



Identify and prioritize of barriers to recruiting volunteers in sports activities in the education department (Sample city of Karaj)

Parisa Karimi

Assistant Professor, Department of Physical Education, Abhar Branch, Islamic Azad University, Abhar, Iran

Mehriye Panahi

Assistant Professor, Department of Physical Education, Abhar, Iran

Seyed Sajjad Hosseini

Student of Sports Management, Abhar Branch, Islamic Azad University, Abhar, Iran

Abstract

The purpose of this article is to investigate the safety management of sports venues in sports events in schools of Zanjan province in 1401. This article is one of the applied researches in terms of purpose and descriptive-correlational in terms of data processing methods. The field method is to use a questionnaire. that the statistical population of Zanjan province's physical training schools; Their number is 750 male and female students. The community studied in this research are girls, whose number is 340. In order to determine the sample based on simple classification sampling and using Morgan's table, 181 people (girls) were selected as a sample. In order to analyze the data, Friedman's rank test and correlation coefficient were used using spss software version 18. Findings: Data reliability was reported based on Cronbach's alpha 0.912. The normality of the data was confirmed by the Kolmogorov-Smirnov test. Friedman's test was significant at the 0.01 level ($P < 0.01$). The dimension of management with the highest rank 1, health with rank 2, legal and ethical requirements with rank 3, design with rank 4, respectively, showed the highest average rating of the effect on the safety of sports facilities. The results of correlation analysis: safety and security with health had the highest correlation of 0.933, then the ethical and legal requirements of design and management with safety were 0.814/0.863 and 0.684 respectively. Conclusion In order to have great heroes, we must pay special attention to design, hygiene, ethical and legal requirements and proper management. By creating a hosting position, it made a positive step in raising the healthy culture of competition and hospitality, and the facilities and content of the subsequent events.

Key words: Management, Safety of Sports Facilities, School Sports Events

* Corresponding Author: Mehriye.panahi@gmail.com

How to Cite: Karimi P., Panahi P., Hosseini S.S. Investigating the safety management of sports venues in sports events in Zanjan schools, Journal of Innovation in Sports Management, 2022;1(2):151-165.



بررسی مدیریت ایمنی اماکن ورزشی در رویدادهای ورزشی در مدارس استان زنجان

پریسا کریمی

دانشجوی مدیریت ورزشی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

مهریه پناهی

استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

سیدسجاد حسینی

استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

چکیده

هدف مقاله حاضر بررسی مدیریت ایمنی اماکن ورزشی در رویدادهای ورزشی در مدارس استان زنجان در سال ۱۴۰۱ می‌باشد این مقاله از نظر هدف جز پژوهش‌های کاربردی و بر حسب روش‌های پردازش داده‌ها توصیفی - همبستگی به شمار می‌رود که گردآوری داده‌های آن به روش کتابخانه‌ای بررسی اسناد مدارک و روش میدانی استفاده از پرسشنامه می‌باشد. که جامعه آماری هنرستان‌های تربیت بدنی آموزش و پرورش استان زنجان؛ که تعداد آنها ۷۵۰ دانش آموز دختر و پسر است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش دختران هستند که تعداد آنها ۳۴۰ نفر می‌باشد. جهت تعیین نمونه بر اساس نمونه‌گیری طبقه‌بندی ساده و با استفاده از جدول مورگان ۱۸۱ نفر به عنوان نمونه (دختر) انتخاب شدند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق آزمون رتبه‌ای فریدمن و ضریب همبستگی با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۸ استفاده شد. یافته‌ها: پایایی داده‌ها بر اساس آلفای کرونباخ ۰۹۱۲ گزارش شد. نرمال بودن داده‌ها با آزمون کولموگروف اسمیرنوف تایید گردید. آزمون فریدمن در سطح ۰/۱۰ معنادار شد ($P < 0/10$). بعد مدیریت بیشترین رتبه ۱، بهداشت با رتبه ۲ الزامات حقوقی و اخلاقی با رتبه ۳ طراحی با رتبه ۴ به ترتیب دارای بیشترین میانگین رتبه‌ای اثر گذار در ایمنی اماکن ورزشی را نشان داد. نتایج حاصل از بررسی همبستگی‌ها: ایمنی و امنیت با بهداشت بیشترین همبستگی ۰/۹۳۳، سپس الزامات اخلاقی و حقوقی طراحی و مدیریت با ایمنی به ترتیب همبستگی: ۰/۸۱۴/۸۶۳ و ۰/۶۸۴ شد. نتیجه‌گیری برای اینکه بتوانیم قهرمانان بزرگی داشته باشیم باید در این امر به طراحی، بهداشت، الزامات اخلاقی و حقوقی و مدیریت صحیح توجه ویژه نماییم. با ایجاد موقعیت میزبانی در بالا بردن فرهنگ سالم رقابت و مهمان‌پذیری و امکانات و محتوای اتفاقات بعدی آن قدم مثبتی ایجاد کرد.

واژگان کلیدی: مدیریت، ایمنی اماکن ورزشی، رویدادهای ورزشی مدارس

* نویسنده مسئول: Mehriye.panahi@gmail.com

کریمی پریسا، پناهی مهدیه، حسینی سیدسجاد، بررسی مدیریت ایمنی اماکن ورزشی در رویدادهای ورزشی در مدارس استان زنجان، فصلنامه نوآوری در مدیریت ورزشی، تابستان ۱۴۰۱، ۱(۲): ۱۶۵-۱۵۱

ورزش به عنوان پدیده‌ای اجتماعی، برای سلامتی و نشاط افراد موثر است. ورزش و فعالیت‌های بدنی هر روز اهمیت بیشتری می‌یابد و نقش مهمی در برقراری و حفظ سلامت افراد ایجاد می‌کند (لی و پفنبراگر، ۲۰۱۸). با این حال که پژوهش‌های زیادی، فواید فعالیت‌های ورزشی را نشان داده‌اند، پژوهش‌های دیگر حاکی از آسیب جسمانی فراوان در ورزشکاران است (رجبی، ۲۰۱۸). این آسیب‌ها می‌تواند دلایل متفاوتی مانند عدم آمادگی جسمانی بازیکنان، عدم آگاهی برخی مربیان از انواع آسیب‌ها، کیفیت نامناسب زمین ورزشی، ضعف مهارتی و غیره داشته باشد؛ از این رو توجه به سیستم ایمنی مدیریتی، مورد نیاز است (خالدی، زمانی و رضایی، ۲۰۱۷). سیستم مدیریت ایمنی^۲ یکی از مهم‌ترین زیر سیستم‌های صنعتی در مشاغل پر ریسک است (غلامی، ۲۰۱۸). سیستم مدیریت ایمنی یا به اختصار SMS، سازمان‌ها را برای کنترل و به حداقل رساندن ریسک‌های ایمنی یاری می‌کند و عملکرد آن‌ها را در این زمینه ارتقا می‌دهد (عزیزی، ۲۰۱۷). یک سیستم مدیریتی باید ساختار سازمان، منابع در دسترس، مسئولیت‌ها و انتظارات از اعضا و روش تصمیم‌گیری در سازمان را مشخص کند (غلامی، ۲۰۱۸). یکی از مهم‌ترین بخش سیستم ایمنی مدیریتی توجه به ایمنی اماکن ورزشی است. ایمنی اماکن ورزشی در ایجاد فعالیت‌های ورزشی افراد، با مزایای دور ماندن از آسیب جسمانی، لذت بردن از ورزش و آرامش ذهنی برای افراد بسیار موثر است (خالدی، زمانی و رضایی، ۲۰۱۷). همچنین ورزش کانون توجه درآمذزایی و متخصصان رشته‌های گوناگون است. از این رو در سی سال گذشته، رشد پژوهش در مورد میزبانی رویدادهای ورزشی نشان دهنده اهمیت این حوزه مطالعاتی در بدنه دانش^۳ مدیریت ورزشی بوده است (هاتبوس، پرت و سگوئین^۴، ۲۰۱۹). برگزاری رویداد ورزشی هم نشانه‌های توسعه یافتگی اقتصادی جامعه میزبان است و هم نشان دهنده پیشرفت‌های اجتماعی برجسته در سطح دنیا و ابزار بسیار مؤثری برای ترویج فرهنگ و محصولات منطقه و شهر میزبان است. این مسئله در دنیای تجاری امروز و اهمیت تبلیغات رسانه‌ای بسیار اهمیت دارد (جونز^۵، ۲۰۲۱) رویدادهای ورزشی برنامه‌های شهری را تقویت می‌کنند و سرمایه‌ها را به سوی زیر ساخت‌های مورد نیاز بلند مدت جامعه هدایت می‌کنند. پس از پایان رویداد، این زیرساخت‌ها برای برنامه‌های ورزشی تفریحات و فعالیت‌های تجاری و اجتماعی استفاده می‌شوند (وید^۶، ۲۰۱۷). رویدادهای ورزشی، توسعه صنعت ورزش و مشارکت ورزشی است. دو عامل کلیدی مبنای این تفکر هستند. یکی اینکه، رویداد ورزش می‌تواند سبب افزایش آگاهی از ورزش‌ها شود. دوم اینکه، درخواست میزبانی و برگزاری رویدادهای ورزشی به تدارک زیرساخت‌ها و اماکن ورزشی نیاز دارند؛ همانطور که همه درخواست دهندگان رویدادهای ورزشی با توجه به گستردگی رویداد برای موفقیت درخواست خود تدارکات ورزشی را آماده می‌کنند (والترز^۷، ۲۰۱۸). در این راستا، موضوع درخواست و میزبانی رویدادهای ورزشی به عنوان بخشی از استراتژی‌های توسعه شهرها و کشورها به عنوان ابزاری برای حرکت سریع‌تر و مؤثرتر قطار توسعه این کشورها محسوب

1. Lee, M. Sesso, H.D, Paffenbarger. R.S.
2. Safety Management System
3. Body of knowledge
4. Hautbois, .C. Parent, M. Se´guin., B
5. Jones
6. Weed
7. Walters

می‌شود. بنابراین، میزبانی رویدادهای ورزشی برجسته می‌تواند بر توسعه اقتصادی، اجتماعی و شهری اثرات فراوانی مانند جذب سرمایه گذاری داخلی و خارجی، رونق گردشگری، ایجاد اشتغال‌زایی و فرصت‌های کسب و کار، توسعه و ترویج ورزش در بین مردم، هدایت تغییرات اجتماعی، احیای شهری و غیره را در بر می‌گیرد (اوزبی^۱، ۲۰۱۷). دانش آموزان با شرکت در رویداد ورزشی حس رقابت، آمادگی و اجتماعی شدن، آشنایی با ساختارهای اساسی ورزشی و در تصمیمات سازنده آینده آنها اثر می‌گذارد از این رو فرصت چالش و انتخاب صحیح آنها رقم می‌خورد. اورنون، فریسیچی و زینتلا^۲ (۲۰۱۸) در پژوهشی به بررسی ایمنی سالن‌های ورزشی هاکی پرداختند و نتیجه گرفتند موانع سخت (مانند تخته‌ها، تیرهای دروازه) و سطح سفت منجر به ایجاد جراحات شدید در بین بازیکنان هاکی می‌شود. چان، مکس و وای^۳ (۲۰۱۸) در پژوهشی با مطالعه بر روی غرق‌شدگی در استخرهای شنای خصوصی و عمومی، به این نتیجه رسیدند که بیشترین غرق‌شدگی‌ها در استخر خصوصی و در بین گروه سنی ۹ سال در زمانی که نجات غریق حضور نداشته، اتفاق افتاده است. بنابراین توصیه کردند افزون بر حضور نجات غریق، اقدام‌های ایمنی مانند رعایت دستورالعمل‌ها برای طراحی استخر و استفاده کنندگان و آموزش عمومی در دستور کار قرار گیرد (اندرید و دومینسکی^۴، ۲۰۱۸). در پژوهشی با عنوان «بررسی کیفیت هوای داخل محیط برای فعالیت بدنی و تمرین ورزشی» که بر روی پیست‌های اسکی یخ انجام گرفت. بیان نمودند در سالن‌ها ماده دی‌اکسید کربن و غلظت دی‌اکسید کربن بیشترین آلاینده‌ها را تشکیل می‌دهد. ولی در پیست‌ها کمترین آلودگی هوا دیده می‌شود. اماکنی که بدون سیستم تهویه کنترل شده بودند، خطرها و ریسک برای استفاده کنندگان بیشتر بود. این نتایج نشان داد، حتی فعالیت کوتاه‌مدت ممکن است به شدت استنشاق روزانه را تحت تأثیر قرار دهد. شیریر علاپور^۵ (۲۰۲۲) در پژوهشی به طراحی مدل مدیریت ایمنی در رویدادهای ورزش دانش‌آموزی پرداختند نتایج نشان داد که مدیریت تخصصی فرآیند ایمنی به عنوان مقوله محوری و شایستگی و تخصص فرهنگ ایمنی، تعهدات حرفه‌ای و مسئولیت‌ها، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها، مدیریت و برنامه‌ریزی، مدیریت صحیح بکارگیری منابع انسانی، نگرش توسعه ورزش دانش‌آموزی، خدمات پزشکی و اورژانسی، وضعیت آمادگی جسمانی و روانی، تجهیزات ورزشی، مدیریت بهداشت و نظافت، استاندارد بودن فضاها و امکانات ورزشی به عنوان مقولات تأثیرگذار در الگوی مدیریت ایمنی رویدادهای ورزش دانش‌آموزی تعیین شدند. بر اساس این مدل پیشنهاد شد که مقوله‌های مختلف مستخرج از این پژوهش با تأکید بر پیشگیری از بروز حوادث، ترویج فرهنگ ایمنی، برنامه‌ریزی و مدیریت ایمنی در رویدادهای ورزشی دانش‌آموزی مد نظر قرار گیرد پورمیرزا و همکاران (۲۰۱۹) در پژوهشی به بررسی عوامل موثر بر بهبود فرهنگ بهداشت، ایمنی و محیط زیست در اماکن ورزشی پرداختند. نتایج نشان داد که متناسب سازی شرح شغل‌های کارکنان و مدیران اماکن ورزشی با اهداف HSE با ضریب نزدیکی ۰/۸۶۴۹ و توجه به نگرش و مهارت‌های مربوط به HSE کارکنان و مدیران در زمان استخدام و به کارگماری با ضریب نزدیکی ۰/۸۳۸۸ دیگر عوامل مهم بر بهبود فرهنگ HSE در اماکن ورزشی بودند. این نتایج می‌تواند در بهبود فرهنگ بهداشت، ایمنی و

1. Ozbey
2. Ormon. G.D, Fritschy. J.L, Ziltener. J.M.
3. Chan JS, Ng MX, Ng YY.
4. Andrade & Dominski
5. Shir Elipur

محیط زیست در اماکن ورزشی موثر باشد. بدیهی است هر اندازه که استانداردهای مورد نظر در ساخت اماکن و تأسیسات رعایت نشود به همان اندازه درجه ریسک و خطر افزایش پیدا می‌کند. این افزایش خطر باعث می‌شود درصد آسیب در ورزشکاران و استفاده کنندگان از اماکن نیز افزایش پیدا کند. برای جلوگیری از این امر می‌توان در ساخت اماکن ورزشی از دیدگاه متخصصان ورزشی استفاده کرد و از آنها خواست تا درباره اصول ایمنی که باید در ساخت اماکن رعایت شود. از سویی از آنجا که مدارس دومین نهاد اجتماعی و فرصت‌های بروز نبوغ و استعداد جوانان شکل می‌گیرد باید به امر مهارتی افراد در حیطه‌های مختلف از جمله ورزش توجه ویژه شود. از این رو ساختن محیطی امن و سالم با استانداردهای مطلوب می‌تواند افتخارات آینده را در زمینه و توسعه مختلف ورزش‌های حرفه‌ای و مهارتی افزایش دهد. بنابراین در این پژوهش به بررسی مدیریت ایمنی اماکن ورزشی در رویدادهای ورزشی در مدارس استان زنجان در قالب پاسخ به سوالات زیر پرداخته می‌شود.

سوالات پژوهش

۱. وضعیت مدیریتی اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟
۲. وضعیت طراحی در اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟
۳. وضعیت رعایت الزامات حقوقی و اخلاقی در اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟
۴. وضعیت بهداشت، ایمنی و امنیت در سالن‌های ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟

روش شناسی

پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی و بر حسب روش‌های پردازش داده‌ها توصیفی - همبستگی به شمار می‌رود که گردآوری داده‌های آن به روش کتابخانه‌ای و میدانی انجام خواهد گرفت. در بحث گردآوری اطلاعات بر اساس کتابخانه‌ای به صورت بررسی اسناد و مدارک، بررسی چارچوب‌های نظری، بررسی تجارب ملی و بین‌المللی، بررسی پایان‌نامه‌ها است و در بخش میدانی استفاده از پرسشنامه می‌باشد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ استفاده خواهد شد. در این پژوهش، از دو روش کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شده است. در روش کتابخانه‌ای به مطالعه، بررسی اسناد و مدارک، بررسی چارچوب‌های نظری، بررسی تجارب ملی و بین‌المللی، بررسی پایان‌نامه‌ها و ... پرداخته شد. در بخش میدانی، پرسشنامه توزیع شد. سپس پرسشنامه‌های جمع‌آوری شده از طریق روش آماری آزمون رتبه‌ای فریدمن و ضریب همبستگی با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۱۸ تجزیه و تحلیل خواهد شد. جهت تعیین روایی و پایایی ابزار، ابتدا پرسشنامه‌ها توسط پژوهشگر بین ۳۰ نفر از اساتید و صاحب‌نظران این حوزه (علوم ورزشی و تربیت بدنی) توزیع گردید. در مرحله اول بعد استخراج پاسخ‌ها، مقدار آلفای کرونباخ محاسبه و مقدار آن ۰/۹۱۳ بدست آمد. سپس ۱۰ روز بعد جهت تعیین انسجام بیرونی دوباره پرسشنامه بین همین ۳۰ نفر از خبرگان قرار گرفت که مقدار این شاخص ۰/۹۱۷ به دست آمد. برای بررسی روایی محتوایی به شکل کمی، از دو ضریب نسبی روایی محتوا (CVR) و شاخص روایی محتوا (CVI)، استفاده شد. هرچقدر روایی محتوایی نهایی بالاتر باشد،

مقدار CVI به سمت ۹۹ درصد میل می‌کند. مقدار شاخص روایی محتوایی آن با استفاده از معادله زیر، مقدار ۰/۹۱ بدست آمد (لاوشی، ۱۹۷۵).

$$CVR = \frac{n_e - N/2}{N/2}$$

سپس بر اساس دیدگاه هومن، ۵ برابر سوالات یعنی ۲۴۰ نفر نمونه انتخاب شد و مجدداً آلفای کرونباخ محاسبه گردید که مقدار پایای آزمون ۰/۹۱۵ گزارش شد (هومن، ۱۳۸۷). همچنین مقدار آلفای کرونباخ هر کدام از ملاک‌ها به صورت جدول ۱، گزارش شد.

جدول ۱. آلفای کرونباخ ملاک‌ها

پرسشنامه	تعداد گویه‌ها	شماره پرسشها	آلفای کرونباخ
طراحی	۹	۱-۹	۰/۹۱۱
مدیریت	۱۶	۱۰-۲۵	۰/۹۱۳
بهداشت	۱۳	۲۶-۳۸	۰/۹۱۰
الزامات حقوقی و اخلاقی	۱۰	۳۹-۴۸	۰/۹۱۲
کل پرسشنامه	۴۸	۱-۴۸	۰/۹۱۵

جهت کد گذاری گویه‌ها از طیف لیکرت ۵ گزینه‌ای (کاملاً مخالفم کد ۱، مخالفم کد ۲، نظری ندارم کد ۳، موافقم کد ۴، کاملاً موافقم کد ۵) تخصیص داده شد. جهت تعیین مقدار ملاک‌ها اینگونه عمل شد: طراحی مقدار گویه‌های ۱ تا ۹ جمع گردید، مدیریت ۱۰ تا ۲۵، بهداشت، ۲۶ تا ۳۸ و الزامات حقوقی ۳۹ تا ۴۸ جمع گردید. برای تعیین ایمنی اماکن ورزشی گویه‌های ۱ تا ۴۸ با هم جمع گردید.

جامعه آماری هنرستان‌های تربیت‌بدنی آموزش و پرورش استان زنجان هستند؛ که از بین مناطق ۱۴ گانه هنرستان‌های تربیت‌بدنی در شهرستان‌های طارم، ابهر، خرمدره، و ناحیه یک و دو، خدابنده و ماهنشان رشته تربیت‌بدنی تدریس می‌شود. دانش آموزان مشغول به تحصیل در هنرستان‌های تربیت‌بدنی استان تقریباً ۷۵۰ دانش‌آموز است. از این تعداد ۴۱۰ نفر آنها پسران، ۳۴۰ نفر آنها در هنرستان دخترانه تحصیل می‌کنند که از این تعداد، در شهرستان طارم ۱۱۰ نفر (۷۰ نفر آنها پسر، ۴۰ نفر آنها دختر)، در شهرستان ابهر ۱۱۵ نفر (۶۵ نفر پسر و ۵۰ نفر دختر)، در شهرستان خرمدره ۱۰۵ نفر (۶۵ نفر پسر، ۴۰ نفر دختر)، ۱۲۰ نفر (۷۰ نفر پسر، ۵۰ نفر دختر) منطقه ۱، ۱۱۰ نفر (۵۰ نفر پسر، ۶۰ نفر دختر) منطقه ۲، ۱۰۰ نفر (۶۰ نفر دختر و ۴۰ نفر پسر) خدابنده، ۹۰ نفر (۵۰ نفر پسر و ۴۰ نفر دختر) ماهنشان در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل هستند. جامعه مورد مطالعه دختران می‌باشند که تعداد آنها در هنرستان‌های دخترانه ۳۴۰ نفر می‌باشد. جهت تعیین نمونه با تعیین تعداد دانش‌آموزان دختر، مدارس بر اساس نمونه‌گیری طبقه‌بندی ساده و با استفاده از جدول مورگان حجم هر مدرسه تعیین خواهد شد. از این رو بر اساس جدول مورگان ۱۸۱ نفر به عنوان نمونه

(دختر) انتخاب شدند. از آنجا که این پژوهش در مدرسه دختران انجام خواهد شد، لذا بر اساس نمونه‌گیری طبقه‌بندی ساده $k=181/340=53/0$ ، لذا حجم نمونه دختران هر منطقه مشخص گردید:

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر طارم؛ } 40 \times 53/0 = 2121 \cong 21$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر ابهر؛ } 50 \times 53/0 = 2650 \cong 26$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر خرمدره؛ } 40 \times 53/0 = 2121 \cong 21$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر منطقه ۱؛ } 50 \times 53/0 = 2650 \cong 27$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر منطقه ۲؛ } 60 \times 53/0 = 3180 \cong 39$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر خداآبنده؛ } 50 \times 53/0 = 2650 \cong 26$$

$$\text{تعداد دانش آموزان دختر ماه نشان؛ } 40 \times 53/0 = 2121 \cong 21$$

بر اساس این محاسبات یک نمونه ۱۸۱ نفری از دختران در مناطق ۷ گانه هنرستان ورزشی به تفکیک هر شهرستان در استان زنجان مورد مطالعه قرار گرفتند.

$$181 = 21 + 26 + 21 + 27 + 39 + 26 + 21 \quad \text{حجم نمونه}$$

یافته‌ها

جهت انجام تحلیل و بررسی سوالات ابتدا پایایی سوالات بررسی گردید که نتایج در جدول ۲ استخراج شده است. نتایج نشان می‌دهد داده‌ها از پایایی مطلوب برخوردار هستند.

جدول ۲. بررسی پایایی داده‌ها

تعداد آیت‌ها	آلفای کرونباخ
۴۸	۰/۹۱۲

جهت بررسی نرمال بودن شاخص‌ها از آزمون کولمو گروف اسمیرنوف استفاده گردید، نتایج در جدول ۳ استخراج شده است.

جدول ۳. آزمون کلموگروف اسمیرنوف (تک نمونه)

شاخص‌ها	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت مطلق	تفاوت مثبت	تفاوت منفی	مقدار آماره	سطح معنی داری
طراحی	۱۸۱	۳۸/۲۸	۵/۰۷۰	۰/۲۲۷	۰/۱۵۴	-۰/۲۲۷	۰/۶	۰/۸۶۵
مدیریت	۱۸۱	۶۵/۹۲	۸/۷۶۰	۰/۱۱۵	۰/۱۱۵	-۰/۰۹۹	۰/۸۳۶	۰/۴۸۷
بهداشت	۱۸۱	۵۵/۱۶	۵/۲۶۰	۰/۲۰۱	۰/۲۰۱	-۰/۱۵۴	۰/۶۸۷	۰/۷۳۳
الزامات حقوقی و اخلاقی	۱۸۱	۴۲/۴۳	۵/۶۳۱	۰/۲۵۶	۰/۱۴۴	-۰/۲۵۶	۰/۵۹۶	۰/۸۷۰
ایمنی	۱۸۱	۲۰/۷۸	۱۹/۸۸۷	۰/۱۶۶	۰/۱۶۶	-۰/۱۲۴	۰/۸۲۸	۰/۴۹۹

نتایج حاصل از ۳ نشان می‌دهد، آماره آزمون بزرگتر مساوی ۰/۰۵ است، لذا دلیلی برای رد فرض صفر مبتنی بر اینکه داده نرمال است، وجود نخواهد داشت. به عبارت دیگر توزیع داده‌ها نرمال است ($p > 0/05$).

جدول ۴. اثر گذاری شاخص‌های طراحی در ایمنی از دیدگاه دانش آموزان

شاخص طراحی	آماره خی دو	معنی داری sing	درجه آزادی
۱. میزان استانداردسازی اماکن ورزشی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۷/۲۵	۰/۱۲۳	۴
۲. امکان‌سنجی مناسب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۳۱	۰.۰۰۰**	۴
۳. تناسب فضا و مکان در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۲/۶	۰.۰۰۶**	۴
۴. مکان‌یابی مناسب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۸/۷۵	۰.۰۰۱**	۴
۵. تناسب فضا و تجهیزات در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۲۷/۵۰	۰.۰۰۰**	۴
۶. کیفیت تجهیزات و تأسیسات در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۴/۲۵	۰/۳۷۳	۴
۷. کیفیت ساخت بنا در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۶/۷۵	۰/۱۵۰	۴
۸. تناسب المان‌های معماری (رنگ، فشار، نور، سروصدا و ...) در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۶	۰.۰۰۳**	۴
۹. طراحی واحدهای هوشمند به منظور کنترل ریسک‌های اضطراری در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۵/۸۰	۰/۱۲۲	۴

$P < 0/01$ **, $P < 0/05$ *

از دیدگاه دانش آموزان ۷ هنرستان تربیت بدنی استان زنجان، نتایج حاصل از جدول ۴ نشان می‌دهد؛ امکان‌سنجی مناسب با مقدار آماره ۳۱، تناسب فضا و مکان با مقدار آماره ۱۲/۶، مکان‌یابی مناسب با مقدار آماره ۱۸/۷۵، تناسب فضا و تجهیزات با مقدار آماره ۲۷/۵۰ و تناسب المان‌های معماری (رنگ، فشار، نور، سروصدا و ...) با مقدار آماره ۱۶ رضایت بخش بوده است ($P < 0/01$). در سایر شاخص‌های طراحی دانش آموزان معتقدند وضعیت هنرستانهای تربیت بدنی رضایت بخش نیست ($p > 0/05$).

جدول ۵. اثر گذاری شاخص‌های مدیریت در ایمنی از دیدگاه دانش آموزان

شاخص مدیریت	آماره خی دو	معنی داری sing	درجه آزادی
۱۰. برنامه‌ریزی مناسب به منظور بهره‌برداری در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۹/۲۵	۰/۰۵۵	۴
۱۱. فراهم کردن بستر مناسب روانی در اماکن و فضاهای ورزشی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۷/۵۰	۰/۱۰۳	۴
۱۲. بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۶	۰.۱۵۰	۴
۱۳. آموزش مدیریت ریسک و بحران در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۵/۲۵	۰.۰۰۴**	۴
۱۴. آموزش نیروهای داوطلب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۸/۷۵	۰.۰۶۸	۴
۱۵. ایجاد ساختارهای ارتباطی فعال بین نیروهای امنیتی و انتظامی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۱/۷۵	۰.۰۱۹**	۴

۴	۰/۳۷۳	۱۴	۱۶. آموزش تاکتیک‌های مدیریت جمعیت در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۱۵۰	۱۱	۱۷. الگوی مدیریت سیستم، در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۰۱**	۱۸/۵۰	۱۸. تسلط به مهارت تصمیم‌گیری مناسب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۰۵**	۱۵	۱۹. تسلط بر مهارت‌های ادراکی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۶۴۵	۲/۵	۲۰. تسلط بر فرایند حل مسئله در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۷۳۰	۱۰/۷۵	۲۱. ارزیابی و نظارت مستمر در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۶۴۰	۲۰/۷۵	۲۲. ایجاد انسجام و هماهنگی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۱۵۰	۶.۷۵	۲۳. اعمال رهبری مناسب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۸۰۱	۱۹/۵	۲۴. سازماندهی مناسب رویداد در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۰۵۵	۹/۲۵	۲۵. آموزش کارکنان در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.

از دیدگاه دانش آموزان ۷ هنرستان تربیت بدنی استان زنجان، نتایج حاصل از جدول ۵ نشان می‌دهد؛ آموزش مدیریت ریسک و بحران با مقدار آماره ۱۵/۲۵، ایجاد ساختارهای ارتباطی فعال بین نیروهای امنیتی و انتظامی با مقدار آماره ۱۱/۷۵، تسلط به مهارت تصمیم‌گیری با مقدار آماره ۱۸/۵۰ و تسلط بر مهارت‌های ادراکی با مقدار آماره ۱۵ رضایت بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های مدیریتی دانش آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت بخش نیست ($p > 0/05$).

جدول ۶. اثر گذاری شاخص‌های بهداشت در ایمنی از دیدگاه دانش آموزان

درجه آزادی	معنی داری sing	آماره خی دو	شاخص بهداشت
۴	۰/۶۴۵	۲/۵	۲۶. شرایط محیطی مناسب در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۳*	۱۰/۷۵	۲۷. اقدام‌های پیشگیرانه پزشکی (معاینات و کارت سلامت) در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۰۰**	۲۰/۷۵	۲۸. مدیریت تجهیزات بهداشتی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۱۵۰	۶.۷۵	۲۹. صلاحیت تخصصی بهداشتی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۰۰۱**	۱۹/۵	۳۰. تدوین و رعایت پروتکل‌های تخصصی بهداشتی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۰۵۵	۹/۲۵	۳۱. صلاحیت تخصصی بهداشتی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۲۱۹	۵/۷۵	۳۲. ارزیابی و نظارت‌های بهداشتی مستمر و دوره‌ای در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	**۰/۰۰۰	۲۰	۳۳. خدمات اورژانسی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۸۶	۶/۷۵	۳۴. اقدام‌های پیشگیرانه پزشکی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۱۰۱	۷.۷۵	۳۵. توسعه بهداشت عمومی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۵۲۱	4	۳۶. مصون بودن از مواد شیمیایی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰/۳۷۳	۴/۲۵۰	۳۷. مصون بودن از امواج مضر در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.
۴	۰.۰۰۴**	۱۲.۰۱	۳۸. توسعه بهداشت فردی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.

** $P < 0/01$, * $P < 0/05$

از دیدگاه دانش آموزان ۷ هنرستان تربیت بدنی استان زنجان، نتایج حاصل از جدول ۶ نشان می‌دهد؛ اقدام‌های پیشگیرانه پزشکی (معاینات و کارت سلامت) با مقدار آماره ۱۰/۷۵، مدیریت تجهیزات بهداشتی با مقدار آماره ۲۰/۷۵، تدوین و رعایت پروتکل‌های تخصصی بهداشتی با مقدار آماره ۱۹/۵، خدمات اورژانسی با مقدار آماره ۲۰ و توسعه بهداشت فردی با مقدار آماره ۱۲/۰۱ رضایت بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های بهداشتی دانش‌آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت بخش نیست ($p > 0/05$).

جدول ۷. اثر گذاری شاخص‌های الزامات حقوقی و اخلاقی در ایمنی از دیدگاه دانش‌آموزان

الزامات حقوقی و اخلاقی	آماره خي دو	معنی داری sing	درجه آزادی
۳۹.الزام به قانون در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۳/۵	۰.۱۱۶	۴
۴۰.نصب هشدارهای انضباطی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۱	۰.۰۰۷**	۴
۴۱.آیین‌نامه انضباطی در اماکن ورزشی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۴	۰.۰۰۷**	۴
۴۲.تشکیل کمیته حقوقی و اخلاقی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۵.۷۵	۰.۲۱۹	۴
۴۳.ممانعت از شگردهای فریبکارانه بازاریابی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۲۵.۴	۰.۳۷۳	۴
۴۴.ارائه گزارش تخلفات در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۱۲/۷۵۰	۰.۰۱۳**	۴
۴۵.پیگیری قضایی امور مربوط به هولیکان‌ها در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۹.۲۵۰	۰.۰۵۵	۴
۴۶.توسعه فرهنگ مسئولیت اجتماعی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۴	۰/۱۶۸	۴
۴۷.تدوین چارچوب‌های حقوقی کاربردی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۶/۷۵	۰.۸۶...	۴
۴۸.تعهد اخلاقی در ایمنی اماکن ورزشی موثر است.	۷.۷۵	۰.۱۰۱	۴

از دیدگاه دانش‌آموزان ۷ هنرستان تربیت بدنی استان زنجان، نتایج حاصل از جدول ۷ نشان می‌دهد؛ نصب هشدارهای انضباطی با مقدار آماره ۱۱، آیین‌نامه انضباطی در اماکن ورزشی با مقدار آماره ۱۴ و ارائه گزارش تخلفات با مقدار آماره ۱۲/۷۵ رضایت بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های بهداشتی دانش‌آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت بخش نیست ($p > 0/05$).

جدول ۸. میانگین و رتبه شاخص‌ها

رتبه	میانگین رتبه‌ای	شاخص‌های کلی
۴	۱/۰۴	طراحی
۱	۳/۹۱	مدیریت
۲	۳/۰۹	بهداشت
۳	۱/۹۶	الزامات حقوقی و اخلاقی

بر اساس جدول ۸ نتایج آزمون فریدمن و رتبه شاخص‌ها نشان می‌دهد؛ بعد مدیریت بیشترین رتبه ۱، بهداشت با رتبه ۲، الزامات حقوقی و اخلاقی با رتبه ۳، طراحی با رتبه ۴، هستند که به ترتیب دارای بیشترین میانگین رتبه‌ای و رتبه‌های برتر ملاک‌های اثر گذار در ایمنی اماکن ورزشی را شامل می‌شوند.

جدول ۹. آزمون فریدمن

آزمون فریدمن	تعداد	مقدار آزمون	درجه آزادی	sig
مقدار	۱۸۱	۷۰۷/۶۴۱	۴	۰.۰۰۰**

۰/۰۱P<**

نتایج جدول ۹ نشان می‌دهد آزمون فریدمن در سطح ۰/۰۱ معنا دار می‌باشد. ($P < 0/01$). نتیجه می‌گیریم که بین سوالات پرسشنامه به لحاظ اهمیت، تفاوت معنی‌دار وجود دارد و از دیدگاه پاسخ‌گویان، این سوالات از ارزش و اهمیت یکسان برخوردار نیستند. بررسی ضریب همبستگی شاخص‌ها با عامل ایمنی و امنیت

جدول ۱۰. بررسی ضریب همبستگی پیرسون

شاخص‌ها با عامل ایمنی و امنیت	مقدار آزمون R	سطح معنا داری
طراحی با ایمنی و امنیت	۰/۸۱۴	۰.۰۰۰**
مدیریت با ایمنی و امنیت	۰/۶۸۴	۰.۰۰۰**
بهداشت با ایمنی و امنیت	۰/۹۳۳	۰.۰۰۰**
الزامات اخلاقی و حقوقی با ایمنی و امنیت	۰/۸۶۳	۰.۰۰۰**

۰/۰۱P<**

نتایج حاصل از جدول ۱۰ نشان می‌دهد: ایمنی و امنیت با بهداشت بیشترین همبستگی ۰/۹۳۳ سپس الزامات اخلاقی و حقوقی با ایمنی و امنیت با مقدار ۰/۸۶۳ و طراحی با ایمنی و امنیت با مقدار ۰/۸۱۴ و در نهایت مدیریت و ایمنی دارای همبستگی ۰/۶۸۴ است. نتایج حاصل نشانگر این است با افزایش هر کدام از شاخص‌های بهداشت، الزامات اخلاقی، طراحی و بهداشت باعث افزایش ایمنی و امنیت می‌شود.

بحث

۱. بحث در یافته‌های سوال اول پژوهش:

در پاسخ به سوال: وضعیت مدیریتی اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟ با توجه به نتایج حاصل از بررسی اثر گذاری شاخص‌ها می‌توان گفت: آموزش مدیریت ریسک و بحران با مقدار آماره ۱۵/۲۵ ایجاد ساختارهای ارتباطی فعال بین نیروهای امنیتی و انتظامی با مقدار آماره ۱۱/۷۵، تسلط به مهارت تصمیم‌گیری با مقدار آماره ۱۸/۵۰ و تسلط بر مهارت‌های ادراکی با مقدار آماره ۱۵ رضایت‌بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های مدیریتی دانش آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت‌بخش نیست ($p > 0/05$). از سویی بررسی ضریب

همبستگی این شاخص با عامل ایمنی و امنیت با مقدار $0/684$ نشان از همبستگی مثبت و بالا است. که توجه به این شاخص می‌تواند در بلند مدت در ایمنی و امنیت اثرگذار باشد از سویی بررسی آزمون فریدمن و رتبه‌بندی آن نشان داد از دیدگاه دانش آموزان مدیریت بیشترین رتبه را در بین شاخص‌های دیگر دارد. لذا توجه به این امر و گویه‌های مختلف آن را ضروری می‌کند. نتایج این پژوهش با پژوهش بالی مقدس و همکاران (۱۳۹۸) هم‌خوانی دارد که نشان داد ضعف عوامل مدیریتی مهم‌ترین ریسک‌های برگزاری رویدادهای ورزشی در غرب استان مازندران می‌باشند. همچنین این پژوهش با پژوهش پورمیرزا و همکاران (۱۳۹۹) و شیر علاپور (۲۰۲۲) هم‌خوانی دارد که نشان دادند مدیریت تخصصی فرآیند ایمنی به عنوان مقوله محوری و شایستگی و تخصص فرهنگ ایمنی است. از این رو توجه به سیستم مدیریتی می‌تواند در کاهش خطرات و ریسک‌های ناشی از بحران‌های رویداد ورزشی و امنیت افراد گام موثری برداشت. مدیران اماکن و فضاهای ورزشی که از شایستگی‌های لازم برخوردارند، می‌توانند نقش مهمی در توفیق ورزش داشته باشند و موجب توسعه گرایش آحاد مردم به ورزش، همچنین توسعه تندرستی و بهداشت اجتماعی شوند.

۲. بحث در یافته‌های سوال دوم پژوهش

در پاسخ به سوال: وضعیت طراحی در اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟ با توجه به نتایج حاصل از بررسی اثرگذاری شاخص‌ها می‌توان گفت: امکان‌سنجی مناسب با مقدار آماره ۳۱، تناسب فضا و مکان با مقدار آماره $12/6$ ، مکان‌یابی مناسب با مقدار آماره $18/75$ ، تناسب فضا و تجهیزات با مقدار آماره $27/50$ و تناسب المان‌های معماری (رنگ، فشار، نور، سروصدا و ...) با مقدار آماره ۱۶ رضایت‌بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های طراحی دانش‌آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت‌بخش نیست ($p > 0/05$). از سویی بررسی ضریب همبستگی این شاخص با عامل ایمنی و امنیت با مقدار $0/814$ نشان از همبستگی مثبت و بالا است. که توجه به این شاخص می‌تواند در بلند مدت در ایمنی و امنیت اثرگذار باشد از سویی بررسی آزمون فریدمن و رتبه‌بندی آن نشان داد از دیدگاه دانش‌آموزان مدیریت کمترین رتبه آخر را در بین شاخص‌های دیگر دارد. لذا توجه به این امر و گویه‌های مختلف آن را ضروری می‌کند. نتایج این پژوهش با پژوهش‌های نوبخت، اتقیا و مختاری (۲۰۱۴) که نشان دادند با طراحی و ابعاد زمین (۸۲ درصد)، می‌توان در ایجاد نظم و هماهنگی افراد قدم برداشت. از سویی طراحی مناسب ساختمان‌ها و سالن‌ها و تجهیزات امکان‌سنجی و نوع معماری مکان‌یابی می‌تواند در ایمنی و امنیت ورزشکاران موثر باشد.

۳. بحث در یافته‌های سوال سوم پژوهش

در پاسخ به سوال: وضعیت رعایت الزامات حقوقی و اخلاقی در اماکن ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟ با توجه به نتایج حاصل از بررسی اثرگذاری شاخص‌ها می‌توان گفت: نصب هشدارهای انضباطی با مقدار آماره ۱۱، آیین‌نامه انضباطی در اماکن ورزشی با مقدار آماره ۱۴ و ارائه گزارش تخلفات با مقدار آماره $12/75$ رضایت‌بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های بهداشتی دانش‌آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت‌بخش نیست ($p > 0/05$). از سویی بررسی ضریب همبستگی این شاخص با عامل ایمنی و امنیت با مقدار $0/863$ نشان از همبستگی مثبت و بالا است. که توجه به این شاخص می‌تواند در بلند مدت در ایمنی و امنیت اثرگذار باشد از سویی بررسی آزمون فریدمن و

رتبه‌بندی آن نشان داد از دیدگاه دانش‌آموزان مدیریت کمترین رتبه ۳ را در بین شاخص‌های دیگر دارد. لذا توجه به این امر و گویه‌های مختلف آن را ضروری می‌کند. نتایج این پژوهش با پژوهش‌های شیر علاپور (۲۰۲۲) هم‌خوانی دارد که نشان دادند، تعهدات حرفه‌ای و مسئولیت‌ها، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها، مدیریت و برنامه‌ریزی، مدیریت صحیح بکارگیری منابع انسانی می‌تواند در ایمنی و امنیت موثر باشد. با تاکید بر اینکه پیشگیری از بروز حوادث، رعایت الزامات اخلاقی و انضباطی و در یک کلام الزامات اخلاقی و حقوقی می‌تواند در ایمنی و امنیت دانش‌آموزان موثر واقع گردد.

۴. بحث در یافته‌های سوال چهارم پژوهش

در پاسخ به سوال: وضعیت بهداشت، ایمنی و امنیت در سالن‌های ورزشی مدارس استان زنجان چگونه است؟ با توجه به نتایج حاصل از بررسی اثر گذاری شاخص‌ها می‌توان گفت: اقدام‌های پیشگیرانه پزشکی (معاینات و کارت سلامت) با مقدار آماره ۱۰/۷۵، مدیریت تجهیزات بهداشتی با مقدار آماره ۲۰/۷۵، تدوین و رعایت پروتکل‌های تخصصی بهداشتی با مقدار آماره ۱۹/۵، خدمات اورژانسی با مقدار آماره ۲۰ و توسعه بهداشت فردی با مقدار آماره ۱۲/۰۱ رضایت‌بخش بوده است ($P < 0/01$). و در سایر شاخص‌های بهداشتی دانش‌آموزان معتقدند وضعیت هنرستان‌های تربیت بدنی رضایت‌بخش نیست ($p > 0/05$). از سویی بررسی ضریب همبستگی این شاخص با عامل ایمنی و امنیت با مقدار ۰/۹۳۳ نشان از همبستگی مثبت و بالا است. که توجه به این شاخص می‌تواند در بلند مدت در ایمنی و امنیت اثرگذار باشد از سویی بررسی آزمون فریدمن و رتبه‌بندی آن نشان داد از دیدگاه دانش‌آموزان مدیریت بیشترین رتبه ۲ را در بین شاخص‌های دیگر دارد. لذا توجه به این امر و گویه‌های مختلف آن را ضروری می‌کند. نتایج این پژوهش با پژوهش‌های راسخ و اسلامی (۲۰۱۵) هم‌خوانی دارد که نشان داد که در مجموع سالن‌های ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد، بوفه‌های مواد غذایی و جایگاه‌های تماشاچیان، بالاترین رتبه را در خصوص وضعیت ایمنی و بهداشت در مقایسه با سایر موارد، دارا می‌باشند. توجه به بهداشت و گویه‌های مربوط به آن می‌تواند در امنیت ورزشکاران موثر واقع گردد.

نتیجه‌گیری

یکی از برنامه‌های ثابت و پرتعداد در برنامه مدارس، درس تربیت بدنی است. تربیت بدنی و ورزش مقوله‌ای است که در هر اجتماعی جایگاه ویژه‌ای دارد و نقش آن در شکوفایی استعدادها، افراد و متعاقب آن تقویت و افزایش ظرفیت‌های اخلاقی، تربیتی، جسمانی، ذهنی، عقلی، مهارتی، عاطفی و اجتماعی افراد انکارناپذیر است، تربیت بدنی بخشی از تعلیم و تربیت است و باعث رشد ابعاد شخصیتی و شناختی و اجتماعی کودکان می‌شود. در حالی که تحقیقات نشان داده‌اند دختران و پسران ایرانی این نظر را دارند که تربیت بدنی و ورزش مدرسه‌ای به آنها کمک کرده تا بدنی آماده و سالم داشته باشند. گاهی می‌بینیم که این مقوله مهم در مدارس نادیده گرفته می‌شود و ساعت آن صرف دروس نظری می‌گردد. این در حالی است که کودکان به طور تقریبی یک سوم ساعات روز خود را در مدرسه می‌گذارند و امکان دارد در خارج از مدرسه فرصتی برای ورزش نداشته باشند. در سال‌های اخیر با ایجاد رشته تربیت بدنی راهی ایجاد شد که دانش‌آموزان علاقه‌مند بتوانند در این حرفه تربیت شوند و با این رشته هم بصورت علمی و تخصصی آگاهی یابند. برای اینکه بتوانیم قهرمانان بزرگی داشته باشیم باید در این امر به طراحی،

بهداشت، الزامات اخلاقی و حقوقی و مدیریت صحیح توجه ویژه نماییم در سایه این امر می‌توانیم گام موثری برداریم. با ایجاد موقعیت میزبانی در بالا بردن فرهنگ سالم رقابت و مهمان‌پذیری و امکانات و محتوای اتفاقات بعدی آن قدم مثبتی ایجاد کرد. از سویی با موقعیت‌های مختلف ایمنی و امنیت و مانورهای مخصوص آن در موقعیت سالن‌های ورزشی و تجهیزات از مراقبت‌های بعدی آن و نظارت مستمر بر هزینه‌های ایجاد آن از حوادث سنگین غیر قابل جبران جلوگیری کرد.

پیشنهادهای

با توجه به نتایج حاصل از پژوهش، پیشنهاد می‌شود جهت بالا بردن ایمنی و امنیت ورزشکاران در طراحی سالن‌ها و اماکن و تجهیزات ورزشی دقت به عمل آید و با استفاده از سازه‌های محکم بناگذاری گردد. همچنین در طراحی و امکان استفاده سالن‌های ورزشی با توجه به سن و جنس افراد توجه گردد.

پیشنهاد می‌شود جهت بالا بردن ایمنی و امنیت ورزشکاران آنها را با الزامات حقوقی و اخلاقی و انضباطی آشنا ساخت چون برخی رفتارها و الگوها می‌تواند در ایام مدارس بهترین آموزش و اثر را داشته باشد.

پیشنهاد می‌شود جهت بالا بردن ایمنی و امنیت ورزشکاران به بهداشت محیط، تجهیزات و حتی غربالگری افراد در هنگام شیوع بیماری‌های واگیردار اقدام کرد چون رعایت بهداشت فردی و اجتماعی می‌تواند در سلامت همگان موثر باشد.

پیشنهاد می‌شود در راستای بالا بردن ایمنی و امنیت ورزشکاران به بحث مدیریت و اداره اماکن و تخصص افراد این حوزه استفاده شود.

محدودیت‌ها

این پژوهش در قلمرو مکانی استان زنجان انجام شده است؛ بنابراین در تعمیم نتایج آن به دیگر مدارس بایستی با احتیاط عمل نمود.

از محدودیت‌های دیگر این پژوهش می‌توان از عدم همکاری و یا عدم تکمیل کامل پرسشنامه توسط بعضی از اعضای نمونه در پاسخ به پرسشنامه بوده است و پژوهشگر مجبور به صرف زمان بیشتر برای ارائه توضیحات و کسب رضایت برای تکمیل پرسشنامه شده که همین موضوع از دیگر دلایل زمان‌بر بودن این پژوهش بوده است.

منابع

- Andrade A, Dominski FH. (2018). Indoor air quality of environments used for physical exercise and sports practice: Systematic review. *Journal of environmental management*. 2018 Jan 15;206:577-86.
- Chan JS, Ng MX, Ng YY. (2018) Drowning in swimming pools: Clinical features and safety recommendations based on a study of descriptive records by emergency medical services attending to 995 calls. *Singapore medical journal*. Jan;59(1):44.
- Shir Elipur; Kazem, Amirnejad; Saeed, Sanai; Mohammad. (2022). Designing a safety management model in student sports events. *Research in educational sports*. 4(1). pp. 121-145 [In Persian].
- Gholami, Mohammad Ali. (2018). Evaluation of health and safety conditions of football fields and comparison with some international standards. Master's thesis of Razi University of Kermanshah [In Persian].
- Hautbois, .C. Parent, M. Se'guin., B (2019). How to win a bid for major sporting events? A stakeholder analysis

- of the 2018 Olympic Winter Games French bid, *Sport Management Review* (15) 263–275
- Jones, C. (2021). Mega-events and host-region impacts: Determining the true worth of the 2020 Rugby World Cup. *International Journal of Tourism Research*, 3(3), 241-51.
- Khalidi, Alireza. Zamani Sani, Seyyed Hojjat. Fathi Rezaei, Zahra (2017). Examining and comparing the safety standards of sports spaces and equipment in schools of different levels in Tehran cities and providing suitable solutions in order to solve possible problems and use them optimally. *Journal of sports management*. No. 14, pp. 67-89 [In Persian].
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative approach to content validity 1. *Personnel psychology*. 28(4):235-253
- Lee, M. Sesso, H.D, Paffenbarger. R.S. (2018). Physical activity and coronary heart disease risk in men: does the duration of exercise episodes predict risk? *Circulation*. 102(9): 981-6.
- Nobakht; Fatima, Etagiya; Nahid, Mokhtari Dinani; Maryam. (2014). Investigating the health and safety status of indoor sports halls in Ardabil city. *Sports Science Quarterly*, 4(3). pp. 124-138 [In Persian].
- Ornon. G.D, Fritschy. J.L, Ziltener. J.M. (2018). Professional ice hockey injuries: a 4 years prospective study. *Br J Sports Med*. 45(4):366.
- Ozbey, Z (2017). Benefits of Bidding and Hosting the Olympic Games: Istanbul 2020, *International Journal of Developmental Sport Management*, 1 (1).65-82.
- Rajabi, Maryam. Shahlai, Javad. Sadeghi, Reza. (2016). Comparing the health and safety status of wrestling halls of Tehran state universities with international standards. *Proceedings of the first national science and shipping conference*. (Allameh Tabatabai University of Tehran), 20(14), pp. 158-170 [In Persian].
- Rasekh; Nazanin, Ismaili; Mohsen (2015). Investigating the health and safety status, productivity and per capita of the sports facilities of Ferdowsi University of Mashhad, the second national conference of the Iranian Sports Management Scientific Association, pp. 170-145 [In Persian].
- Walters, G. (2018). Bidding for major sporting events: Key issues and challenges faced by sports governing bodies in the UK. *Sport in Society*, 2011, 14(2), 208-22
- Weed, M. (2017), *Olympic Tourism*, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford.