

دوفصلنامه علمی پژوهشی، فلسفی شناخت، "ص ۲۶۷-۲۹۱"

دوفصلنامه فلسفی: شماره ۸۸/۲

بهار و تابستان ۱۴۰۲، No.88/1

شناسه دیجیتال (Doi) : 10.29252/KJ.2023.230677.1153

## طرحی برای ارائه برداشتی هرمنوتیکی از سلامتی و بیماری

ایمان همتی<sup>۱</sup>، حسین شمس کوشکی<sup>۲</sup>

**چکیده:** در این مقاله تلاش داریم توضیح دهیم که پژوهشکی مدرن بهدلیل چیرگی جهان‌بینی مکانیکی و فروکاست‌گرایانه دچار بحران شده است. این بحران را می‌توان بحران در مراقبت و درمان نامید. سپس تلاش خواهیم کرد که، با ارائه‌دادن برداشتی هرمنوتیکی از سلامتی و بیماری، مبتنی بر پدیدارشناسی هرمنوتیکی هایدگر، راه بروز رفتی از این بحران بیابیم. در چنین رهیافتی، برخلاف رهیافت مکانیکی و فروکاست‌گرایانه، بیماری دیگر صرفاً اختلالی در کارکرد زیستی اندام‌های فرد نیست، بلکه باید بیماری را، در پیوند با دغدغه‌های وجودی فرد، بخشنی از تجربه زیسته او درون زیست‌جهان درک کرد. آسکار است که چنین برداشتی از سلامتی و بیماری در نحوه مواجهه پژوهشکی و بیمار و همچنین رویه‌های تشخیصی و درمانی هم تأثیری تعیین‌کننده خواهد داشت. پیامد این آن است که پژوهشکی بدل می‌شود به رویارویی میان دو فرد. در این رویارویی از راه فهمیدن بیمار می‌توان به او کمک کرد تا به مسیر زندگی روزمره و عادی بازگردد.

**کلیدواژه:** فلسفه پژوهشکی، سلامتی، بیماری، پدیدارشناسی، هرمنوتیک

## A Sketch for a Hermeneutical Conception of Health and Illness

Eman Hemati, Hossin Shams Koshki

**Abstract:** In this article we provide an account of why, due to the fact of overcoming the mechanical and reductive worldview, modern medicine has faced a crisis. This crisis could be called the quality of care crisis. Then we will try to find a way out of this crisis, through providing a hermeneutical conception of health and illness, based on Heidegger's hermeneutical phenomenology. According to such approach, in contrast to a mechanical and reductive approach, illness would not be a biological malfunction in a person's organs, but it should be understood in relation to with existential concerns as part of his lived experience in a lived world. Certainly, this conception of health and illness has consequences that determine the way in which the physician and patient encounter each other and diagnostic and therapeutic procedures. The result of this is that medicine would become an encounter between two people. An encounter which aims is to help the patient to come back to the ordinary routines of life through understanding him.

**Keywords:** Philosophy of medicine, health, illness, phenomenology, hermeneutics

تاریخ تأیید: ۱۴۰۲/۰۲/۲۹

تاریخ تأیید: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳

۱. دکترای تخصصی، نویسنده مستول، پست الکترونیک: imanh1366@gmail.com

۲. استادیار دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پست الکترونیک: hossein.shams64@yahoo.com

## مقدمه

شكل‌گیری پزشکی مدرن از پیامدهای انقلاب علمی است و خود انقلاب علمی متأثر از دگرگونی‌هایی است که دکارت و بیکن در اندیشهٔ فلسفی پدید آوردند. از پیامدهای این دگرگونی‌ها کنارگذاشته شدن طبیعت مدرسی و ارسسطوی و جایگزین شدن آن با علوم طبیعی مدرن بود. از پیش‌فرض‌های علوم طبیعی مدرن، که متأثر از اندیشه‌های دکارت و بیکن شکل گرفت، برداشت مکانیکی از جهان طبیعی است. براساسِ چنین برداشتی، موجودات طبیعی، از جمله موجودات زنده و حیوانات، تفاوتی بنیادی با دیگر اشیا ندارند. پس براساسِ این دیدگاه، بدن انسان هم که بخشی از جهان طبیعی است چیزی نیست جز ماشینی پیچیده. بنابراین، بیماری هم چیزی نخواهد بود جز خرابشدن بخشی از این ماشین. چنین نگاهی در پزشکی مدرن به شکل‌گیری بحران انجامیده است: بحران در کیفیت مراقبت از بیمار. زیرا پیامد چنین نگاهی می‌تواند شیئی شدن بیمار و نادیده‌گرفتن او به عنوان سوژه‌ای خودآگاه باشد. در این مقاله، تلاش می‌کنیم، با تکیه بر پدیدارشناسی هرمنوتیکی هایدگر، برداشتی هرمنوتیکی از سلامتی و بیماری ارائه کنیم و بدین‌سان راهی برای بروز رفت از این بحران بیاییم. در چنین رهیافتی، برخلاف رهیافت مکانیکی، بیماری دیگر صرفاً اختلالی در کارکرد زیستی اندام‌های فرد نیست، بلکه باید بیماری را در پیوند با دغدغه‌های وجودی فرد، که بخشی از تجربهٔ زیستهٔ اوست، درون زیست‌جهان درک کرد.

بنابراین، نخست به بنیادهای مفهومی علوم پزشکی خواهیم پرداخت. سپس، براساسِ توضیحات ارائه شده درخصوص این بنیادهای مفهومی، شرح داده‌ایم که، بسته به جهان‌بینی‌های پزشکی، برداشت ما از بیمار دگرگون خواهد شد. اگر نگاهی مکانیکی و فروکاست‌گرایانه در قلمروٰ متافیزیک علوم پزشکی داشته باشیم، بیمار چیزی نخواهد بود جز جسمی مکانیکی که در عملکرد برخی از اندام‌های زیستی او اختلال پدید آمده است. اما هنگامی که نگاهی انسانی در متافیزیک داشته باشیم، بیمار دیگر صرفاً جسمی مکانیکی نیست، بلکه شخصی زنده است درون زیست‌جهانی که بیماری بخشی از تجربهٔ زیستهٔ اوست. به دیگر سخن، بیمار را باید سوژه‌ای بدنمند تلقی کرد. سرانجام، در بخش پایانی، با انکا به رهیافت هرمنوتیکی گادامر، تلقی‌ای هرمنوتیکی از رویارویی بالینی میان پزشک و بیمار ارائه خواهیم داد.

همتی، شمس کوشکی

## ۱. جهان‌بینی‌های پژوهشکی

جهان‌بینی<sup>۱</sup> واژه‌ای است که نخستین بار فیلسوف آلمانی ایمانوئل کانت (۱۷۲۴-۱۸۰۴ م.) در کتاب نامدارش نقد قوّه حکم برساخت. براساسِ تعریف کانت، جهان‌بینی از باورهایی برساخته می‌شود که به‌کمکِ آنها جهان را برای خودمان معنادار و فهم‌پذیر می‌کنیم و می‌توانیم، براین‌اساس، در جهان عملی انجام دهیم. هرچند کانت از این واژه فقط ادراک حسی از جهان را منظور داشته اما پس از او معنایی گسترده‌تر پیدا کرده است. ویلهلم دیلتای (۱۸۳۳-۱۹۱۱ م.) دیگر فیلسوف آلمانی جهان‌بینی را این چنین تعریف می‌کند: آنچه درباره جهان شناخته شده و اینکه چگونه درباره این شناخت قضاوت شده و پاسخ داده شود. امروزه اصطلاح جهان‌بینی بیشتر متاثر از تعریف دیلتای است. کوتاه‌آنکه، می‌توان جهان‌بینی را در بردارنده تمامیتی از باورهایی درباره بناهای ترین امور جهان و هستی انسانی (مسائلی مانند چیستی حقیقت وجود، وجود خدا، خلود نفس، ارزش‌های اخلاقی و...) دانست (Marcum, 2008: 17).

بنابراین، جهان‌بینی انگاره‌ای متافیزیکی است و ما هم آن را براساسِ مواضع و پیش‌فرض‌های متافیزیکی و تعهدات هستی‌شناختی تحلیل می‌کنیم. بی‌گمان پژوهشکی مدرن بخشی از جهان‌بینی بزرگتری است که فرهنگ غربی را در این دوران شکل داده است. در مقدمه، درباره مواضع متافیزیکی، همراه با پیش‌فرض‌های متافیزیکی و تعهدات هستی‌شناختی‌ای که بنیاد الگوهای زیست‌شناختی و انسانی هستند، بحث کردیم. در اینجا دو الگو در فلسفه پژوهشکی را از هم متمایز می‌کنیم. نخست، الگوی زیست‌پژوهشکی و، دوم، الگوی انسان‌باورانه که در ادامه ویرگی‌های هر کدام را شرح خواهیم داد.

### ۱-۱. مواضع متافیزیکی

#### ۱-۱-۱. یگانه‌باوری مکانیکی

موقعیت متافیزیکی الگوی زیست‌پژوهشکی<sup>۲</sup> یگانه‌باوری مکانیکی است. یگانه‌باوری دیدگاهی است که مدعی است تنها یک جوهر وجود دارد. در چارچوب الگوی زیست‌پژوهشکی، این جوهر نهایی ماده است که از خود چیزهایی مانند انرژی و نیرو را بروز می‌دهد. امور اخیر موجب برهم‌کنش میان اشیا می‌شوند.

البته باید توجه داشت که دست‌کم دو گونه دیگر از یگانه‌باوری در تاریخ فلسفه مطرح

۱. انگلیسی: Worldview و آلمانی: Weltanschauung

2. Biomedical

Hemati, Shamsi Koshki

بوده است. یکی ایده‌باوری که مدعی است جوهر واقعیت امر ایدئال است و یگانه‌باوری خنثی که مدعی است که جوهر واقعیت نه مادی است و نه ایدئال، بلکه امری است خنثی که به صورت‌های مادی و ایدئال ظهور می‌کند. سویهٔ دیگر الگوی زیست‌پژوهشی مکانیک‌باوری آن است. مکانیک‌باوری دیدگاهی است که مدعی است برای شناخت هر پدیده باید اجزای آن و روابط میان آنها را شناخت. برای مثال، برای شناخت پیشرانهٔ خودرو، باید اجزای آن، مانند سیلندر، سوپاپ و... و کارکرد هرکدام را بشناسیم. براساسِ دیدگاه یگانه‌باوری مکانیکی بیمار چیزی نیست جز مجموعهٔ اجزای جسمانی و کارکرد هرکدام از آن‌ها، درست مانند ماشین.

### ۱-۱-۲. دوگانه‌باوری

بیشتر مدافعان الگوهای انسانی در پژوهشی ارزش الگوهای مکانیکی را به رسمیت می‌شناسند، اما آن را الگویی کامل برای فهم انسان نمی‌دانند. برای مثال، آنها ذهن را با فرآیندهای مغزی یکی نمی‌دانند. بر همین اساس، از نظر آنان تجربهٔ بیمار از بیماری با دردناک‌های<sup>1</sup> فیزیکی آن این‌همان نیست. بنابراین، در تشخیص بیماری باید به هر دوی این امور توجه داشت.

براساسِ دیدگاه دوگانه‌باوری، واقعیتِ جهان هستی از دو گونهٔ جوهر بنیادی متمایز تشکیل شده است. این دو گونهٔ جوهر اغلب ماده و ذهن شمرده می‌شوند. شاید بتوان شناخته‌شده‌ترین مدافع این دیدگاه را فیلسوف فرانسوی سدهٔ هفدهم رنه دکارت (1596-1650 م.) دانست (Descartes, 1641: 57-72). براساسِ دیدگاه دکارت، جهان از دو گونهٔ جوهر تشکیل شده است: ماده و ذهن. ویژگی تعریف‌کنندهٔ ذهن اندیشتده‌بودن است و ویژگی تعریف‌کنندهٔ ماده امتداد در فضاست. درواقع، استدلال دکارت این است که ماده در فضای امتداد دارد ولی وضعیت‌های ذهنی این‌چنین نیستند و، درنتیجه، نمی‌توان ماده و ذهن را این‌همان دانست. هرچند این دو جوهر متمایزند، اما باید با هم گونه‌ای ارتباط داشته باشند. زیرا از سویی وضعیت‌های ذهنی ما، مانند تصمیم و اراده، بر وضعیت‌های بدنی ما تأثیر دارند و از سوی دیگر وضعیت‌های جسمی، مانند ضربه‌زننده به بدن، موجب وضعیت ذهنی مانند احساس درد می‌شود.

همچنان که گفته شد، پیامد این دیدگاه آن است که برای تشخیص و درمان بیماری باید به هر دوی دردناک‌های و نشانه‌های جسمانی و تجربه‌های شخصی خود بیمار از بیماری

1. Symptoms

همتی، شمس کوشکی

توجه داشت.

### ۱-۱-۳. کل نگری

کل نگری دیدگاهی است که براساس آن ویژگی‌های هر «کلیت» چیزی فراتر از جمع جبری ویژگی‌های اجزای تشکیل‌دهنده آن کلیت است. به دیگر سخن، نمی‌توان همه ویژگی‌های «کلیت» موردنظر را به ویژگی‌های اجزای تشکیل‌دهنده آن فروکاست. درنتیجه، صرف شناخت اجزا برای شناخت آن کلیت بسته نیست. آنچه افزون بر شناخت اجزا بدان نیاز است روابط درونی آن اجزا یا ساختار درونی آن کلیت است. براساس این دیدگاه، نمی‌توان موجود زنده را براساس ویژگی‌ها و رفتارهای عناصر شیمیایی سازنده آن شناخت، بلکه ویژگی‌ها و رفتار موجود زنده برآمده از ساختار درونی آن هم هست.

آشکار است که براساس این دیدگاه، نمی‌توان بیمار را به اجزای بدن یا صرفاً فرآیندهای شیمیایی جسمانی او فروکاست و، براین اساس، به شناخت او دست پیدا کرد. در این دیدگاه، حتی بررسی محیط اجتماعی و زیست‌شناختی بیمار هم اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند.

### ۱-۲. پیش‌فرض‌های متافیزیکی

از اهداف متافیزیک پرداختن به اصول یا پیش‌فرض‌های بنیادینی است که دانش‌ها و علوم گوناگون بر آنها بنا شده‌اند (Collingwood, 1998). می‌توان پیش‌فرض‌های علوم را به مطلق و نسبی تقسیم کرد. پیش‌فرض‌های نسبی فرض‌های زمینه‌ای هستند که هم در تعیین پرسش‌ها نقش دارند و هم در پاسخ به پرسش‌ها تعیین کننده‌اند. پیش‌فرض‌های مطلق تنها در نقش فرض‌های زمینه‌ای قرار می‌گیرند و تنها در تعیین پرسش‌ها نقش دارند و نه در تعیین پاسخ‌ها.

در پژوهش‌های زیست‌پژوهشی هم مانند هر علم دیگری پیش‌فرض‌های متافیزیکی، چه پیش‌فرض‌های نسبی و چه مطلق، نقشی انکارناپذیر دارند، پیش‌فرض‌هایی که خود پژوهشگران این دانش بر آنها اجماع ندارند.

با وجود این اختلاف‌نظرها، شاید بتوان ادعا کرد که میان بیشتر پژوهشگران زیست‌پژوهشی در دوران مدرن پیش‌فرض مشترک طبیعی باوری<sup>۱</sup> است. البته خود طبیعی باوری گونه‌های متفاوتی دارد. اما کوتاه‌ترین و کلی‌ترین تعریفی که می‌توان از طبیعی باوری ارائه داد چنین

1. Naturalism

Hemati, Shams Koshki

است: تنها امور و رویدادهای طبیعی علت رویدادهای طبیعی هستند. از پیامدهای چنین پیش‌فرضی خارج شدن نقش اموری مانند مداخلات الهی در فرآیندهای طبیعی است. از سوی دیگر، باید اذعان کرد که پیش‌فرض گرفتن فراتطبیعی باوری<sup>۱</sup> هم مشکلات خاص خود را پدید می‌آورد، از جمله پذیرش مدعیات متافیزیکی درباره سرشت واقعیت که به لحاظ تجربی ارزیابی پذیر نیستند (Marcum, 2008: 24).

### ۱-۲-۱. فروکاست‌گرایی

از پیش‌فرضهای الگوی زیست‌پزشکی فروکاست‌گرایی<sup>۲</sup> است. فروکاست‌گرایی با فیزیک‌باوری یا ماده‌باوری که تعهدی هستی‌شناختی است پیوند خورده. در اینجا منظور ما از فروکاست‌گرایی این ادعاست که می‌توان همه مفاهیم غیرفیزیکی را به مفاهیم فیزیکی فروکاست. یعنی مفاهیمی مانند سلامتی و بیماری را می‌توان، درنهایت، براساس مفاهیم علوم فیزیکی، ماده، نیرو، انرژی، جرم و... تعریف کرد.

### ۱-۲-۲. پیدایش‌باوری

شاید بتوان مهم‌ترین پیش‌فرض بیشتر الگوهای انسانی در علوم پزشکی را پیدایش‌باوری<sup>۳</sup> دانست. برخلاف فروکاست‌گرایی، پیدایش‌باوری مدعی است که ویژگی‌های پیچیده‌تر لزوماً فروکاست‌پذیر به ویژگی‌های ساده‌تر نیستند. برای مثال، هرچند موجودات زنده از ماده ساخته شده‌اند اما نمی‌توان همه ویژگی‌های زیستی آنها را براساس مفاهیم فیزیکی تعریف کرد. به همین شکل، ویژگی‌های روان‌شناختی لزوماً فروکاست‌پذیر به ویژگی‌های شیمیایی و زیست‌شناختی نیستند. جان اسواتارت میل (۱۸۰۶-۱۸۷۳) که از نخستین پیدایش‌باوران بود برآن بود که ویژگی‌هایی مانند زادوولد یا هضم که خاص موجودات زنده است فروکاست‌پذیر به ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی نیست (Mill, 1843: Ch. 6).

همچنین بسیاری از فیلسوفان ایده‌باور، مانند هگل، ادعا کرده‌اند که ویژگی‌های ذهنی و روان‌شناختی فروکاست‌پذیر به ویژگی‌های صرفاً زیست‌شناختی نیستند. در دوران معاصر هم برخی از فیلسوفان مانند دانلد دیویدسون، هیلری پاتنم و... از این ادعا به شکل‌های گوناگون دفاع کرده‌اند.

1. Supernaturalism

2. Reductionism

3. Emergentism

همتی، شمس کوشکی

### ۱-۳ تعهدات هستی‌شناختی

از سویه‌های هر جهان‌بینی تعهدات هستی‌شناختی آن است. تعهدات هستی‌شناختی یعنی هر جهان‌بینی، نظریه و... مارابه پذیرش وجود داشتن چه اموری متعهد می‌کند. به دیگر سخن، پذیرش آن جهان‌بینی، نظریه و... مستلزم پذیرش وجود چه چیزهایی است.

### ۱-۳-۱. فیزیک باوری / ماده‌باوری

فیزیک باوری یعنی باور به اینکه تنها چیزهای فیزیکی وجود دارند. یعنی تنها چیزهایی وجود دارند که مدلول مفاهیم بنیادی علوم فیزیکی هستند. مانند ذرات بنیادی ماده و انرژی (الکترون، کوارک، فوتون و...). از جمله بنیادی‌ترین مسائلی که فیزیک باوری با آن روبروست توضیح وضعیت‌های ذهنی است. اغلب فیزیک باوران وضعیت‌های ذهنی را با رویدادهای عصب‌شناختی که در مغز رخ می‌دهند این‌همان می‌دانند و به این شکل تلاش می‌کنند تا وضعیت‌های ذهنی را به لحاظ هستی‌شناختی به رویدادهای فیزیکی فرو بکاهمند. هرچند این راه حل دچار مشکلات جدی است. از جمله مهم‌ترین آنها اینکه وضعیت‌های ذهنی برای فردی که آنها را تجربه می‌کند دارای کیفیت‌های شخصی پیچیده است و آشکار نیست چه امری در رویدادهای عصب‌شناختی آنها را مشخص و نمایندگی می‌کند. ویژگی دوم کل نگرانه و هنجاری‌بودن وضعیت‌های ذهنی و قصدی است. یعنی محتوای گرایش‌های گزاره‌ای ما تنها درون بافتارهایی بزرگ‌تر تعین پیدا می‌کند. برای مثال، این گرایش گزاره‌ای را در نظر بگیرید: آنچه دیده‌ام مار بود نه ریسمان. برای آنکه من اساساً بتوانم چنین گرایش گزاره‌ای داشته باشم باید، از پیش، بسیاری دیگر از گرایش‌های گزاره‌ای را داشته باشم که میان خود آنها روابط منطقی برقرار است. از جمله اینکه بدانم مار حیوانی است بدون دست و پا، اینکه حیوانات موجودات زنده‌ای هستند که توانایی حرکت دارند، اینکه مار و ریسمان این‌همان نیستند و... در غیر این صورت اساساً من نمی‌توانم چنان گرایش گزاره‌ای داشته باشم. اما آشکار نیست که روابط منطقی میان گرایش‌های گزاره‌ای چگونه در روابط میان رویدادهای عصبی مغز بازتاب پیدا می‌کنند. باید افزود که می‌توان فیزیک باوری را جایگزین امروزی ماده‌باوری دانست. ماده‌باوری یعنی باور به اینکه تنها چیزهای مادی وجود دارد تها از ویژگی‌های مادی ساخته شده است.

### ۱-۳-۲. اندام‌وار باوری

بسیاری از الگوهای انسان‌باورانه در علوم پژوهشی اهمیت و ارزش الگوهای ماده‌باورانه را به

Hemati, Shamsi Koshki

رسمیت می‌شناستند، اما آن را به طور کامل نمی‌پذیرند. تفاوت دیدگاه‌های انسان‌گرایانه، از جمله اندام‌وار باوری، با دیدگاه‌های فیزیک‌باورانه آن است که در آن بیمار کلیتی در نظر گرفته می‌شود که در برهم‌کنش با محیط خود قرار دارد. درنتیجه، توجه به سویه‌های روان‌تنی و حتی اجتماعی بیمار هم ضروری قلمداد می‌شود.

اندام‌وار باوری مدعی است که برخی از چیزها مانند موجودات زنده واجد کلیتی یکپارچه هستند که آن کلیت ویژگی‌هایی دارد که نمی‌توان آنها را براساس شناخت صرف ویژگی‌های اجزای آن کلیت شناخت. به دیگر سخن، ویژگی‌هایی از آن کلیت فروکاست‌پذیر به ویژگی‌های اجزای آن نیست. بنابراین، در این دیدگاه، برای شناخت موجود اندام‌وار باید آن را کل در هم تبینه‌ای انگاشت که دارای اجزا و روابط درونی است.

### ۳. بیمار در مقام جسم یا در مقام شخص

تا اینجا به اجمال دو الگوی زیست‌پزشکی و انسان‌باورانه را در فلسفه پزشکی بررسی کردیم. اکنون می‌توانیم به این بحث بپردازیم که پیامدهای این دو الگو در نگاه مانسبت به بیمار چیست. زیرا از مهم‌ترین مؤلفه‌های هر جهان‌بینی پزشکی چیستی و کیستی بیمار است. بیمار باید در مرکز تمرکز جهان‌بینی پزشکی قرار داشته باشد. زیرا بدون بیمار نیازی به پزشکی نبود. برای مثال، در الگوی زیست‌پزشکی، بیمار بدنی مکانیکی تلقی می‌شود که از اندام‌هایی تشکیل شده است که برای اهداف کارکرده برهمنکش دارند. می‌توان این نگاه نسبت به بیمار را از علت‌های اصلی بحران در کیفیت مراقبت و درمان در پزشکی مدرن دانست.

در برایر دیدگاه زیست‌پزشکی، دیدگاه انسان‌باورانه بیمار را سوژه‌ای بدنمند تلقی می‌کند که از وحدتی میان ذهن و بدن تشکیل شده است و دارای شخصیتی متمایز است. افزون‌براین، در این دیدگاه، بیمار سوژه‌ای است درون محیطی فرهنگی و اجتماعی یا زیست‌جهان. از منظر انسان‌باورانه، چنین نگاهی به بیمار می‌تواند به حل کردن بحران کیفیت در درمان بیماران کمک کند. به این صورت که بیمار را شخص تلقی کنیم و نه صرفاً مجموعه‌ای از اجزای سازنده بدن.

### ۱-۳. بیمار در مقام جسم مکانیکی

دکارت به‌طور معمول پدر فلسفه مدرن تلقی می‌شود. اورا همچنین می‌توان پدر برداشت مکانیکی از بدن دانست. از نظر دکارت، ذهن و بدن دو جوهر متمایز هستند. دکارت هویت و شخصیت فرد

همتی، سمس کوشکی  
را به ذهن اونسبت می‌دهد و بدن را به ماشینی فرومی‌کاهد که از ماده‌بی جان ساخته شده است. دیدگاه دکارتی درمورد بدن در شکل‌گیری پزشکی مدرن نقش بسیار تأثیرگذاری داشته است. این نگاه به بدن متأثر از پیشرفت‌های چشمگیری تقویت شد که نیوتون در فیزیک پلید آورد. الگوی غالب امروزی برای دانش پزشکی پیامد بسط و گسترش یافتن جهان‌بینی مکانیکی نیوتونی است (Marcum, 2008: 49).

براساسِ جهان‌بینی مکانیکی نیوتونی، بدن شیئی است که می‌توان آن را به مجموعه‌ای از اجزای جدا از هم فروکاست. به دیگر سخن، بدن تنها ماشینی است که دارای اجزایی جایگزین‌پذیر است. پس، از نظر پزشکی که دیدگاه زیست‌پزشکی دارد، بیمار شیئی مادی یا ماشینی است که می‌توان آن را به مجموعه‌ای از اجزای فیزیکی فروکاست.

براساسِ این دیدگاه، بدن تشکیل شده از سیستم‌های کالبدشناختی است، مانند سیستم عصبی یا قلبی-عروقی. این سیستم‌ها به‌نوبهٔ خود متشکل از اندام‌هایی هستند، مانند مغز یا قلب، و خود این اندام‌ها ساخته شده از اجزای ماهیچه‌ای و... هستند. درنهایت، خود این اجزا ساخته شده از گونه‌های مختلف سلول‌اند، و خود سلول‌ها ساخته شده از ملکول‌ها هستند. بنابراین، بدن انسان هم، مانند هر شیء مادی دیگر، تابع قوانین شیمیایی و فیزیکی است و با اتکای صرف به این قوانین می‌توان آن را شناخت.

پیامد الگوی زیست‌پزشکی بدن آن است که بدنی که ماشین تلقی شده از خویشتن بیمار و تجربه زیسته او تفکیک می‌شود. زیرا هدف از درمان در این الگو تعمیر و جایگزین کردن بخش‌های ازکارافتاده یا خراب شده بدن بیمار است، بدون اینکه هیچ توجهی به تجربه زیسته بیمار داشته باشیم. بنابراین، از این منظر، پزشک بیمار را فردی منحصر به‌فرد نمی‌بیند.

### ۳-۲. بیمار در مقام شخص

در الگوهای انسان‌باورانه از پزشکی، بیمار ارگانیسمی در نظر گرفته می‌شود که به‌طورکلی از دو بخش تشکیل شده است: بخش فیزیکی و بخش روانی یا ذهنی. ازون‌براین، در این الگو، بیمار موجودی در نظر گرفته می‌شود که به‌واسطهٔ محیط‌ش شکل می‌گیرد. همچنین باید توجه داشت که ارگانیسم چیزی بیش از صرف مجموع اجزایش است و ویژگی‌هایی دارد که، هرچند برآمده از برهم‌کنش میان اجزایست، فروکاستنی به ویژگی‌های اجزائیست. در این دیدگاه، به جای اینکه بیمار را ماشینی در نظر بگیریم که تشکیل شده از بخش‌های منفرد و جدالشده از هر پس‌زمینه و بافتار است، بیمار ارگانیسمی تلقی می‌شود که درون محیطی اجتماعی و اقتصادی قرار دارد، از این‌رو،

Hemati, Shamsi Koshki

فروکاستنی به ابیهای علمی نیست. او سوژه‌ای بدنمند یا شخص است.

