



Qualitative Meta-Analysis of Conducted Research on Verse 34 of Surah An-Nisa

Fatemeh Hajiakbari^{1*}, Sayed Mahdi Rahmati²

1*. Assistant Professor, Department of Quranic Sciences and Hadith, Faculty of Humanities, Kosar University of Bojnord, Bojnord, Iran.

2. Assistant Professor, Department of Theology (Quran and Hadith Sciences), Faculty of Humanities, Gonbad Kavous University, Gonbad Kavous, Iran.

Citation: Hajiakbari, F., & Mahdi Rahmati, S. (2022). Qualitative meta-analysis of conducted research on verse 34 of surah An-Nisa. *Journal of Woman and Culture*, 13(52), 85-94.

DOR: [10.1001.1.20088426.1401.13.52.7.7](https://doi.org/10.1001.1.20088426.1401.13.52.7.7)

ARTICLE INFO

Received: 20.02.2022

Accepted: 10.05.2022

Corresponding Author:

Fatemeh Hajiakbari

Email:

f.hajiakbari@kub.ac.ir

Keywords:

Qualitative meta-analysis

Verse 34

Surah of Nisa

Abstract

The purpose of this research was the qualitative meta-analysis of the conducted researches on the verse 34 of Surah Nisa (chapter of women in the Holy Qur'an). The research universe included the scientific research articles published in the mentioned verse from 2001 to 2018. The under investigation sample subsumed thirty-three selected research papers from different journals. The research was designed as descriptive-analytical qualitative meta-analysis. To collect data, first, the scientific research articles in the keywords related subject concerning the verse 34 of Surah Nisa, such as striking the women and the men ascendancy were searched and selected in Normagz, Alamnet, and Jama'i Enssani websites. Then the data were extracted. The results showed that most of the selected articles focused on the meaning of the male ascendancy. The most important components of the studies in the scope of verse 34 of Surah Nisa were in terms of the general principles regarding the meaning of striking, the conditions and way of doing it and its necessity or permissibility, the meaning and scope of the "neshuz", the cultural and social conditions of the commentators in the perception of the verse and or the social historical contexts of the coming down from high on the Holy Qur'an mentioned verse era. The dispersion of the studies also showed that in the years 2015 and 2018 five articles were published apartly concerning the verse 34 of Nisa Sureh; which was the most frequent compared to other years in the statistical universe of the research.



Extended abstract

Introduction: There have been many studies on women's rights in Islam, each of which is different interpretation of the verse and have revised the meaning. Verse 34 of Surah An-Nisa ', known as the verse of Qawamiyat, was one of the most controversial verses of the Qur'an, from which various readings and interpretations of the commentators have added to the challenges of understanding this proposition. Undoubtedly, a correct understanding of this verse plays an important role in representing the Qur'an's position on women's rights. The study of verses related to women in the Holy Quran was one of the topics that occupied an independent domain in the past few decades. The ideas presented in this field were placed in two aspects: feminist approach and patriarchal approach from the common topics between Quranic sciences, philosophy of religion, theology and linguistics. Some, with a historical approach, believed that the impropriety of corporal punishment had been a castigation in a special situation, which would disappear if the special status was abolished or changed. Some, similar to this group, had proposed the theory of preparatory version in the verse. According to the mentioned subjects the purpose of this research was the qualitative meta-analysis of the conducted researches on the verse 34 of Surah Nisa (chapter of women in the Holy Qur'an).

Method: The research universe included the scientific research articles published in the mentioned verse from 2001 to 2018. The under investigation sample subsumed thirty-three selected research papers from different journals. The research was designed as descriptive- analytical qualitative meta-analysis. To collect data, first, the scientific research articles in the keywords related subject concerning the verse 34 of Surah Nisa , such as striking the women and the men ascendancy were searched and selected in Normagz, Alamnet, and Jama'i Enssani websites. Then the data were extracted.

Results: The results of a systematic review of selected articles in this study showed that most of the selected articles focused on the meaning of the male ascendancy. The most important components of the studies in the scope of verse 34 of Surah Nisa were in terms of the general principles regarding the meaning of striking, the conditions and way of doing it and its necessity or permissibility, the meaning and scope of the "neshuz", the cultural and social conditions of the commentators in the perception of the verse and or the social historical contexts of the coming down from high on the Holy Qur'an mentioned verse era. The dispersion of the studies also showed that in the years 2015 and 2018 five articles were published apartly concerning the verse 34 of Nisa Sureh; which was the most frequent compared to other years in the statistical universe of the research.

Conclusion: There have been many reports of commentators' opinions regarding the interpretation of verse 34 of Surah Nisa, which researchers have explored from different angles with a problem-oriented approach. The studies of the verses related to women in the Holy Quran are among the topics that have been assigned an independent field in the past few decades. Also, the central and common point of other studies is the adaptation of the Holy Quran with some of the modern values in the field of equal rights of men and women. A significant part of the articles written in this regard sought to reveal as much as possible the egalitarian characteristics of women with men and to marginalize the traditional patriarchal and gender discriminatory approach from the Holy Quran



by challenging and revealing the weak points and prejudices in masculine traditional interpretations. Verse 34 is not in the position of issuing a license to strike, but rather a severe limitation of existing practices. There are no reports of the Messenger of God (PBUH) and the Imams (PBUH) as the first teachers and interpreters of the miracle of the Holy Quran, regarding the beating of non-compliant women. It should be added that the discussed gender inequality in some of the articles could be related to the commentators' intellectual concerns to the subject.

Author Contribution: Dr. Fatemeh Hajiakbari: Framework design, data collection, data analysis, content analysis, retrieving the views of commentators and Corresponding Author. Dr. Sayed Mahdi Rahmati: applied review, part of content analysis, part of data collection. All authors have discussed the results and reviewed and approved the final version.

Acknowledgments: The authors consider it is necessary to thank and appreciate the individuals who contributed to this research.

Conflicts of interest: In this study, no conflict of interest was reported by the authors.

Funding: The research did not receive any financial support.





فراتحلیل کیفی پژوهش‌های انجام شده در مورد آیه ۳۴ سوره نساء

فاطمه حاجی اکبری^۱^{ID}, سید مهدی رحمتی^۲

۱. استادیار، گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کوثر بجنورد، بجنورد، ایران.

۲. استادیار، گروه الهیات (علوم قرآن و حدیث، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه گنبد کاووس، گنبد کاووس، ایران).

چکیده

هدف این پژوهش فراتحلیل کیفی پژوهش‌های انجام شده در مورد آیه ۳۴ سوره نساء بود. جامعه پژوهش، مقالات علمی پژوهشی چاپ شده در حوزه آیه ذکر شده از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۷ بود. نمونه مورد بررسی، سی و سه مقاله پژوهشی از مجلات مختلف انتخاب شدند. طرح پژوهش فراتحلیل کیفی به صورت توصیفی - تحلیلی است. برای گردآوری اطلاعات، ابتدا مقالات علمی پژوهشی در حیطه‌ی موضوعی کلیدواژه‌های مرتبط با آیه ۳۴ نساء، مانند ضرب زنان و قوامیت در پایگاه‌های نورمگز، علمنت، جامع علوم انسانی جستجو و انتخاب شد. پس از آن اطلاعات موجود در آن‌ها استخراج شد. نتایج این پژوهش نشان داد بیشتر مقالات منتخب، بر روی معنای قوامیت مردان متمرکز شده‌اند. مهم‌ترین مولفه‌های مطالعات در حوزه‌ی آیه ۳۴ سوره نساء از جهت اصول کلی ناظر بر معنای ضرب، شرایط و نحوه اجرا و وجود یا جواز آن، معنای نشوز و گستره‌ی آن، شرایط فرهنگی - اجتماعی مفسران در برداشت آیه ویا بسترها تاریخی اجتماعی عصر نزول در آیه بود. هم‌چنین پراکندگی مطالعات نشان داد که در سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۴ هر کدام به صورت جداگانه پنج مقاله در موضوع بررسی آیه ۳۴ نساء به چاپ رسیده است که بیشترین فراوانی را در مقایسه با سال‌های دیگر در جامعه‌ی آماری پژوهش بود.

کلیدواژگان: فراتحلیل کیفی، آیه ۳۴، سوره نساء

مقدمه

یکی از آیات بحث برانگیز قرآنی آیه ۳۴ سوره نساء مشهور به آیه قوامیت است که خوانش‌ها و تفاسیر متعدد سبب شده تا به یکی از آیات چالشی و بحث‌برانگیز در میان مفسران تبدیل گردد. بی‌تردید فهم درست از این آیه نقش مهمی در بازنمایی موضع قرآن نسبت به حقوق زنان دارد. خداوند در این آیه می‌فرماید:

«الرَّجَالُ قَوْمٌ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَاتَلَتْ حَافَطَاتُ الْغَيْبِ بِمَا حَفَظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَحَافَّونَ نُشَوَّهُنَّ فَعَظُوْهُنَّ وَاهْجَرُوْهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرَبُوْهُنَّ فَلَيْنَ أَطْعَنُكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْاً كَبِيرًا» (سوره نساء، ۳۴).

