

انسجام متنی سوره‌های شمس و لیل

برپایه فرایند حلقه‌های معنایی*

اباذر کافی موسوی □

چکیدہ

تک تک واژگان و جملات کلام فصیح به صورت هدفمند و منطق پذیر،
گزینش و چینش شده اند. از آنجا که قرآن، فصیح ترین سخن است، محققان
قرآنی در پی کشف نحوه ارتباط و حکمت چینش آیات قرآنی بوده اند. فرایند
«حلقه های معنایی» نیز در همین راستا تعریف شده تا بتواند فهم ساده ای از
چگونگی ارتباط آیات سوره های قرآنی ارائه دهد. بر پایه این فرایند نویا، محتوای
هر سوره به حیطه های معنایی متعددی تقسیم شده و نحوه ارتباط بین این حلقه ها
مورد بررسی قرار می گیرد. در این نوشتار، فرایند «حلقه های معنایی» به روش
تفسیفی - تحلیلی بر دو سوره شمس و لیل نظریه داده شده تا پاسخی برای این
پرسش بیابد که کاربست فرایند حلقه های معنایی، چگونه موجب کشف انسجام
متقی سوره های شمس و لیل می شود؟ در نهایت، این نتیجه به دست می آید که
در هر یک از این دو سوره، یک حلقه معنایی مرکزی وجود دارد که بقیه حلقه ها

آموزه‌های قرآن

* تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ - تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۲/۲۵
۱. استادیار، گروه آموزش معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران (a.kafi@cfu.ac.ir).

با روش‌های مختلف بیانی در جهت اثبات و یا باورپذیری و درک بهتر آن معنای محوری چینش شده‌اند.

واژگان کلیدی: انسجام متنی، سوره شمس، سوره لیل، فرایند حلقه‌های معنایی.

۱. مقدمه

۱-۱. تعریف مسئله

لازم‌هه یک گفتار بلیغ و اثرگذار این است که پیوستگی و انسجام کاملی بین اجزاء سخن برقرار باشد (سیوطی، ۱۳۶۳: ۲۹۰/۲). بنابراین کاربست کلمات و جملات غیر مرتبط، زینده کلام بلیغ نیست و منشأ ابهام و نقص در انتقال پیام خواهد شد. بر همین اساس، برخی مستشرقان شبهات و ایراداتی مبنی بر ساختارگریزی و عدم انسجام متن قرآن (گلدزیهر، ۱۳۸۳: ۳۰) و دشوار و پرزمخت بودن فهم قرآن (زمانی و قانعی اردکانی، ۱۳۹۱: ۶۲) وارد نمودند و این امر موجب شد تا قرآنپژوهان اسلامی با حساسیت و جدیت بیشتری به این مباحث ورود نمایند و مباحثی چون ساختاریابی و انسجام محتوایی آیات را مورد بازنگری قرار دهند. در این بین، برخی محققان به تبیین انسجام آیات سور اقسام پرداختند و تلاش‌های مثبتی در چگونگی ارتباط آیات قسم انجام گرفت. لیکن بیشتر آنان با تکیه بر دیدگاه «تأکیدی بودن قسم‌ها» در جست‌وجوی کشف ارتباطات بین‌آیه‌ای بودند؛ در صورتی که این دیدگاه، قادر به تعظیم و شرافت موارد سوگند است و در واقع، منکر ارتباط بین واژگان سوگند است (ر.ک: حسینی‌الوی، ۱۴۱۵: ۱۴۵).

به نظر می‌رسد برای دستیابی به انسجام ساختاری سوره‌های قسم، لازم است محققان بر پایه دیدگاه جدید «استدلالی بودن قسم‌ها»، بحث را دنبال کنند. مطابق این دیدگاه، قسم‌های الهی در راستای اثبات و تبیین جواب قسم چینش شده و به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که تداعی‌گر تصویری تمثیل‌گونه و باورپذیر برای اثبات مضمون جواب قسم باشند (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۲۳۷/۲۰؛ فراهی، ۱۳۴۹: ۳۷؛ بنت‌الشاطی، ۱۳۷۶: ۲۶۶). برای رسیدن به این تصویر برهانی، گاه لازم می‌آید که واژگان قسم را بر معنای مجازی آن حمل نماییم و یا آن را نمادی برای تصویرگری یک معنا یا حالتی در نظر بگیریم. برای رسیدن به این

مقصود حتماً باید بافت و سیاق آیات را لحاظ نمود و قراین و شواهد موجود در متن را در نظر گرفت. برای مثال، دانشمندان علم بیان، معانی استعاری متعددی را بسته به جایگاه و قرائت موجود در کلام، برای زمان‌های شب، صبح و روز مطرح کرده‌اند (ر.ک: نظری و موسوی بفروئی، ۱۳۹۹: ۳۵). گاه لازم می‌آید که واژه «شب» را متناسب با ظلمت و تاریکی آن، بر معنای ظلم و فساد حمل نمود و گاه آن را نماد گناهان و یا نمادی برای رفتار و صفتی ناشایست در نظر گرفت؛ همان‌گونه که بسیاری از محققان در تفاسیر خود به معنای مجازی این واژگان متمایل شده‌اند (ر.ک: بنت‌الشاطی، ۱۳۷۶: ۲۶۵؛ خطیب، بی‌تا: ۱۵۹۱/۱۶).

در تحقیق حاضر، سعی بر آن بوده تا با همین نگاه به تفسیر موارد سوگند پرداخته شود و برای دوری از آسیب‌های فراوان، بر لغت و بافت همان سوره تکیه شده است.

نکته قابل تأمل دیگری که در مطالعات پیرامون انسجام ساختاری و محتوای سوره‌های قرآنی به نظر می‌رسد، این است که تحقیقات جدید غالباً بر اساس دیدگاه‌های نظریه‌پردازان عرصه زبان‌شناختی نوین بنا شده است. این رویکرد از آن جهت نیازمند تأمل است که زبان و هدف قرآن، با اسلوب کلام بشری و یا علمی متمایز است و قابل تطبیق بر بسیاری از نظریه‌های موجود زبان‌شناختی نیست. مهم‌تر آنکه این نظریات هنوز در حد فرضیه باقی مانده‌اند و برای اثباتشان زمانی طولانی نیاز است. به بیانی دیگر، باید فراموش کنیم که قرآن کتاب هدایت است و سعی بر آن دارد تا با تحریک عقلانیت و تشویق به تفکر، انسان را در مسیر هدایت قرار دهد؛ هرچند برای دستیابی به این مقصود از ابزار و شیوه‌های بیانی همچون تجسیم، تمثیل، تصویرگری و دیگر صنایع بیانی بهره برده و کلام خود را به اقسام ظرافت‌های هنری و موسیقایی تزیین نموده است؛ لیکن سخن این است که افراط و محو شدن در برخی از این دیدگاه‌ها باعث نشود که تلاش اصلی محقق در جهت اثبات و تطبیق آیات قرآن بر محور این فرضیه‌های زبان‌شناختی باشد. همان‌گونه که در دوره‌های مختلف شاهد رفتار افراطی برخی محققان بوده‌ایم؛ همچون ابوحامد غزالی که قرآن را مشتمل بر تمامی علوم گذشتگان و آیندگان می‌دانست (مطوری، ۱۳۷۵) و یا همچون طنطاوی که معتقد به علمی بودن بسیاری از آیات قرآن بود و با استشهاد به گفتار دانشمندان غربی و گنجاندن تصاویر، جداول و مناظر طبیعی و گیاهان و حیوانات سعی داشت فرضیه‌های علمی را بر آیات قرآن تطبیق دهد (همان) و یا

تلاش رشاد خلیفه و دیگران مبنی بر اعجاز عددی و نظم ریاضی قرآن که گاه از مسیر تعادل خارج گردید (کریمی‌نیا، ۱۳۹۰: ۲۰۷).

این جستار با در نظر گرفتن همین آسیب‌ها، در پی آن است تا با برایندی از دیدگاه‌های متفاوت زبان‌شناسی، دیدگاهی نو را برای کشف انسجام متنی و معنایی سوره قرآنی بیان نماید. این دیدگاه بر این باور است که هر سوره، شامل حلقه‌های معنایی متعددی است که با یکدیگر مرتبط بوده و معنای واحدی را دنبال می‌کنند. البته تعداد خاصی بر عنوان «حلقه» نیست و می‌توان واژگان قلمرو، حیطه، خوش، دایره، محدوده، گستره و یا هر نام دیگری را برای آن برگزید. داخل هر حلقه (دایره)، آیاتی از سوره قرار می‌گیرد که بینشان قربت و یا اتصال معنایی آشکاری مشاهده شود. پس از تفکیک این حلقه‌های معنایی باید در جستجوی محور اصلی و نوع ارتباط بین این دوازده باشیم تا یک ارتباط منطقی و قابل قبول به دست آید. برای تشریح بهتر، این دیدگاه را بر دو سوره شمس و لیل تطبیق داده‌ایم.

۲-۱. پرسش‌های پژوهش

انتظار می‌رود که در نهایت به پاسخی مناسب برای پرسش‌های زیر برسیم:

۱- فرایند حلقه‌ها یا حیطه‌های معنایی چیست؟

۲- انسجام متنی آیات دو سوره شمس و لیل بر اساس فرایند حلقه‌های معنایی چگونه است؟

برای پاسخ به این پرسش‌ها، آیات این دو سوره بر مبنای نظریه «قسم‌های استدلالی»، تفسیر و ترجمه می‌شود و سپس مراحل فرایند انسجام‌یابی این دو سوره به صورت گام‌به‌گام انجام می‌شود.

۳-۱. پیشینه پژوهش

درباره بررسی انسجام ساختار و محتوای سوره‌های شمس و لیل، علاوه بر مطالی که در تفاسیر جامع در ذیل آیات آن‌ها آمده است، آثاری نیز در قالب مقاله یافت می‌شود؛ مانند: مقاله «تحلیل ساختار سوره شمس بر مبنای نظریه کنش گفتاری جان سرل» (دسترنج و ذوالفقاری، ۱۳۹۹) که با بهره‌گیری از مؤلفه‌های نظریه کنش گفتاری جان سرل و با توجه به بافت سوره شمس، به دنبال یافتن نسبت به کارگیری کنش‌های گفتاری در

این سوره است. همان گونه که مقاله «گفتمان‌کاوی انتقادی سوره شمس بر اساس الگوی فرکلاف» (فلاح و شفیع‌پور، ۱۳۹۷) با محوریت نظریه فرکلاف به بررسی این سوره می‌پردازد تا گفتمان سوره شمس را در محور مقاومتی با گفتمان‌های موجود سطح جامعه مقایسه نماید. البته این دو اثر، مشابهت و همپوشانی با محتوا نوشته حاضر ندارند.

مقالات مربوط به سوره لیل نیز غالباً به همین شیوه ارائه شده‌اند و نویسنده‌گان این آثار تلاش می‌کنند تا دیدگاه‌های نظریه پردازان عرصه زبان‌شناسی جدید را بر محتواهای قرآنی تطبیق دهند؛ همانند مقاله‌ای با عنوان «تناسب ساختار با محتوا با توجه به دو نظریه "نظم" و "آشنایی‌زدایی"» (به محوریت سوره مبارکه "لیل") (مقیاسی و فرجی، ۱۳۹۵) که با نگاهی زیبایی‌شناختی، سوره لیل را با محوریت دو نظریه «نظم» و «آشنایی‌زدایی» مورد مطالعه قرار داده است. همچنین مقاله‌ای با عنوان «تحلیل انسجام غیر ساختاری در سوره لیل با رویکرد زبان‌شناختی نقش گرا» (امروزی، ۱۳۹۸) با اتكا به نظریه نظاممند نقش‌گرای دستوری هالیدی، در جست‌وجوی عوامل انسجام آیات سوره لیل می‌باشد.

آنچه با مطالعه این آثار به نظر می‌رسد این است که این نویسنده‌گان ابتدا آن نظریه زبان‌شناختی را پذیرفته و بدون در نظر گرفتن زبان خاص قرآن و به ویژه بیانات تمثیلی و مجازی آن، سعی دارند تا محتواهای آن نظریه را بر این سوره‌ها تطبیق دهند. در صورتی که اکثر این نظریات بر اساس سبک نوشتار علمی و یا عامیانه و یا نظم ادبی تدوین شده و شاید قابلیت تطبیق بر کلام الهی را نداشته باشند. در هر صورت، نوشته‌ای که ما را قانع کند تا از ارائه تحقیق حاضر منصرف شویم، یافت نشد و در مورد اصل نظریه «حلقه‌های معنایی» نیز که دیدگاهی نو و ابداعی است، هیچ مطلبی به دست نیامد.

۲. تناسب معنایی سوره‌ها بر مبنای حلقه‌های معنایی

پس از مطالعات فراوان بر روی ساختار سوره‌های قرآنی به نظر می‌رسد هر سوره، از قلمروهای معنایی متفاوتی تشکیل شده است که در این تحقیق از اصطلاح «حلقه‌های معنایی» برای معرفی آن استفاده شده است. در هر یک از این حلقه‌ها، آیاتی قرار می‌گیرند که مضمون و هدف واحدی را دنبال می‌کنند و یک ارتباط معنایی با دیگر آیات آن حلقه دارند. این آیات الزاماً در پی هم نیستند و ممکن است آیات پراکنده‌ای

از یک سوره را که بیانگر حیطه معنایی واحدی هستند، در یک حلقه معنایی جای دهیم. در بعضی از سوره‌ها ممکن است یک حلقه، شامل حلقه‌های متعدد معنایی باشد؛ به گونه‌ای که این دوایر کوچک معنایی در راستای بیان و یا اثبات معنایی باشند که آن معنا را حلقه وسیع تری در بر می‌گیرد. البته در اکثر سوره‌ها و حتی سوره‌های بلند قرآنی، یک یا دو آیه به عنوان حلقه اصلی و محوری سوره قرار می‌گیرد و بقیه حلقه‌های شکل‌گرفته پیرامون آن با هدف اثبات و یا تبیین همان محتوای مرکزی چینش شده‌اند؛ مثلاً محتوای سوره لیل برای اثبات معنای «تلاش دوگانه انسان‌ها» از دو حلقه معنایی متضاد استفاده کرده که یکی از آن‌ها انسان‌های بخیل و دیگری انسان‌های بخشندۀ را توصیف کرده است. علاوه بر این، حلقه قسم‌های قرآنی با بیان تمایز آشکار شب و روز و آسمان و زمین و نوع رفتار دوگانه آن‌ها، در بی اثبات و عمقدخشنی به حلقه معنایی مرکزی است.

نکته مهم در تفکیک این حلقه‌ها این است که سعی کنیم در هر حلقه، بیشترین آیات مرتبط را جای دهیم تا کمترین تعداد دوایر معنایی را داشته باشیم؛ چون تعددبخشی به آن، انسجام‌یابی را دشوار می‌سازد. البته واضح است که تفاوت بافت هر سوره اقتضا می‌کند که دوایر هر سوره، متمایز از دیگر سوره‌ها و متناسب با ساختار همان سوره تعریف شود. بنابراین وحدت رویه‌ای در تعداد و یا نحوه آرایش این دوایر نمی‌توان یافت.

در ادامه، این دیدگاه نوپایی را بر دو سوره شمس و لیل تطبیق خواهیم داد تا به صورت گام به گام با مراحل آن آشنا شویم. با توجه به قسم‌های ابتدای این دو سوره برقراری تناسب و ارتباطات معنایی بین آیه‌های این دو سوره، بر پایه «دیدگاه استدلالی» بودن قسم‌های قرآنی، در جستجوی مناسب‌ترین معنا برای این سوگندها بوده‌ایم؛ معنایی که با انتخاب آن بتوان رابطه‌ای منطقی و قابل قبول بین آیات قسم و محتوای سوره برقرار نمود. طبیعی است که برای رسیدن به این تناسب منطقی، گاه لازم است معنای ثانوی و مجازی را برای این واژگان در نظر بگیریم و گاه معنا را بر همان معنای اولیه و حقیقی لفظ حمل نماییم. البته انتخاب معنای مجازی باید بر اساس شواهد و قرائن موجود در بافت و سیاق سوره باشد (توحیدی و صادقی، ۱۳۹۱: ۱۶۵).

۳. تناسب معنایی سوره شمس بر پایه حلقه‌های معنایی

سوره شمس با هشت آیه قسم شروع می‌شود و به خصوصیاتی از خورشید، ماه، روز، شب، آسمان، زمین و نفس انسان اشاره دارد و در دو آیه نهم و دهم، به معرفی نفس انسان و الهام خوبی‌ها و بدی‌ها به نفس پرداخته و می‌فرماید: تزکیه و تقوا باعث تجلی نفس، و فجور و بدی‌ها سبب نابودی نفس انسان می‌شود. در پایان سوره نیز کشنن ناقه صالح نبی را علت عذاب و نابودی قوم ثمود بیان کرده است. برای یافتن حلقه‌های معنایی آیات این سوره، ابتدا مروری خواهیم داشت بر محتوای معنایی این آیات تا بتوانیم معانی مرتبط با یکدیگر را کشف و در دایره معنایی واحدی قرار دهیم.

۳-۱. حلقه معنایی اول سوره شمس

خداوند در اولین آیه سوره شمس، به خورشید و گسترش و انتشار نور آن (فراهیدی، ۱۴۰۹: ۲۶۵/۳) قسم یاد نموده است: «وَالشَّمْسِ وَضْحَيْهَا» (شمس / ۱). این سوگند، ذهن مخاطب را متوجه خورشیدی نموده که یک کره نورانی و درخشنده است. سپس ماه را تالی و تابع خورشید می‌داند که با رفتن خورشید ظاهر می‌شود: «وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَيْهَا» (شمس / ۲). در ادامه، یادآور زمان روز می‌شود که آشکارکننده و تجلی بخش خورشید است: «وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّيْهَا» (شمس / ۳)؛ اما شب را پوشاننده و مخفی کننده خورشید معرفی می‌کند: «وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَيْهَا» (شمس / ۴). تمامی ضمایر مفرد مؤنث (ها) در این چهار آیه به خورشید (شمس) ارجاع داده شده (نحاس، ۱۴۲۱: ۱۴۵/۵) و یک اتصال معنایی بین این چهار آیه برقرار کرده است و ما این آیات را در یک دایره معنایی قرار می‌دهیم. معنای اجزاء این حلقه، وابسته به خورشید است و خورشید در محور و مرکز این دایره جای دارد.

حلقه معنایی اول: مضمون ۴ آیه اول سوره شمس

گسترش و انتشار نور خورشید
کره ماه، تالی و تابع خورشید
روز، آشکارکننده و تجلی بخش خورشید
شب، پوشاننده و مخفی کننده خورشید

همه ما می‌دانیم که این بود و نبود خورشید است که شب و روز را ایجاد می‌کند. ولی در این دو آیه، بر خلاف این تصور علمی سخن گفته و روز را آشکارکننده و شب را مخفی کننده خورشید قلمداد کرده است. همین امر موجب شده تا توجیهات متعددی در تبیین این آیات ارائه شود و مفسران تلاش کرده‌اند به واسطه اصلاح مرجع ضمیر «ها» و ارجاع آن به الفاظ محدودی چون ظلمت، دنیا، زمین و دیگر موارد، این اشکال را مرتفع نمایند (ر.ک: زمخشri، ۱۴۰۷: ۷۵۸/۴؛ فخرالدین رازی، ۱۴۲۰: ۱۷۵/۳۱). برخی نیز بر عید بودن این تأویلات تصريح دارند (نحاس، ۱۴۲۱: ۱۴۵/۵؛ طباطبایی، ۱۴۱۷: ۲۹۷/۲۰) و در صدد حمل کلام بر مجاز عقلی هستند (ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۳۲۵/۳۰)؛ در صورتی که در ادامه این نوشتار، سمت و سوی واقعی کلام آشکار خواهد شد و دیگر نیازی به این توجیهات نیست.

۲-۳. حلقه معنایی دوم سوره شمس

خداؤند در ادامه آیات قسم، متذکر دو عرصه زمین و آسمان می‌شود. سوگند به آسمان و آنچه آسمان را بنا کرده: «وَالسَّمَاءُ وَمَا بَيْهَا» (شمس/۵) و سوگند به زمین و آنچه زمین را گسترانده است: «وَالْأَرْضُ وَمَا طَحِيَّهَا» (شمس/۶). واژه «بنی» به معنای ضمیمه نمودن مواد و اجزاء برای ایجاد یک هیئت مخصوص است (مصطفوی، ۱۳۶۰: ۱/۳۴۵) و شاید این آیه به ضمیمه شدن گُرات، ستارگان و همه اجسام موجود در فضا اشاره دارد که در نهایت اعتدال و نظم در آسمان معلق هستند و به مجموع این‌ها آسمان اطلاق می‌شود. واژه «طحی» نیز به معنای بسط و گسترش یافتن است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۵۱۷) و شاید مقصود، همان کوه‌ها و دشت‌ها و آب‌های جاری و دیگر قسمت‌های زمین باشد که علی‌رغم تفاوت نوع و شکلشان، در کنار هم قرار گرفته و زمین را شکل داده‌اند (حسینی آلوسی، ۱۴۱۵: ۳۵۹/۱۵).

بر این اساس، مضمون دو آیه بیانگر خلقت آسمان و زمینی است که در نهایت تناسی و اعتدال آفریده شده‌اند (فخرالدین رازی، ۱۴۲۰: ۱۷۶/۳۱) و خداوند حکیم، ستارگان و سیارات و کهکشان‌ها را برای آسمان، و کوه و صحراء و دریا و درختان را برای گسترش زمین خلق نموده است (سید بن قطب، ۱۴۱۲: ۳۹۱۷/۶). این دو آیه در تقابل معنایی با یکدیگر قرار گرفته و یک حلقه معنایی جدید را تشکیل می‌دهند.

حلقه معنایی دوم: مضمون آیات ۵ و ۶ سوره شمس

آسمان و آنچه آسمان را بنا کرده.
زمین و آنچه زمین را گسترانده.

۲۷۷

البته از آنجا که مفسران در تفسیر این دو آیه نیز در جستجوی وجه تعظیم برای ایجاد شائنت قسم بوده‌اند، «ما»‌ای موصوله را که معمولاً برای اشیاء و موجودات غیر عاقل به کار می‌رود (طبرسی، ۱۳۷۲: ۷۸۴/۴؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۴۳/۲۷)، بر ذات باری تعالی حمل نموده‌اند و این استثناء در کلام را دلیل تعظیم بیشتر سخن می‌دانند (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۲۹۸/۲۰؛ فخرالدین رازی، ۱۴۲۰: ۱۷۶/۳۱). لیکن بر اساس قسم‌های استدلایلی باید به دنبال ارتباط مضمون این آیات با جواب قسم و محتوای سوره باشیم و کلام الهی را بر طبق همان معانی الفاظ مذکور تفسیر نماییم؛ مگر آنکه دلیل محکمی بر تقدیر لفظی داشته باشیم. بر همین مبنای نظر می‌رسد تقابل دو عرصه آسمان و زمین و هر آنچه در آن‌هاست، صورتگر دو جایگاه متمایز کمال و انحطاط نفس باشد (خطیب، بی‌تا: ۱۵۸۵/۱۶).

۳-۳. حلقه معنایی سوم سوره شمس

در آیه هفتم، خداوند به نَفْس و هر آنچه موجب انسجام و اعتدال (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۱۲/۳) آن است، سوگند یاد می‌کند: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيَهَا﴾ (شمس/۷). حد وسط خوبی‌ها و بدی‌ها شاید همان فطرت پاکی باشد که هر نفیسی بر اساس آن خلق می‌شود و هیچ انحرافی در آن نیست (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۲۹۸/۲۰؛ ابن کثیر دمشقی، ۱۴۱۹: ۳۹۹/۸). این نفسِ خلق‌شده بر اساس فطرت، نه شایسته عذاب است و نه پاداش (حقی بروسوی، بی‌تا: ۱۰/۴۴۳). پس از استقرار و اعتدال نفس، تمامی اسباب خوبی‌ها و بدی‌ها و راه‌های رسیدن به خیر و شر بر این نفس الهام شد: ﴿فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَنَقْوَهَا﴾ (شمس/۸). «الهام» به معنای قرار گرفتن چیزی به صورت دفعی بر نفس انسان است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۷۴۸) و اشاره به ایجاد علم و آگاهی‌های ضروری و وجودانی و بدیهی در نفس انسان دارد که بدون تعلیم و تجربه و تفکر بر نفس وارد می‌شود (ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۳۲۶/۳۰). این آیات را که بیانگر نفس و ویژگی‌های آن است، در دایره معنایی جدیدی قرار می‌دهیم.

حلقه معنایی سوم: مضمون آیات ۷ و ۸ سوره شمس

نفس

و هر آنچه نفس را به تعادل رساند.
خداؤند راه‌های رسیدن به بدی‌ها و
خوبی‌های نفس را بر نفس الهام کرد.

۴-۳. حلقه معنایی چهارم سوره شمس

خداؤند پس از اتمام قسم‌ها، در دو آیه به بیان جواب پرداخته (طباطبایی، ۱۴۱۷؛ ۲۹۸/۲۰)، می‌فرماید: هر انسانی که نفس تعادل یافته خویش را در مسیر تزکیه قرار داد، قطعاً رستگار شد: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكِّيَا» (شمس/۹) و هر کس نفس را با تاریکی گناه و فجور همراه نمود، نومید و محروم (مصطفوی، ۱۳۶۰: ۱۵۶/۳) گشت: «وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّيَا» (شمس/۱۰). واژه «خاب» به معنای محروم شدن و به نتیجه نرسیدن است (ابن منظور، ۱۴۱۴؛ ۳۶۸/۱) و «دس» به معنای پوشاندن و مخفی نمودن است (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۲۵۶/۲) که با واژه «یغشی» مشابهت معنایی دارد. این دو آیه را که جواب قسم و یانگر معنای محوری سوره هستند، در دایره دیگری قرار داده و آن را به عنوان «حلقه معنایی مرکزی» می‌شناسیم.

حلقه معنایی چهارم: مضمون آیات ۹ و ۱۰ سوره شمس

رستگار شد کسی که نفس را تزکیه کرد.
محروم شد کسی که نفس را مخفی کرد.

۵-۳. ارتباط حلقه‌های معنایی اول تا چهارم

اکنون که ۱۰ آیه ابتدای سوره شمس را در چهار حلقه معنایی جای دادیم، وقت آن است که دقیق‌تر به محتوای این آیات و نحوه ارتباط آن‌ها پردازیم. در هر یک از این حلقه‌ها، الفاظ متضادی جای گرفته‌اند که یانگر دو حالت و دو گونه رفتار متمایزند. در حلقه اول، خورشید در مرکز این دایره جای دارد و حالات ماه، روز و شب نسبت به آن سنجیده شده است و در حلقه دوم، از آسمان و زمین و هر آنچه در آن‌هاست،

صحبت شده و در سومین حلقه، نفس در محور دایره قرار گرفته و خصوصیاتی همچون اعتدال و الهام خوبی‌ها و بدی‌ها بر نفس بیان شده است. همچنین تأثیر تزکیه و مخفی نمودن نفس در چهارمین حلقه آمده است.

از مقایسه محتوای این حلقه‌ها و مقابله محتوای آن‌ها، مطالب زیر به دست می‌آید:

- همان گونه که شب و روز وجود دارند، بدی‌ها و خوبی‌ها نیز وجود دارند و خداوند نفس را با همه خوبی‌ها و بدی‌ها آشنا نمود.
- همان گونه که روز تجلی بخش خورشید است، خوبی‌ها نیز تزکیه کننده نفس‌اند.
- همان گونه که شب مخفی کننده خورشید است، بدی‌ها نیز اعتدال نفس را در خود دفن می‌کنند.
- همان گونه که خورشید همراه نور آفریده شده، نفس نیز در حالت اعتدال خلق شده است.

■ همان گونه که با رفتن خورشید، ماه ظاهر می‌شود، با گرایش نفس به فجور، نورانیت نفس از بین می‌رود.

■ همان گونه که خداوند آسمان و هر آنچه را که ایجادکننده آن است، خلق نمود، تمامی عوامل کمال را در نفس الهام نمود.

■ همان گونه که خداوند زمین و هر آنچه را که موجب گسترش آن است، خلق نمود، تمامی فجور و عوامل پستی را در نفس قرار داد.

می‌توان این معانی را در قالب اصطلاح علم بیان و زبان‌شناسی قرار داده و گفت:
● خورشید نورانی، نمادی است از نفس تعادل یافته.

● گُره ماه که از پی خورشید می‌آید، نماد نفس بی‌فروغی است که در فجور، دفن شده است.

● شب نماد بدی‌ها، و روز نماد خوبی‌هاست.

● آسمان نماد کمال نفس، و زمین تصویرگر هبوط نفس است (خطیب، بی‌تا: ۱۵۸۵/۱۶).
به بیانی دیگر، نفس انسان اگر در روشنایی خوبی‌ها قرار گیرد، همچون خورشیدی نورانی می‌درخشد و به کمال می‌رسد و در غیر این صورت، پست خواهد شد و در ظلمت تاریکی گناهان فرو خواهد رفت.

تمامی این گفتار، از مضمون و محتوای الفاظ همین سوره استخراج شده و هیچ تأویل، تقدیر و مجازی در آن نیست تا نیازمند دلیل، شاهد و برهان باشد و در حقیقت، بعضی از آیات این سوره تفسیرکننده بعضی آیات دیگر هستند. برای فهم ساده‌تر این مطالب، خلاصه آن در جدول زیر آمده است.

جدول ۱: ارتباط حلقه‌های اول، دوم و سوم سوره شمس

حلقه معنایی سوم	حلقه معنایی اول و دوم
نفس	خورشید ﴿الشَّمْس﴾
اعتدال نفس ﴿مَا سَوَّيَهَا﴾	نور خورشید ﴿ضُحَيْهَا﴾
خروج نفس از اعتدال	ظهور ماه با رفتن خورشید ﴿الْقَمَرِ إِذَا تَلَيَّهَا﴾
خوبی‌ها ﴿تَقْوِيْهَا﴾	روز ﴿النَّهَار﴾
ترکیه نفس موجب رستگاری ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَّكِيْهَا﴾	روز، تجلی بخش خورشید ﴿النَّهَارِ إِذَا جَلَّيَهَا﴾
بدی‌ها ﴿فُجُورَهَا﴾	شب ﴿اللَّيْل﴾
فجور، مخفی کننده خورشید ﴿اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَيْهَا﴾	شب، مخفی کننده خورشید ﴿اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَيْهَا﴾
آسمان و آنچه آسمان را بنا کرده ﴿السَّمَاءَ وَمَا بَنَيَهَا﴾	آسمان و آنچه آسمان را بنا کرده ﴿السَّمَاءَ وَمَا بَنَيَهَا﴾
الهام تمامی اسباب کمال بر نفس ﴿فَاللَّهُمَّاهَا... تَقْوِيْهَا﴾	الهام تمامی اسباب هبوط بر نفس ﴿فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا﴾
زمین و آنچه زمین را گسترانده ﴿الْأَرْضَ وَمَا طَحِيْهَا﴾	زمین و آنچه زمین را گسترانده ﴿الْأَرْضَ وَمَا طَحِيْهَا﴾

۳-۶. حلقه معنایی پنجم سوره شمس

در بخش ابتدایی سوره، تصویری از تقابل اشیاء قابل مشاهده و قابل درک، فراروی مخاطب قرار گرفته و با ایجاد تصویری تمثیل گونه، بین خورشید، ماه، شب و روز با نفس انسانی و اعمال خیر و شر، تناسبی زیبا برقرار شده تا این معنا به مخاطب القا شود که ای انسان! همان طور که روشنایی روز باعث آشکار شدن خورشید می‌شود، نفس تو نیز اگر ترکیه شود و در نور تقوای قرار گیرد، به فلاخ و رستگاری می‌رسد و همان طور که شب، مخفی کننده خورشید است، اگر نفس تو با فجور و زشتی‌ها همراه شود، در تاریکی گناه دفن می‌شود. ای انسان! هر آنچه موجب سعادت و شقاوت است، در نفس تو جای گرفته و اگر نفس خویش را ترکیه کنی، به کمال خواهی رسید و اگر متمایل به بدی‌ها شدی، هبوط خواهی کرد.

در پایان سوره، برای تکمیل و اثبات این معانی از شیوه بازگشت به گذشته بهره برده

و با همان بیان موجز و حفظ تقابل معنایی الفاظ، مخاطب را متوجه داستانی می‌کند که در گذشته حادث شده و ارتباط معنایی کاملی با محتوای سوره دارد. بیان سرنوشت قوم طغیانگر ثمود، عقوبی عینی و واقعی است از کسانی که تابع نفس طغیانگر خویش بودند. آنان به سبب طغیانگری نفس، آیات الهی را تکذیب کردند: «**كَذَّبُتْ ثَمُودٌ بِطَغْوِيْهَا**» (شمس / ۱۱). ضمیر مؤنث «**ها**» در این آیه را می‌توان به لفظ «نفس» ارجاع داد تا پیوند معنایی بین دو حلقه معنایی حفظ شود.

یان این داستان بر محور ناقه‌ای است که حضرت صالح علیه السلام از قوم خویش خواسته بود که آن ناقه را با آبخورش تنها بگذارند: «فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ناقَةُ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا» (شمس/۱۳)؛ اما قوم سرکش، اعتنایی به این هشدار نکرده و ناقه را به هلاکت رساندند و به همین خاطر، پروردگارشان همه را در هم کویید و نابود کرد و سرزمین آن‌ها را صاف و مسطح نمود: «فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَقَدْمَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّيَهَا» (شمس/۱۴). محتوای این آیات را نیز در آخرین حلقه معنایی قرار می‌دهیم.

حلقه معنایی پنجم: مضمون آیات ۱۱ تا ۱۵ سوره شمس

طغيان قوم ثمود به سبب طغيان نفس بود.

ناقہ الہی

تائید پیامبر خدا بر مواظبت از ناقه الهی و آبشخورش

تکذیب و نحر ناقہ

نابودی قوم

۷-۳. ارتباط حلقه پایانی سوره با دیگر حلقه‌ها

داستان نابودی قوم ثمود که در راستای تقویت و باور پذیری بیشتر حلقه محوری این سوره آمده، هشدار و تلنگری است به افرادی که نفس خود را آلوده به فجور می‌کنند. بنابراین به نظر می‌رسد ناقه حضرت صالح علیه السلام تمثیلی برای نفس است؛ یعنی همان طور که عدم مواظبت بر ناقه، سبب نابودی طغیانگران شد، هر آن کس که بر نفس خویش مواظبت نکند و نفس خود را در تاریکی فجور قرار دهد نیز قطعاً به همان عقوبات قوم

ثمود گرفتار خواهد شد. برای فهم ساده‌تر، خلاصه مطلب در جدول زیر آمده است.

جدول ۲: ارتباط حلقه‌های سوم و چهارم سوره شمس

حلقه معنایی سوم و چهارم	حلقه معنایی پنجم
نماد نفس اعتدال یافته	ناقه الهی
حفظ اعتدال نفس در پرتو خوبی‌ها	آب‌سخور ناقه ﴿سُقْيَاكُه﴾
هشدار برای ضرورت توجه به نفس ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيَهَا﴾	طغیان نفس ثمودیان، موجب انکارشان شد ﴿كَبَّتْ ثَمُودٌ بِطَغْوِيهِ﴾
دعوت خداوند بر مواظبت از نفس ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيَهَا﴾	دعوت پامبر قوم ثمود بر مراقبت از ناقه و آب‌سخورش ﴿نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا﴾
هشدار به کسانی که نفس خویش را با گناه آلوده می‌کنند ﴿قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّيْهَا﴾	قوم ثمود اعتنایی به این هشدار نکردند و ناقه را به هلاکت رساندند ﴿فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا﴾ قسم ثمود به سبب طغیان نفس نابود شدند ﴿فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رِبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّيَهَا﴾
خداؤند از فرجام آن‌ها نمی‌ترسد ﴿لَا يَحْجَفُ عَنْقَبَيْهَا﴾	

۸-۳. ساختار معنایی سوره شمس

همان طور که گفته شد، بین این حلقه‌ها یک نوع ارتباط معنایی وجود دارد که گاه در قالب استدلال و گاه تمثیل و تصویرسازی ظاهر می‌شود. ضمایر نیز در تقویت این اتصال معنایی و همچنین تفکیک حیطه و گستره دوایر مؤثرند. علاوه بر این، تکرار برخی واژگان مترادف و هم‌معنا باعث تقویت این پیوند می‌شود؛ مثلاً در سه حلقه معنایی، واژه‌های «یَعْشِيْهَا، دَسَّيْهَا، دَمْدَم» استعمال شده‌اند که هر سه به معنای مخفی کردن و پوشاندن می‌باشند (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۶۰۷؛ مصطفوی، ۱۳۶۰: ۲۴۱/۳). فاعل «یَعْشِيْهَا» شب است که مخفی کننده نور است و فاعل «دَسَّيْهَا» انسان است که با بی‌توجهی به نفس، موجب دفن شدن و عذاب آن می‌شود و فاعل «دَمْدَم» خداوند است که قوم ثمود را به خاطر طغیان و بی‌توجهی به ناقه با خاک یکسان نمود و در زمین مخفی شدند. بین توصیفاتی که برای خورشید، نفس و ناقه آمده است نیز ارتباط تنگاتنگی مشاهده می‌شود. همچنین بین نورانیت خورشید، تعادل نفس و آب‌سخور ناقه و عوامل تأثیرگذار بر هر یک از این سه مورد، مشابهت‌هایی وجود دارد که خلاصه آن را می‌توان در جدول زیر مرور کرد.

جدول ۳: ارتباط حلقه‌های سوره شمس

حلقه معنایی پنجم	حلقه معنایی سوم و چهارم	حلقه معنایی اول و دوم
ناقه	نفس	خورشید
آبشخور ناقه	اعتدال نفس (فطرت)	نور خورشید
کشن ناقه، نابودکننده قوم	فحور، مخفی کننده نفس	شب، مخفی کننده خورشید
-	كمال نفس	آسمان
نابودی قوم ثمود	هیوط نفس	زمین
-	هر آنچه سبب تقوا و فجور است	هر آنچه در آسمان و زمین است

ساختار تألفی حلقه‌های معنایی سوره شمس

آنچه می‌گذرد در آسمان و زمین
آنچه آسمان را بنا کرد
آنچه زمین را گستراند

آسمان و آنچه آسمان را بنا کرد.
زمین و آنچه زمین را گستراند.

گسترش و انتشار نور خورشید
کره ماه، تالی و تابع خورشید
روز، آشکارکننده و تجلی بخش خورشید
شب، پوشاننده و مخفی کننده خورشید

نفس
و هر آنچه نفس را به تعادل رساند.
خداآوند راههای رسیدن به بدی‌ها و
خوبی‌های نفس را بر نفس الهام کرد.

قطعًا رستگار شد کسی که نفس را ترکیه کرد.
قطعًا محروم شد کسی که نفس را مخفی کرد.

طغیان قوم ثمود به سبب طغیان نفس بود.
ناقه الهی

تأکید پیامبر خدا بر مواظبت از ناقه الهی و آبشخورش
تکذیب و نحر ناقه
نابودی قوم

۴. تناسب معنایی سوره لیل بر اساس حلقه های معنایی

محتوای سوره لیل، بیانگر تضادهای رفتاری، فکری، اخلاقی و شخصیتی دو گروه متفاوت از انسان های بخشندۀ و بخیل است. در این سوره، رفتار دنیایی و عقوبات اخروی این دو گروه با بیانی موجز و زیبا به تصویر کشیده شده است. این سوره با سه آیه قسم شروع می شود که بیانگر تفاوت عملکرد شب و روز و تمایز دو جنس مذکور و مؤنث است. در جواب این قسم ها، بر تفاوت عملکرد و تلاش های انسان ها تصریح شده و این تمایزات را به شیوه های مختلف به تصویر می کشد. برای فهم بهتر ارتباط آیات این سوره نیز همان شیوه کشف حلقه های معنایی و ارتباطیابی بین آن ها را اجرا می کنیم.

۴-۱. حلقه معنایی اول سوره لیل

در ابتدای این سوره، خداوند به شبی سوگند یاد می کند که ظلمت و تاریکی آن، همه دیدنی ها را مخفی (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۶۰۷) می نماید: «وَاللَّيْلُ إِذَا يَعْشَى» (لیل / ۱). نقطه مقابل شب، روز است که ظاهر کننده و تجلی بخش است: «وَالنَّهَارُ إِذَا تَحَكَّمَ» (لیل / ۲). خداوند پس از بیان این دو گانگی زمانی و تمایز آشکار رفتاری آن، به ایجاد دو جنس متفاوت مذکور و مؤنث قسم یاد کرده و می فرماید قسم به هر آنچه مذکور و مؤنث را ایجاد کرد: «وَمَا حَلَقَ الدَّكَرُ وَالْأُنْثَى» (لیل / ۳). مضمون این آیه بیانگر تمایز دو آفریده ای است که هر چند ماهیت اولیه و نوع خلقت آن ها یکسان است، ولی در نهایت به دو نوع متفاوت تبدیل می شوند (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۲۰/۳۰). مصدری یا موصوله بودن «ما»، تفاوتی در معنا ایجاد نمی کند (ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۳۰/۳۳۶). نقطه اشتراک مضمون این سه آیه، تفاوت آشکاری است که برای همه قابل درک است و می توان این سه آیه را در یک دایره معنایی جای داد.

حلقه معنایی اول: مضمون ۳ آیه اول سوره لیل

شب مخفی کننده
روز آشکار کننده
خلقت تمایز مذکور و مؤنث

۲-۴. حلقه معنایی دوم سوره لیل

در جواب قسم، خطاب متوجه انسان شده و بر نامه‌گونی تلاش و دوگانگی رفتاری انسان‌ها تأکید دارد (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۳۰۳/۲۰) و می‌فرماید: «إِنْ سَعَيْكُمْ لَشَقَّ» (لیل / ۴)؛ یعنی همانا سعی و تلاش شما انسان‌ها متفاوت و گوناگون است. مضمون و پیام این آیه را می‌توانیم به عنوان محور اصلی سوره در نظر گرفته و ادامه آیات را مصدق بارزی از این تلاش متمایز بدانیم؛ به این صورت که برای اثبات دوگانگی رفتار انسان به تلاش و رفتار متفاوت دو گونه انسان‌های بخیل و بخشندۀ استناد می‌کند که نگاه متفاوتی نسبت به مال و ثروت دارند. البته خداوند دو فرجم متفاوت را برایشان به تصویر می‌کشد تا مخاطب را نسبت به عاقبت و نتیجه نوع عملکردشان در آخرت آگاه نماید.

حلقه معنایی دوم (محور): مضمون آیه ۴ سوره لیل

دوگانگی رفتار انسان‌ها

٤-٣. حلقه معنایی سوم سوره لیل

خداؤند در توصیف انسان‌هایی که تلاش خود را در مسیر بخشنده‌گی و پرهیزکاری قرار داده‌اند، می‌فرماید آن‌ها اتفاق کنندگانی هستند که در بخشش‌های خود از خدا پروا دارند: «فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْتَفَى» (لیل / ۵) و وعده حسنای الهی را تصدیق می‌کنند: «وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى» (لیل / ۶). آنان آخرت و رضایت الهی را انتخاب نموده و زندگی راحت و بدون مشقتی دارند: «فَسَيُئِسِرُ إِلَيْسَرَى» (لیل / ۷) و این‌ها پرهیزگارترین انسان‌ها هستند که خداوند آن‌ها را از آتشی که زبانه می‌کشد، دور می‌دارد: «وَسَيُجَبِّنَهَا الْأَنْقَى» (لیل / ۱۷)؛ همان کسی که دارایی اش را می‌بخشد تا خود را پاک و پیراسته نماید: «الَّذِي يُؤْتَ مَالَهِ يَتَرَكَّ» (لیل / ۱۸) و بی‌آنکه کسی از او طلبی داشته باشد، می‌بخشد: «وَمَا لِأَحَدٍ عِنْهُ مِنْ يَعْمَةٌ تُجْزَى» (لیل / ۱۹). تها هدفشان جلب رضای پروردگار بزرگ است و پاداش خود را فقط از او طلب می‌کنند: «إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى» (لیل / ۲۰). خدای بخشنده نیز در قیامت به دنبال تحصیل رضایت و راحتی این گروه از بندگان است: «وَسَوْفَ يَرْضَى» (لیل / ۲۱). این آیات همگون را که در راستای بیان موضوع واحدی قرار گرفته‌اند، می‌توان در یک حلقه معنایی جای داد.

حلقه معنایی سوم: مضمون آیات ۵ تا ۷ و ۱۷ تا پایان سوره لیل

انسان بخشنده

اتفاق کنندگانی پرهیزگار «منْ أَعْظُمُ وَأَقْنَى»
 تصدیق کنندگان وعده حسنای الهی «صَدَقَ بِالْحُسْنَى»
 مسیری راحت و بدون مشقت «فَسَيِّسَرَهُ الْيُسْرَى»
 پرهیزگارترینی که دور از عذاب هستند «سَيِّجَّهَا الْأَقْنَى»
 بخشش دارایی برای تزکیه «الَّذِي يُؤْتَ مَالَهُ يَرْكَبُ»
 بخشش بدون طلب و منت «مَا الْأَحَدٌ عَنْهُ مِنْ يَعْصُمُ تَحْزِيرًا»
 بخشش فقط برای رضایت پروردگار بزرگ «الَا إِنْتَهَا رَجُوهُ رَبِّ الْأَعْلَى»
 به زودی خشنود خواهند شد «وَلَسُوقُ يَرْضَى»

۴- حلقه معنایی چهارم سوره لیل

اما گروه دومی که رفتار آنان در این سوره تحلیل شده، افراد بخیلی هستند که فکر می کنند پول و ثروت، همه مشکلات آنها را حل می نماید: «وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ وَاسْتَغْنَى» (لیل / ۸) و به همین خاطر، همه خوبی ها را تکذیب و انکار می کنند: «وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى» (لیل / ۹). این افراد زندگی سختی دارند و خداوند زندگی سخت تری را به آنها وعید می دهد: «فَسَيِّسَرَهُ لِلْأَعْسَرَى» (لیل / ۱۰) و به آنان هشدار می دهد که هنگام سقوط به چاه هلاکت و گودال گور، این همه ثروتی که اندوخته اند، به کارشان نخواهد آمد و نمی توانند آنها را از عذاب الهی نجات دهد: «وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى» (لیل / ۱۱). مضمون این آیات نیز در راستای موضوع واحدی قرار گرفته و به معروفی بخل و آثار بخل پرداخته است و می توان محتوای آن را در یک حلقة معنایی جدید جای داد.

حلقه معنایی چهارم: مضمون آیات ۸ تا ۱۱ سوره لیل

انسان بخیل

افراد بخیلی که خود را بی نیاز می دانند «مَنْ بَخْلَ وَاسْتَغْنَى»
 تکذیب کنندگان خوبی ها «كَذَّبَ بِالْحُسْنَى»
 مسیری سخت و پر مشقت «فَسَيِّسَرَهُ لِلْأَعْسَرَى»
 بیهودگی مال به هنگام هلاکت «مَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى»

۴-۵. حلقه معنایی پنجم سوره لیل

پس از معرفی دو رویکرد متفاوت افراد نسبت به پول و ثروت، خداوند بر این امر تأکید دارد که بی تردید هدایت شما فقط بر عهده ماست: «إِنَّ عَلَيْنَا الْهُدَى» (لیل/۱۲) و به یقین، دنیا و آخرت در سیطره مالکیت ماست: «وَإِنَّ لَنَا لِآخِرَةٍ وَالْأُولَى» (لیل/۱۳). خداوند در این آیات، خلق تمایز دنیا و آخرت را به خود نسبت می دهد؛ ولی انتخاب هر یک از این دو مسیر را بر عهده مخاطب می گذارد. البته برای هشدار به کسانی که همه سعی و تلاش خود را برای رسیدن به دنیا قرار دهنده، عقوبت سختی را وعده داده و آنها را از آتشی که زبانه می کشد، بیم می دهد: «فَأَنْذِرْنِي كُمْ نَارًا تَأْظِي» (لیل/۱۴). افرادی گرفتار این آتش سوزان خواهند شد که فقط دنیا را برگزیده: «لَا يَصْلِيهَا إِلَّا أَشْقَى» (لیل/۱۵) و آخرت را تکذیب و به آن بی توجهی می کنند: «الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ» (لیل/۱۶). محتوای این آیات را که بر انحصار هدایت، مالکیت و عقوبت الهی تأکید دارد، در یک حلقه معنایی قرار می دهیم.

حلقه معنایی پنجم: مضمون آیات ۱۲ تا ۱۶ سوره لیل

انحصار هدایت بر پروردگار «إِنَّ عَلَيْنَا الْهُدَى»

انحصار مالکیت دنیا و آخرت بر خدا «وَإِنَّ لَنَا لِآخِرَةٍ وَالْأُولَى»

هشدار به انسان نسبت به عقوبی سخت «فَأَنْذِرْنِي كُمْ نَارًا تَأْظِي»

انحصار آتش سوزان بر شقی قرین افراد «لَا يَصْلِيهَا إِلَّا أَشْقَى»

عقوبی سخت تکذیب کنندگان و منکران «الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ»

۴-۶. ارتباط حلقه‌های معنایی سوره لیل

اکنون وقت آن است که ارتباط بین این حلقه‌های معنایی را بیان نماییم. با توجه به محتوای این سوره که به بیان رفتار دوگانه انسان‌های بخیل و بخشندۀ می پردازد، می‌توانیم آیات ابتدایی این سوره را بر اساس همین تمایز معنا کنیم و تصویر شبی را که حقایق و واقعیت‌ها را در ظلمت و تاریکی خود مخفی نموده است، نماد انسان‌های بخیلی بدانیم که خوبی‌ها را تکذیب می کنند (ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۳۳۵/۳۰). به بیانی ساده‌تر، شیوه و

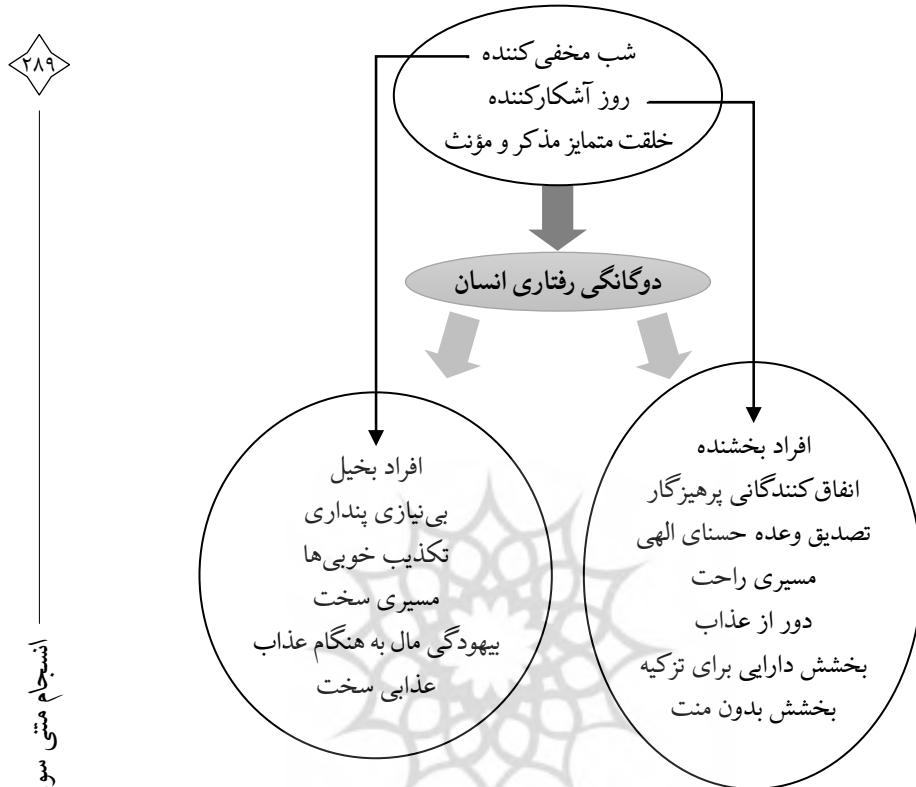
روش زندگی انسان‌های بخیل، به تاریکی و ظلمت شب تشییه شده است؛ به گونه‌ای که هر دو مخفی کننده و تکذیب کننده حقایق هستند. همچنین می‌توانیم تصویر روز روشنی را که آشکارکننده حقایق است، نماد انسان‌های بخشنده‌ای بدانیم که همواره تصدیق کننده خوبی‌ها و حقایق بوده و به دنبال کسب رضایت الهی می‌باشد و دچار ظلمت و تاریکی تکذیب نمی‌شوند.

تمایز دو جنس مذکور و مؤنث، علی‌رغم اینکه از یک نوع‌اند و منشأ واحدی دارند نیز تصویر قابل فهمی است برای باورپذیری بیشتر تمایزات رفتاری، فکری و روحی انسان‌ها (فخرالدین رازی، ۱۴۲۰: ۳۱؛ سید بن قطب، ۱۴۱۲: ۶؛ ۳۹۲۱). آیات این سوره در تلاش است تصویر بر جسته‌ای از تلاش متمایز انسان‌ها را به نمایش بگذارد تا هر بیننده‌ای با مرور نحوه عملکرد خود، مسیر سعی و تلاش خویش را برگزیند. به همین جهت برای بیدار نمودن انسان و ترغیب او به انتخاب مسیر صحیح زندگی، او را نسبت به نتیجه و پیان مسیر آگاه می‌کند. متوجه نمودن به محسوسات متضاد و رفتار دوگانه شب و روز و تمایز دو جنس مؤنث و مذکور، این باور را در ذهن پرورش می‌دهد که قطعاً نوع عملکرد من نیز می‌تواند آثار متفاوتی به دنبال داشته باشد و قطعاً انتخاب ناصحیح، عقوبی سخت به دنبال خواهد داشت. برای فهم ساده‌تر این ارتباطات معنایی، خلاصه آن در جدول زیر ارائه می‌شود.

جدول ۴: ارتباط حلقه‌های سوره لیل

حلقه معنایی دوم، سوم و چهارم	حلقه معنایی اول
نماد برای	الفاظ سوگند
بخیل (منْ بَخِيلَ)	شب (اللَّيْلُ)
انسان تکذیب کننده (كَذَبَ بِالْحَسْنَى)	شب مخفی کننده (اللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى)
بخشنده (منْ أَعْطَى)	روز (النَّهَارُ)
انسان تصدیق کننده (صَدَقَ بِالْحَسْنَى)	روز آشکارکننده (النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ)
تفاوت سعی و تلاش انسان (إِنَّ سَعْيَكُمْ أَشَّنَى)	خلقت متمایز مذکور و مؤنث (مَا خَلَقَ اللَّذِكُرُ وَالْأُنْثَى)

ساختار تألفی حلقه‌های معنایی سوره لیل



۴-۷. تناسب واژگان با پیام سوره

تناسب کاملی بین انتخاب و چینش الفاظ سوره لیل با پیام محوری این سوره به چشم می‌خورد؛ به گونه‌ای که معنای غالب این الفاظ و جملات، در تقابل و تضاد با یکدیگر قرار گرفته‌اند. این تفاوت الفاظ، بیانگر اختلاف سعی متمایزی است که در جواب قسم بر آن تصریح شده است. برای مشاهده بهتر این تقابل‌های معنایی آن‌ها را در جدول زیر قرار دادیم.

جدول ۵: واژگان متقابل سوره لیل

النَّهَارُ (روز)	اللَّيْلُ (شب)
تَجَلِّيٌّ (آشکار می‌کند)	يَعْشُىٰ (می‌پوشاند)
الْأَثْنَىٰ (ماده)	الْذَّكَرُ (نر)

أَغْطِي (بخشید)	بَخْل (بخل ورزید)
صَدَّقَ (تصديق کرد)	كَذَّبَ (تكذيب کرد)
الْعُسْرِي (راه آسانی)	الْعُسْرِي (راه سخت و دشواری)
أَنَا (به نفع ما)	عَلَيْنَا (به ضرر ما)
الآخِرَة (آخرت)	الْأُولَى (دنيا)
الْأَثْقَى (پرهیزگارترین)	الْأَثْقَى (بدبخت‌ترین)

نتیجه گیری

هر یک از سوره‌های قرآنی از حیطه‌ها و حلقه‌های معنایی متعددی تشکیل شده است و با تفکیک حلقه‌های معنایی می‌توانیم به ارتباط و انسجام متنی سوره برسیم. در هر حلقه، یک یا چند آیه قرار می‌گیرند که معنایی نزدیک و مرتبط با یکدیگر دارند و بیان معنای واحدی را دنبال می‌کنند. پس از تفکیک حلقه‌های معنایی باید به دنبال کشف نحوه چیش و ارتباط بین این حلقه‌ها باشیم.

محتوای سوره شمس در پنج حلقه معنایی جای می‌گیرد. یکی از این حلقه‌ها متنضم معنای محوری و مرکزی سوره است و بر این معنا تأکید دارد که هر کس نفس خویش را ترکیه نماید، به رستگاری رسیده و هر آن کس که نفس را مخفی نماید، حتماً محروم خواهد شد. برای اثبات دو حالت تمایز نفس، از نمادهایی همچون خورشید، ماه، روز، شب، آسمان، زمین و ناقه الهی استفاده شده است.

محتوای سوره لیل نیز قابل تفکیک به پنج حلقه معنایی است که حلقه مرکزی آن بر رفتار دوگانه انسان‌ها تأکید دارد. برای تبیین این مطلب، از تصویرگری تمایز آشکار شب و روز و تفاوت خلقت مذکور و مؤنث یاری گرفته شده است. همچنین با تمثیل به دو گونه رفتار متفاوت انسان‌ها نسبت به مال و ثروت پرداخته و ویژگی‌های انسان‌های بخیل و بخشنده و عقوبت متفاوت آن‌ها را بیان می‌کند تا مثالی باشد برای بیان عاقبت رفتار دوگانه انسان‌ها. می‌توان شب را نماد انسان‌های بخیلی دانست که دارایی خود را مخفی می‌کنند و روز را نماد انسان‌های بخشنده‌ای قرار داد که نعمت‌های الهی را متجلی و آشکار می‌نمایند.

كتاب شناسی

۱. قرآن کریم.

۲. ابن عاشور، محمد طاهر بن محمد، *تفسیر التحریر و التسیر المعروف بتفسير ابن عاشور*، بيروت، مؤسسة التاريخ العربي، ۱۴۲۰ق.
۳. ابن فارس بن ذکریا، ابوالحسین احمد، *معجم مقاییس اللاغه*، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۴۰۴ق.
۴. ابن کثیر دمشقی، ابوالقداء اسماعیل بن عمر، *تفسیر القرآن العظیم*، تحقيق محمد حسین شمس الدین، بیروت، دار الكتب العلمیة، منشورات محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت، دار صادر، ۱۴۱۹ق.
۵. ابن مظفر افیقی مصری، ابوالفضل جمال الدین محمد بن مکرم، *لسان العرب*، بیروت، دار صادر، ۱۴۱۴ق.
۶. امرانی، محمد حسن، «تحلیل انسجام غیر ساختاری در سوره لیل با رویکرد زبان‌شناختی نقش گرا»، *فصلنامه ذهن*، شماره ۷۷، بهار ۱۳۹۸ش.
۷. بت الشاطی، عایشه عبدالرحمن، *اعجاز بیانی قرآن*، ترجمه حسین صابری، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۶ش.
۸. توحیدی، امیر، و زهرا صادقی، «استعاره‌های قرآنی از منظر تفسیر و تأویل»، *فصلنامه مطالعات تقدیمی*، سال هفتم، شماره ۲۸، پاییز ۱۳۹۱ش.
۹. حسینی آلوسی بغدادی، شهاب الدین سید محمود بن عبدالله، *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم و السبع المثانی*، تحقيق علی عبدالباری عطیه، بیروت، دار الكتب العلمیة، ۱۴۱۵ق.
۱۰. حقی برسوی، اسماعیل بن مصطفی، *روح البیان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار الفکر، بی تا.
۱۱. خطیب، عبدالکریم، *تفسیر القرآنی للقرآن*، بیروت، دار الفکر العربي، بی تا.
۱۲. دسترنج، فاطمه، و محسن ذوالفارقی، «تحلیل ساختار سوره شمس بر مبنای نظریه کنش گفتاری جان سرل»، *فصلنامه پژوهش‌های ادبی قرآنی*، سال هشتم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۹ش.
۱۳. راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسین بن محمد، *المفردات فی غریب القرآن*، تحقيق صفوان عدنان داودی، بیروت، دار العلم، ۱۴۱۲ق.
۱۴. زمانی، محمد حسن، و علی قانعی اردکانی، «نقض شباهت مستشرقان درباره تناسب آیات قرآن»، *دوفصلنامه قرآن پژوهی خاورشناسان*، سال هفتم، شماره ۱۲، بهار و تابستان ۱۳۹۱ش.
۱۵. زمخشیری، ابوالقاسم جار الله محمود بن عمر، *الکشاف عن حمائ غوامض التنزيل و عيون الاقاويل فی وجوده التأویل*، تصحیح مصطفی حسین احمد، چاپ سوم، بیروت، دار الكتب العربي، ۱۴۰۷ق.
۱۶. سید بن قطب بن ابراهیم شاذلی، *فی ظلال القرآن*، بیروت، دار الشروق، ۱۴۲۵ق.
۱۷. سیوطی، جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر، *الاتقان فی علوم القرآن*، تصحیح محمد ابوالفضل ابراهیم، ترجمه سیدمهدی حائری قزوینی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۴ش.
۱۸. طباطبائی، سید محمد حسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، چاپ پنجم، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۷ق.
۱۹. طبرسی، امین الاسلام ابوعلی فضل بن حسن، *مجامع البیان فی تفسیر القرآن*، تحقيق محمد جواد بلاعی، چاپ سوم، تهران، ناصرخسرو، ۱۳۷۲ش.
۲۰. فخرالدین رازی، ابوعبدالله محمد بن عمر، *التفسیر الكبير (مفاتیح الغیب)*، چاپ سوم، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۰ق.
۲۱. فراهی، عبدالحمید، *امان فی اقسام القرآن*، قاهره، المطبعة السلفیة، ۱۳۴۹ق.

۲۲. فراهیدی، خلیل بن احمد، کتاب العین، چاپ دوم، قم، هجرت، ۱۴۰۹ ق.
۲۳. فلاح، ابراهیم، و سجاد شفیع پور، «گفتگوی انتقادی سوره شمس بر اساس الگوی فرکلاف»، *دوفصنانه پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن*، سال هفتم، شماره ۱ (پیاپی ۱۳)، پاییز و زمستان ۱۳۹۷ ش.
۲۴. کریمی نیا، محمد مهدی، «بررسی اعجاز عددی قرآن کریم از نظر عبدالرازاق نوغل»، *دوفصنانه قرآن و علم*، سال پنجم، شماره ۸، بهار و تابستان ۱۳۹۰ ش.
۲۵. گلدزیهر، ایگناس، گرامش‌های تفسیری در میان مسلمانان، ترجمه سیدناصر طباطبائی، تهران، فتوس، ۱۳۸۳ ش.
۲۶. مصطفوی، حسن، *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۶۰ ش.
۲۷. مطوری، علی، «پژوهشی در تفسیر علمی قرآن کریم»، *کیهان اندیشه*، شماره ۶۵، ۱۳۷۵ ش.
۲۸. مقیاسی، حسن، و مظہرہ فرجی، «تناسب ساختار با محتوا با توجه به دو نظریه "نظم" و "آشنایی زدایی" (به محوریت سوره مبارکه "لیل")»، *دوفصنانه پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن*، سال پنجم، شماره ۲ (پیاپی ۱۰)، پاییز و زمستان ۱۳۹۵ ش.
۲۹. مکارم شیرازی، ناصر و جمعی از نویسندهای تفسیر نمونه، چاپ سی و دوم، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴ ش.
۳۰. نحاس، ابوسعید احمد بن محمد بن اسماعیل، *عرب القرآن*، بیروت، دارالکتب العلمیه، منشورات محمد علی بیضون، ۱۴۲۱ ق.
۳۱. نظری، راضیه، و سید محمد موسوی بفرؤنی، «بررسی شناختی استعاره‌های حوزه مفهومی اسماء زمان در قرآن کریم»، *دوفصنانه پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن*، سال نهم، شماره ۱ (پیاپی ۱۷)، بهار و تابستان ۱۳۹۹ ش.

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی