

زمینه‌یابی و روایی‌سنگی پیمان‌شکنی زناشویی براساس اندیشه دینی

محمد زارعی تپخانه / استادیار گروه خانواده پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

Mohammadz@rihu.ac.ir

 orcid.org/0000-0003-3788-3401

janbo@rihu.ac.ir

مسعود جان‌بزرگی / استاد گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

rasoalza@modares.ac.ir

سید کاظم رسول‌زاده طباطبایی / دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه فردوسی

psy.dep@rihu.ac.ir

سید محمد غروی‌راد / مدیر داشکده علوم رفتاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

دريافت: ۱۳۹۹/۰۹/۳۰ - پذيرش: ۱۳۹۹/۰۵/۲۷

چکیده

پژوهش حاضر با هدف زمینه‌یابی و روایی‌سنگی پیمان‌شکنی زناشویی براساس اندیشه دینی صورت پذیرفته است. این پژوهش از نوع بنیادین نظری است و از روش «جتهدادی» استفاده کرده است. با استفاده از این روش، داده‌های لازم استخراج، دسته‌بندی و تحلیل گردیدند. به منظور ارزشیابی، صحت، قابل اطمینان بودن و موثق بودن از شاخص‌های «اعتمادپذیری»، «اتصال‌پذیری»، «وابستگی و اتكاپذیری» و «تأییدپذیری» گابا و لینکلن استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از جداول و نمودارهای فراوانی و بررسی اعتمادپذیری از دو شیوه «نسبت روایی محتوا» (CVR) و شاخص «روایی محتوا» (CVI) استفاده گردیده است. نتایج حاصل از زمینه‌یابی و روایی‌سنگی، گویای این مطلب است که از دیدگاه آموزه‌های اسلامی برای زمینه‌یابی پیمان‌شکنی زناشویی ۳۳ مقوله قابل استخراج است که ۱۵ مقوله در حوزه فردی و ۱۸ مقوله در حوزه ارتباطی جای می‌گیرند. این یافته می‌تواند زمینه را برای ساخت مقیاس و مداخلات بالینی براساس اندیشه اسلامی فراهم آورد.

کلیدواژه‌ها: پیمان‌شکنی زناشویی، زنا، خیانت.

مقدمه

ازدواج الگوی «رابطه سالم» است و تعهد در ازدواج^۱ نیمی از رابطه سالم محسوب می‌شود (اسپانیر، ۱۹۷۹). یکی از عوامل مهم در شکل‌گیری تعارضات زناشویی و طلاق، پیمان‌شکنی زناشویی زوجین است (گایر، ۲۰۱۰؛ مک‌دنیل، بروین، کراونس، ۲۰۱۷). پیمان‌شکنی زناشویی پایه‌های ازدواج را لرزان نموده، به نابودی نهاد مستحکم خانواده می‌انجامد.

«پیمان‌شکنی زناشویی» به «تقلب و غیرقابل اعتماد بودن در رابطه، با وجود داشتن تعهد در زندگی زناشویی» تعریف شده است (زارعی توپخانه، ۱۳۹۸). این روابط می‌توانند عاطفی، جنسی یا هر دو باشد (دریگوتاز، ساف استروم، ژنتیلیا، ۱۹۹۹). «پیمان‌شکنی جنسی» اشاره به فعالیت جنسی با کسی به غیر از شریک زندگی دارد. «پیمان‌شکنی عاطفی» زمانی رخ می‌دهد که منابع شریک زناشویی (مانند عشق رماتیک) صرف زمان و توجه به کسی دیگر معطوف شود و شامل ارتباط عاطفی با فردی غیر از شریک زندگی می‌شود (ویلسون و همکاران، ۲۰۱۱)، زنان بیشتر پیمان‌شکنی عاطفی و مردان بیشتر پیمان‌شکنی جنسی دارند (بران، ۲۰۱۳).

نظریه‌پردازان زمینه‌ها و عوامل گوناگونی برای شکل‌گیری پیمان‌شکنی زناشویی ذکر کرده‌اند. نظریه‌های «توصیفی و هنجاری»، «دلبستگی»، «سرمایه‌گذاری تکاملی» و «اجتماعی‌شدن»، هر کدام در صدد تبیین پدیده «خیانت» برآمده‌اند (جمر، ۲۰۱۲).

الگوهای «توصیفی و هنجاری» (Descriptive and normative models) در صدد توصیف و تبیین پیمان‌شکنی زناشویی از طریق متغیرهای جمعیت‌شناختی و مؤلفه‌های هنجاری هستند (دریگوتس و بارانه، ۲۰۰۱). «نظریه دلبستگی» (Attachment theory) حکایت از آن دارد که پیمان‌شکنی زناشویی ناشی از شکل‌گیری «دلبستگی ناییمن» (Insecure attachment) در دوران کودکی است که از - بهویژه - تعامل نامناسب با مادر شکل گرفته است (میشل، ۲۰۰۰).

در الگوی «سرمایه‌گذاری» (Insecure attachment) فرد براساس سرمایه‌گذاری که در رابطه داشته است، تعهد و عدم تعهد خود را نشان می‌دهد (دریگوتس و همکاران، ۱۹۹۹).

«الگوی تکاملی» (Evolutionary model) می‌کوشد پیمان‌شکنی را در چارچوب روابط در ارتباط با حسادت و غیرت (jealousy) به مثابه یک سازوکار روان‌شناختی تفسیر کند که برای حل مسائل مربوط به تولید نسل افراد رخ می‌دهد (بارکو و همکاران، ۱۹۹۲؛ باس و همکاران، ۱۹۹۲).

الگوی «اجتماعی‌شدن یا جامعه‌پذیری» (Socialization model) معتقد است: مردان و زنان در خیانت جنسی یا عاطفی با هم تفاوت دارند و این مسئله از اجتماعی‌شدن و جامعه‌پذیری نشئت می‌گیرد (فینیگستین و پلتز، ۲۰۰۲). یکی از نظریه‌های جامعه‌پذیری، «نظریه اجتماعی - فرهنگی» (Sociocultural theory) است که اعتقاد دارد: پیمان‌شکنی از فرهنگ‌ها، ارزش‌ها، باورها و الگوهای رفتاری جامعه شکل می‌گیرد (اگلی و وود، ۱۹۹۱).

پژوهش‌ها نیز از نقش فرهنگ و مذهب در میزان و نوع پدیده پیمان‌شکنی حکایت دارند. نتایج پژوهش بین و همکاران (۱۹۹۷) درباره نقش نگرش‌های مذهبی در شکل‌گیری روابط جنسی و پیمان‌شکنی زناشویی نشان می‌دهد: مذهب کاتولیک بر تولید مثل تأکید دارد. براین اساس از زنان و مردان انتظار پاکدامنی دارد. اسلام ازدواج را به پیوند دو خانواده و زوج تعبیر کرده است. بنابراین، احترام و جایگاه خانواده با پاکدامنی پابرجا می‌ماند. در عین حال، چندهمسری هم ممکن است تجویز گردد.

پروتستان ازدواج را مقدس می‌داند و بر پیوند اعضای خانواده در پرتو عنایات خداوند تمرکز دارد. بنابراین، در تمام مذاهب، پیمان‌شکنی زناشویی ممنوع شمرده شده است و آن را از زمینه‌های شکل‌گیری طلاق می‌دانند. کاتولیک و همکاران (۲۰۱۷) با بررسی ۱۹۲ دانشجوی پرتفالی و ۴۱۵ دانشجوی بزریلی دریافتند: متغیرهای اجتماعی - فرهنگی (فرهنگ احترام، ویژگی‌های مردانه و زنانه) با نوع خیانت (جنسی یا عاطفی) در ارتباط است. نتایج پژوهش توپلو دمیرتاس و فینچم بر روی ۴۲۰ تن از دانشجویان کشور ترکیه از دخیل بودن فرهنگ در نگرش و انگیزه خیانت حکایت دارد.

تاریخ و فرهنگ ایران باستان پیش از اسلام نشان می‌دهد: پیمان‌شکنی در طول قرون متواتی امری مذموم و نکوهیده بوده است و افراد پیمان‌شکن کیفر سنگینی متحمل می‌شدند. بعد از ورود اسلام به ایران، فرهنگ پوشیدگی و حفظ حریم تأیید شد و پیمان‌شکنی زناشویی امری مذموم و هنجارشکنانه تلقی گردید (فلور، ۲۰۰۸). قرآن کریم پیوند میان زن و مرد را «میثاق غلیظ» نامیده است: «زنانتان از شما پیمان محکم و استواری گرفته‌اند» **«وَ أَخْذُنَ مِنْكُمْ مِيثاقًا غَلِيظًا»** (نساء: ۲۱) و بنیادی محبوب‌تر از ازدواج (خانواده) نزد خدا، نهاده نشده است (حرعاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۲۰، ص ۱۴). در اسلام پیمان‌شکنی زناشویی نکوهش شده و آن از عوامل اصلی از هم پاشیدن پیوند زناشویی به شمار آمده است.

در روایتی از امام معصوم وارد شده است: روابط نامشروع وارد خانه‌ای نمی‌شود، مگر اینکه آن را ویران می‌سازد (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۷۶، ص ۱۹). همچنین در روایات، پیمان‌شکنی زناشویی یکی از زوجین از عوامل خیانت زوج دیگر و درگیر شدن فرزندان در روابط نامشروع دانسته شده است (همان، ص ۲۶-۲۷).

آیات قرآن پیمان‌شکنی زناشویی را عاطفی و جنسی می‌داند: «مهر (زنان) را بدھید، به شرط آنکه پاکدامن باشند، نه به طور آشکار مرتکب زنا شوند و نه دوست پنهانی بگیرند» **«أَتُؤْهُنَ أُجُورُهُنَ بِالْمَعْرُوفِ مُحْسِنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَ لَا مُتَّخِذَاتٍ أَخْدَانَ»** (نساء: ۲۵).

با این وجود، در منابع دینی پیمان‌شکنی زناشویی جنسی بیشتر تقبیح شده است و در صورت اثبات در محکم قضایی، پیامد بسیار سختی به دنبال دارد (حرعاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۲۸، ص ۵۰-۲۶). در نهایت، از دیدگاه اسلامی، هرگونه روابط عاطفی یا جنسی غیرشرعی که فرد با غیر همسر خود داشته باشد پیمان‌شکنی زناشویی شمرده می‌شود (زارعی توپخانه، ۱۳۹۸، ص ۱۹).

با وجود پژوهش‌های متعدد در زمینه پیمان‌شکنی زناشویی، در بررسی ادبیات موجود، پژوهشی به دست نیامد که براساس اندیشه اسلامی، پیمان‌شکنی زناشویی را زمینه‌یابی و روایی‌سنجه نموده باشد. بر این اساس، پژوهش حاضر در صدد زمینه‌یابی و روان‌سنجه پیمان‌شکنی زناشویی براساس اندیشه دینی است و به این پرسش‌ها پاسخ می‌دهد که زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی کدام است؟ روایی‌سنجه‌های پیمان‌شکنی زناشویی چگونه است؟

روش پژوهش

این تحقیق از نوع بنیادین نظری است. بهمنظور جمع‌آوری آموزه‌های دینی درباره پیمان‌شکنی زناشویی از روش «اجتهادی» استفاده شده است. این روش نوعی تحلیل محتوا کیفی است که از دیباز مسلمانان برای تحلیل متون قرآنی و روایی از آن استفاده می‌کرده‌اند (رفعی‌پور، ۱۳۸۲، ص ۱۱۰).

روش «اجتهادی» یکی از مهم‌ترین روش‌ها در فهم متون دینی است که به استنباط، استخراج، بررسی مبانی و مسائل از منابع دینی می‌پردازد (علیپور و حسنی، ۱۳۸۹؛ نورعلی‌زاده، ۱۳۹۷؛ زارعی توپخانه، ۱۳۹۸). برخی از محققان به جای روش «اجتهادی» از تعابیر دیگری، مانند روش «تحلیل محتوا در متون دینی»، روش «نقلی» (شجاعی، ۱۳۹۴)، و روش «فقهه الحدیث» (مسعودی ۱۳۹۵) استفاده کرده‌اند.

از دیباز، پژوهشگران کنترل کیفیت پژوهش خود را از طرق اعتبار و روایی به دست آورده‌اند؛ اما «اعتبار» و «روایی» از اصطلاحاتی هستند که پژوهشگران کمی از آن استفاده نموده‌اند و در روش‌شناسی کیفی – که روش «اجتهادی» نیز نوعی تحلیل محتوا کیفی است – بر این مفاهیم، توافقی وجود ندارد. بنابراین، یکی از چالش‌های عمدۀ پژوهش‌های کیفی، کشمکش برای حصول توافق بر سر ملاک‌هایی است که باید در داوری درباره کیفیت پژوهش به کار برد شود (هومن، ۱۳۸۵، ص ۵۳). گابا و لینکلن به منظور ارزشیابی، صحت، اطمینان و توثیق (معادل روایی و اعتبار در روش کمی) از شاخص‌های اعتمادپذیری (credibility)، انتقال‌پذیری (transformability)، وابستگی و اتكاپذیری (dependability)، و تأییدپذیری (conformability) استفاده نموده‌اند. «اعتمادپذیری» معادل «روایی درونی» است. بر این اساس، در این پژوهش به منظور حصول معیار قابلیت اطمینان یا موثق بودن (trustworthiness) از شاخص‌های روایی گابا و لینکلن (trustworthiness؛ هومن، ۱۳۸۵) بهره برده شد. برای اطمینان از اعتمادپذیری داده‌ها (معادل روایی محتوا)، نتایج داده‌ها به کارشناسان ارائه شد تا نظرات اصلاحی آنها – حتی‌الامکان – اعمال شود. پژوهشگران معمولاً از بررسی نظر صاحب‌نظران برای بررسی روایی محتوای مقیاس‌ها و طرح‌های درمانی – آموزشی استفاده می‌کنند (واکلر، ۲۰۱۳؛ رادیجز و همکاران، ۲۰۱۷؛ رفیعی‌هنر، ۱۳۹۷). این روش برای ساخت مقیاس‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد (سیدانی و برادن، ۲۰۱۱، ص ۱۳۳).

اعتمادپذیری یا روایی یافته‌های مربوط به عوامل و الگوی مفهومی است و میزان مطابقت و عدم مطابقت یافته‌ها با منابع اسلامی توسط کارشناسان انجام می‌گیرد. بررسی روایی محتوا با دو شیوه «نسبت روایی محتوا» (CVR) و «شاخص روایی محتوا» (CVI) صورت می‌پذیرد (فتحی آشتیانی، ۱۳۹۵، ج ۲).

شیوه اجرا

برای زمینه‌یابی و روایی سنجی پیمان‌شکنی زناشویی لازم است مراحل ذیل طی شود:

اول. استخراج کلیدوازه‌های عربی متناسب با پیمان‌شکنی زناشویی و زمینه‌های آن (مانند: زنا، خیانت، اخдан، محضنات، فاحشه، وعفت).

دوم. تعیین منابع معتبر اسلامی:

الف. قرآن که اعتبار آن قطعی است و دلالت آن براساس نوع آیات با مراجعه به لغت و مفاهیم و تفاسیر به دست می‌آید.

ب. روایات پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت ؑ که منابع روایی با معیار درجه‌بندی کتب روایی (طباطبایی، ۱۳۹۰، ص ۲۶۵-۲۸۶) کتاب‌های درجه «الف» (کتاب‌های مقبول و معتمد شیعیان)، کتاب‌های درجه «ب» (دارای صلاحیت نسبی) و کتاب‌های درجه «ج» (کتاب‌های ضعیف که به عنوان مؤید از آنها استفاده می‌شود) مورد استناد قرار گرفته‌اند.

سوم. استخراج آموزه‌های مربوط به پیمان‌شکنی زناشویی و اعمال مبتنی بر آن، از متون معتبر اسلامی و تشکیل خانواده حدیث (مسعودی، ۱۳۹۵، ص ۱۳۳): لازم به ذکر است به منظور جمع‌آوری دقیق‌تر گزاره‌های دینی، منابع مرتبط با پیمان‌شکنی زناشویی، عفت و خانواده، مانند جلد ۲۸۱، ۲۰ کتاب *وسائل الشیعه* و جلد ۱۴ کتاب *مستدرک الوسائل* از ابتدای تا انتها مطالعه و احادیث مرتبط استخراج گردید.

چهارم. دسته‌بندی گزاره‌های دینی مرتبط؛ در اینجا گزاره‌های مرتبط با پیمان‌شکنی زناشویی از لحاظ موضوعی و مفهومی استخراج گردیدند.

پنجم. استنباط و استخراج زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی با کمک متخصصان؛ در روش «اجتهادی» که نوعی تحلیل محتوای کیفی با رویکرد استقرایی است، محقق براساس سؤال و هدف پژوهش، مفهوم کلی را به دست می‌آورد و رمزها استخراج می‌شود و نام‌گذاری آنها صورت می‌گیرد و آن رمزها براساس شباهت‌ها و تفاوت‌ها طبقه‌بندی و در زیرطبقه‌ها / زیرمقوله‌ها و طبقه‌ها / مقوله‌ها جای می‌گیرند. در پایان، به ازای هر مفهوم شواهدی از متن ذکر می‌گردد (شانون، ۲۰۰۵) در این پژوهش ابتدا داده‌ها رمزگذاری شد و در زیرطبقه‌ها / زیرمقوله‌ها قرار گرفت و با مشورت با متخصصان زمینه‌ها نیز شکل یافت.

ششم. کسب اتکاپذیری (معادل اعتبارسنجی) و اعتمادپذیری (معادل روایی محتوا) داده‌ها؛ اگر یافته‌های مطالعه قابل اتکا باشند دارای دقت، ثبات و هماهنگی خواهند بود. یادداشت‌های انعکاسی، اندیشه‌های تحلیلی و ثبت و ضبط آنها به وابستگی و اتکاپذیری پژوهش کمک می‌کند. توصیف دقیق و عمیق فرایند، متن و افراد درگیر با پژوهش بدین منظور به کار گرفته می‌شود (گابا و لینکلن، ۱۹۸۹).

برای اطمینان از اتکاپذیری (dependability) داده‌ها، محقق با غرق شدن در بطن تحقیق، همه داده‌ها را استخراج و تحلیل کرد و کوشید فرایند، متن و افراد درگیر در پژوهش به دقت ثبت و ضبط گردد.

وقتی یک مطالعه اعتمادپذیر است (معادل روایی محتوا) که افراد معقول بودن و درستی یافته‌ها را در

زمینه اجتماعی خود تشخیص دهن. یکی از راهبردهای مهم اعتمادپذیری بررسی به وسیله اعضا یا رواسازی فردی (Member checks) است. در این شوه پژوهشگر داده‌های را به اعضای گروه (مثلاً روان‌شناس متخصص) ارائه می‌دهد تا درباره صداقت و صحت آنها نظر بدهند. راهبرد دیگر کسب اطلاعات از همگان (Peer debriefing) است که براساس آن از یک یا چند همکار آموزش دیده خواسته می‌شود سیر فرایند داده‌ها را تحلیل نمایند و دیدگاه خود را درباره تفسیر داده‌ها ارائه دهند (هومن، ۱۳۸۵، ص ۶۲-۶۶).

برای اعتمادپذیری (credibility) داده‌ها، از راهنمایی و نظارت متخصصان در این زمینه استفاده شد؛ رمزهای مقوله‌ها، مضمون‌ها، و الگوی نظری برگرفته از داده‌ها، در قالب فرم «ازیابی نسبت روابی محظوظ» و «شاخص روابی محظوظ»، به ۱۱ متخصص ارائه شد که تحصیلات حوزوی و دکترای روان‌شناسی داشتند. همچنین یک متخصص فرایند تحلیل داده‌ها و تفاسیر را مجدد بررسی کرد.

یافته‌های پژوهش

طی نتایج حاصل از تحلیل کیفی متون دینی، ۳۳ زیرطبقه / زیرمقوله بهمنزله زمینه پیمان‌شکنی زناشویی به دست آمد که ۱۵ مقوله در حوزه فردی و ۱۸ مقوله در حوزه ارتباطی دسته‌بندی شد. فرایند رمزگذاری، مقوله‌بندی و استخراج زمینه‌ها در مشورت با کارشناسان به دست آمد. همان‌گونه که در جدول ذیل گزارش شده، فرایند رمزگذاری، مقوله‌بندی و استخراج زمینه‌ها به تفصیل ذکر آمده است:

جدول ۱: رمزگذاری، مقوله‌بندی و استخراج زمینه‌ها

حوزه	مفهوم	داده‌ها
	ضعف پاییندی مذهبی	کفر، ضعف ایمان، فسق، نفاق
	ضعف پختگی عقلانی	جهالت، زوال عقل، عدم تدبیر
	ضعف خویشن‌داری	ضعف عفت، ضعف حیا، ضعف ورع
	ضعف ثبات هیجانی	عدم وزان و وقار، رشدناپنگی، عجله، تبدل
	ضعف حرمت خود	کرامت نفس، مروت، شرافت نفس
	ایاحدگری	ضعف غیرت، دیاثت
	بدینی	کمان، غیرت نابجا
	تنوع طلبی	ذوق، کرت طلاق
فردی	گم‌گشتنگی هویت	اشغال نفس به غیر خود، جهل به خود
	جون	جون، عدم مالکیت بر نفس
	موسیقی محرك	غنا، لغو حدیث، نواختن آلات لهو
	عدم مدیریت ذهن	فکر گاه، وسوسه، حدیث نفس، تسلط شیطان، توجیه، تسویل
	آمادگی سرشته	طیعت، طینت، ولد زنا، خلقت، نطفه
	تعذیبه نامشروع	شراب، گوشتش خوک
	فقر و نیاز مالی	فقر، گرسنگی، تشنگی
	ضعف تکیه‌گاهی مردان	بالاتکلیف گذاردن زنان، ضایع کردن همسر، دوری از همسر، بخل و خست، ضعف غیرت، حفاظت، غفلت، واگذاری همسر به غیر، عدم تأمین مالی

خراء الدمن، ضعف عفت در خانواده، مزاحمت نوامیس	زمینه‌های خانوادگی	
طایفه غرفغیف، زنان فاسق، زنان قریش	زمینه‌های قومی و اجتماعی	
آرایش، لباس نو، کوتاه کردن مو، مسوک، پاکیزگی، خضاب، عطر	عدم آراستگی ظاهری	
کنک و بدهنه، دلسوزی، شاد نمودن، هدیه	نیاز عاطفی زنان	
آرایش برای نامحرم، زینت، کلاه متروکه، موها، پوشش بدن نما	پوشش نامناسب	
عجله در رابطه جنسی، ملاعبة، دوری از رابطه جنسی، عدم تأمین جنسی، متعه	نیاز جنسی	
اطاعت‌پذیری، گوش نادان، صبر نکردن، عبوس بودن، بدهنه، اسرار بر رفتارهای محرك	ضعف پذیرنده‌گی زنان	
برخورد با نامحرم، دیدار، خلوت با نامحرم، خوابیدن در حضور نامحرم	تعامل ناسالم (اختلاط)	
عصیان، نسبت زنا به خود	انتقام از همسر	ارتباطی
زینت در مقابل غیر همسر، رابطه زناشویی در مقابل فرزندان، لمس آلت فرزنه، عدم پوشش در رابطه جنسی	ابهام مرزهای درون خانوادگی	
چشم‌های خیانتکار، نگاه به موها و زینت نامحرم، تکرار نگاه به جنس مختلف، مطالعه متون محرك، زنای چشم	عدم مدیریت دیدار	
عدم مالکیت بر نفس، کراحت، اضطرار، عدم تجاوز از حدود	اجبار و اضطرار	
اخلاق تند، نسبت زنا، غصب	ارتباط کلامی مخرب	
شنیدن مطالب شهوت‌انگیز، شنیدن صدای نازک زنان، گوش ندادن به توصیف زنان دیگر، زنای گوش	عدم مدیریت شنیدار	
دست دادن، سوار بر زین شدن بانوان، زنای دستان، بوسیدن - لمس کردن	عدم مدیریت لمس	
سخن شهوت‌انگیز با نامحرم، شوخی کردن، هم‌کلامی و گفت‌و‌گویی غیرضروری با جنس مختلف	عدم مدیریت گفتار	
عطر زنان، استشمام عطر مردان	عدم مدیریت شامه	

یافته پژوهش نشان می‌دهد: صحت، اطمینان و توثیق، (معادل روایی و اعتبار در روش کمی) زمینه‌ها و الگوی مفهومی با استفاده از شاخص‌های اعتمادپذیری، انتقال‌پذیری، وابستگی و اتکاپذیری و تأییدپذیری گابا و لینکلن (۱۹۸۹) تأیید گردید. به منظور کسب اطلاعات از همگنان، فرایند تحلیل و تفسیر داده‌ها به تأیید متخصص دیگری هم رسید. در نسبت روایی محتوا (CVR) که توسط لاوشه (Lawshe C. H.; 1975) برای تعیین روایی محتواهای الگو یا پرسشنامه ابداع شد، محاسبه نظرات کارشناسان براساس مقیاس لیکرت سه درجه‌ای «ضرورتی ندارد»، «مفید است، ولی ضروری نیست» و «ضروری است» یافته‌ها طبقه‌بندی گردید (شولتز و همکاران، ۲۰۱۴، ص ۸۵). براساس محاسبه صورت گرفته برای ۳۳ زمینه با ارزیابی ۱۱ کارشناس، مقدار CVR برای ۹ زمینه ۱۰٪ و برای ۱۵ زمینه ۹۰٪ و برای ۴ زمینه ۷۰٪ و برای ۵ زمینه ۶۰٪ به دست آمد که با توجه به اینکه بالاتر از ۰/۵۹ است (لاوشه، ۱۹۷۵) نسبت روایی محتوا تأیید گردید. مقدار CVR به شرح ذیل است:

جدول ۲: نسبت روایی محتوا (CVR) زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی

CVR	زمینه‌ها	CVR	زمینه‌ها	CVR	زمینه‌ها
.۷۰	ارتباط کلامی مخرب	.۱۰	عدم مدیریت ذهن	.۹۰	ضعف پاییندی مذهبی
.۰۶۰	انتقام از همسر	.۰۷۰	تعذیب نامشروع	.۹۰	ضعف قوه عقلانی
.۹۰	زمینه‌های قومی - اجتماعی	.۹۰	فقر و نیاز مالی	.۹۰	ضعف خویشن‌داری
.۱۰	پوشش نامناسب	.۰۶۰	آمادگی‌های سرشی - ژنتیکی	.۹۰	ضعف ثبات هیجانی
.۱۰	تعامل ناسالم (اختلالات)	.۱۰	زمینه‌های خانوادگی	.۱۰	ضعف حرمت خود
.۱۰	عدم مدیریت دیدار (نگاه)	.۹۰	ضعف تکیه‌گاهی مردان	.۹۰	اباحه‌گری
.۹۰	عدم مدیریت گفتار	.۱۰	نیاز عاطفی زنان	.۹۰	بدینی
.۹۰	عدم مدیریت شنیدار	.۱۰	عدم آراستگی ظاهری	.۹۰	تنوع طلبی
.۹۰	عدم مدیریت لمس	.۰۶۰	ضعف پذیرندگی زنان	.۰۷۰	گم‌گشتگی هویت
.۹۰	عدم مدیریت شامه	.۱۰	نیاز جنسی	.۰۶۰	جنون
.۰۶۰	مرزهای درون خانوادگی درهم‌تینیده	.۹۰	اجبار و اضطرار	.۰۷۰	موسیقی محرک

در شاخص روایی محتوا کارشناسان به طور مستقیم در صدد ارزیابی ارتباط و تطابق داده‌ها با محتواهی مدنظر هستند (وایند، اسپیت، شیفرم، ۲۰۰۳، ص ۵۱). در پژوهش حاضر میزان تطابق یافته‌ها با مستندات دینی با استفاده از مقیاس لیکرت چهار درجه‌ای «مطابق نیست»، «تسیباً مطابق است»، «مطابق است» و «کاملاً مطابق است» به دست می‌آید. به منظور محاسبه شاخص روایی محتوا، تعداد کارشناسانی که نمره ۲ و ۳ داده‌اند بر کل کارشناسان تقسیم می‌شود (همان).

مقدار قابل قبول برای شاخص روایی محتوا برابر با ۰/۷۹ است. اگر شاخص گویه یا داده‌ای کمتر از این باشد کنار گذاشته می‌شود (بولیت و بک، ۲۰۰۶، ص ۴۹۳). با توجه به محاسبه صورت‌گرفته برای ۳۳ زمینه با ارزیابی ۱۱ کارشناس با تحصیلات حوزوی و دکتری روان‌شناسی، مقدار CVI برای ۲۴ زمینه ۰/۱۰ و برای ۴ زمینه ۰/۹۰ است و برای ۵ زمینه ۰/۸۱ است که با توجه به بالاتر بودن از ۰/۷۹، شاخص روایی محتوا تأیید می‌شود. مقدار CVI پژوهش مذکور به شرح ذیل است:

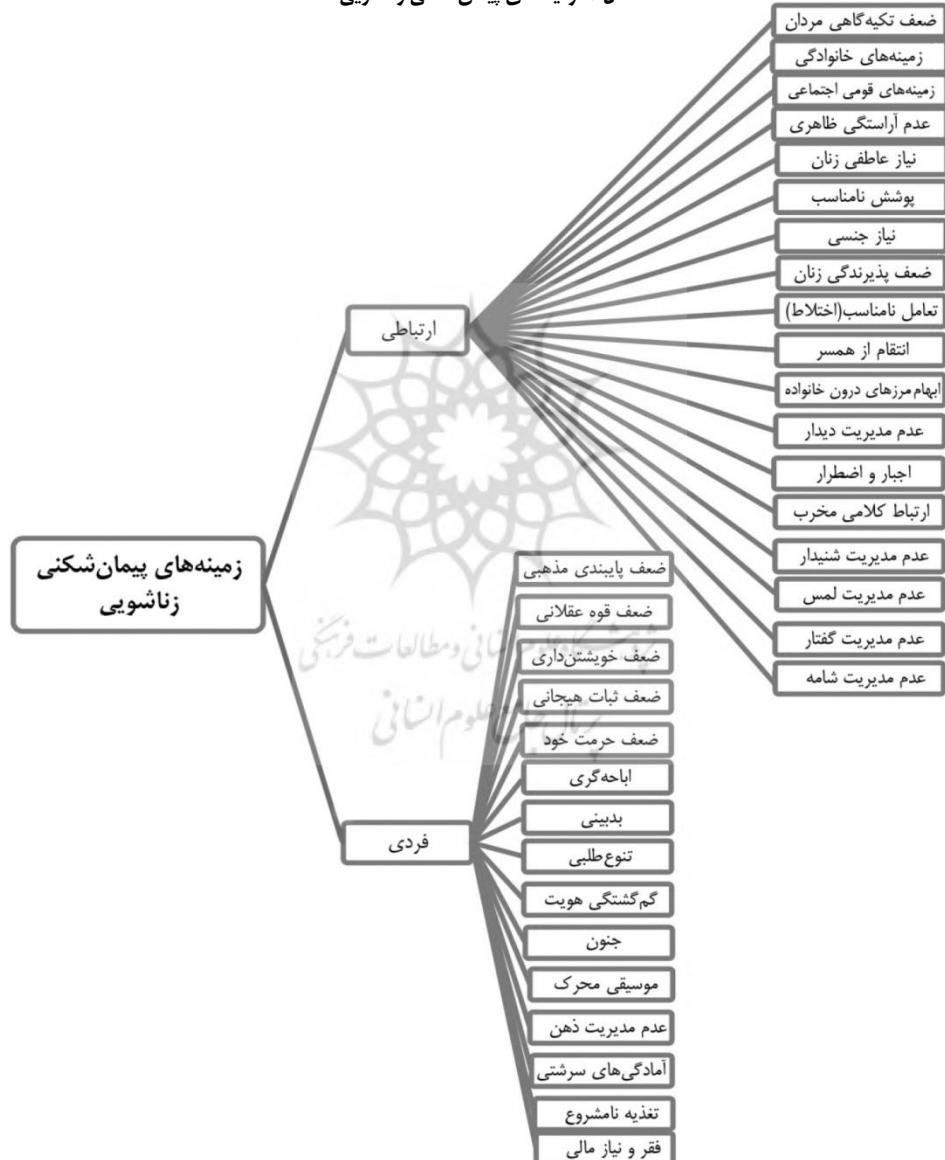
جدول ۳: شاخص روایی محتوا (CVI) زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی

CVI	زمینه‌ها	CVI	زمینه‌ها	CVI	زمینه‌ها
.۹۰	ارتباط کلامی مخرب	.۱۰	عدم مدیریت ذهن	.۱۰	ضعف پاییندی مذهبی
.۰۸۱	انتقام از همسر	.۱۰	تعذیب نامشروع	.۱۰	ضعف قوه عقلانی
.۱۰	زمینه‌های قومی اجتماعی	.۱۰	فقر و نیاز مالی	.۱۰	ضعف خویشن‌داری
.۱۰	پوشش نامناسب	.۰۸۱	آمادگی‌های سرشی، ژنتیکی	.۰۸۱	ضعف ثبات هیجانی
.۱۰	تعامل ناسالم (اختلالات)	.۱۰	زمینه‌های خانوادگی	.۱۰	ضعف حرمت خود
.۱۰	عدم مدیریت دیدار (نگاه)	.۱۰	ضعف تکیه‌گاهی مردان	.۰۹۰	اباحه‌گری
.۱۰	عدم مدیریت گفتار	.۱۰	نیاز عاطفی زنان	.۱۰	بدینی
.۱۰	عدم مدیریت شنیدار	.۱۰	عدم آراستگی ظاهری	.۱۰	تنوع طلبی
.۱۰	عدم مدیریت لمس	.۰۸۱	ضعف پذیرندگی زنان	.۰۹۰	گم‌گشتگی هویت
.۱۰	عدم مدیریت شامه	.۱۰	نیاز جنسی	.۱۰	جنون
.۰۸۱	مرزهای درون خانوادگی درهم‌تینیده	.۱۰	اجبار و اضطرار	.۰۹۰	موسیقی محرک

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف زمینه‌یابی و روایی سنجی پیمان‌شکنی زناشویی براساس اندیشه دینی صورت پذیرفت و به دو پرسش پژوهش پاسخ داد. در پاسخ به پرسش اول که زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی را جستجو می‌نماید، ۳۳ مقوله به دست آمد که ۱۵ مقوله در حوزه فردی و ۱۸ مقوله در حوزه ارتباطی جای گرفت:

شکل ۱: زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی



در پاسخ به پرسش دوم چنین به دست آمد که روایی محتوا با استفاده از نسبت روایی محتوا (CVR) و شاخص روایی محتوا (CVI) در همه زمینه‌های ۳۳ گانه تأیید گردید.

پژوهش‌های گوناگونی نتایج به دست آمده را تأیید می‌نمایند. پژوهش‌ها این موارد را نشان می‌دهند: کمبود جنسی - عاطفی، خشم، حسادت، انتقام، تنوع طلبی، روابط جنسی پیش از ازدواج، نارضایتی در رابطه کنونی، احساس نامنی یا نامطمئن بودن در خصوص رابطه، علاقه مفرط برای برقراری رابطه عاشقانه با فرد خارج از رابطه زناشویی، نارضایتی جنسی، ناتوانی در کنترل وسوسه‌ها، مصرف دارو یا الکل (روسو و همکاران، ۱۹۸۸؛ دریگوتواس و همکاران، ۱۹۹۹؛ گلاس و رایت، ۱۹۸۸).

برخی پژوهش‌ها تفاوت‌های فردی (نگرش‌ها و صفات شخصیتی)، کیفیت رابطه جنسی - عاطفی و رضایت از زندگی، شرایط محیطی (فریکر، ۲۰۰۶؛ ویدمن، هرد، ۱۹۹۹)، فقدان رابطه صمیمی با همسر، هرزگی و فساد اخلاقی همسر، احساس تنهایی، عوامل فردی، اختلالات شخصیت، زندگی مجردی و دور از همسر، مشکلات اقتصادی، تنوع طلبی و فقدان رضایت جنسی، پیمان‌شکنی شوهر، ماجراجویی و حسادت، کمبود توجه و مراقبت توسط شوهر و ابراز علاقه زیاد توسط مردان دیگر را از زمینه‌ها و عوامل پیمان‌شکنی زنان دانسته‌اند (شاکلفورد، بسر و گوتز، ۲۰۰۸؛ بلو و هارتنت، ۲۰۰۵؛ آن و همکاران، ۲۰۰۸).

پژوهش‌های دیگری سن، تحصیلات، وجود فرصت‌ها، طول مدت رابطه، تاریخچه طلاق، مذهبی بودن، رضایت از رابطه و عوامل و پیشگی‌های شخصیتی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه را در این زمینه مؤثر دانسته‌اند (آنکیز و همکاران، ۲۰۰۱).

روز/ روزا (Ruza, A.; & Ruza, I., 2012) دریافتند که زمینه‌ها و عوامل فرهنگی - اجتماعی از عوامل اصلی پیمان‌شکنی به شمار می‌روند.

یافته‌های شونین (Shonian, S.; 2013) نشان می‌دهند: ادراک پیمان‌شکنی متأثر از جنسیت، وضعیت ارتباط، گرایش‌های جنسی، دینداری، وضعیت زناشویی والدین، درگیر شدن عاطفی فرد در روابط خارج از ازدواج و درگیر شدن عاطفی والدین فرد در پیمان‌شکنی عاطفی زناشویی مؤثر است.

میشل (Michelle M. J.), آتنونی (Anthony P. J.) و میشل (Michael D. M.; 2014) دریافتند فقدان زمان با کیفیت، ناتوانی در حل مشکلات، بی‌توجهی به ازدواج، و رابطه مهم‌ترین عوامل پیمان‌شکنی از منظر زنان درگیر پیمان‌شکنی زناشویی بود.

مصری‌پور و همکاران (۲۰۱۶) عوامل فردی، کشمکش‌های زناشویی و مسائل جنسی را از علل شکل‌گیری پیمان‌شکنی زناشویی در بین زنان دانسته‌اند.

برخی پژوهش‌ها گویای این مطلب است که افراد بروخوردار از قدرت، بیش از افراد ضعیف درگیر پیمان‌شکنی می‌شوند (لامز و من، ۲۰۱۶).

براساس پژوهش بلارما درین (Balderrama-Durbin, C.) و همکاران (۲۰۱۷) خانواده‌های نظامیانی که از همسران خود دور هستند بیش از دیگران درگیر پیمان‌شکنی زناشویی می‌شوند. این خانواده‌ها اگر سابقه جدایی، زمینه‌های طلاق و سابقه پریشانی و تعارضات زناشویی داشته باشند، به احتمال بیشتری دچار پیمان‌شکنی می‌شوند.

آلن و اتکیتر (Atkins, D. C.; 2005) چهار حوزه اساسی را در تبیین زمینه‌ها و عوامل پیمان‌شکنی ذکر کرده‌اند: حوزه اول مسائل درون‌فردي است؛ یعنی: ویژگی‌های فردی که افراد از آن برخوردارند؛ مانند مسائل جمعیت‌شناختی یا روان‌شناختی.

حوزه دوم مربوط به شریک زندگی است. ویژگی‌های شریک زندگی در اقدام به پیمان‌شکنی مؤثر است؛ مانند اینکه از نظر هیجانی همسر در دسترس نباشد.

حوزه سوم به مسائل ازدواج و رابطه برمی‌گردد. برای مثال، رضایت جنسی پایین باشد.

حوزه چهارم عوامل زمینه‌ای یا خارجی دخیل در ارتباط را برجسته می‌کند؛ مانند فرهنگ، محیط کار، شبکه همکاران، شریک بیرونی.

در تبیین یافته مذکور می‌توان چنین تبیین نمود که زمینه‌های پیمان‌شکنی زناشویی از دیدگاه اسلامی تبیین چندگانه دارند. برخی زمینه‌ها و عوامل، مانند سرشتی، اباحه‌گری، تنوع طلبی و ضعف تکیه‌گاهی مردان با الگوی تکاملی (بارکو و همکاران، ۱۹۹۲؛ باس و همکاران، ۱۹۹۲) همسویی بیشتری دارند که بر مسائل دارای ریشه فطری، ژنتیکی و تفاوت جنسیتی تمرکز بیشتری دارند.

زمینه‌های دیگری مانند ضعف پاییندی مذهبی، زمینه‌های قومی و اجتماعی، زمینه‌های خانوادگی با نظریه اجتماعی، فرهنگی (اگلی و وود، ۱۹۹۱) و الگوی هنجاری (دربیگوتس، باراتا، ۲۰۰۱) همسو بوده، معتقد است: پیمان‌شکنی از فرهنگ‌ها، ارزش‌ها، باورها، هنجارها و الگوهای رفتاری جامعه شکل می‌گیرد. دیگر زمینه‌ها و عوامل مانند ضعف ثبات هیجانی، ضعف خویشتن‌داری، اباحه‌گری، ضعف حرمت خود، تنوع طلبی، بدینی، جنون، و گم‌گشتنی همیشه با نظریه‌های دلبلستگی نایمین (میشل، ۲۰۰۰) و سلامت روانی و شخصیت بیشتر همسو می‌باشد که شکل‌گیری پیمان‌شکنی زناشویی را تبیجه آسیب‌های ناشی از دلبلستگی ایمن و اختلالات روانی و شخصیت می‌داند. زمینه‌ها و عوامل دیگری، مانند نیاز عاطفی زنان، نیاز جنسی، عدم آراستگی ظاهری همسر با الگوهای سرمایه‌گذاری همسو است که سرمایه‌گذاری کم در رابطه با جایگزینی جذاب‌تر در زندگی را از عوامل پیمان‌شکنی زناشویی می‌داند (دربیگوتس و همکاران، ۱۹۹۹؛ روزبیلت و همکاران، ۱۹۹۴) که با الگوی «ارضای نیازها» (Need fulfillment) همسویی دارد که معتقد است: نیازهای زیستی - روانی زمینه شکل‌گیری پیمان‌شکنی زناشویی را فراهم می‌آورد (مومنی جاوید و شعاع کاظمی، ۱۳۹۵، ص. ۲۴).

زمینه‌های پوشش نامناسب، تعامل ناسالم (اختلالات)، نبود مدیریت دیدار (نگاه)، فقدان مدیریت شنیدار، عدم مدیریت شامه، فقدان مدیریت گفتار و نبود مدیریت لمس هم از ابهام در مرزگذاری حکایت دارد (زارعی توپخانه، ۱۳۹۸، ص. ۶۶-۶۹) که پیمان‌شکنی زناشویی را پدید می‌آورد.

با وجود تلاش‌های صورت‌گرفته، به نظر می‌رسد چنین پژوهش‌هایی با محدودیت‌هایی همراه است؛ از جمله اینکه به علت گستردگی منابع دینی امكان دارد زمینه‌ها و عوامل دیگری در منابع موجود باشد که به دست نیامده است. با توجه به زمینه‌های به دست آمده، پیشنهاد می‌گردد مقیاس زمینه‌یابی پیمان‌شکنی زناشویی و ساخت دستورالعمل‌های درمانی در دستور کار قرار گیرد.

منابع

- حرعاملى، محمدبن حسن، ۱۴۰۹ق، *وسائل الشيعه*، قم، مؤسسه آل البيت.
- رفیع‌پور، فرامرز، ۱۳۸۲ق، *تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی*، تهران، شرکت سهامی انتشار.
- رفیعی‌هنر، حمید، ۱۳۹۷، *الگوی درمانی خودنظم‌جویی برای افسردگی براساس منابع اسلامی*، رساله دکتری روان‌شناسی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- زارعی تویخانه، محمد، ۱۳۹۸، طراحی و تدوین بسته زوج درمانگری چندوجهی با رویکرد اسلامی برای مداخله در روابط خارج از ازدواج، رساله دکتری روان‌شناسی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- شجاعی، محمدصادق، ۱۳۹۴، *روان‌شناسی اسلامی*، قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
- طباطبایی، سیدمحمد‌کاظم، ۱۳۹۰، *منظف فهم حدیث*، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- علی‌پور، مهدی و سیدحمدیرضا حسنی، ۱۳۸۹، پارادایم اجتهادی دانش دینی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- فتحی آشتیانی، علی، ۱۳۹۵، *ازمون‌های روان‌شناسختی*، تهران، بعشث.
- مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۴ق، *بحار الانوار*، بیروت، مؤسسه الوفاء.
- محمدی ری‌شهری، محمد، ۱۳۸۷، *تحکیم خانواده*، قم، دارالحدیث.
- مسعودی، عبدالهادی، ۱۳۹۵، *درسنامه فقه الحدیث*، قم، دارالحدیث.
- مومنی جاوید، مهرآور و مهرانگیز شاعع کاظمی، ۱۳۹۵، دیدگاه‌های نظری پیمان‌سکنی زناشویی و بهبود روابط، تهران، آوای نور.
- نورعلیزاده، مسعود، ۱۳۹۷، *روش مدل‌بایی مفاهیم و سازه‌های روان‌شناسختی از متون اسلامی (قرآن و حدیث)*، رساله دکتری روان‌شناسی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- هومن، حیدرعلی، ۱۳۸۵، *راهنمای عملی پژوهش‌کیفی*، تهران، سمت.

- Allen, E. S., & Atkins, D. C., 2005, "The multidimensional and developmental nature of infidelity", *Practical applications.clinical psychology*, N. 61(11), p. 1371-82.
- Allen, E. S., Rhoades, G. K., Stanley, S. M., Markman, H. J., Williams, T., Melton, J., & Clements, M. L., 2008, "Premarital precursors of marital infidelity", *Family process*, N. 47(2), p. 243-259.
- Atkins, D. C., Baucom, D. H., & Jacobson, N. S., 2001, "Understanding infidelity: Correlates in a national random sample", *Journal of Family Psychology*, N. 15, p. 735-749.
- Balderrama-Durbin, C., Stanton, K., Snyder, D. K., Cigrang, J. A., Talcott, G. W., Smith Slep, A. M., Heyman, R. E., Cassidy, D. G., 2017, "The risk for marital infidelity across a year-long deployment", *Journal of Family Psychology*, N. 31(5), p. 629-634.
- Barkow, J. H., Cosmides, L., & Tooby, J. (Eds.), 1992, *The adapted mind: Evolutionary psychology and the generation of culture*, New York, Oxford University Press.
- Blow, A. J., & Hartnett, K., 2005, "Infidelity in committed relationships ii: A substantive review", *Journal of marital and family therapy*, N. 31(2), p. 217-233.
- Brown, E. M., 2013, *Patterns of infidelity and their treatment*, London, Routledge.
- Buss, D. M., Larsen, R. J., Westen, D., & Semmelroth, J., 1992, "Sex differences in jealousy: Evolution, physiology, and psychology", *Psychological Science*, N. 3, p. 251-255.
- Canto, J. M., Alvaro, J. L., Pereira, C., Garrido, A., Torres, A. R., Pereira, M. E., 2017, "Jealousy, Gender, and Culture of Honor: A Study" in *Portugal and Brazil*, N. 151(6), p. 580-596.
- Drigotas, S. M., & Barta, W., 2001, "The cheating heart: Scientific explorations of infidelity", *Current Directions in Psychological Science*, N. 10(5), p. 177-180.

- Drigotas, S. M., Safstrom, C. A., & Gentilia, T., 1999, "An investment model prediction of dating infidelity", *Journal of Personality and Social Psychology*, N. 77(3), p. 509-515.
- Eagly, A., & Wood, W., 1991, "Explaining sex differences in social behavior: A metaanalytic perspective", *Personality and Social Psychology Bulletin*, N. 17, p. 306-315.
- Fenigstein, A., & Peltz, R., 2002, "Distress over the infidelity of a child's spouse: A crucial test of evolutionary and socialization hypotheses", *Personal Relationships*, N. 9, p. 301-312.
- Floor, W. M., 2008, *A social history of sexual relations in Iran*, Washington, DC, Mage Publishers.
- Fricker, J., 2006, *Predicting infidelity: The role of attachment styles, lovestyles, and the investment model*, Swinburne University of Technology Melbourne, Australia.
- Gemmer, S. J., 2012, "Exploring Infidelity: Developing the GEM RIM (Gemmer's Risk of Infidelity Measure)", *the requirement for the degree of doctor of psychology*, Wright State University.
- Ghayyur, T., 2010, *Marriage: Conflict, Divorce in the Muslim Community: 2010 Survey Analysis*, Copyright © 2010 Sound Vision Foundation.
- Glass, S. P., & Wright, T. L., 1988, "Clinical Implications of research on extramarital involvement", in R. Brown and J. Field (Eds.), *Treatment of Sexual Problems in Individual and Couples Therapy*, New York, PMA.
- Guba, e. g. & Lincoln, y., 1989, *fourth generation evaluation*, Newbury park, CA sage.
- Lammers, J., Maner, J., 2016, "Power and Attraction to the Counternormative Aspects of Infidelity", *Journal of Sex Research*, N. 53(1), p. 54-63.
- McDaniel, B. T., Drouin, M., Cravens, J. D., 2017, "Do You Have Anything to Hide? Infidelity-Related Behaviors on Social Media Sites and Marital Satisfaction", *Computers in Human Behavior*, N. 66, p. 88-95.
- Messripour, M. E., O. Ahmadi, S. A. Jazayeri, R., 2016, "Analysis of the Reasons for Infidelity in Women with Extra-marital Relationships: A Qualitative Study", *Canadian Center of Science and Education*, N. 10, p. 1913-1852.
- Mitchell, L., 2000, "Attachment to the missing object: Infidelity and obsessive love", *Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, N. 2(4), p. 383-395.
- Penn, C. D., Hernandez, S. L., & Bermudez, J. M., 1997, "Using a cross-cultural perspective to understand infidelity in couples therapy", *The American Journal of Family Therapy*, N. 25(2), p. 169-185.
- Polit, D. F., Beck, C. T, 2006, "The Content Validity Index", *Research in Nursing & Health*, N. 29, p. 489-497.
- Rodrigues, I. B., Adachi, J. D., Beattie, K. A., MacDermid, J. C., 2017, "Development and validation of a new tool to measure the facilitators, barriers and preferences to exercise in people with osteoporosis", *Musculoskeletal Disorder*, N. 18(1), p. 1-9.
- Roscoe, B., Cavanaugh, L. E., Kennedy, D. R., 1988, "Dating infidelity: behaviors, reasons and consequences", *Adolescence*; N. 23(89), p. 35-43.
- Rusbult, C. E., Drigotas, S. M., & Verette, J., 1994, "The investment model: An interdependence analysis of commitment processes and relationship maintenance phenomena", in D. Canary & L. Stafford (Eds.), *Communication and relationship maintenance*, San Diego: Academic Press.
- Ruza, I., & Ruza, A., 2012, "Causal explanation for infidelity of Latvian residents in dating and marital relationships", *Journal of Family Psychology*, N. 28(1), p. 236-242.
- Schonian, S., 2013, "Perceptions and Definition of Infidelity: A Multimethod Study", *Master of Science Department of Marriage and Family Therapy*, University of Nevada.
- Shackelford, T. K., Besser, A., & Goetz, A. T., 2008, "Personality, marital satisfaction, and probability of marital infidelity", *Individual Differences Research*, N. 6(1), p. 13-25.

- Shannon, S., 2005, "Three approaches to qualitative content analysis", *Qualitative Health Research*, N. 15(9), p. 1277-1288.
- Shultz, K. S., Whitney, D. J., Zickar M. J., 2014, *Measurement theory in action: action: case studies and exercises*, New York, NY, Routledge.
- Sidani, S., Braden, C. J., 2011, *design evaluation and translation of nursing interventions*, Chichester:Wiley-Blackwell.
- Spanier, G.B., 1979, "The measurement of marital quality", *Journal of Sex & Marital Therapy*, N. 5(3), p. 288-300.
- Walker, H. C., 2013, *Establishing Content Validity of an Evaluation Rubric for Mobile Technology Applications Utilizing the Delphi Method*, Baltimore, Maryland, Johns Hopkins University.
- Wiederman, M. W., Hurd, C., 1999, "Extradyadic involvement during dating", *J Soc Pers Relatsh*; N. 16(2), p. 265-74.
- Wilson, K., Mattingly, B. A., Clark, E. M., Weidler, D. J., Bequette, A. W., 2011, "The gray area: Exploring attitudes toward infidelity and the development of the Perceptions of Dating Infidelity Scale", *The Journal of social Psychology*, N. 51(1), p. 63–86.
- Wynd, C. A., Schmidt, B., Schaeferm M. A., 2003, "Two Quantitative Approaches for Estimating Content Validity", *Nursing Research*, N. 25(2), p. 508-518.

