

The Role of Spiritual Capital and Patience in Predicting Students' Emotional Adjustment; A Study during the Spread of Covid-19

Minoo Miri^{1*} , Pari Daneshvar² , Mahboobeh Maleki³ , Ali Tayarani-Rad⁴ 

1- Educational Sciences and Counseling Department, Farhangian University, Tehran, Iran.

2- Department of Rehabilitation Counseling, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

3- Department of Rehabilitation Counseling, Payame Noor University, Qazvin, Iran.

4- Department of Measurement, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

*Correspondence should be addressed to Dr. Minoo Miri; Email: m.miri@cfu.ac.ir

Article Info

Received: May 21, 2022

Received in revised form:
Jun 14, 2022

Accepted: Jul 5, 2022

Available Online: Sep 23, 2022

Keywords:

Emotional Adaptation

Patience

Spiritual Capital



[https://doi.org/10.22037/jrrh.v8\(Supplement\).38247](https://doi.org/10.22037/jrrh.v8(Supplement).38247)

Abstract

Background and Objective: The coronavirus epidemic is one of the most important human social events of the present century. Its effects have overshadowed the adaptation of all age groups. Therefore, the present study was conducted to examine the role of spiritual capital and patience in predicting the level of emotional adjustment of university students.

Methods: The present study was a descriptive correlational study and involved the use of regression analysis. The statistical population included all male and female students of Farhangian University of Birjand in the academic year 2021-2022, out of whom 242 were selected by convenience sampling. They answered the questionnaires of spiritual capital developed by Golparvar et al., Khormaei et al.'s patience questionnaire and the psychological adjustment questionnaire by Sinha and Singh for data analysis, mean and standard deviation and Pearson and multiple regression correlation tests were used. In this study, all ethical considerations were observed and the authors reported no conflict of interests.

Results: The results showed that the relationship between spiritual capital and emotional adjustment ($P < 0.01$, $r = 0.598$) and the relationship between patience and emotional adjustment ($P < 0.01$, $r = 0.569$) was positive and significant. The components of spiritual capital and patience (37.6%) predicted 35.6% and 37.6% of the variance in emotional adjustment, respectively.

Conclusion: The results of the present study indicate that therapists and researchers should pay more attention to the role of the components of spiritual capital and patience in students' emotional adjustment.

Please cite this article as: Miri M, Daneshvar P, Maleki M, Tayarani-Rad A. The Role of Spiritual Capital and Patience in Predicting Students' Emotional Adjustment; A Study during the Spread of Covid-19s Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmatp 2022;8(Supplement):23-34. [https://doi.org/10.22037/jrrh.v8\(Supplement\).38247](https://doi.org/10.22037/jrrh.v8(Supplement).38247)

Summary

Background and Objective

The outbreak of coronavirus and its consequences has created a new lifestyle in society that has overshadowed the adaptation of individuals in society (1). One of the positive characteristics that can be effective in dealing with stressful coronary conditions and promoting emotional adjustment is

formed as the result of the five components of transcendence, patience, endurance, satisfaction and thinking in the individual (2). Various variables can be effective in promoting emotional adjustment and patience, and spiritual capital, as one of the pillars of a happy life, can play an important role in this respect and lead to peace, spiritual value, spiritual effectiveness, purposeful (transcendental) effort, and goal-oriented hope (3).

Paying attention to the dimensions of adaptation, including students' emotional adaptation, is very important. On the other hand, considering the important role of self-care, protective and psychological maps against Covid-19, the effect of factors such as spiritual capital and patience should be determined in predicting the degree of emotional adjustment. Therefore, the present study was conducted to investigate the role of spiritual capital and patience in predicting students' emotional adjustment (a study in the Covid period) and seeks to answer the question of how much spiritual capital and patience are involved in predicting students' emotional adjustment.

Methods

Compliance with ethical guidelines: In this study, the ethical principles including ensuring the complete satisfaction and conscious willingness of the participants to participate in the study, assuring the participants that their information will remain completely confidential and maintaining mutual respect and freedom during the research were observed.

The present study was descriptive-correlational and involved the use of regression analysis. The statistical population included all male and female students of Farhangian University of Birjand in the academic year 2021-2022, out of whom 242 were selected by convenience sampling. They answered the questionnaires of spiritual capital developed by Golparvar et al., patience by Khormaei et al. and psychological adjustment developed by Sinha and Singh. Mean and standard deviation and Pearson correlation coefficient and multiple regression tests were used for data analysis.

Results

The results showed that among the participants in the present study, 135 (56%) were boys and 107 (44%) were girls. 153 (63%) were single and 89 were married (37%). 50 (20%) were between 18 and 20 years old, 171 (71%) were between 21 and 23 years old and 15 (9%) were between 23 to 25 years old. The results showed that the relationship between spiritual capital and positive emotional adjustment was positive and significant ($P < 0.01$, $r = 0.598$) and the relationship between patience and emotional adjustment was positive and significant ($P < 0.01$, $r = 0.569$); and the components of spiritual capital (35.6%) and the components of patience (37.6%) of the variance predict emotional adjustment.

Conclusion

Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat
(i.e., Research on Religion & Health)

Based on the results, the relationship between spiritual capital and emotional adjustment was positive and significant, that is, with the promotion of spiritual capital, emotional adjustment increases. The above finding is consistent with the results of similar studies in this field including those of Allipour and Golparvar et.al (4, 5). Based on this result, it can be stated that the dominance of a spiritual atmosphere based on constant attention to the unique and irreplaceable architect of the universe can be considered as an infinite and productive capital, or spiritual capital (3). Overall, it can be stated that with an increase in spiritual capital in individuals, their perceptions of their disabilities and problems change and by spiritual connection with an inexhaustible source, they maintain their health and adaptation.

Based on the obtained results, the relationship between patience and emotional adjustment was positive and significant. Also, the components of patience in a positive and significant way predict emotional adjustment in Farhangian University students. Based on the above finding, it can be concluded that by increasing the amount of patience, emotional adjustment can be improved. The obtained result is consistent with the results of similar studies in the field including those of Aghababaei et.al, Movahedzadeh et.al and Razavidoost et.al (6-8). In explanation for this finding, it can be stated that patience is considered as a kind of protection against threatening conditions and can improve a person's social ability in case of problems so that they can better deal with the problems. Patience changes the style of documentation. This change in the style of the teacher makes people more confident in the face of stressful events and helps them have a better control over events; thus, patience increases people's adaptability to different situations by increasing their flexibility.

The subjects' use of self-report tools, which can distort information, not controlling variables such as cultural, social and religious status and demographic variables such as age, education and the use of available sampling method were among the limitations of this study; therefore, caution should be exercised in generalizing the results to other groups.

Future studies are suggested to use more accurate data collection methods such as interviews with random sampling methods in order to generalize the results. Future research should be conducted in other cities, regions and communities with different cultures from the

country. The role of demographic factors such as age and education can be also examined as a moderating variable in the form of structural equations.

Acknowledgements

We sincerely thank all the students who helped us in doing this study by completing the questionnaires.

Ethical considerations

According to the authors, this study has been approved under the ethics code [IR.BUMS.REC.1400.209](#) by the Research Ethics Committee of Birjand University of Medical Sciences.

Funding

According to the authors, the present study was conducted with the financial support of the Vice Chancellor for Research of Farhangian University of South Khorasan.

Conflict of interest

The authors reported no conflict of interests in this study.

Authors' contribution

The corresponding author in charge of the article and writing the text of the article: first author; scientific editor: second author; statistical analysis: third author; and collecting the questionnaires, Making corrections and revising the text: fourth author.

References

1. Ehsani Oskouei SF, Aminifar Z, Mahdinejad J-E-D, Azemati H. Impact of House Environmental Conditions on people's Adaptation to Quarantine during Corona. *Health Monitor Journal of the Iranian Institute for Health Sciences Research*. 2021; 20(6): 759-71. (Full Text in Persian)
2. Khormae F, Farmani A, Soltani E. The Patience Scale: Instrument development and Estimates of Psychometric properties. *Quarterly of Educational Measurement*. 2014;5(17):83-99. (Full Text in Persian)
3. Golparvar M, Javadian Z. The spiritual capital scale: development and psychometric properties. *Journal of Research and Health*. 2016;5(4):25-35. (Full Text in Persian)
4. Allipour S. Causal relationship of religiosity and spirituality with psychological adjustment with mediating attachment to God in students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Journal of Psychological Achievements*. 2019;26(1):79-94. (Full Text in Persian)
5. Golparvar M, Darayi N, Khayyatan F. Construt Islamic Spiritual Capital and Spiritual Wellbeing Short-Form Scales. *Religious Anthropolgy*. 2015;11(32):167-88. (Full Text in Persian)
6. Aghababaei N, Taghi Tabik M, Hatami J. Relationship of Patience to Personality, Mental Health and life Satisfaction. *Journal of Applied Psychological Research*. 2014;5(2):17-28. (Full Text in Persian)
7. Movahedzadeh B, Karami Z, Yavari Kermani M. A Study of the Relationship between Parenting Styles and Academic Adjustment with the Mediating Role of Patience. *The Women and Families Cultural-Educational*. 2019;13(45):37-53. (Full Text in Persian)
8. Razavidost G, Khakpour H, Fanodi S, Okati M. The role of patience in the serenity and spiritual health from Quran and Islamic traditions of view. *Medical History*. 2016;7(25):129-60. (Full Text in Persian)

دور رأس المال الروحي في توقع التكيف العاطفي لدى الطلاب؛ دراسة في فترة تفشي جائحة كورونا

مينو ميري^١، بري دانشور^٢، محبوبة ملكي^٣، علي طيراني راد^٤

- ١- قسم العلوم التربوية والإستشارة، دار المعلمين العالية، طهران، إيران.
 ٢- قسم إستشارة إعادة التأهيل، فرع طهران الجنوبية، جامعة آزاد الإسلامية، طهران، إيران.
 ٣- قسم إستشارة إعادة التأهيل، جامعة بيام نور، قزوین، إيران.
 ٤- قسم التقييم والقياس، كلية علم النفس والعلوم التربوية، جامعة العلامة الطباطبائي، طهران، إيران.
 * المراسلات الموجهة إلى الدكتور مينو ميري؛ البريد الإلكتروني: m.miri@cfu.ac.ir

الملخص

خلفية البحث وأهدافه: لقد أثرت جائحة كورونا كأحدى أهم الأحداث الإجتماعية التي شهدتها المجتمع البشري في هذا القرن، بشكل ملحوظ على درجة ونوعية التكيف مع هذه الجائحة لدى مختلف الفئات العمرية. فكل فئة قد تأثرت منها بشكل أو بآخر. تسعى هذه الورقة البحثية تقييم تأثير رأس المال الروحي والصبر لدى طلاب الجامعة على التلائم مع مثل هذه الحالات الخاصة.

منهجية البحث: اعتمدت هذه الدراسة المنهجية الوصفية/ الإرتباطية ومنهجية تحليل رجسبون. واشتملت الجمعية الإحصائية طلاب وطالبات دار المعلمين في مدينة بيرجند في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١ الميلادي وقد اختير من بينهم ٢٤٢ طالباً وطالبة عبر منهجية أخذ العينات المتاحة. وقد أجاب المشاركون على استبيان غول برور والزملاء لرأس المال الروحي، واستبيان الصبر لخرمائي والزملاء، واستبيان علم النفس للباحثين سيناها وسينج. كما تم استخدام المتوسط والانحراف المعياري واختبار معامل إرتباط بيرسون والانحدار المتعدد لتحليل البيانات. تمت مراعاة جميع الموارد الأخلاقية في هذا البحث وإضافة إلى ذلك فإن مؤلفي البحث لم يشيروا إلى أي تضارب في المصالح.

المعطيات: أظهرت النتائج أنّ علاقة رأس المال الروحي بالتكيف العاطفي تتمثل في $P < 0.01$ و $r = 0.598$. وعلاقة الصبر بالتكيف العاطفي كانت إيجابية ووطيدة $P < 0.01$ و $r = 0.569$. كما أنّ النسبة المئوية لمكونات رأس المال الروحي كانت قد شكلت ٣٥/٦ بالمئة؛ في حين عامل الصبر كان قد شكل ٣٧/٦ بالمئة من تباين التكيف العاطفي.

الاستنتاج: أظهرت نتائج البحث أنّ اهتمام المعالج النفسي والباحث عند معالجة الطالب يجب أن ينتبه إلى دور عامل رأس المال الروحي وعامل الصبر في التكيف العاطفي لدى الطلاب والطالبات ويؤلي مزيداً من الإهتمام بكلا العاملين إذا أراد الحصول على نتائج أكثر دقة.

معلومات المادة

الوصول: ١٩ شوال ١٤٤٣
 وصول النص النهائي: ١٤ ذى القعدة ١٤٤٣
 القبول: ٥ ذى الحجة ١٤٤٣
 النشر الإلكتروني: ٢٦ صفر ١٤٤٤

الكلمات الرئيسية:

التكيف العاطفي
 رأس المال الروحي
 الصبر

يتم استناد المقالة على الترتيب التالي:

Miri M, Daneshvar P, Maleki M, Tayarani-Rad A. The Role of Spiritual Capital and Patience in Predicting Students' Emotional Adjustment; A Study during the Spread of Covid-19. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2022;8(Supplement):23-34. [https://doi.org/10.22037/jrrh.v8\(Supplement\).38247](https://doi.org/10.22037/jrrh.v8(Supplement).38247)

نقش سرمایه معنوی و صبر در پیش‌بینی میزان سازگاری عاطفی دانشجویان؛ مطالعه‌ای در دوران کووید ۱۹

مینو میری^{۱*}، پری دانشور^۲، محبوبه ملکی^۳، علی طیرانی راد^۴

۱- گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

۲- گروه مشاوره توانبخشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

۳- گروه مشاوره توانبخشی، دانشگاه پیام نور، قزوین، ایران.

۴- گروه سنجش و اندازه‌گیری، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

*مکاتبات خطاب به دکتر مینو میری؛ رایانامه: m.miri@cfu.ac.ir

اطلاعات مقاله

دریافت: ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۱

دریافت متن نهایی: ۲۴ خرداد ۱۴۰۱

پذیرش: ۱۴ تیر ۱۴۰۱

نشر الکترونیکی: ۱ مهر ۱۴۰۱

چکیده

سابقه و هدف: همه‌گیری ویروس کرونا یکی از مهم‌ترین وقایع اجتماعی بشر در قرن حاضر است که اثرات ناشی از آن سازگاری همه گروه‌های سنی را تحت‌الشعاع قرار داده است. از این رو، مطالعه حاضر با هدف نقش سرمایه معنوی و صبر در پیش‌بینی میزان سازگاری عاطفی دانشجویان انجام شد.

روش کار: پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی و به روش تحلیل رگرسیون است. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرجند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که ۲۴۲ نفر به شیوه نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند و به پرسش‌نامه‌های سرمایه معنوی گل‌پرور و همکاران، صبر خرمائی و همکاران و سازگاری روان‌شناختی سین‌ها و سینگ پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌ها از میانگین و انحراف معیار و آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. در این پژوهش همه موارد اخلاقی رعایت شده است و مؤلفان مقاله تضاد منافی گزارش نکرده‌اند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد رابطه سرمایه معنوی با سازگاری عاطفی ($P < 0/01$ و $r = 0/598$) و رابطه صبر با سازگاری عاطفی مثبت و معنادار ($P < 0/01$ و $r = 0/569$) بود؛ و مؤلفه‌های سرمایه معنوی ۳۵/۶ درصد و مؤلفه‌های صبر ۳۷/۶ درصد از واریانس سازگاری عاطفی را پیش‌بینی کردند.

نتیجه‌گیری: یافته‌ها نشان می‌دهد که درمانگران و پژوهشگران باید به نقش مؤلفه‌های سرمایه معنوی و صبر در سازگاری عاطفی دانشجویان توجه بیشتری داشته باشند.

واژگان کلیدی:

سازگاری عاطفی

سرمایه معنوی

صبر

استناد مقاله به این صورت است:

Miri M, Daneshvar P, Maleki M, Tayarani-Rad A. The Role of Spiritual Capital and Patience in Predicting Students' Emotional Adjustment; A Study during the Spread of Covid-19. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmatl 2022;8(SSpplement):23-34. [https://doi.org/10.22037/jrrh.v8\(Supplement\).38247](https://doi.org/10.22037/jrrh.v8(Supplement).38247)

مقدمه

در کشورهای مختلف است (۱). پیامد کووید ۱۹ از جمله ترس از بیماری، ترس از مرگ، انتشار اخبار غلط و شایعات، تداخل در فعالیت‌های روزمره، مقررات منع عبور و مرور، کاهش روابط اجتماعی، بروز مشکلات شغلی و مالی و به تبع آن، بار روانی و

از جدی‌ترین بحران‌های سلامت در قرن حاضر ویروس کرونا به نام کووید ۱۹ است که انواع سویه‌های آن در حال رخ دادن

که یکی از ارکان اصلی زندگی سعادت‌مندانه است، می‌تواند نقش مهمی داشته باشد. سرمایه معنوی نیرو و نفوذ حاصل از دل‌بستن به نیروی مافوق بشری یعنی خداوند متعال است که موجب آرامش، ارزش‌گرایی معنوی، تأثیرگذاری معنوی، تلاش هدفمند (تعالی‌گرا) و امیدواری غایت‌نگر می‌گردد (۱۸). سرمایه معنوی دربرگیرنده نوعی سازگاری و رفتار حل مسئله است که بالاترین سطوح رشد را در حیطه‌های مختلف شناختی، اخلاقی، هیجانی و بین‌فردی شامل می‌شود و فرد را در جهت هماهنگی با پدیده‌های اطراف و دستیابی به یکپارچگی درونی و بیرونی یاری می‌کند (۱۹) و به فرد دیدی کلی درباره زندگی و همه تجارب و رویدادها می‌دهد و او را قادر می‌سازد به چارچوب‌بندی و تفسیر مجدد تجارب خود بپردازد و شناخت و معرفت خویش را عمق بخشد (۲۰). در مطالعات نقش سرمایه‌های معنوی در بهزیستی روان‌شناختی و بهزیستی معنوی (۲۱) و استرس (۲۲) تأیید شده است. همچنین مطالعات از ارتباط سلامت معنوی و جهت‌گیری مذهبی با سازگاری عاطفی نوجوانان (۷) و رابطه علی مذهبی‌بودن و معنویت با سازگاری روان‌شناختی دانشجویان حکایت دارد (۲۳).

امروزه سازگاری دانشجویان با شرایط کرونا نیازمند توجه بیشتری است؛ زیرا سازگاری بر سایر ابعاد زندگی مانند بهداشت روانی، عملکرد و انگیزش تحصیلی و سازگاری تأثیرگذار است (۲۴). بنابراین، توجه به ابعاد سازگاری از جمله سازگاری عاطفی دانشجویان بسیار حائز اهمیت است. از سویی، با توجه به همه‌گیری کرونا، طولانی‌شدن بحران سلامتی، شرایط قرنطینه، ترس ناشی از بیماری و کاهش سازگاری با شرایط جدید که عاملی آسیب‌پذیر برای سایر اختلالات روان‌شناختی در جامعه است، بررسی متغیرهای مرتبط با سازگاری عاطفی ضروری است. با در نظر گرفتن اهمیت نقش مراقبت از خود، نقش‌های محافظتی و روان‌شناختی در برابر بیماری کووید ۱۹، باید اثر عواملی مانند سرمایه معنوی و صبر در میزان پیش‌بینی سازگاری عاطفی مشخص شود. از این‌رو، پژوهش حاضر با هدف نقش سرمایه معنوی و صبر در پیش‌بینی میزان سازگاری عاطفی دانشجویان (مطالعه‌ای در دوران کووید ۱۹) انجام شد و به دنبال پاسخ به این سؤال بود که سرمایه معنوی و صبر به چه میزان در پیش‌بینی سازگاری عاطفی دانشجویان در دوران کووید ۱۹ نقش دارند؟

فشار واردشده بر خانواده‌ها و از دست دادن تفریحات، سلامت افراد جامعه را تهدید می‌نماید (۲). شیوع بیماری کووید ۱۹ موجب ایجاد مشکلات روان‌شناختی زیادی از جمله افزایش احساس تنهایی، کاهش حمایت اجتماعی، کاهش امید به زندگی، احساس ترس و نگرانی، وسواس فکری و عملی و نشانه‌هایی از استرس پس از سانحه در جامعه شده است (۳). از این‌رو، همه‌گیری ویروس کرونا و پیامدهای آن سبب زندگی جدیدی را در جامعه پدید آورده است که سازگاری افراد جامعه را تحت‌الشعاع قرار داده است (۴). سازگاری انطباق متوالی با تغییرات و ایجاد ارتباط بین خود و محیط و شناخت این حقیقت است که فرد باید هدف‌های خود را با توجه به چارچوب‌های اجتماعی-فرهنگی تعقیب کند (۵). سازگاری در انواع عاطفی، تحصیلی، روانی، اجتماعی و اخلاقی طبقه‌بندی شده است (۶). سازگاری عاطفی^۱ را می‌توان سلامت روانی خوب، رضایت از زندگی شخصی و هماهنگی بین احساسات، فعالیت‌ها و افکار دانست. به عبارت دیگر، سازگاری عاطفی یعنی سازوکارهایی که با آنها فرد ثبات عاطفی پیدا می‌کند (۷). توانایی کنترل هیجانات و ارضای نیازها، برقراری روابط مناسب و درک دیگران، توانایی تحمل ناکامی و شکست از علائم سازگاری عاطفی است (۸).

یکی از ویژگی‌های مثبت که در برخورد با شرایط استرس‌زای کرونا و ارتقای سازگاری عاطفی می‌تواند مؤثر باشد، صبر است (۹) که از روش‌های کنترل و بازداری رفتار در نظر گرفته می‌شود؛ به‌گونه‌ای که به انسان این امکان را می‌دهد تا خودنظارتی و خودتنظیمی بر رفتار داشته باشد (۱۰) و موجب اعتدال روان آدمی می‌شود (۱۱). صبر در درجه نخست تمایلی کاملاً طبیعی است که به فرد کمک می‌کند تا در برابر رنج‌ها و ناملایمات، آرامش خود را حفظ کند (۱۲). به نظر می‌رسد صبر سازه‌ای معادل یا شبیه خودنظم‌جویی، خودمهارگری، مهار برانگیختگی، تاب‌آوری یا سرسختی است (۱۳)؛ اما صبر فضیلتی اخلاقی است که از برآیند پنج مؤلفه متعالی‌شدن، شکیبایی، رضایت، استقامت و درنگ در فرد شکل می‌گیرد (۱۴). مطالعات از نقش صبر در رضایت از زندگی و سلامت روانی (۱۵)، سازگاری تحصیلی دانش‌آموزان (۱۶)، آرامش و سلامت معنوی انسان (۱۷) حکایت دارد.

در مسیر ارتقای سازگاری عاطفی و صبر متغیرهای مختلف می‌تواند تأثیرگذار باشد و در این میان سرمایه معنوی^۲

^۱) Emotional adjustment

^۲) Spiritual Capital

روش کار

پیروی از اصول اخلاق پژوهش: در این پژوهش اصول اخلاقی شامل رضایت کامل و رغبت آگاهانه شرکت‌کنندگان برای شرکت در پژوهش، اطمینان‌دادن به افراد که اطلاعات آنان به صورت کاملاً محرمانه باقی خواهد ماند و حفظ احترام متقابل و آزادی در طول پژوهش رعایت شده است.

پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی و به روش تحلیل رگرسیون است. جامعه آماری تمامی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرجند به تعداد ۶۵۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که ۲۴۲ نفر از آنان به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسش‌نامه‌های پژوهش به صورت الکترونیکی (واتساپ، تلگرام و اینستاگرام) پاسخ دادند. ملاک‌های ورود شامل رضایت برای همکاری، داشتن حداقل ۱۹ و حداکثر ۲۵ سال؛ و ملاک خروج تکمیل نکردن پرسش‌نامه و همچنین پرسش‌نامه‌های مخدوش و ناقص بود. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسش‌نامه‌های زیر بود:

۱) **پرسش‌نامه سرمایه معنوی:** گل‌پرور و همکاران این پرسش‌نامه ۲۱ سؤال را طراحی کرده‌اند که چهار مقیاس ارزش‌گرایی معنوی (سؤالات ۱ تا ۶)، خلوت با خدا (سؤالات ۷ تا ۱۲)، اهمیت معنویت (سؤالات ۱۳ تا ۱۸) و تأثیرگذاری معنوی (سؤالات ۱۹ تا ۲۱) را بر اساس مقیاس پنج‌گزینه‌ای لیکرت از نمره ۱ (در حد بسیار کم) تا نمره ۵ (در حد بسیار زیاد) می‌سنجد. دامنه نمرات بین ۲۱ تا ۱۰۵ قرار دارد که نمرات بالا نشان‌دهنده سرمایه معنوی بیشتر است. گل‌پرور و همکاران روایی را به روش تحلیل عاملی بسیار مطلوب و پایایی را به روش آلفای کرونباخ برای خرده‌مقیاس‌ها در دامنه ۰/۸۴ تا ۰/۹۰ گزارش کرده‌اند (۲۵).

۲) **پرسش‌نامه صبر:** خرمائی، فرمانی و سلطانی این پرسش‌نامه ۲۵ سؤال را طراحی کرده‌اند که پنج مؤلفه متعالی‌شدن (سؤالات ۵، ۹، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۹، ۲۳ و ۲۵)، شکیبایی (سؤالات ۱، ۲، ۴، ۶، ۲۰، ۲۲ و ۲۴)، رضایت (سؤالات ۳، ۸، ۱۱، ۱۵ و ۱۷)، استقامت (سؤالات ۱۳، ۱۴ و ۱۰) و درنگ (سؤالات ۳، ۱۸ و ۲۱) را بر اساس طیف پنج‌گزینه‌ای لیکرت از کاملاً نادرست = ۱ تا کاملاً درست = ۵ می‌سنجد. از این رو، دامنه نمرات بین ۲۵ تا ۱۲۵ قرار دارد و نمرات بالاتر نشان‌دهنده میزان صبر بیشتر است. در پژوهش خرمائی و همکاران، روایی به روش تحلیل عاملی تأیید و پایایی

به روش ضریب آلفای کرونباخ بالای ۰/۷ برآورد شده است (۱۴).

۳) **مقیاس سازگاری روان‌شناختی:** سین‌ها و سینگ^۱ این پرسش‌نامه ۶۰ سؤال را ساخته‌اند که سه حوزه سازگاری عاطفی/هیجانی، اجتماعی و آموزشی/تحصیلی را بر روی مقیاس دوگزینه‌ای (بلی = ۱ و خیر = ۰) می‌سنجد. دامنه نمرات بین ۰ تا ۶۰ قرار دارد؛ نمره پایین سازگاری بالاتر و نمره بالا سازگاری پایین‌تر را نشان می‌دهد. سین‌ها و سینگ روایی محتوایی آن را تأیید کرده و پایایی را با روش دو نیمه‌کردن برای سازگاری کلی ۰/۹۵ و برای مقیاس عاطفی، اجتماعی و آموزشی به ترتیب ۰/۹۴، ۰/۹۳ و ۰/۹۶ به دست آورده‌اند و همچنین با روش بازآزمون برای سازگاری کلی ۰/۹۳ و برای مقیاس عاطفی، اجتماعی و آموزشی به ترتیب ۰/۹۰، ۰/۹۶ و ۰/۹۳ تعیین کرده‌اند (۲۶). در مطالعه پورشهریار، استادان مشاوره روان‌سنجی و آمار روایی محتوایی و صوری آن را تأیید و پایایی را به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۴ گزارش کرده‌اند (۲۷). در مطالعه حاضر فقط از خرده‌مقیاس سازگاری عاطفی/هیجانی استفاده شد.

در مرحله اجرا، پس از گرفتن مجوزهای لازم، پرسش‌نامه‌ها به صورت برخط طراحی شد؛ پس از شناسایی راه‌های ارتباطی دانشجویان (نرم‌افزارهای کاربردی ایتا، تلگرام، واتساپ و صفحات اینستاگرامی)، پرسش‌نامه برخط به صورت گسترده توزیع و توضیحات لازم از جمله هدف از پژوهش، نحوه پاسخ‌دهی به سؤالات و اهمیت همکاری داوطلبان در این پژوهش، در متن تکمیلی همراه پرسش‌نامه ارائه شد. برای تحلیل داده‌ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد.

یافته‌ها

نتایج نشان داد که از بین افراد شرکت‌کننده در مطالعه حاضر ۱۳۵ نفر (۵۶ درصد) پسر و ۱۰۷ نفر (۴۴ درصد) دختر و ۱۵۳ نفر (۶۳ درصد) مجرد و ۸۹ نفر (۳۷ درصد) نیز متأهل بودند. ۵۰ نفر (۲۰ درصد) بین ۱۸ تا ۲۰ سال، ۱۷۱ نفر (۷۱ درصد) بین ۲۱ تا ۲۳ سال و ۱۵ نفر (۹ درصد) نیز بین ۲۳ تا ۲۵ سال داشتند. همچنین ۱۸۲ نفر (۷۵ درصد) در رشته آموزشی، ۹ نفر (۴ درصد) دبیری، ۲۶ نفر (۱۱ درصد) دبیری جغرافیا، ۱۹ نفر (۸ درصد) مشاوره و امور تربیتی و ۶

^۱ Sinha and Singh

نفر (۲ درصد) نیز در سایر رشته‌ها مشغول به تحصیل بودند. در جدول شماره ۱ یافته‌های توصیفی و ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش گزارش شده است.

جدول (۱) یافته‌های توصیفی و ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱) ارزش‌گرایی معنوی	۱											
۲) خلوت با خدا	۰/۲۴۰**	۱										
۳) اهمیت معنوی	۰/۵۴۵**	۰/۲۹۱*	۱									
۴) تأثیر معنوی	۰/۵۰۲**	۰/۲۸۵*	۰/۶۳۲*	۱								
۵) سرمایه معنوی	۰/۷۷۷**	۰/۵۸۷*	۰/۸۶۷*	۰/۷۴۲*	۱							
۶) متعالی شدن	۰/۴۲۸**	۰/۲۴۴*	۰/۵۴۰*	۰/۴۴۱*	۰/۵۶۱*	۱						
۷) شکیبایی	۰/۴۷۵**	۰/۱۸۱*	۰/۵۲۵*	۰/۵۲۸*	۰/۵۶۸*	۰/۵۵۰*	۱					
۸) رضایت	۰/۵۳۸**	۰/۲۷۸*	۰/۵۶۰*	۰/۶۶۲*	۰/۶۵۹*	۰/۵۲۵*	۰/۵۶۷*	۱				
۹) استقامت	۰/۱۴۸*	۰/۲۸۳*	۰/۲۰۴*	۰/۲۶۵*	۰/۲۸۴*	۰/۱۷۰*	۰/۱۳۹*	۰/۲۷۸*	۱			
۱۰) درنگ	۰/۵۵۳**	۰/۴۲۰*	۰/۶۱۳*	۰/۵۶۳*	۰/۷۱۶*	۰/۵۷۱*	۰/۶۰۸*	۰/۶۴۸*	۰/۲۲۸*	۱		
۱۱) صبر	۰/۵۶۱**	۰/۳۵۸*	۰/۶۴۳*	۰/۶۶۴*	۰/۷۳۲*	۰/۷۶۷*	۰/۷۷۸*	۰/۸۲۰*	۰/۵۳۵*	۰/۷۵۶*	۱	
۱۲) سازگاری عاطفی	۰/۴۸۹**	۰/۳۰۳*	۰/۵۱۳*	۰/۴۹۶*	۰/۵۹۸*	۰/۴۳۰*	۰/۳۱۱*	۰/۴۶۲*	۰/۴۲۰*	۰/۵۰۳*	۰/۵۶۹*	۱
میانگین	۲۰/۷۹	۱۷/۵۰	۲۲/۷۱	۹/۷۰	۷۰/۷۰	۲۸/۴۹	۲۰/۷۸	۱۴/۶۰	۱۰/۴۳	۶/۷۴	۸۱/۰۴	۲۶/۹۵
انحراف معیار	۳/۱۰۸	۲/۷۲۸	۴/۰۵۸	۱/۵۳۴	۸/۶۷۲	۳/۱۲۱	۳/۱۹۴	۳/۲۱۳	۳/۲۸۷	۱/۰۷۴	۱۰/۰۸۶	۷/۷۵۲

**P=۰/۰۱؛ *P=۰/۰۵

بر اساس نتایج به‌دست‌آمده از جدول شماره ۱، تمامی ضرایب همبستگی محاسبه‌شده بین سرمایه معنوی و صبر با سازگاری عاطفی مثبت و معنی‌دار بود ($P < 0/01$). مثبت بودن

ضرایب به‌دست‌آمده نشان می‌دهد که بین سرمایه معنوی و صبر با سازگاری عاطفی ارتباط مستقیم وجود داشت.