### ۱-۳-۲-۱. انگاره پدیدارشناختی سوژه بدنمند

برای پزشکان انسان باور که از بینش‌های پدیدارشناختی بهره می‌برند بیمار سوژه‌ای است که درون بافتاری زیسته قرار دارد یا، بنابر اصطلاح هوسرل، درون زیست جهان است. به دیگر سخن، بیمار سوژه‌ای بدنمند درون زیست جهانی منحصر به فرد است. زیست جهان سپهری است از فعالیت‌های پیش‌اعلمی، قلمروی از برهم‌کنش‌های روزمره. زیست جهان با جهانی که علوم طبیعی برای ما توصیف می‌کنند متفاوت است.

طی سده بیستم، پدیدارشناسانی مانند ادموند هوسرل (۱۸۵۹-۱۹۳۸)، مارتین هایدگر (۱۸۸۹-۱۹۷۶)، ژان پل سارتر (۱۹۰۵-۱۹۸۰) و موریس ملوبونتی (۱۹۰۸-۱۹۷۶) از جمله کسانی بودند که تجربیات زندگی روزمره را از راه تصریح و تشریح کردن معنای این تجربیات با استفاده از تحلیل ساختار النفاثی آنها غنا بخشیدند. از نظر هوسرل، علم مدرن غربی با بحران رو به روست: علوم طبیعی تجربی نمی‌توانند به پرسش‌های بنیادین درباره وجود و سرنشت بشری پاسخ دهند. از نظر هوسرل، برای پاسخ دادن به چنین پرسش‌هایی باید به «خود چیزها» بازگشت، یعنی به خود پدیدارهای انضمایی، به جای اینکه تنها به انتزاع‌هایی از امور توجه کنیم که در نظریات علمی ارائه می‌شوند. به این شکل می‌توانیم معنای این امور را کشف کنیم. زیرا این جهان انضمایی که ما زندگی روزمره‌مان را در آن سپری می‌کنیم انتزاع‌های علمی را ممکن کرده است. این جهان روزمره یا زیست جهان بنیاد معنای هستی انسانی است. درواقع، می‌توان گفت که پدیدارشناسان در پی آن هستند که دوباره علم را به زندگی پیوند دهند و پیوند میان جهان انتزاعی علوم را با جهان انضمایی تجربه انسانی کشف کنند (Moran, 2012: 180).

پزشکی مدرن هم، مانند علوم طبیعی تجربی، با چنان بحرانی رو به روست. اما این بحران در پزشکی مدرن مرتبط است به جداشدن جهان انضمایی ناخوشی بیمار از جهان انتزاعی بیماری‌های انتزاعی متون پزشکی. هر چند علوم و تکنولوژی‌های گوناگون داشته‌اند، اما طی سده بیستم کامیابی‌های چشمگیری در درمان بیماری‌های گوناگون داشته‌اند، اما بسیاری از بیماران از کیفیت مراقبتی که در پزشکی مدرن دریافت می‌کنند ناخشنودند (Marcum, 2012: 1). بنابراین، بحران پزشکی مدرن بحران در کیفیت مراقبت است. زیرا نگاه پزشک و توجه او اغلب متمرکز است بر بدن ناخوش بیمار و تنها به صورتی

فرعی به رنج بیمار توجه دارد. از آنجاکه بحران کنونی پزشکی در کیفیت درمان و مراقبت پزشکی ناشی از الگوی زیست‌پزشکی است، با این بحران تنها از رهگذر توجه دوباره به شخصیت و ذهنیت بیمار درون زیست‌جهان روزمره می‌توان روبه‌رو شد. درواقع، اگر بتوانیم چشم‌اندازی پدیدارشناختی را به پزشکی مدرن وارد کنیم، می‌توانیم به جهان بیماری آن‌چنان‌که بیمار آن را تجربه می‌کند وارد شویم، بهجای اینکه صرفاً بیماری را از منظری بیرونی، علمی و مکانیکی شرح دهیم.

بیماران بدن‌هایی زنده‌اند و هرکدام زیست‌جهان‌هایی منحصر به فرد پدید می‌آورند و، به این شکل، بدن هر بیمار به امری با ویژگی‌هایی شخصی و منحصر به فرد بدل می‌شود. به دیگر سخن، بدن میانجی‌ای است که سوزه از رهگذر آن کارهای روزمره‌اش را انجام می‌دهد و، بنابراین، شناختی که هر فرد از بدن خود دارد در وهله نخست مبتنی است بر پیش‌بردن زیست‌روزمره‌اش و نه مفاهیم انتزاعی علوم پزشکی.

ازاین‌رو، بدن شیئی در میان دیگر اشیای جهان نیست که سوزه آن را دارا باشد، بلکه وحدتی است از زندگی جسمی و ذهنی او. می‌توان بدن را، در سطحی تاملی، شیئی جدا از خویشتن فرد در نظر گرفت. اما حتی در این سطح هم باید توجه داشت که بدن همواره درون زیست‌جهان است و صرفاً ابزه‌ای برای پژوهش علمی نیست. ما بدن‌هایمان را به‌شکل مجموعه‌ای از ملکول‌ها، سلول‌ها... تجربه نمی‌کنیم بلکه آن را امری تنبیه‌شده در خویشتمان تجربه می‌کنیم که درون زیست‌جهانی سکنی دارد.

### ۳. پدیدارشناسی هوسرل

می‌دانیم پدیدارشناسی تلاشی است برای تصریح کردن معنا، اما ابزه تأمل فلسفی در نظریه علمی یا کاربرد زبان روزمره نیست بلکه خود تجربه است. ریشه مشترک همه نظریات پدیدارشناسی امروزی در این ادعای هوسرل است که باید «به خود چیزها» و شیوه‌ای بازگردیم که چیزها خود را بر ما پدیدار می‌کنند و اینکه این امر تنها بنیاد استوار برای فلسفه است. به دیگر سخن، نقطه آغاز کار پدیدارشناس ساختارهای معنایی جهان روزمره است. بنابراین، موضوع اصلی پدیدارشناسی پزشکی و سلامتی هم، بیشتر، تجربیات جسمانی از پدیدارهایی مانند بیماری، درد و ناتوانی بوده است (Svenaeus, 2017: 2).

براساسِ دیدگاه هوسرل، پدیدارشناسی مطالعه تجربه ما به عنوان آگاهی از ابزه است. از نظر هوسرل، تجربه کردن هر چیز همواره مستلزم آگاهی از آن و روی‌آوردن به آن است.

Hemati, Shamsi Koshki

آگاهبودن یعنی روی به جهان داشتن. هرچند ما به خود این روی آوردن در زندگی روزمره توجه نداریم. اساساً آگاهی در زندگی روزمره امری شفاف است، یعنی ما به خود آگاهی توجهی نداریم بلکه تنها بر ابژه آن توجه داریم. ما به خود ساختار کش آگاهی توجهی نداریم، بلکه تنها از رهگذر آن زندگی می‌کنیم. چرخش پدیدارشنختی ایجاد دگرگونی در شیوه توجه ماست. این چرخش در توجه را هوسرل اپوخه<sup>۱</sup> می‌نامد. ما توجهمان را از ابژه آگاهی به کنش آگاهی معطوف می‌کنیم، یعنی به شیوه‌ای که ابژه قوام پیدا می‌کند. به دیگر سخن، به شیوه‌ای که ابژه برای ما معنایی مشخص پیدا می‌کند. البته این بدان معنا نیست که پدیدارشناس نسبت به جهان بیرونی شکاک باشد. بلکه او تنها هر ادعای هستی‌شنختی را تعلیق می‌کند و تنها تلاش می‌کند کنش‌های آگاهی ناظر به جهان را بررسی و دسته‌بندی کند. هوسرل مدعی است که کنش‌های آگاهی، که او آنها را نوئسیس<sup>۲</sup> می‌نامد، ساختارهای معنایی متفاوتی دارند (Smith, 2013: 172).

هر کنشی ناظر به ابژه‌ای است. ساختار معنایی این ابژه‌ها براساس شیوه دادگی‌شان به آگاهی و نوع ابژه متفاوت است. برای مثال، فکرکردن به یک کتاب، و نگاهکردن به آن دو کنش متفاوت آگاهی است. زیرا شیوه دادگی آن کتاب متفاوت است، هرچند ابژه ثابت است. اما در هر حال، همه ابژه‌های ادراک حسی در فضا و زمان هستند. اما هنگامی که به عدد دو می‌اندیشیم، ابژه آگاهی ما ابژه‌ای مکانی-زمانی نیست.

از دیدگاه پدیدارشناسی، معنای هر پدیدار را می‌توان براساس دگرگونی نظاممند در شیوه توجه ما مطالعه کرد. هوسرل این دگرگونی توجه از ابژه و شیوه روی آوردن آگاهی را فروکاست پدیدارشنختی<sup>۳</sup> می‌نامد. در فروکاست پدیدارشنختی همه نظریات علمی درباره جهان در پراتز قرار می‌گیرند یا به حال تعلیق در می‌آیند و تنها به تجربه از جهان توجه می‌شود. این فروکاست امکان دستیافتن به تحلیلی از معنای تجربه، یعنی ساختارهایی که آگاهی از تجربه و قوام یافتن ابژه‌ها در جهان را ممکن می‌کنند، فراهم می‌آورد (Smith, 2013: 232).

گام بعدی در فروکاست پدیدارشنختی «دگرگونی‌های خیالی آزاد» است. در این مرحله همه ابژه‌های یک نوع، برای مثال آثار هنری، را که تاکنون تجربه کرده‌ایم در نظر می‌گیریم و تلاش می‌کنیم مشخص کنیم که تجربه اثر هنری به طورکلی چیست.

1. *epochē*

2. *noesis*

3. phenomenological reduction

همتی، شمس کوشکی

### ۱-۳. پدیدار سلامتی و بیماری

اکنون می‌توانیم به بحث از سلامتی و بیماری بازگردیم و تحلیلی پدیدارشناختی از این امور ارائه دهیم. دست‌یافتن به فهمی انصمامی از بیماری بسیار ساده‌تر از دست‌یافتن به فهمی انصمامی از سلامتی است. هنگامی که بیمار می‌شویم، زندگی به احساساتی از بی معنایی، بی‌پناهی، درد، ترس، گیجی یا ناتوانی آغشته می‌شود. دریابر، سلامتی وضعیتی است که در آن چنین اموری غایب‌اند و زندگی روزمره بدون مانع پیش می‌رود. البته نباید بیماری را به وضعیتی روان‌شناختی و عاطفی فروکاست. بلکه تلاش در این نگاه آن است که از رهگذرن توجه به تجربه‌زیسته، به عنوان ساختار معنای، به زیست‌جهانی دست پیدا کنیم که بنیاد امر ذهنی و عینی است.

اما پدیدارشناصی هوسرلی در دست‌یافتن به برداشتی از سلامتی دچار کاستی‌هایی است. از جمله، اینکه در پدیدارشناصی هوسرل تمرکز بر آگاهی است و نه بدنمندی سوژه‌ها و سویه مهمی از بیماری‌ها در بدنمندی سوژه‌ها بروز پیدا می‌کند. درنتیجه، به رهیافت پدیدارشناختی دیگری نیاز داریم (Svenaeus, 2000: 8).

### ۲-۳. پدیدارشناصی هرمنوتیکی هایدگر

مارتین هایدگر در کتاب نامدارش هستی و زمان دامنه رهیافت پدیدارشناختی در فلسفه را گسترش داد. در حالی که دغدغه اصلی هوسرل معرفت‌شناسی بود، تمرکز اصلی هایدگر بر جهان روزمره هستی و فهم بود. به همین دلیل اورهاییافت پدیدارشناختی خود را «هستی‌شناسی بنیادین»، به معنای پژوهش درباره معنای شیوه‌های گوناگون هستی، نیز می‌نامید (Heidegger, 1996: 397).

به همین دلیل، برخلاف هوسرل که نقطه آغاز کارش معرفت و شناخت جهان بود، نقطه آغاز پژوهش فلسفی برای هایدگر چیزی است که او آن را «دازاین<sup>1</sup>» می‌نامید. دازاین در اصطلاح‌شناسی هایدگر به معنای «آنجا-بودن»<sup>2</sup> وجود انسانی است. آنجا-بودن یعنی ما انسان‌ها همواره از پیش به جهان پرتاب شده‌ایم. ما همواره از پیش در جهان هستیم و درگیر فعالیت‌های روزمره. اما اصطلاح «دا-زاین» همچنین بدان معناست که ما نسبتی با هستی خودمان داریم وقتی که پرسیم وجود داشتن به چه معناست. دازاین تنها موجودی است که معنای هستی‌اش برایش پرسش است. بنابراین، فلسفه باید از تحلیل هستی انسانی آغاز شود. زیرا هر هستی دیگری در جهان معناش را از رهگذرن فهم دازاین به دست

1. *Dasein*

2. *Being-there*

Hemati, Shamsi Koshki

می‌آورد. فهم انسان به عنوان «آنجا-بودن» در جهان نقطه آغاز فلسفه به مثابه پدیدارشناسی «روزمرگی» هم هست، یعنی پژوهشی در شکل‌های روزمره فهم که انسان‌ها دارند. این پدیدارشناسی جهان روزمره دانش هرمنوتیک روزمرگی هم هست، زیرا پدیداری که هایدگر تحلیل می‌کند همان خود-فهمی فعالیت‌های دازاین است، یعنی تفسیر دازاین از خودش (Heidegger, 1996: 14).

از نظر هایدگر، هنگامی که ما پیوندمان با جهان را مطالعه می‌کنیم، نباید جهان را مجموعه‌ای از ابزه‌های بیرون از آگاهی تلقی کنیم، بلکه باید «جهانمندی» جهان را مطالعه کنیم، یعنی شیوه‌ای که ما درون جهان هستیم و از رهگذر فعالیت‌هاییمان بدان معنا می‌دهیم. درواقع، جهان چیزی نیست جز ساختار معنای فرهنگی و میان‌سوژگانی که زندگی اش می‌کنیم. ازاین‌رو، فهم انسانی همواره آنجا-بودن است، یعنی در-جهان-بودن. هدف از این نحوه نگارش که با خطوط تیره همراه است تأکید بر این نکته است که باید دازاین و جهان را کلیت تلقی کرد و نه همچون سوژه و ابزه‌هایی جدا از هم. جهان امری بیرونی برای دازاین نیست بلکه قوام‌بخش اوست.

هایدگر مدعی است که ساختار معنایی جهان از آن ویژگی‌های اشیا که علم مطالعه می‌کند بنیادی‌تر است. زیرا علوم، از جمله علم پژوهشکی، بخش‌هایی خاص از جهان را مطالعه می‌کنند و تلاش دارند تا پیوندهایی را از رهگذر مشاهده و اندازه‌گیری میان امور جهان کشف کنند. اما هر علمی فعالیتی انسانی است که درون یک بافتار (یا زیست‌جهان) قرار دارد که مشخص می‌کند به دنبال چه باشیم و چرا.

در دیدگاه هایدگر دانشی چون زیست‌شناسی دانشی انتیک (ontic) است و نمی‌تواند شکلی از هستی‌شناسی بنیادی باشد. زیرا هستی‌شناسی بنیادی به معنای هستی می‌پردازد. اما زیست‌شناسی بر زندگی آن‌چنان که زیسته می‌شود پژوهش نمی‌کند، یعنی با معنای زندگی سروکار ندارد، بلکه تنها فعالیت‌های موجودات زنده را اندازه‌گیری می‌کند. در نگاه زیست‌شناسختی، انسان هم چیزی نیست جز بدنه زنده، و نه تجربه‌ای زیسته.

در رویکرد هایدگر، ساختارهای معنای جهان از پیوندهایی میان ابزارها ساخته شده‌اند و نه میان اشیای صرف. یعنی معنای پدیدار صرفاً وابسته به آن امر نیست که آن پدیدار چگونه به نظر می‌رسد، بلکه وابسته به آن است که آن پدیدار چگونه به کار بسته می‌شود. این امر پیوند میان ساختار جهان و دازاین را روشن‌تر می‌کند. زیرا ابزار همواره بر کسی که از آن استفاده می‌کند هم دلالت دارد. برای مثال، ما تنها هنگامی می‌آموزیم چکش چیست

همتی، شمس کوشکی

که بتوانیم آن را به کار ببریم، نه اینکه تنها به آن خیره شویم.

پیوند میان ابزارها به صورت ساختاری «به قصد» روشن می‌شود. برای مثال، چکش چیست؟ ابزاری که «به قصد» کوبیدن میخ از آن استفاده می‌شود. به این شکل، ابزارها با یکدیگر هم ارتباط می‌یابند. معنای آنها هم با توجه به جایگاهشان درون تمامیتی از دلات‌ها مشخص می‌شود. برای مثال، از چکش برای کوبیدن میخ استفاده می‌شود تا میزی ساخته شود که می‌توان روی آن غذا خورد. معنای نهایی هر ابزاری در نسبت با هستی انسانی یا همان دازاین مشخص می‌شود. زیرا روابط کاربردی و عملی میان ابزارها در جهان در نسبت با اهداف انسان شکل می‌گیرند.

از نظر هایدگر، تنها انسان است که واقعاً وجود دارد و نه اشیا. یعنی انسان تنها موجودی است که با هستی خود ارتباطی خاص دارد و نسبت به جهان و امکانات آن گشوده است. این گشودگی به تمامیتی از ابزارها تنها به کنش‌های انسان مربوط نیست، بلکه اندیشه و احساس و سخن انسان را هم در بر دارد. اما نباید این وجود هستی انسانی را ویژگی‌های سوژه‌ای انتزاعی و جدا از جهان درک کرد، بلکه باید آنها را الگوهایی معنایی درک کرد که هستی انسانی را به جهان هستی پیوند می‌دهد. این امور را نباید اموری تأملی، بلکه باید کنش‌هایی در جهان درک کرد.

اکنون می‌توان توضیح داد که چرا هایدگر در توصیف رویکرد فلسفی اش از اصطلاح هرمنوتیک بهره می‌برد و رویکرد هرمنوتیکی او چه پیوندی با پدیدارشناسی دارد. همان‌گونه که گفته شد، نقطه آغاز برای هایدگر وجود انسان است، زیرا انسان است که فهمی از جهان دارد. انسان جهان را درون فعالیت‌های روزمره‌اش درک می‌کند. اما از همین رهگذر، امکان خود-فهمی را هم به دست می‌آورد. او این امکان را دارد که بر ساختارهای معنایی جهان، که با خود او پیوند دارند، تمرکز کند. این حالت فهم همان چیزی است که هایدگر آن را فهم اصیل می‌نامد. این شکل از فهم به تفسیر هرمنوتیکی بدل می‌شود. یعنی شکلی از فهم که در آن پدیدار مکشوف شده و از کرتاتیبی رها شده است. کرتاتیبی پدیدارها بیش از هر چیز برآمده از گرایش انسان‌ها به درک کردن جهان به عنوان مجموعه‌ای از اشیای مستقل از فهم بشری و قراردادن انسان‌ها به عنوان شیئی در میان اشیای جهان است.

### ۳-۳. سلامتی همچون در-جهان-بودن با خانمان

اکنون می‌توانیم به مفهوم سلامتی بازگردیم. هرچند خود هایدگر هرگز بحث مبسوطی درباره مفهوم

Hemati, Shamsi Koshki

سلامتی ارائه نداد، می‌توان از اندیشه‌ای او برای فراهم‌کردن برداشتی هرمنوتیکی از سلامتی بهره برد. همچنان که پیش‌تر اشاره کردیم، برای دست‌یافتن به برداشتی بسته از سلامتی، باید پیوند میان ارگانیسم و محیط پیرامون او را در نظر داشته باشیم. همچنین در رویکردی کل‌نگرانه، توانایی فرد برای دست‌یافتن به اهداف حیاتی‌اش اهمیتی محوری دارد. اکنون می‌توانیم، در بافتار پدیدارشناسی هایدگر، برهم‌کنش میان فرد و محیط را درون ساختارهای معنایی، یعنی تمامیتی از دلالت‌گری‌ها، درک کنیم. همچنان که گفتیم در نگاه هایدگر انسان به جهان پرتاب شده است. ویژگی مشخص‌کننده پرتاب‌شدگی وجود انسانی همنوایی است. یعنی دسترسی داشتن به جهانی از معناهای میان‌فردي، از جمله زبان، فرهنگ، تاریخ و..., مستلزم آن است که فرد خود را در جهانی بیابد و این خودیابی به‌شکلِ فهمی همنوا آشکار می‌شود. همنوایی ما فهممان از جهان را سروشکل می‌دهد. هر فهمی با حال و هوایی پیوسته است. ناخوشی هم حال و هوای است. ناخوشی حال و هوایی است که دلهره اصیل آن را پدید می‌آورد. یعنی وضعیتی که موجب می‌شود دیگر جهان خانه‌ما نباشد. بی‌خانمانی در شیوه‌های روزمره در-جهان-بودن ما هم وجود دارد، اما در خانه بودن پوشیده و پنهانش کرده است (Svenaeus, 2000: 93).

در خانه بودن هستی انسانی همواره هم‌زمان با درجه‌ای از بی‌خانمانی همراه است. آشنایی با زیست‌جهان، یعنی با جهان‌کنش‌ها، طرح‌ها و روابط انسانی، همواره مقداری از بی‌خانمانی را در خود دارد. یعنی هرچند این جهان جهان من است، اما هم‌زمان همواره از درک و کنترل من فراتر می‌رود. این وضعیت کاستی به شمار نمی‌آید چون گریزنای‌پذیر است. من همراه با دیگران به جهان دسترسی دارم. هستی‌ام با دیگران بخشی از هستی من است. بی‌گمان، جهانی که من در آن زندگی می‌کنم، بیش و پیش از هر چیز جهان من است، اما همین «از-آن-من-بودن» هم‌زمان از آن دیگران هم هست، یعنی معنای جهان متعلق به دیگران هم هست. البته این ویژگی جهان فقط برآمده از آن نیست که من در جهانی مشترک با دیگران به سر می‌برم، بلکه همچنین به جهان طبیعی مربوط می‌شود، یعنی جهانی که از فهم من فراتر می‌رود.

در چنین نگاهی، سلامتی در خانه‌بودنی تعریف می‌شود که بی‌خانمانی در جهان را پوشیده نگاه می‌دارد. این بی‌خانمانی، که شرط ضروری وجود انسانی است، در پیوند با کرائم‌نده و واپستگی ما به دیگران قرار دارد و در ناخوشی آشکار می‌شود و به بی‌خانمانی‌ای فرآگیر بدل می‌شود.

همتی، شمس کوشکی

#### ۴-۳. باخانمانی همچون ضرباہنگ زندگی

همنویی در-جهان-بودن ما پدیداری است که هنگامی در مرکز توجه ما قرار می‌گیرد که تلاش می‌کنیم تمایز میان شیوه‌های سالم و ناخوش در-جهان-بودن را مشخص کنیم. اما سالم یا بیمار بودن به معنای صرف داشتن احساس خوب یا بد نیست. همنویی ویژگی شیء یا اسوزه انسانی جدا از جهان نیست، بلکه وضعیتی است که در آن فرد خودش را درون ساختارهای معنایی جهان می‌یابد. برجسته‌ترین شاگرد و مفسر هایدگر، گادامر، در این زمینه می‌گوید:

سلامتی شرایطی نیست که فرد به صورتی درون نگرانه خود را در آن احساس کند، بلکه شرایط از آنجا-بودن (Da-Sein) است، از در جهان بودن، از با دیگران بودن، از مشغول شدن در و توسط مشغولیت فعالانه و ثمربخش با چیزهایی که در زندگی مهم‌اند... این ضرباہنگ زندگی است، فرآیندی پایدار که در آن تعادل خودش را بازتویید می‌کند. (Gadamer, 1993: 144-145)

براساس این توضیحات گادامر می‌توانیم در-جهان-بودن سالم ضرباہنگین را شکلی از همنویی درک کنیم که، بی‌گمان، وضعیتی نیست که فرد صرفاً خود را در آن احساس کند، اما احساس هم از مؤلفه‌های ضروری آن است (Svenaeus, 2000: 94).

به چه معنایی باید این حال و هوای باخانمانی را تعادل داشتن درک کرد؟ آشکار است که برداشتی از سلامتی که به مفهوم باخانمانی پیوسته است شکلی از تعادل میان دو یا چند شیء نیست بلکه، در اینجا، تعادل را باید به معنایی پدیدارشناختی فهمید. تعادل در اینجا یعنی شیوه‌ای که انسان در آن جایگاه خودش را در جهان همچون الگویی معنایی می‌یابد. بنابراین، سلامتی وضعیتی منفعلانه نیست بلکه فرآیندی پویا است درجهت دست‌یافتن به تعادل و نگاه داشتن آن.

حال و هوای سالم، یعنی فهم همنوای سالم، همواره فرآیند است. همان‌گونه که فرد هنگامی که سالم است به سلامتش، یعنی به در-جهان-بودن باخانمانش نمی‌اندیشد، برای مثال، هنگام دوچرخه‌سواری هم به حفظ کردن تعادلش نمی‌اندیشد. هر دوی این حالات همنوایی پایدار هستند که اعمال و فهم ما را پشتیبانی می‌کنند.

هم‌چنان که گفتیم، در پدیدارشناختی هایدگر، در-جهان-بودن شامل پرتتاب شدگی به جهان است به عنوان همنوایی و در طرح افکنی خود درون فهمی فردیت‌یافته. این بیرون رفتن از خویش به درون جهان را، که توسط آنجا-بودن انسان انجام می‌شود، تعالی می‌نامیم. همنوایی بی‌خانمان بیماری تعالی ما به درون جهان را تحت تأثیر خود قرار

Hemati, Shamsi Koshki

می‌دهد. همنوایی همواره فهمیدن هم هست و این فهم در زمان بیماری، که «ناهمنوا» است، بی‌خانمان است. گیجی و ضعفی که هنگام بیماری تجربه می‌شود نمونه‌ای از این امر است. این امر نمونه‌ای از همنوایی بی‌خانمان در-جهان-بودن است که فهم از راه آن تعالی می‌یابد، یعنی در فعالیت‌های معنادار در جهان مشارکت می‌کند، به مرور از میان می‌رود و تهی می‌شود.

ضرباهنگ در-جهان-بودن سالم طی زندگی نرمال به صورتی مقطعی دچار ناراحتی و نامیدی هم می‌شود. بنابراین، باید میان خستگی و افسردگی فراگیر تمایز نهاد. درواقع، همنوایی ناراحتی نباید حال و هوایی ناسالم تلقی شود. مرز میان اندوه و افسردگی را تنها می‌توان از رهگذر مطالعه همنوایی فرد و بُعد زمانی آن ترسیم کرد. اگر آینده به صورتی پایدار از دست برود، این بی‌خانمانی بی‌گمان شکلی از بیماری است.

هنگامی که از رهگذر فهم همنوا و بُعد زمانمند آن به سلامتی و بیماری پردازیم، باید به دگرگونی‌هایی هم که گذر عمر پدید می‌آورد توجه داشته باشیم. افکار و شخصیت افراد هنگامی که پا به سن می‌گذارند اغلب دچار دگرگونی‌هایی می‌شود و تمرکزشان بیشتر به گذشته و اکنون معطوف می‌شود تا آینده.

هنگامی که افراد پیر می‌شوند، به مرور برخی از فعالیت‌هایی که در گذشته برایشان آسان بوده دشوار می‌شود. اما این الزاماً بدان معنا نیست که باید همه افراد پیر را به صورتی مژمن بیمار تلقی کنیم. هنگامی که در-جهان-بودن را تعالی ضرباهنگین در نظر بگیریم و سلامتی را از بیماری براساسِ توجه به باخانمانی و بی‌خانمانی درک کنیم، می‌توانیم توصیفی دقیق‌تر از وضعیت افراد پیر و اینکه پژشکی باید برای آنان چه کارهایی انجام دهد به دست آوریم.

تعالی و انسجام فرآیندهایی هستند که به صورتی متناظر هم‌دیگر را تقویت می‌کنند. می‌توان گفت دو روی یک سکه‌اند. از رهگذر تعالی منسجم فرد، خویشتنی منسجم را تکامل می‌دهد. نبود تعالی همواره به معنای نبود انسجام است اما، در بیشتر موارد بیماری، تعالی شکلی از انسجام را که برای خویشتنی منسجم ضروری است حفظ می‌کند. با این حال، برخی از بیماری‌های روانی مواردی سرحدی از تعالی را ایجاد می‌کنند که آنقدر نامنسجم‌اند که دیگر خویشتنی منسجم و در-جهان-بوده را بازنمایی نمی‌کنند. بازترین نمونه از این امر شخصیت از هم‌گسیخته است. در-جهان-بودن فرد روان‌پریش قادر باخانمانی است و خودش را به صورت عدم انسجام نشان می‌دهد. این عدم انسجام

همتی، شمس کوشکی

آنقدر شدید است که پایداری خویشتن فرد را تهدید می‌کند. نبود ارتباط راستین در رفتارِ فردِ روان‌پریش ظهور و بروزی از این امر است.

همنوایی باخانمان فرد سالم نشان می‌دهد که او درون در-جهان-بودنش تمامیت را تجربه می‌کند. او جهانی از آنِ خود را تجربه می‌کند که در عین حال جهان دیگران نیز هست. این جهان جهانی معنادار است. این امر بدان معنا نیست که او همواره شاد و خرسند است، بلکه تنها بدان معناست که فهمی همنوا دارد که به صورتی منسجم تعالی می‌یابد. باخانمانی در-جهان-بودن سالم هدف نهایی فعالیت‌های پژوهشی است (Sveaeus, 2000: 109).

### ۳-۵. توانایی کنش و فهم همنوا

از مزایای برداشت پدیدارشناختی از سلامتی، یعنی در-جهان-بودن باخانمان، آن است که می‌توان پیوندی پدیدارشناختی و مفهومی میان ابعاد فیزیولوژیک و روان‌شناختی یافت، یعنی میان «ناتوانی» جسمانی و «احساس» بیماری. می‌توان برای توانمندی که مفهومی بنیادی برای فهم سلامتی است، متناظری پدیدارشناختی در همنوایی وجودی ارائه داد. همنوایبودن برای ما دسترسی به ساختارهای معنایی جهانی را فراهم می‌کند که در آن فهم کنش‌ها امکان‌پذیر است. اما مفهوم پردازی بیماری براساسِ همنوایی بی‌خانمان همچنین آشکار می‌کند که بیماری، افزون بر ایجاد ناتوانی، به ایجاد احساسات و عواطفی در فرد هم منجر می‌شود. همچنان که همنوایی و فهم دوسویه پدیداری یکسان، یعنی در-جهان-بودن فرد، هستند همواره به هم پیوسته‌اند. همنوایی بی‌خانمان هم، در رویکردی پدیدارشناختی، همواره مستلزم فهم بی‌خانمان است و بالعکس. یعنی در این رویکرد نمی‌توان از پیوندهای علیٰ به همان معنایی سخن گفت که در نگاههای فروکاستی و مکانیکی زیست‌پژوهشی مطرح است. زیرا عیت به جهان اشیا تعلق دارد.

اینکه سویه‌های گوناگون ساختارهای معنایی در-جهان-بودن پیوندی علیٰ با یکدیگر ندارند البته بدان معنا نیست که فرآیند یا وضعیت جسمانی عامل دگرگونی‌هایی در الگوهای معنایی نیستند. هنگامی که ویروسی به ارگانیسم هجوم می‌آورد، الگوهای معنایی در-جهان-بودن فرد دگرگون می‌شوند. اما تنها ویروس و ارگانیسم را می‌توان براساسِ روابط علّت و معلولی میان اشیا تحلیل کرد و نه الگوهای معنایی در-جهان-بودن را. البته شاید بتوان در اینجا هم از علّت سخن گفت اما باید توجه داشت که در اینجا علّت در معنای علّت مکانیکی موجود در علوم طبیعی مدرن نیست که بتوان براساسِ

Hemati, Shamsi Koshki

تعمیم‌های قانون‌مانند در آن پیش‌بینی‌های احتمالاتی صورت داد. علیّت در اینجا علیّتی غایت‌شناختی است که تجربه، زیسته و تفسیر می‌شود.

از زمینه‌های مهمی که این رویکرد در بازنمودن مفاهیم بیماری و سلامتی در آن بارور است در مفاهیم مربوط به سلامت روان است. گاهی در مردم افرادی که به لحاظ روانی بیمار تلقی می‌شوند، بهویژه بعضی از افراد روان‌پریش، خود فرد نسبت به وضعیتش آگاه نیست و، درنتیجه، نسبت به آن دچار رنج و درد هم نیست. بنابراین، همه بیماری‌ها لزوماً همراه با درد و رنج نیستند. اما آیا این امر بدان معناست که فرد بیمار نیست و در چارچوب مفهومی هرمنوتیکی ارائه شده در حال و هوای بی‌خانمانی پایدار قرار ندارد؟ نه لزوماً. ممکن است افراد در حال و هوای بی‌خانمانی باشند بدون آنکه بتوانند بر این واقعیت که بیمار هستند آگاهی تأملی به دست آورند. بیماری روانی هم از نمونه‌های این وضعیت است.

### ۳-۶. جسم زنده و ابزار شکسته

اکنون باید به تحلیل هایدگر از در-جهان-بودن فرد به عنوان فهم همنوایی پردازیم که نقشی محوری در شکل دادن به الگوهای معنایی میان ابزارها دارد. اینجا باید پرسید چگونه ممکن است به صورت‌بندی فلسفی صریحی از این الگوهای معنایی دست یافته، اگر همواره درون فعالیت پیشا-قصدی غرقه هستیم؟ همچنان که پیش تر اشاره شد، در لحظه دلهره، شکلی از توقف در همه فعالیت‌ها درون جهان پدید می‌آید. در چنین حالتی، تمرکز فهم از چیزهای درون جهان به خود جهان به عنوان ساختارهای معنایی دازاین معطوف می‌شود.

فهم اصیل، امکان تصریح ساختار جهان را نه به عنوان مجموعه‌ای از اشیا بلکه به عنوان ساختار معنایی در-جهان-بودن فرد فراهم می‌کند. دلهره اصیل، آن‌چنان‌که هایدگر در هستی و زمان ارائه می‌دهد، شباهت‌هایی به همنوایی بی‌خانمان در شرایط بیماری دارد. دلهره اصیل به نظر فروپاشی در همه فهم و فعالیت‌های روزمره است. درنتیجه، بیماری نیز مانند دلهره می‌تواند به شکل‌گیری چشم‌اندازهای نویی برای انسان منجر شود.

البته آشکار است که هر اختلالی در فعالیت‌های روزمره همارز دلهره فهم اصیل نیست. زیرا اختلال‌های اندکی در فعالیت‌های روزمره به فروپاشی کامل معناده‌های روزمره منجر می‌شوند. بیشتر اختلال‌ها توقف‌هایی جزئی و ناقص در فعالیت‌های روزمره است. مثال شناخته‌شده هایدگر در هستی و زمان چکش است. هنگامی که فردی در حال

همتی، شمس کوشکی

استفاده از چکش است، آگاهی تأملی نسبت به چکش و ویژگی‌های آن ندارد بلکه در فعالیت‌هایی که در حال انجام دادنشان است غرقه است. اکنون اگر سر چکش از دسته آن جدا شود و دیگر نتوان از آن استفاده کرد، فعالیتی که با استفاده از آن انجام می‌شده دچار اختلال می‌شود. در این وضعیت، فرد ناگزیر می‌شود بر خود چکش توجه تأملی پیدا کند، یعنی چکش را که صرفاً از اجزای کارگاه است از بافتارش بیرون آورد و ویژگی‌های آن را بررسی کند تا ببیند چکش چرا شکسته، چگونه می‌توان آن را تعمیر کرد و... به همین شکل، فهم اصیل، این امکان را پدید می‌آورد که بخش‌هایی از ساختار جهان به مثابه ابزار آشکار و تصریح شوند.

می‌توان بدن را هم ابزاری درون تمامیت دلالت‌گری جهان دازاین تلقی کرد. زیرا با کنارگذاشتن دیدگاه‌های دوگانه باورانه و فروکاستی و پذیرش نگرشی پدیدارشناختی دیگر نمی‌توان مرزی بیرونی و صرفاً عینی میان چکش و دستی که برای بلندکردن آن به کار برده می‌شود ترسیم کرد. البته آشکار است که تفاوت‌هایی بین این چکش و دست وجود دارد، اما این تفاوت‌ها باید از چشم‌اندازی پدیدارشناختی ترسیم شود. اگر دست هم بشکند، فعالیت متوقف می‌شود. بنابراین، دست اذاین جهت مشابه چکش است و دست نیز مانند چکش قابل تعمیر است. اما وضعیتِ دستِ شکسته با چکش تفاوت‌هایی بین این دست وجود دارد. از جمله اینکه شکستن دست با درد شدید همراه است، چیزی که هنگام شکستن چکش رخ نمی‌دهد. درد اگر ماندگار شود، شکلی باز از همنوایی هنگام بیماری در نمی‌دهد. هنگام بیماری در پیوند با شکلی از فهم ناقص است، زیرا الگوهای معنایی جهان، به عنوان نتیجه، دچار اختلال شده‌اند. فهم محدود شده زیرا بخشی حیاتی از تمامیت دلالت‌گری از میان رفته است. بنابراین، نمی‌توان اندام‌ها را با ابزارها یکسان دانست، زیرا اندام‌های بدن بخشی از دازاین هستند و نه صرفاً بخشی از تمامیت ابزارها. پس دست و چکش دو شکل متفاوت از ابزار هستند. اما تمایز این دو امر بر سطح و مرز بدن مبتنی نیست بلکه، از چشم‌اندازی پدیدارشناختی، تنها از رهگذر اهمیت آن ابزار درون تمامیت دلالت‌گری برای وجود انضمامی انسانی می‌تواند تعیین شود. اگر ابزار به بخشی از جهانی تعلق داشته باشد که ما آن را بخشی از «خویشتن» فرد تلقی کنیم، در این صورت آسیب‌دیدن آن می‌تواند به پدیدارشدن وضعیت بیماری منجر شود. البته آشکار است که مواردی مرزی مانند موی سر هم وجود دارد که هر چند بخشی از بدن فرد است، اما از دستدادن آن الزاماً بیماری تلقی نمی‌شود.

Hemati, Shamsi Koshki

درواقع، بدن همزمان هم بخشی از خویشتن فرد است و هم تاحدودی نسبت به آن بیرونی است. زیرا شامل فرآیندهایی زیست‌شناختی فراتر از کنترل آگاهانه فرد است اما در عین حال فرد آن را زندگی می‌کند. بدن فعلیت‌یافته‌گی محسوس کرانمندی ماست. یعنی کرانمندی ما در بدنمان تعجم عینی پیدا کرده است. بیماری تجربه بی‌خانمانی است، زیرا دیگری-بودن بدن در آن به صورتی رنج‌آور آشکار می‌شود. به دیگر سخن، هنگام بیماری کنترل فرد بر عملکرد بدنش کاهش می‌یابد (Svenaeus, 2000: 110-111).

درنهایت، باید به این نکته اشاره کنیم که تمرکز بر سلامتی و بیماری که سویه‌هایی از در-جهان-بودن‌اند نه جایگزین علوم زیستی بلکه مکمل آنهاست. درواقع، نقدی که، براساس رهیافت مطرح شده در اینجا، به فعالیت بالینی در پزشکی مدرن وارد شد صرفاً ناظر است به محدودیت دیدگاه‌های رایج موجود نسبت به سلامتی و بیماری. زیرا پزشکی در وهلة نخست رویارویی میان دو فرد است تا از راه فهم فرد بیمار بتوان به او کمک کرد به مسیر زندگی روزمره و عادی بازگردد.

## ۷. گادامر: رویارویی پزشکی همچون آمیزش افق‌ها

براساس نگاهی که تا اینجا شرح داده شد، رویارویی پزشکی، یعنی ارتباط میان پزشک و بیمار، را می‌توان شکلی از مفاهمه میان دو فرد دانست. به زبان گادامر، در این رویارویی دو افق معنایی با هم ارتباط برقرار می‌کنند و هدف از این رویارویی دست‌یافتن به فهمی مشترک در راستای بهبود وضعیت بیمار است. پیامد این دیدگاه آن است که پزشک، در وهلة نخست، دانشمند علوم تجربی نیست که علم زیست‌شناسی را در مورد بدن بیمار به کار بندد بلکه، در وهلة نخست، تفسیرگر است: تفسیرگر جهان بیمار. به دیگر سخن، تبیین‌ها و درمان‌های زیست‌شناختی تنها می‌توانند درون رویارویی گفت‌وگویی به کار روند. هدف از این گفت‌وگو آن است که به بیمار کمک شود تا سلامتی اش را بازیابد.

گادامر در یکی از واپسین آثارش، رازوارگی سلامت<sup>1</sup>، پزشکی را به شکل گفت‌وگویی صورت‌بندی می‌کند که بیمار و پزشک در آن مشارکت می‌کنند تا بفهمند چرا بیماری رخ داده است:

وقفه در سلامتی درمان شدن از سوی دکتر را ضروری می‌کند. درواقع، بخش مهمی از درمان این است که بیمار درباره بیماری اش با پزشک صحبت کند. این صحبت

همتی، شمس کوشکی

امری حیاتی در همه زمینه‌های گوناگون خبرگی پژوهشکی است و نه صرفاً در زمینه روانپژوهشکی. گفت و گو و مباحثه در خدمت انسانی کردن ارتباطی نابرابر است که میان دکتر و بیمار وجود دارد. (Gadamer, 1993: 112)

توضیح آنکه، در رویارویی پژوهشکی، ارتباط میان پژوهشک و بیمار نامتقارن است. این ارتباط نامتقارن همدلی از سوی پژوهشک را امری ضروری می‌کند. یعنی او باید تلاش کند خود را در جای بیمار بگذارد تا بتواند او را درک کند. به دیگر سخن، براساس رهیافت هرمنوتیکی گادامر، گویی پژوهشک خواننده متن است و بیمار خود متن. اما از آنجاکه این رویارویی به شکل گفت و گوست، این خوانش هم فرایندی دوسویه از پرسش و پاسخ است میان دو زیست‌جهان: زیست‌جهان دانش پژوهشک درخصوص بیماری‌ها از یک سو و تجربه زیسته بیمار از سوی دیگر (Svenaeus, 2018: 66).

### نتیجه‌گیری

همچنان که اشاره شد، براساس رهیافت هرمنوتیکی، سلامتی و بیماری رامی توان شیوه‌های باخانمان و بی خانمان در-جهان-بودن تلقی کرد. باخانمان به الگوهایی معنایی دلالت دارد که تعالی یافتن فرد درون جهان را ممکن می‌کند. البته باید بیفزاییم که معنای تعادل در نظریه پدیدارشناسی با تعادل در نظریات باستانی سلامت (مانند نظریه عناصر چهارگانه بقراط) تفاوت دارد. در اینجا تعادل شیوه‌ای از در-جهان-بودن فرد است و نه وضعیتی که همزمان درون جهان و درون فرد وجود داشته باشد. آنچه در این دیدگاه باید به تعادل برسد هستی-در فرد درون محیط، بهماثله الگوهای معنایی، است. بنابراین، هدف توصیف پدیدارشناسی آشکارکردن ویژگی‌های ضروری الگوهای معنایی است که به زندگی ما ساختار می‌دهند. مزیت شرح دادن پدیدار بیماری براساس این رهیافت آن است که همچنین به ما کمک می‌کند بفهمیم فرد به چه معنایی بیمار است. همچنان که گفتیم، در-جهان-بودن بی خانمان می‌تواند معنای بیماری را روشن کند. بدان معنا که در وضعیت بیماری الگوهای معنایی در-جهان-بودن را، یعنی شیوه‌هایی که ما درون ساختارهای ابزاری سکنی داریم و از رهگذرشان در-جهان-بودن باخانمان را تعالی می‌دهیم، دچار اختلال و گاهی فروپاشی می‌کند.

نکته دیگری که باید به آن اشاره کنیم آن است که پدیدار بی خانمانی گسترده‌تر از بیماری است و بیماری فقط یکی از مصادیق در-جهان-بودن بی خانمان است. همچنان که گفته شد، در بسیاری از موارد دیگر، از جمله دلهره اصیل، هم فرد شکلی از بی خانمانی را

Hemati, Shamsi Koshki

تجربه می‌کند، اما نمی‌توان این تجربه را با بیماری یکسان انگاشت. بنابراین، آشکار است که تحلیلی که درون رهیافت هرمنوتیکی از سلامتی و بیماری ارائه می‌شود تحلیلی جامع نیست. درواقع، هدف اصلی این رهیافت دست‌یافتن به تحلیلی پدیدارشناسی از بیماری و سلامتی است. یعنی تحلیلی که بتواند ساختارهای معنایی این پدیدارشناسی همچنین در این مقاله تلاش کردیم نشان دهیم چگونه می‌توان با اتکا به پدیدارشناسی هرمنوتیکی مارتین هایدگر فهم و برداشتی جامع‌تر از مفاهیمی مانند سلامتی و بیماری ارائه داد. بنابراین، می‌توان دید که چگونه تأملات فلسفی هنوز هم می‌توانند به‌كمک علوم کاربردی مانند علوم پزشکی بیانند و پیوند آنها را با کلیت زندگی بشری و دغدغه‌های وجودی او دوباره برقرار سازند.

درنهایت، می‌توان گفت که پزشکی باید بر آسیب‌هایی متمرکز باشد که به فرد به عنوان سوژه بدنمند بیمار وارد آمده و موجب رنج بیمار شده است. بنابراین، برای اینکه پزشکی امروزی بتواند بر بحران کیفیت در مراقبت و درمان چیره شود، باید پیوندش را با آسیب‌هایی که موجب رنج بیمار شده دوباره برقرار کند. این آسیب‌ها، آنچنان‌که نشان دادیم، به اختلال در کارکرد اندام‌های زیستی منحصر نیست، بلکه بخشی از تجربه زیسته فرد درون زیست‌جهان اوست.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

همتی، شمس کوشکی

### منابع

- Collingwood, R. G.; Collingwood, Robin George (1998), An Essay on Metaphysics*, Clarendon Press
- Descartes, R. (1641), 'Meditation VI', in *Meditations on the First Philosophy*, J. Cottingham (trans.), Cambridge University Press
- Gadamer (1993), *The Enigma of Health*, Translated by Jason Gaiger & Nicholas Walker, Polity Press
- Heidegger, Martin (1996), *Being and Time*, Translated by Joan Stambaugh, State University of New York Press
- Marcum, James A. (2008), *An Introductory Philosophy of Medicine\_Humanizing Modern Medicine*, Springer
- Marcum, James A. (2012), *The Virtuous Physician: The Role of Virtue in Medicine*, Springer
- Mill, John Stuart (1843) *System of Logic*, London: Longmans, Green, Reader, and Dyer. [8th ed., 1872.]
- Moran, Dermot (2012), *Husserl's crisis of the European sciences and transcendental phenomenology*, Cambridge University Press
- Smith, David Woodruff (2013), *Husserl* (Second edition), Rouledge
- Svenaeus, Fredrik (2018), *Phenomenological Bioethics: Medical Technologies, Human Suffering and the Meaning of Being Alive*, Routledge
- Svenaeus, Fredrik (2000), *The Hermeneutics of Medicine and the Phenomenology of Health Steps Towards a Philosophy of Medical Practice*, Springer