

## جنسیت و مصرف رسانه‌ای؛ مقایسه میزان مصرف رسانه‌ها در میان زنان و مردان شهر تهران

دریافت: ۱۴۰۱/۰۸/۲۸، پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۰۴

بدیع قربانی<sup>\*</sup>، سمیه تاجیک اسماعیلی<sup>\*\*</sup>، سروناز تربتی<sup>\*\*\*</sup>

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان مصرف رسانه‌ای در میان زنان و مردان شهر تهران، طراحی و اجرا شده است. پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و از نوع توصیفی مقایسه‌ای است که به روش پیمایشی و با ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه شهروندان ساکن شهر تهران است که طبق آخرین سرشماری سال ۱۳۹۵ و بر اساس آمار موجود در سایت مرکز آمار ایران ۸,۶۹۳,۷۰۶ نفر است. پرسشنامه‌های پژوهش از طریق google form بین یک نمونه ۳۹۶ نفری، توزیع، جمع‌آوری، و پس از کنترل‌های لازم، با استفاده از spss تجزیه و تحلیل داده‌ها صورت گرفت. یافته‌ها نشان داد مردان در طول شباه‌روز کمتر از زنان روزنامه می‌خوانند. تفاوت میزان خواندن نشریه در طول شباه‌روز و همچنین در طول هفته توسط زنان و مردان معنی دار نیست. طبق نتایج زنان هم در طول شباه‌روز و هم در طول هفته بیشتر از مردان کتاب می‌خوانند. مردان بیشتر از زنان در طول هفته به رادیو گوش می‌کنند. تفاوت برای تماشای تلویزیون در طول هفته معنی دار بوده و مردان در طول هفته بیشتر از زنان به تماشای تلویزیون می‌پردازند. در میزان استفاده زنان و مردان از ماهواره، در طول شباه‌روز و در طول هفته، تفاوتی وجود ندارد. طبق یافته‌ها، زنان بیشتر از مردان در طول هفته، ماه و حتی سال به سینما می‌روند. زنان بیشتر از مردان در ماه به تاتر می‌روند. اما، تفاوت میزان گذراندن وقت در اینترنت و فضای مجازی در شباه‌روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی دار نبوده و جنسیت در استفاده از اینترنت، البته در میان شهروندان تهرانی مورد مطالعه، تأثیری نداشته است. نتایج نشان داد که زنان بیشتر از مردان در شباه‌روز به موسیقی گوش می‌دهند. مردان بیشتر از زنان در شباه‌روز به تماشای فیلم در منزل می‌پردازند.

**کلیدواژه‌ها:** جنسیت، مصرف رسانه‌ای، میزان استفاده از رسانه‌ها، زنان، مردان.

\* دانشجوی دکتری علوم ارتباطات، گروه علوم ارتباطات اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

\*\* استادیار علوم ارتباطات اجتماعی، گروه علوم ارتباطات اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول). Email: s.t.esmaeili@gmail.com

\*\*\* استادیار علوم ارتباطات اجتماعی، گروه علوم ارتباطات اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

## مقدمه و بیان مسئله

مصرف رسانه‌ای در دنیا کنونی، بسیاری از جنبه‌ها و ابعاد مختلف زندگی مخاطبان را تحت تأثیر قرار داده است. مصرف رسانه‌ای مجموعه‌ای از نیازها و الگوهای مخاطبان برای استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی است (علیخواه و رستمی، ۱۳۹۰). در دوران کنونی نقش نهادهای اجتماعی همانند خانواده، مدرسه و همسالان در اجتماعی کردن نسل‌ها تضعیف و در مقابل روزبهروز بر اهمیت و نقش رسانه‌ها افزوده می‌شود (نیازی و شفائی مقدم، ۱۳۹۱: ۲۰۳).

رسانه‌ها نقش عمدۀ ای در تغییرات فرهنگی، اجتماعی شدن، هویت‌بخشی، آگاه‌سازی اعضای جامعه و ... ایفا می‌کنند، به همین دلیل، مصرف و کاربرد انواع رسانه‌ها از جهات گوناگون و در میان گروه‌های مختلف اجتماعی مورد توجه قرار گرفته است. به عبارت دیگر، گروه‌های مختلف اجتماعی بنا بر متغیرهای مختلف اجتماعی-فرهنگی به گونه‌ای با رسانه‌ها پیوند خورده‌اند؛ جنسیت، از جمله مهم‌ترین متغیرهایی است که در تحلیل مخاطبان و استفاده‌های آنان از رسانه جایگاه خاصی دارد (کلاتری و همکاران، ۱۳۹۱: ۲۸). مک‌کوئیل (۱۳۸۲) نیز به این مورد اشاره کرده که تفکیک استفاده از رسانه‌ها بر اساس عامل جنسیت سابقه دیرینه‌ای دارد و در برخی از پژوهش‌ها همانند تحلیل دریافت، تحت تأثیر نظریه‌های مرتبط با جنبش‌های طرفدار حقوق زنان، استفاده از رسانه همواره مشخصاً تحت تأثیر عامل جنسیت معزّی شده است. (مک‌کوئیل، ۱۳۸۲؛ کلاتری و همکاران، ۱۳۹۱: ۸۰).

راس<sup>۱</sup> (۲۰۰۸) در بحثی درباره مخاطبان زن می‌نویسد: بسیاری از پژوهش‌های مرتبط در این حوزه روی این موضوع متمرکز شده‌اند که زنان به طور خاص به منزله مخاطبان جنسیتی در برابر تلویزیون و فیلم چه واکنشی نشان داده‌اند و این که آن‌ها چگونه ژانرهایی را که مختص زنان فرض شده است، همانند سریال‌های آبکی، داستان‌های عاشقانه و مجلات مصرف کرده‌اند (کلاتری و همکاران، ۱۳۹۱: ۸۳).

اجتماعی است که به تبع آن مطالعه خواسته‌ها، نیازها و مصارف فرهنگی زنان به طور خاص، مصرف و ترجیحات رسانه‌ای آنان را حائز اهمیت می‌کند (کلاتری و همکاران، ۱۳۹۱: ۸۰). بزرگ‌ترین گروه‌بندی که در یک جامعه می‌توان انجام داد، تقسیم اعضای جامعه به دو گروه زن و مرد است (نیازی و شفائی مقدم، ۱۳۹۱: ۲۰۳). با توجه به امکانات و محدودیت‌های متفاوت و شرایط نابرابر زنان و مردان در جامعه، تفاوت‌های فکری، نگرشی و رفتاری و...، به نظر می‌رسد میزان استفاده زنان و مردان از رسانه‌ها نیز متفاوت باشد. نتایج پژوهش ریاحی، علی‌وردي‌نیا و حق‌گویی اصفهانی (۱۳۸۹) نشان داد که جنسیت بیننده در متن برنامه‌های تلویزیون حک شده است؛ به نحوی که سریال‌ها عمدتاً زن محور هستند و به طور ویژه برای مخاطبان زن تهیی شده‌اند؛ درنتیجه درباره زنان به دلیل فراوانی قرارگرفتن شان در معرض رسانه‌های ارتباطی، باید با دقت بیشتری مطالعه شود (محمدی و همکاران، ۱۳۹۸: ۲۸). زنان، به دلیل فراغت بیشتر ممکن است بیشتر از رسانه‌ها استفاده کنند و لذا بیشتر در معرض محتوای گوناگون رسانه‌ها (مانند سریال‌ها، فیلم‌ها، تبلیغات و ...) قرار گیرند. با توجه به نقش محوری زنان در خانواده، هرگونه آسیب و صدمه‌ای به جنبه‌های نگرشی و رفتاری زنان، خانواده‌ها را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. زنان به دلیل جایگاه ویژه‌ای که در خانه و خانواده دارند و به جهت تأثیر گسترده‌ای که بر روحیات، اخلاقیات و رفتارهای دیگر اعضای خانواده می‌گذارند از اهمیت بسیار بالایی برخوردارند. از سوی دیگر بسیاری از زنان به دلیل محدودیت‌هایی که در جامعه و در عرصه‌ی مختلف اجتماعی دارند، فضای مجازی را گستره آزادتری دانسته و شاید از این اینترنت و فضای مجازی، متفاوت‌تر و یا حتی بیشتر از مردان، استفاده کنند (بوبور و تاجیک اسماعیلی، ۱۴۰۰: ۱۴۴). ممکن است فراغت زنان از برخی مشاغل و حضور آنان در منزل، باعث استفاده بیشتر زنان از تلویزیون یا کتاب شود و از سوی دیگر، برخی رسانه‌ها مانند رادیو و سینما ممکن است بیشتر مورد استفاده مردان قرار گیرد. پژوهش حاضر با هدف مطالعه و مقایسه میزان استفاده مردان و زنان از رسانه‌ها طراحی و اجرا شده و مستلزم اصلی پژوهش حاضر پاسخگویی به این سؤال است که آیا میزان استفاده زنان و مردان شهر تهران از رسانه‌ها متفاوت است؟

رسانه‌ها، تأثیر شناختی است، یعنی رسانه‌ها می‌تواند نحوه مفهوم‌سازی مخاطب را از واقعیت و یقین تعریف کند. کاشت به معنای پذیرش و درونی سازی نگرش تلویزیونی و رسانه‌ای توسط مخاطبان و بینندگان است (رضوی زاده، ۱۳۸۵: ۱۳۱؛ قربانی و تاجیک اسماعیلی، ۱۴۰۰: ۱۳۸۵).

نظریه استفاده و رضامندی از رسانه‌ها با فرضیه کاتز و بلامر (۱۹۷۴) شکل گرفت که در کتاب آنها به نام استعاره از ارتباط جمعی مطرح شد. آنان این سخن را مطرح ساختند که مانند پرسیم رسانه‌ها با مردم چه می‌کنند، بلکه می‌پرسیم مردم با رسانه‌ها چه می‌کنند. این تفکر به نقطه عطفی در تحقیقات ارتباط جمعی بدل شد؛ تفکری که مفهوم مخاطب فعل را بروشنی مطرح کرد (حسین پور، ۱۳۸۹: ۹۰). نظریه استفاده و رضامندی<sup>۱</sup> ضمن فعال انگاشتن مخاطب، بر نیازها و انجیزه‌های وی در استفاده از رسانه‌ها تأکید می‌کند و بر آن است که ارزش‌ها، علایق و نقش اجتماعی مخاطبان مهم است و مردم بر اساس این عوامل، آنچه می‌خواهند بینند و بشنوند، انتخاب می‌کنند (مهری زاده، ۱۳۹۱: ۷۲؛ تقوی، ۱۳۹۶: ۲۷). در پژوهش حاضر از نظریه کاشت در زمینه میزان استفاده زنان و مردان از رسانه‌ها استفاده شده و تحلیل نتایج بر مبنای نظریه استفاده و رضامندی، و بر مبنای علایق و گرایش‌های متفاوت زنان و مردان به رسانه‌ها برای برآورده ساختن نیازهای متفاوت‌شان استفاده شده است.

#### پیشنهادهای پژوهشی

نتایج پژوهش بوربور و تاجیک اسماعیلی (۱۴۰۰) در زمینه مطالعه رابطه میزان میزان و نوع استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با هویت اجتماعی زنان شهر تهران نشان داد که بین میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در طول شباهنگ روز با بعد جمعی هویت زنان رابطه منفی و معنی دار مشاهده شد. جلالوند و سفیری (۱۳۹۷) با انجام پژوهش دیگری می‌شود. جلالوند و سفیری (۱۳۹۷) با انجام پژوهش دیگری در این حوزه دریافتند که استفاده زنان از رسانه‌های ارتباطی، بر احساس ستمگری، نابرابری و تفاوت در آنان تأثیر قابل توجهی داشته و با افزایش استفاده از رسانه‌ها این احساسات افزایش می‌یابد. همچنین نتایج پژوهش فتحی و جعفری (۱۳۹۶) نشان داد که میان مصرف رسانه‌ای و سبک زندگی رابطه وجود دارد. قادرزاده و همکاران (۱۳۹۱) دریافتند که بین مصرف رسانه‌های داخلی و خارجی به ترتیب همبستگی منفی و مثبتی با مدیریت بدن وجود دارد و تلویزیون در بین

#### مبانی و چهارچوب نظری

رسانه‌ها، کارکردها و نقش‌های متعددی در جامعه بر عهده دارند. دنیس مک‌کوئل<sup>۲</sup> در کتاب «مقدمه‌ای بر نظریه رسانه‌های جمعی»، ارتباط جمعی را فرآیندی جامعه‌گستر و رسانه‌های را میانجی روابط اجتماعی می‌داند. وی معتقد است، همان‌طور که از واژه رسانه<sup>۳</sup> بر می‌آید، رسانه‌های جمعی از چند لحاظ میانجی هستند: یکی اینکه غالباً میان ما به عنوان دریافت‌کننده و آن بخش از تجربه بالقوه‌ای که خارج از ادراک یا تماس مستقیم ماست، قرار می‌گیرند. دوم آنکه؛ ممکن است میان ما و سایر نهادهایی که با آن سروکار داریم (قانون، صنعت، دولت و...) قرار گیرند. سوم آنکه امکان دارد پیوندی میان این نهادهای گوناگون ایجاد کنند. چهارم آنکه، رسانه‌ها مجراهایی هستند که توسط آن‌ها دیگران با ما نو ما با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم و پنجم آنکه، غالباً رسانه‌ها با فراهم کردن اسباب و لوازم، به ادراک ما از سایر گروه‌ها، سازمان‌ها و رویدادها شکل می‌دهند. به نظر مک‌کوئل، «نهاد رسانه به کار تولید، بازنویسی و توزیع معرفت به معنای وسیع آن، یعنی نمادها یا مرجع‌هایی معنی دار و قابل تجربه در جهان اجتماعی استغلال دارد. این معرفت ماراتوانا می‌سازد تا به تجربه خود معتنا بیخشیم، به دریافت‌های ما از این تجربه نظم و سبق می‌دهد و ما را یاری می‌کند تا معرفت‌های گذشته را محفوظ نگه داریم و به درک امروزین خود استمرار بخشیم» (مک‌کوئل، ۱۳۸۲: ۸۳-۸۱؛ نیازی و شفائی مقدم، ۱۳۹۱: ۲۰-۲۷).

در زمینه رابطه میزان استفاده از رسانه‌ها با دیدگاه‌ها، نگرش‌ها و رفتارهای افراد می‌توان از نظریه کاشت<sup>۴</sup> بهره جست. فرض این نظریه آن است که مقدار قابل توجهی از آنچه انسان‌ها درباره جهان می‌شناسند بیشتر با میانجی به دست می‌آید تا با تجربه مستقیم آن (Khajenoori, 2010؛ قادرزاده و همکاران، ۱۳۹۱: ۱۳۱). پژوهش‌های مبتنی بر نظریه کاشت نشان داده‌اند که مشاهده زیاد تلویزیون، نگرشی را پرورش می‌دهد که با تلویزیون هماهنگ است تا با واقعیت. تلویزیون آثار بلندمدت در نگرش بینندگان دارد، آثاری که غیرمستقیم، تدریجی و کوچک اما تراکمی و رو به افزایش است (Gerbner, 1994؛ قادرزاده و همکاران، ۱۳۹۱: ۱۳۱). شاخص‌ترین چهره نظریه کاشت جرج گربنر<sup>۵</sup> است. او معتقد است که همچون زمین کشاورزی، رسانه‌های جمعی آنچه را که در حیات اجتماعی می‌کارند در و می‌کنند. نظریه کاشت می‌گوید بیشترین تأثیر

### روش پژوهش

پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی- پیمایشی و ابزار اندازه‌گیری آن پرسشنامه است. جامعه آماری شامل کلیه شهروندان ۱۷ تا ۶۵ ساله ساکن شهر تهران هستند که طبق آخرین سرشماری سال ۱۳۹۵ و بر اساس آمار موجود در سایت مرکز آمار ایران ۸,۶۹۳,۷۰۶ نفر است که بر اساس جدول مورگان ۳۸۴ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد.

ابزار اندازه‌گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه است. در این پژوهش از پرسشنامه استاندارد مهارت زندگی، ساعتچی و همکاران (۱۳۸۹) استفاده شده است. با توجه به شیوع ویروس کرونا، امکان تکمیل پرسشنامه‌ها به شکل حضوری نبوده، لذا پرسشنامه‌ها از طریق google form در میان افراد منتشر شده و از آنان خواسته شد که پس از تکمیل، پرسشنامه را برای افراد دیگری نیز ارسال نمایند. این کار تا آنجا ادامه پیدا کرد که تعداد پرسشنامه‌ها به حد کفايت رسید. بنابراین شیوه نمونه‌گیری، گلوله برفی بوده است و از این طریق تعداد ۴۰ پرسشنامه به پژوهشگران بازگشت که تعداد ۳۹۶ پرسشنامه کامل و قابل تحلیل بود. در پژوهش حاضر منظور از مصرف رسانه‌ای؛ میزان (کمیت) مصرف رسانه‌ای، به تفکیک مصرف رسانه‌های؛ روزنامه، نشریه (هفتگی و ماهانه)، کتاب، سینما، رادیو، تئاتر، تلویزیون (شبکه‌های داخلی)، ماهواره (شبکه‌های خارجی)، اینترنت، موسیقی، تماشای فیلم در منزل (CD، DVD) و... است. به منظور بررسی روابی پرسشنامه پس از تدوین سؤالات، ۱۰ نفر از صاحب‌نظران حیطه مربوطه به منظور سنجش و روابی بیرونی (صوری و ظاهری) و روابی درونی (سازه و محتوایی) آن استفاده شده و روابی ظاهری و محتوایی آن مورد تأیید قرار گرفته است. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه پژوهش،  $\alpha = .86$  به دست آمد.

### یافته‌های پژوهش

#### الف. یافته‌های توصیفی

الف. ۱. اطلاعات هویتی (ویژگی‌های جمعیت شناختی)  
نموده مورد مطالعه از تعداد ۱۲۶ مرد مورد مطالعه،  $23\%$  مجرد،  $73\%$  متاهل و  $32\%$  مطلقه بوده و از تعداد ۲۶۶ زن  $31\%$  مجرد،  $61\%$  متأهل و  $8\%$  مطلقه بوده‌اند. یافته‌ها

رسانه‌های داخلی و ماهواره در میان رسانه‌های خارجی، قوی‌ترین رابطه را با مدیریت بدن دارد. از سوی دیگر، کلانتری و همکاران (۱۳۹۱) در پژوهشی دریافتند که جنسیت به استثنای رسانه نوین اینترنت که همانند اکثر نقاط جهان تحت سلطه مردان قرار دارد، در نوع رسانه مورد استفاده در ایران عاملی تعیین‌کننده محسوب نمی‌شود که می‌تواند دال بر برابری جنسیتی در ایران، دست کم از منظر مصرف رسانه‌ای باشد. اما، در میان پژوهش‌های انجام شده در خارج از کشور، یافته‌های لیندرا پرستون<sup>۷</sup> (۲۰۱۵) نشان داد که استفاده از شبکه مجازی و پذیرش محتوا و مطالب آن توسط کاربران بر اختلال غذا، بی‌اشتهاایی، استفاده از محصولات چرم، گرایش به تناسب اندام و توجه به ظاهر نقش مؤثری دارد. نتایج مطالعات سارینالی (۲۰۱۳) نشان داد که شبکه‌های اجتماعی مجازی قدرت بالایی در تأثیرگذاری بر اذهان عمومی و تغییر رفتار و جهت‌گیری سبک زندگی مردم تایوان داشته است. پیک و پان<sup>۸</sup> (۲۰۰۴) در پژوهشی نشان داده‌اند که تبلیغات و انواع محتواهای رسانه‌ای مربوط به مصرف یا ناشیت‌گرفته از غرب، نقش مهمی را در شکل دادن به جهت مصرف در میان ساکنان شهری چین بازی می‌کنند. نتایج پژوهش جانسون<sup>۹</sup> (۲۰۰۲) نشان می‌دهد که جامعه کنونی، تحت تأثیر رسانه‌ها به سوی فرهنگ مجازی رسانه‌ای و شیوه‌سازی شده گذر کرده است. از سوی دیگر، یافته‌های پژوهش اندرسون و بوشمن<sup>۱۰</sup> (۲۰۰۱) نشان داد که استفاده از رسانه‌ها، بر روی تصور از خود، استفاده از سیگار و الکل، مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه، پرخاشگری، ابتکار و خلاقیت تأثیرگذار بوده و رسانه‌ها اصلی‌ترین عامل اجتماعی شدن در جامعه هستند. مروری بر سوابق تجربی داخلی و خارجی نشان می‌دهد که پژوهشگران متناسب با موضوع و محور مطالعه خود، هر یک با رویکردی متفاوت به بررسی جنبه‌هایی از آثار مصرف رسانه‌ای بر ابعاد و لایه‌های مختلف ذهنی، روانی، رفتاری و... مخاطبان پرداخته‌اند. این پژوهش‌ها به صورت مستقل و یا در ارتباط با متغیرهای دیگری طراحی و اجرا شده‌اند، اما هیچ‌یک از پیشنهادهای، به مطالعه و مقایسه میزان مصرف رسانه‌ها در میان زنان و مردان شهر تهران مبادرت نورزیده‌اند، مسئله‌ای که پژوهش حاضر به دنبال دستیابی به آن بوده است. لذا، پژوهش حاضر به لحاظ تلاش برای مقایسه میزان مصرف رسانه‌ها در میان شهروندان مرد و زن تهرانی، دارای نوآوری و تازگی است.

(۲) درصد زنان مورد مطالعه و ۱/۶۵ درصد مردان) در طول شباهنگ روز اصلاً نشریه مطالعه نمی‌کنند.  
 ۳/۸ درصد زنان مورد مطالعه و ۲۸/۶ درصد مردان کمتر از یک ساعت و ۲/۳ درصد زنان و ۲/۳ درصد از مردان بیشتر از دو ساعت در طول هفته نشریه مطالعه می‌کنند. نتایج همچنین نشان داد که ۵۵/۹ درصد شهر وندان تهرانی در طول هفته هم اصلاً نشریه نمی‌خوانند. ۲۲ درصد زنان و ۷/۳ درصد مردان کمتر از یک ساعت، ۳/۸ درصد زنان و ۶/۱ درصد مردان مورد مطالعه بیشتر از سه ساعت در طول هفته نشریه مطالعه می‌کنند.  
 الف. ۲. کتاب: بر اساس «جدول ۳»، ۱۹/۵ درصد شهر وندان تهرانی در شباهنگ روز اصلاً کتاب نمی‌خوانند. نتایج همچنین نشان داد که ۱۴/۴ درصد شهر وندان تهرانی در طول هفته هم اصلاً کتاب نمی‌خوانند.  
 الف. ۳. رادیو: بر اساس «جدول ۴»، ۳۵/۴ درصد زنان و ۲/۳ درصد مردان کمتر از یک ساعت، ۳/۲ درصد زنان و

نشان داد از میان ۲۵۸ زن مورد مطالعه ۹/۷۲٪ شاغل و ۱/۲۷٪ بیکار بوده‌اند. از میان مردان مورد مطالعه، ۴/۹۳٪ شاغل و ۶/۶٪ بیکار بوده‌اند. از میان ۲۶۶ زن مورد مطالعه ۸/۶٪ دیپلم و کمتر از آن، ۴/۵٪ فوق دیپلم، ۱/۳۳٪ دارای مدرک کارشناسی، ۱/۴۲٪ کارشناسی ارشد و ۵/۱۳٪ دارای مدرک دکتری و فوق دکتری بوده‌اند. از میان مردان، ۱/۱۱٪ دیپلم و کمتر از آن، ۳/۶٪ فوق دیپلم، ۵/۱۷٪ دارای مدرک کارشناسی، ۹/۳۴٪ کارشناسی ارشد و ۲/۳۰٪ دارای مدرک دکتری و فوق دکتری بوده‌اند.  
 الف. ۲. بررسی پرسش‌های مربوط به میزان مصرف رسانه‌ای الف. ۱. روزنامه، هفته‌نامه، ماهنامه: یافته‌های مندرج در «جدول ۱» نشان می‌دهد که ۷/۶۶ درصد زنان و ۵/۶۳ درصد مردان اصلاً روزنامه نمی‌خوانند. ۵/۴ درصد شهر وندان تهرانی (۵/۴ درصد زنان و ۸/۴ درصد مردان) در طول هفته هم اصلاً روزنامه نمی‌خوانند.  
 بر اساس «جدول ۲»، ۱/۶۱ درصد شهر وندان تهرانی

جدول ۱. میزان خواندن روزنامه در شباهنگ روز توسط شهر وندان تهرانی.

Total	۱. در طول شباهنگ روز، حدود چه مدتی روزنامه می‌خوانید؟						جنسيت:		
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً نمی‌خوانم	زن	درصد	مرد	درصد
مرد	درصد	درصد	درصد	درصد	درصد	Total			
%۱۰۰	%۰/۰	%۱/۵	%۲/۳	%۲۹/۵	%۶۶/۷				
%۱۰۰	%۳/۲	%۱/۶	%۶/۳	%۲۵/۴	%۶۳/۵				
%۱۰۰	%۱/۰	%۱/۵	%۳/۶	%۲۸/۲	%۶۵/۶				

جدول ۲. میزان خواندن نشریه (هفته‌نامه یا ماهنامه) طول شباهنگ روز.

Total	۳. در طول شباهنگ روز، حدود چه مدتی نشریه (هفته‌نامه یا ماهنامه) می‌خوانید؟						جنسيت:		
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً نمی‌خوانم	زن	درصد	مرد	درصد
مرد	درصد	درصد	درصد	درصد	درصد	Total			
%۱۰۰	%۰/۸	%۱/۵	%۴/۶	%۳۳/۸	%۵۹/۲				
%۱۰۰	%۱/۶	%۱/۶	%۳/۲	%۲۸/۶	%۶۵/۱				
%۱۰۰	%۱/۰	%۱/۶	%۴/۱	%۳۲/۱	%۶۱/۱				

جدول ۳. میزان خواندن کتاب در شباهنگ روز توسط شهر وندان تهرانی.

Total	۴. در طول شباهنگ روز، حدود چه مدتی کتاب می‌خوانید؟						جنسيت:		
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً نمی‌خوانم	زن	درصد	مرد	درصد
مرد	درصد	درصد	درصد	درصد	درصد	Total			
%۱۰۰	%۳/۰	%۷/۶	%۲۵/۶	%۴۰/۹	%۱۲/۹				
%۱۰۰	%۱/۶	%۶/۳	%۱۵/۹	%۴۲/۹	%۳۳/۳				
%۱۰۰	%۲/۶	%۷/۲	%۲۹/۲	%۴۱/۵	%۱۹/۵				

- ماهواره تماشا نمی کنند.
- الف. ۶. ۶. سینما: بر اساس «جدول ۷»، ۷۷,۸ درصد شهروندان تهرانی در طول هفته اصلاً به سینما نمی روند. همچنین ۳,۳ درصد مردان بیشتر از سه ساعت در طول شباهنروز به رادیو گوش می دهند. نتایج همچنین حاکی از آن است که ۴۶,۴ درصد شهروندان تهرانی در طول هفته اصلاً به رادیو گوش نمی دهند.
- الف. ۶. ۷. تئاتر: بر اساس یافته های مندرج در «جدول ۷»، ۲۶,۲ درصد مردان کمتر از یک ساعت، ۱۲,۱ درصد زنان و ۱۱,۵ درصد مردان بیشتر از سه ساعت در طول شباهنروز تلویزیون را تماشا می کنند. نتایج در زمینه تماشای تلویزیون در طول هفته نشان داد که ۹,۹ درصد زنان و ۳,۶ درصد مردان کمتر از یک ساعت، ۶,۳ درصد مردان بیشتر از سه ساعت در طول هفته به تماشای تلویزیون می پردازند.
- الف. ۶. ۸. اینترنت و فضای مجازی: بر اساس «جدول ۹»، فقط ۷,۶ درصد شهروندان تهرانی ۶,۶ درصد زنان و ۳,۶ درصد مردان در شباهنروز کمتر از یک ساعت به اینترنت و فضای مجازی می پردازند.
- الف. ۶. ۹. موسیقی: بر اساس «جدول ۱۰»، ۹,۷ درصد شهروندان تهرانی (۶,۷ درصد زنان و ۳,۳ درصد مردان) شباهنروز ماهواره تماشا می کنند. نتایج همچنین حاکی از آن است که ۴۳,۳ درصد شهروندان تهرانی در طول هفته، اصلاً

جدول ۴. میزان گوش دادن به رادیو در شباهنروز توسط شهروندان تهرانی.

Total	۷. در طول شباهنروز، حدود چه مدتی به رادیو گوش می دیدی؟						جنسيت:	
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً گوش نمی دهم	زن	درصد	
%100	%2,3	%2,3	%8,5	%35,4	%51,5			
%100	%3,2	%3,2	%2,7	%30,2	%50,8	مرد	درصد	
%100	%2,6	%2,6	%9,8	%33,7	%51,3	درصد	Total	

جدول ۵. میزان تماشای تلویزیون (شبکه های داخلی) در شباهنروز توسط شهروندان تهرانی.

Total	۹. در طول شباهنروز، حدود چه مدتی به تماشای تلویزیون (شبکه های داخلی) می پردازید؟						جنسيت:	
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً تماشا نمی کنم	زن	درصد	
%100	%12,1	%9,1	%21,2	%37,9	%19,7			
%100	%11,5	%11,5	%23,0	%26,2	%27,9	مرد	درصد	
%100	%11,9	%9,8	%21,8	%34,2	%24,3	درصد	Total	

جدول ۶. میزان تماشای ماهواره (شبکه های خارجی) در شباهنروز.

Total	۱۱. در طول شباهنروز، حدود چه مدتی به تماشای ماهواره (شبکه های خارجی) می پردازید؟						جنسيت:	
	بیشتر از سه ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت	اصلاً تماشا نمی کنم	زن	درصد	
%100	%7,6	%5,3	%18,9	%25,0	%43,2			
%100	%9,5	%3,2	%11,1	%31,7	%44,4	مرد	درصد	
%100	%8,2	%4,6	%16,4	%27,2	%43,6	درصد	Total	

جدول ۷. میزان رفتن به سینما در طول هفته.

Total	۱۳. به طور متوسط در طول هفته چند بار به سینما می‌روید؟					جنسیت:		
	سه بار	دو بار	یک بار	کمتر از یک (چند هفته یکبار)	اصلًاً نمی‌روم			
%۱۰۰	%۰,۰	%۰,۸	%۲,۳	%۲۳,۷	%۷۳,۳	درصد	زن	
%۱۰۰	%۱,۶	%۰,۰	%۰,۰	%۱۱,۱	%۸۷,۳	درصد	مرد	
%۱۰۰	%۰,۵	%۰,۵	%۱,۵	%۱۹,۶	%۷۷,۸	درصد	Total	

جدول ۸. میزان تناول رفتن در ماه توسط شهر وندان تهرانی

Total	۱۶. به طور متوسط در طول ماه چند بار به تناول می‌روید؟				جنسیت:		
	دو بار	بیش از یک بار	کمتر از یک (چند هفته یکبار)	اصلًاً نمی‌روم			
%۱۰۰	%۰,۸	%۶,۱	%۱۴,۴	%۷۹,۵	درصد	زن	
%۱۰۰	%۰,۰	%۳,۲	%۷,۹	%۸۸,۹	درصد	مرد	
%۱۰۰	%۰,۵	%۵,۱	%۱۲,۳	%۸۲,۶	درصد	Total	

جدول ۹. میزان گذراندن وقت اینترنت و فضای مجازی توسط شهر وندان تهرانی.

Total	۱۷. در طول شبانه‌روز، چه مدتی از زمان خود را در اینترنت و فضای مجازی می‌گذرانید؟							جنسیت:		
	پنج تا شش ساعت	چهار تا پنج ساعت	سه تا چهار ساعت	دو تا سه ساعت	یک تا دو ساعت	کمتر از یک ساعت				
%۱۰۰	%۲۰,۵	%۱۰,۶	%۲۳,۵	%۲۱,۲	%۱۷,۴	%۶,۸	درصد	زن		
%۱۰۰	%۲۰,۶	%۱۵,۹	%۱۷,۵	%۲۲,۲	%۱۷,۵	%۶,۳	درصد	مرد		
%۱۰۰	%۲۰,۵	%۱۲,۳	%۲۱,۵	%۲۱,۵	%۱۷,۴	%۶,۷	درصد	Total		

جدول ۱۰. میزان گوش دادن به موسیقی در شبانه‌روز توسط شهر وندان تهرانی.

Total	۱۸. به طور متوسط چه مدتی در شبانه‌روز را صرف گوش دادن به موسیقی می‌کنید؟								جنسیت:		
	بیش از ۳ ساعت	۳ تا ۵ ساعت	دو و نیم تا ۴ ساعت	۲ تا ۵ ساعت	دو تا ۵ ساعت	یک تا ۵ ساعت	بیش تا یک ساعت	کمتر از نیم ساعت	اصلًاً گوش نمی‌دهم		
%۱۰۰	%۹,۸	%۵,۳	%۱,۵	%۷,۳	%۱۴,۴	%۲۶,۵	%۲۲,۶	%۷,۶	درصد	زن	
%۱۰۰	%۹,۵	%۳,۲	%۴,۸	%۱,۶	%۳,۲	%۲۵,۴	%۳۸,۱	%۱۴,۳	درصد	مرد	
%۱۰۰	%۹,۷	%۴,۶	%۲,۶	%۲,۱	%۱۰,۸	%۲۶,۲	%۳۴,۴	%۹,۷	درصد	Total	

جدول ۱۱. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان خواندن روزنامه در شبانه‌روز.

سیگنال‌های دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۱۸	۲	(a) ۸,۰۸۴	پیرسون-کای اسکوئر
۰,۰۲۴	۲	۷,۵۰۱	نسبت احتمال
۰,۱۰۹	۱	۲,۵۷۵	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معتبر
۰,۷۷۵	۰,۰۵	۷,۷۵	تعداد سلول (٪) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار است.

## ب. آزمون فرضیه‌های پژوهش

طبق «جدول ۱۱»، خواندن روزنامه در شباهنگ در مردان کمتر از زنان، و تفاوت‌ها به لحاظ آماری و توسط آزمون خی دو تأیید می‌شود ( $Sig < 0.05$ ). تفاوت میزان خواندن روزنامه در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ).

طبق «جدول ۱۶»، تفاوت میزان تماشای تلویزیون در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، و مردان بیشتر از زنان به رادیو گوش می‌کنند. طبق «جدول ۱۵»، تفاوت میزان تماشای تلویزیون در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ).

طبق «جدول ۱۷»، تفاوت میزان تماشای فیلم در منزل شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، و مردان بیشتر از زنان در شباهنگ روز به تماشای فیلم در منزل می‌پردازند.

طبق «جدول ۱۸»، تفاوت میزان سینما رفتن در ماه توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده و زنان بیشتر از مردان در ماه به سینما می‌روند.

طبق «جدول ۱۹»، تفاوت میزان تماشای ماهواره در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ). تفاوت میزان تماشای ماهواره در طول هفته، توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ).

جدول ۱۳. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان خواندن کتاب در شباهنگ روز.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۰۰	۴	(a) ۳۰,۶۲۴	پیرسون-کای اسکوئر
۰,۰۰۰	۴	۳۰,۶۰۹	نسبت احتمال
۰,۰۰۰	۱	۲۰,۷۶۱	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معتبر
تعداد ۱ سلول ( $10\%$ ) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار $22$ است.			

جدول ۱۵. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان تماشای تلویزیون (شبکه‌های داخلی) در شباهنگ روز.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۱۶۹	۴	(a) ۶,۴۳۹	پیرسون-کای اسکوئر
۰,۱۶۵	۴	۶,۴۹۵	نسبت احتمال
۰,۷۹۵	۱	۰,۰۶۷	اتحاد خطی به خطی
		۳۸۶	تعداد موارد معتبر
تعداد سلول‌های ( $20\%$ ) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار $12$ است.			

طبق «جدول ۱۱»، خواندن روزنامه در شباهنگ روز در مردان کمتر از زنان، و تفاوت‌ها به لحاظ آماری و توسط آزمون خی دو تأیید می‌شود ( $Sig < 0.05$ ). تفاوت میزان خواندن روزنامه در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ).

طبق «جدول ۱۲»، تفاوت میزان خواندن نشریه در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ). همچنین تفاوت میزان خواندن نشریه در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ). بر اساس یافته‌های «جدول ۱۳»، تفاوت میزان خواندن کتاب در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، و زنان بیشتر از مردان کتاب می‌خوانند. تفاوت میزان خواندن کتاب در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، و زنان در طول هفته هم بیشتر از مردان کتاب می‌خوانند.

طبق «جدول ۱۴»، تفاوت میزان گوش دادن به رادیو در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ). تفاوت میزان گوش دادن به رادیو در طول هفته ( $Sig > 0.05$ ) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار  $26$  است.

جدول ۱۲. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان خواندن نشریه در شباهنگ روز.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۵۹۷	۳	(a) ۱/۸۸۱	پیرسون-کای اسکوئر
۰,۵۹۳	۳	۱/۹۰۴	نسبت احتمال
۰,۴۶۴	۱	۰,۵۳۵	اتحاد خطی به خطی
		۳۸۶	تعداد موارد معتبر
تعداد ۱ سلول ( $12\%$ ) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار $26$ است.			

جدول ۱۴. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان گوش دادن به رادیو در شباهنگ روز.

Chi-Square Tests				
سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش		
۰,۶۰۳	۴	(a) ۲,۷۳۷	پیرسون-کای اسکوئر	
۰,۶۱۴	۴	۲,۶۷۲	نسبت احتمال	
۰,۳۵۷	۱	۰,۸۴۷	اتحاد خطی به خطی	
		۳۸۶	تعداد موارد معتبر	
تعداد ۲ سلول ( $20\%$ ) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار $3$ است.				

طبق «جدول ۲۰»، تفاوت میزان سینما رفتن در سال توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، زنان بیشتر از مردان در سال به سینما می‌روند.

طبق «جدول ۲۱»، تفاوت میزان تئاتر رفتن در ماه توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده ( $Sig < 0.05$ )، زنان بیشتر از مردان در ماه به تئاتر می‌روند.

طبق «جدول ۲۲»، تفاوت میزان گذراندن وقت اینترنت و فضای مجازی در شباهنروز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست ( $Sig > 0.05$ ).

جدول ۱۸. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان سینما رفتن در ماه.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۰۰	۲	(a) ۱۵,۷۱۰	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۰۰۰	۲	۲۰,۳۵۹	نسبت احتمال
۰,۰۰۸	۱	۶,۹۷۷	اتحاد خطی به خطی
		۳۸۸	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول‌های (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۹۹ است.			

جدول ۲۰. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان سینما رفتن در سال.

Chi-Square Tests			
سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۲۵۷	۵	(a) ۶,۵۴۲	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۲۴۸	۵	۶,۶۴۸	نسبت احتمال
۰,۰۳۹	۱	۴,۲۷۶	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۹۰ است.			

جدول ۲۲. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در گذراندن وقت اینترنت و فضای مجازی در شباهنروز.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۶۳۴	۵	(a) ۳,۴۳۰	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۶۳۸	۵	۳,۴۰۵	نسبت احتمال
۰,۷۲۳	۱	۰,۱۲۵	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۴۰ است.			

جدول ۱۶. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان تماشای تلویزیون (شبکه‌های داخلی) در طول هفته.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۰۳	۴	(a) ۱۵,۷۰۷	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۰۰۲	۴	۱۷,۲۱۷	نسبت احتمال
۰,۹۸۱	۱	۰,۰۰۱	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۵۷ است.			

جدول ۱۷. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان تماشای فیلم در منزل در شباهنروز (پس از ادغام ستون‌ها)

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۴۹	۳	(a) ۷,۸۷۳	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۰۳۲	۳	۸,۸۱۱	نسبت احتمال
۰,۵۹۶	۱	۰,۲۸۲	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۱۱ است.			

جدول ۱۹. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان ماهواره (شبکه‌های خارجی) در شباهنروز.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۲۰۹	۴	(a) ۵,۸۷۶	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۱۹۱	۴	۶,۱۱۷	نسبت احتمال
۰,۰۵۷۴	۱	۰,۳۱۵	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۸۲ است.			

جدول ۲۱. آزمون خی دو به منظور مقایسه زنان و مردان در میزان تئاتر رفتن در ماه.

سیگمای دوطرفه	درجه آزادی	ارزش	
۰,۰۷۵	۲	(a) ۵,۱۷۷	پیرسون- کای اسکوئر
۰,۰۶۳	۲	۵,۵۲۵	نسبت احتمال
۰,۰۳۲	۱	۴,۵۸۹	اتحاد خطی به خطی
		۳۹۰	تعداد موارد معنی‌دار
تعداد سلول (۰,۰%) کمتر از ۵ است. حداقل تعداد مورد انتظار ۴۶ است.			

## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان مصرف رسانه‌ای در میان زنان و مردان شهر تهران، طراحی و اجرا شده است. نتایج پژوهش نشان داد  $65/6$  درصد شهروندان تهرانی در شباهنگ روز اصلاً روزنامه نمی‌خوانند و طبق یافته‌های پژوهش، در طول شباهنگ روز مردان کمتر از زنان روزنامه می‌خوانند. این یافته شاید نشان‌گر آن است که مردان احتمالاً به دلیل مشغله‌های شغلی و حرفه‌ای زمان کمتری برای مطالعه روزنامه داشته و یا اطلاعات و اخبار مورد نیاز خود را از سایت‌های خبری و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی دریافت می‌کنند. نظر قطعی دراین باره، منوط به انجام پژوهش‌های دقیق‌تر و بیشتری است. اما نکته قابل تأمل این است که  $65/6$  درصد شهروندان تهرانی مورد مطالعه، در طول شباهنگ روز اصلاً روزنامه مطالعه نمی‌کنند.

سرانه مطالعه در کل و سرانه مطالعه روزنامه (به طور ویژه) بسیار پایین است و در هر صورت، بررسی‌ها نشان می‌دهد که طبق آمار اعلام شده از سوی مرکز آمار ایران در سال ۱۳۹۹، سرانه ماهیانه مطالعه روزنامه در کشور (چه چاپی و چه الکترونیکی)، به طور میانگین یک ساعت و  $23/2$  دقیقه در ماه است که از این آمار، بالاترین سهم مربوط به همدان با  $2/4$  ساعت و  $39/3$  دقیقه و کمترین سهم مربوط به سیستان و بلوچستان با  $16/1$  دقیقه در ماه است.  $22/4$  درصد افراد روزنامه مطالعه کرده و  $77/6$  درصد اصلاً مطالعه نداشته‌اند. آمارها اما در مورد مطالعه نشریه از این هم پایین‌تر است و نتایج پژوهش حاضر نشان داد که  $61/1$  درصد شهروندان تهرانی در شباهنگ روز اصلاً نشریه (هفت‌نامه یا ماهنامه) نمی‌خوانند.  $2/4$  درصد زنان مطالعه  $65/6$  درصد مردان در طول شباهنگ روز اصلاً نشریه مطالعه نمی‌کنند. اما در مقایسه میزان مطالعه نشریه در میان زنان و مردان تهرانی، نتایج نشان داد که تقاضت میزان خواندن نشریه (هفت‌نامه یا ماهنامه) در طول شباهنگ روز و همچنین در طول هفته توسط زنان و مردان معنی‌دار نیست. تحلیل آنکه میزان کم مطالعه نشریه در میان شهروندان تهرانی (چه زن و چه مرد)، شاید به این دلیل باشد که نشریه‌ها (شامل ماهنامه‌ها، فصلنامه‌ها و ...) احتمالاً بیشتر با محتوای علمی و تخصصی منتشر شده و طرفداران خاص خود را دارد. بر اساس نیازهای شغلی، حرفه‌ای و علمی، مخاطبان نسبت به استفاده از این رسانه‌ها اقدام می‌کنند و شاید به همین دلیل گرایش شهروندان به

مطالعه محتوای ارائه شده در این نشریه‌ها کم است و بیشتر گرایش به دریافت محتوای عمومی از رسانه‌ها دارند. دلیل دیگر نیز شاید کمتر در دسترس بودن این نشریه‌ها باشد، که اعلام نظر قطعی دراین باره منوط به انجام پژوهش‌های بیشتر است. لذا به پژوهشگران آتی توصیه می‌شود که نوع (کیفیت) استفاده از رسانه‌ها و دلایل و انگیزه‌های گرایش شهروندان به این نوع رسانه‌ها را مورد مطالعه قرار دهند.

اما در مورد کتاب، وضعیت کمی بهتر است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد  $19/5$  درصد شهروندان تهرانی در شباهنگ روز اصلاً کتاب نمی‌خوانند.  $9/40$  درصد زنان و  $9/42$  درصد مردان کمتر از یک ساعت در شباهنگ روز،  $6/35$  درصد زنان و  $9/15$  درصد مردان یک تا دو ساعت،  $6/7$  درصد زنان و  $3/6$  درصد مردان بین دو تا سه ساعت، و  $3/3$  درصد زنان و  $6/1$  درصد مردان بیشتر از سه ساعت در طول شباهنگ روز کتاب مطالعه می‌کنند. تقاضت میزان خواندن کتاب در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده، و طبق نتایج زنان هم در طول شباهنگ روز و هم در طول هفته بیشتر از مردان کتاب می‌خوانند. به گزارش ایرنا به نقل از دبیر کل نهاد کتابخانه‌های کشور، زنان بیشتر از مردان کتاب می‌خوانند (ایران، ۳ اسفند  $1400$ ). هرچند که این آمار مربوط به مراجعان به کتابخانه‌های عمومی است، اما نشان‌دهنده گراش و استقبال بیشتر زنان به مطالعه کتاب، به نسبت مردان بوده و مؤید نتایج پژوهش حاضر است. هرچند که مطالعه کتاب به نسبت روزنامه و نشریه‌ها بیشتر است اما، سرانه مطالعه کتاب هم در ایران پایین بوده و از وضعیت مطلوبی برخوردار نیست. با این حال، بالاتر بودن سرانه مطالعه کتاب در بین زنان، جای تأمل داشته و باعث خرسندي است. چراکه مطالعه کتاب با رشد و کمال شخصیت انسان ارتباط داشته و با توجه به جایگاه ویژه زنان در خانواده و جامعه و نقش و تأثیری که بر دیگر اعضای خانواده دارند، رشد و ارتقاء فکری زنان می‌تواند نویدبخش آینده‌ای روشن‌تر و مطلوب‌تر برای جامعه باشد.

نتایج همچنین مؤید آن است که بیش از نیمی از زنان و مردان مورد مطالعه  $51/3$  درصد) در طول شباهنگ روز اصلاً به رادیو گوش نمی‌دهند و تقاضت میزان گوش دادن به رادیو در شباهنگ روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نیست. اما تقاضت میزان گوش دادن به رادیو در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده و طبق نتایج، مردان بیشتر از

می‌کنند، و تحلیل این یافته از آن جهت جالب توجه است که مردان برنامه‌های خبری، ورزشی و اطلاع‌رسانی را از تلویزیون دریافت می‌کنند. همین امر احتمالاً منجر به استفاده بیشتر آنان از تلویزیون نسبت به زنان شده است. اما در مورد تماشای ماهواره (شبکه‌های خارجی)، تفاوت معنی‌داری میان زنان و مردان تهرانی مشاهده نشد و در میزان استفاده زنان و مردان در طول شبانه‌روز و حتی در طول هفته، از ماهواره تقاضی وجود ندارد.

در مورد رفتن شهر و ندان تهرانی به سینما، نتایج پژوهش حاضر نشان داد که تفاوت میزان سینما رفتن در طول هفته توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده، و زنان بیشتر از مردان در طول هفته، ماه و حتی سال به سینما می‌روند. شاید به دلیل فراغت زمانی بیشتری که زنان دارند این امر محقق شده و یا به علت گرایش بیشتر زنان به سینما، بیشتر از مردان از این رسانه استفاده می‌کنند. کاهش محدودیت‌های اجتماعی برای حضور زنان در عرصه‌های مختلف جامعه و بهویژه کاهش محدودیت‌های آنان برای گذران اوقات فراغت در سال‌های اخیر نیز سبب گرایش بیشتر آنان به حضور در سینما، نسبت به مردان می‌شود. نقش سینما در توسعه فرهنگی جوامع همواره مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته و نقش آن در ترویج افکار، باورها، نگرش‌ها، رفتارها و ارزش‌ها، نقشی مهم و اساسی است. لذا با توجه به اینکه زنان گرایش زیادی به استفاده از این رسانه دارند، توصیه می‌شوند دست‌اندرکاران حوزه فرهنگ و سینما با ارتقاء کیفیت و محتوای فیلم‌های سینمایی، جهت ترویج و تعمیق ارزش‌های ایرانی - اسلامی، و همچنین آموزش و انتقال ارزش‌های فرهنگی از طریق این رسانه، در عین غنی‌سازی اوقات فراغت به توسعه فرهنگی از طریق سینما نیز توجه ویژه‌ای مبذول دارند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که مردان و زنان مورد مطالعه، از میان رسانه‌های مورد بررسی، کمتر از همه از تئاتر و سینما استفاده می‌کنند. در این میان مردان بیشتر به سینما و زنان بیشتر به تئاتر می‌روند. سپس مردان و زنان کمتر از روزنامه، نشریه، ماهنامه و هفته‌نامه به نسبت سایر رسانه‌ها، استفاده کرده و زنان کمتر از مردان از روزنامه و نشریه‌ها بهره می‌برند. مردان و زنان مورد مطالعه از کتاب بیشتر از روزنامه‌ها، تئاتر و سینما و کمتر از سایر رسانه‌ها استفاده می‌کنند اما زنان بیشتر از مردان در طول شبانه‌روز و هفته کتاب می‌خوانند. مردان بیشتر از زنان رادیو

زنان در طول هفته به رادیو گوش می‌کنند. این امر شاید ناشی از این باشد که اغلب زمانی که صرف گوش دادن به رادیو می‌شود هنگام رانندگی است و مردان در طول هفته بیشتر از زنان در این وضعیت قرار می‌گیرند و همزمان با فعالیت دیگری، به رادیو نیز گوش می‌دهند. نتایج پژوهش حاضر درباره استفاده بیشتر مردان از رادیو به نسبت زنان با نتایج پژوهش معیدفر، سلگی و وریج کاظمی (۱۳۹۹) که با عنوان «موج سوم پیماش سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران»، انجام شده و نتایج آن توسط پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات منتشر شده، همسو است. در پژوهش مذکور نیز به این مورد اشاره شده که مکان گوش دادن به رادیو با بیشترین فراوانی، در وسیله نقلیه است. از سوی دیگر، شاغلان بیشتر از بیکاران و خانهداران به رادیو گوش می‌دهند، لذا می‌توان این گونه تحلیل کرد که مردان بیش از زنان شاغل بوده و احتمالاً در محل کار یا در حین انجام فعالیت‌های شغلی و حرفه‌ای، به رادیو گوش می‌کنند. انجام پژوهش‌های دقیق تری برای اثبات این فرضیه، به پژوهشگران آتی توصیه می‌شود.

در زمینه تفاوت زنان و مردان در تماشای تلویزیون، نتایج نشان داد که تفاوت میزان تماشای تلویزیون در طول شبانه‌روز بر اساس جنسیت معنی‌دار نبوده اما این تفاوت برای تماشای تلویزیون در طول هفته معنی‌دار بوده و مردان در طول هفته بیشتر از زنان به تماشای تلویزیون (شبکه‌های داخلی) می‌پردازند. در بین رسانه‌ها، تلویزیون عامه‌پسندترین جلوه فرهنگ در قرن بیست و یکم است. می‌توان گفت در سرتاسر جهان، مردم برای گذران اوقات فراغت بیش از هر کاری تلویزیون تماشا می‌کنند (Story, 2006؛ قادرزاده و همکاران، ۱۳۹۱؛ ۱۲۷). استفاده از رسانه‌ها بهویژه تلویزیون برای پر کردن اوقات فراغت و یا حتی برای دریافت اطلاعات و آگاهی‌ها، با امر جنسیت نسبت داشته و نتایج برخی پژوهش‌های پیشین، مانند؛ تحقیقات هیتر (۱۹۹۸)، نشان داده که زنان و مردان در انتخاب برنامه‌های تلویزیون، اولویت‌بندی چند گزینه مطلوب و زمان‌بندی تماشای تلویزیون تفاوت‌های معناداری با هم داشتند. زنان بینندگان دائمی رمان‌های تلویزیونی و سریال‌های دور و دراز دراماتیک بودند، در حالی که مردان بیشتر برنامه‌های ورزشی یا خبری را دنبال می‌کردند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که مردان بیشتر از زنان در طول هفته تلویزیون تماشا

اهداف و انگیزه‌های گوناگون و برای رفع نیازهای خود دست به مصرف رسانه‌ها زده و به میزان متفاوتی از رسانه‌ها استفاده می‌کنند.

طبق نتایج پژوهش زنان در میان رسانه‌های مکتوب بیشتر از کتاب استفاده می‌کنند و مردان بیشتر از روزنامه‌ها، نشریه‌ها، هفته‌نامه‌ها و ماهنامه‌ها. زنان بیشتر از مردان به تئاتر می‌روند و مردان در طول شباهنگ‌روز بیشتر ماهواره‌تماشا می‌کنند. مردان بیشتر از زنان رادیو گوش می‌دهند. زنان از کالاهای فرهنگی رسانه‌های مکتوب و فاخری چون کتاب و تئاتر می‌بینند. اما اینترنت رسانه‌ای است که هم مردان و هم زنان را به سمت خود جذب کرده و هر دو گروه مورد مطالعه، از اینترنت خیلی استفاده می‌کنند. با عنایت به اینکه نتایج نشان داد که زنان بیشتر از مردان به مطالعه کتاب گرایش دارند، توصیه می‌شود دست‌اندرکاران حوزه نشر، به تقویت و ارتقاء کیفی محتواهای رسانه‌های مکتوب بهویژه کتاب‌ها پردازنند و از سوی دیگر، امکانات و شرایط برای کتاب‌خوانی زنان در مراکز فرهنگی تقویت شود. با توجه به اینکه یافته‌های پژوهش نشان داد که مردان در طول هفت‌های بیشتر از زنان تلویزیون تماشا می‌کنند، لزوم شاخت نیازهای رسانه‌ای مردان برای صرف دقت، حساسیت، برنامه‌ریزی و ساخت فیلم‌ها و سریال‌های وزین‌تر و پُرمایه‌تر، برنامه‌های خبری، اطلاع‌رسانی و آموزشی، و ... برای انتشار از طریق تلویزیون احساس می‌شود. صداوسیما می‌تواند از ظرفیت و فرصتی که استقبال شهرهای تلویزیون بهویژه مردان، برایشان ایجاد کرده بهترین بهره را برده و در ساخت و انتشار برنامه‌ها و مضامین و مصادیق مهم، اساسی و ضروری برای تقویت و ارتقاء مهارت‌های زندگی در ابعاد گوناگون، استفاده کنند.

پیشنهاد می‌شود ذیل برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه سواد رسانه‌ای و یا با ساخت و انتشار برنامه‌های آموزشی رسمی و غیررسمی، به شهرهای تلویزیون مدیریت زمان و کنترل میزان استفاده از رسانه‌ها بهویژه اینترنت و فضای مجازی آموزش داده شود تا با صرف زمان بیش از نیاز خود، از فعالیت‌های مهم‌تر زندگی دور نشوند. همچنین با عنایت به استقبال مردان از محتواهای برنامه‌های رادیو، به دست‌اندرکاران و مسئولین ذی‌ربط پیشنهاد می‌شود، نسبت به تولید و انتشار محتوا از رادیو بیش از پیش دقت و حساسیت نشان دهنده.

گوش می‌دهند و زنان بیشتر از مردان در طول شباهنگ‌روز تلویزیون می‌بینند. با آنکه میانگین روزانه تماسای ماهواره در میان مردان بیشتر است اما در کل زنان بیشتر از مردان در طول هفته ماهواره تماشا می‌کنند. در میان تمام رسانه‌های مورد بررسی زنان و مردان مورد مطالعه بیشتر از همه از اینترنت استفاده می‌کنند. نتایج نشان داد که تنها  $8/6$  درصد زنان و  $3/6$  درصد مردان در شباهنگ‌روز کمتر از یک ساعت به اینترنت و فضای مجازی می‌پردازنند. این یافته نشان‌گر گرایش روزافرون شهرهای تلویزیون به استفاده از فضای مجازی است. اینترنت به علت جذابیت، سهل‌الوصول بودن، آسانی کار با آن، ارزان‌تر بودن نسبت به برخی رسانه‌های دیگر و در عین حال، کاربردی‌تر بودن، بیشتر مورد استفاده کاربران قرار می‌گیرد. در چند دهه اخیر نیز شاهد استفاده بیشتر از این رسانه هستیم. طبق نتایج پژوهش حاضر، شهرهای تهرانی نیز از اینترنت استفاده فراوانی می‌کنند اما، تفاوت میان گذراندن وقت در اینترنت و فضای مجازی در شباهنگ‌روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار نبوده و جنسیت در استفاده از اینترنت، البته در میان شهرهای تهرانی مورد مطالعه، تأثیری نداشته است.

اما تفاوت میان گوش دادن به موسیقی در شباهنگ‌روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار است و زنان بیشتر از مردان در شباهنگ‌روز به موسیقی گوش می‌دهند. از سوی دیگر، تفاوت میان تماسای فیلم در منزل شباهنگ‌روز توسط زنان و مردان تهرانی معنی‌دار بوده و مردان بیشتر از زنان در شباهنگ‌روز به تماسای فیلم در منزل می‌پردازنند. نسل کنونی جامعه از ابتدای حیاتش با رسانه‌ها بزرگ می‌شود و در دنیای اطلاعاتی و ارتباطی امروز، این نسل، بخش عظیم فرهنگ، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه خود و دیگر جوامع را از رسانه‌ها دریافت می‌کند. به عبارتی در دوران معاصر که به عصر اطلاعات و جامعه اطلاعاتی و ارتباطی معروف است، بخش عظیمی از جامعه پذیری نسل‌ها از طریق رسانه‌ها انجام می‌شود و نفوذ و تأثیر رسانه‌ها تا جایی است که برخی از نظریه پردازان ارتباطی بر این باورند که رسانه‌ها اولویت ذهنی و حتی رفتاری ما را تعیین می‌کنند و اگر چگونگی فکر کردن را به ما یاد ندهند، اینکه به چه چیزی فکر کنیم را به ما القاء می‌کنند (سماواتی، ۱۳۹۷). همان‌طور که در بخش چهارچوب نظری بیان شد، بر اساس نظریه کاشت گربن و همچنین نظریه استفاده و رضامندی، مخاطبان و کاربران به

الکترونیکی پرسشنامه نمود، و این امر منجر به خالی ماند برخی پرسشنامه‌ها و طولانی شدن کار برای تکمیل پرسشنامه‌های مورد نظر شد.

محدودیت پژوهش حاضر در فقدان امکان ارائه و دریافت حضوری پرسشنامه به علت شیوع ویروس کووید ۱۹، بوده که پژوهشگر را مجبور به استفاده از ارسال

## پی‌نوشت‌ها

- |                       |                           |                          |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Ross               | 5. G.Gerbner              | 9. Jansson               |
| 2. McQuail            | 6. Uses and Gratification | 10. Anderson and Bushman |
| 3. media              | 7. Leandra Presyon, S.    |                          |
| 4. Cultivation Theory | 8. Paek & Pan             |                          |



دانشگاه آزاد اسلامی)، فصلنامه مطالعات رسانه‌های نوین، سال سوم، شماره ۹، ۲۰۱۳-۲۵۵. ۲۲۱-

قادرزاده، امید؛ قادرزاده، هیرش و حسن‌پناه، حسین (۱۳۹۱)، تأثیر مصرف رسانه‌های جمعی بر مدیریت بدن زنان، فصلنامه زن و جامعه، سال سوم، شماره سوم، ۱۲۵-۱۵۴.

قربانی، بدیع؛ تاجیک اسماعیلی، سمیه و تربتی، سروناز (۱۴۰۱)، رابطه میان میزان و نوع مصرف رسانه‌ای (رادیو و تلویزیون) با مهارت‌های زندگی شهر وندان تهرانی، فصلنامه مطالعات فرهنگ ارتباطات، دوره ۲۳، شماره ۵۸، شماره پیاپی ۹۰. ۳۶۴-۳۲۹.

کازنو، زان (۱۳۶۷). جامعه‌شناسی وسائل ارتباط جمعی، ترجمه باقر ساروخانی و منوچهر صبوری، تهران: انتشارات اطلاعات.

کلاتری، عبدالحسین؛ حسنه، حسین و علیپور درواری، اکرم (۱۳۹۱)، سنجش تأثیر جنسیت بر مصرف رسانه‌ای در ایران (تحلیل ثانویه داده‌های پیمایشی ملی)، فصلنامه زن در توسعه و سیاست، دوره ۱۰، شماره ۴، ۹۹-۷۹.

گیدزن، آنتونی (۱۳۷۷)، پیامدهای مدرنیته، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: نشر مرکز.

مصطفی‌الدین، سید ذکریا؛ توفیقیان فر، علی حسن؛ اکبری، ایمان؛ محمودی، سید محمد (۱۳۹۷). بررسی رابطه مصرف رسانه‌های ارتباطی و سرمایه اجتماعی معلمان (مطالعه موردى، معلمان دوره دبیرستان شهر سی سخت)، فصلنامه رسانه، سال بیست و نهم، شماره ۱.

مصطفی‌الدین، حسین؛ کوچانی اصفهانی، مسعود؛ مقدس،

استوری، جان (۱۳۸۶)، مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه، ترجمه حسین پاینده، تهران: آگاه.

بوربور، اکرم و تاجیک اسماعیلی، سمیه (۱۴۰۰)، رابطه میزان و نوع استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با هویت اجتماعی زنان شهر تهران، فصلنامه پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی، شماره چهل و یکم، ۱۳۹۷-۱۵۹.

حسین‌پور، جعفر (۱۳۸۹)، رسانه‌ها و سرمایه اجتماعی (بررسی رابطه میزان مصرف رسانه‌ها و میزان سرمایه اجتماعی شهر وندان تهرانی، پایان‌نامه دوره دکتری علوم ارتباطات، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران).

رضوی‌زاده، نورالدین (۱۳۸۵)، بررسی تأثیر رسانه‌ها بر تمایل به تغییر سبک زندگی روستایی، فصلنامه علوم اجتماعی، شماره ۳۱.

سمواتی، زهرا (۱۳۹۷)، رسانه و سبک زندگی فردی-اجتماعی خانواده از توصیف و تبیین تا اصلاح و تغییر در ۱۴۲۴۲۶. www.imam-khomeini.ir/fa/n۱۴۲۴۲۶

علیخواه، فردین؛ رستمی، الناز (۱۳۹۰)، مصرف رسانه‌ای و سبک زندگی (مطالعه‌ای در بین شهر وندان شهر تکابن)، فصلنامه علمی و پژوهشی علوم اجتماعی، سال هفتم، شماره بیست و هشتم.

فتحی، حبیب‌الله و جعفری، علی (۱۳۹۶)، رابطه مصرف رسانه‌ای با تغییر سبک زندگی (مورد مطالعه: دانشجویان

اندیشه‌های رایج و دیدگاه‌های انتقادی، تهران: همشهری.  
 نیازی، محسن و شفائی مقدم، الهام (۱۳۹۱). رابطه مصرف رسانه‌ای و نگرش به طرحواره جنسیتی زنان، *فصلنامه انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات*، سال هشتم، شماره ۲۶، ۲۰۱-۲۲۸.

هرسیج، حسین؛ محمود اوغلی، رضا؛ عیسی نژاد، امید و رهبر قاضی، محمود رضا (۱۳۹۱)، بررسی تأثیرات مصرف رسانه‌ای بر هویت اجتماعی دانشجویان دانشگاه اصفهان، *فصلنامه جامعه‌شناسی کاربردی*، سال بیست و سوم، شماره سوم، ۹۲-۷۵.

سعید (۱۳۹۴)، مصرف رسانه، مدیریت بدن و رفتار باروری، مورد مطالعه: زنان معلم یاسوج، *فصلنامه راهبرد فرهنگ*، شماره سی و یکم، ۱۷۳-۱۹۶.

معیدفر، سعید؛ سلگی، محمد و وریج کاظمی، عباس (۱۳۹۹)، موج سوم پیماش سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران، پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

مک کوایل، دنیس (۱۳۸۲)، *مخاطب‌شناسی*، ترجمه مهدی منظر قائم، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.

مهدی‌زاده، سید محمد (۱۳۹۱)، *نظریه‌های رسانه*:

- Fisk, j. (1380). *Tv Culture*, Translation by: M Boroumand, *Arghanoon*. No.10 (Persian)
- Jansson, A. (2002). The Mediatisation of Consumption. Towards An Analytical Framework of Image Culture. *Journal of Consumer Culture*, 2, pp. 5-31.
- Khajeh-Nouri, B. (2011). Lifestyle and Body Management, *Sociology of Women Journal*, Year II, No. 4. (Persian)
- Khajeh-Nouri, B. (2011). The Relationship Between Communication Technology and the Body's Identity, *Sociology, Women's Issues*, Year II, No. 4. (Persian)
- Paek, Hye-Jin and Zhongdang Pan (2004). "Spreading Global Consumerism: Effects of Mass Media and Advertising on Consumerist Values in China", *Journal of Mass Communication and Society* 7 (4): 491-515.
- Thompson, L., and A. J. Walker. 1989. "Gender in families." *Journal of Marriage and the Family*, 51: 845-871.

پرمان جامع علوم انسانی  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی