

Science and Religion Studies, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Biannual Journal, Vol. 13, No. 2, Autumn and Winter 2022-2023, 231-250
Doi: 10.30465/srs.2023.43455.2031

A new look at the design of children's hospitals based on the principles of Islamic architecture

Saemeh Hadizade*

Abstract

The purpose of this article is to look again at the design of children's hospitals based on the principles of Islamic architecture; Because the construction of rich and valuable buildings that, in addition to satisfying human needs, can give him peace and remain valuable for many years is a fundamental issue in the field of architecture. In this study, architecture, the place of Islamic art and beauty, human personality and his need for secrets and needs were discussed. Keeping in mind that architecture tries to symbolically remind him of the real place of man in existence, the spaces of medical centers and the visual effect of colors and pictures on the peace of the patient and the doctor were investigated in the field and in the next step , the design with images, motifs and lines used in Islamic architecture was suggested and given to people in the form of a visual questionnaire. The results in the qualitative and quantitative part of the research showed that people consider the use of Islamic culture and architecture in hospitals and children's treatment centers to be useful, and also suggest more suitable and better designs than what was presented in the initial study in the questionnaire.

Keywords: hospital - Islamic architecture - patient - peace - spiritual health.

* Young Researchers and Elite Club, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran/ Faculty of Mechanic Engineer ,University of Guilan, Rasht, Iran, saemeh_hadizade@msc.guilan.ac.ir

Date received: 2022/12/31, Date of acceptance: 2023/03/11



Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان براساس مبانی معماری اسلامی

صائمه هادی زاده*

چکیده

هدف از این نوشتار، نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان براساس مبانی معماری اسلامی می‌باشد؛ چرا که ساخت بناهای غنی و ارزشمند که علاوه بر رفع نیازهای انسان، بتواند آرامش را به او ارزانی دارد و تا سالیان سال با ارزش باقی بماند یک مبحث اساسی در فضای معماری است.

در این مطالعه نخست به معماری، جایگاه هنر اسلامی و زیبایی، شخصیت انسان و نیاز او به راز و نیاز، پرداخته شد. با در نظر داشتن اینکه معماری سعی دارد به شکل نمادین جایگاه حقیقی انسان را در هستی به او یادآوری کند، به صورت میدانی فضاهای مرکز درمانی و تاثیر بصری رنگ و نگاره‌ها، بر آرامش بیمار و پزشک، مورد بررسی قرار گرفت و در قدم بعد، طراحی همراه با تصویر، نقوش و خطوطی که در معماری اسلامی بهره گرفته شده‌اند، پیشنهاد گردید و به صورت پرسشنامه تصویری در اختیار افراد قرار گرفت. نتایج در قسمت کیفی و کمی پژوهش نشان داد که افاده استفاده از فرهنگ و معماری اسلامی در بیمارستان و مرکز درمانی کودکان را مفید می‌دانند، همچنین طرح‌های مناسب تر و بهتر را نسبت به آنچه به صورت اتود اولیه در پرسشنامه ارائه شد، پیشنهاد می‌کنند.

کلیدواژه‌ها: بیمارستان – معماری اسلامی – بیمار – آرامش – سلامت معنوی

* کارشناسی ارشد مهندسی معماری، باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان واحد رشت / دانشجوی کارشناسی ارشد مکانیک- طراحی کاربردی، دانشگاه گیلان، گیلان، رشت، ir.saemeh_hadizade@msc.guilan.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۲/۲۰



Copyright © 2018, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

۱. مقدمه

معماری به معنای آفریدن و ساختن می‌باشد و از سنخ هنرهایی است که استعداد پروردن نیروی آفرینش‌گری در آن به اوج جامعیت خود می‌رسد. محور آفرینشگری، خلاقیت است. آفرینشی که باعث به وجود آمدن یک اثر نو، زیبا و مطلوب معماری می‌شود. (مهدوی نژاد، جواد، ۱۳۸۴) برای طراحی معماری ابتدا وجود و هویت طراح مورد بررسی است، چرا که معماری اصیل تبلور حکمت است در ماده، به دست معماری که خود حکیم و فرزانه است. (حجت، ۱۳۹۳) طراح و هنرمند می‌تواند در هر لحظه یکی از نقوس خود را منبع الهام و ایده خود قرار دهد. آنگاه که الهامات ربوی بر نفسش تجلی یابد، اثر هنری اش بازتاب جایگاه فطرتا خدایی انسان خواهد بود؛ و از دیگر سو مخاطبین به نسبت قابلیت وجودی خود از آن تجلیات برخوردار می‌شود. به میزانی که طراح و هنرمند بتواند درک حسن شناسی و زیبایی خود را در اثرش بازتاب دهد، مخاطب نیز به میزان ساحت وجودی خود آن مفاهیم را درک می‌نماید.

در این نوشتار معماری بیمارستان کودکان مطرح است، مخاطبین، پرسنل، کارکنان، بیماران و همراهان آنان هستند. از آنجاییکه انسان‌ها به وقت دلگیری از مکان زیارتی و مساجد دیدن می‌کنند تا روحشان جلا یابد، می‌توانند این جلای دل و روح را در لحظه لحظه کار و مشغله روزانه داشته باشند. هرچند که عارف والا در بیان نیز، خدا را در وجودش لمس می‌کند. اما هنرپوشنده ای از ویژگی‌های ویژه را به معماری می‌دهد، که از مهم ترین آن‌ها فرهنگ سازی یا راهبردی فرهنگی است. (نقره کار، ۱۳۹۲)

مسئله اصلی این پژوهش بررسی ظرفیت‌های نگرش معماری اسلامی و ایرانی در فرایند طراحی در مراکز درمانی (خصوصا در بیماران خاص) و بهبود امیدواری در بیماران و همراهان آنان است.

در بداعت این پژوهش می‌توان گفت اگرچه پژوهش‌های مختلفی در زمینه طراحی بیمارستان انجام شده است. (بختیاری منش و خاکی، ۱۴۰۰. متظرالحجج و اخلاصی، ۱۳۹۷. حجت و ابن شهیدی، ۱۳۹۰) اما پژوهش‌های کمی دانش منسجم در حیطه طراحی بیمارستان ایجاد کرده‌اند و تقریباً هیچ پژوهشی به این موضوع با رویکرد معماری و فرهنگ اسلامی در بافت ایران نپرداخته است.

سؤال اصلی این پژوهش به این شکل صورت بندی می‌گردد:

آیا می‌توان در فرایند طراحی در مراکز درمانی کودکان (خصوصاً بیماران خاص) از نگرش معماری اسلامی و ایرانی بهره جست و بدین شکل امیدواری را در بیماران و همراهان آنان بهبود بخشید؟

روش این پژوهش کیفی و کمی است، با ابزار کتابخانه‌ای مولفه‌های مورد نیاز بدست آمد و برای مولفه‌رنگ پیشنهادها براساس تزیینات معماری اسلامی و ایرانی به صورت پرسشنامه تصویری ارائه می‌شود و نتایج مورد بحث قرار می‌گیرد.

۲. پیشینه و ضرورت پژوهش

انسان پر رمز و رازترین آفریده جهان هستی است که ابعاد مادی و معنوی را داراست و همین سرنشت ویژه شرایط خاصی را برای او ایجاد کرده است. مردم هر کدام به شکل و نوعی هستند و تردیدی در این نیست که هر کسی موجودی منحصر به فرد است. «آقایوسفی و همکاران، ۱۳۸۶» در حقیقت انسان‌ها دارای خصوصیات کلی هستند که شخصیت آن‌ها را تشکیل می‌دهد و مناسب با سن، موقعیت، و شرایطی که دارند برخوردهای مختلفی در برابر حوادث و بیماری‌ها نشان می‌دهند.

یکی از نیازهای انسان در هر دوره‌ای حضور در اجتماع و ارتباط است، انسان‌ها با یکدیگر از طریق کلام و تصویر ارتباط برقرار می‌کنند. زبان و سیله ارتباط است و استفاده از آن برای انسان طبیعی است. شکل اولیه و ناب زبان، سمعی بوده و به تدریج سواد، که عبارت است از توانایی خواندن و نوشتمن، تکامل یافته است. «داندیس، ۱۳۹۲، ۱۲» اما هدف از سواد بصری به وجود آوردن یک سیستم ابتدایی برای یادگیری تشخیص و ساختن و فهم پیام‌های بصری یا تصویری، به طوری که برای همه مردم کم و بیش دریافتی باشد و نه اینکه فقط عده خاصی نظری طراحان، هنرمندان و زیباشناسان قادر به درک آن باشند. «همان، ۱۳۹۲، ۱۲» حال که انسان از تصویر برای ارتباط برقرار کردن استفاده می‌کند. پس تصاویر می‌توانند در شرایط روحی و حال معنوی او تأثیر بگذارند.

معماری اسلامی را از دیدگاه پژوهشگران و نظریه پردازان همچون پیرنیا، هیلن براند و نقره کار می‌توان از دو منظر مورد توجه قرار داد، یکی معماری که مشخصات اسلامی دارد و دیگر معماری که در سرزمین‌های اسلامی به وجود می‌آید. عموماً ویژگی‌هایی برای معماری اسلامی مورد توجه است؛ مانند اینکه بانیان آن مسلمان هستند، از تصاویر جانوران و انسان استفاده نمی‌شود و در آن عناصر تزیینی مانند نقوش اسلیم، هندسی و... فراوان استفاده می‌

شود. علاوه بر آن پایبندی به اصول و سفارش‌های مذهبی مثل مردم واری و... حائز اهمیت است. در این مطالعه چون در مرحله میدانی، نظر کاربر و مخاطب مورد بررسی می‌باشد، برجنبه تزیینات معماری تمرکز شده است.

۳. طراحی معماری از دید هنر اسلامی

معماری یک کار قاب گرفته شده برای یک شخص یا یک خانواده خاص نیست؛ معماری عموم زندگی را در بر می‌گیرد، نمادها و نمودهای کلی یک فرهنگ یا یک تمدن را نشان می‌دهد. بهترین راه مطالعه و درک یک تمدن مطالعه معماری مربوط به آن است؛ زیرا ساختمان‌ها جاذبه‌های هر تمدن به شمار می‌روند. مهارت‌های فراوانی در آن‌ها به هم پیوسته‌اند. آنها متقد اقلیم و گرایش به سوی هنر و تکنولوژی هستند. در شهرهای کوچک و بزرگ، معماری واسطه‌ای برای بیان ساختار کلی تمدن و بازتابی از حضور فرآگیر انسان هاست. (بیکر، ۱۳۸۱، مقدمه)

از دیرباز طرح مسئله رابطه بین دین و هنر و از جمله معماری مطرح بوده و در این رابطه کتابها، مقالات و رساله‌های بسیاری نوشته شده است. (زنده، ۱۳۹۸:۱۹۰)

در نگاه یک محقق هنر معناگرای اسلامی، ریشه‌های طراحی هستی، در نگاه خالق به انسان و هستی نهفته است؛ چرا که اگر منشا تغذیه هنر متصل به خدا باشد، آن هنر، هنری دینی است. (رحیمی مهر، ۱۴۰۱:۹۴)

بنابراین او به جستجو و فهم طراحی خالق مخلوقات عالم می‌پردازد. نگاه خداوند به انسان و هستی را می‌توان از آیات در کتاب وحی و در عالم او دریافت. (معماریان، ۱۳۹۳، ۳۶۸)

فایده هنر برای هنرمند این است که با علم به اینکه انسان‌هایی به اثر هنری او خواهد نگریست و رشد و کمال و یا سقوط انسان‌ها در خود هنرمند نیز اثر خواهد کرد، همه استعدادهای مغزی و اعمق و سطوح روح خود را به کار می‌اندازد، تا اثر و انگیزه تحول به رشد و کمال را به انسان‌ها خود جزئی از آنان می‌باشد، تحويل بدهد. فایده هنر برای انسان‌های تماشاگر - در صورتی که از اعمق روح هنرمند توصیف شده باید - فایده آب حیات برای زندگی خواهد بود. (زنده، ۱۳۸۹، ۳۵)

یکی از مهم ترین و تاثیرگذارترین رکن‌های هویت ساز در همه ابعاد فرهنگی و انسانی، زیبایی‌شناسی جامعه می‌تواند باشد. (نقره کار و همکاران، ۱۳۹۲:۴۱)

قرآن کریم نیز انسان را در هیچ موردی بی‌جواب نگذارد و انسان را به شاهراه مستقیم در آن کار دعوت نموده، چنان‌چه می‌فرماید: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ» (نحل، ۹۹) این سوال مطرح می‌شود که در اسلام و کتاب آسمانی آن، زیبایی چه مفهومی دارد؟ در پاسخ باید گفت: طبق آیه بالا، اگر خداوند نیاز به زیبایی و یا غریزه زیبا جویی را در وجود انسان نگذاشته بود، پس طبعاً دستور توجه به زیبایی را نمی‌داد، آن چنانکه در آیه ۶ سوره ق می‌خوانیم: «إِنَّمَا يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوَقَهُمْ كَيْفَ بَنَيَاهَا وَ زَيَّنَاهَا وَ مَا لَهَا مِنْ خُروجٍ». پس آیا مشاهده نکردند آسمانی را که بر فراز آن هاست چگونه ساختیم و آراستیم، هیچ شکافی ندارد؟ حال چه هنری از منظر اسلام زیباست؟

طبيعي است باید از اثر به مؤثر پی برد و به همین خاطر هنر، وقتی هنر است و یا وقتی فردی هنرمند شناخته می‌شود که در متدهای خود خداگرا و خدامحور باشد و هنر خود را در روشنگری مردم جهت زدودن شرک و مظاهر آن بکار گیرد و تنها، مردم را به سوی صاحب اصلی هنر (خدا) و توحید قرآنی سوق دهد و اگر چنین نباشد، هنر نیست، بلکه کار لغو و بیهوده‌ای است. (زنده، ۱۳۸۹) و هر اندازه رشد مغز و کمال انسان بالاتر باشد هر حقیقت و هنر مفید و انسانی را زیبا تلقی می‌کند. (همان، ۲۵)

یکی از مهم‌ترین جنبه‌ها و نیازهای وجود انسان، نیایش است. نیایش به معنای طلب و در خواست از ذات بی‌نیاز است و به معنای ویژه، وجهی از وجوده تمایز انسان و حیوان است. در رده‌بندی نیازهای بشر نیز، نیاز به معنویت در رده‌های عالی قرار می‌گیرد. (کیان ارنی و طالبی، ۱۳۹۲)

۴. بیمارستان

با افزایش روز افرون جمعیت و تمرکز آن در شهرها، رعایت اصول بهداشتی توسط عموم مردم از طبقات مختلف اجتماعی بیش از پیش ضروری به نظر می‌رسد. بیمارستان‌ها با جان و سلامتی انسان‌ها سرو کار دارند و پاسخگویی آن‌ها به این رسالت خطیر مستلزم حداکثر کارایی این مجموعه، از عوامل انسانی گرفته تا امکانات و تجهیزات آن‌ها است. هر بیمارستان مجموعه‌ای است بسیار پیچیده و متنوع از نیازها، تضادها، تجهیزات و امکانات، بنابراین باید به دقیق‌ترین و کارامدترین نحو طراحی شوند تا حاصل کار مقبول واقع شود. (مشبکی، ۱۳۸۹، ۶۰)

توجه به بعد عملکردی و روابط داخلی در حین طراحی معماری یک بیمارستان، در راستای افزایش بهره وری و سطح خدمت‌رسانی به بیماران، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به طور معمول عملکردگرایی در طراحی بیمارستان، بخش عمده‌ای از تفکر طراحی معماران را به خود اختصاص می‌دهد، به نحوی که توجه به کیفیات محیطی و تأثیرات چشمگیر آن بر روند بیماران، سلامتی محیط کار پرسنل و در نهایت بهره وری اقتصادی آن به باد فراموشی سپرده می‌شود. (شاملی، ۱۳۹۰، ۲۰۸)

۱.۴ تئوری و عمل در طراحی

تحولات جدید در زندگی انسان معاصر باعث شده است که مولفه‌های جدیدی در تعریف ابعاد مختلف زندگی وی از جمله ارتباط او با پیرامون مطرح شود. (صبا، ۱۳۹۹) طراحی محیط‌های درمانی هم در این مورد استثنای نیست، اغلب مردم طراحی بیمارستان را امری نسبتاً ساده، بدون پیچیدگی‌های طراحی و فاقد خلاقیت می‌پندازند و به طراحی بیمارستان در قالب در کنارهم قرار دادن مناطق از پیش تعیین شده بیمارستان براساس استانداردهای ثابت و در جهت ارایه خدمات یکنواخت درمانی می‌نگرند. به طور کلی چنین بینشی به تئوری طراحی مراکز درمانی، ریشه در نگرش صرفاً عملکردی به معماری این قبیل فضاهای دارد. اما در بسیاری از موارد فضاهایی مانند انجام عملیات پزشکی کودک بر روی عروسک‌ها برای بیمارستان‌ها متمر است.

۲.۴ ایجاد حواس پرتی با نگرش طراحی هتلینگ

پژوهشگران در سال ۱۹۹۴ ارابطه بین فعالیت اعصاب مرتبط با درد و سرگرمی را توضیح داده اند و چنین نتیجه گیری کردند که سرگرمی باعث کاهش میزان فعالیت عصبی بر اثر محرک دردناک می‌گردد. (شاملی، ۱۳۹۰: ۲۰۹)

امروزه بیمارستان‌ها را هتلینگ می‌سازند که می‌تواند تابلو معرفت هر بیمارستان باشد. در طراحی فضاهای هم به مقادیر و سرانه‌ها، ریزفضاهای و قانونمندی آن توجه می‌شود و هم سعی می‌شود طراحی محوطه و مبلمان و دکوراسیون طراحی داخلی (لابی، اتاق‌های بستری و...) موردرضايت افراد باشد.

چیزی که طراحان به آن توجه دارند، این است که هر منظره و نقاشی، علتی برای کاهش استرس نخواهد بود؛ بنابراین باید به شناخت کامل هر روش درمان بر روی بیمار پرداخت تا تاثیرات مثبت و منفی آن عامل حواس پرتی آشکار شود. در این راستا گذری زده می‌شود به نجیب‌ترین هنر اسلامی یعنی خط و خوش نویسی. خداوند در قرآن کریم به قلم سوگند خورده است : « ن ، والقلم و ما یسطرون » و این نشان از احترام و ارزش گزاری به آن است، کاتبان آیات و احادیث از آن جهت که در تعامل حقیقی با مفاهیم هستند ، روح معنویت بروجودشان سیطره می‌یابد، این مسئله می‌تواند درباره ناظر زیبایی نیز صدق کند و به تمجید آن پردازد ؛ اما آنچه مهم است ، یاد خدا (ذکر الله) است . بنابراین کتبه هایی با صور خطی و ترکیب هندسی آن می‌تواند تلقی حضور معبود در فضایی باشد که فرد، در بیمارستان بیشتر از هر لحظه‌ای به دلیل حساس شدنیش، به آن احتیاج دارد. گویی که انسان به معرفت رسیده باشد، تنها خدا را می‌بیند و در جستجوی اوست و چه حواس پرتی از این بالاتر که وجود انسان یک سر، در خدمت جل و جلاله باشد. « و ما خَلَقْتَ الْجِنَّ وَالْأَنْسَ إِلَّا لِيُعْبُدُونَ » و جن و انس را نیافریدیم جز برای آنکه مرا پرسستند.»(ذاریات / ۵۶) در مشاهدات میدانی در بیمارستان نمونه برای قسمت کیفی پژوهش، بدست آمد که برخی بیماران و همراهان ایشان با اعتقاد به اصول مذهبی از امامزاده‌ها برای تسکین آلام خود کمک می‌گیرند. (تصویر ۱ و ۲) این مورد همچون درگیر کردن ذهن است، بدون آنکه فرد در آن غرق شود. چرا که بیمارستان‌های مدرن اکنون در پی ایجاد چنین فضاهایی هستند. یعنی فضاهایی که ذهن کودک و جوان از خستگی یا ناراحتی منحرف شود. (www.eyepae.com)



تصویر ۱،۲ . آستانه سید ابراهیم

۳.۴ بیمارستان دوران اسلامی

معماری به عنوان هنری ارزشمند پدیده‌ای فرهنگی است که براساس فرهنگ و بینش افراد در هر دوره بروز می‌یابد. (رحیمی مهر، ۹۴: ۱۴۰۱)

در دنیای اسلام نخستین بیمارستان به دستور حضرت محمد(ص) برپا شد. (احمدی، زرگران و محقق زاده، ۱۳۹۱) همچنین از جمله بیمارستان‌هایی که در دوران اسلامی ساخته شد، مربوط به حکومت آل بویه است، چرا که این دوره اوج تاریخ پزشکی اسلامی می‌باشد. (عظیمی، ۱۳۹۱) از جمله بیمارستان‌ها، بیمارستان عضدی بغداد است که براساس بیمارستان جندی شاپور اهواز بنا گردید. (رویگر، ۱۳۸۶) به بیان خواجه نظام الملک بیمارستان عضدی محکم بناشده بود و زمان ساخت آن سه سال طول کشید. از جمله نکاتی که در معماری این بنا حائز اهمیت است، وجود پارچه فروشی، بازار و محله کنار بیمارستان بود. درباره معماری داخلی این بیمارستان می‌توان گفت که بخش زنان و مردان از هم جدا بود که می‌تواند برگرفته از اصول و سفارش‌های مذهبی باشد. همچنین هریک از بخش‌های دوگانه به چندین قسمت کوچکتر تقسیم شده و قسمتی برای تدریس استادی در نظر گرفته شده بود. همچنین از

نخستین بیمارستان‌هایی که در ایران برپا شده است، بیمارستان جندی شاپور می‌باشد که هسته اصلی دانشگاه و دانشکده پزشکی جندی شاپور را تشکیل می‌داده است. (احمدی، زرگران و محقق‌زاده، ۱۳۹۱) علاوه بر آن بیمارستان امام رضا(ع) در مشهد می‌تواند نمونه‌ای از بیمارستان‌ها با معماری ایرانی باشد که گفته می‌شود به لحاظ معماری اصیل ایرانی-اسلامی، تنوع و نقوش، باغسازی و درختان بلند نقش موثری در تسکین روحیه بیماران و همراهان دارد.

۵. نیازهای محیط درمانی کودکان

نیازها در انسان سبب فعالیت می‌شوند، برخی نیازهای اجتماعی و فردی می‌تواند به وسیله طراحی‌های معماری برآورده شود. کودکان حساس ترین و تأثیرپذیرترین گروه سنی جامعه را تشکیل می‌دهند و پژوهش‌ها نشان می‌دهد که محیط اطراف کودک بر سلامت جسمی، روحی، اجتماعی و شکوفایی خلاقیت او تأثیرگذار است. (هادی‌زاده، ۱۳۹۶) یکی از مهم‌ترین مراکز شهری برای کودکان جایگاه‌هایی اند که لزوم وجود آنها در هر شهری جهت حفظ سلامتی کودکان اثبات شده است. (گرجی مهلبانی و صالح آهنگر، ۱۳۹۲)

در طراحی مراکزی که برای سلامتی انسان‌هاست، وقتی بیمار کودک باشد، رسالت معمار بیشتر می‌شود زیرا زمانی که کودک درمان را دریک حالت روحی مثبت و راحت که به عنوان مثال از بازی یاری گرفته شده، آغاز می‌کند، در شفابخشی وی اثر مطلوب تری هویدا می‌گردد. (Biddiss, E, McPherson, A C, Shea, G McKeever, P. 2013: 50)

به همین منظور دیده می‌شود که امروزه راهکارهای متفاوتی برای به ثمر رسیدن این مهم، انجام می‌شود مثلاً در این زمینه استفاده از حریبه حواس پرتی در کودکان، توجه بیماران را از تمرکز به درد و پرسه‌های ترس آور درمان منحرف کرده و هرچه میزان مشارکت حواس مختلف در این پرسه بیشتر باشد نتایج موثرتری به دنبال خواهد داشت. تحقیقات نشان می‌دهد که استفاده از روش‌های غیر دارویی برای کم کردن درد در کودکان بیمار بسیار موثر می‌باشد. (شاملی، ۱۳۹۰: ۲۰۹)

در منابع مختلف مولفه‌های مورد نیاز بیمارستان‌های کودک شده است؛ مثلاً از جنبه‌های تأثیرگزار در طراحی این مراکز برای کودکان، اتاق‌های بستری و انتظار بیان شده است. بخش‌های بستری به سمتی پیش می‌روند تا نقش حضور خانواده در پرسه درمان بیشتر احساس

شود. بخش‌های بسترهای که با این هدف طراحی می‌شوند در برگیرنده امکانات و تسهیلاتی برای خانواده‌های بیماران نیز می‌باشد. (مهلبانی گرجی و صالح آهنگر، ۱۳۹۲: ۶۴) زیرا بیمارانی که کودک هستند، از نظر عاطفی، حضور والدین و افراد فامیل در طول روز یا شب، برایشان مهم قلمداد می‌شود؛ و برای ایشان می‌توان از حواس پرتی‌های مثبت مانند فضاهایی برای تعاملات اجتماعی، فضاهایی برای غذا، فضاهایی برای استفاده وسایل الکترونیکی و مجازی، کتاب و مجله، توجه به مکان پنجره‌ها و... توجه نمود. (Patterson ES, Sanders EB, Lavender SA, Sommerich CM, Park S, Li J, Evans KD. 2019: 3) در جدول ۱ جمع‌بندی از مولفه‌ها بیان گردیده است.

جدول ۱. مولفه‌های طراحی محیط درمانی کودکان

منابع	مولفه
Eisen et al., 2008	فضاهای خلاقانه
Gharaveis et al., 2018	سیالیت و حرکت بین بخش‌ها
Joseph et al., 2007	سروصدا
Young et al., 2018; ARIPIN, 2007	نور و روشنایی
Anäker et al., 2017; Patterson et al., 2018	چیدمان مبلمان
Coad, 2008; ۱۳۹۲	رنگ
Gharaveis et al., 2018 ; Hoybye, 2013	تعامل و حریم خصوصی
۱۳۹۰ Biddiss et al., 2013 Biddiss et al., 2013	سرگرمی مثبت
Sjölander et al., 2019	دید و منظر
مردمی و همکاران، ۱۳۹۰	ورودی و خروجی
Sjölander et al., 2019; Cooper, 2007; Fricke et al., 2019	فضای سیز و باغ

۶. درمان با معنویت به وسیله نمود آن در طراحی

محققین و دانشمندان در جستجوی یافتن شیوه تأثیرات درمانی متأثر از مذهب و معنویت و پیدا کردن راه‌های علمی و عملی برای استفاده از این روش درمانی هستند. دعا و نیایش از مهم‌ترین اقدامات مذهبی معنوی است که هر چند تاریخچه هزاران ساله دارد، اما اخیراً تحقیقات کامل علمی در مورد آن آغاز شده است. «رفیعی، ۱۳۹۰، ۶۶» در بیمارستان‌های کودکان نیز می‌توان از ابزار و اشیایی استفاده شود تا کودک از نظر بصری محو رنگ و نگاره‌ها شود.

از آنجاییکه معماری رشته ای میان دانشی است، مهندس معمار باید انسان و طبیعت را بشناسد و رابطه شایسته این دو را نیز بداند. (نقره کار، ۱۴۰۱، ۱۲۵) در پی پاسخ به سوال پژوهش می توان افروز: انسان خسته از دنیا و دردها پناهگاهی محکم تر از پروردگارش نمی جوید، او تشنئه قرب است و دستش به سمت بی نیازترین بی نیازهاست؛ بنابراین با توجه به یافته های جدید روانپژوهیان ، مبنی بر اینکه که حتی اخلاقی پژوهشک می تواند روند بیماری را کنترل کند . به تبع، محیط پیرامون می تواند بیمار را آرام تر سازد. همان طور که امروزه دیده می شود در طراحی و ساخت بیمارستان های نوین و جدید در کنار مساله عملکرد گرایی به معماری داخلی ، رنگ ها ، دکوراسیون و ... بسیار توجه می شود.

طرح که با فرم و شکل، کلمات را بیان می نماید، می تواند حیات معنوی و دینی انسان را به او یادآوری کند و با آنچه می آفریند، در سکوت و آرامش اورا متأثر سازد. مخاطب و کاربری که به بیمارستان می آید، به دلیل سکون مسجدواری که در فضا حکم فرماست، آرامش و آسایش در وجودش تزریق می شود . یادآوری این نکته نیز خالی از لطف نیست که یکی از شاخصه های هنر ایرانی و اسلامی این است : چه بسا افرادی که حتی معانی آن را متوجه نمی شوند و یا در مکتب اسلام نیز نیستند ، مسخر خویش می سازد و اینجاست که می توان ذات انسان را به رخ کشید که فطرتا خدا گراست. (تصویر ۳ و ۴)



تصویر ۴. کاخ چهل ستون، قزوین

تصویر ۳. آستان سیدابراهیم

۷. روش تحقیق

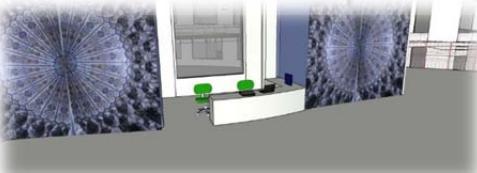
مقاله حاضر به مدد روش کیفی و کمی در پی ارائه باز تعریف فرایند مراکز درمانی کودکان بر اساس تبیین جایگاه فرهنگ و معماری اسلامی است. جهت نیل به امر مذکور، در گام نخست

گردآوری منابع، از طریق یافته‌های کتابخانه‌ای و علمی معتبر انجام شد، درگام دوم با دریافت کتابچه‌ها و بروشور‌های پزشکی مراکز درمانی، و مشاهدات حضوری (پرسش از بیمار و همراهان) از فضاهای مختلف بیمارستان‌ها (به عنوان نمونه بخش کمترابی بیمارستان امام سجاد(ع) رامسر)، تلاش شد با تحلیل ارتباط سلامت معنوی با سلامت جسمی، فضاهای پیشنهادی در نرم افزار سه بعدی ارائه شود. از آنجاییکه این پژوهش یک مطالعه آینده نگر است، برای سنجش فضاهای پیشنهادی، داوطلبان از طریق تبلیغات در شبکه‌های اجتماعی جذب شدند و به پرسشنامه تصویری پاسخ دادند. نهایتاً نتایج به دست آمده از پرسشنامه الکترونیکی که با پرس لاین طراحی شده بود ارائه شد.

۸. تحلیل

انسان بر پایه جهان بینی، ارزش‌ها و فلسفه زندگی خود بر محیط تاثیر می‌گذارد و محیط زندگی انسان نیز بر رفتار و اندیشه‌های انسان موثر است. (مهوش و سعدوندی، ۱۳۹۷، ۱۳۸) بر همین اساس طبق مشاهدات میدانی و گفتگو با بیماران و مطالعات گذشته، با استفاده از نرم افزار اسکچاپ فضاهای پیشنهادی طبق جدول ۲ طراحی شد و در اختیار افراد قرار گرفت. پرسشنامه تصویری به صورت الکترونیکی تنظیم شد و در فضاهای شبکه‌های اجتماعی قرار گرفت. در نتایج بدست آمده، پاسخ دهنده‌گان از استان‌های تهران، خراسان، گیلان و مازندران بودند. برخی از پاسخ دهنده‌گان به عنوان بیمار یا همراه بیمار و برخی به عنوان پزشک و کارکنان در مراکز درمانی یا بیمارستان‌های کودکان حضور داشتند. در جدول ۲ فضاهای پیشنهادی که در پرسشنامه ارائه شده است را ارائه می‌دهد.

جدول ۲. بخشی از فضاهای پیشنهادی برای ارائه در پرسشنامه تصویری

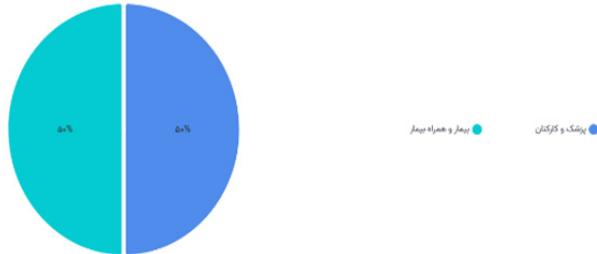
فضا	تصویر پیشنهادی
ایستگاه پرستاری و پذیرش	

نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان های کودکان ... (صائبمه هادی زاده) ۲۴۵

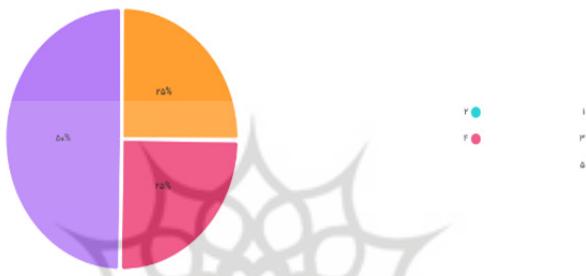
	اتاق رگ گیری
	اتاق بستری
	اتاق عمل
	اتاق تصویربرداری

۹. بحث

فرایند طراحی، مجموعه مراحلی است که یک طراح به صورت خودآگاه و ناخودآگاه برای رسیدن به طرح و ایده خود طی می کند. (تقدیر، ۱۴۰۰، ۱۵۱) پرسش نامه های تصویری که به صورت الکترونیکی طراحی شده بود در اختیار افراد قرار گرفت. در پاسخ نامه های به دست آمده نیمی از گروه پژوهشکان و کارکنان و نیمی از گروه بیمار و همراهان بودند که در تصویر ۶ نمودار دایره ای آن نشان داده شده است. پاسخ دهنده های با به کارگیری فرهنگ و معماری اسلامی در مراکز درمانی موافق بودند و گویه های پیشنهادی طبق تصویر ۷ مورد موافقت بود. مطابق این نمودار پنجاه درصد افراد به بهره گیری از معماری و فرهنگ اسلامی در بیمارستان های کودکان امتیاز ۵ (بسیار زیاد) دادند، همچنین از نظر افراد می توان طرح های باکیفیت و زیباتری برای بخش ها رائی داد.



تصویر ۵. نمودار دموگرافی پاسخ دهنده‌گان



تصویر ۶. نمودار تحلیلی پاسخ دهنده‌گان

۱۰. نتیجه‌گیری

انسان با توجه به سن، موقعیت و شرایطش، عکس العمل‌های مختلفی درباره بیماری‌ها و حوادث نشان می‌دهد. بنابراین محیطی که خلق می‌شود باید به اندازه کافی برای پاسخ به این نیازها راحت و انعطاف‌پذیر باشد. فرد بیماری که برای درمان بیماری به مرکز درمانی مراجعه می‌کند اولین نگاهی که به کالبد ساختمان می‌اندازد، تأثیر زیادی بر نگرش او نسبت به آن فضا و ارتباط برقرار کردن او با محیط دارد. رنگ‌ها، نگاره‌های اسلیمی، کاشی کاری‌ها و کتبیه نگاره‌ایی که بر روی آن آیات قرآنی نقش بسته است. همه این پوشش‌ها می‌توانند هویت درونی اسلام را به رخ بیننده بکشد. بیمار که کودک است نیازهای خاص خود را دارد ولی همراه او لحظاتی را ممکن است در لابی بیمارستان بگذرانند؛ و نمود آیات الهی می‌تواند نقش اساسی در بالا بردن روحیه و القا حس اعتماد به حق و توکل داشته باشد. بعضی بیماران مجبورند زمان طولانی را در اتاق بستری سپری کنند و معمولاً افراد از یک جا ماندن، شادابی خود را از دست می‌دهند و ذکر خداآوند می‌تواند قلب‌شان را روشن نماید.

خصوصاً مادرانی که در بخش‌های بیماران خاص بیمارستان هستند لحظات بسیار دردناکی را سپری می‌کنند. اما خود پزشک هم که به درون بیمارستان با رویکرد فرهنگ و معماری اسلامی می‌آید، به دلیل سکون مسجدواری که در فضا حکم فرماست، آرامش و آسایشی در وجودش تزریق می‌شود. به نوعی فضاهای مختلف مرکز درمانی: لابی، اتاق بستری، تزریقات، عکس‌برداری، جراحی و...، همه می‌توانند در کنار استانداری که از نظر عملکرد دارند، نیازهای کیفی افراد را نیز برآورده کنند.

همان طور که در پژوهش‌های پیشین دیده شد، مولفه‌های مختلفی بر کیفیت طراحی معماری بیمارستان‌ها تاثیر می‌گذارند، این مولفه‌ها می‌توانند در جهت کاهش استرس، حواس پرتی و... به یاری افراد بیمار و همراهان بیایند. یا با تاثیر غیرمستقیم بر عملکرد کارکنان بر نحوه کارکرد ایشان تاثیر گذارند. براین اساس این پژوهش به جایگاه معماری اسلامی در طراحی مرکز درمانی پرداخت، پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آینده روش‌های دیگری مانند حضور افراد داوطلب در محیط طراحی سه بعدی و ترسیم دیدگاه خودشان بررسی شود.

پی‌نوشت

۱. کموترابی (chemotherapy) به معنای شیمی درمانی می‌باشد که یکی از راههای درمان افراد دچار بیماری سرطان است.

کتاب‌نامه

قرآن کریم، ترجمه‌اللهی قمشه‌ای آفا یوسفی، علیرضا و همکاران (۱۳۸۶). انتشارات دانشگاه پیام نور احمدی آیدا، زرگران آرمان، محقق زاده عبدالعلی (۱۳۹۱). «بررسی حقوق بیمار در تاریخ بیمارستان های ایران و اسلام از آغاز تا قرن ۸ هجری»، مجله طب سنتی اسلام وایران؛ ۳(۳): ۳۴۰-۳۳۴. بیکر، جفری اچ، ترجمه رضا افهمی (۱۳۸۱). راهبردهای طراحی در معماری / رویکردی بر تحلیل فرم، چاپ اول، چاپ نادر بختیاری منش محبی، خاکی قصر آزاده (۱۴۰۰). «تبیین وجوده و حدود اتاق بستری بیمارستانی مطلوب از نگاه بیماران بومی مبتلا به سرطان در کرمانشاه»، مطالعات محیطی هفت حصار؛ ۱۰(۳۸): ۵۹-۸۰. تقدير سمانه (۱۴۰۰). «بازخوانی فرآیند خلق و ادراک آثار معماری بر اساس مبانی حکمت متعالیه»، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی؛ ۹(۳): ۱۷۰-۱۴۹.

حجت، عیسی ابن الشهیدی، مرجان السادات (۱۳۹۰). بازتعریف فضای بستره در بیمارستان اطفال بر مبنای ارزیابی و تحلیل نیازهای کودکان با رویکرد کاوش ترس از محیط نشریه هنرهای زیبا-معماری و شهرسازی ۴۴(۳)، ۳۳-۴۴.

حجت، عیسی (۱۳۹۲). مشق معماری، انتشارات دانشگاه تهران
داندیس، دونیس، ترجمه مسعود سپهر (۱۳۹۲). مبادی سواد بصری، چاپ سی و ششم، نشر سروش رحیمی مهر، وحیده (۱۴۰۱). ارتباط الهیات و معماری؛ تبیین معماري معابد باستانی صابئین حرانی، براساس متون تاریخی پژوهش‌های علم و دین ۱۰(۲)، ۹۱-۱۱۴. doi: 10.30465/srs.2023.42392.2010.
رفیعی، غلامرضا (۱۳۹۰). «نقش دعا و نیایش بر سلامت جسمی و روانی (مقاله مژده‌برانی)»، مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره ۵، شماره ۳ (ویژه نامه طب و دین)، ص ۶۶-۷۳.
رویگر، محمد (۱۳۸۶). «بیمارستان عضدی بغداد»، رشد آموزش تاریخ، دوره ۸، شماره ۴
زندي، مریم (۱۳۸۹). حکمت هنر اسلامی، چاپ اول، مؤسسه انتشاراتی پژوهشگران نشر دانشگاهی زندیه، مهدی (۱۳۹۸). «تأثیر دین بر گسترش معماری در ایران و جهان»، پژوهش‌های علم و دین ۱۰(۱)، ۱۸
زوی، برونو، ترجمه فریده گرمان (۱۳۷۶). چگونه به معماری بنگریم، چاپ اول، نشر کتاب امروز شامقلی، غلامرضا (۱۳۹۰). مفاهیم پایه در طراحی معماری بیمارستان، سروش دانش صبا سامان (۱۳۹۹). «کاربست واقع‌گرایی اسلامی در فهم ارزش‌های انسانی مکان در معماری»، فرهنگ معماری و شهرسازی اسلامی ۵(۲)، ۱۸۲-۱۶۷.
عظیمی رفیه السادات (۱۳۹۱). «بیمارستان‌های دوره آل بویه»، مجله طب سنتی اسلام و ایران ۳(۳): ۳۷۶-۳۶۹.

عباس زاده مظفر، محمدمرادی اصغر، اسماعیل زاده وحید، سلطان احمدی الناز (۱۴۰۱). «بررسی جایگاه ارزش‌های بنیادین زیبایی‌شناسی در خلق معماری و شهرسازی ایرانی-اسلامی»، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی ۱۰(۱)، ۱۵۲-۱۲۷.

کیان ارشی، منصوره و زینب طالبی (۱۳۹۲). «معماری مسجد، تجلی عرفان در خلق مکان حضور»، مقالات برگریده بیست و یکمین اجلاس سراسری نماز، نماز و نهضت مسجدسازی، چاپ اول، مؤسسه فرهنگی - انتشاراتی ستاد اقامه نماز

گرجی مهلبانی و مژگان صالح آهنگر (۱۳۹۲). «تأثیر رنگ در طراحی بخش بستره بیمارستان‌ها»، نشریه علمی پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران، ۶(۶)، ۶۱-۷۵.

مردمی، کریم، هاشم نژاد، هاشم، حسن پور رحیم آباد، کسری باقری، مليحه (۱۳۹۰). «معماری مسیریابی طراحی فرآیند مسیریابی در معماری بناهای درمانی»، نشریه هنرهای زیبا-معماری و شهرسازی ۴(۳)، ۴۵-۵۶.

نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۴۹

مشبکی اصفهانی، علی رضا (۱۳۸۹). راهنمای طراحی معماری بناهای درمانی، تهران، نشر پرها م نقش معماریان، غلامحسین، ۱۳۹۳، سیری در مبانی نظری معماری، چاپ نهم، ناشر: مؤلف منتظرالحجه محمد رضا، اخلاصی احمد (۱۳۹۷). «ارزیابی عوامل مؤثر بر سطح اثربخشی و رضایتمندی بیماران از فضاهای درمانی: مورد پژوهی بیمارستان‌های شهر یزد»، بیمارستان، ۱۷(۲): ۹۶-۸۱.

مهدوی نژاد، م (۱۳۸۴). «آفرینشگری و روند آموزش خلاقانه در طراحی معماری»، هنرهای زیبا، ۵۷(۲۱): ۵۶-۶۶.

مهوش محمد، سعدوندی مهدی (۱۳۹۷). «شاخص سازی قناعت در معماری»، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی، ۱۳۹۷؛ ۶(۳): ۱۵۴-۱۳۷.

نقره کار، عبدالحمید (۱۳۹۲). مبانی نظری معماری، قطب علمی معماری اسلامی

نقره کار، عبدالحمید و همکاران (۱۳۹۲). حکمت هنر و معماری اسلامی، قطب علمی معماری اسلامی

نقره کار سلمان (۱۴۰۰). «چهل گام تا تدوین «مکتب معماری اسلامی» - (درجستجوی الگویی برای بهره‌مندی جامع از آموزه‌های «حکمت اسلامی» در «معماری»». مجله پژوهش‌های معماری اسلامی، ۹(۴): ۱۳۹-۱۲۳.

- Anåker, A., Heylighen, A., Nordin, S., Elf, M. (2017) "Design Quality in the Context of Healthcare Environments: A Scoping Review", HERD 10(4): 136–150
- Aripin, S. (2007) "Healing architecture": daylight in hospital design", Conference on Sustainable Building South East Asia, 5-7 November, Malaysia
- Biddiss, E., McPherson, A C., Shea, G., McKeever, P. (2013) "The Design and Testing of Interactive Hospital Spaces to Meet the Needs of Waiting Children", HERD 6(3):49-68
- Clare Cooper, M., (2007). "Healing Gardens in Hospitals". Design and Health 1(1): 1-27
- Eisen, SL., Ulrich, R S., Varni, JW., Shepley, M M., Sherman, S.(2008) "The stress-reducing effects of art in pediatric health care: Art preferences of healthy children and hospitalized children", Journal of Child Health Care, 12(3): 173–190
- Fricke, O.P., Halswick, D., Längler, A., et al. (2019). "Healing Architecture for Sick Kids", Z Kinder Jugendpsychiatr Psychother 47(1):27-33. DOI: 10.1024/1422-4917/a000635
- Gharaveis, A., Kazem-Zadeh, M., (2018). "The Role of Environmental Design in Cancer Prevention, Diagnosis, Treatment, and Survivorship: A Systematic Literature Review". HERD, 11(4):18-32. DOI: 10.1177/1937586717754186
- Hoybye, M., (2013). "Healing environments in cancer treatment and care. Relations of space and practice in hematological cancer treatment", Acta Oncologica 52(2): 440-446. DOI: 10.3109/0284186X.2012.741323

Joseph, A., Rashid, M. (2007) "The architecture of safety: hospital design", Curr Opin Crit Care, 13(6):714-9

Patterson, E.S., Sanders, E.B, Lavender, S.A., et al. (2019). "A Grounded Theoretical Analysis of Room Elements Desired by Family Members and Visitors of Hospitalized Patients: Implications for Medical/Surgical Hospital Patient Room Design", HERD.; 12(1):124-144. DOI: 10.1177/1937586718792885

Sjölander, A., Jakobsson, Ung E., Theorell, T., Nilsson, Å., Ung, KA. (2019). "Hospital Design with Nature Films Reduces Stress-Related Variables in Patients Undergoing Colonoscopy", HERD:1-11

www.eyepae.com

Young Park, M., Chai C-C., Lee H-L., & Moon. H. (2018). "The Effects of Natural Daylight on Length of Hospital Stay", Environmental Health Insights 12:1-7. doi: 10.1177/1178630218812817



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی