

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱/۲۳

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۶/۲۸

مقاله پژوهشی

فصلنامه علمی عرفان اسلامی

سال هجدهم، شماره ۷۰، زمستان ۱۴۰۰

DOR:[10.1001.12008051400.18.70.15.2](https://doi.org/10.1001.12008051400.18.70.15.2)

بررسی ولايت ابوياني در روایات اسلامي، فقه و حقوق (مطالعه موردي اولويت در حضانت)

مجیدرضا کمالی بانياني^۱

داود نصیران^۲

سیدمحمدهادی مهدوی^۳

چکیده

ولايت ابوياني، نمونه‌اي مبسوط از ولايت‌های تشرعي بهشمارمي آيد که نه تنها در گستره عرفان اسلامي، از ارزشمندی خاصی برخوردار است؛ بلکه از نگرش حقوق و فقهی نيز، شايستگي و ضرورت ويزه‌ای دارد. زيرساخت و شالوده مقوله‌های فقهی و حقوقی در پيوند با اين مهم، برگرفته از آيات و روایات نقل شده از پيشوايان دين هستند و در كتاب‌های عرفاني، فقه شيعي و مذاهب اربعه، داراي پيشينه و ديرينه‌اند. يكى از خطيرترین دوره‌های حیات هر فرزند، دوره شيرخوارگی و فرائند زمانی موجود تا ۷ سالگی است که بنيان‌ها و بنمايه‌های تربیت اجتماعي و اخلاقی او، برنهاد آن ساخته‌مي شوند. در بررسی پيش رو، به بحث و غور در آيه‌ها و نقد روایات مربوط به اين دوره پرداخته شده است. نتایج حاصل، دلالت بر آن دارند که با درنظرگرفتن صلاحديد طفل، وابستگي و پيوستگي احساسی مابين مادر و فرزند و نيز بهجهت فريضه‌بودن امر حضانت، برتری و پيشينگي مادر در قضيه حضانت در دوران رضاع، مسئله‌ای واجب است. همچنين با مدنظر قراردادن آيه‌ها و وفاق روایت‌های نقل شده، شفافيت سندها و مدرک‌های ديگر، تا رسيدن فرزند به سال هفتم از زندگي خود، رجحان مادر باز هم در مسئله حضانت، بدبهی است. پژوهش پيش رو، به شيوه توصيفي - تحليلي است.

کلیدواژگان:

حق تقدم، حضانت، ولايت ابوياني، آيات و روایات.

^۱- دانشجوی دکتری گروه حقوق، واحد نجف‌آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف‌آباد، ایران.

^۲- استادیار گروه حقوق، واحد نجف‌آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف‌آباد، ایران. نویسنده مسئول:

Dawoodnassiran1192@yahoo.com

^۳- استادیار گروه حقوق، واحد نجف‌آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف‌آباد، ایران.

پیشگفتار

مسئله ولايت از جمله پندارهایی است که از نگرش دانش‌های گوناگونی همچون تفسیر، کلام، حدیث، فقه، حقوق، عرفان، تصوف و ... قابل بررسی است. به همین دلیل است که بسیاری از گزارندگان با برخورد با آیه‌هایی مانند: «الله ولی الذین آمنوا»(بقره: ۲۵۷)، به واکاوی موضوع ولايت و گونه‌های آن همت گمارده‌اند. در اثرها و نوشتارهای اهل کتاب و اهل سنت نیز، در راستای پایستن و قبول بزرگی و دوستی اولیاء الهی، نگاره‌ها و گزاره‌های دیگرگونی آمده‌است(ر.ک: عاملی، ۱۴۱۷: ۸۶) و فقهیان نیز، برای مشخص کردن مفهوم‌های ولی و نیز آشکارگی رویدادهای اجتماعی و قواعدی مربوط به آن با گواه‌گیری عبارت‌هایی چون «من الوالی له فلامام ولی دمه»(ر.ک: فضل آبی، ۱۴۱۰: ۶۷۲/۲؛ ابن فهد حلی، ۱۴۱۴: ۳۶۷/۵) و «السلطان ولی من لا ولی له»(ر.ک: نراقی، ۱۴۱۵: ۱۴۳/۱۶) به کارمی برده‌اند. در گستره عرفان، بن و پایه اساسی معنویت است و لذا هرگونه طی طریق ربانی، بدون ولايت به‌رسمیت‌شناخته-نمی‌شود. هرچند ولايت خداوند، در سرشنخ خود به خداوند بازنخوانی شده‌است؛ ولی بر پایه آیه‌های قرآن، مانند «فالله هو الولی»(سوره شوری: ۹) و یا «فاطر السموات والارض انت ولی فی الدُّنْيَا وَ الْآخِرَة»(یوسف: ۱۰۱)، محدود و بستنده به خداوند تعالی است. این در حالی است که به پیروی از این نوع ولايت، پیامبر(ص) و امامان معصوم نیز، از این گونه ولايت بهره‌مند بودند. ولايت یادشده، در مبحث عرفان اسلامی، به سه بخش ولايت تکوينی، ولايت بر تشریع و ولايت تشریعي، قابل تفکیک است(ر.ک: مطهری، ۱۳۸۷: ۲۹۷/۳). از گونه‌های ولايت تشریعي که هدف و آرمان آن، نوعی سرپرستی در محدوده قانون‌های خداوندی است، یکی ولايت بر افراد صغیر و محجور است و دیگری ولايت و سرپرستی گروه یا انجمن خردمندان، سرپرستی کودکان محجور و صغیر، از مهمترین مسائل اجتماع امروزین است که در زمان اجرای آن، گاه بحث‌انگیز و مسئله‌آفرین است. ازانیجاکه نگهداری و حضانت از کودک، از هنگام زایش، در زیر سرپرستی و ولاي ولايت ابوینی(در معنی عام) یادشده است (ر.ک: عالی‌پناه، ۱۳۹۷: ۵۴). با عنایت به مشترکات مابین عرفان اسلامی(در محدوده آیات و روایات نقل شده) و حقوق و فقه اسلامی و نیز، با مدّنظرداشتن این نکته که بسیاری از آیات و روایات نقل شده در کتب عرفانی و بهویژه فقهی، در باب اولویت ولايت ابوینی، در دوره رضاع و تا پایان هفت سالگی، منشأ و خاستگاه قوانین مدون هستند و گاه کشمکش‌های فراوانی را می‌توان در باب این حق تقدم مشاهده کرد، مهمترین دغدغه پژوهش پیش رو، پاسخ به پرسش‌های زیر بوده است:

برمبانی آيه‌های و روایت‌های گزارش شده، کدامیک از ابین کودک در طلیعه حیات کودک، در مسئله نظریه، بر دیگری رجحان و اولویت دارد.

نظربهاینکه فرآيند شيرخوارگی و دوره پس از آن تا سال هفتم کودک، از دوره‌های حیاتی کودک به‌شمارمی‌آيد و با توجه به روایت‌ها و آیه‌های گزارش شده، کدامیک از نگرش‌ها و عقیده گزارش شده درست است؟

پیشینه تحقیق

مبحث ولايت را تاکنون، پژوهشگران، از دیدگاه‌های مختلف تحقیق کرده‌اند. از جمله این پژوهش‌ها، مقاله ولی و ولايت در عرفان، اثر فاطمه معین‌الدینی (نشریه نشریه نظریه، ش ۱۹، پیاپی ۱۲، ۱۳۸۵) است که نویسنده، پس از واژه‌شناسی ولايت، به توصیف و تحلیل صفات و شرایط ولی، عدد اولیاء و مراتب آنان پرداخته است. درباب ولايت ابین نيز، تاکنون آثار مختلفی به رشتة تحریر درآمده است. از میان مقالات منتشرشده، می‌توان به مقاله نهاد ولايت بر کودک و خلاه‌ها و چالش‌های آن در فقه و حقوق، اثر فائزه عظیم‌زاده اردبیلی (دو فصلنامه فقه و حقوق خانواده، دوره ۶۵، ش ۲۱، ۱۳۹۵) اشاره کرد که نویسنده، در پژوهش خود، پس از ارائه تعاریفی از ولايت، حضانت و مصلحت، به توصیف مراتب و صفات سمت ولايت قهری پرداخته است. مقاله دیگر را می‌توان، قلمروی ولايت قهری در امور صغیر، اثر محمد مهدی مقدادی (فصلنامه فقه و حقوق خانواده، ش ۳۱، ۱۳۸۲) نامبرد که نویسنده پس از تعریف ولايت قهری و اقسام ولايت پدر بر فرزند را مورد بررسی قرارداده است؛ اما در این میان، اثرباری که در آن، برپایه آیات و روایات موجود در کتب عرفانی و فقهی، به بررسی موردنی، مبحث ولايت ابین، بهویژه در اولویت ایشان در حضانت فرزند، پرداخته باشد، دیده نشد.

ضرورت و اهمیت تحقیق

امروزه همزمانی حضانت و ولايت، در عمل، چالش‌هایی را در نگهداری و مواظبت از فرزندان ایجاد کرده است. معنای حضانت، در جوامع امروزی، تحول یافته است و صرفاً به معنای نگهداری از فرزند نیست؛ بلکه وظیفه تربیت و رشد استعدادهای طفل، با عنایت به توسعه علوم و پیشرفت جوامع، گسترش یافته است؛ اما افزایش این مسئولیت، با افزایش اختیارات حضانت‌کننده، همراه نبوده است. این مسئله، زمانی که حیات زناشویی، به طلاق انجامیده باشد، از اهمیتی دو چندان برخوردار است و این پرسش مدام به‌ذهن می‌رسد که کدامیک از ابین، بر حضانت فرزند، اولویت دارند؟ از آنجاکه غالباً مباحث مرتبط با حضانت و ولايت فرزند، برخاسته از آیات و روایات متعدد از پیشوایان دین و کتب عرفانی هستند و در فقه شیعی و مذاهب اربعه نیز، دارای سابقه‌اند؛ لذا با عنایت به اینکه حضانت فرزند، بهویژه در دوران رضاع و مابعد آن تا هفت سالگی که فرزند به نگهداری بیشتری نیازدارد و

پایه‌های تربیت اجتماعی و اخلاقی، بر شالوده‌های همین دوران استوارند، از اهمیت زیادی برخوردار است؛ لذا ضروری است که با نگاهی باریکتر، آیات و روایات موجود، بررسی شود و با واکاوی اختلاف آراء راویان و ردّ یا قبول آن‌ها، به نتایج روشن‌تری دست یافت.

بحث

مسئله ولایت در گستره عرفان اسلامی، بنیاد و ریشه شکل‌گیری(هستی‌پذیری) معنویت است و درکل، دین‌گرایی و سلوک ریانی، به غیر از ولایت، بی‌معنا است. از لحاظ ریشه‌لغوی، کلمهٔ ولایت، از ریشهٔ ولی است که قرارگرفتن چیزی در جوار چیز دیگر است؛ البته به‌گونه‌ای که مجالی میان آن‌ها واقع‌نشود. از دیدگاه راغب اصفهانی، این لغت جهت بیان نزدیکی مکانی یا روحانی و همچنین دوستی و یاری نیز، به‌کارمی رود(ر.ک: راغب اصفهانی، ۱۴۱۶: ۵۲). به همین شیوهٔ یادشده، لغت ولایت، نخست برای بازگوکردن نزدیکی اشیاء محسوس و به‌تدریج برای بیان قرابت روحانی و معنوی به‌کارگرفته‌شد؛ البته باستهٔ معنای اخیر، آن است که ولی نسبت به هر آن چیزی که به آن رهنمون‌شده است، قرابت دارد و از امتیازی برخوردار است(ر.ک: ابن اثیر، ۱۴۱۵: ۵۳۲۷) و این طریق، به‌وی اجازه دخل و تصرفاتی می‌دهد که دیگران هم بدون اجازه‌وی، امکان آن دخالت‌ها را ندارند(ر.ک: طباطبایی، ۱۳۷۴: ۷۱۱). ولایت بر پایه هرآنچه که سرپرستی می‌شود، گونه‌ها و مراتبی دارد که در زیر به‌طور خلاصه بیان شده‌اند:

ولایت تکوینی: این نوع از ولایت به این معناست که ولی و سرپرست همگی مخلوقات(چه اشیاء، چه اشخاص)، ذات پاک الهی است. اساس و بنیان این ولایت، وابستگی علت و معلولی است که بیان-می‌دارد که هر علتی در جهان، سرپرست معلول خود است. ولایت یادشده، بستری جهت واگذاری ولایت تشریعی است؛ زیرا که ولایت تشریعی، سزاوارتر از هر شخصی نیست.(ر.ک: همتی، ۱۳۶۳: ۸۳).

ولایت بر تشریع: همان سرپرستی بر قانونگذاری است؛ به عبارتی دیگر، شخص وظیفه نظارت و سرپرستی وضع قانون را بر عهده داشته باشد(ر.ک: مطهری، ۱۳۸۷: ۲۹۶/۳). این ولایت در جایگاه فرمانبرداری و فرمانبری، قابل‌گسترش است. ولایت یادشده، محدود به ذات خداوند است: «ان الحكم الا الله»(یوسف: ۶۷).

ولایت تشریعی نوع سوم، به سرپرستی ای گفته‌می‌شود که نه شبیه گونه اول(تکوینی) و شبیه گونه دوم(ولایت بر تشریع) است. این نوع ولایت، ولایتی است بر زمینه و بستر قانون‌های وضع‌نشده الهی که خود بر دو بخش جدا، قابل‌تفکیک است: الف. ولایت و سرپرستی بر کودکان محظوظ. ب. ولایت و سرپرستی بر گروه خردمندان.

هرچند ولایت از اسم‌های خداوند متعالی است؛ ولی به این شیوه نیست که دیگران را نصیب و بهره‌ای از آن نباشد و بنابراین پیامبر(ص) و امامان معصوم(ع) نیز، از این نوع ولایت، برخوردارند و درنتیجه این رویه تبعی، ولایت امامان معصومین(ع) نیز، تبعی و قابل پیروی خواهد بود. یکی از گونه‌های ولایت تشریعی، ولایت و سرپرستی پدر و مادر بر کودکان کوچک و محجور است که پس از بررسی مسئله ولایت در علم حقوق، بدان پرداخته شده است.

گستره ولایت در علم حقوق

در نگرش علم حقوق (همتاز عرفان اسلامی)، لغت ولایت و ریشه لغوی ولی گرفته شده است که معنای نزدیک به شیء یا شخص رای دارد (ر.ک: ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۵/۱). کاتوزیان در اثر خود بر این باور است که ولایت، نوعی اقتدار است که از طرف قانونگذار به فرد ولی، جهت انجام کارهای ولی-علیه واگذاری کند (ر.ک: کاتوزیان، ۱۳۷۴: ۱/۲۴۴). با توجه به اینکه مسئله ولایت، یکی از مفاهیم مشترک آیین عرفان اسلامی، حقوق و فقه است، همگونی و ناهمگونی‌هایی میان این دو دیدگاه دیده‌می شود که در زیر خلاصه شده است.

(تشابهات)	(تمایزات)
<p>ولایت در عرفان اسلامی، به معنای خاص، مقام فنای فی الله است (ر.ک: نسفی، ۱۳۶۸: ۴۵)؛ اما در حقوق، به معنای ولایت پدر و پدری‌زیگ است (ر.ک: کاتوزیان، ۱۳۷۴: ۵۴).</p> <p>در عرفان، ولایت، هسته‌ای فکری برای ارتباط با خداوند است؛ اما در حقوق به معنای عهده‌دار و نماینده کاری به شمارمی‌رود (ر.ک: ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۵/۱۰۶).</p> <p>ولایت در عرفان، جنبه‌ای‌لله‌ی پیامبران است؛ اما در حقوق از احکام تعبدی نیست؛ بلکه از احکام عقلایی است.</p> <p>در عرفان، ولایت، از لآباداً باقی است؛ اما در حقوق اینگونه نیست.</p> <p>در عرفان، ولایت بیشتر جنبه‌ای باطنی دارد؛ اما در حقوق، جنبه ظاهری، مادی و حتی مالی دارد.</p> <p>در عرفان، ولی، واسطه‌ای فیض عالم است (ر.ک: همان: ۳۴)؛ اما در حقوق به این معنا نیست.</p> <p>در عرفان، حق تعالی بر تمامی انسان‌ها، ولایت دارد (کثرت مولی-علیه)؛ اما در حقوق، ولی، بر تعداد اندکی، ولایت دارد (قلت مولی-علیه).</p> <p>در عرفان، ولایت، گاه یک موهبت الهی و گاه در پی ریاضت‌های فراوان به دست می‌آید؛ اما در حقوق، به حکم قانون، ولایت شخصی به دیگری داده‌می‌شود.</p>	<p>هر دو دارای معنایی عام و خاص هستند. ولی، در هر دو، در معنای عام، نماینده شخص یا اشخاصی از جامعه هستند.</p> <p>در هر دو، به معنای تسلط پیداکردن و تصرف-کردن است. هرچند در نوع تسلط بر مولی-علیه، متفاوت از یکدیگرند.</p> <p>معنای نصرت و امارة، از هر دو مستفادمی-شود.</p> <p>در هر دو، قرب و نزدیکی صورت گرفته، مجوز نوعی خاص از تصرف و تدبیر است.</p> <p>در هر دو، ولی نقش هادی و راهنمای دارد.</p>

یکی نوع از ولایت، ولایت ابیینی است. این ولایت به انباشته‌ای از حقوق و باید نباید‌ها به‌قصد فراهم آوردن صلاحیت کودک است که از سوی قانون، جهت پشتیبانی و فراهم کردن بستر رشد کودک، به پدر و مادر واگذار شده است و تا وقت رسیدن به بلوغ و دفع حجر ادامه دارد. در حقوق ایران، سرپرستی و ولایت پدر در خانه بیش از مادر است (حتی در مسئله ازدواج کودکان صغیر، یا حتی در درستی ازدواج دوشیزه و)، به پیروی و اقتضاء از فقه شیعی و بنابر ماده‌های قانونی ۱۱۸ و ۱۱۸۱ ق.م، ولایت قهری و شیوه پدر و جد پدری است. نقدی که بر این نظریه وارد است، آن است که هرچند ولایت داشتن پدر خانواده، امری خداداده و منطقی است؛ اما به فطري بودن و منطقی بودن ولایت جد پدری، نمی‌توان اعتماد کرد؛ زیرا ولایت داشتن پدربرگ، ویژه جامعه‌های پدرسالار بوده و امروز پدر و مادر می‌پسندند که سرپرستی فرزندانشان را خودشان برعهده بگیرند. همچنین ولایت پدری اگر قابل دفاع دانسته می‌شود؛ ولایت پدربرگ قابل دفاع نیست؛ زیرا ولایت وی هنگامی پنداشته می‌شود که سرپرستی پدر از بین رفته باشد و در چنین وضعیتی، ولایت پدربرگ با ولایت و سرپرستی مادر طفل ناسازگار با یکدیگر قرار می‌گیرد که نه تنها سودمند نیست؛ بلکه برای کودک نیز، ضرردارد (ر.ک: عظیم‌زاده اردبیلی و افقه، ۱۳۹۵: ۱۱). درکل، بنیاد و ریشه ولایت پدر بر ولایت پدربرگ، مبتنی بر دو نظریه بود: الف. عدم وجود تباہی و فساد (ر.ک: نراقی، ۱۴۱۵: ۱۶/۱۶۶). ب. در اولویت قرار داشتن صلاحیت کودک (ر.ک: طوسی، ۱۴۰۷: ۲۰۱؛ حلی، ۱۴۱۷: ۱۷/۲۴۴؛ عاملی، ۱۴۱۷: ۵/۲۶۱؛ خامنه‌ای، ۱۱۲۱: ۲۲۸؛ خمینی، ۱۳۷۶: ۲/۲۶۵). اولویت یادشده برپایه آیه ۱۵۲ سوره انعام است: «و لَا تَقْرِبُوا مَالَ الَّيْتَمِ إِلَّا بِالنِّعَمَةِ هُنَّ أَحَسَنُ». در این آیه از نزدیکی به مال یتیم منع نشده است؛ مگر در دخل و تصرفاتی که خیر باشد. حال اگر از زاویه حضانت به این نظریه نگاه شود، ولایت، همزمان هم حق به شماره رود و هم تکلیف و آن هم تنها بر پدر و مادر. می‌توان بر آن بود که با درنظر گرفتن آراء فقهی و حقوقی (درباب ولایت فرزند)، بیشتر تکلیف بودن آن برای پدر خانواده و جد پدری، موردنظر قانونگذار و فقیهان بوده است (ر.ک: عظیم‌زاده اردبیلی و افقه، ۱۳۹۵: ۱۹)؛ اما با توجه به تمدن روبه‌رشد و نیز، توسعه‌بافت فرهنگی و حضور زنان و مادران در محیط اجتماعی، ایجاب می‌کند که مادر کودک نیز دارای ولایت باشد.

حضرانت از دید آیات و روایات

از دیدگاه علم لغت، حضانت از ریشه حضرن است. در وصف این لغت آمده است که «الحضرن: مادون الابط الى الكشح ... كما تختضن المرأة ولدها فتحمله في أحد شقيها... والحضرانة مصدر الحاضنة والحاضن و هما اللذان يربيان الصبي»؛ (حضرن، محدوده بین زیر بغل و بالای لگن را گویند، آن گونه که زن، فرزندش را در آغوش می‌گیرد و حضانت، مصدر است و حاضنه و حاضن، کسی است که طفل را تربیت می‌کند» (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۲/۱۲). شهید ثانی نیز، در کتاب خود آورده است:

«الحضانه، ولايه على الطفلي والمحجون فائده تربيته و ما يتعلق بها، من مصلحة من حفظه و جعله فى سريره و رفعه و كحله و دهنه و تنظيفه و غسل خرقه و توئيه و تحو ذلك»؛ «حضانت، نوعى ولايت است که در سايه آن، تربیت فرزند، بر آن واگذارشده است و احکام ولايت نيز، بر آن جاري است»(شهید ثانی، ۱۴۱۶: ۵۸۱/۱). دیرینه حضانت، بواسطه ابوهريره به پیامبر اسلام(ص)، بازخوانده به حدیثي است که عدهای از فقهيان اماميه، آن را گزارش کردهاند: «عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ الْأَمَّاْنَى بِحَضَانَةِ الْأَنْفُسِ مَالِمٌ تَنَزَّوُجُ»(ر.ک: طوسى، ۱۴۱۷: ۱۳۳). در قرآن کريم، در بيان مفاد و محتواي حضانت، لغت کفالت، نام برده شده است: «وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَلْقَوْنَ أَهْلَمَهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ» و در جاي ديگر نيز، فرموده است: «وَأَبْيَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكَرِيَاً»(همان: ۳۷). فقهاء متقدم نيز، در باب حضانت، از واژه کفالت، در كتاب فقهى خود استفاده نموده اند(ر.ک: مفيد، بي تا: ۱۴۱۴؛ سلاير: ۵۳۱؛ ۴۴۸)؛ در دين مبين اسلام، حضانت تنها و يگانه به معنای نگهداري و مواظبت از جسم کودک نیست؛ بلکه احتياج های عاطفي طفل، پرورش و تربیت وی را نيز شامل می گردد. حضانت از نگرش فقهيان، در مفهومها و معناهای ديگری را دربرمی گيرد:

شمار زيادي از فقهيان، مفهوم حضانت را گونه اي از سلطه و ولايت يادکرده اند(ر.ک: بحراني، ۱۴۰۹: ۱۲۴۵/۲۵).

بعضی از فقهيان حضانت را به معنای پشتيبانی کردن و جانبداری کردن از کودک است و آن را امری طبیعی دانسته اند که پروردگار آن را در وجود مادرش، به امانت گذاشته است(ر.ک: سبزواری، ۱۴۲۳: ۱۲۷۶).

عدهای ديگر بر اين باورند که حضانت، گونه اي حق پرورش کودک است(ر.ک: آل کاشف الغطاء، ۱۳۵۸: ۳۲).

و بالاخره عدهای آن را وصف نکرده اند؛ و ليكن از جانب پدر، آن را ولايت خوانند و از جانب مادرش، حق پنداشته اند(ر.ک: خوئي، ۱۴۱۰: ۲۸۶).

لذا در ادامه درباب ولايت و حضانت، به بررسی اولويت ابوبن در حضانت و ولايت فرزند، در دو دوره الف) از تولد تا دو سالگي، ب) از دو سالگي تا هفت سالگي، از ديد آيات و روايات نقل شده، پرداخته شده است.

از زمان ميلاد تا رسيدن به سال دوم

پس از ولادت، کودک از يك سو به شفقت مادر نيازدارد و هم از ديگر سو، به همدلى پدرانه، نيازمند است. خداوند در كتاب آسماني قرآن، در اشاره به اين سستي و نزارى مى فرماید: «اللهُ الَّذِي حَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ»؛ «پروردگار همان کسی است که شما را خلق کرد؛ در حالی که شما ندار و ضعيف بوديد»(روم: ۵۴). به نيكى آشكار است که نزديك ترین حاميان اين کودک نopia، والدين او هستند. اين

مهم بدین معناست که آن هنگام که بدون وجود هیچ‌گونه مشکلی، پدر و مادر طفل، در جوار کودک هستند، قضیه اولویت و رحجان یکی از دو طرف، خالی از معناست؛ اما مسئله برتری یک طرف بر دیگری، هنگامی مطرح می‌شود که ساختار خانواده، دچار تزلزل شده باشد و زن و شوهر، هر کدام جدای از دیگری، خواهان زندگی باشند(دور بودن فیزیکی از یکدیگر). عده‌آیه‌ها و روایت‌هایی که درباب حضانت کودک موجود است، به منظور زن‌هایی است که از همسر خود جدا شده‌اند. با عنایت به اینکه در این‌باب، نظریه‌های غیرهمسانی وجود دارد؛ بنابراین درادمه گمانه‌ها و گرایندهای(حالات) موجود، مورد پژوهش قرار گرفته‌اند.

برگزیدگی مادر

به نیکی هویداست که طفل که تازه چشم‌به‌جهان گشوده، افزون به هر شخص دیگری، به مادر خود وابسته و نیازمند است. از این روز است که خداوند در آیه ۲۳۳ سوره بقره می‌فرماید: وَالوَادُاتُ يَرْضَعُنَّ أُولَادَهُنَّ حَوْلِينَ كَامِلِينَ؛ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَمَّ الْرَّضَاعَةُ؛ وَ مادران فرزندان خود را دو سال کامل، شیر دهند، برای دوران شیرخوارگی را تکمیل کند»(بقره ۲۳۳). روایت‌های فراوانی نیز درباب این مسئله نقل شده‌است؛ مثلاً از امام صادق(ع) نقل شده‌است که «فقی زن آبستنی که متارکه کرده است، تا زمان زایمانش، بر ذمه کودک است. بعد از به‌دنیا آمدن کودک، سزاوار است که فرزند خود را نگه‌دارد»؛ اما این مسئله درحالی صحیح و درست است که فرزند موردنظر خود را با اجرت و دسترنجی که با دستمزد دیگران سنتیت داشته باشد(ر.ک: نجاشی، ۱۴۰۸: ۲۳۰). خوانساری نیز، در پذیرش و موافقت با این مسئله براین‌باور است که با درنظر گرفتن نگرش اصحاب رأی، در دوره زمانی شیرخواری فرزند، سرپرستی مادر از هر فرد دیگری شایسته‌تر است(ر.ک: خوانساری، ۱۴۰۵: ۴۷۲/۴)؛ بنابراین می‌توان بر آن بود که با توجه به بستگی شدیدی که از طرف فرزند و مادر به یکدیگر وجود دارد و با درنظر گرفتن نیاز فرزند به استفاده از شیر مادرش و همچنین سفارش‌های اکید قرآن کریم، می‌بایست بر آن بود که امتیاز حضانت، از مادر شروع می‌شود و تا سال دوم عمر فرزند نیز، پیوسته است. صاحب جواهر، به سازگاری و هم نظری(اجماع) کامل فقه‌ها که اشاره کرده است که تا دو سال اول عمر فرزند، امتیاز حضانت برای مادر برتری و رحجان دارد(ر.ک: نجفی، ۱۴۱۸: ۲۸۴/۳۱) و صاحب ریاض نیز، همین فراخواست اجماع را پذیرفته است(ر.ک: طباطبائی، ۱۳۷۴: ۷/۲۴۰). از میان مهمترین سندهای نقل شده و به دست رسیده، به موارد زیر بستنده شده است:

فقیهان خنیده‌نام و پرآوازه(به‌غیر از ابن‌فهد حلی)، بر این باورند که در زمان شیرخوارگی طفل، مادر نسبت به پدر، برای فرزند شایسته‌تر است. فقیهانی به‌نام چون شیخ‌مفید در مقنعه(بی‌تا: ۵۳۱)، ابن‌براچ در المهدب(۱۴۰۶: ۲۶۲/۲)، شیخ طوسی در نهایه(۱۴۰۷: ۵۰۳)، عاملی در نهایه-الoram(۱۴۱۷: ۴۶۶/۱)، صاحب حدائق(بحرانی، ۱۴۰۹: ۲۵/۷۵) و بالآخره صاحب جواهر(نجفی،

۱۴۱۸: (۲۸۵)، همگى ضمن اشاره به اين مسئله آن را پذيرفته‌اند. شهيد ثانى نيز، با اشاره به عدم تفاوت در پسر يا دختر بودن فرزند، مادر را سزاوارتر دانسته است: «لَا خِلَافَ فِي أَنَّ الْأُمَّ أَحَقُّ بِالْوَالِدِ مُطْلَقاً مَدَهُ الرَّضَاعِ»؛ «مادر در دوران شيرخوارگى، نسبت به حضانت فرزند سزاوارتر است، چه پسر باشد و چه دختر» (شهيد ثانى، ۱۴۱۶: ۸). (۴۲۷/۸).

سنديگر آيه «لَا تُضَارِّ الْوَالِدَاهَا بِوْلَدَهَا وَ لَا مُولُودُهَا بِوْلَدِهِ» (بقره: ۲۳۳) است که هر چند از آيمه يادشده، زيان نرساندن به فرزند پنداشته مى شود؛ اما نه تنها به شيو سنجشى هيجونه دلالتى بر رجحان مادر طفل، نسبت به امر حضانت، بهويژه در مدت زمان شيرخوارگى ندارد؛ اما به شيوه دلالت تفسيري (التزامي)، مى توان به آن استناد كرد. به اين طريق كه چون خودداري مادر فرزند از نگهداري و حضانت، سبب زيان رسيدن به مادر مى شود و آيه فوق نيز همین مورد را نکوهش كرده است؛ بنابراین به شيوه ضمني، حضانت مادر، سزاوارتر است.

از سندهای ديگر، روایت حلى از حضرت امام صادق(ع)، است: «الْحَبْلُ الْمُطْلَقُ يَنْفَقُ عَلَيْهَا حَتَّى تَضَعَ حَمْلَهَا وَ هِيَ أَحَقُّ بِوَلَدِهَا حَتَّى تُرْضِعَهُ بِمَا تَقْبِلُهُ إِمْرَأٌ أُخْرَى، إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ لَا تُضَارِّ وَالِدَهَا وَ لَا مُولُودُ بِوَلَدِهِ»؛ «زن بارداري که طلاق داده شده، باید نفقه اش تا زمان وضع حمل پرداخت شود» (حر عاملی، ۱۴۱۲: ۱۹۲/۱۵) همچنين پس از زايمان، مادر به نگهداري فرزند، سزاوارتر است؛ اما به اين شرط که اجرتى که درباب سرپرستى و نگهداري اخدمى كند، همسان با ديگر افرادی باشد که اين وظيفه را انجام مى دهند. بهاين دليل که همگى افرادی که اين روایتها را نقل كرده‌اند، افرادی باورپذير هستند؛ لذا پذيرش آن نيز، مستندتر و علمي تر است. حتی شيخ صدوق، بر اين باور است که روایت خود را از سنده علی بن حمزه و وی از امام صادق(ع) نقل کرده است.

ایوب بن نوح روایت صحیحی در اثر خود آورده است: «المرأة أَحَقُّ بِالْوَالِدِ إِلَيْهِ أَنْ يُبَلِّغَ سَبَعَ سَنِينَ اللَّهُ أَنَّ تَشَاءُ الْمَرْأَة» (شیخ صدوق، ۱۴۱۰: ۲۷۵/۳). در اين روایت مى گويد: يكى از ياران امام هادى(ع)، جريده- اى نوشته و از وى پرسش کرده بود که: «من از همسرم دارای بچه‌ای هستم و الان نيز از او جدا شده- ام. امام هادى(ع) نيز، در پاسخ نوشته بودند که زن آن مرد، تا سن هفت سالگى، جهت نگهداري و مواظيب طفل مناسب تر است؛ غير از اين که زن آن مرد، خود از حقش بگذرد (ر.ک: همان). سنديگر، آيه «وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعنَ أُولَادُهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ»، است که شيردادن بچه را سزاوار مادر طفل مى داند و رضاع همان نوشاندن شير فرزند از راه مكيدن پستان است؛ نه اين که فقط شير مادر به فرزند داده باشند؛ چرا که فعل يرضعن، از رiese «رض ع»، مكيدن و خوردن شير از سينه و پستان مادر است (ر.ک: زبيدي، ۱۴۱۴/۱۱: ۱۶۶) که امر موردنظر نيز، بدون اينکه فرزند در دامان مادر قرار بگيرد، امكان پذير نیست.

در سنجش با حقوق ايران، باید گفت که بزرگان اين رشته، همچون کاتوزيان، صفايي، امامي و ديگران، همگى بر اين باورند که طي مدت شيرخوارگى، به مدت دو سال يا به اندازه همان دوره

شیرخوارگی (رضاع)، مادر نسبت به امر نگهداری و حضانت فرزند، سزاواری بیشتری دارد. آنان حتی این مسئله را در صورت پسر بودن فرزند، پذیرفتند؛ البته به شرطی که مادر فرزند یادشده، مسلمان، عاقل و یا پدر و مادر هر دو در کافری وی به سربرند (ر.ک: کاتزیان، همان، صفایی و امامی، ۱۳۹۸: ۴۲۰).

همسان بودن نقش هر دوی والدین

در این باره، یکی از مهمترین سخن‌ها، انتساب آیه: «لَا تُضَارُهُ وَالِّيْهِ بُولَدَهَا وَلَا مَوْلُودُهُ بُولَدَهِ» (بقره: ۲۳۳). در این آیه چنانچه مشاهده‌می‌شود، فعل مضار، تنها به یکی از والدین اشاره ندارد؛ بلکه به هر دو آن‌ها اشاره دارد و این بدان معناست که چنانچه امر حضانت کودک، تنها به یکی از والدین اختصاص-می‌یافت، نسبت به دیگری ضرر به شمارمی‌آید. سند دیگر، روایتی است که از داوود بن حصین نقل-شده است. وی به نقل از امام صادق (ع)، ذکرمی کند که امام درباره آیه «وَالوَالِدَاتُ يُرِضِّعْنَ أَوْلَادَهُنَّ»، «و مادران فرزندان خود را شیردهند» (همان)، فرمودند که «مَادَمُ الْوَالِدِ الرَّضَاعٍ فَهُوَ بَيْنَ الْأَبْوَيْنِ بِالسَّوْيِهِ»؛ «زمانی که فرزند در دوران شیرخوارگی است، مابین پدر و مادر یکسان است» (ر.ک: حر عاملی، ۱۴۱۲: ۱۹۰/۱۵). یکی از این افراد بهنامی که در این باب به اجماع ارزش قائل شده‌اند، ابن فهد حلی است که گفته «وَقَعَ الْاجْمَاعُ عَلَى اشْتِرَاكِ الْحِضَانَةِ بَيْنَ الْأَبْوَيْنِ قَدَّهُ الْحَوْلَيْنِ» (ابن فهد حلی، ۱۴۰۷: ۴۲۶/۳). قابل- درنگ است که به غیر از دلیل هم رایی (اجماع)، ایشان هیچ دلیل دیگری را جهت یقین پیدا کردن درباب این مسئله یاد نکرده‌اند. هرچند از رویه و نمای آیه و یا در نگاه نخست به روایت داوود بن حصین، امکان دریافت از مسئله وجود دارد؛ اما پنداشته‌می‌شود که در این مسئله، پناه بردن و روی آوردن به این آیه، شایسته و خوب نیست؛ چراکه برای دو قول متفاوت، یک آیه نمی‌تواند دلیل و سند باشد. دوم آن‌که ویژه دانستن نگهداری و سرپرستی به مادر طفل، چه زیانی می‌تواند برای پدر به بار آورد. با توجه به این نکته‌های یاد شده درباب وجود ادعای اجماع و یا ادعای عدم خلاف که بوسیله پژوهندگانی چون شهید ثانی، صاحب ریاض و صاحب جواهر... گفته شده‌اند، بدیهی است که همگی مُهری بر پذیرش برتری مادر نسبت به نگهداری و حضانت فرزند در دو سال اول یعنی دوران شیرخوارگی دارد و از این‌رو، دیگر مجالی برای اجماع یاد شده بوسیله ابن فهد حلی باقی نمی‌ماند و درنتیجه اجماعی که فراخواست ایشان بوده است، سست می‌نماید. دلیل هم آن است که اغلب فقهاء، بر سزاواری مادر در حضانت اجماع دارند؛ اما روایتی که از حصین گزارش شده، چند جای درنگ دارد.

الف). روایت حصین، ضعیف و سست به چشم می‌آید؛ چراکه پیرو دین واقعی بوده است و لذا روایتی که از وی گزارش شده است، به قوّت و قدرت روایت‌هایی که دلالت بر ارجحیت مادر دارد، نیست و توان برابری با آن‌ها چه از باب سندی و چه از باب عددی را ندارد (ر.ک: شهید ثانی، ۱۴۱۶: ۴۲۵/۸، عاملی، ۱۴۱۷: ۱/۴۶۵). ب). ابتدا و انتهای روایتی که از حصین ذکر شده است، ناسازگار است. در طلیعه روایت آمده که والدین در حضانت فرزند خود، اشتراک‌دارند و اما از انتهای آن، چنین فهم-

می شود که اگر پدر و مادر درباب ميزان اجرت فی مايین در زمان شيرخوارگی، هم داستان نباشند، اين امكان وجوددارد که پدر توان بازپس گرفتن فرزند خود را داشته باشد. ج). در روایات يادشده، بهنيکي مشخص نیست که منظور از لفظ بالسويء، چيست؟ عده اي بر اين باورند که ممکن است هدف آن بوده باشد که شيردادن به طفل، وظيفه مادر است و پدر باید اجرت آن را پيردازد. ازاين روست که هر دو، در سرپرستي فرزند خود سازگاري دارند و سهيم هستند(ر.ك: نجفي، ۱۴۱۸: ۲۸۵/۳۱). د). نكته ديگري که جاي درنگ دارد آن است که روایت هايي که از سزاواري و حقيت مادر به حضانت طفل خود، حكايت دارند، شبيه به روایتي که از صحیحه ابن/یوب ذكر شد و از حیث سن، درست است؛ ولیکن، در مقام برابري با اين نوع بازگفتها و نيز در جايگاه كشمکش با آنها اين امكان وجوددارد که روایت هايي که ولايت بر حقانيت پدر را(مثل روایت هاي داود رق) به دوران بين دوسالگي و شيرخوارگي فرزند نسبت داد. ذ). همچنين اين احتمال نيز وجوددارد که وظيفه مادر، شيردادن و وظيفه پدر اجرت دادن باشد.

سرامندي پدر

اگر زمان جدابي پدر و مادر از يكديگر را با زمان زندگي عادي مقايسه کنيم، می توان به اين نتيجه رسيد که جدابي پدر و مادر از يكديگر، می تواند آسيبهای غيرقابل جبرانی را در پی داشته باشد. از اين روست که اگر پدر و مادر در شرایط جدابي، نمی توانند به طور كامل و شبие شرایط عادي که در کنار هم زندگي می کردن، باشند، می بايست راهكاری را برگريند تا به زمان زندگي عادي نزديكتر باشد(ر.ك: طاهرى نيا، ۱۳۸۳: ۶۵). اين امرى بدبيهي است که فرزندى که به تازگى چشم به جهان گشوده است، به دليل نيازندي به مادر، به وى سپرده شود؛ اما دلایلی نيز وجوددارد که به سبب وجود آنها، امكان سقوط حضانت مادر نيز، وجوددارد. ادلهمانی موردنظر عبارتند از:

الف) اخذ حق العملى افزون تر

چنانکه مادر طفل راضي باشد که به صورت رايگان(تبرعي) يا در مقابل دریافت حق العمل اندک، طفل را شير بنوشاند، از هر داييه اي در جهان برتری دارد و بر پدر است که حق العمل وى را پيردازد. در قرآن کريم در اين باره آمدhaft است: «فَإِنْ أَرَضَصْنَاهُ لَكُمْ فَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ»؛ «اگر فرزند شما را شيردهند، اجرتشان را پيردازید»(طلاق: ۶)؛ اما اين برتری تا زمانی مهم تر است که حق العمل افزون تری طلب-نشده باشد و در غير اين صورت، برتری يادشده، باطل می شود و پدر فرزند، اين فرصت و امكان را فراهم می آورد که برای رضاع طفل خود، دایه بگیرد. در قرآن کريم، دليل اين امر آن آمدhaft است که: «لَا تُضَارَّ وَاللَّهُ بُوَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بُوَدَهُ»(بقره: ۲۳۳)؛ بنابراین به اين دليل که مجبور ساختن پدر به قبول اجرتى افزون تر، زيان بزرگى برای وى به شمار مى رود، به فرمان اين آيه، زيان موردنظر، منهی عنه است.

آیه دیگری نیز، تناسب به همین موضوع دارد: «وَإِنْ تَعَسَّرْتُ فَضْعُ لَهُ أُخْرَى» که در آن سفارش شده است که توافق را بربایه ستیزه‌گری و جدال نمایند(طلاق: ۶) و خود، دلالت بر موضوع موردنظر دارد. در این صورت می‌باشد زنی را به عنوان دایه گزینش کرد. روایتی هم که داود بن حصین، یادگاره است، مبنی بر هبوط امتیاز شیردادن است: «وَأَنَّ وَجَدَ الابْ مِنْ يَرْضُه باربعه دَرَاهِمْ وَقَاتَ الامْ لَا أَرْضِعُه إِلَّا بِخُمُسِهِ دَرَاهِمْ فَانَّ لَهُ أَنْ يَنْزَعَهُ مِنْهَا إِلَّا أَنْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَهُ وَأَرْفَقْ بِهِ أَنْ يَتَرَكْ مَعَ أُمِّهِ»(حر عاملی، ۱۴۱۲: ۱۹۱/۱۵).

ب) نکول مادر

در باب اینکه اگر مادر از وظیفه شیردادن به فرزند خودداری و نکول کند، فقیهان زیادی چون صاحب حدائق، صاحب ریاض و صاحب جواهر بر آناند که وظیفه یا حق حضانت مادر ازین می‌رود. محقق صاحب شرایع آورده است: «اذا طَلَبَتِ الامْ لِرِضَاعَهِ أَجْرَهُ زَائِدَهُ عَنْ غَيْرِهَا، فَلَهُ تَسْلِيمَهُ إِلَى الْاجْنبِيهِ وَ فِي سُقُوطِ حَضَانَهِ الامْ تَرَدَّدَ وَ السُّقُوطُ أَشَبَّهُ»(ر.ک: حلی، ۱۳۷۴: ۳۴۶/۲)؛ بنابراین اگر زن در ازای امر حضانت نگهداری فرزند، حق العمل بالایی نسبت به دیگر زنان نخواهد، در امتیاز حضانت وی، شک و تردید موجود است و احتمال سقوط آن بسیار است. دلیل این موضوع را می‌توان آن دانست که از یک سو حضانت و نگهداری طفل به طور مرسوم و از دیدگاه عرف جامعه، پیرو و تابع شیردادن به طفل نیست و آمیزش این دو در جامعه به گونه‌ای است که جداسازی آن دو سبب شدت و سختی می‌شود و از طرف دیگر این دو حق یادشده، جدا از هم می‌باشند. صاحب جواهر نیز، بر این باور است که نزول امتیاز حضانت به بنیاد و نهادهای مذهب نزدیکتر است؛ چراکه شرافتمندی پدر نسبت به سرپرستی فرزندش به مثابه یک نهاد و آغاز روشن و بدیهی است(ر.ک: نجفی، ۱۴۱۸: ۳۱/۲۹۹)؛ بنابراین اگر اصل برتری حضانت مادر نسبت به فرزند رعایت نشود، بهناچار باید به اولویت بعدی که همان سرپرستی پدر است، بازگشت. دلیل‌هایی که نظریه بالا را قبول کردن، عبارتند از:

در روایتی که داود بن حصین از سوی امام(ع) گزارش کرده است، عبارت: «اللهُ أَنْ يَنْزَعَهُ مِنْهَا»، روایید و گواهی جهت دورکردن فرزند از مادرش است و حضانت را از اعتبار می‌اندازد و عبارت «إِلَّا أَنْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَهُ وَأَرْفَقْ بِهِ أَنْ يَتَرَكْ مَعَ أُمِّهِ» که در انتها آن آمده است، نزول اعتبار آن را قوت می‌بخشد. چون زنی که شیردادن را پذیرفته، پیوسته و همواره باید به محلی که فرزند آنجاست، آمد و شد کند و در این شرایط سبب خلق آشوب و گرفتاری می‌شود، بنابراین بازداشت شده است.

با پیش چشم آوردن پایه‌ها و آغازه‌های مذهب نزول اعتبار حضانت و خردمندانه‌تر دیده می‌شود. اما باز هم با نکول مادر از پذیرش شیردهی به فرزند، به دلیل پاره ای از موردها نمی‌توان رای به نزول حضانت داد و لذا نکته‌های یادشده، جای درنگ دارند. نخست آنکه شهید ثانی، بر این اندیشه است که گرفتاری(عسر و حرجی) که خردگیران به آن اشاره داشته‌اند، اندیشه‌ای که نزول اعتبار

حضرات مادر را در پی داشته باشد، نیست (شهید ثانی، ۱۴۱۰: ۵/۴۵۷). از سوی دیگر، در جامعه کنونی با توجه به رشد و فزونی وسائل ارتباطی و عبور و مرور، جهت آمدوشد مادران، نه تنها مانعی وجود ندارد؛ بلکه هم‌اکنون به جای استفاده از شیر مادر شیر خشک مورد استفاده قرار می‌گیرد. دوم آن‌که شهید ثانی (ره)، روایت یادشده را ضعیف‌می‌داند و همچنین سخن امام علی را که فرموده‌اند: (فاذافطم) و اشاره به از شیرگرفتن فرزند دارد، مربوط به پس از آن می‌شود. سوم آن‌که در جایگاه سنجهش با همه روایت‌های صحیحی که بر سرآمدی و سزاواری مادر اشاره داشته‌اند، در مقام خلاف و مقابله آن‌ها با روایت‌های نقل شده، در باب پدر، امکان وابستگی روایت‌های گروه دوم بعد از زمان شیرخوارگی فرزند بسیار است. چهارمین نکته آن‌که بر پایه سخنان امام خمینی، با آن که حضانت فرزند و شیرخوارگی با یکدیگر پیوستگی و پیوند دارند؛ ولیکن باید دانست که نه تنها رهنمون و دلیلی بر پیرو بودن مسئله حضانت از شیرخوارگی وجود نداشته است؛ بلکه این دو حق به طور کامل، خود پا و نوابسته به یکدیگر هستند (ر.ک: خمینی، ۱۳۷۶: ۴۴۸). از میان فقیهان پیشین، ابن ادریس در کتاب سرائر (۱۴۱۰: ۱/۲۲۳)؛ فاضل ندی در کشف اللثام (۱۴۰۵: ۲/۶۲۲). علامه حلی در تحریر و ارشاد الذهان (۱۴۱۰: ۳۱۴)، از میان فقیهان امروزی، امام خمینی در تحریر الوسیله (۱۳۷۶: ۱۲۲) و سزاواری در مهدب-الاحکام (۱۴۱۳: ۲/۳۲۲)، بر آن است که بستگی یا پیوستگی ای مابین حضانت و دوره شیردهی طفل نیست. شهید ثانی نیز باور دارد: «والاقوی بقاء حضانه لها لعدم ملازمتها»؛ «پذیرفته ترین رأى آن است که حق حضانت همچنان برای مادر ماندگار است؛ چراکه ارتباط، پیوند میان حضانت و شیردهی فرزند نیست» (ر.ک: شهید ثانی، ۱۴۱۰: ۵/۶۴۶). از جمله موردهایی که می‌توان از آن به عنوان دلیل برای ماندگاری حق حضانت مادر نام برد، عبارتند از:

ایستایی یکی از حق‌ها منوط به ایستایی حق دیگر نیست (ر.ک: طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۵۶/۱۲). هر چند با چشم‌پوشی از حق شیردهی در ماندگاری آن تردیدی شود؛ اما با روادانستن اصل استصحاب، حکم به تداوم حضانت مادر تا تمام شدن دو سال فرزند دارد.

همبازی والدین

در این شرایط، طفل امکان استفاده از دو پایه خانواده را دارد. تنها نایکسانی بین این گونه کودکان با کودکانی که در خانواده‌های عادی در جوار مادر و پدر به سرمهی برنده، فقط در شرح اجتماع است. از این‌روست که چنین کیفیتی شبیه ترین مورد به مواطب است از کودکان در شیوه مرسوم و عادی است (ر.ک: طاهری‌نیا، ۱۳۸۳: ۶۸)؛ لذا تنها ناهمسانی با گونه رایج، بی‌بهره‌گی از اجتماع است؛ ولی از سرپرستی هر دو تن بهره‌مند بردد. فایده دیگر این شیوه، داشتن صوابدید کودک است. در این وضعیت، به دلیل آنکه گذراندن زندگی در جوار هر دو ممکن نیست، دوره حضانت به دو بخش قسمت‌می‌شود. هر یک از والدین بخشی از آن را به عهده‌مند گیرند.

پس از تمام شدن دو سال

درباره این مسئله که پس از اتمام دو سال کودک، حق تقدیر با پدر است یا مادر، اجماعی مابین فقیهان مشاهده نمی شود و نظرهای مختلف دیده می شود. یکی از دلیل های این گوناگونی می تواند ناهمسانی روایت های بین آنها باشد. این روایت ها درادامه خلاصه شده اند.

سزامندی مادر تا سال دوم پسر و تا سال نهم دختر

مادر نسبت به پسر، تا دو ساله شدن فرزند و دختر تا به نه ساله شدن وی، از جمله فقهیانی که این نظریه را پذیرفتند، شیخ مفید در المقنعه (المفید، بی تا: ۵۳۰) است: «وَإِذَا فَصَّلَ الصَّبِيُّ مِنَ الرَّضَاعِ، كَانَ الْأَبُو أَحَقُّ بِكِفَالَتِهِ مِنَ الْأَمْ وَالْأَمْ أَحَقُّ بِكِفَالَتِهِ الْبَنْتِ حَتَّى تَبْلُغَ تَسْنِينَ، إِلَّا أَنْ تَنْزَوِجَ» و سلار در کتاب المراسم (سلار، ۶۵: ۱۴۱۴): «فَإِذَا فَصَّلَ، فَلَا يَخْلُوا أَنْ يَكُونَ ذَكْرًا أَوْ اُنْثِي؛ فَالذَّكْرُ: الْأَبُو أَحَقُّ بِكِفَالَتِهِ مِنَ الْأَمْ وَالْأُنْثِي: الْأَمْ أَحَقُّ بِكِفَالَتِهِ حَتَّى تَبْلُغَ تَسْنِينَ، مَا لَكَ تَنْزَوِجُ أَوْ تَنْزَوِجُ بِغَيْرِ أَبِيهَا، فَحِينَئِذٍ يَكُونُ الْأَبُو أَحَقُّ بِهَا». صاحب جواهر درباب رأی شیخ مفید به چه دلیلی این نظر را مطرح کرده است، بر ما معلوم نیست» (نجفی، ۱۴۱۸: ۲۹۰/۳۱). طباطبایی نیز، بر این باور است که در کتاب های فقهی پیشین، درباره پذیرش و قبول این نظریه، گفتار و نوشتاری نیامده است؛ لکن هیچ یک از آنها شایستگی برای پایش و تأیید حکم سنی و شرعی را ندارد (ر.ک: طباطبایی، ۱۳۷۴: ۲/۱۶۳). هرچند بحرانی در حدائق آورده است که در این باره هیچ حدیثی یادنشده است و می پنداشد که روایتی در اختیار آنان بوده است؛ اما به ما نرسیده است (ر.ک: بحرانی، ۱۴۰۹: ۲۵/۸۸). وی همچنین این امکان را هم می دهد که دو تا سبع و تسمع، سهواً به جای یکدیگر به کار رفته است. می توان دلیل های زیر را در راستای پذیرش سخن شیخ مفید خلاصه کرد.

نجفی بر آن است که با توجه به این نکته که فرزند دختر برخلاف پدر (که زمان بیشتری از وقت خود را در محیط بیرون از خانه به سر می برد)، کمتر در جامعه آشکار می شود؛ از این رو تا رسیدن به سال نهم از عمر خویش، تحت سرپرستی و نگهداری کسی باشد (ر.ک: نجفی، ۱۴۱۸: ۳۱/۲۹).

نظربراینکه جهت تربیت و مواظبت دختر، مادرش و برای فرزند پسر، پدرش بیشتر مناسب هستند و عمل به روایت هایی که انتهای حضانت و نگهداری را هفت سالگی برشمرده اند، به نگهداری پسر و سزاواری حضانت و نگهداری مادر بر دختر تا رسیدن وی به بلوغ، پذیرش این مهم را قطعی تر کرده و درنتیجه حضانت مادر به کودک دختر تا رسیدن به نه سالگی پیوستگی دارد. از میان دیدگاه و شرح های بالا، گرینه اول باین دلیل که زمان محدود و بستنده به دوره بلوغ کودک دختر نمی شود، منطقی به نظر نمی آید. در باب نگرش دوم نیز، باید گفت که نگهداری و حضانت مادر بر کودک پسر پسندیده بودن حضانت مادر بر کودک دختر تا بلوغ وی خالی از هرگونه پشتونه ای است. این نگرش که پدر

خانواده جهت حضانت پسر و مادر خانواده، برای نگهداری دختر نیکوتر هستند، قابل قبول و منطقی به نظر نمی‌رسد.

تا هنگام ازدواج نکردن دوباره مادر

در مختلف الشیعه علامه حلی، این نظریه را به ابن‌بابویه(شیخ صدوق) باز خوانده است. شیخ صدوق ضمن پذیرش این نظریه، روایتی را از امام صادق(ع) گزارش کرده که: «روی حَفْصُ بْنِ عَيَّاثَ أَنَّهُ قَالَ: سَأَلَتْ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَنْ رَجُلٍ طَلَقَ امْرَأَتَهُ وَبَيْنَهُمَا وَلَدٌ، أَيْهَا أَحَقُّ بِهِ؟ قَالَ الْمَرْأَهُ مَا لَمْ تَنْزِوْجْ»؛ «حفص بن عیاث نقل کردہ است که از امام صادق(ع)، پرسیدم که مردی، زن خود را طلاق داده است و صاحب فرزندی است. کدامیک نسبت به او اولویت واقعیت دارند؟ حضرت فرمودند: زن، مادری که ازدواج نکرده است، محق‌تر است»(ر.ک: حرم‌عاملی، ۱۴۱۲: ۸۱). این روایت از نظر سندي سست و ضعیف به نظر می‌رسد(ر.ک: علی محمدی و خاکساری، ۱۳۹۵: ۱۳۷). سند صحیح دیگر روایتی است که عبدالله عمر بن عاص، گواه بر این نظریه دانسته است. وی در این باره آورده است: «إِنَّ امْرَأَهُ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» (ان امرأه الى الرسول(ص)) فقاتلت: يا رسول الله إن ابني هذا كان بطني له وعاء و ثديي له سقاء و حجري له حوا، وأن أباه طلقني وأراد أن ينتزعه مني، فقال لها النبي صلی الله عليه و آله: أنت أحق به ما لم تنكحي! (زنی به رسول الله(ص)، عرض کرد که فرزندم که او را در شکم خود پرورش دادم و از پستان خود شیر دادم و در دامن خود، او را پرورش دادم، پدرش که مرا طلاق داده، می‌خواهد او را از من بگیرد. حضرت(ع) فرمود: تو نسبت به طفلت، تا زمانی که مزدوج نشده‌ای، سزاوار تر هستی»(زحلی، ۱۴۰۹: ۷۲۰/۷)؛ اما روایت یاد شده نیز، ضعیف است چرا که از روایات عامی به شمار می‌آید(ر.ک: علی محمدی و خاکساری، ۱۳۹۵: ۱۳۷). از دیگر گواه‌های این مسئله، حدیثی نبوی است که نجفی در اثر خود بدان اشاره کرده است: «الام احق بحضور ابها ما لم تتنزوج»؛ «مادر تا هنگامی که دوباره ازدواج نکرده است، سزاوار تر برای تربیت و نگهداری کودک خود است. روایت دیگری نیز، فراخواست و ادعای یادشده را قوی تر می‌کند، روایتی است که شیخ طوسی در تهذیب الاحکام، بعد از یادکردن نام راویان این حدیث بیان کرده است. وی از طرف منتقدی آورده است که «عن منقری قال به سائل ابو عبد الله(ع)، عن الرجل يطلق امراته وبينهما ولد، تتنزوج احق بالولد به قال الأم امه احق بالولده ما لم تتنزوج»؛ «منقری روایت کرده است که از امام صادق(ع)، پرسیده شد که اگر مردی، زنش را طلاق داده و فرزندی دارند، کدامیک نسبت به او شایسته‌تر است؟ حضرت علی(ع) فرمود: زن تا زمانی که ازدواج نکرده است»(ر.ک: طوسی، ۱۹۸۴: ۸/۱۰۵)؛ اما این روایت نیز، از نگرش مفهومی، پشتیبان نظریه فوق به چشم نمی‌رسند؛ زیرا نگهداری و مواظبت از کودک، منوط به ازدواج نکردن دوباره گردیده است و به این معناست که تا هنگام بلوغ کودک و ازدواج نکردن مادر، نگهداری بر دوش او است. از دیدگاه حقوق ایران اگر مادر کودک، ازدواج کند، امتیاز حضانت و نگهداری وی از بین می‌رود(ماده ۱۷۰ ق.م)؛ اما این در حالی است که چنانچه شوهر

دوم از وی جدایشود، مادر این حق را می‌باید تا دوباره حضانت را بر عهده بگیرد. همچنین اگر کودک در حال رشد به بلوغ برسد، نگهداری از او رفع می‌شود و بی‌شک نگهداری، حق افراد یادشده است (ماده ۱۶۸ ق.م).

سرپرستی مادر تا سال هفتم پسر و تا زمان مجردی دختر

از میان فقیهانی که بر این نظریه بودند، ابن‌براچ (۱۴۰۶: ۳۵۱/۲) و شیخ طوسی (۱۴۱۷: ۱۳۰/۵) نام برده هستند. از برهان‌های اینان در این مسئله، روایت عبدالله بن عمر است که وی آن را از ابوهیره به نقل از رسول خدا (ص) آورده است: «ان النبي (ص)، قال: الام أحق بحضانة ابنتها مالم تتزوج»؛ «همانا مادر، نسبت به فرزند خود تا زمانی که ازدواج ننموده است، سزاوارترست». نویسنده خلاف اعتقاددارد که دورازدهن نیست، اگر پشتوانه و مستند این نظریه، حاصل جمع مابین روایت‌های یادشده گرفته شود؛ زیرا که روایت‌هایی که همانند مرسله منقری، حفص بن غیاث، عبدالله بن عمر و ابوهیره که گواه بر اولویت مادر نسبت به نگهداری دختر تا زمان مجردی می‌باشند از یک طرف، روایت‌های دیگری همانند روایت ایوب بن نوح که گواه بر شرافتمندی مادر تا سال هفتم‌اند از سوی دیگر، قرینه و نشانه‌ای بر پایستگی و محدود کردن اطلاق ایوب بر کودک پسر (ر.ک: الطوسی، ۱۴۱۷: ۱۳۰/۵) هستند؛ اما در برابر این نظر، بعضی از پژوهندگان و متقدان واکنشی تند و شدید داشتند. از آن جمله ابن‌ادریس است که با آشتفتگی حاصل از شنیدن این نظریه با به کارگیری جملاتی از جمله «هذا مما يضحك به الشكلي» آن را نقد کردند و با بازخواندن آن روایت‌ها به فقیهان اهل سنت چنین می‌نویسند: کدام یک از فقیهان با شیخ موافق است؟ کدامین سخن و نوشته بر این نظریه مبنی است و آن را نپذیرفته است؟ این درحالی است که خبرهای رسیده و سندهای موجود خلاف این نظریه‌اند و همراهی فقیهان بر ضد آن است (ر.ک: ابن‌ادریس حلی، ۱۴۱۰: ۶۵۲۹/۳)؛ بنابراین ابن‌ادریس با نپذیرفتن نظر شیخ طوسی، بر این باور است که بخش‌هایی از نوشتاری که شیخ در اثر خود (الخلاف) ارائه کرده است، از سخنان فقیهان عامی است و باوردارد که سخن درست، اجماع تمامی فقیهان می‌داند و می‌اندیشد که پدر در تمامی وضعیت‌ها نسبت به فرزند خود حق سرپرستی و نگهداری دارد و تنها مسئله‌ای که شامل این نظر می‌شود، برایه همراهی فقیهان نگهداری و حضانت فرزند پسر تا دو سالگی اش و حضانت فرزند تا هفت سالگی اش است. به این دلیل که است که پشتوانه و مستند این سخن (نظر)، اجماع اخباری است، شیخ طوسی آن را بیان کرده است؛ اما چون سخن روشن و حکم صریحی درباره گفتار یادشده وجود ندارد، سخن ایشان سست و پوچ به چشم می‌آید و از آنجاکه اغلب فقیهان رأیی مخالف آن داشتند، درنتیجه هم از دید عدد و هم اعتبار یا رأی برابری با همراهی و اجماع شهور را ندارند.

نگهداری تا سال دوم پسر و تا سال هفتم دختر

صاحب جواهر بر این باور است که این نظریه مابین فقیهان فرقه امامیه رواج داشته است (ر.ک: نجفی، ۱۴۱۸: ۲۸۸/۳۱) در حالی که قانون مدنی حقوق ایران نیز، تا ۱۳۸۲ پیرو این فرقه بود. نظریه فوق را می‌توان از دو دیدگاه نگریست که یکی حضانت فرزند دختر تا رسیدن به سن هفت سالگی، بوسیله مادر که اغلب فقیهان، هم بر این اندیشه اند؛ اما دوگانگی خلق شده، درباره نگهداری و مواظبت از فرزند پسر بعد از دو سال تمام هست؛ البته شمار بسیار زیادی از فقیهان شیعه مذهب، به تأثیرگذاری نگهداری از فرزند دختر و پسر اشاره داشته اند (ر.ک: طوسی، ۱۴۰۷: ۵۰۳؛ حر عاملی، ۱۳۸۹: ۲/۲۸۹؛ نجفی، ۱۴۱۸: ۳۱/۲۹۰؛ خمینی، ۱۳۷۶: ۲/۳۱۱). یکی از بنام‌ترین فقیهان که سازماندی مادر در نگهداری فرزند (چه پسر چه دختر) باور داشته است، شیخ طوسی است (طوسی، ۱۴۰۷: ۳/۱۹۷). شیخ صدوق در اثر خود عبارتی آورده است که اشاره تا سقف دو سالگی نشده است؛ اما غیر مستقیم و کنایی، می‌توان به ارجحیت و برتری مادر در حضانت فرزند رسیدن به دو سالگی و بازگیری طفل از شیر پی-

برد:

«وَ لَيْسَ لَهَا تَا خَذِ رَضَاعَهُ فَوْقَ حَوْلِينَ كَامِلِينَ ، فَإِنْ أَرَادَهَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضِي مِنْهَا وَ تَشَاؤِرٍ قَبْلَ ذَلِكَ كَانَ حَسَنًا وَ الْفِصَالُ هُوَ الْفِطَامُ»؛ مادر حق ندارد، برای شیردادن بعد از دو سال، چیزی بگیرد، پس اگر خواستند بعد از توافق با یکدیگر، طفل را از شیر خوردن بازگیرند، کار خوبی بوده و منظور از فصال، گرفتن کودک از شیر (فطام) است (شیخ صدوق، ۱۴۱۰: ۴۳۵/۳).

از سوی دیگر، عبدالله بن جعفر به گزارش از ایوب بن نوح آورده است که امام علی (ع)، امتیاز و حق حضانت را تا رسیدن به هفت سال تمام وابسته و دامنگیر دانسته است:

«كَتَبَ إِلَيْهِ بَعْضُ أَصْحَابِهِ ، كَانَتْ لِيْ إِمْرَأٌ وَ لِيْ مِنْهَا وَ لَهُ وَ خَلِيلَتْ سَبِيلَهَا؛ كَتَبَ (ع) : الْمَرْأَهُ أَحَقُّ بِالْأُولَئِدِ إِلَى أَنْ يَبْلُغَ سِنَيْنِ ، أَلَا أَنَّ تَشَاءُ الْمَرْأَهُ؟ عَبْدَاللهِ بْنُ جَعْفَرٍ از ایوب بن نوح روایت کرده است که یکی از اصحاب امام صادق (ع)، به ایشان نامه‌ای نوشت، که من زنی دارم که از او جدا شده‌ام و حال آن که از او فرزندی دارم، حضرت علی (ع) نوشتند: زن تا هفت سالگی بر فرزند احق هست، مگر اینکه خود زن بخواهد از حق خود بگذرد (ر.ک: کلینی، ۱۴۱۳: ۴۱/۵).

اگر به دو روایت آورده شده توجه شود، پی خواهیم برد که میان این دو روایت، ناسازگاری و خلاف و دوربینی مفهومی دیده می‌شود که همین مسئله سرچشممه دیدگاه‌های گوناگون شده است؛ یعنی از یک طرف، حضانت و سرپرستی مادر از کودک چه دختر باشد و چه پسر، پایان می‌یابد و از طرف دیگر، حضانت مادر تا رسیدن سن کودک به هفت سالگی ادامه می‌یابد؛ چنانکه در جهت رفع ناسازگاری و خلاف، مابین اخبار و عمل اجتماعی رخدید و در پایان یکی از نظریه‌ها بر نظریه دیگر برتری داده شود. نتیجه این جمع‌بندی به صورت زیر است:

اتفاق نظر یادشده، گونه‌ای مُدرکی است و دست کم ممکن است که مدرکی باشد؛ چراکه اطمینانی بر این احتمال وجودندارد.

دوم آنکه هرأی و اجماع موردنظر این روایت‌ها، جمیع دلای و پسندیده نیست؛ چراکه این اتفاق رأی‌ها که از دید فقه، جمع تبرعی گفته‌می‌شوند، به بھان اینکه دلیل و قرینه‌ای ندارند، از ارزش و بھایی برخوردار نیستند.

آخرین دلیل که بسیار مهم است و سبب برتری یکی بر دیگری می‌شود، آن است که اعتبار عقل، در این مورد پسندیده است. دلیل هم آن است که به‌طور طبیعی مابین زن و مرد و دختر و پسر، ناهمسانی‌های عاطفی وجوددارد.

هرچند عده‌ای از افراد همچون شیخ عبدالکریم حائری، بر این باور هستند که جمع، هیچگونه شاهدی از اخبار ندارد و از سوی دیگر، ارزش‌ها و معیار عقل، در جمع اخبار، بھایی ندارد(به نقل از طاهری‌نیا، ۱۳۸۳: ۸۳)؛ لیکن گروهی از نقل‌ها، در راستای برطرف‌کردن این مانع، در جمع‌بندی یادشده، به زمان این دوگانگی و ناسازی توجه زیادی کرده‌اند. از نگرش محقق بحرانی باید مابین وقت کشمکش پدر و مادر و زمان آشتی آن دو، بر سر نگهداری کودک، یکسانی قائل شد. بحرانی بر این باور است که جمع آراء فقیهان مبتنى بر این مسئله است که چنانچه کشمکش درباب نگهداری سزاوارتر و پس از جدائی والدین از یکدیگر باشد، به‌غیراز دو سال نخستین، پدر برای نگهداری سزاوارتر و شایسته‌تر است(ر.ک: بحرانی، ۱۴۰۹: ۲۵/۳۷۱). شهید ثانی در شرح این مسئله می‌گوید که آن عده که پس از تمام شدن دوره شیرخوارگی، سخن به تفصیل اختیارنماهه‌اند(درباب حضانت)، نظرشان اتفاق و جمع مابین رأی‌ها و نظرهای گوناگون بوده‌است و همچنین روایت‌هایی که پس از دو سال نخستین، فرد را سزاوار نگهداری پدر دانسته‌اند. آن‌ها نگهداری و حضانت را، به پسر بازخوانده‌اند و بر عکس روایت‌هایی که سزامندی مادر را تا سن نهم بیان کرده‌اند، نگهداری را به دختر بازخوانده‌اند و به‌این-ترتیب، بر مبنای غبطه و صلاح‌دید فی مابین، حکم کرده‌اند(ر.ک: شهید ثانی، ۱۴۱۶: ۲۲/۴۲۲). از دیگر افرادی که این نظریه را پذیرفته‌اند، ابن‌زهره است که باور به اتفاق رأی فقیهان شیعه مذهب، به تفصیل در مسئله حضانت دارد(ر.ک: ابن‌زهره، بی‌تا: ۲/۱۶۱) این در حالی است که نوشته و گفتار یادشده به ابن‌ادریس نیز، بازخوانده شده‌است(ر.ک: نظری توکلی، ۱۳۹۱: ۱۹۸). از دیدگاه حقوق ایران نیز، بنابر ماده ۱۱۶۹ ق.م، مادر تا دو سال نخستین فرزند، اولویت داشت و پس از تمام شدن این دوره زمانی، حضانت با پدر کودک بود(البته به‌غیر از کودکان دختر تا سال هفتم عمرشان) که به مادر سپری می‌شد؛ ولی این ماده همان‌قانون اصلاح‌گردید که در بخش بعدی، به آن پرداخته شده است.

سرپرستی مادر تا سال هفتم فرزند

فقیهانی چون محقق خوانساری(ر.ک: خوانساری، ۱۴۰۵: ۴۷۳/۴۱)، مقدس اردبیلی(۱۲۲: ۱۴۲۱) و علامه سبزواری(۲۹۳۲: ۱۴۱۳)، بر این نظریه باور دارند. از فقیهان امروزی نیز، می‌توان به آیت الله خویی(ع) اشاره کرد(ر.ک: خویی، ۱۴۱۰: ۲۸۴/۲). دلیل این گروه، یکی گفتار علامه حلی بوده است که آن را به شیخ طوسی در کتاب خلاف و مسبوط باز خوانده است(ر.ک: نجفی، ۱۴۱۸: ۲۹۴/۴۱). همچنین دلیل‌هایی که در این باب وجوددارد، همان نقل مرحوم فیض در کتاب الوافی(بخش الودات) است که چون هفت سال نخستین زندگی فرزند، مهمترین رکن زندگی و زمان تربیت وی به شمارمی‌رود و از سوی دیگر، بهدلیل پیوستگی‌های روحی مادر با کودک خویش، وظیفه از عهده مادر بهتر برمی‌آید، این دوره زمانی به مادر سپرده شده است و از آنجا که پس از طی کردن دوره تربیت، دوره ادب فرامی‌رسد، سرپرستی به پدر واگذارمی‌گردد(ر.ک: فیض کاشانی، ۱۳۶۵: ۲۶/۳). ادله دیگری که وجوددارد، روایت احمد بن ادريس، به نقل از ایوب بن نوح(در مستطرفات)، از کتاب مسائل الرجال و مکاتبهم است که شامل پرسش‌های مردم عادی به امام هادی(ع) و جواب آن‌ها بوده است. در این کتاب آورده شده است: «مُحَمَّدٌ عَلَى بْنِ الْحَسِينِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ الْحَمِيدِيِّ عَنْ أَيُوبَ بْنِ نُوحَ قَالَ: كَتَبَ إِلَيْهِ بَعْضُ أَصْحَابِهِ أَنَّهُ كَانَتْ لِأُمِّهِ وَلِيَ مِنْهَا وَلَدٌ وَّ حَلِيتَ سَبِيلَهَا فَكَتَبَ: الْمَرْأَةُ أَحَقُّ بِالْوَلَدِ إِلَيْهِ بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ إِلَّا أَنْ تَشَاءَ الْمَرْءُ»(شیخ صدق، ۱۴۱۰: ۲۷۵/۳). در شرح این عبارت‌ها باید گفت که ایوب بن نوح گزارش‌می‌دهد که یکی از یاران امام هادی(ع)، در نامه‌ای به ایشان نوشته: من از همسرم، کودکی دارم و الان از او جدا شده‌ام. امام در پاسخ نامه نوشته: «زن تا هفت سالگی به نگهداری کودک سزاوارتر است، غیر از آنکه خود او بخواهد که از حق و امتیازش بگذرد»(ر.ک: علی محمدی و خاکساری، ۱۳۹۵: ۱۳۶). با توجه به اینکه صاحبان این روایت همگی از بزرگان و فقیهان معتبری هستند؛ لذا روایت یادشده نیز، درست است. در همین باب، عاملی، صاحب مدارک، روایت گزارش شده را درست‌ترین روایت نقل شده دانسته و آورده است که «والعمل بها، متوجه»(ر.ک: عاملی، ۱۴۱۷: ۱/۴۶۶)؛ درنتیجه می‌توان بر این باور بود که روایت‌های موجود در باب هفت سال، خطاطی‌زیر نیست؛ زیرا که زمانی که گفته‌می‌شود که مادر تا سال هفتم فرزند شایسته‌تر است، بی‌شک، هدف از آن حضانت است و احتمال شایسته‌بودن از جهات دیگر، مثل ولایت نیست. این نظریه، همان اصلاحیه ماده ۱۱۶۹ قانون مدنی است که ساختار اصلاح‌نیافته آن در بخش قبل یادشده؛ اما این نظریه، آن ماده را اصلاح کرد؛ یعنی به زبانی روشن‌تر، اگر قبل از این ماده اصلاحی، مادر تا دو سالگی فرزند پسر و تا سال هفتم فرزند دختر، سرپرستی و حضانت را بر عهده داشت، با اصلاح این ماده قانون، حضانت فرزند چه دختر و چه پسر، تا سال هفتم به مادر داده شد(ر.ک: کاتوزیان، ۱۳۷۴: ۲/۳۹۸).

نتیجه‌گیری

درباب حضانت فرزند، بعد از دو سالگینیز، اقوال گوناگونی وجودداشت که عده‌ای معتقد‌بودند که قولی که حضانت فرزند پسر را تا دوسالگی و فرزند دختر را تا هفتسالگی (و بعد از آن با پدر) به مادر می‌داد، به دلیل عدم برخورداری روایات نقل شده از صلاحیت لازم برای اثبات حکم شرعی، مورد استماع قرار نمی‌گرفتند. گروهی دیگر، حضانت را تا زمان ازدواج مجدد مادر، درباب فرزند (چه دختر و چه پسر)، روا می‌دانستند که این نظر نیز، متناسب با آراء فقهای شیعی نبود. از سوی دیگر، مستندات گروهی که اولویت مادر در حضانت فرزند پسر را تا هفت‌سالگی و دختر را تا زمانی که ازدواج نکرده است؛ داده بود، از دید فقهایی چون ابن‌ادریس، به‌دلائلی چون عدم موافقت فقهاء در این باب، اجماع و اخباری بودن قول موردنظر و عدم اشاره نصی به طور آشکارا به آن، سست به نظر می‌رسید. دسته‌ای دیگر که مادر را تا دوسالگی درباب حضانت پسر و تا هفت‌سالگی درباب دختر، شایسته‌تر می‌دانستند و بعد از آن را به پدر رومی‌دانستند، به دلیل صحیح بودن اعتبار عقلی قول موردنظر فی-نفسه، درباره تفاوت‌های پسر و دختر از لحاظ عاطفی و نیز با مدد نظر قراردادن زمان اختلاف والدین، درست و منطقی به نظر می‌رسد و این امر باعث شده بود که تا ۱۳۸۲ نیز، قانون مدنی، از این امر پیروی کند؛ اما مدرکی یا حدائق متحمل بودن اجماع موردنظر و نیز تبرعی به شمارآمدن آن، نقطه ضعفی بر آن بود؛ اما عده‌ای دیگر که معتقد به اولویت حضانت مادر در هفت‌سالگی دختر و پسر بودند، بنابر اجماع غالب فقهاء و حتی فقهای معاصر و همچنین، از آنجاکه رجال سند، همه از بزرگان و فقهاء معتبر بوده و از نظر سندی نیز درست بوده است؛ قول فوق، صحیح ترین نظر دانسته شده است. همچنین با عنایت به اینکه تا ۱۳۸۲ در قانون مدنی، به تبعیت از فقه امامیه، اولویت مادر با تا سن دوسالگی پسر و تا سن هفت‌سالگی دختر روا می‌دانست و در سال‌های بعد از آن، رأی بر اولویت مادر تا سن هفت‌سالگی برای پسر و دختر (هر دو) قرار گرفت، خود، بهترین دلیل، در بیان نسبی بودن و متغیر بودن مصلحت در طی ادوار گوناگون است.

منابع و مأخذ

۱. آل کاشف الغطاء، محمدحسین(۱۳۵۸). تحریرالمجله. قم: مطبوعات مکتبهالنجاح طهران.
۲. ابن‌ادریس حلی، محمدبن‌احمد(۱۴۱۰). السرائر. جلد دوم. قم: جامعه مدرسین.
۳. ابن‌اثیر، علی‌بن‌محمد(۱۴۱۵). الکامل فی التاریخ، تحقیق عبدالله قاضی، چ ۲، بیروت: دارالکتب‌العلمیه.
۴. ابن‌براچ، عبدالعزیز(۱۴۰۶). المهدب. قم: موسسه النشر الاسلامیه.
۵. ابن‌زهره حلی، سیدابوالمکارم(بی‌تا). الجواجم الفقهیه(غنیه).
۶. ابن‌فهد حلی، احمدبن‌محمد(۱۴۰۷). المهدب البارع. قم: موسسه نشر اسلامیه.
۷. ابن‌منظور، محمدبن‌مکرم(۱۴۱۴ق). لسان‌العرب. چ سوم. بیروت: دار صادر.
۸. امامی، سیدحسین(۱۳۳۱)، حقوق مدنی. تهران: اسلامیه.
۹. حر عاملی، شیخ‌محمدحسین(۱۴۱۲). وسائل الشیعه. طبعة الاولی. قم: موسسه آل‌البیت.
۱۰. ——— (۱۳۸۹). بدایه الهدایه فی الواجیبات و المحرمات المنصوصه. قم: نور‌مطاف.
۱۱. حلی، جعفربن‌محمد(۱۳۷۴). شرایع‌الاسلام فی مسائل‌الحلال و الحرام. ج ۲. قم: موسسه معارف.
۱۲. حلی، حسن بن‌یوسف بن‌علی‌بن‌مظہر(۱۴۱۷). خلاصه‌الاقوال. جواد قیومی. قم: موسسه نشر اسلامی.
۱۳. خامنه‌ای، سیدعلی(۱۱۲۱). اجوبه الاستفتائات. قم: دفتر معظم له.
۱۴. خمینی، روح‌الله(۱۳۷۶). تحریر‌الوسیله. ج ۲. قم: جامعه مدرسین.
۱۵. خوانساری، سید‌احمد‌بن‌یوسف(۱۴۰۵). جامع‌المدارک فی شرح مختصر‌المنافع. قم: موسسه اسماعیلیان.
۱۶. خوئی، سیدابوالقاسم(۱۴۱۰). منهاج الصالحين. الطبعه الثالث و العشرون. قم: مدینه‌العلم.
۱۷. راغب‌اصفهانی؛ حسین‌بن‌محمد(۱۴۱۶). المفردات فی غریب القرآن. قم: موسسه آل‌البیت.
۱۸. زبیدی، سید‌محمدمرتضی(۱۴۱۴). تاج‌العروس. بیروت: دارالفکر.
۱۹. زحیلی، شوھبہ(۱۴۰۹). الفقه الاسلامی و ادله. دمشق: دارالفکر.
۲۰. سبزواری، سید‌عبدالاعلی(۱۴۱۳). مهدب‌الاحکام. چ ۴. قم: موسسه المنار.
۲۱. سبزواری، ملا‌محمدباقر(۱۴۲۲). کفایه‌الفقه (کفایه‌الاحکام). قم: موسسه نشر‌اسلامی.
۲۲. سلار دیلمی، ابی‌العلی حمزہ‌بن‌عبدالعزیز(۱۴۱۴). المراسم. قم: کتاب‌النکاح.

۲۳. شهید ثانی، زین الدین بن علی (۱۴۱۰). *الروضه البهیہ فی شرح المعه الدمشقیه*. قم: کتابفروشی داوری.
۲۴. — (۱۴۱۶). *مسالک الافهام*. قم: چاپ سنگی.
۲۵. شیخ صدوق، ابو جعفر (۱۴۱۰). *من لا يحضر الفقيه*. بیروت: دارالکتاب الاسلامیه.
۲۶. طاهری نیا، احمد (۱۳۸۳). «پژوهشی در حقوق کودک». *نشریه فقه*. س. یازدهم. ش ۴، صص ۶۱-۱۳۶.
۲۷. طباطبایی، علی بن محمد علی (۱۳۷۴). *ریاض المسائل فی بیان احکام الشرع بالدلائل*. قم: دارالهادی.
۲۸. طوسی، ابی جعفر محمد بن حسن (۱۴۱۷). *الخلاف*. تحقیق سید علی خراسانی، جواد تهرانی. قم: نشر اسلامی.
۲۹. — (۱۹۸۴). *تهذیب الاحکام*. تهران: دارالکتب اسلامی.
۳۰. — (۱۴۰۷). *النهاية فی مجرد الفقه*. بیروت: دارالکتب عربی.
۳۱. عالی‌پناه، علیرضا، شاهمرادی زواره، مهرانگیز (۱۳۹۷). «مطالعه تطبیقی حقوق غیرمالی ناشی از اقتدار (ولایت) ابین در حقوق ایران و فرانسه». *فصلنامه خانواده پژوهی*. س. ۱۴، ش ۲۵۳-۲۷۶. صص ۵۴.
۳۲. عاملی، سید محمد (۱۴۱۷)، *نهایه المرام*. قم: اسلامی.
۳۳. عظیم‌زاده‌اردبیلی، فائزه؛ افقه (۱۳۹۵). «نهاد ولایت بر کودک و خلائمه و چالش‌های آن در فقه و حقوق». *فصلنامه فقه و حقوق خانواده* (ندای صادق). س. ۲۱، ش ۶۵، صص ۲۹-۵.
۳۴. فاضل هندی، محمد بن حسن (۱۴۰۵). *کشف اللثام*. قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
۳۵. فضل‌آبی، زین الدین علی بن الحسن ابی طالب (۱۴۱۰). *کشف الرموز*. چ اول. قم: جامعه مدرسین.
۳۶. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی (۱۳۶۵). *الموافقی*. اصفهان: مکتبه امیرالمؤمنین.
۳۷. کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۴). *نظریه عمومی تعهدات*. تهران: یلدما.
۳۸. کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۱۳). *فروع الكافی*. تحقیق العلامه الشیخ محمد جواد الفقیه. بیروت: دارالفکر.
۳۹. محقق حلی، نجم الدین جعفرین محمد بن حسن (۱۴۱۵). *شروع الاسلام*. بیروت: موسسه معارف الاسلامی.
۴۰. مطهری، مرتضی (۱۳۸۷). *مجموعه آثار*. چ ۲، تهران: صدر.
۴۱. مفید، نعمان (بی‌تا). *المقتنعه* (مطبوع فی ضمن الجامع الفقیه). الطبعه الحجریه.

۴۲. مقدس اردبیلی، احمد بن محمد (۱۴۲۱). *زبدہالبيان فی براهین حکماں القرآن*. قم: مومنین.
۴۳. نجاشی، احمد بن علی (۱۴۰۸). *رجال النجاشی*. بیروت: دارالفکر.
۴۴. نجفی، شیخ محمد حسن (۱۴۱۸). *جوامِر الكلام فی شرح شرایع الاسلام*. ج ۳۱. بیروت: دارالحیاء.
۴۵. نراقی، احمد بن محمد مهدی (۱۴۱۵). *مستند الشیعه*. قم: آل بیت.
۴۶. نسفی، عزیزالدین بن محمد (۱۳۶۸). *الانسان الكامل*. ترجمه ضیاء الدین دهشیری. تهران: طهوری
۴۷. نظری توکلی، سعید (۱۳۹۱). *حضرانت کوکان در فقه اسلامی*. تهران: سمت.
۴۸. همتی، همایون (۱۳۶۳). *ولايت تکوینی*. چاپ اول. تهران: امیرکبیر.



A Survey on Parent's Province in Islamic Relations, Jurisprudence and Law(Case Study: Priority in Custody)

majid reza kamali baniani

Phd Student, Law Dept., Islamic Azad University, Najafabad Branch, Najafabad, Iran
Dawood Nassiran

Assistant professor and Faculty Member, Law Dept., Islamic Azad University,
Najafabad Branch, Najafabad, Iran
Seyed Mohammad Hadi Mahdavi

Assistant professor and Faculty Member, Law Dept., Islamic Azad University,
Najafabad Branch, Najafabad, Iran

Abstract

Parent's Province is one of the types of anatomical provinces that is important not only in Islamic mysticism, but also in legal and jurisprudential terms. The main legal and jurisprudential issue, stemming from numerous verses and traditions, are from the leaders of the religion and have a track record in mystical books, Shi'a jurisprudence and related religions. One of the most important periods in the life of any child is the age of consent, and up to the age of seven, upon which the foundations of his or her social and moral education are formed. In the present study, the verses and criticisms of traditions related to this period have been examined. The results of this study show that due to the expediency of the child, interest and emotional bond between the mother and also because of the duty of custody, the priority of the mother over custody of the child, it is necessary to do so. Also, given the verses and consensus of the narrations quoted, the authenticity of the documents and other reasons, up to the age of seven, the mother's preference for custody of the child was preferred. It is noteworthy that the present research has been done in a descriptive-analytical method.

Keywords:

Right to Priority, Custody, Parent's Province, Verses and Narratives.

Corresponding Author: Dawoodnassiran1192@yahoo.com