

«سنخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ براساس روایت‌های زنان

جنگ زده»

* دکتر محمد تقی کرمی قهی

** هانیه دانشور

تاریخ دریافت: ۹۱/۱۱/۲۰

تاریخ پذیرش: ۹۲/۴/۲۵

چکیده

تحقیقات اندکی پیرامون یاریگری‌های مردمی و دولتی در دوران جنگ و پس از آن انجام شده است. زنان جنگ زده ساکن در شهرک شهید بهشتی مشهد، به عنوان یکی از مهمترین گروه‌های درگیر پدیده جنگ تحملی و پس از آن، از مهمترین راویان آن، در تکارش تاریخ جنگ مطلاقاً دچار بی مهری شده‌اند. با عطف به وجود چنین خلاصه‌هایی، این مقاله که بخشی از نتایج به دست آمده از پایان نامه مقطع کارشناسی ارشاد بوده و براساس روایت‌های زنان یاد شده و از خلال مصاحبه‌های روایی به دست آمده، برخی از مضامین یاریگری‌های مردمی

Email:mt.karami@yahoo.com

* استادیار گروه مطالعات زنان دانشگاه علامه طباطبائی.

Email:daneshvar_hanieh@yahoo.com

** کارشناس ارشد مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی.

و دولتی در زمان جنگ و پس از آن را با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی جمع آوری و طبقه‌بندی نموده است. محتوای موجود در نهایت در پنج مقوله «یاریگری‌های دولتی به جنگ زدگان»، «یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت» و «یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت» قرار گرفت. مهمترین تفسیر و توضیح این سخن‌بندی تشکل یافته اشاره به حضور ارزش‌های مثبت پیرامون یاریگری نهفته در پتانسیل فرهنگی ایرانیان داشته که در نتیجه آن امکان وقوع سریع کنش‌های یاریگرانه را نسبت به این پدیده شوم هموار ساخته و از سوی دیگر، نقش سرمایه‌های اجتماعی جنگ زدگان و بیویژه سرمایه اجتماعی خانواده و نهاد خویشاوندی در شکل گیری و تداوم کنش‌های یاریگری، کاملاً مشهود، همه جانبه و مستمر بوده است.

واژه‌های کلیدی: یاریگری، مشارکت، مصاحبه روایی، تحلیل محتوای کیفی، پتانسیل فرهنگی، سرمایه اجتماعی.

مقدمه

جنگ تحمیلی هشت ساله عراق علیه ایران به عنوان یکی از طولانی‌ترین جنگ‌ها در قرن بیستم، از منظرگاه‌های مختلفی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است که بی‌شک نشان از ابعاد فراوان این پدیده فraigir و سهمگین دارد.^۱ با این وجود تحقیقات بسیار انگشت شماری پیرامون انواع مشارکت‌ها و یاریگری‌های مردمی و دولتی در دوران جنگ و پس از آن انجام شده است. صرف نظر از یادآوری خاطرات مانده در اذهان ایرانیان و همسو

۱- بحث‌های فراوانی پیرامون علل جنگ تحمیلی از حیث حقوق بین‌الملل، قطب‌بندی شکل گرفته در منطقه و حامیان بین‌المللی، مواضع سازمان ملل، تحلیل‌های نظامی جنگ و عملیات‌های رخداده در آن، نقش رهبری سیاسی و اجتماعی در دوران جنگ، مشکلات خانواده‌های شهدا و ایشانگران، مباحث پیرامون اقتصاد و جنگ تحمیلی و میزان خسارت‌های تحمیل شده بر ایران و ... صورت پذیرفته است.

با آن در حافظه جمیعی ملت ایران، از حیث منطقی نیز بسیار بدیهی است که دفاع از کشورمان تنها و تنها با تکیه بر نیروی جمیعی بخش وسیعی از بدنه مردم و مشارکت آنان در حوزه‌های مختلف جنگ ممکن شده است. این که چرا پدیدهای با این اهمیت تاکنون کمتر مطمح نظر واقع گردیده خود نیازمند پژوهش و یا پژوهش‌های مفصل و جداگانه ای است، با این حال این نوشتار در پی فتح بابی است که پس از تک پژوهشی،^۱ متاسفانه همچنان مهجور مانده است.

طرح مسئله

بررسی پدیده کنش‌های یاریگرانه در جنگ، صرفا به بحثی ارزشی نسبت به جنگ تحمیلی و لزوم پرداختن به دفاع مقدس محدود نمی‌شود و اساساً متکی به واقعیتی فraigیر و همه جانبی است که در طول دوران جنگ و پس از آن در اقصا نقاط کشور کنشی مستمر و خودخواسته از سوی آحاد ملت بوده است. هر چند که می‌توان با بررسی اسناد موجود تا حدودی آمار و ارقام و میزان ریالی و همچنین اقلام مورد احتیاج جنگ‌زدگان را که عمدتاً از سوی بنیاد تازه تأسیس امور جنگ‌زدگان^۲ تأمین می‌شده

۱- مراد از این تک پژوهش، تحقیق جناب آقای دکتر عزت الله سام آرام با عنوان «تشکل‌های خودجوش زنان روستایی برای پشتیبانی از جبهه‌های جنگ تحمیلی» است که در میان سال‌های ۱۳۷۹-۱۳۸۰ در ده روستای گرمسار انجام شد و مقاله‌ای از آن در فصلنامه علمی - پژوهشی علوم اجتماعی شماره ۱۵-۱۶ با همین عنوان به چاپ رسیده است.

۲- «بنیاد امور مهاجرین جنگ تحمیلی»، نام بعدی «بنیاد امور جنگ زدگان» که در سال ۱۳۶۰، برای برنامه ریزی و هماهنگی فعالیت‌های کمک رسانی و تأمین نیازهای مادی و معنوی مهاجران جنگ عراق با ایران تأسیس شد. «بنیاد جنگ زدگان» به دستور محمد علی رجایی، نخست وزیر وقت، زیر نظر وزارت کشور، به سرپرستی سید مصطفی میرسلیم معاون سیاسی اجتماعی وزارت کشور ایجاد شد و اسناده آن به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید. (شورای هماهنگی تبلیغات دولت، ۱۳۶۸: ۸۴۱). این بنیاد بعداً با نام «بنیاد امور مهاجرین جنگ تحمیلی» در چارچوب نظام تشکیلاتی دولت و زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی به انجام وظایف خود ادامه داد (روزنامه رسالت، ۱۳۶۶: ۸-۹). وظایف و برنامه‌های این بنیاد در شش محور متمرکز می‌شد: برنامه‌های رفاهی، شامل پرداخت مستمری، کمک به آوارگان تحت پوشش امور اجتماعی، حمایت اقتصادی از طلاب و دانشجویان آواره

است، مشخص نمود، با این وجود نوع، کمیت و کیفیت این کمک‌ها و نحوه رساندن‌شان به جنگ زدگان به طور شفاف مشخص نیست.

یکی از منابع مهمی که می‌تواند در مشخص شدن ابهام‌ها پیرامون جنگ به طور اعم و این پدیده همه گیر به طور اخص مورد استفاده قرار گیرد، روایات خود جنگ زدگان از آن است. روایت‌های جنگ زدگان از جنگ، در ذیل مفهوم تاریخ شفاهی جنگ قرار می‌گیرد. تاریخ شفاهی^۱ اشاره به اطلاعاتی پیرامون واقعه‌ای خاص دارد که راوی آن، خود در آن رویداد حاضر بوده است. رویه ثبت این اطلاعات، ضبط صدا و یا تصویر راوی به هنگام روایت خویش از موضوع می‌باشد. هر چند مدتی است که از این منظرگاه، جنگ مورد توجه قرار گرفته است، با این حال مبنای نگارش آن، تمرکز بر روایت نیروهای نظامی درگیر در آن بوده و کمتر به جنگ از زاویه نگاه مردم عادی توجه شده است. مردم عادی درگیر در جنگ یا همان جنگ زدگان، منبع مهمی از آگاهی نسبت به وقایع جنگ به شمار می‌روند؛ این در حالی است که در نگارش تاریخ پدیده جنگ تحمیلی، کمتر محلی از اعراب داشته‌اند. مسئله مهم دیگری که در نگارش تاریخ شفاهی جنگ از منظر جنگ زدگان مطرح است، بی و یا کم توجهی به روایات و تجارب زنان جنگ زده است. (زنان یکی از گروه‌های آسیب‌پذیر و متعاقب آن، قربانیان هر جنگی هستند و با گسترده‌تر شدن آتش جنگ مسئولیت‌های شان دوچندان می‌شود، با این

جنگی؛ برنامه اسکان، شامل پرداخت اجاره بها، هزینه تعبریات مجتمع‌ها، شهرک‌ها و خوابگاه‌های مهاجران جنگی و احداث خانه برای آنها در استان‌های جنگ زده؛ برنامه تعلیم و تربیت؛ برنامه امور هنری برای حفظ و توسعه فرهنگ اسلامی در میان جنگ زدگان؛ برنامه بهداشتی، شامل سرپرستی مهاجران معلول و سالم‌مند، کودکان بی‌سرپرست، خرید لوازم بهداشتی، اعزام بیماران مهاجر به بیمارستان‌های داخل یا خارج از کشور؛ اشتغال زایی و کاریابی، به منظور ساماندهی و بهبود شرایط زندگی مهاجران جنگی (شورای هماهنگی تبلیغات دولت، ۱۳۶۸: ۸۵۱) این بنیاد، پس از پایان جنگ تحمیلی و بازگشت تدریجی مهاجران به مناطق خود، در «ستاد بازسازی و نوسازی مناطق جنگ زده» ادغام شد. ستاد مزبور از ۱۳۷۶ با عنوان «دفتر امور مناطق بازسازی شده جنگ تحمیلی» به کار خود ادامه داده است. (ربیعی، ۱۳۷۸)

1. Oral History

همه با مغفول ماندن روایات‌شان از رخداد جنگ، همواره دچار رنج مضاعفی هستند). هر چند که کم توجهی به زنان در ذیل مفهوم تاریخ نگاری زنان^۱ در اواخر قرن بیستم میلادی^۲ به یکی از مباحث مهم در تاریخ نگاری بدل شده است، با این حال این رویکرد نتوانسته به جایگاه قابل قبولی در ایران دست یابد.^۳ ویژگی بارز تاریخ شفاهی، پرداختن به نقاط کور و روایت‌های حاشیه‌ای و ناشنیده است، چنان که سنگستر (Sangster: ۱۹۹۸) معتقد است: «تاریخ شفاهی فرصت ثبت و نگارش تجارب زنده را برای کسانی که فاقد آموزش‌های لازم و فرصت و نفوذی برای نوشتمن بودند مهیا کرد. در این مجال شاید نظریه‌ها و تجربه‌های کسانی که خارج از منابع رسمی و نخبگان بودند و با آن‌ها سازگاری و توافقی نداشتند فرصت ظهر و بروز یافته باشند. تجربی که از حیات مایه گرفته و چشم‌انداز دیگری را فراروی آیندگان باز کرد. مصاحبه، مورخان را به درون جامعه کشاند و شانس و مجالی برای گروه‌هایی که به لحاظ اجتماعی و تاریخی به حاشیه رانده شده بودند، آماده ساخت.» (سنگستر، ۱۹۹۸: ۸۷) به نقل از نورائی و دیگران، ۱۳۸۹: ۴۴)

یکی از مناطقی که مهاجرین جنگ زده به طور گروهی در آنجا اسکان یافته‌اند، شهرک شهید بهشتی مشهد است. زنان جنگ زده ساکن در شهرک شهید بهشتی یکی از مهمترین گروه‌های درگیر و پس از آن از مهمترین راویان پدیده جنگ تحملی به شمار می‌آیند. با این وجود در نگارش تاریخ جنگ تحملی مطلقاً دچار بی مهری شده‌اند. با وجود چنین خلاً مهمی، مقاله پیش رو که بخشی از نتایج به دست آمده از پایان نامه

1. Women's Historiography

۲- در سال‌های دهه ۱۹۸۰ شاهد ظهور جریان‌های نویی در عرصه تاریخ هستیم، نظری تاریخ زنان و تاریخ فرهنگی که خود نتیجه ظهور و تکامل جریان‌های تازه در فلسفه اروپایی به ویژه فلسفه قاره‌ای و نیز نتیجه بسط و تکامل نظریه فرهنگی و زبانی است. پیامد این فرآیند آن بود که الگوی اصلی و غالب تاریخ که حاصل نهضت روشنگری و زاییده اندیشه علوم اجتماعی تجربه گرا و پوزیتیویستی بود، مورد چالش جدی قرار گرفت.» (جنکینز، ۱۳۸۶: ۲۸)

۳- برای آگاهی بیشتر در این زمینه نگاه کنید به شهیدیان، حامد: «دشواری‌های نگارش تاریخ زنان در ایران: وضع کنونی و راه آینده»، مجله ایران نامه، زمستان ۱۳۷۲-شماره ۴۵.

مقطع کارشناسی ارشد بوده و براساس روایت‌های زنان مذکور و از خلال مصاحبه‌های روایی^۱ به دست آمده است، بخشی از مضامین یاریگری‌های مردمی و دولتی در زمان جنگ تحمیلی و پس از آن را جمع‌آوری و طبقه‌بندی نموده است.

هدف و سوالات تحقیق

هدف اساسی مقاله پیش رو، بازیابی انواع یاریگری‌ها در روایت‌های زنان جنگ زده مهاجر خوزستانی ساکن در شهرک شهید بهشتی مشهد است. بر همین مبنای پرسش اصلی^۲ در این مقاله بدین گونه مطرح خواهد شد که در مجموع مصاحبه‌های روایی به دست آمده، مضامین و انواع یاریگری‌ها در چه ابعادی رخ داده‌اند؟ یاری دهنگان و یاری گیرنگان چه کسانی هستند و چه نسبتی با یکدیگر دارند؟ و آیا می‌توان تفسیر و یا تفاسیری پیرامون ویژگی‌های درونی یاریگری‌ها ارائه نمود؟

چارچوب مفهومی

مبنای چارچوب مفهومی مقاله پیش رو، به کارگیری طبقه‌بندی انواع یاریگری‌ها در آراء دکتر مرتضی فرهادی می‌باشد. در طبقه‌بندی ایشان و به مدد پژوهش‌های میدانی گسترده، منطق حاکم در کنش یاریگری ارائه شده است؛ این در حالی است که منابع مشابه موجود در این زمینه، عمدتاً با ماندن در ظاهر یاریگری، به توصیف و تعریفی

1. Narrative Interviews

۲- در تحقیق کیفی استفاده از مفهوم «پرسش تحقیق» مناسبتر از «فرضیه تحقیق» است. میسون (mason: 2002) در این باره می‌گوید: «مفهوم پرسش تحقیق بر فرضیه‌ها و گزاره‌ها ارجحیت دارد؛ چرا که تحقیق کیفی در پی تدوین پرسش‌هایی است که در طی فرآیند تحقیق توسعه می‌یابند و بررسی می‌شوند. برخلاف فرضیه‌ها که عمدتاً برای یک بار طرح می‌شوند و به وسیله پژوهش تجربی تایید و یا رد می‌شوند، ضمن این که این مفهوم بیشتر از سایر مفاهیم با تکثر هستی شناسی و معرفت شناسی در تحقیق کیفی همخوانی دارد.» (میسون، ۲۰۰۲: ۱۹)

ناقص از آن بستنده کرده‌اند. به بیان دیگر متفکران و جامعه شناسان غربی در پرداختن به مفاهیم مشارکت^۱ و تعاون^۲ بیشتر به ذکر تعاریف، کارکردها و ضرورت ایجاب آن در گذشته و اکنون بستنده کرده‌اند و جای توضیح و تفسیر منطق و ساختار درون بود آن بسیار خالی است. لازم به ذکر است که دکتر مهدی طالب نیز تقسیم‌بندی‌هایی از مفهوم مشارکت ارائه نموده‌اند، با این وجود، به دلایلی که در ادامه بدان اشاره می‌نماییم، تقسیم‌بندی‌های ایشان نیز نتوانسته منطق درون بود یاریگری‌ها را مورد کنکاش قرار داده و ساخت انتزاعی آن را آشکار سازد. این در حالی است که در طبقه‌بندی مورد استفاده در پژوهش حاضر «صفاتی همچون سمت و سوی کنش یاری، برونو سویه یا درون سویه بودن، یک سویه یا دو سویه بودن، عمودی یا افقی بودن بردار کنش یاری، که افزون بر اثرات مهم اجتماعی مترتب بر آن‌ها، نسبت به سایر صفات، مقدم و اساسی‌تر می‌باشد.»، مورد توجه قرار گرفته است (فرهادی، ۱۳۸۸: ۳۷۱). طبقه‌بندی یاد شده برآمده از اصولی است که از مهمترین آنها می‌توان به «۱- ما همکاری‌ها داریم و نه همکاری. ۲- غالباً و پیش از این طبقه‌بندی جوهری ما، آنچه به انواع همکاری و مشارکت از جانب دانشمندان علوم اجتماعی عنوان شده است، انواع عرضی همکاری است و ساخت واقعی انواع همکاری را مشخص نمی‌سازد. ۳- انواع یاریگری‌ها، همه جایی (جهان گستر) هستند. ۴- انواع یاریگری‌ها، همه گاهی (زمان گستر) هستند. ۵- ساخت جوهری انواع یاریگری در هر زمان و در هر مکانی ثابت و صفات عرضی و ثانویه و انضمای طبیعتاً جایی به جای دیگر و از یک زمینه کاری به زمینه کاری دیگر، متغیر است.» اشاره نمود (فرهادی، ۱۳۸۳: ۱۹).

1. Participation
2. Cooperation

با توجه به مسائل مطرح شده، در ابتدا اجمالاً مفاهیم مشارکت و تعامل را توضیح داده، پس از تشریح مفهوم یاریگری و طبقه‌بندی آن در آرای دکتر فرهادی، در پی یافتن امکان‌های به کارگیری این مفهوم در پژوهش خویش خواهیم بود.

مشارکت عبارت است از فعالیت ارادی و داوطلبانه‌ای که از طریق آن اعضای یک جامعه در امور محله، شهر و یا روستای خود شرکت می‌کنند و به صورت مستقیم یا غیر مستقیم در شکل دادن به حیات اجتماعی خود سهیم می‌شوند. (محسنی تبریزی، ۱۳۷۵: ۹۲) «مشارکت به معنای تعلق همراه با فعالیت به مجموعه‌ای از وظایف و هم به معنای امکان سود بردن از آن است... مشارکت کردن به معنای سهمی در چیزی یافتن و از آن سود بردن یا در گروهی شرکت جستن و با آن همکاری داشتن است. مشارکت به معنای تعلق به گروهی خاص، و به معنای شرکت فعالانه در گروه و فعالیت اجتماعی انجام شده می‌باشد.» (بیرو، ۱۳۷۰: ۲۸۲). شاتزو (Schatzow: 1997) مشارکت را عبارت از درگیری مستقیم مردم در تصمیم گیری‌ها از طریق یک سری مکانیسم‌های رسمی یا غیررسمی می‌داند. (Breton: 1997: 147) برتون (Schatzow, 1997) نیز معتقد است که در میان عوامل مؤثر بر مشارکت اجتماعی، دو عامل به طور خاص ارزشمند است؛ ویژگی‌های شخصی و فرصت‌های ساختاری. (Berton, 1997: 6)

فرهنگ لغات انگلیسی (وبستر) کلمه تعامل را، کار کردن با هم برای مقصود و جمع شدن به دور هم برای انجام دادن یک امر مشترک و عمل همکاری اقتصادی نیز معنی کرده است. (فرهادی، ۱۳۷۰: ۵۷). «دفتر بین المللی کار^۱ تعامل را این گونه بیان می‌نماید: معنای کلمه تعامل به جز کار مشترک نیست و منظور از تعامل عبارت از گروه متشكل از افرادی که با مشارکت یکدیگر بتوانند اموری را که انجام آن برای یک نفر مقدور نیست را، از عهده اش برآیند. باید به لغت «کار کردن با هم» تاکید کنیم، زیرا تاکید بر آن برای بیان مفهوم تعامل لازم است.» (طالب، ۱۳۷۶: ۱۵).

پیش از پرداختن به الگوی مورد نظر این پژوهش اجمالاً تقسیم‌بندی مشابه ا نوع مشارکت از نظر دکتر طالب را مورد بازبینی قرار داده و دلایل نقصان آن، حداقل در نسبت با به کارگیری آن در پژوهش حاضر، و پس از آن برتری مفهومی یاریگری را شرح خواهیم داد.

دکتر طالب سه تقسیم‌بندی از مفهوم مشارکت را در مقاله «ماهیت مشارکت و مشارکت در منابع طبیعی» این گونه ارائه نموده‌اند: الف- «انواع مشارکت بر حسب چگونگی عضویت»؛ که شامل مشارکت طبیعی، مشارکت اجتماعی، مشارکت خود به خودی، مشارکت برانگیخته و مشارکت تحمیلی می‌باشد. ب- «انواع مشارکت بر حسب زمینه فعالیت»؛ که شامل مشارکت اجتماعی، مشارکت اقتصادی و مشارکت خدماتی می‌باشد و ج- «ماهیت و غایت مشارکت». که شامل خودبیاری، دیگریباری و همیاری می‌باشد (طالب، ۱۳۷۹: ۳۲-۴۲).

در تقسیم‌بندی انواع مشارکت بر حسب چگونگی عضویت، معلوم نیست که واحد تحلیل کنشگر است و یا گروه. در مشارکت ارادی گفته شده: «مشارکت فرد در این گروه ارادی و آگاهانه است (همان: ۲۴)، اما سایر مشارکت‌ها، معطوف به گروه‌های اجتماعی است. (همان: ۲۵-۲۴) از سوی دیگر این تقسیم‌بندی دارای محور و مبنای واحدی برای تقسیم شدن مقولات فرعی نیست، به گونه‌ای که تعدادی از موارد منفرد زیر چتر واحدی قرار گرفته‌اند، بی آن که نسبتی مبنایی میان آنان برقرار باشد. در نتیجه می‌توان چنین گفت که «چگونگی عضویت»، حداقل براساس مواردی که ارائه شده، مبنایی ساختاری نخواهد بود. اگر مبنای تقسیم‌بندی پدیده‌ها، دستیابی به ساختار و الگوی انتزاعی نهفته در پس موارد اضمامی و منفرد است، لذا می‌بایست تا ابعاد درونی یک ساختار قابل تقلیل به یکدیگر نبوده و یا مجال حضور طبقه و مورد دیگری را درون طبقه‌بندی یاد شده مهیا و ممکن نسازد؛ به عبارت دیگر جامع و مانع باشد؛ آنطور که برای «تعریف» نیز ضروری می‌دانند. با عطف به این مسئله، به سادگی می‌توان نقص «تقسیم‌بندی مشارکت بر مبنای زمینه فعالیت» را مشاهده نمود به گونه‌ای که می‌توان در

این تقسیم‌بندی، مشارکت‌های سیاسی، فرهنگی، دینی، سنتی، جنسیتی و ... را جای داد، بی آن که خللی به آن وارد گردد. لذا بدیهی است که سیاهه‌ای از موارد انضمایی، تشكل یک ساختار را ممکن نخواهد ساخت.

در تقسیم‌بندی ماهیت و غایت مشارکت، از یکسو تفاوت میان خودیاری و همیاری خلط شده و از سوی دیگر به مشارکت‌ها و یاریگری‌های ترکیبی اشاره نشده است. با عطف به محدودیت‌های دو مفهوم مشارکت و تعامل و تقسیم‌بندی‌های موجود مشارکت در شناخت تفاوت در انواع یاریگری‌ها، منطق بنیادی درون بود در هر یاریگری را، به زعم دکتر فرهادی، در هدف کنش یاریگرانه مورد نظر، می‌توان شناسایی نمود؛ این که فرد دیگری مورد نظر است و یا خود فرد یاری دهنده. بدین ترتیب، در صورت «تمرکز بر دیگری» در کنش یاری، بردار کنش یاری، «برون سویه» است؛ و اگر هدف، دستیابی به منافع شخصی فرد و یا افراد شرکت کننده در گروه باشد، بردار کنش یاری، «درون سویه» خواهد بود؛ و البته حالت‌های حد وسط و میانه هم وجود خواهد داشت (فرهادی، ۱۳۸۸: ۳۲۲).

طبقه‌بندی انواع همکاری بر پایه سمت و سوی بردار کنش یاری:

گونه‌های اصلی یاریگری:

۱- دگریاری (برون سویه): در دگریاری جهت بردار کنش یاری، یک طرفه بوده و در آن انتظار کمک متقابل و معوض وجود ندارد، و نوعی بخشش است. در دگریاری معمولاً نقش یاری دهنده و یاری گیرنده ثابت است. انگیزه یاری دهنده در دگریاری غالباً و حداقل ظاهرًا غیر اقتصادی است. انگیزه دگریاری غالباً یا کسب منزلت اجتماعی و یا اجر اخروی و یا تشغیل روانی است. دگریاری نسبت به سایر یاریگری‌ها، کم نظم‌تر و اتفاقی‌تر و گستاخ‌تر، در جامعه دیروز ما تابعی از نظم سایر یاریگری‌ها بوده است.

دگریاری بسته به این که، بردار کنش یاری در آن افقی و یا عمودی باشد، به دو نوع دگریاری همترازانه و دگریاری ناهمترازانه تقسیم می‌شود (فرهادی، ۱۳۸۸: ۳۲۲).

الف - دگریاری همترازانه: دگریاری برخلاف تصور اولیه، تنها کمک توانایان و فرادستان به ناتوانان و فروdstان نیست، و ممکن است بردار کنش یاری افقی باشد؛ یعنی بین همپایگان و همترازان (کسانی که از نظر اقتصادی و منزلت اجتماعی در شرایط نسبتاً یکسانی قرار دارند و کم و بیش توانایی‌های مشابه دارند)، هم اتفاق افتاد (همان: ۳۲۴).

ب - دگریاری ناهمترازانه: هنگامی که دگریاری بین ناهمپایگان اتفاق افتاد... و بردار کنش یاری عمودی باشد، با دگریاری ناهمترازانه رویرو هستیم... بسته به این مسئله که بردار کنش یاری یک سویه، از بالا به پایین و از فرادستان به فروdstان، و از پایین به بالا و از فروdstان به فرادستان باشد، با دو نوع دگریاری ناهمtraزانه رویرو می‌باشیم که می‌توانیم به آن‌ها دگریاری فرارونده و دگریاری فروداًینده نام نهیم (همان: ۳۲۴-۳۲۵).

- دگریاری فروداًینده (فروسویاری): اگر جهت بردار کنش یاری یک سویه، عمودی و از بالا به پایین باشد، با دگریاری فروداًینده رویرو هستیم که شناخته ترین نوع دگریاری، همان کمک و یاری فرادستان به فروdstan است (همان: ۳۲۶).

- دگریاری فرارونده (فراسویاری): گاه نیز برخلاف انتظار، جهت بردار کنش یاری یک سویه، عمودی و از پایین به بالا است و هنگامی اتفاق می‌افتد که اشاره فروdst به دلایلی و داوطلبانه به یاری فرادستان می‌شتابته‌اند (همان: ۳۲۶).

۲ - همیاری (همکاری میان سویه): همیاری از آنجا که معطوف به دیگری است، شبیه دگریاری است و از آن بابت که با یک دوره تاخیری، نتیجه‌ای را برای فرد یاری دهنده به بار دارد، همانند خودیاری است. اساساً در همیاری افراد هم یاری دهنده‌اند و هم با مدتی تاخیر یاری گیرنده و بر همین اساس، احساس نزدیکی زیادی با یکدیگر دارند، و طبیعتاً این حالت در افزایش همبستگی و دیگر دوستی و نوع دوستی می‌تواند «تمرینی در خور» باشد (همان: ۳۳۳). در همیاری بردار کنش یاری افقی است؛ یعنی غالباً بین همترازان اتفاق می‌افتد. بردار کنش یاری، دو سویه (یعنی کمک معوض) است؛ نه

همچون دگریاری بلاعوض. در مقایسه با دگریاری که نوعی بخشش به شمار می‌آمد، همیاری نوعی مبادله است؛ و فرق آن با مبادله‌های معمولی امروزین، یکی این است که تاخیری است... و دیگر این که مبادلات غالباً مرکب و گرم و چند منظوره‌اند (همان: ۳۳۴).

۳- خودیاری (همکاری درون سویه): این‌گونه یاوری، با سایر یاریگری‌های اصلی همچون همیاری و دگریاری تفاوت‌هایی اساسی دارد، که بایستی شناخته شود؛ اولاً: در یاوری‌هایی مانند همیاری و دگریاری، یاری‌دهنده و یا یاری‌دهنگان از یاری گیرنده جدا و قابل تشخیص می‌باشند. در همیاری نیز که پس از یک مرحله، جای کمک دهنده و کمک‌گیرنده تغییر می‌کند، باز این دو از یکدیگر قابل تمیز می‌باشند، در حالی که در خودیاری، یاری‌دهنده و یاری گیرنده قابل تشخیص نیستند، چرا که در واقع این دو در این‌گونه یاوری، یکی می‌باشند. ثانیاً: جریان و حرکت کنش یاوری در خودیاری برخلاف سایر یاوری‌های تعریف شده تا اینجا، به صورت خط مستقیم (برون‌سویه) نبوده، و منحنی بسته‌ای است که به شخص برمی‌گردد. گرچه در همیاری نیز پس از یک مرحله و یا مراحلی کوشش‌های فرد به او بازمی‌گردد، اما این برگشت نسبت به سایر افراد گروه ناهمzman می‌باشد، در حالی که در خودیاری نتایج کار غالباً همزمان به افراد گروه باز می‌گردد (فرهادی، ۱۳۷۰: ۴۵).

خودیاری را بر مبنای منطق‌های متفاوتی به اشکال مختلفی می‌توان تقسیم نمود. با این همه، تفکیک آن از نظر مشارکت در مالکیت، حقوق و وظایف و یا عدم یک محور شرکتی، به «خودیاری بخش ناکرده» (مشاع) و «خودیاری بخش کرده» (مفروز)، از سایر تقسیم‌بندی‌ها بنیادی تر به نظر می‌آید (همان: ۴۵).

الف- خودیاری مشاع: در خودیاری مشاع گروه خودیار در مالکیتی و یا حقی کمیاب به صورت مشاع و تفکیک ناشده سهیم هستند و همین امر آنها را در اجرای وظایفی نیز سهیم و ملزم می‌گرداند (همان: ۴۵).

ب- خودیاری مفروز: در خودیاری مفروز کار گروه بر روی موضوعی که در مالکیت مشاع آن‌ها و یا اموال مشترک آن‌ها نهاده شده باشد نیست، و در نتیجه افراد به اجرای وظایفی هم مجبور نیستند. فرد در گروه خودیار مفروز، همچون کار فردی برای خود و با وسایل خود کار می‌کند، اما وی این کار را در گروه و فضای گروهی انجام می‌دهد و از خواص و نیروی شگفت‌آور و لذت کار گروهی بهره‌مند می‌گردد. در خودیاری مفروز چیزی که افراد گروه را با اشتیاق به دور هم گرد می‌آورد، نیاز به نیروی بدنی بیشتری نیست، بلکه ایجاد شرایط مطلوبی است که فرد بتواند از نیروی بدنی خود در بهترین حالت روانی سود جوید. محور شراکتی در خودیاری مفروز، منافع مشترکی است که افراد از وجود و نفس گروه برایشان حادث می‌شود... در گذشته کارکرد دیگر گروه خودیار مفروز تأمین گروه در برابر برخی خطرات و یا نیازهای احتمالی بوده است. در اینجا نیز یاری دهنده از یاری گیرنده قابل تشخیص نیست و نتایج کار در گروه، همزمان به همه اعضاء برمی‌گردد (همان: ۴۶).

۴- یاریگری‌های ترکیبی: از ترکیب سه نوع اصلی یاریگری (خودیاری، همیاری، دگریاری) شکل‌های تازه‌ای از یاریگری به وجود می‌آیند. از ترکیب خودیاری و همیاری دو نوع «خود-همیاری»، خودمشاع همیاری و خود مفروز همیاری و از ترکیب خودیاری و دگریاری «خود-دگریاری» بوجود خواهد آمد (همان: ۴۷-۴۹).

با وجود انسجام منطقی طبقه‌بندی حاضر و نسبت عمیق آن با واقعیت، که برآمده از پژوهش‌های میدانی پر دامنه است، به کارگیری آن در این پژوهش، به عنوان مبانا و الگوی نظری، امری بدیهی و ضروری خواهد بود. با این حال و به دلیل شرایط ویژه هر پدیده به مثابه امری خاص و یکه، بهره‌گیری از هر الگوی نظری، نیازمند رعایت ملاحظات ویژه‌ای است. بر همین اساس، ضروری است تا در مواجهه با مواردی منفرد و ویژه، متمم‌هایی نسبت به الگوی نظری تشکیل یابد. با عطف به این مسئله بسیار مهم، در این پژوهش نیز چنین ملاحظاتی در انتهای بخش روش شناسی، با عنوان «قواعد کدگذاری»، مورد توجه قرار گرفته است.

روش تحقیق

دستیابی به هدف این پژوهش از طی مسیر پژوهش بر مبنای اصول تحقیق کیفی ممکن شده است. براساس هدف محوری این نوشتار، رویه مصاحبه‌های روایی یا روایتی^۱ به منظور دستیابی به داده‌های تحقیق به کار گرفته شده است. هم داستان با چنین رویه‌ای، به منظور انتخاب نمونه تحقیق، از راهبرد نمونه‌گیری هدفمند^۲ که شیوه متعارف در پژوهش‌های کیفی است، استفاده شده است. رویه اجرایی انتخاب نمونه پژوهش نیز، استفاده از رویه نمونه‌گیری گلوله برقی^۳ بوده است. از سوی دیگر، به نظر می‌رسد که بهترین شیوه تحلیل چنین داده‌ایی به منظور رسیدن به هدف اصلی پژوهش، به کارگیری روش تحلیل محتوای کیفی^۴ باشد.

مصاحبه روایی یک روش پژوهش کیفی برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به جوهره ذهنی و معنوی زندگی شخص است. این روش، روشی برای نگاه به کل زندگی و راهی برای انجام تحقیق تشریحی و عمیق درباره زندگی افراد محسوب می‌شود (اتکینسون، ۱۳۸۴: ۲۴۱).

محققان در روش‌های کیفی به طور عام از «راهبرد نمونه‌گیری هدفمند یا معیارمحور»^۵ استفاده می‌کنند، اما نمونه‌گیری هدفمند خود دربرگیرنده شیوه‌های متعددی است که هر کدام با روش کیفی خاصی انبساط یا انطباق بیشتری دارند. چنان که پاتون (Patton: 2002) می‌نویسد: در نمونه‌گیری هدفمند: موارد، بهاین دلیل برای مطالعه برگزیده می‌شوند، که آن‌ها «پراطلاعات» و روشنگر هستند؛ یعنی جلوه‌های مفیدی از پدیده مورد علاقه را ارائه می‌دهند؛ پس هدف نمونه‌گیری دستیابی به بینشی در باب

1. Narrative Interviews
2. Purposive Sampling
3. Sampling Snowball
4. Qualitative Content Analysis
5. criterion-based sampling

پدیده است، نه تعمیم تجربی از یک نمونه به یک جمعیت (محمد پور، ۱۳۸۹: ۱۰۹).^{۹۴}

بنابراین در این پژوهش نیز با توصل به رویکرد عام نمونه‌گیری هدفمند، از تکنیک نمونه‌گیری گلوله برای استفاده شده است. فرآیند این شیوه نمونه‌گیری به‌این شکل است که ابتدا یک پاسخ دهنده که معیارهای نظری پژوهش را برآورده می‌نماید انتخاب می‌شود، سپس آن شخص به پیدا کردن و انتخاب شخص بعدی از طریق شبکه‌های اجتماعی خود کمک می‌کند و همین طور تا آخر (وارن، ۱۳۸۴: ۱۸۰). قاعده‌تاً این شیوه نمونه‌گیری، زمانی کاربرد دارد که بنا به محدودیت‌های جامعه مورد بررسی، دسترسی راحت و بی‌دغدغه به افراد امکان پذیر نیست. با ورود به میدان تحقیق، در نهایت ۱۱ مورد نمونه معتبر انتخاب و مصاحبه بلند روایتی به انجام رسید.^۱ داده‌های این تحقیق، همچنان که پیش‌تر ذکر گردید، کاوش متن مصاحبه‌ها بر مبنای مضامین یاریگری بوده است.

۱- در باب موضوع حجم نمونه باید خاطر نشان ساخت که در تحقیقات کیفی مبنا و قاعده کلی بر «گزینش تدریجی» نمونه است. به این معنا که نمونه گیری بر مبنای مرتبه بودن موردها با تحقیق و نه نمایا بودن شان (آن چه در نمونه گیری آماری و روش‌های کمی رایج است) انجام می‌گیرد. علاوه بر این نمی‌توان در خلاصه درباره نمونه گیری تصمیم گرفت. هیچ تصمیم یا استراتژی وجود ندارد که به خودی خود صحیح باشد. مناسب بودن ساختار و محتویات نمونه و در نتیجه مناسب بودن استراتژی رسیدن به این دو تنها بر اساس «سؤال تحقیق» قابل ارزیابی است: به چه مواردی و به چه تعدادی برای پاسخ به سوال تحقیق نیاز است؟ (فلیک، ۱۴۲-۱۴۷: ۱۳۸۷) از سوی دیگر نمونه گیری در تحلیل روایت به میزان بسیار زیادی مشابه روش نظریه مبنایی و مفهوم اشباع نظری است؛ اگر توسعه و ساخت نظریه در روش نظریه مبنایی به مدد مفهوم اشباع نظری و لزوم افزایش حجم نمونه در حین انجام تحقیق تا نیل بدان، ممکن می‌گردد، نمونه گیری در تحلیل روایت تا یافتن پیرنگ کلی از مجموعه روایت‌های منفرد و در نهایت تشکل روایت برآمده از تم‌های درون مضامین ادامه می‌یابد. بر همین اساس، به دلیل ممکن گشتن تشکل روایت برآمده از مجموعه مصاحبه‌های روایی در پژوهش اصلی این تحقیق-که همان پایان نامه مذکور است- به نظر می‌رسد که این میزان حجم نمونه، کفايت نماید. با این حال مجدداً یادآوری می‌نماییم که هدف این مقاله، ثبت و طبقه‌بندی انواع یاریگری‌هایی است که در مواجهه با جنگ تحمیلی به وقوع پیوسته و اکنون از خلال مجموعه روایت‌های برخی از زنان جنگ زده امکان بازیابی شان فراهم شده است. به عبارت دیگر، این مقاله به محدودیت‌هاییش در قبال بازنمایانه بودن داده‌های پژوهش خویش کاملاً واقع است.

روش تحلیل داده‌ها در مقاله پیش رو، روش تحلیل محتوای کیفی است. در این روش که در پی پاسخ دادن به روند شناسایی مضامین مشترک داده‌هاست، پژوهشگر بر مبنای عینیت معرفت شناسانه، از تفسیر داده‌ها به شدت کاسته و در پی طبقه‌بندی مضامین خواهد بود که در نتیجه، تحلیل محتوای مضمونی بیشتر تحلیلی توصیفی است (براون و کلارک، ۲۰۰۶: ۱۰۱). روش تحلیل محتوا به بررسی نظام مند و استخراج مجموعه مضامین و محتوای آشکار و پنهان در هر متنی اطلاق می‌شود. تحلیل محتوا بیشتر بر سطوح انضمامی و خرد متمرکز بوده و عمدتاً در پی نشان دادن فراوانی داده‌ها و امکان تحلیل کمی داده‌های کیفی است. (Buyatsise, 1998: 4) تلاش اصلی در این روش به گونه‌ای است که با «استقرای داده‌های کیفی و تلاش برای معناسازی، بتواند حجم زیادی از داده‌های کیفی را برای شناسایی همسازی‌ها و معناهای درونی، مورد مطالعه قرار دهد. مراحل نوعی این روش تحقیق عبارتند از: آماده سازی داده‌ها، تعریف واحد تحلیل، تعیین طرح کدبندی، آزمودن طرح کدبندی روی متن یا محتوای مورد مطالعه، کدبندی کل متن، ارزیابی همسازی مقوله‌ها، استنتاج از داده‌های کدبندی شده و گزارش روش‌ها و یافته‌ها» (محمدپور، ۱۳۹۰: ۱۰۰). با این همه، مهمترین تفاوت این روش با بیشتر روش‌های تحلیل کیفی، استفاده از مقوله‌هایی است که از مباحث نظری و اتصال آن‌ها به یک و یا چند نظریه ریشه گرفته است. «مقوله‌ها روی داده‌ها اعمال می‌شوند. مقوله‌های مذکور ضرورتاً براساس این داده‌ها تدوین نشده‌اند. البته این مقولات بارها براساس داده‌ها ارزیابی و در صورت نیاز اصلاح می‌شوند. نکته مهم در این روش این است که در این جا برخلاف سایر رویکردها، هدف تقلیل داده‌ها است.» (فلیک، ۱۳۸۷: ۳۴۷)

در انتها باید خاطر نشان ساخت که هدف از به کارگیری روش تحلیل محتوای کیفی، اساساً تقلیل متن مورد پژوهش براساس هدف و سوالات مطرح شده می‌باشد. محقق در دستیابی به این مهم، می‌بایست با به کارگیری تمام ویژگی‌های درونی داده‌های پژوهش یاد شده، به سان امکانات و ابزار تحلیلی خویش، به سامان دادن مضامین بر

مبناً تقطیع متن، طبقه‌بندی مضامین در ذیل مقولات و شمارش فراوانی‌های موجود در درون هر طبقه و مقوله و تفسیرهایی پیرامون آن نائل آید. در چشم‌اندازی کلان، می‌توان چنین گفت که در این روش ارتباط محقق با متن مورد پژوهش، ارتباطی پویاست و محقق است که ویژگی‌های درونی متن را واکاوی نموده و هر کجا که لازم بداند، با تدقیق الگوی نظری مورد استفاده خویش بر مبنای ضروریات پژوهش، مسیر دستیابی به هدف پژوهش را هموار می‌نماید. این در حالی است که در روش تحلیل محتوای کمی، خلاقیت محقق بسیار کمتر بوده و منطقی از پیش مشخص، بر تمام مسیر پژوهش حاکم خواهد بود. به عبارت دیگر تفاوت اصلی در تحلیل محتوای کمی، نه به کارگیری اعداد در تحلیل داده‌ها، بلکه تلقی محقق بسان‌ماشین کدگذاری است که محتوای مورد نظر را یکسان تلقی می‌نماید.

یکی از مباحث مهم و کمتر پرداخته شده در پژوهش‌های انجام شده با روش تحلیل محتوا، توضیح مبنایی است که بواسطه آن‌ها، محتوا و مضمون مربوطه، از متن بیرون کشیده و در ذیل مقوله‌ای جای می‌گیرند. هر چند که پیش از مواجهه با متن و با تکیه بر تعاریف ساخته شده از الگوهای تئوریک، محقق مسلح به میدان تحقیق پا می‌گذارد، اما به دلیل وجود جزئیات و حضور مضامین پنهان در هر متنی، نیازمند بکارگیری متهم‌هایی برای رعایت عینیت در انجام تحقیق خویش است. به عبارت دیگر، «قواعد کدگذاری» مشخص می‌نماید که در مواجهه با موارد کمتر مشخص در الگوهای نظری، محقق چگونه متن مورد مطالعه را در ذیل مقولاتی قرار خواهد داد. در همین راستا و با هدف شفاف شدن پروسه تحقیق، مواردی را که به نظر می‌رسیده است نیازمند توضیح باشند، مشخص می‌نماییم. پیش از پرداختن به قواعد کدگذاری تاکید می‌کنیم که تقسیم‌بندی انواع یاریگری‌ها به مثابه تعریف عملیاتی این پژوهش قلمداد شده و به کارگیری قواعد کدگذاری به منظور عینیت بخشدیدن بیشتر به پژوهش می‌باشد.

از آنجایی که هدف این مقاله، پرداختن به مقوله انواع یاریگری‌ها در مواجهه با پدیده جنگ تحمیلی از خلال روایت زنان جنگ زده ساکن در شهرک شهید بهشتی

مشهد می‌باشد، بنابراین یاریگری‌های رخ داده شده‌ای که از فیلتر مواجهه، مشاهده و یادآوری عبور کرده و به هنگام مصاحبه با راویان این پژوهش، بازگویی شده باشند، ثبت شده و مبنای پژوهش قرار گرفته‌اند که در نتیجه، اساساً خصلتی بازنمایانه دارند. با آگاهی از این مهم، کاملاً مبرهن است که به دلیل همین ویژگی، بسیاری از یاریگری‌های رخ داده در جنگ تحمیلی، در این مسیر غایب خواهند بود. از سوی دیگر، هر چند که شیوه بیان در تمام اشکال مصاحبه‌ها محاوره‌ای است، اما در مصاحبه‌های روایی، این ویژگی تشدید شده که در نتیجه، از ثبت موارد تکراری که در زبان عامیانه بسیار متداول است، به عنوان مضمونی مجزا، چشم پوشی نموده‌ایم.^۱ یکی دیگر از مواردی که نیازمند توضیح است، قلمداد نکردن مواردی است که راوی با طعنه، آن را به عنوان نوعی کنش یاریگرانه نمی‌داند.^۲ با عطف به این موضوع، اساساً کنشی را به عنوان کنش یاریگرانه ثبت کرده‌ایم که از سویی، راوی آن را به عنوان نوعی یاریگری قلمداد نموده و به اثرات آن در طول مصاحبه، مشخصاً و یا تلویحاً اشاره نموده باشد و از سوی دیگر هر چند که وی به آن‌ها به مثابه کنش یاریگرانه اشاره نکرده باشد، اما بواسطه انجام آن کنش، به طور غیر قابل انکاری به شخص و یا اشخاصی منفعی رسیده باشد. با تکیه بر منطق فرهنگی حاکم بر ارزش‌های پیرامون یاریگری و معیار قلمداد نمودن آن‌ها، مهمترین گونه یاریگری را دگریاری^۳ بر Sherman دایم. در نتیجه، در صورتی که در کنشی، گونه‌ای یاریگری

۱- به طور مثال اگر در متن با موردی شبیه این جمله «آره خیلی به ما کمک کردند، لباس می‌اوردن، هر چی بگی بمون از نظر لباس رسیدگی کردن، خیلی، واقعاً خیلی...» و مواردی شبیه آن برخورد نماییم، به عنوان یک مورد یاریگری ثبت خواهیم نمود.

۲- به طور مثال در این مورد «لباسیه... مثلاً من امروز هم لباس نو دارم هم لباس دست دوم دارم، می‌خوام کمک کنم، هم لباس نو می‌آرم هم لباس دست دوم. اونا چی کار می‌کردن؟ لباس تووا رو می‌بردن، لباس دست دوم می‌ذاشتن. مردمی که مجبور بودن نداشتن می‌گرفتن ای لباسی کهنه رو ببرن، ولی مهه ما که عادت نداشتم ای لباسا رو بپوشیم، ور نمی‌داشتمیم.»، از آنجایی که راوی آن را واجد کنش یاریگرانه نمی‌داند، در نتیجه محتوای فعل یاریگری قلمداد نشده است.

۳- «فرهنگ ایرانی حداقل در دو هزاره گذشته، شدیداً طرفدار تو نیکی می‌کن و در دجله انداز بوده است، و کمک به امید تلالفی را، کاری کارستان نمی‌دانسته است؛ و بر این باور بوده که «احسان هنری نیست به امید تلالفی، نیکی

روایت و ثبت شده باشد که آن را بتوان هم دگریاری قلمداد نمود و هم سایر اشکال یاریگری‌ها؛ با رعایت این که مورد یاد شده مصدق کنش یاریگری ترکیبی نباشد، در نهایت، به صورت موردي از دگریاری تلقی نموده‌ایم. پرداختن به کنشی بدون مشخص شدن یاری دهنده و یاری گیرنده و چگونگی انجام آن، به مثابه مصدق کنش یاریگرانه تلقی نشده است. ماندن در مشاغل اداری همچون سازمان هلال احمر در اوج بمباران مناطق جنگی، به دلیل شدت میزان خطرات احتمالی آن، نوعی کنش یاریگرانه از نوع دگریاری تلقی شده است. انجام مسئولیت‌های کارمندان و نهادهای دولتی، در صورتی که به طور ویژه با هدف سامان دادن به مشکلات جنگ زدگان بوده است، به مثابه کنشی یاریگرانه ثبت شده است. واضح است که اگر تنها پرداختن به وظایف محوله، منظور بوده و خیر عمومی آن محدود به انجام مسئولیت‌های آنان بوده، نه کنشی یاریگرانه، بلکه انجام وظیفه‌ای بیش نخواهد بود. تمام اشکال یاریگری‌های نیروهای دولتی به جنگ‌زدگان از ابتدای جنگ تاکنون را دگریاری ناهمترازانه از نوع فراسویاری قلمداد نموده‌ایم، و در مقابل، هر گونه یاری رساندن مردمی از جمله جنگ‌زدگان در قبال پدیده جنگ تحملی، اعم از شرکت در جبهه و ماندن در مناطق جنگی به قصد دفاع از شهر و جنگیدن با دشمن و همچنین اجازه دادن به فرزندان نسبت به حضور در جبهه و نبرد با دشمن را، به دلیل این که یاری گیرنده آن دولت و تمام هم میهنان تصور شده‌اند، دگریاری ناهمترازانه فراسویاری تلقی نموده‌ایم؛ مگر آن که این یاری رساندن، معطوف به فرد و یا افراد مشخصی باشد. به طور مثال حضور در مراسم تشییع جنازه جمعی شهدا، از آنجا که در افزایش روحیه ملی هم میهنان نقش ویژه‌ای داشته، یاری گیرنده دولت و تمام هم میهنان به شمار رفته، نوعی دگریاری ناهمترازانه فراسویاری تلقی شده است، اما حضور جنگ‌زدگان ساکن در شهرک شهید بهشتی مشهد در مراسم قرآن خوانی و روپمه شهیدی که از سوی خانواده ایشان منعقد می‌شده، کنش دگریاری همترازانه به

به کسی کن که به کار تو نیاید». انواع دیگر یاریگری، اگر چه بسیار وجود داشته، اما تا این اندازه ستوده نشده است.» (فرهادی، ۱۳۸۹: ۷۵)

حساب آمده است. پر واضح است که در چنین صورتی و با توجه به نسبت بهرهمندی از سرمایه‌های شان، آن طور که در ادامه بدان اشاره خواهد شد، همتراز و یا ناهمتراز با یکدیگر قلمداد خواهند شد. از سوی دیگر علاوه بر یادکرد نشانه‌هایی چون زمان، مکان و نحوه به شهادت رسیدن، ذکر اسامی شهدا نیز نشانه‌ای برای ثبت موردی به مثابه یاریگری به هم میهنان و دولت تلقی شده، اما مجروح و شهید شدن مردم عادی در مناطق جنگ زده، کنشی یاریگرانه محسوب نشده است. تمام اشکال دگرگاری‌های انجام شده از سوی اعضای خانواده، خویشاوندان و دوستان به یکدیگر، همترازانه تلقی شده‌اند، مگر آن که در آن‌ها موارد مشخصی از ناهمترازی مشهود باشد. در تعیین همترازانه و ناهمترازانه بودن رابطه یاری دهنده و یاری گیرنده، با توجه به معیارهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و سینی، در صورت وجود تفاوت فاحش میان یاری گیرنده و یاری دهنده، رابطه ناهمترازانه تلقی خواهد شد، به طور مثال، کمک رساندن به کودکان خردسال از سوی بزرگسالان و همچنین یاری رساندن به سالم‌مندان، در صورتی که با عدم رخ دادن چنین فعلی، ایشان در انجام کارهای شان ناتوان باشند، به زعم ما مصدق دگرگاری ناهمترازانه از نوع فروسویاری می‌باشد. با این حال، در هنگام خروج از مناطق جنگ زده در صورتی که همراه کودکان، زن و یا زنان بزرگسالی باشند، دگرگاری همترازانه خواهد بود.

تا پیش از خروج جنگ زدگان از خانه و شهر خویش و به دلیل مالکیت آنها بر دارایی‌های شان، همتراز با سایر مردم شمرده شده‌اند، اما با ترک خانه و شهر جنگ زده و به دلیل از دادن بخش عمده‌ای از سرمایه یشان، آن‌ها را در وضعیت فرودستانه‌ای به نسبت سایرین تلقی نموده‌ایم. با این حال پس از اسکان ایشان در شهرک شهید بهشتی مشهد و به دلیل تلقی آغاز روند احیای زندگی و بهبود آن و تلاش برای بازسازی زندگی از سوی مهاجرین جنگ زده، تمام اشکال ارتباطات با مردم مشهد که در آن‌ها کنش یاریگری رخ داده است، در نسبتی همتراز تصور شده‌اند؛ مگر آن که براساس نشانه‌ای، تفاوت فاحشی را میان شان برداشت نماییم. از آنجایی که ماندن جنگ زدگان در شهر، از

یکسو منجر به حفاظت از دارایی‌های شان می‌شده و از سوی دیگر مانعی برای پیشروی آسان دشمن می‌گشته، بر همین مبنای مثابه خودگریاری، از انواع ترکیبی یاریگری‌ها تلقی نموده‌ایم. با این حال نفس از دست دادن خانه و دارایی‌ها در جنگ، به دلیل عدم حضور اختیار در انجام آن، کنشی یاریگرانه نخواهد بود. یاری رساندن به مجروهین، دگریاری ناهمترازانه از نوع فروسویاری تلقی شده است. همسو با اتخاذ چین رويکردي، بیرون کشیدن پیکر شهدا از زیر آوار، شستن و خاکسپاری آنان، کنش یاریگرانه با مختصات دگریاری ناهمترازانه از نوع فروسویاری خواهد بود. از آنجا که زنان مورد مصاحبه در این پژوهش، بواسطه تجربه جنگ‌زدگی شان و اثرات آن، تا هم اکنون خود را جنگ زده تلقی می‌نمایند، لذا هرگونه مناسبات و کنش‌های یاریگرانه‌ای را که بر این اساس، میان آنها با خودشان و همچنین سایرین، اعم از نیروهای دولتی و مردم، پس از اسکان در شهرک شهید بهشتی رخ داده است، در ذیل کنش‌های یاریگرانه برآمده از تجربه جنگ زدگی قلمداد نموده‌ایم.

تحلیل داده‌ها

همچنان که پیش‌تر بدان اشاره گردید، تمرکز این پژوهش دستیابی به معرفتی علمی نسبت به پدیده یاریگری‌های صورت پذیرفته در مواجهه با پدیده جنگ تحملی در گستره‌ای ملی از خلال روایت‌های برخی از زنان جنگ زده ساکن در شهرک شهید بهشتی مشهد می‌باشد. مبنای کاوش متن، از یکسو اتکا به تعاریف انواع یاریگری‌ها با تمرکز بر محور اصلی یاریگری به عنوان الگوی مفهومی-نظری پژوهش، و از سوی دیگر ملاحظات روش شناختی تحلیل محتوای کیفی و قواعد کدگذاری، آن چنان که تشریح گردید، خواهد بود. بر همین اساس، با تقطیع هر مصاحبه براساس واحد تحلیل-جمله و حضور کنش یاریگرانه در آن-مصادریک هر یاریگری استخراج شده و در جدولی که در آن ابعاد محوری و به عبارتی ذاتی هر کنش یاری-یاری دهنده، یاری گیرنده و مضمون و نوع یاریگری-مشخص شده، قرار خواهند گرفت. با طی این مسیر و با تکیه

بر ویژگی‌های درونی خروجی‌های جداول، سعی شده تا بر مبنای محور و یا محورهایی، مرحله مقوله بنده کامل شده و از حیث نوع، کیفیت، کمیت و پراکندگی‌های موجود با تأکید بر نوع یاریگری ذکر شده، در نهایت تفسیر و یا تفاسیری پیرامون آن‌ها ارائه شود.

انواع یاریگری‌های روایت شده توسط زنان جنگ زده

به طور کلی در مجموع ۴۰۴ مورد یاریگری، روایت و ثبت گردید. مبنای اساسی طبقه‌بندی، مشابهت افراد براساس نحوه مواجهه با پدیده جنگ تحملی و کنش یاریگرانه در قبال آن بوده است. بر این مبنای تمام مضامین یاریگری‌ها را می‌توان در پنج مقوله اصلی «یاریگری‌های دولتی - در معنای عام - به جنگ زده‌گان»، «یاریگری‌های مردمی به جنگ زده‌گان»، «یاریگری‌های جنگ زده‌گان به یکدیگر»، «یاریگری‌های جنگ زده‌گان به هم میهنان و دولت» و در نهایت «یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت» طبقه‌بندی نمود. پراکندگی مضامین یاریگری در مقولات اصلی بدین شرح است: «یاریگری‌های دولتی به جنگ زده‌گان» با ۸۹ تکرار، «یاریگری‌های مردمی به جنگ زده‌گان» با ۷۸ تکرار، «یاریگری‌های جنگ زده‌گان به یکدیگر» با ۱۶۲ تکرار، «یاریگری‌های جنگ زده‌گان به هم میهنان و دولت» با ۱۳ تکرار، در ادامه به طور مجزا، به مدد جداول هر مقوله اصلی، مقولات فرعی، مضامین و نوع کنش‌های یاریگرانه را به همراه فراوانی‌های خام و درصدی‌شان، ارائه داده و به توضیح آن خواهیم پرداخت.

۱- منظور از مردم، تمام ایرانیان به استثنای مردم جنگ زده است. مراد از یاریگری‌های مردمی، آن دسته از کنش‌هایی است که پس از وقوع جنگ تحملی، از سوی هم میهنان و بر مبنای ویژگی‌های مفهومی یاریگری، انجام پذیرفته است.

جدول ۱- انواع یاریگری‌های روایت شده توسط زنان جنگ زده

| ردیف | نوع | میزان فراوانی خام | میزان فراوانی درصدی |
|--------|---|-------------------|---------------------|
| ۱ | یاریگری‌های نیروهای دولتی به جنگ زدگان | ۸۹ | ۲۲,۱% |
| ۲ | یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان | ۷۸ | ۱۹,۳% |
| ۳ | یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر | ۱۶۱ | ۴۰,۲% |
| ۴ | یاریگری‌های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت | ۶۳ | ۱۵,۲% |
| ۵ | یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت | ۱۳ | ۳,۲% |
| جمع کل | | | ۱۰۰٪ |
| ۴۰۳ | | | |

۱- یاریگری‌های دولتی به جنگ زدگان

یاریگری‌های دولتی به جنگ زدگان مجموعاً ۸۹ بار در روایت‌های این زنان فراوانی داشته است. این مقوله خود شامل پنج مقوله فرعی: «یاریگری‌های نیروهای نظامی به جنگ زدگان»، «یاریگری‌های ستادهای اولیه اسکان به جنگ زدگان»، «یاریگری‌های امام خمینی (ره) به جنگ زدگان»، «یاریگری‌های بنیاد امور جنگ زدگان به جنگ زدگان» و «یاریگری‌های مسئولین و نیروهای دولتی به جنگ زدگان» می‌باشد.

همچنان که در بخش قواعد کدگذاری اشاره شد، تمام دگریاری‌های ثبت شده از سوی نیروهای دولتی به جنگ زدگان از نوع ناهمترابانه فروسوسویاری تلقی شده است. این یاریگری‌ها که در واقع پاسخی نسبت به حل مشکلات عدیده مردم مناطق جنگ زده بوده است، عمدتاً شامل سامان دادن به وضعیت بحرانی در شهرهای مورد هجوم و تسهیل خروج مردم، احداث مکان‌های اسکان موقت و تامین مواد اولیه غذایی است. صدور فرمان تشکیل بنیاد امور جنگ زدگان از سوی امام خمینی (ره) به دولت شهید رجایی و پیام ایشان خطاب به مردم و بویژه مردم شهرهای میزبان جنگ زدگان در برخورد مناسب نسبت به مهاجرین جنگ زده، منجر به بهبود وضعیت آنان گشت و در

نتیجه شاهد آن هستیم که در بخش‌های دیگری از نیازهای آنان از جمله توجه به امر تحصیل و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و برنامه‌های فراغتی کودکان و جوانان جنگ زده، اختصاص وسایل حمل و نقل عمومی و تلاش در جهت تعمیر و یا ایجاد سرپناه برای این افراد و همچنین اختصاص درآمد ماهیانه به افراد بی بضاعت، تلاش‌هایی صورت پذیرد. به دلیل حجم بسیار بالای مهاجرین جنگی و گستردگی نیازهای آنان، تمرکز کنش‌های یاریگرانه دولتی بیش از همه متمرکز بر رفع نیازهای اولیه آنان بوده و بدیهی است که جنگ زدگان نیازمند بهره گرفتن از سایر فعالیت‌های یاریگرانه در قبال خویش بوده‌اند. از سوی دیگر می‌توان مقطعی بودن یاریگری‌های دولتی نسبت به جنگ زدگان را مشاهده نمود، به گونه‌ای که از میزان این مقوله از یاریگری‌ها به مرور و با پایان گرفتن و بهبود و رفع نیازهای اولیه جنگ زدگان کاسته شده است.

جدول ۲- یاریگری‌های دولتی به جنگ زدگان

| ردیف | مقولات یاریگری | مضامین یاریگری | نوع یاریگری | میزان فراآنی درصدی | میزان فراآنی خام |
|------|-------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| ۱ | نیروهای نظمی | صدور دستور و یا پیشنخدا خروج از شهر به مردم | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | ۹٪ | ۲ |
| | | تهیه بنزین و اتومبیل برای خروج مردم از شهر | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | | ۲ |
| | | راهنمایی مسیر خروج به جنگ زدگانی که راهشان را گم کرده‌اند | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | | ۲ |

ستخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۸۱

| | | | | | | |
|-------|----|----|-------------------------------------|---|---------------------------|---|
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | دور ساختن مردم از مناطق جنگی و رساندن آنان به مناطق امن تر | | |
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تأمین مایحتاج و اقلام خوراکی | | |
| ۱۱,۲% | ۱۰ | ۹ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | اسکان جنگ زدگان در سرپناه های موقت و سامان دادن به وضعیت آنها | ستادهای اسکان اولیه | ۲ |
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تأمین غذا | | |
| ۶,۷% | ۶ | | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | صدور فرمان تأسیس بنیاد جنگ زدگان به دولت و لزوم رسیدگی بیشتر به آنان و توصیه به مردم شهرهای میزبان نسبت به استقبال و پذیرایی از مهاجرین جنگ زده | امام خمینی (ره) | ۳ |
| ۴۹,۵% | ۴۴ | ۱۵ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تهیه خانه و سرپناه برای جنگ زدگان و کمک به بازسازی خانه های جنگ زدگان پس از آزادسازی شهرهای جنگ زده | بنیاد جنگ زدگان | ۴ |
| | | ۱۰ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تهیه اقلام خوراکی و غذا برای جنگ زدگان | | |
| | | ۵ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | اختصاص دادن وسایل حمل و نقل در مناطق اسکان جنگ زدگان | | |

| | | | | | | | |
|--------|----|---|-------------------------------------|---|---|------------------|---|
| | | | ۴ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تهیه وسایل منزل و اثاثیه | | |
| | | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | در نظر گرفتن پول و حقوق ماهیانه برای آنان | | |
| | | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تهیه پوشاك و البسه | | |
| | | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | در نظر گرفتن کلاس‌های آموزشی به منظور خودکفا نمودن زنان و هم چنین تهیه وسایل سرگرمی برای جنگ زدگان | | |
| | | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | سرزدن به خانواده‌های رزمندگان | | |
| ۲۳,۶٪. | ۲۱ | ۶ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | دادرمانی و دادن تسهیلات به جنگ زدگان بدون پرداخت بهاي آن | | | |
| | | ۵ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | دادن سرپناه‌های موقتی و سازمانی و فروش قسطی منازل با قیمت بسیار کم به جنگ زدگان | | نیروهای دولتی | ۵ |
| | | ۴ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | حمایت از جنگ زدگان و دلگرمی دادن به آنان | | | |

ستخشناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۸۳

| | | | | | | |
|------|----|--------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | بیرون کشیدن پیکرهای شهدای بمباران از زیر آوار در مناطق جنگی | | |
| | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | نجات نوزاد یتیم از آماج بمباران و نگهداری از وی تا پیدا شدن خویشاوندان | | |
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | یاری در خروج جنگ زدگان از مناطق جنگی | | |
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | فراهمن ساختن امکان تحصیل کودکان در شرایط جنگی | | |
| ۱۰۰٪ | ۸۹ | جمع کل | | | | |

۲- یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان

یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان در مجموع ۷۸ بار در روایتهای این زنان تکرار شده است. این طبقه خود به ۸ مقوله فرعی طبقه‌بندی شده است و شامل یاریگری‌های «اعضای خانواده»، «خویشاوندان»، «دوستان»، «شرکت‌های خصوصی به کارمندان جنگ‌زده‌شان»، «خیرین در آوارگی»، «شهروندان مشهدی به مهاجرین ساکن در مشهد»، «نیروهای دولتی که فارغ از وظیفه و ورای آن به جنگ زدگان یاریگری نموده‌اند» و سرانجام «خیرین غیر مشهدی در مشهد» می‌باشد. اساس این تقسیم‌بندی، توجه به میزان دوری و نزدیکی یاری دهنده‌گان به جنگ زدگان است. اعضای هر خانواده نزدیک ترین نسبت و پس از آن خویشاوندان و دوستان تلقی شده‌اند. تمام جنگ زدگان در مناطق

جنگی اعم از همشهريان می‌باشند. جنگ زدگان با خروج از شهر و خانه خویش^۱ در ابتدا به روستاهای نزدیک، مهاجرتی با نیتی چند روزه را آغاز نمودند. اما دیری نپایید که این مناطق به ظاهر امن نیز، از هجوم حملات و بمباران‌ها در امان نمانند. بر همین اساس و مشخص نبودن هویت جنگ زدگان بر مبنای همشهری بودن در برخی موارد، لذا تمرکز اصلی در تشخیص هویتشان، حضور در موقعیت فیزیکی جنگی قلمداد شده است. زنان این پژوهش و خانواده‌هایشان، پس از ترک خانه و تا پیش از اسکان در شهرک شهید بهشتی مشهد، در شهرها و روستاهای مختلفی آواره بودند. لذا رخدادن هر کنش یاریگرانه در این برهه زمانی را «یاریگری در آوارگی» نامیدیم. همچنان که ذکر شد، در مورد مقوله نیروهای دولتی که فارغ از وظیفه و ورای آن به جنگ زدگان یاری رساندند، مبنای کنش یاریگری، انجام یاری بواسطه مسئولیت مورد نظر نبوده و اساساً راویان در حین روایت خویش از جنگ، همواره از آنان به نیکی یاد می‌کردند. به دلیل تأکید زنان این پژوهش بر اهمیت یاری آنان به جنگ زدگان، این گونه یاریگری‌ها را در مقوله‌ای مجزا و بدون توجه به حضور آنان در محدوده جغرافیایی، تلقی نموده‌ایم.

اگر چه میزان فراوانی مقوله یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان، نسبت به مقوله پیشین کمتر است، اما تنوع بیشتری از کنش‌های یاریگرانه را در این مقوله شاهد هستیم. دلیل این امر را شاید بتوان از سویی به مناسبات میان یاری دهنده‌گان با یاری گیرنده‌گان- خانوادگی، خویشاوندی و دوستانه- و همچنین ارتباطات چهره به چهره و به دور از قواعد بوروکراتیک حاکم بر فعالیت‌های دولتی یاری دهنده‌گان با یاری گیرنده‌گان، مربوط دانست. با این همه، به استثنای یک مورد خودیاری مشاع، سایر کنش‌های یاریگری، همان دگریاری ناهمتازانه از نوع فروسویاری است.

۱- نفر از زنان مورد مصاحبه به هنگام شروع جنگ ساکن خرمشهر بودند و دو نفر دیگر در آبادان زندگی می‌کردند.

ستخشناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۸۵

جدول ۳- یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان

| ردیف | مقولات یاریگری | مضامین یاریگری | نوع یاریگری | میزان فراوانی درصدی | میزان فراوانی خام |
|------|----------------|---|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| ۱ | اعضای خانواده | پناه دادن به اعضای خانواده | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | ۲,۶٪. | ۲ |
| | | | | | ۱ |
| ۲ | خویشاوندان | تامین بخشی از امکانات زندگی جنگ زدگان | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | ۱۹,۲٪. | ۱۵ |
| | | اسکان جنگ زدگان | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | | ۱۰ |
| | | تلاش برای خارج کردن جنگ زدگان از مناطق جنگی | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | ۱۹,۲٪. | ۳ |
| | | تامین غذا و پوشاش و اسکان آنان در منازل خویش و یا تامین خانه برایشان | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | | ۱ |
| | | مهیا کردن امکان ادامه تحصیل فرزندان جنگ زدگان | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | | ۱ |
| ۳ | دوستان | دعوت جنگ زدگان به خانه خویش، دادن سرپناه به آنها و پذیرایی کامل از آنان | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | ۱۵,۴٪. | ۹ |

| | | | | | | | |
|--------|----|--|----|-------------------------------------|---|--------------------|---|
| | | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تامین مایحتاج جنگ زدگان در مناطق امن به طور کامل | | |
| | | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تلاش برای خارج کردن خانواده جنگ زدگان از معركه | | |
| ۲۵,۶٪. | ۲۰ | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | کمک به مهاجرین در رسیدن به مناطق امن | خیرین در آوارگی | ۴ |
| | | | ۱۰ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تامین اقلام ضروری و مایحتاج | | |
| | | | ۵ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | اسکان و پناه دادن به جنگ زدگان و دعوت از آنان | | |
| | | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | دایر نمودن مکان و فراهم نمودن اجناس کاسبی جنگ زدگان | | |
| | | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | دادن پول به کودکان جنگ زده | | |
| | | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تشکیل کلاس‌های قرآنی برای جنگ زدگان و فراهم کردن برخی اقلام مایحتاج آنان در پایان کلاس | | |

ستخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۸۷

| | | | | | | |
|--------|----|---|------------------------------------|---|---|---|
| ۳,۹٪. | ۳ | ۲ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | کمک به مهاجرین در رسیدن به مناطق امن | شرکت‌های خصوصی به کارمندان جنگ زدهشان | ۵ |
| | | | ۱ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | کمک به خروج کارمندان و خانواده یشان از مناطق جنگی | |
| ۱۹,۲٪. | ۱۵ | ۵ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | دادن سرپناه به آنان | نیروهای دولتی که فارغ از وظیفه و ورای آن به جنگ زدگان یاریگری نموداند | ۶ |
| | | ۳ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | تامین امنیت خانواده جنگ زدگان مانده در مناطق جنگی | | |
| | | ۱ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | دادن پول به جنگ زدگان برای خروج از منطقه جنگی | | |
| | | ۳ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | حمایت و دلگرمی جنگ زدگان و قول ساماندهی وضعیت آنها | | |
| | | ۲ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | تامین مایحتاج و خوراک جنگ زدگان | | |
| | | ۱ | خودددگریاری | پذیرفتن مسئولیت احداث وسایل ورزشی و چمن کاری شهرک | | |
| ۱۱,۵٪. | ۹ | ۳ | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | فراهم ساختن امکان اسکان جنگ زدگان در منزل خود | شهر وندان | ۷ |

| | | | | | | |
|-------|----|--------|--|---|--|---|
| | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تامین مایحتاج مورد نیاز در زمان جنگ | مشهدی به مهاجرین ساکن در مشهد | |
| | | ۱ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | اختصاص دادن بخشی از محصولات باغ خویش به آنها تا اکنون | | |
| | | ۲ | دگریاری - همترازانه- خودباری مشاع | فعالیت‌های عام المنفعه به اهالی شهرک | | |
| ۲,۶٪. | ۲ | | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تأسیس حسینیه برای اهالی شهرک | خیرین غیر مشهدی در مشهد | ۸ |
| ۱۰۰٪ | ۷۸ | جمع کل | | | | |

۳- یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر

یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر در روایات این زنان جنگ زده، پربسامدترین و پر تکرارترین انواع یاریگری‌ها بوده و ۱۶۲ بار مصاديق آن روایت شده است. یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر را در ۶ مقوله دسته بندی نموده‌ایم: «یاریگری‌های اعضای خانواده جنگ زده به یکدیگر»، «یاریگری‌های خویشاوندان جنگ زده به یکدیگر»، «یاریگری‌های دوستان جنگ زده به یکدیگر»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر در مناطق جنگی»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر در آوارگی»، «یاریگری‌های اهالی جنگ زده شهرک شهید بهشتی مشهد به یکدیگر».

سنخ‌شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۸۹

با عطف به تداوم تجربه جنگ زدگی در میان زنان این پژوهش، شاهد بیشترین فراوانی و تنوع مضامین کنش‌های یاریگرانه در این مقوله از یاریگری هستیم. جنگ زدگان به دلیل تجربه مشابه جنگ زدگی در معنای عام که با وقوع جنگ تحملی آغاز شده و پس از طی مصائب دوران آوارگی، با اسکان در شهرک شهید بهشتی همچنان تداوم داشته است، و همچنین تجربیات مشابه با نزدیکان از جمله اعصابی خانواده، خویشاوندان، دوستان و هم محله‌ای‌ها و همشهریان، به مشابه تجربیات خاص در پاسخ به شرایط ویژه موقعیت‌شان، بیشترین کنش‌های یاریگرانه را نسبت به یکدیگر، تحقیق بخشیدند. بر همین مبنای شاهد اشکال و مضامین متنوع‌تری از کنش‌های یاریگرانه‌ای هستیم که با توجه به منطق یاریگری، یاری دهنده‌گان و یاری گیرنده‌گان و موضوع و نحوه‌اری در بردار زمانی کنش، در مقایسه با سایر مقولات یاریگری‌های این پژوهش، از شمول، گسترده‌گی و تنوع بیشتری برخوردار است.

جدول ۴- یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر

| ردیف | مقولات یاریگری | مضامین یاریگری | نوع یاریگری | میزان فراوانی خام | میزان فراوانی درصدی |
|------|-------------------------|--|--|-------------------|---------------------|
| ۱ | اعضای خانواده به یکدیگر | آماده کردن مکان اسکان برای اعضای خانواده، ایجاد پناهگاه برای کودکان، پذیرش اعصابی خانواده پس از یافتن یکدیگر و مهیا کردن مکانی برای اسکان آنان | دگریاری ناهمتازانه - فراسویاری - دگریاری همترازانه - خود یاری مشاع | ۷ | ۳۳٪ ۲۰,۴٪ |
| | | پشتیبانی از یکدیگر در دوران آوارگی در برابر غریبی‌ها و حمایت از تصمیمات یکدیگر، تنها نگذاشتن یکدیگر | همیاری - دگریاری همترازانه | ۵ | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | از رنج خود با سایرین سخن نگفتن به منظور عدم نگران ساختن آنان | |
| ۱ | دگریاری ناهمتازانه فراسویاری | خودیاری مشاع | یاری رساندن در ایجاد شغل و درآمد | |
| ۳ | خود یاری مشاع - خود دگریاری | هم خانه شدن با یکدیگر برای جلوگیری کردن از هم خانه شدن با خانواده‌ای غریبه | | |
| ۴ | دگریاری - همترازانه- دگریاری ناهمتازانه - فروسویاری- خودددگریاری | اولویت دادن به زنان و کودکان و حمایت از آنان در خروج از شهر | | |
| ۱ | دگریاری همترازانه | فرام مکردن و سایل خروج دسته جمعی از شهر | | |
| ۴ | دگریاری - همترازانه- دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | آگاهی دادن از خطرات احتمالی و تلاش برای نجات جان اعضای خانواده از خطرات و بمبارانها | | |
| ۴ | دگریاری - همترازانه- خودددگریاری | رساندن مایحتاج (خوراک و پوشان) در شرایط سخت | | |

ستخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۹۱

| | | | | | | |
|-------|----|----|--|--|-------------------------|---|
| | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | سرپرستی از یتیمان خانواده بدون داشتن مسئولیتی در قبال آنان در شرایط دشوار | | |
| ۲۲,۸٪ | ۳۷ | ۱۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری - دگریاری همترازانه - خودیاری مفروز - خود دگریاری | اولویت دادن به ناتوانان و کودکان برای خروج و رساندن کودکان در راه مانده، حفاظت و حمایت از زنان به هنگام خروج، کاستن از رنج سفر با همراهی یکدیگر، خروج دسته جمعی با وسایل نقلیه شخصی | خویشاوندان به یکدیگر | ۲ |
| | | ۷ | خودیاری مشاع | جمع شدن در یک مکان برای دلگرمی و حمایت و غلبه بر ترس، تقسیم محل اسکان میان خویش و تلاش جهت آماده کردن مکان اسکان برای سکنی گزیدن | | |
| | | ۷ | خود دگریاری - دگریاری ناهمترازانه فروسویاری - همیاری | تامین اقلام ضروری و مایحتاج با وجود مصائب فراوان | | |
| | | ۳ | دگریاری همترازانه | پناه دادن به خویشاوندان جنگ زده و دعوت از خویشاوندان برای زندگی با آنها | | |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|----|--|--|---|---|
| | | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری- دگریاری همترازانه | تنها نگذاشتن خویشاوندان و تلاش برای زندگی در یک مکان، ماندن در شهر جنگ زده تا زمانی که یکی از افراد مسن از شهر خارج نشده است | | |
| | | | ۳ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | حمایت از کودکان و دلداری دادنشان و کمک به آنها | | |
| | | | ۲ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری- دگریاری همترازانه | یاری رساندن به هنگام رخ دادن سانحه‌ای ناگوار، نجات و بیرون کشیدن از زیر آوار و دلداری و تسلی دادن | | |
| ۳,۱٪. | ۵ | ۳ | ۳ | دگریاری همترازانه | کمک به خروج از مناطق جنگ زده و اسکان در مناطق امن | دوستان به یکدیگر | ۳ |
| | | ۱ | ۱ | دگریاری همترازانه | نجات جان و بیرون کشیدن از زیر آوار | | |
| | | ۱ | ۱ | دگریاری همترازانه | همراهی در یافتن خانواده‌ی گمشده | | |
| ۱۷,۳٪. | ۲۸ | ۱۰ | ۱۰ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | تلاش برای نجات زخمی‌ها | جنگ زدگان به یکدیگر در مناطق جنگی | ۴ |
| | | ۶ | ۶ | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | بیرون کشیدن پیکر شهدا، شستن و خاکسپاری آنان | | |

ستخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۹۳

| | | | | | | |
|-------|----|----|--|--|-------------------------------|---|
| | | ۳ | دگریاری همترازانه | تلاش برای بهبود اوضاع، کمک به نیازمندان مانده در مناطق جنگی | | |
| | | ۱ | خود دگریاری | حمایت و راهنمایی و تشویق مردم به کمک و یاری از سوی امام جمعه آبادان (آقای جمی) | | |
| | | ۳ | دگریاری همترازانه | تلاش برای خروج جنگ زدگان از مناطق جنگی | | |
| | | ۳ | دگریاری همترازانه - خودیاری مشاع | پناه بردن در حسینیه و ماندن دسته جمعی در سرپناه‌ها، ساختن پناهگاه برای خواهیدن در شب، و تفکیک حسینیه با چادر میان زنان و مردان برای راحتی مردم | | |
| | | ۲ | دگریاری همترازانه | تسلي و دلگرمی دادن | | |
| ۱۴,۲% | ۲۳ | ۱۱ | دگریاری همترازانه - همیاری - دگریاری همترازانه | ابراز حمایت از یکدیگر و رفع مشکلات پیش آمده و بودن در غم و شادی و ابراز همدردی با یکدیگر | جنگ زدگان به یکدیگر در آوارگی | ۵ |
| | | ۱ | خود دگریاری | جمع شدن شبانه و پیدا کردن هوایپماها در تاریکی شب و نگاه کردن به آنان به عنوان بازی شبانه | | |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|--------------------------------|---|--|---|--|
| | | | ۴ | دگریاری همتازانه- خودیاری مفروز- خود دگریاری | کمک در موقع اضطراری و لزوم بهره‌گیری از نیروهای جمعی در حل مشکلات | | |
| | | | ۲ | خودیاری مشاع | استفاده به اندازه و در حد نیاز از کمک‌های خیرین به منظور استفاده سایر جنگ زدگان از کمک‌ها | | |
| | | | ۲ | خودیاری مشاع | اعتراض به مسئولین محل اسکان جنگ زدگان برای بهبود اوضاع | | |
| | | | ۲ | خودیاری مشاع | زندگی در اماکن اسکان مشترک و تلاش جمعی برای بهبود بهداشت | | |
| | | | ۱ | خودیاری مفروز | خروج دسته جمعی با وسایل نقلیه عمومی برای رسیدن به شهری امن | | |
| ۲۲,۳٪. | ۳۶ | ۱۳ | دگریاری همتازانه- همیاری | حضور در فعالیت‌های جمعی و عام المنفعه | اهمی شهرک به یکدیگر | ۶ | |
| | | ۹ | همیاری- خودیاری مشاع | تأمین امنیت بالای شهرک و حفظ آن و حل مشکل خرید و فروش مواد مخدر در شهرک به طور گروهی | | | |

سنخ‌شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۹۵

| | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|
| | ۷ | همیاری | روابط دوستانه گرم و دید و بازدید مستمر اهالی از یکدیگر | | |
| | ۶ | خود دگریاری- همیاری- دگریاری همترازانه | کمک و یاری نسبت به یکدیگر در موقع غم و شادی | | |
| | ۱ | خودیاری مشاع | زندگی چند خانواده در کنار یکدیگر در یک خانه | | |
| ۱۰۰٪ | ۱۶۲ | جمع کل | | | |

۴- یاریگری‌های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت

همان طور که پیش‌تر بیان شد، در بخش «یاریگری‌های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت»، مجموعاً ۶۱ مورد یاریگری روایت شده است. یاریگری‌های یاد شده براساس یاری گیرندگان، به شش مقوله فرعی تقسیم شده‌اند: «یاریگری‌های جنگ زدگان به دولت و هم میهنان»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به مردم شهرهای میزبان در زمان آوارگی»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به رزمندگان»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به مردم مشهد»، «یاریگری‌های جنگ زدگان به مردمی که برای بازسازی مناطق جنگ زده استخدام شده بودند» و «یاریگری‌های جنگ زدگان به دوستانشان».

اگر چه در این مقوله از یاریگری‌ها، در مقایسه با یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر، چه از حیث فراوانی و چه از منظر تنوع مضامین و نوع یاریگری‌ها، مضامین کمتری را شاهد هستیم، با این حال از منظر تنوع مضامین و نوع یاریگری‌ها در مقایسه با سایر مقولات، کنش‌های یاریگرانه متنوع‌تری را مشاهده می‌نماییم. در تفسیر این پدیده شاید بتوان چنین گفت که جنگ زدگان به مثابه مهمترین گروه درگیر و به دلیل حضور

در بطن میدان جنگ، تا آنجا که در توانشان بوده، خود را موظف به حل مشکلات پیش آمده، - حتی فقط با ماندن در شهرها و مناطق جنگ زده- می دانستند. آنها پس از خروج از مناطق جنگ زده، از یکسو با تامین بخشی از نیازهای رزمندگان در پشت جبهه ها و از سوی دیگر با بودن مردانشان در میدان جنگ، حضور پررنگی در دوران جنگ داشته اند. بر همین اساس می توان چنین گفت که تجربه جنگ زدگی، رواییه مسئولیت پذیری بیشتری را در آنان به وجود آورده است، به گونه ای که با متحقق شدن اندکی از نیازهای شان در مناطق دور از جنگ، در جهت انجام مسئولیت های جمعی شان نسبت به رزمندگان و همچنین شهروندان آن مناطق، فعالانه حضور داشته اند.

جدول ۵- یاریگری های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت

| ردیف | مقولات یاریگری | مضامین یاریگری | نوع یاریگری | میزان فراوانی درصدی | میزان فراوانی خام | میزان فراوانی | میزان فراوانی | میزان فراوانی |
|------|------------------|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| ۱ | دولت و هم میهنان | حضور در مناطق جنگی و جنگیدن با دشمن | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | ۷۲٪. | ۱۵ | | | |
| | | | دادن رضایت به اعضای خانواده مبنی بر حضور در جبهه و تحمل دوری آنان | | ۴۴ | ۲ | | |
| | | | شهید و یا مجرروح شدن در هنگام دفاع از میهن | | | ۱۲ | | |
| | | | کمک به رزمندگان در مناطق جنگی به قصد دفاع از شهر و دفاع از میهن با عدم ترک شهر و خانه خویش | | | ۴ | | |

ستخ شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۹۷

| | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|--------------------------------------|---|
| | | ۱۰ | خود دگریباری | ماندن در شهر جنگ زده به قصد حفاظت از دارایی‌های شان که مانعی برای پیشروی آسان دشمن می‌شده است | | |
| | | ۱ | دگریباری همترازانه | خدمت به زائرین امام رضا (ع) به عنوان خادم | | |
| ۳٪ | ۲ | ۱ | همیاری | تلاش برای آباد کردن شهر سربندر | مردم | ۲ |
| | | ۱ | خود دگریباری | تزریقات رایگان و تحويل داروهای مورد نیاز به مردم بندرلنگه و دریافت مقادیر قابل توجهی ماهی صید شده برمیان در برابر آن | شهرهای میزبان مهاجرین در زمان آوارگی | |
| ۵٪ | ۳ | | دگریباری ناهمترازانه فراسویاری | تلاش در جهت تامین اقلام مورد نیاز رزمندگان با وجود نیازمندی خود | رزمندگان حاضر در جبهه | ۳ |
| ۱۱,۴٪ | ۷ | ۶ | دگریباری همترازانه - دگریباری ناهمترازانه فراسویاری | حضور در مراسم بدرقه رزمندگان با درست کردن آش، تشییع پیکر شهداء، مجالس ختم، روپه خانواده آنان و ادائی احترام به ایشان، قدردانی کردن از کسانی که به جنگ زدگان یاری رسانده‌اند | مردم مشهد | ۴ |
| | | ۱ | دگریباری همترازانه | با گشاده رویی از میهمانان غریبه در شهرک شهید بهشتی مشهد پذیرایی کردن | | |

| | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|--|
| ۳٪ | ۲ | دگریاری همترازانه | تعطیل کردن کار بازسازی به علت جلوگیری از خطرات احتمالی مانند انفجار بم‌های باقی مانده در زیر آوار | افرادی که برای بازسازی مناطق جنگزده استخدام شده‌اند | ۵ | |
| ۵٪ | ۳ | دگریاری همترازانه - دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | با احترام با میزبانشان برخورد کردن (ادای احترام نسبت به آنان و پذیرایی از آنان) | دوستان | ۶ | |
| ۱۰۰٪ | ۶۱ | جمع کل | | | | |

۵- یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت

«یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت»، مجموعاً ۱۳ مرتبه تکرار شده است. این مضماین را می‌توان در دو مقوله فرعی یاریگری‌های مردم مشهد به هم میهنان و دولت و یاریگری‌های سایر ایرانیان به هم میهنان و دولت تقسیم نمود. در یاریگری‌های مردم مشهد مجموعاً ۱۰ بار اشاره به شهداء و تشییع پیکرشنان و ذکر نام یکی از شهدای مشهد و اعزام رزمندگان به جبهه اشاره شده است. در یاریگری‌های سایر هم میهنان نیز دو مورد شهادت هم میهنان که یک مورد آن وقوع شهادت یکی از جوانان خوزستانی و مورد دیگر به شهادت رسیدن یکی از اهالی شیراز و در یک مورد هم حضور جوانان شهرهای غیرجنگزده به قصد دفاع از میهن روایت و ثبت شده است.

سنخ‌شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۱۹۹

جدول ۶- یاریگری‌های مردمی به هم میهنان و دولت

| ردیف | مقولات یاریگری | مضامین یاریگری | نوع یاریگری | میزان فراوانی خام | میزان فراوانی درصدی | |
|--------|---|--------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| ۱ | یاریگری‌های مردم مشهد به هم میهنان و دولت | حضور رژمندگان در جبهه‌ها | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | ۱ | ۷۷٪. | |
| | | به شهادت رسیدن رژمندگان | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | ۹ | | |
| ۲ | یاریگری‌های سایر ایرانیان به هم میهنان و دولت | حضور رژمندگان در جبهه‌ها | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | ۱ | ۲۳٪. | |
| | | به شهادت رسیدن رژمندگان | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | ۲ | | |
| جمع کل | | | | | | |
| ۱۰۰٪. | | | | | | |
| ۱۳ | | | | | | |

به منظور شفافتر شدن نحوه استخراج محتواهای مربوطه از متن مصاحبه‌ها، به طور نمونه مواردی انتخاب شده و براساس جدول و فرم ثبت داده ارائه می‌گردد:

جدول ۷- نحوه ثبت و کدگذاری محتوای کنش یاریگری

| ردیف | مصدق یاریگری | یاری دهنده | یاری گیرنده | موضوع یاریگری | نوع یاریگری | راوی |
|------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|-------|
| ۱ | ما اینجا که او مدیم با یه خانواده‌ای آشنا شدیم، اینا مانه که دیدن مانه بردن خونشون، سه ماه نمدونم چار ماه با او نا نشسته بودیم. یعنی انقدر بمون کمک کردن، انقدر بمون رسیدگی کردن که حدی نداره | خانواده مشهدی | ناجیه و خانواده‌اش | اسکان ایشان در خانه خویش به مدت سه چهار ماه | دگریاری ناهمتازانه فروسویاری | ناجیه |
| ۲ | بچه‌هایه خود شهرک، بسیج شهرک، مرداشون باشه عده از بچه‌هایه دیگم جم شدن، جلو هر کسی که می‌خواست وارد بشه ازش می‌پرسیدن کجا می‌خوای بری؟ اگه می‌دیدن معتاده می‌زدنش، می‌کردنش بیرون | اهالی شهرک | اهالی شهرک | برقرار کردن امنیت و رفع مشکل مواد مخدر | خدیباری مشاع | فاطمه |
| ۳ | جلویه هر خونه {هر کی} برایه خودش یکی ۲۰۰ از این بشکه‌هایه که لیتریا بزرگ گذاشته که | خانواده جنگ زدگان در آوارگی | خانواده جنگ زدگان در آوارگی | کمک و یاری در پر کردن آب بشکه‌ها در شب به | خدیباری مفروز | زینب |

سنخ‌شناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۲۰۱

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| | | صورت گروهی با همکاری همه مهاجرین جنگ زده ساکن در امیدیه | | | شب که آب قوی می‌شه شروع کنه به پر کردن. شب می‌رفتیم. یه بشکه آب ور می‌داشتیم رو سرمون می‌ذاشتیم میاوردیم تو ایی مسیر. شب جم می‌شدیم چن نفر اینا بودیم، زن، دخترا مون بودیم. مرد هم، یک دو سه تا مرد هم تویه سه تا خونه یه مرد ایستاده جلویه اون خونه که دیگه اگه زنا یه اتفاقی چیزی افتاد، همه حیواناتی که نمی‌شناختیم صدای هایی می‌دادن که بیشتر می‌ترسیدیم. واقعاً بعد نمی‌شناختیم مردم، دیگه همه نوع آدم تو اون منطقه بود. | |
| ربابه | دگریاری ناهمترازانه فراسویاری | جان و زندگی خویش | وطن و هموطان | جوانانی که به جبهه‌ها رفتند (مشهدی‌ها) | به قوله گفتنی زمینی می‌رفتن، هوایی بر می‌گشتن، تو کیسه پلاستیکی بر می‌گشتن، یا دست نداشتن یا سر نداشت، یا پا نداشتن | ۴ |

| | | | | | | |
|------|-------------|---|------------------------------------|---------------------|---|---|
| ذکرہ | همیاری | تزریق رایگان آمپول و تحویل دارو به روستاییان و جبران آن با یک تست بزرگ ماهی صید شده و تحویل آن به دکتر حمید | روستاییان بندر لنگه | شوهر خواهر ذکرہ | {شوهر خواهر ذکرہ} برہ خود همین روستاییا، اگه مریض می شدن، آمپول مجانی می زد، دارو میاورد، اینام وقتی از دریا میومدن، مثاً یه تستایی بهایی بزرگی مثاً ماهی برامون میاوردن، مثاً می گفتن ایی برہ به قوله خودشون دکتر حمید | ۵ |
| زینب | خود دگریاری | کمک به خاموش کردن چادر آتش گرفته و جلوگیری کردن از آتش گرفتن چادرهای خویش | خانواده زینب (جنگ زدگان در آوارگی) | جنگ زدگان در آوارگی | آتیشه به کارتایی که زیر پامون بود می گیره، به چادر می گیره. دیگه جیغ - داد - همه - اینور - اونور. بعد دیگه مردم هر کدوم جلویه هر چادری میبینی یک سطل آبو بشکه، یه آبو پر کردن، اینا وقتی که خیمه ها، اینا وقتی کهایی آتیش خیمه مثلا دیدن چادر آتیش سوزه، گفتن اگه وقتیه چادر آتیش بگیره، بقیه چادرام آتیش می گیرن، هر چی آب جلوشون بود ریختن تو همونجا. | ۶ |

ستخشناسی یاریگری‌ها در جنگ بر اساس ... ۲۰۳

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|
| ماجده | دگریاری ناهمترازانه فروسویاری | جنگ زدگان و دستور تشکیل بنیاد امور جنگ زدگان به منظور سامان دادن به وضعیت آن‌ها | حمایت از مردم جنگ زده | امام خمینی (ره) | دیگه امام دستور دادن، به همه، چی؟ جا بدین، بهشون رسیدگی کنین، اینا هر چی باشه خونه زنگیشونه از دست دادن، ینی واقعاً اگه امام نبد، اصلاً نمی‌شد کاری کرد برایه جنگ زده‌ها | ۷ |
| راحله | دگریاری همترازانه | برخورد خوب و پذیرش دیگران | غريبه‌ای که برای اولین بار به شهرک بیاید | اهالی شهرک (مهاجرین جنگ زده) | یکی بیاد اولین بار تو مجلسمون حس نمی‌کنه غريبه. ینی اينقد باهاش خودمونيو و می‌گيمو می‌خنديمو فلان حالا که ميگه واي اينقد گفتم خجالت می‌کشم برم... اولین بار وقتی می‌رم ماشالله اين قدر خون گرمین که دوست ندارم برم بیرون | ۸ |

نتیجه‌گیری

با بررسی مصاديق و مضامين یاريگري‌هاي روایت شده توسط زنان اين پژوهش و قرار دادن شان در ذيل پنج مقوله کلي و با توجه به ميزان فراوانی‌هاي هر مقوله، جنبه بازنمایانه داده‌هاي اين پژوهش که همان مصاحبه‌هاي روایي است، کاملاً نمایان می‌گردد. ما به طور ویژه از زنان مورد مصاحبه نخواستيم تا به ذكر انواع یاريگري‌هاي رخ داده در زمان

جنگ بپردازند، بلکه این داده‌ها، پس از انجام مجموعه مصاحبه‌ها و در حین تحلیل‌شان، خود را بر ما معلوم ساخته و ضرورت پژوهشی مجزا را که این مقاله، چکیده‌ای از آن است، ایجاب نموده‌اند. دقیقاً به دلیل همین ویژگی بازنمایانه بودن داده‌های پژوهش است که شاهد کمترین میزان یاریگری‌ها در مقوله یاریگری‌های مردمی نسبت به هم‌میهنان و دولت می‌باشیم. در همین مقوله نیز می‌توان ویژگی بازنمایانه آن را به خوبی در میزان یاریگری‌های مردم مشهد به هم میهنان و دولت، در مقابل یاریگری‌های سایر ایرانیان به دولت و هم میهنان‌شان مشاهده نمود.^۱

وقوع پدیده جنگ تحمیلی، بستری را فراهم ساخت تا ایرانیان با اتکا به گنجینه هزاران ساله «پتانسیل فرهنگی‌شان»،^۲ بتوانند فضایی برای برخورد همه جانبه با پدیده شوم جنگ فراهم سازند. آنان با اتکا به این گنجینه، خود را در رنج وارد شده بر بخشی از هموطنان، سهیم دانستند. تنها با توجه به مقوله پتانسیل فرهنگی و متمرکز شدن بر مجموعه ارزش‌های پرامون یاریگری است که می‌توان به پس پشت واکنش‌های یاریگرانه ایرانیان در برابر پدیده جنگ تحمیلی راه یافت. از سوی دیگر، چنان که ذکر گردید، مهمترین یاریگری‌های جنگ زدگان به هم میهنان و دولت، دفاع از کشور در

۱- منظور ده مورد یاریگری‌های مردم مشهد و در مقابل تنها سه مورد یاریگری‌های سایر هموطنان می‌باشد.

۲- به باور دکتر فرهادی پتانسیل فرهنگی اعم از سرمایه اجتماعی است و «بخش مهم دیگر پتانسیل فرهنگی، دانش‌ها و فن‌آوری‌ها و مهارت‌های عضلانی، و ارزش‌ها و هنگارهای مربوط به سرمایه‌گذاری، کار و تولید، پسانداز و قناعت در مصرف و غیره است. پتانسیل فرهنگی همچنین شامل عصاره خرد جمعی و گوهر صیقل خورده و به قول «یونگ» خودآگاه و ناخودآگاه قومی در حوزه‌های هنر و فلسفه و در اختراعات شگفت‌آوری {است} که بسیار پیچیده‌تر از ماشین‌های خودکار و خودتنظیم و خودراهبر شناخته شده‌اند». و به بیانی دیگر «بخش آماده به کار و خدمت سنت و فرهنگ هر ملت است؛ که مفید بودن و کارآمدی آن، در شرایط فعلی و زمان حال نیز اثبات شده است». برای آگاهی بیشتر از مفهوم پتانسیل فرهنگی نگاه کنید به کتاب «نقد ساختار اندیشه»، مجموعه مصاحبه‌های علی رضا جاوید و محمد نجاری با برخی اندیشمندان و صاحب‌نظران ایرانی، تهران: انتشارات آشیان، ۱۳۸۸، بخش مصاحبه با استاد محترم دکتر مرتضی فرهادی با عنوان ریشه‌های یاریگری و مشارکت در اندیشه و زندگی ایرانیان.

برابر تجاوز دشمن تلقی شده است و اهمیت این مسئله در داستان زندگی زنان این پژوهش، منجر به روایت تمام و کمال آن شده است.

اگر چه بخشی از یاریگری‌ها به کنش‌های یاریگرانه مسئولین دولتی به هموطنان جنگ زده اختصاص دارد، اما بودن در مشاغل دولتی و حکومتی و انجام کنش‌های یاریگرانه، از ذهنیت فرادستانه آنان نسبت به هموطنان جنگ زده سرچشمه نگرفته است. راویان این پژوهش تنها در موارد نادری از برخوردهای نامناسب مسئولین کمک رسانی به جنگ زدگان سخن راندند که این مسئله خود می‌تواند به داشتن تعهدات قلبی، انسانی، دینی و میهنه مسئولین در قبال هموطنان جنگ زده، فارغ از مقتضیات شغلی‌شان، مربوط باشد. همسو با چنین چشم‌اندازی به پدیده جنگ، یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان به اشکال مختلفی صورت پذیرفته است. تنوع این یاریگری‌ها و مضامین مندرج در این کنش‌ها، هر چند که بیشتر با هدف تامین سرپناه و افلام مورد نیاز به منظور گذران زیست جنگ زدگان است، اما با این حال، توجه به سایر نیازهای آنان، هر زمان که مقدور بوده، فراموش نشده است. اگر چه بیشتر این یاریگری‌ها، معطوف به دگریاری‌های ناهمتازانه از نوع فروسویاری است، اما با این حال و براساس میزان قدرت جنگ زدگان در فراهم ساختن شیوه‌هایی برای بازیابی و احیای زندگی‌شان، شاهد وقوع یاریگری‌های مستمرتری همچون همیاری تبادل داروهای مورد نیاز و انجام تزریقات رایگان روستاییان بندر لنگه و جبران آن با اهدای تشتی بزرگ از ماهی‌های صید شده آنان، هستیم. پیش‌تر اشاره کردیم که دگریاری، کم نظم‌تر، اتفاقی‌تر و گرسنگ‌تر است. به عبارت دیگر، مشاهده فراوان کنش دگریاری از سوی مردم و دولت نسبت به جنگ زدگان، پاسخی به پدیده جنگ تحمیلی، به مثابه رخدادی مقطعی است.

اما بی‌شک مهمترین نتیجه به دست آمده از این پژوهش، حضور همه جانبی سرمایه اجتماعی^۱ جنگ زدگان، در مقام مهمترین عامل نجات‌شان، می‌باشد. دورترین این سرمایه که همانا اطلاق هویت ایرانی است، منجر به تحقق چتر حمایتی ملی در قبال‌شان شده

است. از سوی دیگر، نهاد خانواده و خویشاوندی، دوستان و پیوندہای قومی میان آنان، در حل مشکلات عدیده پیش رویشان، بیشترین یاریگری‌ها را ممکن ساخته است. یاریگری‌های خانوادگی و خویشاوندی به تنها ۸۷ مورد را به خود اختصاص داده است و با احتساب یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر، که اساساً با میزانی از آشنایی، نسبت به یکدیگر همراه بوده و همچنین برخی از یاریگری‌های مردمی به جنگ زدگان که با اتکا به ارتباط و شناخت نسبی میان یاری دهنده‌گان و جنگ زدگان ممکن گشته، شاهد ۲۰۸ مورد- بیش از ۵۱٪ از مجموع تمام یاریگری‌های ثبت شده در این پژوهش- یاریگری برآمده از شناخت متقابل، اعتماد و هنجارهای اجتماعی، به مثابه عناصر برسازنده سرمایه اجتماعی،^۱ هستیم.

مردم مناطق جنگ زده در مواجهه با جنگی همه جانبی، استراتژی استفاده از نیروی جمعی را به مثابه مهمترین واکنش برگزیدند. خانواده و نهاد خویشاوندی به عنوان مستحکم‌ترین عامل در پیوند افراد، حداقل در جامعه ما، آنان را در اتخاذ بهترین تصمیمات و واکنش‌ها، یاری می‌رساند. از سوی دیگر و با شدت گرفتن جنگ و نزدیکتر شدن دشمن، تصمیم به خروج و اسکان در مناطق امن نیز، کنسنی جمعی را طلب می‌نمود. جنگ زدگان در دوران آوارگی نیز، عمدتاً به صورت گروهی و با تکیه بر نیروی جمعی خویشاوندی می‌توانستند، رنج رفته بر خویش را از سر بگذرانند. بر همین اساس می‌توانیم همسو با بیشتر نظریه پردازان علاقه مند به مفهوم سرمایه اجتماعی، خانواده را به مثابه مهم‌ترین منبع سرمایه اجتماعی قلمداد کنیم.^۲

۱- «پاتنام سرمایه اجتماعی را با سه مؤلفه (اعتماد، هنجارهای شبکه‌ها) مفهوم سازی می‌کند. مطابق نظر پاتنام «اعتماد اجتماعی، هنجارهای معامله متقابل، شبکه‌های مشارکت مادنی و همکاری موقفيت آمیز متقابلاً همديگر را تقویت می‌کنند... وجود نهادهای همکاری جویانه کارآمد، مستلزم مهارت‌ها و اعتماد بین این اشخاص است. اما این مهارت و اعتماد نیز به نوعی خود به وسیله همکاری سازمان یافته تلقین و تقویت می‌شوند.» (پاتنام، ۱۳۸۰: ۳۰۹-۳۰۳، به نقل زاهدی، ۱۳۸۸: ۱۱۰)

۲- «پاتنام معتقد است مهم‌ترین شکل سرمایه اجتماعی خانواده است (پاتنام، ۱۹۹۵: ۷۳) بوردیو خانواده را به عنوان مهم‌ترین مکان انباشت و انتقال سرمایه اجتماعی می‌بیند. (بوردیو، ۱۹۹۹: ۳۳) فوکویاما نیز ادعا نموده که

با مهاجرت جنگ زدگان به مشهد و اسکان در شهرک شهید بهشتی، آن‌ها با تکیه بر نیروی جمعی و شبکه‌های اجتماعی موجود، در حل مشکلات پیش رو، توفیق یافته و مشکلات زندگی در محیطی غریب و آسیب‌های روانی ناشی از جنگ و آوارگی را تسهیل می‌نمودند.^۱ سکنی در شهرک شهید بهشتی به مدت بیش از ربع قرن، در پیوندهای میان اهالی شهرک نقش بسزایی را ایفا نموده است. به دلیل یکدستی محله، بواسطه سکونت جنگ زدگان در آنجا، شاهد افزایش «سرمایه اجتماعی محله»،^۲ با شاخص‌هایی همچون شناخت بالای اهالی، امنیت بالای محله و... می‌باشیم. بر این اساس می‌توان چنین گفت که اهالی شهرک شهید بهشتی روحیه جمع گروی بیشتری نسبت به سایر افراد داشته و در تصمیم‌گیری‌هایشان، به صورت گروهی عمل می‌نمایند. همسو با چنین روحیه‌ای و با تکیه بر باورهای دینی، آنها به برگزاری مناسک جمعی بیشتری گرایش دارند؛^۳ این مسئله منجر به افزایش تعاملات جمعی و پیوندها و شبکه‌های اجتماعی و در نهایت، افزایش سرمایه‌های اجتماعی شان شده است.^۴

خانواده به طور آشکاری در همه جا منبع مهم سرمایه اجتماعی هستند. (فوکویاما، ۱۹۹۷: ۱۷) به نقل از علیوردی نیا و دیگران، ۱۳۸۷: ۱۲۹)

۱- «هارفام، گرانت و توamas بر این باورند که سرمایه اجتماعی، عوامل استرس‌زا در زندگی کاهش داده و خطر این عوامل را کم می‌کند.... وجود شبکه‌های اجتماعی در مقصد یک حائل در مقابل عامل فشارزای درونی است و نقش مثبتی بر جابجایی و حرکت افراد بازی می‌کند، به طوری که با فراهم آوردن حمایت‌های عاطفی، دوستی‌ها، و فرصت‌هایی برای اعمال اجتماعی معنادار در قالب سرمایه اجتماعی اثر بسیار مهم و مؤثری بر عزت نفس افراد مهاجر با مشکلات زندگی و افسردگی‌ها داشته و در نهایت به احسان سلامت روانی منجر می‌شود... شبکه‌های اجتماعی، نوعی سرمایه اجتماعی را برای مهاجران فراهم می‌آورند، به این معنا که در این شبکه‌ها از حمایت، اعتماد و روابط عاطفی با سایر افراد برخوردار می‌شوند». (لهسایی زاده و مرادی، ۱۳۸۶: ۱۶۳-۱۶۷)

۲- «جين جیکوبز سرمایه اجتماعی محله را عاملی مهم در افزایش امنیت محله، جریان اطلاعات در بین اهالی محله، و همیاری در امور مشارکتی می‌داند... به طور کلی محلات با سرمایه اجتماعی بیشتر، امن‌تر هستند، از میزان اعتماد اجتماعی بالاتری برخوردارند و آمادگی بیشتری برای برخورد با مسائل محلی دارند.» (bastani، ۱۳۸۷: ۶۰)

۳- شاهد چنین ادعایی تعداد بالای حسینیه‌ها در شهرک شهید بهشتی است که در چند مورد به مثابه کنشی یاریگرانه ثبت شده است.

۴- «افه و فوش (Offe&Fuchs:2002) در پژوهش خود با موضوع «عملکرد اقتصادی و حاکمیت خوب» در مناطقی از آلمان، به نقش دین و تعهد دینی با سرمایه اجتماعی پرداختند و به این نتیجه رسیدند که بین این دو

اگر چه انواع یاریگری‌های مردمی و دولت به جنگ زدگان، در فرم دگریاری عمدتاً ناهمترازانه از نوع فروسویاری تعین یافته است، اما با این حال، یاریگری‌های جنگ زدگان به یکدیگر، بسته به موقعیت و نیازها و منافع شان در اشکال مختلفی رخداده است. جنگ زدگان در مواجهه با جنگ و به منظور حفظ بقا و کاستن از مصائبشان، به مدد یاری رسانهای همواره حاضری همچون خود، در موقعیت به عنوان یاری گیرنده و گاهی به سان یاری دهنده، توان خود را یک کاسه کرده و در نتیجه توانستند بر مشکلاتشان فائق آیند. مجموعه سرمایه اجتماعی و شبکه‌های اجتماعی درون آن، ارتباطات روزمره را از ریسک آزمون و خطای هر بد و بستانی رها ساخت و در نهایت، آنان توانستند بستری مناسب و قابل اعتماد به منظور بازگشت به زندگی روزمره خویش را فراهم سازند.

پیشنهادهای پژوهش

با توجه به تاثیرگذاری غیرقابل انکار جنگ تحمیلی در جامعه، ضرورت انجام پژوهش‌های مرتبط با آن، بسیار حیاتی است. با این همه، آنچه بیش از سایر مسائل در رابطه با این پدیده مهم از اهمیت و اولویت پژوهشی برخوردار است، همانا لزوم انجام تحقیقات میدانی و ثبت وقایع از رهگذر خاطرات مردم عادی جنگ زده می‌باشد. چنین اولویتی سرچشمه گرفته از چند مسئله بنیادین می‌باشد: از آنجا که سازمان‌ها و نهادهای مختلفی مستقیماً با نیروهای نظامی درگیر در جنگ و ثبت خاطرات آنها در ارتباطند، ممکن است خواسته و یا ناخواسته ضرورت بازیابی تجربیات، خاطرات و رنج‌های بخش زیادی از مردم جنگ زده به دست فراموشی سپرده شده و این مسئله از یکسو منجر به حذف بخش مهمی از تاریخ فرهنگی و اجتماعی مان شده و از سوی دیگر با

متغیر رابطه مستقیمی وجود داشته و از آن جا که ادیان از نشستهای جمعی و مناسک برخوردارند، باعث افزایش تعاملات و آکاهی از مسائل اجتماعی می‌شوند.» (afe، فوش، ۲۰۰۲، به نقل از امیری، رحمانی، ۱۳۸۵: ۱۲۱)

این نسیان، رنج مضاعفی نسبت به ایشان روا شود. در چنین شرایطی، بی‌شک این مسئولیت بر دوش همه عالمان علوم انسانی است تا تعهد خویش را نسبت به این فروندستان عملی سازند. از سوی دیگر، بی‌شک توسعه جامعه و سرمینمان در گروی توسعه علوم انسانی بومی است و این مهم تحقق نخواهد یافت، مگر بواسطه رنج مواجهه با واقعیت اینجا و اکنونی مان، تلاش در به فهم کشاندن آن، مسخرت در تولید نظریات بومی و در نهایت گشودگی جامعه علمی در پذیرش این نظریات.

منابع

- اتکینسون، رابرт. (۱۳۸۴)، *مصاحبه شرح حال در راهنمای تحقیق مصاحبه‌ای، زمینه و روش*، ویراسته جابر اف. گوبریوم، جیمز، آ. هولشتاین، ترجمه: معاونت پژوهشی دانشکده امام باقر (ع)، تهران: دانشکده امام باقر (ع).
- امیری، میثم؛ رحمانی، تیمور. (۱۳۸۵)، بررسی آثار سرمایه اجتماعی درون و برون گروهی بر رشد اقتصادی استان‌های ایران، تهران، دو فصلنامه علمی-پژوهشی *جستارهای اقتصادی*، سال سوم، شماره ششم.
- باستانی، سوسن. (۱۳۸۷)، بررسی سرمایه اجتماعی شبکه در ۱۰ محله تهران؛ بررسی جایگاه روابط محلی در شبکه‌های اجتماعی، مجله مطالعات اجتماعی ایران، تهران: دوره دوم، شماره ۲.
- بیرو، آلن. (۱۳۷۰)، *فرهنگ علوم اجتماعی*، ترجمه: باقر ساروخانی، چاپ اول، تهران: انتشارات کیهان.
- جاوید علیرضا؛ نجاری، محمد. (۱۳۸۸)، *نقد ساختار‌اندیشه*، تهران: انتشارات آشیان.
- جنکینز، کیت. (۱۳۸۰)، *بازاندیشی تاریخ*، ترجمه: حسین علی نوذری، تهران: نشر آگه.

- ربیعی، منیژه. (۱۳۷۸)، بنیاد امور مهاجرین جنگ تحملی، *دانشنامه جهان اسلام*، جلد ۴، زیر نظر غلامعلی حداد عادل، تهران، بنیاد دایرہ المعارف اسلامی.
- روزنامه رسالت. (۱۳۶۶)، *گزارشی از عملکرد بنیاد امور مهاجرین جنگ تحملی*، شماره ۷۴۷، ۱۳۶۶/۶/۷.
- زاهدی، محمدجواد؛ شیانی، مليحه؛ علی پور، پروین. (۱۳۸۸)، رابطه سرمایه اجتماعی با رفاه اجتماعی، *فصلنامه علمی و پژوهشی رفاه اجتماعی*، سال نهم، شماره ۳۲.
- سام آرام، عزت الله. (۱۳۸۰)، *تشکل‌های خودجوش زنان روستایی برای پشتیبانی از جبهه‌های جنگ تحملی*، *فصلنامه علوم اجتماعی*، تهران: شماره ۱۵-۱۶.
- شورای هماهنگی تبلیغات دولت. (۱۳۶۸)، *دبیرخانه هیئت دولت*. کارنامه دولت جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۶۷.
- شهیدیان، حامد. (۱۳۷۲)، *دشواری‌های نگارش تاریخ زنان در ایران: وضع کنونی و راه آینده*، *مجله ایران نامه*، شماره ۴۵.
- طالب، مهدی. (۱۳۷۶)، *اصول و اندیشه‌های تعاونی*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- . (۱۳۷۹)، *ماهیت مشارکت و مشارکت در منابع طبیعی*، در *مجموعه مقالات همایش "منابع طبیعی مشارکت و توسعه"*، تهران: انتشارات دفتر ترویج و مشارکت مردمی.
- علیوردی نیا، اکبر؛ شارع پور، محمود؛ ورمذیار، مهدی. (۱۳۸۷)، سرمایه اجتماعی خانواده و بزهکاری، *فصلنامه پژوهش زنان*، تهران: دوره ۶، شماره ۲.
- فرهادی، مرتضی. (۱۳۸۸)، *انسان شناسی یاریگری*، تهران: نشر ثالث.
- . (۱۳۸۳)، *ساخت‌های جهانی همکاری*، همه گاهی و همه جایی بودن انواع جوهری یاریگری و مشارکت، *فصلنامه علوم اجتماعی (ویژه نامه مشارکت)*، شماره ۲۶.

- . (۱۳۸۹)، مشارکت در فرهنگ ایرانی، بررسی بازتابیده یاریگری در زبان و ادب فارسی، *ماهnamه کیهان فرهنگی*، تهران: شماره ۲۸۲-۲۸۳.
- . (۱۳۷۰)، «واره» نوعی تعاونی سنتی کهن و زنانه، *مجله رشد آموزش علوم اجتماعی*، تهران: شماره ۶ و ۷
- فلیک، اووه. (۱۳۸۷)، *درآمدی بر تحقیق کیفی*، ترجمه: هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
- لهسایی زاده، عبدالعلی؛ مرادی، گلمراد. (۱۳۸۶)، *روابط سرمایه اجتماعی و سلامت روان در مهاجران*، *فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی*، تهران: سال هفتم، شماره ۲۶.
- محمد پور، احمد. (۱۳۸۹)، *روش تحقیق کیفی، ضد روش ۱* (ج اول). تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- . (۱۳۹۰)، *روش تحقیق کیفی، ضد روش ۲* (ج دوم). تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- محسنی تبریزی، علیرضا. (۱۳۷۵)، *بیگانگی مانعی برای مشارکت و توسعه ملی، بررسی رابطه میان بیگانگی و مشارکت سیاسی-اجتماعی*، *نامه پژوهش فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، تهران: مرکز پژوهش‌های بنیادی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، شماره ۱.
- نورائی، مرتضی؛ دهقان نیری، لقمان؛ ترقی، ابوالحسن. (۱۳۸۹)، مقایسه تحلیلی سنت شفاهی با تاریخ شفاهی، *فصلنامه پژوهش‌های تاریخی*، اصفهان: دوره جدید، سال دوم شماره چهارم (پیاپی ۸).
- وارن، کارول، ای. بی. (۱۳۸۴)، *اصحابه کیفی در راهنمای تحقیق مصاحبه‌ای، زمینه و روش، ویراسته جابر اف. گوبریوم، جیمز، آ. هولشتاین*، ترجمه: معاونت پژوهشی دانشکده امام باقر (ع)، تهران: دانشکده امام باقر (ع).

- Breton, Raymond. (1997). **Social Participation and Social Capital**.Introductory Lecture at the Second National Metropolis Conference, 23-25 November, Montreal, Quebec, Canada.
- Boyatzis, R. E. (1998). **Transforming Qualitative Information: Thematic Analisys and Code Development**. Sage Publication.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). **Using Thematic Analysis in Psychology, Qualitative Research in Psycholigy**, Vol 3, No.
- Mason, J . (2002). **Qualitative research** , London , sage.
- Schatzow, Steven. (1977). **The Influence of Publican Federal Environment**, Decision Making in Canada in Participation in Planning. Edited by SEWELL. Johnvilly and Son Press.

