

نوع مقاله: ترویجی

## چگونگی حفظ شریعت توسط امیر مؤمنان علی<sup>۱</sup> در دوره خلیفه اول

جواد قلی پور / دکترای کلام اسلامی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>۲</sup>

gh.javad1392@gmail.com

 orcid.org/0000-0002-5606-7533

 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

پذیرش: ۱۴۰۱/۱۲/۱۴

دربافت: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

چکیده

حفظ شریعت یکی از شوون ائمه اطهار<sup>۳</sup> است و متكلمان مسلمان نیز بر همین شأن امام توجه کرده و از این طریق بر ضرورت وجود امام اقامه دلیل کرده‌اند. مطالعه تاریخ زندگی ائمه<sup>۴</sup> روشن می‌سازد که همه آنها نتوانستند حکومت را به دست گیرند. حال اگر چنین است؛ آنها چگونه از عهده حفظ شریعت که حفظ آن بدون حکومت کار مشکلی است، برآمدند؟ در نوشتار حاضر این مسئله را فقط در زمان امامت امام علی<sup>۵</sup>، آن‌هم در دوره خلیفه اول مورد بررسی قرار خواهیم داد و با روش توصیفی - تحلیلی نشان خواهیم داد که گرچه امام علی<sup>۶</sup> در این دوره حاکم نبود؛ لکن دست از وظایف خود برداشته و با مجموعه‌ای از اقدامات سیاسی و علمی همچون اثبات شایستگی خود برای حکومت، پاسخ به سوالات دینی، حضور در محاکم قضایی و دیگر اقدامات خود در دوره خلیفه اول، توانست شریعت را حفظ کند.

**کلیدواژه‌ها:** حفظ شریعت، امیر مؤمنان علی<sup>۷</sup>، اقدامات علمی و سیاسی، جاودانگی شریعت، دوره خلیفه اول.

## مقدمه

خلال منابع روایی و تاریخی می‌توان برخی از اقدامات حضرت را نشان داد که در حفظ شریعت مؤثر بوده است؛ لکن در این منابع فقط به برخی از اقدامات اشاره شده و وارد مباحث تفصیلی و کیفیت تأثیر آن اقدامات در حفظ شریعت نشده‌اند. از جمله منابعی که می‌توان به آن اشاره کرد، کتاب *الإحتجاج على أهل اللجاج* (طبرسی، ۱۴۰۳ق) است. در این کتاب برخی احتجاجاتی را که امیرمؤمنان علی<sup>ؑ</sup> با مخالفان داشته‌اند، آورده است؛ ولی هدف کتاب به صورت کلی، بیان اقدامات حضرت نیست. اثر دیگری که کوشیده اقدامات سیاسی حضرت را به جهت حفظ اتحاد در دوره خلافاً جمع‌آوری کند، کتاب *امام علی و هم‌گرایی اسلامی در عصر خلفاً* (احمدپور، ۱۳۸۶ق) است. در این کتاب به برخی اقدامات سیاسی حضرت در حفظ وحدت در دوره خلیفه اول اشاره شده؛ لکن محور کتاب حفظ شریعت نیست، گرچه اشاراتی هم به آن در خلال مباحث وجود دارد. بنابراین به مسئله نوشتار حاضر به صورت کلی در منابع مذکور و دیگر منابع مشابه پرداخته نشده و صرفاً اشاراتی به اقدامات حضرت شده است. از سوی دیگر، کیفیت تأثیر اقدامات حضرت در حفظ شریعت در آثار مذکور نشان داده نشده است. نوآوری این مقاله از این جهت است که به مسئله پیشین به صورت تفصیلی که در منابع دیگر پرداخته نشده، توجه دارد و به همین سبب، هم اقدامات حضرت را برای حفظ شریعت احصاء خواهیم کرد و هم کیفیت تأثیر آنها در حفظ دین را برخواهیم شمرد.

در این مقاله بعد از ذکر مقدمات، به اقدامات حضرت در قالب اقدامات سیاسی و اقدامات علمی خواهیم پرداخت و نشان خواهیم داد که ایشان هم با اقدامات سیاسی خود، همچون اثبات شایستگی برای حکومت، پاسخ به مخالفان و... در صدد حفظ دین بودند و هم با اقدامات علمی، همچون جمع‌آوری و تفسیر قرآن، پاسخ‌گویی به مسائل و رویدادهای نوظهور و حضور فعال در محاکم قضایی این وظیفه را انجام می‌دادند. ایشان از طریق این اقدامات، علاوه بر جلوگیری از انحرافات، مرجعیت دینی خود را نیز به مردم اثبات می‌کردند تا آنها بتوانند در پیشامدها به ایشان مراجعه کنند و با دین حقیقی آشنا شوند. مجموعه این اقدامات باعث شد تا دین که میراث پیامبر گرامی اسلام<sup>ؐ</sup> بود حفظ شده و نسل‌های دیگر نیز از آن محروم نباشند.

براساس سنت اسلامی، پیامبر اکرم<sup>ؐ</sup> آخرین و خاتم پیامبران‌اند و دین اسلام نیز آخرین دینی است که از سوی خداوند بر انسان‌ها نازل شده است. دین اسلام همیشگی و برای همه زمان‌ها؛ همگانی و برای همه انسان‌هاست. از این‌رو باید بعد از پیامبر، سازوکاری برای حفظ دین وجود داشته باشد و در غیر این صورت دین از میان رخت بر می‌بندد. برای این منظور پیامبر اکرم<sup>ؐ</sup> به امر خداوند، جانشینانی برای خود انتخاب فرمودند که هم امور اجتماعی و فردی مردم را رهبری کرده و هم دین و شریعت اسلامی را حفظ کنند. سیره و روش پیامبر اکرم<sup>ؐ</sup> نشان می‌دهد که ایشان علاوه بر وظایفی، همچون هدایت مردم، ابلاغ دین و حفظ آن، امور سیاسی و اجتماعی مردم را نیز رهبری می‌کردن؛ لذا تمام وظایف پیامبر اسلام<sup>ؐ</sup> غیر از شأن پیام‌آوری ایشان، برای جانشین او نیز خواهد بود. لکن بعد از رحلت پیامبر اکرم<sup>ؐ</sup>، با اختلافاتی که در میان امت اسلامی به وجود آمد، افراد دیگری غیر از کسانی که پیامبر<sup>ؐ</sup> برای جانشینی خود انتخاب کرده بودند، بر اریکه قدرت تکیه زندن و جانشینان واقعی پیامبر را از حق خود بازداشتند. با توجه به تاریخ زندگی ائمه<sup>ؑ</sup>، این مسئله مطرح است که چگونه آنها توانستند دین را حفظ کنند؟ اهمیت این مسئله از آن‌روست که از دیدگاه تشیع هیچ‌کس غیر از امام، شایستگی حفظ دین را ندارد و از این طریق آنها ضرورت وجود امام را اثبات می‌کنند (شریف مرتضی، ۱۴۰۱ق - الف، ج ۱، ص ۱۷۹-۱۸۱؛ فاضل مقدم، ۱۴۰۵ق، ص ۳۳۲-۳۳۵؛ بحرانی، ۱۴۰۶ق، ص ۲۵۷-۲۵۸؛ شریف مرتضی، ۱۴۱۰ق - ب، ج ۲، ص ۱۷۹؛ شریف مرتضی، ۱۴۱۰ق - ب، ج ۲، ص ۲۵۷). منشأ این مسئله آن است که به نظر می‌رسد امام در صورتی می‌تواند دین را حفظ کند و یا دست کم به طور کامل حفظ کند که حکومت در دست او باشد؛ زیرا دین علاوه بر احکام فردی، دارای احکام اجتماعی زیادی است که اجرا و حفظ آنها بدون حکومت، امری مشکل خواهد بود. در نوشتار حاضر، مسئله اصلی آن است که امیرمؤمنان علی<sup>ؑ</sup> در محدوده خلافت خلیفه اول چه اقداماتی برای حفظ دین و شریعت انجام دادند؛ و این اقدامات حضرت چگونه در حفظ شریعت مؤثر بودند؟ گرچه اقدامات حضرت علی<sup>ؑ</sup> به صورت کلی در عصر خلفاً مورد توجه پژوهش‌گران قرار گرفته است؛ لکن به این مسئله با جزئیاتی که در این نوشتار خواهد آمد، و به ویژه به اقدامات ایشان در دوره خلافت خلیفه اول توجه نشده است. در

شَيْءٌ مِنْ فُضُولِ الْحُطَامِ وَ لَكِنْ لِتَرِدَ الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ وَ نُظْهِرَ  
الإِصْلَاحَ فِي يَادِكَ فَيَأْمَنَ الْمُظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ وَ تُقَاتِلُ الْمُعْتَلَةُ مِنْ  
حُدُودِكَ» (نهج البلاغه، ۱۴۱۴ق، ص ۱۸۸). از این فرمایش حضرت روشن می‌شود که اساساً حکومت و ریاست دنیا برای حضرت بالاصاله اهمیتی ندارد و آنچه از دیدگاه حضرت ارزشمند است حفظ و احیای دین و اصلاح اجتماعی است.

۴. حضرت در جای دیگری علت سکوت‌ش را ترس از اختلاف و از بین رفتن دین می‌دانند و می‌فرمایند: «وَإِيمَانُ اللَّهِ لَوْلَا مَخَافَةُ الْفُرْقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ،  
وَأَنْ يُؤْدَعُ الْكُفُرُ، وَ يُبُورُ الدِّينُ، لَكُنَّا عَلَىٰ غَيْرِ مَا كَانُوا أَهْمِمُ عَيْنَهُ» (مجلسی،  
۱۴۰۳ق، ج ۲۹، ص ۳۴۳ هاشمی خوئی، ۱۴۰۰ق، ج ۳، ص ۳۱۴).

از بیانات فوق مشخص می‌شود که حضرت اهتمام زیادی به حفظ دین داشته‌اند و آن را سرلوحه امور خود قرار داده‌اند؛ به گونه‌ای که تلاش‌های دیگر حضرت، همچون تلاش ایشان برای دستیابی به حکومت نیز در همین چارچوب قابل تفسیر است. لکن آنچه مهم است چگونگی حفظ شریعت است که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

## ۲. اقدامات حضرت برای حفظ دین

امیرمؤمنان علی اقدامات متعدد و زیادی را برای حفظ دین انجام داده‌اند، که می‌توان آنها را به دو دسته تقسیم کرد: دسته‌ای از اقدامات حضرت، اقدامات سیاسی است که عمده آنها پیش از شهادت حضرت فاطمه صورت گرفته است. مراد از اقدامات سیاسی هرگونه اقدامی از سوی حضرت در مخالفت و یا در کمک به حکومت است. دسته دیگر از اقدامات حضرت را می‌توان اقدامات علمی نامید و مراد از آن، مجموعه اقداماتی است که حضرت توسط آنها به آموزش احکام دینی در قالب پاسخ به مسائل علمی یا معضلات عملی برآمدند. در ادامه به هریک از اقدامات سیاسی و علمی حضرت که در جهت حفظ دین بود، اشاره می‌شود.

## ۳. اقدامات سیاسی و حفظ دین

امیرمؤمنان علی بعد از جریان سقیفه و بیعت مردم با/بویکر، پیوسته مخالفت خود را با خلافت/بویکر اعلام کردند و در صدد روشنگری برآمدند تا بتوانند مانع انحراف در دین و سنت رسول الله شوند. حضرت در این مدت با بیعت نکردن با/بویکر در مراحل مختلفی اعتراض خوبیش را به گوش مردم و خلیفه رساند. گرچه ظاهرًا حضرت در پی آن

## ۱. امیرمؤمنان علی و حفظ دین

پیامبر اکرم حضرت علی را به جانشینی خود انتخاب کرد و در موقع مختلفی این امر را به مردم اعلام فرمود. بدون تردید جانشینی امام علی زمانی تحقق خواهد یافت که آن حضرت تمام شئون و وظایفی را که پیامبر داشته‌اند، به عهده بگیرند. یکی از وظایف مهم پیامبر اسلام حفظ شریعت بوده و بدین سبب، امیرمؤمنان نیز باید سنگینی این امر را به دوش بکشد. لکن زمانی که حکومت توسط دیگران غصب شد، آیا حضرت از انجام وظایف خود دست کشیدند یا اینکه شیوه دیگری را برای انجام وظایف خود برگزیدند؟ آنچه ما در صدد بیان آن هستیم این است که بعد از غصب حکومت، آیا حضرت باز هم در پی حفظ دین بود یا خیر؟

پیش از ورود به بحث اصلی، شایسته است در اینجا به فرمایشات امیرمؤمنان علی مراجعه کرده و بینیم آیا خود ایشان در فرمایشات خود به حفظ دین به عنوان وظیفه و شانی برای خود اشاره کرده‌اند یا خیر؟ با اندک تبعی در بیانات امام روشن می‌شود که حضرت همواره دغدغه حفظ دین و شریعت را داشته است. امام علی در موارد مختلفی این مطلب را برای دیگران بازگو می‌کند، که به برخی از آنان اشاره می‌کنیم:

۱. حضرت در دوره خلیفه اول و در جریان غائله ارتاد که عده‌ای از دین برگشتند، می‌فرمایند: من بعد از بیعت مردم با/بویکر دست خود را از حکومت باز کشیدم؛ لکن هنگامی که دیدم عده‌ای از دین برگشتند و در صدد ضربه زدن به دین هستند، به یاری آن شتافتمن: «حَتَّىٰ رَأَيْتُ  
رَاجِعَةَ الْأَسْسِ قَدْ رَجَعْتُ عَنِ الْإِسْلَامِ يَدْعُونَ إِلَىٰ مَحْقُّ دِيْنِ مُحَمَّدٍ  
فَخَحَشَتْ إِنْ لَمْ أَنْصُرِ الْإِسْلَامَ وَ أَهْلَهُ أَنْ أَرَىٰ فِيهِ ثُلَّمًا أَوْ هَدْمًا تَكُونُ  
الْمُصْبِيَّةُ بِهِ عَلَىٰ أَعْظَمَ مِنْ فَوْتٍ وَ لَا يَتَكَبَّمُ» (نهج البلاغه، ۱۴۱۴ق، ص ۴۵۱). نکته‌ای که حضرت بر آن تأکید دارد، این است که حفظ دین برای ایشان از حکومت بر مردم مهمتر و ارزشمندتر است.

۲. بعد از سقیفه وقتی یکی از محبان حضرت شعری در شایستگی ایشان برای حکومت سرود، حضرت ضمن منع او از این اقدامات تحریک‌آمیز و تفرقه‌افکن فرمودند: «سَلَامَةُ الدِّينِ أَحَبَّ إِلَيْنَا مِنْ غَيْرِهِ» (یعقوبی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۵۲۳؛ ابن ابی الحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۶، ص ۲۱).

۳. حضرت در یک خطبه هدف خود از اصرار بر باستاندن حکومت را اصلاح اجتماعی و حفظ دین بیان می‌فرمایند: «اللَّهُمَّ  
إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنِ الَّذِي كَانَ مِنَّا مُنَافِسَةً فِي سُلطَانِ وَ لَا التَّمَاسَ

نمی‌کنم. همان‌گونه که شما با استناد به قربت با پیامبر ﷺ حکومت و امارت را از انصار گرفتید و با آنان احتجاج کردید، من نیز با همین قربت با شما مجاجه می‌کنم و حال انصاف داشته باشید و اگر از خدا می‌ترسید حکومت را بر من بازگردانید (ابن ابیالحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۶ ص ۱۱). بار دیگر وقتی ابو عبیله به حضرت می‌گوید که علت اینکه ما با ابویکر بیعت کردیم این نبود که قربت یا سابقه یا علم و نصرت تو نسبت به دین را نادیده بگیریم؛ بلکه دلیل آن این است که تو جوانی و ابویکر به خاطر کهنه سالی بار حکومت را بهتر به دوش می‌کشد (طبرسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۷۴)؛ حضرت در پاسخ او فرمود:

ای گروه مهاجر و انصار، از خدا پروا کنید! از خدا پروا کنید!  
سفرش پیامبرتان را در مورد من فراموش نکنید، و سلطنه محمد ﷺ را از خانه و محل خود به منازل و قعر خانه‌هایتان بیرون مسازید، و اهل حق را از حق و جایگاهی که میان مردم دارند دفع مکنید؛ به خدا سوگند که خداوند حکمی را تعیین کرده، و پیغمبر او داناتر است؛ و شما خود به این امر واقفاید که ما اهلیست به تصدی امر خلافت از شما سزاوار تریم. آیا عالم به کتاب خدا و فقیه در دین او، و خلاصه وارد به امور رعیت در میان شما هست؟! به خدا قسم که فقط در میان ماست، نه شما؛ پس، از هوی و هوس پیروی مکنید که در این صورت بیش از پیش از حقیقت دور گشته، و گذشته خود را با بدی جدیدتان تباہ خواهید ساخت (طبرسی، ۱۳۸۱ق، ج ۱، ص ۱۷۶).

و یا زمانی که فردی به حضرت فرمود: ای پسر ابی طالب تو بر این حکومت حریصی! فرمود: به خدا قسم شما بر من حریص ترید و از آن دورتر، و من به حکومت شایسته‌تر و نزدیک‌تر تم؛ من حقم را می‌خواهم، شما مانع می‌شوید (شفقی، ۱۳۹۵ق، ج ۲، ص ۷۶۷).

#### (ب) مناشدات حضرت

منظور از منashde در لغت به معنای سوگند دادن کسی است (بستانی، ۱۳۷۵، ص ۲۶۵)؛ و مراد از مناشده در اصطلاح این است که کسی به خدا قسم داده شود تا از ماجرایی که شاهد آن بوده، شهادت درست دهد. امیر مؤمنان علیؑ برای اینکه به حق خود برسد در مواردی از این شیوه برای اثبات حقانیت خود استفاده کرده که به برخی اشاره می‌کنیم.

است که حکومت را که حق اوست از ابویکر بازستاند؛ لکن واضح است که هدف نهایی حضرت هدایت مردم و حفظ دین است؛ یعنی حضرت در صدد است تا به وظایف خود در برای مردم و دین عمل کند، هرچند در حکومت جایی ندارند. حضرت نیز بر این امر در بیانات خود تأکید فرموده‌اند: «اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ لِذِي كَانَ مِنَ الْمُنَافِقَةِ فِي سُلْطَانِ وَلَا التَّمَاسَ شَيْءٍ مِنْ فُضُولِ الْحَطَامِ وَلَكِنْ لِنَرِدِ الْمَعَالَمِ مِنْ دِينِكَ وَ نُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ فَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِيَادِكَ وَ تُقَامَ الْمُعْلَلَةُ مِنْ حُدُودِكِ» (نهج‌البلاغه، ۱۴۱۴ق، ص ۱۸۸). در ادامه به برخی از اقدامات سیاسی امام اشاره می‌شود:

**۱- شناساندن خود و اثبات شایستگی برای امامت و خلافت**  
حضرت در موقعیت‌های مختلف برای اثبات حقانیت و شایستگی خود برای حکومت، به معرفی و بیان صفات خود می‌پردازند. ایشان در مقابل افرادی که در سقیفه جمع شده و با ابویکر بیعت کردن، به بحث و مقابله برمی‌خیزد و در موارد مختلفی از ویژگی‌های خود و شایستگی اش برای خلافت سخن می‌گوید. حضرت از نزدیکی اش به پیامبر ﷺ و وزیر بودن و مخزن علم بودنش سخن به میان می‌آورد و می‌فرماید: من عارف‌ترین اشخاص به کتاب و سنت و فقه در دین هستم و همچنین صفات دیگری را نیز برای خود برمی‌شمارم: «أَنَا أَوَّلُ بَرَسُولِ اللَّهِ حَيَاً وَ مَيَاً وَ آنَا وَصِيلَةُ وَ زَبِيرَهُ وَ مُسْتَوَدِعُ سِرَّهُ وَ عِلْمِهِ وَ آنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ وَ صَدَقَهُ وَ أَحْسَنَكُمْ بَلَاءً فِي جَهَادِ الْمُشْرِكِينَ وَ أَعْرَفُكُمْ بِالْكِتَابِ وَ السُّنْنَةِ وَ أَفْتَهُكُمْ فِي الدِّينِ وَ أَعْلَمُكُمْ بِيَوْمِ الْأُمُورِ وَ أَدْرِكُمْ لِسَانًا وَ أَبْتَكُمْ جِنَانًا» (محلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۶، ص ۳۴۱؛ همو، ۱۴۰۳ق، ج ۲۸، ص ۱۵۸). همچنین حضرت در مقابل ابویکر و عمر (ابن ابیالحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۱۸، ص ۴۱۶) می‌فرمایند که اگر معیار خلافت قربت به پیامبر بود؛ من از تو به پیامبر اسلام نزدیک‌ترم؛ و إن كنت بالقربى حججت خصيمهم فغيرك أولى بالنبي وأقرب (نهج‌البلاغه، ۱۴۱۴ق، ص ۵۰۳).

#### (الف) پاسخ به استدلال‌های سقیفیان

بعد از بیعت با ابویکر، عده‌ای بر در خانه حضرت گسیل داده شدند تا از حضرت بیعت بگیرند. حضرت در پاسخ آنان فرمود: من برای بیعت شایسته‌تر از دیگرانم؛ باید شما با من بیعت کنید، و من با شما بیعت

### - مناشده با اصحاب پیامبر

حضرت علاوه بر مناشدهای که با/بوبکر داشته با اصحاب نیز به همراه فاطمه و حسن و حسین منashde پرداخته و حق خودش را بیادآوری می‌کند و در صدد است تا از آنها درباره امامت و خلافت خود اعتراف بگیرد. حضرت این ماجرا این گونه شرح می‌دهند: «**ثُمَّ أَخَذْتُ يَيْدِ فَاطِمَةَ وَ ابْنَيِ الْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ ثُمَّ دُرْتُ عَلَى أَهْلِ بَدْرٍ وَ أَهْلِ السَّيَاقَةِ فَانْشَدْتُهُمْ حَقِّيَ وَ دَعَوْتُهُمْ إِلَى نُصْرَتِي فَمَا أَجَابَتِي مِنْهُمْ إِلَّا أَرْبَعَةً رَهْطٍ سَلَمَانٌ وَ عَمَّارٌ وَ الْمِقْنَادُ وَ أَبُو ذَرٍ» (طبرسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۱۹۰).**

### ۲-۳. مشاوره سیاسی

حضرت در موقع مختلفی به حکومت/بوبکر کمک می‌کرد. بوبکر درباره جنگ با رومیان با عمر، عثمان، طلحه زیب، سعد، سعید، و ابوعبیده مشورت کرد و هریک از آنها دیدگاه خود را گفتند. اما/بوبکر که گویا هنوز قانع نشده بود، رو بهسوی علی کرد و عرض کرد: یا اباالحسن، شما با کدام دیدگاه موافقید؟ علی گفت: اگر اقدام کنی موفق خواهی بود. من بارها از پیامبر اسلام شنیده‌ام که فرمود: همیشه دین اسلام بر جمله ادیان غالب باشد تا روز قیامت و قیام ساعت؛ پس ای خلیفه بشتاب که نصرت الهی در پیش است (کوفی، ۱۳۷۲، ص ۵۵۵؛ یعقوبی، ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۱۱).

مشاوره‌های حضرت فقط محدود به زمانی بود که از ایشان درخواست کمک می‌شد؛ ایشان هرگاه احساس می‌کردند که حکومت اسلامی نیاز به کمک دارد، مداخله می‌فرمودند. در جنگ با مردان زمانی که بوبکر خود آماده جنگ با آنها بود، حضرت زمام مرکب/بوبکر را گرفت و فرمود: شمشیر خود را در غلاف کن؛ چراکه اگر به شما آسیبی برسد نظام اسلامی به هم می‌ریزد (ابن اثیر جزری، ۱۹۶۵، ج ۲، ص ۴۲۲؛ ابن کثیر دمشقی، ۱۹۸۶، ج ۶ ص ۳۱۵).

**۴. چگونگی ارتباط اقدامات سیاسی حضرت با حفظ دین**  
اقداماتی که امیرمؤمنان علی برای به دست آوردن حکومت انجام دادند، موفق نبود و در نهایت حضرت از این گونه از اقدامات دست شست. درواقع بدنظر می‌رسد که این گونه از اقدامات حضرت غیر از مشاوره‌های ایشان، از بیعت عمومی با/بوبکر تا شهادت فاطمه زهرا ادامه داشته و راهبردی کوتاه‌مدت بوده است؛ لکن بعد از شهادت حضرت فاطمه، حضرت راهبرد جدیدی را اتخاذ کردند. اما

بعد از جریان سقیفه و اتفاقاتی را که اطرافیان/بوبکر برای حضرت رقم زند؛ بوبکر متوجه دلگیری امام شد و در صدد برآمد تا از حضرت دلジョیی کند؛ و هنگامی که فرصتی یافت، صحبت خودش را با این مقدمه آغاز کرد که او ناچار به قبول حکومت شده است؛ چراکه مردم دور او جمع شدند و با او بیعت کردند و قسم یاد کرد که هیچ رغبت و علاقه‌ای به حکومت ندارد و از حضرت می‌خواهد تا در قضاوی خودش در مورد/بوبکر تجدیدنظر کند. بوبکر در پاسخ به این سؤال امام که اگر هیچ رغبتی به حکومت نداشتی چرا وارد این معركه شدی؟! می‌گوید: من حدیثی از پیامبر شنیدم که فرمود: امتن بر خطا اجماع نمی‌کند و چون دور مرا گرفتند، فهمیدم که این اجتماع خطا نیست. در این هنگام حضرت از او می‌پرسند که آیا من، ابودر، سلمان و مقداد از امت نبودیم؟ بوبکر پاسخ می‌دهد که من از مخالفت آنها آگاه نبودم (صدقه، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۵۴۹).

آنگاه حضرت بحث را بر سر شایستگی‌های خود می‌برد و در ادامه به حدود ۴۰ صفت اشاره می‌کند که در حضرت وجود دارد و بوبکر نیز به این امر معرفت می‌شود. حضرت در هر فقره با «آنشُدُكَ بِاللَّهِ» آغاز می‌کند و صفتی را بر خود برمی‌شمارد و آنگاه/بوبکر نیز آنها را تایید می‌کند که به نمونه‌ای از آنها در ذیل اشاره می‌شود: «آنشُدُكَ بِاللَّهِ أَنَا الْمُجِيبُ لِرَسُولِ اللَّهِ قَبْلَ دُكْرَانَ الْمُسْلِمِينَ أَمْ أَنْتَ قَالَ بَلْ أَنْتَ قَالَ فَأَشْدُدُكَ بِاللَّهِ أَنَا الْأَذَانُ لِأَهْلِ الْمَوْسِمِ وَ لِجَمِيعِ الْأُمَّةِ بِسُورَةِ بَرَاءَةَ أَمْ أَنْتَ قَالَ بَلْ أَنْتَ قَالَ فَأَنْشُدُكَ بِاللَّهِ أَنَا وَقَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ بِنَفْسِي يَوْمَ الْفَارِأْ أَمْ أَنْتَ قَالَ بَلْ أَنْتَ...» (همان). این بحث وقتی پایان یافت، بوبکر بسیار تحت تأثیر امام واقع شد و در نهایت تصمیم خود را گرفت و با حضرت نیز بیعت کرد و به حضرت عرض کرد تا به مسجد بیاید تا با حضور مردم حکومت را به او واگذارد؛ اما عمر که گویا از این ماجرا آگاه شده بود، سرسید و بوبکر را از تصمیمی که در سر داشت منصرف کرد و گفت: «آنشُدُكَ بِاللَّهِ يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ أَنْ تَقْتَلَ سِبْحَرَ بْنَ هَاشِمٍ» (همان، ۱۳۵۳). عمر با این جمله وقیحانه خود، تمام تلاش‌هایی را که حضرت برای آگاه کردن/بوبکر داشت، بی‌ثمر گذاشت و بوبکر نیز از رفتن به مسجد منصرف شد و حضرت نیز بعد از مدتی انتظار، مسجد را ترک کرد.

کوتاه می‌کند و هرگونه دخالت آنها را انحراف در دین معرفی کرده و خود علم دین را بروپا می‌دارد.

(د) حضرت بقای دین را بر مصلحت شخصی خود مقدم می‌کند و از حکومت/بوبکر برای حفظ دین استفاده می‌کنند. همان‌گونه که ذکر شد، حضرت بهجهت آنکه خوف آن دارند که اگر حکومت/بوبکر سقوط کند، دین نیز از بین بروید حتی اگر به حکومت او کمک می‌کند تا مبادا دین و جامعه اسلامی آسیبی بینند.

بنابراین بهنظر می‌رسد اقدامات سیاسی حضرت برای بهدست آوردن حکومت موفقیت‌آمیز نبود؛ لکن تلاش‌های حضرت برای حفظ دین قرین توفیق بود. لذا خود حضرت در بخشی از بیانات خود می‌فرمایند: «فَهَضَتُ فِي تِلْكَ الْأَحَدَاتِ حَتَّى زَاحَ الْبَاطِلُ وَرَهَقَ وَاطْمَآنَ الدِّينُ وَتَهْنَهَ». در این فرمایش، حضرت به اقدامات خود برای حفظ دین اشاره کرده و موفقیت خود در این امر را نیز بیان می‌فرمایند.

##### ۵. اقدامات علمی و حفظ دین

چنان‌که گذشت، مراد از اقدامات علمی مجموعه اقداماتی است که حضرت توسط آنها به آموزش احکام دینی در قالب پاسخ به مسائل علمی یا معضلات عملی برآمدند که در ادامه به این اقدامات اشاره می‌شود:

##### ۱-۵. جمع‌آوری و تفسیر قرآن

یکی از اولین و مهم‌ترین اقداماتی که امیر مؤمنان علیؑ پس خلافت/بوبکر و حدود شش ماه پس از رحلت پیامبرؐ انجام دادند، جمع‌آوری قرآن بود. بدیهی است که قرآن کریم تنها منبع وحیانی است که در طول ۲۳ سال بر پیامبر اسلامؐ نازل شد و از این جهت تأثیر شگرفی در شریعت اسلامی دارد. با توجه جایگاه والایی که قرآن کریم دارد؛ امام علیؑ بعد از رحلت در خانه نشستند و جز برای کارهای مهمی چون نماز جماعت از خانه خارج نشدند، تا آنکه کار جمع‌آوری تمام شد (معرفت، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۲۹۲؛ سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۱، ص ۳۰۹؛ طباطبائی، ۱۳۸۹، ص ۱۴۷). از ویژگی‌های مهم مصحف حضرت آن بود که ایشان قرآن را به ترتیب نزول جمع‌آوری فرموده، ناسخ و منسوخ (سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۱، ص ۲۰۹) شرح و تفسیر آیات مبهم، بیان اسباب و موقع نزول بود (در ک: مفید، ۱۴۱۳ق - ب، ص ۸۱؛ معرفت، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۲۹۲؛ مفید، ۱۴۱۳ق - ج، ص ۷۹).

اینکه چگونه اقدامات سیاسی حضرت در حفظ دین مؤثر واقع شد، چند نکته را باید مذکور بود:

(الف) حضرت در راهبرد اولیه خود که در دوران حیات حضرت فاطمهؓ و پیش از شهادت ایشان است، هنوز امید بازگرداندن حکومت به مسیر اصلی اش را دارند و درصدند که با دستیابی به حکومت، بتواند علاوه بر حفظ دین، جامعه اسلامی را نیز از تشتت و تفرقه حفظ کند و تمام وظایف پیامبرؐ را نیز به عهده بگیرند؛ لکن با وجود تلاش‌های زیاد، این امر برای حضرت حاصل نمی‌شود. درواقع، حضرت توانست حکومت را به دست آورد و اقدامات سیاسی ایشان از جهت سیاسی و دستیابی به حکومت، نتیجه نداد. از این‌روی حضرت علیؑ بعد از شهادت حضرت فاطمهؓ راهبرد خود را تغییر دادند؛ لکن دست از هدایت مردم و حفظ دین برداشتند.

(ب) اقدامات سیاسی حضرت گرچه به لحاظ سیاسی که حضرت داشت، موفق نبود؛ اما به لحاظ دینی موفق بود و توانست دین را حفظ کند و وظایفی را که مربوط به هدایت مردم بود، انجام دهد. حضرت توانست با اقدامات خود نشان دهد که افرادی که حاکماند و خود را خلیفه پیامبر می‌دانند، غاصباند و دین و حکومت دینی را به انحراف کشیده‌اند. از این‌روی حضرت علاوه بر اقدامات پیشین، هیچ‌گاه در منصب حکومتی که به‌نحوی تأیید آنها باشد، حضور پیدا نکرد (احمدپور، ۱۳۸۶، ص ۲۰۵). از این طریق حضرت کوشید تا دین حق را که رهارود پیامبر است از رفتارها و اعمال و روش خلفاً تفکیک کرده و به مردم بفهماند که دین حق کدام است و نباید آنچه را که دیگران ادعا می‌کنند دین یا دینی دانست. البته گفتی است که طبق گزارش برخی از منابع اهل سنت، خلیفه دوم امام علیؑ را در سفری که به بیت المقدس داشت، به جای خود گمارد (ابن‌اثیر جزری، ۱۹۶۵، ج ۲، ص ۵۰۰؛ طبری، ۱۳۸۷ق، ج ۳، ص ۶۰۸)؛ لکن در منابع شیعه، اشاره‌ای به این داستان نشده است (احمدپور، ۱۳۸۶، ص ۲۰۵).

(ج) از سوی دیگر حضرت با اعلام شایستگی‌های خود و قرابتش با پیامبر اسلام، راه رسیدن به دین صحیح را نیز خودشان معرفی کردند. بنابراین حضرت مرجعیت دینی را برای خود اثبات کردند. درواقع حضرت از یکسو مرجعیت دینی افراد منحرف را سلب می‌کند و از سوی دیگر به اثبات مرجعیت خود می‌پردازد و روشن است که این امر تأثیری زیادی در حفظ دین دارد؛ زیرا گرچه حضرت حاکم نیست، لکن با تدبیری صحیح، دست افراد غیرشایسته را از امور دینی

در جریان دیگری مردی از بوبکر مسئله‌ای معماگونه را پرسید: که مردی در هنگام صبح با زنی ازدواج کرده و این زن در همان شب بچه‌اش متولد می‌شود، آیا این زن و بچه هر دو از این مرد را می‌برند؟ بوبکر در جواب فرو ماند؛ لکن امیرمؤمنان علی مانند همیشه در پاسخ به این سؤال فرمود: مرد کیزی داشته که از او آبستن بوده و او را آزاد می‌کند و در صحنه‌گاهی او را به عقد ازدواج خود درمی‌آورد؛ سپس شبانگاه کیز می‌زاید، و پس از آن این مرد می‌میرد، و ارثیه او به زن و بچه می‌رسد (ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۳۵۶).

**۳.۵. پاسخ به شباهات و احتجاجات دانشمندان دیگر ادیان**  
امیرمؤمنان علی علاوه بر آنکه به مضلات داخلی و میان مسلمانان پاسخ می‌گفت، از شباهات و مضلات خارجی و بخصوص آنها یعنی که از ادیان دیگر وارد قلمرو اسلامی می‌شد نیز غافل نبودند. ایشان تنها کسی بودند که می‌توانستند در مقابل شباهاتی که از سوی دیگر ادیان وارد می‌شود، پاسخ بگویند. روزی مردی یهودی وارد مدینه شد و به مسجد رفت و در آنجا از خلیفه پیامبر پرس وجو کرد: آنگاه مردم او را به سوی بوبکر هدایت کردند. او به بوبکر گفت که من از فرزندان داودم و از تو در مورد چهار چیز می‌پرسم و اگر جواب گفتی، ایمان می‌آورم. حضار که می‌دانستند بوبکر نمی‌تواند پاسخ چنین سؤالاتی را بدهد، به او گفتند کمی صبر کن و بعد از ورود امام علی او را به سوی امام هدایت کردند. امام تمام سؤالات اعتقادی او را پاسخ گفتند و در پایان یهودی به وحدانیت و نبوت پیامبر و وصایت و علم حضرت شهادت داد و ایمان آورد و حضرت نیز دیگر احکام دین را برای او تعلیم داد (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۰، ص ۲۵-۲۶).

در ماجرا یعنی دیگر، یکی از اخبار و دانشمندان یهودی به نزد بوبکر آمد و از او پرسید: آیا تو خلیفه پیامبری؟ بوبکر گفت: بله. او گفت ما شنیده‌ایم که خلیفه پیامبر اعلم امت آنهاست؛ پس به این سؤالات پاسخ بگو: آیا خدا در آسمان است یا در زمین؟ بوبکر گفت در آسمان بر روی عرش. پس زمین از وجود او خالی است و در جایی است و در جای دیگر نیست؟ بوبکر در پاسخ گفت این کلام زنادقه است؛ از من دور شو و الا تو را می‌کشم. شخص یهودی با تعجب از آنجا بازگشت و اسلام را مستخره می‌کرد که با حضرت مواجه شد و حضرت به نیکویی پاسخ او را داد و در این هنگام دانشمند یهودی گفت: «أشهدُ أَنَّ هَذَا هُوَ الْحَقُّ وَ أَنَّكَ أَنْقَ بِعْقَمٍ بَيْكَ مَمَّا اسْتَوَى» (مفید، ۱۴۱۳، ج ۱، الف، ص ۲۰۱).

آنها از مصحف امام اظهار بی نیازی کردند (هلالی، ۱۴۰۵، ج ۲، ص ۵۸۲)؛ لکن این امر نشان می‌دهد که حضرت به جمع اوری و تفسیر قرآن و به تبع آن به حفظ شریعت بسیار اهمیت می‌دادند و از این جهت، عدم دستیابی ایشان به خلافت، دلیلی بر ترک این شأن مهم نبوده است. گفتنی است که براساس روایات رسیده از معصومان، مصحف امام علی در میان ائمه بعدی دست به دست شده است (معرفت، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۲۹۸).

## ۵. پاسخ به سؤالات و بیان حکم رویدادهای نوظهور

به اعتراف صحابه پیامبر، امیرمؤمنان علی اعلم و افقه آنها در دین بود و هرجا که نیازی پیدا می‌شد و یا مسئله‌ای رخ می‌داد، حضرت در صدد پاسخ به آن برمی‌آمدند؛ به طوری که حضرت این امر را وظیفه خود می‌دانستند و می‌فرمودند: «فَإِنَّهُ لَوْ جَاءَ أَمْرٌ تَحْتَاجُونَ فِيهِ إِلَى الْجَوَابِ أَجْبِتُكُمْ» (طوسی، ۱۴۱۴، ج ۹، اربلی، ۱۳۸۱، ص ۳۷۸). از این رو در عصر خلیفه اول پرسش‌هایی مطرح می‌شد که کسی جز حضرت توان پاسخ‌گویی به آنها را نداشت و ایشان نیز از پاسخ‌گویی به سؤالات استقبال می‌کردند. چنین رویکردی نه در میان خلفاء؛ بلکه در میان مردم نیز وجود داشت که هرگونه پاسخ به مسائل مشکل را فقط متوجه علی می‌کردند و بهمین سبب «مورخان امام علی را یکی از کسانی می‌دانند که مردم در عصر خلافت خلیفه اول، علوم دینی خود را از ایشان فرا می‌گرفتند (یعقوبی، ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۱۹). پیشامدهای زیادی به وجود آمد که بوبکر از پاسخ به آنها عاجز ماند و در این هنگام کسی جز علی پاسخ‌گویی این مسائل نبود. در یک مورد از بوبکر در معنای آیه «وَ فَاكِهَةَ وَ أَبَا» (عبس: ۳۱) پرسیده شد که بوبکر معنای ابا را نمی‌دانست؛ ولی حضرت به آن پاسخ گفت (حلی، ۱۴۱۱، ج ۱۰، ص ۶۹؛ ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۳۲؛ سیوطی، ۱۴۰۴، ج ۶، ص ۳۱۷).

بار دیگر از بوبکر در مورد «کلاله» پرسیده شد و او گفت من نظر خود را می‌گویم؛ اگر درست بود که از خداست و اگر درست نبود، از من و شیطان است. این سخن به گوش حضرت رسید و فرمود این مسئله نیاز به رأی و نظر ندارد و کلاله به برادران و خواهران پدری و مادری و نیز بخصوص برادران و خواهران پدری به تهایی و همچنین بخصوص برادران و خواهران مادری به تهایی می‌گویند؟! (مفید، ۱۴۱۳، ج ۱، الف، ص ۲۰۱).

مردی پیش /بوبکر آمد و از شخصی شکایت کرده که او با مادرش محتمل شده است. /بوبکر در حکم او به حیرت افتاد حضرت به او فرمود او را در مقابل خوشید بگذار و سایه اش را حد بزن! زیرا احتمalam مانند سایه است و ما آن را حد می زنیم تا دوباره مؤمنان را نیازارد (جزائری، ۱۴۰۸ق، ج ۱، ص ۱۶۴؛ ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹ق، ج ۲، ص ۳۵۶).

**۶. چگونگی ارتباط اقدامات علمی امام با حفظ دین**  
آیا ارتباطی میان اقدامات علمی حضرت و حفظ دین وجود دارد یا خیر؟ به نظر می رسد که حضور عالانه حضرت در مسائل فرهنگی مذکور، حتی بدون دعوت ایشان به مداخله، حاکم از آن است که حضرت از این اقدامات خود اهداف مشخصی را دنبال می کند، که یکی از مهم ترین آنها حفظ دین و شریعت است. اقدامات فرهنگی حضرت به دلایل زیر با حفظ شریعت در ارتباط است:

۱. ورود به هنگام امیر مؤمنان علی<sup>ؑ</sup> به پاسخ گویی مسائل و معضلات ازین روز است که ایشان اولاً مسائل جدیدی را که به وجود آمده، پاسخ های صحیح می دهند و از این جهت مانع از انحراف و ورود پاسخ های اشتباه می شوند؛ ثانیاً به صورت عملی به مردم می آموزند که مرجعیت دینی و علمی در ایشان است و کسی غیر از او توان پاسخ گویی به این مسائل را ندارد. ایشان تلویحًا صحف حاکم از پاسخ گویی به این مسائل را متذکر می شدند که خود اشاره به آن دارد که اگر کسی در صدد یافتن پاسخ های صحیح به مسائل است، نمی تواند به حاکم رجوع کند و در واقع این کار نشان دادن سازو کار پاسخ گویی صحیح به مسائل است و باعث می شود تا دین از انحرافات احتمالی حفظ شود.

۲. حضور حضرت در محاکم قضایی نیز که معضلات عملی را حل و فصل می کند اولاً موجب اجرا شدن احکام صحیح دینی می شود و ثانیاً به مردم نیز آموزش لاده می شود و همه اینها مقدمه ای برای حفظ دین هستند.

### نتیجه گیری

با وجود آنکه ائمه اطهار<sup>ؑ</sup> بجز مدت کوتاهی در زمان امیر مؤمنان علی<sup>ؑ</sup> و امام حسن<sup>ؑ</sup> به جانشینی پیامبر اکرم<sup>ؑ</sup> دست نیافتند؛ لکن آنها از شئون و وظایف امامت دست برنداشته و پیوسته تا جایی که برای آنها مقنور بود، به انجام وظایف خود می پرداختند. امیر مؤمنان<sup>ؑ</sup> به عنوان اولین امامی که از سوی پیامبر به جانشینی انتخاب شده بود، تمام تلاش خود را برای انجام وظایف محول شده از سوی پیامبر را

علیه<sup>ؑ</sup> (مفید، ۱۴۱۳ق - الف، ج ۱، ص ۱۲۰-۱۲۱؛ طبرسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۲۰۱-۲۰۲).

در جریان دیگری یک یهودی داخل مسجد شد و از وصی پیامبر پرسید؛ و مردم /بوبکر را به او نشان دادند. او به /بوبکر گفت من سوال هایی داریم که فقط نبی و یا وصی او می تواند پاسخ گوید و /بوبکر گفت پرس. یهودی گفت بگو که خداوند چه چیزی را ندارد و چه چیزی نزد خدا نیست و چه چیزی را خدا نمی داند؟ /بوبکر گفت اینها سوالات زناقه است. ابن عباس گفت اگر پاسخی ندارید او را به سوی علی<sup>ؑ</sup> بفرستید. در این هنگام /بوبکر و حاضران برخاستند و حضور حضرت رسیدند و /بوبکر گفت: یا بالحسن این یهودی از مسائل زناقه از من پرسید. آنگاه حضرت رو به یهودی کرد و سوال او را شنید و پاسخ های قانع کننده به او داد و یهودی مسلمان شد و /بوبکر و مسلمانان حاضر به حضرت عرض کردند: «یا مفرج الکرب» (مرعشی تستری، ۱۴۰۹ق، ج ۷، ص ۷۳-۷۴).

### ۴. حضور فعال در محاکم قضایی

در روایتی که هم از اهل سنت و هم شیعه نقل شده، پیامبر<sup>ؐ</sup> در قضاوت عالمترین شما علی است. حتی در حوادثی که در عصر حضور پیامبر<sup>ؐ</sup> اتفاق افتاد، اصحاب اعلم بودن علی<sup>ؑ</sup> را فهمیدند و لب به اعتراف گشودند (ابن حیون مغربی، ۹۰۹ق، ج ۱، ص ۹۱). از این روی هرگاه در عصر خلافت نیز مشکل قضایی پیش می آمد، آن را به دستان توأم ند علی<sup>ؑ</sup> می سپردند. خلیفه اول نیز در بسیاری از موارد در قضاوت های خود گرفتار اشتباه می شد که حضرت علی<sup>ؑ</sup> آنها اصلاح می فرمودند.

روزی مردی را پیش /بوبکر آوردند که شراب نوشیده بود و /بوبکر می خواست بر او حد بزن؛ لکن آن مرد ادعا کرد که حکم حرمت شراب را نمی دانسته است. در این هنگام /بوبکر در حکم او درماند. برخی از حاضران گفتند نظر حضرت علی<sup>ؑ</sup> را در این جهت جویا شود. حضرت در این ماجرا چنین حکم کرد که شراب را توسط دو نفر مورد اطمینان، میان انصار و مهاجرین بگردانند و از آنها پرسند که آیا کسی آیه تحريم شراب یا حکم آنها برای او گفته یا نه؟ اگر کسی او را مطلع ساخته بود، حد بر او جاری شود و الا توبه داده شود (مفید، ۱۴۱۳ق - الف، ج ۱، ص ۱۹۹).

## منابع

- نهج البالغه، ۱۴۱۴ق، تحقیق و تصحیح صبحی صالح، قم، هجرت.
- ابن ابی الحدید، عبدالحمید بن هبة الله، ۱۴۰۴ق، شرح نهج البالغه، تحقیق و تصحیح محمد ابوالفضل ابراهیم، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ابن اثیر جزیری، عزالدین، ۱۹۶۵م، الکامل فی التاریخ، بیروت، دار صادر.
- ابن حیون مغربی، نعمان بن محمد، ۱۴۰۹ق، شرح الاخبار فی فضائل الأئمه الأطهار، تحقیق و تصحیح محمدحسین حسینی جلالی، قم، جامعه مدرسین.
- ابن شهرآشوب مازندرانی، محمدبن علی، ۱۳۷۹ق، مناقب آل ابی طالب، قم، علامه.
- ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمر، ۱۹۸۶م، البداية والنهاية، بیروت، دار الفکر.
- احمدپور، علی اکبر، ۱۳۸۶م، امام علی و همگرامی اسلامی در عصر خلفا، قم، بوستان کتاب.
- ابریلی، علی بن عیسی، ۱۳۸۱ق، کشف الغمة فی معرفة الأئمه، تحقیق و تصحیح سیدهاشم رسولی محلاتی، تبریز، بنی هاشمی.
- بحرانی، این میثم، ۱۴۰۶ق، قواعد المرام فی علم الکلام، ج دوم، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- بسنانی، فؤاد افراهم، ۱۳۷۵ق، فرهنگ ابجدی، ترجمه رضا مهیار، ج دوم، تهران، انتشارات اسلامی.
- تفقی، ابراهیم، ۱۳۹۵ق، الغارات، تحقیق و تصحیح جلال الدین محدث، تهران، انجمن آثار ملی.
- جزائری، نعمت الله، ۱۴۰۸ق، کشف الأسرار فی شرح الاستبصار، تحقیق و تصحیح طیب موسوی جزائری، قم، مؤسسه دارالکتاب.
- حلی، حسن بن یوسف، ۱۴۱۱ق، کشف الیقین فی فضائل امیر المؤمنین، تصحیح و تحقیق حسین درگاهی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- سیوطی، عبدالرحمن، ۱۴۰۴ق، الدر المتنور فی التفسیر بالماثور، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ، ۱۴۲۱ق، الاتقان فی علوم القرآن، تحقیق و تعلیق فوایز احمد زمرلی، لبنان، دارالكتب العربي.
- شریف مرتضی، علی بن حسین، ۱۴۱۰ق - الف الشافی فی الإمامة، تحقیق و تعلیق سیدعبدالهزاء حسینی، ج دوم، تهران، مؤسسه الصادق.
- ، ۱۴۱۰ق - ب، المتفق من التقليد، قم، مؤسسه الشریف الاسلامی.
- صدقوق، محمدبن علی، ۱۳۶۲م، الخصال، تحقیق و تصحیح علی اکبر غفاری، قم، جامعه مدرسین.
- طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۳۸۹ق، قرآن در اسلام، ج چهارم، قم، بوستان کتاب.
- طبرسی، احمدبن علی، ۱۳۸۱ق، الإحتجاج علی أهل اللجاج، ترجمه بهزاد جفری، تهران، اسلامیه.
- ، ۱۴۰۳ق، الإحتجاج علی أهل اللجاج، تحقیق و تصحیح محمدباقر خرسان، مشهد، مرتضی.
- طبری، محمدبن جریر، ۱۳۸۷ق، تاریخ الامم والمملوک، تحقیق و تصحیح ابراهیم محمد ابو الفضل، ج دوم، بیروت، روانه التراث العربی.
- طوسی، محمدبن حسن، ۱۴۱۴ق، الأمالی، قم، دار الثقافة.

انجام دادند. حفظ دین، یکی از مهمترین وظایف امام بود که ایشان از هیچ تلاشی برای انجام آن فروگذار نبودند. حضرت همواره بر حفظ دین تأکید داشته و در هر شرایطی از آن غافل نبوده‌اند. ایشان برای حفظ دین دو دسته از اقدامات انجام دادند؛ دسته‌ای از اقدامات حضرت را می‌توان اقدامات سیاسی نامید؛ زیرا حضرت در این نوع از اقدامات در صدد معارضه یا کمک با حکومت است. این اقدامات از این قرارند: شناساندن خود و اثبات شایستگی برای امامت و خلافت؛ پاسخ به استدلال‌های هواداران حکومت، مناشده با بوبکر و دیگران و مشاوره سیاسی. در این اقدامات درواقع هدف حضرت آن است که علاوه بازستاندن حکومت، دین را نیز آن‌گونه که توسط پیامبر اسلام حفظ می‌شد، حفظ کند. گرچه حضرت در دستیابی به حکومت موفق نبود؛ لکن ایشان توانست با روشن کردن انحرافات به وجود آمده در دین و حکومت و رفع آنها، و اینکه افرادی که بر مسند قدرت تکیه زده‌اند صلاحیت برای مرجعیت دینی را ندارند و رفتارهای آنان چیزی غیر از رفتارهای مورد تأیید دین است؛ و علاوه بر آن، شناساندن خود به عنوان مرجع دینی، توانستند دین را از آسیب‌هایی که وجود داشت، حفظ کند و آنها در مسیر اصلی خودش قرار داده و دست تحریف‌ها و تفسیرهای اشتباه را از آن دور سازد.

دسته دیگر از اقدامات حضرت، اقدامات علمی است که حضرت با این نوع از اقدامات خود، به آموزش احکام دینی در قالب پاسخ به مسائل علمی یا معضلات عملی برآمدند. این اقدامات عبارت‌اند از: جمع‌آوری و تفسیر قرآن، پاسخ به سوالات و بیان حکم رویدادهای نوظهور، پاسخ به شباهات و احتجاجات داشتماندان دیگر ادیان و حضور فعال در محاکم قضایی. تأثیر این‌گونه اقدامات در حفظ دین از این جهت است که حضرت به عنوان کسی که به تمام معارف و احکام دینی آشنایی دارد، به مسائل و شباهاتی داخلی و خارجی پاسخ می‌گفتند و بدین‌نحو، علاوه بر آنکه عرصه ورود پاسخ‌های اشتباه و انحرافات را به دین می‌گرفتند، خود ایشان نیز پاسخ‌های صحیح را در مسئله جدید ابراز می‌کردند و یا به صورت عملی برخی از احکام دینی را در محاکم قضایی به مردم آموزش می‌دانند که همه اینها به عنوان راه‌هایی برای حفظ دین از تحریف و تفسیرهای اشتباه است. بنابراین امیرمؤمنان علی به وسیله این دو دسته از اقدامات خود، که به نظر می‌رسد بسیار گسترده و فراگیرند، توانستند دین را حفظ کرده و به نسل‌های آینده منتقل کنند.

فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله، ۱۴۰۵ق، *ارشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين*، تحقیق سیدمهدی رجائی، قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.

کوفی، ابن اعثم، ۱۳۷۲، *الفتوح*، ترجمة محمدبن احمد مستوفی هروی، تحقیق غلامرضا طباطبائی مجد، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.

مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الأنوار*، ج دوم، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

—، ۱۴۰۴ق، *مرآة العقول في تسریح أخبار الرسول*، تحقیق و تصحیح سیدهاشم رسولی محلاتی، ج دوم، تهران، دار کتب اسلامیه.

مرعشی تستری، قاضی نورالله، ۱۴۰۹ق، *احقاق الحق وإزهاق الباطل*، قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.

معرفت، محمدهادی، ۱۳۸۸، *التمهید فی علوم القرآن*، ج ۱ (تاریخ القرآن)، قم، التمهید.

مفید، محمدبن محمدبن نعمان، ۱۴۱۳ق - الف، *الإرشاد فی معرفة حجج الله على العباد*، قم، کنگره شیخ مفید.

—، ۱۴۱۳ق - ب، *المسائل السرویہ*، قم، المؤتمر العالمی للشيخ المفید.

—، ۱۴۱۳ق - ج، *أوائل المقالات فی المذاهب والمخاترات*، قم، المؤتمر العالمي للشيخ المفید.

هاشمی خوئی، میرزا حبیب‌الله، ۱۴۰۰ق، *منهاج البراعة منهاج البراعة فی تسریح نهج البلاغة*، ترجمة حسن حسن‌زاده آملی و محمدباقر کمره‌ای، ج چهارم، تهران، مکتبة اسلامیه.

هلالی، سلیمان بن قیس، ۱۴۰۵ق، *كتاب سلیمان بن قیس الھلاکی*، تحقیق و تصحیح محمد انصاری زنجانی، قم، الہادی.

یعقوبی، احمدبن ابی یعقوب، ۱۳۷۱، *تاریخ یعقوبی*، ترجمة محمدابراهیم آیتی، ج ششم، تهران، علمی و فرهنگی.