



Investigating the Attitudes of Female Students Towards the Type of Clothing and its Relationship with Religious Beliefs in the Shahrekord University of Medical Sciences

Seyyed Yahya Kazemi¹ , Ali Hasanpour-Dehkordi^{2*} , Amir Gholi Jafari¹ 

1- Department of Religious studies, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran.

2- School of Allied Medical Sciences, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran.

*Correspondence should be addressed to Mr. Ali Hasanpour-Dehkordi; Email: hasanpour.A@skums.ac.ir

Article Info

Received: Dec 3, 2020

Received in revised form:

Jan 6, 2021

Accepted: Feb 15, 2021

Available Online: Dec 22, 2021

Keywords:

Religious beliefs

Type of clothing

University students

Abstract

Background and Objective: Religion is an important part of culture and the most important factor influencing the behavior and actions of individuals. Today, with globalization, the growth of technology and rationality, the way of thinking about the world, religion and related values has changed, and rationality has provided the basis for differences in the views. Hijab is one of the essential precepts of the religion that is different in different divine religions such as Zoroastrianism, Judaism and Christianity. In the world of the West and the East, hijab has created many challenges with its many pros and cons. The present study tries to investigate female students' attitude towards the type of clothing and its relationship with religious beliefs in the Shahrekord University of Medical Sciences in 2018.

Methods: The present study is a cross-sectional descriptive-analytical study. The sample population included students of Shahrekord University of Medical Sciences, out of whom 360 from different faculties were selected by simple random sampling and administered two questionnaires related to attitude to the type of student clothing and assessment of religious beliefs. Descriptive and inferential statistics were used to analyze the data. In this study, all the ethical considerations were observed and the authors declared no conflict of interest.

Results: The results showed that out of the 360 participants, 313 were single and 47 were married. Mean and standard deviation were (3.49±0.72) for students' religious participation, (3.89±0.74) for adherence to beliefs, (4.16±0.86) for observance of religious issues and (3.85±0.58) for total religious beliefs. Also, observance of religious issues and the status of students' hijab were significantly correlated with the increase in students' academic semesters ($P<0.05$). Attitude toward the type of clothing and the level of religious beliefs of the female students was also significantly correlated with their field of study ($P<0.05$).

Conclusion: The results point to the conclusion that in addition to improving the academic level of students, university has also played its role as a scientific, cultural, and social institution based on the beliefs and religious behavior of officials and professors.



 <https://doi.org/10.22037/jrrh.v7i4.33095>

Please cite this article as: Kazemi SY, Hasanpour-Dehkordi A, Jafari AGH. Investigating the Attitudes of Female Students Towards the Type of Clothing and its Relationship with Religious Beliefs in the Shahrekord University of Medical Sciences. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2021;7(4):103-113. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v7i4.33095>

Summary

Background and Objective

Religion includes a set of divine rules descended upon human being as a source of guidance, completion, and happiness (1). During the history, human beings have been able to choose their own lifestyle and follow different religions and beliefs

on their volition (2). Religion is an important part of culture and the most important factor influencing the behavior and actions of individuals (3). It forms individual and social beliefs and ideas (4). Different religions, particularly Islam, have presented complete and comprehensive plans for different material and spiritual dimensions of human beings (5). Hijab is one of the Islamic values that have been highly emphasized (6). There is evidence to show that women's employment has increased. However, in the West, Muslim women work at a much lower salary than the other women. In the world of the West and the East, hijab has created many challenges with many pros and cons (7). Given the fact that hijab is a part of civilization, culture, and tradition, and is related to social safety, reinforcing the religious beliefs leads to commitment to human ethical values. According to Islam, a woman can raise strong, believing, God-knowing, and serving youth and present them to the society. Therefore, hijab for the girls and paying attention to chastity and protecting it leads to women's eventual happiness and salvation (8-10).

Given the fact that universities are a part of the society, where human beings are educated and raised, and since the most basic cultural issue in universities is the level of religious beliefs and, consequently, Islamic hijab and clothing of students whether male or female, it is essential to promote the level of religious beliefs and students' attitude to Islamic hijab. Therefore, the present study tries to investigate female students' attitude towards the type of clothing and female students' attitude to hijab in Shahrekord University of Medical Sciences in different fields and in different semesters.

Methods

Compliance with ethical guidelines: In line with observing the ethical guidelines, before carrying out the study, the participants were briefed on the purpose of the study and ensured that their information would be kept confidential.

The present study was descriptive-analytical study. Based on the sample size formula and the previous studies, 360 students were selected from different faculties of medicine, nursing, and health in Shahrekord, Borujen's nursing school, and faculties of paramedicine, dentistry and modern technologies. Based on quota sampling, 116 (out of 771) students from faculties of medicine, 50 (out of 331) students from faculties of health, 79 (out of 526) students from the faculty of nursing in Shahrekord, and 37 (out of 249) students from

Borujen's faculty of nursing, and 63 (out of 419) students from the faculty of paramedicine and 9 (out of 62) students from the faculty of dentistry and 6 (out of 41) students from the faculty of modern technologies were selected. Based on the number of students in each faculty, using the random numbers table, according to the list provided by the education office of the university without mentioning the students' names and based on the three first and last numbers, 15% of the students in each faculty were selected using random cluster sampling method and administered two questionnaires related to attitude to the type of student clothing and religious beliefs.

In this study, the questionnaires related to assessing religious beliefs, attitude to hijab, and demographic information were used for data collection. For examining female students' attitude to hijab, a questionnaire including 26 items was used. This questionnaire included two parts, personal information and the items related to examining awareness and insight based on a likert scale as 'completely agree', 'no idea', 'disagree' and 'completely disagree'. For examining the validity of the questionnaire, content validity was used. Chronbach's alpha was also used for examining reliability and estimated to be 0.08 (5). Zare' et al.'s questionnaire was used for assessing religious beliefs. This questionnaire includes 26 items that assess religious contribution, commitment to religious beliefs, and observing the religious rules. Construct validity of the questionnaire was found to be 0.94 (11). Descriptive and inferential statistics were used to analyze the data.

