

## **Identifying and Priority of Positive Indicators in "the Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model" at Qazvin University of Medical Sciences**

**Majid Iravani<sup>1</sup>, Seyed Mahdi Alvani<sup>\*2</sup>, Naser Hamidi<sup>3</sup>**

1. Ph.D. Candidate, Department of Public Administration, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin, Iran.
2. Professor, Department of Public Administration, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin, Iran. (Corresponding Author). Email: ajid.j.iravani@qiau.ac.ir.
3. Professor, Department of Industrial management, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin, Iran.

### **Abstract**

The present research was carried out with the aim of identifying and prioritizing indicators of positive organizational behavior based on the positive human resources architectural model in Qazvin University of Medical Sciences. In the positivist human resources architecture model, the organization categorizes employees using the three main dimensions of strategic value, unique value, and positive behavior value, and selects the appropriate strategy for each group. Positive human resources architecture is the process of determining and combining the elements of human resources management and positive organizational behavior in order to create and present an image of the organization's human resources, in which the harmony between the behavior of employees, the human resources system, human resources activities, the missions and goals of the organization is evident and be noticeable.

### **Introduction**

The structural nature of medical universities is different from other organizations due to their special tasks. Risk of environmental changes affecting this organization due to the breadth and diversity of duties and the special role it plays in the health of society and also the importance of duties, diversity of manpower in terms of knowledge, attitude and skills and expertise, the geographical extent of service and direct interaction with All sections of society, rapid change of technology, rapid change of social needs, etc. have both parameters of high Frequency and Severity. As a result of these changes, the human resources of this organization will be no exception to the impact of changes. With this view, paying attention to the characteristics and occupational and psychological differences of the staff can help the university in advancing

the goals, providing services tailored to social needs, as well as flexibility in the face of environmental factors.

### **Case study**

Qazvin University of Medical Sciences has taken important and extensive measures to protect and retain staff. But the competition in recruiting and employing human resources in human resource management and the different needs of employees has caused attention to psychological aspects in this sector to become more and more important. Since the University of Medical Sciences has an important role in maintaining health, the efficiency of health services and mental peace of citizens in need of medical services, Is necessary and essential the presence of human resources that have psychological characteristics appropriate to the type of job and have the necessary capabilities to do things.

### **Materials and Methods**

Extensive studies in the field of human resources have been done in the University of Medical Sciences, but according to the scope of the researcher's studies, lack of attention to the priority of positive behavior dimensions and the importance and distinction of these dimensions in each occupational groups of human resources architecture model by adding positive behavior dimension to the HR architectural model, Developed the Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model, were identified as research gaps. In order to fill the existing gap and show more precisely the dimensional differentiation, the prioritization of the positive behavior dimensions in the occupational groups of the human resources architecture model was examined as a basic model to identify and priority the position of each dimension. With this approach, human resource strategy can be designed in any of the Occupation groups and by focusing on groups with higher positive-behavior value that have been identified and introduced in the positive-behavior based human resource architecture model, the waste of organizational resources can be avoided (Iravani, Alvani & Hamidi, 2021).

### **Conceptual framework**

The Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model is a combination of HR functions, topics and tools that are geared towards creating and delivering value to customers, employees and stakeholders as well as the community. By combining the three indicators of strategic value, unique value and positive-behavior value, positive-behavior based human resource architecture model provides an integrated configuration of the strategic characteristics of human resources, employment modes, employment relationships and psychological state. the Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model consists of three elements: the task or function of human resources, human resource chapters, and human resource tools. These elements are used in the definition of the Positive-Behavior Based Human

---

## Identifying and Priority of Positive Indicators in ...

---

Resource Architecture Model. Positive Organizational Behavior: Develop and study the strengths of a positive human resource and psychological capacity that can be measured and effectively used to improve performance in today's management work environment. In positivist organizational behavior based on the positivist psychological capital model, four indicators of hope, resilience, self-efficacy, and optimism have been used (Luthans, 2011, p44).

### **Methodology**

Statistical population: The study population was senior managers and middle managers of Qazvin University of Medical Sciences that 15 people were selected by judgmental sampling method to answer the questionnaire and their opinions were received. The standard questionnaire of psychological capital (Lutans and Avi, 2014) was used to collect data and the priority of the positivity index was identified in the four groups of the positivist human resource architecture model. Due to the use of the standard psychological capital questionnaire, the validity and reliability of this questionnaire has been measured and confirmed by its authors (Lutans, Ave, 2014). The chi-square ratio of this test is 24.6 and the CFI and RMSEA statistics in this model are 0.97 and 0.08, respectively. According to the data type, gray theory was used to convert qualitative data into quantitative and quantitative model testing. Gray numbers are uncertain and usually qualitative. Due to the status of the output numbers, the scores are "indistinguishable" in gray. Due to the inseparability of the data, triangular fuzzy numbers were used to increase the measurement accuracy. Thus, each variable declared by the experts will be equal to a triangular fuzzy value with three numbers lower limit L, medium limit M and upper limit U. The shape of a triangular fuzzy number is displayed as  $M = (L, M, U)$ . Experts' opinion was transformed into triangular fuzzy numbers using the fuzzy geometric mean method. Therefore, after applying the triangular fuzzy mean to the six sets of questions, the opinion of each expert became 4 fuzzy numbers. Next, the decentralization of the center of gravity method was performed. The numbers were bleached using this method and the research was continued quantitatively. Positiveness criterion ranking was performed using qualitative data that became quantitative data in each occupational group.

### **Discussion and Results**

By entering the data obtained from the basic models of human resource architecture and the model of psychological capital into the model of positivist human resources architecture, the order of priority of the dimensions of positivism in the occupational groups is identified as follows:

In knowledge-based employment, the priority of positivity indicators are: the first priority is self-efficacy, the second priority is optimism, the third priority is hope and the fourth priority is resilience.

In job-based employment, the priority of positivity indicators are: the first priority is hope, the second priority is self-efficacy, the third priority is resilience and the fourth priority is optimism.

In contractual employment, the priority of positivity indicators are: the first priority is optimism, the second priority is hope, the third priority is self-efficacy and the fourth priority is resilience.

Among the partnership arrangement, the priority indicators of positivity are: the first priority is resilience, the second priority is self-efficacy, the third priority is optimism and the fourth priority is hope.

### **Conclusion**

According to the priorities obtained from the method of gray theory and fuzzy triangular, positive behavior priorities were identified and priorities in each of the job groups. The priority of the positive behavior index in Qazvin University of Medical Sciences is in the contractual employment related to the self-efficacy index, in the knowledge-based employment related to the optimism index, in the partnership arrangement related to the resilience index and in the job-based employment related to the hope index.

**Keywords:** Human Resources Architecture, Strategic Value, Unique Value, Positive behavior, Qazvin University of Medical Sciences



---

**Article Type:** Research Article

---

**Cite this article:** Iravani, M., Alvani, S.M., & Hamidi, N. (2022). Identifying and Priority of Positive Indicators in "the Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model" at Qazvin University of Medical Sciences, *Public Management Researches*, 15(56), 29-57. (In Persian)



**DOI:**10.22111/JMR.2022.41213.5703

**Received:** 07 Jan. 2022    **Revised:** 12 May. 2022    **Accepted:** 27 Jun. 2022  
© The Author(s).                      **Publisher:** University of Sistan and Baluchestan

---

## شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی در مدل معتمد منابع انسانی مثبت‌گرا در دانشگاه علوم پزشکی قزوین

مجید ایروانی<sup>۱</sup> – سیدمهدی الونی<sup>۲\*</sup> – ناصر حمیدی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.
۲. نویسنده مسئول، استاد، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.  
majid.j.iravani@qiau.ac.ir
۳. استاد، گروه مدیریت صنعتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

### چکیده

تحقیق حاضر با هدف شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های رفتار سازمانی مثبت‌گرا بر پایه مدل معتمد منابع انسانی مثبت‌گرا در دانشگاه علوم پزشکی استان قزوین انجام گرفت. در مدل معتمد منابع انسانی مثبت‌گرا، سازمان با استفاده از سه بعد اصلی ارزش استراتژیک، ارزش یکتایی و ارزش مثبت‌گرایی، کارکنان را دسته‌بندی نموده و استراتژی مناسب با هرگروه را برمی‌گزیند. معما ری منابع انسانی مثبت‌گرا فرآیند تعیین و ترکیب مناسبی از عناصر مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی مثبت‌گرا به منظور ایجاد و ارائه تصویری از منابع انسانی سازمان است، که در آن هماهنگی میان رفتار کارکنان، سیستم منابع انسانی، فعالیت‌های منابع انسانی، مأموریت‌ها و اهداف سازمان مشهود و محسوس باشد. روش این پژوهش از نظر ماهیت داده‌ها، کمی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری این پژوهش شامل مدیران ارشد و میانی ستاد<sup>۱</sup>دانشگاه علوم پزشکی قزوین است، که از دیدگاه ۱۵ نفر از آن‌ها که با شیوه نمونه‌گیری قضاوتی انتخاب شدند؛ برای اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی بهره گرفته شد. گردآوری داده‌ها از طریق بررسی مبانی نظری، پیشینه پژوهش و توزیع پرسش‌نامه خبرگان صورت گرفت. در این پژوهش جهت سنجش پایایی از شاخص آلفای کرونباخ و جهت سنجش روایی از شاخص ICC و با استفاده از نرم‌افزار SPSS-22 استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تئوری خاکستری استفاده شد. با انجام این پژوهش اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در گروه‌های چهارگانه نیروی انسانی در مدل معتمد منابع انسانی مثبت‌گرا تعیین شد. اولویت‌ها در کارکنان بیمان کار، شاخص خودکارآمدی؛ در دانش‌گران، شاخص خوش‌بینی؛ در شریکان، شاخص تاب‌آوری و در فن‌سالاران، شاخص امیدواری می‌باشد.

**واژه‌های کلیدی:** معما ری منابع انسانی، ارزش استراتژیک، ارزش یکتایی، مثبت‌گرایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین.

مقاله مستخرج از رساله دکتری آقای مجید ایروانی است.

استناد: ایروانی، مجید؛ الونی، سیدمهدی؛ حمیدی، ناصر (۱۴۰۱). شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی در مدل معتمد منابع انسانی مثبت‌گرا در دانشگاه علوم پزشکی قزوین، پژوهش‌های مدیریت عمومی (۱۵)، ۵۶(۱۵)، ۵۷-۲۹.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ تاریخ ویرایش: ۱۴۰۱/۰۲/۲۲ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۰۶

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷

نوع مقاله: علمی پژوهشی

ناشر: دانشگاه سیستان و بلوچستان



DOI:10.22111/JMR.2022.41213.5703

حق مؤلف © نویسنده

## مقدمه

در سازمان‌های پیشرو، منابع انسانی به عنوان اصلی‌ترین دارایی و مزیت رقابتی سازمان بوده که توسعه و توانمندسازی نیروهای انسانی و تبدیل هر چه افزون منابع انسانی به سرمایه انسانی غیرقابل چشم‌پوشی است. ماهیت ساختاری دانشگاه‌های علوم پزشکی بدليل داشتن وظایف خاص از سازمان‌های دیگر متفاوت و متمایز است. ریسک اثرگذاری تغییرات محیطی بر این سازمان با توجه به گستردگی و تنوع وظیفه، و نقش ویژه‌ای که در سلامت جامعه ایفا می‌نماید و همچنین اهمیت وظایف، تنوع نیروی انسانی به لحاظ دانش، نگرش و مهارت و تخصص، گستردگی جغرافیایی ارایه خدمت و همچنین تعامل مستقیم با همه بخش‌های جامعه، تغییر سریع تکنولوژی، تغییر سریع نیازهای اجتماعی و ...؛ دارای هر دو پارامتر شدت و تکرارپذیری بالا است. به تبع این تغییرات، منابع انسانی این سازمان نیز از اثرگذاری این تغییرها مستثنی نخواهد بود. با این نگاه توجه به ویژگی‌ها و تفاوت‌های شغلی و روان‌شناسی کارکنان می‌تواند دانشگاه را در پیشبرد اهداف، ارایه خدمت مناسب با نیازهای اجتماعی و همچنین انعطاف‌پذیری در برابر عوامل محیطی یاری رساند. در مدیریت منابع انسانی دسته‌بندی متفاوتی از کارکنان و تخصص‌شان ارائه شده و این رویکرد منجر به شناسایی الگویی با عنوان معماری منابع انسانی شده است. معماری منابع انسانی به دنبال تغییر رویکرد مدیریت منابع انسانی سازمان‌هاست تا بر اساس مقتضیات نوین در تأکید بر انسان به عنوان مهمترین مزیت رقابتی سازمان، ترکیب و نمای انسانی سازمان را نشان دهد معماری منابع انسانی فرآیند تعیین و ترکیب مناسبی از عناصر مدیریت منابع انسانی به منظور ایجاد و ارائه نمایی از منابع انسانی سازمان است که در آن هماهنگی میان رفتار کارکنان، سیستم منابع انسانی، فعالیت‌های منابع انسانی، مأموریت‌ها و اهداف سازمان مشهود و محسوس باشد. (Shokrolahi, Beheshtifar & Kazemi, 2020: 700).

با نزدیکی بیشتر پژوهش‌گران شاخه‌های مدیریت و روان‌شناسی، گفتگو پیرامون نوع رویکرد نیروهای انسانی به سازمان و لزوم مدیریت این نگاه هر چه بیشتر مورد توجه قرار گرفت. این رویکرد گفتگوهای تازه‌ای را در شاخه رفتار سازمانی گشود که امروز با عنوان‌هایی مانند رفتار سازمانی مثبت‌گرا<sup>۱</sup> و همچنین سرمایه

<sup>۱</sup>. Positive Organization Behavior

روان‌شناختی<sup>۱</sup> شناخته می‌شود. تاثیر نوع نگاه و باورهای ذهنی کارکنان نسبت به خود و سازمانی که در آن مشغول به فعالیت هستند، تاثیر مستقیم در کیفیت عملکرد کارکنان و خروجی فرآیندهای سازمان دارد.

مدل معماری منابع انسانی، نیروها را به چهار دسته اصلی تقسیم کرده و ویژگی‌های هر دسته را نمایش می‌دهد. چهار دسته اصلی عبارتند از: کارکنان دانشی<sup>۲</sup>، کارکنان شغل محور<sup>۳</sup>، پیمان‌کاران<sup>۴</sup> و کارکنان شریک<sup>۵</sup> (*Lepak, Jiang, Kehoe, & Bentley, 2018*: 258). با توسعه دانش منابع انسانی، تفاوت انواع نیروی کار در سازمان هر چه بیشتر نمایان شد. با تمرکز بر ویژگی‌های تخصصی گوناگون نیروهای کار در سازمان‌های مختلف و همچنین وجود این تفاوت در بخش‌های متفاوت یک سازمان، می‌توان دریافت که رویکرد استراتژیک منابع انسانی<sup>۶</sup> و نیاز متقابل سازمان و نیروی انسانی، همچنین چگونگی پاسخ‌گویی سازمان و نیروهای انسانی به یکدیگر، در بخش‌های گوناگون سازمان یکسان نبوده، بنابراین تفاوت‌ها می‌باشد شناسایی و در نظر گرفته شود (*Sanai, Porkyani, Salajeghh, 2020*: 260).

در سیر تحول علم رفتار سازمانی، دو نوع نگرش مثبت و منفی نسبت به انسان و رفتارهای او نمود داشته است. نگرش مثبت به دنبال کشف و پرورش توانایی‌های درون انسان بوده و نگرش منفی به دنبال اصلاح و درمان بیماری‌ها و رفتارهای غلط انسان است (*alvani, 2017*: 170). پارامترهای خودبازی<sup>۷</sup>، امیدواری<sup>۸</sup>، نتاب‌آوری<sup>۹</sup>، خوشبینی<sup>۱۰</sup> به عنوان شاخص‌های اصلی در مدل مثبت‌گرایی سازمانی معرفی گردید (*Luthans, 2011*: 210).

- <sup>۱</sup>. Psychological capital
- <sup>۲</sup>. Knowledge base employment
- <sup>۳</sup>. Job base employment
- <sup>۴</sup>. Contractual work arrangements
- <sup>۵</sup>. Alliances/ Partnerships
- <sup>۶</sup>. SHRM: Strategic Human Resource Management
- <sup>۷</sup>. Self-Efficacy
- <sup>۸</sup>. Hope
- <sup>۹</sup>. Resilience
- <sup>۱۰</sup>. Optimism

دانشگاه علوم پزشکی قزوین اقدامات مهم و گسترهای به منظور حفظ و نگهداشت کارکنان انجام داده است. اما رقابت در جذب و به کارگیری نیروی انسانی در مدیریت منابع انسانی و نیازهای مختلف کارکنان سبب شده توجه به جنبه‌های روان‌شناختی در این بخش بیش از بیش اهمیت یابد. از آنجایی که دانشگاه علوم پزشکی نقش مهمی در حفظ سلامت، کارآیی خدمات بهداشتی و آرامش روانی شهروندان نیازمند به خدمات درمانی بر عهده دارد، حضور نیروی انسانی که از نظر روان‌شناختی دارای ویژگی‌های مثبت متناسب با نوع شغل بوده و توانمندی‌های لازم جهت انجام امور را دارا باشد، لازم و ضروری است.

در دانشگاه علوم پزشکی مطالعات گسترهای در زمینه منابع انسانی صورت گرفته ولی با توجه به دامنه مطالعاتی پژوهش گر مساله تنوع و گوناگونی نیروی انسانی (توجه به معماری منابع انسانی) و همچنین جنبه‌های روان‌شناختی در نیروی انسانی نیاز به تعمیق گستردتری دارد. بنابراین این مساله به عنوان خلا مطالعاتی شناسایی شد. لذا پژوهش گر جهت پاسخ‌گویی به این نیاز و پر کردن شکاف موجود به شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی در گروه‌های چهارگانه نیروی انسانی (کارکنان دانشی، شغل محور، پیمان محور، شریکان) پرداخته تا با استفاده از شاخص‌های مثبت‌گرایی، برنامه‌ریزی‌های انگیزشی و مدیریت عملکرد نیز در هر یک از گروه‌های کارکنان، با هوشمندی بیشتری طراحی و اجرا شود. این امر می‌تواند بر کلیه فرآیندهای جذب و استخدام، آموزش، ارتقا و جابجایی، نگهداشت، انگیزش، رضایت‌سنجی، به صورت مستقیم تاثیر بگذارد. با این نگاه برنامه‌ریزی استراتژیک منابع انسانی و پژوهش‌های بهبود هوشمند، با نیازهای استراتژیک سازمان همسو شده و اتلاف هزینه در سازمان کاهش می‌باید.

### مبانی نظری و پیشینه پژوهش

معماری منابع انسانی دارای تعاریف مختلفی می‌باشد و نخستین بار توسط استانیوسکی در سال ۲۰۰۳ مطرح شد و سپس اندیشمندان متعددی تعاریفی از این مفهوم بیان کرده‌اند که در ادامه به تعدادی از این موارد اشاره می‌شود.

معماری منابع انسانی عبارت است از یک ترکیب‌بندی از کارکرد، سرفصل‌ها و ابزار منابع انسانی که به سمت خلق و ارائه ارزش برای مشتریان، کارکنان و سهامداران و نیز جامعه جهت‌گیری شده است. معماری منابع انسانی با ترکیب دو شاخص ارزش استراتژیک و

یکتایی، یک پیکربندی<sup>۱</sup> یکپارچه از ویژگی‌های استراتژیک منابع انسانی<sup>۲</sup>، حالت‌های استخدامی<sup>۳</sup>، روابط شغلی<sup>۴</sup> رائه می‌کند. معماری منابع انسانی شامل سه عنصر وظیفه یا کارکرد منابع انسانی، سر فصل‌های منابع انسانی و ابزار منابع انسانی است. این عنصرها در قالب تعریفی از معماری منابع انسانی استفاده می‌شود (Lepak, Jiang, Kehoe, & Bentley, 2018: 259). یک معماری مناسب منابع انسانی را می‌توان به عنوان اجزای متفاوت در نظر گرفت که در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند تا هدف‌های استراتژیک منابع انسانی بدست آید. معماری منابع انسانی یک چارچوب<sup>۵</sup> از سرمایه انسانی به ما نمایش می‌دهد. به آن «معماری» گویند چرا که امکان نمایش یک چهره از چگونگی، عملکردها و سیستم منابع انسانی را برای ما فراهم می‌آورد. معماری یکتا و منطبق بر سازمان قابلیت استراتژیک و پایداری مزیت رقابتی آن سازمان را سبب می‌شود. با نگاه به شاخص‌های اصلی معماری منابع انسانی یعنی ارزش یکتایی و ارزش استراتژیک، نگاه استراتژیک مدیریت منابع انسانی می‌تواند مزیت رقابتی سازمان را حفظ کند (Argo, 2015: 25).

شکل شماره ۱ نمایش‌گر مدل معماری منابع انسانی است. چهار گروه شغلی در مدل معماری منابع انسانی عبارتند از: کارکنان دانشی: هم دارای ارزش استراتژیک و هم ارزش یکتایی زیاد است. این کارکنان به عنوان هسته اصلی سازمان شناخته می‌شوند. کارکنان شغل محور: سرمایه انسانی در این قسمت دارای ارزش استراتژیک زیاد و ارزش یکتایی کم است. پس در بازار کار امکان جایگزینی منابع انسانی این بخش وجود دارد. کارکنان پیمان‌کار: سرمایه انسانی در این قسمت دارای ارزش استراتژیک و ارزش یکتایی کم است. برون سپاری در این بخش پیشنهاد می‌شود. شریکان: سرمایه انسانی در این قسمت دارای ارزش استراتژیک کم ولی ارزش یکتایی بالا است. تئوری منبع محور توضیح می‌دهد که مالکیت این نوع مهارت‌ها، قابلیت حداقل ارزش آفرینی و کمینه حاشیه سود را برای سازمان به همراه خواهد داشت (Lepak & Snell, 2007: 19).

<sup>1</sup>. Configurations

<sup>2</sup>. The Strategic Characteristics Of Human Capital

<sup>3</sup>. Employment Modes

<sup>4</sup>. Employment Relationships

<sup>5</sup>. Human Capital Framework



شکل شماره ۱: مدل معماري منابع انساني - ليباک و اسنل، ۲۰۰۷

رفتار سازمانی مثبت‌گرا<sup>۱</sup>: به مطالعه و استفاده از نقطه‌های قوت<sup>۲</sup> منابع انسانی مثبت‌گرا و ظرفیت روان‌شناختی که می‌تواند اندازه‌گیری شود، پرورش یابد و به طور موثر برای بهبود عملکرد در محیط کاری<sup>۳</sup> امروزی مدیریت استفاده شود. در رفتار سازمانی مثبت‌گرا بر پایه مدل سرمایه روان‌شناختی مثبت‌گرا، چهار شاخص امیدواری، تابآوری، خودبازی، خوشبینی مورد استفاده قرار گرفته است (Luthans, 2011:44). امیدواری: یک حالت انگیزشی مثبت و مبتنی بر یک احساس تعاملی ناشی از موفقیت است. امید دارای دو بخش است: عاملیت<sup>۴</sup> ( انرژی معطوف به هدف) و مسیر<sup>۵</sup> ( برنامه‌ریزی برای دستیابی به هدف). تابآوری: یک ظرفیت توسعه‌پذیر جهت گذشتن از سختی‌ها، کشمکش‌ها و حتی رویدادهای مثبت، پیشرفت‌ها و مسئولیت‌های بیشتر است. خودبازی و اعتماد بنفس: باور یا اطمینان فرد به توانایی‌هایش در بسیج انگیزه‌ها، منابع شناختی و دنبال کردن فعالیت‌های مورد نیاز

<sup>1</sup>. Positive Organizational Behavior (POB)<sup>2</sup>. Positively Oriented<sup>3</sup>. Workplace<sup>4</sup>. Agency<sup>5</sup>. Pathways

جهت اجرای موفقیت آمیز وظایف خاص یک حوزه مشخص است. خوشبینی: یک سبک اسنادی است که حادثه‌های مثبت را به علت‌های شخصی، همیشگی و فraigیر و همچنین حادثه‌های منفی را به موقعیت‌های ویژه، وقت و خارجی اسناد می‌کند.  
(Luthans, 2011:44)

### پیشینه پژوهش

شکرالهی، بهشتی‌فر و کاظمی (۲۰۱۹) در پژوهشی با عنوان "الگوی معماری نگهداشت منابع انسانی در نیروی انتظامی" به طراحی الگوی معماری نگهداشت منابع انسانی با جامعه آماری در بخش کیفی و کمی کارکنان و خبرگان سازمانی و دانشگاهی این سازمان پرداختند(در بخش کیفی، به صورت هدفمند ۲۲ نفر، در بخش کمی؛ در روش دیمتل فازی ۲۲ نفر و در روش دلفی فازی ۱۶ نفر از کارکنان و خبرگان سازمانی و دانشگاهی). یافته‌های بخش کیفی پژوهش نشان داد، نگهداشت منابع انسانی از دیدگاه کارکنان نیروی انتظامی دارای سه بعد اصلی سلامت کارکنان با مؤلفه‌های سلامت جسم و سلامت روان، بعد رضایت کارکنان با مؤلفه‌های رضایت از شغل، رضایت از مدیران و رضایت از سازمان و بعد تمايل کارکنان شامل مؤلفه‌های تعهد کارکنان، فرصت‌های توسعه، معیشت و تعادل بین کار و زندگی کارکنان است و یافته‌های بخش کمی از دیدگاه کارکنان نیروی انتظامی نشان داد، حفظ سلامت مهم‌ترین بعد و ایجاد فرصت پیشرفت برای کارکنان، تأثیرگذارترین مؤلفه نگهداشت منابع انسانی سازمان است.

نادری‌هشی و نجف‌بیگی (۲۰۱۶) در پژوهشی با عنوان "طراحی الگوی رفتار سازمانی مثبت‌گرا (POB)" در مدیریت منابع انسانی سازمان‌های دولتی ایران با رویکرد دلفی فازی" به ارائه مدل رفتار سازمانی مثبت‌گرا در مدیریت منابع انسانی سازمان‌های دولتی ایران پرداخته‌اند. این مدل چهار بعد نظام مدیریت منابع انسانی شامل نظام جذب، تأمین و تعدیل، نظام آموزش و بهسازی، نظام نگهداری و حفاظت و نظام کاربرد را دربر می‌گیرد که این ابعاد تحت تأثیر رفتار سازمانی مثبت‌گرا هستند ضمن این که ابعاد رفتار سازمانی مثبت‌گرا نیز دارای برهم‌کنش و تأثیرات متقابل می‌باشند. یافته‌ها نشان می‌دهد مدل رفتار سازمانی مثبت‌گرا متناسب با شرایط سازمان‌های دولتی تدوین شده است که دارای چهار بعد و ۲۰ مؤلفه است. برای تحلیل وضعیت موجود مدل بدست آمده در سازمان مدیریت و

برنامه‌ریزی مورد سنجش قرار گرفته و یافته‌ها نشان می‌دهد. شکاف معنی‌داری میان وضع موجود و مطلوب مواد قانون مدیریت خدمات کشوری از نظر رفتار سازمانی ثبت‌گرا وجود دارد که پیشنهاداتی جهت تقویت قانون ارائه شده است.

الوانی (۲۰۱۶) در پژوهشی نقش رفتار سازمانی ثبت‌گرا در کاهش سکوت سازمانی را بررسی کردند. نتایج آزمون فرضیه‌ها حاکی از آن است که رفتار سازمانی ثبت‌گرا با سکوت سازمانی رابطه منفی و معنادار دارد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که تمامی ابعاد رفتار سازمانی ثبت‌گرا با سکوت مطیع رابطه منفی و معنادار دارند، اما در رابطه با سکوت خاموش، تنها رابطه منفی آن با خودکارآمدی مورد تأیید قرار گرفته و رابطه امیدواری، تاب‌آوری و خوش بینی با سکوت خاموش معنادار نشد. در این پژوهش با استفاده از مقاله لوتنز متغیرهای ثابت در سازه‌های رفتار سازمانی ثبت‌گرا، شامل ظرفیت‌های روانشناختی خودباوری، خوش‌بینی، امیدواری، تاب‌آوری معرفی می‌شوند.

کیم، نئومن، فریو، پریو (۲۰۱۸) در پژوهشی با عنوان "بررسی پیامدهای رفتار سازمانی ثابت و نقش سرمایه روانی برای ارتقای شغلی کارکنان در سازمان‌های ورزشی" به این نتایج دست یافتند که حمایت از سرمایه و منابع روانی ناشی از آن به مثابه ساختار ثابت آتی در رفتار سازمانی بوده و آن را یک رویکرد ثابت برای رسیدگی به مسائل بهداشت روانی در محل کار می‌داند. همچنین کار معنادار کارکنان و یک محیط سازمانی حمایتی مثبت‌گرا به سرمایه روان‌شناختی منجر شده است. بنابراین پیامد آن سطوح بالایی از رضایت شغلی و رفاه روانی می‌شود. سرمایه روان‌شناختی نیز به عنوان یک متغیر واسطه‌ای یا به عنوان یک متغیر اصلی عمل می‌کند. بنابراین دیدگاهی جدید در مورد نتایج سلامت روانی با تأکید بر رفتار سازمانی ثابت‌گرا ارائه شده است.

چن، سانی‌هو و کینگ (۲۰۱۸) در پژوهشی با عنوان "عوامل تعیین کننده برخورد مناسب نیروی کار و شکل دهی به رفتار شهروندی سازمانی و کج‌رفتاری در محیط کار" به بررسی ارائه خدمات<sup>۱</sup>، ارزش‌های اخلاقی، و ویژگی‌های فردی پرداختند. این بررسی نشان داد ارتباط بین ویژگی‌های فردی، شهروندی سازمانی و کج‌رفتاری در محل کار وجود دارد. محیط خدمات و ارزش‌های اخلاقی به عنوان

<sup>۱</sup>. Service climate

پیشینه‌ای از رفتارهای مثبت و منفی کارکنان شناخته شد. همچنین هر دو عامل سازمانی و ویژگی‌های فردی نقش مهمی را در شکل دادن رفتار شهروندی سازمانی و کج رفتاری در برخورد کارکنان ایفا می‌کنند.

لیپاک، جاینگ و بنتالی (۲۰۱۸) در پژوهشی با عنوان بررسی "معماری منابع انسانی، رابطه میان سرمایه انسانی، اشتغال، پیکربندی‌های منابع انسانی"، مشخصه‌های پیکربندی منابع انسانی و سرمایه انسانی را که برای کارمندان در چهار حالت شغلی متفاوت بررسی کرد. نتیجه بررسی ۱۴۸ شرکت نشان می‌دهد که ارزش استراتژیک و یکتایی یا ویژه بودن تخصص کارکنان (منحصر بفرد بودن) در هر یک از چهار حالت: کارکنان دانشی، کارکنان شغل محور، کارکنان پیمان کار، و کارکنان شریک متفاوت است. بنابراین سازمان‌ها می‌بایست با در نظر گرفتن این دو پارامتر برای مدیریت منابع انسانی خود سیاست‌گذاری کنند. این دیدگاه منجر به شکل‌گیری رویکردی به منابع انسانی به عنوان منبعی با ارزش استراتژیک برای سازمان گردید. رویکرد منبع محور باید در راستای استراتژی سازمان مورد توجه قرار گیرد و تخصیص بودجه، منابع سازمانی و هزینه بر اساس اهمیت تعریف شده در استراتژی سازمانی و با این نگاه انجام شود.

فاجنرا، اسچالرد و پاچورک (۲۰۱۷) در پژوهشی با عنوان "رویکرد معما‌ری شناختی با استفاده از تحلیل هزینه‌های شناختی<sup>۱</sup> و تاثیر آن در استراتژی‌های تصمیم‌گیری" به بررسی این تاثیر پرداختند. این پژوهش توضیح می‌دهد که استفاده از تئوری‌های شناختی به عنوان یکی از شاخه‌های جدی دانش روز در استراتژی‌های گوناگون ضروری است. در رویکرد پیشنهاد شده، استراتژی نیاز به هزینه‌های زمان مرتبط با تقاضا، برای استفاده از منابع شناختی خاص دارد.

جادراپس و همکاران (۲۰۱۵) در پژوهشی به بررسی "ارتباط شایستگی و منابع انسانی با رویکرد توسعه مدل معما‌ری" پرداختند. در این پژوهش یک سیستم توسعه‌گرای معما‌ری منابع انسانی مبتنی بر شایستگی با سه رویکرد ارائه شد: یکم: شایستگی به عنوان معیارهای ارزیابی یکپارچه. دوم: برنامه‌ریزی توسعه خودکار رفع عدم شایستگی فردی کارکنان. سوم:

<sup>۱</sup>. Cognitive costs

یکپارچه‌سازی مدیریت دانش<sup>۱</sup> و آموزش الکترونیک<sup>۲</sup> با هدف توسعه منابع انسانی. سپس وظیفه متقابل اجزای سیستم (مدیریت شایستگی<sup>۳</sup>، مدیریت توسعه، مدیریت دانش و آموزش الکترونیک) به صورت کاربردی بررسی شده است.

با توجه به پژوهش‌های مطرح شده و همچنین دامنه مطالعاتی پژوهش‌گر، عدم توجه به اولویت ابعاد مثبت‌گرایی و اهمیت و تمایز این ابعاد در هر یک از گروه‌های شغلی مدل معماری منابع انسانی که با افروزندهای بعد مثبت‌گرایی به مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا توسعه یافته، به صورت شکاف تحقیق شناسایی شد. شکل شماره ۲، نمایش‌گر مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا است. جهت پر کردن خلا موجود و نشان دادن دقیق‌تر تمایز ابعاد، اولویت‌بندی ابعاد مثبت‌گرایی در گروه‌های چهارگانه مدل معماری منابع انسانی به عنوان مدل پایه مورد بررسی قرار گرفت تا جایگاه هر بعد شناسایی و اولویت‌بندی گردد. با این رویکرد استراتژی منابع انسانی در هر یک از گروه‌های شغلی قابل طراحی بوده و با تمرکز بر گروه‌های شغلی با مثبت‌گرایی بالاتر که در مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا شناسایی و معرفی شده‌اند، از اتلاف منابع سازمان جلوگیری به عمل می‌آید (Iravani & Hamidi, 2021: 10).

بنابراین پرسش پژوهش به این صورت مطرح می‌شود: اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در مدل معماری منابع انسانی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین کدام است؟

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

<sup>۱</sup>. K.M

<sup>۲</sup>. E-Learning

<sup>۳</sup>. Competence management



شکل شماره ۲: مدل معماري منابع انساني مثبت‌گرا، ابروناني و همکاران (۲۰۲۱)

### روش‌شناسي پژوهش

روش اين پژوهش از نظر ماهيهت داده‌ها، كمي و از نظر هدف، كاربردي است. جامعه آماري مورد پژوهش مشتمل بر كليه مدیران ارشد و مدیران ميانى سтاد دانشگاه علوم پزشكى قزوين بوده که تعداد ۱۵ نفر از آن‌ها به روش نمونه‌گيري قضاوتی جهت پاسخ به پرسشنامه انتخاب و نظر ايشان دريافت شد. ويزگي‌های مورد نظر برای انتخاب افراد؛ آشنايي با مسئله و فضاي کلى مورد نظر در پرسشن پژوهش و درگير بودن با مسئله، دارا بودن دانش مورد نياز جهت همکاري، دارا بودن نگرش مورد نياز جهت همکاري (نگرش مثبت به اينکه نتيجه پژوهش‌های اين چنيين به بهبود وضعیت حرفه‌اي ايشان و سازمان كمک خواهد کرد. همچنین دارا بودن پنج سال سابقه مدريطي و پنج سال سابقه اجرائي

در رشته مدیریت و اینکه فرد از متخصصان رشته مدیریت باشد. جدول شماره ۱، نشان‌گر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مصاحبه‌شوندگان است.

**جدول شماره ۱: ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مصاحبه‌شوندگان**

مدرسک تحصیلی	رشته تحصیلی	تعداد
دکتری	مدیریت دولتی	۲
کارشناسی ارشد	مدیریت دولتی	۱۳

گرداوری داده‌ها به دو روش کتابخانه‌ای و میدانی صورت گرفته است. کتابخانه‌ای: به منظور نگارش موضوع مورد بررسی، تعیین ابعاد، مبانی نظری، ویرایش و انتخاب پرسشنامه بر پایه پیشینه تحقیق صورت گرفته است. روش میدانی: گرداوری داده‌ها با به کارگیری پرسشنامه استاندارد سرمایه روان‌شناختی لوتنز و آوی،<sup>۱۴</sup> (۲۰۱۴) انجام شد.

برای گرداوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد سرمایه روان‌شناختی<sup>۱</sup> (لوتنز و آوی، ۲۰۱۴) اقتباس شد و پرسشنامه خبرگان در اختیار ۱۵ نفر از مدیران (خبرگان) قرار گرفت و اولویت شاخص مثبت‌گرایی در گروه‌های چهارگانه مدل معناری منابع انسانی مثبت‌گرا، شناسایی شد.

بازه امتیازی پاسخگویی به سنجه‌ها/پرسش‌ها در جدول ۲ نمایش داده شده است. این بازه از طیف کاملاً مخالف تا کاملاً موافق ارزش‌گذاری شد.

**جدول شماره ۲: ارزش‌گذاری گزینه‌ها**

کاملاً موافق	مخالف	تا حدودی مخالف	تا حدودی موافق
کاملاً موافق	مخالف	تا حدودی موافق	موافق

در این پژوهش جهت سنجش پایایی از شاخص آلفای کرونباخ نرم افزار SPSS-22 استفاده شد. برای این منظور ۷ پرسشنامه در بین اعضای جامعه آماری توزیع شد و سپس با استفاده از داده‌های به دست آمده به کمک نرم‌افزار SPSS پایایی پرسشنامه محاسبه شد. پایایی در چهار گروه مدل معناری منابع انسانی مورد سنجش قرار گرفت. چنان‌چه آلفای محاسبه شده، مقداری بین ۰.۸ تا ۰.۹ باشد، ابزار اندازه‌گیری از پایایی خوبی برخوردار است و اگر بالای ۰.۹ باشد، نشان‌دهنده پایایی بسیار خوب و عالی ابزار است. از آنجایی که در

<sup>۱</sup>. PCQ: Psychological Capital Questionnaire

این پژوهش مقدار آلفای محاسبه شده برای همه مولفه‌ها بالاتر از  $.85$  است، می‌توان نتیجه گرفت که پرسشنامه پژوهش از پایایی کافی برخوردار است.

بررسی روایی محتوا با پرسش از خبرگان صورت پذیرفت. پرسش این بود که آیا سنجه‌ها معرف همه ویژگی‌هایی هستند که پژوهش‌گر قصد اندازه‌گیری آن‌ها را دارد و می‌تواند محتوای کامل مفهوم را شامل شود. بنابراین بررسی روایی محتوای پرسشنامه تایید شد.

در سنجش تکرارپذیری از شاخص  $ICC_1$  و با استفاده از نرم‌افزار SPSS-22 استفاده شد. این شاخص دارای دو سنجه اصلی اندازه‌گیری جداگانه هر یک از خبرگان  $2$  و متوسط خبرگان  $3$  است. در این پژوهش از روش ترکیبی "رفت و برگشتی مخلوط"<sup>۱</sup> استفاده شد. این روش تاثیر افراد تصادفی و تاثیر آیتم‌ها ثابت بوده، که با فضای پژوهش هم‌خوان و روش استاندارد مورد پیشنهاد SPSS-22 است. در ارزیابی این شاخص، در صورت قرارگیری خروجی داده‌ها بین صفر تا  $1$  در دو شاخص اصلی، روایی پرسشنامه مورد قبول قرار می‌گیرد (*SPSS22'help, 2014*). در این پژوهش این مقدار در بازه مدنظر بوده و روایی پرسشنامه مورد تایید است. درصد اطمینان  $95\%$  در نظر گرفته شد.

این پرسشنامه شامل  $24$  سوال بوده و هر شاخص توسط  $6$  پرسش مورد بررسی قرار گرفت. پاسخ‌دهنده به هر شاخص، در مقیاس  $6$  درجه‌ای (کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم) لیکرت پاسخ می‌دهد. نسبت خی دو این آزمون برابر با  $24/6$  است و آماره‌های CFI و RMSEA در این مدل به ترتیب  $0.97$  و  $0.08$  هستند (*Hashemi, Babapur Kheyroddin, & Bahadori, 2011:186*).

ویژگی‌های تئوری خاکستری: با توجه به نوع داده‌ها از تئوری خاکستری برای تبدیل داده‌های کیفی به کمی و تست کمی مدل استفاده شد. تئوری خاکستری، الگوریتمی است که روابط غیر قطعی اعضای یک قابلیت سیستم را با یک عضو مرجع تحلیل نموده و در حل مسایل تصمیم‌گیری چندمعیاره به کار می‌رود. این ابزار جهت حل پرسش‌هایی با داده‌های گسسته، نامشخص یا نزدیک به هم کاربرد دارد. (*Mirghafori.shafii.Nadafi, 2013:197*)

<sup>1</sup>. Intra-Class Correlation Coefficient

<sup>2</sup>. Single Measurements

<sup>3</sup>. Average Measurements

<sup>4</sup>. Two-Way Mixed

این تئوری با استفاده از داده‌های ناچیز و با تغییرپذیری بسیار در معیارها، خروجی‌های رضایت‌بخشی را تولید می‌کند (Momeni, Jamporazmey, Hosseinzadeh & Mehrfrouz, 2011:10). براین پایه عدد خاکستری، عددی است که مقدار دقیق آن معلوم نیست، اما محدوده‌ای که در آن قرار می‌گیرد مشخص است. در حقیقت عدد خاکستری عددی غیر قطعی است که مقدار ممکن خود را از یک بازه با مجموعه‌ای از اعداد اتخاذ می‌کند (Aryannezhad, Melek & Dabagh, 2014:30).

چگونگی محاسبه با استفاده از تئوری خاکستری (آزمون کمی مدل): پس از جمع‌آوری داده‌ها، اولویت شاخص‌های مشتبه‌گرایی در هر گروه شغلی تعیین شد. اعداد خاکستری دارای عدم قطعیت و معمولاً کیفی هستند. با توجه به وضعیت اعداد خروجی، امتیازها به صورت خاکستری "غیرقابل تفکیک" هستند.

$$\otimes Gijn \wedge \otimes Gijm \neq \emptyset \quad \text{رابطه ۱}$$

عدد خاکستری سه پارامتری را به صورت زیر نمایش می‌دهیم.

$$a \otimes \in [\underline{a}, \bar{a}, \overline{\bar{a}}] \quad \text{رابطه ۲}$$

و با توجه به غیرقابل تفکیک بودن داده‌ها، برای افزایش دقیق اندازه‌گیری از اعداد فازی مثلثی برابر با جدول شماره ۳ استفاده شد. به این ترتیب هر متغیر اعلام شده از سوی خبرگان، برابر با یک مقدار فازی مثلثی با سه حد پایین  $L$ ، حد متوسط  $M$  و حد بالا  $U$  خواهد بود. شکل عدد فازی مثلثی به صورت  $(L, M, U) = M$  نمایش داده می‌شود.

جدول شماره ۳: اعداد فازی مثلثی متغیرهای گفتاری

متغیرهای گفتاری	عدد فازی مثلثی		
	حد بالا $U$	حد متوسط $M$	حد پایین $L$
کاملاً موافق	۱	۱	۰/۸
موافق	۱	۰/۸	۰/۶
تا حدودی موافق	۰/۸	۰/۶	۰/۴
تا حدودی مخالف	۰/۶	۰/۴	۰/۲
مخالف	۰/۴	۰/۲	۰
کاملاً مخالف	۰/۲	۰	۰

نظر خبرگان با استفاده از روش میانگین هندسی<sup>۱</sup> فازی به عده‌های فازی مثلثی تبدیل شد. بنابراین پس از اعمال میانگین فازی مثلثی بر دسته‌هایی شش‌تایی پرسش‌ها، نظر هر خبره تبدیل به ۴ عدد فازی شد. فرمول مثلث فازی به صورت زیر می‌یابشد.

$$\left( \prod_{i=1}^n a_i \right)^{(1/n)} = \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 \dots a_n} \quad \text{رابطه ۳}$$

اعداد فازی مثلثی بدست آمده برای چهار گروه اصلی مدل معماری منابع انسانی در هر یک از چهار معیار مدل سرمایه روان‌شناختی مثبت‌گرا در جدول‌های (۴ تا ۷) نمایش داده شده است.

### یافته‌ها

داده‌های حاصل از پرسشنامه خبرگان با روش تئوری خاکستری تحلیل و شاخص‌های مثبت‌گرایی در مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا در دانشگاه علوم پزشکی قزوین اولویت‌بندی شد که در ادامه ارایه شده است.

جدول شماره ۴: اعداد فازی مثلثی شاخص خودکارآمدی

گروه‌های مدل معماری منابع انسانی	حد پایین L	حد متوسط M	حد بالا U
کارکنان پیمانکار	۰/۸۱۰۶	۰/۴۰۰۰	۰/۷۹۱۴
	۰/۸۲۱۴	۰/۶۱۷۲	۰/۹۶۳۵
	۰/۷۵۴۴	۰/۵۴۹۹	۰/۹۲۸۳
	۰/۷۱۹۱	۰/۵۱۴۰	۰/۸۹۴۴
میانگین خاکستری کارکنان پیمانکار	۰/۷۲۶۴	۰/۵۲۰۳	۰/۸۹۴۴
کارکنان دانشی	۰/۹۲۸۳	۰/۷۲۶۸	۰/۰۰۰۰
	۰/۶۸۵۴	۰/۴۸۰۴	۰/۸۶۱۸
	۰/۶۸۵۴	۰/۴۸۰۴	۰/۸۶۱۸
	۰/۹۲۸۳	۰/۷۲۶۸	۱/۰۰۰۰
میانگین خاکستری کارکنان دانشی	۰/۹۱۸۴	۰/۷۱۲۷	۰/۹۶۳۵
شریکان	۰/۸۲۹۲	۰/۶۲۵۴	۰/۹۳۷۴
	۰/۵۸۸۳	۰/۳۸۱۳	۰/۷۹۱۴
	۰/۶۹۲۸	۰/۴۸۹۹	۰/۸۹۴۴
	۰/۸۶۱۸	۰/۶۶۰۴	۱/۰۰۰۰

<sup>۱</sup>. Geometric Mean

۰/۸۹۵۳	۰/۷۱۴۳	۰/۵۱۰۵	میانگین خاکستری شریکان
۰/۸۲۷۰	۰/۶۰۵۲	۰/۰۰۰۰	
۱/۰۰۰۰	۰/۸۹۴۴	۰/۶۹۲۸	کارکنان شغل محور
۰/۹۶۳۵	۰/۸۲۱۴	۰/۶۱۷۲	
۰/۹۳۰۲	۰/۷۷۳۷	۰/۴۳۶۷	میانگین خاکستری کارکنان شغل محور

جدول شماره ۵: اعداد فازی مثلثی شاخص امیدواری

گروه های مدل معماری منابع انسانی	حد بالا M	حد متوسط L	حد پایین U
	۰/۷۸۳۰	۰/۵۷۶۹	۰/۳۶۳۴
	۰/۹۶۳۵	۰/۷۹۱۴	۰/۵۸۸۳
کارکنان پیمانکار	۰/۹۲۸۳	۰/۸۱۲۶	۰/۶۰۵۲
	۱/۰۰۰۰	۰/۸۶۱۸	۰/۶۶۰۴
میانگین خاکستری کارکنان پیمانکار	۰/۹۱۸۷	۰/۷۶۰۷	۰/۵۵۴۳
	۱/۰۰۰۰	۰/۹۶۳۵	۰/۷۶۲۵
	۰/۶۹۲۸	۰/۴۸۹۹	۰/۲۸۲۸
کارکنان دانشی	۰/۶۹۲۸	۰/۴۸۹۹	۰/۲۸۲۸
	۱/۰۰۰۰	۰/۹۶۳۵	۰/۷۶۲۵
	۱/۰۰۰۰	۰/۸۹۴۴	۰/۶۹۲۸
میانگین خاکستری کارکنان دانشی	۰/۸۷۷۱	۰/۷۶۰۲	۰/۵۵۶۷
	۰/۷۲۶۸	۰/۵۲۴۱	۰/۳۱۷۵
شریکان	۰/۸۵۲۶	۰/۶۴۷۵	۰/۴۳۶۴
	۰/۸۶۱۸	۰/۶۶۰۴	۰/۴۵۷۹
میانگین خاکستری شریکان	۰/۸۱۳۷	۰/۶۱۰۷	۰/۴۰۳۹
	۰/۸۹۴۴	۰/۷۴۶۳	۰/۵۳۹۲
کارکنان شغل محور	۱/۰۰۰۰	۰/۹۲۸۳	۰/۷۲۶۸
	۰/۹۶۳۵	۰/۷۹۱۴	۰/۵۸۸۳
میانگین خاکستری کارکنان شغل محور	۰/۹۵۲۶	۰/۸۲۲۰	۰/۶۱۸۱

جدول شماره ۶: اعداد فازی مثلثی شاخص تاب آوری

گروه‌های مدل معماری منابع انسانی	حد پایین L	حد وسط M	حد بالا U
کارکنان پیمانکار			
•/۸۸۴۹	•/۷۳۱۸	•/۵۱۴۰	
•/۸۹۴۴	•/۶۹۲۸	•/۴۸۹۹	
•/۸۵۲۶	•/۶۷۲۱	•/۴۵۷۹	
•/۶۷۶۷	•/۴۶۶۰	•/۰۰۰۰	
میانکین خاکستری کارکنان پیمانکار	•/۸۲۷۱	•/۶۴۰۷	•/۳۶۵۴
•/۹۶۳۵	•/۸۵۲۶	•/۶۴۷۵	
•/۷۸۳۰	•/۵۷۶۹	•/۳۶۳۴	
کارکنان دانشی	•/۷۸۳۰	•/۵۷۶۹	•/۳۶۳۴
•/۹۶۳۵	•/۸۵۲۶	•/۶۴۷۵	
•/۸۲۷۰	•/۶۵۲۰	•/۰۰۰۰	
میانکین خاکستری کارکنان دانشی	•/۸۶۴۰	•/۷۰۲۲	•/۴۰۴۴
•/۸۸۴۹	•/۷۰۵۱	•/۴۸۹۹	
میانکین خاکستری شریکان	•/۸۶۱۸	•/۶۸۵۴	•/۴۸۰۴
•/۰۰۰۰	•/۸۶۱۸	•/۶۶۰۴	
میانکین خاکستری شریکان	•/۹۱۵۵	•/۷۵۰۸	•/۵۴۳۶
•/۸۹۴۴	•/۶۹۲۸	•/۴۸۹۹	
کارکنان شغل محور	•/۸۹۴۴	•/۷۱۹۱	•/۵۱۴۰
•/۸۹۴۴	•/۶۹۲۸	•/۴۸۹۹	
میانکین خاکستری کارکنان شغل محور	•/۸۹۴۴	•/۷۰۱۶	•/۴۹۷۹

جدول شماره ۷: اعداد فازی مثلثی شاخص خوش بینی

گروه‌های مدل معماری منابع انسانی	حد پایین L	حد وسط M	حد بالا U
کارکنان پیمانکار			
•/۸۸۴۹	•/۷۳۱۸	•/۵۱۴۰	
•/۰۰۰۰	•/۸۳۰۳	•/۶۲۹۵	
•/۹۱۸۴	•/۷۶۷۸	•/۵۴۹۹	
میانکین خاکستری کارکنان پیمانکار	•/۰۰۰۰	•/۸۹۴۴	•/۶۹۲۸
•/۹۵۰۸	•/۸۰۶۱	•/۵۹۶۵	
•/۹۱۸۴	•/۷۹۶۸	•/۵۷۶۹	
کارکنان دانشی	•/۹۶۳۵	•/۸۵۲۶	•/۶۴۷۵
•/۸۸۴۹	•/۷۳۱۸	•/۵۱۴۰	
•/۹۱۸۴	•/۷۶۷۸	•/۵۴۹۹	

۰/۹۱۸۴	۰/۷۹۶۸	۰/۵۷۶۹	
۰/۹۲۰۷	۰/۷۸۹۲	۰/۵۷۳۰	میانکین خاکستری کارکنان دانشی
۰/۸۶۱۸	۰/۶۶۰۴	۰/۴۵۷۹	
۰/۹۲۸۳	۰/۷۸۳۰	۰/۵۷۶۹	شریکان
۰/۸۵۸۴	۰/۶۵۹۰	۰/۰۰۰۰	
۰/۸۸۲۸	۰/۷۰۰۸	۰/۳۴۴۹	میانکین خاکستری شریکان
۰/۸۵۷۱	۰/۳۶۳۴	۰/۰۰۰۰	
۰/۸۲۷۰	۰/۶۲۸۲	۰/۰۰۰۰	کارکنان شغل محور
۰/۸۸۴۹	۰/۷۳۱۸	۰/۵۱۴۰	
۰/۷۶۶۳	۰/۵۷۴۵	۰/۱۷۱۳	میانکین خاکستری کارکنان شغل محور

در ادامه برای فازی‌زدایی از روش مرکز ثقل<sup>۱</sup> با استفاده از فرمول زیر اقدام شد (Cheng & Heso, 2010: 6).

$$S_j = \frac{u_j + 4m_j + l_j}{6} \quad \text{رابطه ۴}$$

اعداد با استفاده از این روش سپید شده و پژوهش به صورت کمی ادامه یافت. اولویت‌بندی معیار مثبت‌گرایی با استفاده از داده‌های با ماهیت کیفی که به داده‌های کمی تبدیل شده، در هر گروه شغلی انجام شد. در جدول ۸ مقدار فازی‌زدایی شده شاخص‌های مثبت‌گرایی در چهار گروه نمایش داده شده است.

جدول شماره ۸: مقدار فازی‌زدایی شده شاخص‌های مثبت‌گرایی در گروه‌های مدل معماري منابع انساني

گروه‌های مدل معماري منابع انساني	خوش‌بینی	تاب آوري	اميدواوري	خودکار آمدی
کارکنان پیمانکار	۰/۷۹۵۲	۰/۶۲۵۹	۰/۷۵۲۶	۰/۷۲۰۰
کارکنان دانشی	۰/۷۷۵۱	۰/۶۷۹۵	۰/۷۴۵۸	۰/۸۱۳۳
شریکان	۰/۶۲۱۸	۰/۷۴۳۷	۰/۶۱۰۱	۰/۷۱۰۵
کارکنان شغل محور	۰/۵۳۹۳	۰/۶۹۹۸	۰/۸۰۹۸	۰/۷۴۳۶

بنابراین اولویت شاخص مثبت‌گرایی در کارکنان پیمانکار مربوط به شاخص خودکارآمدی، در کارکنان دانشی مربوط به شاخص خوش‌بینی، در شریکان مربوط به تاب‌آوری و در کارکنان شغل محور مربوط به شاخص اميدواوري است.

<sup>1</sup>. Center Of Gravity

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف این پژوهش شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی در مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا در دانشگاه علوم پزشکی قزوین بوده است. در این پژوهش پس از شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های مثبت‌گرایی به بررسی اولویت هریک از این شاخص‌ها در انواع کارکنان بر اساس مدل معماری منابع انسانی پرداخته شد. با توجه به دامنه مطالعاتی پژوهش‌گر به طور نمونه پژوهش‌های مورد بررسی مانند: (Judrupsa, Fechnera, Schoolerd, Harati, 2004), (Zandbergsa, Arhipovab, Vaisnorec, 2015), (Lepak, Jiang, Kehoe, Bentley, 2018), (Pachurc, 2017), (Cheng, Chi-, Alvani, Vaezi, 2016), (Ting, SunnyHu, Hsin, King, 2018) به مدل مثبت‌گرایی از دیدگاه‌های مختلف پرداخته شده ولی ارتباط این مثبت‌گرایی و تفاوت مقدار آن در گروه‌های مختلف مدل معماری منابع انسانی، مورد توجه قرار نگرفته است. بنابراین از این جهت این پژوهش با پژوهش حاضر همسویی دارد.

همچنین بررسی تفاوت‌های کارکنان در گروه‌های چهارگانه معماری منابع انسانی با رویکرد منبع محور به سازمان انجام شده است. توجه ویژه این مدل به استخدام داخلی یا برون‌سپاری نیروها از نگاه منبع محور به مدیریت صحیح هزینه‌های سرمایه انسانی منجر می‌شود (Lepak, Jiang, Kehoe, Bentley, 2018). استخدام داخلی ثبات بیشتر و انباشت مهارت و قابلیت را به همراه خواهد داشت (Pfeffer, Baron, 1998). کنترل و هدایت مناسب‌تر (Williamson, 1981)، (Johnes, Hill, 1981) بهبود جامعه‌پذیری (Edwards, 1979) و کاهش هزینه خروج از سازمان (Mahoney, 1992) از دیگر مزیت‌های این رویکرد است. پژوهش‌های مذکور با پژوهش حاضر همسویی دارند. اما با توجه به دامنه تحقیقاتی پژوهش‌گر به نظر می‌رسد تاکنون در ایران و خارج از ایران توجه به شاخص‌های مثبت‌گرایی در معماری منابع انسانی صورت نگرفته است.

دانش‌های رفتاری به ویژه در زمینه کارکنان تحولات گستره‌های در مدیریت منابع انسانی ایجاد کرده است. رفتار سازمانی مثبت‌گرا و توجه به شاخص‌های مختلف آن در

شاخه‌های مختلف مدیریت منابع انسانی می‌تواند سبب تغییر نگرش‌ها و الگوهای رفتاری با کارکنان شود. با توجه به نتایج پژوهش حاضر و توجه به اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در گروه‌های مختلف معماری سازمانی و در نظر گرفتن آن‌ها در روند برنامه‌ریزی نیروی انسانی، می‌تواند در پیشبرد اهداف مدیریت منابع انسانی در زمینه جذب و به کارگیری، نگهداشت نیروی انسانی، بهبود عملکرد و بهره‌وری نیروی انسانی نقش قابل ملاحظه‌ای داشته باشد. با برنامه‌ریزی موثر و بالابردن سرمایه روان‌شناختی هر گروه کاری با توجه به نتایج این پژوهش، افزایش انگیزه‌های نیروی انسانی در دسترس خواهد بود. به عنوان نمونه در گروه دانشی با توجه به بالاتر بودن شاخص خودکارآمدی برنامه‌ریزی برای نگهداشت نیروهای دانشی و افزایش سطح توانمندسازی می‌تواند به بهبود عملکرد در این گروه کارکنان و کاهش هزینه‌های آموزش، جذب و همچنین بهبود فرآیندهای جانشین پروری منجر شود. با توجه به اولویت‌های بدست آمده از روش تئوری خاکستری در گروه‌های چهارگانه معماری منابع انسانی، اولویت‌های مثبت‌گرایی در هر یک از گروه‌های شغلی شناسایی و اولویت‌بندی گردید.

بنابراین اولویت شاخص مثبت‌گرایی در کارکنان پیمانکار مربوط به شاخص خودکارآمدی، در کارکنان دانشی مربوط به شاخص خوشبینی، در شبکان مربوط به تابآوری و در کارکنان شغل محور مربوط به شاخص امیدواری است. با وارد کردن داده‌های حاصل از پژوهش در مدل‌های مدل پایه معماری منابع انسانی و سرمایه روان‌شناختی، به مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرایی ترتیب اولویت ابعاد مثبت‌گرایی به ترتیب زیر شناسایی می‌شود:

اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در دانش‌گران عبارتند از: اولویت نخست خودکارآمدی، اولویت دوم خوشبینی، اولویت سوم امیدواری و اولویت چهارم تابآوری. رویکرد مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا: دانش‌گران مثبت‌اندیش و خلاق به عنوان هسته اصلی سرمایه انسانی سازمان می‌باشد در مرکز توجه برای پژوهش‌های نگهداشت، جانشین پروری، توانمندسازی و توسعه فردی و سازمانی قرار گیرند. در گروه مقابل ایشان دانش‌گران منفعل قرار دارند که باید علاوه بر توجه به ارزش‌های استراتژیک و یکتاپی این کارکنان، به بهبود

وضعیت سرمایه روان‌شناختی و بهبود و توسعه شاخص‌های اصلی بویژه خودکارآمدی و خوش‌بینی توجه نمود.

اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در فن سالاران عبارتند از: اولویت نخست امیدواری، اولویت دوم خودکارآمدی، اولویت سوم تاب آوری و اولویت چهارم خوش‌بینی. در رویکرد مدل معماری منابع انسانی مثبت گرا: فن سالاران حرفه‌ای دارای شاخص‌های مثبت‌گرایی زیاد بویژه امیدواری و خودکارآمدی هستند که در زمان جذب و نگهداشت در این گروه شغلی، با توجه به مدل معماری منابع انسانی مثبت گرا، می‌باشد مورد توجه قرار گیرید. سازمان می‌باشد با توجه به این اولویت‌ها نیروی مورد نیاز خود را جذب کنند. در پروژه‌های انگیزشی و همچنین توانمندسازی کارکنان این گروه نیز، جهت تحقق هدف‌ها و بهره‌وری موردنظر، بهبود و ارتقای این شاخص‌ها در اولویت قرار گیرد. در مقابل این گروه فن سالاران غیرحرفه‌ای قرار دارند.

اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در کارکنان پیمانکار عبارتند از: اولویت نخست خوش‌بینی، اولویت دوم امیدواری، اولویت سوم خودکارآمدی و اولویت چهارم تاب آوری. در رویکرد مدل معماری منابع انسانی مثبت گرا: با توجه به نوع شغل‌های قرار گرفته در این گروه دارای ارزش استراتژیک و یکنایی کمی هستند و با وجود اینکه اولویت جذب از بازار پیمانکاران بوده، استفاده از گروه پیمانکاران کارآمد برای سازمان دارای اولویت است. با توجه به مدل و اولویت‌های ارزش مثبت‌گرایی، تمرکز بر معیارهای خوش‌بینی و امیدواری در زمان جذب و همچنین مدیریت عملکرد در زمان همکاری، سبب افزایش بهره‌وری و کاهش خسارت‌های ناشی از رفتارهای انسانی می‌شود.

اولویت شاخص‌های مثبت‌گرایی در شریکان عبارتند از: اولویت نخست تاب آوری، اولویت دوم خودکارآمدی، اولویت سوم خوش‌بینی و اولویت چهارم امیدواری. در رویکرد مدل معماری منابع انسانی مثبت گرا: در مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرایی، آن گروه از شریکان که دارای شاخص مثبت‌گرایی بالا هستند در دسته شریکان مطلوب قرار می‌گیرند. با توجه به مدل و اولویت‌های ارزش مثبت‌گرایی حاصل از آن، تاب آوری و خودکارآمدی شریک‌های سازمانی دارای اولویت بسیار بالا در طول مدت همکاری و حل مشکلات فرآیندهای مشترک و ارتباط دوسویه با سازمان است. در مقابل شریکان نامطلوب در

رویارویی با کار مشترک با سازمان و بویژه چالش‌های زمان تیمسازی و اشتراک داده‌ها، تابآوری کافی را نداشته و چالش‌های تازه‌ای برای سازمان بوجود می‌آورند. سازمان‌ها می‌بایست در انتخاب و ادامه همکاری با این گروه از کارکنان به اولویت‌های مورد اشاره را توجه نموده و بر تقویت این شاخص‌ها و همچنین تصمیم‌گیری بر اساس آن توجه ویژه داشته باشند.

با توجه به هدف پژوهش، پیشنهادهای کاربردی زیر در اجرای مدل در دانشگاه علوم پزشکی ارایه می‌شود:

- شناسایی گروه‌های شغلی با رویکرد مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا
- تشکیل کانون‌های ارزیابی با تمرکز بر نگهداری، جذب و ارتقا متناسب با مدل و استفاده از متخصصان آشنا با مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا و آشنا با الزامات آن در هنگام مصاحبه و استخدام جهت جذب نیرو و همچنین در زمان ارتقا.
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای مدیران ارشد جهت آشنایی با گروه‌های شغلی مدل.
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت آموزش و توجیه نیروهای انسانی سازمان نسبت به اهمیت شاخص‌های مثبت‌گرایی و بهبود سرمایه روان‌شناختی در زندگی شخصی و حرفه‌ای.
- تعریف بسته‌های انگیزشی، آموزشی، حقوق و مزایا و پروژه‌های نگهداری نگهداری کارکنان با توجه به تعریف گروه‌های شغلی مدل معماری منابع انسانی مثبت‌گرا هدفمند نمودن سرمایه‌گذاری بر سرمایه انسانی با توجه به اولویت‌های ارزش استراتژیک، ارزش یکتایی و ارزش مثبت‌گرایی و بهبود سرمایه روان‌شناختی سازمان با کاهش نسبت نیروی انسانی با شاخص مثبت‌گرایی کم و افزایش نسبت نیروهای انسانی با شاخص مثبت‌گرایی زیاد.
- استفاده از آزمون‌های رفتار سازمانی مثبت‌گرا و سرمایه روان‌شناختی جهت نیازسنجی آموزشی و هچنین تعریف نقشه راه برنامه‌ریزی استراتژیک منابع انسانی و توجه به اولویت‌بندی معیارهای اصلی مثبت‌گرایی بر اساس نیاز سازمان.
- شناسایی پیمانکاران ناکارآمد و شریکان نامطلوب و طرح‌ریزی چگونگی رویکرد سازمان در برخورد با ایشان.

با توجه به محدودیت در طراحی و اجرای روش جمع‌آوری داده‌ها با استفاده از پرسش‌نامه، توجه به این نکته ضروری است که این روش دارای محدودیت‌هایی است و گویای همه

واقعیت نیست. پژوهش‌گر با آگاهی از این و با توجه به سایر شرایط پژوهش از این روش استفاده نموده، بنابراین در تحقیقات آنی پیشنهاد می‌شود از سایر روش‌ها از جمله مصاحبه حضوری، تکنیک‌های تفسیری، مصاحبه باز و ... استفاده شود.

### منابع فارسی

الوانی، سید مهدی. (۱۳۹۱). بهره‌وری در پرتو رفتار سازمانی مثبت گرا. مدیریت توسعه و تحول، تهران.

الوانی، سید مهدی. واعظی، رضا. هنرمند، روح الله. (۱۳۹۴). نقش رفتار سازمانی مثبت گرا در کاهش سکوت سازمانی. مطالعات بهره‌وری. تهران. ایران.

ایروانی، مجید. الوانی، سیدمهدی. حمیدی، ناصر. (۱۴۰۰). شناسایی ابعاد مدل معماری منابع انسانی مثبت گرا، خطمسی‌گذاری عمومی در مدیریت (۱۲)۳، ۱۲-۱.

سنایی، سلیم. پورکیانی، مسعود. سلاجمقه، سنجر. صیادی، سعید. شیخی ایوب. (۱۳۹۹). مدل مدیریت منابع انسانی در پلیس ایران از طریق تحلیل مضمون و شبکه خزانه داری. فصلنامه مطالعات مدیریت پلیس، بهار ۲۰۲۰، دوره ۱۵، شماره ۱؛ صفحه‌های ۲۹ تا ۵۱.

شکراللهی یانچشم، محمد. بهشتی فر، ملیکه. کاظمی، حسین (۱۳۹۹)، طراحی الگوی معماری حفظ منابع انسانی در پلیس. فصلنامه مطالعات مدیریت پلیس، دوره ۱۴ شماره ۴، [http://pmsq.jrl.police.ir/article\\_719-699PP.html%2366](http://pmsq.jrl.police.ir/article_719-699PP.html%2366).

رضایی منش، بهروز. تقی‌زاده، علیرضا. کاهه، مریم. (۱۳۹۱). سرمایه روان‌شناختی. انتشارات علمی. تهران. ایران.

دباغی، آزاده. ملک، امیرمهدی و آریانزاد، بهادر قلی. (۱۳۹۱). مبانی تئوری سیستم‌های خاکستری با مروری بر روش‌های عدم قطعیت. تهران: ترمه.

میرغفوری، سید حبیب الله. شفیعی روڈپشتی، میثم. ندافی، غزاله. (۱۳۹۱). ارزیابی عملکرد مالی با رویکرد تحلیل رابطه خاکستری. فصلنامه علمی پژوهشی دانش مالی تحلیل اور اق بهادر، شماره شانزدهم، ایران.

نورالدین‌وند، محمد حسین. شهنه‌ییلاق، منیجه. شریفی، حسن. (۱۳۹۳). رابطه سرمایه روان‌شناختی (امید، خوشبینی، تاب‌آوری و خودکارآمدی) با هدف‌های پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان سال

اول. پژوهش در برنامه‌ریزی درسی. سال یازدهم، دوره دوم، شماره ۱۳، (پیاپی ۴۰)، صفحات ۷۹-۶۱.

نادری هشی، خسرو. نجفی‌بیگی، رضا. (۱۳۹۵). طراحی الگوی رفتار سازمانی مثبت گرا (POB)

در مدیریت منابع انسانی سازمان‌های دولتی ایران با رویکرد دلفی فازی. خطمسی‌گذاری

عمومی در مدیریت (۷ویژه نامه ۱۳۹۵، ۲۷۹-۲۹۳).

## References

- Alvani S, M. Vaezi, R, Honarmand, R. (2016). A Study On the Role of Positive Organizational Behavior in Reducing of Organizational Silence. *Journal OF Management Studies IN Devolopment & Eavalution*, Volume 24, Number 79; Page(s) 1 To 26. (In Persian).
- Alvani S, M (2012). *Productivity Based On Positive Organizational Behavior*. *Journal OF Development & Evolution Management*, Volume 4, Number 8; Page(s) 1 To 6. [http://www.jdem.ir/article\\_360.html](http://www.jdem.ir/article_360.html). (In Persian).
- Argue, M. (2015). *the Importance of the Strategic Recruitment and Selection Process on Meeting an Organizations Objectives*. Master of Business Administration: *General Management*. Dublin Business School. <https://esource.dbs.ie/handle/10788/2873>.
- Cheng, C, Chi-Ting & “Sunny” Hu,rHsin-Hui & King, B (2018). Shaping the organizational citizenship behavior or workplace deviance: Key determining factors in the hospitality workforce. Elsevier Science Inc.USA.<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1447677017300645>.
- Dabbagh, A. Malek, A. M. &. Arianjad, M. Gh (201<sup>±</sup>) *Fundamentals of Gray Systems Theory with a Review of Uncertainty Methods*. Tehran: Termeh. (In Persian).
- Fechnera, H, Schoolerd, L, J, Pachurc, T. (2017). *Cognitive costs of Decision-Making Strategies: A resource Demand Decomposition Analysis with a Cognitive Architecture*. Cognition. Elsevier Science Inc. USA. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28987923/>.
- Iravani, M., Alvani, S., Hamidi, N. (2021). Identify The Dimensions of the Positive-Behavior Based Human Resource Architecture Model. *Public Policy In Administration*. 12(3), 1-12. (In Persian).
- Judrupsa, J, Zandbergsa, U, Arhipovab, I, Vaisnorec, L. (2015). Architecture of a Competence-Based Human Resource Development Solution. Elsevier Science Inc.USA.<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050915038922>.
- Hashemi Nosratabad, T, Babapur K, J, Bahadori Khosroshahi, J. (2011). Role of Psychological Capital in Psychological Wellbeing By Considering The Moderating Effects Of Social Capital. *Social Psychology Reseearch*, Number 4; Page(s) 123 To 144.<https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=163709>.
- Lepak, D. P., Jiang, K., Kehoe, R., & Bentley, S. (2018). *Strategic Human Resource Management and Organizational Performance*. In N. Anderson, D. Ones, H. K. Sinangil, & C. Viswesvaran (Eds.), *Handbook of industrial,*

- work and organizational psychology* (Vol. 3) (pp. 255–274). London, UK: Sage.
- Lepak ·David P. & Snell, Scott A. (2007). *Management the Human resource Architecture for Knowledge-Based Competition*, Chapter 15, Second Edition, Blackwell Publishing. USA (book).
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach*. McGraw-Hill, 12th Edition, 44, 199-244. (book).
- Lutans, F. (2013). *Psychological capital*. Rezaei Manesh, Behrooz. Taghizadeh, Alireza Kaheh, Maryam Translators. Scientific publications. Tehran. (Book).
- NoureddinVand, M, Shahni Yilagh, M. Pasha Sharifi, H. (2014). A simple and multiple study of the dimensions of psychological capital with students' academic effort and performance. *Journal of Social Psychology* ·Volume 1, Issue 30, Page(s) 93 To 112. (In Persian).
- Naderi Hashi, Kh. Najaf Beigi, R. (2016). Designing a Positive Organizational Behavior (POB) Model in Human Resource Management of Iranian Government Organizations with Fuzzy Delphi Approach. General policy-making in management (7 special letters 1395), 279-293. (In Persian)
- Mirghaffari S.H., Shafiei Roodposhti M., Naddafi Gh, (2013). Financial Performance Evaluating by Grey Relational Analysis (Case Study: Province Telecommunication Companies). *FINANCIAL KNOWLEDGE OF SECURITY ANALYSIS (FINANCIAL STUDIES)*, Volume 5. Number 16; Page(s) 61 To 75.  
<https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=213065>. (In Persian).
- Momeni, M, Jamporazmey, M, Hosseinzadeh, M, Mehrafrouz M.(2012). Proposing A New Approach For Evaluating Knowledge Management Systems By Grey Relational Analysis. *Production AND Operations Management* Volume 2, Number 2 (3); Page(s) 55 To 72.  
<https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/951426>. (In Persian).
- Rezaei Manesh, B; Siddiqui, R; (2016). The Impact of Servant Leadership on Employee Motivation and Performance: *General Policy Making in Management*. Winter - No. 24. pp. 51-66. (In Persian).
- Sanaei, S, Pourkiani, M, Salajeghe, S, Sayadi, S, Sheykhi A. (2020). An Ambidexterity Human Resource Management Model In Iranian Police Through Theme Analysis And Treasury Network. *POLICE MANAGEMENT STUDIES QUARTERLY (PMSQ)* spring 2020, Volume 15, Number 1; Page(s) 29 To 51. [http://pmsq.jrl.police.ir/article\\_63410.html](http://pmsq.jrl.police.ir/article_63410.html). (In Persian).
- Shokrollahi Yancheshmeh, M, BeheshtiFar, M, Kazemi, H.(2020), Designing the Architecture Pattern of Human Resources Retention in Police. *Police Management Studies Quarterly*, Volume:14 Issue: 4, PP 699 -719.  
[http://pmsq.jrl.police.ir/article\\_92366.html](http://pmsq.jrl.police.ir/article_92366.html). (In Persian).