

فصلنامه علمی رهیافت‌های نوین در مطالعات اسلامی

License Number: 85625 Article Cod: Y4N10A43457 ISSN-P: 2676-6442

تعارضات سند ۲۰۳۰ با اهداف تمدن اسلامی ایرانی

(تاریخ دریافت ۱۴۰۰/۱۰/۱۵، تاریخ تصویب ۱۴۰۱/۰۳/۱۸)

دکتر شهلا رضایی^۱

هانیه کریمی

ایدا منتظریانی

فاطمه گلبداغی

چکیده

سند ۲۰۳۰ مقدمه‌ای دارد مبنی بر این که رهبران و مردم جهان بر آن هستند که تا سال ۲۰۳۰، به فقر، گرسنگی، خشونت، فساد، قاچاق و... پایان دهند و به سوی کرامت انسانی، صلح، عدالت، رعایت برابری، رفاه، مدیریت پایدار منابع طبیعی، گسترش بهداشت، تامین آب آشامیدنی برای همه، توانمندسازی زنان و دختران، محترم شمردن تنوع فرهنگی، حمایت از اقشار آسیب پذیر، مردمسالاری، بهبود محیط زیست، توسعه مناطق روستایی، توسعه آموزش‌های عمومی و فنی و حرفه‌ای، ترویج تفاهم، اشتغالزایی، و نظایر این‌ها حرکت کنند. سپس بر لزوم تلاش همه دولت‌ها برای رسیدن به اهداف توسعه‌ای ۲۰۳۰ تأکید شده است. امروزه کشور را انواع و اقسام تهاجمات فرهنگی تهدید می‌کند، تهدیداتی که با تاثیر بر فرهنگ متعارف جامعه، تمدن اسلامی را دچار مخاطره می‌کند. حال برخی دولتمردان ایران بدون در نظر گرفتن مصالح کشور و توجه به آموزه‌های اسلامی، بدون فکر یا حتی طرح چنین برنامه‌ای با صاحب نظران و کارشناسان، بی سر و صدا سندی را تصویب می‌کنند با عنوان ۲۰۳۰ که مطابق آن می‌بایست کشور ما نیز همچون دیگر کشورهای اروپایی و آسیایی که فرهنگ و تمدنی غنی و محکم چون تمدن کهن اسلامی برای تربیت شخصیت والای انسانها ندارند، آموزش‌های یکسانی ترتیب داده و به عبارتی اجازه دخالت دست‌های پشت پرده را در آموزش نسل آینده ساز کشورمان بدهد. در چارچوب عمل ۲۰۳۰ به واژه‌هایی همچون شهروند

جهانی و برابری جنسیتی اشاره شده است اما این سند با مخالفت های گسترده ای از سوی صاحب نظران و کارشناسان فرهنگی و اسلامی مواجه شد و آن را مغایر با اصول اساسی اسلام در آموزش و پرورش شخصیت های والا دانستند. این مباحث از سوی برخی صاحب نظران و کارشناسان در شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز مورد نقد است و حتی برخی معتقدند که تصویب و اجرای این سند دگرگونیهای بسیاری را در آموزش کشور ایجاد خواهد کرد که از جمله آن میتوان به حذف کلیشه های جنسی و ارائه آموزش های جنسی به کودکان و حذف برخی مفاهیم قرآنی و ارزشی از کتابهای درسی بهیچانه ترویج صلح و نبود خشونت اشاره کرد.

واژگان کلیدی: سند ۲۰۳۰، تمدن مهدوی، انقلاب اسلامی، بحران، عدالت جهانی، فقر، عدالت در آموزش

مقدمه

در سپتامبر ۲۰۱۵ (شهریور ۹۴)، اهداف دستور کار مبانی توسعه پایدار ۲۰۳۰ که ۱۷ هدف اصلی و ۱۶۹ هدف فرعی دارد جهت اقدام عملی همه کشورها برای تحقق حکومت یک پارچه در سازمان ملل ارائه شد. ایران نیز از کشورهای شرکت کننده در این اجلاس بود که متعهد به اجرای این سند شد و پس از آن سند ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران با مدیریت و برنامه ریزی دفتر یونسکو در ایران با تشکیل ۳۰ کارگروه تخصصی تدوین و آماده و در تاریخ ۲۰ آذر ۹۵ رونمایی شد. بعد از آن ۱۷ هدف اصلی سند ۲۰۳۰، را بیان میکنیم که عبارتند از:

- ۱- پایان دادن به فقر در تمامی اشکال آن در همه جا
- ۲- پایان دادن به گرسنگی، دستیابی به امنیت غذایی و بهبود تغذیه و ترویج کشاورزی پایدار
- ۳- تضمین زندگی سالم و ترویج رفاه برای همه در تمام سنین
- ۴- تضمین کیفیت آموزش فراگیر و عادلانه و ایجاد فرصت های یادگیری مادام العمر برای همه
- ۵- دستیابی به تساوی جنسیتی و توانمند سازی تمام زنان و دختران

- ۶- تضمین در دسترس بودن و مدیریت پایدار آب و فاضلاب برای همه
- ۷- تضمین دسترسی به انرژی ارزان قیمت، قابل اعتماد، پایدار و مدرن برای همه
- ۸- ترویج رشد فراگیر و پایدار اقتصادی، اشتغال کامل و مولد و شغل مناسب برای همه
- ۹- ایجاد زیرساخت انعطاف پذیر، ترویج صنعتی سازی فراگیر و پایدار و تقویت نوآوری
- ۱۰- کاهش نابرابری در درون و میان کشورها
- ۱۱- تبدیل شهرها و سکونت گاه‌های انسانی به مکان‌های همه شمول، مقاوم و پایدار
- ۱۲- تضمین الگوی تولید و مصرف پایدار
- ۱۳- اقدام فوری برای مبارزه با تغییرات آب و هوا و اثرات آن
- ۱۴- حفظ و استفاده پایدار از اقیانوسها، دریاها و منابع دریایی برای توسعه پایدار
- ۱۵- حفاظت، بازیابی و ترویج استفاده پایدار از اکوسیستم‌های زمینی، مدیریت پایدار جنگل‌ها، مبارزه با بیابان زایی، متوقف و معکوس نمودن فرسایش زمین و توقف از بین بردن تنوع زیستی
- ۱۶- ترویج جوامع صلح طلب و فراگیر برای توسعه پایدار، دسترسی به عدالت برای همه و ایجاد نهادهای موثر، پاسخگو و فراگیر در تمام سطوح
- ۱۷- تقویت ابزارهای اجرایی و احیای مشارکت جهانی برای توسعه پایدار

بخش اول: بررسی اهداف بندها

هدف اول: پایان دادن به فقر در تمامی اشکال آن در همه جا

ریشه کنی فقر مطلق (فقر مطلق به درآمد روزانه کمتر از ۱.۲۵ دلار اطلاق می‌شود)

نصف کردن تعداد فقرا

ایجاد نظام حمایتی از فقرا، سرمایه گذاری برای فقرزدایی و حق دسترسی فقرا به منابع

هدف دوم: پایان دادن به گرسنگی، دستیابی به امنیت غذایی و بهبود تغذیه و ترویج کشاورزی پایدار

تضمین دسترسی همه به ویژه نوزادان به غذای سالم و کافی و رفع سوء تغذیه افزایش دوبرابری درآمد و بهره وری تولیدکنندگان کوچک کواد غذایی کوچک تضمین نظام های پایدار تولید مواد غذایی و افزایش سرمایه گذاری در این حوزه از جمله تربیت کشاورز

حفظ تنوع ژنتیکی دانه ها و گیاهان و حیوانات

هدف سوم: تضمین زندگی سالم و ترویج رفاه برای همه در تمام سنین

کاهش مرگ و میر مادران به میزان ۷۰ درصد

کاهش مرگ و میر نوزادان و کودکان

پایان دادن به بیماری های واگیر مانند ایدز، سل، مالاریا

کاهش مرگ و میرهای ناشی از بیماری های غیر واگیر و بیماری های ناشی از آلودگی

آب و هوا و خاک

کاهش مصرف مواد مخدر و کنترل تولید توتون و تنباکو

به نصف رساندن مرگ و میرهای ناشی از تصادفات

تضمین دسترسی جهانی به خدمات بهداشتی و درمانی در همه موارد مورد نیاز انسان ها از

جمله مسائل جنسی و باروری بدون مواجه شدن با مشکلات مالی

توسعه واکسیناسیون

هدف چهارم: تضمین کیفیت آموزش فراگیر و عادلانه و ایجاد فرصت های یادگیری مادام العمر برای همه

تضمین آموزش رایگان همگانی تا دیپلم به صورت رایگان و دسترسی به آموزش های

پیش دبستانی

توسعه آموزش های فنی و حرفه ای

دسترسی عمومی به تحصیلات دانشگاهی

ریشه کنی نابرابری‌های جنسیتی در آموزش و تضمین دسترسی برابر به همه مقاطع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای برای اقشار آسیب پذیر از جمله معلولان، افراد بومی و کودکانی که در شرایط آسیب پذیر زندگی می‌کنند و یا خود آسیب پذیر هستند آموزش سواد به بزرگسالان

تضمین این که همه فراگیران به دانش و مهارت‌های لازم برای ترویج توسعه پایدار دست یابند به ویژه از طریق آموزش برای توسعه پایدار و آموزش و ترویج شیوه‌های زندگی پایدار، حقوق بشر، تساوی جنسیتی، ترویج فرهنگ صلح و نبود خشونت، شهروندی جهانی و احترام به تنوع فرهنگی و مشارکت فرهنگ در تحقق توسعه پایدار
بروز رسانی امکانات آموزشی و تامین فضاهای دور از خشونت برای آموزش

۷ افزایش تعداد بورس‌های اعطایی در رشته‌های فنی و حرفه‌ای و فناوری اطلاعات و مهندسی و علمی

افزایش قابل ملاحظه تامین معلمان

هدف پنجم: دستیابی به تساوی جنسیتی و توانمند سازی تمام زنان و دختران

بایان دادن به همه اشکال تبعیض علیه زنان و دختران در همه جا

– ریشه کنی همه انواع خشونت علیه زنان و دختران در حوزه‌های عمومی و خصوصی، از جمله: در زمینه قاچاق انسان و سوء استفاده جنسی و غیره...
ریشه کنی همه اقدامات زیان بار مانند ازدواج کودکان، ازدواج در سنین بسیار پایین و ختنه زنان

به رسمیت شناختن و ارج نهادن به مراقبت‌های داخل منزل و خانه داری (کار در منزل) بدون دستمزد از طریق: تامین خدمات عمومی، ایجاد زیر بناها و تنظیم سیاست‌های حفاظت اجتماعی و ترویج مسؤلیت مشترک در منزل و در محیط خانواده، تا حدی که مقررات ملی اجازه دهند.

تضمین مشارکت کامل و موثر زنان و در اختیار قرار دادن فرصت‌های برابر (با مردان) برای انتصاب به مسؤلیت‌های بسیار بالا در همه سطوح تصمیم گیری در حوزه‌های

سیاسی، اقتصادی و همچنین در زندگی عمومی

ضمانت دسترسی جهانی به بهداشت باروری و جنسی و دسترسی به حقوق باروری در راستای توافق های انجام شده در جریان کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه و اعلامیه و برنامه اقدام پکن، بر مبنای اسناد نهایی به دست آمده از کنفرانس های بازنگری برگزار شده در این ارتباط

انجام اصلاحاتی برای برقراری تساوی حقوق زنان و مردان به منظور دسترسی زنان به منابع اقتصادی و امکان مالکیت و کنترل دارایی ها از قبیل: زمین و سایر اشکال دارایی توسط آنان و همچنین برقراری حق دسترسی زنان به خدمات مالی، ارثیه، و منابع طبیعی، در راستای قوانین ملی (کشورها)

تقویت و اتخاذ سیاست های مطمئن و مناسب و همچنین وضع قوانین قابل اجرا برای ترویج تساوی جنسیتی و توانمندسازی همه زنان و دختران در کلیه سطوح

هدف هشتم: تضمین در دسترس بودن و مدیریت پایدار آب و فاضلاب برای

همه

دسترسی همگانی به آب آشامیدنی

دستیابی به بهداشت کافی و پایان دادن به انجام قضای حاجت در ملأ عام و بذل توجه خاص به نیازهای زنان و دختران و افراد آسیب پذیر

≠ ریشه کنی تخلیه زباله در منابع آبی

احیای تالاب ها و رودخانه ها و منابع آبی

همکاری های بین المللی در حوزه آب مانند تصفیه و شوری زدایی

هدف هفتم: تضمین دسترسی به انرژی ارزان قیمت، قابل اعتماد، پایدار و

مدرن برای همه

تضمین دسترسی به خدمات مقرون به صرفه انرژی

افزایش انرژی های تجدید پذیر و بهره وری در حوزه انرژی

گسترش زیر ساخت های انرژی

هدف هشتم: ترویج رشد فراگیر و پایدار اقتصادی، اشتغال کامل و مولد و شغل

مناسب برای همه

≠ افزایش رشد اقتصادی کشورها به حداقل ۷ درصد

افزایش سطح بهره‌وری

حمایت از اشتغال شرافتمندانه، کارآفرینی. خدمات کوچک و متوسط و کاهش بیکاری و

ریشه‌کنی کار اجباری و برده‌داری نوین

جداسازی رشد اقتصادی از تخریب محیط زیست

≠ دستیابی به اشتغال شرافتمندانه و سودآور برای همه و تحقق دستمزد مساوی برای همه

فعالیت‌های دارای ارزش یکسان

امن‌سازی فضاهای کار به ویژه برای زنان مهاجر

ترویج گردشگری که بتواند به تولید کار و ترویج فرهنگ و تولیدات محلی کمک کند

افزایش ظرفیت موسسات مالی داخلی

هدف نهم: ایجاد زیرساخت انعطاف‌پذیر، ترویج صنعتی سازی فراگیر و پایدار

و تقویت نوآوری

ایجاد زیرساخت‌های پایدار برای توسعه اقتصادی و رفاه ملی

صنعتی شدن پایدار و افزایش سهم صنعت در اشتغال و تولید ناخالص داخلی

افزایش دسترسی فعالیت‌های تجاری کوچک به خدمات مالی

≠ بروز رسانی صنایع و سازگاری آنها با محیط زیست

گسترش پژوهش‌های علمی

پشتیبانی از توسعه داخلی فناوری و نوآوری و دسترسی بیشتر به فناوری اطلاعات و

ارتباطات

هدف دهم: کاهش نابرابری در درون و میان کشورها

افزایش درآمد قشر فقیر به بالاتر از میانگین ملی

≠ توانمندی همه افراد برای حضور در عرصه‌های اجتماعی و اقتصادی و سیاسی و ایجاد

فرصت های برابر برای همه
سیاستگذاری به ویژه در حوزه های مالی، دستمزد و حمایت اجتماعی و دستیابی تدریجی
به تساوی بیشتر
≠ تضمین حضور پر رنگ تر کشورهای در حال توسعه در تصمیم گیری های موسسات مالی
و اقتصادی بین المللی
تسهیل مهاجرت مسئولانه
کمک بیشتر مالی به کشورهای نیازمند

کاهش هزینه های نقل و انتقال وجوه ارسالی کارگران مهاجر به کمتر از ۳ درصد

هدف یازدهم: تبدیل شهرها و سکونت گاه های انسانی به مکان های همه شمول، مقاوم و پایدار

تضمین دسترسی عمومی بهمسکن ایمن و مقرون به صرفه و نوسازی محله های فقیر
فراهم سازی دسترسی به حمل و نقل ایمن به ویژه برای زنان، دختران و معلولان
حفظ میراث فرهنگی و طبیعی
کاهش مرگ و میر ناشی از بلایای طبیعی
توجه به کیفیت هوا و مدیریت زباله ها
گسترش فضای سبز عمومی، ایمن و فراگیر به ویژه برای زنان و کودکان و سالمندان
و معلولان
برقراری پیوند بین مناطق شهری و حومه و روستایی
حمایت از یاخت بناهای مقاوم با استفاده از مصالح محلی و ارائه کمک های مالی و
فنی به آنها

هدف دوازدهم: تضمین الگوی تولید و مصرف پایدار

اجرای برنامه ده ساله مرتبط با الگوی تولید و مصرف پایدار با توجه به توانمندی های
کشورهای در حال توسعه
مدیریت پایدار منابع طبیعی و حفظ محیط زیست در روند تولید و مصرف

≠ کاهش هدر رفت مواد غذایی

کاهش تولید زباله و افزایش بازیافت

دسترسی عمومی به اطلاعات مرتبط با توسعه پایدار

حمایت از کشورهای در حال توسعه در جهت توسعه علمی و فنی

پایش آثار توسعه پایدار بر گردشگری پایدار

منطقی سازی یارانه‌های ناکارآمد سوخت‌های فسیلی

هدف سیزدهم: اقدام فوری برای مبارزه با تغییرات آب و هوا و اثرات آن

تقویت مقاومت در برابر بلایای طبیعی

آموزش و هشدار به موقع در خصوص بلایای طبیعی

تخصیص ۱۰۰ میلیارد دلار آمریکا برای تامین نیازهای کشورهای در حال توسعه در

جهت کاهش تغییر اقلیم

هدف چهاردهم: حفظ و استفاده پایدار از اقیانوسها، دریاها و منابع دریایی

برای توسعه پایدار

کاهش آلودگی دریاها و اقیانوسها

حفاظت از بوم سازگان دریایی و ساحلی

کاهش آثار اسیدی شدن محیط دریایی

قانونمند شدن صیادی جمعی و پایان دادن به صید بی رویه

ارتقاء دانش فناوری دریایی

حذف یارانه‌های تعیین شده برای برخی اشکال ماهیگیری مخرب

افزایش حفاظت و استفاده پایدار از اقیانوسها و منابع آن

هدف پانزدهم: حفاظت، بازیابی و ترویج استفاده پایدار از اکوسیستم‌های

زمینی، مدیریت پایدار جنگل‌ها، مبارزه با بیابان‌زایی، متوقف و معکوس

نمودن فرسایش زمین و توقف از بین بردن تنوع زیستی

حفاظت، احیاء و استفاده پایدار از جنگل‌ها، تالاب‌ها، کوه‌ها و نواحی خشک

توقف جنگل زدایی

مبارزه با بیابان زایی

کاهش تخریب زیستگاه های طبیعی و جلوگیری از انقراض گونه های در معرض خطر
اشتراک گذاری منصفانه مزایای ناشی از استفاده از منابع ژنتیک در راستای توافقات

بین المللی

پیشگیری از پدیدار شدن گونه های مهاجم و بیگانه در زیست بوم های خشکی و آبی
مبارزه با صید غیرقانونی و قاچاق گونه های حفاظت شده

**هدف شانزدهم: ترویج جوامع صلح طلب و فراگیر برای توسعه پایدار، دسترسی
به عدالت برای همه و ایجاد نهادهای موثر، پاسخگو و فراگیر در تمام سطوح**

کاهش همه اشکال خشونت و مرگ و میرهای ناشی از آن

پایان دادن به سوء استفاده و استثمار کودکان

گسترش عدالت برای همه

مبارزه با جرایم سازمان یافته و کاهش جریان غیرقانونی پول و اسلحه

کاهش قابل ملاحظه فساد و رسوه خواری

پاسخگویی و شفافیت مؤسسات

تضمین تصمیم گیری نتیجه بهش و مشارکتی و نمایان همه افراد جامعه

تقویت حضور کشورهای در حال توسعه در نهادهای بین المللی مانند سازمان ملل

متحد

تأمین هویت قانونی از جمله خدمات ثبت احوال برای همه

تأمین دسترسی عمومی به اطلاعات و پاسداشت آزادی های بنیادین

مبارزه با تروریسم

ترویج و اجرای قوانین عاری از تبعیض برای توسعه پایدار

هدف هفدهم: تقویت ابزارهای اجرایی و احیای مشارکت جهانی برای توسعه پایدار

تقویت فعالیت‌های مرتبط با منابع مالی داخلی مانند جمع‌آوری مالیات اختصاص ۰.۷ درصد از درآمد ناخالص ملی کشورهای توسعه یافته به کشورهای دارای پایین‌ترین سطح توسعه یافتگی
کمک به کشورهای در حال توسعه برای پرداخت دیون سرمایه‌گذاری در کشورهای دارای پایین‌ترین سطح توسعه یافتگی
≠ افزایش امکان دسترسی به علم، فناوری و نوآوری و ارتقای همکاری‌های شمال-جنوب و جنوب-جنوب
راه اندازی بانک فناوری
حمایت بین‌المللی از طرح‌های ملی کشورهای در حال توسعه
بهبود تجارت و افزایش سهم صادرات کشورهای در حال توسعه
≠ ارتقای ثبات اقتصادی کلان، ترویج مشارکت بخش خصوصی در اقتصاد
≠ به اشتراک‌گذاری دانش، تخصص، فناوری و منابع مالی با هدف رشد کشورهای در حال توسعه

بخش دوم: تعارض روشی در اجرای اهداف در سند ۲۰۳۰

۱- روش ریشه‌کنی فقر در سند ۲۰۳۰ بیان نشده است. آیا از هر روشی می‌توان برای ریشه‌کنی فقر در جهان استفاده نمود؟ محل‌ها و عوامل ایجاد فقر در جهان چیست؟ انواع فقر و علل ایجاد آن چیست؟ نقش دولت‌های استعمارگر و سلطه‌جو در ایجاد فقر چیست؟ جایگاه فقر معنوی و اخلاقی در فقر جهانی چیست؟ نقش سازمان‌های بین‌المللی و شرکت‌های فراملی در ایجاد فقر چگونه است؟ نقش سیاست‌های استعماری و اقتصادی کشورهای سلطه‌گر در ایجاد فقر چیست؟ نقش کشورهای جنگ طلب و جنگ افروز در ایجاد فقر چیست؟
۲- علل ایجاد گرسنگی جهانی چیست؟ نقش کشورهای ثروت مند در ایجاد گرسنگی جهانی چه مقدار است؟ نقش اسراف و دورریز غذا در کشورهای غنی در ایجاد گرسنگی چه مقدار

است؟ روش ریشه کن نمودن گرسنگی جهانی چیست؟ امنیت غذایی در سطح جهان چگونه حاصل می‌شود؟ نقش شرکت‌های صهیونیستی فراملیتی در ایجاد نامنی غذایی چه مقدار است؟ روش افزایش دو برابری درآمد تولید کنندگان مواد غذایی چگونه است؟ شرکت‌های زنجیره‌ای و فراملی چگونه اجازه درآمد دو برابری به تولید کنندگان مواد غذایی خواهند داد؟ جایگاه محصولات تراریخته و عقیم کننده در امنیت غذایی چیست؟ سازمان ملل و یونسکو چگونه با سازمان‌های زیر مجموعه خود که مروج تراریخته هستند، مقابله خواهند نمود؟ معیارهای تشخیص تغذیه سالم در ملل مختلف چیست؟

۳- روش ایجاد زندگی سالم چیست؟ معیار تشخیص و تعیین زندگی سالم در جوامع مختلف با فرهنگ‌های مختلف چیست؟ روش تضمین زندگی سالم در سطح جهان چیست؟ روش ایجاد رفاه عمومی برای همه مردم دنیا چگونه است؟ روش حفظ رفاه در سطح جهان با توجه به اختلاف سطوح اقتصادی در کشورهای مختلف چیست؟ معیار تشخیص رفاه در کشورهای مختلف چیست؟ روش ایجاد رفاه عمومی در کشورهای مختلف با فرهنگ و توقعات مختلف چگونه است؟ روش کاهش مرگ و میر مادران و نوزادان در کشورهای مختلف با بیماری‌ها و کمبودهای مختلف چگونه است؟ روش مقابله با جنگ‌های مختلف در دنیا که عامل کشتار مادران و کودکان است، چگونه است؟ سازمان ملل در ۵۰ سال گذشته در کنترل جنگ‌های مختلف در سطوح مختلف چقدر موفق بوده است؟ سازمان ملل و یونسکو در جلوگیری از کشتار مادران و کودکان در یمن، بحرین، افغانستان، سوریه و عراق، چه اقدامات موثری انجام داده است؟ سازمان ملل در برخورد با عوامل کشتار کودکان و مادران چه اقداماتی انجام داده است؟ سازمان ملل و نهادهای وابسته در کاهش تولید و پخش مواد مخدر در کشورهای افغانستان، کلمبیا و کامبوج، چقدر موفق بوده و کشورهای کمک کننده به سازمان ملل مانند امریکا چقدر در این زمینه با یونسکو همراه هستند؟

۴- روش ایجاد و ترویج آموزش رایگان و فراگیر در جامعه با توجه به هزینه‌های آموزشی در مدارس مختلف چگونه است؟ محتوای آموزشی برای کشورهای مختلف با چه هدفی تنظیم خواهد شد؟ تفاوت‌های فرهنگی و اخلاقی در کشورهای مختلف در آموزش جهانی چه

جایگاهی خواهد داشت؟ محتوای آموزشی توسط چه سازمان و نهادی تایید و تالیف می‌شود؟ نقش دین در آموزش چه خواهد بود؟ رویکرد آموزش‌ها دینی خواهد بود یا سکولار؟ جایگاه اخلاق و حیا در روش‌های آموزشی و محتوا چه خواهد بود؟ هدف از دسترسی به آموزش‌های پیش دبستانی در سند ۲۰۳۰ چیست؟ منظور از ریشه‌کشی نابرابری جنسیتی چیست؟ روش این ریشه‌کشی نابرابری جنسیتی چیست؟ جایگاه دین و اخلاق دینی در ریشه‌کشی نابرابری جنسیتی چیست؟ روش ریشه‌کشی نابرابری جنسیتی با توجه به تنوع فرهنگی ملل مختلف چگونه است؟ پیوست فرهنگی اجرای چنین طرح‌هایی چگونه خواهد بود؟ جایگاه اسلام بعنوان دین حق و برتر در شهروندی جهانی و احترام به تنوع فرهنگی و مشارکت فرهنگ در تحقق توسعه پایدار، چگونه است؟ آیا به تکرر گرای حقیقت و پلورالیسم دینی عقیده داریم و در سایه این عقیده تمام ادیان و مکاتب و فرقه‌ها باید در کنار هم زندگی مسالمت آمیز جهانی داشته باشند؟ در صورت پذیرش پلورالیسم دینی، جایگاه مهدویت و ظهور و تسلط اسلام بر جهان، طبق آیات قرآن چگونه توجیه می‌شود؟ روش ایجاد آموزش دور از خشونت چگونه است؟ تعیین تعریف و مصادیق خشونت طلبی در سطح جهانی بعهده چه کسی می‌باشد؟ نقش تعالیم خشونت‌گرای مسیحیت صهیونیستی و یهودیت صهیونیستی در کتب تحریف شده آنها و مدارس آنها در ترویج خشونت جهانی چیست؟ نقش مدارس وهابی در عربستان و پاکستان در ترویج تعالیم خشونت‌محور چیست و یونسکو برای مهار آنها چه برنامه‌هایی انجام داده است؟

۵- روش و مبنای ریشه‌کشی خشونت علیه زنان و دختران چیست؟ نقش و جایگاه اسلام و دین و اخلاق دینی در ریشه‌کشی خشونت علیه مردان و زنان چیست؟ روش مقابله با خشونت علیه مردان چیست و چرا در سند ۲۰۳۰ مغفول مانده است؟ روش یونسکو و سازمان ملل برای قاچاق و بردگی جنسی زنان در سطح جهان چیست؟ روش برخورد سازمان ملل با کشورهای

که پایگاه قاچاق انسان هستند و با سازمان‌ها و شرکت‌های زیر

مجموعه ان، چگونه بوده است؟ دلیل اصرار سند ۲۰۳۰ و سازمان ملل برای رساندن زنان به پست‌های بالای مدیریتی و حکومتی چیست و آیا این هدف در راستای جریان فمینیسم و سواستفاده از جنبش زنان برای اهداف خود می‌باشد؟ منظور از ضمانت دسترسی جهانی به

بهداشت باروری و جنسی و دسترسی به حقوق باروری چیست؟ روش رسیدن به این ضمانت چیست؟ نقش دین اسلام و اخلاقیات دینی در این ضمانت دسترسی جهانی چیست؟ جایگاه آزادی سقط جنین و صنعت فروش جنین انسان، آزادی هم جنس بازان، عدم پذیرش بارداری از سوی زن در خانواده، در بهداشت باروری و جنسی چیست؟ جایگاه حقوق مالکیت فردی مردان در برقراری تساوی حقوق زنان و مردان به منظور دسترسی زنان به منابع اقتصادی و امکان مالکیت و کنترل دارایی ها از قبیل: زمین و سایر اشکال دارایی توسط آنان، چیست؟ حق مالکیت مردان بر اموال خود بعد از ازدواج، با برقراری تساوی حقوق مالکیتی میان مردان و زنان، چه مقدار رعایت خواهد شد؟ روش تقویت و اتخاذ سیاست های مطمئن و مناسب و همچنین وضع قوانین قابل اجرا برای ترویج تساوی جنسیتی و توانمندسازی همه زنان و دختران در کلیه سطوح چیست؟ نقش دین اسلام و اخلاق دینی در توانمند سازی زنان و دختران چیست؟ آیا مردان و پسران در مسائل جنسی و زناشویی توانمند هستند و حقوقشان نقض نمی شود؟

۶- روش تضمین در دسترس بودن آب برای همه چیست؟ روش در دسترس بودن آب برای همه چگونه است؟ اختلافات آبی میان کشورها بر سر منابع آبی مشترک چگونه حل می شود؟ اختلافات برداشت آب میان کشورها و اقوام در داخل یک کشور چگونه حل می شود؟ با توجه به بحران آب شیرین در مناطق کم آب، منابع آبی چگونه تامین می شود؟ روش های علمی حفظ و انتقال آب در مناطق مختلف با تفاوت زیستی و جغرافیایی چگونه است؟ آیا روش های ارائه شده با حفظ محیط زیست سازگاری دارد؟ مدیریت پایدار بیان شده، چگونه با مدیریت ملی و منطقه ای هر کشور سازگاری خواهد داشت و استقلال مدیریتی کشورها و استان ها را به خطر نخواهد انداخت؟ اطلاعات آبی و منابع زیر زمینی هر کشور و هر منطقه در اختیار سازمان ملل و یونسکو قرار خواهد گرفت، چه تضمینی وجود دارد مانند اطلاعات هسته ای بر علیه آن کشور استفاده نشود، با توجه به عملکرد سازمان ملل و سازمان های زیر مجموعه آن؟

۷- روش رسیدن به انرژی ارزان، پایدار و در دسترس و مدرن چیست؟ سرمایه گذاری در این

زمینه با کدام شرکت‌ها و کشورها خواهد بود؟ شرکت‌های سرمایه‌گذار در انرژی مدرن، با توجه به ارزان بودن آن، چه سودی خواهند برد و دلیل ورود در چنین سرمایه‌گذاری کم سودی چیست؟ مازاد انرژی تولید شده در هر کشوری در اختیار حکومت آن کشور قرار خواهد گرفت یا در انحصار شرکت‌های سرمایه‌گذار خواهد بود؟ شرکت‌های سرمایه‌گذار در حوزه انرژی، چه ارتباطی با شرکت‌های فراملیتی صهیونیستی دارند؟ سهم سود خالص ملی در تولید این انرژی چقدر خواهد بود و منافع آن در اختیار چه افرادی خواهد بود؟

۸- روش ایجاد رشد فراگیر و پایدار اقتصادی چیست؟ با توجه به رکود جهانی اقتصاد و بحران اقتصادی در غرب، رشد فراگیر و پایدار اقتصادی چگونه ممکن است؟ روش تضمین ایجاد رشد فراگیر و پایدار اقتصادی چیست؟ روش ایجاد اشتغال کامل و مولد و مناسب برای همه چیست؟ با توجه به بحران بیکاری در سطح کشورهای مختلف حتی اروپا و آمریکا، تضمین ایجاد اشتغال کامل و مولد و مناسب چگونه ممکن است؟ نقش کشورها و دولت‌ها با سیاست‌گذاری‌ها مختلف و مبانی اقتصادی مختلف در ایجاد اشتغال کامل چیست؟ در کدام حوزه‌های کاری قرار است اشتغال پایدار ایجاد شود؟ شغل‌های مناسب در حوزه تولید خواهد بود یا خدمات؟ با توجه به انحصاری بودن تولید در شرکت‌های فراملی، ایجاد شغل مناسب و کامل برای همه چگونه امکان‌پذیر خواهد بود؟ جایگاه استقلال ملی هر کشور در ایجاد اشتغال کامل برای همه چیست؟ آیا ملیت افراد در کشورهای مختلف برای ایجاد شغل مناسب معیار خواهد بود یا افراد با تابعیت‌های مختلف می‌توانند در هر کشوری به اشتغال مشغول شوند؟ جایگاه قوانین کار در هر کشور در ایجاد اشتغال برای همه در سند ۲۰۳۰ چگونه است؟ جایگاه اقتصاد مقاومتی در تولید و ترویج اقتصاد پایدار و فراگیر کجا می‌باشد؟ آیا سند ۲۰۳۰ در حوزه اقتصادی با سند اقتصاد مقاومتی در تعامل است یا در تعارض؟ در سند ۲۰۳۰ در ایجاد شغل مناسب و کامل و فراگیر، حقوق کارگران مورد حمایت قرار گرفته یا حقوق کارفرما و تضمین اجرای آن و عدم سوء استفاده از آن توسط طرفین چیست؟

۹- روش ایجاد زیرساخت انعطاف‌پذیر، ترویج صنعتی سازی فراگیر و پایدار و تقویت نوآوری چگونه است؟ زیرساخت انعطاف‌پذیر در حوزه صنعت و کشاورزی چگونه ایجاد

می‌شود؟ صنعتی سازی فراگیر و پایدار، چگونه با حفظ محیط زیست و منابع طبیعی و جلوگیری از تخریب و کاهش منابع سازگار خواهد بود؟ ترویج صنعتی سازی در تعارض با اقتصاد مقاومتی است یا در تعامل؟ نقش صنایع کوچک در صنعتی سازی

فراگیر چیست؟ آیا صنایع خرد در صنعتی سازی فراگیر حفظ خواهند شد؟ کشورهای ضعیف در صنعت چه جایگاهی در صنعتی سازی فراگیر و پایدار خواهند داشت؟ آیا تکنولوژی و علم صنعت و زیرساخت‌های صنعتی، در اختیار کشورهای ضعیف صنعتی قرار خواهد گرفت؟ چگونه با انحصار علمی و صنعتی شرکت‌های بزرگ مقابله خواهد شد؟

۱۰- روش کاهش نابرابری در درون و میان کشورها چگونه خواهد بود؟ میزان تشخیص و تعیین نابرابری در کشورها و ملتها و اقوام مختلف چگونه خواهد بود؟ جایگاه فرهنگ ملی و دینی هر کشوری در تعیین میزان و تشخیص نابرابری چیست؟ کاهش نابرابری در درون هر کشور چگونه با استقلال مدیریتی و سیاسی آن کشور سازگار خواهد بود؟ با این برنامه آیا کشورها و دولت‌ها مجری برنامه‌های ابلاغی سازمان ملل و یونسکو نخواهند شد و استقلال خود را از دست نخواهند داد؟ جایگاه قانون اساسی هر کشور در تعیین و تعریف نابرابری درونی هر کشور چیست؟ نابرابری میان کشورها چگونه تشخیص داده می‌شود و چگونه بر طرف می‌شود؟ با کشورهای که بدنبال سوء استفاده از دیگر کشورها هستند چگونه برخورد خواهد شد؟ به کشورهای که ناقض برابری میان کشورها هستند چگونه برخورد خواهد شد؟ توجه به پیشینه سازمان ملل و یونسکو در برخورد با کشورهای مانند صربستان، اسرائیل، میانمار، امریکا، عربستان، آفریقای جنوبی، نیجریه، ترکیه، انگلستان.. چه تضمینی در اجرای این برنامه از طرف سازمان ملل و یونسکو وجود دارد؟ سند ۲۰۳۰ با سیاست‌های کشور انگلستان در حفظ مستعمرات خود و تعیین حاکم از طرف ملکه انگلستان، چگونه برخورد خواهد کرد و می‌کند؟ آیا ملکه انگلستان سند ۲۰۳۰ را قبول نموده است و اجرا می‌کنند؟ در صورت مقاومت کشورهای سلطه گر برای رفع نابرابری میان کشورها، سند ۲۰۳۰ و یونسکو چه اقدام اجرایی و عملی می‌توانند انجام دهند، غیر از محکوم نمودن؟ روش برخورد یونسکو و سازمان ملل در مقابله با گروه‌های سازمان یافته تروریستی که ناامنی و نابرابری را در

کشورهای مختلف ایجاد می‌کنند چیست؟ در مقابل سازمان‌های صهیونیستی که اعتقادی به برابری میان ملت‌ها ندارند، چگونه برخورد خواهند نمود؟

۱۱- روش تبدیل شهرها و سکونت‌گاه‌های انسانی به مکان‌های همه‌شمول و مقاوم و پایدار چگونه می‌باشد؟ تفاوت فرهنگ‌ها و سبک زندگی در کشورهای مختلف در تبدیل شدن به مکان‌های همه‌شمول چگونه لحاظ شده است؟ پیوست فرهنگی تبدیل شدن به مکان‌های همه‌شمول چیست؟ تفاوت معماری در کشورها و شهرهای مختلف چگونه با تبدیل شدن به مکان‌های همه‌شمول قابل جمع است؟ انتخاب انسان‌ها در انتخاب نوع سکونت‌گاه خود و فرهنگ آن منطقه چه جایگاهی دارد و تبدیل شده به مکان همه‌شمول چگونه با آن تعارض نخواهد داشت؟ از میان رفتن فرهنگ‌های بومی و محلی هر منطقه در تبدیل شدن به مکان‌های همه‌شمول چه جایگاهی دارد؟ استقلال مدیریت شهری هر منطقه در هر کشور چگونه با ایجاد شهرها و سکونت‌گاه‌های همه‌شمول قابل جمع است؟ جایگاه شهرسازی و معماری اسلامی در تمدن مهدوی در تبدیل شدن به مکان‌های همه‌شمول چگونه خواهد بود؟ فرقه‌ها و مکاتب الحادی در حضور و سکونت در مناطق همه‌شمول چه جایگاهی دارند؟

۱۲- روش اجرا و رسیدن به الگوی تولید و مصرف پایدار چیست؟ روش تضمین الگوی تولید و مصرف پایدار چیست؟ رسیدن به الگوی تولید و مصرف پایدار با توجه به تنوع مکاتب اقتصادی و تفاوت‌های اقتصادی در کشورهای مختلف چگونه حاصل خواهد شد؟ با توجه به تفاوت سطح اقتصادی در کشورها و مناطق مختلف، تولید و مصرف پایدار چگونه حاصل خواهد شد؟ معیارهای الگوی تولید و مصرف پایدار چیست؟ جایگاه اقتصاد مقاومتی در الگوی تولید و مصرف پایدار چیست؟ با توجه به رشد اقتصادی منفی در برخی کشورها چگونه تولید و مصرف پایدار قابل تضمین است؟ با توجه به فقر مطلق در برخی کشورها و نبود زیرساخت‌های اقتصادی، تضمین تولید و مصرف پایدار چگونه در طول ۱۳ سال تا سال ۲۰۳۰ قابل تحقق است؟ با توجه به تفاوت فرهنگ تولید در کشورهای مختلف، چگونه تولید پایدار قابل تحقق است؟ مقابله شرکت‌های فراملیتی و انحصار تولید آنها و سیاست حذف رقیب در بازارهای خرد، چگونه با تضمین تولید پایدار قابل جمع خواهد بود؟ جایگاه مصرف‌گرایی و

مصرف زدگی در فرهنگ عمومی کشورها، با تضمین الگوی پایدار و مصرف پایدار چه نسبتی خواهد داشت؟ با وجود فرهنگ مصرف گرایی و تضمین مصرف پایدار، چگونه رشد اقتصادی و تولید خالص ملی حاصل شود؟ تعارض میان تضمین مصرف پایدار و مصرف گرایی با رشد اقتصادی در هر کشور چگونه قابل حل می باشد؟

۱۳- روش اجرای مبارزه با تغییرات آب و هوا و اثرات آن چیست؟ با خشکسالی های طبیعی و طوفان ها و سیل های طبیعی چگونه می توان مقابله نمود؟ نقش کشورهای صنعتی در ایجاد تغییرات آب و هوایی در جهان چه مقدار است؟ یونسکو و سازمان ملل چه قدرت های اجرایی برای کنترل تخریب آب و هوا از طرف کشورهای صنعتی دارند؟ گروه جی ۸ چه تعهدی نسبت به سند ۲۰۳۰ دارند؟ سازمان ملل در برخورد با عملکرد کشورهای صنعتی علیه محیط زیست، چه پیشینه و سابقه ای دارد؟ آیا این اقدامات مربوط به کشورهای غیر صنعتی و ضعیف است یا کشورهای صنعتی هم موظف به اجرا هستند؟ نقش شرکت های فراملیتی نفتی در تغییر و تخریب محیط زیست و آب و هوا چه مقدار است و سازمان ملل و یونسکو و سند ۲۰۳۰ چه اقدامات موثری در برخورد با آنها داشته است؟

۱۴- روش حفظ و استفاده پایدار از اقیانوسها، دریاها و منابع دریایی برای توسعه پایدار چیست؟ جایگاه منافع ملی هر کشور و منافع منطقه ای هر منطقه در استفاده از منابع دریایی و اقیانوسی چیست؟ منافع اقیانوسها چگونه میان کشورهای مختلف تقسیم خواهد شد؟ کشورهایی که قدرت استخراج از منابع اقیانوسی را ندارند چه سهمی از برداشت از این منابع خواهند داشت؟ حفظ اقیانوسها و منابع دریایی با استفاده از این منابع چگونه قابل جمع است؟ نقش شرکت های فراملیتی و کشورهای صنعتی در استفاده پایدار از منابع دریایی چیست؟ نقش سازمان ملل در برخورد با سلطه جویی و استثمار منابع دریایی چگونه خواهد بود و اقدامات موثر گذشته چه بوده است؟

۱۵- روش حفاظت، بازیابی و ترویج استفاده پایدار از اکوسیستم های زمینی، مدیریت پایدار جنگل ها، مبارزه با بیابان زایی، متوقف و معکوس نمودن فرسایش زمین و توقف از بین بردن تنوع زیستی، چیست؟ حفاظت و بازیابی اکوسیستم ها چگونه با ترویج استفاده پایدار از

اکوسیستم‌ها قابل جمع است؟ ابزارهای اجرایی یونسکو برای مقابله با تخریب اکوسیستم‌ها چیست و چه برخورد موثری تا بحال داشته است؟ شرکت‌های و کشورهای سود جو در تخریب اکوسیستم‌ها چگونه قابل کنترل و مهار خواهند بود؟ حفظ اطلاعات حیاتی و امنیتی هر کشور در اکوسیستم‌های طبیعی منطقه‌ای خود، در اجرای این سند چگونه ممکن خواهد بود؟

۱۶- روش ترویج جوامع صلح طلب و فراگیر برای توسعه پایدار چیست؟ روش دسترسی به عدالت برای همه چگونه می‌باشد؟ روش ایجاد و حفظ و تامین بودجه نهادهای موثر و پاسخگو و فراگیر چیست؟ سازمان ملل در حفظ صلح و مبارزه با جنگ‌های مختلف در طول ۶۰ سال گذشته چه سابقه‌ای دارد؟ توان یونسکو در حفظ و ایجاد صلح و مقابله با جنگ‌های مختلف چه مقدار است؟ با تروریسم دولتی کشورهایی مانند اسرائیل، امریکا، انگلیس، عربستان، میانمار و... چگونه مقابله خواهد شد؟ سازمان ملل و یونسکو در جلوگیری از حمله آمریکا به عراق و افغانستان و سوریه چه نقشی داشتند؟ یونسکو و سازمان ملل و جلوگیری و توقف حمله عربستان و متحدانش به یمن و بحرین چه نقشی داشته اند؟ یونسکو در جلوگیری از کشتار و اوارگی کودکان و زنان و مردان مسلمان میانمار چه عملکردی داشته اند؟ یونسکو و سازمان ملل در برابر جنایات‌های سازمان یافته دولت اسرائیل نسبت به مردم فلسطین و لبنان چه عملکردی داشته است؟ سازمان ملل در مقابله با جنایات گروه‌های تکفیری مانند داعش چه عملکردی داشته است؟ بودجه گسترش صلح طلبی در جهان را چه کشورهایی به سازمان ملل و یونسکو خواهند داد، عربستان و آمریکا یا سران صهیونیسم جهانی؟ دسترسی به عدالت برای همه، چگونه با نقض عدالت از طرف کشورهای حامی سازمان ملل قابل اجرا می‌باشد؟ سازمان ملل و یونسکو در طول سابقه عملکرد خود چه کارنامه‌ای در اجرای عدالت عمومی و ترویج صلح داشته اند؟ روش مقابله موثر یونسکو با کشورها و سازمان‌های تروریستی مانند بلک و اتر چیست؟ نهادهای موثر به چه سازمانی باید پاسخگو باشد که در مقابله با تروریسم موفق بوده باشد؟

۱۷- روش اجرای تقویت ابزارهای اجرایی و احیای مشارکت جهانی برای توسعه پایدار

چیست؟ احیای مشارکت جهانی با وجود حق و تو در سازمان ملل چگونه قابل تحقق است؟ نقش سازمان های جهانی مستقل مانند غیر متعهدها و کنفرانس کشورهای اسلامی و... در مشارکت جهانی چگونه خواهد بود؟ ابزارها و اهرم های فشار بر سازمان ملل از طرف کشورهای استعمارگر چگونه قابل کنترل است؟ نقش اتحادیه اروپا و معاهده های منطقه ای در تقویت ابزارهای اجرایی و احیای مشارکت جهانی چیست؟ ابزارهای جهانی و احیای مشارکت جهانی با ایجاد حکومت جهانی حضرت ولی عصر و تحقق دین و حکومت دینی در جهان، چه نسبتی دارد و تعارضات میان آنها چگونه قابل حل می باشد؟ سازمان ملل و یونسکو در مقابل تشکیل حکومت جهانی حضرت ولی عصر چه موضعی دارند و برای تحقق آن چه مشارکت و عملکردی خواهند داشت؟ مشارکت جهانی با روش سند ۲۰۳۰ چه تعارضاتی با مشارکت جهانی در تمدن مهدوی خواهد داشت؟ جایگاه دین و جامعه دینی و تشکیل تمدن مهدوی و دینی در سند ۲۰۳۰ چیست؟ نقش انسان معصوم در ایجاد مشارکت جهانی و ایجاد عدالت و توسعه عمومی چیست؟ تفاوت اهداف سازمان ملل و یونسکو در دگرگون سازی جهان با سند ۲۰۳۰ با اهداف حکومت حضرت ولی عصر و تمدن جهانی دین اسلام چیست؟ کشورهای اسلامی در تحقق دگونی جهان باید تابع اهداف و روش های سازمان ملل و ۲۰۳۰ باشند یا تابع اهداف و روش های تمدن و حکومت مهدوی؟ در صورت تعارض میان اهداف و روش های سازمان ملل و یونسکو در ۲۰۳۰ با اهداف و روش های حکومت جهانی حضرت ولی عصر، کشورهای اسلامی در موضعی باید اتخاذ نمایند؟ در صورت تعهد و اجرای سند ۲۰۳۰ در کشورهای اسلامی و وجود تعارض های کلان در اهداف و روش های سند ۲۰۳۰ با تشکیل حکومت جهانی دین و مهدویت، تکلیف زمینه سازی و ایجاد تمدن اسلامی و حکومت مهدوی در کشورهای اسلامی چه خواهد شد؟ آیا تقویت ابزارهای اجرایی سازمان ملل و یونسکو، در راستای تقویت ابزارهای اجرایی حکومت جهانی حضرت ولی عصر می باشد؟

بخش سوم: تعارض اهداف سند ۲۰۳۰ با اهداف تمدن اسلامی و مهدوی

۱- ایجاد عدالت و نظم جهانی با رویکرد دینی و با اجرای دین اسلام ممکن است، در صورتی که در ۲۰۳۰ اثری از دین و روش دینی وجود ندارد.

۲- ایجاد عدالت جهانی توسط فرد معصوم ممکن است زیرا به منبع وحی متصل بوده و خطا و اشتباه ندارد. ام در سند ۲۰۳۰ این کار به دولتها و ملتها و سازمان‌های غیر معصوم و خطاکار و مجرم واگذار شده است.

۳- برای تحقق اهداف متعالی انسانی و ایجاد عدالت الهی بر روی زمین باید ابتدا منبع بی عدالتی و ظلم از بین برود و حذف شود، یعنی ابتدا باید با ظالم و شر مقابله نمود و انرا حذف نمود زیرا شر هیچ گاه با خیر و حق جمع نمی‌شود.

۴- نقش خداوند و حجت خدا در اجرای این عدالت و تعالی و توسعه دیده نشده است و خداوند در سند ۲۰۳۰ جایگاهی ندارد. مشخص نیست پس از اجرای سند ۲۰۳۰ عبودیت و بندگی خدا چه جایگاهی دارد؟ آیا تحقق عدالت و صلح در سایه بندگی خدا محقق می‌شود یا در سایه سرکشی و فراموشی خداوند و فاصله گرفتن از مفاهیم عبودیت و بندگی؟

۵- نیازهای معنوی و روحی بشر که تاثیر بسیاری در سرنوشت و سلامت زندگی انسان‌ها دارد در سند ۲۰۳۰ مغفول مانده است و نقش اخلاق الهی و حیا و ویژگی‌های روحی و فطری انسان‌ها در اهداف و سند ۲۰۳۰ در نظر گرفته نشده است.

۶- سند ۲۰۳۰ با سندهای بالادستی نظام جمهوری اسلامی مانند سند ۱۴۰۴، برنامه ششم، طرح تحول نظام سلامت و آموزش و پرورش در تعارض است و تا زمانی که ما سندهای ملی و فراملی داریم، دلیلی ندارد که برنامه‌ها و اسناد خود را کنار گذاشته و سندهای غیر بومی را اجرا نماییم.

۷- سند ۲۰۳۰ با هدف تمدن مهدوی و اسلامی در تعارض است زیرا در تمدن مهدوی امام محور هستیم ولی در سند ۲۰۳۰ امام محوری حذف شده و مدیریت و رشد جهان را به غیر امام واگذار نموده است.

بخش چهارم: بررسی سند ۲۰۳۰ از دیگاه آیات قران

با توجه به اینکه نهادهای بین المللی مانند سازمان ملل، یونسکو، یونیسف و صندوق بین المللی جمعیت، در مقابل جنایات اسرائیل، آمریکا و آل سعود سکوت کرده و مقابله‌ای با سیاست‌ها و اعمال‌ها که برخلاف حقوق بشر و رفع فقر و رشد تعالی جامعه است انجام نمی‌دهد و حتی

محکوم هم نمی کنند، لازم است عملکرد این سازمان ها و اسناد و توافقات با این سازمان ها از منظر آیات قران مورد ارزیابی قرار گیرد.

۱- آیا ادعاها و اهداف مطرح شده در سند ۲۰۳۰، واقعی است یا آنها با مطرح نمودن شعارها و اهداف زیبا، بدنبال اهداف خود هستند؟

آیه ۴۶ سوره نساء: *مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ بَعْضٌ مِنْ يَهُودٍ* سخنان را از جای خود، تحریف می کنند؛

روش آنها این است که مفاهیم را از معنای حقیقی خود تحریف نموده و بعد از پذیرش مردم، تعریف خود را بجای تعریف واقعی قرار دهند.

آیا تعاریف یونسکو و سازمان ملل با ما یکی است؟

≠ فقر در تمامی اشکال آن

≠ امنیت غذایی و بهبود تغذیه و ترویج کشاورزی پایدار

تضمین زندگی سالم و ترویج رفاه

کیفیت آموزش فراگیر و عادلانه و ایجاد فرصت های یادگیری

تساوی جنسیتی و توانمند سازی تمام زنان و دختران

مدیریت پایدار آب و فاضلاب برای همه

انرژی ارزان قیمت، قابل اعتماد، پایدار و مدرن برای همه

رشد فراگیر و پایدار اقتصادی، اشتغال کامل و مولد و شغل مناسب برای همه

≠ زیرساخت انعطاف پذیر، ترویج صنعتی سازی فراگیر و پایدار و تقویت نوآوری

کاهش نابرابری در درون و میان کشورها

تبدیل شهرها و سکونت گاه های انسانی به مکان های همه شمول، مقاوم و پایدار

الگوی تولید و مصرف پایدار

حفظ و استفاده پایدار از اقیانوسها، دریاها و منابع دریایی برای توسعه پایدار

ترویج جوامع صلح طلب و فراگیر برای توسعه پایدار، دسترسی به عدالت برای همه و

ایجاد نهادهای موثر، پاسخگو و فراگیر در تمام سطوح

تقویت ابزارهای اجرایی و احیای مشارکت جهانی برای توسعه پایدار

روش رسیدن به تضمین، ترویج، کاهش، تبدیل، حفظ اهداف بالا چگونه است؟

۱- آیا شعارها و ادعاهای سازمانها و نهادهای بین المللی غربی در سند ۲۰۳۰، که در مقابل سازمانهای صهیونیستی ایستادگی ندارند، در جهت حل مشکلات جامعه بشری، حقیقت دارد؟

آیه ۷۱ سوره آل عمران

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَانْتُمْ تَعْلَمُونَ

ای اهل کتاب! چرا حق را با باطل مشتبه می کنید (تا دیگران نفهمند و گمراه شوند)، و حقیقت را پوشیده می دارید در حالی که می دانید؟!

یکی از شیوه های سازمان های غربی و یهودی این است که مفاهیم حق را بکار می برند تا استفاده باطل از آنها نمایند، مانند مفهوم حقوق بشر و آزادی و تروریسم. یعنی هدف باطل خود را در لباسی از حق قرار داده تا مردم فریب خورده و آنها به اهداف باطل خود برسند.

۱- آیا برنامه های سازمانها و نهادهای بین المللی عامل یهود مانند سند ۲۰۳۰ که هدف چهارم آن: تضمین کیفیت آموزش فراگیر و عادلانه و ایجاد فرصت های یادگیری مادام العمر برای همه می باشد، باعث هدایت و رشد انسانها خواهد شد؟

آیه ۶۹ سوره آل عمران

وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ

جمعی از اهل کتاب (از یهود)، دوست داشتند (و آرزو می کردند) شما را گمراه کنند؛ (اما آنها باید بدانند که نمی توانند شما را گمراه سازند)، آنها گمراه نمی کنند مگر خودشان را، و نمی فهمند!

۲- آیا سازمانها و نهادهای بین المللی یهودی و صهیونیستی در سند ۲۰۳۰، طبق هدف سوم: تضمین زندگی سالم و ترویج رفاه برای همه در تمام سنین بدنبال خیر و نیکی و رشد و تعالی

ما هستند؟

آیه ۱۰۵ سوره بقره: مَا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

کافران اهل کتاب، و (همچنین) مشرکان، دوست ندارند که از سوی خداوند، خیر و برکتی بر شما نازل گردد؛ در حالی که خداوند، رحمت خود را به هر کس بخواهد، اختصاص می دهد؛ و خداوند، صاحب فضل بزرگ است.

۵- آیا می توان برنامه های یهود و نصرا و سازمانهای زیر مجموعه آنها و نهادهایی که تفکرات آنها را در قالب سند ۲۰۳۰ ترویج می کنند، را در جامعه اسلامی پیاده نمود؟

آیه ۱۰۰ سوره آل عمران

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ
ای کسانی که ایمان آورده اید! اگر از گروهی از اهل کتاب، (که کارشان نفاق افکنی و شعله و رساختن آتش کینه و عداوت است) اطاعت کنید، شما را پس از ایمان، به کفر بازمی گردانند.

۶- آیا میتوان به کسانی اعتماد نمود و برنامه های آنها را در کشور و سیستم آموزشی در قالب سند ۲۰۳۰ پیاده نمود، که قرآن و آیات الهی و اهل بیت را مورد تمسخر و استهزاء گرفتند و از کتاب آیات شیطانی و کاریکاتورهای موهن به اهل بیت دفاع نمودند؟

آیه ۵۷ سوره مائده

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُؤًا وَلَعِبًا مِنَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَافِرَ، أَوْلِيَاءَ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

ای کسانی که ایمان آورده اید! افرادی که آیین شما را به باد استهزاء و بازی می گیرند - از اهل کتاب و مشرکان - ولی خود انتخاب نکنید؛ و از خدا بپرهیزید اگر ایمان دارید!

۷- آیا ما اجازه داریم زیر سلطه غیر مسلمانان برویم و اطلاعات داخلی و امنیتی و آموزشی خود را در قالب سند ۲۰۳۰، در اختیار آنان قرار دهیم و روش های آنها را برای پیشرفت خود بپذیریم؟

آیه ۱۴۱ سوره نساء: وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا؛

" و خداوند هرگز بر (زیان) مؤمنان برای کافران راه (تسلطی) قرار نداده است "

۸- آیا می‌توان سازمانها و نهادهایی که عامل دست یهود و صهیونیسم هستند و برنامه‌های آنها را در قالب سند ۲۰۳۰ پیاده می‌کنند را، بعنوان دوست خود و سرپرست خود قرار داد؟

هدف دوازدهم: تضمین الگوی تولید و مصرف پایدار

آیه ۵۱ سوره مائده

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

ای کسانی که ایمان آورده‌اید! یهود و نصاری را ولی (و دوست و تکیه‌گاه خود)، انتخاب نکنید! آنها اولیای یکدیگرند؛ و کسانی که از شما با آنان دوستی کنند، از آنها هستند؛ خداوند، جمعیت ستمکار را هدایت نمی‌کند.

۹ - آیا برنامه‌های یهود و نصارا و سازمان‌های وابسته به آنها در قالب سند ۲۰۳۰، در راستای هدایت ما و رشد و تعالی ما می‌باشد؟ هدف پنجم: دستیابی به تساوی جنسیتی و توانمند سازی تمام زنان و دختران

آیه ۹۹ سوره آل عمران

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبْغُونَهَا عِوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

بگو: «ای اهل کتاب! چرا افرادی را که ایمان آورده‌اند، از راه خدا بازمی‌دارید، و می‌خواهید این راه را کج سازید؟! در حالی که شما (به درستی این راه) گواه هستید؛ و خداوند از آنچه انجام می‌دهید، غافل نیست!»

۱۰ - آیا مسیحیان و یهودیان و سازمان‌های بین‌المللی وابسته به آنها و متعلق به آنها در قالب سند ۲۰۳۰، به دین اسلام و کتاب قرآن عقیده دارند و به آن احترام می‌گذارند و دستورات آن را رعایت می‌کنند؟ هدف سوم: تضمین زندگی سالم و ترویج رفاه برای همه در تمام سنین

آیه ۱۰۱ سوره بقره

وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ بَدَّ قَرِيْقٌ مِّنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

و هنگامی که فرستاده‌ای از سوی خدا به سراغشان آمد، و با نشانه‌هایی که نزد آنها بود مطابقت داشت، جمعی از آنان که به آنها کتاب (آسمانی) داده شده بود، کتاب خدا را پشت سر افکندند؛ گویی هیچ از آن خبر ندارند!!

۱۱- آیا یهود و نصارا و سازمان‌های بین‌المللی متعلق به آنها، بدنبال رشد و تعالی ما هستند و با اجرای سند ۲۰۳۰ از ما راضی خواهند شد و برنامه‌هایی که آنها پیاده می‌کنند در راستای صلح جهانی و رفع مشکل بشریت است؟ آیا برای هدایت و رشد باید به سراغ خدا و قرآن برویم یا سند ۲۰۳۰؟

آیه ۱۲۰ سوره بقره

وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هُدَىٰ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ

هرگز یهود و نصاری از تو راضی نخواهند شد، (تا به طور کامل، تسلیم خواسته‌های آنها شوی، و) از آیین (تحریف یافته) آنان، پیروی کنی. بگو: «هدایت، تنها هدایت الهی است!» و اگر از هوی و هوسهای آنان پیروی کنی، بعد از آنکه آگاه شده‌ای، هیچ سرپرست و یاورى از سوی خدا برای تو نخواهد بود.

۱۲- آیا حقوق بشر و راه رشد بشر با روش‌های دینی محقق می‌شود یا با روش‌های سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی یهودی و صهیونیستی در قالب سند ۲۰۳۰؟

آیه ۱۴۷ سوره بقره

الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ

حق از طرف پروردگار توست، بنابراین، هرگز از تردیدکنندگان در آن مباش!

۱۳- آیا روشهای تربیتی و آموزشی سند ۲۰۳۰ سازمانهای غربی و یهودی، حلال مشکلات و گرفتاریهای بشر و جامعه ما خواهد بود، یا راه اسلام و اهل بیت مشکلات جامعه را حل خواهد نمود؟ تقویت و اتخاذ سیاست‌های مطمئن و مناسب و همچنین وضع قوانین قابل اجرا برای

ترویج تساوی جنسیتی و توانمندسازی همه زنان و دختران در کلیه سطوح

آیه ۱۹ سوره آل عمران

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

دین در نزد خدا، اسلام (و تسلیم بودن در برابر حق) است

نتیجه گیری

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، حجت‌الاسلام و المسلمین عبدالحسین خسروپناه استاد حوزه و دانشگاه و معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی در نشست «واکاوی سند ۲۰۳۰ از منظر حکمرانی، علم و نظم تمدنی» که در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برگزار شد، با اشاره به اهمیت سند ۲۰۳۰ و لزوم توجه و بحث جدی تمام وزرا و دست‌اندرکاران کشور درباره آن، گفت: در باب سند ۲۰۳۰ نقدها و تحلیل‌هایی شده است و اخیر هم یک کتابی به نام بررسی و نقد ۲۰۳۰ توسعه پایدار توسط دکتر حسین رضایی نوشته شده که توسط کانون اندیشه جوان و دانشگاه امام حسین (ع) منتشر شده است و فکر می‌کنم کتاب مناسبی است زیرا یک توصیف دقیق و جامعی از سند داده و نقدهایی داشته است؛ بنده از نگاه خودم به عنوان یک طلبه فلسفه علوم اجتماعی از منظر فلسفه علوم انسانی این سند را بررسی می‌کنم. وی با بیان اینکه دستور کار سند ۲۰۳۰ و توسعه پایدار که با عنوان دگرگون ساختن جهان ما توسط سازمان ملل متحد ارائه شده ۱۷ هدف اصلی و ۱۶۹ هدف فرعی و جانبی دارد، گفت: وقتی اهداف اصلی سند توسعه پایدار را در یک بررسی اولیه مطالعه می‌کنید، می‌بینید که این تعابیر خیلی زیبا هستند همچنین ظاهراً انسانی بلکه اسلامی هستند. مثلاً وقتی می‌گوید «پایان دادن به فقر در تمام اشکال آن و در همه جا»، مگر اسلام با این مخالف است یا مثلاً «پایان دادن به گرسنگی و تحقق امنیت غذایی و تهیه بهتر و توسعه کشاورزی پایدار» نیز دقیقاً توصیه‌های اسلام است یا «تضمین دارا بودن زندگی توأم با سلامت و ترویج رفاه برای همه و در تمامی سنین»؛ ما به تمام اینها ایمان داریم.

این استاد حوزه و دانشگاه ادامه داد: بحث‌هایی که درباره محیط زیست، رشد اقتصادی، رفاه، آموزش، بحث آب و بهداشت است، نکات درست و دقیقی است. ابتدا هم در مقدمه آمده

است که رؤسای دولت ها و نمایندگان نهادهای تخصصی سازمان ملل متحد در سپتامبر ۲۰۱۵ گرد هم آمدند و در مجمع عمومی ملل متحد، دستورکار توسعه پایدار ۲۰۳۰ را تصویب کردند. وی اضافه کرد: اهداف آن، انصافاً اهداف مقدس و ارزشی است؛ آموزش، بهداشت، اقتصاد، اشتغال، مبارزه با فقر، صلح، مبارزه با خشونت، دفاع از صلح، محیط زیست، انرژی، انصافاً نکات خوبی است و مخصوصاً تعبیر اینکه صلح و عدالت را برای همه مردم و کره زمین می خواهد؛ در واقع آن کاری که ما مسلمانان بلکه تمام متدینان از منجی عالم می خواهند، در این سند، هست و سند منجی را نوشتند تا اجرا کنند. خب خیلی مبارک است. حتی ابتدای سند، مفاهیمی مثل مردم، کره زمین، نیک بختی، رفاه، صلح و مشارکت را مطرح می کند و یک توصیفی از جهان امروز می دهند که چه اوضاع وحشتناکی است و درست هم می گوید.



منابع و مآخذ

- کتاب نقد علمی بر سند ۲۰۳۰ (حجت الاسلام سید محمد راجی و همکاری بسیج دانشجویی مشهد)
- حسن زاده، محمدجواد، ۱۳۹۸، سند ۲۰۳۰ و تاثیر آن بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایران، سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روانشناسی، تهران
- ≠ احمدی بیغش، فاطمه؛ تطبیق جایگاه حقوقی زن در تفسیر تسنیم و کنوانسیون بین‌المللی رفع تبعیض علیه زنان و سند ۲۰۳۰، پژوهشنامه فقهی حقوقی زنان و خانواده، تابستان ۱۳۹۹، شماره ۱۲
- اسماعیلی، آیت اله، قادری ارائی، سید محمد صادق؛ بررسی برابری یا عدالت جنسیتی، از دیدگاه اسلام و سند (۲۰۳۰)؛ فقه، حقوق و علوم جزاء، تابستان ۱۳۹۹، شماره ۱۶ جلد ۱ افشار، ابازر؛ موحدی نیا، مهدی؛ بررسی تعارض سند ۲۰۳۰ در مواجهه با حدیث علو، مطالعات فقه اسلامی و مبانی حقوق، بهار و تابستان ۱۴۰۰ - شماره ۴۳
- وکیلی، خاتون؛ تهدیدات نرم سند ۲۰۳۰ و ارائه الگوی بومی ایرانی-اسلامی در حوزه آموزش و پرورش؛ مطالعات قدرت نرم؛ سال دهم؛ شماره ۲۳
- سردار نیا، خلیل اله، واکاوی مشروعیت سیاسی حکومت سعودی در بستر بهار عربی و سند ۲۰۳۰؛ مجلس و راهبرد، پائیز ۱۳۹۸، شماره ۹۹
- محسنی، طاهره؛ مقایسه تطبیقی جایگاه حقوقی زن در اسلام و کنوانسیون بین‌المللی رفع تبعیض علیه زنان و سند ۲۰۳۰؛ مطالعات تقریبی مذاهب اسلامی، بهار و تابستان ۱۳۹۸، شماره ۵۱
- ≠ غمامی، سیدمحمد مهدی؛ مقدمی خمایی، نیلوفر؛ چالش‌های بنیادین جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با سند توسعه پایدار (سند ۲۰۳۰)؛ حکومت اسلامی، بهار ۱۳۹۸، شماره ۹۱
- صادقی سبزواری؛ کریمی، منصوره؛ بررسی تاثیر سند ۲۰۳۰ بر خانواده با رویکرد حکومتی، گفتمان فقه حکومتی؛ بهار و تابستان ۱۳۹۸، سال دوم، شماره ۴



پروفیسر شگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی