



واکاوی شگردهای بلاغی تشییه در رسالت الطیور

محمد رضا نجاریان^۱

استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد، یزد، ایران

حکیمه ایزدی^۲

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد، یزد، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۰۵ | تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۰۱

چکیده

رسالت الطیور، اثر نجم الدین رازی (۵۷۳-۶۵۴ م.ق) دارای نثری خیالی و تمثیلی است و از جمله نثرهای آ Sarasنه و فنی او اخر قرن ششم هجری به حساب می‌آید. نویسنده این اثر بنا به دلایل اجتماعی روزگار سخت خود سعی دارد با استفاده از محتوای تمثیلی و رمزی داستان و سیر در دنیا معمولات، از شگردهای ادبی مانند تشییه استفاده کند تا واقع را محسوس و عینی جلوه بدهد و آنها را از بهترین زاویه هنری گزارش کند. تشییهات به کار رفته در این رسالت کوتاه، علاوه بر زیباتر کردن اثر، لذت دریافت متن را برای مخاطب دوچندان می‌کند. او با کمال مهارت، این نوع بدیعی را در سراسر داستانش گسترشده است. غالب تشییهات در این اثر، از نوع تشییه بلیغ، تفضیلی، تلمیحی و توصیفی است. نویسنده از بهترین انواع تشییه جهت استطراف تشییه سود بده است. ابتکار نجم الدین در کمک گرفتن از این نوع هنری در بیان اندیشه او تازگی خاصی بخشیده است. او از شگردهایی چون: استفاده از آیات قرآنی، تلمیح به داستان پیامبران، ملموس کردن معمولات از طریق اصطلاحات نجومی، رزمی، اشرافی، مکان‌های جغرافیایی و منسوباتی اعم از انسان و حیوان استفاده کرده است. همچنین زینت دادن این نوع بیانی با صنایع دیگری چون: مراعات‌النظر، تضاد، اغراق، تلمیح، استخدام، کایه و استعاره، در تصویرآفرینی و گسترش حوزه زبان اثر جلوه می‌کند.

واژه‌های کلیدی: رسالت الطیور، نجم الدین رازی، شگردهای بلاغی، تشییه.

¹ Email: reza_najjarian@yahoo.com

(نویسنده مسئول)

² Email: h.izadi110@yahoo.com



Rhetorical techniques of Simile in Resalat- ol-toyour

Mohammadreza Najjarian ¹

Professor Department of Persian language and literature, University of Yazd,
Yazd, Iran

Hakimeh Izadi ²

PhD student of Persian language and literature, University of Yazd, Yazd,
Iran

Received: 2021/12/26 | Accepted: 2022/8/23

Abstract

Resalat-ol-Toyour, written by Najm-od-din Razi (573-654 H.Q.) has a mystical, allegorical prose and is among the technical prose and metaphorical texts in sixth century. To render the events tangible and to report them from the best perspective, the author uses literary techniques such as simile and undermines them with mystical and allegorical content of his stories. The similes intensify the beauty of the text and the pleasure of the audience. The technique is skillfully extended all through the text. Most of his similes/imageries include extended, detailed, allusive and descriptive ones. He benefited from best types of imageries to express his ideas innovatively. He has made use of Qura'nic Ayyahs, the stories of the prophets, allusion, making abstract concepts tangible through terms of astronomy, war, court and geography. Embellishing this type of expression with other techniques such as symmetry, conflict, exaggeration, allusions, mental imagery, and metaphor, he has managed to improve language and imagination.

Keywords: Resalat-ol-Toyour, Najm-od- Din Razi, Rhetorical techniques, Imagery.

¹ Email: reza_najjarian@yahoo.com (Corresponding Author)

² Email: h.izadi110@yahoo.com

۱. مقدمه

نشر قرن ششم نثری مصنوع و دیریاب است که حتی در مواردی پایاپایی با شعر پیش می‌رود؛ این نثر سرشار از تصاویر خیال انگیز همراه با زبانی تصویری است که گاه هدف اصلی خود را که انتقال پیام به صورت مستقیم است، فراموش می‌کند. در نثر این دوره مانند شعر، به استعمال صنایع و تکلفات صوری و سجع‌های مکرّر و آوردن جمله‌هایی با معنی مترادف اما الفاظ گوناگون متولّ می‌شدن و در همان حال برای اثبات فضل و اثبات عربی‌دانی، کلمات تازی بی‌شماری به کار می‌بردند و شواهد شعریه از تازی و پارسی و نیز تلمیحات و استدللات از قرآن کریم، در همه آثار این قرن پدیدار است؛ حتی بعضی فلاسفه برای احتراز از سوء‌ظن عوام و خواص، کتب خود را با آیات و احادیث می‌آراستند. این روش سخن متداول گردید و تا زمان ما همچنان ادامه دارد و کسانی از جمله نجم‌الدین دایه در قرن هفتم پیرو این نثر، سخن گفته‌اند (بهار، ۱۳۷۶: ۷۳۸). «رسالتة الطیور» یادگاری است از نثر قرن پیش از مغول، به قلم عارفی نامدار؛ شایان ذکر است که این رسالتة کوتاه به ضمیمه «رتبه الحیات» اثر خواجه یوسف همدانی است. در این اثر ادبی، هنر نویسنده در نقاشی و توصیف منظره‌ها و شخصیت‌ها در میان آثار متاور عصر خود ارزش و امتیاز خاصی دارد. برخی مختصات نثر فنی رسالتة الطیور عبارتند از:

۱. استفاده از آیات و احادیث و اشعار عربی؛ ۲. درآمیختگی نظم و نثر؛ ۳. تخلیل شعری؛
۴. وفور صنایع بیانی و بدیعی؛ ۵. موسیقیایی بودن کلام؛ ۶. بیشتر مخیل بودن تا مخبر بودن.

شیوه مؤلف در پاره‌ای تمثیل‌ها و هنگام بیان حکایات و روایات و در عین سادگی و روانی، با یک موج لطیف شعری همراه است. سبک آثار او متمایل به سبک عراقی است و جاده سخن را برای ورود به صنایع بدیعی هموار می‌کند (نجم رازی، ۱۳۹۱: ۸۳)؛ زیرا «در سبک عراقی توجه به بیان و بدیع زیاد می‌شود» (شمیسا، ۱۳۸۴: ۲۶۰). اشعار این اثر، از خود نویسنده است که با نثر بلیغ و شیوه‌ای آن قابل مقایسه نیست. او ابتدا زمینه را برای بیان اشعار آماده می‌کند و غالباً مضمون اشعار را به نثر بیان می‌کند و در واقع، تکرار معنی و حتی گاهی تکرار الفاظ و تعبیرات نثر است. بیشتر از شیوه نقل قول برای بیان

اشعار استفاده می‌کند که سبب خود برتری گوینده می‌شود؛ مانند نمونه زیر که از زبان یک پهلوان بیان می‌شود:

موی بشکافته به تیغ و به تیر	منم آن شرزه شیر دشمنگیر
در زرآد خانانه تقدير	از صلابت به مهر من باشد
(نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۰)	

رسالة الطيور نمونه نثر آراسته اواخر قرن ششم است و از کثرت تشبيه، کنایه و استعاره بیشتر شبیه قصيدة منظومی است به نثر برگردانده شده. نثر نویسان پیش از مغول معمولاً نثر خود را با شعرهای معروف شاعران دیگری می‌آراستند و این شیوه‌ای است که در کلیله و دمنه و سایر آثار ادبی کهن می‌بینیم. سعدی از نخستین کسانی است که این شیوه را رها کرد و با آوردن اشعاری از خود در میانه نثر، آن را به زیباترین شکل آراسته است. البته باید گفت نجم رازی قبل از سعدی این سنت شکنی را کرده ولی شاید خود را در این تجربه موفق ندیده و در دیگر آثارش کمتر استفاده کرده است (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۸۵). نثر مرسل وقتی در جریان تقلید از شعر به نثر مصنوع و فنی تحول یافت، بیش از همه عناصر شعری به صورت‌های خیال، به تشبيه و استعاره و کنایه روی می‌آورد (پورنامداریان، ۱۳۷۴: ۶۱). استفاده از تشبيه در رسالة الطيور که هدفی تعلیمی و اخباری دارد، کمک می‌کند که از رسمی بودن و کلیشه‌ای بودن نامه‌های درخواستی به فرد والاتر بکاهد و حتی بر تفاخر و هنرنمایی او به سبب زیان شعر گونه و تشبيه‌ی بيفزايد رساله الطيور به همین منظور، از نویسنده‌ای صوفی مسلک و مردمی، تأليف شده است. او از تشبيه در جلوه بخشیدن به نامه مدحی خود که به درخواست مردم زمانش نوشته شده، استفاده کرده است و این مدحی زیبا را به زبان نثر و به کمک تشبيه به اوج خیال برده است. نویسنده‌گان سعی دارند در این پژوهش روش‌ها و شگردهای بلاغی رساله الطيور نجم رازی را بیابند تا نشان دهند که استفاده هنرمندانه از یک صنعت بیانی چگونه توانسته است هم در خدمت بیان اندیشه و مفاهیم اخلاقی و تعلیمی باشد و هم در متون تمثیلی و عرفانی

کارآمد باشد و هم در نشان دادن اطلاعات نویسنده در زمینه‌های مختلف ادبی، دینی، نجوم و حتی سیاسی مؤثر واقع شود و زبان را شاعرانه کند.

۱-۱. پیشینه پژوهش

در مورد رسالتة الطیور نجم رازی پژوهش مستقلی در زمینه بیان و بدیع صورت نگرفته است. اکرم مصفا در مقاله «بررسی نشر صوفیانه از سده پنجم تا قرن هشتم ه.ق» (۱۳۸۷) به زبان آثار عرفانی پرداخته است. او به برخی ویژگی‌های زبانی و ادبی مرصاد العباد اشاره کرده اما تنها به بیان این نکته که نثر رسالتة الطیور دشوار و مصنوع است، بسته کرده است. او کاربرد آیات و احادیث را در متون منتشر صوفیه نام برده است و تشبیه را یکی از شیوه‌های رایج معرفی می‌کند. «مقدمه‌ای بر رسالتة الطیور نجم رازی» (۱۳۶۲) نوشته شده که به صورت مختصر شامل ۵ صفحه است. در ابتدا به زیبایی‌های قلم نجم رازی اشاره می‌کند و در ادامه، خلاصه‌ای از داستان را بیان می‌کند و در مورد نجم رازی و سبک نوشتاری او خلاصه سخن می‌گوید. این نوشته وارد جزییات متن جهت تحلیل صنایع بدیعی و بیانی اثر نشده است. زینب شیخ حسینی و مریم جعفرزاده در مقاله «وجهه تشابه و تمایز رسالتة الطیور ابن سینا، غزالی و نجم رازی بر اساس نظریه کمبیل» (۱۴۰۰) به این نکته اشاره دارند که هر سه رسالت در داشتن مرحله جدایی و تشرف مشترک هستند. مسیر هر یک از داستان‌ها در مرتبه بازگشت قهرمان از سفر جدا شده و این امر سبب به وجود آمدن تمایزاتی در ساختار و متن این سه اثر گشته است که می‌توان این تمایزات را ناشی از بینش فلسفی، عرفانی و اجتماعی نویسنده‌گان دانست.

۲. بحث اصلی

۲-۱. نجم الدین رازی

نجم الدین رازی در سال (۵۷۳ ه.ق) در ری به دنیا آمد. در خوارزم به عارف معروف، نجم الدین کبری پیوست و به دستور او در حلقة مریدان مجده‌الدین بغدادی درآمد. به مدت ۳۰ سال در عراق و خراسان و خوارزم و ارمن و آذربایجان و مصر و شام سفر کرد و هیچ‌گاه

از وحشت حمله مغول آرام و قرار نداشت. وی سرانجام در سال ۶۵۴ ه.ق در بغداد درگذشت. از آثار او مرصاد العباد، مرموزات اسدی، منارات السایرین، دو رساله عقل و عشق و رساله کوتاهی به نام رساله الطیور در دست است. رساله اخیر با قرایینی که از سبک و موضوع آن دیده می‌شود، مربوط به دوران جوانی اوست (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۸۳). رساله الطیور، اثری ادبی به زبان تمثیل و اشاره است. «داستان‌های تمثیلی دو بعدی است. بعدی که مورد نظر نویسنده است و بعدی که در آن درون‌مايه و خصلت و سیرت و... مجسم می‌شود. یعنی به مفهوم از پیش اندیشیده‌ای در داستان عینیت داده می‌شود» (میرصادقی، ۱۳۷۹: ۳۴۰).

خواننده از طریق همین تمثیل‌ها به منظور او پی می‌برد؛ زیرا نارضایتی از جنبه‌های گوناگون واقعیت از سویی ما را به نادیده گرفتن یا ارزش کاهی آن‌ها وا می‌دارد و از سویی دیگر وادر به ارزش دادن بیش از حد به اشیاء یا موضوع‌هایی می‌کند که نقش جرمانی بازی می‌کنند (مظفری، ۱۳۸۷: ۱۸).

این داستان، مانند اکثر داستان‌های عارفانه، مخلوطی از تمثیل و نمادهای فراوان است. با نثری شاعرانه و لطیف، سرشار از آرایه‌های معنوی و لفظی و بیان فوق العاده زیبا و دلنشیں، به حدی که می‌توان گفت نزدیک به یک قصيدة منثور است. ابتدای داستان با توصیف طبیعت آغاز می‌شود و مناظر بکر و شادابی را در برابر چشم بیننده تجلی می‌دهد. در حالتی عارفانه، ارواح مرغانی که تمثیلی از روح مردم مظلوم ری است، به طرف نویسنده می‌آیند. طوطی شیرین بیان سبزه قبا، لب به سخن می‌گشاید و با عالم منطق‌الطیر گفتگو می‌کند؛ از زمانه‌ای می‌گوید که ظالمان و نابکاران، آن‌ها را در قفس‌های ظلم و بیداد محبوس کرده‌اند. از نجم‌الدین می‌خواهند که قصه‌ای از طرف آن‌ها به سلیمان کبیر که خدای قادر بی‌چون است، برد و از او بخواهد که به عنقا، دستور دهد که حمایت و سرپرستی آن‌ها را بر عهده بگیرد. نجم‌الدین که شخصیت اصلی داستان است، تحت تأثیر قرار می‌گیرد و کبوتر دل خود را روانه بارگاه کبریایی سلیمان بزرگ می‌کند. در طول سفر، از دوزخ و بهشت، چهار عنصر، هفت آسمان، و هفت اختر می‌گذرد و به بارگاه سرمه‌ی خداوند می‌رسد. کبوتر دل در آتش ذوق و وجود می‌سوزد، و راوی، خود را به

شکل هدهدی می‌بیند که به سوی کوه قاف می‌رود و با کلاع شب و باز روز همراه می‌شود. از گنج‌های حکمت و خرد خویشتن استفاده می‌کند و فرمان را به عنقای مغرب، جمال الدین شرف سلغور ابلاغ می‌کند. سلغور شاه بن (اتابک) سعد بن زنگی به سلطنت نرسید اما پسرانش محمدشاه (۶۶۰-۶۶۲ ه.ق.) و سلجوقشاه (۶۶۱-۶۶۲ ه.ق.) در فارس حکومت کرده‌اند (معین: ذیل مدخل نجم‌الدین رازی).

این رسالت اخیر به قرینه سبک و موضوع، یادگار جوانی اوست که در آخرین ایام اقامت در زادگاه خود نوشته است. ابتکار نجم رازی در کمک گرفتن از نیروی خیال و بیان اندیشه به نثری شاعرانه و به صورتی رمزگونه، تازگی خاص به آن بخشیده، به نحوی که خواننده احساس می‌کند این شیوه در نثر فارسی آن روزگاران متداول نبوده، یا بوده و نمونه‌هایش از میان رفته است. در آن ایام رسالت الطیر ابن سینا و ترجمة آن (منسوب به شیخ اشراق، یحیی سهروردی) و رسالت الطیور احمد غزالی و منطق الطیر عطار در دست بود و به نظر می‌رسد که نجم رازی بعضی از آنها را دیده و خوانده است و این قدر هست که در طرح مطلب خود به صورت تمثیل از آنها تأثیر پذیرفته باشد. مرغان غزالی و عطار به درگاه سیمرغ می‌روند برای خود سیمرغ، اما کبوتر دل نجم رازی به درگاه سلیمان کبریا می‌رود، تا او فرمانی خطاب به عنقای مغرب — یکی از امیران زمان — بگیرد تا بیاید و مردم ری را از ظلم برهاند. «میبدی و خاقانی و نجم رازی و عوفی همه در اواخر عصر سلجوقی و قبل از هجوم مغول می‌زیسته‌اند و این تغییر در آثار پیش و پس از آن دوره به چشم نخورده است» (نعم رازی، ۱۳۶۲: ۸۷).

نشر این رسالت هیچگونه شباهتی با نثر مرصاد العباد ندارد و در واقع آن را از نمونه نثرهای فضالی باید شمرد (غلامرضايی، ۱۳۸۹: ۱۸۶). فضالان کسانی بودند که در مجالس بزرگان، بر سر منبر آنان را می‌ستودند و صله می‌گرفتند و هنر آنها شبیه مقامه‌نویسی بوده است (نعم رازی، ۱۳۶۲: ۸۷).

۲-۲. تشبیه

«تشبیه، ساده‌ترین و نخستین راه تفکن در بیان معانی است و در شعر و نثر و حتی کلام عادی از آن استفاده می‌شود» (احمد نژاد، ۱۳۷۲: ۸۵). «اصطلاح تشبیه در علم بیان به

معنی مانند کردن چیزی است به چیز دیگر» (شمیسا، ۱۳۸۴: ۳۵) و مهم‌ترین عنصر خیالی و نشان‌دهندهٔ خلاقیت و وسعت زاویهٔ دید شاعر است و هنر او در پیوند دادن عناصر بی‌ارتباط و متنوع است. مایهٔ اصلی آن، اغراق و خیال‌انگیزی است. «تشبیه از امور طبیعی هر قوم و ملتی است، ریشهٔ تشبیه را از قیاس اصولی و تمثیل منطقی باید جستجو کرد» (همایی، ۱۳۷۳: ۱۳۸). در بیان عارفانه، صور خیال چون تشبیه تمثیل ابزار بیان عارف است. این ابزار کلام را شاعرانه می‌کند اما وظیفه اصلی توضیح معنی و بیان احوال نفسانی و انتقال به مخاطب است (پورنامداریان، ۱۳۶۷: ۲۸).

۲-۳. تشبیه در رسالت‌الطیور

۲-۳-۱. تشبیه بلیغ

«تشبیه مؤکد و مجمل را تشبیه بلیغ گویند» (صادقیان، ۱۳۷۱: ۱۷۲). تشبیه بلیغ بالاترین مرتبهٔ تشبیه در قوت و مبالغه است (تفتازانی، ۱۳۸۳: ۲۱۲) و «از نظر ساخت، گرایش بیشتری به استعاره دارد و این همانی آن‌ها بیشتر است» (خلیلی جهان‌تیغ، ۱۳۸۰: ۱۰۳). جان‌مایهٔ تشبیهات این اثر از تشبیه بلیغ است: «...که دهقان حدیقه آخرت بود و کیال خرم من دنیی. به دامن فنا از کشت قضا خوشة عمر می‌درود، و از غایت نحوست بر در سرای اذا جاء اجلهم نشسته» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۳)؛ همچنین در بیت:

مرغیست سخن که آشیان ساخت ز جان	او را همه در باغ خرد یافت توان
در باغ خرد درخت دل جوید از آن	کاید ز درخت دل سوی شاخ زبان

(همان: ۱۰۷)

سه مورد نخست، تشبیه عقلی به حسی است. تشبیه بلیغ گاه با آیات قرآن کریم است که «در این شیوه آیه و حدیث در حکم مشبه است» (مصطفا، ۱۳۸۷: ۱۷۹): «تکیه گاه إِنَّا جَعَلْنَاكَ حَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۶)، «ولایت والضحی» (همان: ۱۰۴)، «تاج لا اله الا الله در ایوان وحده لا شریک له» (همان: ۱۰۲)، «کهسار واللئیل إذا يُغشی» (همان: ۱۰۳)، «کارگاه سبیع سماواتی» (همان: ۹۸)، «چتر والشمس و صحاها» (همان: ۹۹)، «طایر طس و سرابستان ق والقرآن المحبید» (همان: ۹۳).

استفاده از آیات و احادیث در قالب تشبیه بلیغ و در جایگاه مشبه، اهمیت و ارزش این سخنان را نزد عارفان و نویسنده‌گان متون عرفانی موکد می‌کند (نافلی و آفاحسینی، ۱۳۹۶: ۲۹۱).

۲-۳-۲. تشبیه مرکب

«هیأت متنوع از چند چیز است و با زبان امروزی، تابلو و تصویری است ذهنی که چند چیز در به وجود آمدن آن نقش داشته باشد» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۷۱). تشبیهات مرکب در این اثر بیشتر از نوع مرکب به مرکب است.

۲-۳-۱. مرکب به مرکب

از عرش بر افتاده ز هر گوشه طابی
چون مرسله در گردن پیغمبر مرسل
(نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۱)

در این تشبیه که از نوع تشبیه مرکب تلمیحی است، آویزان شدن طناب‌ها از گوشه‌های مختلف عرش، به گردنبند پیامبر^(ص) اشاره دارد که در کودکی حلیمه، دایه‌اش، به او داد تا او را از خطرات در امان نگهدارد اما حضرت محمد نپذیرفت و فرمود: آن کس که همراه من است، از من حمایت می‌کند. در بیت زیر، نویسنده صورت بحریان را در دریا به تصاویر زیبا در نگارستان تشبیه می‌کند:

صورت بحریان به دریا در
چون تصاویر در نگارستان
(همان: ۹۷)

از شگردهای نجم الدین رازی، ساخت تشبیه مرکب عقلی به حسی به شیوه بلیغ اضافی است: «از شب کاذب فراق او صبح وصال برآید» (همان: ۱۰۸). رازی از تشبیه مرکب جمع، مناظری زیبا و طبیعی خلق می‌کند: «چون در بوستان گردون بر چمن شرق، کلاه گوشۀ آفتاب گل رنگ پیدا شد. سپاه انجمن نرگس سرخ کلاه و پیروزه قبا منهزم شدند و ملک **إِذَا عَسْعَسَ** از پیش سلطان والصبح اذا تنفس بگریخت و خزینه بریخت. از آن حرaque چینی که پیش فغفور چین از قرص شمس عرضه کرد لشکر چیپال هندوستان شب را دیده‌ها ستاره‌فش کور شد. پنداشتی که یوسف احزان در کنعان فلک بفضل الله از چنگال مغرب رها شد، و از چاه ظلمت به دلو برآمد و زندان بشکست و یعقوب سپیده دم

را طیلسان سفید بخشید. پیراهن نورانی بینا کرد و زلیخای روز را جوانی داد» (همان: ۹۴). رفتن شب و شکست سپاه شب از پادشاه آفتتاب و آمدن صبح پیروز را، به انداختن حضرت یوسف^(ع) در چاه ظلمت و برآمدن او از چاه تاریکی و ظهور چهره نورانی او تشییه می‌کند. جنبه اقناعی تشییه در برخی از تشییهات مرکب بسیار واضح است. «تشییه مرکب معنا را از نهان به ظهور می‌آورد و آنچه با فکر حاصل شده را با آنچه فطرتاً می‌دانیم به ما منتقل می‌کند. معنای نامأнос را آشنا و امر معقول را محسوس می‌کند» (خطیب قزوینی، ۱۴۰۰: ۳۳۱).

۲-۲-۳-۲. مرکب به مفرد

«هنگام آنکه سوار صبح بر در دروازه مشرق خنگ روز را تازیانه نور زد و به زخم چوگان دوران، گوی زرین خورشید به میدان لازوردین سپهر انداخت، گفتی که ایوان بهشت است» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۳). در این تصویر با استفاده از صنعت استعاره مکنیه، صبح را به سوار کاری تشییه می‌کند که بر دروازه مشرق بر اسب سفید روز با تازیانه نور و چوگان روزگار، خورشید زرین را به میدان آبی رنگ آسمان می‌اندازد؛ این تصویر مانند صحنه بهشت است. اکثر تشییهات مرکب به کار رفته در این اثر، از نوع حسی به حسی است.

۲-۳-۲. تشییه مقید

تشییه مقید مشبه را در صفتی خاص از بقیه مشبه‌ها جدا می‌کند:

چو تو آنکس که پادشاه باشد لمن الملک از او روا باشد
که بود به هر جایی هر که را تاج کبریا باشد
(همان: ۹۹)

در این تشییه، شاعر پادشاهی را مخصوصاً ممدوح می‌داند و کسی را شایسته لمن الملک گفتن می‌داند که شییه به ممدوح پادشاهی کند. «چون آفتتاب (اما) از شرفخانه حمل، و چون ماه از کله شب چهارده و چون پادشاه بر تخت دولت و چون وزیر در چهار بالش ملک برمی‌تافت» (همان: ۱۰۶). درخشندگی و نهایت قدرت و شوکت مخاطب نامه را ابتدا به آفتتاب و ماه تشییه کرده و به کمک عناصر نجومی، اضافه کردن قید برج حمل و شب چهارده، بهترین حالت ممکن مشبه به را به کار می‌گیرد.

۴-۳-۲. تشبیه وصفی

این نوع تشبیه، یک تشبیه نو یافته‌ای است که دو ساختار بیانی اصلی و عمدۀ دارد: ۱. مشبّه + مشبّه به + وجه شبه؛ ۲. مشبّه به + وجه شبه (مهدوی فر، ۱۳۹۱: ۹۶). تعداد فراوانی از این نوع تشبیه، در این اثر وجود دارد:

«جمال الدین شرف سلغور؛ صدر آدم صفات ابليس دشمن، نوح هدایت، ابراهیم ضیافت آزر عدو، موسی کلام فرعون خصم، اسکندر هیبت یاجوج بدستگال، محمد خلق بوجهل بدخواه، لقمان حکمت، افلاطون فهم، ارسطاطالیس ذهن، خسرو فر، کسری عدل، بزر جمهر دانش، و...» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۸). نجم رازی، ممدوح را که در مقام مشبّه است، به چند مشبّه به تشبیه کرده است و برای فهم بهتر موضوع، وجه شبه را می‌آورد: لقمان حکمت و افلاطون فهم، که جمال الدین هچون لقمان است در حکمت‌دانی و مانند افلاطون است در درایت. این نوع تشبیه علاوه بر اینکه ایجاد زیبایی هنری در متن می‌کند، در جملات خطابه‌ای نویسنده به ممدوح به کار رفته است؛ از همین رو بسامد بالای دارد.

۴-۳-۳. تشبیه ملفوظ

آن است که «چند مشبّه جداگانه ذکر شود و سپس مشبّه‌های هر کدام جداگانه گفته شود» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۱۱۹):

شده باز و کlag همراه من همچو با آدمی فرشته و دیو
(نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۴)

در بیت دوم، باز را به فرشته و کlag را به دیو تشبیه کرده است. این نوع تشبیه در این اثر از بسامد کمی برخوردار است و در ژرف ساخت، تشبیه مرکب دارد.

۴-۳-۴. تشبیه مفروق

در تشبیه مفروق «هر مشبّه با مشبّه به خود ذکر می‌شود و باز مشبّه‌ی دیگر، با مشبّه به خود، می‌آید» (تفازانی، ۱۳۷۲: ۱۶۹). «جایگاهی چنانکه يَوَمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلْ امْتَلَأْتَ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ وَقَوْمٍ چنانکه وَأَصْحَابُ الشِّمَاءِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَاءِ فِي سَمْوِ وَحَمِيمٍ وَظِلٌّ مِنْ يَحْمُومٍ لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ وَلَا يَسِيرٌ چنانک فِي سِدْرٍ مَخْصُودٍ وَطَائِحٍ

مَنْصُودٍ وَظِلٍّ مَمْدُودٍ وَمَآءٍ مَسْكُوبٍ وَفَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ وَجَمَاعِيَّتِيْ چنانکه حُورُ عَيْنُ كَامْثَالِ الْلُّؤْلُؤِ الْمَكْتُونِ» (نجم رازی، ۹۷: ۱۳۶۲).

«صیبح، دست رضوان، روز، پرده‌ی نور، و خورشید چهره حور» (همان: ۹۳). این تشییه از نوع تشییه حسی به عقلی است و موجب شدت اغراق می‌شود.

۷-۳-۲. تشییه تسویه

«آن است که چند ماننده به یک مانسته مانند شده باشد» (کزازی، ۱۷۱: ۱۳۷۲). این نوع تشییه در رسالت الطیور در مقایسه با تشییه جمع کمتر است: «من و کلاع و باز از آن بحر اخضر گذر کردیم ... و در هوا خضروار در شدیم» (نجم رازی، ۱۰۵: ۱۳۶۲).

۸-۳-۲. تشییه جمع

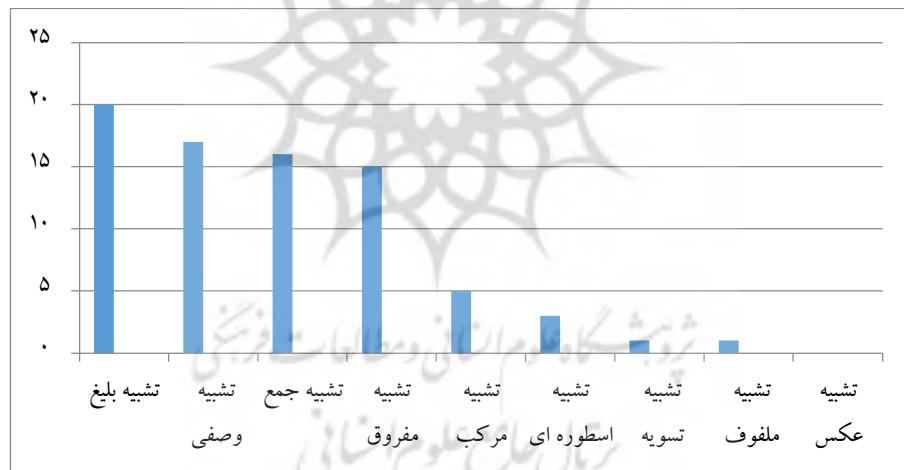
تشییه جمع یعنی مشبه واحد و مشبه به متعدد باشد (تفنازانی، ۱۷۱: ۱۳۷۲). این نوع تشییه گاهی با تشییه مفروق همراه است: «بحريانی فريشته‌فسح و پريچهره را ديدم. همه وصال، به قد چون قلم بحری، به زلف چون خط دبیران استاد و به آواز چون صریر قلم، همه قعر دریا پُر از گوهر، به شکل ناهید و به تابش خورشید» (نجم رازی، ۱۰۴: ۱۳۶۲). بحریان که مشبه واحد است در ژرف ساخت به فرشته و پری مانند شده با کمک تشییه مفروق، قد آنها را به قلم و زلف آنها را به خط دبیران و آواز آنها را به صریر قلم مانند کرده و در ادامه، گوهر را به ناهید و خورشید مانند کرده است.

۹-۳-۲. تشییه اسطوره‌ای

«تفسیر و تأویل اساطیر بیشتر توسط عارفان و به منظور تبیین ایده‌های عرفانی صورت می‌گرفت. و باید ذهن وقادی باشد که به این اساطیر پی ببرد و زمینه فرهنگی تفسیر از قبل وجود داشته باشد» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۲۳۳). اصطلاحات اسطوره‌ای مانند سیمرغ و کوه قاف در این اثر به کار رفته است:

کز دامنش عقاب بپرد به صد عتاب	بر کوه قاف سایه سیمرغ آفتاب
دست سپیده‌دم بکشد تیغ آفتاب	زخم پرش چنانکه سحرگه به جنگ شب
(نجم رازی، ۱۰۶: ۱۳۶۲)	

در این تشبیه مرکب، طلوع آفتاب را که به سیمرغ تشبیه شده، از پشت کوه قاف که بنا به باور افسانه‌گویان کنام خورشید و سیمرغ است، به جنگجویی تشبیه کرده که با یک ضربه شمشیر شب را نابود می‌کند. سیمرغ یک پرنده اسطوره‌ای ایرانی است که قدرت جادویی و آگاهی از اسرار پنهانی نیز به وی منسوب است. در ادب فارسی و عربی، گاه به عنقا تعییر کرداند و در ادب غیر حماسی ایران، سیمرغ به معنی وجود ناپیدا و بی‌نشان و غالباً کنایه از انسان کامل است که از دیده‌ها پوشیده است (مصطفی‌الله، ۱۳۸۳: ۱۴۱۸). گاهی رمزی از آفتاب است که همان ذات حق است و در این تشبیه بدان اشاره شده است. سیمرغ و قاف در رساله الطیور ابن سینا، احمد غزالی و منطق الطیر عطار وجود دارد. این پرنده‌ای اسطوره‌ای در جای جای رساله الطیور نجم الدین رازی نیز دیده می‌شود و نویسنده با استفاده از صفات این پرنده به یک تشبیه جمع اسطوره‌ای دست زده است: «چو سیمرغ و آب حیات آمد هست عزیز الوجود و عدیم النظیر» (نعمت‌الله، ۱۳۶۲: ۱۰۸).



نمودار شماره ۱: انواع تشبیه

بنابر نمودار فوق تشبیه بلیغ و وصفی نسبت به سایر انواع تشبیه، بسامد بالاتری دارند که سبب قوت و اغراق هنری اثر می‌شود. در تشبیه توصیفی اکثر تشبیهات خطاب به ممدوح داستان است که خصوصیات رفتاری و اخلاقی ممدوح را تشبیه و توصیف می‌کند. در این اثر تشبیه عکس دیده نشد که جای تحقیق دارد.

۱۰-۳-۲. تشییه عقلی به حسی

طرفین تشییه در این اثر بیشتر از نوع عقلی به حسی است یعنی مشبه عقلی و مشبه به حسی است، این نوع تشییه به ملموس جلوه دادن مشبه کمک می‌کند؛ مانند: «برج دل (همان: ۹۶)، حدیقه آخرت، کشت قضا، خوش عمر (همان: ۱۰۰)، طوطی خاطر، همای هدایت، میدان علم، بحر حکمت، بیابان خاطر، ترکستان اندیشه، دریای وهم، سیاح خیال (همان: ۱۰۹) و تشییهات زیبای عرفانی دیگر: سرابستان ق و القرآن المجید، طائر طس، مدرسه و علمنا منطق الطیر (همان: ۹۵)، قندیل الحمدالله به مسجد رب العالمین آویخته؛ سرای اذا جاء اجلهم (همان: ۱۰۰)، کھسار والیل اذا یغشی (همان: ۱۰۳)، باع ستریهم آیاتنا فی الآفاق و فی انفسهم» (همان: ۱۰۷). تشییه عقلی به حسی رایج‌ترین نوع تشییه است. وجود این نوع تشییه در متون صوفیانه و رساله الطیور زیاد است؛ زیرا «غرض از تشییه، تقریر و توضیح حال مشبه است و اگر مشبه به محسوس باشد، مشبه معقول، به خوبی در ذهن مجسم و تبیین می‌شود» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۶۳). تصویر، آن‌گاه جنبه هنری پیدا می‌کند که معقولی را به محسوس پیوند دهد. تشییه برای تبیین مسائل ذهنی و مجرد از طریق ملموس کردن آنها هدف نویسنده است تا تأثیر امور محسوس و ظاهری را بر باطن و دل آدمی توضیح دهد (غلام‌مصطفایی، ۱۳۸۹: ۴۱۷).

۱۱-۳-۲. تشییه حسی به عقلی

در این تشییه مشبه حسی و مشبه به و وجه شبه عقلی است:

تاریک جهان ز بینوایی تاریکتر از شب جدایی
(نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۵)

تشییه تاریکی جهان که حسی است به مشبه به عقلی «شب جدایی» از نظر «بینوایی و نرسیدن به آرزوها»، تشییه‌ی زیباست. همچنین تشییه «نامه کبوتر به رقصه دعای مخلسان»، «هدهد به خاطر»، «دریا به محیط فضل و عرفان» و «هنرها و اژدها به مرگ» از جمله تشییهات کمیابی است که نویسنده عارف و واعظ به کار برده است. این نوع تشییه از دیدگاه سکاکی جایز نیست (سکاکی، ۱۳۱۷: ۳۳۲).

۱۲-۳-۲. تشبیه حسی به حسی

در این تشبیه مشبه و مشبّه به هر دو حسی و ملموس هستند؛ مانند: خنگ روز، دروازه مشرق، تازیانه نور (نجم رازی، ۹۵: ۱۳۶۲)، جزیره‌ای چون تل خاک (همان: ۱۰۴). این تشبیه هرچند ساده‌ترین نوع تشبیه به شمار می‌روند ولی ارزش هنری خاص خود را دارند؛ زیرا «ازمه ایجاد آن‌ها فعالیت ذهنی نویسنده برای برقراری ارتباط میان دو شیء ظاهراً بی‌ارتباط است» (پورنامداریان، ۱۳۵۷: ۸۹).

۱۳-۳-۲. تشبیه عقلی به عقلی

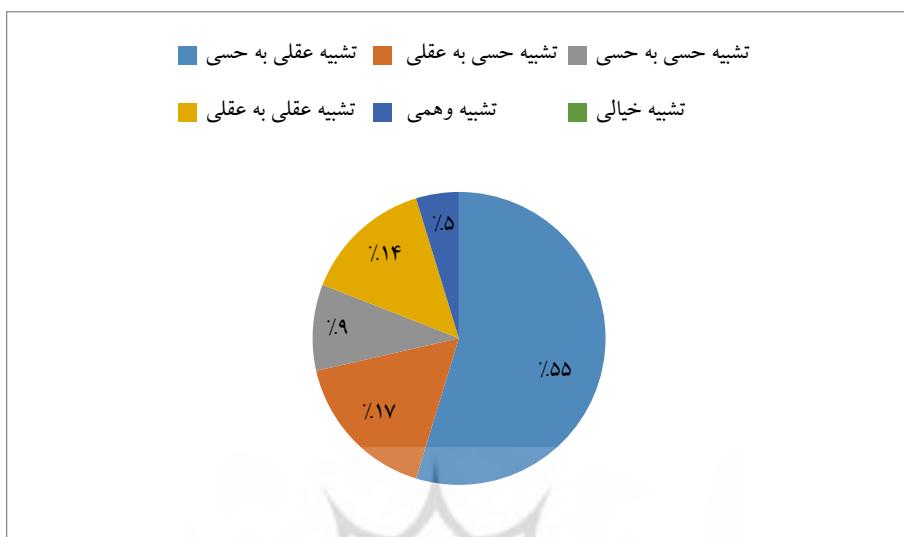
هر دو طرف تشبیه، عقلی و انتزاعی هستند و فهم آن برای مخاطب با جستجو محقق می‌شود؛ مثل: «لوح محفوظ نفس (نجم رازی، ۹۵: ۱۳۶۲)، رحمت مثل اجابت، ظلمات (به) فتنه، آب حیات (به) دانش، مرتبه دولت (به) کوه قاف و کیمیا (به) خرد» (همان: ۱۰۸).

۱۴-۳-۲. تشبیهات وهمی

از فروع بحث تشبیه که مشبه به آن عقلی است، تشبیه وهمی است. این تشبیه به علت این که اجزای آن وجود خارجی ندارند و به صورت عقلی و باور نکردنی و ناملموس ظاهر می‌شود، شایسته محسوب نمی‌شود و به این خاطر امکانی فراهم کرده‌اند که «شاعر بتواند هیأت و ترکیبی بسازد که لااقل اجزاء آن یا یکی از اجزاء آن حسی باشد» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۶۸)؛ مانند: «واز سر دیوارهای شکسته سرهای دیوان کَاتُهُ رُؤوفُ الشّيَاطِينِ برداشته و قومی چنانکه و اصحاب الشمال ما اصحاب الشمال...» (نجم رازی، ۹۶: ۱۳۶۲).

۱۵-۳-۲. تشبیه خیالی

تشبیهی که مشبه به آن امری غیر موجود و غیر واقعی است که مرکب از دو جزء است، اما تک تک اجزای آن حسی و موجودند (شمیسا، ۶۹: ۱۳۷۱). در تشبیه خیالی اجزای تشبیه، هر کدام به تنها بی وجود خارجی دارند، اما صورت نهایی آن‌ها، برآمده از تخیل و توهمند است؛ مانند: «صبح دست رضوان و روز پرده نور» (نجم رازی، ۹۳: ۱۳۶۲).



نمودار شماره ۲: تشبیهات عقلی حسی

در نمودار دایره‌ای که بنابر طرفین تشبیه از نظر عقلی و حسی مشاهده می‌کنید، تشبیه عقلی به حسی در صدر قرار دارد و همان‌طور که قبلًا گفته شد، از رایج‌ترین نوع تشبیه در متون صوفیانه و رساله الطیور است؛ زیرا غرض از تشبیه، تقریر و توضیح حال مشبه‌ای است که به دلیل توصیفات و وجود آیات و احادیث و تمثیل‌های عرفانی، عارف سعی در ملموس جلوه دادن اصطلاحات و تشبیهات دارد و تشبیه وهمی به دلیل خیالی بودن تصاویر و دور از ذهن بودن در مرتبه آخر قرار دارند.

۲-۳-۲. تشبیهات ترجیحی و تأکیدی

۲-۳-۱. تشبیهات تأکیدی با اداتی مانند: گفتی، پنداری، گویی و... مؤکد می‌شود. نقش ادات تشبیه به نوعی، پیشنهاد برای عبور از مشبه، به مشبه به است» (هاوکس، ۱۳۷۷: ۱۳)؛ «هنگام آنکه سوار صبح بر در دروازه مشرق خنگ روز را تازیانه نور زد، و به زخم چوگان دوران، گوی زرین خورشید را به میدان لازور دین سپهر انداخت، گفتی که ایوان بهشت است و...» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۳).

۲-۳-۲. ترجیحی و اغراقی (تفضیلی)، زیبایی بلاغی و هنری خاصی دارد و مایه غرابت

تشییه می‌گردد؛ زیرا «گوینده چیزی را به چیزی تشییه می‌کند و سپس از عقیده خود بر می‌گردد و مشبه را بر مشبه به رجحان می‌دهد» (داد، ۱۳۷۱: ۷۶). شیوه‌های ساخت این نوع از تشییه به قرار ذیل هستند:

- صفت تفضیلی؛ مانند: «بحر اخضر دیدم از شیر سپیدتر و از گلاب خوشر» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۴)

تاریک جهان ز بینوایی تاریکتر از شب جدایی
(همان: ۱۰۵)

- با عوض کردن مشبه و مشبه به در جمله منفی یا انکاری یا استفهامی؛ در این نمونه، نویسنده به شیوه منفی برتری مشبه را نسبت به مشبه به نشان می‌دهد: «خداوندگار و خداوند میر که شاهان ندارند چون او وزیر» (همان: ۱۰۸).

- با تعییراتی مثل: خجل شدن، جلوه شکستن، سبق بردن، مات کردن و...:
منم آن پیر عالم فرتوت مات کرده جهان به تیغ یموت
(همان: ۱۰)

- مشبه به نامحسوس برای مشبه محسوس؛ مانند: «گرد در و بام و زیر و رو ساخته شد ماننده حَافِيْنِ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ» (همان: ۹۴) که نویسنده تجمع و شلوغی در اطراف خانه خود را به منظور درخواست مرغان، به تجمع و حرکت (فرشتگان) اطراف عرش الهی تشییه می‌کند. همچنین گوینده به نوعی مفاخره دست زده و ترک ادب شرعی کرده و به تشییه جنبه اغراق داده است.

۲-۳-۳. عینیت و تناسی در تشییه که به طرق ذیل انجام می‌شود:
- حذف ادات و وجه شبه؛ مانند: همای هدایت، خنگ روز، کبوتر دل.
- مشبه از سخن مشبه به شمرده شود با کلماتی چون «ز»:

زی مسجد تویه نیک بشتاب از دل قندیل ز دیده ساز و محراب از دل
(همان: ۱۰۰)

و نیز: «همه سعادت از قربت او و همه نحوست از فرقت او» (همان: ۱۰۰).
در مثال اول چشم را به قندیل و دل را به محراب تشییه کرده است. در مثال دوم،

قربت را از سخن سعادت و از لحظه همانندی از یک نوع دانسته و فرقه را از نوع نحوست قلمداد کرده است.

۱۷-۳-۲. تشییه مضمر

تشییه مضمر از خیال انگیزترین تشییهات است؛ «زیرا شاعر کلام را طوری می‌آورد که گویی خیال تشییه ندارد» (علوی مقدم و اشرفزاده، ۱۳۷۹: ۱۱۱)؛ «همه پادشاهان حاجتمند سایه او و همه خسروان در پناه دولت او» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۹). نویسنده در خفا، پادشاه را به هما تشییه می‌کند که اگر سایه او بر کسی بیفت، به مقام پادشاهی می‌رسد.

در جهان طرفه اتفاق افتاد	بارگیر مرا که طاق افتاد
از همه مرکبان برق صفت	بادپیمای من براق افتاد

(همان: ۱۰۹)

شاعر از اغراق و استثنا استفاده می‌کند که به صورت مضمر، اسبش را مانند یک اسب بی‌همتا، در میان اسبانی تنداو می‌داند. «به بساط سیم رسید، زنی را دید مطربه خوش آواز که از آواز او جهانی مرده زنده شدنی و خلایقی طربناک در وجود آمدندی» (همان: ۹۹). در این تشییه به صورت مضمر، صدای آواز و بربط زهره را به صور اسرافیل تشییه کرده است و با اضافه کردن صفت «خلایقی طربناک زنده کردن»، صدای ساز او را برتر از صور اسرافیل می‌داند که فقط مردگان را زنده می‌کند؛ در حالی که بربط زهره، مردگان را به صورت مردمانی شاد و طربناک بر می‌انگیزد.

۴-۴. ادات تشییه

ادات تشییه در زبان فارسی، حروف و قیود و پسوندها و کلمات خاصی هستند که از آن‌ها معنی مشابه حاصل آید یا یکی از ارکان جمله تشییه‌ی قرار گیرند (نشاط، ۱۳۴۰: ۶). تشییه به اعتبار ادات به دو نوع مؤکد و مرسل تقسیم می‌شود. تشییه مؤکد یا محدودف الادات نیز بر دو قسم بی‌تصرف و با تصرف تقسیم می‌شود. در قسم بی‌تصرف، هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن دیده نشده است. حذف ادات در قسم با تصرف، یا به طریقه اضافه تشییه‌ی است یا ترکیب تشییه‌ی؛ مثل: گلرخ، دلدل قامت. نشاط این تشییهات را صفت ترکیبی تشییه می‌داند؛ مانند: «ماه طلعت، خورشید جمال» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۸)، «باد

رفتار» (همان: ۱۰۹). تشبیه مرسلا که ادات تشبیه در آن ذکر می‌شود، در رسالت الطیور دیده شده است؛ مانند: چون، مانند و در عربی ک و کآن. گاهی ادات تشبیه مشکل از قیود و حروف ربطی هستند؛ مانند: «گفتی»: «چنانک به پرده نزدیک بود که گفتی این نقاش پرده‌ایست» (همان: ۱۰۱). «پنداشتی» از قیود تشبیه و شک است و مشابهت را می‌رساند؛ مانند: تشبیه مرکب در این مثال: «کلاه گوشه آفتاب گل رنگ پیدا شد و سپاه انجمن نرگس سرخ کلاه و پیروزه قبا منهزم شدند [...] پنداشتی که [...]» (همان: ۹۴). «چنانکه و چنانک» از دیگر ابزار نویسنده است: «قومی چنانکه واصحاب الشمال ما اصحاب الشمال» (همان: ۹۶) و گاهی دو ادات «چنانکه گفتی» آمده تا بر درجه شباهت بیفزاید و شک و احتمال را به شباهت نزدیک تر کند: «و کود کان فرو می‌دویدند بازی کنان، چنانکه گفتی که آن تل خاک عید و نوروز ایشان است» (همان: ۱۰۴). «کردار» مانند: «گاه موش کردار در چنگال گربگانیم» (همان: ۹۴). نمونه نادرتر «ماننده» است که در دوران قبل از مغول رایج بوده است: «مانندة حَافِيْنَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ» (همان: ۹۴). نجم رازی در این اثر گاهی از کلماتی نظیر «صفت» کمک می‌گیرد. در این تشبیه، «صفت» را می‌توان ادات در نظر گرفت؛ مثل: «ابر صفت» که دست را از لحظه بخشندگی به ابر تشبیه کرده است.

در رسالت الطیور نجم رازی ادات تشبیه غیرمستقل هم دیده می‌شود؛ مثلاً «تشبیه با حروف اضافه و پسوند» دیده می‌شود؛ مانند: حرف اضافه «از»: «قندیل ز دیده ساز و محرب از دل» (همان: ۱۰۰). «وار» معنی لیاقت و اتصاف را می‌رساند: «گاه بازیچه وار به دست کودکانیم» (همان: ۹۵). همچنین «ادات عربی» مانند: «کآن» و «کامثال»: «و از سر دیوارهای شکسته سرهای دیوان کَأَنَهُ رُؤُوسُ الشّيَاطِينِ بِرَدَاسْتَهِ» (همان: ۹۶) و «جماعتی چنانکه و حُورُّ عِيْنٌ كَأَمْثَالِ الْلُّؤْلُوِ الْمَكْنُونِ» (همان: ۹۷). در این تشبیه با ادات فارسی «چنانکه» و ادات عربی «کامثال» شگرد تشبیه در تشبیه دیده می‌شود.

۲-۵. اهمات شاعر

۲-۵-۱. مکان‌های جغرافیایی

جغرافیا جزء علومی است که شاعران به عنوان یکی از ابزارهای تصویرآفرینی خود از آن استفاده کرده‌اند (شمیسا، ۱۳۷۷: ۳۷۶). تشبیهات بلیغ اضافی زیر با مکان عام از نوع عقلی

به حسی هستند: «کهسار واللیل اذا یغشی (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۳)، تیغ کوه جلالت (همان: ۱۰۶)، مسجد توبه (همان: ۱۰۰)، گلشن عقل (همان: ۹۶)، شهر طرب (همان: ۹۹)، مدرسه و علمنا منطق الطیر (همان: ۹۵)، سرابستان ق (همان: ۹۳)، ولایت والضحی (همان: ۱۰۴)، سرای اذا جاء اجلهم (همان: ۱۰۱) و نیز منازل دل، بیابان خاطر، بلاد سخن، دریای وهم، میدان علم، بحر حکمت» (همان: ۱۰۹). مکان‌های خاص، بیشتر کلیشه‌ای هستند از نوع حسی و عقلی که با تلمیح بر جسته و از ابتدال دور شده‌اند: «کنعان فلک (همان: ۹۴)، مصر مشرق (همان: ۹۴)، ترکستان اندیشه (همان: ۱۰۴)، هندوستان شب، چین روز» (همان: ۹۳).

۲-۵-۲. گل‌ها و گیاهان

نجم‌الدین از عناصر طبیعت استفاده کرده است: «چمن شرق، آفتاب گل رنگ، بوستان گردون (همان: ۹۴)، بهار اندیشه (همان: ۹۵)، التراب ربيع الصیان» (همان: ۱۰۵). این تشییهات اغلب کلیشه‌ای هستند و گاه با تلمیح رنگ تازگی یافته‌اند.

۲-۵-۳. حیوانات

نجم رازی، از حیوانات به عنوان مشبه به در نماد بهره می‌برد: «همای هدایت، طوطی خاطر، طائر طس (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۳)، هدهد هدایت (همان: ۱۰۲)، مرغ سخن» (همان: ۱۰۷). گاه نیز از حیوانات در تلمیح استفاده کرده است: «براق پیامبر، گرگ یوسف، نهنگ یونس، عصای موسی» (همان: ۱۰۸).

۲-۵-۴. اصطلاحات اشرافی^۱

کاربرد این اصطلاحات و همچنین اصطلاحات رزمی برای ملموس جلوه دادن و عینی کردن مفاهیم انتزاعی برای مخاطب خاص، بیشتر است؛ از قبیل: «نرگس سرخ کلاه و پیروزه قبا، ملک اذا عسعس، سلطان والصبح اذا تنفس، کلاه گوشه‌ی آفتاب، برج دل (همان: ۹۴)، تاج لا اله الا الله، خاتم تحیت» (همان: ۱۰۲) و... که همگی برای ممدوح آشناست.

۲-۵-۵. اصطلاحات رزمی

این اصطلاحات بیشتر برای مشبه فلک و اجرام آسمانی به عنوان جاندارانی جنگجو و

مبارز استفاده شده و اشاره دارد به اینکه در گذشته، آن‌ها را در سرنوشت مؤثر می‌دانستند؛ مانند: «سوار صبح، تازیانه نور، گوی زرین خورشید، میدان لازوردین، سپاه انجمن نرگس (همان: ۹۴)، کوس استغنا» (همان: ۱۰۳). همچنین اصلاحاتی مانند: «تیغ، سنان، کمند (همان: ۹۹)، کمینگاه، تیر، ترکش، کمان، شست و نشانه» (همان: ۱۰۰) برای جنگجوی فلک به کار رفته است.

۶-۵-۲. اصطلاحات نجومی

تشبیهات وصفی و ترکیب هنری زیر برای ممدوح در این اثر دیده می‌شود: «زهره بساط، ماه طلعت، مریخ صلابت، مشتری سعادت، زحل همت، فلک رتبت، خورشید جمال و...» (همان: ۱۰۸). مقصود از ماه طلعت و مشتری سعادت و خورشید جمال، جمال‌الدین سلغور است.

۶-۶. تشبیه با آرایه‌های دیگر

هر سروده و نوشته‌ای که ارزش زیباشتاختی و ادبی دارد، بدون شک به آرایه‌ها و هنرهای ادبی دیگری آراسته است. ترفند‌های شاعرانه از جمله صنایع بدیعی، که عوامل زیبایی آفرینی دو زبان هستند منشأ روانی دارد و بر روان تأثیر می‌گذارد (وحیدیان کامیار، ۱۳۸۳: ۱۳).

۶-۷. تشبیه و استعاره

در این اثر بعد از تشبیه، استعاره به خصوص مکنیه یا تخیلیه در مقام دوم قرار دارد که سبب ملموس کردن تشبیهات و نزدیک کردن ذهن مخاطب با دنیای انتزاعی نویسنده می‌شود. عبدالقاهر جرجانی (۱۳۷۴: ۲۴) معتقد است که «أنواع سخن به استعاره نیازمندند و می خواهند زیور خود را از آن بگیرند و دست بر دامنش دراز کنند. همه صنعت‌گری‌ها و هنرمنایی‌های گیتی سخن را ستارگانی می‌بینی که استعاره در میان آن‌ها چون ماه تابانی می‌درخشد»: «چون در بوستان گردون بر چمن شرق، کلاه گوشة آفتاد گل رنگ پیدا شد، سپاه انجمن نرگس سرخ کلاه و پیروزه قبا منهزم شدند و ملک إِذَا عَسْعَسَ از پیش سلطان وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ بگریخت و خزینه بریخت. از آن حرائقه چینی که پیش غَفَورَ چین روز از قرص شمس عرضه کرد لشکر چیپال هندوستان شب را دیده‌ها ستاره‌نش کور شد»

(نجم رازی، ۹۶۲: ۹۴). نویسنده مظاہر طبیعت مانند آفتاب، نرگس، شب و روز را به موجودات جانداری تشییه کرده است که با هم در حال جنگ و گریز هستند. آفتاب به فرماندهی تشییه شده که کلاه پادشاهی بر سر دارد و نرگس دارای سپاهی سرخ کلاه و سبزه قباست که منظور گلبرگ قرمز و برگ سبز آن است. روز را به غفور چین تشییه می‌کند؛ زیرا مردم آن دیار سفید پوستند و شب را به دلیل سیاه پوستی مردم آن ناحیه به چیپال هندوستان تشییه کرده است. در نمونه دیگر نجم رازی می‌گوید: «طایر طس الهام از سرابستان ق والقرآن المجید ندا کرد که: نون و القلم و ما يسطرون. نون عصمت امر به قلم عزت بر لوح محفوظ نفس سطراهای علم نگاشت، تا دل ما به دیده فکرت مطالعه کرد» (همان: ۹۳). در این تشییه، آیه «طس» را به طایری تشییه کرده که ندا می‌دهد و می‌نویسد. در جای دیگر، نویسنده دل را به کبوتری تشییه می‌کند که طالب و مشتاق ملک سلیمان گشته است: «کبوتر دل من در هوای طلب، طالب ملک سلیمان کبریا گشته، معلق تاز و سرگردان همی رفت» (همان: ۹۶)؛ «در شب انروزی، باد هر هفت بساط را لقمه وار در دهان مغرب نهادی و از گلوی مشرق برآوردی» (همان: ۹۸). در این نمونه مغرب و مشرق به انسانی تشییه شده‌اند که دهان و گلو دارند و باد در دهن آن‌ها لقمه می‌گذارد. همچنین «دامن فنا» اضافه استعاری است: «به دامن فنا از کشت قضا خوش عمر می‌دروع» (همان: ۱۰۰) و نیز «دامن جان» در این نمونه: «چون طوطی دگر باره بر لب بام نشست، جواب نامه به منقار ادب گرفه، چون مرا دید در دامن جان من پرید» (همان: ۱۰۲).

نجم‌الدین رازی در این تصویر هنری: «سايه شهر او حجاج شرق و غرب شده، پرده شب و روز دریده، زمین در چنگ او اسیر، و آسمان در زیر پر او عاجز» (همان: ۱۰۶)، سیمرغ را پادشاهی می‌داند که شب و روز و آسمان و زمین، تحت فرمان او هستند؛ آن‌ها مانند اسیرانی عاجز که صفت انسان است به شخصیتی ضعیف در این تصویر هنری ترسیم شده‌اند. نجم‌الدین از استعاره تبعیه (در صفت) نیز استفاده کرده است: «صد هزار مرغان دیدم بر در [...] چون صبح برآمد، همه نزدیک بام ما آمدند، فریاد خوانان و زاری کنان» (همان: ۹۴). جان بخشی در نثرهای صوفیانه تنها بر اساس تخیل نویسنده نیست، بلکه جنبه اعتقادی نیز لحاظ شده است. از نظر عارف خداوند معرفت خود را به همه حیوانات و کائنات بخشیده است (غلامرضايي، ۱۳۸۹: ۵۰۴).

۲-۶-۲. تشبیه و کنایه

کنایه، یکی دیگر از شگردهایی است که سخن را بلیغ‌تر می‌کند و بیشتر به منظور قدرت دادن به مشبه است. در متون متصوفه ترکیبات کنایی غالباً با مفاهیمی چون ترک کردن و سرگشتنگی و گرفتاری و حالات درونی همراه است (همان: ۵۱۴). اکثر کنایات به کار رفته در این رساله از نوع کنایه فعل و صفت هستند:

- **کنایه صفت:** «و او بر تیغ کوه جلالت و بر تکیه گاه *إِنَّا جَعْلْنَاكَ حَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ*، چون آدم از قصر بهشت و چون مصطفی از منظرة معراج، و چون آفتاب از شرفخانه حمل، و چون ماه از کله شب چهارده [...] بر می‌تاфт» (همان: ۱۰۶). نویسنده ممدوح را در بزرگی مقام تشبیه می‌کند به حضرت آدم^(ع)، زمانی که در بهشت بوده و حضرت محمد^(ص)، زمانی که به معراج رفته است. این صفات که نوعی کنایه صفت است، به بالا بودن مقام ممدوح نظر دارد و در کنایه «آفتاب از شرفخانه حمل»، نهایت درخششگی خورشید مراد است. همچنین در بخش «ماه در شب چهارده»، کنایه صفت از نهایت درخشش و زیبایی ماه دیده می‌شود. در عبارت «کمر بسته به خدمت تو ولب گشاده به ثانی تو استقبال کنیم» (همان: ۱۰۹)، کمر بسته ولب گشاده کنایه از آماده و مهیا برای خدمت بودن است.

- **کنایه فعل:** در عبارت «کوس استغنا در هژده هزار عالم بنواختیم» (همان: ۱۰۳)، کوس استغنا نواختن، کنایه از نوع فعل است و نهایت بی‌نیازی و قدرتمندی را می‌رساند. همچنین در عبارت «همه پادشاهان حاجتمند سایه او و همه خسروان در پناه دولت او» (همان: ۹۹)، زیر سایه و در پناه کسی بودن کنایه از تحت فرمان او بودن است. همچنین در عبارت: «اقبال کلی آن را بود که به استقبال تو آید و در (در) دولت آن کوس زند که بر سم مرکب تو بوس دهد» (همان: ۱۰۹) دو کنایه بر در دولت کسی کوس زدن و بر مرکب کسی بوسه زدن دیده می‌شود که کنایه از بالا بودن مقام و پادشاهی است.

۲-۶-۳. تشبیه و مراءات النظیر

این صنعت مورد علاقه نجم‌الدین رازی بوده و به وفور از آن استفاده کرده است (ر.ک: ریاحی، ۸۳: ۱۳۹۱) و بدان وسیله تشبیه را از نارسایی و ابتدا دور می‌کند. «محصول

چنین تناسبی تصویری کامل از پدیده‌ها و مضامینی است که در ک چنین تصویر گسترد و کامل، موجب التذاذ مخاطب می‌شود و نشانگر گستردگی دایره واژگانی متکلم و انسجام فکری اوست. از این رو این صنعت هم برای متکلم و هم برای مخاطب خوشایند است» (کاردگر، ۱۳۸۸: ۳۴۳). استفاده از این صنعت، اغلب در تشیهات مفروق جلوه می‌کند و وجود این تناسبات بر ارتباط و هماهنگی تصاویر و اشتراکات طرفین تشیه می‌افزاید؛ مانند: «چون به بساط پنجم رسید، پهلوانی را دید: خودی شگرف آتشین بر سر نهاده و تیغی چون زبان هارکشیده، و ستانی چون دندان نهنج در پیش، و کمندی چون خم افعی بر میان» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۹). در بحث‌های صوفیانه گاه مقتضی است که نویسنده مطلبی را بگسترد و بدین ترتیب در مجموعه‌ای که به یکدیگر متناسبند، ایجاد وحدت کلام کند (غلامرضايی، ۱۳۸۹: ۴۱۸).

۶-۴. تشیه و تضاد

تضاد در تشیه، موجب برجستگی و افزایش زیبایی تشیه می‌شود و «از ابزار بنیادین آشنایی زدایی و هنجارگریزی» شناخته شده است (ولک، ۱۳۷۸: ۴۳۱). در این اثر هم از لحاظ اجتماعی و هم از لحاظ اعتقادی، تضاد به کار رفته است؛ تضاد اجتماعی مانند: «و ما سوختگان نوحه گر روزگار محنت را مطرب بزم خویش پندارند. ما از ناله، زاری کنان و ایشان از آن ناله شادی کنان» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۵). در سه طرف تشیه، تضاد وجود دارد. نوحه گر با مطرب و محنت با بزم در تضاد است. وجه شبه «آواز خواندن» نیز، نسبت به مشبه و مشبه به دارای تضاد است. متناقض‌نمایی را باید از لوازم زبان عارفانه دانست، زیرا مفاهیمی هست که جز از طریق تناقض قابل بیان نیست (غلامرضايی، ۱۳۸۹: ۵۰۷).

۶-۵. تشیه و مبالغه

«مبالغه عبارت است از ادعای صفتی بر کسی یا چیزی به حدی که آن صفت محال یا بعيد باشد» (دائی جواد، ۱۳۳۵: ۲۷۰). مبالغه اقسامی دارد که در این اثر بیشتر از «اغراق» در تشیه استفاده شده است: «در او (بحر اخضر) ماهیان سخنگوی چالاک حرکت، که هر یکی گفتی یونسی در شکم دارد» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۴). در این تشیه مضمر، ماهیان را

به نهنگانی تشبیه می‌کند که در بزرگی و مستثنی بودن، مانند نهنگی هستند که از طرف خداوند مأمور نگهداشتن حضرت یونس^(ع) بود. در این تشبیه به دلیل آمدن ادات «گفتی» در تشبیه، یک نوع تناسی در تشبیه به همراه گمان و وهم ایجاد می‌کند که به اغراق‌گویی منجر می‌شود (دائی جواد، ۱۳۳۵: ۲۷۱). بیت زیر دارای صنعت مبالغه است:

منم اندر همه جهان گُه قاف
کوههای جهان ز من زده لاف
(نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۵)

در این نمونه نیز صنعت تبلیغ است: «بَا يَكْدِيْغَرْ گُويانَ كَه وَلَهُ الْجَوَارِ الْمَنْشَأُ فِي الْبَحْرِ كَالْاعْلَمِ» (همان: ۱۰۴). او راست کشتی‌هایی همانند کوه که در دریا می‌رود (الرحمن / آیه ۲۴). صنعت تبلیغ آن است که مدعی عقلاً و عادتاً ممکن باشد (خلیلی رجائی، ۱۳۹۲: ۲۳۸).

۶-۶-۲. تشبیه و استخدام

ارزش هنری تشبیه، در چگونگی و کیفیت وجه شبه نمود می‌یابد؛ زیرا وجه شبه رابطه‌ای است که نویسنده یا شاعر، آن را کشف می‌کند. استخدام در این اثر، بیشتر در وجه شبه نمایان است که از نوع وجه شبه متضاد، وجه شبه استخدامی و وجه شبه تلمیحی بیشتر به کار رفته است:

- وجه شبه استخدامی؛ مانند: «و از آن حرaque چینی که پیش فغفور چین روز از قرص شمس عرضه کرد لشکر چپال هندوستان شب را دیده‌ها ستاره‌فشن کور شد» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۹۴). «کور شدن» برای لشکر هندوستان، به معنی نابینا شدن و برای ستارگان به معنی خاموش شدن و احتراق ستاره منظور است.

- وجه شبه متضاد؛ مانند: «ما سوختگان نوحه گر، روزگار محنت را مطرب بزم خویش پندارند. ما از ناله زاری کنان و ایشان از آن ناله شادی کنان» (همان: ۹۵). در وجه شبه «آواز خواندن» که نسبت به مشبه، نوحه‌گری و نسبت به مشبه به، مطربی قلمداد شده است، تضاد دیده می‌شود.

- وجه شبه تلمیحی؛ مثلاً در تشبیه بليغ «کنعان فلك» وجه شبه، بين طرفين تشبیه

جدید است و شاید اشاره به نامرادی و عذابی است که یعقوب^(ع) در شهر کنعان، به خاطر دوری از یوسف^(ع)، دچار شده بود و تلمیحی به خواب حضرت یوسف^(ع) دارد که یازده ستاره و خورشید و ماه به او سجده کردند، که این اجرام در فلک قرار دارند و تعبیر آن به یازده برادران و پدر و مادرش بود که در کنعان ساکن بودند: «إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيْتِهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ» (یوسف / آیه ۴).

۷-۶. تشییه و تلمیح

«تلمیحاتی که جنبه تشییه یا استشهاد دارند، علاوه بر تلمیح، خیال‌انگیز نیز هستند» (وحیدیان کامیار، ۱۳۸۳: ۶۷)؛ زیرا آوردن یک تلمیح در کلام، یعنی گنجاندن یک داستان در سخن، بنابراین تلمیح ظرفیت معنایی سخن را بسیار گسترده می‌کند و بدان نیروی صد چندان می‌دهد و تاریخ فرنگی و بار معنایی گفتارهای گذشته را به درون خویش می‌کشاند (محبی، ۱۳۸۰: ۱۱۲). «پنداشتی که یوسف احزان در کنعان فلک به فضل الله از چنگال گرگ مغرب رها شد و از چاه ظلمت به دلو نور برآمد و زندان بشکست و یعقوب سپیده دم را طیسان سفید بخشید و پیراهن نورانی بینا داد و زلیخای روز را جوانی داد و بر تخت ملک مصر مشرق به دست وفا برقع رضا از وی برانداخت و عرش تا فرش نور جمال او گرفت» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۶۴). این تشییهات، تلمیح به سوره احسن القصص قرآن دارد و اغلب اپیزودهای داستان را به ذهن مخاطب می‌آورد. ابتدا به چاه افکنند یوسف^(ع) اشاره دارد که برادران از روی حسادت او را به چاهی انداختند و به پدر خود گفتند که او را گرگ خورده است: «فَلَمَّا ذَهَبُوا إِلَيْهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجَبَّ وَأُخْبِرُنَا إِلَيْهِ لَشَبَّيَّتُهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»؛ «همین که او را به صحراء برداشت و براین عزم متفق شدند که یوسف را به چاه در افکنند ما به او وحی نمودیم که البتنه تو روزی برادران را به کار بدشان آگاه می‌سازی» (یوسف / آیه ۱۵). در آیه ۱۹ همان سوره به کاروانی که او را از چاه بیرون آورده‌اند، اشاره دارد که آب آورشان را فرستادند از چاه آب بیاورد و زمانی که دلو فرو برد، گفت: مژده‌گانی بدھید این پسری است که چون متاعی پنهان ساختند. در ادامه داستان او را به عزیز مصر فروختند و همسر عزیز مصر شیفتۀ او شد اما به دلیل پاکدامنی

یوسف^(ع) به خواسته خود دست نیافت و دستور داد که «اگر آنچه فرمانش می‌دهم نکند، به زندان خواهد افتاد و خوار خواهد شد» (یوسف / آیه ۳۲). بعد از به زندان افتادن یوسف^(ع) و نشستن به مقام عزیز مصر و ماجرای آمدن برادرانش به نزد او و شناختن آن‌ها، به دیدار پدر می‌رود و به چشمان نایبیانی یعقوب^(ع)، به وسیله بوی پیراهنش نوری دوباره می‌بخشد: «بشارت دهنده، جامه بر روی او انداخت و بینا گشت» (یوسف / آیه ۹۶).

کاربرد تشبیه تلمیحی که صنعت ایجاز را در خود دارد، به خوبی توانسته است داستانی که بیشتر از دو صفحه حجم دارد را در دو سطر بگنجاند و به زیبایتر شدن تشبیه و خیال‌انگیز کردن داستان کمک کند. تلمیح دیگر داستان خضر^(ع) و اسکندر و چشمۀ آب حیات است که بر غنای اندیشه عرفانی و دینی اثر می‌افزاید: «من و کلاغ و باز از آن بحر اخضر گذر کردیم. چون به خشکی رسیدیم، تاریکی پدید آمد چنانکه ظلمات بعضها فوق بعض در هوا خضروار در شدیم، چشمۀ آب زندگانی یافتیم، قدری از او بخوردیم، تا از خطرات دنیا و هم مرگ ایمن شویم، و به مقصد توانیم رسیدن» (نجم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۵). هم ریشه بودن اخضر با خضر، تناسب زیبایی ایجاد کرده است؛ ضمن اینکه در ادب فارسی خضر به داشتن ردا و طیلسان سبز معروف بوده است. خضر و اسکندر در ادب پارسی نماد اشخاصی هستند که یکی به چشمۀ آب حیات دست یافت و دیگری با وجود قدرت و مکنتی که داشت از آن چشمۀ محروم شد (سعادت، ۱۳۸۴: ۴۰۴). چون مخاطبان نشاهای صوفیانه مردم عادی و متوسط جامعه‌اند، نویسنده‌گان هم می‌کوشند تا عناصر تمثیل و مثال را از امور آشنا برای مردم انتخاب کنند. قاعده‌تاً داستان‌هایی ذکر می‌شود که نزد عوام شناخته شده‌اند (غلامرضايی، ۱۳۸۹: ۴۹۴).

۷-۲. آیات و احادیث در ساختار تشبیه

«کاربرد آیات و احادیث در نثر فنی، شیوه‌ای بوده است برای ابراز مهارت نویسنده و نشان دادن وسعت دایرة معلومات و قدرت حافظه و هم به منظور پر مایه ساختن سخن و تأکید موضوع و معنی، بوده است» (خطبی، ۱۳۶۶: ۶۰).

نجم‌الدین عارف و صوفی است و اطلاعات فراوانی از قرآن و تفاسیر قرآنی دارد و به

زیباترین روش، قالب زبان خود را با اکسیر آیات قرآن به کیمیا تبدیل می‌کند و با چنگ زدن به ریسمان آیات الهی، کبوتر خیال و عاطفه خود را در آسمان بالagt به پرواز درمی‌آورد. این پرواز با نیروی تشییه، قوت می‌گیرد. نجم‌الدین از این شیوه برای ساخت تصاویر خیالی و تشخیص و ایجاد صنعت مراعات‌النظر، استخدام و تلمیح بهره می‌گیرد تا بتواند بزرگی سخن خود را به اثبات برساند و با نو کردن تشییه، به تشییهات تفضیلی ختم شود: «پهلوانان بزرگ و مبارزان سترگ و سلحشوران شگرف از دست او، و او در کمینگاه قل اللهم مالک الملک نشسته، تیر از ترکش تعز من تشاء بر می‌کشد و در کمان تذل من تشاء می‌نهاد و از شست بیدک الخیر به نشانه علی کل شیء قدیر می‌انداخت» (نجم‌رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۰). وجود صنایع بدیعی و بیانی در این دو سطر غوغایی می‌کند؛ نویسنده با تشکیل یک صحنه حماسی، مخاطب را وارد صحنه می‌کند، قهرمان داستان در این قسمت، پهلوان چرخ، استعاره از سیاره مریخ است، که یک شخصیت تمثیلی است. اصطلاحات رزمی مانند: کمینگاه، تیر، ترکش، کمان، شست و نشانه، تناسب معنی در سخن ایجاد کرده و تلمیحی به آیه ۱۷ سوره انفال که خداوند خطاب به پیامبر فرمود: «وَمَا رَمِيَّتْ إِذْ رَمِيَّتْ وَلَكِنَ اللَّهُ رَمَى» دارد.

کلمات «شست» و «کمینگاه» نیز دچار نوعی استخدام در مشبه و مشبه به شده است و همه این شگردهای بلاغی و تزاحم صنایع به علاوه، صفاتی مانند پهلوانان بزرگ، سترگ و شگرف در تکمیل تشییه تفضیلی و غنای تشییه می‌افزاید. این گونه تشییهات در این اثر فراوان است؛ مانند: «مدرسه و علمنا منطق الطير و زندان لاعذبته عذاباً سدیداً» (همان: ۹۵) و کهسار «واللّيل إِذَا يُغْشى» و ولایت «والضحى» (همان: ۱۰۴).

نجم‌رازی گاهی با کمک ادات عربی و جملات عربی تشییه می‌سازد که از جمله خصوصیت سبکی او به شمار می‌آید: «جایگاهی چنانکه یوم نقول لجهنم هل امتلات...» (همان: ۹۶). استفاده از تشییهات عربی هم به صورت جداگانه و هم به شکل «تشییه در تشییه» نیز در این اثر دیده شده است: «جماعتی چنانکه حُورٌ عِينٌ كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ». در این تشییه، آیه قرآن به عنوان مشبه به استفاده شده، یعنی جماعت مذکور به فرشتگانی

تشبیه شده‌اند و در ادامه تشبیه، همان مشبه به (فرشتگان)، مشبه قرار گرفته و به مروارید تشبیه شده است. نجم الدین از آیات قرآنی، تشبیه به شیوه مفعول مطلق عربی و فارسی می‌سازد: «به هر زخم پری جهانی می‌نوشت کطی السجل للكتب» (همان: ۱۰۳). او به زیبایی «در نوشتن» فارسی را با «طی» عربی تشبیه قرار داده است. رازی نویسنده‌ای مبتکر در ساخت تصاویر هنری است و در عرصه تخیل عصیان می‌کند؛ زیرا «او خود را گرفتار معهودات فکری و هنری نمی‌کند و برای خود، روابط و جهت‌های تازه و ابتکاری می‌جوید» (اردلان جوان، ۱۳۷۶: ۶). او با استفاده از آیات، هنجارشکنی می‌کند و تصاویری نمادین و عرفانی خلق می‌کند که کلیشه و قراردادی بودند. «فردیت هر یک از عارفان، میزان تأثیر و تأثر آن‌ها، ابداع و نوآوری هنری در شعر عرفانی، از رهگذر تصویرها عملی‌تر است. تصویر، نمودی از دنیای حسی عارف و دنیای فردیت و کثرت است» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۲۱۸): «قندیل الحمد لله به مسجد رب العالمین آویخته و روی ایاک نعبد به محراب ایاک نستعين آورده» (نعم رازی، ۱۳۶۲: ۱۰۰).



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

نتیجه

بسامد بالای تشبیه در رسالتة الطیور، خبر از قدرت بالای تخیل و عاطفه نویسنده دارد و با توجه به متن نمادین و سمبلیک اثر، تشبیه یکی از راههای محسوس و عینی کردن داستان به شمار می‌رود. با نگاهی بر آنچه در این پژوهش گذشت می‌توان اشاره کرد که تشبیه بلیغ و وصفی نسبت به سایر انواع تشبیه، بسامد بالاتری دارند که سبب قوت و اغراق هنری اثر می‌شود. در تشبیه توصفی اکثر تشبیهات خطاب به ممدوح داستان است که خصوصیات رفتاری و اخلاقی ممدوح را تشبیه و توصیف می‌کند. همچنین استفاده از آیه و تلمیح در تشبیهات، از جمله ویژگی‌های اثر است که در صد تشبیهات تلمیحی را افزوده است و از آیات قرآنی به عنوان مشبه و اکثر اوقات به صورت عقلی به حسی استفاده شده است. در کنار آرایه تشبیه، می‌توان به اغراق، طباق، مراعات نظری، تلمیح، استعاره، استخدام و کنایه نیز اشاره کرد. زبان ساده و شیرین نویسنده، در کنار الفاظ قرآنی و تلمیحات و تراحم آرایه‌های ادبی، نوعی صنعت سهل و ممتنع را به اثر افزوده است و می‌توان آن را از عوامل جذب سعدی به سبک این اثر دانست. از رایج‌ترین نوع تشبیه در رسالتة الطیور، عقلی به حسی است؛ زیرا غرض از تشبیه، تقریر و توضیح حال مشبه‌ای است که به دلیل توصیفات وجود آیات و احادیث و تمثیل‌های عرفانی، عارف سعی در ملموس جلوه دادن اصطلاحات و تشبیهات دارد و تشبیه وهمی به دلیل خیالی بودن تصاویر و دور از ذهن بودن در مرتبه آخر قرار می‌گیرد. در جانبخشی نثر نجم الدین نیز جنبه اعتقادی لحاظ شده است. از نظر عارف خداوند معرفت خود را به همه حیوانات و کائنات بخشیده است.

تعارض منافع: طبق گفته نویسنده‌گان، پژوهش حاضر فاقد هرگونه تعارض منافع است.

منابع و مأخذ

- قرآن کریم.
- احمد نژاد، کریم. (۱۳۷۲). **فنون ادبی**. تهران: پایا.
- اردلان جوان، علی. (۱۳۷۶). **تجلى شاعرانه اساطیر و روایات تاریخی و مذهبی در اشعار خاقانی**. مشهد: آستان قدس رضوی.
- بهار، محمد تقی. (۱۳۷۶). **سبک شناسی؛ تاریخ تطور نثر فارسی**. جلد دوم. چاپ نهم. تهران: بدیهه.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۵۷). «نگاهی به تصویر آفرینی در مرزبان نامه». **کنگره تحقیقات ایرانی**. شماره ۸ صص: ۱۲۷-۱۴۲.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۶۷). **رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی**. تهران: علمی و فرهنگی.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۷۴). **سفر در مه**. تهران: زمستان.
- تفتازانی، سعدالدین. (۱۳۷۲). **مفصل شرح مطول (علم بیان)**. ترجمه ابو معین حمید الدین حجت هاشمی خراسانی. جلد دوم. قم: ستاره.
- تفتازانی، سعدالدین. (۱۳۸۳). **مختصر المعانی**. تهران: دارالفکر.
- جرجانی، عبدالقاهر. (۱۳۷۴). **اسوار البلاғه**. ترجمه جلیل تجلیل. تهران: دانشگاه تهران.
- جعفرزاده، مریم و زینب شیخ حسینی. (۱۴۰۰). «وجه تشابه و تمایز پرندۀ نامه‌های ابن سینا، غزالی و نجم رازی بر اساس نظریه کمبل». **حکمت سینوی**. صص: ۲۸۹-۲۶۵.
- خطیب قزوینی، جلال الدین محمد. (۱۴۰۰). **الایضاح فی علوم البلاғه**. شرح و تعلیق عبدالمنعم خفاجی. بیروت: منشورات دارالکتاب اللبناني.
- خطیبی، حسین. (۱۳۶۶). **فن نثر در ادب پارسی**. تهران: زوار.
- خلیلی جهان‌تغ، مریم. (۱۳۸۰). **سیب باغ جان**. تهران: سخن.
- خلیلی رجائی، محمد. (۱۳۹۲). **معالیم البلاғه؛ در علم معانی، بیان و بدیع**. شیراز: دانشگاه شیراز.
- داد، سیما. (۱۳۷۱). **فرهنگ اصطلاحات ادبی**. تهران: مروارید.
- دائی جواد، محمدرضا. (۱۳۳۵). **علم بدیع در زبان فارسی**. اصفهان: کتابفروشی تأیید اصفهان.
- سعادت، اسماعیل. (۱۳۸۴). **دانشنامه زبان و ادب فارسی**. جلد اول. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

- سکاکی، ابویعقوب. (۱۳۱۷). **مفتاح العلوم**. قم: کتابخانه ارومیه.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۱). **بیان**. تهران: فردوس.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۷). **سبک‌شناسی نثر**. چاپ دوم. تهران: میترا.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۸۴). **سبک‌شناسی**. تهران: میترا.
- صادقیان، محمدعلی. (۱۳۸۲). **طراز سخن**. یزد: ریحانه الرسول.
- علوی‌مقدم، محمد و رضا اشرف‌زاده. (۱۳۷۹). **معانی و بیان**. تهران: سمت.
- غلامرضايی، محمد. (۱۳۸۹). **سبک‌شناسی نثرهای صوفیانه از اوایل قرن پنجم تا اوایل قرن هشتم**. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). **بلاغت تصویر**. تهران: سخن.
- کاردگر، یحیی. (۱۳۸۸). **فن بدیع در زبان فارسی؛ بررسی تاریخی تحلیلی صنایع بدیعی از آغاز تا امروز**. تهران: فراسخن.
- کرازی، میرجلال الدین. (۱۳۷۲). **زیبایی‌شناسی سخن پارسی**. بیان. تهران: مرکز.
- محبتی، مهدی. (۱۳۸۰). **بدیع نو، هنر ساخت و آرایش سخن**. تهران: سخن.
- مصاحب، غلامحسین. (۱۳۸۳). **دانشنامه المعارف فارسی**. جلد اول. تهران: امیرکبیر
- مصفا، اکرم. (۱۳۸۷). «بررسی نثر صوفیانه از سده پنجم تا قرن هشتم ق». **دانشنامه ادبیات و عرفان**. سال پنجم. شماره ۱۸. صص: ۱۵۴-۱۳۱.
- مظفری، علیرضا. (۱۳۸۷). **وصل خورشید** (شرح صحت غزل از حافظ شیرازی). تهران: آیدین.
- معین، محمد. (۱۳۸۶). **فرهنگ معین**. تهران: زرین.
- مهدوی‌فر، سعید. (۱۳۹۱). «یک ساخت تشبیه‌ی نو یافته بر پایه سبک تصویرآفرینی قصاید خاقانی».
- **دانشنامه سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی**. سال پنجم. شماره اول. صص: ۹۱-۱۱۲.
- میرصادقی، جمال. (۱۳۷۹). **عناصر داستان**. تهران: سخن.
- نادری، ابراهیم. (۱۳۷۰). **تاریخ تحلیلی پنج هزار سال ادبیات داستانی ایران**. بخش اول. تهران: گسترده.
- نافلی، مریم و حسین آقادحسینی. (۱۳۹۶). «تصویرهای تشبیه‌ی فشرده و ویژگی بر جسته سبکی متون مشور عرفانی». **دانشنامه سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی**. سال دهم. شماره یک. صص: ۳۱۵-۲۹۰.

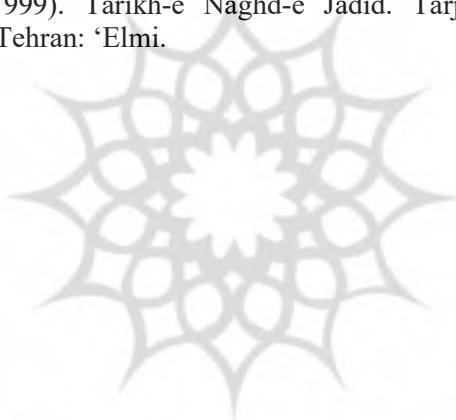
- نجم رازی. (۱۳۶۲). **ربه الحیات همدانی و رساله الطیور رازی**. تصحیح محمدامین ریاحی. تهران: توس.
- نجم رازی. (۱۳۹۱). **موصاد العباد**. به اهتمام محمدامین ریاحی. تهران: علمی - فرهنگی.
- نشاط، محمود. (۱۳۴۰). **ادات تشبیه در زبان فارسی یا تشبیه به اعتبار ادات**. تهران: کتابخانه مجلس شورای اسلامی.
- وحیدیان کامیار، تقی. (۱۳۸۳). **بدیع از دیدگاه زیبایی‌شناسی**. تهران: سمت.
- ولک، رنه. (۱۳۷۸). **تاریخ نقد جدید**. ترجمه سعید ارباب شیروانی. تهران: علمی.
- هاوکس، ترنس. (۱۳۷۷). **استعاره**. ترجمه فرزانه طاهری. تهران: مرکز.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۷۳). **معانی و بیان**. به کوشش ماهدخت همایی. تهران: هما.

References

- Holy Quran.
- Ahmad Nezhad, K. (1993). *Fonoon-e Adabi*. Tehran: Paya.
- ‘Alavi Moghaddam, M & R, Ashraf Zadeh. (2000). *Ma’ani Va Bayan*. Tehran: Samt.
- Ardalan Javan, ‘A. (1997). *Tajalli-ye Sha’erane-ye Asatir va revayat-e Tarikhi va Mazhabi dar Ash’ar-e Khaghani*. Mashhad: Astan-e Ghods-e Razavi.
- Bahar, M.T. (1997). *Sabk Shenasi; Tarikh-e Tatavvor-e Nasr-e Farsi*. 2 Vol. 9th Edition. Tehran: Badihe.
- Dad, S. (1992). *Farhang-e Estelahat-e Adabi*. Tehran: Morvarid.
- Daei Javad, M.R. (1956). ‘Elm-e Badie’ dar Zaban-e Farsi. Esfahan: Katabforooshi-ye Esfahan.
- Fotoohi, M. (2006). *Balaghat-e Tasvir*. Tehran: Sokhan.
- Gholamrezaei, M. (2010). *Sabkshenasi-ye Nasrhaye Sofiyane az Avayel-e Qarn-e Panjom ta Qarn-e Hashtom*. Tehran: Entesharat-e Daneshgah-e Shahid Beheshti.
- Hawkes, T. (1998). *Este’are*. Tarjomeye Farzaneh Taheri. Tehran: Markaz.
- Homayi, J. (1994). *Ma’ani va Bayan*. Be Koshesh-e Mahdokht Homayi. Tehran: Homa.
- Jafarzadeh, M & Z. Sheikh Hoseini. (2022). *Vojoooh-e Tashaboh va Tamayoz-e Parand-e Namehaye Ibn Sina, Ghazzali va Najm-e Razi Bar Asas-e Nazariye-ye Cambel*. Hekmat-e Sinavi. Pp. 265-289.
- Jorjani. ‘A. (1995). *Asrar-ol-Balaghah*. Tarjomeye Jalil Tajlil. Tehran: Daneshgah-e Tehran.

- Kardgar, Y. (2008). *Fanne Badie' dar Zaban-e Farsi; Barresi-ye Tarikh-Tahlili-ye Sanaye'-e Badi'e az Aghaz Ta Emrooz*. Tehran: Farasokhan.
- Kazzazi, M.J. (1993). *ZibayiShenasi-ye Sokhan-e Parsi, Bayan*. Tehran: Markaz.
- Khalili Jahan Tigh, M. (2001). *Sib-e Bagh-e Jan*. Tehran: Sokhan.
- Khalili Rajaei, M. (2013). *Ma'alem-ol Balaghah; dar 'Elm-e Ma'ani, Bayan va Badie'*. Shiraz: Daneshgah-e Shiraz.
- Khatib Qazvini, J. (2022). *Al-Izah Fi 'Oloom-ol Balaghah. Sharh va Ta'lighe 'Abdol Mon'em khafaji*. Beyroot: Manshorat-e darol ketab-e Lobnani.
- Khatibi, H. (1987). *Fanne Nasr dar Adab-e Parsi*. Tehran: Zovvar.
- Mahdavifar, S. (2011). *Yek Sakht-e Tashbihi-ye Noyasteh Bar Paye-ye Sabk-e Tasvirafarini-ye Ghasayed-e Khaghani*. Faslname-ye Sabk Shenasi-ye Nazm va Nasr-e Farsi. Sale 5. No 1. Pp. 91-112.
- Mirsadeghi, J. (2000). *'Anasor-e Dastan*. Tehran: Sokhan.
- Mo'in, M. (2007). *Farhang-e Mo'in*. Tehran: Zarrin.
- Mohabbati, M. (2001). *Badi'e Now, Honar-e Sakht va Arayesh-e Sokhan*. Tehran: Sokhan.
- Mosaffa, A. (2008). *Barresi-ye Nasr-e Soofiyan-e az Sadeye Panjom ta Qarn-e Hashtom*. Faslnameye 'Erfan-e Eslami. Sale 5. No 18. Pp. 131-154.
- Mosaheb, Gh. (1966). *Dayerat-ol Ma'aref-e Farsi*. Vol 1. Tehran: Amirkabir.
- Mozaffari, 'A.R. (2008). *Vasl-e Khorshid (Sharh-e Shast Ghazal az Hafez Shirazi)*. Tehran: Aydin.
- Naderi, E. (1991). *Tarikh-e Tahlili-e Panj Hezar Sal Adabiyyat-e Dastaniye Iran*. Bakhsh-e 1. Tehran: Gostarde.
- Nafeli, M & H, Aghahoseini. (2017). *Tasvirhaye Tashbihi-ye Feshorde va Vizhegi-ye Barjaste-ye Sabki-ye Motoon-e Mansor 'Erfani*. Faslname-ye Sabk Shenasi-ye Nazm va Nasr Farsi. Sale 10. No 1. Pp. 290-305.
- Najm Razi. (1983). *Rotbat-ol-Hayat-e Hamedani va Resalat-ol-Toyoore Razi*. Tashih-e Mohammad Amin Riyahi. Tehran: Toos.
- Najm Razi. (2010). *Mersad-ol-'Ebad. Be Ehtemam-e Mohammad Amin Riyahi*. 14th Edition. Tehran: 'Elmi-Farhangi.
- Neshat, M. (1961). *Adat-e Tashbih dar Zaban-e Farsi Ya Tashbih be E'tebar-e Adat*. Tehran: Katabkhaneye Majles-e Showrave Eslami.
- Poornamdariyan, T. (1995). *Safar dar Meh*. Tehran: Zemestan.
- Poornamdariyan, T. (1878). *Negahi be Tasvir Afarini dar Marzban Name. Congere-ye tahghighat-e Irani*. year 8. Pp. 84-127.
- Poornamdariyan, T. (1988). *Ramz va dastanhaye Ramzi dar Adab-e Farsi*. Tehran: 'Elmi va Farhangi.

- Sa'adat, E. (2005). Daneshname-ye Zaban va Adab-e Farsi. Vol 1. Tehran: Farhangestan-e Zaban va Adab-e Farsi.
- Sadeghiyan, M.'A. (1992). Taraz-e Sokhan. Yazd: Reyhanat ol Rasool.
- Sakaki, A. (1662). Meftah ol 'Oloom. Qom: ketabkhane ye Oroomiyye.
- Shamisa, S. (1992). Bayan. Tehran: Ferdows.
- Shamisa, S. (1998). Sabk Shenasi-e Nasr. 2th Edition. Tehran: Mitra.
- Shamisa, S. (2004). Sabk Shenasi. Tehran: Mitra.
- Taftazani, S. (2003). Mokhtasar ol- Ma'ani. Tehran: dar ol-fekr.
- Taftazani, S. (1993). Mofassal Sharh-e Motavval ('Elm-e Bayan). Tarjomeye Abo Mo'in Hamid od-din Hojjat Hashemi Khorasani. 2 Vol. Qom: Setare.
- Vahidiyan Kamyar, T. (2004). Badie' Az Didgah-e Zibayishenasi. Tehran: Samt.
- wellek, R. (1999). Tarikh-e Naghd-e Jadid. Tarjomeye Sa'id Arbab Shirvani. Tehran: 'Elmi.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی