

نشریه علمی آینه معرفت

دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۱۴۰۰

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat  
Shahid Beheshti University

علمی پژوهشی

کد مقاله: ۱۰۴۷

صفحات: ۱۳۳-۱۵۴

## چگونگی سلوک عرفانی از منظر ابن سینا

حسین حاتم وند\*

حسین فلسفی\*\*

علی فتح الهی\*\*\*

چکیده

روش سلوک عرفانی و چگونگی وصول عارفان بدان یکی از مباحث مهم و از دغدغه‌های عمده و اساسی اهل عرفان است. روش سلوک برخلاف حالت جذبه که به صورت آنی بر عارف عارض می‌گردد، مبتنی بر مجاهدت، تلاش و کوشش فراوان است و از طریق ریاضت نفس به روش تاریخ حاصل می‌شود و عارف سالک در راه به دست آوردن آن سختی و رنج‌ها را بر خوبی هموار می‌کند. هدف اصلی این مقاله این است که با استناد به متون و آثار ابن سینا و با بهره‌گیری از تحلیل گفتار برخی از شارحان وی اثبات کنیم که وی علاوه بر پایبندی به سیر و سلوک عقلی که مقتضای روش فلسفی وی است، در اوآخر عمر خویش و در برخی از آثارش از روش رسمی مشاییان که روش بحثی و عقلی محض است، عدول کرده است و به روش شهودی و اشراف حضوری که بعدها سهور وردی آن را گسترش داد؛ روی آورده است. شاهداین ادعا، آثار بر جای مانده اوت. البته چنانچه اثر نفیس او با عنوان «حکمت المشرقین» به طور کامل باقی می‌ماند، با شفاقت بیشتری می‌توانستیم درباره بعد عرفانی او گفتگو کنیم. یافته‌های ما از آثار ابن سینا اثبات می‌کند که آن حکیم بزرگ علاوه بر مشی مشایی، اهل سیر و سلوک و ریاضت هم بوده است و برخی از اعمال ناشایستی که به وی نسبت داده‌اند، از سوی دشمنان و مخالفانش می‌باشد. روش به کار رفته در این پژوهش، روش تحلیلی توصیفی و بعضًا پدیدار شناسی است.

\* f4005@yahoo.com

دانشجوی دکترای ادیان و عرفان، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران

\*\* استادیار گروه فلسفه و حکمت اسلامی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران (نویسنده مسئول)

hosseinfalsafi@yahoo.com

\*\*\* دانشیار گروه ادیان و عرفان، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران

allifatolahi@yahoo.com

کلیدواژه‌ها: ابن‌سینا، سلوک، عرفان، مقامات، مشاهده، مراحل سیر و سلوک.

#### مقدمه

از مقامات تبتلَّ تا فنا  
پلَّ پله تا ملاقات خدا

(مولوی، ۴۲۳۵/۳)

طی مقامات و درجات معنوی برای نیل به معارف الهی و کمال انسانی توسط سالک طریق را سلوک می‌نامیم. بدین سبب، مفهوم سلوک در عرفان دارای معنایی بلند و والاست که در کنار مفاهیم: «جذبه» و «عروج» مطرح می‌شود. عزیزالدین نَسْفَی در تبیین جامع و کامل در بارۀ این مفاهیم می‌گوید: «صوفیه سه چیز را به غایت اعتبار کنند: اول جذب، دوم سلوک و سوم عروج. جذب، کشش است، سلوک، کوشش است و عروج بخشش» (نسفی، ۱۳۶۳، ص ۱۱۲). به زعم لاهیجی «جذبه عبارت است از نزدیک گردانیدن حق، مر بنده را به محض عنایت از لیه و مهیا ساختن آنچه در طی منازل، بنده به آن محتاج باشد، بی‌آنکه زحمتی و کوششی از جانب بنده باشد» (lahijji، ۱۳۸۳، ص ۲۱۵). وی برآن است که: «سلوک، رفتن معنوی است به جانب حق مطلق و رسیدن به واجب که وصول است» (همان، ص ۳۳۱). وی سیر و سلوک را پدیده‌ای مختص به انسان و مقید به میل و حرکت به سوی مطلق یا همان "سیر إلى الله" تلقی می‌کند. و در سبب چگونگی تحقق آن می‌گوید: «چون دل سالک به صیقل ذکر و توجه مصقل و مصفا گشت، انوار الهی، در باطن طاهر او، ظاهر گردد و به قوت آن نور وجذبه از صفاتی که موجب تقيید سالک بود، عبور می‌نماید» (همان، ص ۱۱).

بدون تردید بین مفهوم سلوک و جذبه در چگونگی تحقق ارتباط وجود دارد. «اهل سلوک یا سالک محض‌اند» یا «مجذوب محض». سالک محض برای نیل به کمال باید مجاهدت بورزد، ولی مجدوب محض همه درجات را با جذبه طی می‌کند» (جوادی آملی، ۱۳۷۲، ص ۳۶۴).

عبدالرزاقد کاشانی در تعریف سلوک عرفانی از منظر عارفان مسلمان با تأکید بر جنبه کوششی سلوک در ابتدای امر و لزوم کشش هم می‌گوید: «ترقی و تعالی در مقامات قرب [توسط انسان سالک] هم به لحاظ فعل و هم به لحاظ حال به سمت حق تعالی واين در صورتی بdst می‌آيد، که باطن انسان سالک در اثر مجاهده و مشقات و مشکلات ورنج‌هایی که می‌بیند- در آنچه که در صدد نیل به آن است - با باطن وی متحد گردد، به گونه‌ای که در دل و باطن خود هیچ نوع اعتراضی نسبت به آن رنج و سختی نداشته باشد» (کاشانی، ۱۳۷۹، ص ۳۳۰).

همانطور که اشاره کردیم، سلوک عرفانی به معنای سیر معنوی انسان به حقیقت مطلق است. سلوک راهبردی مختص عارفان در مرتبت عرفان عملی است که در مقابل مشی استدلالی و عقلانی حکما و فلاسفه قرار دارد. عارفان معتقدند که برای رسیدن سالک یا همان انسان عارفی که می‌خواهد طریق سیر و سلوک را به پیماید، مراحل و منازل را باید طی کرد. عارفان گاهی از آن منازل با تعبیر مختلفی همچون «اسفار اربعه قلبی»، «صلد میدان»، «هفت وادی»، مقامات سبعه»، «هفت شهر عشق» و گاه نیز با تعبیر «لطائف سبعه» یاد کرده‌اند. البته مقصد و هدف همه آنان آنها در این خصوص یکی است و همان سیر الی الله و وصول به مقام قرب الهی است.

علاوه بر آثار عرفانی یاد شده ابن سینا، نامه‌نگاری‌های وی با برخی از عارفان هم‌عصر خود نیز حائز اهمیت بسیار است (ابن سینا، ۱۹۵۳، ص ۳۹). با این همه همان‌طور که ذکر کردیم، برخی وی را عارف نمی‌داند و بر آنند که آثار وی در عرفان اصیل نبوده است و اندیشه‌های عرفانی وی مهم به نظر نمی‌رسد (صفا، ۱۳۳۴، ص ۲۲۸؛ حلبی، ۱۳۶۱، ص ۲۴۰).

چنانکه اشاره کردیم، در مقابل گروه مخالفان، برخی نیز جنبه عرفانی ابن سینا را کوششی برای بیان فلسفه عرفان معرفی کرده‌اند و گرایش عرفانی وی را نادیده گرفته‌اند: «نوشته‌های ابن سینا پیرامون عرفان عرضه عرفان به فلسفه یا فلسفه عرفان است وقتی ابن سینا اظهار می‌دارد که برای درک حقایق عرفان باید مدارجی را طی کنی در حقیقت واقعیتی از واقعیت‌های عرفان را به عنوان یک فیلسوف می‌پنیرد» (یژربی، ۱۳۶۶، ص ۷۳).

همچنین برخی ابن سینا را فلسفی با گرایش‌هایی عرفانی معرفی کرده‌اند که گرایش وی را ادامه تصوف پیش از خود دانسته‌اند (سیاسی، ۱۳۳۴، ص ۱۹-۱؛ گوهرین، ۱۳۵۶، ص ۳۵۱؛ مطهری، ۱۳۷۲، ص ۱۲۵).

بدیع‌الزمان فروزانفر درباره گرایش عرفانی ابن سینا می‌گوید: «شیخ بزرگوار اصول متصوفه را تقریری تمام و درخور توجه نموده و به بیان عالی و استدلالی خود و سایل رواج طریقت را فراهم فرموده ولی خود او حکیم و اهل استدلال بوده و نه مرد خلوت و انقطاع و با وجود این، در حل مشکلات سلوک و کشف اسرار طریقت آنجا که در بحث آمده مشربش عالی و سخن بس وال است» (صفا، ۱۳۳۴، ص ۱۹۵).

برخی از نویسندهای این نیز برای ابن سینا مقام عرفانی قائل‌اند و از ریاضت‌کشی و چله‌نشینی او سخن گفته‌اند (حائری مازندرانی، ۱۳۴۳، ج ۱، ص ۶۱؛ حسن‌زاده آملی، ۱۳۸۳، ص ۲ و ۲۷۰). با این حال، نظر به لزوم داشتن پیر برای عبور از عقبات دشوار سلوک، ما با صراحة نمی‌دانیم که

مرشد و راهنمای ابن سینا در طی مقامات سلوک چه کسی بوده است. در میان مستشرقان نیز برخی ابن سینا را دارای مقام عرفانی دانسته و برخی دیگر عرفان وی را تفني معرفی کرده‌اند (شایگان، ۱۳۸۵، ص ۲۶۹؛ الفاخوری، ۱۳۵۸، ص ۴۹۲).

پرسش اساسی این مقاله این است که آیا ابن سینا افزون بر اینکه فیلسوف و دارای روش عقلانی بوده، از روش سیر و سلوک نیز بر بهره‌برده است، یا خیر؟ به فرض برخودار بودن ابن سینا از روش سیر و سلوک، آیا روش سیر و سلوک وی صرفاً جنبه نظری داشته است؟ یا افزون بر آن بعد نظری، دارای جنبه عملی نیز بوده است؟ در میان شارحان و صاحب‌نظران در فلسفه ابن سینا در پاسخ به این پرسش اختلاف نظر وجود دارد. اینک به ذکر چند نمونه از مخالفان عارف پنداری ابن سینا می‌پردازیم:

### عبدالرحمٰن جامی

روشنی از دیده بینا بجوى باعث خوفست بشارات او میل نجاش زگرفتاری یست	نور دل از سینه سینا مجوى جانب کفرست اسارات او فکر شفایش همه بیماریست
--	--

### شيخ بهائي

وز کاسه زهر دوا طلبی برهان ثبوت عقول عشر	تا کی زشفا شفاف طلبی رسوا کردت به میان بشر
---	---

### حافظ شیرازی

نیز از مخالفان روش سیر و سلوک عرفانی ابن سیناست: ای که از دفتر عقل ایت عشق آموزی (دیوان حافظ، ۴۸/۷)	ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
---	------------------------------------

برخی از حافظ شناسان بیت مذکور را طعن حافظ به ابن سیناست تلقی کرده‌اند. گویی او می‌خواسته از دفتر عقل (سیر و سلوک عقلی) درس عشق بیاموزد و، این کار شدنی نیست؛ زیرا آموختن ایت عشق، نیازمند قلب سلیم است، نه ژرف بینی عاقلانه.

در مقابل این دسته از مخالفان ابن سینا، گروه دیگری از محققان هستند که با استناد به آثار ابن سینا از قبیل: رسالتة العشق، قصيدة عیّنه، سه نمط آخر کتاب الإشارات والتنبيهات (فی البهجة

والسعادة، فی مقامات العارفین و فی اسرار الآیات ) و سه داستان تمثیلی ورمزی: سلامان وابسال، حی بن یقطان؛ براین باوراند که ابن سینا علاوه بر سیر و سلوک عقلی و نظری دارای سیر و سلوک عملی نیز بوده است. ابن سینا در این آثار از فلسفه رسمی مشائی فاصله گرفته و به بعد معنوی معرفت یا همان مشرب کشف و شهود که بعدها سهور وردی آن را گسترش داد، توجه شایانی کرده است. چه بسا تفصیل بیشتری در اثر مفقود شده خود: حکمت المُشرقین در باره این فاصله گرفتن از مشائیان ارائه داده است که متأسفانه در دست نداریم. هدف نویسنده در این مقاله برای پاسخ پرسش فوق، رجوع به آثار ابن سینا و متفکرانی است که با نظر مثبت به وی نگریسته‌اند واین مهم را با روش توصیفی و تحلیلی به سر انجام رسانده‌اند.

لیمن برن می گوید: ابن سینا رئیس حکماء مشایی در جهان اسلام است و کتاب‌های شفا، نجات و اشارات و تنبیهات و... را در فلسفه مشایی نوشته است. وی افرون بر فلسفه در عرفان نیز سرآمد است ولی جنبه فلسفی او نگذاشته است بعد عرفانی او چنانکه باید شناخته بشود. عرفان سینوی ابن سینا با حکمت مشرقی او مرتبط است «حکمت مشرقی ابن سینا به هیچ‌وجه ضمیمه‌ای بی‌اهمیت به فلسفه مشایی نیست، نشان از گامی در جهت جهان عقلانی‌ای دارد که تحت نفوذ و استیلای اشراق و عرفان است و مشخصه غالب فلسفه اسلامی پیش‌تر است. می‌توان به حکمت مشرقی او به مثابة مرحله‌ای واسطه میان آثار مشایی و آموزه‌های اشراقی نگریست» (لیمن، ۱۳۸۶، ص ۴۲۹).

برخی برآنند که اندیشه و تأثیفات تمثیلی شیخ‌الریس آثاری مانند رسالتة الطیر، سلامان وابسال، حی بن یقطان و قصیده عینیه بی‌تر دید الهام بخش فریدالدین عطار در آفرینش بزرگ‌ترین تمثیل عرفانی جهان اسلام یعنی منظمه منطق الطیر به شمار می‌آید (خراسانی، ۱۳۶۸، ص ۴۴).

### مشی ابن سینا درباره سلوک عرفانی

وقتی از مراحل پنچگانه جریان شناسی عرفان در عالم اسلام یعنی عرفان خالص، کلام عرفانی، عرفان کلامی، فلسفه عرفان و عرفان فلسفی سخن می گوییم، ابن سینا را همچون شیخ اشراق، حکیمی متعلق به جریان «فلسفه عرفان» تلقی می کنیم. تعبیر قدما و ابن سینا درباره شروع سلوک عرفانی بیشتر مبتنی بر مشی ترک دنیا و رها کردن شواغل و مشتبهات می گردد. «العرفان مُبتدِيٌّ مِنْ تَفْرِيقٍ وَ نَفْضٍ وَ تَرْكٍ وَ رَفْضٍ» (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۳۵). امام فخر رازی در باره تحریر ابن سینا در تحریر مصطلاحات عرفانی می گوید: «این بخش از کتاب اشارات و تنبیهات [مقامات

العارفین] با ارزش‌ترین بخش این کتاب است، زیرا که ابن‌سینا دانش عارفان را به گونه‌ای تنظیم نموده است که نه قبل از وی و نه بعد از او کسی نتوانسته است همانند او بیان کند» (همو، ۱۳۷۹، ص ۳۹۱). ابن‌سینا در بارهٔ شخصیت عارف می‌نویسد: «مَنْ آَثَرَ الْعِرْفَانَ لِلْعِرْفَانِ، فَقَدْ قَالَ بِالثَّانِي، وَ مَنْ وَجَدَ الْعِرْفَانَ كَائِنًا لَا يَعْجِدُ، بَلْ يَعْجِدُ الْمَعْرُوفَ بِهِ، فَقَدْ خَاصَ لُجَّةَ الْوُصُولِ» (عارف، خدا را می‌خواهد، نه برای چیزی غیراز خدا و هیچ چیز را بر شناخت وی رجحان نمی‌دهد و تنها او را می‌پرستد زیرا که فقط او را شایسته پرستش می‌داند) (همان، ص ۳۷۵). سپس در بارهٔ روش عرفانی و مشاهدهٔ معنوی می‌نویسد: «هُرَّ كُسْ عِرْفَانَ رَأَى بِهِ قَصْدَ خَوْدِ عِرْفَانَ بِرَغْزِينَدِ، قَائِلًا بِهِ دُومِيٍّ» [کثرت و تعدد] شده است و هر کس عرفان را باید [حق را شناسد و هدفش شناخت حق باشد] گویی در واقع عرفان را نیافه است؛ بلکه معروف (حق) را یافته است، چنین کسی در اقیانوس وصول غوطه ور است) (همو، ۱۳۶۸، ص ۳۵۴).

در اینجا درجاتی است که کمتر از درجات پیش از آن نیست و به اختصار و اجمال اکتفا نمودیم، زیرا که گفتار از فهم آنها ناتوان و عبارت از شرح آن عاجز است و جز خیال چیز دیگری نمی‌تواند پرده از آنها بردارد و هر کس می‌خواهد آن حقایق را بشناسد، باید به تدریج آن را به پیمایدتا از صاحبان مشاهده گردد و نه از دارندگان مشافه و گفتار و از واصلان به حقیقت باشد و نه از شنوندگان آن» (همان، ص ۳۹۰) و در نمط چهارم در بارهٔ روش شهودی و حضوری می‌نویسد: «خداوند موجودی است که [چون] همانند، ضد، جنس و فصل ندارد؛ پس حد [تعريف منطقی] ندارد و به وجود او جز از طریق صراحت عرفان عقلی [معرفت حضوری و شهودی] نمی‌توان اشاره کرد» (همان، ص ۶۵).

شایان ذکر است که شیخ الرئیس با وجود تفکیک میان مراتب سه گانه «اعبد، زاهد و عارف» تصريح می‌کند که اعمال و عقاید این سه قشر فرهنگی آن چنان نزدیک به هم است که گاه با هم ترکیب می‌شوند. اما در عین حال عارف کسی است که سرش به دنیا و عقباً فرود نمی‌آید. بدین سبب وی ترجیح مرتبت عارف را به بهره‌مندی وی از مقام مکاشفه یا دیدار الهی ربط می‌دهد (رک. فتح الهی و سپهوندی، ۱۳۸۷، ص ۱۵).

به نظر می‌رسد که بهترین راه برای عارف خواندن یا نخواندن ابن‌سینا روش پدیدارشناسی است که در آن با کنار گذاشتن پیش‌فرضها به خود واقعیت مراجعت می‌شود. پیش‌فرض اساسی مشایی بودن ابن‌سینا که سد راه عارف بودن اوست ولی اگراین پیش‌فرض را نادیده بگیریم می‌توان گفت که ابن‌سینا در بخشی از عمر خود فیلسوف عقل‌گراست و در بخشی از عمر خود عارفی

است از نوع خودش و این کار با بررسی نوشه‌های عرفانی وی ممکن است. آثار عرفانی منسوب به وی فراوان است و می‌توان به کتاب فهرست نسخه‌های مصنفات ابن سینا (مهدوی، ۱۲۳۲) و کتاب تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی (صفا، ۱۳۵۶) مراجعه کرد ولی آثار موجود در این زمینه عبارت‌اند از:

یکم اشارات و تنبیهات که بیست بخش دارد و دوم رساله حی بن یقظان است. سوم رساله الطیر است و حاوی حکایتی کوتاه و رمزی است درباره کمال نفس. چهارم رساله سلامان و ابسال است و آن قصه‌ای رمزی است (کوربن، ۱۳۸۸، ص ۲۳۴). که در این مقاله همین نوشه‌ها بررسی می‌شوند، نخست کتاب اشارات بررسی می‌شود و سپس آثار رمزی وی.

گفته‌یم که نمط‌های هشتم و نهم و دهم درباره مسائل عرفانی است. در نمط هشتم ابن سینا درباره سرور و سعادت سخن می‌راند و بر آن است که سرور و سعادت همانند ادراک چهار مرحله دارد: حسی، تخیلی، وهمی و برترین آن همان مرحله عقلی است (ابن سینا، ۱۳۷۹، ص ۹۵۷).

از آنجا که سرور همنشین لذت است باید نخست معنای لذت را دانست. از دید ابن سینا لذت «هی ادراک و نیل لوصول ما هو عن المدرک کمال و خیر من حیث هو كذلك. والالم ادراک و نیل لوصل ما هو عن المدرک آفة و شر»؛ لذت همان رسیدن به چیزی است که خیر و کمال فرد است از آن جهت که خیر و کمال است و رنج خلاف آن است (همان، ص ۹۷۹).

همچنانکه لذت عقلی برترین لذت است درد روحی نیز بدترین درد است و آن حاصل وابستگی نفس به بدن است و بدبخت کسی است که درد روحی دارد و خود چند دسته‌اند: یکم ابلهان و نادانان که بهدلیل نادانی مشتاق کمالات نیستند. دوم لجیزان؛ کسانی که کمالات را می‌شناسند، ولی در پی ضد کمالات هستند. سوم روی گردانان که می‌شناسند، ولی در پی چیزی دیگر هستند. چهارم سهل انگاران که می‌شناسند، ولی تنبیه می‌کنند که از میان چهار گروه، گروه نخست عذاب نمی‌کشند ولی سه گروه دیگر دچار عذابند و عذاب لجیزان همیشگی است و عذاب دو گروه دیگر پایان پذیر است و از این روی ابن سینا می‌گوید: «فالبلاهة أدنی إلى الخلاص من فطنه بترة»؛ پس نادانی از دانایی ناقص به رستگاری نزدیک‌تر است (همان، ص ۹۸۰).

در برابر بدبختان، رستگارانند که خود اقسامی دارند: نخست عارفان پرهیزگار. دوم ساده دلان پرهیزگار «العارفون المترهدون إذا وضع عنهم دون مقارنه البدن و انفكوا عن شواغل، خلصوا إلى عالم القدس السعاده و انتقشا بالكمال الا على وحصلت لهم اللذه العليا وقد عرفتها»؛ از

عارفان پرهیزگار چون آلودگی‌های بدنی برداشته شود و شواغل مادی از ایشان جدا شود به سوی عالم قدس و سعادت رهایی یابند و به کمال برترخواهند رسید و به لذت بزرگ دست خواهند یافت که آن را دانسته‌ای (همان، ص ۱۴۸).

لذت عقلی عارفان تنها برای زندگی پس از مرگ نیست که هنگامی که نفس در بدن است نیز چنان غرق در بزرگی خداوند است که از همه چیز بی‌خبر است و می‌تواند ذکرها روحانی را بشنود و از شنیدن آن به وجود آید. گروه دوم؛ یعنی ساده دلان به سعادت درخور خود می‌رسند (همان، ص ۲۲۷).

### چگونگی سلوک عارف در کتاب اشارات

ابن سینا در اشارات از چگونگی سلوک به شیوه فلسفی- عرفانی و در داستان تمثیلی سلامان و ابصال به شیوه تمثیلی بحث کرده است. در اشارات نخست در نمط هشتم از سرور و شادمانی که موجودات از رسیدن به کمال به دست می‌آورند سخن می‌گوید در نمط نهم مقامات عارفان و مدارج و کمالات آنان را بیان می‌کند: «إن للعارفين مقامات و درجات يخصون بها و هم في حياتهم الدنيا دون غيرهم... و إذا قرع سمعك فيما يقرعه و سرد عليك فيما تسمعه قصة سلامان و أبسال. فاعلم أن سلامان مثل ضرب لك و أن أبسالا مثل ضرب لدرجتك في العرفان إن كنت من أهله. ثم حل الرمز إن أطلقت؟ عارفان، در زندگی دنیوی، دارای مقامات و درجاتی هستند که مخصوص آنان است و در غیر آنان یافت نمی‌شود... هر گاه داستان سلامان و ابصال به گوش تو رسید و کسی آن داستان را برایت نقل کرد توجه داشته باش که سلامان ضرب المثلی است برای تو و ابصال ضرب المثل درجه تو در عرفان است، اگر از اهل عرفان هستی، پس اگر می‌توانی رمز را حل و بیان کن» (ابن سینا، ۱۳۶۸، ج ۲، ص ۴۴۰). از دید خواجه دراین جا ابصال درجه عرفانی جان آدمی و سلامان نیز همان جان است وی بنابر نقل و تأیید گفتار امام فخر رازی این نمط را بهترین نمط کتاب می‌خواند زیرا به نظر او تاکنون در هیچ کتابی مقامات عارفان چنین تنظیم و تدوین نشده است (ابن سینا، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۱۰۰).

از دید وی عارف باید مقامات و احوال را پشت سر بگذارد تا به کمال خود برسد و پیش از هر چیز میان زاهد و عابد و عارف فرق می‌گذارد. از نگاه او زاهد آن است که از دنیا و آنچه در اوست روی می‌گردداند و عابد آن است که پاسدار اعمال عبادی خود است و کسی با اندیشه خود در جبروت تصرف می‌کند و نور حق براو تابیده می‌شود عارف است و عارف از زاهد و

عبد برتر است زیرا زهد زاهد و عبادت عبد جز معامله چیزی نیست ولی کار عارف رویگردانی از همه چیز است برای خداوند (ابن سینا، ۱۳۷۹، ج ۳، ص ۴۷۸؛ نکونام، ۱۳۹۹، ص ۱۳۱-۹۱). اهداف زاهد و عباد و عارف یک چیز نیست زیرا زهد زاهد و عبادت عبد گونه‌ای دادو ستد است و آنان برای رسیدن به پاداش و دوری از عذاب زهد می‌روزنده و عبادت می‌کنند ولی زهد عارف برای روی گرداندن از غیرحق است و عبادت او برای رام کردن نفس و تقویت اراده است. هدف عارف از زهد و عبادت جذب نور روحانی از سوی حضرت حق است و از این‌روی عارف تنها در طلب خداوند است و بس و زاهدان و عابدان چون لذت رسیدن به خداوند را در ک نکرده‌اند و تنها لذایذ جسمانی را لذت می‌دانند و عبادت خداوند را وسیله‌ای می‌دانند تا لذت مادی را بدست آورند و میان عارف و زاهد و عباد از این جهت فرق بسیار است؛ یکی فقط خداوند را می‌خواهد و همه چیز را وسیله‌ای برای رسیدن به او می‌داند و دیگران خداوند را وسیله رسیدن به چیزی دیگر قرار می‌دهند. زاهد و عباد مانند کودکی است که تنها لذت را در بازی‌های کودکانه می‌جوید و از لذت بزرگ‌سالان غفل است (ابن سینا، ۱۳۷۹، ص ۱۰۴۹).

حال که فرق میان زاهد و عباد و عارف روشن شد باید دید از نظر ابن سینا عارف چگونه عارف می‌شود و چه راهی باید پیموده شود تا کسی بتواند عارف شود. در این بخش از رساله چگونگی سلوک عرفانی عارف در کتاب اشارات و تنبیهات بررسی می‌شود. کسی می‌تواند عارف شود که راهی را پیماید و مقاماتی را پشت سر بگذارد و در کتاب اشارات و تنبیهات چگونگی سلوک سالک بدین قرار است.

### ۱. مقام اراده

نخستین گام عارف از دید ابن سینا اراده است و آن عبارت است از حالتی که با یقین برهانی یا ایمان قلبي بر عارف عارض می‌شود؛ حالتی که به ریسمان محکم الهی چنگ می‌زند و در آن او به سوی عالم قدس حرکت می‌کند و در این مرحله، مرید نامیده می‌شود: «أول درجات حرکات العارفين ما يسمونه هم الإرادة. و هو ما يعتري المستبصر باليقين البرهانى، أو الساكن النفس إلى العقد الإيمانى من الرغبة فى اعتلاق العروة الوثقى فيتحرك سره إلى القدس لinal من روح الاتصال. فيما دامت درجه هذه فهو مريد» (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۴۶). از نظر ابن سینا در این که اراده گام نخست سلوک است همه عارفان هم رأی هستند.

ابن سينا در تعریف اراده به این نکته اشاره می کند که وی نخست اراده را مبدأ و آغاز سلوک می داند و تا سالک در این مرحله وارد نشود نمی تواند دیگر گام های این راه را بردارد ولی صوفیان طلب را نخستین گام می دانند و اراده را گام دوم (فروزانفر، ۱۳۳۴، ص ۳۱۱) حتی برخی از آنان عزم را مبدأ و اراده را در مرتبه چهل و سوم دانسته اند. دوم راه کسب اراده را تصدیق برهانی یا باور ایمانی می داند و این دو یعنی کثار هم نشاندن برهان و ایمان است و نشانه ویژه عرفان فلسفی از نوع ابن سینایی است و در مقابل عرفان صوفیانه که عقل را یا انکار می کند یا آن را مؤخر برایمان می داند. از این روی مرید و سالک یا باید به نور عقل و برهان مستبصر باشد یا به نور ایمان و تسلیم در برابر خداوند (حسن زاده آملی، ۱۳۹۱، ص ۱۲۷). سوم آن که این ریسمانی است که سالک را به حق متصل می کند و او را از دنیا رهایی می دهد و چهارم کسی که چنین اراده ای را دارد مرید می گویند، از این روی مرید سالکی است که در ابتدای راه است و همین مرید اگر این مرحله را پشت سر بگذارد می شود مراد (نکونام، ۱۳۹۳، ص ۱۷۳-۱۶۲؛ حسن زاده آملی، ۱۳۹۱، ص ۱۳۰-۱۲۷).

## ۲. مقام ریاضت

سالک پس از مرحله نخست و موفقیت در آن پای در منزلی دیگر می گذارد به نام ریاضت. ریاضت از دید ابن سینا برای دستیابی به سه هدف است: نخست جدایی حق از باطل؛ دوم سرسپردگی نفس اماره به نفس مطمئنه برای آنکه قوه تخیل و وهم در کار توهمند با امر قدسی شوند و سوم لطافت درون برای کسب آگاهی.

سالک برای رسیدن به هریک از هدف های سه گانه سه کار باید انجام بدهد. برای رسیدن به هدف نخست باید زهد حقیقی یا زهد عارفانه را پیش خود کند. برای هدف دوم عبادت اندیشمندانه و شنیدن صدای های خوش و شنیدن سخن پاک از سخنران پاک به وی کمک می کند و برای رسیدن به هدف سوم اندیشه ژرف و عشق وزی حقیقی به معشوق حقیقی باریگر اوست.

به دیگر سخن، زهد حقیقی کمک می کند تا به هدف نخست برسید و حق و باطل را مربزبندی کنید. عبادت اندیشمندانه، نغمه های خوش که در نفس اثر می گذارند و سخنان پند آموز از واعظ پاک که با سخنانی رسا و صدای خوش و قانع کننده سخن می راند به هدف دوم یعنی سرسپردگی نفس اماره به نفس مطمئنه کمک می کند و ژرف نگری و عشق پاک ورزیدن به

هدف سوم باری می‌رساند (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۴۷). خلاصه آنکه باید نفس سرکش را رام کرد و مهار آن را به نفس مطمئنه سپرد و از پستی‌های نفس حیوانی دوری گزید تا به تعالی‌رسید. در جنگ میان تن و جان، جان برنده باشد و تن در پی جان روان گردد.

به نظر می‌رسد منظور ابن سینا از عبادت اندیشمندانه اعمالی مانند نماز است که با تأمل گزارده شود. وی بر برخی نوشه‌ها درباره نماز تصريح کرده است که حلال مشکلات فلسفی و علمی او بوده است (نصر، ۱۳۶۸، ص ۴۸ - ۴۷).

از نگاه ابن سینا برای اینکه سخن واعظ در شنوونده دربگیرد باید هم سخن و هم سخنران پاک باشند و سخن پاک از سخنران پاک برای سرخوشی سالک در سیر و سلوک لازم است و آیات و روایات از پاک‌ترین سخنان هستند که سالک را یاری می‌رسانند تا از آغاز راه به پایان آن برسد (یکتایی، ۱۳۸۳ ص ۱۶).

عشق پاک ورزیدن نیز نقش مهمی در تلطیف نفس دارد و خود پیداست که منظور از عشق از دید ابن سینا عشق حقیقی است نه مجازی. عشق بر اساس اینکه معشوق کیست بر دو گونه است: حقیقی و مجازی. اگر معشوق زیبای بالذات و مطلق باشد چنین عشقی حقیقی است و اگر زیبای ذاتی معشوق نباشد آن را مجازی گویند و در عرفان معشوق تنها خداست که او زیبای بالذات و مطلق است (مطهری، ۱۳۷۳، ص ۱۳۰).

در مرحله ریاضت برای سالک حالاتی رخ می‌دهد که ابن سینا از آن‌ها به عنوان وقت و سکینه نام می‌برد. وقت حالی است که سالک از گذشته و آینده می‌برد و «وقتی اراده و ریاضت»، مريد را به حدی رسانید، خلسه‌هایی از مشاهده نور حق برای او حاصل می‌شود که این خلسه‌ها لذیدند و گویی آنها برق‌هایی هستند که به سوی او می‌درخشند و سپس خاموش می‌شوند. این حالت نزد عارفان «وقات نامیده می‌شود. هر «وقتی» در میان دو «وجد» قرار دارد. و جدی پیش از آن وقت و وجدي پس از آن. و هر گاه او در ریاضت فرو رود حالات و غواشی (پرده‌ها) مذکور بیشتر می‌گردد» (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۴۸). به دیگر سخن، حال وقت بیانگر رسیدن سالک به حق است و ثمره ریاضت است (همان، ص ۴۴۸). این حالت مانند برقی است که می‌جهد و روشن می‌کند و نهان می‌شود. در این حالت، آنی در جان عارف مکاشفات و مشاهداتی رخ می‌دهد و ناپدید می‌شود.

نتیجه اراده و ریاضت از دید ابن سینا پدیدار شدن نوری است گذرا که روشنی می‌بخشد و نهان

می شود. این چنین حالت گذرايی را وقت نامند (مطهری، ۱۳۷۳، ص ۱۳۱؛ حسن زاده آملی، ۱۳۹۱، ص ۱۸۰).

هر وقتی میان دو وجود است: وجود چشم به راهی برای رسیدن به وقت و وجود تأسف برای از دست دادن وقت. خواجه نصیرالدین طوسی وجود را همان حزن می داند و می گوید: دو وجود پیش و پس از وقت یکی نیستند زیرا یکی برای رسیدن به وقت و دیگری برای از دست دان آن؛ یکی شادی آور است و دیگر غمبار (ابن سينا، ۱۳۷۹، ص ۱۰۶۹).

حال دیگری که نتیجه اراده و ریاضت است سکینه است و آن در لغت بمعنی سکون و آرامش است و از نظر ابن سينا وفتی که ریاضت سالک را به جایی می رساند که وقت به سکینه دگر گون می شود و حال گذرا پایدار و مونس سالک می شود و شناختی پایدار می یابد و شادی بی مانند به او دست می دهد که چون از دست می روید متأسف می گردد (ابن سينا، ۱۳۶۸، ص ۴۴۹).

سالک بر اثر اراده و استمرار ریاضت به جایی می رسد که هرگاه بخواهد می تواند به حق متصل شود و حالت سکینه همیشگی می گردد و از دیدن چیزی به چیزی دیگر می رسد از پوسته به مغز و از ظاهر به باطن می رسد.

### ۳. مقام نیل به کمال

گام سوم سالک به سوی خدا نیل است که در آن سالک به حق متصل می شود و به گفته ابن سينا «إِذَا عَبَرَ الرِّيَاضَةَ إِلَى النَّيلَ صَارَ سُرَهُ مِرْأَةً مَجْلُوَّةً مَحَاجِيَّاً بِهَا شَطْرَ الْحَقِّ وَ دَرَتْ عَلَيْهِ اللَّذَاتُ الْعُلَى وَ فَرَحَ بِنَفْسِهِ لِمَا بَهَا مِنْ أَثْرِ الْحَقِّ وَ كَانَ لَهُ نَظَرٌ إِلَى الْحَقِّ وَ نَظَرٌ إِلَى نَفْسِهِ وَ كَانَ بَعْدَ مُتَرَدِّداً»؛ «وقتی که ریاضت به نیل تبدیل شد، درون او آینه جلا داده شده‌ای می گردد که رو به سوی حق است و لذات عالی بر او فرو می ریزد؛ و او به خودی خود شادمان است، زیرا حق در خود او هست و او نظری به حق و نظری به خود دارد و هنوز مردد است» (همان، ص ۴۵۲).

در این گام از سلوک گرچه سالک به حق می رسد ولی در این مقام وی میان نظر در حق و نظر به خود مردد است و از این روی هنوز خود کنار نرفته است تا حق نمایان شود؛ به دیگر سخن «بعد از ریاضت، سالک در مرتبه‌ای گام می گذارد که در آن خواست و میل او اعتباری ندارد و هر چیزی را که ملاحظه می کند، در آن، چیز دیگری می بیند و به حق منتقل می شود و جلوه حق را مشاهده می کند. وصال او به حق تعالی همیشگی است و کسانی که اطراف او هستند از حال او غافل‌اند. در این مرتبه، درون سالک آینه حق می گردد و به لذات حقیقی دست

می‌یابد، با این حال او هنوز به وصال کامل نرسیده است؛ زیرا وی میان نظر به حق و نظر به خود مردد است (دھباشی و میر باقری، ص ۲۱۶ - ۲۱۵).

به دیگر سخن، در این مرحله سالک از همه چیز غیر از خداوند چشم می‌پوشد و تنها یک چیز هست که سد راه اوست و آن خود سالک است و تا خود را کنار نزند حق نمایان نمی‌شود. و به گفته حافظ تو خود حجاب خودی از میان برخیز!

#### ۴. مقام وصول کامل

از دید ابن سینا این مقام از یک جهت پایان مرحله سلوک و از جهتی شروعی است برای مقامات دیگر و به گفته او سالک «سپس از خود غافل می‌شود و فقط آستان حق را می‌بیند و اگر خود را ببیند، از جهت آن است که ملاحظه کننده و بیننده است نه از جهت آنکه توجه به خود دارد. و در اینجاست که وصول «تحقیق می‌یابد» (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۵۲).

در این مقام سالک به تام و تمام به حق می‌رسد و از این پس در خود حق سیر می‌کند و «در این منزل، که آخرین مرتبه سلوک به شماره‌ی رود سالک از خود غافل می‌شود و فقط حضرت حق را مشاهده می‌کند. در این منزل، دیگر تردیدی که در مرتبه پیش وجود داشت از میان می‌رود و ترک خود و وصول به حق ممکن می‌گردد و منازل سلوک پایان می‌پذیرد و راهی تازه در وصول آغاز می‌شود که خود واجد درجه‌ی است» (دھباشی و میر باقری، ص ۲۱۶). پس از رسیدن سالک به مقام وصول تام از دید ابن سینا دارای حالی می‌گردد که با حال پیش از این مقام متفاوت است و در یک جمله می‌توان گفت که حال در تمام مقامات پیش از مقام وصول تام ناقص است و حال این مقام کامل و تمام است برای نمونه مقام زهد که دوری از غیر حق است در واقع خود در بند غیر حق بودن است و مقام عبادت که رام کردن نفس اماره به نفس مطمئنه است نشان ناتوانی نفس است (ابن سینا، ۱۳۶۸، ص ۴۵۳).

ابن سینا پس از بیان حالت وصول تام، در عبارتی کوتاه همه مقامات عارفان را به دو مرحله که می‌توان تخلیه و تحلیه نامید و هر یک را به مراتبی تقسیم می‌کند: «العرفان مبتدی من تفریق و نقض و ترک و رفض، معن فی جمع، هو جمع صفات الحق، للذات المريده بالصدق، منه الى الواحد ثم وقوف.»؛ عرفان با تفریق (جدازی ذات از شواغل)، نقض (تکانیدن و دست بر افراشتن بر آثار آن شواغل)، ترک («رها کردن همه چیز») و رفض (درگذشتن) آغاز می‌شود و در «جمع» عمق پیدا می‌کند؛ جمع عبارت است از جمع شدن صفات برای ذات مرید صادق و

نهایتاً به « واحد « ختم می شود و آنگاه ماندن وایستادن است» (همانجا). مرتبه و مرحله نخست که می توان تخلیه اش نامید سالک چند مرحله را باید پشت سر بگذارد: نخست تفريقي است و آن زمانی است که سالک خودش را از همه سرگرمی ها و دلبتگی ها جدا می کند و به دیگر سخن می داند خود کیست و تعلقاتش چه هستند و در مرحله دوم نفس است و آن زمانی است که سالک آن تعلقات را دور می اندازد و خود را از آنها می رهاند و سوم ترک است که برای کمال خودش از همه چیز می گذرد و در پایان رفض است که سالک از خود نیز بیخود می شود و در حق می پیوندد.

پس از پیوستن به حق که می توان تخلیه اش خواند نخست به مقام جمع می رسد که در این مقام سالک چنان در قدرت، علم و اراده خداوند غرق می شود که بینایی و شناوری و توانایی خودش را از او می داند و در اینجا دو گانگی میان خداوند و سالک رخت بر می بندد و سالک او می شود.

مقامی و مرتبه ای برتر از حمع وقوف است که در آن موصوفی می ماند و نه واصفی نه سالکی و نه مسلوکی نه عارضی و نه معروفی و این برترین مقام است که همه اوست و کسب جمعیت از آن زلف پریشان کرده است. به گفته خواجه نصیرالدین: «قد جمع الشیخ جمیع مقامات العارفین فی هذا الفصل و اقول فی تقریره: انه مشهور بین اهل الذوق ان تکمیل الناقصین یکون بشیین: تخلیه و تحلیه؛ كما ان مداواه المرض یکون بشیین: بتقیه و تقویه.....»؛ وی گوید: اولین کاری که طیب برای علاج بیمار می کند این است که تقیه اش می کند یعنی پاکسازی می کند و آن بیماری ها، آن ماده فاسد و میکروب را در بیمار بر طرف می کند، آنگاه غذای مقوی به او داده و او را تقویت می کند و...» (حسن زاده آملی، ۱۳۹۱، ص ۲۴۵ - ۲۴۴).

سالک باید بداند که عرفان هدف نیست بلکه وسیله رسیدن به حق است کسی که عرفان را هدف فرض می کند خود مشرک است زیرا در این راه جز خدا هیچ نیست حتی راه رسیدن به خدا و کسی که به این مرتبه از عرفان رسیده باشد «به مقامی می رسد که مپرس» و چنین درجه ای را نمی توان شرح و بیان کرد (ابن سينا، ۱۳۷۹، ص ۱۰۷۷).

سالکی که سلوک را به وصول برساند ویژگی هایی مخصوص می یابد که برای او خاص است و در دیگران نمی توان دید. نخست آنکه وی گشاده رو و خندان و خوش برو خورد است. دوم متواضع و فروتن است آنسان که کودک و خردسال را مانند بزرگسال گرامی می دارد (ابن سينا، ۱۳۶۸، ص ۴۵۵). سوم متتجسس در کار دیگران نیست. چهارم خشمگین نمی شود و

دیگر آنکه مهربان است و با دیگران سازش می‌کند و فاش کننده اسرار نیست و دلیر است و از مرگ هراسی ندارد. بخشنده است و کینه توز نیست و دیگران را تحقیر نمی‌کند.

از دید ابن سینا رسیدن به آستان جانان کار هر کسی نیست و تنها در هر زمان یک نفر می‌تواند چنین جایگاهی پیدا کند و مدعاون فراوانند و راه یافته‌گان اندک (همان، ص ۴۵۹ - ۴۵۶).

نکته‌ای که ابن سینا در فصل چهارم نمط نهم بیان کرده، هم سبب سردرگمی برخی از شارحین شده است هم به نظر می‌رسد جان چگونگی سلوک عرفانی سینوی است. در این فصل ابن سینا نبوت را اثبات می‌کند و درباره آخرت و اینکه چرا تکالیف شرعی واجب‌اند سخن می‌گوید.

از دید فخر رازی هدف بوعلی سینا از این فصل این است که از راه اثبات وجود پیامبر وجود عارف را اثبات کند؛ همان دلیلی که ضرورت وجود پیامبر را ایجاب می‌کند ضرورت وجود عارف را نیز ایجاب می‌کند. و آنرا اقامته دلیل بر وجود واقعیت عارف، براساس ضرورت و واقعیت نبوت می‌داند. بدین معنی که از آن جهت که عارفان برگزیدگان بشرنده و پیامبر هم برگزیده و سورور عارفان است به همین دلیل استدلالی که وجود واقعیت پیامبر را به ثبوت رساند بر ثبوت وجود واقعیت عارف نیز دلالت خواهد کرد (یثربی، ۱۳۶۶، ص ۲۰۸).

از دید خواجه نصیر طوسی هدف از بیان این فصل این است که زهد و عبادت برای پاداش اخروی است و اثبات پاداش اخروی در گروه اثبات نبوت و شریعت است و از این روی این فصل را بیان کرده است (ابن سینا، ۱۳۷۹، ص ۱۰۳۵).

ابن سینا با چیدن چند مقدمه مطلب فوق را اثبات می‌کند:

یکم انسان مدنی بالطبع است و برای زنده ماندن نیازمند همکاری با دیگران است. دوم زندگی اجتماعی در گروه داد و ستد عادلانه است و داد و ستد نیازمند قانون و شرع است. سوم کسی است که اطاعت‌ش بر همگان واجب است و چنین کسی باید از سوی خداوند باشد و با معجزه پیامبر بودن خودش را اثبات کند. چهارم برای اجرای قانون و شرع و مخالفت نکردن با آن، باید نخست ثواب و عقاب اخروی باشد و دوم باید به ثواب دهنده و عذاب دهنده را شناخت. برای اینکه این شناخت از بین نروع عبادات روزانه واجب است پس بودن نبوت و شریعت عدالت که زندگی بشر در گروه آن است دوام می‌باید و کسی که تکالیف شرعی را بجا آورد هم پاداش دنیوی می‌گیرد هم اخروی (همان، ص ۱۰۴۲ - ۱۰۳۵).

به نظر می‌رسد که هدف ابن سینا از طرح این مسئله چیزی دیگر باید باشد. برخی از صاحب نظران بر آنند که هدف ابن سینا از طرح مسئله نبوت و ثواب و عقاب در این فصل چیزی

است خلاف آنچه خواجه نصیر الدین و امام فخر رازی بیان کرده‌اند. از دید ایشان هدف ابن سینا پاسخ به‌این پرسش است که اگر عارفان تنها به خداوند توجه دارند نه به پاداش اخروی پس آیا در اساس به نبوت و شریعت نیازی هست یا نه؟ از دید ایشان همه ظواهر و باطن قرآن و شریعت و همه تکالیف دینی از اعمال بدنی و ذکرها لفظی تا سقوط تکلیف همه در طول هم قرار دارند نه در عرض هم و هریک به جای خود نیکوست (یثربی، ۱۳۶۶، ص ۲۱۰).

### چگونگی سلوک در حکایات رمزی

گفتیم که ابن سینا افرون بر کتاب اشارات و تنبیهات، رساله‌هایی رمزی نوشته است که در آن می‌توان عناصر عرفان سینیوی را عیان دید که از میان آن‌ها سه رساله حی بن یقطان، رساله الطیر و سلامان و ابسال با موضوع این مقاله مرتبط است و در اینجا بررسی می‌شوند.

یکی از ساحت‌چشمگیر عرفان و تصوف روش رمزی و تمثیلی آن است. درباره اینکه چرا برخی مطالب عرفانی را به رمز نوشته‌اند برخی عقیده دارند که علت آن چند چیز می‌تواند باشد: یکی ورزیدگی ذهن خوانندگان است تا با حل مسئله به آنان کمک کند. دوم همانندی با سخن خداوند و بزرگان است تا فرهیختگان از نهان و عوام از عیان آن بهره مند شوند. سوم نهان ماندن مسئله از چشم نااهلان است. چهارم هوشیاران با هوش خدادادی برای کسب آن کوشش کنند و نااهلان از رسیدن به آن بازمانند (ابن سینا، ۱۳۷۹، ص ۱۷۰-۱۶۹).

ابن سینا نیز حقایق عرفانی را به زبان رمز نگاشته است و درباره این معانی در قالب داستانی ساده به رشتۀ تجربیر در می‌آورد و خواننده اهل اشارات آن معانی را می‌فهمد و گوش نامحرم نیز از شنیدن آن‌ها بی خبر می‌ماند و به دیگر سخن با چنین کاری دست عارف برای بیان حقایق باز است و ساختاری رمزی آن نیز شونده و خواننده را بر سر ذوق می‌آورد. بهره‌گیری از رمز و تمثیل همانند شعر شاعران است که شاعر و شونده را به وجود می‌آورد.

رساله‌های حی بن یقطان، رساله الطیر و سلامان و ابسال ابن سینا سه حکایت عرفانی است که باهم یک حکایت را تشکیل می‌دهند که به زبانی رمزی و تمثیلی نوشته شده است و به راستی حکایاتی ساختگی نیستند. در این حکایات عالم پر از رمز و راز نشان داده می‌شود که عارف باید از آن عبور کند از زندان جهان به رهایی برسد (نصر، ۱۳۴۲، ص ۲۵۴-۲۵۳).

## ۱. حی بن یقطان

آغاز سفر عارف با حکایت حی بن یقطان آغاز می‌شود. نخستین گام سلوک آن است که سالک با پیر راهنمای آشنا شود و از این‌روی سالک در «حی بن یقطان» دو دسته فرشته دیدار می‌کند؛ یکی عقول یا فرشتگان و دوم نفوس فلکی که افلاک را به حرکت درمی‌آورند و حرکت خودشان از عقول ناشی می‌شود. آخرین از دسته اول، عقل دهم یا عقل فعال است که در این سه حکایت همان روح القدس و جبرئیل است. این فرشتگان و نفوس راهنمایان سالک به‌سوی حق‌اند.

در آغاز راه حی بن یقطان (یعنی همان نفس ناطقه) بیابان بزرگی را به سالک نشان می‌دهد و راه و رسم گذر از آن را به او می‌گوید. برای گذر از این بیابان سالک نخست باید از چشمۀ زندگانی آب بنوشد (ابن‌سینا، ۱۳۵۹، ص ۳۷-۳۶).

ابن‌سینا سرمیں انسانی را با یک شهر همانند کرده است که دارای پادشاه، عمارت و کوچه‌ها و خانه‌ها و... است؛ زیرا وجود انسان دارای حواس درونی و بیرونی است. حواس درونی او عبارت‌اند از حس مشترک، خیال، متصرفه (متخلیه)، واهمه و حافظه و انسان از راه آن‌ها از عالم ماده به‌سوی عالم مجرد رهنمون می‌شود (نصر، ۱۳۴۲، ص ۳۶۲).

پس از گذر سالک از این مراحل مرحله اول سلوک به‌پایان می‌رسد و سالک وارد مرحله دوم می‌شود که در رسالت‌الطیر چگونگی آن شرح داده می‌شود.

## ۲. چگونگی سلوک در رسالت الطیر

در این مرحله سالک راهی دشوارتر در پیش رو دارد و باید خود را برای خطرات بیشتر و مردافکن آماده کند. این سفر در رسالت‌الطیر نمایان می‌شود که بر اساس تمثیل به کار رفته در آن سالک دعوت پیر را پذیرفته است و سلوک خود را همانند پرندۀ‌ای است که خواهان بازگشت به آشیان خود است و این راه بازگشت در آن خطرهاست که باید پشت سر گذاشته بشوند. «...ای برادران حقیقت خویش فراهم آورید و باطن‌های خویش آشکار کنید چنان‌که خارپشت باطن‌های خود را به ظهور آرند و ظاهرهای خود را پنهان کنند که به خدایتعالی که باطن شما آشکار است و ظاهر شما پوشیده (ابن‌سینا، ۱۳۴۰، ص ۱۵۶-۱۵۴). در این داستان سالک مرحله دوم سفر را آغار می‌کند و با گذر از راهی دراز و پر و پیچ و خم به حق واصل می‌شود و در وجود او حیران می‌شود.

### ۳. چگونگی سلوک در رسالت سلامان و ابسال

ابن سینا در اشارات و التنبيهات حل معماه سلامان و ابسال را طلب کرده و می‌گوید: «... اگر عارف و اهل بصیرت و صاحب دل هستی و چنانچه داستان سلامان و ابسال را شنیده‌ای، بدان که منظور از سلامان مثل و سرگذشت تو است و مراد از ابسال مقام درجهٔ تو بر مراحل و مقامات عرفان. بنابراین، بکوش و تا جای که توانی رمز و معماهی را که در این داستان مندرج است دریابی و راز آن را بگشایی» (همو، ۱۳۴۷، ص. ۹). از دید ابن سینا نفس استعداد ترقی و تعالی به برترین کمالات که همانا رسیدن به خداست را دارد و برای این منظور باید موانع را برطرف کند و گام در راه دوست بگذارد و از گردنده‌های مهیب و خطرناک عبور کند. وی این گردنها و چگونگی گذر از آن‌ها را در کتاب اشارات با نگاهی عرفانی - فلسفی و در سه رسالت حی/ابن یقطان، رسالت الطیر و سلامان و ابسال به زبان رمز تقریر کرده است.

#### نتیجه

به نظر می‌رسد که بهترین راه برای عارف پنداشتن یا پنداشتن ابن سینا روش پدیدارشناسی است که در این روش با کنار گذاشتن پیش‌فرض‌ها به خود واقعیت مراجعت می‌شود. پیش‌فرض اساسی اندیشه مشایی و مسلک فلسفی ارسطوی ابن سینا، سد راه عارف پنداشتن اوست. اگر بتوان این پیش‌فرض را نادیده بگیریم می‌شود گفت که ابن سینا در بخشی از عمر خود - به ویژه دوران جوانی - فیلسوفی عقل‌گرایی و در بخش دیگری از عمر خود یعنی مراحل پایانی، عارفی است از نوع سالک مجذوب و این کار با بررسی آثار نوشته‌های عرفانی وی قابل اثبات است. ابن سینا در قصیده عینیه از هبوط نفس انسانی با نگاه اشرافی و افلاتونی نظر دارد و در کتاب اشارات و التنبيهات هم از چگونگی سلوک به شیوهٔ فلسفی - عرفانی سخن می‌گوید و در داستان تمیلی سلامان و ابسال به شیوهٔ تمثیلی بحث کرده است. البته چنین امری دربارهٔ ابوحامد غزالی هم وجود دارد. براین مبنا کسی می‌تواند مدتی را به تفلسف بگذراند و سپس راهی را بپیماید و مقاماتی را پشت سر بگذارد و عارف شود. لذا در کتاب اشارات و التنبيهات، شیخ الرئیس با نشان دادن دقیق چگونگی سلوک سالکان در قالب منازل سلوک: ۱. اراده؛ ۲. ریاضت؛ ۳. نیل به کمال؛ ۴. و رسیدن کامل؛ براین ادعای اهل سلوک بودنش صحه می‌گذارد هرچند که نتوتیم پیر و مراد او را شناسایی کنیم.

ابن سینا در کتاب اشارات، نخست در نمط هشتم از سرور و شادمانی که موجودات از رسیدن به

کمال به دست می‌آورند، سخن می‌گوید. همچنین در رساله‌های «حی بن یقطان»، «رساله الطیر» و «سلامان و ابی‌سال» ابن سینا سه حکایت عرفانی است که باهم یک حکایت را تشکیل می‌دهند که به زبانی رمزی و تمثیلی نوشته شده است و به راستی حکایاتی ساختگی نیستند. در این حکایات عالم، پر از رمز و راز نشان داده می‌شود که عارف باید از آن عبور کند و از زندان تنگ جهان به رهایی برسد. خلاصه آنکه از دیدگاه ابن سینا نفس، استعداد نیل به برترین کمالات که همانا رسیدن به خداست را دارد. برای این منظور باید موانع را برطرف ساخت و گام در راه طریق دوست بگذارد و از گردندهای مهیب و خطرناک عبور کند. وی این گردنها و چگونگی گذر از آنها را در کتاب اشارات با نگاهی عرفانی-فلسفی و در سه رساله مذکور به زبان رمز تقریر کرده است.

#### منابع

- ابن سینا، اشارات و تنبیهات، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، سروش، ۱۳۶۸.
- \_\_\_\_\_، رساله فی ماهیه العشق، ترجمه عبدالله سمندر، غوریانی، کابل، آکادمی علوم افغانستان، ۱۳۵۹.
- \_\_\_\_\_، رسائل ابن سینا (دو جلدی)، به اهتمام حلمی ضیاء اولکن، استانبول، ۱۹۵۳.
- \_\_\_\_\_، اشارات و تنبیهات (مقامات العارفین) با شرح خواجه نصیر و فخر رازی، ترجمه اوالقاسم پورحسینی، تهران، خانقاہ نعمت الهی، ۱۳۴۷.
- \_\_\_\_\_، رساله الطیر، ترجمه شیخ شهاب الدین یحیی سهوروی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۰.
- \_\_\_\_\_، حی بن یقطان، با پیشگفتار هانری کوربن، کابل، آکادمی علوم افغانستان، ۱۳۵۹.
- \_\_\_\_\_، الاشارات و التنبیهات مع الشرح للمحقق نصیر الدین طوسی و شرح الشرح للعلامة قطب الدین الرازی، ج ۳، دفتر نشر الكتاب، ۱۳۷۹.
- الفاخوری، حنا و خلیل جر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، مترجم عبدالمحمد آیتی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۵.
- جامی، هفت اورنگ، به کوشش مرتضی مدرس گیلانی، تهران، اهورا، ۱۳۸۵.
- جوادی آملی، عبدالله، تحریر تمهید القواعد ابن الترکه الاصفهانی، تهران، ۱۳۷۲.
- حائری مازندرانی، محمد صالح، حکمت بوعلی سینا، چاپ حسن فضائی، چاپ حسین عmadزاده، تهران، ۱۳۴۳.

- حسن زاده آملی، حسن، *فصوص الحكم بر فصوص الحكم*، نشر مرکز فرهنگی رجاء، ۱۳۸۳.
- \_\_\_\_\_، دروس شرح اشارات و تنبیهات ابن سینا، قم، آیت اشرف، ۱۳۹۱.
- حلبی، علی اصغر، *تاریخ فلاسفه ایرانی از آغاز اسلام تا امروز*، تهران، زوار، ۱۳۶۱.
- خراسانی، شرف الدین، ابن سینا، دایرہ المعارف بزرگ اسلامی، ج ۴، تهران، انتشارات مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۶۸.
- دهباشی، مهدی؛ سیدعلی اصغر میر باقری فرد، *تاریخ تصوف* (۱)، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۴.
- سیاسی، علی اکبر، مبانی فلسفه، تهران، ابن سینا، ۱۳۴۴.
- شاپیگان، داریوش، *آفاق تفکر معنوی در اسلام ایرانی*، تهران، آگاه، ۱۳۸۵.
- صفا، ذبیح الله، سرگذشت، تأییفات، اشعار و آراء ابن سینا، تهران، انجمن آثار ملی، ۱۳۳۴.
- \_\_\_\_\_، *تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی*، ج ۴، امیر کبیر ۱۳۵۶.
- عطار نیشابوری، تذكرة الاولیاء، به تصحیح محمد استعلامی، تهران، زوار، ۱۳۶۳.
- فتح الهی، علی، مسعود سپهوندی، سرنجان در تصوف و عرفان، ج ۲، انتشارات نویسنده اراک، ۱۳۸۷.
- فروزانفر، بدیع الزمان، ج ۲، ابوعلی سینا و تصوف، جشن نامه، ۱۳۳۴.
- کاشانی، عبد الرزاق، *لطائف الاعلام فی الاشارات اهل الالهام*، تهران، میراث مکتوب، ۱۳۷۹.
- کورین، هانری، ابن سینا و تمثیل عرفانی، تهران، سوفیا، ۱۳۸۸.
- گوهرين، سيد صادق، حجه الحق بوعلی سینا، تهران، توس، ۱۳۵۶.
- لاهیجی، محمد بن یحیی، *مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز*، تألیف شمس الدین، محمد لاهیجی مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمدرضا برزگر خالقی و عفت کرباسی، تهران، زوار، ۱۳۸۲.
- لیمن، الیور و سیدحسین نصر، *تاریخ فلسفه اسلامی* (جلد ۲)، ترجمه جمعی از مترجمان، ویراستار سیدمصطفی شهر آیینی، تهران، حکمت، ۱۳۸۶.
- مطهری، مرتضی، *مجموعه آثار*، قم، صدر، ۱۳۷۲.
- \_\_\_\_\_، *یادداشت‌های استاد مطهری*، ج ۳، تهران، صدر، ۱۳۷۳.
- مولوی، جلال الدین محمد، *مثنوی معنوی*، به تصحیح رینولد الین نیکلسون، تهران، توس. چاپ سوم به شکل افست، ۱۳۶۲.

مهدوی، یحیی، فهرست نسخه‌های مصنفات ابن سینا، ص ۱۱۳-۱۰۱، تهران، ۱۳۳۳.  
نسفی، عزیزالدین، رساله عرفانی زبده الحقایق مصحح حق وردی، ناصری، انتشارات طهوری  
۱۳۶۳.

نصر، سیدحسین، سه حکیم مسلمان، ترجمة احمد آرام، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل  
(وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی)، ۱۳۶۸.

\_\_\_\_\_، نظر متفکران در باره طبیعت، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۲.

یثربی، سیدیحیی، عرفان عملی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۶۶.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتمال جامع علوم انسانی