

## نقد و بررسی وجود تفسیری آیه هفتم سوره ضحى

\* زهرا دشن

\*\* کامران اویسی

### چکیده

از آنجا که در تفسیر سوره ضحى و آیه هفتم آن، همت مفسران شيعه و سنى در شناخت مفهوم واژه «ضالاً» معطوف گردیده، اين نوشتار به روش توصيفي - تحليلي وجود تفسيری آن را بررسی نموده است. بر پایه اين تحقیق تعبیر نمودن از «ضالاً» به جهالت تجاری یا گم شدن در کودکی به سبب عدم هماهنگی با نظام ساختاري سوره و مخالفت با مبانی کلامي عصمت پیامبر ﷺ پيش از بعثت پذيرفته نiest. تعبير به رهابون پیامبر پيش از بعثت و دستگيري از او پس از بعثت، گرچه نوعی امتنان از سوي خدا را می‌رساند، اما لازمه آن، قائل به مشرك بودن ایشان قبل از پیامبری است که اغلب مفسران فريقيين بدان ملتزم نيسند. ديدگاه تفسيری دوری پیامبر ﷺ از گمراهان زمان خویش و وجه تفسيری عدم طمع پیامبر نسبت به نبوت نيز با توجه به عدم سازواری آنها با معنای لغوی «ضال» قابل قبول نisest. بنابر اين عدم شناخت متزلت پیامبر قبل از بعثت و سپس هدایت مودم در پس از بعثت با بيان الهي درباره بزرگی منزلت او کم اشكالترین وجه تفسيری از آيه مورد بحث است.

### واژگان کلیدی

آيه ۷ ضحى، تفسير کلامي، ضالاً، نسبت ضلالت به پیامبر ﷺ، عصمت انبيء.

### طرح مسئله

یکی از مقوله‌های مهم در معارف دینی، عصمت انبیاء<sup>علیهم السلام</sup> است. برخی مفسران اهل تسنن (بغوی، ۱۴۲۰؛ آلوسی، ۱۴۱۵؛ صدیق، ۱۴۲۰؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰؛ زحیلی، ۱۴۱۱؛ ۳۰ / ۲۸۶) عدم عصمت پیامبر<sup>علیه السلام</sup> در قبل از بعثت را در فرایند تفسیری خود نتیجه گرفته، با در نظر گرفتن شأن نزول سوره ضحی که مبحث انقطاع وحی از پیامبر<sup>علیه السلام</sup> را بیان می‌کند و همچنین آیه هفتم سوره ضحی به طرح شباهات پیرامون عصمت پیامبر<sup>علیه السلام</sup> پرداخته‌اند. بد رغم اهمیت این موضوع تاکنون تحقیق جامعی در باب تفسیر آیه هفتم سوره ضحی از نگاه مفسران فریقین به صورت تطبیقی و تحلیل و نقد دیدگاه‌های آنان نگاشته نشده است. گرچه پژوهش‌هایی با عنوانی «نقد و بررسی روایات اسباب نزول سوره ضحی»؛ (محمدجعفری و محمدی، ۱۳۹۶: ۴۶ – ۲۸) «بررسی تطبیقی آراء مفسران در تبیین مفهوم ضلالت در آیه «وَوَجَدَكَ ضَلَالًا فَهَدَى» (مدنی و رفت، ۱۳۹۸: ۱۹۳ – ۱۶۹) انجام شده است؛ اما با محوریت پاسخگویی به شباهه عصمت قبل از بعثت در فرایند تفسیر مورد مطالعه نبوده است.

### گونه‌شناسی شأن نزول سوره ضحی

سوره ضحی، مکی و به اعتقاد برخی مفسران، یک‌جا بر پیامبر اکرم<sup>علیه السلام</sup> نازل شده است. (آلوسی، ۱۴۱۵؛ ۱۵ / ۱۵؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰؛ ۳۰ / ۳۴۷؛ سید قطب، ۱۴۲۵ / ۶؛ مغنية، ۱۴۲۴ / ۷؛ طباطبائی، ۱۳۹۰ / ۲۰؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۱؛ ۲۷ / ۹۲؛ خطیب، ۱۴۲۴ / ۱۶؛ ۱۵۹۸ / ۱۶) با مراجعه به تفاسیر شیعه و سنی دانسته می‌شود که قدر مشترک همه شأن نزول‌ها، نزول این سوره به‌دلیل انقطاع وحی بر پیامبر<sup>علیه السلام</sup> برای مدتی کوتاه است. بد رغم این نقطه اشتراک، در شأن نزول‌های متعدد، علتهای گوناگونی برای انقطاع وحی ذکر شده است.

استفاده از شأن نزول سوره ضحی، در تفسیر آیه هفتم آن در فرایند تفسیری برخی از مفسران، مؤثر است، در ادامه ضمن بیان این شأن نزول‌ها، به نقد سندی و دلالی آنها پرداخته می‌شود. شأن نزول‌های مطرح شده در تفاسیر به انواعی قابل تقسیم است که در ادامه بیان خواهد شد.

#### ۱. پاسخ عملی به شباهه مشرکان در انقطاع وحی

یکی از شأن نزول‌ها با محوریت انقطاع موقّت وحی، آزمایش واکنش‌گونه به طعنه انقطاع وحی از سوی مشرکان است. مشرکان مکه طعن می‌کردند که خدای محمد<sup>علیه السلام</sup> او را رها کرده، مبغوض داشته است و اگر امری از جانب خدا باشد، به طور پیوسته به او وحی نازل می‌شود؛ سپس این سوره نازل شد. (طوسی، بی‌تا: ۱۰ / ۳۶۸؛ طبرسی، ۱۳۷۲ / ۱۰؛ ۷۶۴) صاحب تفسیر المیزان این‌گونه بیان می‌دارد:

چند روزی وحی بر پیامبر ﷺ قطع شد تا اینکه مردم گمان کردند خداوند با ایشان وداع نموده است. در پاسخ این افراد سوره ضحی نازل شد و خداوند به این وسیله قلب ایشان را تسلی داد. (ر. ک: طباطبایی، ۱۳۷۴: ۲۰ / ۵۲۲)

این احتمال وجود دارد که گونه سوم شان نزول‌های مربوط به سوره ضحی، مقدمه همین نوع نخست از شان نزول‌ها؛ یعنی طעنه انقطاع وحی باشد؛ به گونه‌ای که نگفتن عبارت «ان شاء الله» سبب انقطاع وحی و در نتیجه طعنه مشرکان به پیامبر ﷺ و مسلمانان شده باشد که در آن قسمت بیان خواهد شد.

## ۲. عدم رعایت پاکیزگی سبب انقطاع موقّت وحی

تقریر دیگری نیز از انقطاع وحی نقل شده است. مسلمانان به رسول خدا ﷺ عرض کردند که چرا وحی بر تو مدتی است نازل نمی‌شود؟ پیامبر ﷺ در پاسخ، علت آن را عدم پاکیزگی بنده‌ای انجشتن و کوتاه نکردن ناخن‌های مسلمانان برشمودند؛ هنگامی که سوره ضحی بر ایشان نازل شد، به جبرئیل فرمود که نیامدی تا مشتاق به دیدار تو شدم. جبرئیل پاسخ داد که من به زیارت شما مشتاق‌تر بودم؛ اما بندۀ مأمور و فقط به اذن خدا فرود می‌آیم. (قمی، ۱۳۶۸: ۱۴ / ۳۱۷؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۰ / ۷۶۴؛ حویزی، ۱۴۱۵: ۵ / ۵۹۴)

## ۳. تنبّه تربیتی انقطاع وحی در واکنش به نگفتن «ان شاء الله»

يهودی‌ها در مورد ذوالقرنین، اصحاب کهف و روح از پیامبر اکرم ﷺ پرسیدند. ایشان فرمود: فردا پاسخ شما را خواهم داد؛ اما نفرمود: «ان شاء الله»؛ پس از این، وحی از ایشان قطع شد و دشمنان شماتت نمودند و پیامبر ﷺ اندوهگین شد؛ سپس این سوره برای تسلی قلب ایشان نازل گردید. (طبرسی، ۱۳۷۲: ۲۷ / ۱۳۹؛ جرجانی، ۱۳۷۸: ۱۰ / ۳۸۵)

## ۴. پاسخ عملی به طعنه امّ جمیل در هنگامه انقطاع موقّت وحی

به انگشت مبارک پیامبر ﷺ سنگی زدن و متالم شد. پس فرمود: تو فقط انگشتی هستی که به آن سنگ اصابت نموده و در راه خدا مصدوم گردیده است. پس از چند شب که وحی بر آن حضرت نرسید، «امّ جمیل» (همسر ابو لهب) طعنه زد که ای محمد، شیطان تو را در این چند شب نمی‌بینم؛ گویا تو را رها کرده است؛ در این هنگام سوره ضحی نازل شد. (طبری، ۱۴۱۳: ۳۰ / ۱۴۸؛ رازی، ۱۴۰۸: ۲۰ / ۳۰۸ - ۳۰۷؛ زمخشri، ۱۳۷۲: ۲۷ / ۱۳۹؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۴ / ۱۴۰۷؛ ابن کثیر، ۱۴۱۹: ۸ / ۱۴۱۱؛ واحدی، ۱۴۱۹: ۴۸۱؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۰؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۳۰ / ۳۴۷؛ کاشانی، ۱۳۹۵: ۱۰ / ۲۶۹؛ صابونی، ۱۴۲۱: ۳ / ۵۴۵)

در مورد روایات شأن نزول باید گفت:

اولاً از نظر سندی، ضعیفاند؛ زیرا همگی دچار یکی از علل ضعف سند؛ یعنی ارسال، ضعف راوی یا عدم استناد در روایت به صحابی شاهد نزول هستند. (برای مطالعه ضعف سندی روایات شأن نزول سوره

ضحی ر. ک: محمد جعفری و محمدی، ۱۳۹۶: ۲۸)

ثانیاً از لحاظ متنی دارای اضطراب‌اند. مقصود از اضطراب، اختلاف در متن نقل شده از حیث عدم قابلیت اشتراک‌یابی محتوایی و جمعبندی یک یا چند موضوع مندرج در روایت است؛ به گونه‌ای که یکبار بر وجهی و بار دیگر بر وجهی دیگر که مخالف وجه اول روایت شده باشد، روایت گردیده است؛ خواه این اختلاف و تشابه ازسوی راویان متعدد یا ازسوی راوی واحد یا از مؤلفان و نویسنده‌گان ایجاد شده است. (عاملی، ۱۴۰۸: سبحانی، ۱۴۲۸ / ۱۱۷؛ غفاری، ۱۳۸۸ / ۱۲۴؛ مؤدب، ۱۳۹۳: ۱۷۰)

ثالثاً روایات شأن نزول با سیاق سوره ناسازگارند. (شحاته، بی‌تا: ۳۰ / ۶۵۶۰) در سیاق سوره، آنچه دلالت بر ارتباط آن با قطع وحی داشته باشد، وجود ندارد. اصولاً مشرکان از کجا دانستند جبرئیل بر رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> نازل نمی‌شود؛ درحالی که رسول اکرم<sup>علیه السلام</sup> هر لحظه، مشتاق وحی بوده و برای نزول جبرئیل مشتاق بوده است و آن اشتباق، با نوعی از اضطراب، آمیخته و با بیم و هراسی برخاسته از انتظار، توأم بوده است. (منیعه، ۱۴۲۴: ۷ / ۵۷۸)

رابعاً روایات مذکور با جایگاهی که سوره درباره پیامبر<sup>علیه السلام</sup> بیان کرده، ناسازگار است؛ زیرا این سوره با قسم شروع شده و از نعمت‌هایی که خدا به رسول اکرم<sup>علیه السلام</sup> در دنیا و آخرت داده و خواهد داد، صحبت می‌کند. همه اینها نشان از عظمت و جلالت رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> است و دلالت می‌کند که خدا او را رها نکرده، از او متنفر نشده است و در نهایت بسیاری از تلقی‌های تفسیری برخی از مفسران عامه کنار خواهد رفت. (ر. ک: صابونی، ۱۴۲۱: ۳ / ۵۴۴؛ بقاعی، ۱۴۲۷: ۸ / ۴۵۳)

## تفسیر تطبیقی آیه هفتم سوره ضحی

همان گونه که در شأن نزول این سوره بیان شد، سوره ضحی بعد از مدتی که بر پیامبر<sup>علیه السلام</sup> وحی نازل نشده بود و کافران بر او خرده می‌گرفتند که خداوند او را رها کرده، نازل گردید. (طبری، ۱۴۱۳: ۳۰ / ۱۴۸؛ زمخشری، ۱۴۰۷: ۴ / ۷۶۶؛ واحدی، ۱۴۱۹: ۱ / ۴۸۱؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۰؛ طباطبائی، ۱۳۷۴: ۲۰ / ۵۲۲؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۱: ۹۵ / ۲۷) خداوند در ابتدای این سوره خطاب به پیامبر<sup>علیه السلام</sup> می‌فرماید: پروردگارت تو را رها نکرده است. (ضحی / ۳) سپس نعمت‌های خویش را بر آن حضرت می‌شمارد و سفارش یتیمان و سائلان را به پیامبر<sup>علیه السلام</sup> می‌کند و از او می‌خواهد که نعمت‌های خداوند را برای مردم بازگو کند. (ر.ک: ضحی / ۶ - ۱۱) در آیه هفتم،

خداآوند یکی از نعمت‌های خود بر پیامبر ﷺ را برمی‌شمارد و خطاب به ایشان می‌فرماید: «وَوَجَدَكَ ضَالًاً فَهَدَى»؛ (ضحی / ۷) «وَتُوْرَا گَمْ گَشْتَه يَافَتْ وَرَاهِنْمَاهِي كَرَد» این آیه معركه آراء مفسران شیعه و سنی گردیده و تعداد زیادی وجه تفسیری برای آن بیان داشته‌اند که همگی برگرفته از تبیین‌های گوناگون مفسران از معنا و مفهوم واژه «ضالاً» است. بنابراین لازم است معنای آن مشخص شود.

#### ۱. بررسی معنای لغوی ضال

بازخوانی این واژه از منظر لغت و اصطلاح جهت شناخت ابعاد مختلف آیه هفتم سوره ضحی، ضروری به نظر می‌رسد. از نظر لغوی «ضال» مشتق و اسم فاعل از ماده «ضلّل» بوده و معنای لغوی آن - بدون لحاظ سیاق آیه و سوره - به معنای ریشه آن بستگی دارد. اصل معنای ریشه «ضلّ»، ضایع و گم شدن چیزی و خروج آن از جایگاه و حق خود است. بنابراین هر فرد منحرف از جاده میانه‌روی را می‌توان «ضال» نامید. (ابن‌فارس، ۱۴۲۲: ۵۷۲) به همین سبب، برخی لغتپژوهان، ضلال را عدول و انحراف از راه مستقیم و نقطه مقابل هدایت و ارشاد معنا کرده‌اند. (ابن‌درید، ۱۹۸۸: ۱ / ۱۴۷؛ طریحی، ۱۳۷۵: ۵ / ۳۰۹) راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۱ / ۵۰۹) «ضاله» به معنای شتر گم شده نیز مصداقی از همین معناست. (فراهیدی، ۱۴۱۰: ۸ / ۱۰ - ۸) برخی «ضلالت» را به معنای فراموشی نیز گرفته‌اند؛ چرا که فراموشی به‌دلیل ناپدید شدن و گم شدن قوه حفظ به وجود می‌آید. (فیومی، ۱۴۱۴: ۲ / ۳۶۴) در همین رابطه از امیرمؤمنان علی ﷺ نیز روایتی نقل شده است: «الْحَكْمَهُ ضَالَهُ الْمُؤْمِنُ»؛ (نهج‌البلاغه؛ حکمت ۸۰؛ ابن‌اثیر، ۱۳۶۴: ۳ / ۱۹۸) حکمت گمشده مؤمن است.»

از آنجاکه گم شدن به عنوان پررنگ‌ترین وجه معنایی برای این ریشه مطرح شده است، می‌توان فقدان و ضایع شدن هدایت را ضلالت قلمداد کرد. به طور کلی، ضلالت در لغت به معنای گم شدن، گمراهی، سرگردانی، فراموشی، انحراف از حق و معانی مشابه وارد شده است. بر این پایه، واژه «ضال» که اسم فاعل و مشتق از ریشه «ضلّ» است، به معنای گمراه، گم شده، گم‌گشته، گمراهی، حیران و فراموشکار به کار می‌رود.

#### ۲. بررسی وجوده تفسیری «ضالاً»

سزاوار است تا دیدگاه مفسران شیعه و اهل تسنن، درباره آیه هفتم سوره ضحی و متمرکز بر مفهوم‌شناسی واژه «ضالاً» مورد بررسی قرار گیرد.

یک. جهالت معیشتی و تجاری  
برخی از مفسران از جمله طبرسی و فخر رازی معتقدند که خداوند در این آیه راه معیشت و طریق تجارت

را که پیامبر ﷺ نمی‌دانسته، به او نشان داده است؛ چرا که عرب از هر کس که وجوده معيشت را نمی‌داند، این گونه تعبیر می‌نماید: «انه ضال لا یدری الی این يذهب ومن اي وجه يكتسب». (علم الهدى، ۱۴۲۳: ۳ / ۴۶۶؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۰ / ۷۶۶؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸) یعنی او جهالت تجاری دارد و نمی‌داند که به کجا رود و از چه طریقی کاسی نماید.

صاحب تفسیر کبیر آن را بسط بیشتری می‌دهد و می‌گوید که حق تعالیٰ خطاب به رسول خویش در آیه هفتم سوره ضحی بر پایه این تلقیٰ لغوی - تفسیری، می‌گوید تو نسبت به امور دنیا و تجارت ضال بودی و امثال آن را نمی‌دانستی! تو را هدایت کردم تا از تجارت سود بری و تجارت تو را چنان بزرگ داشتم تا خدیجه به تو رغبت پیدا کرد. (رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸)

با نگاه ساختاری به کل سوره، نادرستی این تفسیر روشن می‌گردد. ساختار سوره ضحی از سه گفتار تشکیل شده است (خامه‌گر، ۱۳۹۸: ۹۴):

**بخش نخست:** با اشاره به حمایت دائمی خدا از بندگانش در دنیا و آخرت، به گستره حمایت خدا از پیامبر ﷺ اشاره می‌فرماید که خداوند در گذشته، حال و آینده از بنده خود حمایت می‌کند و هیچ‌گاه او را به حال خود رها نکرده است. (ضحی / ۵ - ۱)

**بخش دوم:** به انواع حمایت‌های خدا از بندگانش اشاره می‌کند و حمایت‌های عاطفی، دینی و مالی خدا در شرایط مختلف از پیامبر ﷺ را یادآور می‌گردد. (ضحی / ۸ - ۶)

**بخش سوم:** عواملی را که باعث استمرار حمایت خدا از بندگان می‌گردد، بر می‌شمارد و به اموری مانند: یتیمنوازی، خوش‌رفتاری با نیازمندان و بهجا آوردن شکر نعمت‌های الهی اشاره می‌فرماید. (ضحی / ۹ - ۱۱)

بنابراین هیچ بحثی از تجارت و داد و ستد و جهل پیامبر ﷺ نسبت به این گونه امور در سوره مشاهده نمی‌شود؛ بلکه حتی به اهمیت بیشتر آخرت نسبت به دنیا برای پیامبر ﷺ (ضحی / ۴) اشاره دارد. از سوی دیگر، چنین تفسیری با اهداف متعالی قرآن و جایگاه پیامبر ﷺ و عصمت و علم او حتی در پیش از بعثت سازگاری ندارد. (رو. ک: سیحانی، ۱۴۲۵: ۱ / ۳۸۹) طبق آیه تطهیر «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» (احزاب / ۳۳) خدا فقط می‌خواهد پلیدی را از شما خاندان (پیامبر) ببرد و کاملاً شما را پاک سازد.» خدا اراده کرده است که بهطور مطلق، رجس و پلیدی را از پیامبر ﷺ ببردارد؛ (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۱۶ / ۳۱۲؛ فضل الله، ۱۴۱۹: ۱۸ / ۳۰۳؛ موسوی، ۱۴۳۵ / ۹۳) چه این امر مربوط به گناهان صغیره باشد چه کبیره و چه نسیان و فراموشی. این موضوع هم در رابطه با قبل از بعثت ایشان است و هم در رابطه با بعد از بعثت.

### دو. گم شدن در کودکی

برخی مفسران در این باره اخبار تاریخی متفاوتی را بیان می‌دارند و مفهوم ضلالت را مربوط به گم گشتن پیامبر ﷺ در کودکی می‌دانند. به عنوان نمونه گم شدن در کودکی یا مربوط است به زمانی که در دامان حلیمه سعدیه دوران کودکی خود را سپری می‌کردند و در هنگام بازگشت به سوی عبدالملک، در بین راه هوازن و مکه گم شده‌اند؛ یا مرتبط به گم شدن ایشان در دره‌های مکه در زمان کودکی یا ارتباط به زمانی دارد که پیامبر ﷺ به همراه عمومی خویش ابوطالب، در کاروان متعلق به «مَيْسِرَه» غلام حضرت خدیجه ؓ، به شام می‌رفتند که در بین راه شام گم شدند. (علم‌الهدی، ۱۴۳۱ / ۳: ۴۶۶؛ طوسی، بی‌تا: ۱۰ / ۳۶۹؛ رازی، ۱۴۰۸ / ۲۰؛ طبرسی، ۱۴۱۲ / ۴: ۵۰۵؛ زمخشیری، ۱۴۰۷ / ۴: ۷۶۸؛ ثعلبی، ۱۴۲۲ / ۱۰: ۲۲۶؛ قرطبی، ۱۳۶۴ / ۱۰: ۹۷؛ کاشانی، ۱۳۹۵ / ۱۰: ۲۷۵؛ طباطبایی، ۱۳۷۴ / ۲۰)

اشکال‌های پیش‌گفته در نقد دیدگاه نخست، در مورد این وجه تفسیری نیز وارد است؛ لذا این دیدگاه نیز وجه قابل قبولی ندارد. پیامبر ﷺ با درنظر گرفتن مبانی امامیه و برخی اهل تسنن، در کودکی نیز معصوم است و اگر راه خود را گم کند، چگونه اطمینان به مخاطبان خود دهد که دیگر این خطا تکرار نمی‌شود. (ر. ک: فاضل مقداد، ۱۴۰۵ / ۳۰۴ - ۳۰۳؛ فرهاری، بی‌تا: ۴۵۴)

### سه. رها بودن پیش‌ابعثت پیامبر ﷺ و دستگیری از او در پسابعثت

برخی از مفسران اذعان دارند که «ضال» یعنی پیامبر ﷺ شناختی از حق نداشتند و به واسطه اتمام عقل، نصب ادله و الطاف و نیز به واسطه صفات الهی، خداوند را شناختند؛ درحالی‌که در بین مشرکان گمراه بودند و این از نعمت‌های الهی است. (طوسی، بی‌تا، ۱۰ / ۳۶۹؛ طبرسی، ۱۳۷۲ / ۱۰: ۷۶۶) البته هدف این مفسران بیان مُنْتَ خدا بر پیامبر ﷺ و عنایت ویژه خدا نسبت به اوست. برخی از مفسران عامه از این تفسیر امتنانی، تعددی کرده و به شرک پیامبر ﷺ ملتزم گشته‌اند و معتقدند پیامبر ﷺ چهل سال بر امر قوم خویش بود و سپس به واسطه هدایت الهی مؤمن گردید. (السدی الکبیر، ۱۴۱۴ / ۱: ۴۷۸؛ رازی، ۱۴۲۰ / ۳۱: ۱۹۷)<sup>۱</sup> در صورتی که برخی از مفسران اهل تسنن به این دیدگاه پاسخ داده‌اند. طبرانی در کتاب التفسیر الكبير خود این گونه می‌نویسد:

قول به اینکه پیامبر ﷺ بر دین قوم خویش بود؛ سپس خداوند او را هدایت کرد، جایز

۱. فخر رازی این قول را از چند نفر نقل و مورد انتقاد قرار می‌دهد. او می‌نویسد: «قال كلبي: و وجدك ضالا اي كافرا في قوم الضال فهذاك لتوحيد؛ قال السدي: كان علي دين قومه اربعين سنة؛ قال المجاهد: وجد ضالا عن الهدي لدينه واحتجوا علي ذلك بآيات الاخر منها قوله ما كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَ لَا إِعْلَانٌ». (رازی، ۱۴۲۰ / ۳۱: ۱۹۷)

نمی باشد؛ زیرا خداوند تعالی برای رسالت خویش فردی را که کافر باشد، اختیار نمی کند. (طبرانی، ۲۰۰۸ / ۶ : ۵۶۷)

زمخشی چنین توجیه می کند که اگر مقصود از باقی ماندن پیامبر ﷺ بر امر قوم خود به مدت چهل سال، پایدار بودن ایشان بر علوم درست آن قوم است، مطلب صحیح و قابل پذیرشی است؛ اما اگر منظور از آن، اشتراک پیامبر ﷺ در دین و کفر آنها بوده، سخنی ناصواب است. عصمت انبیاء از گناهان کبیره و صغیره چه قبل از رسیدن به نبوت و چه بعد از رسیدن به نبوت از ضروریات دین است. (زمخشی، ۱۴۰۷ / ۴ : ۷۶۸) فخر رازی بیان می کند: گرچه از لحظ اعلی چنین چیزی جایز است که فردی کافر باشد و خداوند به او ایمان را روزی کند و به واسطه نبوت، او را اکرام نماید؛ اما همه علماء بر این مسئله اتفاق نظر دارند که پیامبر ﷺ حتی لحظه‌ای هم به خداوند کفر نوزیده است و این قول خداوند است که می فرماید: «مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى (نجم / ۲) همنشین شما (پیامبر) گمراه نشده و بیراهه نرفته (و زیانکار و محروم نگشته) است». (رازی، ۱۴۲۰ / ۳۱ : ۱۹۷) قرطبی نیز این وجه تفسیری را به صورت یک عمل یعنی زندگی ظاهری پیامبر ﷺ میان قوم مشرک دانسته؛ نه اینکه پیامبر ﷺ واقعاً مشرک بوده باشد. این احتمال نیز وجود دارد که خداوند متعال، پیامبر ﷺ را پنهان شده در اهل شرک یافت؛ پس ایشان را از مشرکان تمیز داد. (قرطبی، ۱۳۶۴ / ۲۰ : ۹۹)

قرآن کریم درباره حضرت یوسف ﷺ می فرماید:

وَأَتَيْتُ مِلَّهَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَتْ لَنَا أَنْ شُرِكَ بِاللهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. (یوسف / ۳۸)

واز آیین پدرانم ابراهیم و اسحاق و یعقوب پیروی کردم. برای ما شایسته نبود که هیچ چیزی را شریک خدا قرار دهیم؛ این از بخشن خدا بر ما و بر مردم است و لیکن بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند.

آیات دیگری نیز وجود دارد که پیامبران از نسل ابراهیم ﷺ توصیه به عدم شرک و الزام به توحید شده‌اند.<sup>۱</sup> این نشان می دهد که طایفه انبیا بر آیین ملت موحد خود بوده‌اند. بنابراین یکی از سخیف‌ترین اقوال در تفسیر آیه هفتم سوره ضحی همین دیدگاه است.

از سوی دیگر این وجه می تواند در برخی از تقریرهای مفسران از آن، به وجه جهالت معرفت‌شناختی نیز

۱. ر. ک: «رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذُرَّبَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ» (بقره / ۱۲۸)؛ «وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّهِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَقِهَ نَفْسَهُ» (بقره / ۱۳۰)؛ «وَوَصَّى بَهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوْنَ إِلَّا وَأَئْتُمْ مُسْلِمُونَ». (بقره / ۱۳۲)

برگردد؛ زیرا بیان می‌دارد که پیامبر ﷺ در نوعی عدم علم یا جهالت ابتدایی پس از باعثتی قرار داشته است که خدا با بعثت او، ایشان را منت نهاده و عالم کرده است. اشکال این وجه تفسیری در بخش بعدی خواهد آمد.

#### چهار. جهالت معرفت‌شناختی

این دیدگاه خود دارای چند وجه است؛ در وجه نخست برخی مفسران مفهوم ضلالت را از دست دادن علم می‌دانند (بغوی، ۱۴۲۰ / ۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲ / ۱۰؛ زمخشری، ۱۴۰۷ / ۴؛ بیان ۷۶۶ / ۲۶۸؛ بقوی، ۱۴۲۰ / ۵) تا اگر یکی فراموش کرد، دیگری می‌کنند که آیه «أَنْ تُضْلِلَ إِلَّا هَمَا أَنْذَكَرَ إِلَّا هَمَا الْأُخْرَى؛ (بقره / ۲۸۲) تا اگر یکی فراموش کرد، دیگری به یادش بیاورد» و آیه «وَإِنْ كُنْتَ مِنْ فَقِيلٍ لَمَنَ الْغَافِلِينَ؛ (یوسف / ۳) و مسلمًا پیش از این، از بی‌خبران بودی» نیز این وجه تفسیری را تأیید می‌نماید و به این معناست که پیامبر ﷺ در مرحله‌ای عدم علم معرفت‌شناختی را داشته است. با قرینه این آیات، منظور نفی ایمان، توحید و تقوی نیست. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۱ / ۲۷؛ ۱۰۳ / ۲۷) این وجه اجمالاً قابل پذیرش است؛ اما نه اینکه پیامبر ﷺ هیچ علمی نداشته؛ بلکه عدم علم نسبت به موضوعاتی خاص مثل برخی قصه‌های قرآن چون داستان یوسف است. (طبرسی، ۱۳۷۲ / ۵؛ رازی، ۱۴۲۰ / ۱۸؛ طباطبایی، ۱۳۹۰ / ۱۱؛ طبله، ۷۵) شاید سر عدم علم در برخی موضوعات، نشان دادن وجه تبعی پیامبر ﷺ و نیازمندی ایشان به خدا و وحی الهی جهت جلوگیری از غلو و نشان دادن تفاوت علم تبعی پیامبر ﷺ و استقلالی خود نسبت به اخبار غیبی گذشته و آینده است. وجه دیگر را فخررازی از قول برخی از مفسران نقل می‌کند که منظور از «ضال»، عدم علم پیامبر ﷺ در کودکی است. همان‌گونه که خداوند می‌فرماید: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَهُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ؛ (نحل / ۷۸) و خدا شما را از شکم مادرانتان - در حالی که چیزی نمی‌دانستید - بیرون آورد و برای شما گوش و چشمها و دلها قرار داد. باشد که سپاسگزاری کنید.» مراد از «ضال»، خالی بودن از علم است که خداوند در ایشان عقل و هدایت و معرفت را بعداً خلق کرد، نه اینکه موصوف به اعتقادات اشتباه باشد. (رازی، ۱۴۲۰ / ۳۱)

این قضیه، یک امر عام است و اختصاص آن به پیامبر ﷺ که اشرف مخلوقات است، با توجه به اینکه آیه در مقام امتحان است، صحیح نیست. بنابراین این دیدگاه نمی‌تواند جامع باشد. همچنین پیامبر ﷺ طبق ادله به وسیله فرشته الهی؛ یعنی روح القدس حتی در قبل از دوران رسالت نیز مورد تأیید و کمک قرار می‌گیرد و تربیت می‌شود<sup>۱</sup> و نمی‌توان ما به ازای «ضال» را ندانستگی جزئی پیامبر ﷺ در

۱. إن الله تبارك و تعالى جعل للنبي ﷺ خمسة أرواح روح الحياة فيه دب و درج و روح القوه فيه نهض و جاحد و روح الشهوه فيه أكل و شرب و أقي النساء من الحلال و روح الإيمان فيه أمر و عدل و روح القدس فيه حمل النبوه فإذا قبض النبي. (صفار قمی، ۱۴۰۴ / ۱؛ ۴۵۴)

برخی امور مرتبط با هدایت دانست. از سوی دیگر، قرآن مهیمن برای تورات و انجیل است؛ چنان‌که قرآن فرموده است: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ» (مائده / ۴۸) و این کتاب [قرآن] را بحق بر تو فرو فرستادیم، درحالی که مؤید کتاب‌های پیش از آن است و نگهبان بر آن[ها] است.» و پیامبر ﷺ نیز مهیمن بر دیگر انبیا است؛ چنان‌که امیرمؤمنان علی ﷺ می‌فرماید: «مَهِيمَنًا عَلَى الْمُرْسِلِينَ». (نهج‌البلاغه: نامه ۶۲) بنابراین زمانی که حضرت عیسیٰ ﷺ در کودکی پیامبر است، نباید نبوت پیامبر ﷺ را فقط منحصر در بعد از چهل سالگی دانست و با تفاوت بین رسالت و نبوت برای ایشان، مهیمن بودن ایشان را نیز لحاظ نمود؛ بدین‌صورت که تا قبل از چهل سالگی دارای نبوت بوده و بعد از آن، رسالت نیز پیدا کرد. چنان‌که برخی دلایل در این زمینه موجود است. (حلی، ۱۴۱۳: ۵۹۳)

وجه بعدی این است که پیامبر ﷺ هرگز به نبوت و رسالت خویش قبل از بعثت آگاهی نداشتند و خداوند این نور را در قلب ایشان افکند تا بدین‌وسیله مردم را هدایت کنند. همان‌گونه که آیه «مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْأَيْمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ ثُورًا نَهْدِي يَهُ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا». (شوری / ۵۲) به آن اشاره می‌کند. بنابراین مسلم است که پیامبر ﷺ قبل از رسیدن به این رسالت، فاقد این فیض الهی بودند و این هدایت به دست خداوندست؛ یعنی عدم علم به مبعوث شدن در آینده و در چهل سالگی. (زمخشري، ۱۴۰۷: ۲ / ۴۴۱؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۱: ۲۷ / ۱۰۳؛ طوسی، بی‌تا: ۶ / ۹۳؛ طبرانی، ۸: ۳ / ۴۶۵؛ فخررازی، ۱۴۲۰: ۱۸ / ۴۱۸؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۹ / ۱۲۰)

در پاسخ باید گفت:

اولاً؛ آیه‌هایی که به عنوان دلیل آورده‌اند، ناظر به معلوماتی است که از طریق وحی بر پیامبر ﷺ نازل شده و روشن است که عدم آگاهی او به این معلومات هیچ خللی به شأن و جایگاه ایشان وارد نمی‌سازد؛ ثانیاً؛ در آیه «وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبِيلِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ» (یوسف / ۳) و مسلماً پیش از این، از بی‌خبران بودی«، «إن» شرطیه آمده است؛ یعنی اگر بر فرض تو از غافلان بودی. اگر جمله به صورت «كنت من قبله لمن الغافلين» بود، این اشکال وارد بود و باید پاسخ داده می‌شد. قضیه فرضیه، دلالت بر ثبوت و تحقق ندارد؛ ثالثاً؛ بنا بر اینکه این اشکال وارد باشد، این سخن با روایاتی چون نبی بودن پیامبر ﷺ در عالم نورانیت و انوار و قبل از خلق آدم و امثال آن در تعارض است.<sup>۱</sup> به‌ویژه که برخی از مفسران معتقدند بنا بر

۱. به عنوان نمونه: إِنِّي وَ أَهْلُ بَيْتِي كَنَا نُورًا نَسْعِي بَيْنَ يَدِي اللهِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ اللَّهُ آدَمَ بِأَلْفِي عَامٍ وَ كَانَ ذَلِكُ النُّورُ إِذَا سَيَحَ سَبْحَتُ الْمَلَائِكَةَ لِتَسْبِيحِهِ فَلَمَّا خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ وَضَعَ ذَلِكَ النُّورَ فِي صَلْبِهِ ثُمَّ أَهْبَطَ إِلَيِّ الْأَرْضِ فِي صَلْبِ آدَمَ ثُمَّ جَمَلَهُ فِي السَّفِينَةِ فِي صَلْبِ نُوحٍ ثُمَّ قَذَفَهُ فِي النَّارِ فِي صَلْبِ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ لَمْ يَزُلْ يَنْقَلَنَا فِي أَكَارِمِ الْأَصْلَابِ حَتَّى أَخْرَجْنَا مِنْ أَفْضَلِ الْمَاعِدَنِ. (هَلَالِي، ۱۴۰۵: ۲ / ۸۵۶)

ادله، در آن عالم هم افاضه به طریق وحی و بدون واسطه ملک بوده است. (طیب، ۱۳۶۹: ۷ / ۱۵۱) رابعاً؛ در همان عالم نورانیت هم، پیامبر ﷺ بذاته علم نداشت، چون ممکن بالذات، از خود چیزی ندارد. در همان عالم هم خدا افاضه نموده است. چنان که آیه «وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ» (نساء / ۱۱۳) می‌تواند بر همین معنا دلالت کند. همین افاضه علم به او به سبب ممکن بودن وجودش نیز محدود است و در عین حال، ذات علم الهی غیرمتناهی است. پیامبر ﷺ به مقام عقل مستفاد یا تعبیرهای دیگر از آن؛ یعنی عقل بالملکه و عقل بالفعل رسیده (ر. ک: شیرازی، ۱۴۰۱: ۳ / ۴۱۸ - ۴۲۱) و به همین جهت به دریای بیکران علم الهی در صورت اذن خدا دسترسی دارد و دائماً به او افاضه می‌شود. بحث قاعده فلسفی امکان اشرف (همان: ۲ / ۵۸) نیز نشان‌دهنده عظمت وجودی پیامبر ﷺ به عنوان عقل اول و ممکن اول است که تعبیرهای دال بر هر نوع جهالت، با ساحت او نمی‌سازد. پس باید تأویل نمود که مقصود از غفلت همان زمان قبل از وحی در عالم انوار و یا ذر بوده است. از این رو مؤیدهای قرآنی این وجه تفسیری قابل توجیه به شکل دیگری است که برای استدلال در اینجا فایده ندارد.

تفسران وجوده مختلف دیگری نیز در مصداق جهالت معرفت‌شناختی نیز گفته‌اند. از جمله گمراهی از قبله و آرزوی پیامبر ﷺ به اینکه کعبه قبله مؤمنان باشد، (ماوردی، بی‌تا: ۶ / ۲۹۴؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸) شناخته نشدن جبرئیل توسط پیامبر ﷺ در ابتدای امر (قاسمی، ۱۴۱۸: ۹ / ۴۹۲)، هدایت پیامبر ﷺ به سمت راههای آسمان در شب معراج، (رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸؛ خطیب شربینی، ۱۴۲۵: ۴ / ۶۳۲)، گمراه بودن به معنای فراموشی پیامبر ﷺ در پاسخ‌گویی به سؤال‌های یهودیان در رابطه با اصحاب کهف، ذی‌القرنین و روح. (سمرقندی، ۱۴۱۶: ۳ / ۵۹۱؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۱۰ / ۳۸۵؛ جرجانی، ۱۳۷۸: ۱۰ / ۳۸۵؛ بروسوی، بی‌تا: ۱۰ / ۴۵۴) همه این مصاديق، با توجه به اشکال حاکم بر روح و کلیت معنای جهالت، پذیرفته نیستند.

#### پنج. عدم هدایت استقلالی و ذاتی

علامه طباطبائی معتقد است مراد از «صلال» در این آیه، عدم هدایت است نه گمراهی. عدم هدایت، وضع و حال خود پیامبر ﷺ است؛ یعنی پیامبر ﷺ و هیچ انسان دیگری از پیش خود هدایت ندارد. بنابراین نفس رسول خدا ﷺ با قطع نظر از هدایت خداوند، خال است. هر چند که ایشان هیچ روزی از هدایت الهی جدا نبوده و از زمان خلقتش ملازم با خدا بوده است. از این‌رو آیه مورد بحث را بسان آیه «قَالَ فَعَلْتُهَا إِذَا وَأَتَى مِنَ الضَّالِّينَ» (شعراء / ۲۰) (موسی) گفت: آن (کار) را در آن هنگام انجام دادم، درحالی که من از گم‌گشتن‌گان بودم. می‌توان دید؛ یعنی هنوز به هدایت رسالت، اهتماء نشده بودم. (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۲۰ / ۵۲۳)

در پاسخ باید گفت: اگر مقصود علامه، از این سخن، عدم ذاتی و استقلالی بودن هر هدایتی است و اینکه هر انسانی را خدا به وسیله فطرتش هدایت نموده است و اگر این هدایت نبود، قطعاً انسان گمراه می‌شود، کلامی است صحیح؛ اما با توجه به مقام سخن که صحبت از شخص پیامبر ﷺ و ویژگی‌های خاص او و امتنان ویژه الهی برای اوست، ذکر آن ضرورتی ندارد. اما اگر مقصود این است که پیامبر ﷺ به رسالت خویش آگاه نبوده است، جزئی از وجه قبلی؛ یعنی نداشتن علم بوده و با مطالب قبلی معلوم می‌شود که پیامبر ﷺ تحت تربیت الهی و تأیید روح القدس بوده و با ویژگی‌های ظاهری که دارا بوده و نیز مشخصاتی که از پیامبر خاتم در کتب آسمانی گذشته آمده و نقل محافل بوده، بعيد است پیامبر - حتی بنا بر قول به عدم مقام نبوت در قبل از بعثت برای رسالت - خود اطلاع نداشته باشد.

### شش. دوری پیامبر ﷺ از گمراهان زمان خویش

فخر رازی بیان می‌دارد که پیامبر ﷺ از گمراهان زمان خویش در همراهی با دینشان دوری می‌کرد و در زمانی که گمراهی آنان افزون گردید، آنان را هدایت و دعوت به دین مبین کرد. (رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸) این وجه نیز با توجه به معنای ضالّ که در کتب لغت به دو معنای گمراه و گمشده (فیویمی، ۱۴۱۴: ۲ / ۳۶۴؛ فراهیدی، ۱۴۱۰: ۸ / ۱۰ - ۸؛ ابن فارس، ۱۴۲۲ / ۵۷۲؛ طریحی، ۱۳۷۵: ۵ / ۳۰۹) آمده است، همخوانی ندارد. گرچه از لحاظ اعتقادی، ایرادی بر آن وارد نیست.

### هفت. ضالّ بودن قوم پیامبر ﷺ

برخی مفسران این گونه بیان می‌دارند: مقصود این است که تو در قومی بودی که آنها گمراه بودند. پس آنها را به سمت تو و شریعت تو هدایت کردیم. (طبری، ۱۴۱۳: ۳۰ / ۱۴۹؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۰ / ۷۶۶؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۲۰ / ۹۶؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۷) از آنجاکه در هنگام شک در اینکه چیزی در آیه مورد بحث، مثل «و جد قومک ضالّ فهداهم اليك» در تقدیر بوده یا نه، اصل عدم تقدیر است. (ر. ک: مظفر، بی‌تا: ۱ / ۳۰) نیز راههایی چون تأویل بر پایه لغت و روایت و مبانی کلامی وجود دارد و نیازی به این نوع از تقدیرگیری نیست.

### هشت. عدم طمع پیامبر ﷺ نسبت به نبوت

فخر رازی این گونه می‌نویسد:

ای پیامبر ﷺ! تو از نبوت آگاه نبودی و طمعی هم نسبت به آن نداشتی و نسبت به آن، چیزی در قلب تو خطور نمی‌کرد؛ در حالی که یهودیان و مسیحیان گمان می‌کردند نبوت در بنی اسرائیل است و خداوند تو را به سمت نبوی که هیچ طمعی در آن نداشتی، هدایت کرد. (رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸)

به نظر می‌رسد این سخن بی‌دلیل است و اساسی ندارد؛ چرا که در معنای ضلالت، عدم طمع ذکر نشده است؛ از این‌رو خارج از معنای لغوی و بدون توجیه منطقی و شرعاً است.

#### نه. گم‌گشته و گمراه بودن پیامبر ﷺ

برخی معتقدند «ضال» از نظر لغت به دو معنای گمشده و گمراه است؛ مثلاً وقتی می‌گوید: «الْحَكْمَهُ ضَالَّهُ الْمُؤْمِنُ» به این معناست که دانش گمشده مؤمن است و حال اگر مفهوم «ضال» در آیه، گمشده و گم‌گشته باشد، هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند. گمراه در اینجا نیز به معنای عدم دسترسی ایشان به راه نبوت و رسالت قبل از بعثت است و اینکه پیامبر ﷺ چیزی از ذات خویش نداشت و همه از جانب خداوند بود. بنابراین با این فرض در هر دو معنا مشکلی پیش نمی‌آید. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۱: ۲۷ / ۱۰۴) اما در سابق گفته شد که به نظر می‌رسد، «ضال» نمی‌تواند به معنای گمراه باشد؛ چرا که با توجه به عظمت نوری و روحی پیامبر ﷺ چنین گمراهی حتی به معنای عدم اطلاع از مبعوث شدن به نبوت در آینده نیز پذیرفته نیست. در صورتی که افرادی چون بحیرا این تشخیص را در ایشان داده‌اند؛ (ابن سعد، ۱۴۱۸: ۹۷ / ۱) اما چطور وجود شریف ایشان - خارج از ارتباط ایشان با عالم غیب در قبل از بعثت - متوجه علامت‌های ظاهری نشود. این عدم اطلاع را می‌توان به مرحله‌ای از مراحل خلقت حضرت مثل قبل از عالم انوار یا در ابتدای آن یا غیر مستقل بودن علم پیامبر ﷺ نسبت به هرچیزی از جمله موضوع نبوت نسبت داد. با نظر داشت به اینکه در برخی دیدگاه‌ها استعمال لفظ در بیش از یک معنا پذیرفته شده، (خویی، ۱۴۲۲: ۱ / ۲۴۰) می‌توان هر دو معنای گمشده و بی‌اطلاع از نبوت - با توضیحی که داده شد - را پذیرفت. اما از آنجاکه دیدگاه مذکور مبنای و نیز همراه با توجیه‌هایی در جهت تصحیح آن است و غالب اصولیان استعمال لفظ در بیشتر از یک معنا را به سبب مرآتیت لفظ برای یک معنا و عدم امکان مرآتیت در یک لحظه برای دو یا چند معنا، نپذیرفته‌اند؛ نیز توجیه آن پس از پذیرش جواز تعدد، دارای تکلف دانست. (انصاری، ۱۴۲۶ / ۱۳۶؛ کمره‌ای، بی‌تا: ۱ / ۵۳)

#### ده. خفای مقامی و منزلتی پیامبر ﷺ در میان قوم خویش

به نظر می‌رسد تنها وجه تفسیری که با مبانی کلامی و قرائی قرآنی و روایی معتبر سازگارست، ناشناختگی قدر و شأن پیامبر ﷺ و به تعبیر بهتر خفای مقامی و منزلتی پیامبر ﷺ در میان قوم خود است، که در ادامه می‌آید.

برخی مفسران این وجه را در معنای «ضال» ذکر کرده‌اند که خداوند، پیامبر ﷺ را در میان مردم گم‌شده یافت؛ یعنی کسی شأن ایشان را نمی‌شناخت و خدا مردم را به اینکه او چه کسی است، هدایت

نمود. (قمی، ۱۳۶۳: ۲ / ۴۲۷؛ طبرانی، ۲۰۰۸: ۶ / ۵۱۷؛ طوسی، بی‌تا: ۲ / ۴۲۷؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۰ / ۷۶۶؛ رازی، ۱۴۲۰: ۳۱ / ۱۹۸؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۹۷ / ۲۰؛ طباطبایی، ۱۳۹۰: ۳۱ / ۲۰؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۱: ۲۷ / ۱۰۴)

اگر منظور از معرفی پیامبر ﷺ به مردم، اشاره به شخصیت حقوقی ایشان به عنوان فرستاده الهی به سوی مردم باشد، در آیات زیادی به آن اشاره گردیده است (ر.ک: آل عمران / ۱۴۴؛ فتح / ۲۹) و به کارگیری چنین تعبیری نیاز نبود؛ مگر با لحاظ پیشابعثت بودن خفای منزلتی. اما اگر منظور، معرفی شخصیت حقیقی پیامبر ﷺ باشد؛ به این معنا که کسی منزلت ایشان را نمی‌شناخت و خدا مردم را به جایگاه ایشان آگاه ساخت، باید گفت این وجه با گزارش‌های تاریخی معتبر سازگار نیست؛ چرا که بر پایه نقل تاریخ، پیامبر ﷺ از جایگاه و شأن ویژه‌ای در بین قریش برخوردار و به محمد امین معروف بود. (طبری، ۱۳۷۸: ۲ / ۲۸۱) اما اگر بدین معنا باشد که غالباً مردم نمی‌دانستند ایشان پیامبر ﷺ خواهد شد، قابل قبول است، به شرطی که افرادی چون علمای اهل کتاب نادیده گرفته شود؛ زیرا طبق آیات قرآن کریم او را مانند فرزندانشان می‌شناختند: «الَّذِينَ أَتَيْهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ» (بقره / ۱۴۶) چنان‌که روایاتی نیز به این شناخت اهل کتاب از پیامبر خاتم ﷺ تصریح می‌کنند. (مازندرانی، ۱۳۷۹: ۱ / ۵۱) در عین حال عدم شناخت قدر و منزلت ایشان در قبل از بعثت و سپس هدایت مردم به وسیله بیان الهی بدین مطلب که او دارای چه منزلت بزرگی است، بهترین تفسیر قابل قبول از آیه مورد نظر است.

### نتیجه

با توجه به آنچه گفته شد، بر می‌آید که وجود شأن نزول‌های متعدد درباره سوره ضحی و برداشت‌های تفسیری گوناگون از آیه هفتم آن، موجب طرح شباهاتی درباره پیامبر ﷺ و عصمت ایشان بر پایه تلقی مفهوم‌شناسانه از واژه «ضالاً» شده که بررسی آنها را بایسته نموده است. تمام روایات شأن نزول، در بیان مسئله انقطاع وحی، مشترک و در تبیین علت انقطاع آن مختلف‌اند و به چهارگونه پاسخ عملی به شباهه مشرکان یا طعنه ام‌جمیل، عدم رعایت پاکیزگی سبب انقطاع موقعت وحی، تنیه تربیتی در واکنش به نگفتن ان شاء الله منقسم‌اند. وجود تفسیری تعبیر نمودن «ضالاً» به جهالت تجاری یا گمشدن در کودکی، با توجه به عدم هماهنگی با نظام ساختاری سوره و مخالفت با مبانی کلامی عصمت پیامبر ﷺ پیشابعثت و نیز در غیر موارد شریعت پذیرفته نیست. تعبیر به رهاب‌بودن پیشابعثت پیامبر ﷺ و دستگیری از او پسabعثت، گرچه نوعی امتنان ازسوی خدای متعال را می‌رساند؛ اما لازمه آن، قائل به مشرک بودن ایشان قبل از پیامبری است که غالب مفسران فرقین بدان ملتزم نیستند. قول به جهالت معرفت‌شناختی

پیامبر ﷺ در صورت تعبیر به عدم علم پیامبر ﷺ نسبت به برخی موضوعات بنا بر مصالحی چون جلوگیری از غلو و نشان دادن تبعی بودن علم پیامبر ﷺ درباره مغایبات گذشته و آینده نسبت به علم غیب الهی، پذیرفته است؛ اما به عنوان جاہل بودن یا خالی از علم بودن ایشان چون دیگر آحاد بشر، یا عدم علم او در قبل از بعثت نسبت به نبوت و رسالت پذیرفته نیست.

قول عدم هدایت استقلالی و ذاتی نیز به سبب عدم اختصاص به پیامبر ﷺ و همگانی بودن آن، فضیلتی نیست تا به عنوان امتحان بر شخص ایشان ذکر گردد.

دیدگاه تفسیری دوری پیامبر ﷺ از گمراهان زمان خویش و همچنین وجه تفسیری عدم طمع پیامبر ﷺ نسبت به نبوت نیز با توجه به عدم سازواری آنها با معنای لغوی «ضال» مقبول نیست. وجه تفسیری ضال بودن قوم پیامبر ﷺ نیز به سبب لزوم تقدیرگیری عبارت‌های اضافه و شک درباره وجود چنین گزاره اضافی و رعایت اصل عدم تقدیر، غیرقابل قبول است.

دیدگاه گمگشته و گمراه بودن پیامبر ﷺ در این آیه، از جهت لوازم بازگشت آن به جهل معرفت‌شناختی ایشان قبل از بعثت و ایراد مبنای استعمال یک لفظ در بیش از یک معنا یا تکلف در توجیه آن حتی بنابر مبنای جواز چنین استعمالی، نااستوار است. با توجه به وجود اشکال‌های متعدد در وجوده تفسیری مختلف، وجه تفسیری عدم شناخت منزلت پیامبر ﷺ قبل از بعثت و سپس هدایت مردم در پسابعثت به وسیله بیان الهی درباره بزرگی منزلت او بهترین تفسیر قابل قبول از آیه مورد نظر است.

## منابع و مأخذ

قرآن کریم.

- آلوسی، محمود بن عبدالله، ۱۴۱۵ق، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم و السبع المثانی، بیروت، دار الكتب العلمیه.

- ابن اثیر، مبارک بن محمد، ۱۳۶۷ق، النهاية فی غریب الحديث والأثر، قم، اسماعیلیان.

- ابن درید، محمد بن حسن، ۱۹۸۸م، جمهرة اللغة، بیروت، دار الملايين.

- ابن سعد، محمد، ۱۴۱۸ق، الطبقات الكبرى، بیروت، دار الكتب العلمیه.

- ابن شهر آشوب مازندرانی، محمد بن علی، ۱۳۷۹ق، مناقب آل ابی طالب ﷺ، قم، علامه.

- ابن عاشور، محمد طاهر، ۱۴۲۰ق، تفسیر التحریر و التنویر، بیروت، مؤسسه التاریخ العربی.

- ابن فارس، احمد بن فارس، ۱۴۰۴ق، معجم مقاييس اللغة، قم، مکتبه الاعلام الاسلامی.

- ابن كثير، اسماعيل بن عمر، ۱۴۱۹ ق، *تفسير القرآن العظيم*، بيروت، دار الكتب العلميه.
- ابوحيان، محمد بن يوسف، ۱۴۲۰ ق، *البحر المحيط في التفسير*، بيروت، دار الفكر.
- انصارى، مرتضى، ۱۴۲۶ ق، *الفوائد الأصوليه*، تهران، شمس تبريزى.
- بروسوی، اسماعيل بن مصطفی، بیتا، *تفسير روح البيان*، بيروت، دار الفكر.
- بغوى، حسين بن مسعود، ۱۴۲۰ ق، *معالم التنزيل*، بيروت، دار احياء التراث العربي.
- بقاعى، ابراهيم بن عمر، ۱۴۲۷ ق، *نظم الدرر في تناسب الآيات والسور*، بيروت، دار الكتب العلميه.
- ثعلبى، احمد بن محمد، ۱۴۲۲ ق، *الكشف والبيان*، بيروت، دار احياء التراث العربي.
- حلی، يوسف بن مطهر، ۱۴۱۳ ق، *كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد*، تصحيح حسن حسن زاده آملی، قم، مؤسسه النشر الإسلامي.
- حويزى، عبدالعلى بن جمعه، ۱۴۱۵ ق، *تفسير نور الثقلين*، قم، اسماعيليان.
- خامه گر، محمد، ۱۳۹۸ ش، *ساختار سوره های قرآن کریم*، قم، نور الثقلین.
- خطيب شربيني، محمد بن احمد، ۱۴۲۵ ق، *سراج المنیر*، بيروت، دار الكتب العلميه.
- خطيب، عبدالكريم، ۱۴۲۴ ق، *التفسير القرآني للقرآن*، بيروت، دار الفكر العربي.
- خوبى، سيد ابوالقاسم، ۱۴۲۲ ق، *محاضرات في أصول الفقه*، قم، مؤسسه احياء آثار السيد الخوئي.
- رازى، ابوالفتوح حسين بن على، ۱۴۰۸ ق، *روض الجنان وروح الجنان في تفسير القرآن*، مشهد، آستان قدس رضوى.
- رازى، فخرالدين محمد بن عمر، ۱۴۲۰ ق، *التفسير الكبير / مفاتيح الغيب*، بيروت، دار احياء التراث العربي.
- راغب اصفهاني، حسين بن محمد، ۱۴۱۲ ق، *مفروقات الفاظ القرآن*، بيروت، دار القلم.
- زمخشري، جار الله محمود بن عمر، ۱۴۰۷ ق، *الكشف عن حقائق خواص التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل*، بيروت، دار الكتاب العربي.
- سبحانى، جعفر، ۱۴۲۵ ق، *الفكر الخالد في بيان العقائد*، قم، مؤسسه امام صادق علیه السلام.
- سبحانى، جعفر، ۱۴۲۸ ق، *أصول الحديث واحكامه في علم الدراية*، قم، مؤسسه امام صادق علیه السلام.
- سدى الكبير، اسماعيل بن عبد الرحمن، ۱۴۱۴ ق، *تفسير السدى الكبير*، دار الوفاء.
- سمرقندى، نصر بن محمد، ۱۴۱۶ ق، *تفسير السمرقندى*، بيروت، دار الفكر.
- سيد قطب، في ظلال القرآن، ۱۴۲۵ ق، بيروت، دار الشروق.
- شی رازى، صدرالدين محمد، ۱۴۰۱ ق، *الحكمه المتعاليه في الاسفار العقلية الاربعه*، بيروت، دار احياء التراث.

- صابونی، محمدعلی، ١٤٢١ق، *صفوه التفاسیر*، بیروت، دار الفکر.
- صفار قمی، محمد بن حسن، ١٤٠٤ق، *بصائر الدرجات فی فضائل آل محمد*<sup>علیه السلام</sup>، قم، مکتبه آیه الله المرعشی النجفی.
- طباطبایی، سید محمدحسین، ١٣٩٠ق، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت، مؤسسه الاعلمی.
- طبرانی، سلیمان بن احمد، ٢٠٠٨م، *التفسیر الكبير / تفسیر قرآن العظیم*، اربد، دار الكتاب القاضی.
- طبرسی، فضل بن حسن، ١٣٧٢ش، *مجمع البيان لعلوم القرآن*، تهران، ناصرخسرو.
- طبری، محمد بن جریر، ١٣٨٧ق، *تاریخ طبری*، بیروت، دار التراث العربی.
- طبری، محمد بن جریر، ١٤١٣ق، *جامع البيان فی تأویل آی القرآن*، بیروت، دار المعرفة
- طوسی، محمد بن حسن، بی تا، *التبیان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
- طیب، سید عبدالحسین، ١٣٦٩ش، *اطیب البيان فی تفسیر القرآن*، تهران، اسلام.
- عاملی، زین الدین بن علی، ١٤٠٨ق، *الوعایہ فی علم الدرایہ*، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- علم الهدی، علی بن الحسین، ١٤٢٣ق، *نفائس التأویل*، بیروت، مؤسسه الاعلمی.
- غفاری، علی اکبر، ١٣٨٨ش، *دراسات فی علم الدرایہ*، قم، دانشکده اصول الدین.
- فاضل مقداد، ١٤٠٥ق، *اوشناد الطالبین الی منهج المسترشدین*، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- فراهیدی، خلیل بن احمد، ١٤٠٩ق، *کتاب العین*، قم، هجرت.
- فرهاری، عبدالعزیز، بی تا، *النیروں*، پاکستان، مکتبه حقانیہ و مکتبه امدادیہ.
- فضل الله، سید محمدحسین، ١٤١٩ق، *من وحی القرآن*، بیروت، دار الملّاک.
- فیومی، احمد بن محمد، ١٤١٤ق، *محبّاج المنیر*، قم، دار الهجرة.
- قاسمی، جمال الدین، ١٤١٨ق، *محاسن التأویل*، بیروت، دار الكتب العلمیہ.
- قرطی، محمد بن احمد، ١٣٦٤ش، *الجامع لاحکام القرآن*، تهران، ناصر خسرو.
- قمی، علی بن ابراهیم، ١٣٦٣ش، *تفسیر القمی*، قم، دار الكتاب.
- کاشانی، فتح الله، ١٣٩٥ق، *منهج الصادقین فی الزام المخالفین*، تهران، کتابفروشی الاسلامیہ.
- کمره‌ای، محمدباقر، بی تا، *أصول الفوائد الغرویه فی مسائل علم أصول الفقه الاسلامی*، تهران، مطبعه فردوسی.
- ماوردی، علی بن محمد، بی تا، *النکت و العیون*، بیروت، دار الكتب العلمیہ.
- مؤدب، سید رضا، ١٣٩٣ش، *دروس فی علم الدرایہ*، قم، جامعه المصطفی<sup>علیه السلام</sup> العالمیہ.

- محمد جعفری، رسول و حسین محمدی، ۱۳۹۶ ش، «نقد و بررسی روایات اسباب نزول سوره ضحی»، *حدیث و اندیشه*، ش ۲۳، ص ۲۸ - ۴۶.
- مظفر، محمدرضا، بی‌تا، *اصول الفقه*، قم، اسماعیلیان.
- مغینیه، محمد جواد، ۱۴۲۴ ق، *تفسیر الکافی*، قم، دارالکتب الاسلامی.
- مکارم شیرازی، ناصر و همکاران، ۱۳۷۱ ش، *تفسیر نمونه*، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- موسوی، جاسم، ۱۴۳۵ ق، *العصمه فی الآیه التطهیر*، تهران، مشعر.
- هلالی، سلیمان بن قیس، ۱۴۰۵ ق، *كتاب سلیمان بن قیس الهلالی*، قم، الهادی.
- واحدی، علی بن احمد، ۱۴۱۹ ق، *اسباب النزول القرآن*، بیروت، دارالکتب العلمیه.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی