

## دوفلکس ادبیات تاریخ ادبیات

دوره ۱۴، شماره ۱، (پیاپی ۸۵/۱) بهار و تابستان ۱۴۰۰

مقاله علمی - پژوهشی

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۳۱

10.29252/HLIT.2021.222052.1039 

### تأملی بر لقب «حکیم» در شعر فارسی

### (با تکیه بر شاعران مذاх و هجو سرا) (ص ۲۱۷-۲۴۲)

محسن محمدی فشارکی<sup>۱</sup>، مرضیه اسماعیلزاده مبارکه<sup>۲</sup>

#### چکیده

واژه حکمت در متون فلسفی و ادبی معانی مختلفی دارد و لقب حکیم نیز در ادبیات، به افراد مختلف حتی به شاعران مذاخ و هجو سرا اختصاص یافته است، در حالی که این لقب در ظاهر با فضای شعری این شاعران تناسب ندارد. در پژوهش حاضر با روش تحلیلی- توصیفی و با تکیه بر داده های تاریخی، فلسفی و کلامی تلاش شده است تا علل انتساب لقب حکیم به شاعران ادب فارسی واکاوی شود. در همین معنی، مشاهده می شود که دوره تاریخی، سبک شعری، مناسبات درباری و میزان دانش و محتوای اشعار شاعران در انتساب لقب حکیم به آن ها حائز اهمیت بوده است. در مقاله حاضر ارتباط لقب حکیم با پند و اندرزسرایی، وقوف شاعر بر علوم متداول روزگار خود، اعتقاد عوام درباره تبحر در شاعری و همچنین علت حکیم نامیدن شاعران مذاخ و هجو سرا که متأثر از مباحث فلسفی و کلامی است، تحلیل شده است. در واقع، حکیم نامیده شدن شاعران مذاخ و هجو سرا با مبحث هجو و مذاخ در فلسفه ارتباط دارد. هجو و مذاخ در فلسفه، ذیل منافرات که شاخه ای از سیاست مُذُن (حکمت عملی) است قرار می گیرد، اما در ادبیات وارد دنیای شعر شده است. در علم کلام نیز مبحث حکیمان مذاخ و هجو سرا بر پایه اعتقادات مربوط به اباخه و حرمت شعر، تفسیر آیه «اولی الامر» و انتساب حدیث «ان من الشعر لحكمه» به پیامبر شکل گرفته که باعث شده هجو و مذاخ نوعی حکمت تلقی شود و شاعران مذاخ و هجو سرا حکیم نامیده شوند.

کلیدواژه‌ها: لقب حکیم، شاعران حکیم مذاخ، شاعران حکیم هجو سرا، سیاست مدن.

m.mohammadi@ltr.ui.ac.ir  
esmailzade67@gmail.com

۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دشگاه اصفهان، ایران. (نویسنده مسئول)
۲. دانشجوی دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی، دشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

## The Significance of the Term “Hakim” in the Works of Persian Eulogist and Satirists

Mohsen Mohammadi Fesharaki<sup>1</sup>, Marziyeh Esmaeilzadeh Mobarakeh<sup>2</sup>

### **Abstract**

The word "Hekmat"(Wisdom) has different meanings in philosophy and literature, and the title of Hakim in literature is given to different individuals, even eulogists, and satirists although this title does not seem to befit these figures. Through an analytical-descriptive method and with an emphasis on historical, philosophical, and verbal data, the present study analyzes the bestowment of the title of Hakim to Persian poets. In this regard, it is observed that the historical era, style of poetry, court ranks, and the level of poets' knowledge played an important role in the bestowment of this title. The study has analyzed the relationship between the title of Hakim and admonition, poets' knowledge of their contemporaneous scientific trends, public's beliefs toward proficiency in poetry, and also the reason of bestowment of this title to eulogists and satirists, which is affected by philosophical and verbal discourses. In fact, the bestowment of the title of Hakim to eulogists and satirists is related to satirical and eulogistic discourses in philosophy. On the one hand, according to the Graeco-Arabic philosophy, satire and eulogy are related to "abhorrence" which is a part of practical wisdom, or what is known is a society's civic policy. On the other hand, the Islamic theologians have classified the eulogistic and satirical poetry on the basis of dictums of the Sharia', their interpretation of a Quranic verse, and an unauthorized Hadith of the Prophet, Peace be Upon His Holy Soul. This has caused eulogy and satire to be considered a type of wisdom, and eulogists and satirists to be called "Hakim".

**Keywords:** Hakim (Sage), Eulogists, Satirists, Civic Policy

1. Associated Professor in Persian Language and Literature , University of Isfahan, Iran. (Corresponding Author). m.mohammadi@ltr.ui.ac.ir

2. Ph. d candidate in Persian Language and Literature, University of Isfahan, Iran. esmailzade67@gmail.com

## ۱- مقدمه

از جمله دشواری‌هایی که در طریق تحلیل و تفسیر یک متن وجود دارد، تفکیک حوزه‌های مختلف دانش و بررسی واژه‌ها و اصطلاحات در بافت مربوط به ساحت خاص آن متن است. وجه تسمیه یک اصطلاح ممکن است در زمان خود جزو مشهورات باشد و ذکر آن برای نویسنده‌گان آن عصر ضروری جلوه نکند، در حالی که با گذر زمان محقق را با ابهام مواجه می‌کند. همانند واژه «حکیم» که در متون فلسفی و ادبی، معانی مختلفی برای آن ذکر شده است، از «محکم‌کار<sup>۱</sup>» که معنای لغوی آن است تا معانی مربوط به مقاهم عمیق فلسفی و عرفانی.

به گفته مورخان، اول کسی که حکیم خوانده شد، لقمان حکیم است که خداوند درباره او می‌گوید: «و لقد آتینا لقمان الحكمه» (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۱: ۶۴) همچنین در میان پیامبرانی که حکمت الهی به ایشان عطا شده، ادریس (آنخوخ) را همان هرمس یونانی دانسته‌اند که به معنای عطارد و نماد حکمت، کتابت و نویسنده‌گی است. (مسعودی، ۱۴۰۹: ۵۰)

اما با بررسی تاریخ مفهوم «حکمت» مشاهده می‌کنیم که تلقی‌های زیاد و بعضًا متفاوتی از این واژه وجود داشته است. در فرهنگ‌ها و دوران مختلف، در تعریف حکمت، گاه جنبه عملی و گاه جنبه نظری آن غالب بوده است. (حسینی، ۱۳۸۹: ۹) در حوزه ادبیات نیز تکثر تعاریف از حکمت و حکیم باعث می‌شود که با سؤال تأمل برانگیزی مواجه می‌شویم، این که چرا «این لقب را به افرادی سخت متفاوت با یکدیگر داده‌اند؟ از سخنوری توانا چون فردوسی تا مدیحه‌سرایی نه چندان اهل حکمت (فرخی سیستانی) و هجوپردازی تنذیبان (سوزنی سمرقندی)» (حمدیان، ۱۳۷۳: ۱۹) از همین روی، در این پژوهش، پس از تعریف واژه حکمت، دلایل مختلف حکیم نامیدن شуرا در ادبیات فارسی بررسی و کاربرد واژه حکیم نزد متكلمان و فلاسفه و بازتاب آن در حوزه ادبیات فارسی که باعث می‌شود شاعران مداد و هجوسران لقب حکیم بیابند، شرح و تبیین می‌شود. لذا در این مقاله به این پرسش‌ها پاسخ داده شده است که:

۱- در شعر فارسی چرا و به چه کسانی حکیم گفته می‌شود؟

۲- چرا شاعرانی که در اسلوب شاعری از طیف‌های مختلف و گاه متضاد هستند، همانند شاعران

مداد و هجوسراء، حکیم نامیده شده‌اند؟

۳- چرا شاعران عارفی همچون مولانا و عطار که اهل حکمت بوده‌اند، حکیم نامیده نشده‌اند؟

## ۲- پیشینه پژوهش

در میان تأثیفات دینی، فلسفی و ادبی و همچنین مقدمه کتب حکمی مباحثی در معنای حکمت طرح شده

است که در آن واژه حکمت را از دیدگاه فلسفه، قرآن و تفاسیر شرح داده‌اند. از جمله مقدمه کتاب تاریخ الحکما قفقاضی (دارایی، ۱۳۷۱: صص ۲۶-۳۶)، ترجمه و شرح اشارات و تنبیهات از حسن ملکشاهی (ج ۱/ صص ۵۱۷-۵۲۰) و مجموعه رسائل طباطبایی (ج ۱۳۸۷: صص ۳۱-۳۷). مقاله‌ای با عنوان «نگاهی به نقش منفی حکیم در سنت ادبی» از حسن قربی در نامه انجمن (۸/۲) منتشر شده که نویسنده در آن فرآیند مخالفت با فلسفه و دگردیسی مفهوم حکیم را شرح داده است. اما درباره علل انتساب لقب حکیم به شуرا در ادبیات فارسی و نیز شاعران مذاх و هجوسرای حکیم تا کنون تحقیق مستقلی صورت نگرفته است.

### ۳- تعریف حکمت و حکیم

حکمت در لغت به معنای دانش، داد، خرد، حکم عادلانه (صاحب، ج ۱/ ۱۳۴۵: ذیل حکمت) و علم همراه با عمل است (جرجانی، ۱۳۷۰: ۴۱) و به کسی که این معنای در وی متحقق شده، حکیم می‌گویند. بر اساس تلقی‌های متعددی که از واژه حکمت صورت گرفته، تعاریف مختلفی نیز مشاهده می‌شود. به گفته جرجانی حکمت «علمی است که از حقایق اشیاء به همان صورت که موجودند، به قدر طاقت بشری، بحث می‌کند». (همان) این تعریف از معنای حکمت، بر حسب حدیث معروف پیامبر: «اللهُمَّ ارْنِي الْأَشْيَاء كَمَا هِيَ» بیان شده که ناظر بر جنبه نظری حکمت است. در معنای دیگر که جرجانی از علم اخلاق استباط کرده، حکمت به عنوان قوه عقلی علمی، حد وسط میان زیرکی (جُرْبَزَه) -افرات این قوه- و کودنی (بلاذه) - تقریط این قوه - تعریف می‌شود. (همان) در عبارت دیگری که مستخرج از مبانی علم کلام و ناظر بر اسماء و صفات خداست، حکمت به معنای ایجاد، علم و افعال است. (همان) ابن عباس نیز در تفسیر قرآن، حکمت را به معنای آموختن حلال و حرام تفسیر کرده است. همچنین گفته شده، هر کلامی که موافق حق باشد و یا کلام معقولی که حشو بدان راه نداشته باشد، حکمت نامیده می‌شود. (همان) نیز گفته شده: «حکمت یک حالت و خصیصه درک و تشخیص است که شخص به وسیله آن می‌تواند حق و واقعیت را درک کند و مانع از فساد شود و کار را محکم و متقن انجام دهد». (قرشی، ج ۱/ ۱۳۵۲: ذیل حکمت) بر مبنای این تعریف، حکیم به معنای محکم کار، حکمت‌کردار و کسی است که کارها را از روی تشخیص و مصلحت انجام می‌دهد. (همان: ذیل حکیم)

در فلسفه اسلامی نیز تعاریف مختلفی درباره حکمت آمده است و هر گروهی مطابق دستگاه فکری خود به تعریف حکمت و حکیم پرداخته اما آنچه در آغاز مبرهن است این است که لفظ حکیم در فلسفه، معادل فیلسوف قرار گرفته است. (ملکشاهی، ج ۱/ ۱۳۹۲: ۵۲۰) به گفته ابن سينا حکمت، صناعت عقل

است که انسان با استفاده از آن، علم به هرچه را که وجود بر آن حمل می‌شود، در خود حاصل می‌کند و برای کسب هر واجبی که انجامش برای او شایسته است، بهره می‌گیرد تا بدان نفسش کامل و خود عالمی معقول (جهانی اندیشمند) شود شبیه جهان موجود و آماده رسیدن به اوج سعادت در آخرت گردد. (ابن سینا، بی‌تا: ۱۴۵) فارابی حکمت را فهم و دریافت برترین چیزها به وسیله برترین علم می‌داند. (فارابی، ۱۹۹۶: ۴۲ و فارابی، ۱۹۹۵: ۳۷)

چنانکه فلاسفه از جمله خواجه نصیر شرح داده‌اند، حکمت به دو بخش نظری (علمی) و عملی تقسیم می‌شود و حکیم کامل کسی است که هر دو معنی در او حاصل شود. حکمت نظری شامل علم مابعدالطبیعه، علم ریاضی، علم طبیعی و حکمت عملی شامل تهذیب اخلاق، تدبیر منزل و سیاست مدن می‌شود. (نصیر الدین طوسی، ۱۳۵۶: ۳۸-۴۰) همچنین، نزد اشراقیون و فیلسفه‌گران متأله راه رسیدن به حکمت، علاوه بر تفکر از طریق کشف و شهود نیز حاصل می‌شود. به گفته ملاصدرا: «إن الحكيم عندنا عبارة عن جمع العلم الإلهي والطبيعي والرياضي والمنطقى والخلقى، وليس ولا ثمة إلا هذه العلوم، والطريق مختلف فى تحصيلها بين الفكر والوهب. وهو الفيض الإلهي، وعليه طريقة أهل الكشف والشهود.» (صدر الدین شیرازی، ۱۳۶۶: ج ۲/ ۳۵۹)

صدر الدین شیرازی، ۱۳۶۶: ج ۲/ ۳۵۹

حکمت الاهی است و حکیم، فردی است که از طریق این موهبت الاهی به حکمت دست یافته باشد.

#### ۴- تبیین موضوع و بررسی مؤلفه‌ها

همان‌طور که می‌دانیم در فهم علل انتساب لقب حکیم به شاعران مختلف در تاریخ ادبیات با نوعی تشویش و سردرگمی مواجهیم؛ چرا که در ادب فارسی، طیفی وسیع و متناقض از شعرا حکیم نامیده شده‌اند. لذا در این بخش تلاش شده است که مؤلفه‌های انتساب لقب حکیم در چند محور بررسی و تحلیل شود. این تقسیم‌بندی می‌تواند معیار و ملاکی علمی در انتساب لقب حکیم ارائه کند و مرزهای مشوش و درهم ریخته علل متناسب‌شدن شعرا به این لقب را روشن سازد. در اینجا ضروری است این نکته مهم در نظر گرفته شود که شاعران بزرگی که دایرة تأملات و فعالیت‌های آنان وسیع بوده، ممکن است ذیل چندین عنوان قرار بگیرند. همچنین باید در نظر داشت که علل انتساب لقب حکیم به شاعران نزد اهل تحقیق، فلاسفه و عوام متفاوت بوده است و در این پژوهش تلاش شده است که حتی‌الامکان تمام این عوامل بررسی شود.

#### ۱-۴- زهدگوایی و اندرزگویی

یکی از معانی حکمت، پند و اندرز است و نخستین مفهومی که از شاعر حکیم به ذهن متبار می‌شود، شاعر اندرزگو است؛ به عنوان نمونه انتساب لقب حکیم به کسایی که عوفی در وصف اوی می‌گوید: «کسae زهد در بر داشت و کلاه فقر بر سر... و اکثر اشعار او در زهد و وعظ است و در مناقب اهل بیت نبوت» (عوفی<sup>۲</sup> : ج ۲ / ۳۴) به همین دلیل است و یا «حکیم ابوبکر بن محمد بلخی واعظی» که شاعری بود «معروف و به زهد و ورع موصوف اگرچه از اوساط شعراء بود، ولیکن اکثر اشعار او توحیدست و فضایل صحابه و شمایل یاران گزیده» (همان: ۳۵۶) و یا «حکیم ازرقی» که «بسیار فاضل بوده و او را حکیم می‌نویسنده... و گویند که کتاب سندباد در پندیات و حکمت عملی از مصنفات اوست.» (دولتشاه،<sup>۳</sup> ۱۲۹ : ۱۳۸۲)

ملاصدرا درباره خصایص زاهدان حکیم می‌گوید که ایشان باید در برابر رنچ‌های تحصیلی دانش صبور باشند، فطرتاً دوستدار حکمت و حکیمان و راستی و درستکاران باشند، از بند هوش‌های شهوانی رها شده، زهد و ورع پیشه سازند و در برابر عدل و در برابر ظلم سرکش باشند. (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۱: ۶۹) بنابراین، اگر شاعری واجد این صفات باشد که به فرد حکیم نسبت داده‌اند و در اشعار خود این خصایص را بیان کند، حکیم شمرده می‌شود.

در علم کلام<sup>۴</sup> تخلق به اسماء و صفات الهی - که حکیم نیز یکی از این صفات است - مطرح شده است. حکیم درباره خداوند در علم کلام، یا به ذات او برمی‌گردد و غرض آن است که خداوند عالم و آگاه است و یا به فعل او برمی‌گردد و منظور آن است که حق تعالی عمل قبیحی انجام نمی‌دهد و هرآنچه از جانب او صورت گیرد، خیر است. (جهامی، ۲۰۰۶: ۱۱۲۱) همچنین درباره انسان، کسی حکیم شمرده می‌شود که به اخلاق الله متخلق شود. چنانکه ناصرخسرو از زبان متکلمه (اهل تأیید) گفته است: «و اهل تأیید گفتند مردم را هفت خصلت ستوده بباید تا مر او را حکیم شاید خواندن: نخست آنک فعلش به حکم باشد و دیگر آنک صنعتش بی‌عیب باشد و سه دیگر آنک سخنناش راست باشد و چهارم آنک خوبیهایش نیکو باشد و پنجم آنکه تدبیرش درست باشد و ششم آنک کارهاش پاکیزه باشد و هفتم آنک علمش حقیقت باشد.» (ناصرخسرو، ۱۳۶۳: ۸۵-۸۶) از همین روی، شاعران موصوف به زهد و ورع که در اشعار خود دیگران را به کسب این فضایل دعوت کرده‌اند، حکیم شمرده شده‌اند.

#### ۲-۴- تسلط بر دانش‌های زمان خود

از اقوال مشهور درباره حکیم این است که «در قدیم، فیلسوف یا حکیم به کسی گفته می‌شد که به همه

علوم متدالع عصر خود عالم می‌بود و یا به تحصیل و ادامه مطالعات در علوم می‌پرداخت.»  
(دارایی، ۱۳۷۱: سی و شش)

اگرچه در این مورد، به غلوهای تذکره‌نویسان که با صنعت سجع، به تناسب نام شاعر صفاتی به تکلف به هم بر می‌بندند، چندان اعتماد نمی‌توان کرد، اما با مینا قراردادن شعر شاعر و سنجش دانش و آگاهی او می‌توان صحّت ادعای تذکره‌نویسان را ببررسی کرد. لذا شاعرانی به درستی در این دسته جای می‌گیرند که از زندگی برخی از آن‌ها و میزان وقوف‌شان به علوم عصر خود اطلاعاتی در دست است و یا از شعرشان احاطه بر جمیع علوم بر می‌آید؛ مانند: خیام، خاقانی، سنایی و انوری که به قول امیر علی‌شیر نوایی «شعر او یکی از هزار فضیلت است.» (نوایی<sup>۵</sup>، ۱۳۶۳: ۳۲۴) و یا درباره حکیم نظامی می‌دانیم که «علاوه بر شعر و شاعری، به تاریخ، فنون ادب و قصص علاقه‌مند بود و در نجوم و علوم دیگر اطلاعات وسیع داشت.» (هاشم‌پور سبhanی، ۱۳۸۸: ۲۱۹) آگاهی نظامی از فلسفه و کلام در تغیر اعتقدات کلامی- اشعری وی در مخزن‌الاسرار، گفت و گوی فلسفی گونه خسرو و بزرگ‌امید در منظومه خسرو و شیرین، گفت و شنود حکیم هند با اسکندر و محاوره‌های فلسفه یونان در بزم اسکندر در منظومه اسکندرنامه و خردنامه‌های برخی از این فلسفه در اقبال‌نامه، آشنایی و تعلق خاطر نظامی را به بیان مفاهیم فلسفی آشکار می‌کند. (زرین‌کوب، ۱۳۸۶: ۲۵۰) از دیگر علومی که نظامی بر آن واقف بوده و در موارد بسیاری باعث خلق تصاویر و مضامین تازه شده، علم نجوم است. تسلط نظامی بر این علم چنان است که «در تمام آثارش، حتی یک بیت نقیض آنچه علمای نجوم درباره آن بحث کرده‌اند، ندارد و تمام مضامین و تصاویری که ایجاد کرده است، با اصول علم نجوم همخوانی دارد.» (نیکخواه، ۱۳۸۵: ۱۲۲)

نظمی علاوه بر نجوم، از دانش پژوهشی نیز آگاهی داشت و در «لیلی و مجنون» فرزند خود، محمد را نیز به آموختن این دانش و نیز علم‌الادیان سفارش کرده است. کاربرد اصطلاحات طبی و درمان‌های سنتی، دانستنی‌های عمومی و تجربی همانند: کشاورزی، کانی‌شناسی، تربیت طیور، صنایع و حرف و همچنین دانش موسیقی در آثار وی مشهود است. (ر.ک. خالقی مطلق، ۱۳۹۵: ذیل نظامی)

#### ۴- تبحّر داشتن در شاعری

یکی از برداشت‌های رایج از حکیم که در میان عوام رواج داشته، شاعر ماهر است. شاعرانی هستند که اشعار متوسطی سروده‌اند، حتی گاه امّی بودند، ولی حکیم دانسته شده‌اند.

فارابی در کتاب «التنبیه على سبیل سعاده» ذیل مبحثی که به صناعت ریاست و سیر آن در میان تمدن‌ها می‌پردازد - چنانکه افلاطون در رساله جمهوری فیلسوف- شاه را شایسته حکومت بر مردم

می‌داند- درباره اینکه گاه صاحب صناعتی حکیم نامیده شده است، می‌گوید: «گاهی به مهارت‌های بسیار زیاد، حکمت گفته می‌شد و درجه بالای یک صناعت، به شکلی که شخص در انجام کارهای آن صناعت به جایی می‌رسید که بیشتر افراد دیگری که آن را انجام می‌دادند از عهده آن کارها برنمی‌آمدند نیز حکمت خوانده می‌شد و گاهی نیز به آن حکمت بشری گفته می‌شود. پس چنان که گفتیم، کسی که بر اثر افراط در یک صناعت به مهارتی فوق العاده می‌رسید در آن صنعت حکیم نامیده می‌شد؛ همچنین کسی که نظر نافذی در یک صناعت داشت و در آن پشتکار فراوان برخوردار بود در آن چیزی که نفوذ دید داشت، حکیم نامیده می‌شد. (فارابی، ۱۳۸۴: ۶۷)

این دیدگاه از نظر فارابی در مقابل حکمت و حکیم در معنای والای آن که متعلق به رئیس مدینه است، قرار دارد. چنانکه در ادامه می‌گوید: «فیلسوف کامل به طور مطلق کسی بود که برایش علوم نظریه حاصل می‌شد و در عین حال از قدرتی برخوردار بود که این علوم را در غیر، به وجهی که در آن‌ها ممکن است به کار بگیرد». (همان: ۶۸) اما سخن فارابی، درباره شاعر حکیم نیز صادق است و می‌تواند به این پرسش پاسخ دهد که چرا شاعران متوسط و حتی اُمی در میان مردم لقب حکیم گرفته‌اند؛ به عنوان نمونه، در ادبیات فارسی، حکیم مجددالدین فهیمی بخاری از جمله این شاعران است که به گفته عوفی «آمی بود اگرچه کتاب ندانستی، اما کس انگشت بر حرف او نتوانست نهاد در هنر و رنج تحصیلی نداشت. فاما رایت شعر از اوج شعری درگذاشت جمله معانی او بکر بود و جمله الفاظ او منتج ذات او» (عوفی، ج ۲/ ۱۳۲۴: ۱۶۵) ابوحامد جوهری که «در صناعت بلاغت استاد... و از مقدمان ارباب صناعت بوده است» (همان: ۱۱۰)، ابویکر محمد روحانی (همان: ۲۸۲)، سمائی مروزی (همان: ۱۴۵)، علی بن احمد سیفی نیشابوری (همان: ۱۵۹)، غزالی مروزی (همان: ۱۶۳)، قطران تبریزی (همان: ۲۱۴)، ظهیر فاریابی (همان: ۳۹۸)، کافی بخاری (همان: ۳۷۸)، جنتی بیا (همان: ۳۹۴) از جمله این شاعران هستند. بر این اساس، کسانی که عمری را وقف سروdon شعر کرده‌اند، از دیدگاه عوام اشعار پسندیده می‌سرایند و یا در بداهه‌سرایی تبحر دارند، می‌توانند لقب حکیم بیابند، همچنانکه امروزه نیز لقب استاد، علاوه بر معنای علمی والای آن نزد خواص، برای صاحبان مجرّب صناعات مختلف هم به کار می‌رود.

#### ۴- شاعران اندیشمند

چنانکه فلاسفه مطرح کرده‌اند، حکمت به دو بخش نظری (علمی) و عملی تقسیم می‌شود و حکیم کامل کسی است که هر دو معنی در او حاصل شود. حکمت نظری شامل علم مابعدالطبیعه، علم ریاضی، علم طبیعی و حکمت عملی شامل تهذیب اخلاق، تدبیر منزل و سیاست مدن می‌شود. (نصیر الدین

طوسی، ۱۳۵۶: ۳۸-۴۰) و هر کدام از این علوم فروعی دارند؛ مثلاً هندسه، حساب و نجوم از فروع علم ریاضی است، اما آیا اگر کسی علم ریاضی کسب کند یا طب و نجوم و غیره بخواند، حکیم شمرده می‌شود؟ یقیناً خیر. حکیم از دیدگاه فلسفه به کسی گفته می‌شود که در حرفه یا علمی واقع به فلسفه نظری آن باشد. برای روشن شدن بحث می‌توان در تعریفی که ابی هلال عسکری از حکیم می‌کند تأمل کرد. وی می‌گوید: «حکیم به معنای عالم به احکام امور است» (ابی هلال عسکری، ۱۴۱۸: ۹۶) فرد عالم به احکام امور کسی است که فلسفه علمی را که نزد اوست می‌داند. مثلاً پژوهشکار در قدیم، حکیم خوانده نمی‌شند، اما کسی مانند ابن سینا که فلسفه پژوهشکار را می‌دانست حکیم نامیده می‌شد. پس طبیب، حکیم نیست مگر اینکه آگاه به فلسفه طب باشد و منجم، حکیم نیست مگر اینکه آگاه به فلسفه نجوم باشد. درباره شاعران نیز هر کس می‌تواند شعر بگوید، اما کسی که فلسفه شعر (بوطیقا) و مبانی نظری آن را می‌دانست و بر مبنای آن شعر می‌سرود حکیم نامیده می‌شد. فردوسی و نظامی چنانکه از شعرشان برمی‌آید، به فلسفه شعر آگاه بوده‌اند.

از طرفی اندیشه‌ورزی به صورتی که شاعر، مباحث بنیادین فلسفی را در اشعار خود بیان می‌کرد، باعث می‌شد که به شاعر لقب حکیم نسبت داده شود. شاعرانی مانند خیام و ناصرخسرو که در فلسفه‌ورزی مشهورند و یا ابوبکر محمد خسروی که عوفی او را به نام حکیم می‌خواند و نخستین شاعری است که افکار فلسفی را با خیالات شعری مخلوط ساخت، (فروزانفر، ۱۳۸۷: ۴۰) از جمله شاعران فلسفه‌ورز هستند. از سوی دیگر، شاعرانی مانند سنایی و خاقانی که در فلسفه تأله (تنویفی) سرآمد بوده‌اند، حکیم نامیده شده‌اند.

ملاصدرا همواره در آثار خود و در بیان حکمت متعالیه، اندیشه متألهین را شرح می‌دهد. به گفته وی: «حکیم راستین کسی است که هر مقدار حالات و احوال گوناگون بر او پدید آید، حقایق الهی و معالم ربوی را به یقین و برهان بداند، بطوری که شکی در آن راه نیابد.» (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۱: ۶۹) وی شناخت ربویت را تخصص و صنعتی می‌داند که در اختیار بالاترین صاحبان صناعت یعنی پیشوایان و امامان و همچنین مملکتداران قرار دارد. (همان) ملاصدرا به پیروی از حکماء رفتارهای جسمی و نفسانی بشر می‌داند: که خادم هیچ علم و فنی نباشد، یعنی علم الهی را غایت همه رفتارهای جسمی و نفسانی بشر می‌داند: «برترین نتیجه کردار و حرکات انسانی - اعم از بدنی و نفسانی - و همچنین هدف تفکرات و دگرگونی‌های نفسانی از حالات و علوم، شناخت هستی است و برترین دانش - که همگی دانش‌ها در خدمت او باشند و او به استخدام هیچ دانشی در نیاید و بلکه دیگر دانش‌ها بمانند شاخه‌های اویند - علم الهی است که در حقیقت سرور همه علوم و معارف و مبدأ آنهاست و همچنین هدف همه حرفه‌ها و صنایع، و مدار همگی برآنست و دیگر علوم و فنون کارگران و بندگان اویند.» (همان: ۷۳)

بر این مبنای در ادب فارسی شاعرانی که در حکمت الهی، اندیشه کرده و در باب سروdon توحیدیات شهرت یافته‌اند، حکیم شمرده می‌شوند؛ مثلاً خاقانی اگرچه با فلسفه‌ورزی ارسطوی سر عناد داشته است اما به گواهی اشعارش، در حوزه تالله (تئوسوفری) صاحب علم و اندیشه بوده و خود را بدیل سنایی می‌داند:

بدل من آمدم اندر جهان سنایی را  
بدین دلیل، پدر نام من بدیل نهاد  
(خاقانی، ج ۱۳۸۷/۲: ۱۱۳۹)

«غالب شعرا بی که بعد از سنایی به مسائل حکمی و عرفانی وارد می‌شوند، به آثار این شاعر نظر داشتنند» (هاشم پور سبحانی، ۱۳۸۸: ۱۶۸) و خاقانی نیز اگرچه به عمق اندیشه سنایی دست نیافته، اما در سروdon توحیدیات از سنایی پیروی کرده است و به جز ارتباطش با دربار و سروdon مدد و هجو -که در مباحث بعدی بدان پرداخته خواهد شد- به علت شهرت در بیان اندیشه‌های توحیدی در اشعارش لقب حکیم به وی نسبت داده شده است. اما اینکه چرا شاعرانی مانند مولوی و عطار، حکیم خوانده نشده‌اند، پرسشی است که در ادامه، در مبحثی جداگانه پاسخ داده خواهد شد.

#### ۴-۵- فیلسوفان شاعر

گاه فیلسوفان و اندیشمندانی که آراء فلسفی داشته و اشعاری نیز بدان‌ها منسوب است در زمرة شعراء قرار گرفته‌اند و به آن‌ها لقب حکیم داده‌اند؛ از جمله حکیم اثیر الدین بهری (ق ۶ و ۷) که به گفته صاحب مجالس النفائس «مفضل» نام اوست. در عهد هلاکوخان درگذشت و در علم حکمت سرآمد دهر خود بود و کتاب کشف حکمت و هدایت حکمه و محصول و زیده و اشارات و بیان از تصانیف اوست و شعر نیز می‌گفته «نوایی» (نوایی، ۱۳۶۳: ۳۲۴) و یا صاحب مجمع الفصحا، فلاسفه‌ای چون ابوعلی سینا (هدایت<sup>۶</sup> ج ۱۳۸۱/۱: ۳۲۴) ابونصر فارابی (همان: ۳۰۹) و نصیرالدین طوسی (همان: ۲۱۹۶) را جزو حکیمان شاعر تلقی کرده است. وی در انتساب این لقب، وجه قالب را فلسفه قرار داده و با توجه به سروdon اشعاری چند، ایشان را شاعر حکیم نام نهاده است. اما این دیدگاه در مجمع الفصحا مشاهده می‌شود و بیشتر سلیقه یا برداشت شخصی مؤلف از مفهوم لقب حکیم در بیان آن دخیل بوده است.

#### ۴-۶- طبیب در معنای حکیم

در گذشته یکی از معانی حکیم، طبیب بوده است. «لفظ حکیم، به سبب کثرت تداول در مورد اهل حکمت طبیعی، از قدیم برای طبیب نیز به کار می‌رفته است. کیمیاگران و مشاقن قدیم نیز صنعت خود را حکمت می‌خوانده‌اند.» (مصطفی‌ج ۱/ ۱۳۴۵: ذیل حکمت) با وجود این، در موارد بسیاری مشاهده

می‌شود که نزد دانشوران، اصطلاح حکیم و طبیب در گذشته به یک معنا به کار نرفته است. مؤلف تاریخ الحکما (ق ۷) درباره أبوالحسن بن هارون حرانی می‌نویسد: «طبیب ماهر و حکیم متفلسف، و غالب علیه علم الیاضه و الطب... و ابن سیار الطبیب: کان حکیما طبیبا، و کان یعالج أصحاب الحمیات معالجه شافیه، و له تصانیف فی الحکمة و الطب، و کان فی صناعة المتنطق من الظاهرين.» (شهرزوری، ۲۰۰۷: ۳۵۵) چنانکه مشاهده شد، نویسنده، طبابت و حکیم بودن را از یکدیگر مجرزا کرده و در واقع نشان می‌دهد که طبیب همان پزشک است، اما حکیم، واقف به علم دیگری بوده است. سخنان زیر از ملاصدرا نیز به وضوح، فاصله میان حکیم و طبیب را نشان می‌دهد: «و جالینوس در زمان خود پس از آنکه تأیفاتش بسیار گشت، بر آن شد که خود را به حکمت موصوف دارد؛ یعنی نام طبیب را که بر او بود، به حکیم تبدیل کند. به سخراش گرفته، گفتند: تو را باید که مرهم و مسهل سازی و به درمان زخمها و تبها پردازی، آنکه نمی‌داند عالم قدیم است یا حادث، و معاد حق است یا باطل، و نفس جوهر است یا عرض، کم مرتبه‌تر از آنست که حکیم نامیده شود. شگفتان که مردم زمانه چون کسی را بنگرند که کتاب اقلیدس را دیده و یا قواعد منطق را از بر کرده است، حکیمش شناسند.... و حتی اینان کسی را که اندک اطلاعی از طب دارد به حکمتش منسوب دارند و حکیمش خوانند.» (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۱: ۶۶-۶۷)

بنابراین در قدیم، نزد اهل علم، طبیب در حوزه علم پزشکی فعالیت داشته و لقب حکیم در حوزه وسیعتری که حکمت (فلسفه) نیز از اصول آن بوده مطرح شده است. تمایز میان مرز معنایی واژه‌ها نزد اهل تحقیق چنان دقیق بوده که نه تنها طبیب و حکیم، بلکه میان عالم و حکیم نیز تفاوت قائل بودند و آن دو را به جای هم به کار نبرده‌اند؛ چرا که مرتبه حکیم نزد ایشان بالاتر و خاص‌تر از مرتبه عالم بوده است. (ابی هلال عسگری، ۱۴۱۸: ۹۶) به اعتقاد ایشان، میان علم انسان و حکمت او، عموم و خصوص مطلق برقرار است: «هر آدمی که حکیم باشد، البته عالم بود ولکن لازم نیست که آنکه عالم بود حکیم باشد.» (رشید الدین فضل الله، ۱۳۷۱: ج ۲: ۵۱۳)

با تفحص در تذکره‌ها متوجه این امر خواهیم شد که در عهد صفوی، حکیم، اغلب لقب شاعرانی است که پیش‌هه طبابت دارند. کتابی نیز تحت عنوان «طبیبان شاعر» از «محمد سیاسی» تأليف شده که در آن حکیم، معادل «پزشک» به کار رفته و شاعران پزشکی معرفی شده‌اند که تقریباً همه از دوره صفویه به بعد هستند.

در واقع، با توجه به تحول اجتماعی- فرهنگی در دوران صفویه که صناعت شاعری نیز جزوی از آن است و با توجه به اینکه شعر از دربار به کوچه و بازار منتقل شد و شاعری در میان اصناف مختلف رواج پیدا کرد، اطباء نیز به سروden شعر روی آوردند و چون در میان عوام، به نام «حکیم» شهرت داشتند،

انتساب این لقب بر ایشان در ساحت شاعری نیز از همین وجه بوده است. بنابراین لقب حکیم که این گروه، یعنی پژوهشکاران بدان منتسب بودند، معنای حکمی- فلسفی نداشت و در تذکره‌ها نیز مصادیق آن به وفور قابل مشاهده است.

در تذکره‌های عهد صفوی و بعد از آن، تذکره‌نویسان به وجه تسمیه این لقب درباره شاعران زمان خود، فراوان اشاره کرده‌اند: «حکیم رکنای کاشانی در شعر مسیح و مسیحا و مسیحی تخلص می‌کرد و در علم طب خیلی وقوف داشت.» (نصرآبادی اصفهانی<sup>۷</sup>، ۱۳۱۷: ۲۱۴)؛ «حکیم ابوالفتح دوانی طبیب هوشمندیست بکمالات آراسته شعرش هم خالی از لطف نیست.» (همان: ۳۷۶)؛ «حکیم محمد رضا عرب بروجردی، از کهنه شاعران و در طبابت حذاقت داشت.» (حزین<sup>۸</sup>، ۱۳۳۴: ۷۸)

حتی گاه اشاره شده که حکیم (پژوهشکار شاعر) شاعر متبحری نبوده و آوازه شاعری اش مرهون طبابت‌نش است: «حکیم شاه معصوم لاری در خطه لار از معاشران این خاکسار... و طبیب آن دیار بود و ذوق اشعار بسیار داشت و در گفتن هم به کیفیت و اسلوب مستقیم ادا می‌نمود، لیکن مشغله طبابت و رغبت مفرط به شکار او را از صید غزالان سخن بازداشت.» (همان: ۸۸)؛ «رکن الدین حکیم،... این چند بیت منسوب به وی است و غالباً از متوضطین باشد، چه بسیار به روش ایشان حرف می‌گوید.» (اوحدی بلیانی<sup>۹</sup>، ۱۳۸۹: ۱۵۲۸ / ۳)

#### ۷-۴- شاعران مداح و هجوسران از دیدگاه فلسفه

سیاست مُدن از فروع حکمت عملی است و به گفته فارابی شامل معرفت به اموری می‌شود که به وسیله آن‌ها چیزهای پسندیده برای ساکنان شهر به دست می‌آید. (فارابی، ۱۳۸۴: ۱۱۲) در سیاست مُدن، حکمت از جمله فضیلت‌ها و فضیلت‌نیز از انواع متعلق به منافرات است. منافرات به معنای اثبات فضیلت (مدح) و ضد آن (ذم) است که در کنار مشاورات و مشاجرات (خصامیات) از اغراض خطابه محسوب می‌شود. (نصرالدین طوسی، ۱۳۲۶: ۵۴۱) در یونان باستان، سختنوری، ابزار اصلی سیاستمداران برای جدال‌های سیاسی و همچنین پایه و اساس تعلیم و تربیت و دارای اهمیت بسزایی بود. (Rutherford, 2005: 77) همچنین کمدی و تراژدی در بسیاری از رویدادهای اجتماعی نقش سیاسی ایفا می‌کرد. (Levin, 2000: 129) بنابراین شعر هم مسئولیت اجتماعی و هم نقش سیاسی داشت.

ارسطو در رساله بوطیقا، ویژگی‌های کمدی و تراژدی را که در نمایش‌ها اجرا می‌شد برشمرد. اما مترجمان کتب یونانی، تصویر دقیقی از تراژدی و کمدی نداشتند و تراژدی را «مدح» یا «المأساه» و کمدی را نیز «هجو» یا «الملهاه» ترجمه کردند. چنانکه اسحاق بن حنین کتاب کمدی فیلیپوس را

«هجا» ترجمه کرد و مترجمان دیگر خصوصاً آبویشمرمتی بن یونس در ترجمة کتاب «فن الشعیر» ارسسطو از وی تأثیر گرفتند. (بدوی، ۱۹۸۰: ۱۵) بازتاب این تفکر در فلسفه اسلامی -که در اصل به تقسیم بندی ارسسطو بازمی‌گردد- سبب شد که فیلسوفانی مانند: فارابی، ابن سینا، ابن رشد، خواجه نصیر و قرطجانی، تراژدی را مدح امور پسندیده و حالات انسان‌های صاحب فضیلت و کمدی را هجو مردمان و اخلاق‌های نکوهیده بدانند. (زرقانی، ۱۳۹۰: ۶۲)

علاوه بر بازتاب تصویر نه چندان دقیق از تراژدی و کمدی در فرهنگ اسلامی، چنانکه ذکر شد منافرات (هجو و مدح) ذیل خطابه قرار می‌گیرد و شاخه‌ای از سیاست مُدن (حکمت عملی) است. اما در ادبیات وارد دنیای شعر شده و شاعران از آن جهت با حکمت ارتباط پیدا می‌کردند که شعرشان را بر اساس اسلوب حکمت عملی می‌سرودند. بر اساس حکمت عملی در فلسفه یونان، محور مدح در شعرهای مدحی صفات و فضایل اخلاقی و محور هجو، انتقاد از ردایل اخلاقی قرار می‌گیرد. بر همین مبنای شاعران منتقد اجتماعی یا شاعران مداعی که اشعار خود را بر مبنای حکمت عملی می‌سرودند، حکیم نامیده شده‌اند. به همین دلیل است که به کار بردن اصطلاحات فلسفی در شعر لزوماً بیانگر آشنا بودن با فلسفه و حکمت نیست.

از جمله شاعرانی که در سروden هزلیات، هجوبیات و یا مدح تشخّص پیدا کرده‌اند و حکیم هم نامیده شده‌اند، سوزنی سمرقدی است «که در جد و هزل و رقيق و جزل، نادره زمان و اعجوبة کیهان بود.» (عوفی، ج/۲: ۱۳۲۴؛ ۱۹۱) به غیر از سوزنی، شاعران هجوسرای دیگری نیز هستند که با لقب حکیم از آن‌ها یاد شده است: «الحکیم الجلیل ذو الجد والهزل روحی ولوالجی که روح بخش سخنش روح را آسایش دادی و مطالعه اشعار او دل بسته را گشایش هر رتق و جزل که در جد و هزل ایراد دلهای لطیف طبعان را از بند غم آزاد کردی... و هزل بر الفاظ او غالب بود و آنچه او در صنعت هزل آورد، جملة لطیف طبعان از معارضه او ممتنع شدند و لطایف جد او هم از لطف طبع و صنعت شعر خالی نیست.» (عوفی، ج/۲: ۱۶۵)؛ «حکیم کوشکی که قصر هزل او رفیع العمامد بود و اساس جد او بی‌اعتماد، مدح او همه قِدح و اطاء او همه هجا و آنچه گفته است همه مطبوع و لطیف است و اکثر اهاجی او در حق جماعتی است که نعمت سنجیری را بکفران مقابله کردند و در موافق مردی و مردمی ثبات ننمودند...». (همان: ۱۷۴)؛ «حکیم جلال که اگرچه او را قلاید قصاید بسیار است، فاماً چون در زبان سوزنی افتاد و بیلاه هجاء او مبتلا شد، باخر عمر جمله اهاجی و هزلیات خود را بشست و استغفار کرد (همان: ۱۹۸) و نیز حکیم شمسی اعرج بخاری.» (همان: ۳۸۵)

در میان شاعران قدیم، شاید فرخی پرشیانگیزترین شاعر ملقب به حکیم باشد. وی در شعرش

ادعای حکیم بودن ندارد و از اصطلاحات فلسفی نیز استفاده نمی‌کند. اما فرخی شاعر مذاхی است که مدحیاتش را بر پایهٔ دیدگاه ارسطویی سیاست مدن سروده است. کافی است قصیده «سفر سومنات و فتح آنجا و شکستن منات و رجعت سلطان محمود» از منظر سیاست مدن در حکمت عملی بررسی شود تا مشخص شود فرخی اهل فلسفه و آشنا با فلسفه ارسطو بوده است. فرخی در این قصیده می‌گوید:

فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر	سخن نو آر که نو را حلاوتیست دگر
فسانه کهن و کارنامه به دروغ	به کار ناید رو در دروغ رنج مبر
حدیث آنکه سکندر کجا رسید و چه کرد	ز بس شنیدن گشته ست خلق را از بر
اگر حدیث خوش و دلپذیر خواهی کرد	حدیث شاه جهان پیش گیر و زین مگذر
یمین دولت محمود شهریار جهان	خدایگان نکو منظر و نکو مخبر
ز کارنامه او گردو داستان خوانی	به خنده یاد کنی کارهای اسکندر

(فرخی، ۱۳۷۱: ۶۶)

فرخی در این قصیده خود را در جایگاه ارسطو قرار داده و حتی خود را حکیمتر از او دانسته است چرا که طبق مشهورات، ارسطو در کشورگشایی‌های اسکندر همراه او بود. از نظر وی، محمود در جایگاه والاتر از اسکندر قرار دارد؛ بنابراین به طور ضمنی مدعی می‌شود که خودش که در جنگ همراه محمود بوده، در جایگاهی والاتر از ارسطو قرار دارد. حتی در جایگاه حکیم، به سلطان محمود سفارش می‌کند که در سفر بعدی به کدام سمت لشکرکشی کند:

خدایگان زین پس چو رأی غزو کنی	ببر سپاه کشن سوی روم و سوی خزر
(همان: ۷۳)	

فرخی در اشعار خود محمود را از منظر سیاست مُدُن توصیف می‌کند و خود در کنار محمود، همچون ارسطو در کنار اسکندر قرار می‌گیرد. فرخی در این قصیده و قصاید مধی دیگر شکنجه‌گشایی محمود را در قالب یک نظام سیاسی و اخلاقی به تصویر می‌کشد. او سلطان محمود را با صفاتی همچون: شجاعت، سخاوت، درایت و قدرتمندی در ارائهٔ تدبیرهای جنگی در شرایط دشوار و باورنکردنی می‌سازد. بر این اساس است که می‌توان گفت شاعران مذاخی همانند فرخی که در حوزهٔ حکمت عملی شعر سروده‌اند و دیدگاهی ارسطویی نسبت به سیاست و اجتماع داشتند، حکیم شمرده شده‌اند. چنانکه ذکر شد، سیاست مدن یکی از شاخه‌های حکمت عملی است و بر اساس حکمت عملی، شاعرانی که به دربار متصل بوده‌اند و شعر خود را در خدمت مملکت‌داری (سیاست مُدُن) قرار داده‌اند، حکیم شمرده شده‌اند. در واقع، شاعران مذاخ از طریق گزینش فضایل اخلاقی و انتساب آن‌ها به ممدوح به صناعت ریاست کمک و در حوزهٔ حکمت عملی نیز به صناعت شاعری می‌پردازند.

#### ۴-۸-شاعران حکیم مذاх و هجوسران از دیدگاه علم کلام

مبحث کلامی حکیمان مذاخ بر پایه اعتقادات و فتاوی برخی فقهاء راه به سوی سیاست، مدح امرا و هجو مخالفانشان باز کرده است.

در قرآن آیاتی علیه شعرا وجود دارد که منشأ تشكیک در اباده یا حرمت شعر بوده است. حتی محمود عاملی در کتاب نفایس الفنون در قرن هشتم، بخشی را در بیان اینکه شعر گفتن روایت یا نه، برای اثبات اباده شعر اختصاص داده است. (شمس الدین آملی، ۱۳۳۶: ج ۱۷۰- ۱۷۳)

«اندیشمندان اصولی اعم از امامیه و اهل سنت بر این رأی اتفاق نظر دارند که سنت عبارت است از گفتار و کردار و تقریر رسول خدا<sup>(ص)</sup>. اما شیعه علاوه بر این، معتقد است که امامت در امتداد نبوت است و تفاوتی میان قول و فعل و تقریر امامان با پیامبر<sup>(ص)</sup> نیست.» (جناتی، ۱۳۷۰: ۷۵) بنابراین اهل سنت، سنت پیامبر را جانشین او قرار می‌دهند و برای آن‌ها سیره و سنت پیامبر ملاک درستی و جواز عمل است. به همین دلیل طبق برخی از آیات قرآن از جمله آیه «و ما علمنا الشعور و ما ينفعن له» (یس ۳۶، ۶۹) پیامبر هرگز شعر نسروده و شاعر نبوده است تا کسی از سیره و سنت او پیروی کند. ایشان خود در جواب عایشه که وزن درست شعری را به پیامبر متذکر می‌شود، می‌گوید: «انی لست بشاعر من شاعر نیستم و مرا بدان نفرموده‌اند و آن در بر من نگشاده.» (عوفی، ۱۳۲۴: ۱۳) اما خود، اشعار «حسان» را که در مدح اسلام و هجو مخالفان اسلام می‌سرود، تحسین می‌کرند و بر آن دعای خیر می‌فرستادند. (همان) لذا برای کسی که سنت را ملاک قرار می‌دهد، سروden شعر جز مدح اسلام، نه تنها فضیلت نیست، بلکه حرام هم هست. خلافی راشدین نیز از سروden شعر یا انتساب شعر به خودشان اجتناب می‌کرند. اما شیعه معتقد به امامت است و امام، انسان حی قائم است که مخاطب قرآن قرار می‌گیرد. امام علی خود شعر دارد و امام حسین نیز اشعار عاشقانه زمینی سروده است. لذا شیعه نه تنها مشکلی با شعر نداشته، بلکه شعر را فضیلت نیز محسوب کرده است؛ تا جایی که درباره آن‌ها گفته‌اند: «رافضیان قول شاعر کان بداعتقاد مفسد بی‌نماز ختمار که شعرهای رکیک گفته‌اند و در بیان‌ها جمع شده می‌خوانند و این خواجه‌گان رافضی... بر آن دروغ‌ها معتکف ببوده و این بهتان‌ها را بجان خریدار شده.» (عبدالجلیل قزوینی، ۱۳۵۸: ۷۳- ۷۴)

اعتقاد به حرام بودن شعر سبب شد برخی از فقهاء برای مشروعیت بخشی و جهت‌دهی سیاسی به شعر، آیه «اولی الامر» را تفسیر کنند تا اطاعت از امرا و سلطانین، همچون اطاعت از خدا و پیامبر شمرده شود.

ابن حجریر طبری(م ۳۰۳ ق) ضمن بیان اختلاف اهل تأویل در معنای اولی الامر، ذیل آیه «بِاَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَ اطِّيعُوا الرَّسُولَ وَ اولی الامر منکم» بیان می‌کند که «اولی الامر» کسانی هستند که خداوند بندگانش را به اطاعت از ایشان امر کرده، اما برخی از اهل تأویل گویند ایشان همان امرا و

سلطین هستند و احادیث در باب آن ذکر می‌کنند تا امرا و پادشاهان را جانشین امامان معرفی کنند. (طبری، ج ۴/ ۱۵۰-۱۵۱؛ طبری، ج ۴/ ۱۳۷۱) از سوی دیگر، حدیث «ان من الشعْر لِحُكْمِهِ» را ساخته و به پیامبر منسوب کردند تا راهی پیدا کنند که شعر در خدمت امرا قرار گیرد و در عین حال جنبهٔ دینی نیز بیابد. این حدیث علاوه بر اینکه طبق علم درایه به علت تعارض با قرآن مجعل است، در صحاح نیز جزو احادیث مرفوع ذکر شده است. (ترمذی، ج ۴/ ۲۸۵۳؛ حدیث ۱۳۷۳؛ حجر عسقلانی، ج ۱۰/ ۱۴۰۸؛ چهارمین حدیث ۴۴۳)

اما ارتباط حکمت در این حدیث با مدح و هجو از زبان شاعرا چیست؟

حکمت در این حدیث به معنای «مدح و هجو» است. چنانکه طبق شرح حدیث - البته با در نظر گرفتن عدم صحت آن - زمانی که در حضور پیامبر فردی را مدح و در همان لحظه هجو می‌کنند، پیامبر این سخن را بر زبان می‌آورند. ابوحیان توحیدی، دانشمند و فیلسفه‌دان اهل سنت و محدث ایرانی که پیرو اندیشه‌های معتزلی بوده است، دربارهٔ شان بیان این حدیث می‌گوید: «وَ حَكَى الْمَدَائِنَ يَاسِنَةً عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ حَوْشَبٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ قَالَ لِعُمَرَ بْنَ الْأَهْمَنَ التَّمِيمِيِّ : أَخْبَرْنِي عَنِ الزَّبَرْقَانَ بْنَ بَدْرٍ ، فَقَالَ : مَطَاعٌ فِي الدُّنْيَا ، شَدِيدٌ الْعَارِضَةُ ، مَانِعٌ لِمَا وَرَاءَ الظَّهَرِ . فَقَالَ الزَّبَرْقَانُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّهُ لِي عِلْمٌ مُنَى أَكْثَرُ مِنْ هَذَا ، وَ لَكَنَّهُ حَسْدِنِي ، فَقَالَ عُمَرُ : أَمَا وَ اللَّهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ لِزَمْرِ الْمَرْوَةِ ، ضَيْقَ الْعَطْنَ ، لَثِيمَ الْخَالِ ، أَحْمَقَ الْوَالَدِ ، وَ مَا كَذَبْتَ فِي الْأُولَى ، وَ لَقَدْ صَدَقْتَ فِي الْآخِرَى ، وَ لَقَدْ رَضِيَتْ فَقْلَتْ أَحْسَنُ مَا عَلِمْتَ ، وَ سَخَطْتْ فَقْلَتْ أَسْوَأُ مَا عَلِمْتَ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : «إِنَّ مِنَ الْبَيْانِ لِسَحْراً وَ إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحُكْمِهِ .» (ابوحیان توحیدی، ج ۳/ ۳۸۰)

غزالی نیز در احیاء علوم الدین اذعان می‌کند که شعر را به خاطر اینکه محتوای ذم و مدح و تشییب دارد حکمت می‌گویند: «فَإِنشادُ الشِّعْرِ وَ نَظْمَهُ لَيْسَ بِحَرَامٍ، إِذَا لَمْ يَكُنْ فِيهِ كَلَامٌ مُسْتَكْرَهٌ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ «إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحُكْمِهِ» نَعَمْ مَقْصُودُ الشِّعْرِ الْمَدْحُ وَ الذَّمُ وَ التَّشَبِيبُ، وَ قَدْ يَدْخُلُهُ الْكَذْبُ.» (غزالی، بی‌تا: ج ۹/ ۲۱)

اخوان الصفا نیز شبیه به آنچه ابوحیان توحیدی ذکر کرده، حکمت را با مدح و ذم پیوند می‌دهد: «وَ مِنْ ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ، فِي رَجُلٍ مَدْحُ صَاحِبَاهُ لِفَصْدِقَةٍ، ثُمَّ ذَمَهُ فَصَدَقَ فِي مَقَامٍ وَاحِدٍ: «إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحُكْمِهِ وَ إِنَّ مِنَ الْبَيْانِ لِسَحْرًا». (اخوان الصفا: ج ۴/ ۳۱۳؛ ۱۴۱۲) و ملاصدرا در مورد آن چنین گفته است: «وَ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلَهُ: إِنَّ مِنَ الْبَيْانِ لِسَحْرًا، يَحْتَمِلُ الْوَجَهَيْنِ: الْمَدْحُ وَ الذَّمُ.» (صدر الدین شیرازی، ۱/ ۱: ۵۴۶)

بنابراین منظور از حکمت در حدیث «ان من الشعْر لِحُكْمِهِ»، مدح و هجو است. باید توجه کرد که در فلسفهٔ یونان است که حکمت و مدح و هجو با یکدیگر مرتبط هستند. لذا با ساخت این حدیث، مشکلی

که شعر با مدح امرا و سلاطین داشت، از راه فلسفهٔ یونان برطرف شد و شعر در خدمت حکومت قرار گرفت. در واقع با این حدیث هم اباحت شعر اثبات شد و هم مدح امرا و خلفاً، به حکمت (حکمت عملی در فلسفهٔ یونان) و به دین (قول پیامبر) منسوب شد. در نتیجهٔ شاعران مدام و هجوسراء، بر مبنای فلسفهٔ حکمت عملی حکیم شمرده شدند.

بحث کلامی این حدیث را در اشعار ناصرخسرو می‌توان مشاهده کرد. آنجا که ناصرخسرو دربارهٔ

شاعران خراسان می‌گوید:

این ژرف سخن‌های مرا گر شعرائید  
فتنه‌ی غزل و عاشق مدح امرائید  
تا از طمع مال شما پشت دوتائید  
ای بی‌مهده گویان که شما از فضلائید  
تزییرگراند شما اهل ریائید  
جز کز خری و جهل چنین فتنه چرائید  
بی رشوت هریک ز شما خود فقهائید  
امروز شما بی‌خردان و ضعفائید  
وان را که نکوهیدن شاید بستائید  
(ناصرخسرو، ۱۳۸۴-۴۴۷: ۴۴۸-۴۴۸)

ای شعر فروشان خراسان بشناسید  
بر حکمت، میری ز چه یابید چو از حرص  
یکتا نشود حکمت مر طبع شما را  
دل تان خوش گردد به دروغی که بگوید  
گر راست بخواهید چو امروز فقیهان  
ای امت بد بخت بر این زرق فروشان  
چون حکم فقیهان نبود جز که به رشوت  
فرزند رسول است خداوند حکیمان  
آن را که ببایدش ستودن بنکوهید

این ایيات ارتباط شعر و حکمت را نشان می‌دهد. ناصرخسرو شعر به عنوان حکمت را بر اساس تفکرات شیعی قرار داده و بر اساس همان اعتقادات، شاعران خراسان را متهم به تحریف معنای حکمت می‌کند. به اعتقاد او مدح و هجوی که از سر حرص و آز باشد و ستایش ارزش‌های واقعی فرد را مشروط به شروط غیردخلی کند، گفتاری بیهوده است. چرا که از نظر او مدح، وسیله‌ای است که ارزش‌ها را در خدمت اجتماع و سعادت آدمی قرار می‌دهد و به ستایش‌های فردی و ظاهری نمی‌پردازد. ناصرخسرو شاعران خراسان را که به جای توجه به شرایط و اوضاع و تحسین صفات پسندیده و قبح شرایط مذموم، به افراد و اشخاص توجه کرده‌اند، نکوهش می‌کند. چرا که از منظر تفکرات شیعی او، مقتضای حکمت، نقد امور ناپسند و تحسین امور ارزشمند است.

