

فصلنامه دانش انتظامی سمنان ، دوره دهم ، شماره سی و ششم ، تابستان ۱۳۹۹

تاریخ دریافت مقاله: ۹۹/۰۴/۱۵

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۹/۰۶/۱۸

صفحات: ۱۴۴ - ۱۲۲

رابطه ی پنج عامل بزرگ شخصیت و سلامت عمومی با نظام ارزش ها

در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان

علی اصغر بصیری*^۱

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین پنج عامل بزرگ شخصیت و سلامت عمومی با نظام ارزش ها در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان است. این پژوهش یک طرح توصیفی از نوع همبستگی و روش جمع آوری اطلاعات، استفاده از پرسشنامه بود. ۲۰۰ نفر از مراجع کنندگان دارای مشکلات خانوادگی به مرکز مشاوره آرامش درفاصله زمانی بهمن ۱۳۹۳ الی اردیبهشت ۱۳۹۴ بر اساس فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، شامل پرسشنامه ی جمعیت شناختی و پرسشنامه پنج عاملی شخصیت، سلامت عمومی و نظام ارزش ها بود. تحلیل واریانس چند متغیره و تک متغیره برای تعیین تفاوت های آماری و از رگرسیون چند گانه به روش گام به گام برای بررسی میزان پیش بینی استفاده گردید. نتایج تحلیل نشان داد که رابطه ی بین ارزش نظری و برون گرایی و باز بودن به تجربه رابطه منفی معنی دار و رابطه ی بین ارزش هنری با روان نژندی، باز بودن به تجربه، توافق پذیری و وجدان گرایی و همچنین رابطه ی بین ارزش مذهبی با توافق پذیری و وجدان گرایی معنا دار می باشد. و رابطه بین ارزش نظری با علائم جسمانی و هم چنین رابطه بین ارزش هنری با علائم جسمانی، اضطراب و خواب و افسردگی معنی دار بدست آمد. هم چنین میانگین نمرات زنان و مردان در مولفه ی علائم جسمانی با هم تفاوت معنی دار ولی بین نمرات زنان و مردان در افسردگی، کارکردهای اجتماعی و اضطراب و خواب تفاوت معنی داری مشاهده نشده است، میانگین نمرات زنان و مردان در ارزش های

^۱ - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران - alibasiri21@gmail.com

اقتصادی و ارزش مذهبی با هم تفاوت معنی داری دارند ولی بین زنان و مردان در ارزش هنری، نظری، سیاسی و اجتماعی تفاوت معنی-داری ندارند. نتایج تحلیل نشان داد که شخصیت و سلامت عمومی می توانند نظام ارزش-ها را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی: پنج عامل شخصیت، سلامت عمومی، نظام ارزش ها

مقدمه:

فرهنگ مجموعه ای از نظام معنایی است که در میان گروهی از مردم مشترک می باشد و باعث متمایز شدن گروه های انسانی مختلف از یکدیگر می گردد. این نظام معنایی آموخته شده، نشان دهنده سبک زندگی مردم است و به طور طبیعی از نسلی به نسل دیگر منتقل می-گردد (صادقی باغ سیاهی، ۱۳۹۷). فرهنگ را به دو بخش عینی و غیر عینی تقسیم می کنند و برخی دانشمندان آن را به ترتیب، فرهنگ فیزیکی یا مادی و فرهنگ اجتماعی نامیده اند (جهانگیری گلام بحری، ۱۳۹۷). بخش عینی فرهنگ شامل جاده ها و راه ها، ساختمان ها و ابزارها و به طور کلی ساخته های دست بشر می باشد و بخش غیر عینی آن، شامل عناصری از قبیل هنجارها، نقش ها، عقاید و ارزش ها می گردد. بنابراین، ارزش ها هسته اصلی و ضروری فرهنگ هر جامعه می باشد (زمانی، ۱۳۹۷).

انسان ها برای ارضای نیازهایشان با همدیگر تعامل اجتماعی دارند. در درون جامعه، به دلیل وجود ارزش ها و علایق مختلف انسان ها و گروه ها، تضادهای اجتماعی وجود دارند، اما با وجود تضاد تعادل و ثبات جامعه حفظ می گردد (خیشه، ۱۳۹۳). در جامعه افراد نقش های گوناگونی را می پذیرند و به همان نسبت از مزایای اجتماعی مختلفی بهره مند می شوند. از این رو ارزش های مختلف نمایانگر جنبه های اساسی تنوعات در فرهنگ انسانی است. ارزش ها معمولاً از عادت و هنجارها نشأت می گیرند(مرادی، عظیمی، فضائی، ۱۳۹۵) و هر جامعه ای برای ایجاد همنوایی آرمان ها و مطلوب ها و معیارها، معمولاً الگوها و طرز رفتار ویژه ای را بر می گزیند که به آن ها ارزش ها و هنجارها می گویند و از افراد

خود انتظار دارند که مطابق این ارزش ها رفتار کنند (پالانی، ۱۳۹۵). ارزش ها در حقیقت مفاهیمی اجتماعی هستند که از نظر فرهنگی خوب، مطلوب و مناسب و یا اینکه بد، غیر مطلوب و نامناسب تلقی می شود (خیشه، ۱۳۹۳). آن ها معیارهایی هستند که افراد با استفاده از آن درباره کنش های خود و کنش های دیگران قضاوت می کنند. ارزش ها به ما می گویند که مردم چه هدف هایی را باید جستجو کنند؛ چه چیز مجاز و چه چیز ممنوع است؛ چه چیز زیبا و چه چیز زشت است (کمیزی، ۱۳۹۵). به عبارت دیگر دستورالعمل های رفتار در هر جامعه، ناشی از ارزش های آن جامعه است. محتوای هنجارها و بایدها و نبایدها تحت تأثیر ارزش های جامعه شکل می گیرد و حداقل به صورت یک اصل می توان گفت که همه هنجارها در یک ارزش اجتماعی اساسی ریشه دارند (فریدون، ۱۳۹۲). جامعه شناسان معتقدند اعضای یک جامعه از طریق درونی کردن ارزش ها را می پذیرند و به هنجارها گردن می نهند (زمانی، ۱۳۹۷). از دیدگاه پارسنز با فرآیند اجتماعی شدن، هنجارها و ارزش های اجتماعی ملکه ذهن می شوند و به صورت بخشی از وجود کنشگران در می آیند؛ به طوری که افراد ضمن دنبال کردن منافع شان به مصالح کلی نظام اجتماعی نظر می-کنند (پیرزاده، ۱۳۹۴).

ارزش یکی از مهم ترین اجزای نظام فرهنگی در سطح کلان و نظام شخصیت در سطح خرد هستند. در یک تعریف می توان شخصیت را الگوی ویژه ای از صفات، و یک صفت شیوه مداوم نسبی و قابل تمیز دانست که در یک فرد متفاوت از فرد دیگر است. براساس این تعریف، ارزش-های یک فرد یک زیر مجموعه از صفات است (مرتضی پیران، ۱۳۹۷). اگر شخصیت را مفهوم کلی آن، یعنی مجموعه صفاتی که باعث تشخیص یک فرد از افراد دیگر می شود، در نظر بگیریم، ارزش ها مانند هوش و دیگر مظاهر هر تفاوت فردی، جزئی از شخصیت و ارزش ها وجود دارد (خلردی، ۱۳۹۵). صفات به عنوان توصیف-هایی از الگوهای مشاهده شده در رفتار است، در حالی که ارزش ها ملاک هایی هستند که افراد برای متفاوت کردن مطلوبیت رفتار، افراد و رویدادها به کار می برند. صفات به طور نسبی ثابت اند، در حالی که ارزش ها متغییرند ولی در اکثر تحقیقات، فرض شده که ارزش ها یک بار شکل می-گیرند و در سرتا سر زندگی فرد ثابت باقی می مانند(شیری، طهمورث پور، عباسی و شریعتی، ۱۳۹۵).

یافته های آلپورت و همکارانش نشان می دهد که بدن و ریخت های بدنی و شخصیتی، با سنخ های گوناگون ارثی ارتباط دارد. لوک و بوند (۱۹۹۳) در مطالعه ای رابطه بین ویژگی های شخصیتی و ارزش ها را در دانشجویان هنگ کنگ بررسی کردند دریافتند که ویژگی های شخصیتی به صورت مستقل و تعاملی با ارزش های جهان شمول مرتبط هستند (طبائیان، امیری و مولوی، ۱۳۹۴).

ارزش ها از یک سو راهنما و تعیین کننده گرایش های اجتماعی و ایدئولوژی ها و از سوی دیگر تعیین کننده رفتار واکنش اجتماعی هستند که در آداب و رسوم، قوانین، اعتقادات و اصول مقدس و شیوه های زندگی روزمره تجلی می یابند اولویت هایی که افراد به ارزش ها قائل هستند، یکسان نیست، این اولویت ها معمولاً منعکس کننده خلق و خو، شخصیت، تجربه های جامعه پذیری، تجارب منحصر به فرد زندگی و فرهنگ پیرامون آن است (شهرکی دهنو و پیری، ۱۳۹۷). به اعتقاد رو کیچ، ارزش یک باور دیر پاست که از نظر شخصی یا اجتماعی، یک شیوه رفتاری را بر شیوه رفتاری دیگر ترجیح می دهد. جهت ارزش می تواند مثبت یا منفی باشد و شدت آن با توجه به موقعیت و ارزش مورد نظر می تواند کم و یا زیاد باشد (احمدی، ۱۳۹۶). ارزش ها به لحاظ تجربی، با جنبه های مهمی از رفتار سازمانی، پیشرفت تحصیلی، تصمیم گیری شغلی و رضایت زناشویی مرتبط-اند(رحمان پور، ۱۳۹۳).

یکی از شروط لازم برای دست یابی به سلامت روان، برخورداری از یک نظام ارزشی است و همان گونه که چاهن می گوید: بهره مندی از یک سلسله ارزش های شخصی و فلسفه ای مبینی بر باورها، آرزوها و آرمان هایی که، سعادت و تحقق خود و اطرافیان فرد پیوندی نزدیک دارد، شرط لازم برای کسب سلامت روان است (یوسفی، ۱۳۹۴). مزو اصول و ارزش های افراد مایوس و درمانده و افرادی را که واجد سلامت روانی هستند؛ دست کم در برخی موارد، متفاوت می داند، زیرا آنان دارای ادراکات و طرز تلقی های متفاوتی از جهان مادی، اجتماعی و جهان روان شناختی خصوصی هستند که همین ادراکات و طرز تلقی های متفاوت، نظام ارزشی فرد را رقم می زنند (اسماعیلی، ۱۳۹۰) و به اعتقاد مزو، نظام ارزش های فرد واجد سلامت روان بر پایه پذیرش فیلسوفانه طبیعت خود، طبیعت بشری، حیات اجتماعی و طبیعت و واقعیت جسمانی حیات استوار است (محمدی حسینی نژاد، ۱۳۹۴).

در دهه اخیر روان شناسان انسان گرا به ارتباط بین ارزش ها و سلامت روان به گونه ای اشاره کرده اند؛ به نحوی که وجود ارزش ها را عاملی برای بهبود سلامت روانی می- دانند(اسماعیلی، ۱۳۹۰). همچنین هارون رشیدی و همکاران(۱۳۸۵) در بررسی رابطه ارزش ها و سلامت روانی در زنان بزهکار و عادی دریافتند که برای زنان بزهکار در میان ابعاد ارزش ها، ارزش های مذهبی و خود کنترلی هیجانی با عدم سلامت روانی ارتباط منفی و معنی داری دارد. در مقابل، برای زنان عادی تنها بعد خانواده محوری در ارتباط با عدم سلامت روانی از قدرت پیش بینی منفی و معنی داری برخوردار است (خیراندیش، ۱۳۹۲). در همین راستا هایلند ۲۰۰۳، در تحقیقی ارزش ها را یکی از هشت عامل روان شناختی عمده در دستیابی به سلامت روانی و شخصیت رشد یافته عنوان کرده است. وی سنجش سلامت را تنها برپایه نظام ارزشی فرد امکان پذیر می داند (یوسفی، ۱۳۹۴). آنونیموس (۱۹۹۶) در پژوهشی تحت عنوان ارزش ها و سلامت روانی نوجوانان نشان داد که میان ارزش ها و مشکلات روان شناختی (افسردگی- اضطراب و ناهنجاری های رفتاری) رابطه وجود دارد (به نقل از بتواز، ۱۳۹۵). نتایج مطالعه جان بزرگی و همکاران (۱۳۸۵) بیانگر آن بود که رابطه معنادار و معکوسی بین جهت گیری ارزشی اجتماعی با حرمت نفس فرزندان وجود دارد (به نقل از دریایی، ۱۳۹۳).

وقتی از شاخص های بهداشت روانی صحبت می شود، بایستی در نظر گرفت، بهداشت و سلامت روانی الزاماً بیانگر سلامت عینی نیست؛ بلکه سلامت روانی و ذهنی گویای ویژگی های جمعیت شناختی و متغیرهای روانی- اجتماعی است. مرز بین رایج ترین همسته های روانی- اجتماعی، سلامت روانی شخصیت مهم ترین عامل است (رضایی، ۱۳۹۷). سلامتی حالتی است که نه تنها به کارکردهای بدنی فرد، بلکه به بسیاری از جنبه های کارکرد روانی او وابسته است. محققان به طور فزاینده ای به مطالعه و بررسی شخصیت و ابعاد آن به عاملی تأثیرگذار در سازگاری و سلامتی آنان به شمار آید (بتواز، ۱۳۹۵).

نقش مردم به عنوان سرمایه اجتماعی انسانی در آینده کشور بسیار با اهمیت است و ضرورت برنامه ریزی برای بهبود شرایط این مردم بر هیچ کس پوشیده نیست. یکی از عوامل مؤثر در بهبود وضعیت مردم برخورداری از سلامت روانی قابلیت های شناخت، تفکر نسبی گرا و هیجانی مردم از یک سو و تحولات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و ارزشی در سطح جامعه از سوی دیگر، زمینه را برای طرح نیازهای جدیدتر انسان ها فراهم می سازد.

تلاش مردم برای دستیابی به این نیازها، همراه با عدم آمادگی دیگر عناصر و اعضای جامعه برای پذیرش این نیازها، باعث ظهور تعارضات ارزشی در جامعه می‌گردد؛ به طوری که برخی از انسان‌ها از سوی جامعه، ضد ارزش تلقی شده و این تضاد ارزشی، در وضعیت شخصیت و سلامت عمومی آن‌ها تأثیر منفی دارد. بنابراین، هدف پژوهش حاضر این است که مشخص شود آیا بین ارزش‌ها و سلامت عمومی و ابعاد پنج‌گانه شخصیت مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان که بخشی از مردم جامعه محسوب می‌شود رابطه وجود دارد؟

در راستای این هدف چند فرضیه آزمون شدند که عبارتند از: ۱. بین پنج عامل شخصیت و نظام ارزش‌ها در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد. ۲. بین سلامت عمومی و نظام ارزش‌ها در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد. ۳. بین پنج عامل شخصیت و نظام ارزش‌ها در زنان و مردان مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد. ۴. بین سلامت عمومی و نظام ارزش‌ها در زنان و مردان خانواده‌های مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد.

روش

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه:

روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی و روش جمع‌آوری اطلاعات، استفاده از پرسشنامه می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان در فاصله زمانی بهمن ۱۳۹۳ لغایت اردیبهشت ۱۳۹۴ را تشکیل دادند که بنا بر مشکلات خانوادگی در این مرکز حضور یافته‌اند. این مراجعین بصورت در دسترس و با رعایت معیارهای ورود و خروج نمونه مورد مصاحبه و پرسشنامه را تکمیل نمودند. با توجه به تعداد مراجع‌کنندگان به مرکز مشاوره آرامش در فاصله زمانی بهمن ۱۳۹۳ الی اردیبهشت ۱۳۹۴، براساس فرمول کوکران و تحقیقات پیشین ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه

انتخاب گردیده (به دلیل وجود پرسشنامه‌های ناقص) تعدادی به حجم این نمونه افزوده شد که اگر برخی از پرسشنامه ها به طور ناقص تکمیل گردیدند کنار گذاشته شوند. پس از مصاحبه توسط مجری طرح، مراجعینی که دارای شرایط لازم برای ورود به طرح بودند (شرایط ورود و خروج نمونه)، به عنوان نمونه ایی جهت شرکت در طرح تحقیقاتی و تکمیل پرسشنامه انتخاب شدند. برای انجام این تحقیق پس از مصاحبه اولیه توسط مجری طرح با مراجعین دارای مشکلات خانوادگی مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان با توضیح کامل اهداف پژوهش و اخذ رضایت ایشان، با تکمیل فرم جمعیت شناختی، ارزیابی پنج عامل شخصیت، سلامت عمومی و نظام ارزش های مراجعه کنندگان به وسیله پرسشنامه پنج عاملی بزرگ شخصیت، پرسشنامه سلامت عمومی و پرسشنامه نظام ارزش ها صورت گرفت. لذا با تأکید بر داوطلبانه بودن تکمیل پرسشنامه ها و رعایت محرمانه بودن اطلاعات مربوطه پرسشنامه ها در اختیار مراجعین قرار داده شد که با توجه به حجم بالای سوالات براساس سه پرسشنامه اشاره شده، ضمن راهنمایی و پذیرایی از ایشان مجدداً تأکید گردید همکاری ایشان بصورت داوطلبانه و با رضایت کامل بوده و هر زمان که راغب باشند خواهند توانست قطع همکاری نمایند. پروتکل انجام این تحقیق هیچ گونه تضادی با موازین اخلاقی پژوهش نداشت.

ابزار سنجش:

در این پژوهش جهت جمع آوری اطلاعات و اندازه گیری متغیر ها از چهار ابزار به شرح ذیل استفاده شد:

برگ اطلاعات جمعیت شناختی

به منظور جمع آوری اطلاعات فردی آزمودنی ها، برگ اطلاعات فردی طراحی شد که دارای ۸ سؤال بود. در این برگه، اطلاعاتی مانند سن، جنسیت، تحصیلات، میزان درآمد، مجرد و تأهل، محل زندگی، وضعیت اشتغال، علت مراجعه و دفعات آن از مراجعین گرفته شد.

پرسشنامه پنج عاملی شخصیت

پرسشنامه NEO یکی از جدیدترین پرسشنامه های مربوط به ارزیابی ساخت شخصیت براساس دیدگاه تحلیل عاملی است. این آزمون به لحاظ انعکاس ۵ عامل اصلی امروزه به عنوان یک مدل فراگیر براساس تحلیل عوامل محسوب می شود و گستردگی کاربرد آن در ارزیابی شخصیت افراد سالم و نیز در امور بالینی می تواند یکی از مناسب ترین ابزار ارزیابی شخصیت باشد. این آزمون به دلیل بررسی های گوناگون در گروه های سنی و در فرهنگ های مختلف روی آن صورت گرفته است می تواند یکی از جامع ترین آزمون ها در زمینه ارزیابی شخصیت باشد. این پرسشنامه فرم کوتاهی نیز به نام (NEO-FFI) نیز دارد که یک پرسشنامه ۶۰ سؤالی است و برای ارزیابی ۵ عامل اصلی شخصیت به کار می رود اگر وقت اجرای تست خیلی محدود باشد و اطلاعات کلی از شخصیت کافی باشد از این پرسشنامه استفاده می شود این پرسشنامه فرم کوتاه شده پرسشنامه R-NEO-PI است که کاستا و مک کری در سال ۱۹۸۹ تهیه و تدوین کرده-اند و پرسشنامه پنج عاملی شخصیت برای بدست آوردن اندازه مختصر و دقیقی از پنج عامل بنیادی شخصیت ساخته شده است. این پرسشنامه حاوی ۵ حیطه و ۶۰ سؤال است. این حیطه ها به ترتیب عبارت است از: روان-آزرده گرایی (N)، برون گرایی (E)، گشودگی (O)،

پرسشنامه نظام ارزش ها گوردون آلپورت، فیلیپ ورنون، گاردنر لیندزی:

پرسشنامه بررسی ارزش ها تألیف گوردن آلپورت، فیلیپ ورنون، گاردنر لیندزی (۱۹۶۰) تهیه کننده فرم فارسی: دکتر محمدنقی برهانیان آزمون به منظور ارزیابی اهمیت نقش نسبی شش ارزش یا انگیزه اساسی در زندگی یک فرد تهیه شده است. این شش ارزش مبتنی بر سنخ بندی آدمیان بنا به نظر اشپرانگر فیلسوف آلمانی است. شش ارزش عبارت است از: نظری، اقتصادی، زیبا گرا، اجتماعی، سیاسی و مذهبی. این پرسشنامه دارای دو بخش است: بخش اول آن ۳۰ سنجه ی دو گزینه ای و بخش دوم، ۱۵ سنجه ی چهار گزینه ای. پژوهش های گذشته، استاندارد، روایی و پایایی بالای این پرسشنامه را به تأیید رسانده اند، در عین حال محتوای سؤالات با استفاده از نظر خبرگان و پایایی سؤالات محاسبه سازگاری در درون (ضریب آلفای کرونباخ: ۰/۸۸۷) مجدد به تأیید رسید.

سنخ نظری: گرایش اصلی این سنخ حقیقت جویی است.

سنخ اقتصادی: این سنخ به طور عمده به سودمندی اشیاء توجه دارد.
 سنخ زیبا گرا: صورت و هماهنگی بالاترین ارزش برای این سنخ است.
 سنخ اجتماعی: عشق به آدم ها بالاترین ارزش برای این سنخ است.
 سنخ سیاسی: بالاترین ارزش از نظر این سنخ قدرت است.
 سنخ مذهبی: مهم ترین سنخ مذهبی وحدت جویی است.

پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ)

فرم ۲۸ ماده ای مقیاس سلامت عمومی یک پرسشنامه روان شناختی است که برای شناسایی اختلالات روانی غیر سایکوتیک تدوین شده است. این پرسشنامه توسط گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹) تهیه شده است و در صدد یافتن ناراحتی های جدی نظیر اسکیزوفرنی یا افسردگی سایکوتیک نیست. متن پرسشنامه راجع به وضع کسالت و ناراحتی های فرد با تأکید بر مسائل روان شناختی، جسمانی و اجتماعی در زمان حال است. و از طریق علایم مرضی و حالت های تندرستی فرد ارزیابی می شود. پرسشنامه دارای ۲۸ سؤال است که ۴ مقیاس را در بر می گیرد و هر مقیاس دارای ۷ سؤال می باشد. مقیاس ها عبارت است از: علائم جسمانی، اضطراب، کارکرد اجتماعی و افسردگی.

یافته های پژوهشی

جدول ۱- آزمون همبستگی برای بررسی رابطه میان عامل های شخصیت با نظام ارزش ها

متغیر ها	روان نژندی	برونگرایی	پاز بودن به تجربه	توافق پذیری	وجدان گرایی
ارزش نظری	۰/۰۳	-۰/۲۳**	-۰/۱۴**	۰/۰۲	۰/۰۲
ارزش اقتصادی	۰/۰۸	۰/۰۳	-۰/۰۱	۰/۰۰	۰/۱۸**
ارزش هنری	-۰/۱۹**	۰/۰۳	۰/۱۳**	۰/۲۹**	۰/۲۱**
ارزش اجتماعی	۰/۰۲	-۰/۰۲	-۰/۰۱	۰/۰۴	-۰/۰۸
ارزش سیاسی	۰/۰۵	-۰/۰۱	-۰/۰۱	۰/۰۲	۰/۰۳
ارزش مذهبی	-۰/۰۱	-۰/۰۹	۰/۱۱	-۰/۱۸**	-۰/۲۷**

** همبستگی ها در سطح $p \leq 0.01$ معنی دار است.

نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که رابطه‌ی بین ارزش نظری با برونگرایی و باز بودن به تجربه رابطه منفی معنی دار و به ترتیب $-0/23$ و $-0/14$ بدست آمد ($p \leq 0/01$)، رابطه بین ارزش های اقتصادی با وجدان-گرایی، رابطه بین ارزش هنری با روان نژندی، باز بودن به تجربه، توافق پذیری و وجدان گرایی به ترتیب $-0/19$ ، $0/13$ و $0/29$ و $0/21$ می باشد (در سطح $0/01 \leq p$) و همچنین رابطه بین ارزش مذهبی با توافق پذیری و وجدان گرایی به ترتیب $-0/18$ و $-0/27$ بدست آمد که در سطح $p \leq 0/01$ معنادار می باشد.

جدول ۲- نتایج آزمون همبستگی پیرسون برای بررسی فرضیه دوم

متغیر ها	علائم جسمانی	اضطراب و خواب	کارکرد های اجتماعی	افسردگی
ارزش نظری	$-0/16^{**}$	$-0/10$	$-0/03$	$-0/05$
ارزش اقتصادی	$-0/08$	$-0/07$	$0/04$	$-0/01$
ارزش هنری	$0/25^{**}$	$0/16^{**}$	$0/09$	$0/28^{**}$
ارزش اجتماعی	$0/00$	$0/06$	$-0/04$	$-0/03$
ارزش سیاسی	$0/11$	$-0/02$	$0/01$	$-0/02$
ارزش مذهبی	$-0/09$	$-0/04$	$-0/12$	$-0/07$

نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که رابطه‌ی بین ارزش نظری با علائم جسمانی $-0/16$ بدست آمد (در سطح $0/01 \leq p$)، همچنین رابطه بین ارزش هنری با علائم جسمانی، اضطراب و خواب و افسردگی به ترتیب $0/25$ ، $0/16$ و $0/28$ و $0/21$ بدست آمد که در سطح $p \leq 0/01$ معنی دار می باشد.

جدول ۳- خلاصه مدل رگرسیون و آماره های تحلیل واریانس برای پیش بینی ارزش هنری بر اساس عامل های

مدل	متغیر ها	منابع	مجموع مجذورات	درجات آزادی	میانگین مجذورات	F	R	R ²
۱	افسردگی	رگرسیون	۸۰۱/۰۲	۱	۸۰۱/۰۲	۱۸/۴۲	۰/۲۹	۰/۰۸
		خطا	۸۵۶۳/۵۱	۱۹۷	۴۳/۴۷			
		کل	۹۳۶۴/۵۴	۱۹۸	-			
۲	افسردگی، توافق پذیری	رگرسیون	۱۱۰۷/۳۳	۲	۵۵۳/۶۶	۱۳/۱۴	۰/۳۴	۰/۱۲
		خطا	۸۲۵۷/۲۰	۱۹۶	۴۲/۱۲			
		کل	۹۳۶۴/۵۴	۱۹۸	-			
۳	افسردگی، توافق پذیری، برونگرایی	رگرسیون	۱۳۶۱/۱۹	۳	۴۵۳/۷۳	۱۱/۰۵	۰/۳۸	۰/۱۴
		خطا	۸۰۰۳/۲۵	۱۹۵	۴۱/۰۴			
		کل	۹۳۶۴/۵۴	۱۹۸	-			

نتایج جدول فوق نشان می دهد که در مدل اول، افسردگی وارد تحلیل شده و ۸ درصد از واریانس ارزش هنری را تبیین نموده است. در گام دوم با اضافه شدن توافق پذیری، میزان واریانس تبیین شده از ۸ درصد به ۱۲ درصد افزایش یافته است. در گام نهایی با اضافه شدن متغیر برونگرایی به مدل، مجموعاً ۱۴ درصد از واریانس متغیر ارزش هنری توسط متغیرهای افسردگی، توافق پذیری و برونگرایی تبیین شده است. در جدول زیر ضرایب استاندارد و غیر استاندارد رگرسیون ارائه شده است.

جدول ۴- ضرایب استاندارد و غیر استاندارد مدل نهایی رگرسیون برای پیش بینی ارزش هنری از طریق متغیرهای مستقل

همبستگی‌ها			P	T	Beta	B خطای	B	متغیرها
	تفکیکی	مرتبۀ صفر	۰/۰۰۰	۱۳۵ ۱۵	--	۲/۰۴	۳۱/۳۶	ثابت
۰/۲۲	۰/۲۳	۰/۲۹	۰/۰۰۱	۳/۴۲	۰/۲۶	۰/۱۲	۰/۴۱	افسردگی
۰/۲۱	۰/۲۲	۰/۲۹	۰/۰۰۱	۳/۲۴	۰/۲۴	۰/۰۹	۰/۳۰	توافق پذیری
-۰/۱۶	-۰/۱۷	۰/۲۶	۰/۰۱۴	۲/۴۸ -	-۰/۱۹	۰/۰۹	-۰/۲۲	برونگرایی

در جدول فوق ضرایب غیر استاندارد b و همچنین ضرایب استاندارد بتا برای پیش بینی ارزش هنری براساس متغیرهای مستقل و همچنین ضرایب معنی داری، همبستگی مرتبه صفر (دو متغیره)، همبستگی تفکیکی و نیمه تفکیکی ارائه شده است. همان گونه که مشاهده می شود ضرایب بتا و همبستگی برای متغیرهای افسردگی و توافق پذیری مثبت است که نشان می دهد با افزایش افسردگی و توافق پذیری، ارزش های هنری افزایش پیدا می کند. در حالی که ضرایب بتا و همبستگی برای متغیر برون گرایی منفی می باشد که نشان می دهد بین برون گرایی و ارزش هنری رابطه معکوس وجود دارد، بدین معنی که با افزایش برون-گرایی، ارزش هنری کاهش پیدا می کند. ضرایب همبستگی تفکیکی و نیمه تفکیکی نیز بیانگر این است که سهم متغیر افسردگی از دیگر متغیرها در تبیین ارزش هنری از اهمیت بیشتری برخوردار است.

جدول ۵ - نتایج آزمون تحلیل واریانس تک متغیری جهت ارزیابی تفاوت بین زنان و مردان در مؤلفه های سلامت عمومی

متغیرها	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	معناداری	مجذوراتا
علائم جسمانی	۱۳۳/۰۰	۱	۱۳۳/۰۰	۷/۶۷	۰/۰۰۶	۰/۰۳۷
اضطراب و خواب	۱۳۳/۰۰	۱	۱۳۳/۰۰	۶/۰۲	۰/۰۱۵	۰/۰۳۰
کارکردهای اجتماعی	۱۱/۵۳	۱	۱۱/۵۳	۰/۹۵۹	۰/۳۲۹	۰/۰۰۵
افسردگی	۳۰/۴۲	۱	۳۰/۴۲	۱/۵۵	۰/۲۱۳	۰/۰۰۸

نتایج جدول فوق نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در مؤلفه ی علائم جسمانی با هم تفاوت معنی داری دارند ($P < 0/006$ ، $F = 7/67$). نتایج بدست آمده همچنین نشان دادند بین نمرات زنان و مردان در افسردگی، کارکردهای اجتماعی و اضطراب و خواب تفاوت معناداری مشاهده نشده است.

جدول ۶ - نتایج آزمون تحلیل واریانس تک متغیری جهت ارزیابی تفاوت بین زنان و مردان در مؤلفه های پنج عامل شخصیت

متغیرها	میانگین مجذورات	آماره F	معناداری	مجذوراتا
روان نزدنی	۴۳/۸۱۸	۰/۸۲۸	۰/۳۶۴	۰/۰۰۴
برونگرایی	۱۱۶/۸۱۸	۳/۴۹۷	۰/۰۶۳	۰/۰۱۷
باز بودن به تجربه	۱۹/۲۶۸	۱/۰۰۳	۰/۳۱۸	۰/۰۰۵
توافق پذیری	۱/۷۶۱	۰/۰۵۸	۰/۸۱۰	۰/۰۰۰
وجدان گرایی	۴۸/۸۱۴	۱/۱۲۷	۰/۲۹۰	۰/۰۰۶

نتایج جدول فوق نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در مؤلفه های پنج عامل شخصیت با هم تفاوت معنی داری ندارند.

جدول ۷- نتایج آزمون تحلیل واریانس تک متغیری جهت ارزیابی تفاوت بین زنان و مردان در مؤلفه های نظام ارزش ها

متغیرها	میانگین مجذورات	آماره F	معناداری	مجذوراتا
ارزش نظری	۱/۷۹۳	۰/۰۸۱	۰/۷۷۶	۰/۰۰۰
ارزش اقتصادی	۵۵۷/۵۵۶	۱۲/۷۲۵	۰/۰۰۰	۰/۰۶۰
ارزش هنری	۰/۰۰۲	۰/۰۰۰	۰/۹۹۵	۰/۰۰۰
ارزش اجتماعی	۱۵/۲۳۵	۰/۴۸۳	۰/۴۸۸	۰/۰۰۲
ارزش سیاسی	۱۱/۳۰۲	۰/۵۰۶	۰/۴۷۸	۰/۰۰۳
ارزش مذهبی	۳۶۱/۱۱۱	۷/۴۷۰	۰/۰۰۷	۰/۰۳۶

نتایج جدول فوق نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در ارزش های اقتصادی با هم تفاوت معنی داری دارند ($F_{12/725}, P < 0/000 =$). همچنین نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در ارزش های مذهبی با هم تفاوت معنی داری دارند ($P < 0/036$). نتایج بدست آمده حاکی از آن است که بین زنان و مردان در ارزش های هنری، نظری، سیاسی و اجتماعی تفاوت معنی داری ندارد.

بحث و نتیجه گیری

فرضیه اول: بین پنج عامل شخصیت و نظام ارزش ها در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد.

نتایج نشان می دهد که رابطه ی بین ارزش نظری با برون گرایی و باز بودن به تجربه رابطه منفی معنی دار بدست آمد، که با پژوهش های بیلیسکی و شوارتز (۱۹۹۴)، دولینگر، لونگ و یولیسنی (۱۹۹۶)، لوک و باند (۱۹۹۳) و دوکاس، سگیو، شوارتز و نافو (۲۰۰۲) همسو می باشد (به نقل از توکلی قینانی، ۱۳۹۲). در تبیین این یافته قابل ذکر است که افراد دارای ارزش نظری برای اندیشیدن، کسب علم و دانش اهمیت زیادی قائل هستند، یکی از ملزومات رسیدن به این هدف مطالعه و صرف وقت زیاد برای اندیشیدن است که نیازمند محیطی آرام و بدون دغدغه برای این افراد می باشد، گاهی ساعت ها در اندیشه فرو می روند و نباید افکار آن ها به وسیله فعالیت هایی نظیر ارتباط با دیگران گسسته شود. بنابراین برای اینکه این افراد به نیازهای روانی خود یا بررسی افکار خویش و فهم فرآیندهای دانش نائل شوند، نیاز دارند به منظور بهبود حرکت خویش در جهت ارزش های نظری فاصله خود را از محیط های مخل تفکر حفظ کنند، بنابراین یکی از نیازهای این افراد برای رسیدن به اهدافشان محیطی آرام برای فکر کردن است.

نتایج نشان می دهد که بین ارزش هنری با روان نژندی، رابطه منفی معنی دار و با باز بودن به تجربه، توافق پذیری و وجدان گرایی رابطه ی مثبت معنی داری بدست آمد که با پژوهش های بیلیسکی و شوارتز (۱۹۹۴)، دولینگر، لونگ و یولیسنی (۱۹۹۶)، لوک و باند

(۱۹۹۳) و دوکاس، سگیو، شوارتزر و نافو (۲۰۰۲) همسو می‌باشد (به نقل از معصومی، ۱۳۹۷). برای تبیین این یافته می‌توان گفت که افراد دارای

ارزش هنری، گرایش زیادی به زیبایی دارند، این افراد در مسیر زندگی خود نیازهای کمبود را پشت سر گذاشته و به حوزه فرا نیازها راه پیدا کرده‌اند و از ویژگی‌های این افراد می‌توان به خود شکوفایی اشاره کرد، افراد خود شکوفا از سلامت روان برخوردارند، افرادی متکی بر خود، دارای همدلی زیاد با دیگران، کنجکاو و دارای عشق به هنر هستند و نیازی به ترحم جویی که از نیازهای کمبود نشأت می‌گیرد ندارند، بنابراین می‌توان پیش بینی کرد که کسانی که ارزش هنری بالایی دارند، با توجه به رفع نیازهای کمبود، از روان نژندی پایینی برخوردارند. همچنین چون این افراد در زندگی اعتماد بنفس بالایی دارند و در زندگی به ویژگی‌ها و توانایی‌های خود اتکا می‌کنند افرادی وظیفه شناس هستند، بنابراین می‌توان پیش بینی کرد که افراد دارای ارزش هنری بالا، حس مسئولیت پذیری بالایی دارند و بنابراین وجدان گرایی در این افراد بالا می‌باشد. به خاطر همدلی که افراد خود شکوفا با دیگران دارند می‌توانند به راحتی مورد پذیرش اطرافیان قرار گیرند. بنابراین قابل پیش بینی است که افراد دارای ارزش هنری بالا در مؤلفه توافق پذیری نمره بالایی کسب می‌کنند.

هم چنین نتایج نشان داد که رابطه منفی معنی داری بین ارزش مذهبی با توافق پذیری و وجدان گرایی بدست آمد که با یافته های پژوهش‌های بیلیسکی و شوارتزر (۱۹۹۴)، دولینگر، لونگ و یولیسینی (۱۹۹۶)، لوک و باند (۱۹۹۳) و دوکاس، سگیو، شوارتزر و نافو (۲۰۰۲) نا همسو است (به نقل از جبرائیلی و حسنی، ۱۳۹۷). در تبیین این یافته باید به این نکته توجه داشت که دین و مذهب از نگاه آلپورت دو جنبه درونی و بیرونی دارد، افراد با نگاه درونی به مذهب، مذهب را هدف می‌دانند، در این نوع از مذهب که مربوط به ایمان است، فرد در تمام زندگی فرد با معنا و با انگیزه است و به سود و نفع فردی توجهی ندارد. در مذهب درونی معنا دار بودن زندگی به فرد کمک می‌کند که وظایف خود را به نحو احسن اجرا نماید و براساس اعتمادی که به خدا دارد بر توانایی‌های خود تکیه می‌کند ولی در مذهب بیرونی که کاملاً سودجویانه است، مذهب جایگاه و مقام اجتماعی و حمایت اجتماعی را برای فرد به ارمغان می‌آورد و فایده ای برای او دارد. بنابراین چنین به نظر می‌رسد که نوع مذهبی که افراد مراجعه کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان دارند بیشتر مذهبی بیرونی است، بنابراین سود شخصی این افراد گاهی می‌تواند مانعی برای

انجام وظایف باشد و لذا می‌توان پیش بینی کرد افراد با ارزش مذهبی بالا دارای وجدان‌گرایی پایین می‌باشند. همچنین افراد با مذهب درونی می‌توانند با دیگران روابطی مبتنی بر همدلی، اعتماد و سخاوت داشته باشند، و این نیازمند نداشتن اهداف با سود شخصی است و به ایمان فرد مبتنی است ولی افراد با دین بیرونی که دین را ابزاری برای رسیدن به سود شخصی می‌دانند نمی‌توانند در رفتار با دیگران سخاوتمندانه برخورد کنند و به خاطر سوداگری که دارند به راحتی به دیگران اعتماد نمی‌کنند، بنابراین می‌توان پیش بینی کرد که این‌گونه افراد در متغیر توافق‌پذیری نمرات پایینی کسب می‌کنند.

فرضیه دوم: بین سلامت عمومی و نظام ارزش‌ها در خانواده‌های مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین ارزش‌نظری با علائم جسمانی رابطه منفی معنی‌دار بدست آمد، که با پژوهش کریچ (۲۰۰۰) همسو می‌باشد (به نقل از مقتدری، رفاهی و خسروی، ۱۳۹۰). برای تبیین یافته‌ها باید به این نکته توجه کرد که افراد دارای ارزش‌نظری به خاطر میزان تفکر و نوع چالش‌هایی ذهنی که در حین مطالعه دارند، به نوعی از تعادل روانی دست پیدا می‌کنند، این تعادل روانی که در پی درون‌سازی و برون‌سازی ناشی از چالش‌های ایجاد شده بوجود می‌آید، باعث شکل‌گیری روانی منطقی در زندگی فرد می‌شود و لذا در برخورد با چالش‌های دنیای واقعی با حفظ آرامش و بدون استرس کارهایی را در جهت حل چالش انجام می‌دهد، بنابراین به نظر می‌رسد این افراد کمتر دچار علائم جسمانی ناشی از فشارهای روزمره شوند.

بین ارزش‌هنری با علائم جسمانی، اضطراب و خواب و افسردگی رابطه مثبت معنی‌داری بدست آمد که با پژوهش کریچ (۲۰۰۰) ناهمسو می‌باشد (به نقل از گشتاسپ، ۱۳۹۵). افراد دارای ارزش‌های هنری در جامعه به خاطر عدم دسترسی به موزه‌ها، گالری‌ها، کلکسیون‌ها، نگارخانه‌ها، مراکز مناسب رشد هنری دچار نارضایتی‌هایی می‌شوند، این افراد به منظور بروز رفتارهای هنری خود ناگزیر هستند دوره‌های بی-کیفیتی و بدون مدرسان مجرب را تجربه کنند که همین مورد باعث می‌شود احساس کنند در جامعه به توانایی‌های آن‌ها توجه نمی‌شود و لذا احساس سرخوردگی و ناکارا مدی می‌کنند، این موضوع می‌تواند باعث بروز علائم جسمانی، اضطراب و در درازمدت باعث افسردگی شود.

فرضیه سوم و چهارم: بین پنج عامل شخصیت، نظام ارزش‌ها و سلامت عمومی در زنان و مردان مراجع به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان رابطه وجود دارد.

نتایج نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در ارزش‌های اقتصادی و ارزش‌های مذهبی با هم تفاوت معنی داری دارند، که با یافته‌های وود و ایگلی (۲۰۰۲) همسو می‌باشد (به نقل از رحیمی، ۱۳۹۴). برای تبیین این یافته‌ها می‌توان به این نکته اشاره کرد که در جوامع شبه پیشرفته بخش عمده‌ای از فضای کار را مردان اشغال می‌کنند و بنابراین رسم و عرف در چنین جوامعی این است که مردان نان آور خانواده هستند و لذا داشتن ارزش‌های اقتصادی برای مردان در چنین جوامعی به عنوان بخشی از نقش اجتماعی اوست در صورتی که چنین انتظاراتی از زنان وجود ندارد. بنابراین به نظر می‌رسد مردان باید در ارزش‌های اقتصادی نمرات بالاتری کسب کنند. آنچه واضح است هدف دین کمال انسان است و لذا افراد دین‌دار بدنبال کسب کمال و یکی شدن با قدرت لایتناهی الهی می‌باشند، با توجه به شکل‌گیری احساس حقارت در دوران کودکی در زنان، نیاز به جبران حس حقارت و رسیدن به کمال در آن‌ها بیشتر می‌شود، بنابراین منطقی به نظر می‌رسد که زنان دارای ارزش‌های مذهبی بالاتری از مردان باشند.

یکی دیگر از نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر این بود که میانگین نمرات زنان و مردان در مؤلفه‌های پنج عامل شخصیت با هم تفاوت معنی داری ندارند که با پژوهش وود و ایگلی (۲۰۰۲)

همسو می‌باشد (به نقل از شهابی، ۱۳۹۳). همچنین نتایج نشان داد که میانگین نمرات زنان و مردان در مؤلفه‌های علائم جسمانی با هم تفاوت معنی داری دارند که با وود و ایگلی (۲۰۰۲) همسو می‌باشد (به نقل از ابراهیمی، ۱۳۹۶). برای تبیین این یافته می‌توان گفت با توجه به اینکه کمتر از ۳۰ درصد از زنان مراجعه کننده کارمند می‌باشند، بنابراین افراد بازنشسته، خانه دار و ... در طول روز فعالیت ورزشی خاصی نمی‌توانند در خانه داشته باشند و این باعث شده تا این افراد علائم جسمانی بالاتری از مردان نشان دهند.

۱. از محدودیت‌های تحقیق حاضر می‌توان به این اشاره کرد که این پژوهش فقط در بین افراد مراجعه کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی شهر سمنان انجام شده، قابلیت تعمیم یافته‌ها به جوامع دیگر از محدودیت‌های پژوهش می‌باشد. متغیرهای روان‌شناختی

مختلفی بر سلامت عمومی تاثیر گذارند بنابراین پیشنهاد می شود پژوهش های مشابهی در زمینه اثر متغیرهای مختلف بر سلامت عمومی انجام شود. همچنین پیشنهاد می شود با توجه به اینکه علائم جسمانی در زنان مراجعه کننده بیشتر از مردان بود، برنامه های ورزش خانوادگی به صورت هفتگی برگزار شود.

این مقاله موضوع پایان نامه "رابطه ی پنج عامل بزرگ شخصیت و سلامت عمومی با نظام ارزش ها در مراجعین به مرکز مشاوره نیروی انتظامی سمنان" که با حمایت معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی استان سمنان تدوین شده است. سپاس و قدر دان از زحمات بی دریغ معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی استان سمنان که در اجرای این پژوهش مرا یاری کردند.



منابع:

- ابراهیمی، ح. (۱۳۹۶). بررسی سلامت روان پرستاران و سرپرستاران بیمارستان های آموزشی قم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم.
- احمدی، م. (۱۳۹۶). تفاوت های تبیین رفتار انسان در قلمرو پارادایم اسلامی در مقایسه با سایر رویکردهای روان شناختی، مجله روان شناسی و دین، شماره ۳۷، ۲۷-۴۶.
- اسماعیل زاده، س. (۱۳۹۲). بررسی تطبیقی نظام ارزشی سه نسل (انقلاب، جنگ و پس از جنگ): بررسی موردی استان مازندران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه مازندران.
- اسماعیلی، م. (۱۳۹۰). رابطه نظام ارزشی مدیران دانشگاه شهید باهنر کرمان (با توجه به نظریه آلپورت) با سلامت روان آنان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- باباخانی، ح. (۱۳۹۹). تأثیر ویژگی های شخصیتی کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد بر عملکرد شغلی آن ها، فصلنامه جغرافیا و روابط انسانی، ۲ (۴)، ۱-۱۰.
- بتواز، پ. (۱۳۹۵). نقش ارزش مداری، رفتارهای خودتنظیمی و آرزوها در پیش بینی سلامت روانی جوانان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه محقق اردبیلی.
- پیرزاده، ح. (۱۳۹۴). بررسی نقش عملکرد خانواده و نظام ارزشی در پیش بینی گرایش به مواد مخدر در دانش آموزان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی.
- پاشائی، م. (۱۳۹۷). مقایسه طلاق عاطفی و شخصیت جامعه پسند و رابطه آن با سلامت روان در زنان دارای همسران معتاد با عادی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور استان تهران.
- پالانی، ر. (۱۳۹۵). تبیین مدل معادلات ساختاری براساس نظام ارزشی و کمال گرایی با تمایل به ازدواج در دانشجویان مجرد کارشناسی دانشگاه کردستان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه کردستان.
- توکلی قینانی، م. (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیت و ارزش های شخصی و قضاوت اخلاقی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی.
- جهانگیری گلام بحری، ع. (۱۳۹۷). مقایسه نظام ارزشی زوجین و رابطه آن با رضایتمندی آنان در شهر نورآباد، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه رازی.

جبرائیلی، ه و حسنی، ج. (۱۳۹۷). بررسی نقش پیش بینی کنندگی سبک های دلبستگی و ویژگی های شخصیت در ارزش های فرهنگی ازدواج مردان و زنان، فصلنامه مطالعات اجتماعی-روانشناختی زنان، ۱۴ (۴)، ۱-۲۲.

حیدری پور، م. مشهدی، ع و اصغری نکاح، م. (۱۳۹۲). رابطه هوش هیجانی، کیفیت و ویژگی های شخصیتی با سلامت روان در افراد با معلولیت (ناتوانی) جسمی و حرکتی، مجله توانبخشی، ۱۴ (۱)، ۴۰-۴۹.

خیشه، ر. (۱۳۹۳). مطالعه ی جامعه شناختی عوامل اجتماعی- فرهنگی مرتبط با پذیرش نظام ارزشی درون مدرسه ای در بین دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهر تهران در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.

خانی نوبندگان، ف. (۱۳۹۷). بررسی ساختار نظام ارزشی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر شیراز، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور استان تهران.

خیراندیش، ل. (۱۳۹۲). تحلیل و بررسی ارزش های اسلامی در چارچوب طراحی لباس بانوان و نقش آن در سلامت جسم و روان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد.

دریابی، گ. (۱۳۹۳). رابطه هوش هیجانی و باورهای غیرمنطقی با سلامت روان در دبیران دوره راهنمایی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود.

رحمان پور، ح. (۱۳۹۳). روانشناسی شخصیت: ورزش و عزت نفس دختران، مجله رشد آموزش مشاور مدرسه، شماره ۳۷، ۵۵-۵۹.

رضایی، خ. (۱۳۹۷). نقش واسطه ای نگرش به مدرسه در رابطه بین نظام ارزش های فردی، عملکرد خانواده و سلامت سازمانی مدرسه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه رازی.

رحیمی، م. (۱۳۹۴). بررسی رابطه کمال گرایی والدین با ارزش ها و سلامت اجتماعی در بین جوانان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

زمانی، م. (۱۳۹۷). مقایسه نظام ارزشی دانش آموزان پسر ورزشکار و غیرورزشکار و رابطه آن با منش ورزشکاری، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شمال.

شیری، ا. طهمورث پور، م. عباسی، م و شریعتی، م. (۱۳۹۵). تأثیر نقص شجره بر پیش بینی ارزش ارثی، روند ژنتیکی و وراثت پذیری صفات رشد قبل از شیرگیری گوسفندان قره گل، مجله پژوهش در نشخوارکنندگان، ۴ (۴)، ۱-۱۸.

شهرکی دهنو، ص و پیری، ح. (۱۳۹۷). بررسی رابطه ویژگی‌های سازمانی و شخصیتی مدیریت با ارزش شرکت در شرکت های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران، مجله مطالعات اقتصاد، مدیریت مالی و حسابداری، ۴ (۱)، ۶۶-۷۹.

شهبایی، م. (۱۳۹۳). بررسی پیش بینی سازگاری زناشویی براساس پنج عامل بزرگ شخصیت و هوش هیجانی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز.

صادقی باغ سیاهی، ف. (۱۳۹۷). بررسی جامعه شناختی تأثیر رسانه های جدید بر نظام ارزشی جوانان (دانشجویان دانشگاه یزد)، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه یزد

طبائیان، ر. امیری، ش و مولوی، ح. (۱۳۹۴). رابطه ی تحولی ابعاد ارزش های انسانی بنیادی و ویژگی های شخصیتی در سه دوره ی بزرگسالی در زنان و مردان، مجله دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، شماره ۶۱، ۶۸-۷۸.

فریدون، ف. (۱۳۹۲). تدوین شاخص های تبلیغات بازرگانی مبتنی بر نظام ارزشی اسلام از دیدگاه کارشناسان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران.

کمیزی، م. (۱۳۹۵). رابطه نظام ارزشی و شیوه های فرزندپروری والدین با ادراک از خداوند در فرزندان نوجوان آن ها، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار.

گشتاسب، ز. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مؤلفه های ارزش های شهروندی بر سلامت اجتماعی در دانش آموزان پایه سوم متوسطه، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

موسوی خردی، ف. (۱۳۹۵). بررسی تأثیر ابعاد شخصیت برند بر ارزش ویژه برند (مطالعه موردی: شرکت محسن)، پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزش عالی ادیب.

مسلمی، ز. قمی، م و محمدی، د. (۱۳۹۹). رابطه ابعاد شخصیت (نوروزگرایی، وظیفه شناسی)، و عزت نفس با تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قم، دو فصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، ۷ (۱)، ۱-۱۲.

مردانه، ق. (۱۳۹۳). مقایسه باورهای ارتباطی و نظام ارزشی در زنان فرهنگی و خانه دار شهرستان مرودشت، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

مرادی، غ. فضایی، س. یوسفی، م. عظیمی، ع. کرمی سوسهباب، پ و فضائی، م. (۱۳۹۵). بررسی وضعیت نظام ارزشی در بین دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی مشهد: براساس شاخص

نظام ارزشی شوارتز، فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، ۷ (۱)، ۲۲-۳۰.

محمدی حسینی نژاد، ن. (۱۳۹۴). بررسی اثربخشی آموزش ارزش های زندگی (مسئولیت پذیری و صلح) بر سلامت روان و رشد اجتماعی کودکان دبستانی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.

معصومی، ن. (۱۳۹۷). تأثیر شخصیت برند و تبلیغات فروش بر ارزش ویژه برند، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه البرز.

مقتدری، ن. رفاهی، ژ و خسروی، ص. (۱۳۹۰). اثربخشی آموزش ارزش های زندگی به کودکان پیش دبستانی بر سلامت روان و رشد اجتماعی آنان، مجله روش ها و مدل های روان شناختی، شماره ۳، ۶۱-۷۶.

نظری نانگی، ح. (۱۳۹۶). بررسی نقش میزان تفاهم و هماهنگی فکری والدین و جو روان اجتماعی مدرسه در ارزش های اخلاقی فرزندان دوره ابتدایی شهرستان بندرعباس سال ۱۳۹۵، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس.

یوسفی، س. (۱۳۹۴). بررسی نقش ارزش های دینی بر سلامت روانی و اخلاقی دانش آموزان هنرستان های دخترانه شهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.

The relationship between the five major factors of personality and general health with the value system in the clients of Semnan Police Force Counseling Center

Ali Asghar Basiri

Abstract:

The purpose of this study is to investigate the relationship between the five major factors of personality and general health with the value system in clients to the Semnan Police Force Counseling Center. This study was a descriptive project of correlational type and information collection method, using a questionnaire. ۲۰۰ clients with family problems were selected to Aramesh Counseling Center between February ۲۰۱۴ and May ۲۰۱۵ based on Cochran's formula. Data collection tools included a demographic questionnaire and a five-factor personality questionnaire, general health, and value system. Multivariate and univariate analysis of variance was used to determine statistical differences and multiple stepwise regression was used to evaluate the prediction. The results showed that the relationship between theoretical value and extroversion and openness to experience has a significant negative relationship and relationship between artistic value and neuroticism, openness to experience, agreement and conscientiousness as well as the relationship. There is a significant difference between religious value and agreement and conscientiousness. And the relationship between theoretical value and physical symptoms, as well as the relationship between artistic value and physical symptoms, anxiety and sleep, and depression was significant. Also, the mean scores of men and women in the component of physical symptoms did not differ significantly, but there was no significant difference between the scores of men and women in depression, social functions and anxiety and sleep, the average scores of men and women in values Economic and religious values differ significantly, but there is no significant difference between men and women in artistic, theoretical, political, and social values. The results of the analysis showed that personality and general health can predict the value system.

Keywords: Five personality factors, general health, value system