

گونه‌شناسی کاربرد مثال روایات تفسیری اهل بیت در تفسیر آیات قرآن

محمد مرادی*

تاریخ دریافت: ۹۷/۱۲/۳

مسعود معصومی**

تاریخ پذیرش: ۹۸/۳/۲

چکیده

قرآن کریم به عنوان معجزه جاودی پیامبر اکرم(ص) به دلایل مختلفی نیازمند تفسیر و تبیین است، در این میان روایات تفسیری پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت ایشان که به استناد بسیاری از آیات و روایات، تنها کسانی هستند که آگاهی کامل به معارف قرآن و مقصود آن دارند، به عنوان هدیه‌ای ارزشمند به وسیله تفاسیر روایی و کتب حدیث شیعه و اهل سنت به دست ما رسیده است و این روایات سرشار از مؤثرترین امثال‌اند. این نوشته با روش توصیفی تحلیلی و با استفاده از ابزار کتابخانه‌ای تلاش کرده تا با تعریف مثال، به بررسی گونه‌های مختلف مثال، و ویژگی‌های تشبيه‌ی آن‌ها که عموماً از آن‌ها غفلت می‌شود، مورد بررسی قرار گیرند. در پایان به این نتیجه دست یافتنیم که بهره‌گیری از این روش‌ها برای تفسیر قرآن کریم بسیار مفید و دلنشیان و تبعیت از این گونه سیره تفسیری، راهگشای مفسران است. با این روش است که می‌توان باعث ارائه مفاهیم بلند و والای قرآنی در قالب محسوسات و بدیهیات به مخاطبان گردید و به هدف نهایی که تغهیم مطالب و بعد از آن عمل به آیات است نائل آمد.

کلیدواژگان: تفسیر، مثال، روایات، تبیین.

پرتمال جامع علوم انسانی

moradi215@yahoo.com

* دکتری تفسیر، عضو هیأت علمی دانشگاه قرآن و حدیث.

masoomi1369@yahoo.com

** کارشناسی ارشد تفسیر روایی از دانشگاه قرآن و حدیث قم.

نویسنده مسئول: مسعود معصومی

مقدمه

مقاله پیش رو در صدد است تا روش نکند که ظرافت‌های بیانی اهل بیت در تفسیر آیات الهی کدام‌اند و با شناخت انواع مثال‌های استفاده شده در تفسیر قرآن، می‌توان برای انتقال مفاهیم و اقناع مخاطب و جذاب‌سازی مطالب و همچنین محسوس کردن برخی از مواردی که درک آن برای مخاطب دشوار است، از مثال‌های عینی بهره برد. با اثبات این نکته که مثال‌های بیان شده در روایات تفسیری قابل تعمیم هستند، می‌توان از آن‌ها نهایت بهره را برد. نیز با شناختن آسیب‌ها این موضوع در روایات تفسیری، جلوی برداشت‌های اشتباه از قرآن کریم و تفسیر روایی آیات گرفته می‌شود. ضرورت انجام این تحقیق آن است که به شناسایی و بررسی مثال‌هایی که برای تفسیر آیات قرآن از ائمه صادر شده است بپردازد، و با بررسی دقیق این گونه روایات، علت بیان مثال را دریافت و همچنین با شناسایی انگیزه‌های بیان این موارد، به مفسران کمک نماید تا در مقام تفسیر برخی از آیات از این شیوه در تفسیر بهره گیرند. این تحقیق می‌تواند مقدمه‌ای بر تفسیر دقیق‌تر آیات قرآنی و مخصوصاً تفسیر آیات متشابه باشد؛ چراکه با مثال است که می‌توان مقصود و منظور را به فهم عامه مردم نزدیک‌تر کرد و مطالب را به صورت محسوس به تصویر کشید. فواید مقاله پیش رو آن است که با شناخت انواع مثال‌های استفاده شده در تفسیر قرآن، می‌کوشیم خود نیز برای انتقال مفاهیم و اقناع مخاطب و جذاب‌سازی مطالب و همچنین محسوس کردن برخی از مواردی که درک آن برای مخاطب دشوار است، از مثال‌های عینی بهره ببریم، و با اثبات این مطلب که مثال‌های بیان شده در روایات تفسیری قابل تعمیم هستند، می‌توان از آن‌ها نهایت بهره را برد، و نیز با شناخت آسیب‌ها این موضوع در روایات تفسیری، مانع برداشت‌های اشتباه از قرآن کریم و تفسیر روایی آیات شد.

پیشینه تحقیق

در زمینه امثال قرآن کتاب‌ها و پایان‌نامه‌های زیادی نگاشته شده است که به بررسی تشبیهات و امثال قرآن پرداخته، ولی با موضوع این نوشه که به بررسی گونه‌شناسی مثال در روایات تفسیری می‌پردازد کتاب، پایان‌نامه و یا مقاله‌ای نگاشته نشده است.

مفاهیم پژوهش

تمثیل: تمثیل مصدر باب تفعیل و از ریشه مثل و یکی از اقسام تشبیه به شمار می‌رود یعنی هر تمثیلی تشبیه می‌باشد(جرجانی، ۱۴۱۲ق: ۹۵). مثال یعنی تشبیه که دارای سه رکن مشبه، مشبه‌به و ادات تشبیه است، برای همسان معرفی کردن چیزی با چیزی به کار می‌رود. اشیای موجود دارای گونه‌های مختلفی هستند و یکی از آن‌ها امور نامحسوس و عقلی و دور از دست حواس آدمی است. فهم این گونه امور از مشکلات حوزه معرفت است و یکی از کابردهای تشبیه اینجا است. یعنی حقایق عقلی به امور حسّی و قابل لمس شبیه‌سازی می‌شود. از یک سو، مسائل عقلی بسیاری وجود دارد که باری اکثر مردم قابل فهم و هضم نیست، و از سوی دیگر، مردم به محسوسات و عینیّات عادت کرده‌اند و ضرب المثل «عقل مردم به چشمشان است» بدین معناست که دیده‌ها و امور قابل لمس، آسان‌تر و بهتر درک می‌شود.

روایات تفسیری. روایات جمع روایت است و روایت از روی گرفته شده و به معنای سیراب کردن و برطرف کردن عطش است و در اصطلاح، به نقل و حکایت کلام و اتفاقات مربوط به حوادث و انسان‌ها گفته می‌شود. روایت تفسیری، ترکیبی از روایات و تفسیر است و تفسیر هم در اصطلاح به کشف مراد متن گفته می‌شود. آیت الله معرفت در «التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشیب»، روایات تفسیری را اینچنین تعریف می‌کند: «منظور از روایات تفسیری، روایاتی از معصومین، اصحاب پیامبر(ص) و تابعان آنان است که مبنای تفسیر نقلی قرآن قرار می‌گیرد»(معرفت، ۱۳۸۵ش: ۲/۱۷).

باید در تعریف روایات تفسیری به این نکته توجه داشت که از دیدگاه شیعه، روایات تفسیری به روایاتی که از معصومین برای تبیین مفهوم یک یا چند آیه و یا حتی بخشی از یک آیه بیان شده، اطلاق می‌گردد. اما از نظر اهل سنت، دایره این نوع روایات وسیع‌تر است زیرا آن‌ها علاوه بر روایات پیامبر(ص) به سخنان صحابه و تابعین نیز به اعتبار روایات آن حضرت می‌نگرند و آن‌ها را نیز از جمله روایات تفسیری می‌دانند؛ البته توضیح این مطلب در اینجا لازم است که «از نظر شیعه، اگر صحابه و تابعین در سلسله سند روایت تفسیری واقع شده باشند و به عنوان راوی، مطالب تفسیری نقل کنند، اعتبار نقل قول آنان مبتنی بر وثاقت آنان خواهد بود. البته گفتار تفسیری آنان، در آن مواردی که

ناقل و راوی کلام معصوم نیز نباشد، می‌تواند از تفسیرهای قریب به واقع باشد، چراکه تابعین و صحابه از تقدّم زمانی نسبت به معصومین برخوردارند و چه بسا، تفسیر واقعی آیات را از معصومین شنیده و دریافته باشند، لیکن آن را بر معصوم نسبت نداده‌اند، خصوصاً، صحابه و تابعینی که شخصیت علمی و تقوایی آنان مورد تأیید معصومین است. علامه طباطبائی می‌فرماید: «شیعه به نص قرآن مجید، قول پیغمبر اکرم(ص) را در تفسیر آیات قرآنی حجت می‌داند و برای اقوال صحابه و تابعین، مانند سایر مسلمانان، هیچ گونه حجیتی قائل نیست، مگر از راه روایت از پیغمبر اکرم(ص) جز اینکه به نص خبر متواتر نقلین، قول عترت و اهل بیت را تالی قول پیغمبر اکرم(ص) و مانند آن را حجت می‌دانند» (مؤدب، ۱۳۸۰ ش: ۱۵۷).

گونه‌شناسی مثال در روایات تفسیری

از مفیدترین راه‌های برقراری مفاهیم و تفہیم و القای مطلب، بکارگرفتن مثل و مثال است. این شیوه راه رسیدن به مقصود را کوتاه می‌سازد. روشی که در میان مردم به صورت گسترده‌ای مورد توجه است و در مناسبات‌های مختلف در جنگ و صلح و شوخی و جدی و داد و ستد و مناسبات گوناگون از آن استفاده می‌کنند قرآن کریم و اهل بیت نیز از آنجا که زبان و ادبیاتی عرفی دارند و مخاطبانشان توده‌های مردم است، به زبان آنان سخن می‌گویند و به منظور ملموس ساختن آموزه‌های خود، از این روش استفاده کردند. اهل بیت عصمت و طهارت در روایات تفسیری خویش از گونه‌های مختلف مثل و مثال استفاده کردند.

گونه‌شناسی در مطالعات حدیثی رویکردی علمی به سخن‌شناسی احادیث است که با ارائه معیارهایی خاصی به دنبال انتظام احادیث در مجموعه‌ای منسجم است. از این رو، می‌توان گونه‌شناسی را به «طبقه‌بندی روش‌مند روایات، بر اساس معیاری منطقی که از جامعیت و مانعیت نسبی برخوردار بوده و قابل توجیه و دفاع علمی باشد»، تعریف کرد. مقصود از آن در پژوهش‌های تفسیر روایی نیز «طبقه‌بندی روش‌مند و موضوعی احادیث تفسیری به انواع مختلف، با توجه به ویژگی‌های متنی هر نوع» است که با یادکرد قید «ویژگی‌های متنی» دامنه آن در مقایسه با تعریف اول- که شامل سند نیز می‌شود-

محدود شده است. جایگاه گونه‌شناسی در هندسه دانش‌های حدیثی، از جمله کاوش‌های فقه الحدیثی به شمار می‌آید و از آنجا که هدف آن صورت بندی دقیق داده‌های تفسیری گزارش شده در جوامع حدیثی است، تحقق این هدف بدون تخصص و مهارت در فهم و تحلیل مفاد روایات تفسیری میسر نخواهد بود(راد، ۱۳۹۳: ۱۶). در این میان با دقت نظر در روایات تفسیری که از مثل و مثال برای تفسیر و تبیین آیات بهره برده‌اند، می‌توان آن‌ها را در گونه‌های زیر قرار داد و باعث تقسیم‌بندی منظم گردید:

عملی

مثال گاهی لفظی است و به زبان گفتار و گاهی عملی است و به زبان کردار بیان می‌شود. مثال‌های قرآن مجید از نوع اول است؛ ولی در سیره پیامبر گرامی اسلام و ائمه‌هایی، مثال‌های عملی نیز دیده می‌شود که اثر بیشتری دارد که در ذیل به چند نمونه آن اشاره می‌شود:

نمونه اول: در ذیل آیه شریفه: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقًّا قَدْرُوا الْأَرْضَ جَمِيعًا قَبْصَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيمِينِهِ سَبَحَاهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ (زمرا: ۶۷) ملاحظه می‌گردد که امیر مؤمنان علی(ع) با یک مثال ساده چه زیبا آیه را تفسیر نموده‌اند.

سلمان الفارسی، عن امیر المؤمنین(ع) فی حديث: لَهُ مَعَهُ جَاثِلِيقٌ وَمَعَهُ مِائَةُ رَجُلٍ مِنَ النَّصَارَى، فَكَانَ فِيمَا سَأَلَهُ أَنْ قَالَ لَهُ الْجَاثِلِيقُ: فَأَخْبَرْنِي عَنْ قَوْلِهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ: يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ، وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْصَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيمِينِهِ فَإِذَا طُوِيَتِ السَّمَاوَاتُ، وَقُبِضَتِ الْأَرْضُ، فَأَيْنَ تَكُونُ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ فِيهِمَا؟ قَالَ: فَدَعَا بِدَوَاءٍ وَقِرْطَاسٍ، ثُمَّ كَتَبَ فِيهِ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ، ثُمَّ دَرَجَ الْقِرْطَاسَ وَدَفَعَهُ إِلَى النَّصَارَى، وَقَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ «أَلَيْسَ قَدْ طُوِيَتْ هَذَا الْقِرْطَاسُ؟». قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَافْتَحْهُ»، فَقَالَ: «هَلْ تَرَى آيَةَ النَّارِ وَآيَةَ الْجَنَّةِ، أَمْ حَاهِمَا طَيِّ الْقِرْطَاسِ؟». قَالَ: لَا، قَالَ: «فَهَكَذَا فِي قُدْرَةِ اللَّهِ إِذَا طُوِيَتِ السَّمَاوَاتُ وَقُبِضَتِ الْأَرْضُ لَمْ تَبْطُلْ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ، كَمَا لَمْ يُبْطِلْ طَيِّ هَذَا الْكِتَابِ آيَةَ الْجَنَّةِ وَآيَةَ النَّارِ»(بحرانی، ج: ۴: ۷۲۸).

سلمان فارسی در حدیثی از علی(ع) نقل می‌کندکه وقتی جاثلیق به همراه ۱۰۰ نفر نصرانی سؤالاتی از علی(ع) کردند، از جمله سؤالات جاثلیق در مورد آیات ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ

الْأَرْضُ غَيْرُ الْأَرْضِ «در روزی که زمین به غیر آن تبدیل می‌شود» **وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبَّتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ يَمْبَيِّنَهُ» و در روز رستاخیز تمام زمین در قبضه [قدرت] اوست و آسمان‌ها با دست راست (قدرت) ش در هم پیچیده شده است» بود که پرسید: «پس وقتی که آسمان‌ها پیچیده شوند و زمین در قبضه قدرت او قرار گیرد. جایگاه بهشت و جهنم در آن دو، کجاست؟ حضرت امیر(ع) فرمود دوات و کاغذی آوردند و در آن واژه‌های بهشت و آتش را نوشت. سپس کاغذ را پیچید و به نصرانی داد و فرمود: «آیا این کاغذ را نپیچاندم؟» گفت: «آری» فرمود: «باشش کن»، نصرانی کاغذ پیچیده شده را باز کرد و حضرت فرمود: «آیا اثر آتش و بهشت را می‌بینی؟ آیا پیچاندن کاغذ، آن دو را از بین برد؟» گفت: نه، حضرت فرمود: «اینگونه است در قدرت خداوند، وقتی آسمان‌ها پیچیده شوند و زمین در قبضه قدرت او قرار گیرد، بهشت و آتش باطل نمی‌شوند، همانگونه که پیچاندن این کتاب، نشانه بهشت و آتش را باطل نمی‌سازد».**

نمونه دوم: نمونه بسیار زیبایی از استفاده از مثال به صورت عملی در روایتی ذیل آیه **وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مَا يُسِرِّفُوا لَعَنْ يَقْتُرُوا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا** (فرقان/۶۷) از امام صادق(ع) به نقل حدیثی از عبد‌الملک بن عمرو مشاهده شده است.

«عن عبد الملك بن عمرو الأحول قال: تلا أبو عبد الله هذه الآية: **وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مَا يُسِرِّفُوا لَعَنْ يَقْتُرُوا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا** قال: فأخذ قبضة من حصى وقبضها بيده، فقال: هذا الإقتار الذي ذكره الله عزوجل في كتابه، ثم قبض قبضة أخرى فأرخي كفه كلها، ثم قال: هذا الإسراف ثم أخذ قبضة أخرى فأرخي بعضها وأمسك ببعضها وقال: هذا القوام» (حویزی، ج ۴: ۲۹).

امام صادق(ع) آیه مبارکه: «و کسانی که هرگاه انفاق کنند، نه اسراف می‌نمایند و نه سخت گیری، بلکه در میان این دو حد اعتدالی دارند» را تلاوت فرمود، او [عبد‌الملک] گوید: امام مشتی ریگ در کف دست خود فشد [طوری که چیزی از آن بیرون نبود] پس فرمود: این امساك و بخل است که خداوند در کتابش آن را ذکر فرمود، سپس یک مشت دیگر از آن را برداشت و همه دستش را باز کرد، سپس فرمود: این اسراف است. سپس یک مشت دیگر برداشت که یک مقدار دستش را باز کرد بر یک مقدار از آن را نگه داشت و فرمود: این همان قوام (اعتدال) است.

تبیینی

نقش بنیادی قرآن کریم در حوزه معارف اسلامی و احاطه علمی پیامبر(صلی الله عليه و آله) و اهل بیت علیهم السلام به مفاهیم عمیق و گسترده این کتاب آسمانی، ایجاب می‌کرد که آنان از هر فرصتی برای تفسیر و تبیین آن استفاده کنند و همه توان خود را در این زمینه به کار گیرند. به خاطر همین بخشی از روایات تفسیری به دنبال تبیین بیشتر آیات قرآن کریم هستند، و با بیانی زیبا مفهوم آیات الهی را روشن می‌سازند و به مخاطبان کمک می‌کنند تا در دریافت مفاهیم بلند قرآنی دچار اشتباه نگرددند و مفهوم آیات کتاب آسمانی را به بهترین شکل دریافت نمایند. مانند اینکه پاره‌ای از روایات تفسیری، واژه‌ای را با واژه‌ای دیگر تفسیر و تبیین کرده‌اند، مانند اینکه واژه «رقیب» در **﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَيْكُمْ رَّقِيبًا﴾**(نساء/۱) به «حفیظ» تفسیر شده(بحار الأنوار، ج ۲۳: ۲۶۹) یا «متجانف» در **﴿غَيْرُ مُتَجَانِفٍ لِّإِثْمٍ﴾**(مائده/۳) به «معتمد»(تفسیر القمي، ج ۱: ۱۶۲) تفسیر گردیده است. نمونه‌ای از این نمونه روایات تفسیری، روایاتی است که به وسیله مثل و مثال در صدد تبیین آیات قرآن کریم هستند، که در ذیل به مواردی از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

نمونه اول: در ذیل آیه **﴿مُذَبَّبِينَ بَيْنَ ذِلْكَ لَا إِلَى هُؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هُؤُلَاءِ﴾**(نساء/۱۴۳) روایت شده که پیامبر اکرم(ص) با مثالی دقیق و روشن چگونگی دو دل بودن منافقان و از بین رفتن آن‌ها را به تصویر کشیده‌اند:

«تَبَيَّنَ اللَّهُ كَانَ يَضْرِبُ مَثَلًا لِلْمُؤْمِنِ وَالْكَافِرِ وَالْمُنَافِقِ كَمَثَلِ رَهْطِ ثَلَاثَةَ دَفَعُوا إِلَى نَهْرٍ وَوَقَعَ الْمُؤْمِنُ فَقَطَعَ ثُمَّ وَقَعَ الْمُنَافِقُ حَتَّى كَادَ يَصِلُّ إِلَى الْمُؤْمِنِ نَادَاهُ الْكَافِرُ إِنْ هَلْمَ إِلَى فَانِي أَخْشَى عَلَيْكَ وَنَادَاهُ الْمُؤْمِنُ إِنْ هَلْمَ إِلَى فَإِنْ عِنْدِي وَعِنْدِي يَخْضُ لَهُ مَا عِنْدَهُ فَمَا زَالَ الْمُنَافِقُ يَتَرَدَّدُ بَيْنَهُمَا حَتَّى أَتَى عَلَيْهِ الْمَاءُ فَغَرَقَهُ وَإِنَّ الْمُنَافِقَ لَمْ يَزِلْ فِي شَكٍّ وَشَبَهَةٍ حَتَّى أَتَى عَلَيْهِ الْمَوْتَ وَهُوَ كَذِلِكَ»(سیوطی، ج ۲: ۲۳۶).

نبی خدا، نمونه‌ای ذکر می‌کرد که حکایت مؤمن و منافق و کافر، حکایت گروهی سه نفری است که به سوی رودخانه‌ای می‌روند ابتدا مؤمن وارد رودخانه می‌شود و از آب می‌گذرد سپس منافق وارد می‌شود و چیزی نمانده که خودش را به مؤمن برساند اما کافر صدایش می‌زند به سوی من بیا! زیرا برای تو نگرانم و مؤمن صدا می‌زند که به سوی

من بیا، زیرا نزد من بهره‌مند خواهی بود منافق پیوسته میان آن دو تردد می‌کند تا آن که بالأخره آب او را فرا می‌گیرد و غرقش می‌کند.
آری منافق پیوسته در شک و شببه به سر می‌برد تا آن که مرگش فرا می‌رسد در حالی در حال دو دلی به سر می‌برد.

نمونه دوم: رسول خدا (ص) در ذیل آیه **﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفَامِ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ الْشَّيْئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِاكِرِينَ﴾** (هود/۱۱۴) چگونگی از بین رفتن و ریختن گناهان به وسیله نماز را ترسیم و تبیین فرموده‌اند:

«إِنَّ عَلِيًّا قَالَ سَمِعْتُ حَبِيبِي رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ أَرْجُحَى آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَأَقِيمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفَامِ اللَّيْلِ وَقَرَا الْأَلْيَةَ كُلُّهَا، وَقَالَ يَا عَلَىٰ وَالَّذِي بَعَثَنِي بِالْحَقِّ بِشَيْرًا وَنَذِيرًا إِنَّ أَخَدْكُمْ لَيَقُومُ إِلَى وُضُوئِهِ فَتَساقطُ عَنْ جَوَارِحِ الدُّنُوبِ، فَإِذَا اسْتَقْبَلَ [اللَّهَ] بِوَجْهِهِ وَقَلْبِهِ لَمْ يَنْفَتِلْ عَنْ صَلَاتِهِ وَعَلَيْهِ مِنْ دُنُوبِهِ شَيْءٌ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ، فَإِنْ أَصَابَ شَيْئًا بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ - حَتَّى عَدَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ ثُمَّ قَالَ يَا عَلَىٰ إِنَّمَا مَنْزِلَةُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ لِأَمْتَىٰ - كَنْهُرٌ جَارٍ عَلَى بَابِ أَخَدْكُمْ فَمَا ظَنَّ أَخَدْكُمْ لَوْ كَانَ فِي جَسَدِهِ دَرَنٌ ثُمَّ اغْتَسَلَ فِي ذَلِكَ النَّهَرِ خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ أَكَانَ يَبْقَى فِي جَسَدِهِ دَرَنٌ فَكَذِكَ وَاللَّهُ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ لِأَمْتَىٰ» (بحرانی، ج ۲: ۲۳۹؛ فیض کاشانی، ج ۱: ۸۱۶).

علی (ع) فرمود از حبیب خود رسول خدا شنیدم که فرمود: امیدوار کننده‌ترین آیه قرآن این آیه است: **﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفَامِ اللَّيْلِ﴾** و آیه را تا آخر قرائت کرد و فرمود: یا علی قسم به خدایی که مرا به حق، بشیر و نذیر مبعوث کرد. هرگاه یکی از شما به وضو می‌پردازد، از جوار حش گناهانش می‌ریزد و وقتی با چهره و قلبش رو به خدا کند، از نمازش فارغ نمی‌شود، در حالی که گناهی داشته باشد همانند زمانی که مادرش او را به دنیا آورد... و اگر دوباره میان دو نماز گناهی از وی سر زند همچنان با نماز دوم گناهانش بریزد سپس نمازهای پنج گانه را شمرد و فرمود: «ای علی! نمازهای پنج گانه برای امتم همانند نهری است که از در یکی از شما جاری است پس چه گمان می‌کنید در مورد کسی که در بدنش، چرکی باشد روزی پنج بار در چنین نهری خود را شستشو دهد آیا چرکی در جسمش می‌ماند؟ پس قسم به خدا که نمازهای پنج گانه برای (تطهیر گناهان) امت من چنین است».

نمونه سوم: از سؤال‌های مهمی که ممکن است برای هر شخص پیش بباید این است که مرگ چگونه است و انسان مؤمن و کافر در لحظات آخر عمر، چگونه جان می‌سپارد و از دنیا می‌رود، در تفسیر «نور الثقلین» ذیل آیه شریفه ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَيَاةَ﴾ (ملک ۲/۱) از امام سجاد(ع) در قالب مثالی این مسأله تبیین شده است.

«قَالَ عَلَىٰ بْنِ الْحُسَيْنِ (ع) الْمَوْتُ لِلْمُؤْمِنِ كَنْزٌ ثِيَابٌ وَسِخَةٌ قَمَلٌ وَفَكٌ قُبُودٌ وَأَغْلَالٌ ثَقِيلٌ، وَالإِسْتِبْدَالٌ بِأَفْخَرِ الشِّيَابِ وَأَطْبَيْهَا رَوَاحٍ، وَأَوْطَأِ الْمَرَاكِبِ وَأَنْسَى الْمَنَازِلِ، وَلِلْكَافِرِ كَخَلْعٍ ثِيَابٍ فَاحِرَةٍ وَالنَّقْلٌ عَنْ مَنَازِلِ أُنْيَسَةٍ وَالإِسْتِبْدَالٌ بِأَوْسَخِ الشِّيَابِ وَأَحْشَنِهَا، وَأَوْحَشِ الْمَنَازِلِ وَأَغْظَمِ الْغَدَابِ» (حویزی، ج: ۵، ۳۸۰).

امام سجاد(ع) فرمود: مرگ برای افراد با ایمان مانند کندن لباس چرکین شپشین و گشودن قید و زنجیرهای محکم و سنتگین و مبدل نمودن آن به لباس‌های فاخر و پاک و پاکیزه با بوهای خوش است، و برای کافر، مانند درآوردن لباس فاخر و انتقال از منزل‌های مأنوس، و تبدیل نمودن آن به جامه چرکین و خشن، و به موحش‌ترین منازل، و بزرگ‌ترین عذاب است.

باطنی

بسیاری از روایات تصريح می‌کنند که قرآن کریم، علاوه بر مفاهیمی که مدلول ظاهر آن است، دارای لایه‌های مفاهیم باطنی است که طبق روایتی از پیامبر خدا(ص) این لایه‌ها به هفت لایه می‌رسند: «أَنَّ لِلْقُرْآنِ ظَهِيرًا وَبِطْنًا وَلِبَطْنِهِ بَطْنًا إِلَى سَبْعَةِ أَبْطَنِ» (فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق: ۱/۳۱)، «الْقُرْآنُ ظَاهِرٌ دَارِدٌ وَبَاطِنٌ، وَبَاطِنُهُ أَنَّهُمْ بَاطِنٌ» دارد تا هفت بطن (لایه درونی) مقصود از مفاهیم باطنی قرآن، معارف عمیقی است که در پس ظواهر الفاظ، مراد و مقصود اصلی خداوند است. شناخت این معارف، ویژه پیامبر و اهل بیت آن بزرگوار است و باید اذعان داشت که تفسیر باطنی قرآن، معنایی متفاوت از مفهوم ظاهری این کتاب آسمانی، ارائه می‌نماید و گذرگاه بسیار خطرناکی است و چه بسا موجب انحرافات اعتقادی و عملی گردد. از این رو، این قسم از تفسیر، نه تنها کار هر پژوهشگر و یا هر عارفی نیست بلکه در بسیاری از موارد تنها بر پایه روایات معتبر و محفوف به قراین، قابل پذیرش است. در این گونه روایات تفسیری از معانی و یا

مصاديقی برای آيات سخن به میان می‌آيد که استفاده آن معانی یا مصاديق برای آیه بر اساس قواعد تفسیری(روش عقلانی فهم متن) روشن نیست، هرچند نوعی ارتباط بین آن‌ها و مفاد ظاهری آیه برقرار است که با توجه به بیان معصوم می‌توان آن‌ها را مراد آیه دانست. البته ذکر این معانی و مصاديق به معنای نفی معنا یا مصدق ظاهری نیست. در ذیل به چند نمونه از این گونه روایات که به وسیله روش تمثیلی بیان شده‌اند اشاره می‌کنیم:

نمونه اول: در ذیل آیه ﴿مَثَلُمْ كَمِثْلِالَّذِي اسْتَوْقَدَنَا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبَصِّرُونَ﴾ (بقره/۱۷). از امام باقر(ع) روایتی بدین شرح نقل شده است که حضرت فرمودند:

«قالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ، ﴿كَمِثْلِالَّذِي اسْتَوْقَدَنَا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ﴾ (بقره/۱۷) يَقُولُ: أَضَاءَتِ الْأَرْضَ بِنُورِ مُحَمَّدٍ كَمَا تَضَىءُ الشَّمْسَ، فَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلَ مُحَمَّدَ الشَّمْسَ، وَمَثَلَ الْوَصِّيِّ الْقَمَرَ، وَهُوَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَ: ﴿جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا﴾ (یونس/۳۵) وَقَوْلُهُ: ﴿وَإِيَّاهُمُ الَّذِينَ نَسْلَحْ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِنَّهُمْ مُظْلِمُونَ﴾ (یس/۵) وَقَوْلُهُ عَزَّ وَجَلَ، ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبَصِّرُونَ﴾ (بقره/۱۷) يَعْنِي قَبْضُ مُحَمَّدٍ وَظَهَرَتِ الظُّلْمَةَ، فَلَمْ يُبَصِّرُوا فَضْلًا أَهْلَ بَيْتِهِ (حویزی، ج ۱: ۳۶).

خدای عز و جل می‌فرماید: «مانند آن کسی که آتشی بیفروخت و چون اطراف او را روشن کرد...» می‌فرماید: زمین به نور محمد(ص) روشن شد چنانچه خورشید بدان پرتوافکنی می‌کند. پس خدا محمد(ص) را به خورشید مثل زده و وصی او حضرت علی را به ماه مثل زده در آنجا که فرماید: «او است که خورشید را پرتوی قرار داد و ماه را نوری» و گفتار خدای عز و جل «و شب برای ایشان عبرتی است که بر کنیم از آن روز را و آن وقت در تاریکی فرو روند» و گفتار خدای عز و جل: «خدا نورشان را برگرفت و در تاریکی‌های عمیق رهاشان کرد که دیگر دیدن نتوانند» یعنی جان محمد(ص) را بگرفت و تاریکی پدید آمد و دیگر برتری خاندانش را نمی‌بینند.

نمونه دوم: روایت دیگر که نظر به باطن بودن منظور آیه دارد در ذیل آیات ۱ - ۴

سوره شمس ذکر شده است:

﴿وَالشَّمْسِ وَصُحَاهَاٰ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَاٰ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَاٰ وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَاهَا﴾

(شمس / ۴-۱)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ(ص): «مَثَلِي فِيْكُمْ مَثَلُ الشَّمْسِ، وَمَثَلُ عَلَىٰ مَثَلُ الْقَمَرِ، فَإِذَا غَابَتِ الشَّمْسُ فَاهْتَدُوا بِالْقَمَرِ» (بحرانی، ج: ۵، ۶۷۱): مثل من در میان شما همچون خورشید و مثل علی همچون ماه است آنگاه که خورشید(نبوت) غروب کند، به ما(ولايت) هدایت جویید.

بیان مدح و بیان ذم

مثال بازتاب بارزتری از معانی ایجاد کرده و ارزش معنا را دوچندان می‌سازد و همچنین قدرت معنای لفظ و تأثیر آن در تحریک انسان‌ها را چندین برابر می‌کند. لذا اگر مثال در قالب مدح باشد دلپذیرتر، و اگر ذم باشد دردناک‌تر، اگر برهان و دلیل باشد قاطع‌تر و روشن‌تر خواهد بود و این از ثمرات و نتایج مثال در کلام و زبان است که زینت و زیور کلام بوده و تقویت کننده ملاحظت آن می‌باشد. در نگاهی کلی به روایات تفسیری، ملاحظه می‌کنیم که تعدادی از روایات در پی بیان فضیلت سور قرآنی و یا اشخاص برتر عالم خلقت یعنی اهل بیت و یا خوبی‌های عالم هستند که گاه از زبان گویای رسول خدا و گاه از لسان گویای اهل بیت ایشان صادر شده است، و برخی از روایات تفسیری نیز در پی بیان ذم اشخاص همانند کفار و یا همنشیان بد و یا در مذمت دنیا، از زبان گویای رسول خدا و گاه از لسان گویای اهل بیت ایشان صادر شده است. در این میان روایاتی که از طریق مثال به بیان فضیلت و مذمت پرداخته‌اند کم نیستند که در ذیل به آن‌ها اشاره می‌کنیم:

نمونه اول: در ذیل سوره اخلاص روایتی از پیامبر گرامی اسلام نقل شده است که در آن رابطه با فضیلت امیر المؤمنین علی(ع) می‌باشد.

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا حَدُّ﴾ (اخلاص / ۴)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ(ص): «يَا عَلَىٰ مَا مَثَلُكَ فِي النَّاسِ إِلَّا كَمَثَلِ (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) فِي الْقُرْآنِ، مَنْ قَرَأَهَا مَرَّةً فَكَانَمَا قَرَأً ثُلَثَ الْقُرْآنِ، وَمَنْ قَرَأَهَا مَرَّتَيْنِ فَكَانَمَا قَرَأً ثُلَثَيِ الْقُرْآنِ،

وَمَنْ قَرَأَهَا ثُلَاثَ مَرَّاتٍ كَمَنْ قَدْ قَرَأَ الْقُرْآنَ. وَكَذَا أَنْتَ يَا عَلَىٰ، مَنْ أَحَبَّكَ بِقَلْبِهِ فَقَدْ أَحَبَّ
ثُلَاثَ الإِيمَانَ، وَمَنْ أَحَبَّكَ بِقَلْبِهِ وَلِسَانِهِ فَقَدْ أَحَبَّ ثُلَاثَ الإِيمَانَ، وَمَنْ أَحَبَّكَ بِقَلْبِهِ وَلِسَانِهِ
وَيَدِهِ فَقَدْ أَحَبَّ الإِيمَانَ كُلُّهُ، وَالَّذِي بَعَثَنِي بِالْحَقِّ نَبِيًّا، لَوْ أَحَبَّكَ أَهْلَ الْأَرْضِ كَمَا يُحِبُّكَ
أَهْلَ السَّمَاءِ لَمَا عَذَّبَ اللَّهُ أَخْدَأَ مِنْهُمْ بِالنَّارِ» (بحرانی، ج ۵: ۷۹۸). نمونه بیشتر ر.ک: همان،
ج ۵: ۶۹۵.

رسول خدا(ص): ای علی نیست مثل تو در میان مردم مگر مانند (قل هو الله أحد) در
قرآن، هر کس آن را یک مرتبه بخواند مانند این است که یک سوم قرآن را خوانده، و هر
کس آن را دو مرتبه بخواند مثل این است که دو سوم قرآن را خوانده، و هر کس سه
مرتبه آن را بخواند مثل کسی است که قرآن [را کامل] خوانده است. اینچنانی هستی یا
علی، هر کس تو را با قلبش دوست بدارد قطعاً دوست دارد یک سوم ایمان را، و هر کس
دوست بدارد تو را با قلبش و زبانش به تحقیق دوست دارد دو سوم ایمان را، و هر کس
دوست دارد تو را با قلبش و زبانش و دستش (تو را یاری رساند) به تحقیق دوست دارد
همه ایمان را، قسم به کسی که مبعوث کرد مرا به حق به نبوت، اگر دوست بدارند تو را
اهل زمین همچنان که دوست می دارند تو را اهل آسمان، هرگز عذاب نمی کند خداوند
احدى از آنها را با آتش».

نمونه دوم: پیامبر گرامی اسلام درباره همنشین بد در ذیل آیات ﴿وَيَوْمَ يَعْصُّ الظَّالِمُونُ
عَلَىٰ يَدَيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًاٰ يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَخْذُ فُلَانًا خَلِيلًا﴾ (فرقان / ۲۷ - ۲۸)
می فرمایند:

«مثل الجليس السوء مثل القين إن لم يحرق ثيابك يعقب بك من ريحه» (تلعبی، ج ۷: ۱۳۱؛ سیوطی، ج ۵: ۳۰۸).

حکایت همنشین بد حکایت آهنگر است که اگر [با آهنگ] لباس تو را نسوزاند بوی
بدش تو را می گیرد.

ارائه نمونه عینی

مثال، معانی ای را که در پرده ابهام و اوهام قرار دارند، به صورت اشخاصی زنده و
صاحب روح نشان می دهد و در میان جمادات، زندگی را به شخص نشان می دهد و

سازش اضداد را به نمایش می‌گذارد، مرگ و زندگی را یک جا در انسان می‌آورد. آب و آتش را جمع می‌کند، گوبی دست صنعتگری در آن تصرف کرده و آن را در نهایت ابداع رسانده است (جرجانی: ۷۵). مثال با ایجاد مشابهت و همگونی میان معانی و اشیای محسوس، معنا را به صورت عینی درمی‌آورد و این خود مایه نزدیکی هرچه بیشتر این مفاهیم به فهم و ادراک مردم می‌باشد. مثال در مواردی مخاطب را چنان تحت تأثیر قرار می‌دهد که او گمان می‌کند خود در معرفه حضور دارد و حوادث را از نزدیک مشاهده می‌کند. اگر در بیان یک مثال از اشیای پیرامون مخاطب استفاده گردد این عمل باعث می‌شود مخاطب به راحتی مفهوم مثال را دریابد و تا مدت‌ها و به آسانی آن را به خاطر بسپارد. به طور کلی کلیات عقلی هر قدر مسلم و منطقی باشند، مadam که در ذهن هستند اطمینان کافی نمی‌آفینند؛ چراکه انسان همواره اطمینان را در عینیت جست‌وجو می‌کند مثال به مسائل ذهنی عینیت می‌بخشد و کاربرد آن را در عالم خارج روشن می‌سازد و به همین دلیل است که در میزان باور و پذیرش و اطمینان به مسئله اثر می‌گذارد (کمالی بانیانی، ۱۳۹۳: ۸). در میان روایات تفسیری که اهل بیت با بیان مثال مفهوم خویش و تفسیر آیات الهی را به مخاطبان خود انتقال داده‌اند برخی از این روایات با بهره‌گیری از نمونه‌های عینی کار را برای دریافت پیام بسیار آسان کرده‌اند، از جمله این روایات، روایت‌هایی است که در ذیل به آن‌ها اشاره می‌شود:

نمونه اول: در ذیل آیه: ﴿وَيَدْرُوْنَ بِالْحَسَنَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ﴾ (رعد/۲۲) پیامبر اکرم(ص) برطرف کردن گناه از شخص را به کنده شدن زره تنگ از تن او مثال زده‌اند. قال رسول الله(ص): «إن مثل الذي يعمل السيئات ثم يعمل الحسنات كمثل رجل كانت عليه درع ضيقة قد خقته ثم عمل حسنة فانفكت عنه حلقة ثم عمل أخرى فانفكت أخرى حتى يخرج إلى الأرض» (بغوي، ۱۴۲، ج ۳: ۱۹).

پیامبر خدا(ص): کسی که مرتكب بدی می‌شود و سپس کارهای نیک می‌کند همچون مردی است که زره تنگ خفه کننده‌ای پوشیده باشد؛ هر بار کار نیکی انجام دهد یکی از حلقه‌های آن زره پاره می‌شود و سپس حلقه‌ای دیگر تا آنکه [از تنش] به زمین افتاد.

نمونه دوم: امام باقر(ع) نیز در تفسیر آیه ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ (فلق/۵) مثال زیبایی برای حسد زده‌اند و آن را از بین برنده ایمان برشمرده‌اند همچنان که آتش هیزم را از بین می‌برد.

عن أبي عبد الله(ع) قال: «إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الإِيمَانَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ» (بحرانی، ج ۵: ۸۱۲).

امام باقر(ع) می‌فرماید: حسد ایمان را می‌خورد و نایود می‌کند همانطور که آتش هیزم را می‌خورد.

نتیجه بحث

روایات تفسیری نه تنها بیانگر روش اهل بیت در تفسیر قرآن‌اند بلکه آموزنده روش صحیح تفسیر این کتاب آسمانی نیز هستند. به عبارت دیگر می‌توان گفت؛ کارایی روایات تفسیری، پیش از آنکه به اصل تفسیر بازگردد که این امر به نوبه خود مبحثی بسیار مهم است، به روش تفسیر و شیوه برداشت از قرآن باز می‌گردد و می‌توان از این روایات نقشی آموزشی و تربیتی برداشت کرد و با بررسی دقیق آن‌ها، راه درست تفسیر و برداشت از قرآن را آموخت. این سخن بیانگر این است که اهل بیت راه و روش دستیابی به معارف و مقاصد قرآن را در قالب نمونه‌هایی از تفسیر نشان داده‌اند، که در جایگاه خود نشان دهنده اهمیت بررسی روش‌های تفسیری می‌باشد. این بررسی‌ها در مجموع ما را به روش صحیح فهم قرآن رهنمون می‌سازد و در نتیجه آن، دستیابی به تفسیر صحیح آیات، مبیّر می‌گردد. در تحقیق پیش رو به طور ویژه‌ای به روایات تفسیری که به روش مثال به تفسیر قرآن کریم می‌پردازند، پرداخته شده است که یکی از مباحث بسیار مهمی است که مفسّر می‌تواند به کمک آن، مفاهیم والای قرآن را به زبان ساده و شیرین به مخاطبان خویش ارائه دهد. زیرا که مفسر کامل، کسی است که تجربه و هنر لازم در به تصویر کشیدن حقایق عقلی به وسیله مثال و مثال را داشته باشد.

این نوشه در پی پاسخ به این سؤال است که گونه‌های مثال در روایات تفسیری چیست؟ برای پاسخ به سؤال یاد شده ساختار مقاله با ارائه نمونه‌هایی از کاربرد مثال در روایات تفسیری، روشن کرده است که آن‌ها از یک نوع نیستند و بلکه بر حسب کاربرد

زبانی مثال‌ها از تنوع قابل توجهی برخوردارند. با دقت نظر در روایات تفسیری درمی‌یابیم که در میان آن‌ها روایاتی وجود دارند که از مثل و مثال برای تفسیر و تبیین آیات بهره برده اند، که می‌توان آن‌ها را در گونه‌های مختلفی قرار داد و باعث تقسیم‌بندی منظم گردید.



كتابنامه

قرآن کریم.

بحرانی، سید هاشم. ۱۳۷۴ش، البرهان فی تفسیر القرآن، بی جا: مؤسسه بعثت.

بغوی، حسین بن مسعود. ۱۴۲۰ق، معالم التنزيل، ج ۱، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

ثعلبی، احمد بن محمد. ۱۴۲۲ق، الكشف والبيان، ج ۱، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

جرجانی، عبدالقاهر. ۱۳۶۸ش، دلائل الاعجاز، مترجم: محمد رادمنش، مشهد: آستان قدس رضوی.

جرجانی، عبدالقاهر. ۱۴۱۲ق، اسرار البلاغة، محقق: محمود محمد شاکر، جده: دار المدنی.

حوبزی، عبد علی بن جمعه. ۱۴۱۵ق، تفسیر نور الثقلین، ج ۴، بی جا: اسماعیلیان.

سیوطی، عبدالرحمن بن ابی بکر. ۱۴۰۴ق، الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور، ج ۱، قم: کتابخانه عمومی حضرت آیت الله العظمی مرعشی نجفی.

فیض کاشانی، محمد بن شاه مرتضی. ۱۴۱۵ق، تفسیر الصافی، ج ۲، تهران: مکتبة الصدر.

مجلسی، محمد باقر. ۱۴۰۳ق، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج ۲، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

معرفت، محمد هادی. ۱۳۸۵ش، التفسیر والمفسرون فی ثوبه القشیب، قم: التمهید.

مؤدب، سید رضا. ۱۳۸۰ش، روش‌های تفسیر قرآن، ج ۱، قم: نشر اشراق.

مقالات

کمالی بانیانی، مهدی رضا. تابستان ۱۳۹۳ش، «واکاوی بیان شیوه‌های تمثیلی در قرآن کریم»، فصلنامه مطالعات قرآنی جیرفت، سال پنجم، ش ۱۸.

راد، علی. بهار و تابستان ۱۳۹۳ش، «گونه شناسی احادیث تفسیری؛ از نظریه تا تطبیق»، دو فصلنامه علمی- تخصصی تفسیر اهل بیت، سال دوم، ش ۱.

Bibliography

The Holy Quran.

Bohrani, Seyed Hashem. 1995, Al-Burhan Fi Tafsir Al-Quran, Bija: Ba'ath Institute.

Baghui, Hussein bin Massoud. 1420 AH, Ma'alim al-Tanzil, V. 1, Beirut: Dar Al-Ihyaa Al-Tarath Al-Arabi. Thalabi, Ahmad bin Muhammad 1422 AH, Al-Kashf Walbyan, V 1, Beirut: Dar Al-Ihyaa Al-Tarath Al-Arabi. Jorjani, Abdul Qahir 1989, The Evidence of Miracles, Translated by Mohammad Radmanesh, Mashhad: Astan Quds Razavi.

Jorjani, Abdul Qahir 1412 AH, Secrets of Rhetoric, researcher: Mahmoud Muhammad Shakir, Jeddah: Dar al-Madani.

Haweizi, Abdul Ali bin Juma. 1415 AH, Tafsir Noor al-Thaqalin, V 4, Bija: Ismailian.

- Siouti, Abdul Rahman bin Abi Bakr. 1404 AH, Al-Durr Al-Manthur Fi Al-Tafsir Bal-Mathur, V 1, Qom: Public Library of Grand Ayatollah Marashi Najafi.
- Faiz Kashani, Mohammad bin Shah Morteza. , 1415 AH, Tafsir Al-Safi, V 2, Tehran: Sadr School.
- Majlesi, Mohammad Baqir, 1403, Bahar Al-Anvar Al-Jamea Ledorr Akhbar Al-Athar, V 2, Beirut: Dar Ehya Al-Taras Al;-Arabi
- Maarefat, Mohammad Hadi, 2006, Interpretation and commentators on the reward of Qashib, Qom: Al-Tamheed.
- Moadab, Seyed Reza 2001, Methods of interpreting the Qur'an, V 1, Qom: Ishraq Publishing.

Articles

- Kamali Baniani, Mehdi Reza. Summer 2014, "Analysis of the expression of allegorical methods in the Holy Quran", Quarterly Journal of Quranic Studies, Jiroft, Year 5, Vol. Rad, Ali. Spring and Summer 2014, "Typology of interpretive hadiths; From Theory to Application ", two scientific-specialized quarterly journals of Ahl al-Bayt interpretation, second year, vol.1



Quarterly Journal of Quranic Studies, Twelfth Year, No. 46, Summer 2021, pp. 449-466

Typology of using the example of interpretive narrations of Ahl al-Bayt in interpreting Quranic verses

Date of Receiving: February 22, 2018

Date of Acceptance: May 23, 2019

Mohammad Moradi: Doctor of Tafsir, faculty member of Quran and Hadith University. moradi215@yahoo.com

Masoud Masoumi: Master of Narrative Interpretation from Qom University of Quran and Hadith. masoomi1369@yahoo.com

Corresponding author: Masoud Masoumi

Abstract

The Holy Quran, as an eternal miracle of the Holy Prophet (PBUH), needs to be interpreted and explained for various reasons. In the meantime, the interpretive narrations of the Holy Prophet (PBUH) and his Ahl al-Bayt, which according to many verses and narrations, are the only ones who are fully aware of the teachings of the Qur'an and its purpose have reached us as a valuable gift through Shiite and Sunnis narrations and hadith books and these narrations are the most effective examples. Using descriptive-analytical methods and using library tools, this paper tries to examine the different types of examples, and their metaphorical features, which are generally neglected. In the end, we concluded that using these methods to interpret the Holy Qur'an is very useful and pleasant, and following this kind of interpretive tradition paves the way for commentators. It is in this way that the high and lofty meanings of the Qur'an can be presented to the audience in the form of sensations and axioms, and the final goal, which is to understand the content and then act on the verses, can be achieved.

Keywords: interpretation, example, narrations, explanation.