Results

The results showed that out of the 360 participants, 313 were single and 47 were married. Mean and standard deviation were (3.49±0.72) for students' religious participation, (3.89±0.74) for adherence to beliefs, (4.16±0.86) for observance of religious issues and (3.85±0.58) for total religious beliefs. Also, observance of religious issues and the status of students' hijab were correlated with the increase in students' academic semesters ($P<0.05$). Attitude toward the type of clothing and the level of religious beliefs of the female students were significantly correlated with their field of study ($P<0.05$).

Conclusion

In the present study, an analysis of the components of religious beliefs in the participants under study was indicative of the high commitment of the students to religious beliefs.

This finding is matched with that of Naseri et al. on the attitude of the students of the University of Isfahan to religion in two ritual and beliefs dimensions. They showed that in the dimension of basic religious beliefs, the students have the beliefs approved and recommended in the religion (12).

The results of analysis related to the status of hijab in the participating students indicated a significant relationship between students' status of hijab and increase in the educational semesters ($P < 0.05$). This finding is matched with the results of Ahmadi et al. and Rajaee et al. on students' hijab indicating the teachers and university personnel's good behavior toward observing hijab.

The results point to the conclusion that in addition to improving the academic level of students, university has also played its role as a scientific, cultural, and social institution based on the beliefs and religious behavior of officials and professors.

Acknowledgements

We would like to thank the Deputy for Research and Technology of Shahrekord University for approving this research plan.

Ethical considerations

According to the authors, this article has been obtained from the research project no. 3766 with the ethics code of IR.SKUMS.REC.1397.241 approved in Shahrekord University of Medical Sciences.

Funding

According to the authors, this study had no sponsor and was conducted at personal expense.

Conflict of interest

The authors reported no conflict of interest.

Authors' contribution

Planning and carrying out the study and writing the final article: first and second authors; writing and suggestion and carrying out the study and writing the final article: first and third authors.

References

1. Ebaugh HR, editor. Handbook of religion and social institutions. Springer Science & Business Media; 2006.
2. Graham J, Haidt J. Beyond beliefs: Religions bind individuals into moral communities. *Personality and social psychology review*. 2010;14(1):140-50

3. Kinnvall C. Globalization and religious nationalism: Self, identity, and the search for ontological security. *Political psychology*. 2004;25(5):741-67.
4. Tamminen K. Religious experiences in childhood and adolescence: A viewpoint of religious development between the ages of 7 and 20. *The International Journal for the Psychology of Religion*. 1994;4(2):61-85.
5. Rejali M, Mostajeran M, Lotfi M. The attitude of female students of health towards Hijab and its related factors. *Health System Research*. 2012; 8(3):424-30. (Full Text in Persian)
6. Rahnama A, Aliakbarzadeh Arani Z, Khari Arani M. The Concept of the Hijab in Islamic Texts and its Training Effects. *Journal of Quranic Knowledge*, 2015; 6(22): 37-54. (Full Text in Persian)
7. Abdelhadi E. The Hijab and Muslim women's employment in the United States. *Research in Social Stratification and Mobility*. 2019; 61:26-37.
8. Habibi M, Ehsanian A, Kateb Z, Dahagin V. The Best Hijab: Personnel and Referral Women's Approach in Medical Centers. *Journal of Behaviour Science*, 2007; 1(2): 155-161. (Full Text in Persian)
9. Ahmadi KB, Bigdeli Z, Moradi A, Seyed EF. Relation between belief in Hijab and individual, familial and social vulnerability. 2010. (Full Text in Persian)
10. Kermanshahiyan O. Tendency to with draw the veil and among Students of Tehran University and its Sociological causes [Thesis]. Tehran, Iran: Tabatabaei University. 2000. (Full Text in Persian)
11. Zare H, Aminpour H. *Psychological tests*. Tehran: Aeezh, 2011. (Full Text in Persian)
12. Nasserri M, Kaveh F, Rabbani A. Investigation of How Students View Religion (A Model Based on Grounded Theory, Case Study: Students of University of Isfahan). *Journal of Applied Sociology*. 2017; 27(4): 61-78. <http://dx.doi.org/10.22108/jas.2017.21166>

دراسة نظرة طالبات الجامعة الإناث تجاه نوع اللباس وعلاقة ذلك بالاعتقادات الدينية في جامعة العلوم الطبية لمدينة شهرکرد

السيد يحيى كاظمي^١، علي حسن بور دهكرد^٢، أميرقلي جعفري^١

١- قسم المعارف، كلية الطب، جامعة العلوم الطبية لمدينة شهرکرد، مدينة شهرکرد، إيران.

٢- مركز دراسات العوامل الاجتماعية، كلية العلوم الطبية المساعدة، جامعة العلوم الطبية لمدينة شهرکرد، مدينة شهرکرد، إيران.

* المراسلات الموجهة إلى السيد علي حسن بور دهكرد؛ البريد الإلكتروني: hasanpour.A@skums.ac.ir

معلومات المادة

الوصول: ١٧ ربيع الثاني ١٤٤٢

وصول النص النهائي: ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٢

القبول: ٣ رجب ١٤٤٢

النشر الإلكتروني: ١٧ جمادى الأولى ١٤٤٣

الكلمات الرئيسية:

الاعتقادات الدينية
طالبات الجامعة
نوع الحجاب

الملخص

خلفية البحث وأهدافه: يعتبر الدين جزءاً مهماً من الثقافة وأهم عامل مؤثر في سلوك وأفعال الأشخاص. ومع بروز ظاهرة العولمة وتطور التكنولوجيا والعقلانية فإن طريقة تفكير الإنسان تجاه الدنيا والدين والقيم المرتبطة بهما قد تغيرت، وقد هيأت العقلانية الأرضية لتفاوت الآراء المختلفة. ويعتبر الحجاب من الأحكام الضرورية الدينية، فهو موجود بأحاء مختلفة في الأديان الإلهية الأخرى أيضاً ومن جملتها الدين الزردشتي واليهودية والمسيحية. وقد خلق الحجاب في العالم الغربي والشرقي تحديات كثيرة، مما أوجد له مؤيدين ومعارضين كثيرين. ومن هنا فقد تم إنجاز هذه الدراسة بهدف دراسة نظرة طالبات الجامعة الإناث تجاه نوع اللباس وعلاقة ذلك بالاعتقادات الدينية في جامعة العلوم الطبية لمدينة شهرکرد في عام ٢٠١٩.

منهجية البحث: يعتبر البحث الحالي من النوع الوصفي-التحليلي ومن النوع المقطعي. وتشمل مجموعة الدراسة طالبات جامعة العلوم الطبية لمدينة شهرکرد. وفي هذه الدراسة فقد تم اختيار ٣٦٠ طالبة من طالبات الكليات المختلفة للجامعة بطريقة عشوائية بسيطة. وقد تمت دراستهن من خلال الاستفادة من استبيانات النظرة إلى نوع لباس الطالبات، وقياس الاعتقادات الدينية، والخصائص السكانية. كما تمت الاستفادة من الإحصاءات الوصفية والاستنباطية لتفكيك وتحليل البيانات. وقد تمت مراعاة جميع الموارد الأخلاقية في هذه الدراسة، ولم يلحظ مؤلفو المقالة أي تضارب للمنافع.

المعطيات: تشير النتائج إلى أنه من بين الـ ٣٦٠ طالبة مشاركة في هذه الدراسة كانت هناك ٣١٣ طالبة عزباء و٤٧ متأهله. مضافاً إلى ذلك فإن متوسط وانحراف معيار المشاركة الدينية للطالبات كان $3/49 \pm 0/72$ ، والالتزام بالاعتقادات $3/89 \pm 0/74$ ، ومراعاة المسائل الشرعية $4/16 \pm 0/86$ ، والاعتقادات الدينية العامة $3/85 \pm 0/58$. كما أن هناك ارتباطاً بين مراعاة المسائل الشرعية وحالة حجاب الطالبات مع زيادة نصف السنوات الدراسية بلغ $(P < 0/05)$ ، وكان هناك ارتباط ذو معنى بين نوع النظرة للحجاب ومستوى الاعتقادات الدينية عند الطالبات وبين نوع الفرع الدراسي لهن يعادل $(P < 0/05)$.

الاستنتاج: بملاحظة المعطيات فإنه يمكن القول بأن الجامعة مضافاً إلى ارتفاعها بالمستوى العلمي للطالبات فقد قامت بدورها بنحو جيد باعتبارها مؤسسة علمية وثقافية واجتماعية بالاعتماد على الاعتقادات والسلوك الديني للمسؤولين والأساتذة.

يتم استناد المقالة على الترتيب التالي:

Kazemi SY, Hasanpour-Dehkordi A, Jafari AGh. Investigating the Attitudes of Female Students Towards the Type of Clothing and its Relationship with Religious Beliefs in the Shahrekord University of Medical Sciences. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2021;7(4):103-113. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v7i4.33095>

بررسی نگرش دانشجویان دختر نسبت به نوع پوشش و ارتباط آن با اعتقادات دینی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

سید یحیی کاظمی^۱، علی حسن پور دهکردی^{۲*}، امیرقلی جعفری^۱

۱- گروه معارف، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران.

۲- مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران.

*مکاتبات خطاب به آقای علی حسن پور دهکردی؛ رایانامه: hasanpour.A@skums.ac.ir

اطلاعات مقاله

دریافت: ۱۳ آذر ۱۳۹۹

دریافت متن نهایی: ۱۷ دی ۱۳۹۹

پذیرش: ۲۷ بهمن ۱۳۹۹

نشر الکترونیکی: ۱ دی ۱۴۰۰

چکیده

سابقه و هدف: دین بخش مهمی از فرهنگ و مهم‌ترین عامل مؤثر در رفتار و کنش افراد است. امروزه با پدیده جهانی شدن، رشد فناوری و عقلانیت، شیوه تفکر بشر نسبت به دنیا، دین و ارزش‌های مربوط به آنها متحول شده و عقلانیت زمینه را برای تفاوت دیدگاه‌های مختلف فراهم کرده است. حجاب از احکام ضروری دین است که در ادیان الهی دیگر از جمله آیین زرتشت، یهود و مسیحیت نیز با تفاوت‌هایی وجود دارد. در دنیای غرب و شرق حجاب چالش‌های زیادی ایجاد کرده است که موافقان و مخالفان متعددی دارد. از این رو، این پژوهش با هدف بررسی نگرش دانشجویان دختر نسبت به نوع پوشش و ارتباط آن با اعتقادات دینی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال ۱۳۹۸ اجرا شده است.

روش کار: پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی و جامعه آماری آن دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد است. در این مطالعه ۳۶۰ نفر از دانشجویان دانشکده‌های مختلف دانشگاه به روش تصادفی ساده انتخاب و با استفاده از پرسش‌نامه‌های نگرش به نوع پوشش دانشجویان، سنجش اعتقادات دینی و ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بررسی شدند. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در این پژوهش همه موارد اخلاقی رعایت شده است و مؤلفان مقاله تضاد منافی گزارش نکرده‌اند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که از ۳۶۰ دانشجوی شرکت‌کننده در پژوهش، ۳۱۳ نفر مجرد و ۴۷ نفر متأهل بودند. علاوه بر این، میانگین و انحراف معیار مشارکت دینی دانشجویان $3/49 \pm 0/72$ ، پایبندی به اعتقادات $3/89 \pm 0/74$ ، رعایت مسائل شرعی $4/16 \pm 0/86$ و اعتقادات دینی کل $3/85 \pm 0/58$ بوده است. همچنین بین رعایت مسائل شرعی و وضعیت پوشش دانشجویان با افزایش نیم‌سال‌های تحصیلی ($P < 0/05$) و بین نگرش به نوع پوشش و سطح اعتقادات دینی دانشجویان دختر با نوع رشته تحصیلی آنان همبستگی معنی‌دار وجود داشت ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌ها می‌توان گفت که دانشگاه علاوه بر ارتقای سطح علمی دانشجویان نقش خود را نیز به‌عنوان نهادی علمی، فرهنگی و اجتماعی با تکیه بر اعتقادات و رفتار دینی مسئولان و استادان به‌خوبی ایفا کرده است.

استناد مقاله به این صورت است:

Kazemi SY, Hasanpour-Dehkordi A, Jafari AGH. Investigating the Attitudes of Female Students Towards the Type of Clothing and its Relationship with Religious Beliefs in the Shahrekord University of Medical Sciences. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmatn 2021;7(4):103-113. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v7i4.33095>

مقدمه

دین مجموعه‌ای از قوانین الهی است که برای هدایت، کمال و سعادت انسان‌ها نازل شده و اعتقادات دینی عهد و پیمانی است که با توجه به باورهای انسان‌ها شکل می‌گیرد (۱). در طول تاریخ، انسان‌ها توانسته‌اند روش زندگی خویش را برگزینند و با اختیار خود پیرو ادیان مختلف با دیدگاه و اعتقادات خاص شوند (۲). دین بخش مهمی از فرهنگ و مهم‌ترین عامل مؤثر در رفتار و کنش افراد است. امروزه با پدیده جهانی شدن، رشد فناوری و عقلانیت، شیوه تفکر بشر نسبت به دنیا، دین و ارزش‌های مربوط به آنها متحول شده و عقلانیت زمینه را برای تفاوت دیدگاه‌های مختلف فراهم کرده است (۳). دین، باور و عقاید فرد و جامعه را شکل می‌دهد و بر رفتار اجتماعی افراد تأثیر می‌گذارد. امروزه جوانان در جست‌وجوی پاسخی مناسب درباره مسائل دینی و اعتقادی خود هستند که صاحب‌نظران باید پاسخ مناسبی برای این سوالات داشته باشند؛ زیرا اگر این سوالات پاسخ داده نشود به شکاف بین باورها و اعتقادات منجر می‌شود و جوانان با تعارض روبه‌رو می‌شوند (۴). ادیان مختلف به‌ویژه اسلام برای ابعاد متعدد مادی و معنوی انسان‌ها برنامه‌ای جامع و کامل ارائه کرده‌اند (۵). پوشش و حجاب زن از ارزش‌های اسلامی است که تأکید زیادی بر آن شده است؛ زیرا وضعیت اجتماعی و ارزش وجودی زن در گرو آن است. حجاب از احکام ضروری دین است که در ادیان الهی دیگر از جمله آیین زرتشت، یهود و مسیحیت نیز با تفاوت‌هایی وجود دارد (۶).

شواهد نشان می‌دهد که اشتغال زنان افزایش پیدا کرده است؛ ولی باوجود این، در غرب زنان مسلمان به‌طور مداوم با حقوق کمتری نسبت به زنان دیگر کار می‌کنند. در دنیای غرب و شرق حجاب چالش‌های زیادی ایجاد کرده است که موافقان و مخالفان متعددی دارد (۷). با توجه به اینکه حجاب جزئی از تمدن، فرهنگ، آداب و رسوم است و سلامت جامعه با حجاب رابطه دارد، تقویت ارزش‌های دینی به رعایت اصول اخلاقی و انسانی منجر می‌گردد. در دیدگاه دین مبین اسلام، زن همچون یک مربی قادر است در دامن پرمهر و محبت خویش، جوانان برومند، متدین، خدانشناس و خدمتگزار به اجتماع تحویل دهد. از این‌رو، حجاب و پوشش برای دختران و توجه به حریم عفاف و حراست از آن موجب سعادت و رستگاری زنان جامعه خواهد شد (۸-۱۰). با توجه به اینکه

دانشگاه جزئی از جامعه است که انسان‌ها در آن به تعلیم و تربیت می‌پردازند و اساسی‌ترین بحث فرهنگی در دانشگاه سطح اعتقادات دینی و به تبع آن پوشش مناسب اسلامی دانشجویان اعم از دختر و پسر است، ضرورت ارتقای سطح اعتقادات دینی و رعایت حجاب اسلامی از اهمیت خاصی برخوردار است. از این‌رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی سطح اعتقادات مذهبی و نوع نگرش دانشجویان دختر نسبت به پوشش و حجاب در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، در بین رشته‌ها و دوره‌های تحصیلی مختلف انجام شده است.

روش کار

پیروی از اصول اخلاق پژوهش: به‌منظور رعایت اصول اخلاقی، پیش از شروع پژوهش اهداف مطالعه برای همه شرکت‌کنندگان توضیح داده شد و به آنان اطمینان داده شد که اطلاعاتشان به‌صورت محرمانه باقی خواهد ماند.

این پژوهش مطالعه‌ای توصیفی-تحلیلی است که بر اساس فرمول حجم نمونه و مطالعات قبلی جهت انجام مطالعه ۳۶۰ نفر از دانشجویان از دانشکده‌های مختلف پزشکی، بهداشت و پرستاری شهرکرد، پرستاری بروجن، پیراپزشکی، دندانپزشکی و دانشکده فناوری‌های نوین انتخاب شدند که بر اساس نمونه‌گیری سهمیه‌ای، به‌ترتیب از دانشکده پزشکی ۱۱۶ نفر (از ۷۷۱ نفر)، دانشکده بهداشت ۵۰ نفر (از ۳۳۱ نفر)، دانشکده پرستاری شهرکرد ۷۹ نفر (از ۵۲۶ نفر)، دانشکده پرستاری بروجن ۳۷ نفر (از ۲۴۹ نفر)، دانشکده پیراپزشکی ۶۳ نفر (از ۴۱۹ نفر)، دانشکده دندانپزشکی ۹ نفر (از ۶۲ نفر) و دانشکده فناوری‌های نوین ۶ نفر (از ۴۱ نفر) انتخاب شدند. با توجه به تعداد دانشجویان هر دانشکده، با استفاده از جدول اعداد تصادفی، طبق فهرست آموزش بدون نام دانشجویان و بر اساس سه شماره اول و آخر دانشجویان، از هر دانشکده ۱۵ درصد افراد به‌صورت تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند و پرسش‌نامه‌های حجاب و اعتقادات دینی در اختیار آنان قرار گرفت.

روش جمع‌آوری داده‌ها

در این مطالعه جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌های سنجش اعتقادات دینی، نگرش به حجاب و پرسش‌نامه ویژگی‌های جمعیت‌شناختی (شامل سن، جنس، تحصیلات و شغل پدر و مادر، محل سکونت و...) استفاده شد. جهت بررسی نگرش به نوع پوشش دانشجویان دختر از پرسش‌نامه‌ای

پایین‌تر بودند و ۲۱۲ نفر هم تحصیلات دانشگاهی داشتند که پدران دانشجویان رشته پزشکی با ۹۱ نفر بیشترین میزان تحصیلات دانشگاهی را به خود اختصاص دادند. بررسی میزان تحصیلات مادر دانشجویان نیز نشان داد که ۴۳ نفر از مادران بی‌سواد و ۱۴۲ نفر در حد دیپلم و پایین‌تر بودند و ۱۷۳ نفر تحصیلات دانشگاهی و ۲ نفر نیز تحصیلات حوزوی داشتند که مادران دانشجویان رشته پزشکی با ۷۶ نفر بیشترین میزان تحصیلات دانشگاهی را به خود اختصاص دادند. از نظر شغل پدر نیز ۱۰ نفر از دانشجویان پدرانشان بیکار بودند و ۱۶۷ نفر شغل آزاد و ۱۸۳ نفر شغل دولتی داشتند. مادران ۲۲۱ نفر از دانشجویان خانه‌دار بودند، ۳۸ نفر از مادران شغل آزاد و ۱۰۱ نفر نیز شغل دولتی داشتند. محل سکونت ۳۲۲ نفر از دانشجویان در شهر و ۳۸ نفر نیز در روستا بود. همچنین از نظر محیط زندگی شهری ۵۳ نفر در طبقه بالای شهر، ۲۸۱ نفر در طبقه متوسط شهر و ۲۶ نفر نیز متعلق به طبقه پایین شهر بودند.

توزیع فراوانی رشته تحصیلی دانشجویان شرکت‌کننده در پژوهش حاضر در جدول شماره ۱ نشان داده شده است. نتایج مطالعه نشان داد که از بین مؤلفه‌های اعتقادات دینی، رعایت مسائل شرعی و وضعیت پوشش دانشجویان با دوره تحصیلی آنان همبستگی معنی‌دار وجود داشت ($P < 0.05$). (جدول شماره ۲). به طوری که هر چقدر نیم‌سال تحصیلی بالاتر می‌رفت رعایت مسائل شرعی و حجاب در بین دانشجویان افزایش می‌یافت.

نتایج آزمون تحلیل واریانس حاکی از آن است که بین نگرش به نوع پوشش و نوع رشته تحصیلی در بین دانشجویان دختر تفاوت معنی‌دار وجود داشت ($P < 0.05$). علاوه بر این، نتایج آزمون توکی نشان می‌دهد که بین رشته‌های پیراپزشکی با بهداشت و فناوری‌های نوین از نظر نگرش به نوع پوشش ($P < 0.05$) و همچنین بین رشته پرستاری بروجن با رشته‌های پزشکی، پیراپزشکی، پرستاری شهرکرد و بهداشت از نظر سطح اعتقادات دینی دختران تفاوت معنی‌دار وجود داشت ($P < 0.05$) (جدول شماره ۳).

نتایج آزمون تحلیل واریانس حاکی از آن است که بین سطح اعتقادات دینی دانشجویان دختر و نوع رشته تحصیلی آنان تفاوت معنی‌دار وجود داشت ($P < 0.05$) (جدول شماره ۴).

مشمول بر ۲۶ سؤال استفاده شد که این پرسش‌نامه از دو بخش مشخصات فردی و سؤالات سنجش آگاهی و بینش تشکیل می‌شود که بر اساس مقیاس لیکرت به صورت کاملاً موافق، بی‌نظر، مخالف و کاملاً مخالف تقسیم‌بندی می‌شود. در گویه‌های مثبت به گزینه کاملاً موافق نمره ۵/۰ و به گزینه کاملاً مخالف نمره ۱ و در گویه‌های منفی به صورت برعکس نمره داده می‌شود. در این پرسش‌نامه تجربیات حجاب مشارکت‌کنندگان بررسی می‌شود. جهت بررسی روایی پرسش‌نامه از روایی محتوایی استفاده شده و پایایی پرسش‌نامه از طریق آزمون آلفای کرونباخ ۰/۰۸ برآورد شده است (۵). جهت سنجش اعتقادات دینی از پرسش‌نامه سنجش اعتقادات دینی زارع و همکاران استفاده شده است. این پرسش‌نامه حاوی ۲۶ سؤال است که مشارکت دینی، پایبندی به اعتقادات دینی و رعایت مسائل شرعی را بررسی می‌کند. روایی سازه این پرسش‌نامه ۰/۹۴ است. در این پرسش‌نامه که از پنج گزینه تشکیل شده است به گزینه خیلی زیاد نمره ۴ و به گزینه اصلاً نمره ۰ و حد اکثر نمره ۱۰۴ است که هر چقدر نمره بالاتر باشد نشان‌دهنده اعتقادات دینی بالاتر و بالعکس نمره پایین بیان‌کننده اعتقادات کمتر است (۱۱).

معیار ورود به این مطالعه دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد که تمایل به شرکت در طرح داشتند و معیارهای خروج همکاری نکردن و تکمیل ناقص پرسش‌نامه‌ها بود.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل اطلاعات در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. در سطح آمار توصیفی با استفاده از جداول و نمودارها ویژگی‌های جمعیت‌شناختی افراد بررسی شد و در سطح آمار استنباطی نیز با استفاده از آزمون‌های ضریب همبستگی و آزمون آنووا و توکی^۱ اطلاعات تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها

ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نشان می‌دهد که از ۳۶۰ دانشجوی شرکت‌کننده در پژوهش ۳۱۳ نفر مجرد و ۴۷ نفر متأهل بودند. ۲۴۷ نفر از آنان خوابگاهی بودند و ۱۱۳ نفر نیز در مراکز دیگر سکونت داشتند. میزان تحصیلات پدران دانشجویان بدین صورت بود که: ۲۱ نفر بی‌سواد و ۱۲۷ نفر در حد دیپلم و

^۱ANOVA & Tukey

جدول (۱) توزیع فراوانی رشته تحصیلی دانشجویان شرکت کننده در مطالعه

نام گروه شرکت کننده	فراوانی	میانگین	انحراف معیار	کرانه پایین	کرانه بالا
پزشکی	۱۱۶	۲/۶۸۷۹	۰/۳۹۰۵۷	۲/۶۱۶۱	۲/۷۵۹۸
پیراپزشکی	۶۴	۲/۷۹۳۷	۰/۴۳۷۸۴۰	۲/۶۸۴۴	۲/۹۰۳۱
دندانپزشکی	۹	۲/۷۷۷۸	۰/۲۹۰۵۹	۲/۵۵۴۴	۳/۰۰۱۱
پرستاری	۷۸	۲/۷۴۱۰	۰/۴۳۱۳۸	۲/۶۴۳۸	۲/۸۳۸۳
بهداشت	۵۰	۲/۵۰۰۰	۰/۳۹۶۴۱	۲/۳۸۷۳	۲/۶۱۲۷
فناوری نوین	۶	۲/۲۶۶۷	۰/۴۳۲۵۰	۲/۸۱۳۳	۲/۷۲۰۱
پرستاری بروجن	۳۷	۲/۷۲۹۷	۰/۳۵۰۲۹	۲/۶۱۲۹	۲/۸۴۶۵
جمع کل	۳۶۰	۲/۶۹۱۷	۰/۴۱۴۱۵	۲/۶۴۸۷	۲/۷۳۴۶

جدول (۲) ارتباط بین متغیرهای دینی

نام متغیر	ضریب همبستگی پیرسون	P-value
مشارکت دینی	-۰/۰۲	۰/۷۱
پایبندی به اعتقادات	۰/۰۰۴	۰/۹۴
رعایت مسائل شرعی	۰/۱۸۴	۰/۰۰
اعتقادات دینی	۰/۰۵۳	۰/۳۹
وضعیت پوشش دانشجویان	۰/۱۲۲	۰/۰۲۱

جدول (۳) ارتباط بین نگرش دانشجویان با دانشکده های مختلف

نام گروه شرکت کننده	تفاوت میانگین ها	انحراف استاندارد	P-value	کرانه بالا	کرانه پایین	
پزشکی	پیراپزشکی	-۰/۱۰۵۸۲	۰/۰۶۲۹۴	۰/۶۲۹	۰/۰۸۰۸	-۰/۲۹۲۵
	دندانپزشکی	-۰/۰۸۹۸۵	۰/۱۳۹۸۷	۰/۹۹۵	۰/۳۲۴۹۰	-۰/۵۰۴۶
	پرستاری	-۰/۰۵۳۰۹	۰/۰۵۹۱۹	۰/۹۷۳	۰/۱۱۲۲۴۰	-۰/۲۲۸۶
	بهداشت	۰/۱۸۷۹۳	۰/۰۶۸۳۸	۰/۰۹۰	۰/۳۹۰۷	-۰/۰۱۴۹
	فناوری های نوین	۰/۴۲۱۲۶	۰/۱۶۹۲۳	۰/۱۶۶	۰/۹۲۳۱	-۰/۰۸۰۶
	پرستاری بروجن	-۰/۰۴۱۸۰	۰/۰۷۶۳۲	۰/۹۹۸	۰/۱۸۴۵	-۰/۲۶۸۱
پیراپزشکی	پزشکی	۰/۱۰۵۸۲	۰/۰۶۲۹۴	۰/۶۲۹	۰/۲۹۲۵	-۰/۰۸۰۸
	دندانپزشکی	۰/۰۱۵۹۷	۰/۱۴۳۹۰	۱/۰۰۰	۰/۴۴۲۷	-۰/۴۱۰۸
	پرستاری	۰/۰۵۲۷۲	۰/۰۶۸۱۷	۰/۹۸۷	۰/۲۵۴۹	-۰/۱۴۹۴
	بهداشت	*۰/۲۹۳۷۵	۰/۰۷۶۲۹	۰/۰۰۳	۰/۵۲۰۰	۰/۰۶۷۵
	فناوری های نوین	*۰/۵۲۷۰۸	۰/۱۷۲۵۸	۰/۰۳۹	۱/۰۳۸۹	۰/۰۱۵۳
	پرستاری بروجن	۰/۰۶۴۰۲	۰/۰۸۳۴۸	۰/۹۸۸	۰/۳۱۱۶	-۰/۱۸۳۵
دندانپزشکی	پزشکی	۰/۰۸۹۸۵	۰/۱۳۹۸۷	۰/۹۹۵	۰/۵۰۶۴	-۰/۳۲۴۹
	پیراپزشکی	-۰/۰۱۵۹۷	۰/۱۴۳۹۰	۱/۰۰۰	۰/۴۱۰۸	-۰/۴۴۲۷
	پرستاری	۰/۰۳۶۷۵	۰/۱۴۲۳۰	۱/۰۰۰	۰/۴۵۸۷	-۰/۳۸۵۲
	بهداشت	۰/۲۷۷۷۸	۰/۱۴۶۳۶	۰/۴۸۳	۰/۷۱۱۸	-۰/۱۵۶۲
	فناوری های نوین	۰/۵۱۱۱۱	۰/۲۱۳۰۴	۰/۲۰۲	۱/۱۴۲۹	-۰/۱۲۰۶
	پرستاری بروجن	۰/۰۴۸۰۵	۰/۱۵۰۲۳	۱/۰۰۰	۰/۴۹۳۶	-۰/۳۹۷۵
پرستاری	پزشکی	۰/۰۵۳۰۹	۰/۰۵۹۱۹	۰/۹۷۳	۰/۲۲۸۶	-۰/۱۲۲۴
	پیراپزشکی	-۰/۰۵۲۷۲	۰/۰۶۸۱۷	۰/۹۸۷	۰/۱۴۹۴	-۰/۲۵۴۹
	دندانپزشکی	-۰/۰۳۶۷۵	۰/۱۴۲۳۰	۱/۰۰۰	۰/۳۸۵۲	-۰/۴۵۸۷
	بهداشت	*۰/۲۴۱۰۳	۰/۰۷۳۲۳	۰/۰۱۹	۰/۴۵۸۲	-۰/۰۲۳۹

نام گروه شرکت کننده	تفاوت میانگین‌ها	انحراف استاندارد	P-value	کرانه بالا	کرانه پایین
فناوری‌های نوین	۰/۴۷۴۳۶	۰/۱۷۱۲۵	۰/۰۸۵	۰/۹۸۲۲	-۰/۰۳۳۵
پرستاری بروجن	۰/۰۱۱۳۰	۰/۰۸۰۶۹	۱/۰۰۰	۰/۲۵۰۶	-۰/۲۲۸۰
پزشکی	-۰/۱۸۷۹۳	۰/۰۶۸۳۸	۰/۰۹۰	۰/۰۱۴۹	-۰/۳۹۰۷
پیراپزشکی	-۰/۲۹۳۷۵	۰/۰۷۶۲۹	۰/۰۰۳	-۰/۰۶۷۵	-۰/۵۲۰۰
دندانپزشکی	-۰/۲۷۷۷۸	۰/۱۴۶۳۶	۰/۴۸۳	۰/۱۵۶۲	-۰/۷۱۱۸
پرستاری	* -۰/۲۴۱۰۳	۰/۰۷۳۲۳	۰/۰۱۹	۰/۰۲۳۹	-۰/۴۵۸۲
فناوری‌های نوین	۰/۲۳۳۳۳	۰/۱۷۴۶۴	۰/۸۳۵	۰/۷۵۱۲	-۰/۲۸۴۵
پرستاری بروجن	-۰/۲۲۹۷۳	۰/۰۸۷۶۶	۰/۱۲۳	۰/۰۳۰۲	-۰/۴۸۹۷

بهداشت

جدول (۴) ارتباط بین سطح اعتقادات دینی دانشجویان دختر و نوع رشته تحصیلی

منابع	جمع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	آماره آزمون	P-value
بین گروه‌ها	۹/۴۸۹	۶	۱/۵۸۱	۴/۹۸۵	۰۰۰
داخل گروه‌ها	۱۱۱/۹۷۸	۳۵۳	۰/۳۱۷		
جمع	۱۲۱/۴۶۷	۳۵۹			

بحث و نتیجه‌گیری

بررسی فراوانی مؤلفه‌های اعتقادات دینی در افراد بررسی شده در این پژوهش نشان می‌دهد که میانگین و انحراف معیار مشارکت دینی افراد به ترتیب $۳/۴۹ \pm ۰/۷۲$ ، پایبندی به اعتقادات $۳/۸۹ \pm ۰/۷۴$ ، رعایت مسائل شرعی $۴/۱۶ \pm ۰/۵۶$ و اعتقادات دینی کل $۳/۸۵ \pm ۰/۵۸$ بود که همگی بالاتر از میانگین و نشان‌دهنده پایبندی خوب دانشجویان به اعتقادات دینی است. این یافته پژوهش با نتایج پژوهش ناصری و همکاران درباره نگرش دانشجویان دانشگاه اصفهان به دین در دو بُعد مناسکی و اعتقادی که نشان می‌دهد در بُعد اعتقادات پایه‌ای دانشجویان دارای اعتقادات مورد تأیید و سفارش دین هستند (۱۲)، همسو است.

یافته دیگر مطالعه حاضر نشان می‌دهد که بین مؤلفه‌های اعتقادات دینی (مشارکت دینی، پایبندی به اعتقادات، رعایت مسائل شرعی و اعتقادات دینی) با افزایش نیم‌سال‌های تحصیلی دانشجویان همبستگی معنی‌دار آماری وجود داشت ($P < ۰/۰۵$)؛ به طوری که هر چقدر دانشجویان به نیم‌سال‌های بالاتر می‌رفتند اعتقادات دینی آنان افزایش می‌یافت. این نکته می‌تواند ناشی از آموزش‌های دینی، محیط دانشگاه و افزایش سن باشد. همچنین دانشجویان با توجه به آینده شغلی خود سعی می‌کنند اصول حاکم بر جامعه را بیشتر رعایت کنند. این یافته با نتایج مطالعه رجالی و همکاران همسو است (۵). نتایج مربوط به بررسی وضعیت پوشش دانشجویان در این پژوهش حاکی از آن است که بین وضعیت پوشش دانشجویان

با افزایش نیم‌سال‌های تحصیلی آنان همبستگی معنی‌دار وجود داشت ($P < ۰/۰۵$). این یافته با نتایج مطالعه احمدی و همکاران و رجالی و همکاران درباره حجاب دانشجویان همسو است و بیانگر رفتار مناسب استادان و کارکنان و آموزش آنان درباره رعایت حجاب می‌باشد (۵، ۹).

در این پژوهش بین نگرش به نوع پوشش و نوع رشته تحصیلی ($P < ۰/۰۵$) و همچنین بین سطح اعتقادات دینی دانشجویان دختر و نوع رشته تحصیلی آنان تفاوت معنی‌دار وجود داشت ($P < ۰/۰۵$). با توجه به نتایج این مطالعه، در ایران به دلیل تغییرات اجتماعی و فرهنگی و تحولات در الگوهای ارزشی و هنجارهای رفتاری فردی و اجتماعی، حجاب نمادی از یک هنجار اجتماعی و اخلاقی مهم است که به‌عنوان الگوی هنجاری تنظیم‌کننده پوشش در روابط زنان و مردان مطرح است. پوشش و حجاب همواره یکی از مسائل اساسی انسان است که چه برای زنان چه برای مردان در سطح جامعه مطرح می‌گردد. حضور اجتماعی افراد موجب می‌شود موضوع حجاب به‌صورت مسئله‌ای ویژه با وسعت و گستردگی خاص بر مدیران و مسئولان جامعه حاکم شود؛ به طوری که می‌توان این موضوع را یکی از حساس‌ترین مسائلی دانست که جامعه ما اکنون با آن مواجه است.

پدیده حجاب و پوشش از سه منظر دینی، هویتی و سیاسی قابل بررسی است؛ زیرا از یک سو این موضوع در دستور اکید و صریح دین مبین اسلام است و از سوی دیگر، نماد فرهنگ و هویت ایرانی می‌باشد و به همین دلیل است که همواره ظرفیت سیاسی‌شدن را داشته است. تحقیق و تفحص

پیشنهاد‌های پژوهش

پیشنهاد می‌شود این مطالعه در یک استان بزرگ‌تر با تعداد بیشتر و تنوع فرهنگی انجام شود.

قدردانی

از معاونت محترم پژوهشی دانشگاه شهرکرد به سبب تصویب طرح پژوهش حاضر تشکر و قدردانی می‌شود.

ملاحظات اخلاقی

بنا بر اظهار مؤلفان مقاله، این پژوهش حاصل طرح پژوهشی با شماره ۳۷۶۶ و کد اخلاق IR.SKUMS.REC.1397.241 است که در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به تصویب رسیده است.

حامی مالی

بنا بر اظهار مؤلفان مقاله، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد حمایت مالی این پژوهش را بر عهده داشته است.

تضاد منافع

مؤلفان مقاله تضاد منافی درباره این پژوهش گزارش نکرده‌اند.

مشارکت مؤلفان

طراحی و اجرای مطالعه و نگارش نهایی مقاله: مؤلفان اول و دوم؛ نگارش پیشنهاد و اجرای مطالعه و نگارش نهایی مقاله: مؤلفان اول و سوم.

References

1. Ebaugh HR, editor. Handbook of religion and social institutions. Springer Science & Business Media; 2006 Jan 26.
2. Graham J, Haidt J. Beyond beliefs: Religions bind individuals into moral communities. Personality and social psychology review. 2010;14(1):140-50
3. Kinnvall C. Globalization and religious nationalism: Self, identity, and the search for ontological security. Political psychology. 2004;25(5):741-67.

در کتب فقهای مسلمان ما را به این حقیقت رهنمون می‌سازد که حجاب تکلیفی شرعی و حکمی الهی است که جایگاهی خاص و ویژه در شرع مقدس اسلام دارد؛ به گونه‌ای که اصل این حکم از ضروریات دین و اختلاف تنها در جزئیات مسئله است. قرآن مجید توصیه صریحی به حجاب زنان دارد. مفاد آیات ۳۰ و ۳۱ سوره نور که از آیات اصلی مربوط به تکلیف پوشش است، در واقع مربوط به وظایف زن و مرد در معاشرت با یکدیگر است (۱۳-۱۵). نتایج مطالعه علوی و همکاران نشان می‌دهد که وضعیت دینی دانشجویان، علاقه به رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی، نگرش سیاسی، اختلاف بین والدین، مدرک تحصیلی پدر و مادر و وضعیت اعتقادی والدین، در بدحجابی دانشجویان مؤثر است (۱۶). نتایج مطالعات دیگر نشان می‌دهد که بین پایگاه اجتماعی و اعتقادات مذهبی والدین و حجاب همسالان با گرایش دانشجویان به پوشش اسلامی رابطه وجود دارد (۱۷).

حجاب و دیگر اشکال حجاب اسلامی نمادهای مهم اجتماعی، فرهنگی و مذهبی است که در هویت میلیون‌ها زن مسلمان در سراسر جهان نقش اساسی دارد. با وجود حجم وسیعی از ادبیات موجود در زمینه‌های سیاسی و اجتماعی- فرهنگی پوشش اسلامی، اطلاعات کمی درباره چگونگی درک ظاهر زنان باحجاب توسط زنان دیگر شناخته شده است (۱۸). بنابراین مسئولان فرهنگی و برنامه‌ریزان و متخصصان مربوط باید به حجاب توجه ویژه کنند زیرا توجه به حجاب به سلامت جامعه، کاهش مشکلات و معضلات اجتماعی و امنیت عمومی منجر می‌شود.

با توجه به نتایج این پژوهش دانشگاه‌ها باید علاوه بر ارتقای سطح علمی دانشجویان نقش خود را نیز به عنوان نهادی علمی، فرهنگی و اجتماعی با تکیه بر اعتقادات و رفتار دینی مسئولان و استادان به خوبی ایفا کنند؛ به طوری که افرادی را تربیت کنند که مسئولیت‌پذیر و دین‌دارتر باشند و اصول اعتقادی را به خوبی به کار بندند.

محدودیت‌های پژوهش

این مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد انجام شده است که بیشتر دانشجویان آن بومی بودند و فرهنگ سنتی غالب‌تری داشتند. بنابراین، در تعمیم نتایج باید احتیاط شود. همچنین محدود بودن روش مطالعه به خودگزارشی نیز محدودیت دیگر این مطالعه بود.

4. Tamminen K. Religious experiences in childhood and adolescence: A viewpoint of religious development between the ages of 7 and 20. *The International Journal for the Psychology of Religion*. 1994;4(2):61-85.
5. Rejali M, Mostajeran M, Lotfi M. The attitude of female students of health towards Hijab and its related factors. *Health System Research*. 2012; 8(3):424-30. (Full Text in Persian)
6. Rahnama A, Aliakbarzadeh Arani Z, Khari Arani M. The Concept of the Hijab in Islamic Texts and its Training Effects. *Journal of Quranic Knowledge*, 2015; 6(22): 37-54. (Full Text in Persian)
7. Abdelhadi E. The Hijab and Muslim women's employment in the United States. *Research in Social Stratification and Mobility*. 2019; 61:26-37.
8. Habibi M, Ehsanian A, Kateb Z, Dahagin V. The Best Hijab: Personnel and Referral Women's Approach in Medical Centers. *Journal of Behaviour Science*, 2007; 1(2): 155-161. (Full Text in Persian)
9. Ahmadi Kh. Relation between belief in Hijab and individual, familial and social vulnerabilit. *International Journal of Behavioral Sciences*, 2010; 4(2): 97-102.
10. Kermanshahiyan O. Tendency to with draw the veil and among Students of Tehran University and its Sociological causes [Thesis]. Tehran, Iran: Tabatabaei University. 2000.
11. Zare H, Aminpour H. Psychological tests. Tehran: Aeezh, 2011. (Full Text in Persian)
12. Nasser M, Kaveh F, Rabbani A. Investigation of How Students View Religion (A Model Based on Grounded Theory, Case Study: Students of University of Isfahan). 2017,64(4),79-98. (Full Text in Persian)
13. Tayebinia M, Ahmadi H. Veill and chastity structural equation modeling, women and society Quarterly (women and society). 2013;4-10
14. Motevaliyan SM, Hosseini Shirvani SM, Nouri Z. The Relationship Between Gender, Marital Status and the Way of Applying Power in Family and Religiosity in University Students of Mazandaran. *Journal of Applied Sociology*. 2019;30(2):29-46.
15. Jamshidiha Gh, Anbari M, Mohamadi M. The relationship between the quality of life and the Students' Pathways in Iran. *Journal of Social Issues in Iran*. 2014;4(6):1-19.
16. Alavi H, Hjadi R. The influential factors on bad velling of Bahonar Kkerman university girls student. *Islamic Itraining Quarterly*. 2006;4:63-88.
17. Kalantari A, Hemati F, Momeni H. Sociological study of female students' coverage; Objective and subjective factors. *Women and Family Studies*. 2019; 7 (1): 29-50
18. Sheen M, Aman Key Yekani H, Jordan TR. Investigating the effect of wearing the hijab: Perception of facial attractiveness by Emirati Muslim women living in their native Muslim country. *PloS one*. 2018;13(10):e0199537