«مردان، سرپرست زنانند، به دلیل آن که خدا برخی از ایشان را بربخی برتری داده و [نیز] به دلیل آن که از اموالشان خرج می‌کنند. پس، زنان درست کار، فرمابنده‌اند [و] به پاس آن چه خدا [برای آنان] حفظ کرده، اسرار [شوهران خود] را حفظ می‌کنند. و زنانی را که از نافرمانی آنان بیم دارید [نخست] پندشان دهید و [بعد] در خواب گاهها از ایشان دوری کنید و [اگر تاثیر نکرد] آنان را بزنید؛ پس اگر شما را اطاعت کردند [دیگر] بر آن‌ها هیچ راهی [برای سرزنش] مجویید، که خدا والای بزرگ است».

قوامیت و مسئله چگونگی مواجه با زنان ناشزه از محورهای اصلی و چالشی آیه فوق است. از دیرباز مفسران در معنای ضرب برخورد فیزیکی و زدن زن را مراد آیه دانسته‌اند. ابن‌فارس معنای زدن و برخورد فیزیکی را ریشه اصلی ضرب معرفی کرده است (Ibn Faris, 1983). اکثر مفسران و مترجمان و اهل لغت نیز در دوران متقدم و میانی معنای ضرب را برخورد فیزیکی دانسته و با استناد به آن تنبیه بدنی زن را جایز دانسته‌اند (Taybi & Sharifi Nasab, 2018). آن‌طور که ابن‌فارس، در تبیین بنیان ساختمان واژه ضرب، اصل واحد «زدن» را گوهر معنایی این کلمه تلقی کرده و معانی؛ سفر به قصد تجارت، صاعقه، مصنوع و ساخته شده، سرشت آدمی، شهد عسل، دسته‌بندی، بارور ساختن شتر ماده با در انداختن شتر نر بر آن و غیره را معانی مستعاری برگرفته از این معنای اصلی ملموس به حساب می‌آورد (Ibn Faris, 1983).

اما مفسران معاصر برداشت دیگری از آیه دارند و در معنای ضرب تجدیدنظر کرده و برخی آن را اعراض و بی‌اعتتایی معنا کرده‌اند. برخی با رویکردی تاریخی معتقدند اباحه تنبیه بدنی در وضعیت خاص جایزه بوده است که با از بین رفتن و یا تغییر آن وضعیت خاص، حکم اباحه نیز از میان خواهد رفت. برخی نیز مشابه همین گروه، نظریه نسخ تمھیدی در آیه را مطرح کرده‌اند و قائل به نسخ تدریجی آیه هستند. عده‌ای دیگر تحلیل‌های زبان‌شناسی از آیه را بیان کرده‌اند؛ بدین معنا که معنی‌شناسی در زمانی این آیه نشان می‌دهد که این آیه نه تنها برتری مرد را بر زن بیان نکرده است، بلکه سبب استحکام بنیان خانواده نیز شده است. مسئله ضرب زن که از نکات چالش برانگیز در این آیه است، با توجه به روش معنی‌شناسی، قابل توضیح است. مطابق این روش، نشوز به معنای خیانت است و «تحافون نشوزن» که در این آیه آمده، به معنای ترس از خیانت زن با توجه به علامت‌های قطعی و عینی آن است. در این هنگام، راهکارهای سه‌گانه قرآن، یعنی «فعوله و المجروحین فی المضاجع و اضریبون»، به عنوان راه حلی برای این که زن به خود آید و کانون خانواده حفظ شود، مطرح شده است (Mamouri, 2012) (& Khosh Sokhan Mozaffar, 2012).

سویه‌ی دیگر این معناستنجی واژه‌ی «نشوز» قرار دارد. مفهومی کلیدی که با قرار گرفتن در کنار «ضرب» و «قوامیت» دریافت مفهوم آیه را تسهیل می‌نماید. قرآن کریم هنگام به کارگیری واژه‌ی «نشوز» آن را در زمرةی آفات و آسیب‌های بنیان خانواده یاد کرده و به دنبال از میان برداشت آن در حوزه‌ی روابط میان مرد و زن است (نساء، ۳۴ و ۱۲۸). واژه «نشوز» در لغت به دور از ابهام و در معنای رسای «علو و ارتفاع» به کار رفته است (Ibn Faris, 1983, Ibn Manzoor, 1984, Turihi, 1988, Ragheb Esfahani, 2009). طرح و تبیین «نشوز» از سوی برخی مفسران با یادکرد مصادیقی که نشان از سلطه و برتری ذاتی مرد بر زن دارد، زمینه‌ساز انحراف در فهم این تعبیر و به دنبال آن تمايز نهادن میان شأن زن و مرد در نگاه قرآن کریم شده است (Ghobadi, 2014). از این رو عده‌ای از اهل تفسیر با ارائه‌ی تحلیل‌های زبان‌شناسی از آیه برآنند، نشان دهنده که آیه نه تنها برتری مرد را بر زن بیان نکرده است، بلکه بستر استحکام بنیان خانواده را فراهم آورده است. چه مطابق این رویکرد، «نشوز» به معنای



خیانت است و «تخافون نشوزهن» که در این آیه آمده، به معنای ترس از خیانت زن با توجه به علامت‌های قطعی و عینی آن است. در این هنگام، راه کارهای سه گانه قرآن، یعنی «اندرز، جدایی بست و ضرب»، به عنوان راه حلی برای این که زن به خود آید و کانون خانواده حفظ شود، مطرح شده است (Mamouri & Khosh Sokhan, 2012). نگارنده تفسیر کاشف در مقام جمع‌بندي میان مصاديق متعدد نشوز زن و نشوز مرد و یکسانی منطقی این مفهوم در میان زن و مرد، بر آن است که عدم تمکین زن در رابطه عاطفی رانمی‌توان، تنها مصادق یا مهم‌ترین مصادق نشوز به شمار آورد؛ زیرا چنین مصادقی، نشوز مرد را پوشش نداده و به طور همسان در روابط میان زن و مرد قابل انطباق نیست. از این رو باید با در نظر داشتن اصل معنای لغوی و کاربرد قرآنی، «نشوز» را مقوله‌ای مشترک دید و مراد از آن را عدم ایفای وظیفه همسری هریک از زوجین دانست. مسئله و مفهومی فراگیر که تنها در مصادق زناشویی محدود نشده و شأن انسانی زوجین رانیز در نظر دارد (Mughniyeh, 2003). در همین راستا (Mehrizi, 2011) در بررسی تفاسیر آیه مربوطه، به دسته‌بندی و ارزیابی نگاه‌های گوناگون به معنای ضرب و همیشگی بودن حکم آن پرداخته و در ارزیابی خود به این نتیجه رسید که مقصود آیه جواز «تبیه بدنه» نیست. در این میان برخی با استناد به روایاتی نظیر "ضرب بالسواک" قائل به برخورد ملایم یا زدن بی‌آزار در مواجه با زن ناشه شده‌اند (Shahroudi & Besharti, 2020) و برخی دیگر روایات در زمینه ابزاری دانستن زنان را اساساً غیر معتبر و از اسرائیلیات بر می‌شمرند (Ghobadi, 2014). بررسی دیدگاه‌های مختلف و بعض اتفاقات و مخالف میان متقدمان و متاخران نشان از اهمیت پرداختن به این موضوع دارد. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی فراتحلیل کیفی پژوهش‌های انجام شده در مورد آیه ۳۴ سوره نساء می‌باشد.

روش

طرح پژوهش، جامعه آماری و روش نمونه گیری

طرح پژوهش فراتحلیل کیفی به صورت توصیفی- تحلیلی است. جامعه پژوهش، مقالات علمی پژوهشی چاپ شده در حوزه آیه ۳۴ سوره نساء از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۷ می‌باشد. نمونه مورد بررسی، سی و سه مقاله پژوهشی از مجلات مختلف انتخاب شدند.

روش اجرا

در پژوهش حاضر از روش فراتحلیل (meta analysis) استفاده شد. اصطلاحی که اولین بار (Glass, 1976) آن را به کار برد (Delavar, 2020). این اصطلاح در علوم انسانی کاربرد آن رو به فزونی است (Abedi, Orizi & Mohammadza-deh, 2006). پژوهشگران براساس آثار و یافته‌های پژوهشگران قبلی مطالعات خود را پیش می‌برند (Hooman, 2019). فراتحلیل با مقایسه و مقابله مبانی بینشی و نتایج توصیفی به دست آمده درباره هر موضوع به نوعی بینش و روش تلفیقی منجر می‌شود و مبنایی محکم مبتنی بر اثبات یافته‌ها (Entezari & Mehri, 2012) برای جلب توجه بیشتر به بینش‌ها و روش‌های چندگانه در ارتباط با تحلیل هر یک از پدیده‌های اجتماعی را فراهم می‌سازد (Meshkini, 2019). فراتحلیل دیدن درونمای یک عمل پژوهشی، نزدیکی و انس بیشتر با داده‌ها، تمرین دقیق و ظرافت و باریک بینی در پژوهش را ممکن می‌سازد (Qazi Tabatabai & Vadadhir, 2009). برای اجرای روش فراتحلیل در این پژوهش، ابتدا منابع مشخص و شناسایی شد و در مرحله‌ی بعد نتایج پژوهش‌های انتخاب شده با هم ترکیب و مقایسه شدند. در مرحله آخر نتایج فراتحلیل به منظور کاهش خطا ارزشیابی گردید. قالب و نوع ماده پژوهش این مطالعه مقالات علمی پژوهشی چاپ شده با موضوع بررسی آیه ۳۴ سوره نساء در مقالات پژوهشی دو دهه اخیر ایران بود. در جریان اجرای این پژوهش، کلیدواژه‌های مرتبط با موضوع آیه ۳۴ نساء، مانند ضرب زنان و قوامیت در پایگاه‌های علمی مجلات تخصصی نورمگز، پرتال جامع علوم انسانی و علم نت جستجو شد. داده‌های موجود بر اساس چهار موضوع اصلی، یعنی مشخصات عمومی، اهداف و سوالات، روش

شناسی پژوهش‌های مورد مطالعه و رویکردهای کلی به تنبیه بدنی زنان و آیه مربوطه تخلص شدند. به عبارتی این پژوهش بر آن است با پژوهش بر روی پراکنده‌گی موضوعات کار شده در حوزه ضرب زنان در قرآن با محوریت آیه ۳۴ سوره نساء چشم‌انداز و تصویر روشی از داده‌ها و یافته‌های علمی در این حوزه ارائه دهد.

یافته‌ها

مؤلفه‌های مورد نظر این پژوهش بر اساس یافته‌های طبقه‌بندی شامل مشخصات عمومی، روش‌شناسی پژوهش‌های مورد مطالعه، اهداف و سؤالات و رویکردهای کلی مقالات انجام گرفت که به آن‌ها در ذیل پرداخته شد:

- مشخصات عمومی مقاله‌ها

داده‌های مشخصات عمومی در سه بخش بر اساس سال انتشار مقالات، مرتبه علمی، جنسیت نویسنده‌گان استخراج و طبقه‌بندی شد.

- سال انتشار مقالات:

لازم به ذکر است در خصوص فراوانی موضوع این پژوهش و سال انتشار مقالات (از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۷) در طی سیزده سال، مقالاتی که در حوزه آیه ۳۴ نساء به چاپ رسیده‌اند، بیشترین فراوانی مقالات مربوط به سال های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۷ بوده که در هر کدام به طور جداگانه ۵ مقاله به چاپ رسیده است. جدول شماره ۱ سال انتشار و فراوانی مقالات را نشان می‌دهد.

Table 1.
Articles' Publication year and the frequency

Publication year	2001	2002	2004	2008	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Frequency	3	1	1	1	1	3	5	3	2	5	3	4

طبق جدول فوق بیشترین فراوانی چاپ مقالات مربوط به سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۷ بود.

- مرتبه علمی نویسنده‌گان مقالات:

نویسنده‌گان با درجه علمی استادیار بیشترین و استاد کمترین فراوانی را به خود اختصاص داده‌اند. پس از این مرتبه علمی، دانشجوی دکتری با ۱۴ درصد و دانشیار ۱۲ درصد از این مجموعه را به خود اختصاص دادند. دو دانشجوی کارشناسی ارشد با ۵ درصد و استاد با ۲ درصد کمترین فراوانی را داشتند.

- جنسیت نویسنده‌گان مقالات:

از میان ۵۸ نویسنده ۳۸ درصد را زنان و ۶۲ درصد را مردان تشکیل دادند. از این رو علی‌رغم آن که احتمال می‌رفت به حسب موضوع پژوهشگران زنان دغدغه بیشتری در این باره داشته باشند نویسنده‌گان مرد درصد بیشتری را به خود اختصاص دادند.

- روش‌شناسی پژوهش‌های مقاله‌های مورد مطالعه

هر طرح پژوهش در شبکه‌ای از مطالعات هم موضوع و مرتبط قرار می‌گیرد. ترسیم این پیوندها وظیفه‌ای است که در بخش مرور پیشینه پژوهش انجام می‌شود (Mansoorian, 2010). بررسی و دسته‌بندی روش‌های به کاررفته در تحقیقات مرور شده حاکی از آن است که، ۱۰ مقاله از روش توصیفی-تحلیلی و ۱ مورد از روش تحلیل گفتمنان استفاده کرده‌اند. در میان ۳۳ مقاله منتخب، در ۲۲ مقاله اشاره صریحی به روش پژوهش نشده است. بنابراین در حوزه مورد بررسی روش توصیفی-تحلیلی مانند اکثر تحقیقات در حوزه الهیات و ادبیات تسلط داشته و استفاده از



روش‌های جدید در علوم انسانی کمترین استفاده را داشتند. همچنین بیش از پنجاه درصد پژوهش‌های بررسی شده به ادبیات بحث خود هیچ اشاره‌ای نکرده‌اند، ۲۴ درصد نیز با جملات کلی نظری "هیچ تحقیقی انجام نشده است"، "جامع نبودن تحقیقات انجام شده" و یا "محدود بودن پژوهش‌های موجود" به صورت کلی پیشینه‌ی بحث را تبیین کرده‌اند و ۱۸ درصد نیز مرور بر سابقه و ادبیات بحث داشته‌اند اما جامع نبوده است.

- اهداف و سوالات مطرح شده در مقاله‌ها

مهم‌ترین بخش هر مقاله پرسش‌های آن است که در نتیجه کار مشخص می‌شود پاسخ آنها چیست (Hosseini, 2016). بنابراین یکی از ارکان اصلی هر پژوهش علمی روشن بودن سوالات آن است. ۳۱ درصد، بیشترین توجه پژوهشگران را به خود اختصاص داده و پس از آن معنای ضرب، شرایط و نحوه اجرا و وجوب یا جواز آن با ۱۴ درصد، دیدگاه مفسر خاص/طبیقی با ۱۴ درصد، معنای نشوز و گستره‌ی آن با ۱۲ درصد، شرایط فرهنگی اجتماعی مفسران در برداشت آیه/بسترها تاریخی اجتماعی عصر نزول/نسخ تمهیدی در آیه با ۱۲ درصد، مبانی فقهی و حقوقی آیه ۷ درصد، ارتباط احتمالی تنبیه در آیه با خشونت داشتن یا نداشتن اسلام ۵ درصد و ارتباط آیه با کرامت زنان با ۵ درصد از جمله موضوعات کلی است که نویسندهای مقاله‌ها بدان پرداخته‌اند.

- رویکردهای پژوهش ارایه شده در مقاله‌ها

هر برنامه پژوهشی بنا به تعریف و مسئله خود به گستره خاصی از علوم متعلق است بنابراین وقوف به گستره‌های متعلق به تحقیق امری ضروری است (Faramarz Qaramelki, 2008). در هر مطالعه‌ی پژوهشی، می‌بایست رویکرد محقق مشخص بوده و در چکیده‌ی مقاله خود به رویکرد مقاله خود اشاره کند. با بررسی رویکرد روش شناختی تحقیقات مورد مطالعه مشخص شد که رویکردهای کلی این پژوهش‌ها به دو دسته؛ رویکرد تفسیری و روایی و فقهی و حقوقی تقسیم می‌شود. رویکرد تفسیری و روایی ۳۰ درصد بیشترین مورد را به خود اختصاص داده است. و اساساً رویکردهای مختلف آنها را مورد کاوش قرار داده‌اند. تحلیل محتوای مقالات موجود می‌تواند رویکردی مسئله محور، از زوایای مختلف آنها را مورد کاوش قرار داده‌اند. تحلیل محتوای مقالات موجود می‌تواند الگوی عملی مناسبی برای مقالاتی با موضوعات مشابه باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف در فراتحلیل یکپارچه سازی پژوهش‌های انجام شده و به دست آوردن یک نتیجه منسجم از آن هاست. و این که معلوم کند تا چه حد اصحاب پژوهش در یک موضوع خاص انسجام اندیشه دارند (Rezaian & Sattari, 2017). این پژوهش بر اساس سی و سه مقاله منتخب در مجلات پژوهشی با موضوع تنبیه زنان در آیه ۳۴ سوره نساء با روش فراتحلیل کیفی به مرور نظامند این مقالات پرداخته است. در گزارش‌های متعددی از نظرات مفسران در درازنای تاریخ درخصوص تفسیر آیه ۳۴ سوره نساء بر جای مانده است که محققان و پژوهشگران با رویکردی مسئله محور، از زوایای مختلف آنها را مورد کاوش قرار داده‌اند. تحلیل محتوای مقالات موجود می‌تواند الگوی عملی مناسبی برای مقالاتی با موضوعات مشابه باشد.

مطالعات آیات مرتبط با زنان در قرآن کریم در زمرة مباحثی است که در چند دهه‌ی گذشته حوزه‌ای مستقل را به خود اختصاص داده است. نگاه مبتنی بر معیار زمان و مسئله‌شناسی، نشان از آن دارد که مطالعات صورت پذیرفته در این عرصه، همگی در راستای اثبات متن و اثراگان گزارش شده در آیه‌ی مذکور است. همچنین نقطه‌ی محوری و مشترک دیگر مطالعات انجام شده، تطبیق قرآن کریم با پاره‌ای از ارزش‌های مدرن در حوزه تساوی حقوق زن و مرد است. بخش قابل توجهی از مقالات نگاشته شده در این باره، در بی‌آشکار ساختن هرچه بیشتر ویژگی‌های برابر طلبانه زنان با مردان و به حاشیه راندن رویکرد سنتی مدرسالارانه و تبعیض آمیز جنسیتی از قرآن کریم از طریق به چالش کشاندن و آشکار ساختن نقاط ضعف و پیش‌داوری‌های موجود در تفاسیر سنتی مردانه،

هستند. در انجام این نگاشته، رویکرد واقع‌نگری تاریخی به مسئله تشریع در قرآن و امکان دریافت قرائتی متفاوت از قرائت مشهور آیه را می‌توان مطرح ساخت. این نظریه در نگاهی کلان‌تر از مسئله ضرب زنان قبل بیان است. چه تنها صداقتِ کامل، یارای تضمین بقای درازمدت تفسیرهای انسان‌مدارانه از آیات مرتبط با زنان در قرآن کریم را دارد. آن‌چه بیش از اثبات خطا دیگر مفسران در برداشت از قرآن، خوشایند است و منجر به ارائه تفسیری سازوار و قابل قبول از قرآن کریم در گذر زمان می‌شود، مواجهه‌ی صحیح با فضا و میدانی است که قرآن کریم، قصد تغییر در آن و زمینه‌سازی تحولات ماندگار براساس آن در زندگی بشر را داشته است. بنابر این نگام، می‌توان با پذیرش معنای زدن برای واژه‌ی «ضرب»، بی‌نیاز از ارائه توجیهات متتنوع و گاه متناقض، معنای انسان‌وارانه از واقعیت آیت قرآنی به دست داد. واقعیتی که بر مبنای آن از یکسو معنای زدن حضور دارد و از سوی دیگر انگیزه الهی از میان برداشتن این معنا در چارچوب رابطه‌ی ارزشمند زن و مرد در ساحت خانواده است. آیه³⁴ در مقام صدور جواز ضرب نیست، بلکه محدودیت شدید اعمال موجود است. یافته‌ی یاد شده که بر پایه‌ی تحلیل زمینه‌ی تاریخی در اصلاحات اجتماعی قرآن درباره‌ی زنان ارائه شده، از منظر سیره رسول اکرم (ص) و اهل بیت ایشان نیز قابل پی‌جويی است و امکان تطبیق با دیگر مسائل بفرنج در حوزه آیات مرتبط با زنان است. هیچ گزاره‌ای از رسول خدا (ص) و ائمه هدی (ع) به عنوان نخستین معلمان و مفسران معجزه خاتم، مبنی بر ضرب زنان ناسازگار وجود ندارد.

سهم نویسنده‌گان: دکتر فاطمه حاجی اکبری: طراحی چهارچوب کار، جمع آوری داده، تجزیه و تحلیل داده‌ها، تحلیل مطالب و نویسنده مسئول. دکتر سیدمه‌هدی رحمتی: اعمال بازنگری، بخشی از تحلیل محتوا، بخشی از جمع آوری داده. همه نویسنده‌گان نسخه نهایی را مورد بررسی قرار داده و تأیید نموده‌اند.

سپاسگزاری: نویسنده‌گان مراتب تشکر خود را از همه کسانی که در انجام این مقاله نقش داشته اند اعلام می‌دارند.

تعارض منافع: نویسنده‌گان تصريح می‌نماید در این پژوهش تعارض منافعی وجود ندارد.

حمایت مالی: این پژوهش مورد حمایت مالی هیچ نهادی قرار نگرفته است.

References

The Holy Quran.

- Abedi, A, Orizi, A., & Mohammadzadeh, F. (2006). Introduction to the meta-analysis method in educational research. *Seminary and University*, 12(49), 121-140. [Persian] URL: <http://ensani.ir/fa/article/224667/>
- Delavar, A. (2020). *Theoretical and practical foundations of research in humanities and social sciences*. Tehran: Roshd Publications. [Persian] URL: <https://www.gisoom.com/book/1759534/>
- Entezari, A, & Mehri, N. (2012). *An introduction to Meta-Analysis (with a glance at the ability of Meta-Analysis in social science research in Iran)*. Tehran: Sociologists. [Persian] URL: <https://www.gisoom.com/book/1930434/>
- Faramarz Qaramelki, A, (2008). *Principles and techniques of research in the field of religious studies*. Qom Seminary, Management Center. [Persian] URL; <https://noorlib.ir/book/info/33172>



- Ghobadi, M. (2014). Nashouz examples and methods of dealing with it in the Qur'an, *Qur'anic Research and Hadith*, 24(4), 137-160. [Persian] URL: <http://ensani.ir/fa/article/339190>
- Glass, G. V. (1976.) Primary, secondary and meta-analysis of research. *Educational Researcher*, 5(10), 3-8. URL: <https://www.jstor.org/stable/1174772>
- Qazi Tabatabai M, & Vadadhir, A. (2009). *Meta-analysis in social-behavioral research*. Tehran: Sociologists. [Persian] URL: <https://www.gisoom.com/book/1670050/>
- Hooman, H. (2019). *Practical guide to meta-analysis in scientific research*. Tehran: Samat Publications. [Persian] URL: <https://samta.samt.ac.ir/content/9233>
- Hosseini, S. H. (2016). *Research Education; Textbook of research methods with a focus on traditional sciences*. Tehran: Shamim Yas Cultural Institute Publications. [Persian] URL: https://basalam.com/yare_mehraban/product/2344782
- Ibn Faris, A. (1983). *Moajam Almaqayis Al loqah*. Qom: Islamic Media School. [Persian] URL:: <https://noorlib.ir/book/info/785>
- Ibn Manzoor, M. (1984). *lasan alarab*. Beirut: Dar Sadir. URL: <https://lib.eshia.ir/40707/1/1>
- Mamouri, A., & Khosh Sokhan Mozaffar, Z. (2012). A study of the evolution of understanding verse 34 of Surah Nisa, *Research in Quranic Sciences and Hadith*, 18(2), 137-165. [Persian] URL: <http://ensani.ir/fa/article/320324>
- Mansoorian, Y. (2010). *Basics of scientific writing*. Tehran: Librarian. [Persian] URL: <https://www.gisoom.com/book/1688868/>
- Mehrizi, M. (2011), *Religious Innovation and the Problem of Women*. Qom: Sahifa Kherad. [Persian] URL: <https://www.gisoom.com/book/11196139/>
- Meshkini, A, Morshedi, B., & Mohammadi, M. (2019). Qualitative meta-analysis of scientific articles on studies of the Iranian-Islamic city. *Quarterly Journal of Islamic Architecture Research*, 24(1), 125_151. [Persian] URL: <https://www.sid.ir/fa/Journal/ViewPaper.aspx?id=499528>
- Mughniyah, M. J. (2003). *Tafsir al-Kashif*. Qom: Dar al-Kitab al-Islami. URL: <https://noorlib.ir/book/info/1983>
- Ragheb Esfahani, A. (2009). *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Beirut, Lebanon: Dar al-Marafah URL :<https://lib.eshia.ir/15362/1/0>
- Rezaian,F.,& Sattari Dolatabad,A.(2017).Meta-analysis,*Development of Social Science Education*, 1(20), 34-37. [Persian] URL: <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1268154/>
- Shahroudi, M., & Besharti, Z. (2020). Re-examination of women's multiplication in verse 34 of Surah Nisa, *Jurisprudence and Principles of Islamic Law*, 2(1), 34-37. [Persian] URL: <http://ensani.ir/fa/article/439988>
- Taybi, A., & Sharifi Nasab, M. (2018) Critique of the theory of preparatory copies. *Quranic researches*, 87(2), 80-105. [Persian] URL: <http://ensani.ir/fa/article/389853/>
- Turihi, F. (1988). *Al-Bahrain Assembly and Matla' Al-Nairain*. Teharn: Mortazavi. [Persian] URL: https://www.ghbook.ir/index.php?option=com_dbook&task=viewbook&book_id=2695&Itemid=&lang=fa