





Research Paper

**Public sports, sense of social security and social values:
Predictors of social vitality in the Iranian sample**
Payam Varaee¹ Zahra Mamdouhi² Porya Varaee³ Erfan Varaee⁴

- 1- PhD Student in Clinical Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tabriz
2- MSc Student in General Psychology, Ardakan University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University
3- BS student in Management and Planning of Physical Education, Technical School No. 1 Kermanshah, Technical and Vocational University
4- Athlete and coach of bodybuilding and public sports club, Tehran, Iran

Citation: Varaee P, Mamdouhi Z, Varaee P, Varaee E. Public sports, sense of social security and social values: Predictors of social vitality in the Iranian sample. JCSNP. 2021; 1 (1 & 2): 51-63.

URL: <http://jcsnp.ir/article-1-20-en.html>



[10.21859/JCSNP.1.2.1](https://doi.org/10.21859/JCSNP.1.2.1)
[20.1001.1.27834271.1400.1.2.1.0](https://doi.org/10.1001.1.27834271.1400.1.2.1.0)

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords:

Sense of Social Security,
Social Values,
Social Vitality,
Sport Psychology,
Sports Public.

Background and Purpose: Social vitality is one of the basic pillars of any society and the achievement of the mutation and development of a society depends on the social vitality of the members of that society, which itself is affected by many factors. Public Sports, feelings of social security, and social values are among these factors; Therefore, the present study was conducted to investigate the relationship between social vitality and public sports, feelings of social security, and social values in the Iranian sample.

Method: To investigate the purpose of the research, from all the people who participated in the research through online invitation, 230 people were selected as a sample voluntarily. Research instruments included the Social Vitality Questionnaire, Sense of Social Security, Social values, and Public Sports. Pearson correlation coefficient and stepwise regression analysis were used to analyze the data.

Results: Findings showed that social vitality in the Iranian sample has a positive and significant relationship with public sports, the sense of social security, cultural collectivism, and cultural individualism. The results of stepwise regression analysis also showed that social security, cultural collectivism, cultural individualism, and public sports in order of importance were able to predict 0.75 of changes in social vitality in the Iranian sample.

Conclusion: Therefore, the authorities can increase people's social vitality by increasing social security along with the application of incentive policies to increase public sports and strengthen social values in the general public, and thus achieve a leap and development of society.

Received: 9 Nov 2021

Accepted: 1 Dec 2021

Available: 6 Dec 2021

Corresponding author: Payam Varaee, Ph.D. Student in Clinical Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran.

E-mail: payam.varaee@gmail.com

Tel: (+98) 2166924892

2476-5740/ © 2021 The Authors. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Introduction

Today, individual and social vitality is considered as the most essential natural desires and psychological needs of human beings (1, 2). Happiness can be defined as social, psychological and physical satisfaction, or satisfaction with the flow of life (3, 5, 6). To explain the social vitality variable, in the present study, Diner and Su model (7) is used. One of the variables of this model that can affect social vitality is physical activity and public sports. In this regard, Danward, Halman and Rashiot (11) state that sport and sports participation is a policy tool to improve the quality of public life and increase the vitality of the people. On the other hand, the feeling of social security improves and promotes social vitality (12). On the other hand, social values affect the vitality of society (16).

A review of previous research shows that little research has been done in the direction of transparency of social values in Iranian culture; However, little research has been done in this area, which has not considered the different effects of social values on structures such as social vitality. However, different dimensions of social values seem to have different effects on vitality (16). Moreover, a review of previous research shows that the studies conducted on the causes and manner of occurrence of social vitality are not dense and coherent. Because the antecedents and underlying factors of social vitality have been studied separately, the relative and interactive contribution of these factors in the occurrence of this psychological experience has not been considered. Accordingly, the present study aims to investigate the role of public sports, sense of social security, social values in predicting social vitality. Will it be an Iranian example?

In this regard, the following hypothesis is proposed. Research Hypothesis: Public sport, sense of social security, social values can predict social vitality in the Iranian sample. Clinical sport neuropsychology is a multidisciplinary field of research. To examine the learning conditions and peak performance of athletes CSNP uses experimental and laboratory methods of neuropsychology, clinical sports psychology, and

cognitive sports neuroscience. The present study aimed to review the methods and researches of clinical sport neuropsychology in different periods. We have been reviewed various studies in this field.

Method

This research is of correlation type. The statistical population of this study included all people aged 20 to 50 years who participated in the study online in 2020-2021. All 230 people (121 females and 109 males) who completed the questionnaires online were selected for sampling. The Oxford standard questionnaire was used to measure social vitality in this study. To measure the feeling of social security, the questionnaire of feeling social security and Farshadfar (27) was used. Also, to measure social values, the short version of horizontal and vertical individualism and collectivism scale (28) was used. Then, according to the simplest definition for public sports, this variable was measured with 6 researcher-made questions; They recorded the number of minutes of various sports per week. To conduct this study, the beginning of the call to participate in this study was published in the available virtual spaces, and after announcing the readiness of individuals for them, a questionnaire link was sent and sampling was performed.

Ethical considerations such as confidentiality and confidentiality of identity information were also fully observed. Finally, the data were analyzed using SPSS software version 23, Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression.

Findings

Demographic findings showed that in terms of gender, 121 (52. 6%) were female and 109 (47. 4%) were male, of which 137 (59. 6%) were married and 93 (40. 4%) were single. In terms of age, 77 people (33. 5%) were in the age group of 20 to 30 years, 73 people (31. 7%) were 31 to 40 years old, 80 people (34. 8%) were 41 to 50 years old. In terms of education, 53 (23%) had undergraduate and postgraduate degrees, 117 (50. 9) had a bachelor's degree, 39 (17%) had a master's degree and 21 (9. 1%) had a doctorate.

Correlation coefficients between research variables showed that social vitality has a positive and significant relationship with public sports, social

security, cultural collectivism and cultural individualism. Step-by-step regression analysis of social vitality through public sports, feeling of social security, social values also showed that in the first step, the feeling of social security has entered the equation based on the highest correlation with social vitality and has a significant and positive coefficient. In the second step, cultural collectivism has been added to the first variable and a significant effect has been obtained for it. In the third step, cultural individualism and in the fourth step, public sports have been added to the variables of the previous step, which had a significant effect. As a result of these findings, it can be said that the research hypothesis is confirmed.

Discussion and Conclusion

The results of the present study showed that social vitality in the Iranian sample has a positive and significant relationship with public sports, feeling of social security, cultural collectivism and cultural individualism. Everyone was able to predict social vitality in the Iranian sample; Therefore, the research hypothesis is confirmed. In explaining these findings, it can be said that in relation to the feeling of social security and social vitality, it can be said that social vitality is due to waiting to achieve the goal and the probability of achieving the goal. In fact, when people are confident that their rights will not be violated, their social vitality will increase. Therefore, the feeling of social security can increase social vitality (12, 30). In explaining the impact of social values on social vitality, it can be said that cultures and societies can help to nurture and confirm the need to self's follow people's And thus society can play an effective role in increasing social vitality.

Finally, in explaining the effect of the duration of public exercise on social vitality, it can be said that having proper physical condition, in addition to reducing physical problems, increases self-esteem and mental health, when a person has more self-confidence, participates in more social processes. And they are more likely to achieve their desires and as a result will experience higher social vitality (11, 24, 25).

This research has been done virtually and since the method of data collection has been available and

the use of online questionnaires, so care should be taken in generalizing aspects. The sample is limited and a larger sample needs to be examined. It is suggested that this study be done in cities in particular. Social vitality and its components also seem to be influenced by many mediating and moderating variables; Therefore, it is suggested that in future research, these variables and their structural equation modeling be examined.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines: All ethical principles are considered in this article. The participants were informed of the purpose of the research and its implementation stages. They were also assured about the confidentiality of their information and were free to leave the study whenever they wished, and if desired, the research results would be available to them. Written consent has been obtained from the subjects. Principles of the APA and Helsinki Convention were also observed.

Funding: The present study was conducted by the authors with no financial support.

The authors contribution: Conceptualization, methodology, validation, analysis, research, resource, writing, drafting, visualization, project management: All authors; Supervision and financing: Payam Varae.

Conflict of interest: This study was conducted with no conflict of interest.

Acknowledgments: In the end, the authors thank and appreciate all the people who participated in the present study. The authors also sincerely thank Ms. Narges Majidinia (a respected midwife of the University of Medical Sciences) for her comprehensive support.

ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی و ارزش‌های اجتماعی: پیش‌بین‌های سرزندگی اجتماعی در نمونه ایرانی

پیام ورعی^۱، زهرا ممدوحی^۲، پوریا ورعی^۳، عرفان ورعی^۴

۱. دانشجوی دکتری روان‌شناسی بالینی، دانشگاه تبریز، ایران

۲. دانشجوی کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

۳. دانشجوی کارشناسی مدیریت و برنامه‌ریزی تربیت‌بدنی، آموزشکده فنی شماره ۱، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، کرمانشاه، ایران

۴. ورزشکار و مربی باشگاه بدن‌سازی و ورزش‌های همگانی، تهران، ایران

چکیده

مشخصات مقاله

زمینه و هدف: سرزندگی اجتماعی یکی از ارکان اساسی هر جامعه به شمار می‌رود و دستیابی به جهش و توسعه جامعه وابسته به سرزندگی اجتماعی اعضای آن جامعه است که خود از عوامل متعددی تأثیر می‌گیرد؛ ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی از جمله این عوامل هستند؛ بنابراین پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه سرزندگی اجتماعی با ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی در نمونه ایرانی انجام شد.

روش: برای بررسی هدف پژوهش حاضر، از تمام افرادی که با فراخوان اینترنتی در پژوهش شرکت کردند، تعداد ۲۳۰ نفر به‌عنوان نمونه به‌صورت داوطلبانه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه‌های سرزندگی اجتماعی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی و ورزش همگانی بودند. برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که سرزندگی اجتماعی در نمونه ایرانی با ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، جمع‌گرایی اجتماعی و فردگرایی اجتماعی رابطه مثبت و معنی‌داری دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام نیز نشان داد که به ترتیب اهمیت احساس امنیت اجتماعی، جمع‌گرایی اجتماعی، فردگرایی اجتماعی و ورزش همگانی قادر به پیش‌بینی ۷۵/۰٪ از تغییرات سرزندگی اجتماعی در نمونه ایرانی بود.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج به‌دست‌آمده مسئولان امر می‌توانند با افزایش امنیت اجتماعی جامعه در کنار کاربست سیاست‌های تشویقی جهت افزایش ورزش همگانی و تقویت ارزش‌های اجتماعی در عموم مردم سرزندگی اجتماعی را افزایش داده و بدین‌صورت به جهش و توسعه سرزندگی در جامعه کمک کنند.

کلیدواژه‌ها:

عصب‌روانشناسی بالینی ورزشی، روان‌شناسی ورزشی، روان‌شناسی بالینی، عصب‌روانشناسی،

دریافت‌شده: ۱۴۰۰/۰۸/۱۸

پذیرفته‌شده: ۱۴۰۰/۰۹/۱۰

منتشر شده: ۱۴۰۰/۰۹/۱۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

که نویسنده مسئول: پیام ورعی، دانشجوی دکتری روانشناسی بالینی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

رایانامه: payam.varaee@gmail.com

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۲۴۸۹۲

مقدمه

امروزه نشاط فردی و اجتماعی به‌عنوان ضروری‌ترین خواسته‌های فطری و نیازهای روانی انسان‌ها به شمار می‌رود (۱-۳). نشاط به دلیل اینکه همواره با خرسندی، خوش‌بینی، امید و اعتماد همراه است، می‌تواند به‌عنوان یک کاتالیزور، نقش شتاب‌دهنده‌ای در فرایند جهش و توسعه‌ی یک جامعه داشته باشد؛ درحالی‌که فقدان و کمبود آن، افسردگی، بدبینی و ارزیابی منفی از رویدادها، بی‌علاقگی به اجتماع و کار، کمرنگ شدن وجدان کاری، اعتیاد به مواد مخدر، ناهنجاری‌های اجتماعی، رواج خشونت در روابط اجتماعی، طلاق، گرایش به فرهنگ بیگانه و غیرخودی و غیره را به بار می‌آورد (۳-۵). نشاط اجتماعی یک وضعیت روانی مثبت و توأم با خشنودی و رضایت‌مندی است. به عبارتی، نشاط را می‌توان رضایت‌مندی اجتماعی، روانی و جسمانی، یا رضایت‌مندی از جریان زندگی تعریف کرد (۴، ۶-۸). به‌منظور تشریح متغیر نشاط اجتماعی، مدل دینر و سو (۹) به کار گرفته می‌شود. بر اساس این مدل نشاط اجتماعی سه بعد هیجانی، شناختی و اجتماعی دارد. بعد هیجانی نشاط اجتماعی، در حقیقت، خلق و خواهی مثبت و خوشایند افراد را شامل می‌شود. از طرف دیگر، بعد شناختی، نوعی تفکر و پردازش اطلاعات را در برمی‌گیرد و به ارزیابی مثبت افراد از زندگی منجر می‌شود. بعد اجتماعی بیان‌کننده گسترش روابط اجتماعی فرد با دیگران و به دنبال آن افزایش حمایت اجتماعی است، این جزء از نشاط، گرایش‌ها و تمایل‌های فرد نسبت به اجتماع مانند علاقه به انسان‌های دیگر و تأثیرگذاری مثبت بر آن‌ها را شامل می‌شود (۱۰). جهت ارائه چارچوب نظری به‌منظور برقرار کردن ارتباط متغیرها با چند نظریه، علاوه بر مدل دینر و سو (۹) که پیش‌تر ارائه شد با توجه به این امر که نشاط و شادکامی در روانشناسی معادل یکدیگر هستند می‌توان به نظریه‌های آرگیل و همکاران (۱۱)، شواترز و استراک (۱۲، ۱۳) و مازلو (۱۴) اشاره کرد. طبق نظریه نشاط آرگیل و همکاران (۱۱) شادکامی شامل سه جز است. این سه جز عبارت‌اند از هیجان مثبت، رضایت از زندگی و نبود هیجان‌ات منفی (مانند اضطراب و افسردگی). در این نظریه روابط مثبت با دیگران، هدفمند بودن در زندگی، رشد شخصی، دوست داشتن دیگران و طبیعت از اجزای پیش‌بین شادکامی و نشاط تعریف شده است. بنابراین طبق این نظریه با توجه به آنکه ورزش همگانی را می‌توان نوعی ارتباط مثبت و هدفمند، احساس امنیت اجتماعی را نیز نوعی نبود هیجان منفی در زندگی و در انتها ارزش‌های اجتماعی را معادل مجموعه‌ای از معیارها برای رشد شخصی و دوست داشتن دیگران و طبیعت به شمار آورد. بدیهی است که این متغیرها بتوانند پیش‌بین‌های مناسبی برای نشاط (شادکامی) اجتماعی باشند (۱۱، ۱۵، ۱۶). از طرف دیگر شواترز و استراک در نظریه خود برای افراد بانشاط یک ویژگی اساسی ذکر می‌کنند. آنها افرادی را که در پردازش اطلاعات سوگیری دارند را بانشاط‌تر فرض می‌کنند. طبق این نظریه افراد اطلاعات را به‌گونه‌ای تعبیر و پردازش می‌کنند که به خوشحالی و نشاط آنها ختم گردد (۱۲، ۱۳). طبق این نظریه می‌توان ارزش‌های اجتماعی را نوعی سوگیری فرض

کرد که می‌تواند منجر به پردازش اطلاعات به‌منظور شادکامی و نشاط بیشتر گردد. طبق همین استدلال احساس امنیت اجتماعی نیز می‌تواند به فرض سوگیری در پردازش اطلاعات دهد. برای مثال فردی که در اجتماع خود احساس امنیت در تمامی جنبه‌های فردی، خانوادگی، روانی، اقتصادی و... داشته باشد، بدیهی است که دنیا و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند برای او شادتر و بانشاط‌تر به نظر می‌رسد. درنهایت ورزش نیز می‌تواند نوعی سوگیری در پردازش اطلاعات هرچند به‌طور موقت را برای فرد به ارمغان بیاورد (۱۲، ۱۳). بنابراین طبق نشریه شواترز و استراک نیز ارتباط بین متغیرها بدیهی به نظر می‌رسد. درنهایت ارتباط بین متغیرها از دیدگاه صاحب‌نظران نظریه ارضای نیاز بررسی می‌شود (۱۷). مطابق نظریه مازلو (۱۴) افراد هنگامی به شادکامی و نشاط دست پیدا می‌کنند که به‌سوی موقعیت‌های مورد هدف خویش حرکت کنند و یا به هدف ارزشمندی دست یابند. از طرفی طبق این دیدگاه رسیدن به هر مرحله مستلزم ارضای نیاز سطح پایین‌تر خویش است. بنابراین بر اساس این نظریه می‌توان ورزش همگانی نوعی حرکت در جهت ارضای نیاز به ارتباط در نظر گرفت از احساس امنیت اجتماعی یکی از نیازهای سطح پایین‌تر نظریه مازلو است که برای رسیدن به نشاط دست‌یابی به آن ضروری است و درنهایت ارزش‌های اجتماعی که در واقع خود نوعی هدف ارزشمند می‌تواند تلقی گردد که با تمسک جویی و عمل به آن می‌توان انتظار داشت فرد به نشاط و شادکامی دست پیدا کند (۱۴، ۱۷).

بر اساس آنچه ذکر شد یکی از متغیرهایی که می‌تواند بر نشاط اجتماعی تأثیر بگذارد فعالیت بدنی و ورزش همگانی است. فعالیت‌های بدنی منظم با بهبود وضعیت آمادگی جسمانی فرد، موجبات ارتقای سلامت روانی، رضایت از زندگی، شادکامی و ارتباطات اجتماعی را فراهم می‌آورد (۱۸، ۱۹). ورزش آثار مفیدی بر روی خلق و خوی افراد دارد. برخی شواهد پژوهشی نشان داده‌اند که فعالیت عضلانی سبب ترشح آندروفین در مغز می‌گردد که موجب بروز شادی و نشاط در شخص می‌شود. ورزش‌های شادی‌آور خستگی روحی و فشارهای عصبی را از بین می‌برد و هیجان‌ات را کنترل می‌کند. ورزش منظم باعث افزایش طول عمر و شادابی و نشاط افراد می‌شود ورزش همگانی شکلی از فعالیت‌های جسمانی یا حضور منظم در فعالیت‌های جسمانی است که موجب تندرستی و نشاط و سلامت بدنی و روانی شده، روابط اجتماعی را شکل می‌دهد و نتایج مثبت در پی دارد (۱۸، ۱۹). در این راستا دانوآرد، هالمن و راشیوت (۲۰) بیان می‌کنند که ورزش و مشارکت ورزشی یک ابزار سیاستی برای بهبود کیفیت زندگی عموم و افزایش نشاط در مردم است. همچنین مطالعه آبرو و همکاران (۲۱) نیز حکایت از اثرات مثبت فعالیت بدنی و ورزش بر بهزیستی در دوران همه‌گیری کووید-۱۹ داشت.

از طرفی یکی از اصلی‌ترین مؤلفه‌هایی که احساس امنیت اجتماعی باعث بهبود و ارتقای آن می‌شود و جامعه را سالم، آرام و مطلوب می‌کند، نشاط اجتماعی است (۲۲). امنیت اجتماعی به‌عنوان یکی از شاخص‌های عمده امنیت،

جزء نیازهای اساسی انسان است که به‌خصوص در تأمین بهداشت اجتماعی و روانی، و کاهش آسیب‌های اجتماعی و روانی، همچنین، در گسترش سلامت اجتماعی و روانی اهمیت بسیار دارد؛ بنابراین، آرامش، رفاه، رشد، شکوفایی انسان، بروز استعدادها و خلاقیت‌ها و نیل به همه کمالات انسان در سایه امنیت، از جمله امنیت اجتماعی حاصل خواهد شد. در حقیقت، امنیت اجتماعی موقعیتی است که در آن با یک‌رشته خطرهای خاص مقابله می‌شود یا این خطرات را به حداقل می‌رساند (۲۳، ۲۴). ذیل مفهوم امنیت اجتماعی و واکاوای ابعاد مختلف آن از «احساس امنیت اجتماعی»، برای فهم و تبیین ابعاد ذهنی و درونی امنیت اجتماعی مطرح است. احساس امنیت اجتماعی از جمله مباحثی است که در سال‌های اخیر مورد توجه محافل علمی و پژوهشی قرار گرفته و دلیل آن هم نقش شایان توجه مقوله امنیت اجتماعی و از آن مهم‌تر احساس امنیت اجتماعی در تهدیدها یا تقویت زیرساخت‌های پیشرفت یک اجتماع است. احساس امنیت اجتماعی به معنای فقدان هراس از تهدید شدن یا به مخاطره افتادن ویژگی‌های اساسی و ارزش‌های انسانی، و نبود ترس از تهدید حقوق و آزادی‌های مشروع تعریف شده است (۲۲). این مفهوم در سطح فردی و در حوزه روانشناسی و نیز در سطح جمعی و در حوزه جامعه‌شناسی قرار دارد. این احساس ناشی از تجربه‌های مستقیم و غیرمستقیم، عینی و اکتسابی افراد از شرایط و اوضاع محیط پیرامونی است. از یک‌سو، احساس امنیت اجتماعی حالتی روانی است و جنبه ذهنی دارد و از سوی دیگر، برآیند و تولید اجتماعی است (نهادهای اجتماعی در شکل‌گیری آن نقش دارند). از این‌رو، نظریه‌های «روان‌شناسی اجتماعی» در تبیین امنیت، به‌ویژه احساس امنیت به جایگاه فرد و ادراک، تعبیر و تفسیر او از وضعیت اجتماعی توجه خاصی کرده و زمینه و بستر امنیت را در قضاوت‌های افراد جست‌وجو می‌کند (۲۳، ۲۵). در این راستا مطالعه لوچسی و همکاران (۲۶) نشان می‌دهد که احساس امنیت در هنگام پیاپی‌روی به‌طور مثبت بر سلامت روان و شادکامی همه گروه‌های سنی تأثیر می‌گذارد. این مطالعه نشان می‌دهد که بهبود نشاط یک جامعه باید از طریق تمرکز و به‌کارگیری راهبردهای شهری مبتنی بر ایجاد محله‌های جذاب و افزایش درک مردم از امنیت اجتماعی متمرکز شود (۲۶). همچنین در مطالعه دیگری لی و هی (۲۷) نشان دادند که امنیت اجتماعی تأثیر مثبت مستقیمی بر شادکامی افراد دارد. امنیت اجتماعی همچنین به‌طور غیرمستقیم بر شادکامی افراد از طریق افزایش عدالت اجتماعی و اعتماد اجتماعی تأثیر می‌گذارد. کیفیت بالای امنیت اجتماعی می‌تواند درجه انصاف اجتماعی را افزایش دهد و در نتیجه سطح اعتماد اجتماعی را افزایش دهد و در نهایت به سطوح بالاتر نشاط در جامعه کمک کند (۲۷). از سوی دیگر ارزش‌های اجتماعی جامعه از پیشایندها و عوامل زمینه‌سازی هستند که در بروز مهارت‌های شخصی و قابلیت‌های فردی افراد می‌توانند تأثیرات مثبت یا منفی داشته باشند که یکی از تأثیرات مثبتشان اثرگذاری بر نشاط آنان است (۲۸). پژوهشگرانی چون کوریتا، اکیزاوا و فوکوهارا (۲۹) نشاط را به‌عنوان برداشتی ذهنی از شادمانی تجربه‌شده افراد توصیف

کرده‌اند که حاصل ارزش‌های فردی و اجتماعی آن‌هاست. توازن این ارزش‌ها می‌تواند به نشاط بیشتر منجر شود. به اعتقاد اسکات، راو و پولاک (۳۰) ارزش‌های اجتماعی با ایجاد یک زندگی مطلوب و شاد ارتباط دارد و اتخاذ ارزش‌های صحیح می‌تواند ارتقادهنده نشاط باشد. به‌عبارت‌دیگر، الگوهای فردگرایی و جمع‌گرایی با تأثیر بر نگرش‌ها، ارزش‌ها و چگونگی تعبیر و تفسیر رویدادها بر رفتار، شناخت، هیجان و تجارب انسانی اثرگذار هستند. ارزش‌های اجتماعی می‌توانند با بستری که برای تعاملات اجتماعی فراهم می‌کنند بر نشاط افراد تأثیر بگذارند (۳۱). به‌عنوان مثال، در یک فرهنگ جمع‌گرا برخی از مسائل مثل آسیب‌دیدگی‌ها و از کارافتادگی‌ها که باعث محدودیت ارتباط اجتماعی افراد می‌شود، می‌تواند نشاط اجتماعی افراد را به فراوانی کاهش دهد (۳۱). حمایت اجتماعی از سوی خانواده و دوستان به‌عنوان مسیری جهت‌دهنده به نشاط (۳۲) فرایند دیگری است که فرهنگ می‌تواند از طریق آن نشاط اجتماعی را تحت تأثیر قرار دهد. به‌عبارت‌دیگر، ارزش‌های فردگرایی و جمع‌گرایی با تأثیر بر حمایت اجتماعی ادراک‌شده می‌توانند موجب ایجاد حس اعتماد و اطمینان در فرد شده و شرایط شادابی و نشاط را در او فراهم آورند. مرور پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهد معدود پژوهشی در راستای شفافیت ارزش‌های اجتماعی در فرهنگ ایرانی صورت گرفته است؛ اما پژوهش‌های اندک انجام‌شده در این حوزه نیز، تأثیرات متفاوت ارزش‌های اجتماعی بر سازه‌هایی مانند نشاط اجتماعی را مدنظر قرار نداده‌اند. این در حالی است که به نظر می‌رسد ابعاد مختلف ارزش‌های اجتماعی، تأثیرات متفاوتی بر نشاط داشته باشند (۲۸). در این راستا مطالعه لیم و همکاران (۳۳) بر نقش مهم ارزش‌های اجتماعی برای توضیح شادی در آسیا تأکید داشتند. آن‌ها نشان دادند که کشورهای آسیای شرقی، چین، هنگ‌کنگ، تایوان، کره، ژاپن، سنگاپور از نظر اقتصادی عملکرد خوبی دارند، اما در شادی و نشاط عملکرد ضعیفی دارند. آن‌ها پیشنهاد کردند که ارزش‌های اجتماعی به‌عنوان توضیح بالقوه این شکاف شادی می‌تواند در نظر گرفته شود. با این‌وجود، اثرات ارزش‌های اجتماعی بر شادی هنوز به‌طور کامل مورد بررسی قرار نگرفته است (۳۳). هورنسی و همکاران (۳۴) نیز در مطالعه خود نشان دادند که تنوع اجتماعی می‌تواند موجب تفاوت در سطوح آرمانی شادی، لذت، آزادی، سلامت، عزت‌نفس، طول عمر و هوش باشد. در مجموع مرور مطالعات انجام‌گرفته در این حوزه نشان می‌دهد که متغیرهای مقبولیت اجتماعی، امید به آینده، ارضای نیازها، عدالت اجتماعی، پایبندی به ارزش‌ها، مناسب بودن فضای اخلاق عمومی، همستگی اجتماعی و احساس امنیت اجتماعی اثر مستقیمی بر نشاط اجتماعی دارند (۳۵) گذشته از این، سایر مطالعات عنوان داشته‌اند که سرمایه اجتماعی و اقتصادی، اوقات فراغت و دین‌داری (۳۶، ۳۷) بر نشاط اجتماعی تأثیر مستقیم داشته‌اند. همچنین، متغیرهای احساس محرومیت، انزوای اجتماعی، بی‌اعتمادی، انومی، و احساس نامنی به‌صورت معکوس بر نشاط اجتماعی تأثیرگذار بوده‌اند (۴، ۵). از طرفی نتایج برخی دیگر از مطالعات حاکی از وجود ارتباط بین فعالیت‌های

پژوهشی ۰/۸۵ به‌دست‌آمده است (۴۱). در مطالعه حاضر نیز میزان آلفای کرونباخ برای پرسشنامه ۰/۶۹ به‌دست آمد.

مقیاس فردگرایی و جمع‌گرایی افقی و عمودی^۲: به‌منظور اندازه‌گیری ارزش‌های اجتماعی از نسخه کوتاه مقیاس فردگرایی و جمع‌گرایی افقی و عمودی (۴۲) استفاده شد. از تعداد ۱۶ گویه این مقیاس، خرده مقیاس‌های جمع‌گرایی با ۹ گویه و خرده مقیاس‌های فردگرایی ۷ گویه را به خود اختصاص می‌دهند کورش‌نیا و لطیفیان (۴۳) به‌منظور بررسی روایی این مقیاس از دو روش تحلیل عاملی اکتشافی به شیوه مؤلفه‌های اصلی و همسانی درونی و به‌منظور بررسی پایایی آن از ضریب آلفای کرونباخ استفاده کردند. در مورد روایی آن بر اساس نتایج تحلیل عامل اکتشافی، ساختار عاملی مورد تأیید قرار گرفت و از محتوای این مقیاس دو عامل جمع‌گرایی و فردگرایی استخراج شد. علاوه بر این، نشان داده شد که این مقیاس از همسانی درونی برخوردار است. در رابطه با پایایی این ابزار، برای خرده مقیاس‌های جمع‌گرایی و فردگرایی به ترتیب آلفای کرونباخ برابر با ۰/۷۸ و ۰/۸۱ به دست آمد. در ادامه با توجه به اینکه ساده‌ترین تعریف برای ورزش همگانی این است که ورزش همگانی پرداختن عامه مردم به ورزش حتی در زمانی کوتاه با توجه به امکانات موجود و شرایط افراد است. این ورزش‌ها شامل ورزش‌هایی از جمله پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، کوه‌پیمایی، دوهای عمومی و ورزش‌های بومی و محلی است. این مفهوم با ۶ سؤال در این تحقیق سنجیده شد؛ بدین‌صورت که از افراد پرسیده شد هر کدام از این ورزش‌های پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، کوه‌پیمایی، دوهای عمومی و ورزش‌های بومی و محلی را چند دقیقه در هفته انجام می‌دهید. این سؤالات به‌صورت فاصله‌ای سنجیده شدند؛ بدین‌صورت که میزان دقیقه‌های انواع ورزش در هفته را یادداشت می‌کردند.

ج) روش اجرا: برای اجرای این مطالعه ابتدای فراخوان شرکت در این مطالعه در فضاهای مجازی ممکن نشر یافت و بعد از اعلام آمادگی افرادی برای آنها لینک پرسشنامه فرستاده شد و نمونه گیری انجام شد. همچنین ملاحظات اخلاقی مانند رازداری و محرمانه ماندن اطلاعات هویتی کاملاً رعایت شد. در نهایت داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۳، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام‌به‌گام تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها

یافته‌های جمعیت‌شناختی نشان داد از نظر جنسیت ۱۲۱ نفر (۵۲/۶ درصد) زن و ۱۰۹ نفر (۴۷/۴ درصد) مرد بودند که از این تعداد ۱۳۷ نفر (۵۹/۶ درصد) متأهل و ۹۳ نفر (۴۰/۴ درصد) مجرد بودند. از نظر سنی ۷۷ نفر (۳۳/۵ درصد) در رده سنی ۲۰ تا ۳۰ سال، ۷۳ نفر (۳۱/۷ درصد) ۳۱ تا ۴۰ سال، ۸۰ نفر (۳۴/۸ درصد) ۴۱ تا ۵۰ سال قرار داشتند. از نظر تحصیلات ۵۳ نفر (۲۳ درصد) دیپلم

بدنی و ورزشی با شادکامی و نشاط اجتماعی است (۲۰، ۳۸، ۳۹). بنابراین مرور پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهد که بررسی‌های صورت گرفته پیرامون علل و نحوه وقوع نشاط اجتماعی متراکم و دارای انسجام نیست. به‌طوری‌که پیشایندها و عوامل زمینه‌ساز نشاط اجتماعی به‌صورت مجزا بررسی شده‌اند، ولی سهم نسبی و تعاملی این عوامل در وقوع این تجربه روان‌شناختی مدنظر قرار نگرفته است. بر این اساس، پژوهش حاضر باهدف بررسی نقش ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی در پیش‌بینی نشاط اجتماعی نمونه ایرانی در پی پاسخ به این سؤال است که آیا ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی قادر به پیش‌بینی نشاط اجتماعی در نمونه ایرانی خواهد بود؟ در این راستا فرضیه‌ی زیر مطرح است. فرضیه پژوهش: ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی قادر به پیش‌بینی نشاط اجتماعی در نمونه ایرانی است.

روش

الف) طرح پژوهش و شرکت‌کنندگان: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش‌شناسی در زمره پژوهش‌های توصیفی از نوع همبستگی قرار دارد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه افراد ۲۰ تا ۵۰ ساله بود که در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به‌صورت اینترنتی در پژوهش شرکت کردند. این روش با توجه به محدودیت تردد هنگام جدی شدن خطر کرونا در ایران انتخاب شد. جهت نمونه‌گیری تمام ۲۳۰ نفری (۱۲۱ زن و ۱۰۹ مرد) که پرسشنامه‌ها را به‌صورت آنلاین تکمیل کردند، انتخاب شدند.

ب) ابزار

به‌منظور جمع‌آوری اطلاعات جمعیت‌شناختی سؤالاتی در مورد سن، جنسیت، وضعیت تأهل و میزان تحصیلات در پرسشنامه قرار گرفت.

پرسشنامه شادکامی آکسفورد^۱: برای سنجش و اندازه‌گیری نشاط اجتماعی در این تحقیق از پرسشنامه استاندارد آکسفورد استفاده شد. این ابزار در سال ۱۹۸۹ توسط آرگایل و لو تهیه شده است و دارای ۲۹ گویه در قالب سه بعد احساسی، شناختی و اجتماعی است. در ایران پژوهشگران گوناگونی از این پرسشنامه استفاده کرده‌اند و روایی و پایایی آن را مطلوب گزارش کرده‌اند (۴۰) در مطالعه حاضر نیز میزان آلفای کرونباخ ۰/۷۶ محاسبه شد.

پرسشنامه احساس امنیت اجتماعی: برای سنجش و اندازه‌گیری احساس امنیت اجتماعی از پرسشنامه نیازی و فرشادفر (۴۱) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای ۲۶ گویه است که احساس امنیت اجتماعی را در موقعیت‌هایی مانند معابر عمومی، سپردن سرمایه به دیگران، کمک به افراد حادثه‌دیده و احساس امنیت در به دست آوردن شغل و حفظ آن می‌سنجد. اعتبار آلفای کرونباخ آن، در

^۱ Oxford Happiness Questionnaire

^۲ horizontal and vertical individualism and collectivism scale

و زیر دیپلم، ۱۱۷ نفر (۵۰/۹) کارشناسی، ۳۹ نفر (۱۷ درصد) فوق‌لیسانس و ۲۱ نفر (۹/۱ درصد) دارای تحصیلات دکتری بودند. پس از بررسی یافته‌های

جمعیت‌شناختی در جدول شماره ۱ شاخصه‌های توصیفی متغیرهای پژوهش شامل میانگین، انحراف استاندارد و نمره کمینه و بیشینه گزارش شد.

جدول ۱. میانگین، انحراف معیار و متغیرهای پژوهش

متغیر	میانگین	انحراف استاندارد	کمینه - بیشینه	چولگی	کشیدگی
سرزندگی اجتماعی	۱۰۶/۱۶	۷/۴۳	۱۱۸-۸۸	-۰/۳۵۰	-۰/۶۲۸
احساس امنیت اجتماعی	۶۶/۱۲	۷/۲۹	۷۸-۴۹	-۰/۱۵۳	-۰/۶۱۱
جمع‌گرایی اجتماعی	۲۵/۲۷	۸/۷۱	۴۳-۷	-۰/۱۴۳	-۰/۵۲۹
فردگرایی اجتماعی	۲۳/۱۰	۶/۲۶	۳۵-۸	-۰/۱۷۲	-۰/۳۷۰
مدت‌زمان ورزش همگانی (دقیقه)	۱۲۸/۶۲	۵/۳۵	۱۳۸-۱۱۶	-۰/۴۱۴	-۰/۲۵۲

در ادامه به‌منظور بررسی فرضیه‌ی پژوهش یعنی بررسی رابطه و چگونگی پیش‌بینی سرزندگی اجتماعی بر اساس ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی از آزمون‌های ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه گام‌به‌گام استفاده شد. آزمون رگرسیون چندگانه پیش‌فرض‌هایی دارد که عبارت‌اند از: نخست، توزیع بهنجار داده‌ها که بر اساس نتایج ستون‌های چولگی و کشیدگی همه متغیرها در دامنه ± 2 قرار دارند براین اساس می‌توان بیان کرد که داده‌ها دارای توزیع بهنجار هستند؛ دوم، مستقل بودن خطاها از یکدیگر است که به‌منظور بررسی این مفروضه از آزمون دوربین-واتسون استفاده شد که با توجه به منابع معتبر می‌توان گفت که اگر مقدار آماره این آزمون بین ۱/۵ تا ۲ قرار داشته باشد می‌توان استقلال مشاهدات را پذیرفت و تحلیل را دنبال

کرد. مقدار این آماره در پژوهش حاضر برابر با ۱/۵۴۷ است که نشان‌دهنده‌ی تأیید استقلال مشاهدات است؛ سوم، خطاها دارای توزیع نرمال با میانگین صفر باشد که این مفروضه نیز در پژوهش حاضر برقرار است و خطاها دارای توزیع نسبتاً نرمال هستند که مقدار میانگین خطاها بسیار کوچک (نزدیک به صفر) و انحراف معیار نزدیک به یک است؛ چهارم، عدم هم‌خطی بین متغیرهای مستقل که به‌منظور بررسی آن از دو آماره تحمل و عامل تورم واریانس استفاده‌شده است. همان‌طور که در جدول شماره ۴ مشهود است میزان تحمل‌ها و میزان عامل تورم واریانس‌ها نسبتاً مطلوب است؛ بنابراین پدیده هم‌خطی بین متغیرهای مستقل وجود ندارد و در نتیجه با رعایت پیش‌فرض‌های آزمون تحلیل رگرسیون می‌توان از این آزمون برای بررسی فرضیه‌های پژوهش حاضر استفاده کرد.

جدول ۲. همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵
سرزندگی اجتماعی	-				
احساس امنیت اجتماعی	۰/۷۸۷**	-			
جمع‌گرایی اجتماعی	۰/۷۸۰**	۰/۷۱۳**	-		
فردگرایی اجتماعی	۰/۶۲۸**	۰/۵۲۴**	۰/۵۶۸**	-	
مدت‌زمان ورزش همگانی (دقیقه)	۰/۶۲۷**	۰/۵۲۴**	۰/۶۱۸**	۰/۴۴۰**	-

جدول شماره ۲ ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد. بررسی این ضرایب نشان می‌دهد که سرزندگی اجتماعی با ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، جمع‌گرایی اجتماعی و فردگرایی اجتماعی رابطه مثبت و معنی‌داری ($p < 0/05$) دارد.

جدول ۳ خلاصه تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام سرزندگی اجتماعی از طریق ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی نشان می‌دهد. در این جدول مقادیر آماره t برای معنی‌داری مدل‌های رگرسیونی به همراه مقادیر ضریب رگرسیونی غیراستاندارد (B) و ضریب رگرسیونی استاندارد شده (β) برای هر یک از متغیرهای حاضر در مدل ارائه‌شده است. طبق این جدول

مقدار آماره F در گام اول ۳۷۱/۳۱، در گام دوم ۲۸۷/۰۴، در گام سوم ۲۱۷/۲۰ و در گام چهارم ۱۷۴/۹۹ به‌دست‌آمده است که همگی معنی‌دارند. در واقع مدل کلی رگرسیون در هر چهار گام معنی‌دار است. همچنین ضریب تبیین در گام اول ۰/۶۲، در گام دوم ۰/۷۱، در گام سوم ۰/۷۴ و در گام چهارم ۰/۷۵ حاصل شده است. همچنین از جدول مشخص است که در اولین گام احساس امنیت اجتماعی بر اساس بیشترین همبستگی با سرزندگی اجتماعی وارد معادله شده است و ضریب معنی‌دار و مثبت دارد. در دومین گام جمع‌گرایی اجتماعی نیز به متغیر اول اضافه‌شده است و تأثیر معنی‌داری برای آن به‌دست‌آمده است

در سومین گام فردگرایی اجتماعی و در چهارمین گام ورزش همگانی نیز به متغیرهای گام قبل از خود اضافه شده است که تماماً اثر معنادار داشتند. در نتیجه

این یافته‌ها می‌توان گفت که فرضیه پژوهش تأیید می‌شود.

جدول ۳: خلاصه تحلیل رگرسیون گام به گام نشاط اجتماعی از طریق ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های فرهنگی

متغیر	T	β	B	p	تورم واریانس	تحمل
احساس امنیت اجتماعی	۱۹/۲۶	۰/۸۰	۰/۷۸	۰/۰۰۱	۱	۱
احساس امنیت اجتماعی	۹/۳۴	۰/۴۷	۰/۴۷	۰/۰۰۱	۲/۰۳۲	۰/۴۹۲
جمع‌گرایی اجتماعی	۸/۸۱	۰/۳۷	۰/۴۴	۰/۰۰۱	۲/۰۳۲	۰/۴۹۲
احساس امنیت اجتماعی	۸/۵۸	۰/۴۳	۰/۴۲	۰/۰۰۱	۲/۱۲۳	۰/۴۷۱
جمع‌گرایی اجتماعی	۷/۱۷	۰/۳۱	۰/۳۶	۰/۰۰۱	۲/۲۷۳	۰/۴۴۰
فردگرایی اجتماعی	۴/۷۶	۰/۲۳	۰/۲۰	۰/۰۰۱	۱/۵۴۱	۰/۶۴۹
احساس امنیت اجتماعی	۸/۲۸	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۰۰۱	۲/۱۵۸	۰/۴۶۳
جمع‌گرایی اجتماعی	۵/۵۴	۰/۲۵	۰/۲۹	۰/۰۰۱	۲/۶۱۹	۰/۳۸۲
فردگرایی اجتماعی	۴/۴۶	۰/۲۱	۰/۱۸	۰/۰۰۱	۱/۵۶۰	۰/۶۴۱
ورزش همگانی	۳/۶۳	۰/۲۱	۰/۱۵	۰/۰۰۱	۱/۶۷۵	۰/۵۹۷

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، ارزش‌های فرهنگی با نشاط اجتماعی در نمونه ایرانی بود. نتایج پژوهش حاضر حاکی از آن بود که نشاط اجتماعی در نمونه ایرانی با ورزش همگانی، احساس امنیت اجتماعی، جمع‌گرایی فرهنگی و فردگرایی فرهنگی رابطه مثبت و معنی‌داری دارد و از میان این متغیرها به ترتیب احساس امنیت اجتماعی، جمع‌گرایی فرهنگی، فردگرایی فرهنگی و ورزش همگانی قادر به پیش‌بینی نشاط اجتماعی در نمونه ایرانی بودند؛ بنابراین فرضیه پژوهش مورد تأیید قرار می‌گیرد. این یافته از پژوهش حاضر را می‌توان با نتایج پژوهش‌هایی از جمله پژوهش‌های هزارجریبی و آستین فشان (۳۵)؛ اصغری و صفارا (۳۶)؛ اکبرزاده و همکاران (۳۷)؛ بذرافشان و همکاران (۴)؛ دهقانی و همکاران (۵)؛ گاتب و پیرهایتی (۳۸)؛ لاتیا و همکاران (۳۹)؛ دانواری، هالمن و راشپوت (۲۰) همسو و هماهنگ دانست. در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت در رابطه احساس امنیت اجتماعی و نشاط اجتماعی می‌توان گفت، نشاط اجتماعی ناشی از انتظار رسیدن به هدف و میزان احتمال دستیابی فرد به هدف است که در اینجا هدف همان امنیت اجتماعی است و به دست آوردن آن نشاط بیشتری را به همراه دارد. در واقع وقتی افراد اطمینان دارند حقوقشان پایمال نمی‌شود نشاط اجتماعی آن‌ها بیشتر می‌شود. امنیت اجتماعی به‌عنوان یکی از شاخص‌های عمده پدیده امنیت، جزء نیازهای اساسی انسان و فصل مشترک همه مشکلات انسان از بیماری روانی گرفته تا خودکشی، اعتیاد و بزهکاری است. بحث امنیت اجتماعی به‌خصوص در تأمین بهداشت اجتماعی و روانی و در کاهش آسیب‌های اجتماعی و روانی، همچنین در گسترش سلامت اجتماعی و روانی اهمیت بسیاری دارد؛ بنابراین آرامش، رفاه، رشد، شکوفایی انسان، بروز استعدادها و خلاقیت‌ها و نشاط ذهنی و نیل به تمام کمالات انسان در سایه امنیت از جمله امنیت اجتماعی حاصل خواهد شد. همچنین بر اساس نظریه‌ی مازلو نیازها دارای سلسله‌مراتب

هستند؛ یک گروه نیازهای اساسی مانند نیاز به امنیت غذا و محبت که با بقا و شکوفایی حیات انسانی در ارتباط هستند و گروه دیگر نیاز به‌خوبی، زیبایی و عدالت. تئوری نیازها نیز بر احساس امنیت اجتماعی به‌عنوان یک نیاز اساسی تأکید دارد. تئوری نیازها بایان یک دسته نیازهای اساسی جهان‌شمول، تمایل مردم را به تجربه‌ی خوشبختی ذهنی در حد رفع نیازهایشان تبیین می‌کند و این ادعا را با ارائه‌ی فهرستی از شاخص‌های افراد شاد و ناشاد باز می‌شناساند. باید گفت عدم ارضای نیاز احساس امنیت اجتماعی تا حد زیادی فرد را دچار مخاطرات روحی و روانی کرده و تشویق، نگرانی و نارضایتی از وضع موجود را برای وی در پی خواهد داشت. بنابراین احساس امنیت اجتماعی می‌تواند نشاط اجتماعی را افزایش دهد (۲۲، ۴۰). در تبیین تأثیرگذاری ارزش‌های فرهنگی بر نشاط اجتماعی نیز می‌توان این چنین گفت که از جمله ویژگی‌های فرهنگ فردگرایی آن است که بر استقلال و آزادی فردی تأکید می‌کند. افراد در جوامع فردگرا به‌سوی خود پیروی و گزینش اهداف شخصی هدایت می‌شوند. در چنین جوامعی بیشتر از آنکه اهداف و ارزش‌های دیگران و گروه‌ها مطرح باشد بر خودکفایی و رشد شخصی تأکید می‌شود؛ بنابراین استقلال و خود پیروی به‌شدت در فرهنگ‌های فردگرا مورد تأیید و تشویق قرار می‌گیرد و افراد شیوه زندگی خود را در جهت رسیدن به زندگی مستقلانه تنظیم می‌کنند (۴۱، ۴۲). از این‌رو، محیط با فراهم نمودن شرایط لازم جهت ارضا نیاز خود پیروی موجب می‌شود تا افراد به خود به‌عنوان افرادی بااراده که قادر به تعیین سرنوشت زندگی خود هستند بنگرند. از این‌رو می‌توان نتیجه گرفت فرهنگ‌ها و جوامع با پرورش و تأیید نیاز خود پیروی افراد می‌توانند سهمی تأثیرگذار در افزایش نشاط اجتماعی افراد داشته باشند. در رابطه با ارتباط جمع‌گرایی با نشاط اجتماعی می‌توان گفت به اعتقاد برخی پژوهشگران (۴۳-۴۵) تأکید بر اهداف جمعی و غیرشخصی در جوامع و فرهنگ‌های جمع‌گرا می‌تواند باعث شود افراد از

اجتماعی بیشتری خواهند داشت. بنابراین در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان گفت درک احساس امنیت اجتماعی به همراه جمع‌گرایی فرهنگی در کنار فردگرایی فرهنگی و شرکت مداوم و منظم در ورزش‌های همگانی می‌تواند به‌صورت قابل‌توجهی میزان نشاط اجتماعی افراد را تضمین کند.

مهم‌ترین محدودیت پژوهش حاضر استفاده از ابزارهای خود گزارش‌دهی بود. این پژوهش به‌صورت مجازی انجام شده است و از آنجاکه روش گردآوری داده‌ها به شیوه در دسترس و استفاده از پرسش‌نامه‌های آنلاین بوده است، لذا باید در تعمیم جوانب احتیاط را رعایت نمود. نمونه موردبررسی محدود بوده و لازم است نمونه بزرگ‌تری بررسی گردد. پیشنهاد می‌شود در شهرها به‌صورت خاص نیز این مطالعه انجام گردد. همچنین به نظر می‌رسد نشاط اجتماعی و مؤلفه‌های آن تحت تأثیر متغیرهای واسطه‌ای و تعدیل‌کننده بسیاری قرار دارند؛ لذا پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی این متغیرها و مدل‌سازی معادلات ساختاری آن‌ها نیز موردبررسی قرار گیرد.

ملاحظات اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش: تمامی اصول اخلاقی در این مطالعه در نظر گرفته شده است. شرکت‌کنندگان در جریان هدف تحقیق و مراحل اجرای آن قرار داشتند. آنها همچنین از محرمانه بودن اطلاعات خود اطمینان داشتند و می‌توانستند هر زمان که بخواهند مطالعه را ترک کنند و در صورت تمایل، نتایج تحقیق در اختیار آنها قرار خواهد گرفت. از آزمودنی‌ها رضایت‌نامه کتبی گرفته شده است. اصول APA و کنوانسیون هلسینکی نیز رعایت شد.

حامی مالی: این مطالعه بدون حامی مالی و با هزینه شخصی نویسندگان انجام شده است. **نقش هر یک از نویسندگان:** مفهوم‌سازی، روش‌شناسی، اعتبارسنجی، تحلیل، تحقیق و بررسی، منابع، نگارش پیش‌نویس، ویراستاری و نهایی‌سازی نوشته، بصری‌سازی، مدیریت پروژه؛ همه نویسندگان؛ نظارت: پیام ورعی؛ تأمین مالی: پیام ورعی

تضاد منافع: نویسندگان مقاله هیچگونه تعارض منافی درباره این پژوهش ندارند. **تشکر و قدردانی:** در پایان نویسندگان از تمامی افرادی که در پژوهش حاضر شرکت کردند و با صبر و صداقت خود لازمه، به ثمر رسیدن این پژوهش شدند تشکر و قدردانی را به عمل می‌آورند. همچنین نویسندگان از سرکار خانم نرگس مجیدی نیا (مامای محترم دانشگاه علوم پزشکی که به‌عنوان دست‌یار در این پژوهش قبول زحمت فرمودند) به دلیل حمایت‌های همه‌جانبه ایشان از توزیع فراخوان شرکت در پژوهش و پرسشنامه‌های الکترونیکی در سطح فضای مجازی صمیمانه قدردانی می‌نمایند.

فردگرایی فاصله گرفته و در نتیجه تعاملات مثبت اجتماعی به میزان بالاتری از نشاط و شادابی دست پیدا کنند (۴۶). به‌عبارت‌دیگر می‌توان گفت ترجیح منافع جمعی بر منافع شخصی در جوامع جمع‌گرا و تلاش در جهت ارتقا اهداف اجتماعی و معنا یافتن مفاهیمی چون فداکاری و ایثار نقش غیرقابل‌انکاری در بهبود روابط جمعی و گسترش روحیه گذشت و کاهش خودمحوری و خودرایی در میان افراد دارد. از این‌رو به نظر می‌رسد برگزیدن اهداف جمعی که مطابق با هنجارهای جامعه باشد با توسعه روابط فردی و بهبود تعاملات اجتماعی و ایجاد شایستگی، نقش بی‌بدیلی در ارتقا نشاط و شادابی جامعه داراست (۲۸). در نهایت در تبیین تأثیر میزان مدت ورزش همگانی بر نشاط اجتماعی می‌توان این‌چنین گفت، داشتن شرایط بدنی و فیزیکی مناسب علاوه بر کاهش مشکلات جسمانی، موجبات افزایش عزت‌نفس و سلامت روانی را فراهم می‌آورد، زمانی که فرد اعتمادبه‌نفس بیشتری دارد در فرآیندهای اجتماعی بیشتر مشارکت می‌کند و احتمال دست‌یابی به خواسته‌هایش بیشتر شده و در نتیجه نشاط اجتماعی بالاتری را تجربه خواهند کرد (۲۰، ۳۸، ۳۹). فردی که به‌طور مرتب و مناسبی از ورزش همگانی برخوردار است به‌احتمال فراوان رضایت بیشتری از شرایط بدنی خود دارد و از اعتمادبه‌نفس بیشتری نسبت به افراد چاق برخوردار است؛ این موارد می‌تواند در ارتقای سلامت روانی فرد مؤثر باشد. از طرفی با ارتقای آمادگی جسمانی فرد در کارها و فعالیت‌های روزمره خستگی کمتری احساس می‌کند، رضایت بیشتری از شرایط بدنی خود داشته و افسردگی کمتری را تجربه می‌کند (۴۷، ۴۸). در مجموع این شرایط به ارتقاء کیفیت زندگی، بهبود روابط بین فردی، مشارکت در فرآیندهای اجتماعی و ارتقا شادی و نشاط فردی و اجتماعی کمک می‌کند (۳۹). همچنین درباره تأثیر مشارکت حاصل از ورزش‌های همگانی بر نشاط اجتماعی نظریات مختلفی از جمله نظریه دورکیم وجود دارد. دورکیم درباره کارکرد برگزاری فعالیت‌های گروهی و دسته‌جمعی مثل مناسک دینی توضیح می‌دهد و یکی از مهم‌ترین کارکرد این فعالیت‌ها را ایجاد همبستگی و متعاقب آن، نشاط و شادی در جامعه می‌داند. از نظر دورکیم، مشارکت در فعالیت‌های گروهی این‌چنینی معمولاً تفاوت‌های رایج طبقات اجتماعی را که باعث تقسیم‌بندی اعضای جامعه و ایجاد خط‌کشی‌های سخت می‌شوند، تضعیف و به‌طریق‌اولی حذف می‌کند؛ بنابراین می‌توان گفت که برگزاری فعالیت‌های دسته‌جمعی همانند مناسک مذهبی، از جمله عوامل ایجاد همبستگی، انسجام و وفاق اجتماعی هستند. بعلاوه، در فعالیت‌های دسته‌جمعی تنوع بیشتری به چشم می‌خورد. با این وصف، فعالیت‌های مرسوم گروهی در خدمت حفظ منافع جمعی هستند، چراکه همبستگی اجتماعی را تضمین می‌کنند و سلامت روحی و روانی اجتماع را به همراه نشاط اجتماعی به ارمغان می‌آورند (۲، ۴۰، ۴۹، ۵۰). نتایج تحقیق هم در راستای این نظریه، نشان می‌دهد که هر چه افراد در ۶ نوع فعالیت ورزشی پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، کوه‌پیمایی، دوهای عمومی و ورزش‌های بومی و محلی که بیشتر به‌صورت جمعی انجام می‌شد، بیشتر شرکت نمایند، نشاط

References

1. Joshanloo M. Conceptions of happiness and identity integration in Iran: A situated perspective. *Middle East Journal of Positive Psychology*. 2015; 1:24-35. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2018/35184.11916>
2. Haghi S, Anbari M. A Study of Personal and Social Factors Impacting Women's Social Happiness Research Subjects: Women in Rural and Urban Areas of Delijan. *Applied Sociology*. 2014; 25 (1) :1-26. <https://dorl.net/dor/20.1001.1.20085745.1393.25.1.1.8> [In Persian]
3. Liu H, Chen X, Zhang H. Leisure satisfaction and happiness: the moderating role of religion. *Leisure Studies*. 2021;40 (2) :212-26. <https://doi.org/10.1080/02614367.2020.1808051>
4. Bazrafshan M-R, Abdi A, Masmouei B, Kavi E, Abshorshori N, Akbari L, et al. The relation of social happiness and adjustment with vandalistic behaviour of the children and young adults in the families under supervision of welfare office. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 2018; 12 (8): Lc5-Lc9. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2018/35184.11916>
5. Dehghani HA, Fatemeh Khoshfar, Gholamreza Rabbani, Rasoul. Investigating the effect of economic capital on youth happiness. *Cultural Strategy Quarterly*. 2011; 4 (13-12) :159-82. http://www.jsfc.ir/article_44044.html [In Persian]
6. Ramprasad H, Reche A, Rahate S, Deolia S, Gupta N. Evaluating the relationship between subjective well-being and oral function in elderly people. *Journal of Datta Meghe Institute of Medical Sciences University*. 2020; 15 (1) :45. https://doi.org/10.4103/jdmimsu.jdmimsu_223_19
7. Abachizadeh K. Measuring subjective happiness by newly developed scale in Tehran, Iran. *Novelty in Biomedicine*. 2015; 3 (4) :207-13. <https://doi.org/10.22037/nbm.v3i4.9167>
8. Blanchflower DG, Graham CL. The U shape of happiness: A response. *Perspectives on Psychological Science*. 2021;16 (6) :1435-46. <https://doi.org/10.1177%2F1745691620984393>
9. Diener E, Suh E. Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social indicators research*. 1997; 40 (1) :189-216. <https://doi.org/10.1023/A:1006859511756>
10. Santisi G, Lodi E, Magnano P, Zarbo R, Zammiti A. Relationship between psychological capital and quality of life: The role of courage. *Sustainability*. 2020; 12 (13) :5238. <https://doi.org/10.3390/su12135238>
11. Argyle M, Martin M, Lu L. Testing for stress and happiness: The role of social and cognitive factors. *Stress and emotion*. 1995;15:173-87. <https://psycnet.apa.org/record/1995-98529-010>
12. Schwartz N, Strack F. Evaluating one's life: A judgment model of subjective well-being. *Subjective well-being: An interdisciplinary perspective*. 1991:27-48. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-66552>
13. Schwarz N, Strack F. Reports of subjective well-being: Judgmental processes and their methodological implications. *Well-being: The foundations of hedonic psychology*. 1999;7:61-84. <https://psycnet.apa.org/record/1999-02842-004>
14. Maslow AH. The nature of happiness. *The Journal of Humanistic Education and Development*. 1991;29 (3) :99-102. <https://doi.org/10.1002/j.2164-4683.1991.tb00009.x>
15. Argyle M, Martin M. The psychological causes of happiness. *Subjective well-being: An interdisciplinary perspective*. 1991:77-100. <https://psycnet.apa.org/record/1991-97398-004>
16. Argyle M, Lu L. The happiness of extraverts. *Personality and individual differences*. 1990;11 (10) :1011-7. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(90\)90128-E](https://doi.org/10.1016/0191-8869(90)90128-E)
17. Sengupta SS. Growth in human motivation: Beyond Maslow. *Indian Journal of Industrial Relations*. 2011:102-16. <https://www.jstor.org/stable/23070558>
18. Di Bartolomeo G, Papa S. The effects of physical activity on social interactions: The case of trust and trustworthiness. *Journal of Sports Economics*. 2019; 20 (1) :50-71. <https://doi.org/10.1177/1527002517717299>
19. Rivera E, Timperio A, Loh VH, Deforche B, Veitch J. Important Park features for encouraging park visitation, physical activity and social interaction among adolescents: a conjoint analysis. *Health & Place*. 2021;70:102617. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2021.102617>
20. Downward P, Hallmann K, Rasciute S. Exploring the interrelationship between sport, health and social outcomes in the UK: implications for health policy. *The European Journal of Public Health*. 2018;28 (1) :99-104. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckx063>
21. De Abreu JM, de Souza RA, Viana-Meireles LG, Landeira-Fernandez J, Filgueiras A. Effects of physical activity and exercise on well-being in the context of the Covid-19 pandemic. *PloS one*. 2022;17 (1): e0260465. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260465>
22. Sepahvand R, Jafari S. The effect of feeling of social security on capital and social vitality. *Scientific Journal of Social Capital Management*. 2016; 3 (4) :521-41. <https://dx.doi.org/10.22059/jscm.2016.62096> [In Persian]
23. Meyer MA. Social capital in disaster research. *Handbook of disaster research*. 2018:263-86. https://doi.org/10.1007/978-3-319-63254-4_14

24. Rezapour N, Khademian T, Pouryousefi H. Investigating the relationship between globalization of culture and ethnic identity. *Laplace em Revista*. 2021; 7 (2): 72-85. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172689p.72-85>
25. Bezani F, Hashemi S, Granmayehpour A. Investigating the relationship between the tendency to national identity and the feeling of social security among women in Karaj. *Political Sociology of Iran*. 2020;3 (1): 401-18. <https://dx.doi.org/10.30510/psi.2021.255195.2419> [In Persian]
26. Lucchesi ST, Larranaga AM, Ochoa JAA, Samios AAB, Cybis HBB. The role of security and walkability in subjective wellbeing: A multigroup analysis among different age cohorts. *Research in Transportation Business & Management*. 2021;40:100559. <https://doi.org/10.1016/j.rtbm.2020.100559>
27. Li N, He M. How does social security affect people's subjective wellbeing in China? A chain mediation model. 2021. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1101820/v1>
28. Kameli S, Yousefi F. Relationship between Cultural Values and Subjective Vitality: The Mediating Role of Self-Efficacy. *Studies in Learning & Instruction*. 2019; 11 (1): 108-27. <https://dx.doi.org/10.22099/jsli.2019.5339> [In Persian]
29. Kurita N, Akizawa T, Fukuhara S. Vitality measured as self-reported energy level and clinical outcomes in hemodialysis patients: the Japanese dialysis outcomes and practice pattern study (J-DOPPS). *American Journal of Kidney Diseases*. 2019; 73 (4) :486-95. <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2018.10.001>
30. Scott K, Rowe F, Pollock V. creating the good life? A wellbeing perspective on cultural value in rural development. *Journal of Rural Studies*. 2018; 59:173-82. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2016.07.001>
31. Tough H, Fekete C, Brinkhof MW, Siegrist J. Vitality and mental health in disability: Associations with social relationships in persons with spinal cord injury and their partners. *Disability and health journal*. 2017;10 (2) :294-302. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2016.12.008>
32. Islam AN, Mäntymäki M, editors. Relationship attachment and subjective vitality as outcomes of social networking site use. *AMCIS*;2014. https://www.researchgate.net/publication/287237605_Relationship_attachment_and_subjective_vitality_as_outcomes_of_social_networking_site_use
33. Lim H-E, Shaw D, Liao P-S, Duan H. The effects of income on happiness in East and South Asia: Societal values matter? *Journal of Happiness Studies*. 2020;21 (2) :391-415. <https://doi.org/10.1007/s10902-019-00088-9>
34. Hornsey MJ, Bain PG, Harris EA, Lebedeva N, Kashima ES, Guan Y, et al. How much is enough in a perfect world? Cultural variation in ideal levels of happiness ,pleasure, freedom, health, self-esteem, longevity, and intelligence. *Psychological science*. 2018;29 (9) :1393-404. <https://doi.org/10.1177%2F0956797618768058>
35. Hezarjaribi J, Astinfeshan P. Review of Influential Factors in Social Bliss (Emphasis on Tehran Province). *Journal of Applied Sociology*. 2009; 20 (1): 119-46. <https://dori.net/dor/20.1001.1.20085745.1388.20.1.7.9> [In Persian]
36. Asghari A, Safara M. The relationship between Islamic life style and happiness among the students in Saveh, Iran. *European Online Journal of Natural and Social Sciences: Proceedings*. 2016; 4 (1): 2155-61. https://european-science.com/eojnss_proc/article/view/4421
37. Akbarzadeh F, Dehghani H, Khoshfar G, Janalizadeh H. The impact of three types of economic, cultural and social capitals on youth's happiness. *Journal of Applied Sociology*. 2013;24 (2) :6788. <https://dori.net/dor/20.1001.1.20085745.1392.24.2.4.6> [In Persian]
38. Gatab TA, Pirhayti S. The effect of the selected exercise on male students' happiness and mental health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2012; 46:2702-5. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.550>
39. Lathia N, Sandstrom GM, Mascolo C, Rentfrow PJ. Happier people live more active lives: Using smartphones to link happiness and physical activity. *PloS one*. 2017;12 (1): e0160589. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0160589>
40. Afshani SAR. Investigating the level of social vitality among Yazdi youth and related factors. *Social analysis of social order and inequality*. 2015; 7 (2) :1-27. https://jsoa.sbu.ac.ir/article_99178.html [In Persian]
41. Yazdi M, Shadfar Y. The relationship between the level of social trust and the feeling of social security among women in the northern regions (1 and 2) and the southern regions (19 and 20) of Tehran. *Urban Studies*. 2011; 1 (1) :19-21. http://ssyj.baboliau.ac.ir/article_536064_74bfd8de7d02bd7df7aa56a724657d8c.pdf [In Persian]
42. Sivadas E, Bruvold NT, and Nelson MR. A reduced version of the horizontal and vertical individualism and collectivism scale: A four-country assessment. *Journal of Business Research*. 2008; 61 (3) :201-10. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2007.06.016>
43. Kouroshnia M, Latifian M. Investigating the relationship between cultural values of society and students' critical thinking tendencies by mediating the dimensions of family and teacher communication patterns. *Journal of Teaching and Learning Studies*. 2012; 3 (2) :103-34. <https://dx.doi.org/10.22099/jsli.2012.211> [In Persian]
44. Vahida F, Bahian S, Hashemianfar SA, Hazrati S. Investigating the sociological factors affecting happiness

- based on the feeling of social security (Case study of Kerman). *Urban Sociological Studies*. 2016; 5 (17) :1-28. http://urb.dehaghan.ac.ir/article_648706.html [In Persian]
45. Triandis HC. Cross-cultural psychology. *Asian Journal of social psychology*. 1999; 2 (1) :127-43. <https://doi.org/10.1111/1467-839X.00029>
46. Milfont TL, Klein RA. Replication and reproducibility in cross-cultural psychology. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2018; 49 (5) :735-50. <https://doi.org/10.1177/0022022117744892>
47. Eckersley R. Culture, health and well-being. The social origins of health and well-being. 2001:51-70. <https://doi.org/10.1017/9780511819599.005>
48. Cai H, Huang Z, Jing Y. Living in a changing world: The change of culture and psychology. In: Matsumoto D, Hwang HC, editors. *The handbook of culture and psychology*: Oxford University Press; 2019. p. 786–817. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190679743.003.0023>
49. Ross A, Kelly Y, Sacker A. Time trends in mental well-being: the polarisation of young people's psychological distress. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*. 2017; 52 (9) :1147-58. <https://doi.org/10.1007/s00127-017-1419-4>
50. Mauss IB, Butler EA. Cultural context moderates the relationship between emotion control values and cardiovascular challenge versus threat responses. *Biological Psychology*. 2010; 84 (3) :521-30. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2009.09.010>
51. Kim ES, Kubzansky LD, Soo J, Boehm JK. Maintaining healthy behavior: A prospective study of psychological well-being and physical activity. *Annals of Behavioral Medicine*. 2017; 51 (3) :337-47. <https://doi.org/10.1007/s12160-016-9856-y>
52. Maugeri G, Castrogiovanni P, Battaglia G, Pippi R, D'Agata V, Palma A, et al. The impact of physical activity on psychological health during Covid-19 pandemic in Italy. *Heliyon*. 2020; 6 (6): e04315. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04315>
53. TaheriChadorneshin H, Esmaeili MR, Seyedeh Ozra Mirkazemi, Rabiee M-A, Tavakoli M. Investigation of social happiness status and its relationship with physical fitness among youth in South Khorasan province. *Journal of Neyshabur University of Medical Sciences*. 2019; 7 (4) :77-88. <https://journal.nums.ac.ir/article-1-708-fa.pdf> [In Persian]
54. Javadipoor M, Zareian H, Parsaju A. Identifying the Contexts of Social Participation in Sport for all in Iran: A Qualitative Study. *Journal of Education and Community Health*. 2018; 5 (3) :20-30. <https://doi.org/10.21859/jech.5.3.20>