند دلبستگی بین زوجین- ارزیابی مشکل و موانع دلبستگی- آشنایی زوجین با اصول درمان هیجان‌مدار و نقش هیجانات در تعاملات بین فرد- بازسازی تعاملات و افزایش انعطاف‌پذیری زوج.
سوم	دستیابی به احساسات شناسایی نشده که زیربنای موقعیت‌های تعاملی هستند- تمرکز بیشتر بر هیجانات، نیازها و ترس‌های دلبستگی- ایجاد فضای امن ارتباطی زوجین- تمرکز بر هیجانات ثانوی که در چرخه‌ی تعاملی آشکار می‌شوند برای دستیابی به هیجانات زیربنایی و ناشناخته- و بالا بردن آگاهی زوج‌ها از هیجانات اولیه.
چهارم	از نو قاب‌گیری مشکل بر حسب احساسات زیربنایی و نیازهای دلبستگی- آگاهی دادن به زوج‌ها در مورد تاثیر ترس و مکانیزم‌های دفاعی خود بر فرایندهای شناختی و هیجانی- هماهنگی بین تشخیص درمانگر و زوج.
پنجم	ترغیب به شناسایی نیازهای طرد شده - جلب توجه زوجین به شیوه‌ی تعامل با یکدیگر و انعکاس الگوهای تعاملی آن‌ها با احترام و همدلی- بیان نیازهای دلبستگی و شناسایی نیازهای انکار شده و افزایش پذیرش تجربه‌ی تصحیحی.
ششم	آگاه کردن زوج‌ها از هیجانات زیربنایی و آشکارسازی جایگاه هر همسر در رابطه، تاکید بر پذیرش تجربیات همسر و راه‌های جدید تعامل- ردگیری هیجانات شناخته شده- شرح مجدد نیازهای دلبستگی
هفتم	تسهیل بیان نیازها و خواسته‌ها و ایجاد درگیری هیجانی- توسعه تجارب هیجانی اولیه در زمینه‌ی دلبستگی و شناخت نیازها و تعلقات درونی- ایجاد دلبستگی‌های جدید با پیوندی ایمن بین همسران.
هشتم	ایجاد موقعیت‌های تعاملی جدید و پایان دادن به الگوهای تعاملی کهنه
نهم	تقویت تغییرات صورت گرفته - برجسته کردن تفاوت‌های تعاملات فعلی و تعاملات قدیمی - شکل‌گیری رابطه براساس یک پیوند ایمن - بحث در مورد نقطه نظرات مثبت و منفی در مورد طرح آزمایشی- ارزیابی تغییرات.

**پروتکل طرحواره درمانی:** پروتکل طرحواره درمانی زیر بر اساس نظریه یانگ (۲۰۰۳؛ ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۹۰) بوده که در قالب ۹ جلسه ۱۰۰ دقیقه‌ای و هفته‌ای دو بار به شرکت کنندگان عرضه شد.

جدول ۲. جلسات طرحواره درمانی یانگ و همکاران (۲۰۰۳)

جلسات	شرح جلسه
اول	ایجاد یک رابطه درمانی امن و همدلانه با زوج
دوم	شناخت الگوهای ناکارآمد زندگی زوج
سوم	آموزش مدل درمانی طرحواره محور
چهارم	بررسی نیازهای اساسی و چگونگی ارضای آن در دوران کودکی
پنجم	بررسی سبک‌های مقابله‌ای
ششم	مفهوم‌سازی مشکل مراجع بر اساس رویکرد طرحواره درمانی
هفتم	تغییر طرحواره‌های ناسازگار از طریق راهبردهای شناختی
هشتم	تغییر طرحواره‌های ناسازگار از طریق راهبردهای هیجانی
نهم	تغییر طرحواره‌های ناسازگار از طریق راهبردهای رفتاری و پایان دادن به جلسه درمان

یافته‌ها

میانگین و انحراف استاندارد سنی شرکت‌کنندگان در گروه زوج درمانی طرحواره محور ۲۸/۱۵ سال و ۱/۰۵، گروه زوج درمانی هیجان‌مدار ۲۹/۳۶ و ۰/۹۸ و در گروه گواه ۲۹/۰۵ و ۱/۰۹ بود. میانگین و انحراف استاندارد مدت زمان زندگی مشترک شرکت‌کنندگان گروه زوج درمانی طرحواره محور ۶/۴ سال و ۱/۴۵، گروه زوج درمانی هیجان‌مدار ۵/۸ سال و ۱/۲۵ و در گروه گواه ۶/۶ سال و ۱/۴۵ بود. نتایج آزمون کای اسکور پیرسون نشان داد که بین گروه‌ها به لحاظ جنسیت تفاوت معناداری وجود ندارد. ۴۶/۶۷ درصد گروه سنی شرکت‌کنندگان ۲ تا ۳۰ ساله و ۵۳/۳۳ درصد ۳۱ تا ۴۰ ساله بودند. همچنین ۴۰ درصد شرکت‌کنندگان ۲ تا ۵ سال زندگی مشترک و ۶۰ درصد ۶ تا ۱۰ سال زندگی مشترک داشتند. ۶۶۷ درصد تحصیلات دیپلم و کمتر، ۲۰ درصد کاردانی، ۵۳/۳۳ درصد کارشناسی و ۲۰ درصد تحصیلات کارشناسی ارشد و بالاتر داشتند. میزان تحصیلات در گروه زوج درمانی طرحواره محور ۲ نفر دیپلم و کمتر (۱۰ درصد)، ۶ نفر کاردانی (۳۰ درصد)، ۶ نفر کارشناسی (۳۰ درصد) و ۶ نفر کارشناسی ارشد و بالاتر (۳۰ درصد) و در گروه زوج درمانی هیجان‌مدار ۲ نفر دیپلم و کمتر (۱۰ درصد)، ۶ نفر کاردانی (۳۰ درصد)، ۶ نفر کارشناسی ارشد و بالاتر (۳۰ درصد) و ۶ نفر کارشناسی (۳۰ درصد) و در گروه گواه میزان تحصیلات ۲ نفر دیپلم و کمتر (۱۰ درصد)، ۴ نفر کاردانی (۲۰ درصد)، ۸ نفر کارشناسی (۴۰ درصد) و ۶ نفر کارشناسی ارشد و بالاتر (۳۰ درصد) بودند. نتایج آزمون کای اسکور نشان داد که بین گروه‌ها به لحاظ میزان تحصیلات تفاوت معناداری وجود ندارد.

جدول ۳: میانگین و انحراف معیار متغیر پژوهش در گروه‌های آزمایش و گواه

متغیر	گروه	پیش آزمون		پس آزمون		پیگیری
		میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	
پذیرش همسر	طرحواره محور	۶۵/۱۷	۶/۳۰	۷۰/۱۰	۶/۴۸	۶/۷۸
	هیجان‌مدار	۶۷/۵۰	۶/۰۴	۷۱/۹۸	۶/۴۵	۶/۳۱
	گواه	۶۶/۸۶	۶/۸۶	۶۵/۲۶	۶/۶۶	۶/۵۷

همان‌طور که در جدول ۳ ملاحظه می‌شود، میانگین نمره‌ی پذیرش همسر برای گروه طرحواره محور، هیجان‌مدار و گواه در پیش‌آزمون به ترتیب برابر با ۶۵/۱۷، ۶۷/۵۰، ۶۶/۸۶ به دست آمد. در حالی که این مقدار در پس‌آزمون به ترتیب برابر با ۷۰/۱۰، ۷۱/۹۸، و ۶۵/۲۶ به دست آمد. میزان میانگین نمرات پذیرش همسر در گروه آزمایش طرحواره محور و هیجان‌مدار در پس‌آزمون نسبت به پیش‌آزمون تفاوت قابل ملاحظه‌ای را نشان داده است، در صورتی که این تفاوت برای گروه گواه قابل ملاحظه نبود. همچنین، مرحله پیگیری نیز نشان داد که نمرات تفاوت قابل ملاحظه‌ای را با مرحله پس‌آزمون نشان نمی‌دهد. با توجه به اینکه سطح معنی‌داری به‌دست‌آمده در آزمون شایپرو-ویلکز چند متغیره، بزرگتر از ۰/۰۵ است ( $P=0/12$  و  $W=0/91$ ). می‌توان گفت پیش‌فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها به شکل مناسبی

مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره‌محور و زوج درمانی هیجان‌مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی  
Comparison of the effectiveness of schema-based couple therapy and emotion-focused couple therapy on the ...

برای داده‌های پژوهش، برقرار است. در ادامه به منظور بررسی موجود بودن ساختار همبستگی بین نمرات متغیرهای وابسته پژوهش، جهت امکان پذیر بودن انجام تحلیل واریانس چند متغیری از آزمون کرویت بارلت<sup>۱</sup> استفاده شد.

نتایج آزمون توزیع طبیعی نمره‌ها با استفاده از آزمون کولموگراف-اسمیرنوف بررسی شد. مقدار آماره این آزمون برابر با ۲۰۰ بود و با درجه آزادی ۲۰، معناداری آماری ۰/۰۵ را نشان داد. همچنین، آزمون همگنی واریانس‌ها برای متغیر پذیرش همسر با استفاده از آزمون لوین انجام شد. مقدار آماره این آزمون برابر با ۵۷ بود و با درجه آزادی ۴۹، معناداری آماری ۰/۵۸ را نشان داد. در مورد آماره موخلی (آزمون موخلی)، برای متغیرهای پژوهش، مقدار آماره  $W$  برابر با ۹۰۰ بود و در سطح معناداری ۰/۰۰۱ قرار گرفت. آزمون کولموگراف-اسمیرنوف نشان می‌دهد که توزیع نمره‌ها از توزیع طبیعی پیروی می‌کند و آزمون لوین نیز نشانگر همسانی واریانس‌ها در متغیر پذیرش همسر است. آماره موخلی برای متغیرهای پژوهش در سطح معناداری ۰/۰۵ معنادار نبوده و نشان می‌دهد که تفاوت‌های واریانس در سطوح متغیر وابسته معنادار نیستند. از این رو، برای تفسیر نتایج آزمون اثرهای درون آزمودنی‌ها از آماره موخلی استفاده شد.

جدول ۴: نتایج تحلیل واریانس مختلط با اندازه گیری‌های مکرر در سه گروه در سه مرحله

متغیر	گروه‌ها	منبع تغییرات	مجموع مجذورات آزادی	درجه آزادی	میانگین مجذورات نسبت F	سطح معنادار؛ اندازه اثر
تغیر همسر	طرحواره محور	مراحل مداخله	۱۹۹/۳	۲	۹۹/۶۵	۰/۰۵
		مراحل * گروه	۲۲۵/۱	۲	۱۱۲/۵۵	۰/۰۵
		بین گروهی	۵۰۲/۳	۱	۵۰۲/۳	۰/۲۲
	هیجان مدار	مراحل مداخله	۴۸۵/۱	۲	۲۴۲/۵۵	۰/۱۲
		مراحل * گروه	۴۱۱/۲	۲	۲۰۵/۶	۰/۰۴۹
		بین گروهی	۳۸۸/۹	۱	۳۸۸/۹	۰/۰۴۴

نتایج جدول (۴)، نشان می‌دهد که مداخله طرحواره محور بر نمرات پذیرش - طرد همسر ( $F=۴/۹۹$  و  $P=۰/۰۱۲$ ) با اندازه اثر ۰/۲۲ و مداخله هیجان‌مدار بر نمرات پذیرش همسر ( $F=۵/۷۸$  و  $P=۰/۰۴۴$ ) با اندازه اثر ۰/۱۹، مؤثر بوده است.

جدول ۵: نتایج آزمون بنفرونی توکی در سه مرحله به تفکیک گروه‌ها و متغیرهای آزمایشی

متغیر	مرحله (I-J)	طرحواره محور		هیجان مدار		گروه گواه
		میانگین‌ها خطای معیار (I-J)	میانگین‌ها خطای معیار (I-J)	میانگین‌ها خطای معیار (I-J)	میانگین‌ها خطای معیار (I-J)	
تغیر همسر	پس آزمون	۵۲/۹۱	۸۸/۸	۴۰/۳۶	۷۷/۰	گواه
	پیگیری	۳۰/۵	۵۶/۹	۷۵/۹۹	۴۸/۲	گواه
	پیگیری	۱۹/۰۵	۸/۴	۳۳/۵۰	۳۸/۰	گواه
	گروه	تفاوت میانگین	خطای انحراف معیار	سطح معناداری		
	طرحواره محور	۶/۰۱	۲/۰۲	۰/۰۰۱		
	هیجان مدار	۸/۰۲	۲/۰۲	۰/۰۰۴		
	طرحواره محور	۲/۶۸	۲/۰۲	۰/۶۹		

جدول (۵) مقایسه سه مرحله در گروه‌های آزمایش طرحواره محور و هیجان‌مدار و گروه گواه را نشان می‌دهد که تفاوت در پذیرش همسر ( $P=۰/۰۰۱$ )، در مراحل پس‌آزمون و پیگیری در قیاس با پیش‌آزمون، معنادار و این تأثیر تا مرحله پیگیری پایدار مانده است. در

1. Bartlett's Test of Sphericity

حالی که در گروه گواه، این تفاوت‌ها معنادار نیست. همچنین در مقایسه اثر دو رویکرد طرحواره محور و هیجان مدار، بر میزان پذیرش همسر در میان زوجین دارای اختلاف زناشویی نشان می‌دهد که تفاوت بین دو گروه در معرض زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار در متغیر پذیرش همسر معنادار نیست. بنابراین در تأثیر مداخله زوج درمانی طرحواره محور و زوج درمانی هیجان مدار بر میزان پذیرش همسر در میان زوجین دارای اختلاف زناشویی، تفاوت معناداری وجود ندارد و هر دو رویکرد به یک میزان بر متغیر پذیرش همسر در میان جامعه آماری، اثربخش هستند.

## بحث و نتیجه‌گیری

هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی زوج درمانی طرحواره‌محور و زوج درمانی هیجان‌مدار بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی شهر ایلام بود. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد که زوج درمانی طرحواره محور بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی اثربخش بوده است. با توجه به اینکه تاکنون تحقیقی که اثر بخشی طرحواره درمانی بر پذیرش همسر را بررسی کند انجام نگرفته است اما می‌توان به یافته‌های نزدیک به این پژوهش در تحقیق جانوسکی<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۲۰) و واحدی (۱۴۰۰)، به عنوان یافته‌ی همسو اشاره کرد که بیان کردند طرحواره‌های ناسازگار اولیه در مشکلات ارتباطی از جمله عدم صمیمیت زناشویی، نقش دارند. در تبیین این یافته می‌توان عنوان داشت افرادی که طرحواره‌هایشان در حوزه بریدگی و طرد قرار دارد، نمی‌توانند دلبستگی‌های ایمن و رضایت‌بخش با دیگران برقرار کنند. چنین افرادی معتقدند که نیاز آن‌ها به ثبات، امنیت، محبت، عشق و تعلق خاطر برآورده نخواهد شد (یانگ و همکاران، ۲۰۰۳؛ ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۹۴). بنابراین زوجینی که طرحواره‌های این حوزه را به میزان بیشتری دارا می‌باشند، در روابط با همسر خود مشکلات بیشتری داشته، نمی‌توانند دلبستگی ایمنی را در رابطه با همسر برقرار نموده و همیشه دل نگران از دست دادن همسر، رها شدن، مورد سوء استفاده قرار گرفتن هستند و بدین نحو صمیمیت زناشویی پایین تری خواهند داشت. و بعد صمیمیت در نظریه‌ی پذیرش-طرد، یک پیوستار مهم دو قطبی است که پذیرش و طرد آن را می‌سازند (روهنر، ۲۰۰۵). زوج درمانی طرحواره محور با مرور خاطرات خوب همسران، تعیین ویژگی‌های مثبت و منفی شریک زندگی، بازسازی تصویر ذهنی واقعی از همسران و متمایز کردن زندگی کنونی زوجین از تجارب گذشته می‌تواند منجر به تقویت صمیمیت بین زوجین شود، همچنین در طول طرحواره درمانی افراد با تمرین مکالمه آگاهانه می‌آموزند که مشکلات زندگی زناشویی خود را مطرح کنند و با حل کردن تعارضات، صمیمیت بیشتری را تجربه کنند (احسان نیا و همکاران، ۱۳۹۸).

یافته دیگر پژوهش نشان داد زوج درمانی هیجان مدار بر پذیرش همسر اثربخش بوده است. تحقیقی در این مورد نیز انجام نگرفته است اما می‌توان به نتایج یافته‌های حاصل از پژوهش هدایتی و همکاران (۱۳۹۹)، پرهام (۱۴۰۱) و به عنوان پژوهش نزدیک و همسو اشاره کرد که نشان دادند زوج درمانی هیجان مدار بر افزایش صمیمیت زوج‌ها تأثیر معنی‌دار و مثبت دارد و صمیمیت زناشویی با پذیرش همسر رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار دارد (خجسته مهر و همکاران، ۱۳۹۷) و زوج درمانی هیجان مدار باعث افزایش کیفیت زناشویی می‌شود. می‌توان برای تبیین این یافته به این نکته اشاره کرد که نظریه پذیرش-طرد بیان می‌کند که ادراک طرد که نقطه مقابل پذیرش است موجب بی‌ثباتی هیجان می‌شود (روهنر، ۲۰۰۷). و در زوج درمانی هیجان مدار تلاش می‌شود که زمینه‌های احساس تجارب ارتباطی با همسر برای زوجین فراهم شود و در طول درمان چنین موقعیت‌هایی دوباره طراحی می‌شود تا زوجین به اکتشاف و گسترش هیجان‌ات خود بپردازند و سپس آن‌ها می‌توانند طی این تجربه جدید، هیجان‌ات خود را اصلاح کنند و ثبات ببخشند (شکری و همکاران، ۲۰۲۲). به این ترتیب هیجان‌ات آن‌ها قابل دسترسی، رشد یافته و بازسازی می‌شود و در نهایت رویکرد هیجان مدار با تأکید بر حمایت دو طرف از همدیگر و گشودگی هیجان و بروز آن به طریق مثبت، کشف انتظارات مثبت از هم، بیان تجارب جدید در زندگی زناشویی و تداوم و تکرار آن‌ها و تمرکز بر هیجان‌ات خود و شناسایی آن‌ها تأکید بر مراقبت از همسر و اتصال و پیوند دل بستگی و ارتباط با هم چرخه‌های تعاملی منفی و حذف آنها در زندگی زناشویی و ایجاد تعاملات جدید و تکرار و تداوم آن‌ها به زوج‌ها در کاهش اجتناب تجربه‌ای زناشویی از همسر و رابطه‌شان کمک می‌کند (برادلی و فوروز، ۲۰۰۴) و زوج درمانی هیجان مدار زمینه‌ای فراهم می‌شود که در آن به زوجین کمک می‌شود که نسبت به تجارب باهم بودن، احساس بهتری داشته باشند و یکدیگر را به عنوان شریک زندگی مورد پذیرش قرار دهند نه به عنوان

1. Janovsky

2. Bradley & Furrow

شخصی که به اجبار با او در ارتباط هستند (کیهان و همکاران، ۱۴۰۱). آموزش رویکرد هیجان‌مدار در زوجها دلبستگی ایجاد می‌کند که زوجها با این دلبستگی ارتباط نزدیکی با همسر خود دارند، خودافشایی می‌کنند و به خودافشایی همسر نیز واکنش می‌دهند. نظریه دلبستگی که از اصول رویکرد هیجان‌مدار است ایجاد دلبستگی را بیشتر می‌کند. این صمیمیت در بین افراد خانواده به خصوص زن و مرد رضایت را به زندگی می‌آورد و به خانواده استحکام می‌بخشد. رویکرد هیجان‌مدار با توجه به دلبستگی‌ها و هیجان‌ها و از بین بردن چرخه‌های تعاملی منفی این حس را ایجاد می‌کنند.

همچنین بین میزان تأثیرگذاری زوج درمانی طرحواره‌محور و هیجان‌مدار بر پذیرش-طرد همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی تفاوت معناداری وجود ندارد. پژوهشی که دقیقاً به مقایسه تأثیر این دو رویکرد بر پذیرش همسر پرداخته، یافت نشد حتی پژوهشی که به صورت جداگانه تأثیر این دو رویکرد را بر پذیرش همسر بررسی کند نیز، تاکنون انجام نشده است. هردو درمان نقاط مشترکی دارند. رویکرد هیجان‌مدار به ارزیابی رابطه و پیوند دلبستگی بین زوجین، ارزیابی مشکل و موانع دلبستگی و در نهایت افزایش انعطاف‌پذیری زوج می‌شود جانسون (۲۰۱۲). و رویکرد طرحواره‌محور نیز با بررسی نیاز دلبستگی و چگونگی ارضای آن در دوران کودکی و تغییر و اصلاح طرحواره‌های ناسازگار شکل گرفته در کودکی باعث برقراری روابط صمیمانه بین زوجین می‌شوند یانگ و همکاران، (۲۰۰۳). در تبیین اثرگذاری طرحواره‌مدار در عملکرد زوجین در زندگی زناشویی به تحقیقاتی مرتبط با موضوع می‌توان اشاره کرد. (ارنتز و همکاران، ۲۰۲۱) در پژوهش خود نشان دادند افرادی که طرحواره‌های هیجانی مثبت دارند، یعنی باورهای زیربنایی سالم‌تری دارند که بر پذیرش و ابراز احساسات، تجلی تأیید دیگران، ارزش‌های والاتر و توافق تأکید می‌نماید، به شیوه مؤثری با استرس‌ها و تصورات نادرست کنار می‌آیند. از طریق طرحواره‌مدار، خلأها و شکاف‌های موجود در زندگی زوجین شناخته می‌شوند و به آن‌ها کمک می‌شود تا چگونگی برطرف کردن آن‌ها را بیاموزند و در ایجاد وحدت و کلیت در زندگی زناشویی خویش توفیق یابند که این دو خصوصیت در سایه شناخت طرح‌واره‌ها، زیر سؤال بردن اعتبار طرح‌واره‌ها و الگو شکنی رفتاری حاصل می‌شود (بهمنی، ۱۳۹۸). یک ارتباط صمیمانه به معنای ارتباط متقابل، مراقبت و پذیرش است. برخی افراد به خاطر تجارب کودکی منفی، طرحواره‌های ناسازگار اولیه را ایجاد می‌کنند که بر شیوه تفکر، احساس و رفتار آنها در روابط صمیمانه بعدی و سایر جنبه‌های زندگی‌شان تأثیر می‌گذارد افراد دارای طرحواره ناسازگار در حوزه بریدگی و طرد، مستقیماً در برقراری ارتباط دچار مشکل هستند مکانیسم اثر این حوزه از طرحواره احتمالاً به این صورت است که توانایی برقراری روابط صمیمانه مستلزم شکل‌گیری احساس امنیت پذیرش و اعتماد در دوران کودکی است اتفاقاً طرحواره‌های این حوزه ناشی از نقص در این زمینه است و افرادی که در دریافت احساس امنیت در کودکی دچار مشکل بوده‌اند به واسطه ترس از عدم پذیرش احتمالاً به سمت اجتناب از برقراری روابط صمیمانه پیش خواهند رفت. افراد دارای طرحواره‌های ناسازگار در حوزه محدودیت‌های مختل احتمالاً به علت پرورش رفتارهایی که مغایر با صمیمیت و نزدیکی عاطفی است از توانایی برقراری روابط صمیمانه دور شده‌اند مکانیسم ناهماهنگی شناختی موجب تداوم طرحواره‌های آن‌ها می‌شود (سپحانی و همکاران، ۱۳۹۹). از طرفی در رویکرد هیجان‌مدار وقتی فضای عاطفی بین زن و شوهر براساس زوج درمانی متمرکز بر هیجان گرم و مثبت شود، همسران می‌توانند شرایطی را ایجاد کنند تا در آن به بررسی مشکلات بین خود و خانواده بپردازند و سعی کنند راهبردهای برای حل بهتر آن اتخاذ کنند (کلانتری و همکاران، ۱۳۹۰). تلاش درمان هیجان‌مدار آشکار ساختن هیجانات آسیب‌پذیر در هر یک از زوجین و تسهیل توانایی آنها در ایجاد هیجانات تعاملی سالم‌تر و جدیدتری را به وجود می‌آورد که سبب آرام شدن سطح آشفتگی و افزایش دوست داشتن، صمیمیت و ارتباطی رضایت‌بخش تر می‌شود (صیادی و همکاران، ۱۳۹۶).

به طور کلی می‌توان گفت نتایج این پژوهش حاکی از اثربخشی هر دو رویکرد زوج درمانی هیجان‌مدار و طرحواره‌محور بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی بود. هر دو درمان به تنهایی بر پذیرش همسر اثربخش بودند و در مقایسه این دو روش با یکدیگر، تفاوت معناداری مشاهده نشد و می‌توان گفت هردو رویکرد به یک اندازه بر پذیرش همسر در زوجین دارای اختلاف زناشویی موثر هستند. محدودیت‌های پژوهش عبارتند از: عدم نمونه‌گیری تصادفی، که تعمیم یافته‌های تحقیق به دیگر جوامع را با محدودیت رو به رو می‌کند- عدم همکاری کامل برخی شرکت‌کنندگان و احتمال وجود پاسخ‌های جامعه‌پسند توسط شرکت‌کنندگان. پیشنهاد می‌شود به این دو رویکرد توجه ویژه شود و متخصصان حوزه درمان از این رویکردها در قالب کارگاه آموزشی و سخنرانی، اهمیت این رویکردها را در زندگی زناشویی، برای افراد جامعه روشن سازند. همچنین به دلیل روش نمونه‌گیری در دسترس، نتایج این پژوهش قابلیت تعمیم مطلوب ندارد. پیشنهاد می‌شود این پژوهش در نمونه‌های بزرگ‌تر و تصادفی مورد بررسی قرار گیرد.



- احسان نیا، آ.، حیدری، ح.، زارع بهرام آبادی، م.، و داوودی، ح. (۱۳۹۸). نقش میانجی‌گری تمایز یافتگی خود در رابطه بین سبک‌های دلبستگی با تعهد زناشویی. *تحقیقات علوم رفتاری*، ۱۷، (۴)، ۷۰۵-۷۱۴. <http://rbs.mui.ac.ir/article-717-1-fa.html>
- بهمنی، م. (۱۳۹۸). تأثیر درمان بر اساس رویکرد طرح‌واره‌محور بر عملکرد زوجین دانشجوی مراکز آموزش عالی شهر لامرد. *پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت*. <https://elmnnet.ir/export/10590873-97405?type=BibTeX>
- پرهام، ر. (۱۴۰۱). اثربخشی زوج‌درمانی هیجان‌مدار بر شادکامی و کیفیت زندگی زناشویی زوجین هر دو شاغل. *رویش روان‌شناسی*، ۱۱ (۷)، ۲۰۹-۲۲۰. <http://frooyesh.ir/article-1-3938-fa.html>
- خجسته مهر، ر.، داتلی بگی، م.، و عباس پور، ذ. (۱۳۹۷). آزمون مدل مدارا با رویکرد اسلامی در بافت زندگی زناشویی. *روانشناسی خانواده*، ۵ (۱)، ۵۷-۷۰. <https://sid.ir/paper/250028/fa>
- درزی رامندی، ا.، و شیخ الاسلامی، ر. (۱۳۹۶). الگوی معادلات ساختاری از روابط بین پذیرش - طرد والدین، پردازش اطلاعات اجتماعی و پرخشگری نوجوانان، *پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی*، ۷ (۲۶)، ۳۷-۵۹. [https://www.socialpsychology.ir/issue\\_7980\\_7982.html](https://www.socialpsychology.ir/issue_7980_7982.html)
- سبحانی، ف.، قربان شیرودی، ش.، و خدابخشی کولایی، آ. (۱۳۹۹). اثر بخشی زوج درمانی مبتنی بر طرح‌واره بر بخشودگی و ترس از صمیمیت زوجین متعارض. *سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت*، ۴ (۱)، ۱۰۴-۱۱۲. <http://islamiclifej.com/article-1-685-fa.html>
- سیدموسوی، پ.، مظاهری، م.، قنبری، س. (۱۳۹۴). ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه‌های پذیرش و طرد والدین و شریک صمیمی در دانشجویان، *مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران*، ۲۱ (۴)، ۳۲۷-۳۳۷. <http://ijpcp.iuims.ac.ir/article-fa.html2526-1>
- سیدموسوی، پ.، مظاهری، م.، قنبری، س. (۱۳۹۱). پذیرش همسر و سازش یافتگی روان شناختی زنان: نقش تعدیل کننده پذیرش والدین. *روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی)*، ۸ (۳۲)، ۳۷۳-۳۸۳. [https://jip.stb.iau.ir/article\\_512247.html](https://jip.stb.iau.ir/article_512247.html)
- صیادی، م.، شاه حسینی تازیک، س.، مدنی، ی.، و غلامعلی لوسانی، م. (۱۳۹۶). اثربخشی زوج درمانی هیجان‌مدار بر تعهد زناشویی و دلزدگی زناشویی در زوجین ناباور. *آموزش و سلامت جامعه*، ۴ (۳)، ۲۶-۳۷. <https://sid.ir/paper/253643/fa>
- کلانتری، ع.، روشن فکر، پ.، جواهری، ج. (۱۳۹۰). آثار و پیامدهای طلاق مرور نظام‌مند تحقیقات انجام شده در ایران با تأکید بر ملاحظات جنسیتی (۱۳۹۰-۷۶-۱۳۹). *زن در توسعه و سیاست*، ۹ (۳)، ۱۱۱-۱۳۱. [https://jwdp.ut.ac.ir/issue\\_2245\\_2375.html](https://jwdp.ut.ac.ir/issue_2245_2375.html)
- کیهان، ف.، غنی فر، م.، آهی، ق. (۱۴۰۱). مقایسه اثربخشی زوج درمانی هیجان‌مدار و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر شاخص‌های معنوی (صبر و بخشش) در زوجین آسیب دیده از روابط فرازناشویی. *خانواده درمانی کاربردی*، ۳ (۵)، ۴۰۴-۲۴. <https://doi.org/10.22034/aftj.2022.333431.1465>
- واحدی، ا. (۱۴۰۰). پیش‌بینی صمیمیت هیجانی زوجین بر اساس خودشفقتی، بدتنظیمی هیجان و طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه. *رویش روان‌شناسی*، ۱۰ (۹)، ۱۷۳-۱۸۵. <http://frooyesh.ir/article-1-2876-fa.html>
- هدایتی، م.، حاجی علیزاده، ک.، هدایتی، م.، و فتحی، ا. (۱۳۹۹). اثربخشی زوج‌درمانی هیجان‌مدار بر صمیمیت زناشویی زوجین دارای همسر مبتلا به سرطان پستان. *بیماری‌های پستان ایران*، ۱۳ (۳)، ۳۰-۴۲. <http://ijbd.ir/article-1-836-fa.html>
- یانگ، ج.، کلوسکو، ژ.، و ویشار، م. (۲۰۰۳). *طرح‌واره درمانی، راهنمای کاربردی برای متخصصان بالینی*. ترجمه حمیدپور، ح و اندوز، ز (۱۳۹۰). تهران: انتشارات ارجمند. <https://www.gisoom.com/book/1765574/>
- Bradley, B. , & Furrow, L. (2004). Toward a Mini-Theory of the Blamer Softening Event: Tracking the Moment-by- Moment Process. *Journal of Marital and Family Therapy*, 30(2), 233–246. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2004.tb01236.x>
- Chan, K. S. , & Leung, D. K. (2020), The Impact of Child Autistic Symptoms on Parental Marital Relationship: Parenting and Coparenting Processes as Mediating Mechanisms. *Autism Research*, 13(9), 1516–1526. <https://doi.org/10.1002/aur.2297>
- Janovsky, T. , Rock, A. , Thorsteinsson, B. , & Clark, G. (2020). The Relationship between Early Maladaptive Schemas and Interpersonal Problems: A Meta -analytic Review. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 27 (3). <https://doi.org/10.1002/cpp.2439>
- Johnson, S. (2012). The practice of emotionally focused couple therapy. *New York: Brunner – Rutledge*. <https://doi.org/10.4324/9780203843871>
- Khurshid, S. , Peng, Y. , Wang, Z. (2020). Respiratory sinus arrhythmia acts as a moderator of the relationship between parental marital conflict and adolescents’ internalizing problems. *Frontiers in neuroscience*, 13, 500. <https://doi.org/10.3389/fnins.2019.00500>
- Li, X. , & Liu, Q. (2020). Parent–grandparent coparenting relationship, marital conflict and parent–child relationship in Chinese parent– grandparent coparenting families. *Children and Youth Services Review*, 109, 104733. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104733>

- Li, X. , Cao, H. , Lan, J. , Ju, X. , Zheng, Y. , Chen, Y. , & Fang, X. (2019). The association between transition pattern of marital conflict resolution styles and marital quality trajectory during the early years of Chinese marriage. *Journal of Social and Personal Relationships* , 36 (1), 153 -186. <https://doi.org/10.1177/0265407517721380>
- Otero, M. , Wells, J. , Chen, K. , Brown, B. , Connelly, D. , Levenson, R. & Fredrickson, B. (2020). Behavioral indices of positivity resonance associated with long-term marital satisfaction. *Emotion, Journal of Marital and Family Therapy*, 20(7), 1225– 1233. <https://doi.org/10.1037/emo0000634>.
- Qiu, S. , Hannigan, B. , Keogh, D. , Timulak, L. (2020). Learning emotion-focused therapy: certified emotion-focused therapists' perspectives. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/14779757.2020.1717989>
- Rohner, A. , & David, C. (2007). Introduction to parental acceptance-rejection theory, methods, evidence, and implications. Retrieved September 10, 2007, from University of Connecticut, Center for the Study of Parental Acceptance and Rejection. [www.cspar.uconn.edu](http://www.cspar.uconn.edu).
- Rohner, R. (2010). Perceived teacher acceptance, parental acceptance, and the adjustment, achievement, and behavior of school-going youths internationally. *Journal of Comparative Social Science*, 44(3), 211– 221. <https://doi.org/10.1177/1069397110366849>
- Rohner, R. (2005). Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ). *Journal of Gerontological Social Work* (4th ed. , pp. 43-106). <https://doi.org/10.1037/t05824-000>
- Rohner, R. (2008). Introduction: Parental Acceptance-Rejection Theory Studies of Intimate Adult Relationships. *Journal of Gerontological Social Work* , 42, 5-12. <https://doi.org/10.1177/1069397107309749>
- Shokri, M. , Rahmani, S. , Abolghasemi, S. (2022). The Effect of Emotion-Oriented Couple Therapy on Forgiveness, Emotional Self-Regulation and Marital Boredom of Couples Seeking Divorce Referring to Family Social Emergencies. *Islamic Life*. Style 6(1): 145-155. URL: <http://islamiclifej.com/article-1-516-en.html>
- Tilden, T. , Dattilio, F. (2005). Vulnerability schemas of individuals in couples relationships: A cognitive perspective. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 27(2), 139–162. <https://doi.org/10.1007/s10591-005-4036-4>
- Timulak, L. , Keogh, D. (2020). Emotion-focused therapy: A transdiagnostic formulation. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 50(1), 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10879-019-09426-7>
- Unal, Ö. , & Akgun, S. (2022). Conflict resolution styles as predictors of marital adjustment and marital satisfaction: an actor-partner interdependence model. *Journal of Family Studies*, 28(3): 898-913. <http://dx.doi.org/10.1080/13229400.2020.1766542>
- Varan, A. (2010). Relation between Perceived Parental Acceptance and Intimate Partner Acceptance in Turkey: Does History Repeat Itself. *ETHOS*, 33(3). 414-426. <https://doi.org/10.1525/eth.2005.33.3.414>