

ارائه الگوی مدیریتی انقلابی در تراز جامعه اسلامی از

دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

علی امیدي*^۱، سعید یوسف وند^۲

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۵/۰۵

فصلنامه مطالعات راهبردی بسیج، سال بیست پنجم، شماره ۹۵، تابستان ۱۴۰۱

 20.1001.1.1735501.1401.25.95.2.9

چکیده

پژوهش حاضر به طراحی الگوی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری از سال ۱۳۹۰ لغایت سال ۱۴۰۰ شمسی پرداخته است. روش انجام این پژوهش به صورت کیفی انجام شد؛ استخراج داده‌ها و مؤلفه‌ها با روش تحلیل مضمون می‌باشد که با استفاده از نرم‌افزار MAXQDA نسبت به ترسیم شبکه مضامین اقدام شده است. با مطالعه عمیق بیانات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله‌العظمی سید علی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) مضامینی که معرف مدیر انقلابی در جامعه اسلامی بودند، به صورت کدگذاری باز، محوری و گزینشی جمع‌آوری شدند. نهایتاً کدهای استخراج‌شده به روش تحلیل مضمون از مجموع ۵۰ سخنرانی در قالب ۶۶ کد باز، ۵۰ مضمون پایه و ۵ مضمون سازمان دهنده طبقه‌بندی شدند، حاصل کار به صورت الگوی مدیریت انقلابی در مدیریت جامعه اسلامی ارائه شد؛ که شامل یک مضمون فراگیر بنام مدیر انقلابی و ۵ شاخص اعتقادی، سیاسی، شغلی، اقتصادی و شخصیتی یک مدیر انقلابی شناسایی شد شایان‌ذکر است، مدیریت درست و به موقع این شاخص‌ها و نیز مؤلفه‌های آن‌ها منجر به تعالی جامعه اسلامی خواهد شد که شایسته است مورد توجه کلیه خط مش گذاران مدیران کشور قرار گیرد.

واژگان کلیدی:

مدیریت انقلابی، تحلیل مضمون، جامعه اسلامی، مدیریت اسلام

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران (نویسنده مسئول)

omidiomidi82@gmail.com

^۲ دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران saeed_yousefvand@yahoo.com

۱- مقدمه و بیان مسأله

۱-۱- مقدمه و موضوع

مدیران به سبب جایگاهی که دارند می‌توانند توفیقات ارزشمند و نیز ناکامی‌هایی را برای سامانه تحت مدیریت خویش به وجود آورند. آنان با برنامه‌ریزی راهبردی، تخصیص منابع، سازمان‌دهی افراد، رهبری و مدیریت عملکرد و ارزیابی و کنترل، نقش مهمی در مسیر تعالی سازمان دارند. (آرمسترانگ^۱، ۲۰۰۸: ۱۲) از این‌رو، ضروری است که مباحث مربوط به مدیران به‌طور مستقل مورد بررسی پژوهشگران دانش مدیریت قرار می‌گیرد، هم‌چنین توجه به شایستگی در عرصه مدیریت‌ها به‌عنوان اهرمی برای سازمان‌های دولتی در نظر گرفته‌شده تا بوروکراسی سازمانی را به واحدهای کارا و منعطف تبدیل کند. (هندقوم^۲، ۲۰۰۰)

نظام ما یک نظام اسلامی و دینی است و سیر تکاملی به‌سوی آینده بستگی مستقیم به تلاش‌های ما دارد، در این تلاش باید مبانی و مفاهیم فرهنگی را مورد تفکر و تعمق قرار دهیم از این‌رو برای رسیدن به این هدف باید نیروهای متخصص و انقلابی تربیت شوند. (خان محمدی، ۱۳۸۸) اگر فقط قوانین اسلامی باشد کفایت نمی‌کند بلکه باید آن قوانین اسلامی توسط مجریان لایق و متدین و متعهد اجرا هم بشود. (امام خمینی (ره) جلد ۸) در همین راستا، تمسک به فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و الهام گرفتن از بیانات و فرمایشات معظم له در مفهوم مدیران تراز انقلاب، می‌تواند راه گشای حل تعارضات، بهبود و ارتقاء جامعه، سازمان‌ها و نهادها در پیمودن مسیر رشد و کمال الهی باشد. (توکلی، ۱۳۹۱)

آنچه امروز بیش‌ازپیش در مسیر کارآمدی و عملکرد مناسب سازمان‌های کشور ضرورت دارد، ترسیم آینده مطلوب مبتنی بر رویکرد انقلابی، نهادینه‌سازی این سبک مدیریت در سازمان‌های نظام جمهوری اسلامی ایران و پرورش مدیران متناسب با ظرفیت‌های کشور است که بتواند در راستای اهداف مدنظر حرکت کند همچنان که رهبر معظم انقلاب تأکید می‌فرمایند مدیران به دور از سبک مدیر بلای جان کشور خواهند شد و آنچه امروزه باعث، انقلابی شده که روند رشد و پیشرفت کشور با کندی مواجه شود مدیریت غیرانقلابی بوده و به همین منظور است که ایشان مدیریت فعال، متدین، انقلابی و کارآمد را راه‌حل مشکلات کشور می‌دانند.

¹ Armstrong

² Hondeghem



انقلابی‌گری در منظومه فکری مقام معظم رهبری چارچوب مند بوده و تعریف دارد: انقلابی‌گری به آن است که ما مواضع اسلامی و انقلابی را قاطعانه و بدون رودربایستی و مرعوب شدن و خام شدن در مقابل برخی از چهره‌های امیدبخش کاذب، حفظ کنیم. وقتی توانستیم خط روشن مواضع انقلابی و اسلامی را دقیقاً حفظ کنیم و مرعوب قدرت‌ها نشویم و با کسی رودربایستی نداشته باشیم و فریب نخوریم، در حقیقت به مشی انقلابی و اسلامی توجه کرده‌ایم. (بیانات رهبری در دیدار با وزیر و کارکنان وزارت خارجه، ۱۳۶۸) انقلابی‌گری برخلاف نظر و تبلیغ برخی‌ها تدریجی نیست. بلکه انقلابی‌گری یعنی عادلانه، خردمندانه، دقیق، دلسوز، منصفانه، قاطعانه و بدون رودربایستی عمل کردن (بیانات رهبری، ۱۳۹۵) بر این اساس انقلابی‌به کسی گفته می‌شود که دارای روحیه دفاع از مبانی، ارزش‌ها و اصول انقلاب باشد و کشور را حفظ کند (بیانات رهبری، ۱۳۹۴)

ایشان همچنین مطرح فرمودند: امروز میهن عزیزمان، تشنه‌ی خدمت و آماده‌ی حرکت جهشی در همه‌ی عرصه‌ها و نیازمند مدیریتی باکفایت و جهادی و دانا و شجاع است که بتواند توانمندی‌های آشکار و نهفته‌ی ملت، به‌ویژه جوانان را که بسیار فراتر از مشکلات است، بسیج کرده و به میدان کار و تلاش سازنده آورد؛ موانع را از سر راه تولید بردارد؛ سیاست تقویت پول ملی را بجد دنبال کند و قشرهای متوسط و پایین جامعه را که سنگینی مشکلات اقتصادی بر دوش آن‌ها است، توانمند سازد؛ مدیریتی که بامشی فرهنگی خردمندانه، مسیر اعتلای مادی و معنوی ملت ایران را هموار کرده، حرکت کشور به سمت جایگاه شایسته‌اش را شتاب بخشد. (مقام معظم رهبری در تنفیذ حکم ریاست جمهوری آیت‌الله دکتر ابراهیم رئیسی، ۱۴۰۰)

ایشان همچنین می‌فرمایند: که به نظر می‌رسد که می‌توانیم در زمینه‌ی اصلاح ساختارها در این برهه کار کنیم. یک مقداری احتیاج دارد به مدیریت شجاعانه؛ یک مقدار مسئولین دولتی با شجاعت در این قضیه وارد بشوند؛ ملاحظه‌ی غیر وظیفه و غیر قانون و غیر مصلحت کشور را نکنند. من اینجا یادداشت کرده‌ام «مدیریت شجاعانه، امیدوارانه، جهادی، با اشراف میدانی بر مشکلات - خیلی از مشکلات را در اتاق اداره و مدیریت و پشت میز نمی‌شود فهمید، باید رفت در صحنه، در عرصه تا مشکلات را بتوان لمس کرد عدم انفعال در برابر دشمن، شرطی نکردن اقتصاد کشور به تصمیم این‌وآن»؛ یکی از مسائل مهم این است (مقام معظم رهبری در دیدار مسئولان نظام، ۱۳۹۸)



۲-۱- ضرورت موضوع:

در عصری که می‌رفت عزت و شوکت اسلامی توسط استعمارگران و دشمنان اسلام پایمال شود و اخلاق و ارزش‌های اسلامی به بوته فراموشی سپرده شود، انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) به وقوع پیوست و فرهنگ و تمدن اصیل اسلامی را به ارمغان آورد و بارقه امیدی در دل میلیون‌ها مسلمان در گوشه و کنار دنیا زنده کرد و باعث تجدید حیات اسلام و زنده شدن مجد و عظمت دیرینه جهان اسلام شد. مدیریت انقلابی به‌عنوان دستاورد راهبردی نظام اسلامی که مبتنی بر مناسبات دینی و ولایتی است، مکتبی را در جهان مدیریت به وجود آورد که دارای ویژگی‌های منحصربه‌فرد است. درمجموع از بیانات و فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) می‌توان به مؤلفه‌های مرتبط با مفهوم مدیر انقلابی دست‌یافت و از آن‌ها در این پژوهش به‌صورت مستدل سعی شده است شاخص‌های مرتبط با مفهوم به‌صورت کامل احصا، جمع‌آوری و به‌صورت یک الگو ارائه شود. (الوانی، ۱۳۷۷)

و این مهم سبب نهادینه شدن مدیریت انقلابی بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری در بخش‌های مختلف می‌شود که هدف آن زمینه‌سازی تربیت مدیران انقلابی، شناسایی مضامین و مؤلفه‌های الگوی مفهومی مدیر تراز انقلاب است. این نوع از مدیریت باعث شد تا روش‌های عملی مدیران بار ارزشی گرفته و درک ضروریات دینی و شعور انقلابی موردنظر و عمل مدیران قرار گیرد. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار رئیس‌جمهوری و اعضای هیئت دولت فرمودند جامعه اسلامی نیاز به‌نوعی از مدیریت دارد که با ارزش‌های انسانی و دینی و مبانی اخلاقی آن پیوستگی داشته و آرمان‌های اسلامی را موردتوجه و عنایت قرار دهد. درواقع به نظر می‌رسد مدیریت اسلامی بر مبنای ارزش‌های الهی اسلام، زمینه‌های، تعالی و شکوفایی انسان نگاه ارزش بنیان بر اساس آموزه‌های دینی، اسلامی و درنهایت انقلابی فراهم خواهد آورد (برنجی، ۱۳۷۷)

۲-۳- اهمیت موضوع:

تجربه تاریخی نشان داده است اندیشه‌های رهبران عالی هر کشور در تعیین سرنوشت کشورها اثر انکارناپذیری دارد. چشم‌اندازی که توسط رهبران برای آینده ترسیم می‌شود و ویژگی‌هایی که رأی جامعه پیشرفته قائل هستند، مبنای سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات اجرایی قرار می‌گیرد و از این رو تبیین دیدگاه‌های رهبران موضوعی پراهمیت است.



بنابراین مسئله این پژوهش طراحی الگوی مدیریتی انقلابی مبتنی بر شاخص‌های کلیدی از بیانات مقام معظم رهبری می‌باشد که هدف آن به حداکثر رساندن توان مدیریتی کشور برای مقابله با مشکلات و ناهنجاری‌ها و فتنه‌های داخلی و جلوگیری و انعطاف در برابر توطئه و نفوذ دشمنان خارجی است. لذا با مدنظر قرار دادن بیانات و فرمایشات معظم له مؤلفه‌ها و مفهوم مدیر انقلابی به‌عنوان مدیران تراز انقلاب مطرح و پرسش اصلی این پژوهش الگوی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری و ویژگی‌های مدنظر آن کدام است؟» می‌باشد که با توجه به اهمیت آن و توصیه‌های امام خمینی و مقام معظم رهبری و خلاء آن در جامعه اسلامی ما توسط محققین این پژوهش به آن پرداخته شده است؛ که در تعالی جامعه اسلامی و بخصوص کشور ایران مورد استفاده واقع شود.

۲- ادبیات موضوع و پیشینه

۲-۱- ادبیات نظری

مدیریت: با توجه به نظر غالب نویسندگان و با بررسی سابقه موضوع روشن می‌شود که درباره مدیریت تعریفی واحد و مورد قبول عام وجود ندارد. هرکدام از صاحب‌نظران و مؤلفان در این زمینه باهدف‌ها و جهت‌گیری‌های مختلف، تعریفی ارائه داده‌اند. هرسی^۱ و بلانچارد (۱۹۷۷) گفته‌اند که به تعداد نویسندگان مدیریت از مدیریت تعریف ارائه شده است، اما با کنکاش و تعمق دقیق در این بار می‌توان گفت که مدیریت عبارت است از: هدایت فعالیت‌های افراد در جهت اهداف معین. به عبارت دیگر، مدیریت به فعالیتی اطلاق می‌شود که توسط یک یا چند نفر برای اداره و هدایت فعالیت‌های یک یا چند نفر در جهت برآوردن یک یا چند هدف معین و از پیش تعیین شده، انجام می‌پذیرد. در کل می‌توان گفت که در همه تعاریف مدیریت عامل رسیدن به مقاصد سازمان، مشترک می‌باشد. رضائیان (۱۳۸۳) در تعریف مدیریت آورده است: مدیریت فرآیند به‌کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت و کنترل است که برای دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد قبول صورت می‌گیرد. به‌طور کلی می‌توان گفت مدیریت فعالیت و عملی است منظم که در یک موقعیت سازمان‌یافته به‌وسیله افراد و گروه‌های درگیر موضوع، برای هدایت و هماهنگی امور و در جهت دستیابی به هدف‌های معین (فردی، گروهی و سازمان) انجام می‌شود.

^۱ Hersey and Blanchard



مدیریت اسلامی: هنگامی که صحبت از مدیریت در اسلام می‌شود، ابتدا منظور اداره امور بهره‌برداری صحیح از نعمت‌های الهی بر اساس اعتقاد به جهان‌بینی توحیدی است؛ یعنی کلیه اعمال و رفتار انسان‌ها و یا مدیران باید بر مبنای جهان‌بینی توحیدی باشد و فلسفه توحیدی ایجاب می‌کند که اعمال یک مدیر، علاوه بر انطباق با جهان‌بینی توحیدی، با اصول و اهداف جامعه اسلامی نیز تطبیق داشته باشد. (اشرف سمنانی، ۱۳۹۳) آنچه در بحث مدیریت اسلامی مطرح است حاکم بودن ارزش‌های اسلامی و انسانی و معیارهای الهی بر مدیریت در کنار بهره‌مندی از چارچوب‌ها و ساختارهای علمی و مدیریتی است، یعنی اگر علم مدیریت برای داده‌های خود از راهکارها و ارزش‌های اسلامی بهره‌مند شود، به موفقیت دست خواهد یافت (اختری، ۱۳۹۳) بنابراین مدیریت اسلامی شیوه‌ای است که تمامی افراد یک مجموعه را به‌صورت انسان‌های مسئول و متأثر از ارزش‌ها با جهت‌دهی نظام ارزشی اسلام در نظر می‌گیرد (فروزنده دهکردی و مالمی، ۱۳۸۸)

مدیریت انقلابی: سبک نوینی از مدیریت است که علاوه بر داشتن ویژگی‌های نوین و به روز سایر مکاتب دارای برخی ویژگی‌های ارزشی و اعتقادی همچون تمایلات و ویژگی‌های فردی، رویکرد ساختاری ارزشی، رویکرد ارتباطاتی باز بر مبنای اسلام، اولویت دادن به مسائل معنوی و ارزشی، توجه به مبانی اسلامی و انقلابی، نظارت و کنترل ارزشی است که از جهاتی می‌توان گفت که این ویژگی‌ها همان ابعاد ارزشی و فرهنگی است که به‌عنوان یک حلقه گمشده در مکاتب نوین مدیریتی همچون پست‌مدرنیسم به آن‌ها اشاره شده است و امروزه ما می‌توانیم با به‌کارگیری این سبک مدیریت در سازمان‌ها بسیاری از مشکلات و گره‌هایی را که بر اثر استفاده از سبک‌های مدیریتی که سنخیتی با ارزش‌های ما ندارند، ایجاد شده است، حل کنیم؛ زیرا سبک مدیریت انقلابی، هم منطبق بر سبک‌های نوین مدیریت و هم منطبق بر ارزش‌ها، اعتقادات و فرهنگ اسلامی ماست. (فخرایی و همکاران، ۱۳۹۸)

مدیریت انقلابی: در این نظام مدیریتی، احکام دین مبین اسلام به‌عنوان راهبردی برای زندگی و شاخصی برای سنجش حیات مطلوب در نظر گرفته شده و هدف این نظام مدیریتی، پیاده‌سازی ارزش‌ها در جامعه به‌منظور تبدیل آن‌ها به کیفیت زندگی است. رسالت مدیریت انقلابی، تغییر مبانی مدیریت غربی و جایگزینی مبانی اسلامی است که می‌تواند بر اساس بیانات معظم له به‌عنوان مدیریت تراز انقلاب در نظام جمهوری اسلامی ایران قرار گیرد. (زواره، ۱۳۹۰) مدیریت انقلابی، بازخوانی نوین مدیریت اسلامی و در حقیقت مدل تکامل یافته آن است (رحمانی، ۱۳۸۷) مدیریت انقلابی یعنی مدیریت انسجام، تبعیت، یکدلی و همدلی. مدیریت دینی و انقلابی یعنی فارغ از به دنبال پاداش و ترفیع بودن. روحیه انقلابی یعنی اسیر حدود تحمیلی نشدن؛ قانع به گیرندگی قطره چکانی نشدن؛ با امید دنبال هدف



حرکت کردن و بانگیزه، بانشاط، با اصرار و پیگیری آن را به دست آوردن نیز نمونه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی است و از جمله پیامد مدیریت‌های این‌چنینی اعم از مدیریت انقلابی و مدیریت جهادی می‌توان به شوق و نشاط‌آفرینی و ایجاد طراوت و امید در مجموعه، تقویت ساخت درونی افراد جامعه و چشیدن طعم عزت و کسب موقعیت و نهایتاً رسیدن به پیشرفت و تمدن‌سازی اشاره کرد (لطیفی و سعدآبادی، ۱۳۹۳).

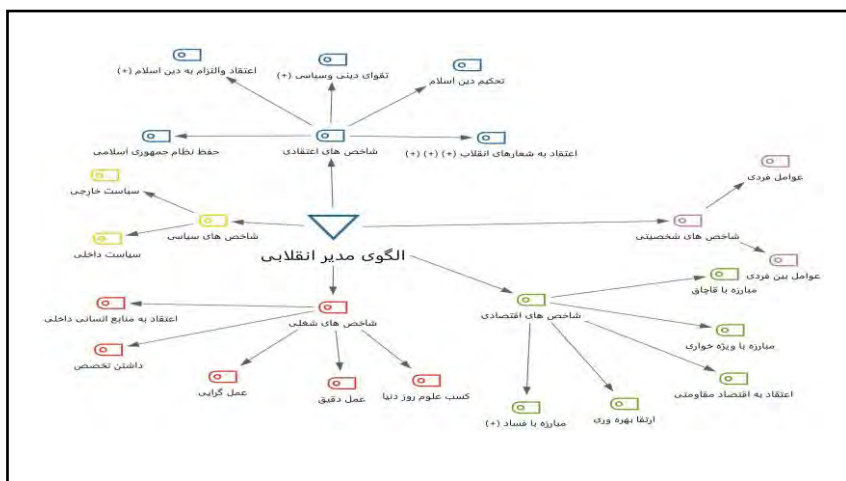
جدول شماره ۲ تعاریف مدیریت انقلابی از دیدگاه صاحب‌نظران مختلف

موضوع	منبع	تعریف
مدیریت انقلابی	رهبر معظم انقلاب (۱۳۹۴)	انقلابی به کسی گفته می‌شود که دارای روحیه دفاع از مبنای، ارزش‌ها و اصول انقلاب باشد و کشور را حفظ کند
مدیریت انقلابی	سلطانی فرد (۱۳۹۳)	مدیریت انقلابی را می‌توان عمل، فراگرد، پیامد یا حالتی دانست که برای تعالی انسان‌ها پدید می‌آید و این به معنای رشد، متحول کردن، استفاده از فرصت‌ها، برتری بخشیدن یا بالا بردن امور انسانی است.
مدیریت انقلابی	زواره (۱۳۹۰)	و هدف این نظام مدیریتی، پیاده‌سازی ارزش‌ها در جامعه به‌منظور تبدیل آن‌ها به کیفیت زندگی است.
مدیریت انقلابی	رحمانی (۱۳۸۷)	مدیریت انقلابی، بازخوانی نوین مدیریت اسلامی و در حقیقت مدل تکامل یافته آن است
مدیریت انقلابی	عموزاده و همکاران (۱۳۹۲)	مدیریت انقلابی یعنی مدیریت انسجام، تبعیت، یکدلی و همدلی. مدیریت دینی و انقلابی یعنی فارغ از به دنبال پاداش و ترفیع بودن

۲-۲- مدل مفهومی پژوهش

مدل مفهومی پژوهش حاصل مطالعه عمیق توسط محققین این پژوهش از بیانات مقام معظم رهبری می‌باشد که شامل استخراج کدها و مضامین اصلی و سازمان دهنده می‌باشد.

شکل شماره ۱ مدل مفهومی پژوهش



۲-۳- پیشینه پژوهش

تاکنون پژوهش‌های اندکی در زمینه بررسی علمی جایگاه مدیریت انقلابی در کشور و در پی ارائه الگوهای مدیریت انقلابی و نیز مدیر انقلابی به انجام رسیده است. پژوهش‌هایی درباره برقراری ارتباط میان گفتمانی انقلاب و مدیریت انقلابی، توسط پژوهشگران مختلف در کشور انجام شده است. در ادامه به برخی از مهم‌ترین پژوهش‌هایی که با مفاهیم اصلی این پژوهش ارتباط ماهوی و معنوی دارد، اشاره می‌نماییم.

جدول شماره ۱ پیشینه پژوهش

نویسندگان	اهداف پژوهش	یافته‌های پژوهش
میلاذ فخرایی و همکاران (۱۳۹۸)- روش تحلیل مضمون	عوامل موجد مدیریت انقلابی در سازمان از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) را برشمرده‌اند	آنچه می‌تواند مدیریت در سازمان‌های نظام جمهوری اسلامی ایران را از سازمان‌های غربی جدا کند، رویکرد مبتنی بر ارزش‌های انقلابی است.
محمود پور گرجی و همکاران (۱۳۹۸)- توصیفی-ترویجی	تبیین مؤلفه‌های انقلابی گری، انقلابی بودن و انقلابی ماندن در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری هدف این پژوهش بوده است	پنج مؤلفه عمده برای انقلابی گری، انقلابی بودن و انقلابی ماندن وجود دارد که عبارت‌اند از: پایبندی به مبانی و ارزش‌های اساسی انقلاب اسلامی، هدف‌گیری مستمر آرمان‌ها و همت بلند برای رسیدن به آن‌ها، پایبندی به استقلال همه‌جانبه کشور، حساسیت در برابر دشمن و تبعیت نکردن از او و تقوای دینی و سیاسی
فرشته جهان تیغی (۱۳۹۷) تحلیل مضمون	شاخصه‌های انقلابی بودن و انقلابی ماندن در اندیشه رهبری	یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد، انقلابی گری تنها راه ترویج اسلام ناب محمدی و به سعادت و کمال رساندن جامعه است. تنها باروحیه و مدیریت انقلابی می‌توانیم، به وظیفه دینی خود که همان مقدمه سازی برای ظهور حضرت ولی عصر (اروحتا له الفداء) است، به نحو شایسته عمل نماییم
محمدرضا مردانی و همکاران (۱۴۰۰). روش تحلیل آمیخته	طراحی یک الگوی شایستگی‌های مدیران تراز انقلاب اسلامی در سازمان‌های فرهنگی در صداوسیما	۴ بعد اثرگذار شامل شایستگی‌های عمومی مدیریت، شایستگی‌های عام مدیریت رسانه، شایستگی‌های مدیریت رسانه رادیو و تلویزیون و شایستگی‌های مدیریت انقلابی و ۵ بعد اثرپذیر بهبود عملکرد سازمانی، توسعه‌سازمانی، کارآفرینی سازمانی، رضایت شغلی و افزایش تعهد سازمانی تأثیر دارند.
سیدعبداله صالح نژادامرئی (۱۳۹۹)- تحلیل مضمون	الگوی شایستگی‌های کلیدی «فرمانده انقلابی» بر اساس دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی ایران چگونه است	فرماندهان انقلابی لازم است در پنج مؤلفه، برجسته و ممتاز باشند: دین‌داری، مردمی بودن، عقلانیت و درایت، قدرت روح و بزرگی روح.



محمد هادی صادق (۱۳۹۴) - روش توصیفی - پیمایشی	اولویت‌بندی شایستگی‌ها و ویژگی‌های کارکنان نهادهای انقلابی با رویکرد ارزشی	نتایج نشان می‌دهد: این نهادها برای برنامه‌ریزی منابع انسانی خود بهتر است به ترتیب به شاخص‌های مربوط به مؤلفه‌های علائق و ارزش‌های کاری، دانش، مهارت‌ها و توانمندی‌ها توجه نمایند
محمد ضاهری (۱۳۹۹). تحلیل مضمون	ارائه الگوی مدیریتی در تراز انقلاب برای مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی	مبانی اعتقادی به‌عنوان اثرگذارترین مضمون در سطح چهارم، زمینه‌های فردی در سطح سوم، مشی‌های سیاسی فرهنگی اقتصادی و سیاسی در سطح دوم و زمینه‌های شغلی به‌عنوان اثرپذیرترین مضمون در الگوی پیشنهادی در سطح اول قرار گرفت. پیشنهاد می‌شود مدیران عالی از ویژگی‌هایی همچون روحیه انقلابی، وحدت‌آفرینی بین مسئولان و مسئولیت‌پذیری این شهید تأثیر بیشتری بپذیرند
محمد رضا فاضلی و همکاران (۱۳۹۹). روش تحلیل مضمون	تبلور مدیر تراز اول انقلابی در سردار شهید سلیمانی	شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی با عملکرد عالی شغلی و رفتارهای خاص خود همچون مردم‌داری، ساده زیستی؛ شجاعت؛ بصیرت؛ اخلاص و عمل به مبانی انقلاب با محبوبیتی بی‌نظیر در سطح جامعه ایران و بین‌الملل شد. رفتارهای علوی آن شهید و الامقام همچون تدبیر و شجاعت، الگوپذیری و ولایت مداری، بصیرت، مردم‌داری و ساده زیستی ایشان را در قامت یک فرمانده و مدیر تراز اول انقلابی شناساند
محمد رضا فاضلی و همکاران (۱۳۹۹). روش تحلیل داده بنیاد	طراحی یک الگوی مفهومی سواد انقلاب اسلامی برای مدیران دولتی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره)	عوامل موردنظر مرتبط در الگوی به‌دست‌آمده ارائه گردید. عوامل عبارت است از: بصیرت انقلابی، ایمان انقلابی و تعالی‌گرایی به‌عنوان عوامل محوری؛ معنویت‌گرایی، خودسازی، آخرت‌گرایی و اسلام‌گرایی به‌عنوان عوامل زمینه‌ساز؛ روحیه انقلابی، عزم راسخ، انسجام انقلابی و تعهد انقلابی به‌عنوان عوامل راهبردی؛ حافظ انقلاب، قانون‌مندی، عمل‌گرایی، خدمت‌گزاری و مدیریت جهادی به‌عنوان عوامل پیامدی؛ تفکر انقلابی و ویژگی انقلابی به‌عنوان عوامل مداخله‌گر؛ تفکر انقلابی و آگاهی انقلابی به‌عنوان عوامل علی.

با توجه به مطالعات عمیق پیشینه تحقیق توسط محققان این پژوهش و استخراج شاخص‌های مدیریت انقلابی و تطبیق آن‌ها با پیشینه‌های پژوهش نکات برجسته‌ای در تحقیق نمایان گردید که متأسفانه در تحقیقات قبل نادیده گرفته شده بودند از جمله شاخص‌های اقتصادی، سیاسی و شغلی که در این پژوهش به‌صورت مضامین سازمان دهنده ذیل مضمون فرعی و فراگیر قرار گرفته‌اند، شناسایی و استخراج شدند.



۳- روش تحقیق

این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و توسعه‌ای است. در این پژوهش به منظور یافتن مؤلفه‌های مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی از استراتژی تحلیل مضمون^۱ که یکی از استراتژی‌های پژوهش‌های کیفی به شمار می‌رود استفاده شده است؛ زیرا در آن چارچوبی از پیش تعیین شده مانند الگو و دسته‌بندی‌های جامع وجود ندارد؛ و این چارچوب بر اساس داده‌هایی طراحی می‌گردد که گردآوری خواهند شد.

تحقیقات کیفی در علوم اجتماعی رشد چشم‌گیری دارد برای کسب نتایج مفید و بامعنی در تحقیقات کیفی، لازم است داده‌ها به صورت روشمند تحلیل شود، یکی از روش‌های ساده و کارآمد تحلیل کیفی، تحلیل مضمون است در واقع، تحلیل مضمون، اولین روش تحلیل کیفی است که پژوهشگران یاد بگیرند. این روش، مهارت‌های اساسی موردنیاز برای بسیاری از تحلیل‌های کیفی را فراهم می‌کند. در این پژوهش از روش تحلیل مضمون استفاده شده است تحلیل مضمون، روشی برای شناخت، تحلیل و گزارش الگوهای موجود در داده‌های کیفی است. بر طبق عابدی جعفری و همکاران (۱۳۹۰: ۱۵۱) تحلیل مضمون روشی برای شناسایی، تحلیل و گزارش الگوها و مضامین موجود در داده‌ها می‌باشد. این روش داده‌ها را به داده‌هایی غنی و تفصیلی تبدیل می‌کند (براون و کلارک^۲: ۲۰۰۶، ۷۷) تحلیل مضمون، فرایندی برای تحلیل اطلاعات کیفی است. به‌طور کلی تحلیل مضمون روشی است برای (۱) دیدن متن (۲) برداشت و درک مناسب از اطلاعات به‌ظاهر غیر مرتبط (۳) تحلیل اطلاعات کیفی (۴) مشاهده نظام‌مند یک شخص، یک تعامل، یک گروه، موقعیت، سازمان و یا یک فرهنگ؛ (۵) تبدیل داده‌های کیفی به داده‌های کمی.

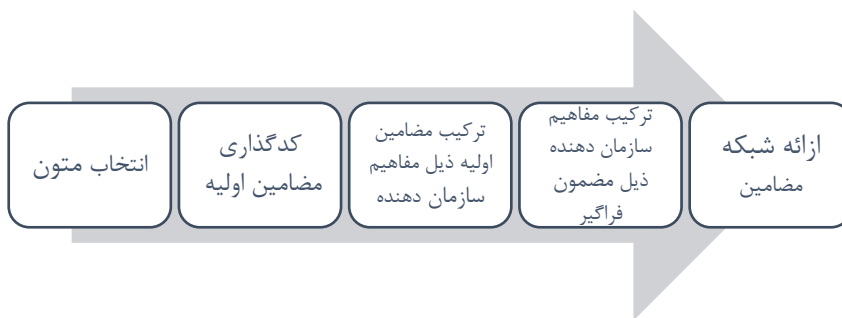
فرایند کلی انجام این پژوهش را می‌توان در شکل ذیل مشاهده نمود:

^۱ Content analysis

^۲ Brown and Clark



شکل شماره ۲ فرایند تحقیق



به گفته عابدی جعفری و همکاران (۱۳۹۰:۱۵۱) شبکه مضامین به عنوان یک ابزار تحلیلی از ویژگی‌های کلیدی مشترک با بسیاری از تحلیل‌های کیفی برخوردار است. لذا نمی‌توان مبانی نظری خاصی را به این روش اختصاص داد. به همین دلیل اصول راهنما، ساختارهای کلان و گام‌های خاص آن را می‌توان به راحتی در بسیاری از تکنیک‌های تحلیلی دیگر مانند تئوری داده بنیاد مشاهده نمود. شبکه مضامین به دنبال کشف و درک یک مسئله یا اهمیت یک ایده به جای تبیین تعاریف متعارض از یک مسئله می‌باشد. آنچه شبکه مضامین ارائه می‌کند یک شبکه شبیه وب به عنوان یک اصل سازمان دهنده و یک روش ارائه می‌باشد و همچنین رویه‌های مشخصی برای رسیدن از متن به تفسیر فراهم می‌کند (آترید و استرلینگ ۲۰۰۱:۳۸۵) وقتی یک شبکه مضمون ساخته شد می‌توان از آن به عنوان یک اصل سازمان دهنده و یک ابزار تصویری برای تفسیر متن استفاده کرد تا نتایج حاصل از متن و خود متن برای محقق و خوانندگان تحقیق روشن و قابل فهم شود. برای انجام تحلیل مضمون نرم‌افزارهای کیفی مختلفی وجود دارد که از جمله پرکاربردترین^۱ Maxqda می‌باشد که در این پژوهش از نسخه ۲۰۲۰ آن استفاده شده است.

در رابطه با روایی و پایایی در این بخش پژوهش باید گفت مفهوم روایی و پایایی در پژوهش‌های کیفی متفاوت از پژوهش‌های کمی است بنابراین اغلب رویش‌شناسان کیفی به جای روایی از اصطلاح انتقال‌پذیری و به جای مفهوم پایایی نیز از مفهوم تاییدپذیری استفاده می‌کنند. (محمد پور، ۱۳۹۷) توصیف غنی داده‌ها و استفاده از روش‌های ویژه کدگذاری و تحلیل برای تأمین انتقال‌پذیری پژوهش استفاده می‌شود. مستندسازی فرایند واکاوی و بررسی داده‌ها و استفاده از شواهد و مستندات و ثبت فعالیت‌ها و مراحل زیر در

^۱ نرم افزار کاربردی برای تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی پژوهش



راستای تأیید پذیری به‌عنوان راهکار تأیید پذیری موردنظر است. (طباطبایی و همکاران، ۱۳۹۲). بر این اساس در پژوهش حاضر برای تأمین انتقال‌پذیری از روش کدگذاری سه مرحله‌ای (توصیفی، تفسیری و رابطه‌ای) در روش تحلیل مضمون، و برای تأیید پذیری نیز مراحل مختلف کدگذاری از جمله مراحل اولیه توسط پژوهشگر مستند و آرشیو شد.

۴- یافته‌های تحقیق

با توجه به مطالعه عمیق نظری بیانات مقام معظم رهبری از پایگاه اطلاع‌رسانی و حفظ و نشر آثار مقام معظم رهبری از ۳۰ سخنرانی معظم له ۶۶ جمله کلیدی و به‌تبع آن ۵۰ مضمون پایه و ۵ مضمون سازمان دهنده به روش تحلیل مضمون استخراج شده است. جدول ۳ نتایج حاصل از تحلیل مضمون و استخراج کدهای کلیدی را نشان می‌دهد. درنهایت مضامین پایه و سازمان دهنده و فراگیر (مدیریت انقلابی) در جامعه اسلامی به‌صورت دسته‌بندی شده در جدول شماره ۴ درج شده است.

جدول شماره ۳ نتایج حاصل از تحلیل مضمون و استخراج کدهای کلیدی

کد سند	کدها و کلمات کلیدی	مکان سخنرانی	سال	مضامین پایه	مضامین سازمان دهنده
۱	اگر بخواهیم به نام انقلابی‌گری و رفتار انقلابی، امنیت را از بخشی از مردم جامعه و کشورمان سلب کنیم، از خط امام منحرف شده‌ایم. اگر به نام انقلابی‌گری و عدالت‌خواهی، به برادران خودمان، به مردم مؤمن، به کسانی که از لحاظ فکری با ما مخالفند، اما میدانیم که به اصل نظام اعتقاد دارند، به اسلام اعتقاد دارند، اهانت کردیم، از خط امام منحرف شده‌ایم.	بیانات در مراسم بیست و دومین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمه‌الله)	۱۳۹۰	ایجاد امنیت تحمل مخالف ولایت مداری	شاخص سیاسی شاخص شخصیتی شاخص سیاسی
۲	یکی از عوامل گرایش مردم به دولت، انقلابی‌گری است.	بیانات در دیدار رئیس‌جمهوری و اعضای هیئت دولت	۱۳۹۱	مردمی بودن جذب مردم	شاخص سیاسی
۳	یکی از مهم‌ترین راه‌های تقویت درونی، حفظ روحیه‌ی انقلابی‌گری است در مردم؛	بیانات در دیدار ائمه‌اعلم مختلف مردم	۱۳۹۴	تقویت درونی	شاخص شخصیتی



شاخص سیاسی	ولایت مداری	۱۳۹۴	دیدار دبیر و کارشناسان دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی با رهبر انقلاب	گرایش‌ها و جهت‌گیری‌های انقلابی، واقعی و کاملاً روشن و واضح و مبتنی بر بیانات امام رحمه‌الله است.	۴
شاخص اقتصادی شاخص اقتصادی شاخص اقتصادی شاخص اقتصادی شاخص اقتصادی شاخص اقتصادی	اعتقاد به اقتصاد مقاومتی مبارزه با فساد مبارزه با ویژه خواری مبارزه با قاچاق ارتقاء بهره‌وری	۱۳۹۵	بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی	قدر خودمان را بدانیم، ملت و دولت باید همدل و هم‌زبان باشند- زنده کردن تولید داخلی است- مدیریت منابع مالی‌ای-دانش‌بنیان شدن بخش‌های مهم اقتصاد داخلی، یکی از کارهایی است که در اقتصاد مقاومتی شرط است-فناوری را داخل کشور کنند. با فساد مبارزه‌ی جدی‌ بشود، با ویژه‌خواری مبارزه‌ی جدی‌ بشود، با قاچاق مبارزه‌ی جدی‌ بشود-ارتقای بهره‌برداری از انرژی-بنده ده مورد را این‌جوری پیشنهاد می‌کنم. این می‌شود جریان انقلاب، این می‌شود حرکت انقلابی در کشور، این می‌شود اقتصاد مقاومتی‌ای که کشور را نجات خواهد داد.	۵
شاخص اعتقادی شاخص سیاسی شاخص سیاسی شاخص اعتقادی شاخص اعتقادی	اعتقاد به ارزش‌های انقلاب هدفمندی استقلال همه‌جانبه تقوی دینی و سیاسی بصیرت	۱۳۹۵	بیانات در مراسم بیست و هفتمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمه‌الله)	من پنج-شاخص-انقلابی‌گری را ذکر می‌کنم که ما هر جا هستیم باید سعی کنیم در خودمان این پنج شاخص را ایجاد و حفظ کنیم. این شاخص‌ها در همه‌ی افراد ملت ایران می‌تواند وجود داشته باشد: ۱. پایبندی به مبانی و ارزش‌های اساسی انقلاب ۲. هدف‌گیری آرمان‌های انقلاب و همت بلند برای رسیدن به آن‌ها ۳. پایبندی به استقلال همه‌جانبه‌ی کشور ۴. عدم تبعیت از دشمن و جهاد کبیر ۵. تقوای دینی و سیاسی یکی از شاخص‌های انقلابی بودن، حساسیت در برابر دشمن و کار دشمن و نقشه‌ی دشمن و عدم تبعیت از او است، که البته باید دشمن را شناخت، نقشه‌ی او را فهمید	۶
شاخص اعتقادی شاخص اعتقادی	تقوی دینی و سیاسی تحکم دین اسلام	۱۳۹۵	بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری	ملاک انقلابی بودن، تقوا است. مسیر انقلابی‌گری، تعقیب راه انقلاب، تحکیم اسلام، تحکیم دین خدا	۷
شاخص سیاسی	مجاهدت	۱۳۹۵	بیانات در دیدار خانواده‌های شهدای هفتم تیر و جمعی از خانواده‌های	راه پیشرفت ایران اسلامی، احیاء روحیه‌ی انقلابی و احیاء روحیه‌ی مجاهدت است	۸



			شهادای مدافع حرم	
شاخص سیاسی شاخص شخصیتی شاخص شغلی شاخص شخصیتی شاخص شخصیتی	عمل خردمندان عمل عادلانه عمل دقیق عمل منصفانه برخورد قاطعانه	۱۳۹۵	دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه با رهبر انقلاب	انقلابی گری یعنی عادلانه، خردمندانه، دقیق، دلسوزانه، منصفانه، قاطعانه و بدون رودربایستی عمل کردن.
شاخص شغلی شاخص شخصیتی شاخص شخصیتی شاخص شخصیتی شاخص اعتقادی	داشتن تخصص نظم و انضباط خردمندی پویایی اعتقاد و التزام به دین اسلام	۱۳۹۵	بیانات در دیدار نخبگان علمی جوان	انقلابی یعنی دارای سواد، دارای انضباط، دارای تدین، دارای حرکت، دارای عقل، خردمند.
شاخص سیاسی	ایجاد امنیت	۱۳۹۵	بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیئت دولت	روحیه‌ی انقلابی و دینی مردم، یکی از عناصر اصلی حفظ امنیت کشور است و باید حفظ بشود.
شاخص شخصیتی شاخص شخصیتی	پویا و فعال امیدوار بودن	۱۳۹۶	بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی	ما هر جا یک مدیریت انقلابی فعال و پرتحرک داشتیم، کار پیش رفته و هر جا مدیریت‌های ضعیف، بی حال، ناامید، غیرانقلابی و بی تحرک داشتیم کارها متوقف مانده یا به انحراف رفته.
شاخص سیاسی شاخص سیاسی	نظم و انضباط تسهیل قوانین	۱۳۹۶	بیانات در دیدار کارگران	یکی از خطوط اصلی انقلابی گری، نظم است؛ انقلابی یعنی آن کسانی که ضوابط را تعیین می‌کنند، بیایند راه‌ها را کوتاه کنند؛ راه‌های میان‌بر بگذارند جلوی پای مردم، جلوی پای کارآفرین،
شاخص سیاسی شاخص شغلی شاخص شغلی	استکبار و استعمارستیزی ی اعتقاد به نیروهای داخلی تقویت نیروهای داخلی	۱۳۹۶	بیانات در مراسم بیست و هشتمین سالروز رحلت حضرت امام خمینی (رحمه‌الله)	انقلابی گری یعنی مسئولین کشور هدفشان را راضی کردن قدرت‌های مستکبر قرار ندهند. هدفشان را راضی کردن مردم، به کار گرفتن نیروهای داخلی، تقویت عناصر فعال در داخل کشور قرار بدهند. این انقلابی گری است.



۱۵	دانشجوی انقلابی مسلمان، دانشگاه را فتح کرد؛ این را شما بدانید؛ یعنی دانشجویهای مسلمان، هم در مباحثات توانستند دانشگاه را فتح کنند، هم در مبارزات جنگی	بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان	۱۳۹۶	کسب علوم روز دنیا آمادگی دفاعی و نظامی	شاخص شغلی شاخص سیاسی
۱۶	حرکت در جهت اهداف و آرمان‌های انقلاب را در دلشان به‌عنوان یک هدف والا حفظ کنند. نیروهای انقلابی بیش از همه باید مراقب نظم کشور، مراقب آرامش کشور، مراقب عدم سوءاستفاده‌ی دشمنان از وضعیت کشور و مراقب حفظ قوانین باشند.	خطبه‌های نماز عید فطر	۱۳۹۶	هدفمندی اعتقاد به شعارهای انقلاب نظم و انضباط حفظ آرامش کشور مراقبت از قانون	شاخص سیاسی شاخص اعتقادی شاخص شخصیتی شاخص سیاسی شاخص سیاسی
۱۷	انقلابی بودن، پرکاری و جهادی عمل کردن در انتخاب همکاران و مدیران زیرمجموعه است. پایبندی به مواضع و هنجارهای انقلابی باعث تشخیص و برانگیختن احترام دیگران می‌شود	دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیئت دولت با رهبر انقلاب	۱۳۹۶	پویایی و فعال بودن شایسته گزینی اعتقاد به شعارهای انقلاب	شاخص شخصیتی شاخص شغلی شاخص اعتقادی
۱۸	اگر روحیه‌ی انقلابی نباشد، جمهوری اسلامی نخواهد بود؛ بنابراین، انگیزه‌ی انقلابی برای حفظ جمهوری اسلامی حتماً لازم است.	بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری	۱۳۹۶	حفظ نظام جمهوری اسلامی	شاخص اعتقادی
۱۹	انقلابی‌نمایی غیر از انقلابی‌گری است؛ انقلابی‌گری پابندی و تدین لازم دارد.	بیانات در دیدار اعضای شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی	۱۳۹۶	اعتقاد و التزام به دین اسلام	شاخص اعتقادی
۲۰	مردم‌سالاری فقط در اداره‌ی سیاسی کشور نیست، در خدمات شهر و روستا است؛ در زنده کردن روحیه‌ی کارهای بزرگ در کشور است انقلاب یعنی نظام انقلابی؛ این نظام اسلامی، همین نظام امت و امامت، نظام مردم‌سالاری دینی باید باشد	بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی	۱۳۹۶	اعتقاد به مردم‌سالاری دینی	شاخص اعتقادی
۲۱	صبر یکی از خصلتهای انقلابی است. انقلابی‌گری یک مشی صحیح و عاقلانه و پُرانگیزه و پُر امید و شجاعانه به سمت اهداف والا است؛ این تعریف و معنای انقلابی‌گری است	بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان	۱۳۹۷	صعه صدر هدفمندی شجاعت	شاخص شخصیتی شاخص سیاسی شاخص شخصیتی



شخص شخصیتی	تدبیر داشتن	۱۳۹۷	بیانات در دیدار نمایندگان و کارکنان مجلس شورای اسلامی	رفتار انقلابی به معنای رفتار غیرمدرانه نیست، به معنای رفتار عاقلانه و مدرانه و مجاهدانه است	۲۲
شخص شخصیتی شخص اقتصادی	مردمی بودن مبارزه با فساد	۱۳۹۷	انتصاب حجت‌الاسلام‌وا لمسلمین سید ابراهیم رئیسی به ریاست قوه قضائیه	در همه‌ی فصول تحول، مردمی بودن و انقلابی بودن و ضد فساد بودن را رعایت کنی	۲۳
شخص شخصیتی	نقدپذیری	۱۳۹۸	بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان	یکی از حرکت‌های انقلابی این است؛ نقد عالمانه را به گوش بگیرید، قدر بدانید، از ناقد و نقاد استقبال کنید.	۲۴
شخص سیاسی	ولایت مداری	۱۳۹۸	بیانات در دیدار مردم قم	حاج قاسم در این عوالم تقسیم به احزاب گوناگون و اسم‌های مختلف و جناح‌های مختلف و مانند این‌ها نبود اما در عالم انقلابی گری چرا، بشدت پایبند به انقلاب، پایبند به خط مبارک و نورانی امام راحل (رضوان الله علیه) بود.	۲۵
شخص شغلی شخص اعتقادی	عمل‌گرایی اعتقاد به شعارهای انقلاب	۱۳۹۹	بیانات در سخنرانی تلویزیونی به مناسبت عید قربان	قرآن به ما می‌گوید در کار خیر و کمک‌های مؤمنانه مسابقه بگذارید؛ سعی کنید جلوتر از دیگران حرکت کنید. حتی این اطعام‌های محرم را هم - که حالا در ایام محرم بعضی از هیئات و مردم نذری و اطعام درست می‌کنند - می‌شود به این شکل کمک مؤمنانه به خانواده‌ها به شکل کاملاً پاکیزه و دور از مشکل سرایت انجام داد. انقلابی گری به معنای واقعی کلمه این‌ها است انقلابی گری با زبان نیست، با عمل است	۲۶
شخص اعتقادی	اعتقاد به شعارهای انقلاب	۱۳۹۹	بیانات در ارتباط تصویری با مردم آذربایجان شرقی	ما هر جا انقلابی عمل کردیم، عقب‌ماندگی نداشتیم، هر جا از انقلاب کوتاه آمدیم، یک حرکت غیرانقلابی و حرکت ناشی از کسالت و بی‌توجهی انجام دادیم، عقب‌ماندگی به وجود آمد	۲۷
شخص اعتقادی	اعتقاد به قانون اساسی	۱۳۹۹	بیانات پس از کاشت نهال در روز درختکاری	در قانون اساسی ما هم که برای محیط‌زیست یک اصل وجود دارد که اهمیت آن را و ضرورت پرداختن به آن را به بهترین بیانی در آنجا بیان کرده؛ بنابراین، فعالیت‌هایی که در مورد فضای سبز و درخت و گیاه و محیط‌زیست و جنگل و بقیه‌ی این امور انجام می‌گیرد، فعالیت‌های دینی است، فعالیت‌های انقلابی است؛	۲۸



شاخص اقتصادی	عدالت محوری	۱۴۰۰	سخنرانی نوروزی خطاب به ملت ایران	یکی از مهم‌ترین خصوصیات است که بایست در رئیس‌جمهور وجود داشته باشد که به معنای واقعی کلمه به دنبال اجرای عدالت باشد و به معنای حقیقی کلمه با فساد بخواند مبارزه کند. دارای عملکرد انقلابی و جهادی باشد	۲۹
شاخص سیاسی شاخص سیاسی	عمل عقلایی ولایت مداری	۱۴۰۰	بیانات در ارتباط تصویری با نمایندگان مجلس شورای اسلامی	انقلابی‌گری را با رفتار هیجانی اشتباه می‌گیرند، با حرف‌های غیرمسئولانه اشتباه می‌گیرند؛ نه انقلابی گری این نیست؛ انقلابی‌گری آن روحیه‌ی اقدام صحیح، عازم، و جازم در جهت درستی است که با عقلانیت برخاسته‌ی از روحیه‌ی انقلابی‌گری ترسیم‌شده. ببینید؛ امام بزرگوار ما الگو است؛ امام از همه انقلابی‌تر بود؛	۳۰

جدول شماره ۴ مضامین پایه و سازمان دهنده و فراگیر

مضمون فراگیر	مضامین سازمان دهنده	مضامین پایه
الگوی مدیر انقلابی	شاخص‌های اعتقادی	تحکیم دین اسلام
		تقوای دینی و سیاسی
		اعتقاد و التزام به دین اسلام
		حفظ نظام جمهوری اسلامی
		اعتقاد به شعارهای انقلاب
		اعتقاد به قانون اساسی
		عدالت محوری
		اعتقاد به مردم‌سالاری دینی
	شاخص‌های سیاسی	بصیرت
		آمادگی دفاعی و نظامی
		استکبار و استعمارستیزی
		مجاهدت
		عدم تبعیت از دشمن
		خارجی
داخلی	عمل عقلایی	
	هدفمندی	
	خردورزی	
	حفظ آرامش کشور	
	ایجاد امنیت	
	ولایت مداری	



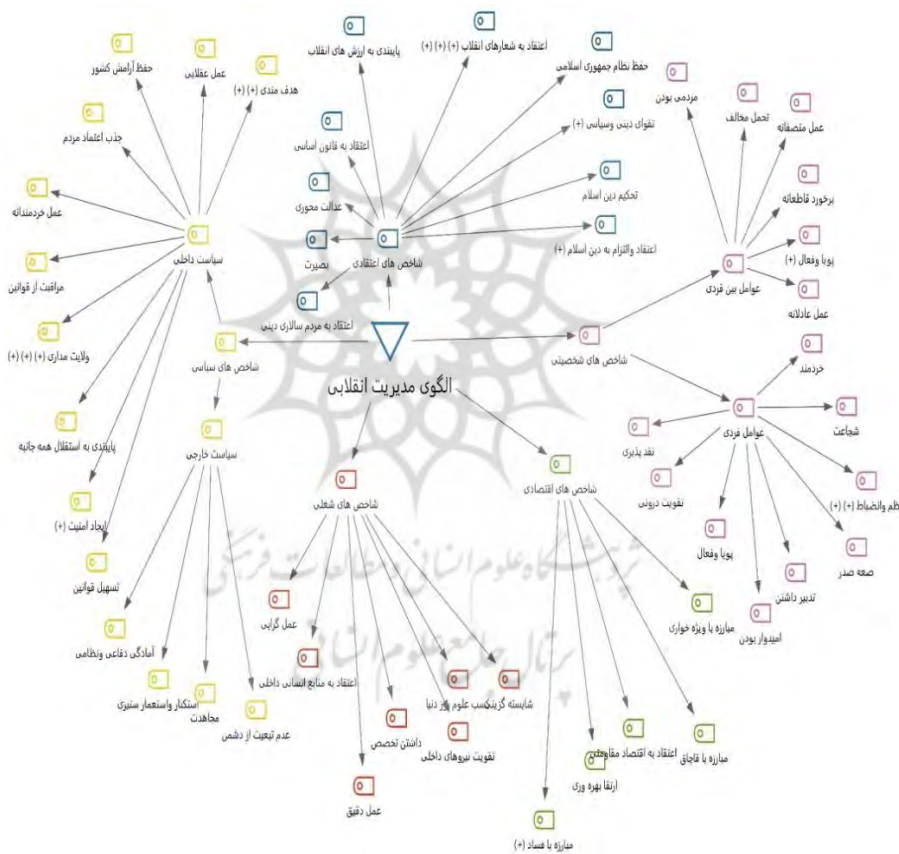
پایبندی به استقلال همه‌جانبه			
تسهیل قوانین			
مراقبت از قانون			
اعتقاد به منابع انسانی داخلی	شاخص‌های شغلی		
تقویت نیروهای داخلی			
عمل‌گرایی			
داشتن تخصص			
عمل دقیق			
کسب علوم روز دنیا			
شایسته‌گزینی			
مبارزه با فساد	شاخص‌های اقتصادی		
ارتقاء بهره‌وری			
اعتقاد به اقتصاد مقاومتی			
مبارزه با ویژه خواری			
مبارزه با قاچاق			
بر خورد قاطعانه	عوامل بین فردی		
عمل عادلانه			
عمل منصفانه			
پویا و فعال			
تحمل مخالف			
کار جهادی			
مردمی بودن			
نقدپذیری			
امیدوار بودن			
تقویت درونی			
تدبیر داشتن	عوامل فردی		
پویایی فردی			
نظم و انضباط			
صعه صدر			
خردمندی			
شجاعت			

با توجه به نتایج به‌دست‌آمده از تحلیل مضمون بیانات مقام معظم رهبری، شبکه مضامین و الگوی مفهومی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی شامل ۵۰ مضمون پایه، ۵ مضمون



سازمان دهنده، مضمون فراگیر مدیریت انقلابی بر طبق شکل شماره ۳ ارائه می‌گردد که بر اساس روش تحلیل مضمون، با توجه به مضامین به‌دست‌آمده نسبت به ترسیم شبکه مضامین اقدام می‌شود. شایان‌ذکر است، دسته‌بندی کدهای باز در قالب مضامین پایه، مؤلفه‌های شبکه مضامین را تشکیل می‌دهد و دسته‌بندی این مؤلفه‌ها در قالب مضامین سازمان دهنده، این مؤلفه‌ها و شاخص‌ها، مضمون شاخص‌های شبکه مضامین را تشکیل می‌دهد. نهایتاً فراگیر و یا متغیر ملاک این پژوهش را که مدیریت انقلابی می‌باشد را شکل می‌دهند.

شکل شماره ۳ شبکه مضامین مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری



۵- بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها

۵-۱- بحث

هدف پژوهش علمی رسیدن به پاسخ‌هایی معتبر و قابل‌اتکا برای سؤالات پژوهش است. در این پژوهش برای نخستین بار سعی شده است یک الگوی مدیریتی انقلابی از بیانات مقام معظم رهبری به‌عنوان مرجع عالی‌قدر، رهبری دینی و سیاسی در مجموعه حکمرانی جامعه اسلامی موردبررسی قرار گیرد که عملکردی در تراز جامعه اسلامی داشته است. تاکنون پژوهش‌هایی در زمینه ارائه مؤلفه‌های مدیریت انقلابی و شاخص‌های آن توسط محمود پورگرگی و همکاران (۱۳۹۸)، فرشته جهان تیغی (۱۳۹۷)، میلاد فخرايي و همکاران (۱۳۹۸)، سید عبدالله صالح نژاد امرئی (۱۳۹۹)، محمدرضا فاضلی و همکاران (۱۳۹۹) انجام شده که این‌ها در زمینه مدیریت انقلابی همه سطوح مدیریت را در برداشته و مشخصاً برای مدیران سطوح عالی الگویی ارائه نشده است. همچنین ارائه الگوی مدیر و فرمانده انقلابی مبتنی بر فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در پژوهش‌های اسفندیاری صفا و دهقان (۱۳۹۴)، علوی‌واسماعیلی (۱۳۹۷)، مرادی آیدیشه و همکاران (۱۳۹۷) و شهید حاج قاسم سلیمانی توسط محمد ظاهری (۱۳۹۹) و محمدرضا فاضلی و همکاران (۱۳۹۹) در حوزه الگوی فرماندهی عمدتاً مدیران سطوح میانی را مخاطب قرار داده‌اند و از سطوح عالی مدیریت غافل شده‌اند؛ اما این پژوهش برای اولین بار به الگوی مطلوب مدیریتی در تراز انقلاب و جامعه اسلامی برای مدیران عالی در نظام جمهوری اسلامی ایران پرداخته است.

۵-۲- نتیجه‌گیری:

پژوهش حاضر در راستای تولید علوم بومی با یک پرسش اساسی که الگوی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری چگونه می‌باشد؟ شکل گرفته است. مدیریت انقلابی و مدیر انقلابی از مفاهیم ریشه‌دار در جامعه اسلامی است که هر زمان موردتوجه دولت‌ها بوده موجب تعالی جامعه شده است. از این منظر، این پژوهش، ضمن مطالعه عمیق مبانی نظری و ادبیات موضوع، با استفاده از روش تحلیل مضمون، به بررسی بیانات مقام معظم رهبری پرداخته است؛ و بدین طریق کوشش شده به پرسش اصلی تحقیق پاسخ داده شود. در این پژوهش، نهایتاً با استخراج ۶۶ کد باز (طبق جدول شماره ۳) و ۵۰ مضمون پایه و ۵ مضمون سازمان دهنده (طبق جدول شماره ۴) و شبکه مضامین (شکل شماره ۳) و نیز الگوی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی مبتنی بر بیانات مقام معظم رهبری به‌وسیله نرم‌افزار MAXQDA ارائه شد. (شکل ۱) الگوی ارائه‌شده توسط پژوهش حاضر به



۵ شاخص کلی که ۵۰ مؤلفه اصلی و یک مؤلفه اصلی ذیل آن‌ها قرار دارد تقسیم می‌شود و به تمام جوانب مدیریت انقلابی اشاره دارد. در شاخص اعتقادی مؤلفه‌های تحکیم دین اسلام، داشتن تقوای دینی و سیاسی، اعتقاد و التزام به دین مبین اسلام، حفظ نظام جمهوری اسلامی ایران، اعتقاد به شعارهای انقلاب اسلامی و قانون اساسی و همچنین عدالت محوری، بصیرت و اعتقاد به مردم‌سالاری دینی تشخیص و استخراج گردید. در شاخص سیاسی که به دو بخش سیاست خارجی و داخلی تقسیم شده است مؤلفه‌های آمادگی دفاعی و نظامی، استکبار و استعمارستیزی، مجاهدت، عدم تبعیت از دشمن عمل عقلایی و هدفمند همراه خردورزی، ایجاد امنیت و حفظ آرامش کشور، ولایت مداری، پایبندی به استقلال همه‌جانبه کشور و تسهیل قوانین و مراقبت از آن شناسایی گردیدند.

در خصوص شاخص‌های شغلی، مؤلفه‌های اعتقاد به نیروهای داخلی و تقویت آن‌ها، عمل‌گرا بودن و داشتن تخصص، عمل دقیق و کسب دانش روز و همچنین شایسته‌گزینی و سالاری استخراج گردید. در خصوص شاخص‌های اقتصادی، مؤلفه‌های اعتقاد به اقتصاد مقاومتی به همراه ساده زیستی و ارتقاء بهره‌وری سازمانی و مبارزه با ویژه خواری و فساد شناسایی شدند. در نهایت شاخص شخصیتی که به دو دسته بین فردی و فردی تقسیم شدند مؤلفه‌های برخورد قاطعانه، عادلانه و منصفانه، پویا و فعال، تحمل مخالف و کار جهادی، مردمی بودن، نقدپذیری، تقویت درونی، تدبیر داشتن و پویایی فردی، نظم و انضباط، صعه صدر، خردمندی و شجاعت شناسایی و استخراج گردید.

شایان ذکر است که الگوی ارائه شده در پژوهش حاضر، نسبت به الگوهای رایج غربی تفاوت‌هایی اساسی دارد. الگوی ارائه شده توسط پژوهش حاضر با توجه به شرایط حاکم بر کشور، ارائه شده است. شایان ذکر است، به‌کارگیری مدل‌های بومی استنباط شده از بیانات، توصیه‌ها و اندیشه‌های معظم له به دلیل بینش عمیق ایشان نسبت به قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهایی که کشور با آن مواجه است و یا در آینده مواجه خواهد بود و نیز قدرت رهبری و مدیریتی ایشان، می‌تواند ضامن پیشرفت و موفقیت سازمان‌ها باشد. همان‌طور که مشاهده می‌شود، مسائلی که کشور در حال حاضر با آن مواجه است با مواردی که معظم له در سال‌های قبل آن‌ها را توصیه نموده، همسویی قابل توجهی دارد. با توجه به مؤلفه‌های ذیل اعتقادی، سیاسی، ایشان اعتقاد و التزام قلبی و عملی به خدا و اسلام و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را لازمه کار مدیران انقلابی می‌داند. مؤلفه‌های ولایت مداری و انقلابی‌گری را با تأکیدات مکرر از ویژگی‌های بارز مدیران انقلابی معرفی می‌نماید. اندیشه



سیاسی معظم له در خصوص مدیریت انقلابی با استخراج مؤلفه‌های مربوطه آن قدر در نوع خود جامعیت داشته است که نه تنها منجر به شکل‌گیری یک رهبری هوشمندانه شده است بلکه نقشه فرا راه مدیران در نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران و حتی جامعه اسلامی شده است و حتی موجب تربیت مدیرانی شده است که با توجه به تأثیر فرهنگ غرب‌گرایی در جامعه اسلامی (بعضی کشورهای اسلامی) همچنان روحیه انقلابی‌گری و جهادی خود را حفظ نموده و موجب تعالی جامعه خود شده‌اند. بی‌شک اگر مدیران کنونی کشور ما به مؤلفه‌های استخراج‌شده از بیانات مقام معظم رهبری و بخصوص در بعد مدیریت انقلابی آن (شبکه مضامین در شکل ۲) که هدف آتی پژوهش بوده است توجه و در سرلوحه مدیریت خود قرار دهند حتماً به جامعه اسلامی خود در رسیدن به اهداف تعالی آن موفق خواهند شد.

در نهایت با تأمل بیشتر در مؤلفه‌های مدیریت انقلابی استخراج‌شده از بیانات معظم له در این پژوهش می‌توان به این نکته رسید که مدیریت انقلابی یک تحول درونی است که در ذات انسان‌ها وجود دارد و فقط در صورتی قابل اجراست که مدیر به آن‌ها اعتقاد داشته باشد و برای عمل به آن‌ها تلاش نماید زیرا که پایه و اساس مدیریت انقلابی نظام ارزش اسلام می‌باشد و برخلاف نظام ارزشی غرب که در آن ارزش‌ها نسبی و ابزاری هستند، در نظام ارزشی اسلام ارزش‌ها مطلق بوده و شرایط و موقعیت‌ها تأثیری بر چگونگی عمل به آن‌ها نمی‌گذارد.

۵-۳-پیشهادات:

در نهایت پیشنهادات محققین این پژوهش:

الف) تشکیل یک کارگروه تخصصی در بخش منابع انسانی برای جذب و گزینش مدیران بر اساس شاخص‌های مدیریت انقلابی استخراج‌شده از این تحقیق می‌باشد.

ب) همچنین استفاده سازمان‌مند از مؤلفه‌های استخراج‌شده در مصاحبه‌های استخدامی بدو ورود کارکنان و طراحی ساختاری برنامه‌ریزی‌شده بر اساس یافته‌های پژوهش برای عزل مدیران ناکارآمد.

پ) اثرگذارترین شاخص در الگوی مدیریت انقلابی، شاخص اعتقادی آن و بخصوص اعتقاد و التزام به دین اسلام، شعارهای انقلاب اسلامی از جمله قانون اساسی می‌باشد که مدیران عالی باید نسبت به آن‌ها همواره مراقب باشند.



ت) مدیران در سطوح عالی مدیریتی کشور نسبت به روز کردن دانش و تخصص خود، اعتقاد و اعتماد به نیروهای داخلی و تقویت آن‌ها با عمل دقیق خود در قامت مدیری انقلابی جمهوری اسلامی ایران تلاش مستمر به خرج دهند.

ج) مدیر انقلابی با تقویت شاخص‌های شخصیتی فردی و بین فردی خود من جمله برخورد قاطعانه و بدون رودرباسی با کار جهادی همواره پویا و در حرکت باشد

چ) برای ارزیابی مدیران عالی انقلابی از شاخص‌های این الگو بهره گرفته شود. یکی از این شاخص‌ها، شاخص اقتصادی است. اعتقاد به اقتصاد مقاومتی جهت ارتقاء بهره‌وری در نظام جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؛ که بسیار حائز اهمیت است.

ح) همچنین به محققین دیگر پیشنهاد می‌شود که در خصوص هر کدام از مؤلفه‌های مدیریت انقلابی استخراج شده به صورت جداگانه مورد بررسی قرار گیرد و الگوی متناسبی بر اساس آن‌ها طراحی و تبیین گردد.

۶- منابع

۶-۱- منابع فارسی

- ۱- اختری، عباس علی. (۱۳۶۹). مدیریت علمی و مکتبی از دیدگاه اسلام. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی
- ۲- اسفندیاری صفا، خسرو، دهقان، حبیب‌الله. (۱۳۹۵). الگوی فرماندهی مطلوب از منظر فرمانده کل قوا حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) فصلنامه مدیریت نظامی، 15(59), 87-105.
- ۳- الوانی، سید مهدی. (۱۳۷۷). ضرورت تدوین منشور اخلاقیات سازمانی و ارائه یک الگوی تطبیقی در مدیریت دولتی، تحول اداری، شماره ۱۹.
- ۴- بیانات مقام معظم رهبری. (۱۳۹۲) در دیدار با مسئولان نظام.
- ۵- بیانات مقام معظم رهبری. (۱۳۹۸) در دیدار با مسئولان نظام.
- ۶- بیانات مقام معظم رهبری. (۱۳۶۸) در دیدار با وزیر و کارکنان وزارت خارجه
- ۷- بیانات مقام معظم رهبری. (۱۴۰۰) در تنفیذ حکم ریاست جمهوری آیت‌الله دکتر ابراهیم رئیسی.
- ۸- بختیاری، تشکری. ویژگی‌های انقلابی و توانمندسازی فرماندهان و مدیران ناجا. فصلنامه نظارت و بازرسی، 22-7, 1389(14).
- ۹- برنجی، محمدرضا. (۱۹۹۶). اصول مدیریت. چهارمین همایش مدیریت اسلامی. ایران: (MPO)



- ۱۰- پال هرسی و کنث بلانچارد، مدیریت رفتار سازمانی، ترجمه علی علاقه بند، انتشارات امیرکبیر ۶۵
- ۱۱- حبیبیان، سجاد، منزوی برزکی، جواد، محمدی، رضا. (۱۳۹۹). مدیریت انقلابی ضرورت‌ها و چالش‌ها مورد مطالعه خبرگان سازمان‌های انتظامی. فصلنامه مطالعات حفاظت و امنیت انتظامی. 15(54), 111-136
- ۱۲- خان محمدی، هادی. طراحی سیاست علمی کلان کشور مبتنی بر اندیشه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی). دانشکده معارف اسلامی و مدیریت: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
- ۱۳- داوری چلقانی، ا؛ و باکویی، م. (۱۳۹۸). شاخص‌های اقتصادی نیروهای مؤمن و انقلابی از دیدگاه قرآن کریم. الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی. ۷(۱۴)، ۲۷۹-۳۱۱
- ۱۴- زواره، علیرضا، (۱۳۹۰). راهکارهای توسعه و ترویج نهادینه کردن فرهنگ و مدیریت جهادی در نظام اداری، مجموعه مقالات دومین همایش مدیریت جهادی، تهران، وزارت جهاد کشاورزی، نشر دفتر نماینده ولی فقیه.
- ۱۵- رحمانی، مریم، (۱۳۸۷). مجموعه مقالات دومین همایش مدیریت جهادی، تهران وزارت جهاد کشاورزی، نشر دفتر نماینده ولی فقیه.
- ۱۶- رکابیان، ر؛ و علی پورگرچی، م. (۱۳۹۸). عنوان فارسی: مؤلفه‌های انقلابی‌گری، انقلابی بودن و انقلابی ماندن در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری (عنوان عربی: مکونات الثوریة، والروح الثوریة، والبقاء علی الثوریة فی الفكر السیاسی للمرشد الأعلى للثورة). مطالعات انقلاب اسلامی، (۵۷)، ۱۶-۹۵
- ۱۷- رضائیان، علی، مدیریت رفتار سازمانی، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، سال ۸۳
- ۱۸- سعدآبادی، علی اصغر، فرتاش، کیارش، فهری، فاطمه. (۱۳۹۸). شناسایی مؤلفه‌های مدیریت جهادی از منظر قرآن کریم. پژوهش‌های سیاست اسلامی، 236، (16) 7-267.
- ۱۹- صالح نژادامرئی، س؛ و بیات، ع؛ و میراسماعیلی، س. (۱۳۹۹). الگوی شایستگی‌های کلیدی «فرمانده انقلابی» بر اساس دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی ایران. پژوهش‌های مدیریت انتظامی (مطالعات مدیریت انتظامی)، (۳)، ۷۹-۱۵
- ۲۰- صادق، محمد هادی، امیری، مجتبی. (۱۳۹۴). اولویت‌بندی شایستگی‌ها و ویژگی‌های کارکنان نهادهای انقلابی با رویکرد ارزشی 135-113، (1) 7



- ۲۱- طباطبایی امیر، حسنی پرخیده، مرتضوی حامد، طباطبایی چهر محبوبه. **راهبردهایی برای ارتقاء دقت علمی در تحقیقات کیفی**. مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. ۱۳۹۲؛ ۵ (۳): ۶۶۳-۶۷۰
- ۲۲- عموزاد خلیلی، مجید؛ خاکپور، سیاوش؛ کرم پور، محمدعلی جهادی (۱۳۹۲) نقش استراتژیک فرهنگ در مدیریت، **بازشناسی مفهومی و مبانی اعتقادی**. مجموعه مقالات برگزیده اولین همایش علمی مدیریت جهادی. تهران: صص ۲۴۶-۲۴۷
- ۲۳- عابدی جعفری، ح؛ و تسلیمی، م؛ و فقیهی، ا؛ و شیخ زاده، م. (۱۳۹۰). **تحلیل مضمون و شبکه مضامین: روشی ساده و کارآمد برای تبیین الگوهای موجود در داده‌های کیفی**. اندیشه مدیریت راهبردی (اندیشه مدیریت)، ۲۵ (پیاپی ۱۰)، ۱۵۱-۱۹۸
- ۲۴- علوی، سید محمد علوی، اسماعیلی، محمد. (۱۳۹۷). **ارائه الگوی فرماندهی مطلوب از منظر اسلام و بیانات مقام معظم فرماندهی کل قوا (مدظله‌العالی) با رویکرد فرا ترکیب**. فصلنامه مدیریت نظامی، ۱۸-۱، 18(69)
- ۲۵- فخرایی، م؛ و احمدی، ک؛ و احمدی، ع؛ و زندی، ف. (۱۳۹۸). **عوامل موحد مدیریت انقلابی در سازمان از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)**. پژوهشنامه انقلاب اسلامی، ۳۱(۳)، ۲۱-۴۶
- ۲۶- فاضلی، م؛ و عامری، م؛ و امینی سابق، ز؛ و ساده، ا. (۱۳۹۹). **طراحی الگوی مفهومی سواد انقلاب اسلامی برای مدیران دولتی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره)**. مدیریت اسلامی، ۲۸(۳)، ۲۰-۴۳
- ۲۷- فاضلی، پاک‌سرشت. (۲۰۲۱). **تبلور مدیر تراز اول انقلابی در سردار شهید سلیمانی**. همایش ملی ادبیات مقاومت، 1109-1120
- ۲۸- فروزنده، دهرکردی، ملائی، لطف‌الله. (۱۳۸۸). **روایی تحقیقات کیفی**. مدیریت فرهنگ‌سازمانی
- ۲۹- لطیفی، میثم، سعدآبادی، حسن. (۱۳۹۳). **پژوهشی پدیدارشناسانه برای فهم جوهره مدیریت جهادی**. فصلنامه علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ 91-122 (28)، 7
- ۳۰- مردانی، محمدرضا، میرزایی، احمد، ساده، احسان، امینی، زین‌العابدین. (۱۴۰۰). **الگوی شایستگی‌های مدیران تراز انقلاب اسلامی در سازمان‌های فرهنگی (مورد مطالعه: سازمان صداوسیما)**، 11 (24) 95-124
- ۳۱- مرادی آیدیشه، ش؛ و حسنتقی پوریاسوری، ط؛ و سیدجوادین، س؛ و خیراندیش، م. (۱۳۹۷). **الگوی شایستگی فرماندهی از منظر فرماندهی معظم کل قوا**. راهبردهای آموزش (راهبردهای آموزش در علوم پزشکی)، ۱۱(۲)، ۱۴۲-۱۴۸



۳۲- محمدپور، احمد. (۱۳۹۷): *ضدروش: زمینه‌های فلسفی و زمینه‌های علمی در روش شناسی کیفی*. قم: انتشارات لاگوس

۳۳- محمدظاهری، محمد. (۱۳۹۹). *ارائه الگوی مدیریتی در تراز انقلاب برای مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی*. *فصلنامه مدیریت اسلامی*. 28(1), 21-46.

۳۴- موسوی، سیدحسین. (۲۰۱۷). *مدیریت از دیدگاه مقام معظم رهبری (دام‌ظله العالی)*. *مدیریت در اسلام* 9-34, 35(12),

۶-۲- منابع لاتین

1. Attride-Stirling, J. (۲۰۰۱), "Thematic Networks: An Analytic Tool for Qualitative Research", *Qualitative Research*, Vol. ۱, No. ۳, Pp. ۳۸۵-۴۰۵
2. Armstrong, Michael (۲۰۰۸). *Strategic Human Resource Management: A Guide to Action*. London: Kogan page, ۴th Ed
3. -Braun, V. & Clarke, V. (۲۰۰۶), "Using thematic analysis in psychology", *Qualitative Research in Psychology*, Vol. ۳, No. ۲, Pp. ۷۷-۱۰۱
4. Hondeghem. Annie, Vandermeulen. Filip, (2000). *Competency Management in The Flemish and Dutch Civil Service*". *Internation*

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