## ۵- دوری گزیدن عرفا از لقب حکیم

چنانکه گفته شد، در ادبیات فارسی لقب حکیم ارتباط تنگاتنگی با حکمت یونانی و بازتاب آن در فلسفهٔ اسلامی دارد و تغییر مفهوم و کاربرد این کلمه با آغاز جریان ضدیونانیگری خود تأییدی بر این مطلب است.

عدم پذیرش فلسفه در سنت ادبی و تأثیر آن در شعر فارسی، باعث شد که حکیم پندآموز و نصیحت‌گر دیرین با صورتی کاملاً متفاوت و در تقابل با عقل و عشق قرار بگیرد و از یکسو توصیه‌های او به عنوان نماینده‌ای از منش نامقبول عقل در بیان اهل عشق و از دیگرسو به «منادایی» برای نصایح شاعرانه تبدیل شود. (قریب، ۱۳۸۷: ۱۰۴-۱۰۵) در واقع از قرن هفت به بعد با تغییر یافتن بافت فرهنگی جامعه و با به ثمر نشستن مخالفت و جدل با حکیم فلسفی، لفظ حکیم به تدریج از معنای گذشته خود فاصله می‌گیرد و القابی مانند: «شیخ»، «ملّا»، «خواجه»، «مولانا» و ... به جای آن می‌نشیند. پس علت حکیم نخواندن شاعرانی همچون عطار و مولانا این بوده است که:

الف- عرفان در زمانی رواج پیدا کرد که با حکیم که در برابر لفظ فیلسوف قرار داشت، مخالفت می‌ورزیدند.

ب- اگرچه نزد فیلسوفان متاله مثل ملاصدرا، حکمت، فیض الاهی است و موهبتی است که به اهل شهود عطا می‌شود، اما ملاصدرا در جمله «ان الحکیم عندنا عباره عمن جمع العلم الإلهی و الطبعی و...» نشان می‌دهد که این تفکر، نزد این گروه معتبر است و در مقابل معنای دیگری از حکیم که وجه فلسفه استدلالی و نه شهودی دارد، قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، با مقایسه شاعران حکیمی چون ناصرخسرو با عرفا می‌توان نتیجه گرفت که حکیمان، یک رسالت اجتماعی برای خود قائل بودند و در جهت تحقق آن فعالیت داشتند، در حالی که کشف و شهود عرفا امری درونی و شخصی است. بنابراین میان عارفان و حکیمان از منظر نقش اجتماعی فاصله وجود داشته است.

ج- دوری جستن عرفا از دربار که به عنوان مظہر دنیاپرستی در نظر ایشان جلوه می‌کرد، باعث تغییر القاب شاعران حکیم در این دوره بوده است. چنانکه پیش از این ذکر شد بر اساس حکمت عملی، شاعرانی که به دربار متصل بودند و شعر خود را در خدمت مملکت‌داری (سیاست مُدن) قرار داده‌اند، حکیم شمرده شده‌اند. دورشدن عرفا از سیاست‌داران و عدم پرداختن به مدح سلاطین در شعر، باعث شد که لقب حکیم مفهوم مناسبی برای این دسته از شعراء نداشته باشد و مولانا، شیخ و خواجه، برای حالات روحی و طرز سلوک و مواجهه آن‌ها با امرا و سلاطین، لقب مناسبتری به نظر برسد.

#### ۶- نتیجه

بر اساس معنای لغوی واژه حکیم و تلقی‌های متفاوتی که در فلسفه اسلامی و فرهنگ عامه از حکمت وجود داشته، لقب حکیم نیز به افراد مختلف منتبه شده است. نتایج آنچه در این خصوص تحلیل و بررسی شد، شامل موارد زیر می‌شود:

- یکی از معانی حکمت، پند و اندرز است و نخستین مفهومی که از شاعر حکیم به ذهن متبار می‌شود، شاعر اندرزگو است. از همین روی، شاعران موصوف به زهد و ورع، که در اشعار خود دیگران را به کسب فضایل اخلاقی دعوت کرده‌اند، حکیم شمرده شده‌اند.
- به شاعرانی که به تمام علوم متداول عصر خود عالم بودند، حکیم می‌گفتند، اما شاعرانی به درستی در این دسته جای می‌گیرند که از زندگی برخی از آن‌ها و میزان وقوف‌شان به علوم عصر خود اطلاعاتی در دست است و یا از شعرشان احاطه بر جمیع علوم برمی‌آید.
- از آنجا که گاهی به مهارت‌های زیاد، حکمت گفته می‌شد، از نظر عوام، کسانی که عمری را وقف سروdon شعر کرده‌اند، اشعار پسندیده می‌سرایند و یا در بداهه‌سرایی تبحر دارند، حکیم نامیده شده‌اند.
- از دیدگاه فلسفه، حکیم به کسی گفته می‌شد که در حرفه یا علمی که بدان می‌پرداخت، واقف به فلسفه نظری آن باشد. از این منظر، فرد عالم به احکام امور کسی است که فلسفه علمی را که نزد اوست می‌داند. درباره شاعران نیز کسی که فلسفه شعر (بوطیقا) و مبانی نظری آن را می‌دانست و بر مبنای آن شعر می‌سرود، حکیم نامیده می‌شد. بر مبنای فلسفه اشراق نیز، شاعرانی که در حکمت الهی، اندیشه کرده و در باب سروdon توحیدیات شهرت یافته‌اند، حکیم شمرده می‌شوند.
- منافرات (هجو و مدح) در فلسفه، ذیل خطابه قرار می‌گیرد و شاخه‌ای از سیاست مُذْنَن (حکمت عملی) است. اما در ادبیات وارد دنیای شعر شده است و شاعران از آن جهت با حکمت ارتباط پیدا می‌کردند که شعرشان را بر اساس اسلوب حکمت عملی می‌سروند.
- از منظر علم کلام، شاعر مذاх و هجوسرای ملقب به حکیم، از آن روی مطرح می‌شود که اعتقاد به حرام بودن شعر سبب شده برخی از فقهاء برای مشروعیت‌بخشی و جهت‌دهی سیاسی به شعر، آیه «اولی الامر» را تفسیر کنند تا اطاعت از امرا و سلاطین، همچون اطاعت از خدا و پیامبر شمرده شود. بنابراین حدیث «ان من الشعر لحكمه» را جعل و به پیامبر نسبت دادند. چنانکه در مقاله تشریح شد، منظور از حکمت در این حدیث مدح و هجو است و شعر را به خاطر اینکه محتوای ذم و مدح دارد، حکمت می‌گویند. در نتیجه ساخت این حدیث مشکلی که شعر با مدح امرا و سلاطین داشت، از راه فلسفه یونان برطرف شد و شعر در خدمت حکومت قرار گرفت. در واقع با این حدیث اباحة شعر اثبات شد و مدح امرا و خلفا، هم به حکمت (حکمت عملی در فلسفه یونان) و هم به دین (قول پیامبر) منسوب شد.
- شاعران ملقب به حکیم در تذکره‌های عهد صفوی و بعد از آن، لقب کسانی است که به طبابت مشغول بوده‌اند. با توجه به تحول اجتماعی- فرهنگی در دوران صفویه و با توجه به اینکه شعر از دربار به

کوچه و بازار منتقل شد و شاعری در میان اصناف مختلف رواج پیدا کرد، اطیاء نیز به سروdon شعر روی آوردن و چون در میان عوام، به نام «حکیم» شهرت داشتند، انتساب این لقب بر ایشان در ساحت شاعری نیز از همین وجه بوده است.

- دوری جستن عرفا از لقب حکیم، مدلول تغییر مفهوم و کاربرد این کلمه با آغاز جریان ضدیونانیگری و به ثمر نشستن مخالفت و جدل با حکیم فلسفی از آغاز قرن هفت بوده است. عرفان در زمانی رواج پیدا کرد که با حکیم که در برابر لفظ فیلسوف قرار داشت، مخالفت می‌ورزیدند. علاوه بر این، دوری جستن عرفا از دربار که به عنوان مظہر دنیاپرستی در نظر ایشان جلوه می‌کرد، باعث تغییر القاب شاعران حکیم در این دوره بوده است. چنانکه پیش از این ذکر شد، بر اساس حکمت عملی، شاعرانی که به دربار متصل بودند و شعر خود را در خدمت مملکتداری (سیاست مُدُن) قرار داده‌اند، حکیم شمرده شده‌اند. دورشدن عرفا از سیاستمداران و عدم پرداختن به مدح سلاطین در شعر، باعث شد که لقب حکیم مفهوم مناسبی برای این دسته از شاعرا نداشته باشد و مولانا، شیخ و خواجه، برای حالات روحی و طرز سلوک و مواجهه آن‌ها با امرا و سلاطین، لقب مناسبتری به نظر برسد.

### پانوشت‌ها

۱. به عنوان نمونه در تعلیقات طباطبائی بر بحار الانوار آمده است که «حکمت به انبیاء، اولیاء و حتی دانشمندان اختصاص ندارد؛ هر کس کار درست و محکم انجام دهد، او حکیم است، اعم از کشاورز، تکنسین و صنعت‌کار، بازرگان، کارمند، واعظ، ادیب، سخنور، زمامدار، ارتشی و یا جز آن‌ها». (طباطبائی، ۱۳۸۷: ج ۳/ ۳۵) این دیدگاه نظر به وجه لغوی لقب حکیم دارد.
۲. اسمی شاعران حکیم در لباب الالباب عوفی: الحکیم حنظله البادیسی(۲/۲)، ابویکر محمد بن علی الخسروی السرخسی الحکیم(۱۸/۲)، الحکیم کسایی مروزی(۳۴/۲)، الاجل حکیم شرف الزمان ابوالحسن ازرقی هروی رحمه الله(۲/۸۶)، حکیم ابوالحامد محمود بن عمر الجوهري الصابع الهروي(۲/۱۱۰)، الحکیم محمود بن علی السماطي المروزی(۱۴۵/۲)، الحکیم علی ابن احمد السیفی النیشابوری(۲/۱۵۹)، حکیم غزالی مروزی(۲/۱۶۳)، الحکیم الجلیل ذو الجد والهزل روحی ولوالجی(۲/۱۶۵)، الحکیم شرف الشعرا الكوشکی القاینی(۲/۱۷۴)، الحکیم تاج الشعرا محمد بن علی سوزنی(۲/۱۹۱)، الحکیم جلال...(۲/۱۹۸)، الحکیم شرف الرمان قطران العضدی التبریزی(۲/۲۲۴)، حسان العجم حکیم خاقانی الحقایقی(۲/۲۲۱)، حکیم الكامل زین الشعرا سعید الطائی(۲/۲۳۸)، الحکیم الكامل فخر الدین اسعد الجرجانی(۲/۲۴۰)، استاد الحكماء ختم الشعرا مجdal الدین آدم السنایی الفزنوی(۲/۲۵۲)، الحکیم شهاب الدین شاه علی ابی رجاء الغزنوی(۲/۲۶۷)، الاجل الافضل تاج الحكماء عطارد الشانی ابویکر بن محمد بن علی الرؤوفانی(۲/۲۸۲)، الاجل صدر الحكماء ظهیر الدین فاریابی نور الله مرقدہ(۲/۲۹۸)، الحکیم الكامل شرف الافضل محمد بن عمر الفرقانی(۲/۳۱۲)، الاجل المحترم مجذ الدین افتخار الحكماء ابوالسحری الصندلی(۲/۳۳۴)، الاجل شرف الحكماء شمسی دهستانی(۲/۳۵۵)، الحکیم ابویکر بن محمد البلخی الواقعی(۲/۳۵۶)، الاجل سعد الدین شرف الحكماء کافی البخاری(۲/۳۷۸)، الحکیم شمسی الاعرج البخاری(۲/۳۸۵)، الحکیم مجذ الدین فهیمی البخاری(۲/۳۸۶)، الحکیم جتنی بیا (۲/۳۹۴)، الحکیم الكامل نظامی الگنجی(۲/۳۹۶)، الحکیم شهاب الدین محمد بن علی الصابع(۲/۴۱۴)، الحکیم ضیاء الدین محمود الكابلي(۲/۴۱۶)

۳. اسامی شاعران حکیم در تذکره دولتشاه: ناصرخسرو(۶۱)، مفخرالحكماء استاد ازرقی(۷۳)، حکیم اوحدالدین انوری(۸۳)، حکیم عارف ابوالمجد مجدد بن آدم سنایی(۹۵)، حکیم سوزنی سمرقندی(۱۰۰)، حکیم روحانی سمرقندی(۱۰۹)، حکیم عمر خیام(۱۳۸)، حکیم نزاری قهستانی(۲۳۱)

۴. علم کلام به عنوان نوعی صناعت «ملکه‌ای» است که انسان به مدد آن می‌تواند از راه گفتار، به یاری آراء و افعال محدود و معینی که واضح شریعت آن را صریحاً بیان کرده است پیردازد و هرچه را مخالف آن است باطل کند. (سجادی، ۱۳۷۵: ۴۲۴) علم کلام در مسیر تکاملی خود سه مرحله را پشت سر گذاشته است: ۱. کلام، پیش از خواجه نصیر الدین طوسی، به جهت روش، علمی جدلی بوده و در مقابل فلسفه قرار داشته است؛ ۲. کلام، در عصر خواجه نصیر الدین و مقداری بعد از آن، سبک برهانی به خود گرفته و بیشتر، رنگ فلسفی پیدا می‌کند و کلام سنتی رو به افول می‌گراید؛ ۳. کلام، در دوره‌های بعد از خواجه نصیر، یعنی: در عصر میر داماد و ملاصدرا، تماماً برهانی شده و جزو مسائل فلسفه قرار گرفته و استقلال خود را از دست می‌دهد. چرا که بین کلام و فلسفه در مسیر شدن و تکامل، ارتباطی دو سویه وجود دارد. در حقیقت در این دوران و پس از آن بود که کلام فلسفی پدیدار گشت و مطهری نیز متعلق به این دوران است. (علمی، ۱۳۸۵: ۳۴۹)

۵. اسامی شاعران حکیم در مجالس النقاش: حکیم انوری (۳۲۴)، حکیم اثیرالدین ابهری (۳۲۴)، حکیم ارزقی افضل الدین هروی (۳۲۵)، حکیم نظامی (۳۳۳)، حکیم سنایی (۳۳۹)

۶. اسامی شاعران حکیم در مجمع الفصحاء: ابوالعباس مروزی (۲۴۴/۱)، ابوالمثل بخارابی (۲۴۶/۱)، ابوعبدالله فراaloی (۱/۱)، ابوعلی سینا بلخی (۲۵۹/۱)، ابوالمالی نحاس اصفهانی (۲۹۲/۱)، ابوجعفر واشی لاھوری (۳۰۰/۱)، ابوالمؤید بلخی (۳۰۴/۱)، اباليث طبرستانی جرجانی (۳۰۵/۱)، ابونصر فارابی (۳۰۹/۱)، ابوالبرکات بیهقی (۳۱۸/۱)، اشهاری نیشابوری (۳۳۰/۱)، ازرقی هروی (۴۸۱/۱)، بدیعی سیستانی (۵۹۵/۱)، تاج الدین سرخسی (۶۲۵/۱)، تاج الدین فارسی (۶۲۷/۱)، حقوقی هروی (۷۲۲/۱)، انوری (۷۲۳/۱)، حمیدی بلخی (۷۲۳/۱)، حنظله بادغیسی (۷۲۷/۱)، خیام نیشابوری (۷۳۱/۱)، خاقانی شیروانی (۷۳۲/۱)، دیباچی سمرقندی (۸۰۴/۱)، دیولی (۸۰۵/۱)، رافعی نیشابوری (۸۱۰/۱)، رشید و طوطاو بلخی (۸۲۲/۱)، رشید اسفراری (۸۵۳/۱)، رفیع الدین ابهری قزوینی (۸۶۷/۱)، رفیع الدین نیشابوری (۸۶۹/۱)، روحانی سمرقندی (۸۸۶/۱)، سراج بلخی (۹۱۳/۱)، سمایی مروی (۹۱۸/۱)، سنایی غزنوی (۹۳۹/۱)، شهاب الدین مدارانی (۱۱۰۵/۱)، شمالی دهستانی خراسانی (۱۱۲۴/۱)، شهابی سمرقندی (۱۱۲۷/۱)، صندلی غزنوی (۱۱۴۳/۱)، طاهر عربیان همدانی (۱۱۹۷/۱)، طرطی هندی (۱۲۰۰/۱)، طیان بمی کرمانی (۱۲۰۲/۱)، عبدالرافع هروی (۱۲۳۴/۱)، عہبری غزنوی (۱۲۳۷/۱)، عسجدی مروزی القزوینی (۱۲۵۰/۱)، عطاردی خراسانی (۱۲۵۶/۱)، عیاضی سرخسی (۱۳۰۰/۱)، عنصری بلخی (۱۳۰۳/۱)، فتحی ترمذی (۱۳۷۹/۱)، فخرالدین دهراجی (۱۳۸۶/۱)، فخرالدین قلاسنسی (۱۳۹۴/۱)، فرقدی خراسانی (۱۴۰۸/۱)، فیروز مشرفی (۱۴۱۵/۱)، فردوسی طوسی (۱۴۲۱/۱)، فرخی سیستانی (۱۴۲۱/۱)، قادری هندوستانی (۱۴۶۲/۱)، قطران تبریزی (۱۴۶۵/۱)، کافی بخارابی (۱۷۱۳/۱)، کسایی مروزی (۱۷۱۹/۱)، کوهساری طبری (۱۷۳۵/۱)، کوشککی قاینی (۱۷۳۷/۱)، لیسی خراسانی (۱۷۵۲/۱)، لامی جرجانی (۱۷۵۳/۱)، محسن فراهی (۱۸۱۲/۱)، محمد قاینی (۱۹۰۴/۱)، منوچهري دامغانی (۱۹۰۷/۱)، مختاری غزنوی (۱۹۰۹/۱)، نزاری قهستانی (۲۱۱۷/۱)، نصیرالدین طوسی (۲۱۹۶/۱)، نظامی گنجوی (۲۲۰۶/۱)، واعظ بلخی (۲۲۵۷/۱)، شفایی اصفهانی (۶۸/۲)، فیض کاشانی (۸۱/۲)، محمد صوفی مازندرانی (۱۲۱/۲).

۷. اسمی حکیمان ذکر شده در تذکره نصرآبادی: حکیم رکنی کاشانی (ص ۲۱۴)، حکیم عبدالله (۳۶۴)، حکیم ابوالفتح دوانی (۳۷۶)، حکیم کاظلما تونی (۴۰۲)، حکیم لایق بلخی (۴۴۱)، حکیم شفایی (۲۱۲)، حکیم باقر شفایی (۴۲۲).
۸. اسمی حکیمان ذکر شده در تذکره خزین: حکیم محمد رضا عرب بروجردی (۷۸)، حکیم شاه معصوم لاری (۸۸)، حکیم محمد تقی شیرازی (۸۶).
۹. اسمی حکیمان ذکر شده در تذکرة عرفات العاشقین (ج ۱-۷): نجم الدین اسعد الغزنوی اسعدی (۱/۲۸۶) افتخار (۱/۳۳۰)، اسدی طوسی (۱/۲۸۸)، شاهفور اشهری النیشابوری (۱/۳۰۶)، ابوالفتح بن مولانا عبدالرازاق گیلانی (۱/۵۶۱)، ابوطالب تبریزی (۱/۵۷۲)، استاد الحکما نظام الدین ابوالعالا (۱/۱۰۵)، اشرف گلستانی (۱/۳۰۴)، اوحدالدین انوری الخاوری (۱/۳۵۱)، ازرقی (۱/۲۳۹)، مختاری (۱/۹۶)، ابوبکر بن حمید البلخی (۱/۱۵۲)، ابوالمحاسن ابوبکر ازرقی هروی (۱/۲۶۵)، رودکی (۱/۴۲)، ابوالمثل بخاری (۱/۱۱۳)، بدیع الزمان الترکوی السجزی (۴۹۸)، جنت بیا (۲/۷۵۱)، تقی الدین قمی (۲/۸۵۹)، تقی کاشی (۲/۸۷۳)، جربادقانی (۹۳۷)، جمال الدین ابهری از فضلای حکیم و حکماء علیم (۲/۹۷۱)، جمالی (۲/۹۷۲)، ابی جوهر (۲/۹۸۷)، حنظله باغدیسی (۲/۱۱۲۸)، ملانا حکیمی (۲/۱۱۷۱)، خراسانی (۲/۱۱۷۱)، ابوطاهر الطیب بن محمد الخسروانی (۲/۱۷۷۶)، خیالی صروی (۲/۱۷۸۳)، عمر خیام (۲/۱۲۸۳)، اردستانی (۲/۱۲۴۶)، سنایی (۳/۱۷۵۲)، رشدی قمی (۳/۱۵۹۹)، رکن الدین مسعود مسیح (۳/۱۵۹۹)، رودکی (۳/۱۵۲۹)، روحی ولوالجی (۳/۱۵۵۸)، ریحانی (۳/۱۵۵۸)، رکن الدین حکیم (۳/۱۵۲۸)، سیدالذین بیهقی (۳/۱۶۹۷)، سنجرجی (۳/۱۷۶۸)، سوزنی سمرقندی (۳/۱۷۶۸)، زنجانی (حکیم ریحانی) (۳/۱۶۳۷)، حکیم الزمانی حکیم دیولی (۱۳۹۸)، حکیم دوایی (۲/۱۴۳۲)، استاد الحکیم رافعی (۳/۱۴۵۱)، حکیم علی بن احمد (۳/۱۷۸۸)، سیفای حکیم (۱۹۳۶)، حکیم شاه رضایی بن میرجال الدین جعفر اصبهانی (۳/۱۶۱۰)، سعید الطایی (۳/۱۷۴۲)، سعدالدین حکیمی (۳/۱۷۲۰)، ابوبکر بن محمد علی الروحانی (۱۵۵۴)، شرف الدین حسن شفایی اصفهانی (۴/۲۲۳۷)، صنعتی گیلانی (۴/۲۳۷۸)، طرطیری (۴/۲۴۲۳)، شهاب الدین محمد بن علی الصتابی (۴/۲۰۵۸)، شمس الدین مبارکشاه بن الاغر الغوری (۴/۲۰۱۷)، شمالی دهستانی (۴/۲۰۴۱)، شمسی اعرج (۴/۲۰۰۵)، مولانا طرزی ششتاری (۴/۲۳۸۴)، صنبلی (۴/۲۲۹۸)، طیان البمی (۴/۲۴۴۳)، طغایی (۴/۲۴۲۸)، فیروز المشرقی (۵/۳۱۹۰)، علی بن محمد الفتیح الغزنوی (۵/۳۰۵۷)، عهدی ورامینی (۵/۳۰۵۸)، عزیزانه مشهدی (۵/۲۹۴۰)، فرخاری (۵/۳۱۷۱)، عبدالله کاشانی (۵/۲۱۹۱)، اثیرالدین فتوحی (۵/۳۰۵۸)، غزالی مروزی (۵/۲۹۷۷)، عبدالرحیم سرخسی (۵/۳۱۲۶)، فخرالدین اسعد الجرجانی (۵/۳۰۷۹)، فرخاری (۵/۳۱۷۱)، فرzedق یمنی (۵/۳۱۶۶)، فغفور (۵/۳۳۰۲)، عدامالدین الغزنوی السلطانی (۵/۲۶۸۱)، مجdal الدین فهیمی البخاری (۵/۳۱۸۹)، مولانا عاقلی حکیم (۵/۲۸۳۴)، ایونظر عبدالعزیز بن منصور المسجدی مروزی (۵/۲۶۱۵)، شیخ الدین عميق بخاری (۵/۲۶۶۹)، عین الملک شیرازی (۵/۲۹۷۵)، ضیاء الدین عبدالرauf بن ابوالفتح ھروی (۵/۲۵۷۰)، عبدالمجید عہبری (۵/۲۵۷۸)، حکیم عارف (۵/۲۸۳۶)، ابوالقاسم منصور الفردوسی الطوسی (۵/۳۱۲۴)، مجذ الدین ابواسحاق الکسایی (۶/۳۴۹۴)، کوهیار الطبری (۶/۳۵۳۴)، کوشکی قایینی (۶/۳۵۳۴)، رکن الدین مسعود مسیح کاشانی (۶/۴۰۷۶)، مختاری الغزنوی (۶/۳۷۷۱)، لولئی (۶/۳۶۴۱)، حکیم محمد حسین (۶/۴۰۴۴)، ابی نصر محمد بن اسحاق القایینی (۶/۳۷۳۹)، افضل الحكماء و الطیبین، میرزا محمد حکیم شیرازی (۶/۳۹۸۶)، محمد رضا مشهدی (۶/۴۰۱۹)، قطران بن منصور الاجلی العضدی التبریزی (۶/۳۳۵۷)، قطران ارمومی (۶/۳۳۷۱)، قطبان بلخی (۶/۳۳۷۹)، مفیث الدین فاریابی (۶/۳۸۴۲)، نسیمی (۷/۴۲۵۸)، نسوی (۷/۴۲۵۸)، نزاری قهستانی (۷/۴۳۳۹)، نورالدین صندوقی (۷/۴۳۰۸).

## منابع

- قرآن کریم.
- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی (۱۴۰۸). فتح الباری بشرح صحیح البخاری، لبنان، بیروت: دار اجیاء الترا راث العربی.
- ابن سینا، حسین بن عبد الله (بی تا). أقسام العلوم التقليه (الرسائل فی الحکمة و الطبیعتا، ترجمه حنین بن اسحاق، مصر، قاهره: دار العرب.
- ابوحنان توحیدی، علی بن محمد (۱۴۲۴). الامتناع و المؤانسه، ج ۳، لبنان، بیروت: المکتبه العصریه.
- اخوان الصفا، (۱۴۱۲). الرساله الحادیه عشره من العلوم التاموسیه و الشرعیه فی ماهیه السحر و العزائم و العین (و هی الرساله الثانية و الخمسون من رسائل إخوان الصفا)، ج ۴، لبنان، بیروت: الدار الإسلامیه.
- اوحدی بیانی، تقی الدین محمد، (۱۳۸۹) عرفات العاشقین و عرصات العارفین، تصحیح ذیج الله صاحب کاری و آمنه فخر احمد، ۷ج، تهران: میراث مکتب.
- بدوى، عبدالرحمن. (۱۹۸۰) مقدمه کتاب فی النفس(أرسطو) فی النفس و یلیه الآراء الطبیعیه و الحاس و المحسوس و النبات، لبنان، بیروت: دار القلم.
- ترمذی، محمد بن عیسی. (۱۳۷۳). سنن الترمذی. ج ۴، لبنان، بیروت: دارالفکر.
- جناتی، محمدبایرام. (۱۳۷۰). منابع اجتیهاد از دیدگاه مذاهب اسلامی. تهران: کیهان. ج اول.
- جرجانی، علی بن محمد، (۱۳۷۰). التعريفات. تهران: ناصر خسرو.
- جهانی، جبار، (۱۴۰۰م) الموسوعه الجامعه لمصطلحات الفکر العربي و الإسلامی، ج ۱، لبنان، بیروت: مکتبه لبنان ناشرون.
- حسینی، مالک (۱۳۸۹). وینکنستاین و حکمت. تهران: هرمس.
- حمیدیان، سعید (۱۳۷۳). آرمانشهر زیبایی (گفته‌هایی در شیوه بیان نظامی). تهران: قطره. ج اول.
- خاقانی، بدیل بن علی (۱۳۸۷). دیوان خاقانی. ج ۲. تصحیح میرجلال الدین کجاڑی. تهران: مرکز.
- خالقی مطلق، جلال (۱۳۹۵). مدخل نظامی در دانشنامه زبان و ادبیات فارسی. به سرپرستی اسماعیل سعادت. ج ۶ تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- دارایی، بهمن (۱۳۷۱). مقدمه تاریخ الحکماء قسطی از علی بن یوسف قسطی، تهران: دانشگاه تهران.
- دولتشاه، دولتشاه بن بختیشاه (۱۳۸۲). تذکره الشعرا. تصحیح ادوارد براون. تهران: اساطیر. ج اول.
- رشید الدین فضل الله، (۱۳۷۱). اسئله و اجوبه رشیدی، به کوشش رضا شعبانی، پاکستان، اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان.
- زرقانی، سیدمهدي (۱۳۹۱). بوطیقای کلاسیک (بررسی تحلیلی-انتقادی نظریه شعر در منابع فلسفی از ترجمۀ ابوبشر متی بن یونس قنائی تا اثر حازم قوطاجنی). تهران: سخن. ج اول.
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۶). پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد: درباره زندگی، آثار و اندیشه نظامی. تهران: سخن.
- سجادی، جعفر، (۱۳۷۵). فرهنگ علوم فلسفی و کلامی. تهران: امیر کبیر.
- شهرزوری، محمد بن محمود، (۲۰۰۷). تاریخ الحکماء قبل ظهور الإسلام و بعده «ترزهه الأرواح و روضه الأفراح»، بتحقيق عبد الكریم ابو شویرب، فرانسه، پاریس: دار بیبلیون.
- شمس الدین آملی، محمد بن محمود (۱۳۳۶) نفاسن الفنون فی عرایس العيون. تصحیح ابوالحسن شعرانی. ج ۱. تهران: اسلامیه.

- صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، (۱۳۶۶) *تفسیر القرآن الکریم*، ج ۲، قم؛ بیدار، قم.
- ..... (۱۳۶۶) *شرح أصول الكافی*، ج ۱ ، تهران: وزارت فرهنگ و آموزش عالی. موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه).
- ..... (۱۳۷۱). *عرفان و عارف نمایان (کسر اصنام الجاحلیه)*، ترجمه محسن بیدارفر، تهران: الزهرا (س).
- طباطبائی، محمدحسین (۱۳۸۷). *تعلیقات بر بخار الانوار*(مجموعه رسائل طباطبائی)،ج.۳. قم؛ بوستان کتاب.
- طبری، محمد بن جریر (۱۴۱۲ ق). *جامع البيان فی تفسیر القرآن*، ج ۴، بیروت: دارالكتب العلمیہ
- عبدالجلیل قزوینی، عبدالجلیل بن ابی الحسین، (۱۳۵۸) *تفسر معروف به بعض مثالب النواصب فی نفس*، *تصحیح جلال الدین الحسینی معروف بمحدث*. تهران: انتشارات انجم آثار ملی.
- عسکری، حسن بن عبدالله، (۱۴۱۸). *الفرقون فی آنچه*. لبنان، بیروت: دار الأفق الجديدة.
- عوفی، محمد (۱۳۲۴). *لباب الاباب*.*تصحیح ادوارد برون*. لیدن: مطبعه بربل.
- غزالی، محمد بن محمد. (بیتا). *إحياء علوم الدين*. *تصحیح عبدالرحیم حافظ عراقی*. بیروت: دارالکتاب العربی.
- فارابی، محمد بن محمد، (۱۹۹۵) آراء أهل المدینة الفاضله، لبنان، بیروت: دار و مکتبه الھلال.
- ..... (۱۳۸۴). *التنبیه علی سبیل السعاده* (سعادت از نگاه فارابی)، ترجمه حسن ملکشاهی، قم؛ دارالھدی.
- ..... (۱۹۹۶ م) *كتاب السياسه المدنیه*، لبنان، بیروت: دار و مکتبه الھلال.
- فرخی، علی بن جوlogue (۱۳۳۵). *ديوان حکیم فرخی سیستانی*، *تصحیح محمد دیبرسیاقی*، تهران: اقبال.
- فروزانفر، بدیع الزمان (۱۳۸۷). سخن و سخنواران. تهران: زوار.
- قرشی، سیدعلی اکبر (۱۳۵۲). *قاموس قرآن*. تهران. دارالكتب الاسلامیة.
- قربی، محسن (۱۳۸۷). «نگاهی به نقش منفی حکیم در سنت ادبی»، *فصلنامه نامه انجمن*. ش ۳۰، صص ۹۵-۱۰۸.
- قسطنی، علی بن یوسف (۱۳۷۱) *تاریخ الحكماء*، قسطنی، *تصحیح بهمن دارابی*، تهران: دانشگاه تهران
- مسعودی، علی بن حسین (۱۴۰۹). *مروح الذهب و معادن الجوهر*. *تصحیح یوسف اسد داغر*. ج ۱، قم؛ دار الھجره.
- مصاحب، غلامحسین (۱۳۴۵). *دائرة المعارف فارسی*. ج ۱، تهران: فرانکلین.
- ملک شاهی، حسن، (۱۳۹۲). *ترجمه اشارات و تنبیهات*، ج ۱، تهران: انتشارات سروش.
- معلمی، حسن، *تاریخ فلسفه اسلامی*، (۱۳۸۵). قم؛ مرکز جهانی علوم اسلامی.
- ناصر خسرو، (۱۳۶۳). *جامع الحكمتين*. *تصحیح هانزی کرین و محمد مینی*، تهران: طھوری.
- ..... (۱۳۸۴). *ديوان اشعار ناصر خسرو*. *تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق*. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- نصرآبادی اصفهانی، میرزا محمد طاهر، (۱۳۱۷). *تذکره نصرآبادی*، تهران: ارمغان.
- نصیرالدین طوسی، محمد بن محمد، (۱۳۵۶). *اخلاق ناصری*، *تصحیح مجتبی مینوی و علیرضا حیدری*، تهران: خوارزمی.
- ..... (۱۳۲۶) *اساس الاقتباس*، *تصحیح مدرس رضوی*. تهران: دانشگاه تهران.
- نوابی، امیر علیشیر (۱۳۶۳) *تذکره مجالس النفائس*، بسیعی علی اصغر حکمت، تهران: منوچھری، ج اول.
- نیکخواه، مظاہر (۱۳۸۵). «بررسی نظر سیارات در شعر نظامی گنجوی(قرآن، مقابله، تربیع، تلیث و تسدیس)». *نشریه ادبیات*

تأمیلی بر لقب «حکیم» در شعر فارسی ... (ص ۲۱۷-۲۴۲)

محسن محمدی‌فشارکی و همکار ۲۴۳

عرفانی و اسطوره‌شناسی، ش ۵ صص ۱۲۱-۱۴۰.

- هاشم‌پور سبhanی، توفیق (۱۳۸۸). تاریخ ادبیات ایران. تهران: زوار.

- هدایت، رضاقلیخان (۱۳۸۱) مجمع الفصحا، به کوشش مظاہر مصفا، ج اول (سه بخش)، تهران: امیرکبیر.

- Levin, Susan. (2000). The Ancient Quarrel Between Philosophy and Poetry Revisited (Plato and the Greek Literary Tradition). U.S.A. Oxford University Press.

- Rutherford, Richard. (2005). Classical Literature: A Concise History. U.S.A: Wiley-Blackwell.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی