

مطالعه تطبیقی سیمای امام علی(ع) در آیینه فتوت، با رویکرد به چند اثر ادبی

نجمیه کریمی*

تاریخ دریافت: ۹۸/۷/۱۸

حسین آذر پیوند**

تاریخ پذیرش: ۹۸/۱۰/۲۸

غلامرضا تمیمی تواندشتی***

چکیده

فتوت، یک حرکت اجتماعی و تکانه روحی از فرهنگ و تمدن ایران باستان است که از آغاز ورود فرهنگ اسلامی به جغرافیای گسترده ایران، در میان توده مردم اثرگذار بوده و به نوعی با فرهنگ اسلامی درآمیخته است. این پژوهش به روش تحلیل محتوایی کیفی و با مراجعه به منابع و استاد معتبر کتابخانه‌ای، به مشاهده سیمای امام علی(ع) در «فتوت نامه سلطانی» از ادبیات فارسی و «رسالة الفتوة فی الإسلام»، یوسف بن صوشه و کتاب «الصلة بين التصوف والتثنیع» کامل مصطفی الشیبی، از ادبیات عرب، پرداخته است. در طول تاریخ بسیاری از جوانمردان و عیاران شیعه و سنّی که مبانی شریعت و طریقت را باور داشتند، امام علی(ع) را پیشوای جوانمردان و نقطه قوت این جریان فکری می‌دانستند. حضور تاریخی و پشتونه معنوی حضرت علی(ع) شاه مردان به عنوان رهبر اهل فتوت موجب شد که با شعار لا فتی آلا علی یار و یاور بینوایان باشند و با ستمگران مبارزه کنند.

کلیدواژگان: فتوت نامه، الفتوة، تصوف، التشیع.

پرتمال جامع علوم انسانی

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشان.

** استادیار رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشان.

*** استادیار رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد.

مقدمه

پژوهش‌های نخستین در صدر اسلام بیانگر این نکته است که فرهنگ و تمدن ایران باستان در طیفی گسترده آیین جوانمردی را به منش‌های نیکو آراسته و این آیین‌ها اندک اندک در فرهنگ اسلامی نشو و نما یافته سپس در باورهای مذهبی تبلور کرده است. در همان سده نخست هجری اهل فتوت کمابیش دارای حلقه‌ها، مجتمع و حتی لباس ویژه بودند و با صفاتی چون کرم و بخشش همراه با راهزنی شناخته می‌شدند. به نظر می‌رسد که ضعف فتیان در تعریف و تبیین خویش، آغاز بهره‌گیری تصوف از فرصتی تاریخی در جهت جذب و هضم فتوت بود. البته بازتاب این جریان را در متون سده‌های چهارم و پنجم قمری صوفیه می‌توان مشاهده کرد که در آن‌ها صفحات قابل توجهی به بیان جمله‌های پرآرایه و ستایش‌آمیز مشایخ تصوف در باب فتوت اختصاص دارد.

در دوره اسلامی اهل فتوت، به عنوان کسانی که به نظام اخلاقی خاصی مبتنی بر ایثار، گذشت و یاری به ضعیفان جامعه، پایبند بودند، با نام‌هایی چون عیار، جوانمرد، سالوک، فتی، شطار، رند، درویش و اخی شناخته می‌شدند. با گذشت زمان منش‌های پهلوانی با آیین جوانمردی در تصوف و عرفان اسلامی از ابعاد گوناگون در آمیخته و این تأثیر متقابل از آغاز تا کنون مورد توجه و عنایت رهروان فرهنگ و ادب بوده است.

«فتوت‌نامه سلطانی» با تحمیدیه‌ای شیوا و ادبی در ستایش خداوند آغاز گردیده که انگیزه خواننده را برای مطالعه و کسب فیض از آن دوچندان می‌کند. پس از با نعت رسول گرامی اسلام(ص) و درود بر باران و خاندان پاکش به توضیح علم فتوت پرداخته است، کاشفی از جهت تیمّن و تبرّک این کتاب را به روح پر فتوح امام هشتم علی بن موسی الرضا(ع) تقدیم کرده است. جوانمرد، صاحبدلی است که فطرت انسان در وی به کمال رسیده، یعنی انسان با تجلیات الهی از خصوصیات عاطفی به طرف کمالات عقلی پیش می‌رود. فتوت، در طی تاریخ و بر حسب اقتضای اجتماعی و احوال توده مردم اشکال گوناگون یافته و همین نکته تحقیق در مورد فتوت و آیین فتیان را دشوار کرده است. ارتباط اهل فتوت با اصناف و پیشه وران نه از آن نوع بوده است که اصناف مختلف را از یکدیگر جدا کند بلکه بیشتر از نوع ایجاد پیوند اخلاقی بین اصناف مختلف و پیشه‌وران جامعه بوده است.

پیشینه تحقیق

پژوهشگران ضمن مطالعه منابع مرتبط با فتوت و عرفان و تصوف همچنین پژوهش در مأخذ دیگر به این نتیجه رسیدند که منابع معتبر در خصوص فتوت و آیین و منش فتیان آن مطالبی سودمند آورده‌اند اما هیچ یک مستقیماً به موضوع این جُستار جایگاه امام(ع) در فتوت نپرداخته‌اند.

«آئین جوانمردی»، هانری کوربن، ۱۹۰۳-۱۹۷۸ م در موضوع فتوت و تصوف، انتشارات انسیتیوی فرانسوی پژوهش‌های علمی در ایران، تهران ۱۳۵۲. این دانشمند غیر مسلمان که از مستشرقان نامدار قرن اخیر است در فتوت و عرفان اسلامی و تاریخ ادبیات ایران پژوهش‌هایی گرانقدر دارد از جمله کتاب فتوت و تصوف که بحثی مفصل در جمع میان این دو پدیده اجتماعی دارد.

«أنواع أدبي»، سیروس شمیسا، ۱۳۸۰، تهران نشر مرکز سیروس شمیسا در این کتاب انواع ادبی اصلی و فرعی (ژانرهای ادبی) را مورد پژوهش قرار داده و با نظریه‌های ارزنده اصول فتیان و عرفان و تصوف را ذیل نوع ادب غنایی تقسیم بنده کرده است. البته این کتاب مستقیماً به موضوع فتوت نپرداخته بلکه حدود آثار منظوم و منثور را مشخص نموده است.

«تاریخ ادبیات در ایران»، ذبیح الله صفا، ۱۳۶۸، ج اول، تهران: انتشارات فردوس، ج نهم.

استاد صفا در این کتاب هشت جلدی بحثی مستوفی در خصوص عرفان و تصوف آورده که در ضمن آن موضوع فتوت و جوانمردی به خصوص مسائل اجتماعی ایاران (عیاران) را مورد بررسی قرار داده است. این اثر از شکل گیری آیین فتوت و جوانمردی تا حرکت‌های سیاسی و اجتماعی آنان حتی به حکومت رسیدن برخی از جوانمردان مانند رویگران سیستان و اهل فتوت ثبت و ضبط شده است.

«كتاب الفتوة»، ابوعبدالله محمد بن ابی المکارم ابن معمار، ۱۹۵۸، چاپ مصطفی جواد. محمد تقی الدین الهلالی. عبدالحليم النجار. احمد ناجی القیسی. با مقدمه مصطفی جواد. بغداد. این کتاب در عهد الناصر لدین الله و به نام او و برای تبلیغ و تعلیم فتوت ناصری در ده فصل نوشته شده است. ابن معمار با این کتاب در سوق دادن فتوت- که آیین

عياران و سپاهی پیشگان بوده- به سوی تصوّف مؤثر بوده است و بسیاری از فتوّت‌نامه‌هایی که پس از آن نوشته شده از این کتاب متأثر گردیده‌اند. «الفتوّة فی الاسلام»، ۱۴۳۶ق. اثری ارزشمند در ادبیات عرب به وسیله یوسف بن صوشه که زیر نظر جمال‌البosc در خصوص فتوّت در دوره اسلامی از آغاز تا عصر عباسیان تألیف شده است.

۶. کتاب «الصلة بين التصوف والتسيع»، ۱۹۲۷م. کتابی ارجمند از کامل مصطفی شیبی، که توسط علی‌اکبر شهابی به نام «همبستگی میان تصوف و تسبیح» ترجمه شده و در انتشارات دانشگاه تهران به چاپ رسیده است. این کتاب در خصوص همبستگی میان تصوف و تسبیح و فتوّت پدید آمده که بسیار سودمند است.

۷. «فتوّت نامه سلطانی»، حسین واعظ کاشفی سبزواری، ۱۳۵۰، به کوشش محمد جعفر محجوب، تهران، بنیاد فرهنگ که این جستار بر مبنای آن صورت پذیرفته است. این کتاب جامع‌ترین و مفصل‌ترین فتوّت‌نامه منتشر فارسی است که به شیوه مقامه نویسی یعنی نثر آمیخته با نظم پدید آمده که مؤلف به مناسب موضوع و مقتضای حال و مقام با آیات قرآن مجید و سیره نبوی همچنین روش ساده زیستی علوی آن را آراسته است. این نخستین فتوّت‌نامه‌ای است که فتوّت را علم نامیده و معتقد است که موضوع علم فتوّت، نفس انسان است. این کتاب ارزشمند چونان آینه‌ای است که جمال علی(ع) را برابر دیدگان خواننده مجسم می‌کند.

چگونگی تحول در شعر و ادب فارسی و عربی

با نگاهی گذرا می‌توان شعر و ادب فارسی و عربی را از جهت تحولات فرهنگی به دو دوره تقسیم کرد: ۱. دوره جنبش ملی(بیداری) ۲. دوره تجدّد واقعی(تولد ادبیات نوین)

۱. دوره جنبش ملی(بیداری): هم‌زمان با اوج گیری زمزمه‌های آزادی خواهی در آستانه انقلاب مشروطیت و مبارزات ملت به خصوص روشنفکران و اهالی قلم در ایران، اقوام مختلف عرب هم با تفاوت‌های شرایط اجتماعی و محیط جغرافیایی خاص خود، به منظور رهایی از سلطه شیوخ و سلاطین همچنین نفوذ فرمانروایی عثمانی، جنبش‌هایی را آغاز کردند که از بسیاری جهات زمینه‌های مشترک با جنبش ملی ایران داشت.

موضوع قابل بررسی در این نهضت‌ها، تحول ادبی و شکل‌گیری شعر نو با مضمون‌های مشترک است.

بدیهی است با مطالعه شعر عرب در این دوره، می‌توان گفت، ادبیات عربی به دلیل ساختار فرهنگی مصرف، تجمل و ارتباط مداوم با دنیای غرب، در مقایسه با ادبیات ایران پیشرفت‌های چشمگیرتری داشته است.

در شعر و ادب فارسی و عربی، مقوله‌های آزادی، وطن، قانون، جایگاه و حقوق زنان و کاربرد اصطلاحات جدید، مضمون‌هایی برجسته بود. که علاوه‌بر مشترکات فرهنگی، مذهبی، هم‌جواری و آرمان‌های مشترک اسلامی، نیازهای سالیان اخیر ملت ایران و اقوام عرب را پی‌ریزی کرده است.

دوره تجدّد واقعی

«این دوره، در هر دو زبان، با تحولات سریع اجتماعی، همراه شدن با جنبش‌های ادبی معاصر و از میان رفتن سنت‌ها، شکل می‌گیرد که نتیجه تماس مستقیم شاعران هر دو زبان با ادبیات معاصر جهان است. دوره تجدّد واقعی در شعر معاصر فارسی و عربی تقریباً از سال ۱۳۲۰، مقارن با جنگ جهانی دوم آغاز می‌شود.

«شاعران نوپرداز فارسی و عربی از هر جهت در وضعیتی مشابه قرار دارند، که برای نمونه از نازِک الملاّکه، بدر شاکر السیّاب، ادونیس، غاده السّمان، صلاح عبد الصّبور و عبدالوهاب البیاتی می‌توان نام برد. این شاعران یادآور نوسرايان زبان فارسی مانند نیما یوشیج، فروغ فرّخزاد، احمد شاملو، و دیگران...» (تمیمی، ۱۳۸۸: ۸)

نتیجه این دو جنبش بزرگ اجتماعی، پیدایش اندیشه‌های متعالی شاعرانی است که از راه و رسم ستایشگری و مدیحه‌سرایی به تنگ آمده، برای شعر قلمروی گسترده‌تر به سود انسانیت خواستار شدند. در حوزه ادبیات عرب /حمد شوقی، حافظ ابراهیم، بارودی، ایلیا ابوماضی، ابوالقاسم شاّبی و... در ایران شاعران دوره مشروطیت و اندک زمانی پس از آن /ادیب الممالک، محمد تقی بهار، عارف قزوینی، میرزاده عشقی، فرّخی یزدی، رشید یاسمی، پروین اعتصامی و نیما یوشیج در این جهت بسیار کوشیدند. زمینه کلی مضامین شعر و ادب در هر دو زبان، یکسان است و در تمامی آن‌ها مسائل قومی و ملّی مطرح

است. مضامین و خصوصیات شعر هر دو دوره تجدّد و بیداری می‌توان چنین خلاصه کرد:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ۶- دفاع از حقوق محرومان و رنجبران | ۱- دعوت به زندگی جدید براساس علم |
| ۷- دفاع از حقوق زنان | ۲- تعلیم و تربیت نوین |
| ۸- آزادی بیان و قلم | ۳- حمله به مفاسد ناشی از تمدن جدید |
| ۹- گسترش حوزه‌های فرهنگی | ۴- آزادی و وطن دوستی |
| ۱۰- فعالیت احزاب و گروههای سیاسی | ۵- توجه به زندگی طبقه زحمتکش و تهییدست |

نمونه ابیاتی از فرخی یزدی و ابوالقاسم شاپی با توجه به مضامون مشترک آنان در دعوت به علوم و فنون جدید:

لَقَدْ نَامَ أَهْلُ الْعِلْمِ نَوْمًا مُغْنَطِسًا
سَكَّتُمْ وَقَدْ شِمْثُمْ طِلَامًا، غُضْبُونُهُ
فَلَمْ يَسْمَعُوا مَا رَدَّدَتْهُ الْعَوَالِمُ
عَلَائِمُ كَفَرٍ، ثَائِرٍ وَمَعَالِمُ
(شاپی، ۱۳۸۲: ۲۷۵)

- اهل علم در خوابی عمیق غوطه‌ور هستند و آنچه را که جهان پیرامونشان برای آنان بازگو می‌کند، نمی‌شنوند
- شما سکوت کرده‌اید و چشم به تاریکی و ظلمتی دوخته‌اید که در لایه‌های آن، نشانه‌های کفر و ناسیپاسی زده و گستاخی نهفته است
- در ادب فارسی فرخی یزدی شاعر انقلابی که ضیغم الدوّله حکمران دوره قاجار دستور داد دهان او را با نخ و سوزن دوختند در خصوص دانش‌آموزی و تجربه اندوزی ایرانیان در پنهانه گیتی می‌گوید:

تا نشود جهلِ ما به علم مبدل
پیش ملل بندگی ماست مسجّل
(فرخی یزدی، ۱۳۶۳: ۴۰)

نیما یوشیج، سنت‌شکن شعر فارسی

«بزرگ‌ترین بدعت نیما یوشیج، تصرف در اوزان شعری بود. این شاعر، از نخستین پیشوایانی هستند که زنجیره عروض کلاسیک را در هم شکسته، در عروض آزاد شعر

سروده. این بدعت و دگرگونی به هیچ وجه یک امر تصادفی نیست و او هرگز از روی هیجان و فیضان احساسات، وزن را دگرگون نکرد بلکه تا روشنی تازه در شاعری به وجود آورد، که چند سال بعد سرمشق و الگویی برای خانم نازک الملائکه در ادبیات عرب گردید. بدین ترتیب شرایط و مقدمات مشابه و سوابق یکسان شعر فارسی و عربی سبب شد تا نیما و نازک^۱ الملائکه به یک نتیجه برسند، به خصوص این که هر دو به شعر اروپایی نیز نظر داشتند»(تمیمی، ۱۳۸۸: ۱۵).

نازک^۲ الملائکه پیشوای شعر نو عربی

«تحول و تجدّد واقعی در شعر فارسی با پیشگامی نیما یوشیج و تقریباً همزمان با او، در شعر عربی با ظهور خانم نازک^۳ الملائکه، آغاز شد. البته نیما در عمل مقدم برا نازک^۴ الملائکه است. زیرا اگر انتشار شعر ققنوس نیما در سال ۱۳۱۶ شمسی (۱۹۳۹ میلادی) ملاک قرار داده شود، نخستین تجربه نازک^۵ الملائکه، سرودن شعر آزاد الكولیرا در سال ۱۹۴۷ یعنی هشت سال پس از نشر شعر ققنوس و تجربه نیماست. به هر حال نازک الملائکه در تحول شعر عربی همان نقشی را داشت که نیما در شعر فارسی»(همان: ۱۶).

متن مقاله

«متن، یک کل ساختار کرامند است که از نشانه‌های زبانی تشکیل می‌شود. هر متن مجموعه‌ای از یک پیکره وارهی زبانی است که عاملی آن را بیان می‌کند»(محمدی فشارکی، ۱۳۹۳: ۲۳۴). بر این مبنای توان گفت متن ادبی ابزاری است که در دسترس مخاطب قرار می‌گیرد و بر اثر برخی تحولات به متن روایی یا داستان تبدیل می‌شود. در این جستار متن «فتوت نامه سلطانی» از ادبیات فارسی با دو متن از ادبیات عرب به طور مقایسه‌ای مورد تطبیق قرار گرفته‌اند. متن «فتوت نامه سلطانی» از مولانا واعظ کاشفی اینگونه آغاز شده است:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ طَرِيقَ الْفَتوَّةَ مِنْهَاجًا لِلسَّالِكِينَ وَأَوْضَحَ سَبِيلَ الْوَفَاءِ وَالْمُرْوَءَةِ مَسْلَكًا لِلنَّاهِجِينَ وَالصَّلَوةُ عَلَى مَنْ شَدَّ بِتَكْمِيلٍ قَوَاعِدِ الدِّينِ مِنْ أَرْبَابِ الطَّرِيقَةِ مُحَمَّدٌ

المُختارِ وَخُلَفَاءِ الْأَبْرَارِ الْأَخِيَارِ... وَالسَّلَامُ عَلَى عِتْرَتِهِ الْأَطْهَارِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَصَحِّةِ الْأَخِيَارِ
الْمُتَبَعِينَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ».

«و اما بعد، این رساله‌ای است که در بیان طریق اهل فتوت و قوانین و ادب شد و بیعت و پوشیدن تاج و خرقه و شرح ادب و سیرت هر فرقه و شرایط شیخ و مرید و شاگرد و استاد و لوازم تکمیل و تعلیم و تلقین و ارشاد، که فقیر حقیر و کثیر التقصیر حسین الکاشفی، ایده الله باللطف الخفی، از کتب معتبره و رسائل مشتهره، استنباط نموده و در سلک تألیف کشید؛ و چون به نام خدام مزار پر انوار حضرت عرشی مرتب قدسی منزلت امام همام، سلطان الأولیاء امام رضا(ع) سمت اتمام پذیرفت:

| | |
|--|---|
| عَلَى ابْنِ مُوسَى مَنْ تَلَقَّبَ بِالرِّضَا | امَامُ الورَى نُورُ الْهُدَى كَاشِفُ الدُّجَى |
| امام بحق، شاه مطلق که آمد | حریم درش قبله گاه سلاطین |

این کتاب را «فتوت نامه‌ی سلطانی» نام نهاد؛ و اساس این رساله بر مقدمه و دوازده باب و خاتمه‌ای لایق افتاد. والله ولی الرشاد و مِنْهُ الْمَبَدأ وَإِلَيْهِ الْمَعَادُ»(واعظ کاشفی، ۱۳۵۰: ۴).

شریعت

«اصطلاح کلامی و عرفانی، عبارت است از امور دینی که حضرت عزت عز شانه، جهت بندگان به لسان پیغمبران تعیین فرموده از اقوال و اعمال و احکام که متابعت آن سبب انتظام امور معاش و معاد باشد و موجب حصول کمالات گردد و شارح احوال خواص و عوام بوده و جمیع امت در آن شریک باشند، شریعت مظہر فیض رحمانی است که به رحمت عام تعبیر می‌شود»(سجادی، ۱۳۶۲: ج ۹/۳).

«اینکه شریعت مثل نوری است که جاده سیر إلى الله را روشن می‌کند، سیرت و سنت رسول را نزد بسیاری از عرفاء، اساس تربیت اهل طریق می‌سازد و آنچه را برای کافه مؤمنان در قرآن (اسوه حسنی) محسوب است منشأ الزام مجاهده می‌کند»(زرین‌کوب، ۱۳۶۴: ۶۹۱).

«شریعت، گفتار پیامبر(ص)، طریقت، رفتار آن بزرگوار و حقیقت، احوال رسول الله(ص) دانسته‌اند»(حائری، ۱۳۷۹: ۱۹).

عرفان

عرفان، نگرشی هنرمندانه به جهان هستی و عبادت عاشقانه خدا، به عنوان معشوق است وصال معشوق تنها به کوشش سالک باز بسته نیست بلکه، جذبه‌ای از جانب حق بایسته است تا وی را در قبضه عشق گیرد.

تا که از جانب معشوقه نباشد کششی
کوشش عاشق بیچاره به جایی نرسد
رموز سِرّ انا الحق نداند آن عاقل که منجذب نشد از جذبه‌های سبحانی
«عرفان یکی از علومی است که در دامن اسلام و فرهنگ اسلامی زاده شده و پرورش یافته است. اهل عرفان هرگاه با عنوان فرهنگی مورد نظر باشند «عارف» و هرگاه با عنوان اجتماعی مورد بحث قرار گیرند با عنوان «صوفی» یاد می‌شوند. هرچند عرفان متصوّفه یک انشعاب مذهبی در اسلام تلقی نمی‌شوند و خود نیز مدعی چنین انشعابی نیستند اما در همه فرق و مذاهب اسلامی حضور دارند» (مطهری، بی‌تا: ۷۱).

بررسی آیین فتوت

مؤلف کتاب مانند بسیاری از فرهنگ‌ها و لغتنامه‌های موجود فتوت را معادل جوانمردی و عیاری آورده سپس نوشته است: «بدان که فتوت از روی لغت جوانی باید و فتی مرد جوان را گویند و بعضی از ائمه لغت بر آن اند که فتوت جوانمردی باشد چنانچه در صحاح آورده که: **أَلْفَتَى سَخِيٌّ كَرِيمٌ وَيَقَالُ هُوَ فَتَىٰ بَيْنَ الْفِتَوَةِ**. اما از روی اصطلاح فتوت در عرف عام عبارت است از اتصاف به صفات حمیده و اخلاق پسندیده، بر وجهی که بدان از ابناء جنس خویش ممتاز گردد؛ و به تعریف خواص عبارت است از ظهور نور فطرت انسانی و استیلای آن بر ظلمت صفات نفسانی تا فضائل اخلاق پاسرها ملکه گردد و رذایل به کلی شفاء پذیرد.

فصل اوّل: در شَرَفِ عِلْمِ فَتَوَّتْ

«بدان که علم فتوت علمی شریف است و شعبه‌ای است از علم تصوّف و توحید و اکابر عالم در این علم رساله‌ها ساخته‌اند و در صفت و توجیه کمال او نسخه‌ها پرداخته؛ از جمله در رساله تبصرة الأصفیاء آورده است، شعر:

عِلْمُ الْفُتُوْهِ نُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ
فِي ظُلْمَهِ الْجَهَلِ وَالْعَمِيَّهِ وَالْكَسَلِ
و در کتاب قواعد الفتوة این بیت‌ها را به شیخ فریدالدین عطار قدس سرہ اسناد کرده است:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| رو سوی دین کرد و از دنیا بتافت | هر که از علم فتوت بهره یافت |
| روضه جان از فتوت گلشن است | دیده دل از فتوت روشن است |
| هر زمان بخشد صفائ دیگرت | گر بُود علم فتوت بر سرت |

(همان: ۶)

فتوات همان طریقت است؛ و لباس اهل طریقت و فتوت خرقه بود. چون دور به خلیل الرحمن رسید، جمعی گفتند: ما بار خرقه نمی‌توانیم کشید. حضرت ابراهیم علیه السلام ایشان را در کشتی طریقت نشاند و در میان دریای حقیقت برد و به جزیره فتوت رسانید». نکته قابل توجه اینکه واعظ کاسفی در فصل اول که اساس پژوهش و شالوده کتاب «فتوات نامه سلطانی» است می‌نویسد: «فتوات همان طریقت است و لباس اهل طریقت و فتوت خرقه بود...» اما در پایان همین فصل نوشته است: چنانچه فتوت یک جزو از طریقت است و اکثر مردم بدان میل کرده‌اند، علم فتوت مشهور شده و الا علم فتوت شمه‌ای از علم طریقت است. بنابراین فتوت و طریقت از یک آبخور سیراب می‌شوند که همانا سرچشم‌های جوشان وحی الهی است.

تعريف فتوت لغوی و اصطلاحی

۱- فتوت در لغت: فتی در لغت به معنای جوان، جوانمرد و به صیغه فتو یعنی، فتاء فتی به کسر لام در مفهوم مرد جوان آمده به طوری که/بن منظور در فرهنگ لسان العرب آورده: أَنْشَدَ لِلرَّبِيعِ بْنَ ضَبْعِ الْقَزَارِيِّ:

فَقَدْ ذَهَبَ اللَّذَادَةُ وَالْفَتَاءُ
إِذَا عَاشَ الْفَتَى مِئَتِى عَامًا
(بن صوشة، ۱۴۳۷ق: ۶)

و/الجوهری می‌نویسد: فتی و الافتی: فتاة و الجمع فتیات، به نوجوان می‌گویند یعنی غلام واسم تصعیر آن فتیه است(ابن منظور، لسان العرب، بی تا: ۳۳۲۸)

۲- فتوت در اصطلاح: فتوت در اصطلاح در نزد قبایل عرب یعنی، دلاوری و از خود گذشتگی، کرامت، وفاداری، میهمان نوازی و بسیاری صفات پسندیده و فتی (جوانمرد) در نزد آنان یعنی آقا، بزرگوار و شخصیتی که بزرگ است و کردارهای بزرگ از او سر می‌زند و کرامت او نزد همگام زبان زد شده است.

لیس الفتی بِمُغْمَلِجِ الصَّبِيَانِ
ان الفتی، لفتی المکارم و العلی
(بن صوشه، ۱۴۳۷: ۷)

بن صوشه پس از استناد به این بیت از /حمد محمد الخطیمی ارائه می‌دهد که فتی بیانگر مجموعه‌ای از پندارها و کردارهای نیکو از جمله شجاعت و سخاوت است و البته جوانمرد بر ختم خویش بربار است و با میهمان مهربان است و در هنگام لزوم آن چه از بزرگی در وجود دارد از دیگران دریغ نمی‌کند. البته در دوران **أَمَوَى** مفاهیم فتوت گسترش یافته و بسیاری از منش‌های انسانی را شامل شده است (همان: ۸).

موضوع علم فتوت

واعظ کاشفی در فصل دوم کتاب خود در خصوص موضوع فتوت می‌نویسد: «بدان که هر علمی را موضوعی است که در آن علم بحث از عوارض ذاتی آن موضوع می‌کنند. چنانچه در علم طب بدن انسان موضوع است از حیثیت صحّت و مرض؛ و چون این مقدمه دانسته شد، بباید دانست که موضوع علم فتوت نفس انسانی باشد، از آن جهت که مباشر و مرتكب افعال جمیله و صفات حمیده گردد؛ و تارک و رادع اعمال قبیحه و اخلاق ذمیمه شود به ارادت؛ یعنی تحلیه و تخلیه و تزکیه و تصفیه را شعار و دثار خود سازد، تا رستگاری یابد و به نجات بدی برسد. کما قالَ عَزَّ مِنْ قَالِيْلٍ: ﴿قَدْ أَفَّحَ مَنْ زَكَّيْهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس/ ۹-۱۰)؛ خداوند متعال فرموده است: به تحقیق آن کس که نفس خویش را پاکسازی کند رستگار می‌شود و آن کس که از این نعمت بی‌بهره ماند از فیض سعادت باز می‌ماند» (همان: ۸).

باب اول کتاب «فتوت نامه سلطانی» در بیان منبع و مظاهر فتوت و معنی طریقت و تصوّف و فقر است. مؤلف می‌نویسد: «بدان که هر که او مظاهر صفت فتوت باشد او را فتی گویند و فتی در اصل لغت جوان را گویند و این لفظ موضوع از برای مردی جوان است.

پس اطلاق فتی بر جوان حقیقت باشد و بر غیر آن مجاز؛ و آن مجاز را از روی معنی اطلاق کنند بر کسی که به کمال فضایل انسانی رسیده باشد و وجه مجاز، آن است که سالک مادام که در قید هوای نفس و آرزوی طبع باشد به مثابه کودکی باشد نارسیده و چون از مرتبه نفس ترقی نموده به مقام دل رسد به منزله جوان باشد رسیده و چنان جوان را قوتهای صوری و کمالات بدنی حاصل است جوانمرد را نیز کمالات انسانی و قوتهای معنوی حاصل بود و در این مرتبه او را فتی گویند»(واعظ کاشفی، ۱۳۵۰: ۱۷).

فتوات از منظر قرآن کریم

کامل مصطفی الشیبی کاربرد کلمه فتی را در قرآن مجید یک جا آورده به این صورت که: لفظ فتی(جوان- جوانمردان) در هشت موضع از قرآن آمده است و از آن مردانگی و جوانمردی اراده شده است:

اما در «فتونامه سلطانی» و الفتوة فی الاسلام، به صورت موضوعی و در متن هر عنوان آمده، اما استنادات هر سه کتاب به همان هشت آیه مبارکه در قرآن مجید است.

۱- ﴿وَقَالَ نُسُوْةٌ فِي الْمَدِيْنَةِ امْرَأُتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ قَاتِلَاهَا عَنْ نِسْيَهٖ قَدْ شَغَّفَهَا حُبُّهَا﴾ (یوسف / ۳۰)

و گروهی از زنان در شهر شایع کردند که همسر عزیز مصر در حالی که عشق آن نوجوان در درون قلبش نفوذ کرده از او درخواست کام جویی می کند؛ یقیناً ما او را در گمراهی آشکاری می بینیم(یوسف / ۳)

۲- ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّانٌ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَأَيْتُ أَعْصِرَ حَمَّراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَأَيْتُ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرَاتَأَكُلُّ الظَّيْرُ مِنْهُ بِئْنَتَأْبِأَوْيَلَهُ إِنَّا نَرَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (یوسف / ۳۶)

و دو غلام پادشاه مصر با یوسف به زندان افتادند. یکی از آن دو نفر گفت: من پی در پی خواب می بینم که برای شراب، انگور می فشارم، و دیگری گفت: من خواب می بینم که بر سر خود نان حمل می کنم و پرندگان از آن می خورند، از تعبیر آن ما را خبر ده؛ زیرا ما تو را از نیکوکاران می دانیم(یوسف / ۳۶). این دو آیه در سوره یوسف است.

۳- ﴿قَالُوا سِمِعَنَافَةً يَذُكُّرُهُمْ قَالَ لَهُمْ إِنَّ رَاهِيمَ﴾ (ابیاء / ۶۰) این آیه در سوره انبیاء است و بر/اهیم را هنگامی که بتها را در بتکده شکست وصف می کند.

۴- ﴿أَمْ حَسِبَتْ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَباً﴾ (کهف / ۹)

آیا گمان کردی که اصحاب کهف و رقیم از نشانه‌های شگفت انگیز ما بودند؟ چنین نیست؛ زیرا ما را در پهن دشت هستی نشانه‌هایی شگفت انگیزتر از اصحاب کهف است.

۵- ﴿إِذَاً أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا مَنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيْئَةً لَتَأْمِنُ أَمْرِنَا رَشَداً﴾ (کهف/۱۰)
«یاد کن هنگامی را که آن جوانان در غار پناه گرفتند و گفتند: پروردگار! رحمتی از

نzed خود به ما عطا کن، و برای ما در کارمان زمینه هدایتی فراهم آور.»

۶- در برخی از آیات قرآن «فتی» به معنی یار و دوست(صاحب و صدیق) آمده است، از آن جمله است این آیه: ﴿وَلَذْقَالْمُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلَغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضَى حُقْبًا﴾ (کهف/۶۰)

و یاد کن هنگامی را که موسی به جوان خدمتگزار خود گفت: همواره می‌روم تا به محل برخورد آن دو دریا برسم چه اینکه زود برسم یا روزگاری طولانی به سفرم ادامه دهم، در هر حال می‌روم تا برای تحصیل دانش بیشتر، عبد صالح حق را بیاهم.

۷- ﴿فَمَمَاجَاوَرَ أَقَالَ لِفَتَاهُ أَتَنَاعَدَنَا لَقَدْ قَيْنَاهُ مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصْبَا﴾ (کهف/۶۲)

وقتی از آنجا گذشتند، موسی به خدمتگزارش گفت: غذای صبحگاهی ما را بیاور که از این سفرمان سختی و خستگی بسیار دیدیم. گاهی نیز از فتی معنی: اولیاء و پیروان و یاران اراده شده است مانند این آیه:

۸- ﴿وَقَالَ لِفَتْيَاهِ إِجْعَلُوا بِصَاعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا تَقْبَلُو إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (یوسف/۶۲)

فیروزآبادی کلمه فتی را از ریشه فتاء می‌دادنکه به معنی جوانی است و عقیده دارد که لفظ فتوت معنی بزرگواری و کرم را می‌رساند.

فتوت از منظر پیامبر گرامی اسلام(ص)

بدیهی است که روند اسلامی کردن فتوت، از دوران پیامبر(ص) آغاز شده بود، زیرا احادیثی از ایشان نقل شده است که بر چنین رهیافتی دلالت دارد. البته پیش از این تاریخ نیز جوانمردان و عیاران در اماکنی اجتماع می‌کردند و شاید جاذبه این محافل، صوفیه را به اندیشه ایجاد مراکزی برای گردهمایی سوق داده باشد. عرفان اسلامی اهل فتوت با اعتقاد به شریعت محمدی(ص) در زهد و تصوّف موجب پویایی و گسترش یافت.

«ذکر این علم و شرف فتوّت و تعریف کسی که مظہر این صفت باشد مسطور است؛ و شرف این علم همین بس که اسناد به حضرت شاه ولایت و فرزندان بزرگوار آن حضرت کرده؛ و خواجه عبدالرزاق کاشی آورده که مبدأ نبوّت و مظہر آن آدم صفوی اللہ علیہ السلام و قطب نبوّت ابراهیم خلیل علیہ السلام و خاتم نبوّت حضرت سیدالمرسلین صلوة اللہ علیہ و علی سایر الانبیاء. همچنین مبدأ فتوّت و مظہر آن ابراهیم خلیل است و قطب فتوّت مرتضی علی است و خاتم فتوّت مهدی هادی علیہ السلام خواهد بود از اولاد حضرت رسالت صلی اللہ علیہ و سلم»(همان: ۶).

فتوّت از منظر امام علی(ع)

از امیرالمؤمنین پرسیدند فتوّت چیست؟ فرمود: فتوّت آن است که هیچ کاری نکنی در نهانی که آشکار نکنی که اگر آشکار شود منفعل گردی و هر آینه این وقتی باشد که سالک خدای را حاضر داند و داند که هر چه می‌کند می‌بیند و این جا گفته‌اند، رباعی:

سرّت همه دانای فلک می‌داند
کو موی به موی و رگ به رگ می‌داند
با او چه کنی که یک به یک می‌داند
گیرم که به زرق خلق را بفریبی

(همان: ۹)

و هم از حضرت شاه ولایت(علیه السلام) منقول است که فرمود: فتوّت آن است که در دنیا و آخرت هیچ خصم نباشد و شک نیست که این صفت در مرتبه تجرید و تفريد حاصل شود.

سیمای تابناک علی بن ابی طالب علیه السلام در آیینه فتوّت

ابوالعلاء عفیفی نوشه است که علی و خاندانش به جوانمردی (فتوّت) به اعتبار این که «جوانمردی مجموعه‌ای از فضائل است که بزرگواری و بخشش و دهش و مروت از نمونه‌های بارز آن می‌باشد. وصف شده‌اند و کسانی که دارای صفت جوانمردی هستند از سایر مردم ممتاز می‌باشند».

پس از اندک مطالعه و پژوهش در احوال امام علی(ع) آشکار می‌شود که اخلاق و اوصاف جوانمردی همان صفات و خصائص عالی انسانی است که حضرت علی(ع) بدان‌ها

آراسته بود. علی(ع) همان مرد شجاعی بود که با گذشت وی همگنانش به خلافت رسیدند و به جهت برتری دادن مصالح عامه مسلمانان بر مصلحت شخصی، در صدد شورش و معارضه برنيامد و نفس خود را مغلوب کرد.

در بررسی آثار بن صوشه و مصطفی الشیبی این معنا به این صورت آمده که بن صوشه جایگاه امام علی(ع) را در ضمن جایگاه خلفای راشدین نقل کرده، و البته برای امام علی(ع) جایگاه خاص به عنوان شاه جوانمردان قائل شده است. از این عبارت نیز می‌توان این پیام را به دست آورد که اصطلاح «فتوت» نیز بستگی به همان جمله معروف «لا فتی الا علی لاسیف لا ذوالفقار» دارد و در واقع از آن، ریشه گرفته است. آنچه این استنباط را تأیید می‌کند آن است که گروهی از اصحاب فتوت در دمشق به این معنی که شیوه فتوت به علی(ع) بستگی دارد توجه کردم و چون این گروه دشمن شیعیان و خاصه دشمن غالیان بودند از این جهت در سال ۵۸۱ هجری نام نبویه را در برابر فتوت علویه برای خود برگزیدند(همان: ۲۶۹).

چون شمشیر معروف به ذوالفقار از راه وصایت و وراثت به امام علی منتقل شده از طرف برگزیدگان و نیکان علوی، این جمله نیز بر سایر مقامات علی(ع) افزوده شد: «لا فتی الا علی لا سیف الا ذوالفقار». نیکلسون قصیده‌ای را به مولوی نسبت داده که در آن از ذوالفقار با قداست و روحانیت یاد شده و آن را موجودی الهی که خداوند در آن تجلی کرده معرفی نموده است. شاید غرض از این معنی اشاره به این آیه شریفه باشد: «و ما رمیت اذ رمیت و لکن الله رمی، چون تیر انداختی تو تیر نینداختی ولكن خدا تیر انداخت». مولوی چنین سروده است:

هر لحظه به شکلی بُت عیّار برآمد
دل برد و نهان شد
هر دم به لباس دگر آن یار برآمد
گه پیر و جوان شد
قتال زمان شد
شمیشیر شد و از کف کرار برآمد
(مولوی، دیوان شمس، ۱۳۵۸)

سیمای امام علی(ع) از دیدگاه یوسف بن صوشه
بن صوشه در خصوص جایگاه امیر المؤمنین علی(ع) در «كتاب الفتوة» نوشته است:

«فتوة علی بن ابی طالب رضی الله عنہ: لا جدال انّ علیاً تلمیذُ محمدّ(صلی الله علیہ وآلہ وسلم) «فَقَدْ تَكَلَّ بِهِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ وَتَرَبَّ فِي حَجَرِ النَّبِيِّ...»(بن صوشه، ۱۶: ۲۰۲۴م): تردیدی نیست که علی بن ابی طالب(ع) شاگرد حضرت محمد(ص) بود و رسول گرامی اسلام(ص) قبل از بعثت سرپرستی او را بر عهده داشت و بی شک، در آن هنگام شیوه جوانمردی و آیین فتوت را به طور کامل به او آموخت. و او را جوانمرد و سخاوتمند پرورش داد.

«النبوة فلا ريب أن تكون سمات الفتوة عنده كاملة، بل كانت فتوته مبكرة فمن هذه الفتوة المبكرة شجاعته وامانته. فأما الشجاعة، المبكرة تتضح في أنه قبل أن ينام في فراش رسول الله ليلة الهجرة»(بن صوشه، ۱۶: ۲۰۲۵).

از ویژگی‌های این فتوت بی نظیر، شجاعت، و امانتداری بود و شهامت او همین بس که در شب هجرت که مشرکان در صدد کشتن پیامبر خدا بودند، علی(ع) با دلاوری ذاتی خود در بستر رسول اکرم(ص) خوابید.

«وإذا كانت الفتوة مجموعة فضائل منها الكرم، والشجاعة والإيثار فمن الملاحظ أن هذه الفضائل كانت جلية في خلق علی بن أبي طالب- رضی الله عنه- الرجل الكريم الشجاع»(همان: ۲۵).

«وهذه الفتوة الواضحة في شخصية أمير المؤمنين علی بن ابی طالب جعلت البعض ينسبون الفتوة اليه بل جعلوه رئيس الفتوة»(بن صوشه، ۱۶: ۲۰۲۷م).

بن صوشه از ابن ابی الحدید نقل می‌کند: و این فتوت روشن در شخصیت امیر المؤمنین علی(ع) موجب گردید که بسیاری(محققان) فتوت را به آن امام همام نسبت دهند و او را پیشوای جوانمردان بشناسند(همان: ۲۸).

سیمای امام علی(ع) از منظر کامل مصطفی الشیبی

الشیبی از قول ابوالعلاء عفیفی نوشتہ است: «جوانمردی مجموعه‌ای است از فضائل که بزرگواری و بخشش و دهش و مروت از نمونه‌های بارز آن است و این اوصاف در علی(ع) وجود دارد(الشیبی، ۱۹۲۷م: ۲۶۶). علی(ع) سر و سرور جوانمردان بود... ابن ابی //حدید در این باره چنین گفته است: «پس همانا ارباب فتوت، خود را به وی نسبت داده

و در این موضوع کتاب‌ها نوشته و اسنادی آورده‌اند که همه به وی منتهی می‌گردد.
فتیان و دیگران او را سید الفتیان (سرور جوانمردان) نامیده‌اند»(همان: ۲۶۸).

منشور ناصر لدین الله درباره فتوت: این منشور، پس از حمد خدا و ستایش رسول الله(ص) اینگونه آغاز می‌شود: «من المعلوم الذى لا يتبارى فى صحته ولا يرتاب فى براهينه وادلته أن امير المؤمنين على بن ابى طالب هو أصل الفتوة ومنبعها...»(کامل الشیبی، ۱۹۲۷م: ۵۳۴). از امور روشن که در درستی آن هیچ تردید و در دلایل و برهان‌های آن کوچک‌ترین شکی نیست اینکه امیر المؤمنین علی بن ابی طالب اصل و سرچشمۀ فتوت است که اوصاف شریف آن از منبع فیض رشد و نمو کرده و آداب پسندیده آن از همان سرچشمۀ آب یاری شده است و جوانمردان به وی اقتدا می‌کنند.

«اعلموا رحmkm الله، ان الفتوة من خصائص الأخيار وفضائل الأبرار والشُّدُّ والبيعة لتكميل مراسم الطريق وتمهيد قواعد التحقيق والأصل في الطريقة التقوى»(همان: ۳۹۹) بدانید خداوند شما را بیامرزد که جوانمردی از خصائص برگزیدگان و فضائل نیکان و کمر بستن و بیعت کردن برای تکمیل آیین طریقت و استوار کردن قواعد تحقیق است واصل در طریقت پرهیزگاری می‌باشد. کامل مصطفی الشیبی هم مانند دیگر پژوهشگران از جمله طبری در گزارش جنگ أحد نوشته است: «پس از دلاوری‌ها و جان فشانی‌های علی(ع) در برابر دشمنان اسلام، پیامبر(ص) فرمود: او از من است و من از اویم جبرئیل در آن لحظه حاضر بود پس گفت: من نیاز شما هستم که هاتقی غیبی ندا داد: لا سیف الا علی

لَا سِيفَ إِلَّا عَلَيْ

لامعاً علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

(همان: ۲۹۲)

ارکان فتوت

اگر پرسندر کان فتوت چند است؟ بگوی دوازده است. شش رکن ظاهر و شش رکن باطن.

ارکان ظاهر

بن صوشه در کتاب خود می‌نویسد: ارکان ظاهری فتوت شش رکن است: ۱- مردانگی. ۲- بلوغ. ۳- کمال عقل. ۴- پایبندی به دین. ۵- پایداری در مشکلات. ۶- شجاعت و دلاوری.

اول، بند زبان است از غیبت و کذب و سخن بیهوده؛ و عهد فتوّت از کسی درست است که از زبان او مردم به سلامت باشند.

اگر مردی زبان خود نگهدار؟
دویم: بند سمع است از ناشنیدنی‌ها؛
دیگر بیند گوش ز هر ناشنیدنی
سیم: بند بصر است از نادیدنی‌ها:
چشم بپوشان و مده دل ز دست
چهارم: بند دست است از گرفتن حرام و آزردن خلق؛
دست خود را ببند از آزار
پنجم: بند قدم است از جایی که نباید رفت، و به غمز و کینه و آزار خلق قدم نانهادن.
پای ببند از ره نارفتنی
ششم: بند شکم و فرج است از خوردن حرام و کردن زنا، که البته عهد فتوّت از زانی درست نباشد و عقد فتوّت از حرام خوار راست نیاید:
عفت فرج و بطن می‌باید
تا دلت از فتوّت آراید
(واعظ کاشفی، ۱۳۵۰: ش/۲۴)

نتیجه بحث

فتوت، طی کردن مدارج درونی(طريقت) است و در عین حال حفظ همه اصول شريعت.

فتوت، عمل کردن به آداب اولیاء و انجام فرایض با اعمال کشف و شهود است. وقتی فتوّت در این حد طريقت به کمال رسید، سبب شکفتن آن چیزی در انسان می‌شود که همان ولایت است؛ یعنی همان نوری که اولیاء الله را منور می‌سازد.

در قرون وسطی در بیشتر کشورهای اسلامی مشرق زمین و به خصوص در ایران جمعیت «فتیان» به وجود آمد که دسته «فتوت» نامیده می‌شد. کلمه فتوّت واژه‌ای عربی است به معنی جوانی و نیز به معنی «هنگام شباب» و کاری که مناسب اعمال جوانی باشد این واژه از «فتی» به معنی جوان از قرآن کریم گرفته شده است.

از وجوده اشتراک پهلوانان و فتیان می‌توان نتیجه گرفت که وجه اشتراک فتیان و عارفان از منظر «فتوت نامه سلطانی»، تربیت جوانان پهلوان و پرهیزگار با اعتقادات شیعه امامیه بوده و کاشفی به گونه‌ای حماسه و عرفان را در هم آمیخته است.

اهل فتوت با پوشیدن خرقه خشن، تبرزین و کشکول به دست می‌گرفتند و کلاه شش ترک بر سر می‌گذاشتند و مانند سپاهیان و پهلوانان در نبرد با دشمنان و ثروتمندان بی انصاف، شرکت می‌جستند و در نهایت درستکاری، راستی، یاری به تهی دستان و ترویج و گسترش منش‌های پهلوانی به پیروی از سیره رسول الله(ص) و علی ولی الله(ع) همواره کارهای عام المنفعه انجام می‌دادند.

علم طریقت دری است که به دریای حقیقت گشوده می‌شود. فتوت که همانا شوالیه‌گری عرفانی است، بخشی از دریای طریقت است. به زبان تمثیل، دریا چون راه عرفانی و شریعت به مانند بندری است که شخص از آن جا به کشتی می‌نشیند. بنابراین، فتوت که بخشی از طریقت است، چون دریایی است که به جانب حقیقت جاری است.

الشیبی بر این باور است که فتوت از اصول تشیع سر چشم‌های گرفته و امام علی(ع) بر جسته‌ترین شخصیت این حرکت عرفانی است. پیغمبر خاتم فتوت را به علی بن ابی طالب تفویض فرمود چنانکه موسی آن را به هارون تفویض کرد. بدیهی است این مقام، یادآوری حدیث معروف «انت منی بمنزلة هارون من موسی» می‌باشد.

کتابنامه

قرآن مجید.

ابن بلخی، ۱۳۷۴ش، فارس نامه، بر اساس متن لسترنج و نیکلسون، توضیح و تحسیه از دکتر منصور رستگار فساوی، شیراز: بنیاد فارس شناسی.

ابن عمار، ابی عبدالله محمد بن ابی المکارم، ۱۹۵۸م، کتاب الفتوة، مصطفی جواد و دیگران، بغداد: شفیق.

ابوالنجیب سهروردی، آداب المریدین، ترجمه عمر بن محمد شیرکان، تهران: چاپ نجیب مایل هروی.

افشاری، مهران، ۱۳۸۱ش، چهارده رساله در باب فتوت و اصناف، تهران: چاپ مهران و مهدی مدائینی.

حافظ، خواجه شمس الدین محمد، ۱۳۷۸ش، از روی نسخه غنی قزوینی، تهران: انتشارات زوار. حایری، محمد حسن، ۱۳۷۹ش، راه گنج، بی‌جا: مؤسسه انتشارات مدینه.

خدابنده، عبدالله، ۱۳۸۳ش، شناخت فرقه اهل حق، تهران: امیرکبیر. خواجه‌الدین، سیدمحمدعلی، ۱۳۷۲ش، سرسپردگان، تاریخ و شرح عقاید اهل حق، تهران: کتابفروشی منوچهری.

داد، سیما، ۱۳۷۰ش، فرهنگ و اصطلاحات ادبی، تهران: انتشارات مروارید. زرکوب تبریزی، نجم‌الدین، ۱۳۷۰ش، فتوت‌نامه، در رسائل جوانمردان، تهران: چاپ مرتضی صراف. زرکوب تبریزی، نجم‌الدین، ۱۳۷۸ش، فتوت‌نامه، در رسائل جوانمردان، تهران: چاپ مرتضی صراف. زرین کوب، عبدالحسین، ۱۳۶۴ش، سرنی، نقد و شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی، ج ۲، تهران: انتشارات علمی.

سجادی، سید جعفر، ۱۳۶۲ش، فرهنگ معارف اسلامی، ج ۳، تهران: شرکت مؤلفان و مترجمان ایران. شمیسا، سیروس، ۱۳۸۰ش، انواع ادبی، چاپ هشتم، تهران: انتشارات فردوس. صفا، ذبیح‌اله، ۱۳۶۷ش، تاریخ ادبیات در ایران، ج ۱، تهران: انتشارات فردوس.

صفا، ذبیح‌اله، ۱۳۶۸ش، حمامه سرایی در ایران، تهران: امیرکبیر. عنصرالمعالی، کی‌کاووس بن قابوس وشمگیر، ۱۳۵۲ش، قابوسنامه، به اهتمام غلامحسین یوسفی، چاپ دوم، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.

مطهری، مرتضی‌بی‌تا، آشنایی با علوم اسلامی، بخش عرفان، تهران: صدرا. مولوی، جلال‌الدین، ۱۳۵۸ش، کلیات شمس تبریزی، بدیع الزمان فروزانفر، تهران: انتشارات امیرکبیر.

نفیسی، سعید. ۱۳۹۰ش، **مقالات سعید نفیسی**، ج ۲، تهران: چاپ کریم اصفهانیان، محمدرسول دریاگشت.

واعظ کاشفی، حسین. ۱۳۵۰ش، **فتوت نامه سلطانی**، به اهتمام محمد جعفر محجوب، تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.

مقالات

حمیدی، جواد و محمود شکیب. ۱۳۹۸ش. «رویکردی متن شناختی به انگاره‌های انسان گرایانه در اشعار شاملو و عبدالوهاب بیاتی»، مطالعات ادبیات تطبیقی، سال سیزدهم، شماره ۵۱، پاییز ۹۸، صص ۶۳-۸۴.

فاتحی نژاد، عنایت الله و لیلا بشربی. ۱۳۹۷ش، «مطالعه تطبیقی شباهت و تفاوت دو کتاب عيون الاخبار و العقد الفرید از منظر ساختار و محتوا»، فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی، سال دوازدهم، شماره ۴۸، زمستان ۹۷، صص ۴۰۳-۴۲۰.

Bibliography

The Holy Quran.

Ibn Balkhi, 1995, Farsnameh, based on the text of Lester and Nicholson, explanation and annotation by Dr. Mansour Rastegar Fasaei, Shiraz: Persian Studies Foundation.

Ibn Memar, Abi Abdullah Muhammad Ibn Abi Al-Makarem. 1958, Fatwa Book, Mustafa Jawad et al., Baghdad: Shafiq.

Abu Al-Najib Sahrurdi, 1984, The Etiquette of the Disciples, translated by Omar Ibn Mohammad Shirkan, Tehran: published by Najib Mayel Heravi.

Afshari, Mehran 2002, fourteen treatises on fatwa and guilds, Tehran: published by Mehran and Mehdi Madaini.

Hafiz, Khawaja Shamsuddin Mohammad 1999, from the rich version of Qazvini, Tehran: Zavar Publications.

Hayery, Mohammad Hassan 2000, Rah-e Ganj, no place: Medina Publishing Institute.

Khodabandeh, Abdollah, 2004, Recognition of the Ahl al-Haq sect, Tehran: Amirkabir.

Khaje Al-Din, Seyed Mohammad Ali, 1993, Sarparsdegan, History and Description of Ahl-e-Haq Beliefs, Tehran: Manouchehri Bookstore.

Dad, Sima. 1991, Culture and Literary Terms, Tehran: Morvarid Publications.

Zarqub Tabrizi, Najmuddin. 1991, Fotovatnameh, in the Letters of the Gentlemen, Tehran: Published by Morteza Sarraf.

Zarqub Tabrizi, Najmuddin. 1999, Fotovatnameh, in the Letters of the Gentlemen, Tehran: Morteza Sarraf Press.

Zarrinkoob, Abdul Hussein 1985, Serre Ney, Critique and Analytical and Comparative Description of Masnavi, Vol. 2, Tehran: Scientific Publications.

- Sajjadi, Seyed Jafar 1983, *Farhang-e Maaref-e Islami*, Vol. 3, Tehran: Iranian Authors and Translators Company.
- Shamisa, Sirus. 2001, *Literary Types*, Eighth Edition, Tehran: Ferdows Publishing.
- Safa, Zabihullah. 1988, *History of Literature in Iran*, Vol. 1, Tehran: Ferdows Publications.
- Safa, Zabihullah. 1989, *Epic writing in Iran*, Tehran: Amirkabir.
- Onsor Al-Maali, Kikaus bin Qaboos Vashmgir. 1973, *Qaboosnameh*, by Gholam Hossein Yousefi, second edition, Tehran: Book Translation and Publishing Company.
- Motahari, Morteza, no date, *Introduction to Islamic Sciences*, Mysticism Department, Tehran: Sadra. Movlavi, Jalaluddin 1979, *Generalities of Shams Tabrizi*, Badi-ol-Zaman Forouzanfar, Tehran: Amirkabir Publications.
- Nafisi, Saeed 1390, *Articles by Saeed Nafisi*, Volume 2, Tehran: Published by Karim Isfahanian, Mohammad Rasool Daryagash.
- Waez Kashefi, Hussein 1971, *Soltani Fotovatnameh*, by Mohammad Jafar Mahjoub, Tehran: Iran Culture Foundation Publications.

Articles

Hamidi, Javad and Mahmoud Shakib. 2019. "A textual approach to humanistic ideas in the poems of Shamloo and Abdolvahab Bayati", *Studies in Comparative Literature*, Vol. 13, No. 51, Fall 98, pp. 63-84.

Fatehi Nejad, Enayatullah and Leila Yathribi. 2018, "Comparative study of the similarities and differences between the two books Ayoun al-Akbar and Al-Aqd al-Farid in terms of structure and content", *Quarterly Journal of Comparative Literature Studies*, Twelfth Year, No. 48, Winter 97, pp. 403-420.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

Comparative Literature Studies, Fifteenth Year, No. 58, Summer 2021; Pp. 481-503

A comparative study of the image of Imam Ali (as) regarding generosity with an approach to several literary works

Date of Received: October 10, 2019

Date of Acceptance: January 18, 2019

Najmeh Karimi

PhD student in Persian language and literature, Islamic Azad University, Kashan Branch.

Hossein Azar Payvand

Assistant Professor of Persian Language and Literature, Islamic Azad University, Kashan Branch.

Gholamreza Tamimi Tavandashti

Assistant Professor of Persian Language and Literature, Islamic Azad University, Boroujerd Branch. Dr.tamimi70@yahoo.com

Corresponding author: Gholamreza Tamimi Tavandashti

Abstract

Generosity is a social movement and a spiritual impulse of the culture and civilization of ancient Iran, which has been influential among the masses since the beginning of the entry of Islamic culture into the vast geography of Iran and it has somehow merged with Islamic culture. This research has observed the image of Imam Ali (AS) in "Fotovatnameh of Soltani" from Persian literature and "Treatise of Fatwa in Islam", Yusef Ibn Sousha and the book "Al-Sela Bain Sufism and Shi'ism »Kamel Mustafa al-Sheibi, from Arabic literature in a qualitative content analysis method and by referring to the reliable sources and documents of the library. Throughout history, many Shiite and Sunni nobles who believed in the principles of Shari'a and Tariqah, considered Imam Ali (AS) as the leader of the nobles and the strong point of this current of thought. The historical presence and spiritual support of Imam Ali (as) as the leader of generosity caused to be the helper of the poor and to fight against the oppressors with the slogan of La Fati Alla.

Keywords: Fotovatnameh, Al-Fotwa, Sufism, Shiism.