جدول (۲) تحلیل رگرسیون چندگانه برای پیش‌بینی سازگاری عاطفی از طریق سرمایه معنوی

الگو	B	SE	Beta	t	P-value	R	مجدور R تعدیل‌شده	F	P-value
ثابت	-۱۱/۰۱۶	۳/۵۱۴		-۳/۱۳۵	۰/۰۰۲	۰/۶۰۶	۰/۳۵۶	۳۴/۲۱۳	۰/۰۱
ارزش‌گرایی معنوی	۰/۵۹۶	۰/۱۵۹	۰/۲۳۹	۳/۷۴۵	۰/۰۰۱				
خلوت با خدا	۰/۳۵۲	۰/۱۵۶	۰/۱۲۴	۲/۲۶۲	۰/۰۲۵				
اهمیت معنویت	۰/۴۱۹	۰/۱۳۷	۰/۲۱۹	۳/۰۶۱	۰/۰۰۲				
تأثیرگذاری معنوی	۱/۰۲۱	۰/۳۵۰	۰/۲۰۲	۲/۹۱۳	۰/۰۰۴				

مجدور R تعدیل‌شده برابر با ۰/۳۵۶ به دست آمد که نشان می‌دهد مؤلفه‌های سرمایه معنوی ۳۵/۶ درصد از واریانس سازگاری عاطفی را تبیین می‌کنند. مقدار ضریب رگرسیونی استاندارد شده (Beta) برای مؤلفه ارزش‌گرایی $P < 0/01$ و $\beta = 0/239$ ، خلوت با خدا $P < 0/05$ و $\beta = 0/124$ ، اهمیت

در جدول شماره ۲ مقدار F به‌دست‌آمده برای بررسی الگوی رگرسیونی برابر با ۳۴/۲۱۳ بود که در سطح آلفای کوچک‌تر از ۰/۰۱ معنی‌دار است و نشان می‌دهد سرمایه معنوی می‌تواند تغییرات مربوط به سازگاری عاطفی را به‌خوبی تبیین کند و نشان‌دهنده مناسب بودن الگوی رگرسیونی ارائه‌شده است. مقدار

به‌شکل مثبت و معنی‌داری سازگاری عاطفی را در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش‌بینی می‌کند.

معنویت $P < 0/01$ و $\beta = 0/219$ و تأثیرگذاری معنوی $P < 0/01$ و $\beta = 0/202$ بود. از این‌رو، می‌توان گفت که سرمایه معنوی

جدول ۳) تحلیل رگرسیون چندگانه برای پیش‌بینی سازگاری عاطفی از طریق صبر

الگو	B	SE	Beta	t	P-value	R	مجدور R تعدیل‌شده	F	P-value
ثابت	-۸/۱۸۴	۳/۸۱۱		-۲/۱۴۷	۰/۰۳۳	۰/۶۲۳	۰/۳۷۶	۲۹/۸۸۱	۰/۰۱
متعالی‌شدن	۰/۴۶۷	۰/۱۶۵	۰/۱۸۸	۲/۸۳۰	۰/۰۰۵				
شکیبایی	۰/۴۲۳	۰/۱۶۹	۰/۱۶۲	۲/۵۰۲	۰/۰۱۸				
رضایت	۰/۳۵۳	۰/۱۷۴	۰/۱۴۶	۲/۰۲۸	۰/۰۴۴				
استقامت	۰/۶۹۳	۰/۱۲۶	۰/۲۹۴	۵/۵۱۲	۰/۰۰۱				
درنگ	۲/۰۹۳	۰/۵۴۲	۰/۲۹۰	۳/۸۵۹	۰/۰۰۱				

داده که رابطه مذهبی‌بودن و معنویت با سازگاری روان‌شناختی از طریق متغیر میانجی دلبستگی به خدا برقرار است (۲۳). مطالعه جعفری‌منش و همکاران نشان داده که افزایش سلامت معنوی با افزایش سازگاری عاطفی همراه است (۷). در به‌دست‌آمدن نتیجه فوق می‌توان گفت از نگاه دین مبین اسلام سرمایه معنوی مانند هر سرمایه دیگر بستری برای اطمینان، آرامش و تلاش هدفمند برای انسان محسوب می‌شود. درحقیقت، دلبستگی به خداوند متعال و حکمت بی‌بدیل او به ایجاد پایگاهی امن برای انسان‌ها منجر می‌شود تا از این طریق با تلاش و پشتکار برای اهدافی آخرت‌نگر به‌سوی دنیایی بهتر، سرشار از آرامش و صلح حرکت نمایند (۲۸). در همین زمینه تسلط یک فضای معنوی روانی مبتنی بر توجه پیوسته به معمار یکتا و بی‌بدیل هستی را می‌توان سرمایه‌ای بی‌پایان و زاینده یا همان سرمایه معنوی تلقی کرد (۱۸). همچنین، زمانی می‌توان پدیده‌ای نظیر معنویت را در قالب سرمایه معنوی صورت‌بندی کرد که ماهیت هدایت‌گر؛ تولیدکننده صداقت، درستکاری و تکریم انسان‌ها و ماهیت انرژی‌بخش داشته باشد؛ مبتنی بر حکمت پنهان و آشکار خدامحور باشد؛ بر ارزش‌های معنوی نظیر اعتماد، ارزشمندی و کرامت انسان استوار باشد؛ به تأثیرات معنوی ناپسته به موقعیت در محیط اطراف منجر شود و از طریق وجود فرصت ارتباط خصوصی با خدا و راز و نیاز با وی تقویت شود (۲۹). در یک نگاه می‌توان گفت با بالارفتن سرمایه معنوی در افراد، درک آنان از ناتوانی‌های خود و مشکلات تغییر می‌یابد و با ارتباط معنوی با منبعی تمام‌ناشدنی به حفظ سلامت و سازگاری خود کمک می‌کنند.

بر اساس نتایج به‌دست‌آمده رابطه بین صبر با سازگاری عاطفی مثبت و معنی‌دار بود. همچنین مؤلفه‌های صبر به‌شکل

در جدول شماره ۳ مقدار F به‌دست‌آمده برای بررسی الگوی رگرسیونی برابر با ۲۹/۸۸۱ بود که در سطح آلفای کوچک‌تر از ۰/۰۱ معنی‌دار است و نشان می‌دهد صبر می‌تواند تغییرات مربوط به سازگاری عاطفی را به‌خوبی تبیین کند و نشان‌دهنده مناسب‌بودن الگوی رگرسیونی ارائه‌شده است. مقدار مجدور R تعدیل‌شده برابر با ۰/۳۷۶ به دست آمد که نشان می‌دهد مؤلفه‌های صبر ۳۷/۶ درصد از واریانس سازگاری عاطفی را تبیین می‌کند. مقدار ضریب رگرسیونی استانداردشده برای مؤلفه متعالی‌شدن $P < 0/01$ و $\beta = 0/188$ ، شکیبایی $P < 0/05$ و $\beta = 0/162$ ، رضایت $P < 0/05$ و $\beta = 0/146$ ، استقامت $P < 0/01$ و $\beta = 0/294$ و درنگ $P < 0/01$ و $\beta = 0/290$ بود. از این‌رو، نتیجه گرفته می‌شود که صبر به‌شکل مثبت و معنی‌داری سازگاری عاطفی را در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش‌بینی می‌کند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف مطالعه حاضر بررسی نقش سرمایه معنوی و صبر در پیش‌بینی میزان سازگاری عاطفی دانشجویان (مطالعه‌ای در دوران کووید ۱۹) بود. بر اساس نتایج رابطه بین سرمایه معنوی با سازگاری عاطفی مثبت و معنی‌دار بود. همچنین مؤلفه‌های سرمایه معنوی به‌صورت مستقیم سازگاری عاطفی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان را پیش‌بینی کردند؛ یعنی با ارتقای سرمایه معنوی، سازگاری عاطفی افزایش یافت. در زمینه یافته به‌دست‌آمده با نتایج مطالعات پیشین، مطالعه‌ای به‌صورت مستقیم انجام نشده است، اما با نتایج پژوهش‌های مشابه در این زمینه همسو است. مطالعه گل‌پرور و همکاران نشان داده است که مؤلفه‌های سرمایه معنوی ظرفیتی بالقوه برای ارتقای سطح بهزیستی معنوی و بهزیستی روان‌شناختی افراد در محیط کار دارد (۲۱). یافته‌های پژوهش عالیپور نشان

علاوه‌براین، کنترل‌نکردن متغیرهایی مانند وضعیت فرهنگی، اجتماعی و مذهبی و متغیرهای جمعیت‌شناختی مانند سن، تحصیلات و همچنین استفاده از روش نمونه‌گیری دردسترس از دیگر محدودیت‌های این پژوهش بود؛ بنابراین، در تعمیم نتایج به گروه‌های دیگر باید جانب احتیاط رعایت شود.

پیشنهاد‌های پژوهش

پیشنهاد می‌شود در مطالعات آینده جهت تعمیم‌پذیری نتایج از روش‌های جمع‌آوری دقیق‌تر داده‌ها از جمله مصاحبه همراه با روش‌های نمونه‌گیری تصادفی استفاده شود و پژوهش‌های آتی در سایر شهرها و مناطق و جوامع با فرهنگ‌های متفاوت بررسی شود. همچنین پیشنهاد می‌شود در مطالعات نقش عوامل جمعیت‌شناختی مانند سن و تحصیلات به‌عنوان متغیر تعدیل‌کننده در قالب معادلات ساختاری بررسی شود. در نهایت توصیه می‌شود که پژوهشگران حوزه سلامت تمرکز پژوهش خود را بر متغیرهای سرمایه معنوی و صبر معطوف کنند.

قدردانی

از تمامی دانشجویانی که در تکمیل پرسش‌نامه‌ها یاریگر پژوهشگران بوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌شود.

ملاحظات اخلاقی

بنا بر اظهار مؤلفان مقاله، کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی بیرجند این پژوهش را با کد اخلاق IR.BUMS.REC.1400.209 تأیید کرده است.

حامی مالی

بنا بر اظهار مؤلفان مقاله، پژوهش حاضر با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی انجام شده است.

تضاد منافع

مؤلفان مقاله هیچ‌گونه تضاد منافی درباره این پژوهش گزارش نکرده‌اند.

مشارکت مؤلفان

مثبت و معنی‌داری سازگاری عاطفی را در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش‌بینی کرد. از یافته فوق می‌توان برداشت کرد که با افزایش میزان صبر می‌توان سازگاری عاطفی را بهبود بخشید. نتیجه به‌دست‌آمده همخوان با نتایج تقریباً مشابه در این زمینه است. تحلیل داده‌های پژوهش آقابابایی و همکاران نشان می‌دهد که صبر با سطوح بالای رضایت از زندگی و سطوح پایین افسردگی، اضطراب و بدکاری روان‌شناختی رابطه دارد (۱۵). مطالعه موحذزاده و همکاران نشان می‌دهد که صبر اثر مستقیم بر سازگاری تحصیلی دانش‌آموزان دارد (۱۶). مطالعه‌های دیگر نشان داده است که صبر در آرامش و سلامت معنوی انسان نقشی تأثیرگذار دارد (۱۷). در تبیین یافته به‌دست‌آمده می‌توان گفت صبر نوعی مصون‌سازی در برابر شرایط تهدیدزا تلقی می‌شود و می‌تواند توانایی اجتماعی فرد را در هنگام مشکلات بهبود ببخشد و فرد بهتر می‌تواند بر مشکلات غلبه کند. صبر موجب تغییر در سبک اسناد می‌شود؛ این تغییر موجب می‌شود افراد در مقابل رویدادهای استرس‌زا با اعتماد به نفس بیشتری برخورد کنند و کنترل بهتری بر رویدادها داشته باشند؛ بنابراین صبر با افزایش انعطاف‌پذیری در افراد موجب افزایش سازگاری آنان در موقعیت‌های مختلف می‌شود (۳۰). همچنین، می‌توان گفت که سازگاری را با کلماتی مانند وفق، مدارا، سازش، آمیزش، همکاری، همزیستی مسالمت‌آمیز و امثال آن بیان می‌کنند. صبر با تقویت نقاط قوت افراد، آنان را در برابر آسیب‌های روان‌شناختی مقاوم می‌سازد. از این‌رو، صبر با تأکید بر مقاومت درونی و مثبت‌نگری می‌تواند به افراد کمک کند تا در شرایط دشوار و استرس‌زا با فقدان‌ها و رنج‌ها سازگاری یابند. از طرفی می‌توان گفت تحلیل متون نشان‌دهنده آن است که از نگاه قرآن و روایات نقش‌های بسیاری برای صبر متصور است که از جمله می‌توان موارد زیر را برشمرد: نقش کنترلی که غرایض انسان و خشم او را کنترل می‌کند؛ نقش مقابله‌ای که با استرس‌ها و فشارهای روانی که بر انسان وارد می‌شود، مقابله می‌کند؛ نقش توسعه‌ای و تقویتی که می‌تواند امید، رضایت و شادکامی را در انسان به وجود آورد (۱۷). بنابراین، صبر در کنار فریضه نماز، اگر توأم با نگاه الهی باشد می‌تواند به کنترل تنش‌ها و پیشگیری از تنیدگی انسان از جمله کرونا و در نتیجه سازش‌پذیری با شرایط کمک کند.

محدودیت‌های پژوهش

استفاده آزمودنی‌ها از ابزارهای خودگزارشی از محدودیت‌های مطالعه حاضر بود که می‌تواند موجب تحریف اطلاعات شود.

Tehran. Journal of Pizhūhish dar dīn va Salāmat. 2021;7(2):58-71. (Full Text in Persian)

11. Ghobari-Bonab B, Nosrati F, Bozorgi MR. Studying the Relations between Attachment Styles to God Patience, Self-esteem among Undergraduate College Students. Journal of Pizhūhish dar dīn va Salāmat. 2020;6(3):44-60. (Full Text in Persian)

12. Schnitker SA, Ro DB, Foster JD, Abernethy AD, Currier JM, VanOyen Witvliet C, et al. Patient patients: Increased patience associated with decreased depressive symptoms in psychiatric treatment. The Journal of Positive Psychology. 2020;15(3):300-13.

13. Sadeghzadeh M, Behzadi F, Khormaei F. Mother's Patience Components and Child Abuse Potential: The Mediation Role of Emotional Dysregulation. Journal of Developmental Psychology. 2020; 16(63): 311-20. (Full Text in Persian)

14. Khormaei F, Farmani A, Soltani E. The Patience Scale: Instrument development and Estimates of Psychometric properties. Quarterly of Educational Measurement. 2014;5(17):83-99. (Full Text in Persian)

15. Aghababaei N, Taghi Tabik M, Hatami J. Relationship of Patience to Personality, Mental Health and life Satisfaction. Journal of Applied Psychological Research. 2014;5(2):17-28. (Full Text in Persian)

16. Movahedzadeh B, Karami Z, Yavari Kermani M. A Study of the Relationship between Parenting Styles and Academic Adjustment with the Mediating Role of Patience. The Women and Families Cultural-Educational. 2019;13(45):37-53. (Full Text in Persian)

17. Razavidoost G, Khakpour H, Fanodi S, Okati M. The role of patience in the serenity and spiritual health from Quran and Islamic traditions of view. Medical History. 2016;7(25):129-60. (Full Text in Persian)

18. Golparvar M, Javadian Z. The spiritual capital scale: development and psychometric properties. Journal of Research and Health. 2016;5(4):25-35. (Full Text in Persian)

19. Verter B. Spiritual capital: Theorizing religion with Bourdieu against Bourdieu. Sociological theory. 2003;21(2):150-74.

20. Neubert MJ, Bradley SW, Ardianti R, Simiyu EM. The role of spiritual capital in innovation and performance: Evidence from developing economies. Entrepreneurship Theory and Practice. 2017;41(4):621-40.

21. Golparvar M, Ahmadi A, Javadian Z. Relationships between spiritual capital components with spiritual and psychological well-being. Psychol Res. 2015;17(2):30-52. (Full Text in Persian)

22. Abshahi J, Golparvar M. Moderating Role of Belief in the Life after Death in the Relationship of Islamic Spiritual Capital with Stress. Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal (RRJ). 2019;8(4):31-40. (Full Text in Persian)

مؤلف مسئول و نگارش متن مقاله: مؤلف اول؛ ویراستار علمی: مؤلف دوم؛ تحلیلگر آماری: مؤلف سوم؛ و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌ها، انجام اصلاحیه‌ها و بازبینی متن: مؤلف چهارم.

References

1. Xiang Y-T, Yang Y, Li W, Zhang L, Zhang Q, Cheung T, et al. Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed. The lancet psychiatry. 2020;7(3):228-9.

2. Valero-Moreno S, Lacomba-Trejo L, Casaña-Granell S, Prado-Gascó VJ, Montoya-Castilla I, Pérez-Marín M. Psychometric properties of the questionnaire on threat perception of chronic illnesses in pediatric patients. Revista latino-americana de enfermagem. 2020;28: e3242.

3. Khasareh H, Mirtajadini FS. Prediction of Corona disease anxiety based on health locus of control and perceived social support. Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal(RRJ). 2022;10(12):97-108. (Full Text in Persian)

4. Ehsani Oskouei SF, Aminifar Z, Mahdinejad J-E-D, Azemati H. Impact of House Environmental Conditions on people's Adaptation to Quarantine during Corona. Health Monitor Journal of the Iranian Institute for Health Sciences Research. 2021;20(6): 759-71. (Full Text in Persian)

5. Bracken BA, Theodore LA. Creating the optimal preschool testing situation. Psychoeducational assessment of preschool children. 2020:55-76.

6. Hosseini Kalaie SS, Asadi M. The Effectiveness of successful parenting education to Mothers on Emotional, Educational and Social adjustment in adolescent girls. Counseling Culture and Psychotherapy. 2020;11(43):89-120. (Full Text in Persian)

7. Jafari Manesh H, Ranjbaran M, Najafi Z, Jafari Manesh M, Alibazi A. Relationship between religious orientation and spiritual health with emotional adjustment of the hospitalized adolescents. Journal of Nursing Education. 2015;3(1):1-11. (Full Text in Persian)

8. Ayuningtyas F, Hartati S, Sumadi T. The Impact of academic press and student teacher relationship on childrens emotional adjustment. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2019;3(1):91-101.

9. Hosseinsabet F, Ataei H. The relationship between spiritual intelligence and patience and perceived stress in undergraduate students. Journal of Pizhūhish dar dīn va Salāmat. 2015;2(1):25-33. (Full Text in Persian)

10. Ranjbar S, Nosrati F, Ghobari-Bonab B, Hasani SS. The Relationship of Attachment to God and Resilience with Patience in the Students of the University of

23. Allipour S. Causal relationship of religiosity and spirituality with psychological adjustment with mediating attachment to god in students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Journal of Psychological Achievements*. 2019;26(1):79-94. (Full Text in Persian)
24. Sharifi Rigi A, Bassaknajad S. The Role of Emotional Maturity, Ego-resiliency and Spiritual Intelligence in the Prediction of Adjustment to College with Control of Cognitive Flexibility in Nursing and Midwifery Students of Ahvaz Jundishapur University, (Iran). *Qom Univ Med Sci J*. 2018;12(7):69-78. (Full Text in Persian)
25. Golparvar M, Darayi N, Khayyatan F. Construt Islamic Spiritual Capital and Spiritual Wellbeing Short-Form Scales. *Religious Anthrology*. 2015; 11(32):167-88. (Full Text in Persian)
26. Sinha A, Singh R. The adjustment Inventory for school students (AISS). Agra (India): National Psychological Corporation. 1993.
27. Pourshahriar H. The relationship between adjustment levels and personality traits among the adolescents. *International Journal of Behavioral Sciences*. 2008;2(2):97-106. (Full Text in Persian)
28. Hämmerli M. Religion and spirituality between capital and gift. *Religion and Theology*. 2011;18(1-2): 195-210.
29. Palmer DA, Wong M, editors. Clarifying the concept of spiritual capital. Conference on the Social Scientific Study of Religion, Chinese University of Hong Kong; 2013.
30. Karimi S, Esmaeili M. The relationship between emotion regulation and resilience strategies with marital adjustment in female teachers. *The Journal Of Psychological Science*. 2020;19(87):291-8. (Full Text in Persian)

