

**Research Article**

## A Study in the Effectiveness of Argument Patterns in the Mirror of Samih al-Qasim's Poetry

Ayat Shokati<sup>1\*</sup>, Ali Sayadani<sup>2</sup>, Ali Khaleghi<sup>3</sup>, Jafar Amshasfand<sup>4</sup>

### **Abstract**

The social use of speech highlights the pilgrims as a distinctive feature, so every argument presupposes a counter-argument, and there is absolutely no pilgrims without counter-arguments, given that the truth, when revealed in the context of human and social relations, is difficult to comprehend and becomes a subject of dispute and controversy in the absence of material and objective arguments. The field of pilgrims, then, is not the truthful and necessary, which distinguishes it from the proof - but rather the potential. That is why Gilles Deleuze says that the pilgrims, while taking human and social relations as their field, emerge as a linguistic and intellectual tool that allows decision-making in a field dominated by conflict and dominated by argument. Samih al-Qasim is one of the most important and famous contemporary Arab and Palestinian poets whose name is associated with the poetry of revolution and resistance. The subject of our research, as indicated by its title, is a study of the pilgrims in the poetry of Samih Al-Qasim, and by studying here we mean looking at the sum of the techniques that the poet adopts to invoke an opinion or refute an idea, trying to convince the reader of what he simplifies or make him acquiesce in what he presents. This will inevitably lead us to study the structure of pilgrims on the one hand, and its methods on the other hand.

**Keywords:** Al-Hajjaj, Poetry, Samih Al-Qasim, Al-Fustin, Styles

---

1. Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Khoi Branch, Islamic Azad University, Khoi, Iran

2. Associate Professor of Arabic Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran

3. Graduate of Arabic and Literature, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran

4. Teacher of Arab Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran

**Correspondence Author:** Ayat Shokati

**Email:** Shokati81@yahoo.com

**DOI:** [10.30495/CLS.2023.1976775.1390](https://doi.org/10.30495/CLS.2023.1976775.1390)

**Receive Date:** 04.01.2023

**Accept Date:** 31.01.2023

مقاله پژوهشی

## بررسی تأثیر الگوهای استدلالی در آیینه شعر سمیح القاسم

آیت شوکتی<sup>۱</sup>، علی صیادانی<sup>۲</sup>، علی خالقی<sup>۳</sup>، جعفر امشاسفند<sup>۴</sup>

### چکیده

استفاده اجتماعی از کلام زائران را به عنوان یک ویژگی متمایز برجسته می‌کند، بنابراین هر استدلالی مستلزم یک استدلال متقابل است و مطلقاً هیچ زائری بدون استدلال وجود ندارد، با توجه به اینکه حقیقت، وقتی در چارچوب روابط انسانی و اجتماعی آشکار شود، درک آن مشکل است و در غیاب دلایل مادی و عینی به موضوع اختلاف و مناقشه تبدیل می‌شود. پس حوزه حاجج، حقیقت و ضروری نیست که آن را از برهان متمایز می‌کند - بلکه بالقوه است. به همین دلیل است که ژل دکلرک می‌گوید که زائران، در حالی که روابط انسانی و اجتماعی را حوزه خود می‌دانند، به عنوان ابزاری زبانی و فکری ظاهر می‌شوند که امکان تصمیم‌گیری در زمینه ای را فراهم می‌کند که تضاد و استدلال بر آن غالب است. سمیح القاسم یکی از مهم‌ترین و مشهورترین شاعران معاصر عرب و فلسطینی است که نامش با شعر انقلاب و مقاومت گره خورده است. موضوع تحقیق ما همانطور که از عنوان آن مشخص است بررسی حاجج در اشعار سمیح القاسم است و منظور از مطالعه در اینجا مجموع فنونی است که شاعر برای استناد به نظر یا رد آن اتخاذ می‌کند. یک ایده، تلاش برای متقاعد کردن خواننده به آنچه او ساده می‌کند یا او را به آنچه ارائه می‌کند رضایت دهد. این امر ناگزیر مارا به مطالعه ساختار حاجج از یک سو و روش‌های آن از سوی دیگر سوق می‌دهد.

**واژگان کلیدی:** الحجاج، شعر، سمیح القاسم، фестиваль, مطالعات فرهنگی

۱. استادیار، گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران
۲. دانشیار زبان و ادبیات عرب، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران
۳. دکتری زبان و ادبیات عرب، دانشگاه بین المللی امام خمینی، قزوین، ایران
۴. مدرس زبان و ادبیات عرب، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

نویسنده مسئول: آیت شوکتی | ایمیل: Shokati81@yahoo.com

DOI: [10.30495/CLS.2023.1976775.1390](https://doi.org/10.30495/CLS.2023.1976775.1390)

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

ورقة بحث

## دراسة في فاعلية أنماط الحجاج في مرآة شعر سميح القاسم

آيت شوكتى<sup>١</sup> ، علي صياداني<sup>٢</sup> ، علي خالقى<sup>٣</sup> ، جعفر امشاسفند<sup>٤</sup>

### الملخص

إن الاستعمال الاجتماعي للكلام يبرز للحجاج سمة مميزة فكل حجة تفترض حجة مضادة ولا وجود للبته لحجاج دون حجاج مضاد باعتبار أن الحقيقة متى تنزلت في إطار العلاقات الإنسانية والاجتماعية صعب إدراكتها واضحت محل نزع وجدال في غياب الحجج المادية والموضوعية. فميدان الحجاج إذن ليس الصادق الضروري وهو ما يميزه عن البرهنة - وإنما الممكن المحتمل لهذا يقول جيل دكلارك (Gilles Declercq) إن الحجاج وهو يتخد من العلاقات الإنسانية والاجتماعية حللا له يبرز كادة لغوية وفكورية تسمح باتخاذ قرار في ميدان يسوده التزاع وتطغى عليه المجادلة. سميح القاسم أحد أهم وأشهر الشعراء العرب والفلسطينيين المعاصرین الذين ارتبط اسمهم بشعر الثورة والمقاومة. فموضوع بحثنا كما يدل عليه عنوانه دراسة للحجاج في شعر سميح القاسم ونعني بالدراسة هنا النظر في مجموع التقنيات التي يعتمدها الشاعر ليتحجج لرأي أو اليدحض فكرة محاولاً إقناع القارئ بما يسطره أو حمله على الإذعان لما يعرضه. وهو أمر سيقودنا حتماً إلى دراسة بنية الحجاج من ناحية وأساليبه من ناحية ثانية، فلن نكتفي بحصر الحجاج المعتمدة ورصد ما بينها من فوارق ظاهرة وباطنة ولن نكتفي كذلك بتصنيفها وتتربيعها باعتماد أكثر من مقاييس. إننا نعتمد في هذه الرسالة بمنهج الوصفي التحليلي.

**الكلمات الدليلية:** الحجاج، الشعر، سميح القاسم، الفلسطينيون، أنماط

- 
١. أستاذ مساعد في قسم اللغة الفارسية وأدابها، فرع خواي، جامعة آزاد الإسلامية، خواي، ايران
  ٢. أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة الشهید مدنی بأذربیجان، تبریز، ایران
  ٣. خريج الدكتوراه بقسم اللغة العربية وأدابها بجامعة الإمام الخميني الدولية، قزوین، ایران
  ٤. مدرس في قسم اللغة العربية وأدابها بجامعة الشهید مدنی بأذربیجان، تبریز، ایران

Shokati81@yahoo.com البريد الإلكتروني:

المؤلف المختص: آيت شوكتى

DOI: [10.30495/CLS.2023.1976775.1390](https://doi.org/10.30495/CLS.2023.1976775.1390)

## ١. المقدمة

لقد كثر الحديث اليوم عن الحجاج، ودوره الناجع في مقاومة مختلف الخطابات العلمية والإنسانية، والثقافية ولقد تناولته بالدراسة والتحليل العديد من الدراسات والأبحاث والكتب، إذا أصبح الحجاج موضوعاً لافتًا للانتباه بسبب حضوره الكلي أو الضمني في مجموعة من الخطابات الفلسفية، الأخلاقية، القضائية، والسياسية؛ ويعني هذا أنَّ عصرنا هو عصر الحجاج والجدال والإقناع والتأثير، والحوار لاسيما مع تطور وسائل الإعلام، وكثرة العنف والتطرف والخلاف، لأنَّ الحجاج سبيل العقل والمنطق والاختلاف إلى الحوار البناء والجدال الحسن وعليه يمكن الحديث عن مجموعة من الإتجاهات الحجاجية قديماً وحديثاً(حمداوي، ٢٠١٣: ٦) إنَّ العمل الحجاجية توجه القول والمتنلقي في أنَّ معناه "إذ يتحقق جا المتكلم وظيفة اللغة الحجاجية المتمثلة في إذعان المتنلقي وتسليمه عبر توجيهه بالملفوظ إلى النتيجة (ن)"، ومن ثم لاتأتي القيمة الحجاجية في العوامل من خلال وظيفتها البلاغية، وإنَّما التقوية الحدث الذي توجهه، فهي "عناصر لغوية تقللها غاية واحدة، وهي تحقيق الخطاب للإقناع في عملية التواصل".(الناجح، ٢٠١١: ٢١)

وفي مقابل الآليات الحجاجية اللغوية؛ أي الروابط والعوامل؛ آليات حجاجية ليست لغوية، وإنَّما هي آليات جمالية تقوم على شبكة من العلاقات اللغوية التي تسهم في تشكيل بنية الخطاب وفق رؤية المرسل، سواء أكان شاعراً أم كاتباً. ومن هذه الآليات الحجاجية غير اللغوية: المفارقة، والاستفهام، والتحاور؛ إذ تتضمن عدًّا حجاجياً من خلال ما يبرزه من التعارضات التي تعدّ من مقومات الحجاج؛ يلغاً إليها المرسل إلى التأثير في المتنلقي، وتوجيه القول إلى قضية أو نتائج محددة يسلم مما يلتقي. وهكذا نفهم مقوله صلاح فضل عن أهمية الحجاج؛ إذ قال: "الحجاج في رحاب هذا التحول أصبح ملعاً أساسياً في كل عملية العمالية تستدعي الإفهام والإقناع، وانطلاقاً من الدور البالغ الذي أصبحت نظرية الحجاج تلعبه، أو من المفروض أن تلعبه"(فضل، ١٩٩٢: ٦٧)

سميغ القاسم من أهمَّ الشعراء الفلسطينيين المعاصرین الذين يرتبط إسمه بشعر المقاومة والمتنلزم ويحتاج أمم الظالمين والمستعمرين. وكان سميغ القاسم لا يقرأ التجربة كلها ويعيد. ويحاول من قصيدة إلى قصيدة، أن يضمن الأبعاد كلها، وأن يتجاوز معطيات العمل الفني في شعرنا المعاصر، ليأتي بمعطيات جديدة لشعر جماهيري، يمكن قراءته دون جماهير، ويمكن للجماهير كلها كذلك، أن ترده كتشيد متّحد بالإيقاع والظلّ والصدى. يلغاً فنَّ المقاومة عند سميغ إلى الحكاية العربية، ويخلع منها «كان يا ما كان، ويرصعها بالأهزةوجة تارة، والموال تارة أخرى. ويربط مقاطعها بعبارات مألوفة، ولكنها تأخذ بريقاً جديداً على أوتار الوجدان المقاوم الذي بدأ ينمو في صدر كلّ منا. انه شعر عائلي يبتنا وبين أنفسنا، في غابات هزائمنا المعروفة والمجهولة، وتحت

جبال من رماد المعارك غير المفتوحة، غير المدخلة، إلا على صفحات الوهم والل蜚ط الاعلامي. فقد تحولت مصامين شعره إلى أدلة مقنعة تربط بالحجاجية والإقناعية للدفاع عن الحق والحقيقة ونشره بين الناس بكل لسانٍ غير أنَّ هذه الأدلة في أشعاره لها وجهان: الوجه الأول يقف عند حدود الدلالة المباشرة لرأئه، والوجه الثاني إنقال الكلام من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي ينطوي حجاجاً لدحض المعاندين.

سعى البحث من خلال هذا العرض إلى تتبع آليات الحجاج في شعر سميح القاسم؛ إذ اجتهد الباحث في تأسيس رؤية تقوم على انتهاج الشاعر طريقة في توجيهه متلقيه من خلال آليات حجاجية من شأنها التأثير فيه ودفعه إلى التسليم بما يرومها الشاعر، وتمثلت هذه الآليات في قسمين؛ الآليات اللغوية، والآليات الجمالية، وخلص الباحث إلى أنَّ أحمد مطر توجَّه إلى استخدام آليات حجاجية تهدف إلى التأثير في المتلقى طرفاً في العملية التواصيلية التي يقوم عليها الخطاب الشعري؛ سعياً إلى تغيير الواقع والثورة عليه. إنَّنا نعتمد في هذه الرسالة بمنهج الوصفي-التحليلي من دراسة في ديوان الشاعر سميح القاسم.

## ٢. خلفية البحث

من الأهمية بدراسة الأدبية في مفهوم الحجاج عند سميح القاسم الإشارة إلى أنَّه لم يوجد لحد الآن – فيما نعلم – دراسة تناولت موضوع دراسة عند سميح القاسم؛ الأمر الذي فتجلى معه جدَّة الموضوع.

وهناك العديد من الدراسات التي تناولت موضوع دراسة عند سميح القاسم، منها فيما يلي:

- «تجربة سميح القاسم الشعرية: نشيد الكرامة الإنسانية و الصمود» الكاتب: الحاوي، ايليا؛ مجلة الأداب » السنة السابعة عشرة، مارس ١٩٦٩ - العدد ٣ ، صص ٢٣ - ٢٤ ، ١٤٣ - ١٥٣ .

-«فكرة الموت وألوانه في شعر سميح القاسم» الكاتب: صدقى، حامد؛ زارع، رسول؛ مجلة دراسات الأدب المعاصر » خريف ١٣٩٣ - العدد ٢٣ ، صص ٩١ - ١٠٧ .

-«تحليل الخطاب السياسي على المستوى الصرفى فى أشعار سميح القاسم (موازنة بين الأشعار قبل حرب ١٩٦٧ و بعدها)»

الكاتب: رستم بور، رقيه؛ بىغامى، مينا؛ مجلة الجمعيه الإيرانية للغه العربيه و آدابها فصليه علمية محكمه » الشتاء ١٣٩١ - العدد ٢٥ ، صص ٤٦ - ٢٣ .

-«موتيف الحب و الموت عند سميح القاسم» الكاتب: روشنفكر، كبرى؛ پروينى، خليل؛ بورحشمتى، حامد؛ مجلة جيل الدراسات الأدبية والفكريه » السنة ٢٠ ١٥ - العدد ١٠ ، صص ١٧٥ - ١٨٨ .

-«موتيف الموت والشهادة في أشعار سميح القاسم» الكاتب: عموري، نعيم؛ مجلة البحوث والدراسات الإسلامية » السنة ٢٠١٦ - العدد ٤٣ ، صص ٣٢١ - ٣٣٦ .

-نوقشت رسالة الماجستير في عنوان «هنغارگریزی در اشعار سميح القاسم» الكاتب: عاطفة رحيم زاده، جامعة مازندران، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية.

-نوقشت رسالة الدكتوراه في عنوان «زیباشناسی مرگ با تکیه بر آثار سميح القاسم و امل دنقل» الكاتب: رسول زارع، جامعة الخوارزمي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية.  
مع هذا لم يبحث عن الحجج في شعر سميح القاسم و نحن قمنا بإيراد هذا البحث.

### ٣. أسئلة البحث

الأسئلة البحث المطروحة فيما تلي:

- (١) كيف تجلّى الحجج في شعر سميح القاسم ؟
- (٢) ما أهـمـ أغراض الحجج التي وظـفـها الشاعر سمـيـحـ القـاسـمـ ؟
- (٣) أيـ نوعـ منـ الحـجـجـ لهاـ تـرـدـدـ أـكـثـرـ منـ غـيرـهاـ فيـ شـعـرـ سمـيـحـ القـاسـمـ ؟

### ٤. الأطـارـ النـظـريـ

#### ٤.١. الحجـجـ فيـ اللـغـةـ وـ الـمـصـطـلحـ

تصريف الحجاج تدور لفظة الحجاج في اللغة حول ثلاث دلالات، هي: القصد، والنزاع، والدليل، جاء في لسان العرب: " حاجته أحاجه حجاجاً ومحاجةً حتى حججته أي غلبته بالحجج التي أدلى بها؛ وهو رجل محجاج أي جيل. والجاج: الخام، وجمع الحجة: حجّ وحجاج. وحاجه حاجة وحجاجاً. نازعه الحجة. وجه يجه حجاً: غلبه على حبيته، وجاء فيه: والميبة: الطريق؛ وقيل: جادة الطريق؛ وقيل: مكة الطريق سه" وجاء أيضاً: "والجاج: الخام؛ وجمع الحجة: حجج وحجاج. وحاجه محاجة وحجاجاً: نازعه الحجة. والحجـةـ: الدـلـيـلـ والـبرـهـانـ" (ابن منظور، ج ٢، ص ٢٢٨)، وجاء في التعريفات: "الحجـةـ ما دـلـلـ بهـ علىـ صـحـةـ الدـعـوـيـ، وـقـيـلـ الـحـجـةـ وـالـدـلـيـلـ وـاحـدـ" (الجرحانـيـ، ص ٨٦). وكلـ هذهـ الدـلـالـاتـ تـشـيرـ إـلـىـ عـلـاقـةـ تـبـادـلـيـةـ معـ الـآخـرـ تـهـدـفـ التـأـثـيرـ فـيـهـ، وـهـذـاـ مـاـ تـقـومـ عـلـيـهـ نـظـرـيـةـ الـحـجـاجـ الـتـيـ تـقـومـ فـيـ مجـمـلـهـ عـلـىـ درـاسـةـ طـرـقـ التـأـثـيرـ فـيـ الـآخـرـ، وـبـسـبـبـ تـعـدـدـ مـسـالـكـ هـذـاـ التـأـثـيرـ، فـهـوـ يـتـأـتـيـ مـنـ بـنـيـةـ الـلـغـةـ حـيـنـاًـ، وـمـنـ خـارـجـهـاـ حـيـنـاًـ آخـرـ؛ اخـتـلـفـ نـظـرـيـاتـ الـحـجـاجـ، وـتـعـدـتـ اـتـجـاهـاتـهـ. تـولـدتـ نـظـرـيـةـ الـحـجـاجـ الـجـديـدـةـ بـدـاـيـةـ بـسـبـبـ تـلـكـ الرـؤـيـةـ الـتـيـ تـبـدـتـ لـلـمـنـظـرـيـنـ فـيـ الـبـلـاغـةـ الـذـيـنـ أـدـرـكـواـ أـنـ الـبـلـاغـةـ تـحـوـلـتـ إـلـىـ عـلـمـ تـقـعـيـدـيـ؛ فـبـدـأـتـ الإـرـهـاـصـاتـ الـأـوـلـىـ لـظـهـورـ نـظـرـيـةـ الـحـجـاجـ

من خلال الأسلوبية التي أسس لها بعض تلامذة دوسوسيير<sup>١</sup> ، لكنها لم تتحقق طموحات البلاغيين الذين أرادوا نظرية تتعدى جانب العبارة (صموذ، ١٩٩٨، ص ٣٣-٣١) ثم ظهرت بعد ذلك (الخطابة الجديدة)، لشاییم بیرلماں<sup>٢</sup> ، وألبرکت تیتیکاہ<sup>٣</sup> ، والتي يمكن عدها العتبة الأولى لظهور نظرية في الحجاج، وهي تباين مع الخطابة؛ لأنها لا تعنى إلا بعض المظاهر المساعدة من لغة الخطاب، وتتعنى بشكل أخص بالأساليب، والطرق المعتمدة في إقناع السامع من وجهة نظر منطقية (صموذ، ١٩٩٨، ص ١٣-١٦). وعندما يتعلق الأمر بالحجاج يوصفه نظرية: لابد من التمييز بين اتجاهين أساسين على الأقل - يوجهان هذه النظرية، الأول: الحجاج البلاغي الذي أسس له بيرلماں وتيتیکاد في كتابهما (الخطابة الجديدة، والثاني: الحجاج اللغوي الذي تبناه دیگرو<sup>٤</sup> .. وانسکو مبر<sup>٥</sup> jean claude ، من خلال كتابهما المعون بـ(الحجاج داخل اللغة).

يعنى الحجاج البلاغي بـ "مجموع تقنيات الخطاب التي من شأنها أن تبعث على إذاعان المتكلمين للقضايا التي تعرضها عليهم، أو أن تزيد في درجات هذا الإذاعان (صولة، ٢٠١١، ص ١٤٣-١٤٤)، وقد فرضت الأصول الأرسطية التي ينتمي لها هذا النوع من الحجاج تعلقه بكل الوسائل المنطقية التي يمكن أن ينظر لها داخل الخطاب اللغوي لتحقيق الإقناع ثم أخذت نظرية الحجاج بعد ذلك منحي آخر، حيث انطلق دیگرو وزميله انسکومبر من نظرية بيرلماں ليؤسسا لاتجاه آخر في النظرية يتعلق بتوظيف الحجاج بوصفه عنصرا دلائيا متقدرا في بنية اللغة.

والفصل بين هذين الاتجاهين فصل في المسمى، والمنظفات؛ إذ لايمكن للباحث في اللسانيات الحجاجية أن يتجاهل تقنيات الحجاج التي أسس لها بيرلماں ، ولا يمكن أيضاً للباحث في الحجاج البلاغي أن يغضّ الطرف في تحليله عن الإنجازات التي توصل لها الحجاج اللغوي. ينضاف إلى ذلك: الانتساب بين هذين الاتجاهين؛ فالحجاجيات اللسانية تحدّر من أصلين أحدهما: ينتمي إلى حقل التداولية في اللسانيات، والآخر: تمثله أعمال الخطابة الجديدة مع بيرلماں وتيتیکاد (الراضي، ٢٠١٤، ص ٩). وعن العلاقة بينهما: ينقل الراضي عن كريستيان بلانتان وجود حالة من التجاهل بين هذين التوجيهين، ويظهر ذلك التجاهل في غياب، أو ندرة إحالتهما إلى بعضهما، وربما كان السبب في ذلك بحسب كريستيان - السياقات المختلفة التي نما فيها كل توجه، أي السياق اللسانى المحصور للحجاجيات اللسانية المرتبط بالتداولية المدمجة ، والسياق الفلسفى في أعمال بيرلماں وتيتیکاد (الراضي، ٢٠١٢، ص ٢٢٩)

1- De Saussure

2- ch Perelman

3- I. olbrechts tytca

4- Ducrot

5- Anscombe

وعلى الرغم من هذا الانتساب إلا أن الحجاجيات اللسانية لم تكن على قدر من الإخلاص للتوجهات التي جاءت منها؛ فقد جاوزت التداوilyة من خلال محاولة إدماج الواقع التداوilyة في قلب الدرس الدلالي في سياق ما عرف بالتناولية المدمجة<sup>١</sup> - بعد أن كانت تلك المطبات خارج الدرس اللسانى الصناعي.

## ٢٤. ميزات النص الحجاجي

إن الاستعمال الاجتماعي للكلام يبرز للحجاج سمة مميزة فكل حجة تفترض حجة مضادة ولا وجود للبنة خجاج دون حاجج مضاد باعتبار أن الحقيقة متى تنزلت في إطار العلاقات الإنسانية والاجتماعية صعب إدراكتها وأضحت محل نزاع وجدال في غياب الحجج المادية والموضوعية. فميدان الحجاج إذن ليس الصادق الضروري وهو ما يميزه عن البرهنة - وإنما الممكن المحتمل لهذا يقول جيل دكلارك<sup>٢</sup> إن الحاجج وهو يتخد من العلاقات الإنسانية والاجتماعية حقلًا له يبرز كادة لغوية وفكريّة تسمح باتخاذ قرار في ميدان يسوده النزاع وتنطفي عليه المجادلة والواقع أن التعاريفات التي قدمت للحجاج والتي تحاول جاهدة محاصرة هذا المفهوم محاصرة دقيقة صارمة تنتهي في أغلب الأحيان إلى الحديث عن النص الحجاجي مقارنة إيهام ما بيشه من النصوص عليها تنجح في توضيح هذا المفهوم بشكل علمي دقيق فتلجاً بذلك إلى طريقة في التعريف قدّيمة تقوم على بيان نقاط التمايز والخلاف فيعرف النص الحجاجي بما ليس في غيره ويتجلى للأذهان بما يميزه ويشكل خصوصيته، ولذا فإنه من الممكن تقسيم النصوص من حيث خصائصها المميزة إلى الأقسام التالية:

(روبو، ١٩٩٦: ٧٥)

(١) النص الخبري (Informatif): وهو نص يستجيب إلى هدف أساسى يتمثل في الإعلام والأخبار والتنبئية، هذا الصنف من النصوص منشود عادة هدفًا ثانويًا هو نشر ضرب من المعارف الأمر الذي لا ينزعه عن اعتماد الشائعات وتردید ما يقال وما يتناقل فيسقط أحياناً كثيرة في ضرب من الهدر والثرثرة.

(٢) النص التحليلي (Analytique): هذا الصنف من النصوص يرصد لنفسه هدفًا أساسياً هو الفهم فيقوم تبعًا لذلك على عملية الشرح والتأويل وما يقتضيـه من ترتيب وتبديل.

(٣) نص توجيهي (Editorial): إن تناول قضية ما فإنه يعمد إلى بيان ما لها وما عليها مؤكداً محاسن موقف ما ومساوئه مثيراً للمبادئ والقيم مذكراً بالتاريخ.

(٤) الدراسة (Essai): لما كان الدرس مفكراً قبل كل شيء كان من الطبيعي أن ينشغل هذا الصنف من النصوص بالنظر في قضايا مختلفة وان يبحث في حلوها بطريقة جادة ومنهج صارم وتفكير بناء.

1- La pragmatique intégrée

2- Gilles Deleuze

٥) نص الرأي (Texte d'opinion): جوهره تقويم لفكرة ما، لهذا يفضل كل النصوص ويحله القوم قيمة الترتيب الشائع لها.

٦) النص الحجاجي (Argumenté): هذا الصنف من النصوص يختلف عمّا سواه من جهة هدفه الذي يمكن اعتباره دون ريب برهانياً فإذا كان قصده معلنًا واستدلاله واضحًا وأفكاره متربطة فلا بدّ بمحض كلّ الحرص على الإقناع: إقناع المتلقي بوجهة نظره أو طريقته في تناول الأشياء، بل قد يحاول حمله على الإذعان دون اقتناع حقيقي فهو نص يلزم صاحبه على نحو صارم بما جاء فيه بل يورطه بشكل واضح جلي.

على هذا النحو يمكن تعريف النص الحجاجي بكونه متربطاً متناغماً (يقوم على وحدة معينة لا تكون بالضرورة واضحة جلية بل قد تأتي على نحو خفي لأنكاد نلمحه) وضع لإقناع المتلقي بفكرة ما أو بحقيقة معينة عن طريق تقنيات مخصوصة. وقد جمع بنوا رونو سمات الشمن الحجاجي في النقاط التالية:

(١) القصد المعلن: إنّه البحث عن إحداث أثر ما في المتلقي أي إقناعه بفكرة معينة وهو ما يعبر عنه اللسانين بالوظيفة الإيحائية (Conative) للكلام وقد أدرك رجال الإشهار أهمية هذا الأمر فجحوا في استغلال هذا الشكل الناجح من اشكال التواصل.

(٢) التناجم: فالنص الحجاجي نص مستدلّ عليه لذلك يقوم على منطق ما في كلّ مراحله ويوظّف على نحو دقيق التسلسل الذي يحكم ما يحده الكلام من تأثيرات سواء تعلق الأمر بالفتنة أو الانفعال (L'emotion) أو إحداث مجرد تقدم (Progression) وهو ينمّ من هذا الوجه عن ذكاء صاحبه ويشي بمعرفته الدقيقة بنفسية المتلقي وقدراته وآفاق انتظاره، لذلك نراه يعلن أمراً ويدرك آخر يختزل فكرة ويسهب في تحليل أخرى يسأل ويجيب بل قد يأتي بالفكرة الواحدة على انحاء مختلفة فيتجلى في نصّه سحر البيان وتتأكد فتنة الكلام.

(٣) الاستدلال: وهو سياقه العقلي أي تطوره المنطقي ذلك أنّ النص الحجاجي نص قائم على البرهنة فيكون بناؤه على نظام معين ترتبط فيه العناصر وفق نسق تفاعلي وتهدف جميعها إلى غاية مشتركة، ومفتاح هذا النظام لساني بالأساس فإذا أعدنا النص الحجاجي إلى أبسط صورة وجذنه ترتيباً عقلياً للعناصر اللغوية ترتيباً يستجيب له الإقناع.

(٤) البرهنة: إليها ترد الأمثلة والحجج وكل تقنيات الإقناع مروراً بابلغ احصاء وأوضح استدلال وصولاً إلى الطف فكرة وأنفذها. على هذا التحوّل نتبين بيسر أن هذا التفريع المتدال على النصوص يمكن فعله من حصر سمات النص الحجاجي أو على الأقل يهدينا إلى ابرزها واظهرها وهي سمات تقدّمنا ضرورة إلى القول بأن هذا الصنف من النصوص لا يمكن البتة إرجاعه إلى قالب البرهنة المنطقية حتى وإن حاكي اجراءاتها أحياناً كثيرة، وهو ما يحملنا دون شك على تنسيب (Relativiser) ما نفهمه عادة

من عبارة الروابط المنطقية وهو ما أكدته أوليفي رو بول حين اراد الجواب عن سؤال خطير: هل يمكن أن يوجد حجاز غير بلاغي؟ مما قاده إلى تحديد ملامح الحجاج فجعلها خمسة بقوله: «الحجاج عن ذلك نعود إلى تحديد مفهوم الحجاج لنتبين ما يميزه عن البرهان. سأقول مستلهمًا بحرية برلمان ويتتكاً: يميز الحجاج بخمسة ملامح رئيسية: (الف) يتوجه إلى مستمع، (ب) يعبر عنه بلغة طبيعية، (ج) مسلماته لا تدعو أن تكون إحتمالية، (د) لا يفتقر تقدمه إلى ضرورة منطقية بمعنى الكلمة، (ل) ليست نتائجه ملزمة. بناء عليه أتساءل: أليست هذه الملامح التي تميز الحجاج عن البرهان هي نفسها ما يجعله بلاغا بالضرورة؟». (رو بول، ١٩٩٦: ٧٦)

## ٥. دراسة تحليلية

بشراء الحجاج واختلاف أنواعه وأساليبه فإنَّ لكلَّ من هذه الأنواع: التداولي، الفلسفى، البلاغى، حجاج مختلفة كذلك بحسب الأغراض والأحوال، ومن بين أنواع الحجاج التي ذكرها بعض الدارسين تورد كالآتى. حسبما قرأنا في الماضي حالياً تعالج بدراسة تحليلية حول نماذج أنماط الحجاج في شعر سميح القاسم كما فيما يلى:

### ١٥. حجة التبرير: Targument de gaspillage

إن قبور الشهداء أعلام حق يثبت أن الفلسطينيين أصحاب الأرض الشرعيون، وتفاعل معها مظاهر الطبيعة من شجر وقمر وأمطار و... لتثبت هذه الحقيقة، نرى قبورهم أخذت تمثل طور، من أطوار الجهاد والصمود، فهي تدعوا الفلسطينيين إلى الاعتزاز والافتخار بالشهداء وعدم الرضوخ والذل للأعداء، بل الاستمرار في المقاومة. (رو بول، ١٩٩٦: ٧٦) لذلك لم تكن زيارة القبور لسكب الدموع والبكاء والعويل فقط، وإنما لاستلهام الشجاعة والقوة، وتتجدد العهد للشهداء، حيث يقول سميح القاسم:

وَلَكُمْ وَقَفَنَا بِالْقُبُورِ وَإِنَّا نَسْتَلِهمُ الشُّهَدَاءَ إِذ نَسْتَلِهمُ

(القاسم، ١٩٩٣، ج ٢، ص ٤١٥)

ويواصل الشاعر توضيح معالم الصورة في الواقع، فتتكرر صور الشهداء والقتلى، وكأنَّ البلاد أصبحت قبرة كبيرة لكثريتهم؛ يقول:

«قَتَلَى عَلَى قَتَلَى كَانَ بِلَادَنَا  
قَبْرٌ كَبِيرٌ فِي ثُرَابِ جَهَنَّمِ  
وَطَنُ السَّلَامِ عَلَى الْخَنَادِقِ تَأْزِفُ  
وَاللَّهُ فِي ظُلُّ الْمَدَافِعِ يَرَمِي» (نفس المصدر: ص ٢٨)

كما يتضح من شاعر فلسطين سميح القاسم على الرغم من خسارة ضوء بسبب الجدران السميكه حظر الشمس أو القمر لا يجعل قائمه البطل سميح على مواصلة الكفاح إسرئيل حتى من خلال كتابة أبلغ عن الوضع نفسه من خلال الكتابة والمنطق الوحيد الذي يستخدمه السامي أثناء وجوده في السجن هو مشاعره، ولديه أحلام غير محدودة حتى لا يتم الوصول إلى شدة في تفكيره. داخل قلبه فقط تيربيس كيف خرج من هذا السجن ، وأيضاً كيف يحارب صهيونية إسرائيلية حتى لا يستعمر أرض ميلاده مرة أخرى:

«أَوْمَنْ يَا أَمَاهْ

أَوْمَنْ ..... أَنْ رَوْغَةَ الْحَيَاةِ

أَوْلَدَ فِي مُعَتَقَلِي

أَوْمَنْ أَنْ زَائِرِي الْأَخِيرَ .. لَنْ يَكُونَ

حَفَّالِشْ لِيلِ.. مَدْلِجَأِ، بِلَاغْيُونِ

لَابْدَ.. أَنْ يَرْوَزِنِي النَّهَارِ

وَيَنْتَحِي السَّجَانُ فِي إِنْبَهَارِ

وَيَرْتَمِي .. وَيَرْتَمِي مُعَتَقَلِي

مُهَدِّمًا .. لِهِبِّهِ النَّهَارِ» (نفس المصدر: ص ١٨٥)

## ٢٥. حجة الإتجاه: "direction"

إنَّ أصعب ما ابتلي به بعض الناس من الآفات الاجتماعية هو الاستكانة والخنوع والقبول بالأمر الواقع وضعف الروح الوطنية وإصابتها بالوهن والتشاؤم، ففي ظلَّ هذا المناخ لا يمكن تحقيق النجاح أو النصر على الأعداء. فإنَّ سميح القاسم يصوب سياط نقه على الخانعين والمتبطين الذين يقفون موقفاً سلبياً لهم ولا يحركون ساكنة، فهم كالقطيع يساق للذبح راضية خانعاً لا

يقاومون (أيمان سليمان، ٢٠٠٧، ص ٧٧)؛ حيث يقول:

«هُنَا أَنْتَ ... حَوْلَكَ هَذَا الْجِدَارُ الْكَثِيفُ

هَذَا الْهَمُو الْكَفِيفُ وَهَذَا الْخَمُو الْمُخِيفُ

وَحَوْلَ جَنُونِكَ تَقْعُدُ الْمَلَائِكَةُ حَوْلَ الْمَلَائِكَةِ

فَوْقَ الْمَلَائِكَةِ ... تَحْتَ الْمَلَائِكَةِ ...

ثُمَضِي إِلَى الْذِيْبِ ... قَطْعَانَ مَاعِزِ

وَوَلَدُ لِلْذِيْبِ قَطْعَانَ مَاعِزِ» (القاسم، ٢٠٠٥، ص ٣٨)

والشاعر هنا يرسم صور متعددة المشاهد والإيحاءات، إنَّها صور نابعة عن عمق المأساة والحسنة التي يتجرعها الشاعر وهو يرى حوله هذا الصمت والقبول بالخنوع والذل فيستدعي هذه الصورة المتتابعة الجدار الكثيف، الهمد الكفيف والحمد المخيف) ويقول:

«هرمت ظهيرتنا... وأدركنا الثغاس بلا ظلامٍ

نمتا... وفاجأنا صياح الديك في الحاسوب...»

أوكلنا مراجعتنا لإنترنت...»

كان أمامنا نفق.. وضوء في نهايته

يموت...»

وتنهي في نفق بلا ضوء

يقود إلى احتمال» (القاسم، ٢٠٠٥، ص ٣٨)

الحججة التواجدية: تبني على علاقة الشخص بعمله، ويمكن أن نمثل لها بقوله صلى الله عليه وسلم "من حسن إسلام المرأة تركه ما لا يعنيه"، يمكن أن نقول بأن المتعلم بوصفه شخصاً في جوهره ليس فضولياً ، وعمل على ما لا يعنيه من حسن الإسلام.

نظر الشعراء الفلسطينيون إلى الدم على أنه مشعل الحرية وثمن الأرض ورمز الفداء والتضحية، لذلك رسموا له العديد من الصور ووضعوه في تشبيهات وكتابات ورموز مختلفة متعددة في محاولة لإعطاء مكانته التي يستحقها؛ فهذا الدم ليس دماء عادلة، بل دم بطل مقاتل ضحي بنفسه ليسعد من يأتي بعده، وكافح من أجل الحرية والكرامة؛ حيث يقول سميحة القاسم:

«لِكُلِّ فَجْرٍ شَمْسُهُ وَفَجْرًا

شمسمُ من الشهداء يَشَعِلُهَا الدَّمُ» (القاسم، ١٩٩٣، ج ٢، ص ٤١٤)

واستمر الشاعر في وصف الشعب الفلسطيني الذي قدمآلاً من خيرة أبنائه شبابه وشيوخه ونساء وأطفالاً قرابين على مدح الحرية، ليصبحوا شمسمة تضيء نحو التقدم والعلم والأمن والسلام، ولم ترهبه كثرة التضحيات وهذه الدماء المراقة، بل زادته إصرارة وتصميماً على نيل حقوقه واسترجاع وطنه؛ يقول:

صقلَ الدَّمَ المَصْقُولُ شَعْبًا صَامِدًا

صَدَ الصُّورَ ذَلِيلَةً تَتَبرُّمُ

(القاسم، ١٩٩٢، ج ٢، ص ٤١٦)

وقد شبه سميحة القاسم دماء الشهداء بزهرة البرقوق ذات اللون الأحمر، التي تنتشر في شمال فلسطين، في وصفه لجو المجزرة الرهيبة الذي سقط فيه الشهداء على قارعة الطريق، فانتشرت دمائهم لتغطي الأرض وترشق ما حول الشهيد بعد تفجر من صدورهم وأجسادهم: يقول:

«وَ عَلَى فَارِعَةِ الدَّرِيبِ وَعَاءَاتِ نَحَاسٍ  
 أَيْقَظَتْ بِضَعَرَصَاصَاتِ  
 وَأَلْقَتْ فِي جُفُونِ الْإِخْوَةِ النَّعَاسُ وَعَلَى رَوْثِ الْمَوَاشِي  
 بَقْعَ حَمَرٍ وَ الدُّوارِ تَعْدِي مَا تَمَ كَفْرُ قَاسِمَ  
 كَفْرُ قَاسِمَ  
 وَزَهِيرَاتُ مِنَ الْبَرْقُوقِ فِي صَدَرِ امْرَأَةٍ  
 وَعَيْوَنِ مِطْفَأَةٍ» (سميح القاسم، ٢٠٠٦، ج١، ص١٠١)

#### ٤. الرمز كعنصر إتسلي في الحج

للرمز قوة تأثيرية في ذهن الذين يقررون بوجود علاقة بين الرامز والمرموز إليه كدلالة "العلم" في نسبة إلى وطن معين، والهلال بالنسبة إلى حضارة الإسلام، والميزان إلى العدالة. يقول في شعر:



«فَوَحدَ حُطُونَا فِي الدَّرِيبِ!  
 وَشَدَّ الْقَلْبُ نَحْوَ الْقَلْبِ!  
 وَعَاهَدَنَا عَلَى الصَّابَرِ  
 وَسَانَدَنَا .. إِلَى التَّصْرِ  
 أوَ الْقَبْرِ!!

فَقَد طَالَتْ سُنُونُ الْجُوعِ وَ الْفَقْرِ!» (القاسم، ٢٠٠٤: ٣٦٧)

كما نرى يستدعي الشاعر شخصية المعتصم، و موقفه من المرأة المستغيبة كرمز للنخوة و الشهامة العربية التي لابد لها أن تستيقظ يوماً من نومها الطويل، التوحد جميع العرب على قلب رجل واحد، في معركة تحرير فلسطين و تقودهم نحو النصر أو الشهادة، و القاسم هنا يخلق نوعاً من المفارقة بين موقف الشخصية التاريخية (المعتصم) من نداء المرأة التي لم يذهب نداوها سدى، و بين موقف الحكماء العرب الذين لم تحرك المحننة الفلسطينية في وجدهم شيئاً.

ويقوم القاسم هنا بإسقاط أبعاد التجربة المعاصرة في فلسطين على المعطيات التاريخية، فقصة تامر إخوة يوسف عليه، وإنقائه في الجب شبيهة بتأمر القوى الإستعمارية العظمى آنذاك و في مقدمتها بريطانيا على فلسطين، وذلك بمنح بريطانيا وعدها المشؤوم لليهود يقول الشاعر في قصيدة يوسف:

«أَحَبَائِي ! أَحَبَائِي !  
 إِذَا حَنَّتْ عَلَى الْرِّيحِ

وَقَالَتْ مَرَّةً: مَاذَا يُرِيدُ سَمِيعٌ?  
 وَشَاءَتْ أَنْ تُرْوَدَكُمْ بِأَبْنَائِي ...  
 فَمَرُوا لِي بِحَيْمَةٍ شَيْخَنَا يَعْقُوبَ  
 وَقُولُوا: إِنِّي مِنْ بَعْدِ لَهُمْ يَدِيهِ عَنْ بَعْدِ  
 أَبْشِرُهُ .. أَبْشِرُهُ ..... بِعَوْدَةِ يُوسُفَ الْمَحْبُوبِ!  
 فَإِنَّ اللَّهَ وَالْإِنْسَانَ ...  
 فِي الدُّنْيَا ..... عَلَى وَعْدِ !! (المصدر نفسه: ٣٦١)

يستدعي الشاعر هنا قصّة النبي يوسف و أبيه يعقوب بدلاتها الرمزية، و يبدأ النص بكلمة (أبّائي) بكل ما تحمله هذه الكلمة من محبة و تفاؤل، إنها نوع من البشارة يحملها الشاعر لشعبه، حيث يجتمع يعقوب مع ابنه يوسف بعد مرور أعوام طويلة، قاسي فيها يوسف ألواناً من التآمر و الظلم، و ذاق فيها مرارة التشريد، كما عانى يعقوب مرارة الإحساس بالفقد الانتظار، وهذا ما حصل مع الشعب الفلسطيني تماماً، و القصيدة بشارة بتحميمية انتصار الحق و عودة الشعب الفلسطيني (يوسف) إلى حضن الأرض الحبيبة فلسطين (يعقوب).

حجّة الاستشهاد: غايتها توضيح القاعدة، و تكشف حضور الأفكار في الذهن ، وربما كان الاستشهاد أدّة لتحويل القاعدة، من طبيعة مجردة إلى أخرى محسوسة، و القرآن الكريم أهم مصدر لهذه الأشكال الحجاجية. وهناك كتاب بعنوان "اللافاظ الخطابية" les mots du dixours يركز على الكلمات أو العبارات مثل : أجد أن ، لكن ، حتما ، زد على ذلك .... الخ. وظيفتها الأولية هي خدمة التوجيه الحجاجي للملفوظات ، ما أشار إليه ديكور. كما هناك حجّ آخر ، و المتمثلة في ما ذكرته الأستاذة د. "سامية الدرديري" بالحجّة السببية " argument de cause " : أي شيء م محتمل يكون سبب لحدوث شيء آخر أو طرف هو ذريعة لدخول طرف ثالثي ، أو مقدمة سبب لنتيجة.

يوظف الشاعر التصوير الاستعاري "هرمت ظهيرتنا" "أدركنا العاص" وهو تعبير عن الحالة الصعبة والواقع المرير الذي وصلت له الأمة من التخلف والسير نحو ذيل الحضارة، ثم يرسم صورة كليلة للضياع والكسل "مننا... وفاجأنا صياغ الديك في الحاسوب" هذا الضياع يجسد من خلال «صورة شعرية تهدف إلى تشويه الواقع وهي إحدى خصائص الصورة الشعرية في حركة الشعر الحديث» (إسماعيل، ١٩٨١، ص ١٢٦). وأخيراً يصور لنا فقدان الأمل "كان أماًنا نفق وضوء في نهايته يموت و يمكن ارجاع ذلك لحالة الانكسار النفسي التي يحياها الشعب الفلسطيني وعدم ثقته بالأنظمة العربية والإسلامية (أيمن سليمان، ٢٠٠٧، ص ١٩٠).

وقد اعتبر أن مأساة الشعب الفلسطيني هي «مأساة جميع الشعوب الكادحة والفقيرة والمعدنة في الأرض ضد جميع ألوان العنصرية والاستعمار» (أبوشاور، ٢٠٠٥، ص ٢٦٢)؛ تعاطف الشاعر

الفلسطيني مع شعب هيروشيمما وندد بالأمبريالية، وجد في ثورة الفيتكونغ شعلة حرية ونضال ولم يترك أي جانب من جوانب القضايا الأخرى؛ حيث يقول:

«من أقصى أطرافِ الدُّنيا

ينهُلْ غَنَاؤَكَ فِي بَيْتِي

وَرَفَقَ فِي قَلْبِي

عُصْفُورٌ ... أَسْمَرُ .. مَنْفِيًّا

يَا فَاضِحَ جُورِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْإِنْسَانِ مِنْ أَقْصَى أَطْرَافِ الدُّنيا

بِاللَّهِ حُذُوا أَمْيَ لِلْبَيْتِ

كَيْ لَا تَشْهَدُ مَوْتِي!» (القاسم، ١٩٨٧، ص ٣٢٩)

ويمكن أن نرى تعاطف الشاعر مع قضايا العالم رؤية أخرى أي إن الشاعر الفلسطيني كان بتعاطفه هذا يحرض على الثورة ضد المحتل، وفي ذلك تكمّن قضية استغلاله للمعاني غير المباشرة التي تؤدي إلى التغيير. غالباً ما كانت هذه هي المهمة التي حاول من خلالها الأديب إلقاء الضوء على ثورات العالم التحررية، وبالتالي ومن خلالها التحرير على الثورة والتمسك بال تعاليم الثورية العالمية ونماذجها بالتعليم القومية العربية والوطنية الفلسطينية. نجد قول سميح القاسم إلى أوري ديفز، مؤكداً امترزاج النضال ضد العنصرية الصهيونية والأمبريالية: (انظر: الباش، ١٩٧٧، ص ٣)

«في كفي دفءٌ من كفك

في قلبي صوتك (إي في صفك)

وفي ذهني وجهك .. ذات لقاء

وهتافكم (إي معاكم يا إخوتي الشرفاء)

يا جرح الأعداء وصديق الشرفاء

قسمًا بالجرح الواحد في ماضي شعبيتنا الحال

قسمًا بالشمس

معاً ..

ستنفك من الأسر الدامي الشميسالاد» (القاسم، ١٩٨٧، ص ٣٦٢-٣٦١)

إن الشاعر استطاع أن يكشف عن ممارسة الصهيونية بشتى الأشكال لقهر الإنسان وتجريده من إنسانيته وإلقاءها على هامش معناها بل بعيدة عنها. إن المعنى الإنساني الذي أضافه الشاعر إلى المعاني القومية ساهم إلى حد كبير في كشف الصورة للعالم صورة تجريد الفلسطيني من أبسط حقوق الإنسانية (انظر: موقع مؤسسة القدس للثقافة والترااث، حسن الباش).

و واضح أن الموقف الوطني أدى إلى الموقف القومي بمعنى الانتماء إلى العروبة تاريخية ونفسية، فهذا الانتماء يؤدي بالضرورة إلى الموقف الإنساني (انظر: مهري نزاد، ١٣٩٠، ص ١٢٣). وتعدّ صور الدماء والشهداء والقتلى، من أثرى الصور بروزه في قصائده، وهي لا تقل تأثيراً عن صورة الواقع نفسه في النفس الإنسانية؛ إذ يسقط عليها الشاعر من إحساس ما ينبع الذكرة من خلال استحضار الماضي واسترجاع جذور الصورة الممتدة في أعماق التاريخ الفلسطيني، إنها صورة نابعة من الثورة المستمرة التي تمنح الفلسطيني الثقة بالنفس والاعتبار بما كان عليه الآباء والأجداد:

«نَفَضَتْ خِيُولُ الْمَوْتِ عَنْ صَهَوَاتِهَا جِيلًا عَلَى جِيلٍ لِمَا تَلَجَّمُ

في كُلِّ فَجَرٍ مَاتِمٍ لَا يَنْطَوِي

حتَّى يَعْالِجَنَا الْمَسَاءُ بِمَاتِمٍ» (القاسم، ١٩٧٨، ج ١، ص ٢٧)

## ١.٦. الحجاج بالسخرية

ينقسم الخطاب التهكمي في شعر القاسم إلى قسمين: الأول، هو القصائد التي تختص كلها بالتهكم مثل قصائد «السجين الأول» و «إلى جميع الرجال الأنيقين» و «ليد ظلت تقاوم» و «إلى القارة المجهولة». والثاني هو القصائد التي يتخلل التهم بعض مقاطعها وهي لا يمكن إحصاؤها. وقد حاول الشاعر من خلال هذه القصائد أن ينقد الأوضاع السياسية والاجتماعية المزبفة في الأرضي المحتلة، كما أنه يحاول استنهاض الشعب الإسلامي والعربي وحكامه، ويرثو إلى توعية المجتمع الدولي وتحريض مشاعره. تعدّ قصيدة «السجين الأول» من أجمل قصائد القاسم ذات طابع قصصي يثور على الصهابينة المحتلين؛ والخطاب فيها موجه إلى الشرطة الإسرائيلية:

«دُورِيَّةُ الْبُولِيسِ لَا تَنَامُ

مَا فَيْنَتْ تَبَحْرُ فِي مَشْفَعِ الظَّلَامِ

تُوْسُ كُلِّ قَرِيَّةٍ.. تَطْرُقُ كُلَّ بَابٍ

وَتَنْكُتُ الْعَتَمَةُ فِي الْأَزْقَةِ السُّوَدَادِ

مِنْ غَيْظِهَا.. تَكَادُ أَنْ تَقْلِبَ الْجِيُوبَ

لَعَبِرِ.. كَانَ لَدَى أَصْحَابِ» (القاسم، ١٩٨٧: ٩٢).

هذه السطور الشعرية خلاصة مريمة لواقع الإنسان الفلسطيني الذي يعاني من الآلام. فقد رسم الشاعر في بدايات هذه القصيدة، الظروف المأساوية المسائدة في فلسطين المحتلة بوضوح أكثر؛ والتطور الشعرية كلها تعزف على أوتار مأساوية مدهشة تتكتف بمحاور دلالية عديدة ترمز إلى لغة خطابية كمية: «دورية البوليس لاتنام»، «مستنقع الظلام»، «تحوس كل قرية»، «تقلب الجيوب»، «عتمة الأرقة».

وتشتد مأساة الإنسان الفلسطينى المضطهد عندما لا يجد إزاء بلايا الحياة وما سيها تسلية غير قراءة الأشعار؛ أما الصهابينة فلا يطيقون ذلك، لأن الشعر سلاح ماض تقطر الدم من كلماته. وتبلغ المأساة حدتها عندما يخاف الصهابينة رواية التكاث المضحكة، فتحاول دوريتهم أن يلقي القبض على من يتعاطى رواية الشعر والنكتة:

«يا بَيْتَنَا الْوَدِيع .. يَا شُبَّاكَنَا الْمَضَاء  
ما أَجْمَلَ السَّلَامَ فِي حَلْقَةِ أَصْدَقاءِ  
يُطَالِعُونَ الشِّعْرَ يُشِيرُونَ يَرُوونَ مِنَ الثَّكَاتِ  
مَا يَضْحَكُ الْأَحْيَاءُ مِنْ بَلْبِيَّةِ الْحَيَاةِ  
وَيَنْهُمْ مِنْ حَقْلِ الْخَرْبَيَّةِ الْحَمَراءِ  
مَحَارِبُ مُخْضَبٍ  
اللَّوَاءُ  
سِلَاحُهُ .. أَشْعَارُ  
تَقْطِيرٌ مِنْ حُرُوفَهَا الدِّمَاءُ  
وَدَاهَمَتْ مَجَلسَهُمْ دُورِيَّةُ الْبُولِيسِ  
لِتَلْقَى الْقَبْضَ  
عَلَى مَحَارِبِ وَحْقِهِ الشَّنَهَارِ  
وَبَائِتَ الْخَمْرُ فِي الْكَوْسِ» (نفس المصدر: ٩٣-٩٦).

أما قصيدة «ليد ظلت تقاوم» هي قصيدة أخرى ذات طابع گم شكلا ومضمونا، كتب الشاعر هذه القصيدة بعد مجرزة كفر قاسم التي كانت من أ بشع مجاز شهدتها الإنسانية في فلسطين على مسرح الحياة، والتي تركت حزن ثقيلا في قلوب الفلسطينيين وجرح عميقا في ضمائير الإنسانية. كان الشعب الفلسطينى قد طالب من السلطات الإسرائيلىية بعد حدوث تلك المجزرة أن تقيم محكمة تصدر حكما عادلا؛ أما رئيس الوزراء الإسرائيلى «دافيد بن غوريون» فشكل لجنة تحقيق، وامتدت المحاكمة الصورية حوالي سنتين بعد أن أحدثت الجريمة صدى مؤلما لدى الرأي العام العربى والعالمي. ثم صدر حكم ضئيل فجرح ذلك قلب الشاعر ودفعه إلى أن ينشد ما يلى:

«بِرَكَةُ ذَكْنَاءِ فِي قَلْبِي  
وَفِي وَجْهِي سَحَابَةُ  
يَصْرُ فِي وَحْشَةِ غَابَةِ  
وَعَلَى قَارِعَةِ الزَّبِ وَعَاءَاتِ نُحَاسِ  
أَيَقْنَطَتْ بِضَعَ رَصَاصَاتِ

وألقت في جُفوني الإخْوَةِ الْقَنْتَلِيِّ العام  
ولَيْ رُوبِي المَوَاشِي  
يَقْعُ مَرَاوِي الدُّوَارِ تَعِيرِي مَأْتِم  
كَفَرَ قَاسِمٌ / كَفَرَ قَاسِمٌ  
وَرَهَرَاتِ مِنَ الْبَرَّقُوقِ فِي صَدَرِ امْرَأَةٍ  
وَغَيْوُنِ مِطْفَأَةٍ» (نفس المصدر: ص ٤٥٩).

«بركة دكناه في قلبي» كما أن توظيف بعض الكنيات زاد من مأساوية الحدث إذكئ بـ «البقع الحمر على روث المواشي» عن سقوط الشهداء على قارعة الطريق، كما كتب به «وفي الدوار تعديد مآتم» عن تأبين الشهداء وبكائهم. وقد شبه دماء الشهداء بزهرة الربيقو ذات اللون الأحمر التي تنتشر في شمال فلسطين. ويشتند التهكم عندما يقارن الشاعر الصهاينة المحتلين بالقياصرة؛ هؤلاء الذين أصدروا حكاماً مصححة بحق محزمي مجرزة كفر قاسم، يقول الشاعر:

وَأَخْلَى هَرَاسَ وَمَا اِنَّهَا سَتَرَ سَيِّدِي ! .. دَعَيْنِي أَهْيَئْتَ عَلَى يَوْمِ الْبُطْوَلَةِ  
عَنْ إِعْدَلِ لِإِيْضَاهِي  
أَيْهَا الْقَيْصَرُ عِشَّ  
تَمَّ الْحَمْسِينَ .. قَرْشَ  
أَنْتَ يَا مَوْلَايَ رَحْمَ رَحِيمَ  
وَالذِي يَغْضِبُ بَيْنَ عَذْلَكَ يَا مَوْلَايَ  
شَيْطَانُ رَجِيمٌ  
وَالذِي يَحْزُ مَخْدُوعٌ .. وَ مِنْ  
يَكْرُفُ الْأَدْمَعَ مَوْتَورَ آيِمَ  
سَيِّدِي يَا قَيْصَرَ الْعَصْرِ الْجَلِيلِ  
كُلُّ مَا قُلْنَاهُ يَا هَذَا قَلِيلُ  
وَالذِي فِي الْقَلْبِ .. فِي الْقَلْبِ  
وَبَيْنَ جِيلَ لِجِيلٍ» (نفس المصدر: ص ٤٦٢).

ما أشدَّ التهكم في السطور السابقة؛ لأن الشاعر قلب المعنى وغير دلالته إلى الضد، فهنا تلك المجزرة على فاعليها وسماتها يوم البطولة، فائلاً إن العدالة عندهم تافه لا يعادل شيئاً. فاستطاع القاسم بهذا الخطاب التهكمي أن يصب جام غضبه على رؤوس المحتلين ، ويعكس سخطه عليهم. قصيدة «إلى القارة المجهولة» فهي من القصائد الرائعة التي حولها القاسم إلى مسرح للتهكم، وهي تمتاز بأسلوبه الساحر الغاضب حيث وظف فيها المفارقة بشكل بارز من خلال تكثيف

الاستفهام الموجه للمخالب الذى هو في الواقع حكام الدولة الأمريكية. بدأ الشاعر القصيدة بالاستفهام عن طريقة وصول رسالته إلى سكان مدينة شيكاغو، وذلالات استفهام إنكارى:

«من أين يبلغك الطريق؟  
من أين أحيا شيكاغو الفقيرة؟  
من أين تبلغ جنونى؟ ليكون ميلاد الحريق  
يا ناطحات السحب! يا أكداس أكواخ حقيقة  
مدى يديك من الظلام..» (القاسم: ١٩٨٧ م: ٥٠١).

لقد وضع الشاعر في العطور السابقة ناطحات السحاب بجانب الأكواخ الحقرة، وذلك مفارقة تصويرية في غاية التهكم، وفيها تمون لشأن الدولة الأمريكية، والاستفهامات الإنكارية في الأبيات تكشف عن الواقع المؤلم وتثير أسئلة محظورة ذات طابع ازدواجي. يرى الشاعر أن الدولة الأمريكية كانت بادئة لكثير من الحروب في العالم، ومنها الحرب على فيتنام:

«من أين؟

في فيتنام مذبحة وأنت تدرين  
كعكةً وأدويةً .. إلى القمر الحزين!!» (نفس المصدر: ص ١٣٥).

لقد سخر الشاعر من هيئة السياسيين الأنبياء الذين علقوا ربطات العنق الجميلة على صدورهم، كما أنه سخر من خملاباتهم المثيرة مستخدمة لغة تمكيبة لأنه يرى أن تلك الريمات في اشتداد الحر في النهار الاتحادي فائدة، ولا تفيد الشعب الفلسطيني تلك الخطابات الفاتنة، بل إن الذي يفيده هو العمل لا الأقوال المخدعة. واللاحظة الحادة هي أن الشاعر رغم توظيفه خطابا ساخرة لا يرجو منهم حل الأزمة الفلسفهينية بل يظهر التشاوم عن كلماته كلما تنتهي القصيدة يقول:

«أيتها السادة من كل مكان  
تبت الحب في قلبي  
على احدراني الزجاج  
واللقاءات الكثيرة  
والخطابات الكثيرة  
والجواسيس .. أقوال البغايا .. واللجاج

ما الذي تحديه في هذا الزمان؟» (نفس المصدر: ص ٥١)

وقد يتجلى الخطاب التهكمي في القصيدة من خلال البنية اللغوية «ربطات العنق في عز الظهير، النقشات المثيرة، نبت الطحلب في قلبي، الجواسيس، أقوال البغايا، والمجاج» التي تمثل سلبية الموقف. لقد شبه الشاعر قلبه بالزجاج وأحس أن الطحلب قد غطى جميع جوانبه.

والطلب هنا استعارة للجواسيس، لأنّه يتطلّل على أماكن الرحلوبة كما يتطلّل هولاء على المجتمع الذي ينتسبون إليه.

قام الشاعر بتوظيف هذا الأسلوب منذ بداية مشواره مع الشعر، في ديوانه الأول "مواكب الشمس" (١٩٥٨)، إذ تفتح وعيه على النكبة، وكان حينذاك غلاماً يرى رتل النازحين من أبناء شعبه وقد تفرقوا شدّر مذر، وباتوا أقلية صغيرة في وطنهم بعد أن كانوا الأكثريّة، مدركاً جهل الجيل السابق في التعاطي مع ما يتعرض له. وإذا به جيل يعتمد على كلام رنان لا رصيد له على أرض الواقع، بينما التمزق والخيانة سيداً الموقف، فألف قصيده "أطفال ١٩٤٨" التي يقول فيها:

«يا إخوتي !

آباؤنا لم يفرسُوا غير الأسطoir السقيمة

والرؤيا العقيمية

فلنجن من غرسِ الجهلة والخيانة والجريمة

فلنجن من حُبِّ التمَزُّق.. نكبة الجُوع العُضال» (القاسم، ١٩٩١، ص ٣١)

لقد تحدثنا في القسم الأول من دراستنا أنّ الشعر العربي عبر عصوره الطويلة كان مراة تعكس أحوال الناس. وقد قيل أيضاً إنّ السخرية مراة صافية نرى من خلالها أحوال الأمة. لذلك لم يجد الشاعر أنساب من هذا الأسلوب للتعبير عن النكبة التي حلّت بالشعب الفلسطيني، وتحمّل الجيل السابق، مسؤولية هذه المأساة.

إنّ المتبع لسخرية القاسم يلاحظ أنه يستعملها بصور وطرق مختلفة منها ما كان مباشراً، كما ينعكس في النص أعلاه، ومنها ما كان غير مباشر. وفي كل الأحوال فإن الهدف من السخرية لديه هو مهاجمة الخصم وتقريره وإذلاله، ودعوة للضحك المركب، ودعوة للتوييج والهزء والتقرير والعتاب والاستخفاف من المنطق الأعوج، سواء كان هذا الخصم فرداً أو جماعة. وبذلك تحول السخرية عنده، برأينا، إلى وسيلة للدفاع عن النفس والتخفيف من الألم ورفع الروح المعنوية. وقد لاحظنا أنها موجهة لأكثر من جهة، منها ما كان للذات وتنقص الذات الفلسطينية، ومنها ما كان موجهاً للعربي وحكامه، ومنها ما هو موجه للأخر غير العربي.

## ٢.٦. تكرار الحجج

بعد تكرار الكلمة الأساس في أنواع التكرار، فمن خلاله نستطيع تحديد دلالة التكرار، وما يدور في نفس الشاعر من مشاعر وأحساس، وعلى الرغم من أنه أبسط أنواع التكرار كما قالت (نازك الملائكة)، إلا أنه يشكل المحور الرئيسي في التكرار عند سميغ القاسم. وقد اعتمد الشاعر على إيقاع حركة اللفظة وأهمية تكرارها، وبما تنتجه من دلالة ومعناها في النص، فقد هيأ للألفاظ نظاماً ونسقاً وجوهًا يسمح لها بأن تشغّل شحنته من الصور والظلال والإيقاع وأن تتناسق ظلالها

وإيقاعاتها مع الجو الشعوري الذى نريد رسمه. فالشاعر يعمل على تلوين النغمة الإيقاعية، بتنوع استخدامه وتنظيمه لأصوات الحروف، وتعد البنية الصوتية من أبرز البنىيات التي يقوم عليها الشعر، حيث أنّ البنى الصوتية وانسجامها يضفي على النص انسجاماً نغمياً تتبعه حالات الشعورية للشاعر. فالحروف توظف من خلال الطاقة الإيجابية لأجراسها، كعوامل للمعنى، وكأدوات تعبر عنه، ذات قدرة على نقلها بإيقاعاتها وأبعادها الصوتية. ظهر الإيقاع من خلال اختلاف مخارج الأصوات وتقارب صفاتها، الذي نوع في الحركة الصوتية، التي أنتجت تموجات نغمية متعددة، نوعت في فاعلية البنية الإيقاعية، كما في قوله في قصيدة (رسالة من المعتقل):

«لَيْسَ لِدِيْ وَرْقٌ، وَلَاْ قَلْمُ

لِكَنِّي.. مِنْ شِدَّةِ الْحُرَّ، وَمِنْ مَرَادَةِ الْأَلَمِ

يَا أَصْدِقَائِي .. لَمْ أَتَمْ

فَقُلْتُ: مَاذَا لَوْ تَسَاقَرْتَ مَعَ الْأَشْعَارِ

وَزَارَنِي مِنْ كُوَّةِ الزِّنْزَانَةِ السَّوْدَاءِ

لَا تَسْتَخِفُوا .. زَارَنِي وَطَوَاطِ

وَرَاحَ، فِي نِشَاطٍ» (القاسم، الديوان، ص ٩٥)

ضمن الشاعر في الأسطر الشعرية أصواتاً بعينها، أسهمت في خلق تناغم صوتي باز، كأصوات (اللام والميم والألف والواو) حيث كرر حرف (الميم) إحدى عشرة مرة، و (اللام) أربعة عشر مرة، و (الألف) خمسة وعشرون مرة، و (الواو) عشرة مرات، والتي هيمنت على المقطع الشعري بشكل متوازي، حيث أن الشاعر يعمل على تكوين النغمة الإيقاعية بتنوع استخدامه وتنظيمه لأصوات الحروف، وذلك ليصف لنا معاناته في المعتقل، وما لقاوه من شدة الحر والظلم. وفي قصيدة (توتر)

التي تعبّر عن رقصة إفريقيّة، في قوله:

«وَأَكْفُ سُودَ تَلَهَبُ جَلَدَ طَبُولِ

فَتَدَمَّدَ مِنْ أَيَّامٍ .. وَتَدَمَّدَ

دَمْ دَمْ .. دُّ .. دُّ .. دَمْ

دَمْ دَمْ .. دُّ .. دُّ .. دَمْ

أَحَقَادُ فُرُونَ تَنْضَرُمْ

وَيَعُودُ يُمْرَقُ قَلْبَ اللَّيْلِ دَوِيَ الشَّأْرِ

ثُوَّثَمْ .. ثُوَّثَمْ .. ثُوَّثَمْ!» (القاسم، الديوان، ص ١٠٥)

اعتمد الشاعر على مجموعة من أصوات ليشكل صورة سمعية تلائم صوت طبول الرقصة الإفريقية، التي تمثل صراع القبيلة مع وحش أسطوري مخيف، يهاجم مضاربها من الغابة ولكنها تنتصر عليه.

في قصيدة أخرى:

«من أجل صباح  
نشقي أياماً وليلياً  
تحمل أحزان الأجيال  
ونكوب هذا الليل جراح  
من أجل رغيفٍ!  
تحمل صخر ثنافي أشواكَ حريفٍ  
نُعوي .. نُحفي .. ونجُوع  
نسبي أناً ما عشتَ فصلَ ربيعٍ  
نسبي أناً ..

**خطوات ليس لها رجوع !!»** (القاسم، الديوان، ص ١١٤)

كر الشاعر حرف (النون) تسع عشر مرة، وذلك باعتباره صوت مجهور وهو الصوت الذي تتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق به، حيث هيمن حرف (النون) هيمنة على القصيدة، وقد أسهم في إعطاء النص نغمة موسيقية داخلياً خاصاً، من خلال الكلمات المتعددة داخل السطر الشعري، وذلك دلالة على الحزن والشقاء، الذي حال إليه الشعب الفلسطيني من الظلم والاستبداد. كما كر أيضاً حرف (الجيم) ست مرات، فهو حرف مجهور يوحى بالشدة والقوة. وذلك ليظهر مدى معاناة ومدى سوء حالته النفسية من أجل وطنه. كما كر أيضاً حرف (الباء)، باعتباره حرف مهموس، ليظهر مدى حزنه ومعاناته ولو عنده من أجل الأجيال والوطن.

ويعدّ (سميح القاسم) أحد أشهر الشعراء الفلسطينيين الذين ارتبط اسمهم بشعر الثورة والمقاومة، والتي كانت قصائده صارخة في وجه الاحتلال، صرخة الفلسطيني الذي يرفض الاستسلام والتنازل عن حقوقه كان من بين أشهرها ما كتب في قصيدة «أمشي»، والتي غناها (مارسيل خليفة) ويرددوها الشعب الفلسطيني ويدندنها الوطن العربي وذلك في قوله:

«مُنتصبُ القامة.. أمشي  
مرفوع الهامة.. أمشي  
من كفي.. قصبة زيتون وحمامه  
وعلى كتفي.. نعشني

وَأَنَا أَمْشِي قَلْبِي فَمَرُّ أَحَمَرْ  
 قَلْبِي بُسْتَانْ ..  
 فِيهِ الْغُوسْجُ، فِيهِ الرِّيحَانُ!  
 شَفَتَائِي .. سَمَاءُ تُمْطِرُ.  
 تَارَا حِينَأَ حُبَّاً أَحْيَانَ!  
 وَأَنَا أَمْشِي .. أَمْشِي  
 مُنْتَصِبُ الْقَامَةِ .. مَرْفُوعُ الْهَامَةِ ..  
 فِي كَفِي قَصَّةُ زَيْتُونٍ وَحَمَامِهِ .

وَ عَلَى كِتْفِي .. نَعْشِي !!» (القاسم، الديوان: ص ١٧٤)

كرر الشاعر هنا فعل (أمشي) خمس مرات، وذلك دلالة على صمود الشعب الفلسطيني وإصراره على المقاومة، كما اهتم أيضاً بالجانب الإيقاعي والموسيقي، وبطبيعة الشاعر ونفسيته التي عاش فيها.

## الخاتمة والاستنتاج

قرى الشعر المقاوم المعاصر قراءات كثيرة وتناوله الدارسون من زوايا عديدة وظل موضوع مثير للنظر والبحث لاسيما بما وفرته لنا المعرف الحديثة من مناهج وأليات، وهي مناهج تختلف حيناً وتتعارض بحدة أحياناً ولكنها تلتقي جميعاً في رغبة ملحة تحدوها: رغبة في كشف أغوار هذا الشعر وتجاوز ظاهره نحو عمق يحوي خصائصه المميزة ويقوم تحربة شعرية مثلثة طوبيلة نموذجاً يحتذى به ومنوالاً يسير الشعراء على هديه. وقد اخترنا في هذا البحث أن ننظر في شعر سميح القاسم من زاوية جديدة تعنى بالحجاج أو المحاجة وإن كنا لا نعدم في المصادر إشارات هامة بل خطيرة إلى حضور الحجاج في الشعر حضوره في الشـرـ فقد لاحظ القدامى أن الشاعر قد ينظم القصيدة أو القطعة أو البيت المفرد احتجاجاً لرأي أو دحضـاً لفكرةـ بل يحدث أن يقف أحدهم عند صورة حجاجية يحلـلـها ويـبـيـنـ طـاقـةـ الإـقـنـاعـ فيهاـ والأـهـمـ منـ ذـلـكـ كـلـهـ أنـ قـادـهـمـ إلىـ الخـوضـ فيـ قـضـيـةـ دـقـيـقـةـ سـنـعـودـ إـلـيـهاـ فـيـ الإـيمـانـ هيـ صـلـةـ الشـعـرـ بـ أـخـطـىـةـ وـبـرـزـ ذـلـكـ أـسـاسـاـ فـيـ حـدـيـثـهـمـ عنـ الـكمـيـتـ شـاعـرـ الشـيـعـةـ حينـ اـحـتـجـزـ لـمـذـهـبـ وـدـافـعـ عـنـ الـعـقـيـدـةـ،ـ غـيرـ أـنـ تـلـكـ إـشـارـاتـ وـالـمـلاـحظـاتـ عـلـىـ أـهـمـيـتـهـاـ وـعـظـيمـ شـائـهاـ تـنـلـلـ قـاصـرـةـ عـنـ الإـيـفاءـ بـالـغـرضـ فـيـ غـامـضـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ تـوـضـيـعـ وـهـيـ مـتـضـارـيـةـ أـحـيـاناـ كـثـيرـةـ تـسـتـوجـبـ مـنـ الـبـحـثـ وـالـتـمـحـيـصـ وـهـوـ مـاـ أـخـذـنـاهـ عـلـىـ عـانـقـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ لـأـنـنـاـ لـأـنـسـعـيـ بـأـيـ

حالـ إـلـىـ اـجـتـثـاثـ شـعـرـ سـمـيـحـ القـاسـمـ قـسـراـ مـنـ تـرـبـةـ أـنـبـيـتـهـ وـبـيـئـةـ غـدـتـهـ وـحـفـظـهـ رـغـمـ أـنـنـاـ سـنـدـرـسـ الـحـجـاجـ فـيـ اـسـتـنـادـ بـالـأـسـاسـ إـلـىـ نـظـرـيـةـ حـدـيـثـةـ غـرـيـةـ الـمنـشـأـ وـالـمـقـامـ.ـ قـصـدـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ أـنـ أـسـتـعـرـضـ فـيـ الـبـداـيـةـ حـيـاةـ سـمـيـحـ القـاسـمـ،ـ وـمـاـ كـانـ لـلـأـجـوـاءـ الـمـخـلـفـةـ الـتـيـ عـاـشـهـاـ مـنـ أـثـرـ عـلـىـ تـبـلـورـ سـخـصـيـتـهـ وـأـفـكـارـهـ وـمـوـافـقـهـ،ـ وـمـنـ ثـمـ اـنـطـلـاقـ إـبـادـعـهـ الـمـتـمـيزـ.ـ ثـمـ عـدـمـتـ إـلـىـ اـسـتـعـرـاضـ إـبـادـعـهـ الـشـعـرـيـةـ حـتـىـ أـوـاسـطـ الـتـمـانـيـنـاتـ مـنـ الـقـرنـ الـعـشـرـينـ

لما تمثله هذه الإبداعات من تميز وتفرد وتنوع في شعر سميح القاسم. ووُجدت أن توقف عند إبداعاته التثريّة المتنوّعة والرائدة التي شملت مختلف نواحي الإبداع النثري التي قدم فيها خلاصات أفكاره وموافقه. ومن ثم تابعت في تقديم إبداعاته الشعرية، وإبراز عمق التجربة الشعرية، وتقدير الإبداع الخالق، وتمكن الشاعر من الإمساك ببفرادات اللغة وجمالياتها. وتطويعه للمفردة، وقرته على التلاعب بالمفردات والصور، ومزج الكلمات من لغات مختلفة في جملة واحدة متناسقة متكاملة، مستشهاداً بمقولات لنقاد وشعراء ومبدعين لهم مكانتهم في عالم النقد والإبداع وأختتم دراستي بالتأكيد على أن رحلة الشاعر سميح القاسم الإبداعية، كانت ولا تزال رحلة اكتشاف وخلق. لا تعرف الاكتفاء والراحة، رحلة قلق وإلحاح على الجديد. ولأن رحلة الآلام طويلة، وكثيراً ما تصادفه خلالها النكسات والتباين والانحرافات والخيانت التي تلم بشعبه وأمته، فإننا كثيراً ما تواجهه في حالة من الدون كيشوتية يواجه العالم بأكمله، متهدياً، صارخاً شاتماً، فاذفاً إياه بكل ما تحمل يداه، مؤكداً على صموده وتحذيه، ومصرًا على أنه لا يستأذن أحداً، وأن الإنسان نصف الإله، وفي كثير من الحالات يعلنها صريحة أنه الإله الواحد القادر على كل شيء، فيبول على العالم من قمة الجبل الأعلى، ويقذفه بقنبلة تمحوه، ويصرخ: كن فيكون.

التكرار من الأساليب الجمالية والتعبيرية، ومن أهم عناصر التبليغ، وطرق الأداء في الشعر العربي القديم والحديث، فهو وسيلة فعالة في توضيح المعاني وترسيخها في الأذهان وتوصيلها إلى المتلقى. قسم النقاد القدماء التكرار إلى قسمين: تكرار يوجد في اللفظ والمعنى، وتكرار يوجد في المعنى دون اللفظ، ولم يكتفوا بذلك بل قسموا كل منهما إلى نمطين، نمط مفيد وآخر غير مقييد، كما أنهم ذكروا التكرار من الجانب التوكيدِي.

أشار النقاد القدماء إلى هذه الظاهرة ودورها في اتحاد وارتباط أجزاء الكلام، كما جعلوا للتكرار معاني متعددة ومختلفة باختلاف الأغراض التي تطرق إليها الشاعر. تحول التكرار في العصر الحديث إلى أسلوب فني تتكون عليه القصيدة الحديثة، ونقطة ارتكاز من خلالها يمكن الناقد من الكشف عن الفكرة المتسلطة على الشاعر، ويقوم بوظيفتين أحدهما جمالية وفعالية. يأتي التكرار ليعبر عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر، فالغلب في هذا التكرار أنه يأتي مقتطف من الواقع مرير عاشه الشاعر، أو حادثة مؤلمة أثرت عليه.

## قائمة المصادر والمراجع

- القاسم، سميح (١٩٩٣)، *الأعمال الكاملة للشاعر*، دار سعاد الصباح، د.ط.
- أبو حمد، عرفان، *أعلام من أرض السلام*. حيفا: جامعة حينا، شركة الأبحاث العلمية والعملية، ١٩٧٦، ١٩٧٧.
- أبو ابيض، صالح، *الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة منذ عام ١٩٤٨ حتى ١٩٧٥* ١٩٧٩ بيروت، ١٩٧٩.
- أبو رجي، طارق متابعات نقدية في أدب سميح القاسم. حينا: الوادي للطباعة والنشر، ١٩٩٥.
- أبو زيد، شوني، *التواصل بالتراث في أعمال سميح القاسم الأدبية*. أطروحة ماجستير قدمت إلى عمادة الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، قسم اللغة العربية وأدابها، ١٩٩٢.
- جمزة ، حسين العين الثالثة: دراسات في الأدب. الناصرة: دار النهضة، ٢٠٠٥

- الخطيب، يوسف. ديوان الوطن المحتل. دمشق: دن، ١٩٦٨
- موسوعة أبحاث ودراسات في الأدب الفلسطيني الحديث. ٢٠.
- سميح القاسم مبدع لا يستأذن أحداً نبيه القاسم  
عباس، إحسان (١٩٧٨م). اتجاهات الشعر العربي المعاصر، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب.
- الساريسي، عبدالرحمن (١٩٩٦م). مقالات في الأدب الإسلامي. عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- سيندر، ستيفن (٢٠٠١م). الحياة والشاعر. ترجمة محمد مصطفى بدوى، مراجعة سمير القلماوى، القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب.
- طه، المتوكل؛ وأخرون (١٩٩٩م). حوار مع سميح القاسم. الشعراء. طهران، نادر نظام؛ وواعظ وسعيد (١٩٩٢م). نصوص من النثر والشعر في العصر الحديث. طهران: منشورات جامعة طهران.
- عراق، البديع (٢٠٠٢م). صورة الشهيد في الشعر الفلسطيني المعاصر. عكا: مؤسسة الأسود.
- عشري زائد، على (٢٠٠٨م). عن بناء القصيدة العربية الحديثة. ط٥، القاهرة: مكتبة الآداب.
- العف، عبدالخالق (٢٠٠٠م). التشكيل الجمالى في الشعر الفلسطيني المعاصر. فلسطين: وزارة الثقافة.
- القاسم، سميح (١٩٦٤م). أغاني الدروب. الناصرة: مطبعة وأوفست الحكيم.
- \_\_\_\_\_ (١٩٧١م). قرآن الموت والياسمين. القدس: مكتبة المحتسب.
- \_\_\_\_\_ (١٩٧٣م). مراثي سميح القاسم. عكا: دار الأسود.
- \_\_\_\_\_ (١٩٧٣م). الموت الكبير. بيروت؛ حيفا: منشورات دار الآداب.
- \_\_\_\_\_ (١٩٧٩م). الحماسة. ج ١ و ٢، عكا: منشورات مكتب الأسود.
- \_\_\_\_\_ (١٩٨٧م). ديوان سميح القاسم. بيروت: دار العودة.
- \_\_\_\_\_ (١٩٩٠م). الأذحة الأميريروس. القدس: دار النورس الفلسطينية للنشر والتوزيع.
- \_\_\_\_\_ (١٩٩١م). ديوان القصائد. ج ٣، كفر قرع: دار الهدى.
- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٠م). كلمة الفقيد في مهرجان تابينة. عكا: مؤسسة الأسود.
- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٤م). الأعمال الكاملة. كفر قرع: دار الهدى.
- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٥م). ديوان ملك أثلاطيس. [دون مكان]: الدار العربية للعلوم.
- كاميل اليسوعى، روبرت (١٩٦٦م). أعلام الأدب العربى المعاصر. بيروت: مركز الدراسات للعالم العربى المعاصر.

#### COPYRIGHTS

© 2022 by the authors. Licensee Islamic Azad University Jiroft Branch. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

**الاستشهاد إلى:** شوكتى آيت، صيادانى علي، خالقى علي، امشاسفند جعفر، دراسة في فاعلية أنماط الحجج في مرآة شعر سميح القاسم، دراسات الأدب المعاصر، السنة الرابعة عشرة ، العدد ستة وخمسين، شتاء ١٤٤٣، الصفحات ٢٤٠-٢٤٤