

# نمایشی از آن دیگری: بررسی مردسالاری و زن‌ستیزی با خوانشی فمنیستی در سه نمایشنامه بهرام بیضایی\*

رضیه شایان مهر، علی دهقان\*\*، ناصر دشت پیما\*

\*دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

\*\*دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

\*\*استادیار گروه ادبیات انگلیسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۷/۱/۲۹، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۷/۷/۲۵)



## چکیده

مردسالاری از مفاهیم کلیدی گرایش‌های فمنیستی به شمار می‌آید. فمنیست‌ها معتقدند که در جامعه مردسالار، مردها قدرت و حاکمیتی برتر نسبت به زن‌ها دارند. آن‌ها علت فروdestی زنان را در جامعه مردسالار، دسترسی بیشتر مردان به مزایای ساختارهای قدرت، تقسیم نابرابر امتیازات اجتماعی و روابط نادرست مرد و زن می‌دانند. مسئله مردسالاری در متون ادبی بازتاب چشمگیری دارد. آثار زیادی به ویژه در حوزه نمایشنامه‌نویسی با این رویکرد خلق شده‌اند. نخستین اعتراض و نقدها به این نابرابری را، زنان وارد حوزه ادبیات کردند؛ اما همراه آن‌ها نویسنده‌گان مردی هم به این جنبش پیوستند و از این نابرابری سخن گفتند. در ایران و در حوزه ادبیات نمایشی، بهرام بیضایی از جمله این نویسنده‌گان است و اغلب نمایشنامه‌های او با محوریت نقش زن نوشته شده است. هدف این مقاله، تبیین موقعیت زن در اندیشه و بسترهای مردسالاری، در دنیای نمایشنامه‌های اوست. بدین منظور نمایشنامه‌های پرده‌خانه، ندبه و مرگ بیزدگرد بیضایی انتخاب و به شیوه توصیفی-تحلیلی بررسی شده است. این بررسی نشان می‌دهد که بیضایی، نشانه‌ها و مؤلفه‌های مردسالاری و عوامل مؤثر بر پیدایی و گسترش آن را در آثار یاد شده ترسیم می‌کند. مقاله حاضر عناصر این یافته‌ها را بازیابی و تحلیل کرده است.

## واژه‌های کلیدی

مردسالاری، فمنیسم، زن، بیضایی، نمایشنامه.

\* این مقاله برگرفته از رساله دکتری نگارنده اول با عنوان: «هویتی از آن خود: خوانش فمنیستی در پنج نمایش نامه از بهرام بیضایی» به راهنمایی نگارنده دوم و مشاوره نگارنده سوم است.

\*\*نویسنده مسئول: تلفن: ۰۹۱۴۱۱۵۲۶۵۲، نمایش: ۰۴۱-۳۱۹۶۶۰۱۹، E-mail: a.dehghan@iaut.ac.ir

## مقدمه

خلق شدند. از آنجایی که اولین معتبران به این نابرایری، زنان بودند، خودشان نیزدست به قلم برده و این اعتراض و انتقاد را وارد حوزه ادبیات کردند (سلدن، ۱۳۸۴، ۲۷۴)؛ اما همراه آن‌ها، نویسندهای مردی هم به این جنبش پیوستند و از این نابرایری سخن گفتند. در ایران و در حوزه ادبیات نمایشی، بهرام بیضایی از جمله این نویسندهایان است. اغلب نمایشنامه‌های او با محوریت نقش زن نوشته شده است.

در مورد موضوع پژوهش حاضر، به جز مقاله «نقش فمینیستی نمایشنامه‌های بهرام بیضایی» (صادقی‌شهپرو طالبی، ۱۳۹۴)، پژوهش دیگری موجود نیست و محدوده تحقیق، روش بررسی، محتوا و مطلب و نتایج آن، با پژوهش حاضر تفاوت دارد. در موضوع مشابه، نویسندهای مقاله «تحلیل مردسالاری و بروز همسری در شاهنامه براساس اسطوره آفرینش» (ستاری و حقیقی، ۱۳۹۴)، عوامل نشان دهنده زیرساخت مردسالاری را در شاهنامه بررسی کرده‌اند و نگاه مردسالارانه در شاهنامه را به خاستگاه اسطوره‌ای آن و باورهای باستانی نسبت داده‌اند. مقاله «نشانه‌های فمینیستی در آثار سیمین دانشور» (حسنی و سالاری، ۱۳۸۶) و پایان‌نامه «در جست‌وجوی هویت از دست رفته: هویت و زنانگی در آثار بلقیس سلیمانی» (بزدوه، ۱۳۹۱)؛ از لحاظ بررسی فمینیستی، با پژوهش حاضر مشابهت دارند.

«مردسالاری»<sup>۱</sup> از عناصر مهم فمینیستی است. یعنی براساس این عناصر، نظام مردسالاری «معکس‌کننده تجربه‌ها، ارزش‌ها و علایق مردان به عنوان یک گروه و محافظ، حق انصاری آنان است» (مهدي‌زاده، ۱۳۸۷، ۱۱۹). مردسالاری، تعبیر جدیدی از نظام پدرسالاری است که بیشتر پایه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی دارد و سبکی از روابط خانوادگی را نشان می‌دهد که در آن، پدر در کانون سلطه قرار دارد، مرد حاکم و زن تابع است و اختیاراتی ندارد.

پدرسالاری و حتی زن‌سالاری در فرهنگ جوامع دیرین، سنت عادی و پذیرفته شده‌ای بود اما در جامعه مدرن، مسأله حقوق زن، روابط زن و شوهر، حق مالکیت زن، تحصیل و اشتغال زنان، فعالیت سیاسی و اجتماعی زن بویژه‌دیریک تفسیر فمینیستی، مسأله مردسالاری را در کانون توجه قرارداده است و آن را تا حد یک گفتمان و کلان روایت به یکی از مسائل و اشتغالات فکری تبدیل کرده است. تقابل زن و مرد، فروپاشی خانواده، آسیب‌های اجتماعی، مشکلات فرهنگی و زیان‌های اقتصادی، از جمله پیامدهای حساسیت به مردسالاری به شمار می‌آید. فمینیست‌ها، مردسالاری را نه تنها به عنوان یک پدیده جامعه مدرن، بلکه یک مسأله تاریخی قلمداد می‌کنند. «مردان در طول تمام تاریخ، بر زنان اعمال قدرت نموده‌اند» (سجادی، ۱۳۸۴)، مسأله مردسالاری در متون ادبی، بازتاب و حضور چشمگیری دارد. آثار زیادی به ویژه در حوزه نمایشنامه‌نویسی با این رویکرد

## هدف، پرسش و روش تحقیق

نمایشنامه را عرضه می‌کنند. مطالب ذیل عنوانین و مؤلفه‌ها از نظر محتوایی، نوع برداشت و تفسیر نگارندگان، از همدیگر متمایزند. عنوان شاخص‌های مردسالاری در این تحقیق، در جدول ۱ نمایش داده شده است. این شاخص‌ها، مؤلفه‌های شناخته‌شده‌ای هستند که برای خوانندگان ایرانی آشناست. در پسترباورها و فرهنگ سنتی ایرانی، شاخص‌های مردسالارانه متنوع‌تر از آن است که در این مقاله وجود دارد. با این توصیف، مأخذ شاخص‌های مقاله، در اصل، روایت نمایشنامه‌های مورد بررسی است که با مراجع جدول ۱ هم مستند شده‌اند.

### مردسالاری در نمایشنامه‌های بیضایی

۱- نمودهای نشانه‌های شاخص نظام مردسالاری زنان آثار بیضایی در جهانی گرفتارند که نظام سلطه‌جوی مردسالارانه پدید آورده است. در چنین نظامی، زنان از حق برابر با مردان محروم‌مند و برای رهایی از این وضع، به تدبیر و تقابل روی می‌آورند. اصطلاح مردسالاری در این گفتار، مفهوم دوره‌ی پیدا

در گفتگوی غالباً زنانه نمایشنامه‌ها و فیلم‌نامه‌های بیضایی، عناصر مردسالاری بر جسته می‌شوند. فراوانی این پارادایم می‌تواند حس کنجکاوی هر پژوهنده‌ای را برانگیزد تا جگونگی این موضوع را بررسی کند. در گام نخستین این پژوهش، مؤلفه‌ها و عوامل مردسالاری و مبارزه زنان با مردسالاری، مشخص شدند. اما در گام بعدی، برای افزایش دقت و انسجام، این مقاله به بررسی مؤلفه‌های شاخص مردسالاری در سه نمایشنامه بیضایی محدود گردید. با این وصف، پرسش پژوهش حاضر چنین خواهد بود: نمودهای مردسالاری در نمایشنامه‌های پرده‌خانه، ندبه و مرگ یزدگرد، کدامند و چه مسائلی را مطرح کرده‌اند؟

این پژوهش از نوع نظری و از لحاظ ماهیت و روش، توصیفی- تحلیلی شمرده می‌شود. گردآوری اطلاعات با استفاده از اسناد و منابع کتابخانه‌ای است که بررسی کتاب‌ها و مقاله‌های مرتبط با موضوع، و متن نمایشنامه‌های پرده‌خانه، ندبه و مرگ یزدگرد را دربرمی‌گیرد. از روش تحلیل مضمون برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها و شواهد استفاده شده است. نتایج بررسی در ده عنوان شاخص، جمع‌بندی شده است که مؤلفه‌های مردسالاری موجود در این سه

البته که اجساد بی جان ایشان را به آتش سوزنده بسوزانند؛ فاماً اولاد ذکور را با قراول و بساول گریزانده از جنس انان همه را در خاک مستور گردانند. پس از آن خود مخیرند به فرار یا تسليم، و برایشان حرجی نه! (ص ۵۳-۵۴).

ندبه: در جامعه مدرسالار، پسر زاییدن جز افتخارات زن محسوب می شود اما همان پسران، خود بانی ستم به زناند و بی- درد از درد آنان. از این رو فتنه بر زنان فریاد می کشد که بر حال خودتان اشک بریزید «که مرد به دنیا می آورید!... زورگویان را شما زاییدید. شما بیدلان...» (ص ۶).

مرگ یزدگرد: در جامعه مدرسالار، حتی مادر، فرزند پسرش را بیشتر از دختر دوست دارد. غریزه مادری زن آسیابان در نمایشنامه مرگ یزدگرد در نوسان است و در مورد پسر از دست رفته اش ضجه و ناله می کند (ص ۱۰).

زن آسیابان تک پسری داشته و با رنج فراوان او را به عرصه اورده بود. حال با یادآوری مرگش شیوه سرمی دهد و نقش مادر داغ دیده ای را بازی می کند که خون جگر شده است:

زن: «من آن جوانک را به خون جگر از خردی به برنای آوردم» (همان).

اما رابطه مادر و دختر به وضوح معیوب است و مادر از زدن او پشیمان:

زن ... تو بیش از این از زادنت پیشمانم نکن (ص ۵۲).

گویا تمامی درد و رنج این خانواده در جسم و روح دختر حلول یافته است:

دختر: از سوزسینه ام، این آسیا را هیچ بهره در دنیا نیست. جز زخمی که در جان من نهاده است (ص ۳۱).

در واقع دختر، نمادی است از روح خسته زن و مادرش نمادی است از فریاد این روح. فریادی از سرخستگی، بیزاری از تنهایی، بی- کسی، گرسنگی، تجاوز، بی رحمی، درد و ... و به دنبال راهی گشتن برای رهایی از این مشکلات.

می کند. از یک سو سلطه مردان را بازمی نماید و از دیگر سو، ازو اکنش زنان سخن می راند که می کوشند زوال حقوق خود را اعلام کنند. بهرام بیضایی در نمایش نامه های خویش، نموده های فرهنگ مدرسالار، عوامل و روش های مبارزه با آن را در جامعه ایرانی دوره خاص بازنموده است که بادیدگاه نویسنده ای و منتقدان فمنیستی هم خوانی دارد.

**۱- گستن ارتباط زنان با «زنانگی» در اثر تعریف مؤنث از زنانگی**

به زعم ایری گاری، مفهوم زنانگی را مردان تعریف کرده اند. با این تعاریف، پایگاه زنان در خیلی از مواقع نسبت به مردان در مرتبه پایین تر قرار دارد. موقعیت زنان بر حسب رابطه مستقیم قدرت بین زنان و مردان ادراک می شود. در این رابطه، زنان تحت ستم واقع می شوند. «به نظر نویسنده ای فرانسوی و آمریکایی، زنانگی بخشی از یک ایدئولوژی است که زنان را هم چون «دیگری» در مقابل «مردانگی» که از سوی جامعه معيار رفتار انسانی تلقی شده است، قرار می دهد» (هام، ۱۳۸۲، ۱۶۳). این تعریف از «زنانگی» اقتضا می کند که زن در حمله دشمن، حتی حق دفاع و نجات از جان خود را هم نداشته باشد.

پرده خانه: گلت: ... فکرش همه این است که دشمن زنانش را به بسترنکشد. هه! اگر دشمن قوی تر برسد؛ ما را آزاد نمی کند، گریز نمی دهد، نمی بخشد؛ اسبی نمی دهد تا خود را بر هانیم، شمشیری نمی دهد تا بجنگیم؛ جامه ای نمی دهد تا روی نهان کنیم. و فقط این خط؛ که زنگیان ما را پاره پاره کنند! (ص ۳۷). در جامعه مدرسالار، پسر، فرزند پدر است مادر سهمی از فرزند پسرندارد و باید فراری داده شود و دختر، فرزند مادر است و وارث رنج مادر و جایش زیر خاک:

گلت: ... نامه این بود، لغت به لغت - [میانشان راه می افتد] - بر غلامان است چنانچه از کید رو زگار و کجروی فلک کج رفتار چشم زخمی بر سپاه همایون افتاد به محض رویت رایات نامیمون سپاه مشئوم، خواتین پرده خانه را کلا از تیغ بی دریغ بگذرانند و

جدول ۱- تعریف شاخص ها.

شاخص / مؤلفه	منع	مرجع تأیید کننده	نویسنده
تعزیز مؤنث از زنانگی	پرده خانه، ندبه، مرگ یزدگرد	ایری گاری در کتاب از نظریه تا جنبش اجتماعی، تاریخ دو قرن فیمینیسم	حمیرا مشیرزاده
تحیر و انقیاد زنان	"	از نظریه تا جنبش اجتماعی، تاریخ دو قرن فیمینیسم	حمیرا مشیرزاده
خشونت بر زنان	"	فرهنگ نظریه های فیمینیستی - فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی	مگی هام- پاملا آبوت و کلروالاس
سرکوبی عزت نفس زنان	"	جنس دوم	سیمون دوبوار
استفاده ابراری از زنان	"	فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی	پاملا آبوت و کلر والاس
تفعیر نام و سلب هویت زن	"	Re. naming and (De) colonizing the (l?)ndigenous people (s) of North America	بریتنی لویی
نایابی زنان	"	خشونت علیه زنان	سازمان بهداشت جهانی (۱۳۸۰)
برساخته های فرهنگی و ارزشگذاری جامعه	"	فیمینیسم و دانش های فیمینیستی - فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی	عیاش بیزدانی - پاملا آبوت و کلروالاس
حدود دید نقص زن	"	فیمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش ها	نرجس رودگر
همکاری و پذیرش زنان	"	جنس دوم	سیمون دوبوار

احساسی نیز می‌توانند برای ابقاء آن به کار بیفتند. در این روند، خشونت فیزیکی همواره به عنوان مبنا باقی می‌ماند و در روابط میان فردی و بین‌گروهی برای دفاع از مردانه ای در برابر مقاومت فردی و جمعی زنان به کارگرفته می‌شود.

خشونت نمی‌تواند همیشه به صورت بدرفتاری فیزیکی آشکار اعمال شود و ممکن است در زیر انواع اعمال پیچیده‌تر استثمار و نظارت پنهان شود. «خشونت مردانه در جهت محصور کردن زنان در نقش‌ها و رفتارهایی که برایشان تعیین شده به کار می‌رود و استدلال می‌کنند که خشونت علیه زنان هم ابزاری برای تبعیت و وابستگی زنان و هم بخشی از سلطه ایدئولوژیک و نهادی است» (هام، ۱۳۸۲، ۴۵۷).

فمینیست‌ها علیت خشونت مردان نسبت به زنان را وضع اقتصادی نمی‌دانند، بلکه معتقد‌اند «مردان فارغ از هرگونه شرایط اقتصادی، به دلایل روانی و چه بسا جسمی، نیازدارند که نسبت به زنان خشونت ورزند و برآنان مسلط شوند» (آبوت و والاس، ۱۳۹۳، ۳۴). موقعیت زن در نمایشنامه پرده‌خانه، نمونه کامل خشونت و بی‌مهری است. نمود روشن این خشونت، وجود سلطان است که با بازشناسی شخصیت وی، می‌توان بیشتر مردان اجتماع یادشده را ارزیابی کرد. در این نمایشنامه، هرگاه از سلطان سخن گفته می‌شود، می‌توان اورانماد جریان مردانه ای از سلطان دانست که بردنیای نمایشنامه حاکمیت دارد (رک. بیضایی، ۱۳۹۵، الف، ۱۷۹). شاه از سرگور شاهانه حتی صدیگیس، همسر خود را می‌کشد تا نشان دهد سلطان هدیه خود را پس نمی‌گیرد:

پرده‌خانه: «سلطان: چه کسی گفته سلطان بخششی را که کرده پس می‌گیرد؟ رد احسان اهانتی است به سلطان» (ص ۱۷۹).

سلطان تلاش می‌کند «غانم‌خان» را که به چشم نامحرم به صدیگیس نگریسته از پا درآورد.

«سلطان: ... لشکر بود سراین گستاخ را بیاورد! البته سربزیده بهتر عذر می‌خواهد! و چشم نامحرم او که خیره در شما نگریست، در این پوزش به زیر می‌افتد؛ جایی که تابد تاریکی است» (همان).

سلطه نظام مردانه ای از پیروزی دشمن، زنان و فرزندان دخترش کشته شود تا از مرگ او یا پیروزی دشمن نجات داشته باشد. به دست دشمن نیفتدند.

«گلتمن: [به سویشان می‌چرخد] اگر دشمن او را براندازد! وصیتی که نوشته این است که: اهل حرم را پاره پاره کنند» (ص ۳۶).

نظام مردانه ای از پیروزی دشمن ندبه، بیشتر همان ویژگی را دارد که در آغاز آن توصیف شده است:

ندبه: «سپاه اشرار! تشنه خون!» (ص ۵). در مقابل، گروه زنان که «خیلی ستم دیده، زارونگون» (ص ۵) به تصویر کشیده شده‌اند. مردان در هر قالبی که باشند «قداره بند و باج‌گیر مفت خور، شحنه و محتسب، قشونی و عسگر، مستبد و مشروطه چی» (ص ۶)، نماد شر هستند. وجود مردان برای زنان به معنای چپاول جسم و روح و دارایی است. باج‌گیری و ستمگری مردان تا جایی است که حتی از زنان طرب خانه نیز باج می‌گیرند. چه «باجلان» قداره بند طرفدار استبداد و چه مشروطه خواهانی که به دنبال تأمین هزینه جنگ

## ۲-۱. تحقیر و انتقاد زنان

از نظر فمینیست‌ها، مردانه ای به عنوان نخستین نظام سلطه در تاریخ، به صورت فراگیر و پایدار بازتولید شده و دوام یافته است. در این نظام، مردان و زنان از راه مشاهده و تجربه، در تداوم مردانه ای نقش ایفا می‌کنند. «فمینیسم مارکسیستی، سرچشمۀ اصلی انتقاد و سistem دیدگی زنان را در نظام سرمایه‌داری می‌داند. از این دیدگاه، سلطه مردان جزئی از نظام سرمایه‌داری است» (مشیرزاده، ۱۳۸۲، ۱۰۸).

پرده‌خانه: نمایشنامه تصویری از زنان قشر برتر جامعه است که در سراهای بزرگ و مجلل زندانی اند. این زنان از حق انتخاب راه و مسیر زندگی خود محروم‌اند و اگر هم انتخابی کرده باشند، تنها راهی که پیش پایشان قرارداشته برگزیده‌اند: «ترخانم... می‌خواهم خیال کنم راهم را خودم برگزیده‌ام» (ص ۱۵۳). در پرده‌خانه، سرنوشت مادر و زنان و حرم پادشاه پیشین، زنجیر و حبس در زیرزمین است (رک. ص ۱۱۸).

در نمایشنامه ندب، زن از استقلال هویتی و شخصیت انسانی محروم است، و همواره تحقیر می‌شود. در این کتاب، کلمه زن و واژگان وابسته به آن، برای تحقیر و ناسزاگویی به کار می‌رود: «مردهای از زن کمتر» (ص ۱۲۸)، «لچک زنان به سرم اگرسنگ‌سازان نکنم» (ص ۸۵)، «چادر سر کنید و خانه بنشینید» (ص ۴۴). در نمایشنامه مرگ یزدگرد، دختر مجسمه‌ای از درد و رنج است و تجسم همه ستم‌ها و تحقیرهایی که در طول تاریخ در مورد زنان به کار گرفته است. ازو فقط به عنوان وسیله‌ای برای ارضی نفس استفاده شده است چنان که شاه در مقابل زن که در مورد عشق یزدگرد تردید کرده بود، با تمسخر جواب می‌دهد که:

زن: ... دخترم را نیز در آغوش فشردی!

دختر! [از زبان شاه]: آن نه از مهر؛ یک پاره بیزاری بود، تو خود می‌دانی که آن دختر شایسته من نیست. آن همه چیزی نبود، جز گستاخی! (ص ۶۵).

در جامعه مردانه ای، همواره زن نیمه پنهان ناندیشیده‌ای است که با تحقیر از او یاد شده است. در اینجا بیضایی با یک نگاه مردانه به تلقی مردان از زنان پرداخته است: «دختر! [از زبان شاه]: این کنیزک نادان؟ او دخترکی بخرد نیست. اگر زنده بماند سپاه دشمن بر بدنش خواهد گذشت» (ص ۶۷).

دختر: «استر می‌میرد، همسایه می‌رود، سنگ آسیا می‌شکند و یکی مرگش را اینجا می‌آورد» (ص ۴۰).

## ۳-۱. خشونت بر زنان

خشونت زمانی پدیدار می‌شود که یک گروه، شناس‌های زندگی و محیط‌ها، کنش‌ها و ادراک‌های گروه دیگر را درجهت منافع خودش تحت نظارت درآورد. از آنجا که مردان می‌توانند بنیادی ترین منبع قدرت، یعنی زور فیزیکی را برای برقراری نظارت به کار گیرند، مردانه ای به عنوان یک شکل اجتماعی تقریباً جهان‌شمول، به حیات خود ادامه می‌دهد. همین‌که مردانه ای استقرایافت، منابع دیگر قدرت اقتصادی، ایدئولوژیکی، قانونی و

تنزل یافته‌اند: «قراق: برو کنار لکاته. بزن جا قرقی! شما چه داخل آدم حرف پولتیک بزنید؟ شما که هستید- هاه؟» (ص ۱۱۰).

در جامعه مدرسالاری زن باید در خانه باشد، چادر سرکند و به کارخانه مشغول باشد. مردان در چنین جامعه‌ای معتقد‌ند که منع کردن زن از کار در بیرون و نگاه داشتن او در خانه، تأمین سعادت اوست و وظیفه‌اش، کارهای یکنواخت خانه‌داری، مادری است. زن وقتی که از عرصه فعالیت‌های اجتماعی کنار گذاشته شود، عزت نفس او آسیب می‌بیند.

«مرد خیمه‌دار؛ این جا سه صورت است، ببینید خانم‌ها، یک سراستبداد است، یک سرمشروعه و یکی مشروطه! این که می‌بینید، زمین خورده است، ملت است.

زینب: زن‌ها کجا هستند؟

مرد خیمه‌دار؛ زن‌ها، دارند تماساً می‌کنند» (ص ۵۳).

نده: ترس از حکومت و بی‌اعتمادی خانواده زینب، باعث می‌شود که با رفتارشان، عزت نفس او را سرکوب کند. سخنان گلبلایی از زبان پدر زینب، در حقیقت گزارشی از وضع زنان سرکوب شده است. «پدر: ما اهل ولایت هراز پرنمی‌دانیم. هر روز یک فوج می‌ریزند ولایت و می‌چاپند، و خجالت است، هر دختری که فوج قبل کارش را نساخته بود می‌برند و هزار بلا سرش می‌آورند؛... گفتیم خدمت شما محفوظه‌تر است. بیاید کوچکی کند زنان خودش را در بیاورد...» (ص ۱۴). «آن‌ها پولی را که دنبالش بودند گیر آورند و من باید آن را از تو در بیارم. تو بدک نیستی... شغل تو همین است. مثل همه دخترها! اینجا خرابات است؛ طربخانه! حالی است شد؟» در نتیجه این سخنان، «زینب ضربه خورده و مبهوت مثل ارواح دور و گم می‌شود» (همان).

مرگ یزدگرد: در نمایشنامه مرگ یزدگرد، دختر آسیابان مورد تعذی پادشاه قرار گرفته و از افسرده‌گی و ناراحتی دچار روان پریشی شده. آزوی پاکی می‌کند چرا که در دین اهورا مزا، زنا بسیار زشت شمرده شده است. «دختر: [سرگشته در پندرهای دور] اگر کیسه آرد مانده بود برس خود می‌ریختم تا سراپا سفید شوم شاید ناهید هور پیکر مرا جای فرشته‌ای می‌گرفت؛ یا به جای دختر خود؛ و در چشم‌های شستشو می‌داد» (ص ۲۸). حال که نه پدر و نه مادرش به داد او نرسیده‌اند و دیگر چیزی برای از دست دادن ندارد.

«دختر: ... دیگر چه دارم که از دست بدhem» (ص ۱۶)؛ نامید دست به دامن ناهید مه پیکر پاک و آزاده می‌شود که او را در چشم‌های شستشو دهد و گناه و پلیدی و ناپاکی را از دور سازد. دختری که در لحظه‌های تعذی یزدگرد چون بید لرزیده، پدر به فریادهای او پاسخی نداده و گوش‌های خود را گرفته تا فریادهای او را نشنود «دختر: ... نه [می‌گریزد] مرا برهان پدر، مرا برهان» (همان، ۴۳)، انگار همه چیز دست به دست هم داده تا این دخترگ رنجور بیش از پیش رنج بکشد. «دختر: دنیا در کمین پاکی من است. همه چیز دست به هم داده‌اند تا تیره روزی من زبان زد گیهانیان شود؛ استر می‌میرد، همسایه می‌رود، سنگ آسیا می‌شکند و یکی مرگش را اینجا می‌آورد» (ص ۴۰).

در نمایشنامه مرگ یزدگرد، قدرت و اعتماد به نفس زن آسیابان

و جدال‌های خود هستند. در نمایشنامه ندبه، عبیدا... نماینده کامل این‌گونه نظام اجتماعی است که همه ویژگی‌های ددمنشانه نظام مدرسالار در وجود او گردآمده است. او در قالب یک قراق و در اصل یک چپاول‌گر، حتی به مردم روستای خود هم رحم نمی‌کند و از ناموس دختران ولایت خود هم چشم نمی‌پوشد. او نامزدش را فروخته تا از پول او قراق شود و با بهره‌گیری از قدرت سرپیزه بتواند مردم را هر چه بیشتر چپاول کند، سرببرد و به ناموسشان درازدستی کند.

مرگ یزدگرد: «زن در نقش آسیابان: تو ای دختر خوب رسته‌ای، زبان خوش دوست‌تر داری یا تازیانه مارپیکر» (ص ۴۲).

#### ۴-۱. سرکوب شدن عزت نفس زنان

زنانی که در جامعه به صورت شیء دیده می‌شوند و به فکرو ذهن آن‌ها اهمیت داده نمی‌شود و نقشی در جامعه خود ندارند، خود به خود تحت اختیار مردان قرار می‌گیرند و با خود بیگانه می‌شوند، رأی و نظرشان برای هیچ کس مهم نیست و خود نیز به خواسته‌هایشان اهمیت نمی‌دهند.

پرده‌خانه: در نمایشنامه پرده‌خانه، شماری از زنان، زیرفشار محرومیت‌ها و بی‌عدالتی‌هایی که دیده‌اند، دچار اختلالات رفتاری و شخصیتی می‌شوند. آنان با خودآزاری و دیگرآزاری می‌کوشند تا خزم‌های درون خویش را بهبود بخشنند. زنان به شکلی بیمارگونه با غلامان و خواجکان حرم‌سرا برای به دست آوردن اجازه قتل سه مرد- پدر، برادر و نامزد- چانه می‌زنند. صندل، خواجه بزرگ حرم‌سرا، این کار زنان را گشودن عقده‌های درون و بازتابی از تمایلات سرکوب شده آنان می‌داند «شما خانم‌ها، می‌کشیدشان که میل خود را بکشید!...»

می‌کشیدشان چون بهشان دست ندارید!» (ص ۱۸).

در نظمی که زنان به اجبار سلطان از همسر، معشوق، فرزندان و خاندان خویش دور افتاده‌اند و در اندرونی دربار او، روزگار را با بی‌مهری، حسرت و دلتنگی می‌گذرانند، از سلطان جز سایه‌ای کم‌رنگ که شب‌ها در حیاط غلامان قدم می‌زند، چیزی نمی‌بینند و گرمی محبتی احساس نمی‌کنند و با وجود همه دردها، حتی حق گریستن برحال و روز خود را هم ندارند، نیروگرفتن این‌گونه اندیشه‌های منفی و ویرانگر در ذهن و روح زنان، طبیعی به نظر می‌رسد.

تعصبات مدرسالارانه بر ساخته‌های فرهنگی جامعه مؤثر است. طوری که به خود زن تأثیر می‌گذارد. خود را ضعیف حس می‌کند و اعتماد به نفسش را از دست می‌دهد و باور می‌کند که نمی‌تواند به تنها یابد دون کمک مرد کاری انجام دهد.

زن در جامعه مدرسالاری اجازه سخن گفتن و ابراز نظر خود را ندارد و امیدی برای برآورده شدن خواسته‌اش نیست؛ بنابراین تنها چاره را در دعا به درگاه الهی می‌داند.

نده: در نمایشنامه ندبه، زنان به سبب جنس دوم بودن و به دلیل شرایط و جبری که جامعه مدرسالار برآنان تحمل کرده، تنها به خشنودکنندگان مردان و وسیله تفریح و کام‌بخشی به آنان تبدیل شده‌اند و در حد یک ابیه جنسی و ابزار خشنودسازی مرد

زن! مثل تشنه‌ای رسیده به دریا یا چون گرسنه‌ای که بسیارش بخورانند. پشت ناخن انگلین شیرین است؛ ولی تغارتغامی کشدت! چه کنیم که همه برای شکوه دستگاه سلطانی است. نه خیر، قبول نمی‌کنیم دربارهای دیگر بگویند ما از ایشان کمیم! (ص ۴۲).

در نظام مردسالار، زنان آگاه مورد توجه قارمی گیرند، اما عملاً زنانی پسند خاطر می‌افتنند که به لاشه‌هایی بی جان و بی‌اندیشه می‌مانند؛ زنانی که صرفاً در تن خلاصه می‌شوند. آگاهی زن نیز مانند هنر او مورد بهره‌برداری سودجویانه نظام مردسالار قرار می‌گیرد. در پرده خانه، گلتمن که زنی با سواد و روش فکر است، مسؤول پرورش دخترکانی است که باید به همسری سلطان درآیند. او باید آنان را آداب بیاموزد و از ایشان زنان دلخواه سلطان بسازد. گلتمن هم آگاه است و هم آگاهی خویش را راجح می‌نمهد. آنجا که نوسال، درمانده از او می‌پرسد: «تو کی هستی؟» بالحنی سرش از حسرت و رنج و خشم پاسخ می‌دهد: «علمی که از شرف رویگار، به پاندازی سلطان مفتخرم!» (ص ۱۱۲).

سوگیری سلطان در برابر هنرزن، سوداگرانه و سودجویانه است. به باور گلتمن، سلطان هیچ گاه او را به کسی نخواهد بخشید. زیرا او معلم زنان بازی خانه است و سلطان برای تربیت او هزینه‌ای گراف پرداخته است. «نه سلطان مرا ارزان نمی‌دهد، رئیس معلم خانه!» (ص ۲۱). در اینجا، زن هنرمند اگر حرمتی می‌بیند به خاطر بهره‌ای است که به مرد می‌رساند.

ندبه: در نمایشنامه ندبه زن مثل کالایی فروخته می‌شود. «گلbagی» [خطاب به زینب]: ... خودت را قایم می‌کنی. مشتری را رم می‌دهی. مشتری ها تو را نمی‌بینند. من هم ترا نمی‌بینم. آفتابی نمی‌شوی. مدتی باید زیاد کار کنی. من پول زیادی برای توداده‌ام. مریض بودی حکیم الحکما را آوردم. پولی که من برای تو دادم باید سربه سرشود» (ص ۳۳).

ونگاه اشیا گونه عبیدا... به زن: عبیدا... به روسپی خانه می‌آید و سراغ زینب را از خود زینب می‌گیرد.

«عبیدالله: چت شده می‌لرzi؟ هیبت مردانه دیده‌ای نه؟ بهش بگو عبیدا... خوب قراق شده. مرا ببیند، چشمش خیره می‌شود. زن‌ها خیلی خوف دارند قراق ببینند؛ بعضی هم جانشان در می‌رود برای قراق! تو هم خوب جنسی هستی» (ص ۸۷).

مرگ یزدگرد: در نمایشنامه مرگ یزدگرد، زن و دختر آسیابان از سوی شاه به بدترین شکل ممکن مورد تجاوز قرار گرفته‌اند و سرکرد و موبد که هردو اهرم قدرت شاه هستند، با تهدید و ارعاب و سنگدلی، آنان را داوری و به اعدام و شکنجه‌های وحشیانه محکوم کرده‌اند. «شاه: ای مرد، همسر خود را بگوی که به رختخواب من درآید. زود. زود.» (ص ۴۳).

دختر آسیابان، مجسمه‌ای است که از رنج و درد ساخته شده است. او همه ستم‌های طول تاریخ را در حق زنان مجسم می‌کند. از او فقط به عنوان وسیله‌ای برای ارضای نفس استفاده شده است. «در فضا و محتوای ادبیات قدیم و تاریخ چند هزار ساله ما، زن نیمه‌پنهان نالندیشیده‌ای است که همواره به صورت شیء ازاو استفاده شده است» (کاویانی پور، ۱۳۸۶) و اگر عملده‌ترین نقش

در جای جای نمایشنامه مشهود است. خواب پادشاه از زبان او و به خواهش سرکرده‌ها گفته می‌شود و تنها کسی است که به عنوان نماینده طبقه خود به زندگی اهمیت می‌دهد. برای زنده ماندن تلاش می‌کند. زنی آگاه که حیات برای او از همه چیز، مهم تر است. اونمی تواند برای حفظ زندگی از پیکار دست بردارد او باید به پیکار ادامه دهد و برای زنده ماندن باید به سردار اثبات کند که شاه خودکشی کرده است:

«زن آسیابان [از زبان آسیابان]: این ویرانه را اگرنه برای آسیا برای چه کار می‌خواهی؟

آسیابان [از زبان شاه]: خودکشی!

زن آسیابان: همین را گفت (ص ۱۶).

و یا آنها راقانع کند که این کشته آسیابان است نه یزدگرد:

زن: گفتنش سخت است! ای موبد من باید سوگندی بشکنم؛ آیا رواست؟

موبد: راه یکی؛ آن راه راستی، و دیگر همه بیراهه.

زن: دختر راست می‌گفت؛ آسیابان اینجا خفتنه ...

موبد: پس این مرد آسیابان است [بالگد می‌زند] و این مرد کیست؟

زن: [بر او لباس می‌پوشاند] پادشاه! (ص ۵۳-۵۴).

## ۱-۵. استفاده ابزاری از زن

سوء استفاده از زن می‌تواند به انواع و عنایین مختلف انجام شود. قدرت، شهوت و منفعت از این گونه‌اند. کریستین دلفی از مهم‌ترین نظریه‌پردازان فمینیست فرانسوی، معتقد است که زنان یاد است - کم زنان شوهردار، طبقه‌ای را تشکیل می‌دهند که شوهران از آنان بهره‌کشی می‌کنند «کارگر نیروی کار خود را می‌فروشد، در حالی که زن متأهل نیروی کارش را به رایگان واگذار می‌کند؛ حق انصاری و پرداختن مزد با هم ارتباط نزدیک دارند. عرضه کار رایگان در چارچوب رابطه‌ای شخصی و عامل (ازدواج) در اصل نوعی رابطه برگی است» (ابوت و والاس، ۱۳۹۳، ۳۵).

به نظر دلفی، هر چند زنان خانه‌دار ممکن است به علت اینکه شوهرانشان به طبقات مختلف اجتماعی تعلق دارند، از نظر سطح زندگی متفاوت باشند، اما چون تحت بهره‌کشی شوهران قرار می‌گیرند، جایگاه طبقاتی همه آنان یکی است. یعنی کارخانگی آنان تصاحب می‌شود (رک همان).

طبق نظریه بهره‌کشی، مدرنیزه شدن به پیدایی نوعی کار ارزان زنانه منجر می‌شود که «زنان در بخش تولید صنعتی، نقش مهم-تری پیدا می‌کنند اما مورد بهره‌کشی قرار می‌گیرند چون به آن‌ها به صورت نیروی کار درجه دوم می‌نگرند» (همان، ۷۱). زن در نظام مردسالار، هویت واقعی انسان بودن را ندارد و چونان کالا و ابزاری است برای بهره‌وری مرد، و همین موضوع، محور اصلی مبارزات گروه‌های فمینیستی است. زنان در پرده خانه چنین‌اند. زنانی که حضورشان در جامعه مردسالاری به عنوان انسانی آزاد و مستقل، ارزش و اعتباری ندارد و تنها وجودشان است که می‌تواند برای سلطان، نشانی از شوکت و قدرت باشد:

پرده خانه: سلطان: [می‌غرد] حالمان به هم می‌خورد از این همه

می‌گنجد، به نامی محدود و محصور در قید و بند تن و جنبه‌های زنانه وجود تن تبدیل می‌کند و شخصیت و هویت زن را از آسمان به زمین فرو می‌کشد و تنزل می‌دهد.

دقت در ساختار شخصیتی و هویت زن در این نمایشنامه نشان می‌دهد، زنان بازی خانه، پاره‌هایی از یک پیکر منسجم هستند که به خواست نظام مدرسالاراز هم گسیخته و وحدت اندام وار خود را از دست داده‌اند. این زنان، هریک بر نژاد، عقیده، آینین و طرز فکری ویژه‌اند و حتی طبقه اجتماعی یکسان ندارند؛ یکی وزیرزاده است؛ دیگری خنیاگر یا کنیزکی به اسارت آمده.

ندبه: در نمایشنامه ندبه با جلوه‌های گوناگونی از مسخ هویت زن روبه رو هستیم. زنان پاکی که با نام‌های مستوره، معصومه و ... پا به طرب خانه گذاشته‌اند، در همان برخورد نخست تغییر نام داده‌اند. زینب نیز با نام تازه روبرو می‌شود:

گلباجی: اسمش غمزه است. کسی طالب نیست؟  
زینب: من زینبم

گلباجی: با مشتری مهریان باش غمزه (ص ۲۴).  
مرگ یزدگرد: با این که زنان مرگ یزدگرد، درد کشیده هستند ولی هر کدام برای هویتی که خود دارند مبارزه می‌کند و می‌جنگند (قوکاسیان، ۱۳۷۸، ۴۵). این مبارزه به صورت نقضی، بر تلاش نظام مدرسالاری برای سلب هویت زن دلالت دارد. یکی از بازترین ویژگی‌های زن در مرگ یزدگرد، نقش و مقامی است که به زن واگذار شده است. زن هویت مستقل دارد، از شخص ویژه‌ای برخوردار است و تابع و سیله مرن نیست. «زن: آیا دشنام و ناسرا هم سرمایه بزرگان است که هرگاه که بخواهد خرج می‌کنند؟ نه این سنگ و کلوخی است بر زمین ریخته که من نیز می‌توانم چندتایی از آن را به سوی شما پرتاب کنم» (ص ۲۱).

## ۷-۱. نایمنی زنان

امنیت به عنوان یک مؤلفه اجتماعی مهم، پدیده‌ای ادراکی و احساسی است یعنی این اطمینان از وجود آن، باید در ذهن افراد به وجود آید. اما جنسیت و خصوصیات بیولوژیکی معطوف به آن، معنا و احساس متفاوتی از امنیت ایجاد می‌کند و عموماً زنان بیشتر از مردها احساس ناامنی می‌کنند. امنیت در جامعه‌ای که نگاه مدرسالاری بر آن حاکم است، در رابطه زن و مرد شکل ویژه‌ای را به نمایش می‌گذارد. در نمایشنامه‌های بیضایی، خانه و حرم سرا همانند جامعه، توانسته‌اند امنیت زن را تضمین کنند.

پرده خانه: صدگیس از زنان بازی خانه پرده خانه از طرف سلطان به غامن خان، دشمن دیروز و چاکر امروز سلطان، پیشکش می‌شود اما صدگیس نگران آینده‌ای است که باز میان دو سلطان دشمنی شود. در آن صورت نخستین قربانی اوست.

«صدگیس: ... آه کجا می‌روم؟ فردای تیره ایست؛ از چاله به چاه می‌روم. پیراست یا جوان، زشت یا زیبا، بدخلق یا خوشخو؟ زنان دیگرش با من چون زن دشمن می‌نگردند. مبادا گویند خبرچینم؛ راز پرواز می‌دهم. زیر نظر دارم روزی که باز میان دو سلطان دشمنی رود قربانی نخست منم» (ص ۲۰ و زمانی که

نظام سرمایه‌داری، زمینه‌های فرهنگی در تولید کالاهای مصرفی باشد، بنابراین مصرفگرایی و تبلیغ آن نیز به اصلی‌ترین هدف نظام سرمایه‌داری تبدیل می‌شود. نظام سرمایه‌داری به خوبی دریافتی است که برای این دو منظور (مصرف‌گرایی و تبلیغ آن)، زنان بهترین وسیله و ابزار هستند (صادقی شهپر و طالبی، ۱۳۹۴، ۱۳۵).

## ۶-۶. تغییر نام و سلب هویت زن

تغییردادن نام انسان‌ها علی‌رغم میل باطنی و خواست قلبی‌شان، نمودی از تلاش برای تغییردادن هویت و شخصیت‌شان است، چراکه نام انسان‌ها با شخصیت و هویت شان رابطه‌ای عمیق و معنادار دارد. بندیکتا ویندت- وال در مقاله هویت فردی و نام افراد در متون ادبی، به نقل از میشل گریماد منتقد ادبی فرانسوی می‌نویسد که «روننام- گذاری و استفاده از نام‌ها، عملی شدیداً اجتماعی، روان‌شناختی و زبان‌شناختی است» (Windt, 2012, 273). ایرد مالکین<sup>۱</sup> تغییر نام افراد از سوی محافظ قدرت را، هدفمند دانسته و معتقد است که «تغییر نام شاید اقدامی برای ابراز وجود و عرض اندام سیاسی جامعه و رهبرانش است» (Malkin, 1987, 87).

آن است که «نام انسان‌ها را می‌توان بر چسب‌های معنایی در نظر گرفت» (Watzlawik, 2016, ۱).

برینتی لوپی<sup>۲</sup> و همکاران در مقاله‌ای

اهمیت نام‌گذاری و تغییر نام در هویت فردی و مفهوم زندگی را بررسی کرده‌اند. آن‌ها معتقد هستند که «نام‌گذاری، اقدامی سیاسی به شمار می‌رود» (Luby, 2016, 7).

پرده خانه: نظام مدرسالار در پرده خانه نیز مانند دیگر آثار بیضایی، از جمله ندبه و شب هزار و یکم می‌کوشد تا تغییر نام زنان، آنان را از هویت راستین شان تهی کند و داغ و نشان سلیقه و خواست خود را بر کردار و شخصیت آنان بنشاند. سلطان، نام‌های خطرآفرین و تهدیدکننده زنان را به نام‌هایی بی دردسر و تداعی‌گر سکوت و افتادگی و رامش و ... بدل می‌کند و بدین سان، چشم داشت‌های خوبیش را از نوع و جنس زن آشکار می‌سازد.

برای نمونه، «بیدخت» را «گلتن» (ص ۲۴۱)، «خیربانو» را «عسل خان» (ص ۷۳)، «طاوس» را «لولی» (همان)، «تابان» را «ریحان» (همان) و «خون بس خانم» را «ایلناز» (ص ۷۴) می‌نامد.

«تندرخانم بوی شمشیر و خون و اسب و آتش می‌داد! شدم صنم بانو که بتی خاموش است» (ص ۷۴). هنگامی که می‌خواهد

یکی از زنان خود را به دشمن واگذار کند، وی را به هویت پیشین خود بازمی‌گرداند و گویی با اینکار، مهر مالکیت اش را باز و برمی‌دارد.

«صندل: صدگیس به نام قبلی خود گیسو خانم برمی‌گردد. گوبی نه که چندی اینجا عمر گذاشتی، نه یک کلمه می‌دانی، نه یک کلمه می‌گویی!» (ص ۱۳)، «این حرف یادتان باشد ئوب و بیس تسوسی؛

شما را صنم خوانده‌اند که خاموش چون بتان باشید» (ص ۲۹).

این اثر، مهم‌ترین شکل تغییر نام در مورد گلتن اعمال شده است.

گلتن را که در اصل «بیدخت» (دختر خدا) نام داشته است، گلتن نامیده‌اند. دقت در تفاوت این دونام نشان می‌دهد که تا چه میزان

میان معانی آن‌ها جدایی و تفاوت وجود دارد. نظام مدرسالار، نام

فرآگیر و مقدس بیدخت را که همه صفات بلند خادگونه در آن

می‌کند، البته قدرت مردان فردی نیست؛ «فرضیات جنس پرستانه جامعه به سود همه مردان است. ایدئولوژی‌های مردسالار از اقتدار مردان بزرگان حمایت می‌کند و آن را مقدس جلوه می‌دهد» (آبوت و والاس، ۱۳۹۳، ۳۱).

پرده خانه: در نمایشنامه پرده خانه، زن و گریه، پیوندی بیچ در پیج دارد. در صحنه آغازین نمایشنامه، وقتی به صدگیس خبر می‌دهند که به عنوان پیشکش سلطان به غانم خان بخشیده شده است، او سرخورده و درمانده از راه گوش می‌گرید! مباداً گریه، سرباز زدن از فرمان و سرکشی در نظام مردسالار تعبری شود. «ایلناز: نگاه کنید؛ او با گوش هایش گریه می‌کند» (ص ۱۲).

ندبه: شکل دیگر تحقیر ناشی از فرهنگی پرساخته، در نمایش-نامه ندبه، ضعیف شمردن زنان از نظر کمی درک و فهم آنان از اوضاع جامعه است. این تصور و نگرش مردمحور باعث شده است، زنان در دنیای مردانه، «جنس دوم» به شمار آیند و مردان اجازه هر نوع جسارت، تحقیر و توهین به زنان را، به خود بدنهند، چنانکه بعد از به توب بستن مجلس، قزاق‌ها قدرت پیدامی کنند و شروع به غارت می‌کنند و در این میان زنان طرب خانه، طعمه مناسبی برای غارت، توهین و تحقیر به حساب می‌آیند. «ریس: برو کنار سلیطه! راه بده فُکلی! شما که هستید. هاه؟...» (ص ۱۱۶).

مرگ یزدگرد: در نمایشنامه مرگ یزدگرد، دختر فال‌گوش ایستاده و به راز و نیازهای مادرش و پادشاه گوش فراداده و اظهار می‌کند که مقدار زیادی از این سخنان ممنوعه‌ای که پیش پادشاه و مادرش را بدله شده را شنیده است و آنگاه در نقش مادرش فرو می‌رود و می‌گوید که مادرش در این نجواها به پادشاه گفته است: «من از آب و خاکم و تو از آتش و باد، مرا از تو چاره نیست! مرا از تو چاره نیست!» (ص ۶۶). چه او از جنس آب و خاک است یعنی همان عناصر مادینه و پادشاه از عناصر باد و آتش است یعنی همان عناصر نرینه. آتش و باد با قدرت مهیب و غالب و سوزان خود عناصری بسیار متحرک می‌باشد و خاک با آن بی تحرکی و آب با حرکت ملایم و نفوذ ساکت خود را محرك و سوزان و زن عنصری مغلوب بی حرکت و تسلیم شده است.

درجات مردسالاری، بعضی از ارزش‌های اخلاقی را جامعه به مردان نسبت می‌دهد؛ «استقلال، عدم وابستگی، تعقل و... صفاتی مردانه‌اند» (یزدانی، ۱۳۸۸، ۱۷۵) و «ابستگی، عاطفة، بدن، اعتماد و صفاتی زنانه‌اند» (همان، ۷۵). این ارزش‌گذاری در حدی است که موجب شده خدا را مذکور بداند تا مقام و مرتبه مرد را بالاتر از آن چه هست نشان دهد. مری دیلی معتقد است زن که به دلیل نیروی باروری خوبیش تداعی گر طبیعت است در برابر من (فاعل و خود) و هم‌چنین در برابر مرد که تجسم و تصویر این خدا به شمار می‌آید، نقش مفعول را بازی می‌کند» (کرامتی، ۱۳۹۰، ۲۴۰). زن در آگاهی جمعی مردان، جنس دوم است «هر مردی "من یا خود" و هر زنی "آن یا دیگر" می‌شود» (همان، ۲۴۰). «بنابراین مردان با تقدير و ارزش-گذاری صفات مذکور، این نقش‌ها و مسؤولیت‌های را به زنان تحمیل کرده و سعی می‌کنند با ترویج نظریه‌هایی در این مورد، این صفات را برای زنان طبیعی و ارزشمند جلوه دهنند» (رودگر، ۱۳۸۸، ۱۲۴) و این در حالی

صدگیس پس فرستاده می‌شود از سرگور شاهانه، صدگیس رامی‌کشد تا نشان دهد سلطان هدیه خود را پس نمی‌گیرد و تلاش می‌کند تا غانم خان را که به چشم نامحرم به صدگیس نگریسته، از پا در آورد.

در جامعه مردسالار، بی‌امنیتی تاحدی است که زن در جشن عروسی‌اش از همسرش جدا می‌شود و کشان کشان به خان پیشکش می‌شود.

نوسال: [مات] نومزادم ریکا پی من آمده بید. در جنگل بیدم. من و ریکاجانم را عروسی بید. آکه غانم خان بی هوانازل از کجا شدند؟ مرا در رخت عروسی کشان کشان بردند... (ص ۳۲).

ندبه: در نمایشنامه ندبه، دنیایی که به خون و آشوب کشیده شده است برای مردان نیز سرشار از ناامنی است، تا جایی که تنها محل امن برای تشکیل انجمن‌های سری، طرب خانه است. با این حال، در همین طرب خانه هم، سایه‌های ناامنی دیده می‌شود؛ مردان از وجود جاسوسی در میان خود بیم زده‌اند. در دنیایی که تنها خانه امن آن، خانه‌ای بدنام است، تکلیف امنیت زنان روشن است. افزون بر ناامنی، بی‌اعتمادی شدید زنان به مردان نیز در این اثر نمودی ویژه دارد. پدر زینب هنگام تسلیم او به گل‌باجی، از ناامنی جامعه سخن می‌گوید و این که در کشاکش قدرت و بر اثر ناامنی‌های موجود، نمی‌توان زنان را در امان نگه داشت. زیرا قشون دولتی یا چپاولگران دهات و شهرها را پیوسته تاراج می‌کنند، زنان و دختران را می‌برند یا دست تعدی به ایشان دراز می‌کنند؛ پس بهترین مکان برای در امان نگه داشتن زینب، همین روسپی خانه است. «پدر؛ این دفعه نه دفعه بعد چپوچی حکومتی می‌ریزد. و ما چه چاره داریم؟ گفتیم خدمت شما محفوظ تراست» (ص ۱۳).

مرگ یزدگرد: در نمایشنامه مرگ یزدگرد، دختر آسیا بان، حتی در منزل خودش امنیت ندارد. «دختر؛ دنیا در کمین پاکی من است. همه چیز دست به هم داده‌اند تا تیره روزی من زبان زد گیهانیان شود؛ استمرمی میرد، همسایه می‌رود، سنگ آسیا می‌شکند و یکی مرگش را اینجا می‌آورد» (ص ۴۰).

## ۲- عوامل سلطه بر زنان در نظام مردسالاری

### ۱-۲. بساخته‌های فرهنگی و ارزش‌گذاری جامعه

بسیاری از محققان فمینیست براین باورند که مشخصات تن و قابلیت‌هایی که مذکور و مؤنث بودن را شکل می‌دهند، عمدتاً بساخته‌های فرهنگی هستند که در نتیجه تعصبات مردسالارانه تمدن ما ایجاد شده‌اند و «تمدن در جایگاه یک کلیت فراگیر، این موجود را که مؤنث نامیده می‌شود، خلق می‌کند. به واسطه باورداشت این جریان فرهنگی، مذکور در فرهنگ ما با صفات فعل، مسلط، مخاطره‌گر عاقل و خلاق شناخته می‌شود؛ و مؤنث که با این قابلیت‌ها تضاد ساختاری دارد، به صفات منفعل، مطیع، ترسو، عاطفی و پاییند به سنت متصف می‌گردد» (اییرمنزو گالت هرفم، ۱۳۸۷، ۱۴۲). اقتدار مردان به علت در اختیار داشتن امکانات اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی، آزادی عمل زنان را محدود

رامی‌پذیرند (دوبووار، ۱۳۸۲، ج. ۱، ۱۱۶). لرنر استدلال می‌کند که مردسالاری بدون مشارکت و همکاری زنان نمی‌توانست استمرار پیدا کند. به گفته او «این همکاری به چند شیوه ممکن می‌شود: تلقین مفاهیم جنسیتی، محرومیت از آموزش، محروم کردن زنان از دانستن تاریخ‌شان، از هم جدا ساختن زنان با تعریف مفاهیمی مانند آبرومندی و کج رفتاری براساس فعالیت‌های جنسی زنان با محدودسازی و اجرام‌ستیزم، با تبعیض درسترسی به منابع اقتصادی و قدرت سیاسی، و با اعطای مزایای طبقاتی به زنان مطیع» (میرحسینی، ۱۳۹۲، ۶). در تمدن و جامعه مردسالار، به علت وابستگی زنان در تمامی جنبه‌های فرهنگی و به واسطه دارا بودن توانمندی‌ها و قابلیت‌ها و استعدادهای شخصیتی مردانه، زن نوعی غیرمردم شناخته می‌شود. «خود زنان فرا می‌گیرند که در جریان اجتماعی شدن‌شان، ایدئولوژی مردسالارانه (فرضیاتی) که آگاهانه یا ناآگاهانه، قایل به برتری مرد هستند) را درونی سازند؛ بنابراین به‌گونه‌ای تربیت می‌شوند که جنس خودشان را تحقیر کنند و از این طریق شخصاً در وابسته کردن خویش همکاری کنند» (ایرموز و گالت هرفم، ۱۴۲، ۱۳۸۷).

پرده خانه: در نمایشنامه پرده خانه، زنان پیوسته یکدیگر را به عنوان هوو می‌آزادند، طلس می‌بندند و دوا به خورد هم می‌دهند. حال آن که خوب می‌دانند هیچ یک از آنان سرنوشت خویش را خود رقم نزده است و همگی از بد حادثه در اندرونی سلطان گرفتار آمده‌اند:

گلتن: ... چه می‌دانی رقیابت چه دارو در خواب می‌کنند.

زن دیگر: چه زهری در نفست در خواب می‌کنند... (ص ۶۲).

این گونه رفتارها در میان زنان عقدی شاه و در رفتار آنان بادیگر زنان، نمودی بیشتر دارد تا در میان زنان پرکار و باساده بازی خانه، وقتی سوگل، معشوق دوران گذشته‌اش را در جامه دایه خود به اندرونی می‌برد، زنان سلطانی و حشیانه اوراکتک می‌زنند. این زنان بیش از آن که به ناشایستگی رفتار او توجه کنند و او را به این دلیل تنبیه کنند، با لحنی که بازتاب دهنده عقده‌های درونی آنان است، شکوه سرمی دهنده که چرا او توانسته معشوقش را به اندرونی ببرد (ص ۸۰).

در نمایشنامه پرده خانه، وقتی صدگیس خبر می‌یابد که به عنوان پیشکش سلطان به غانم خان بخشیده شده است، سرخورده و درمانده از راه گوش می‌گردید! زیرا زن محکوم است به نشان دادن چهره‌ای خرسند در برابرستم‌هایی که براو می‌رود (ص ۱۲).

ندبه: در تدبیه، گوهر شیوه زیست خود را مردیریگ مادرش می‌داند: «تا بود مادرم بود و حالا منم. من همین جا به دنیا آدم. خدا بی‌امز مرتب مراترساند که از در بیرون بروم. همه چیز را زینجره می‌بینم یا از بام» (ص ۶۴). گوهر زیر تأثیر تربیت مادر، هنوز نمی‌تواند دنیای بیرون را زندیک لم کند. او خود را در حیطه تلقینات مادر محصور کرده است و دنیا را از زاویه دید او می‌بیند. زینب ضمن گفت-وگو با شاگرد دارالفنون می‌گوید: «اسم مادرم حوا بود و او به ارت جز رنج و غم برای من نگذاشت» (ص ۹۱). به راستی سرنوشت خود زینب نیز مانند مادر، جز درد و رنج و اندوه چیزی نیست.

مرگ یزدگرد: مادر در جامعه مردسالار از دختر زاییدن خود

است که زن‌ها هرگز ارزش‌های زنانه را در برابر ارزش‌های مردانه علم نکرده‌اند، بلکه مرد‌ها هستند که با تمایل به حفظ امتیازهای مردانه به ابداع این تقسیم پرداخته‌اند» (دوبووار، ۱۳۸۲، ج. ۱، ۱۱۶).

## ۲-۲. محدود بودن نقش زن

یکی از ظایفی که طبق تقدس‌سازی، در اخلاق سنتی، مردان در نظام مردسالار برای اعمال سلطه و انتیاد هرچه بیشتر و آسان تر بر زنان، برای آنان مسؤولیت‌هایی را بر می‌شمرند؛ برای مثال برای بارداری و مادری که اموری مقدس برای زنان تعریف می‌شود، نوعی لجاجت و دیگر آزاری مردانه وجود دارد. آن‌ها با هرگونه اقدامی که زنان را راز وظایف مادری و خانه‌داری رهانکند، به شدت مقابله می‌کنند (روذر، ۱۳۸۸؛ زیرا معتقد‌ند فعالیت‌های مردانه بر نیروهای مبهم زندگی غلبه کرده و طبیعت وزن را به خدمت خود درآورده است).

پرده خانه: در پرده خانه، مادر و زنان پادشاه پیشین، بلکه همه زنان حرم سلطان قبلی به زنجیر و زندگی محکومند. به گل‌گرفتن دریچه‌های شطرنجی، حبس آن‌ها در زیرزمین، محدودیت روزافزون و به حساب نیامدن، سرنوشت آنان است.

«... آنان زنان سلطان پیشین‌اند. به حکم غیرت شاهی خاکسترنشین‌اند» (ص ۱۱۸).

ندبه: زینب عاشق بچه است (زینب: من یک بچه می‌خواستم) (ص ۱۲۵). اما در آن روسپی خانه بچه مانع کسب است و بایستی از بین برود: «گل‌باجی: ... مواطن باش غمزه! تا به حال نگذاشته‌ایم گریه بچه در این خانه بلند شود؛ بچه مانع کسب است! شنیدی؟ ما بچه را تنور می‌اندازیم یا می‌گذاریم سراه؟!

جمیل: در خوراکت چیز می‌ریزند؛ آن‌قدر تا بارت را سقط کنی! (ص ۹۴)

یکی از نقش‌هایی که در جامعه مردسالار به زن واگذار شده و خود زنان هم پذیرفته‌اند، انجام کارهای خانه‌داری است:

گل‌باجی: چادرت را بردار، چه کارها بدی؟

زینب: ظرف شستن.

گل‌باجی: سینی را بگردان.

زینب: [می‌گرداند] لباس شستن ... غذا پختن ... وصله کردن ... جارو کردن ... (ص ۹).

مرگ یزدگرد: هر چند ظلم‌ستیزی و قدرت زن در جای جای نمایشنامه مرگ یزدگرد مشهود است، اما زن آسیابان از یادآوری مرگ پسر جوانش ضجه سر می‌دهد (زن: [ضجه می‌زند] پسرک نارسیده من) (ص ۲۶). زن بلاکش همیشگی در آثار بیضایی همچنان نگران سرنوشتی است که می‌رود تا به صورتی دیگر تکرار شود.

صرفه جویی امور در منزل همیشه جزو ظایف زن بوده است. «زن آسیابان: ریسمان در انبار است. خانه خرابم کردید؛ زیاده از اندازه مبر. چوب از کجا ببریدی؟ زیادیش را بگذار» (ص ۴۰).

## ۳-۲. همکاری و پذیرش زنان

نه تنها مردان و فرهنگ جامعه در پذیرش تحقیر زنان مؤثرند، بلکه خود زنان نیز به آن تن می‌دهند و با جان و دل آن

پذیرش آنان، گسترش مردسالاری را تشدید می‌کند. زیرا استقبال آنان، هم زمینه مردسالاری را ژرفامی بخشد و هم آن را به زنان نسل‌های آینده انتقال می‌دهد.

سوء استفاده از جنسیت و نقش جنسی زنان، در رتبه نخست مؤلفه‌های مردسالاری قرار دارد. زیرا شش مورد (شماره ۶ و ۱۴ تا ۱۸) از ستون راجع به نقش مردان، به این امر تعلق دارد.

نرم‌ترین حالت رفتار مردسالارانه مردان، به بهره‌گشی از سواد و مهارت زنان و سخت‌ترین آنها در کشتن و سوزاندن زنان تبلور می‌یابد. در میان مؤلفه‌های نقش زنان، بیشترین مؤلفه‌ها، ضعف اعتماد به نفس رانشان می‌دهد. شماره‌های ۳، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۲، با هفت مؤلفه، در این زمینه بسیار باز است. چنان‌که در مقاله بیان شد، سلب اعتماد به نفس زن، با این سطح از همکاری آنان، بازتولید می‌شود.

در این نمایشنامه‌ها، درباره جایگاه اجتماعی زنان در آینه مردسالاری، کمترین نشانه دیده می‌شود و آن هم به اشارات ردیف سوم جدول خلاصه می‌شود.

پشیمان است. «زن آسیابان: ... تو بیش از این از زادن پشیمان نکن. من که ترابه دنیا آوردم، هرگز چشم به راه سپاسگزاری تو نیستم» (ص ۵۲).

## شرح جدول "تحلیل داده‌ها"

مفهوم‌های مردسالاری براساس داده‌های مقاله و پس از حذف موارد مکرر و ادغام موارد مشابه، در جدول ۲ جمع‌بندی شد و در ستون‌های دوگانه با تفکیک نقش زن و مرد، تنظیم گردید. در ترتیب مؤلفه‌ها، موارد متقابل راجع به نقش زن و مرد، در یک ردیف و برابر هم قرار داده شدند. از این رو خانه‌های ۴ و ۵ و ۱۳ تا ۱۸، مؤلفه برابر ندارند. حروف «پ»، «ن» و «م»، نشانه‌های اختصاری نمایش-نامه‌های پرده‌خانه، ندبه و مرگ یزدگرد هستند که با شماره صفحه همراه‌اند. از داده‌های جدول، نکات زیر را می‌توان دریافت:

بیشترین مؤلفه‌های دال بر مردسالاری در نمایشنامه‌های پرده‌خانه، ندبه و مرگ یزدگرد، از کنش مرد ناشی می‌شود. نقش زنان در ترویج مردسالاری، از لحاظ شمار مؤلفه‌ها اندک است، اما

جدول ۲- تحلیل داده‌های مقاله براساس نقش زن و مرد در نظام مردسالاری.

نقش مرد	نقش زن	
استفاده از آگاهی و سواد زن (پ ۱۱۲)	زیستن به روش مرد هریگ مادران (۹۱، ۶۴)	۱
دستور شاه به کشتن و سوزاندن زنان (پ ۳۶)	علاقه به پسر (م ۱۰)	۲
طرد از اجتماع؛ خانه بنشینید، خیابان را برای مردان رها کنید (ن ۴۴)	تماشاگر استبداد، مشروعه و مشروطه (ن ۵۳)	۳
خانه‌داری، لباس شستن، غذا پختن، وصله کردن، جارو کردن (ن ۹)، پچه‌داری (ن ۱۲۵)	خردادی صدگیس از گریه هنگام پیشکش شدن، به خاطر اعتراض تلقی شدن (پ ۱۲)	۴
اصدای صدگیس (پ ۲۱) و نویسال (پ ۳۲)	صرفه‌جویی در امور منزل (م ۴۰)	۵
ضعیف شمردن درک و فهم زنان «ریسیس: برو کنار... شما که هستید. هاه؟...» (ن ۱۱۵)	از جنس برتر دانستن مرد: «من از آب و حاکم و تو از آتش و باد، ...» (م ۶۶)	۶
حبس مادر و زنان و حرم پادشاه پیشین (پ ۱۱۸)	واستگی به مرد؛ صدگیس: زن تابوت مرد پیشین است (پ ۲۱)	۷
محور ناسیزکردن زن: مردهای از زن کمتر (ن ۱۲۸) و لچک زنان به سرکردن (ن ۸۵)	پشیمانی زن از زادن دختر (م ۵۲)	۸
تفیرنام زنان (پ ۷۴، ۲۴۱، ۷۳) و (ن ۲۴)	زشت دانستن خود (م ۲۸)	۹
خصوصیت سلطان برای نگاه غانم خان به صدگیس (پ ۱)	هووآزاری (پ ۸۲)	۱۰
ترس شاه از زنده ماندن دختر پس از شکست (م ۶۷)	نامیدی دختر (م ۱۶)	۱۱
راندن صدگیس (هدیه شاه به غانم خان) پس از عودت (پ ۱۷۹)		۱۲
وسیله ارضی نفس قرار دادن زن (م ۶۵ و ۱۱۰)		۱۳
فروختن نامزد برای قرائت شدن (ن ۱۳)		۱۴
تحویل دختر از زینب) به روسپی خانه (ن ۱۳)		۱۵
بی توجهی آسیابان به امنیت دخترش (م ۴۰)		۱۶
خواسته شاه برای هم خوابگی با زن آسیابان (۴۲)		۱۷
		تعداد
۱۶		۱۲

## نتیجه

مسائل مهم آن، شیء شدگی زنان، برگ جنسی دختران، هم‌افرازی نیروی جنس مرد و زن برای تحقیر زنان، تنگی فضا برای حضور فعال زن، سرکوب شدن تمایلات و اعتماد به نفس، چالش امنیتی، چالش هویتی و درجه دوم جنسیتی زنان است که بر ساخته‌های فرهنگی، ارزش‌گذاری جامعه و همکاری زنان، آن‌ها را بازتولید می‌کند.

مسائل موجود در نمایشنامه‌های بیضایی، نمودار واقعیت‌های جامعه بزرگ در مقیاس کوچک تراست. این واقعیت‌های دوره تاریخی خاص اختصاص ندارد و روایتی از یک گفتمان فرمانروای دیرینه و دیرپا است. زیرا فروضی زنان، براستثمار اقتصادی و تصاحب رایگان نیروی کار، به حاشیه راندن از حضور و فعالیت اجتماعی و تقدیس سکوت و تسلیم او انکا دارد و این امر در ایدئولوژی ای نهفته است که در آن باور به مقام «زن» همچون «دیگری» در مقابل «مردانگی»، یک معیار مسلم در روابط انسانی تلقی می‌شود.

با این همه، واقعیت‌هایی در جامعه امروزی وجود دارد که نشان می‌دهد مدرسالاری تا حد زیادی در محدوده اندیشه باقی مانده است و نمی‌تواند زنان را از فعالیت اجتماعی بازدارد. اما موانع موجود برای اثرباری زنان در جامعه، به نظر می‌رسد به تعاریف و تفاسیر حقوقی مربوط باشد که علاوه بر محدودیت زنان، تضرر مردان را نیز در پی دارد.

نمایشنامه‌های بیضایی، ضمن این که از زیرساختی اجتماعی برخوردار هستند، از درگیری‌های اجتماعی و سیاسی دوران مشروطه و پهلوی و تأثیر آن بر همه اشاره‌جامعة سخن می‌گویند و به طور ویژه «زن» را در کانون توجه قرار می‌دهند. زنان نمایشنامه‌های او، قهرمان اصلی و در عین حال قربانیان حقیقی نظام مدرسالاری هستند. واکاوی پنهان نشانه‌ها و عوامل پیدایی و گسترش مدرسالاری، به نمایشنامه‌های او رنگ فمنیستی داده است.

در این نمایشنامه‌های بیضایی، زنان در سیطره نظام مدرسالاری خشن و ستمگر اسیرند و به آنان همچون یکی از لوازم سرگرمی مردان نگریسته می‌شود. آن‌ها پیوسته در معرض تهدیدند و به هیچ تکیه‌گاهی اعتماد ندارند. سلطان، پهلوان، شوهر، پدر فیزیکی، از امتیاز مذکور بودن بهره می‌برند. در حالی که ارزش‌گذاری جامعه و گفتمان تاریخی مردانه، فرودستی زن را نقویت و بازآفرینی می‌کند؛ زنان نیز با پذیرش خود، به تداوم آن یاری می‌رسانند. در عین حال، پدیده مدرسالاری در نمایشنامه‌های بیضایی، به چالش کشیده می‌شود.

بررسی عناصر مدرسالاری در محدوده سه نمایشنامه پرده خانه، ندبه و مرگ یزدگرد، ده عنوان شاخص (نمودها) را فراهم آورد که

## پی‌نوشت‌ها

حسنی، کاووس و سالاری قاسم (۱۳۸۶)، نشانه‌های فمنیستی در آثار سیمین دانشور، مطالعات اجتماعی و روان‌ساختی زنان، دوره ۵، شماره ۱، صص ۲۵-۴۵.  
دوپووار، سیمون (۱۳۸۲)، جنس دوم، ترجمه قاسم صنعتی. جلد ۱، چاپ پنجم، توسعه، تهران.  
رودگر، نرجس (۱۳۸۸)، فیمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، تهران.

ستاری، رضا و حقیقی، مرضیه (۱۳۹۴)، تحلیل مدرسالاری و بروز همسری در شاهنامه براساس اسطوره‌آفرینش، جستارهای نوین ادبی، سال ۴۸، شماره ۱۱۸، صص ۱۰۸-۱۸۷.  
سجادی، سید مهدی (۱۳۸۴)، فیمینیسم در اندیشه پست مدرنیسم، فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان، ۸، (۲۹)، صص ۷-۳۸.  
سلدن، رامان و یدوسون، پیتر (۱۳۸۴)، راهنمای نظریه ادبی معاصر، ترجمه عباس مخبر، انتشارات طرح نو، تهران.  
صادقی شهپر، رضا و طالبی، فاطمه (۱۳۹۴)، نقد فمنیستی نمایشنامه‌های بهرام بیضایی، پژوهش‌های نقد ادبی و سبک‌شناسی، شماره ۳، (پی دری ۱۹)، صص ۱۴۸-۱۲۲.  
قوکاسیان، زاون (۱۳۷۸)، مجموعه مقالات در نقد و معرفی آثار بهرام بیضایی، آگاه، تهران.  
کرامتی، معصومه (۱۳۹۰)، تبیین ملاحظات جنسی و جنسیتی در

- 1 Masculism.
- 2 Benedicta Windt- Val.
- 3 Irad Malkin.
- 4 Meike Watzlawik.
- 5 Brittany Luby.

## فهرست منابع

- آبوت، پاملا والاس، کلر (۱۳۹۳)، فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی، ترجمه منیه نجم عراقی، چاپ یازدهم، نشرنی، تهران.  
ایبرمز، ام اچ و گالت هرفم، جفری (۱۳۸۷)، فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی، ترجمه سعید سبزیان مراد آبادی، چاپ اول، رهنما، تهران.  
بزدوده، یحیی (۱۳۹۱)، در جست و جوی هویت از دست رفته: هویت و زنانگی در آثار بلقیس سلیمانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ارومیه.  
بیضایی، بهرام (۱۳۹۳)، مرگ یزدگرد، چاپ یازدهم، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، تهران.  
بیضایی، بهرام (۱۳۹۵ الف)، پرده خانه، چاپ ششم، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، تهران.  
بیضایی، بهرام (۱۳۹۵ ب)، ندبه، چاپ پنجم، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، تهران.

بیزانی، عباس (۱۳۸۸)، فیمینیسم و دانش‌های فیمینیستی، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، تهران.

Windt-Val, Benedicta (2012), personal Names and Identity in literary contexts, *Oslo studies in language*, 4 (2), pp. 273-284.

Malkin, Irad (1987), *Religion and Colonization in Ancient Greece*, New York. E.J. Brill.

Watzlawik, Meik, et al. (2016), First Names As sings of personal Identity: An Intercultural comparison, *Psychology & Society*, Vol. 8 (1), pp. 1-21.

Luby, Brittany; K. Labelle & A. Norman (2016), *(Re)naming and (De)colonizing the (I?)ndigenous People(s) of North America – Part I*, Retrieved from <http://activehistory.ca/2016/11/renaming-and-decolonizing-the-indigenous-peoples-of-north-america-part-ii/>

ارزش‌شناسی فمینیسم اگریستانسیالیسم و اسلام (مبانی- اصول و روش)، ارائه راهبردها، فصلنامه شورای فرهنگی زنان، سال سیزدهم، شماره ۵۲، صص ۲۲۵-۲۸۷.

کاویانی پور، طلعت (۱۳۸۶)، ادبیات زن محورانه در ادب فارسی، چیستا، شماره ۲۳۷ و ۲۳۶، اسفند، صص ۴۸۶-۴۷۰. مشیرزاده، حمیرا (۱۳۸۲)، از نظریه تا جنبش اجتماعی، تاریخ دو قرن فیمینیسم، نشر شیرازه، تهران.

مهدی زاده، سید محمد (۱۳۸۷)، رسانه‌ها و بازنمایی، انتشارات وزارت ارشاد اسلامی، تهران.

میرحسینی، زیبا (۱۳۹۲)، بالآخره این دانش و تاریخ آن کیست؟، زن نگار، نشریه پژوهش گران و کنش گران مطالعات زنان، شماره ۱۴، صص ۵-۹.

هام، مگی (۱۳۸۲)، فرهنگ نظریه‌های فیمینیستی، ترجمه فیروزه مهاجر، توسعه، تهران.



## Exploration of Patriarchy through a Feminist Reading in Selected Plays by Bahram Beyzai\*

Raziye Shayanmehr<sup>1</sup>, Ali Dehghan<sup>\*\*2</sup>, Nasser Dasht Peyma<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ph.D. Student of Persian Language and Literature, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

<sup>2</sup>Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

<sup>3</sup>Assistant Professor, Department of English, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

(Received 18 Apr 2018, Accepted 17 Oct 2018)

Patriarchy, in its diverse practices, such as public or private practices, is a key concept in feminism. Feminists believe that in a male-dominated society, men are in authority over women and women are subordinated. They believe that the masculine oriented tendencies in a male-dominated society are repeatedly reproduced. According to feminists, the causes of women's subversion in the patriarchal society are men's greater access to power structures, the unequal distribution of social privileges and inappropriate relations between men and women. The male-controlled society constructs women's subjugation, and makes it possible for men to turn to mischievousness in different practices. Patriarchy is an important issue in literary texts and many literary works, especially drama, have been written to depict this. In the beginning, women wrote about patriarchy, however, later, some male writers joined the movement and wrote about it. Bahram Beyzaie is one such author in our country. He is a highly praised Iranian dramatist, and theatre director, whose plays display women's subordinated position and the discriminating stance of male-dominated society against women. Bahram Beyzai is a playwright who is preoccupied with the condition of women in a patriarchal society. Protagonists of his plays are female characters. They rebel against the established norms of patriarchal society. They fight in their own ways to gain their own proper dignity. Two main issues of his plays are gender inequality and differences in women and men's social roles. Beyzai is a skilled playwright who has been cherished for his style of untainted Persian writing and for picking out Persian sagas and legendary figures. The purpose of this paper

was to explore the position of female characters in Bahram Beyzai's selected plays. The selected plays of the paper - Parde-Khane, Pahlavan Akbar Dies, Death of Yazdgerd and Wail (Nodbeh) have been explored through a descriptive-analytical approach. The patriarchal system in Parde-Khane, makes women renounce their true identity by giving new names for them. In Pahlavan Akbar Dies, the life of Pahlavan Heidar's mother is the genuine saga of mothers in our society. Her life portrays the doom and spitting image of all mothers of the community. She lives only for her son. The story of Death of Yazdgerd is based on the slaying of Yazdgerd the Third, the last king of Sassanid Empire. Yazdgerd the Third who is severely pressured by the Arabs on the western border of Iran, escapes to Marv, shelving in disguise in a mill and eventually is slain by the miller. The story is expressed in the words of the miller, his wife and his daughter; all stories are different. In Wail (Nodbeh), Obidollah, a male character, is representative of a social system in which all ruthless features of the patriarchal system are gathered in his presence. The exploration of the selected plays reveals that Bahram Beyzai has depicted the components of patriarchy, its influencing factors, the expansion of patriarchy, and different means of women's struggle to emancipate them from the domination of patriarchal system.

### Keywords

Feminism, Patriarchy, Woman, Beyzai, Drama.

\*This article is extracted from the first author's Ph.D. dissertation entitled: "A Feminist Readings of Bahram Beyzai's Five Plays", under supervision of second author and third author as advisor.

\*\*Corresponding Author: Tel: (+98-914) 1152652, Fax: (+98-41) 31966019, E-mail: a\_dehghan@iaut.ac.ir.